



Guía Docente 2018/2019

**Máster Universitario en Osteopatía y Terapia
Manual**

Modalidad Semipresencial



Guía Docente 2018/2019

Anatomía y Neuroanatomía I

Anatomy and Neuroanatomy I

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

<i>Anatomía y Neuroanatomía I</i>	3
<i>Breve descripción de la asignatura</i>	3
<i>Brief Description</i>	3
<i>Requisitos Previos</i>	4
<i>Objetivos</i>	4
<i>Competencias y resultados de aprendizaje</i>	4
Resultados de aprendizaje	4
<i>Metodología</i>	5
<i>Temario</i>	5
<i>Relación con otras materias</i>	6
<i>Sistema de evaluación</i>	6
<i>Bibliografía y fuentes de referencia</i>	7
<i>Web relacionadas</i>	7
<i>Recomendaciones para el estudio</i>	7
<i>Material didáctico</i>	8
<i>Tutorías</i>	8

Anatomía y Neuroanatomía I

Módulo IV: **Anatomía topográfica y disección.**

Materia: **Anatomía y neuroanatomía I.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Jacinto Javier Martínez Payá

Dña. Luisa María Martínez Pérez.

Email: jmartinez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Jacinto Javier Martínez Payá.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Anatomía y neuroanatomía I" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del cuerpo humano y en la descripción estructural y funcional de las partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Médula espinal y sistema nervioso periférico.
- Unidad didáctica II. Sistema musculoesquelético del cuello y del tronco.
- Unidad didáctica III. Sistema musculoesquelético de las extremidades.

Brief Description

The subject: "Anatomy and Neuroanatomy I" focuses on the study and exploration of the human body structures and structural and functional description of body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the most innovative strategies dissection. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Anatomía y Neuroanatomía I

- Teaching unit I. Spinal cord and peripheral nervous system.
- Teaching unit II. Musculoskeletal system of the neck and trunk.
- Teaching unit III. Musculoskeletal system of the limbs.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el cuerpo humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el cuerpo humano y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas musculoesquelético y visceral.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESCD 2. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema en el cuerpo humano.

Anatomía y Neuroanatomía I

- Explorar los distintos aspectos morfológicos del aparato locomotor.
- Identificar las estructuras, órganos y sistemas corporales en los MMSS y MMII de un sujeto.
- Explicar los cambios que se producen en los MMSS y MMII normales.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen una morfología normal en el cuerpo humano.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	50	10 / 10	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 2	42,5	8,5 / 8,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Evaluación	5	1 / 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA Y PRÁCTICA.

Unidad didáctica I. Médula espinal y sistema nervioso periférico

Tema 1. Médula espinal I. Generalidades. Sistematización de la sustancia gris motora, vegetativa y sensitiva. Sistematización de la sustancia blanca. Cordones medulares. Anatomía funcional.

Tema 2. Sistema Nervioso Periférico. Constitución del nervio raquídeo. Sistematización de los nervios raquídeos. Plexo nerviosos y nervios intercostales.

Anatomía y Neuroanatomía I

Tema 3. Sistema nervioso vegetativo simpático y parasimpático. Cadenas de ganglios paravertebrales. Ganglios prevertebrales. Sistematización simpática y parasimpática.

Unidad didáctica II. Sistema musculoesquelético del cuello y del tronco.

Tema 4. Sistemas neuromusculares del cuello. Anatomía topográfica. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Tema 5. Sistemas neuromusculares del tronco. Anatomía topográfica. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Unidad didáctica III. Sistema musculoesquelético de las extremidades.

Tema 6. Sistemas neuromusculares de la extremidad inferior. Anatomía topográfica. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Tema 7. Sistemas neuromusculares de la extremidad superior. Anatomía topográfica. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Anatomía y neuroanatomía I” se relaciona directamente con las asignaturas: Anatomía y neuroanatomía II.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Anatomía y neuroanatomía I tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior, Semiología en Traumatología y Osteopatía y terapia Manual en la columna vertebral I y II.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

▪ Examen Teórico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

▪ Examen práctico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

Anatomía y Neuroanatomía I

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. *Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult*. 2^a edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

Gartner LP, Hiatt JL. *Histología básica*. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. *Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Dufour M. *Anatomía del aparato locomotor*. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.

Kapandji AI. *Fisiología articular*. 3 volúmenes. 6^a ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. *Atlas de Anatomía*. Marbán Libros S.L. 2^a ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., *Atlas de Anatomía Humana*, 5^a ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

Sadler TW. *Langman. Embriología médica*. 11^a edición. Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, 2010.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Anatomía y Neuroanatomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

Anatomía y Neuroanatomía I

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.



Guía Docente 2018/2019

Anatomía y Neuroanatomía II

Anatomy and Neuroanatomy II

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Anatomía y Neuroanatomía II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	5
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio.....	8
Material didáctico	9

Anatomía y Neuroanatomía II

Módulo IV: **Anatomía topográfica y disección.**

Materia: **Anatomía y neuroanatomía II.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dra. Dña. María del Carmen Calvo López

Dra. Dña. María del Mar Ubero Martínez

Dña. Luisa María Martínez Pérez

Email: Immartinez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dña. Luisa María Martínez Pérez.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Anatomía y neuroanatomía II" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del cuerpo humano y en la descripción estructural y funcional de las partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Histología y embriología.
- Unidad didáctica II. Sistema visceral del cuerpo humano.
- Unidad didáctica III. Masa encefálica.
- Unidad didáctica IV. Órganos de los sentidos.

Brief Description

The subject: "Anatomy and Neuroanatomy II" focuses on the study and exploration of the human body structures and structural and functional description of body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective. On this subject, therefore, acquired the knowledge

Anatomía y Neuroanatomía II

necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

- Teaching unit I. Histology and Embryology.
- Teaching unit II. Visceral system of the human body.
- Teaching unit III. Brain tissue.
- Teaching unit IV. Senses.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el cuerpo humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el cuerpo humano y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente y con disección.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESCD 2. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y en la disección.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema en el cuerpo humano.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos del aparato locomotor.
- Identificar las estructuras, órganos y sistemas nervioso y vísceras en un sujeto.
- Explicar los cambios que se producen en las vísceras y sistema nervioso normales.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas del sistema nervioso y visceral, no tienen una morfología normal en el cuerpo humano.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	50	10 / 10	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 2	42,5	8,5 / 8,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Evaluación	5	1/ 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA Y PRÁCTICA.

Unidad didáctica I. Histología y embriología.

Tema 1. Diferentes tejidos del cuerpo humano: clasificación y tipos. Glándulas. clasificación y tipos. Tejido conjuntivo: clasificación y tipos. Tejido adiposo: tipos.

Tema 2. Membranas fetales y placenta. Circulación embrionaria y fetal.

Tema 3. Tejido nervioso. Generalidades. Neurona. Fibra nerviosa. Sinapsis. Sistema nervioso central y periférico.

Unidad didáctica II. Sistema visceral del cuerpo humano.

Tema 4. El estómago. Duodeno. Intestino delgado. Intestino grueso y Colon. Vascularización e inervación.

Tema 5. El hígado y la vesícula biliar. Vascularización e inervación.

Tema 6. Los riñones. Vascularización e inervación.

Tema 7. El diafragma, los pulmones y el corazón. Vascularización e inervación.

Unidad didáctica III. Masa encefálica.

Tema 8. Encéfalo. Tronco del encéfalo. Sistematización de los nervios craneales.

Tema 9. Cerebelo. Morfología externa e interna.

Tema 10. Tálamo. Hipotálamo. Hipófisis. Subtálamo. Epítálamo. Anatomía funcional. Núcleos de la base. Estructura y topografía de la corteza cerebral. Hemisferios cerebrales.

Tema 11. Meninges espinales y craneales. Ventrículos cerebrales. Líquido cefalorraquídeo. Circulación. Vascularización.

Unidad didáctica IV. Órganos de los sentidos.

Tema 12. Sentido del tacto. Constitución anatómica de la piel y anexos. Sentido del olfato. Receptores. Sentido del gusto. Receptores. Trayecto de la vía gustativa. Aparato masticador. ATM.

Anatomía y Neuroanatomía II

Tema 13. Sentido de la vista. Morfología del globo ocular. Músculos oculares. Vascularización e inervación. Párpados. Sistema lacrimal.

Tema 14. Sentido del oído y del equilibrio. Morfología del oído externo, medio e interno. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Anatomía y neuroanatomía II” se relaciona directamente con las asignaturas: Anatomía y neuroanatomía I.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Anatomía y neuroanatomía I tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior, Semiología en Traumatología y Osteopatía y terapia Manual en la columna vertebral I y II.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

■ Examen Teórico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

■ Examen práctico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. *Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult*. 2^a edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

García-Porrero JA, Hurle JM. *Neuroanatomía Humana*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2014.

Gartner LP, Hiatt JL. *Histología básica*. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. *Prometheus. Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Dufour M. *Anatomía del aparato locomotor*. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.

Kapandji AI. *Fisiología articular*. 3 volúmenes. 6^a ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. *Atlas de Anatomía*. Marbán Libros S.L. 2^a ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., *Atlas de Anatomía Humana*, 5^a ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

Sadler TW. *Langman. Embriología médica*. 11^a edición. Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, 2010.

Web relacionadas

www.brainmaps.org

Recomendaciones para el estudio

La Anatomía y Neuroanatomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster

de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Búsqueda y análisis bibliográficos

Bibliographic search and analysis

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Búsqueda y análisis bibliográficos	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Resultados de aprendizaje	4
Metodología	5
Temario.....	5
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio.....	8
Material didáctico	8
Tutorías	8

Búsqueda y análisis bibliográficos

Búsqueda y análisis bibliográficos

Módulo V: Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.

Materia: Búsqueda y análisis bibliográficos.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 2.

Unidad Temporal: Curso 1º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Luis Tejada Portero.

Dr. D. Antonio José Pérez López.

Email: ltejada@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Luis Tejada Portero.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "búsqueda y análisis bibliográficos" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, la ética en la investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Acceso a fuentes de información.

Unidad didáctica II. Manejo de bases de datos científicas.

Brief Description

The subject: "Bibliographic search and analysis" focuses on the scientific study of the different methods, ethics in the research and that the research itself.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Access to sources of information.

Teaching unit II. Management of scientific databases.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Acceder a las fuentes de la información.
2. Manejar las bases de datos científicas.
3. Evaluar al calidad de las revistas científicas.

Competencias y resultados de aprendizaje

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

BAB1: Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica en el trabajo fin de máster específico del área.....,

BAB2: Citar y referenciar trabajos correctamente en el trabajo fin de máster.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.

Relacionar entre sí las diferentes estructuras y apartados de los trabajos de investigación.

Búsqueda y análisis bibliográficos

Explorar las distintas bases de datos ISI Web y de biblioteca.

Explorar las distintas bases de datos específicas.

Identificar las estructuras apartados y palabras clave de los trabajos de investigación.

Evaluuar al calidad de las revistas científicas..

Gestionar la información obtenida en las distintas bases de datos.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	10 / 20	Estudio personal	13,1	5 / 0
Tutorías	12	1.5/3	Lecturas y búsqueda de información	40	15 / 0
Evaluación	8	1/ 2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18,6	7 / 0
			Realización de trabajos	28,1	10 / 0
TOTAL	100	12.5 / 25	TOTAL	100	37.5 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Acceso a fuentes de información.

-Tema 1. Definición de búsqueda.

-Tema 2. Revisión y búsqueda bibliográfica.

-Tema 3. Estrategias para realizar revisión y búsquedas bibliográficas.

Búsqueda y análisis bibliográficos

- Práctica 1. Revisión y búsqueda de información en bases de datos.
- Práctica 2. Recopilar y gestionar los datos obtenidos.

Seminario teórico-práctico. Manejo de bases de datos científicas.

- Tema 5. Biblioteca digital.
- Tema 6. Evaluación de la calidad en revistas científicas.
- Tema 7. Indicadores bibliométricos.
- Práctica 3. Búsquedas en base de datos ISI Web of Science.
- Práctica 4. Edición bibliográfica en publicaciones científicas..

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “búsqueda y análisis bibliográficos” se relaciona directamente con las asignaturas: Metodología y gestión de la investigación, elaboración y publicación de un trabajo científico y estadística y análisis de resultados.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: búsqueda y análisis bibliográficos tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

Búsqueda y análisis bibliográficos

■ Realización de Trabajos: 70%

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

ArgimonPallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3^a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3^a ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6^a ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

Búsqueda y análisis bibliográficos

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La búsqueda y análisis bibliográficos, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asimidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

Búsqueda y análisis bibliográficos

- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Cadenas lesionales y Fascias

Lesional chains and Fascias

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Cadenas lesionales y Fascias	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Resultados de aprendizaje	5
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio.....	9
Material didáctico	9
Tutorías	9

Cadenas lesionales y Fasciales

Módulo III: Terapia Manual en el sistema miofascial. Técnicas de músculo-Energía y sus tratamientos.

Materia: **Cadenas lesionales y Fascias.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **5.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

D. David Fernández Rodríguez.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Cadenas lesionales y fascias" se basa en el conocimiento de la postura y las adaptaciones o compensaciones que se realizan en el cuerpo humano.

También incluye el estudio de la inducción miofascial y el sistema fascial, tanto superficial como profundo.

Unidad didáctica I. Cadenas lesionales

Unidad didáctica II: Inducción miofascial

Brief Description

The subject "lesion and fascia Chains" is based on the knowledge of the position and the adjustments or offsets that are made in the human body.

It also includes the study of myofascial induction and fascial system, both superficial and deep.

- Didactic Unit I. lesional Chains
- Didactic Unit II: Myofascial Induction

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer los modelos de representación lesionales de las disfunciones osteopáticas.
2. Generalidades sobre la postura. Adaptaciones y desadaptaciones.
3. Distinguir los principales meridianos miofasciales
4. Interpretación de las cadenas lesionales y adaptaciones ante una pierna corta o larga y torsión sacra.
5. Aprender a valorar el sistema miofascial
6. Realizar las técnicas en el tratamiento de las fascias

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

Cadenas lesionales y Fasciales

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- *Identificar los diferentes modelos de representación de cadenas lesionales*
- *Realizar un análisis postural de una persona.*
- *Analizar adaptaciones y desadaptaciones anatómicas.*
- *Realizar una valoración global y local del paciente de los principales meridianos miofasciales.*
- *Comprender el modelo de inducción miofascial. Conceptos de tixotropía y tensión.*
- *Conocer las contraindicaciones de la terapia miofascial.*
- *Valorar y tratar el sistema miofascial, tanto de forma superficial como profunda.*

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	30	7,5 / 6	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	56	14 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I. Cadenas lesionales

- Tema 1. Cadena lesional. Concepto. Estructura y utilidad clínica.
- Tema 2. Disfunciones osteopáticas asociadas.
- Tema 3. Ejemplos de cadenas lesionales y casos clínicos.

Unidad didáctica II: Inducción miofascial

- Tema 4. El sistema facial. Histología del tejido conectivo. Fascia superficial y fascia profunda. Miofascia, Viscerofascia y Meninges. Funciones del sistema fascial.

Cadenas lesionales y Fasciales

- Tema 5. Consideraciones biomecánicas de la fascia. Fenómeno de piezoelectricidad. Viscoelasticidad. Tixotropía. Fuerza de relajación. Actividad contráctil del tejido conectivo. Contracción fascial.
- Tema 6. Arquitectura biológica. Modelo de tensegridad.
- Tema 7. Inducción Miofascial. Técnicas superficiales y profundas. Contraindicaciones absolutas y relativas.
- Tema 8. Lesiones del sistema fascial. Síndrome de disfunción Miofascial.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Cadenas lesionales

- Práctica 1. Desarrollo de cadenas lesionales. Casos clínicos.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Inducción miofascial

- Práctica 2. Inducción miofascial. Técnicas superficiales: Deslizamiento longitudinal. Deslizamiento transverso. Deslizamiento en “J”
- Práctica 3. Inducción miofascial. Técnicas profundas: Manos cruzadas. Planos transversos. Técnica telescopica.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Cadenas lesionales y fascias” se relaciona directamente con la asignatura “Técnicas de músculo-energía”

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Cadenas lesionales y Fasciales

Las cadenas lesionales y fascias tienen relación con las materias del Módulo 1 de Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I y II.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Chaitow L. Técnicas de liberación posicional. 3^a ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Gilles Orgeret. Terapia manual del sistema miofascial: La terapia normotensiva aplicada a las disfunciones del sistema musculoesquelético. Barcelona: Elsevier; 2002.

Pilat A. [Terapias Miofasciales: Inducción miofascial](#). Madrid: Mcgraw-Hill; 2003.

Orgeret G. [Terapia manual del sistema miofascial](#). Barcelona: Elsevier-Masson; 2002.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se dotará al alumno de un conocimiento sobre las cadenas lesionales y sistema fascial, de forma que podrá realizar un tratamiento más completo ante una disfunción. Al tratarse de conceptos distintos respecto a los conocimientos anatómicos y fisiológicos adquiridos previamente en fisioterapia, se recomienda que consulten el material del que disponen en la plataforma informática e-learning así como utilizar los textos recomendados.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

*Temporomandibular Joint Dysfunction and
Ergonomics*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

<i>Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía</i>	3
<i>Breve descripción de la asignatura</i>	3
<i>Requisitos Previos</i>	4
<i>Objetivos</i>	4
<i>Competencias y resultados de aprendizaje</i>	4
<i>Resultados de aprendizaje</i>	5
<i>Metodología</i>	6
<i>Temario.....</i>	6
<i>Relación con otras materias.....</i>	7
<i>Sistema de evaluación</i>	8
<i>Bibliografía y fuentes de referencia.....</i>	8
<i>Web relacionadas</i>	9
<i>Recomendaciones de estudio</i>	9
<i>Materiales necesarios</i>	10
<i>Tutorías</i>	10

Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

Módulo VIII: **Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual**

Materia: **Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **6.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Antonio Javier Meroño Gallut.

Dr. Aitor Baño Alcaraz.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: “Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía” se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías de la ATM, así como su funcionamiento. También el estudio del postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Anatomía y fisiología de la ATM.

Unidad didáctica II. Exploración de la ATM. Relación céntrica.

Unidad didáctica III. Disfunciones temporomandibulares y sus tratamientos.

Unidad didáctica IV. Análisis del movimiento. Posturología y ergonomía.

Unidad didáctica V. Inestabilidades de la columna vertebral.

Brief Description

The subject: "Temporomandibular Joint Dysfunction and Ergonomics" focuses on the study of different dysfunctions and pathologies of the ATM and their performance. Also study the posture of people, their impact on the occurrence of diseases and dysfunctions.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Didactic unit I. Anatomy and physiology of the TMJ.

Didactic unit II. Exploring the ATM. Centric relation.

Didactic Unit III. Temporomandibular dysfunction and its treatments.

Didactic unit IV. Analysis of movement. Posturology and ergonomics

Didactic unit V. spinal instabilities.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Comprender las relaciones de la ATM con el cráneo.

Manejar los distintos tratamientos de la ATM..

Analizar el movimiento y la postura de las personas.

Relacionar la postura con distintas patologías.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Explorar adecuadamente la ATM.

Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

- Valorar los distintos movimientos de la articulación temporomandibular.
- Equilibrar el tono muscular en la articulación temporomandibular.
- Realizar un mapa del dolor articular en al ATM..
- Analizar el movimiento de las personas.
- Analizar la postura de las personas.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	6 / 4	Estudio personal	50	60 / 0
Tutorías	2,5	0,75/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	18 / 0
Clase Práctica 1	66,7	20 / 13,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	12 / 0
Clase Práctica 2	8,3	2,5 / 1,7	Realización de trabajos	20	24 / 0
Evaluación	2,5	0,75/ 0,5	Preparación de presentaciones orales o debates	5	6 / 0
TOTAL	100	30 / 20	TOTAL	100	120 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Anatomía y fisiología de la ATM.

-Tema 1. Anatomía de la ATM.

-Tema 2. Fisiología articular en la ATM.

-Práctica 1. Explorar la musculatura relacionada con la ATM.

-Práctica 2. Analizar y medir los movimientos de la ATM.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Exploración de la ATM. Relación céntrica.

-Tema 4. Exploración de la ATM.

-Tema 5. Relación céntrica.

-Práctica 3. Exploración de la posición de los huesos en la ATM.

-Práctica 4. Mapa del dolor articular.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Disfunciones temporomandibulares y sus tratamientos.

-Tema 4. Radiología en la ATM.

-Tema 5. Disfunciones temporomandibulares.

-Práctica 5. Tratamientos pos cirugía en la ATM.

-Práctica 6. Tratamientos en las disfunciones temporomandibulares.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Análisis del movimiento.

-Tema 6. Análisis del movimiento. Goniometría y estabilometría.

- Práctica 7. Mediciones del movimiento y estabilométricas.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Inestabilidades de la columna vertebral.

- Tema 7. Inestabilidades de la columna vertebral. Alteraciones posturales en relación a la ATM y al resto de captores.

- Práctica 8. Prácticas de cinemática. Valoraciones posturales y consejos ergonómicos.

Relación con otras materias

La asignatura: Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Isberg A. Disfunción de la articulación temporomandibular una guía práctica. Sao Paulo: Artes médicas; 2003.

Okeson JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 5^a ed. Barcelona: Elsevier; 2003.

Piekartz H. Dolor y disfunción craneofacial. Terapia manual, valoración y tratamiento. Guadalajara: Interamericana; 2003.

Ricard F. Tratado de Osteopatía Craneal. Articulación TemporomandibularAnálisis y tratamiento ortodóntico. 2^a ed. Madrid: Panamericana; 2005.

Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

Valmaseda E. Diagnóstico y tratamiento de la patología de la articulación temporomandibular. 2002.

Llaneza Álvarez FJ. Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista. 10^a ed. Valladolid: Lex Nova; 2008.

Farrer Velázquez F, Minaya Lozano G, Niño Escalante J, Ruiz Ripollés M. Manual de Ergonomía. Madrid: MAPFRE S.A.; 1995.

Viel E, Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Madrid: Masson; 2001.

Daza lesmes J. *Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Dufour m, pillu M. *Biomecánica funcional: cabeza, tronco y extremidades*. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

Fucci S, Benigni M, Fornasari V. *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular*. Barcelona: Elsevier; 2008.

Miralles RC, Miralles I. *Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor*. Reimpresión de la 2^a edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.

Monografías ibv serie aparato locomotor. *Biomecánica de la marcha humana normal y patológica*. 3^a edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 2005.

Monografías ibv serie aparato locomotor. *Biomecánica de la fractura ósea y técnicas de reparación*. 2^a edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1999.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones de estudio

La Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Materiales necesarios

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

Guía Docente 2018/2019

Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

Development and Master's Thesis exhibition

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

<i>Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster</i>	3
<i>Breve descripción de la asignatura</i>	3
<i>Brief Description.....</i>	3
<i>Requisitos Previos</i>	3
<i>Objetivos</i>	4
<i>Competencias y resultados de aprendizaje</i>	4
<i>Metodología</i>	6
<i>Relación con los objetivos generales y específicos de la titulación</i>	7
<i>Sistema de evaluación</i>	8
<i>Bibliografía y fuentes de referencia.....</i>	9
<i>Web relacionadas</i>	9
<i>Recomendaciones de estudio</i>	10
<i>Materiales didácticos</i>	10
<i>Tutorías</i>	10

Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

Módulo IX: **Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual**

Materia: **Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **8.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. Juan Diego Ruiz Cárdenas.

Dr. D. David Pérez Cruzado

Email: jdruiz@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. Juan Diego Ruiz Cárdenas.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Elaboración y exposición Trabajo Fin de Máster" se centra en el estudio, elaboración y exposición ante tribunal universitario de un trabajo científico, bien de tipo revisión sistemática, ensayo clínico o estudio observacional.

Brief Description

The subject: "Development and Master's Thesis exhibition" focuses on the study, preparation and presentation to university board of a scientific paper, either systematic review, clinical trial or observational study.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

- Uso de las bases de datos más importantes en Ciencias de la Salud.
- Conocer las etapas de un trabajo de investigación y la estructura de un trabajo científico.
- Diseñar una investigación científica mediante un diseño de revisión sistemática siguiendo la normativa *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA)*, o bien un ensayo clínico siguiendo la normativa *Consolidated Standards of Reporting Trials (CONSORT)*, o bien un estudio observacional siguiendo la normativa *Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE)*.
- Presentar y defender de forma oral y con apoyo audiovisual el Trabajo Fin de Máster ante un tribunal universitario.
- Presentar los resultados de la investigación en un informe escrito con la estructura de un artículo científico.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 4. Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Osteopatía y Terapia Manual efectiva.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

CESH 2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

CESCD 2. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

Resultados de aprendizaje

El alumno será capaz de:

- Localizar y seleccionar eficazmente la bibliografía en los repositorios y bases de datos de su área de conocimiento.
- Leer de forma crítica y sintetizar la información contenida en la literatura científica.
- Organizar las tareas y secuenciarlas temporalmente.
- Extraer ideas principales de la bibliografía consultada.
- Establecer criterios de inclusión y exclusión de la bibliografía.
- Referenciar y citar adecuadamente la bibliografía.
- Discutir, razonar y emitir juicios críticos en relación a la bibliografía consultada.
- Redactar correctamente el informe final del trabajo de investigación
- Preparar y presentar de forma oral y con apoyo audiovisual un trabajo de investigación.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 10 %	ECTS %	Horas / presencialidad %	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 90 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clase Práctica (TFM)	90	18 / 9	Estudio personal	50	90 / 0
Tutorías	5	1 / 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	27 / 0
Evaluación	5	1 / 0,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	18 / 0
			Elaboración de la memoria TFM	20	36 / 0
TOTAL	100	20 / 10	Preparación de la defensa pública del TFM	5	9 / 0
			TOTAL	100	180 / 0

Estructura y tipo de Trabajo Fin de Máster

El TFM se focalizará hacia un trabajo de tipo revisión sistemática siguiendo la normativa PRISMA puesto que supone establecer el primer peldaño en la formación investigadora del estudiante y es una excelente oportunidad para potenciar el manejo de las nuevas tecnologías para la búsqueda y localización de información científica contrastada y de calidad, así como para estimular su análisis crítico y la formación continuada en el ámbito profesional.

Para desarrollar cualquier otro diseño de investigación el alumno deberá presentar un informe individual avalado por un director doctor a la coordinación del Máster que deberá, en su caso, dar el visto bueno.

Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

El TFM se ha estructurado en tres fases con una temporalización secuencial.

FASE I: Desarrollo de conocimientos y habilidades necesarios por parte de los alumnos respecto a

- Estructura de la asignatura, cronograma, portafolio, plazos de entrega de material, evaluación.
- Herramientas y recursos para el acceso a la información: bases de datos biomédicas, gestores bibliográficos.
- Manejo y organización de la información bibliográfica.

FASE II: Aprendizaje colaborativo

- Trabajo en grupo en una línea común.
- Planteamiento del proyecto de TFM individual.

FASE III: Desarrollo individual de la investigación

- Redacción del trabajo.
- Preparación de la exposición oral.

Relación con los objetivos generales y específicos de la titulación

Para dotar a los alumnos de los conocimientos y destrezas necesarias para el desempeño de su labor y que se conviertan en profesionales más capaces de tomar decisiones con criterio técnico y científico.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Evaluación de la memoria del TFM: [25%]**

La evaluación de la memoria del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 25 % de la memoria de un trabajo de investigación original relacionado con uno de los campos o materias del programa y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones) en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

- **Evaluación de la exposición pública del TFM: [75%]**

La evaluación de la exposición pública del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 75 % de la exposición pública de la memoria del TFM, trabajo de investigación original relacionado con uno de los campos o materias del programa, y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones) en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

El alumno no podrá exponer el TFM sin la aprobación previa de la memoria del TFM.

Convocatoria de Septiembre

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio.

El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que la presentada previamente.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Argimon JM, Jiménez J. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3^aed. Madrid: Elsevier; 2006.

Higgins. *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions*. Edición: 1. Chichester: Wiley-Blackwell; 2008.

Beller EM, Glasziou PP, Altman DG, Hopewell S, Bastian H, Chalmers I, et al. *PRISMA for Abstracts: Reporting Systematic Reviews in Journal and Conference Abstracts*. PLOS Medicine. 2013;10(4):e1001419.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, Group P, others. *Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement*. PLoS med. 2009;6(7):e1000097.

Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JPA, et al. *The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration*. BMJ. 2009;339:b2700.

von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP. *The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies*. Journal of Clinical Epidemiology. 2008;61(4):344-9.

Begg C, Cho M, Eastwood S, Horton R, Moher D, Olkin I, et al. *Improving the quality of reporting of randomized controlled trials: the CONSORT statement*. Jama. 1996;276(8):637–639.

Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: Writing and editing for biomedical publication. J Pharmacol Pharmacother. 2010;1(1):42-58.

WMA - The World Medical Association-Declaración de Helsinki de la AMM – *Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos* [Internet]. [citado 09 de septiembre de 2017]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Web relacionadas

Actualizado septiembre 2017.

- Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. Disponible en <http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/>
- Base de datos PubMed/MEDLINE. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Base de datos Cochrane Library. Disponible en <http://www.cochranelibrary.com/>
- Disponible en Bases de datos ISI Web of Knowledge. Disponible en <https://www.recursoscientificos.fecyt.es/>

Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

- Bases de datos Biblioteca Virtual en Salud (BVS). Disponible en <http://bvsalud.org/>
- Base de datos ScienceDirect. Disponible en <https://www.sciencedirect.com/>

Recomendaciones de estudio

La Elaboración y exposición Trabajo Fin de Máster, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología.

Materiales didácticos

Las clases teórico-prácticas requerirán de ordenadores personales con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en Internet, además la biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

Guía Docente 2018/2019

Elaboración y publicación de un trabajo
científico

Development and publication of a scientific

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

<i>Elaboración y publicación de un trabajo científico</i>	3
<i>Breve descripción de la asignatura</i>	3
<i>Brief Description.....</i>	3
<i>Requisitos Previos</i>	4
<i>Objetivos</i>	4
<i>Competencias y resultados de aprendizaje</i>	4
<i>Resultados de aprendizaje</i>	5
<i>Metodología</i>	5
<i>Temario.....</i>	6
<i>Relación con otras materias.....</i>	6
<i>Sistema de evaluación</i>	7
<i>Bibliografía y fuentes de referencia</i>	7
<i>Web relacionadas</i>	8
<i>Recomendaciones para el estudio.....</i>	8
<i>Material didáctico</i>	8
<i>Tutorías</i>	8

Elaboración y publicación de un trabajo científico

Módulo V: **Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.**

Materia: **Elaboración y publicación de un trabajo científico.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: 3.

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Pablo Blesa Aledo.

Dr. D. Pedro Emilio Alcaraz Ramón.

Email: ltejada@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Luis Tejada Portero.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Elaboración y publicación de un trabajo científico" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, la redacción de un trabajo investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Elaboración de un trabajo científico.

Unidad didáctica II. Redacción de un trabajo científico.

Unidad didáctica III. Publicación de un trabajo científico.

Unidad didáctica IV. Presentación de un trabajo científico.

Brief Description

The subject: "Development and publication of a scientific paper" focuses on the study of various scientific methods, writing a research work and proper investigation said.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Development of a scientific paper.

Teaching unit II. Writing a scientific paper.

Elaboración y publicación de un trabajo científico

Learning Unit III. Publication of a scientific paper.

Teaching unit IV. Presentation of a scientific paper.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Elaborar un trabajo científico.
2. Manejar las bases de datos científicas.
3. Redactar textos científicos.
4. Publicar un trabajo científico.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

EPTC1: Distinguir la estructura y las características de las diferentes publicaciones científicas.

EPTC2: Redactar y estructurar adecuadamente el trabajo fin de máster y realizar su presentación oral.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.

Relacionar entre sí las diferentes estructuras y apartados de los trabajos de investigación.

Redactar adecuadamente un trabajo científico.

Elaborar adecuadamente un trabajo científico.

Publicar un trabajo científico.

Redactar adecuadamente un trabajo científico.

Presentar un trabajo científico.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	15 / 20	Estudio personal	16,4	9.25 / 0
Tutorías	10,6	2/2.67	Lecturas y búsqueda de información	17,7	10 / 0
Evaluación	9,4	1.75/ 2.33	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	17,7	10/ 0
			Realización de trabajos	26,6	15 / 0
TOTAL	100	18.75 / 25	Preparación de presentaciones orales o debates	21,6	12/ 0
			TOTAL	100	56.25 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Elaboración y redacción de un trabajo científico.

-Tema 1. Partes de un trabajo; Título, resumen, palabras clave, introducción, material y método, resultados, discusión y conclusiones.

-Tema 2. Redacción de un trabajo científico; Estilo, documentos de ayuda.

-Tema 3. Tipos de trabajo; Artículos, resúmenes, TFM.

-Práctica 1. Estudiar las partes de un trabajo de investigación..

-Práctica 2. Redactar un trabajo con búsquedas bibliográficas..

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Publicación y presentación de un trabajo científico.

-Tema 4. Diseño de la exposición.

-Tema 5. Normas básicas para la exposición.

-Tema 6. Pautas generales de comunicación.

-Práctica 3. Preparación de la exposición.

-Práctica 4. Ensayo de una exposición.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Elaboración y publicación de un trabajo científico” se relaciona directamente con las asignaturas: Metodología y gestión de la investigación, búsqueda y análisis bibliográficos y estadística y análisis de resultados.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Elaboración y publicación de un trabajo científico tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

- **Realización de Trabajos: 70%**

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3^a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3^a ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6^a ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw Hill; 2005.

Elaboración y publicación de un trabajo científico

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Elaboración y publicación de un trabajo científico, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

Elaboración y publicación de un trabajo científico

- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

Guía Docente 2018/2019

Estadística y análisis de resultados

Statistics and analysis of results

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Estadística y análisis de los resultados	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Resultados de aprendizaje	5
Metodología	5
Temario.....	5
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Web relacionadas	7
Recomendaciones para el estudio.....	7
Material didáctico	8
Tutorías	8

Estadística y análisis de los resultados

Módulo V: Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.

Materia: Estadística y análisis de resultados.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 3.

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Jesús Soto Espinosa

Dr. D. José Antonio Gabaldón Ruiz

Email: ltejada@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Luis Tejada Portero.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Estadística y análisis de resultados" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, el análisis de los datos de un trabajo investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Análisis descriptivo de los datos.

Unidad didáctica II. Contrastes de hipótesis.

Unidad didáctica III. Análisis de regresión.

Unidad didáctica IV. Estadística descriptiva con SPSS.

Brief Description

The subject: "Statistic analysis of results" focuses on the study of various scientific methods, analysis of data from a research work and proper investigation said.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Descriptive analysis of the data.

Estadística y análisis de los resultados

Teaching unit II. Hypothesis Tests.

Learning Unit III. Regression analysis.

Teaching unit IV. Descriptive statistics with SPSS.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Realizar un análisis descriptivo de datos.
2. Realizar contrastes de hipótesis.
3. Realizar una estadística con SPSS.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

EAR1: Aplicar las principales técnicas estadísticas utilizando un software especializado que permita analizar los resultados de un estudio.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.

Utilizar correctamente el programa SPSS.

Realizar un análisis descriptivo de los datos.

Realizar un análisis de regresión.

Realizar un análisis de varianza.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	15 / 20	Estudio personal	26,6	15 / 0
Tutorías	10,6	2/2.67	Lecturas y búsqueda de información	17,7	10 / 0
Evaluación	9,4	1.75/ 2.33	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	37,7	21.25 / 0
			Realización de trabajos	18	10 / 0
TOTAL	100	18.75 / 25	TOTAL	100	56.25 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Análisis descriptivo de los datos.

-Tema 1. Análisis descriptivo de los datos.

-Práctica 1. Analizar las variables.

Estadística y análisis de los resultados

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Contrastes de hipótesis.

-Tema 2. Práctica 2. Contrastes de hipótesis.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Análisis de regresión.

Tema 3. Práctica 3: Análisis de regresión.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Estadística descriptiva con SPSS.

Tema 4. Práctica 4: Estadística descriptiva con el programa SPSS. Distribuciones de frecuencia, representaciones gráficas, tablas de contingencia, representaciones gráficas, correlación.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Estadística y análisis de resultados” se relaciona directamente con las asignaturas: Metodología y gestión de la investigación, búsqueda y análisis bibliográficos y elaboración y publicación de un trabajo científico.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Estadística y análisis de resultados tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Exámenes: 30%

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

Realización de Trabajos: 70%

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

Estadística y análisis de los resultados

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3^a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3^a ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6^a ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La estadística y el análisis de resultados, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a

Estadística y análisis de los resultados

su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

Guía Docente 2018/2019

Metodología y Gestión de la investigación

Methodology and Research Management

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Metodología y Gestión de la investigación	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Resultados de aprendizaje	5
Metodología	5
Temario.....	5
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia.....	7
Web relacionadas	7
Recomendaciones para el estudio.....	8
Material didáctico	8
Tutorías	8

Metodología y Gestión de la investigación

Metodología y Gestión de la investigación

Módulo V: **Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.**

Materia: **Metodología y gestión de la investigación.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **2.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dra. Dña. Nuria Vela del Oro.

Dr. D. Juan José Hernández Morante

Email: Itejada@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Luis Tejada Portero.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Metodología y gestión de la información" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, la ética en la investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Método científico.

Unidad didáctica II. Gestión de la investigación.

Brief Description

The subject: "Methodology and Information Management" focuses on the scientific study of the different methods, ethics in the research and that the research itself.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Scientific Method.

Teaching unit II. Research management.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar los diferentes métodos científicos.
2. Identificar las principales corrientes de los métodos científicos.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura internacional de la gestión de la información.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar investigando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

MGI.1: Distinguir e interpretar los distintos diseños experimentales en el área.....

MGI.2: Conocer el sistema de I+D+i español y las distintas partes de un proyecto de investigación del área.

Metodología y Gestión de la investigación**Resultados de aprendizaje**

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras y apartados de los trabajos de investigación.
- Explorar las distintas bases de datos.
- Identificar las estructuras apartados y palabras clave de los trabajos de investigación.
- Distinguir cuando un trabajo de investigación está bien estructurado.
- Gestionar la información obtenida en las distintas bases de datos.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	10 / 20	Estudio personal	26,6	10 / 0
Tutorías	12	1.5/3	Lecturas y búsqueda de información	26,6	10 / 0
Evaluación	8	1 / 2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	20,2	7.5 / 0
			Realización de trabajos	26,6	10 / 0
TOTAL	100	12.5 / 25	TOTAL	100	37.5 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Método científico.

- Tema 1. Origen del conocimiento.
- Tema 2. Principales corrientes del conocimiento.

Metodología y Gestión de la investigación

- Tema 3. Ética en la investigación.
- Tema 4. Investigación.
- Práctica 1. Búsqueda de información en bases de datos.
- Práctica 2. Recopilar datos.

Seminario teórico-práctico. Gestión de la investigación.

- Tema 5. Estructura del sistema I+D+I.
- Tema 6. Becas y ayudas a la investigación.
- Tema 7. Estructura de un proyecto I+D+I de un área determinada.
- Práctica 3. Diseño de la estructura del sistema I+D+I.
- Práctica 4. Recopilar información de becas y ayudas a la investigación.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Metodología y gestión de la información” se relaciona directamente con las asignaturas: Búsquedas y análisis bibliográficos, elaboración y publicación de un trabajo científico y estadística y análisis de resultados.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Metodología y gestión de la información tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

Metodología y Gestión de la investigación**■ Realización de Trabajos: 70%**

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3^a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3^a ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6^a ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Metodología y gestión de la información, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asimidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.



Guía Docente 2018/2019

Osteopatía craneal

Craneal Osteopathy

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Osteopatía Craneal	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia.....	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones de estudio	10
Materiales necesarios	10
Tutorías	10

Osteopatía Craneal

Módulo VI: **Terapia Manual y osteopatía craneal**

Materia: **Osteopatía craneal**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **10.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dra. Dña. María Antonia Murcia

Email: ammurcia@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dra. Dña. María Antonia Murcia**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura “Osteopatía craneal” trata sobre la historia y desarrollo del cráneo y sus técnicas.

Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Sistema Cráneo-sacro.

Unidad didáctica II: Suturas craneales

Unidad didáctica III: Bóveda y base del cráneo.

Unidad didáctica IV: Esfeno-basilar.

Unidad didáctica V: Huesos de la cara.

Unidad didáctica VI: Osteopatía craneal en pediatría.

Brief Description

The subject "Cranial Osteopathy" is about the history and development of the skull and techniques.

- Didactic unit I. Cranial Osteopathy. Cranio-sacral system.
- Didactic Unit II: cranial sutures
- Didactic Unit III: Dome and skull base.
- Didactic Unit IV: Sphene-basilar.
- Didactic Unit V: Bones of the face ..

Osteopatía Craneal

- Didactic Unit VI: Cranial Osteopathy in Pediatrics.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer los orígenes de la osteopatía craneal y el concepto cráneo-sacro
2. Identificar y relacionar las distintas partes del cráneo
3. Identificar y relacionar los distintos huesos de la cara
4. Conocer el desarrollo craneal y las disfunciones del cráneo en el niño

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

Osteopatía Craneal

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Conocer el concepto cráneo-sacro

Diferenciar las suturas craneales y las fontanelas

Conocer los distintos huesos del cráneo y la cara

Valorar y tratar las disfunciones osteopáticas craneales en el adulto

Valorar y tratar las disfunciones osteopáticas craneales en el niño

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	10 / 4	Estudio personal	50	100 / 0
Tutorías	2	1 / 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	30 / 0
Clase Práctica 1	66	34 / 13,6	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	20 / 0
Clase Práctica 3	8	4 / 1,6			
Evaluación	2	1 / 0,4	Realización de trabajos	20	40 / 0
TOTAL	100	50 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	10 / 0
			TOTAL	100	200 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Sistema Cráneo-sacro.

- Tema 1. Concepto sistema cráneo-sacro. MRP. Membranas de tensión recíproca.
- Tema 2. Historia osteopatía craneal.

Unidad didáctica II: Suturas craneales

- Tema 3. Estructura suturas craneales. Fontanelas.

Unidad didáctica III: Bóveda y base del cráneo.

Osteopatía Craneal

- Tema 4. Occipital. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 5. Frontal. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 6. Parietales. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 7. Temporales. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 8. Esfenoides. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.

Unidad didáctica IV: Esfeno-basilar.

- Tema 9. Movilidad esfenobasilar. Disfunciones osteopáticas.

Unidad didáctica V: Huesos de la cara.

- Tema 10. Maxilar superior. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 11. Cigomáticos. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 12. Vómer. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 13. Palatinos. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 14. Nasales. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 15. Unguis. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 16. Etmoides. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 17. Mandíbula. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.

Unidad didáctica VI: Osteopatía craneal en pediatría.

- Tema 18. Desarrollo embriológico del cráneo.
- Tema 19. Disfunciones osteopáticas cráneo del recién nacido.
- Tema 20. Deformidades craneales en el niño.
- Tema 21. Abordaje osteopático en el niño.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA -SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Terapia cráneo-sacra.

- Práctica 1. Palpación MRP cráneo, sacro.
- Práctica 2. Técnicas de modificación del MRP. Liberación restricciones transversales.

Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica II: Suturas craneales.

- Práctica 3. Palpación y tratamiento suturas craneales.

Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica III: Movilidad huesos cráneo

- Práctica 4. Técnicas de evaluación y tratamiento occipital.
- Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento frontal.

Osteopatía Craneal

- Práctica 6. Técnicas de evaluación y tratamiento parietales.
- Práctica 7. Técnicas de evaluación y tratamiento temporales.

Seminarios Teórico-Prácticos Unidad didáctica IV. Esfeno-basilar

- Práctica 8. Técnicas de evaluación y tratamiento de la esfenobasilar.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V. Huesos de la cara.

- Práctica 9. Técnicas de evaluación y tratamiento de maxilares superiores.
- Práctica 10. Técnicas de evaluación y tratamiento de cigomáticos.
- Práctica 11. Técnicas de evaluación y tratamiento de vómer.
- Práctica 12. Técnicas de evaluación y tratamiento de palatinos.
- Práctica 13. Técnicas de evaluación y tratamiento de nasales y unguis.
- Práctica 14. Técnicas de evaluación y tratamiento de etmoides y mandíbula.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VI. Osteopatía craneal en pediatría.

- Práctica 15. Exploración cráneo niño. Técnicas evaluación cráneo niño.
- Práctica 16. Técnicas de modelado. Técnicas de osteopatía craneal niño.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Osteopatía craneal” no se relaciona directamente con ninguna otra asignatura del módulo en Osteopatía manual y osteopatía craneal, ya que solamente está formada por esta materia.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La Osteopatía craneal se relaciona con la materia de Técnicas sacro-occipitales . Además, con la materia de disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

▪ Examen Teórico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

▪ Examen práctico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

- Busquet, L. *La osteopatía Craneal*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2003. 2^a Edic.
- Upledger, J. *Terapia Craneosacra I*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2004.
- Upledger, J. *Terapia Craneosacra II*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2008. 2^a Edic.
- Ricard, F., Sallé, L. *Tratado de osteopatía*. Ed. Panamericana. Madrid, 2010.
- Ricard, F., Martínez, E. *Osteopatía y Pediatría*. Editorial MédicaPanamericana. Madrid, 2005.
- Liem, T. *Cranial Osteopathy: Principles and Practice*. Elsevier. Churchill Linvingstone, 2004.
- Liem, T. *Praxis de la osteopatía craneosacra*. Paidotribo. Barcelona, 2006.
- Chaitow, L. *Cranial Manipulation: Theory and Practice*. Elsevier. Churchill Livingstone, 1999.
- Gilchrist, R. *Craniosacral Therapy and the energetic body*. North Atlantic Books. California, 2006.
- Liem, T. *La osteopatía craneosacra*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2009.
- Barral, J., Croibier, A. *Manipulaciones de los nervios craneales*. Elsevier-Masson. Barcelona, 2009.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones de estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Materiales necesarios

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

- Constituir una guía orientativa para los contenidos de la asignatura, seguimiento y evaluación de posibles trabajos.
- Resolución de dudas que puedan surgir del estudio de la materia.
- La consolidación de conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura.



Guía Docente 2018/2019

Osteopatía en el sistema genitourinario

Osteopathy in Genitourinary System

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Osteopatía en el sistema genitourinario.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia.....	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones de estudio	9
Materiales didáctico	9
Tutorías	9

Osteopatía en el sistema genitourinario

Módulo VII: **Osteopatía en el sistema genitourinario**

Materia: **Osteopatía en el sistema genitourinario**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dña. Paloma Botía Castillo

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Osteopatía en el sistema genitourinario" se centra en conocer este sistema tanto el femenino como el masculino. Se realiza un análisis de la mujer en el embarazo y postparto y además, ofrece al estudiante un análisis profundo del coxis, se adquieren los conocimientos necesarios para una buena valoración y tratamiento del sistema genitourinario.

- *Unidad didáctica I. Embarazo*
- *Unidad didáctica II. Coxis.*

Brief Description

The subject "Osteopathy in the genitourinary system" focuses on knowing this system both female and male. An analysis of women in pregnancy and postpartum is performed and also gives the student a thorough analysis of the coccyx, the knowledge needed for a good evaluation and treatment of the genitourinary system are acquired.

- Didactic unit I. Pregnancy
- Didactic unit II. Coccyx.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración osteopática y el tratamiento de osteopático de las patologías en el campo de la uroginecoloproctología.
2. Conocer los cambios de la mujer y su anatomía tras el embarazo y sus etapas.
3. Conocer las secuelas y disfunciones del suelo pélvico en el postparto.
4. Conocer y practicar la gimnasia abdominal hipopresiva.
5. Identificar el coxis y sus disfunciones. Valoración y tratamiento mediante distintas técnicas.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

Osteopatía en el sistema genitourinario

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 2. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Conocer y tratar los problemas de fertilidad en hombres y mujeres

Conocer los cambios que ocurren en el embarazo en la mujer.

Evaluuar y tratar a la mujer en el postparto

Identificar las disfunciones del suelo pélvico

Realizar ejercicios hipopresivos y gimnasia abdominal hipopresiva

Valorar y tratar el coxis

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	30	6 / 6	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 1	50	10 / 10	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2,5	Realización de trabajos	20	16 / 0
Evaluación	5	1/ 1	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
TOTAL	100	20 / 20	TOTAL	100	80 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I. Embarazo

Tema 1. Embarazo normal. Adaptaciones del cuerpo materno al nuevo estado. Patologías del embarazo. Contraindicaciones al tratamiento osteopático.

Tema 2. El aparato locomotor durante el embarazo. Indicaciones del tratamiento osteopático.

Osteopatía en el sistema genitourinario

Tema 3. El parto. El motor, el pasaje y el pasajero. Biomecánica del parto.

Tema 4. El postparto. Los cambios físicos, hormonales y emocionales. Las secuelas del parto. La gimnasia abdominal hipopresiva en la recuperación postparto.

Tema 5. El suelo pélvico. Funciones. Disfunciones asociadas al embarazo, parto y postparto.

Tema 6. La lactancia materna.

Tema 7. El coxis. Recuerdo anatómico. La coccigodinia: posibles causas. Indicaciones, contraindicaciones.

Unidad Didáctica II. Sistema Genitourinario

Tema 8. El aparato reproductor masculino y femenino. Recuerdo anatómico, relaciones topográficas, sistema ligamentoso, vascularización e inervación.

Tema 9. El ciclo menstrual. El eje hipotálamo- hipófisis- gónada.

Tema 10. Infertilidad femenina y masculina. Posibles causas

Tema 11. Indicaciones y contraindicaciones al tratamiento osteopático.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Embarazo

Práctica 1. Evaluación y técnicas de tratamiento osteopático en el embarazo

Práctica 2. Evaluación y técnicas de tratamiento osteopático en el postparto

Práctica 3. Evaluación y tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico

Práctica 4. Tratamiento osteopático de las posibles disfunciones en la diada mamá-bebé.

Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento del coxis

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II. Sistema Genitourinario

Práctica 6. Técnicas de evaluación y tratamiento osteopático del sistema génito-urinario

Práctica 7. Técnicas de escucha y tratamiento de la movilidad-motilidad.

Práctica 8. Técnicas de tratamiento osteopático en la infertilidad masculina y femenina.

Relación con otras materias

La osteopatía en el sistema genitourinario tiene una estrecha relación con las materias de Anatomía y Neuroanatomía I de 1er curso y Anatomía y Neuroanatomía II de 2º curso.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Calais-Germaine B. El periné femenino y el parto. 3ª ed. Barcelona (España): La Liebre de Marzo; 2006.

Netter FH. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. 1ª ed. Barcelona (España): Masson; 2005.

Ricard F, Martínez E. Osteopatía y pediatría. 1ª ed. Madrid (España): Médica Panamericana; 2005.

Osteopatía en el sistema genitourinario

Stephenson R. Fisioterapia en obstetricia y ginecología. 1^a ed. Madrid (España): Mc-Graw Hill/Interamericana; 2003.

Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 1^a ed. Barcelona (España): Masson; 2006.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones de estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más exhaustivo del sistema genitourinario. Supone un enfoque distinto al obtenido como fisioterapeutas por lo que conviene saber encontrar y tratar las disfunciones osteopáticas.

Se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento del sistema genitourinario femenino y masculino.

Materiales didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas y será provisto de guantes de látex, vaselina y modelo de columna articulada.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

- Constituir una guía orientativa para los contenidos de la asignatura, seguimiento y evaluación de posibles trabajos.
- Resolución de dudas que puedan surgir del estudio de la materia.
- La consolidación de conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura.



Guía Docente 2018/2019

Osteopatía y Terapia Manual en la columna vertebral I

Osteopathy and Manual Therapy in the spine I

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Resultados de aprendizaje	5
Metodología	6
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica	6
Programa de la enseñanza práctica	8
Relación con otras materias.....	9
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia.....	10
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio.....	11
Material didáctico	11
Tutorías	11

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

Módulo: I: Terapia Manual y Osteopatía en la columna vertebral.

Materia: Osteopatía y Terapia Manual y Osteopatía en la columna vertebral I.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 9.

Unidad Temporal: Curso 1º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

D. David Fernández Rodríguez.

Dr. D. Antonio Javier Meroño Gallut.

Dr. D. Antonio Martínez Franco.

Dr. D. Raúl Pérez Llanes.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a viernes de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes**

Breve descripción de la asignatura

El alumno profundiza en la historia de la Osteopatía y en el conocimiento anatómico, fisiológico, biomecánico y osteopático de la pelvis y las regiones lumbar y dorsal, de la columna vertebral. Así mismo, se abordarán los diferentes tratamientos osteopáticos y manuales en dichas regiones:

Historia y fundamentos de la Osteopatía y Terapia Manual.

Osteopatía y Terapia Manual en la pelvis y columna lumbar.

Osteopatía y Terapia Manual en la columna dorsal.

Brief Description

The student explores the history of Osteopathy and the anatomical, physiological, biomechanical and osteopathic of the pelvis and the lumbar and thoracic regions of the spine knowledge. Likewise, the various osteopathic and manual treatments will be addressed in these regions:

- History and fundamentals of Osteopathy and Manual Therapy.
- Osteopathy and Manual Therapy in the pelvis and lumbar spine.
- Osteopathy and Manual Therapy in the dorsal column.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Conocer los orígenes de la osteopatía y su evolución a lo largo del tiempo.

Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la columna vertebral desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada una de las vértebras para producir los movimientos de las articulaciones de la columna.

Identificar los movimientos y disfunciones que se producen en la columna pélvica, lumbar, dorsal y costillas. Valoración y tratamiento de cada una de sus partes.

Competencias y resultados de aprendizaje

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Conocer los principios de la osteopatía y su desarrollo.

Distinguir los tipos de disfunciones en la anatomía humana.

Identificar los distintos tipos de técnicas utilizados en osteopatía.

Valorar y tratar la región pélvica.

Valorar y tratar la columna lumbar.

Valorar y tratar la columna dorsal.

Valorar y tratar la parrilla costal.

Identificar y tratar cefaleas.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / presencialidad %	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	9 / 4	Estudio personal	50	90 / 0
Tutorías	2,2	1 / 0,45	Lecturas y búsqueda de información	15	27 / 0
Clase Práctica 1	66,7	30 / 13,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	18 / 0
Evaluación	2,2	1 / 0,45	Realización de trabajos	20	36 / 0
TOTAL	100	45 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	9 / 0
			TOTAL	100	180 / 0

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Concepto e historia de la Osteopatía

Tema 1. Historia de la Osteopatía. Andrew Taylor Still.

Tema 2. Osteopatía craneal y visceral.

Unidad didáctica II: Conceptos generales y bases fisiológicas de la osteopatía.

Tema 3. Principios básicos de la osteopatía.

Tema 4. Disfunción somática. Bases neurofisiológicas. Mecanismos de compensación hipomovilidad-hipermovilidad. Facilitación medular.

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

Tema 5. Leyes de Fryette.

Unidad didáctica III: Generalidades sobre el tratamiento osteopático.

Tema 9. Técnicas osteopáticas. Clasificación. Técnicas funcionales y estructurales.

Tema 10. Técnicas de manipulación con impulso: Chasquido articular. Efecto de cavitación. Indicaciones y contraindicaciones.

Unidad didáctica IV: La pelvis

Tema 11. Anatomía de la pelvis

Tema 12. Exploración y test de movilidad en la pelvis

Tema 13. Descripción de las lesiones pélvicas

Tema 14. Tratamiento de las lesiones: funcional y estructural

Unidad didáctica V: La columna lumbar

Tema 15. Anatomía de la columna lumbar

Tema 16. Leyes de Fryette. NRS. FRS. ERS.

Tema 17. Exploración y test de movilidad en la columna lumbar

Tema 18. Tratamiento de partes blandas

Tema 19. Descripción de las lesiones lumbares

Tema 20. Tratamiento estructural de las lesiones lumbares

Unidad didáctica VI: La columna dorsal

Tema 21. Anatomía de la columna dorsal

Tema 22. Exploración y test de movilidad en la columna dorsal

Tema 23. Tratamiento de partes blandas

Tema 24. Descripciones de las lesiones dorsales

Tema 25. Tratamiento estructural de las lesiones dorsales

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

Unidad didáctica VII: Las costillas

Tema 26. Anatomía de las costillas

Tema 27. Exploración y test de movilidad en las costillas

Tema 28. Descripciones y tratamiento de las lesiones costales

Unidad didáctica VIII: Cefaleas

Tema 20. Introducción a cefaleas

Tema 30. Disfunción cervical y dolor de cabeza

Tema 31. Anatomía craneocervical

Tema 32. Biomecánica cervical

Tema 33. Valoración y tratamiento de cefaleas

Programa de la enseñanza práctica

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica III. Generalidades sobre el tratamiento osteopático.

Práctica 1. Técnicas estructurales y funcionales

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV: La pelvis

Práctica 2. Técnicas de evaluación y tratamiento de la pelvis y articulación sacroiliaca. Test de provocación. Test de movilidad SI. Prueba de Gillet. Estiramientos de ligamentos sacroiliacos.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V: La columna lumbar

Práctica 3. Técnicas de evaluación y tratamiento de la columna lumbar. Manipulaciones en Lumbar Roll.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VI: La columna dorsal

Práctica 4. Técnicas de evaluación y tratamiento de la columna dorsal. El diafragma. Inhibición del diafragma. DogTecnic.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VII: Las costillas

Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento de la parrilla costal. Test Movilidad.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I” se relaciona directamente con la asignatura “Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II” ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras de la columna vertebral. También lo hace con la asignatura de “Semiología en traumatología” al dotarla de un amplio conocimiento sobre la columna vertebral y sus patologías.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y fascias.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio:

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio.
El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

American Osteopathic Association. Fundamentos de medicina osteopática. Editorial médica Panamericana. 2da.Ed. traducida al castellano. Buenos Aires; 2006.

Pasrons J, Marcer N. Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Elsevier España. SA. Madrid; 2007.

Ricard F, Almazán G. Tratado de osteopatía. Ed. Médica Panamericana. 3a.Ed. Madrid; 2003.

Korr I. Bases fisiológicas de la osteopatía. Mandala ediciones; 2009

Fundamentos de Medicina Osteopática, American Osteopathic Association, Ed. Panamericana.

Pilles de Coux, PhilippeCurtil, Tratado practico de osteopatía estructural. Ed. Paidotribo.

ChaitowLeon, Tecnica neuromuscular, Ed Belletera.

Dvorack, Medicina manual_Diagnóstico, Ed. Scriba.

Dvorack, Medicina manual- Tratamiento, ED ScribaGreenman Philip, Principios y practica de la medicina natural; ed. Panamerica.

Hoppenfeld Stanley, Exploracion de la columna y las extremidades, Ed. El manual.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : columna, Ed. Mc graw Hill.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : extremidades, Ed. Mc graw Hill.

Kapandji, Cuadernos de fisiología articular, tomo 1,2,3, Ed. Maloine.

KorriIrvin, Bases fisiologicas de laosteopatia, SBO.

TravellJ.,Simons D, Douleurs et troubles fonctionnels myofaciaux. Ed. Haug.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más exhaustivo de la osteopatía como ciencia. Supone el primer contacto del alumno con una terminología nueva para el alumno como son las disfunciones osteopáticas y un punto de vista diferente al ya adquirido como fisioterapeutas.

El alumno debe comprender y estudiar bien esta materia ya que supone una base para posteriores materias. Para ello se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento de la columna vertebral.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Osteopatía y Terapia Manual en la columna vertebral II

Osteopathy and Manual Therapy in the spine II

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia.....	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio.....	10
Material didáctico	10
Tutorías	11

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II

Módulo I: Terapia Manual y Osteopatía en la columna vertebral.

Materia: Osteopatía y Terapia Manual y Osteopatía en la columna vertebral II.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 11.

Unidad Temporal: Curso 1º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

D. David Fernández Rodríguez.

Dr. D. Antonio Javier Meroño Gallut.

Dr. D. Antonio Martínez Franco.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: de lunes a viernes de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

El alumno profundiza en el conocimiento anatómico, fisiológico, biomecánico y osteopático de las regiones cervical y sacra, dentro de la columna vertebral, de las hernias discales y de las neuralgias cérvico-braquiales. Así como de los diferentes tratamientos osteopáticos y manuales en dichas regiones y patologías:

- Osteopatía y Terapia Manual en la región cervical.
- Osteopatía y Terapia Manual en el sacro.
- Osteopatía y Terapia Manual en las hernias discales.
- Osteopatía y Terapia Manual en la neuralgia cérvico-braquial.

Brief Description

The student explores the anatomical, physiological, biomechanical and osteopathic knowledge of cervical and sacral regions within the spine, herniated discs and cervical-brachial neuralgia. Just as the various osteopathic and manual therapies such regions and conditions:

- Osteopathy and Manual Therapy in the cervical region.
- Osteopathy and Manual Therapy in the sacrum.
- Osteopathy and Manual Therapy for herniated discs.

Osteopatía y Terapia Manual en la columna vertebral II

- Osteopathy and Manual Therapy in cervical-brachial neuralgia.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la columna vertebral desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada una de las vértebras para producir los movimientos de las articulaciones de la columna.
2. Identificar los movimientos y disfunciones que se producen en la columna cervical y sacro. Valoración y tratamiento de cada una de sus partes.
3. Identificar, diferenciar y tratar las hernias discales y las NCB.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender los conceptos y principios de la biomecánica y de la física que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

Osteopatía y Terapia Manual en la columna vertebral II

CES 4. Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Osteopatía y Terapia manual efectiva.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, de las disfunciones y patologías cervicales y sacras, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Valorar y tratar la región cervical

Valorar y tratar el sacro

Evaluuar y distinguir los tipos de hernias

Manipulación de los distintos tipos de hernias

Evaluuar y tratar las NCB y síndrome del desfiladero.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	25	13,7 / 5	Estudio personal	50	110 / 0
Tutorías	1,8	1 / 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	33 / 0
Clase Práctica 1	64,1	35,3 / 12,8	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	22 / 0
Clase Práctica 3	7,3	4 / 1,4	Realización de trabajos	20	44 / 0
Evaluación	1,8	1 / 0,4	Preparación de presentaciones orales o debates	5	11 / 0
TOTAL	100	55 / 20	TOTAL	100	220 / 0

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. La columna cervical

- Tema 1. Anatomía de la columna cervical

Osteopatía y Terapia Manual en la columna vertebral II

Tema 2. Exploración y test de movilidad cervical

Tema 3. Tratamiento de partes blandas del cuello

Tema 4. Descripciones y tratamiento de las lesiones cervicales

Unidad didáctica II. El sacro

Tema 5. Anatomía del sacro

Tema 6. Exploración y test de movilidad sacra

Tema 7. Descripciones y tratamiento de las lesiones sacras

Unidad didáctica III. Hernias

Tema 8. Recuerdo anatomo-fisiológico: Estructura del disco intervertebral. Inervación e irrigación discal. Efectos de la compresión – descompresión discal. Migración del núcleo. Estructuras generadoras de dolor lumbar

Tema 9. Fisiopatología de la lesión discal: Diferencia entre hernia y protusión. Mecanismo de producción. Hipo e hipermovilidad. Destrucción discal interna. Tipos de hernia según localización.

Tema 10. Diagnóstico: Niveles neurológicos. Neuralgias del miembro inferior. Dolor discal – diagnóstico diferencial. Sintomatología asociada a cada tipo de hernia discal.

Tema 11. Síndrome de doble compresión. Fisiopatología. Flujo axoplasmático. Puntos de atrapamiento en el trayecto de los nervios del miembro inferior.

Tema 12. Técnica de flexión-distracción: Indicaciones. Efectos. Principios de Cox y Eckardt.

Unidad didáctica IV. NCB

Tema 13. Recuerdo anatomo-fisiológico. Columna cervical, anatomía y biomecánica. Inervación e irrigación del miembro superior. Niveles neurológicos

Tema 14. Fisiopatología de la NCB: Proceso de lesión periférica. Consecuencias a corto y largo plazo. Signos clínicos de la NCB

Tema 15. NCB por neuropatía de compresión del agujero de conjunción. Fisiopatología. ERS y NCB. FRS y NCB

Tema 16. Síndrome de los desfiladeros escápulo-torácicos. Desfiladero interescalénico, costoclavicular y del pectoral menor. Signos y síntomas. Desarrollo postural del síndrome de los desfiladeros. Protocolo de tratamiento del síndrome de los desfiladeros

- Tema 17. Síndrome de doble compresión. Flujo axo-plasmático. Puntos de atrapamiento. Signos y síntomas

Programa de la enseñanza práctica**SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. La columna cervical

Práctica 1. Técnicas de evaluación, exploración, palpación y movilidad de la columna cervical. Test de Adson. Test de Jackson. Test de Eden. Test de Wright. Test de Klein.

Práctica 2. Tratamiento y manipulación de cervicales inferiores (C3-C7)

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II. El sacro

Práctica 3. Técnicas de evaluación y tratamiento de la pelvis y articulación sacroilíaca. Sacro anterior. Sacro posterior. Torsiones

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica III. Hernias:

Práctica 4. Manipulación de los diferentes tipos de hernias discales.

Práctica 5. Técnica de flexión-distracción con cuñas de DeJarnette.

Práctica 6. Técnicas de liberación de los principales puntos de atrapamiento nervioso del miembro inferior.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV. NCB

Práctica 7. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para el síndrome de doble compresión del miembro superior.

Práctica 8. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para el síndrome de doble compresión del miembro superior.

Relación con otras materias**Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia**

La asignatura “Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II” se relaciona directamente con la asignatura “Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I” ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras de la columna vertebral. También lo hace con la asignatura de “Semiología en traumatología” al dotarla de un amplio conocimiento sobre la columna vertebral y sus patologías.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y Fascias.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

▪ Examen Teórico:[20%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

▪ Examen práctico:[80%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Fundamentos de Medicina Osteopática, American Osteopathic Association, Ed. Panamericana.

Pilles de Coux, PhilippeCurtil, Tratado práctico de osteopatía estructural. Ed. Paidotribo.

ChaitowLeon, Técnica neuromuscular, Ed Belletera.

Dvorack, Medicina manual_Diagnóstico, Ed. Scriba.

Osteopatía y Terapia Manual en la columna vertebral II

Dvorack, Medicina manual- Tratamiento, ED ScribaGreenman Philip, Principios y practica de la medicina natural; ed. Panamerica.

Hoppenfeld Stanley, Exploracion de la columna y las extremidades, Ed. El manual.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : columna, Ed. Mc graw Hill.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : extremidades, Ed. Mc graw Hill.

Kapandji, Cuadernos de fisiologia articular, tomo 1,2,3, Ed. Maloine.

KorrIrvin, Bases fisiologicas de laosteopatia, SBO.

TravellJ.,Simons D, Douleurs et troubles fonctionnels myofaciaux. Ed. Haug.

Fransoo P.: Examenclinique et traitement du cervicalgique. Edition Frison-Roche, 2008.

Visctor M. Smith-Fernandez, Santiago RodriguezGarcia, Anibal Smith-Fernandez, Inés Fernanfez-Ortega, José Mª Smith-Agreda: Atlas de los sistemas neuromusculares. Espaxs, 2003.

Kapandji A.: Physiologiearticulaire, tomo 3, 6^a edición. Maloine.2007.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

Tras los conocimientos adquiridos en Osteopatía y terapia manual de la columna vertebral I, esta materia complementa las otras partes de la columna vertebral como son la zona cervical y el sacro, para así tener un conocimiento completo sobre esta parte del cuerpo humano.

Además, para el estudio de esta materia, el alumno dispone de material en la plataforma informática e-learning y referencias a textos recomendados para su mejor comprensión y desarrollo del tema.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento de columna, hernias discales y NCB.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

Osteopathy and Manual Therapy on lower limb

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	5
Resultados de aprendizaje	5
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	9
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Web relacionadas	11
Recomendaciones para el estudio.....	11
Material didáctico	11
Tutorías	11

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

Módulo II: Terapia Manual en el miembro inferior.

Materia: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 6.

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

D. Carlos Rabal Conesa.

Email: crabal@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **D. Carlos Rabal Conesa.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del miembro superior y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Articulación Coxo-femoral.

Unidad didáctica II. Articulación Femoro-tibial.

Unidad didáctica III. Articulación Tibio-peronea.

Unidad didáctica IV. Articulación Tibioperoneoastragalina.

Unidad didáctica V. El complejo articular del tobillo.

Unidad didáctica VI. Articulación de Chopart.

Unidad didáctica VII. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la rodilla.

Unidad didáctica VIII. Normalización de las disfunciones osteopáticas del tobillo.

Unidad didáctica IX. Tobillo pie y dedos.

Brief Description

The subject: "Osteopathy and Manual Therapy on lower limb" focuses on the study and exploration of the upper limb structures and structural and functional description of these body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the most innovative strategies for manual processing. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Coxo-femoral joint.

Learning Unit II. Tibiofemoral joint.

Teaching unit III. Tibio-fibular joint.

Teaching unit IV. Tibioperoneoastragalina joint.

Learning Unit V. The ankle joint complex.

Learning Unit VI. Chopart joint.

Teaching unit VII. Rating osteopathic dysfunctions of the knee.

Learning Unit VIII. Standardization osteopathic dysfunctions ankle.

Teaching Unit IX. Ankle foot and toes.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el miembro inferior humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen la extremidad inferior y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y en las técnicas de tto.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema en el miembro inferior.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos del miembro inferior.
- Identificar las estructuras, órganos y sistemas corporales en los MMSS de un sujeto.
- Explicar los cambios que se producen en los MMII normales..
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen una morfología normal en el miembro inferior.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen el comportamiento o rango de movilidad normal en el miembro inferior.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	30	7,5 / 6	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	56	14 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Articulación coxo-femoral.

- Tema 3. Disfunciones osteopáticas de la articulación coxo-femoral.
- Práctica 3. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación coxo-femoral.
- Práctica 4. Normalizaciones analíticas de las disfunciones.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Articulación femoro-tibial.

- Tema 4. Generalidades anatómicas y fisiológicas de la Tibia y el Fémur.
- Tema 5. Fisiopatología osteopática en la articulación femoro-tibial.
- Tema 6. Disfunciones de la articulación femoro-tibial.
- Práctica 5. Exploración de las disfunciones osteopáticasligamentarias de la articulación articulaciónfemoro-tibial.
- Práctica 6. Normalización de las disfunciones de la articulación femoro-tibial y de las disfunciones ligamentariasfemoro-tibiales.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Articulación Tibio-peronea.

- Práctica 7. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación tibio-peronea.
- Práctica 8. Normalización de las disfunciones de la articulación tibio-peronea.
- Práctica 9. Valoración y normalización de las disfunciones osteopáticas del Peroné.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Articulación Tibioperoneoastragalina.

- Tema 7. Generalidadesanatomofisiológicas y patológicas de esta articulación.
- Práctica 10. Valoración y tratamiento estructural de la articulación Tibioperoneoastragalina.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica V. El complejo articular del tobillo.

- Tema 8. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales. El examen del paciente.
- Tema 9. Diagnóstico diferencial mediante inspección física de las distintas disfunciones osteopáticas de este complejo articular del tobillo.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VI. Articulación de Chopart.

Coloquio/discusión del seminario anterior.

- Tema 10. Consideraciones anatomicofisiológicas y de localización de la articulación de Chopart.
- Tema 11. Razonamiento de las disfunciones osteopáticas de la articulación de Chopart.
- Práctica 11. Aproximación diagnóstica. Exploración física de la articulación de Chopart.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VII. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la rodilla. (Se alterna con la unidad didáctica VIII).

- Práctica 11. Valoración de las diferentes articulación de la rodilla.
- Tema 12. Consideraciones anatomicofisiológicas de la rodilla.
- Práctica 12. Valoración analítica de la rodilla

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VIII. Normalización de las disfunciones osteopáticas del tobillo. (Se alterna con la unidad didáctica VII).

- Práctica 13. Maniobras articulatorias globales de las articulaciones del tobillo.
- Práctica 14. Técnicas de normalización del tobillo.
- Práctica 15. Normalización por medio de técnicas de terapia manual de las disfunciones osteopáticas del tobillo.
- Práctica 16. Técnicas para el tobillo.
- Tema 13. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales del tobillo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IX. Pie y dedos.

- Tema 16. Consideraciones anatomicofisiológicas y de localización del pie y los dedos.
- Tema 17. La articulaciones del pie y de los dedos.
- Práctica 17. Inspección física. Valoración y maniobras de normalización global del pie y los dedos.
- Tema 18. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales a nivel del pie y los dedos.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior” se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior y Semiología en traumatología

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior y Semiología en Traumatología.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

- Bienfait M. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2^a ed. Barcelona: Paidotribo; 2001.
- Broome RT. Técnica quiropráctica de las articulaciones periféricas. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Cailliet R. Anatomía funcional y biomecánica. Madrid: Marban; 2006.
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. 2^a Ed. Barcelona: Los libros de la Liebre de Marzo; 2004.
- Chaitow L. Terapia manual: Valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Dufour M, Cabot A. Anatomía del aparato locomotor: osteología, artrología, miología, aparato fibroso, neurología, angiología, morfotopografía. Volumen 2. Madrid: Elsevier; 2003.
- Field D. Anatomía: Palpación y localización superficial. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y de la postura: Diagnóstico a través de la terapia manual. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4^a ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3^a ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. 23 ed. México: Manual Moderno; 2002.
- Kapandji I.A. Fisiología articular. Tomo II: Miembro inferior. 6^a ed. Madrid: Panamericana-Maloine; 2012.
- Lewit K. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Barcelona: Paidotribo; 2002.
- Maitland GD. Manipulación periférica. 4^a ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles RC, Miralles I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles R, Miralles I, Puig M. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. 2ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Nordin M. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España; 2004.
- Palastanga, N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano: Estructura y funcionamiento. Barcelona: Paidotribo; 2000.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

- Peterson F, Kendall E, Geise P. Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. 4^a ed. Madrid: Marban; 2000.
- Ricard F, Salle JL. Tratado de osteopatía. 3^a ed. Madrid: Panamericana; 2003.
- Sahrmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Barcelona: Paidotribo; 2006.
- Tixa S. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: Diagnóstico, causas, cuadro clínico. Madrid: Elsevier; 2004.
- Trew M, Everett T, Madero S, Rojo JJ. Fundamentos del movimiento humano. 5^a ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2006.
- Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Springer; 2000.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y tratamientos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

Guía Docente 2018/2019

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

Osteopathy and Manual Therapy on upper limb

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	5
Resultados de aprendizaje	6
Metodología	7
Temario.....	7
Relación con otras materias.....	10
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio.....	13
Material didáctico	13
Tutorías	13

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

Módulo: II: Terapia Manual en el miembro superior e inferior.

Materia: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 6.

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Frederic Ramajo I Fernández.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: “Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior” se centra en el estudio y exploración de las estructuras del miembro superior y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. La cintura escapular y el raquis.

Unidad didáctica II. Articulación escapulo-humeral.

Unidad didáctica III. Articulación acromio-clavicular.

Unidad didáctica IV. Articulación esternocostoclavicular.

Unidad didáctica V. Articulación escapulo-torácica.

Unidad didáctica VI. El complejo articular del hombro.

Unidad didáctica VII. El codo.

Unidad didáctica VIII. Valoración de las disfunciones osteopáticas del codo.

Unidad didáctica IX. Normalización de las disfunciones osteopáticas del codo.

Unidad didáctica X. La muñeca, la mano y los dedos.

Unidad didáctica XI. La muñeca y la mano.

Unidad didáctica XII. La mano y los dedos.

Brief Description

The subject: "Osteopathy and Manual Therapy on upper limb" focuses on the study and exploration of the upper limb structures and structural and functional description of these body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the most innovative strategies for manual processing. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. The shoulder girdle and spine.

Teaching unit II. Scapulohumeral joint.

Learning Unit III. Acromioclavicular joint.

Teaching unit IV. Sternocostoclavicular joint.

Teaching unit scapular-thoracic V. Articulation.

Learning Unit VI. The shoulder joint complex.

Learning Unit VII. The elbow.

Teaching unit VIII. Rating osteopathic dysfunctions elbow.

Learning Unit IX. Standardization osteopathic dysfunctions elbow.

Teaching Unit X. The wrist, hand and fingers.

Learning Unit XI. The wrist and hand.

Teaching unit XII. The hand and fingers.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1- Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el miembro superior humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

2- Identificar las diferentes estructuras que componen la extremidad superior y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente.

3- Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y en las técnicas de Tto.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema en el miembro superior.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos del miembro superior.
- Identificar las estructuras, órganos y sistemas corporales en los MMSS de un sujeto.
- Explicar los cambios que se producen en los MMSS normales..
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen una morfología normal en el miembro superior.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen el comportamiento o rango de movilidad normal en el miembro superior.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	6 / 4	Estudio personal	50	60 / 0
Tutorías	2,5	0,75/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	18 / 0
Clase Práctica 1	61,6	18,5 / 12,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	12 / 0
Clase Práctica 3	13,3	4/2,7			
Evaluación	2,5	0,75/ 0,5	Realización de trabajos	20	24 / 0
TOTAL	100	30 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	6 / 0
			TOTAL	100	120 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. La cintura escapular y el raquis.

-Tema 1. La disfunción somática articular (la disfunción osteopática). Generalidades de las disfunciones osteopáticas de la zona. Principios de la valoración y del tratamiento de la disfunción articular por medio de la terapia manual.

-Tema 2. Recuerdo anatomofisiológico. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la cintura escapular.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

-Práctica 1. Valoración de la movilidad global del cíngulo pectoral y técnicas articulatorias globales.

-Práctica 2. Técnicas articulatorias y de movilización global del raquis cervical como parte de la cintura escapular.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Articulacion escapulo-humeral.

-Tema 3. Disfunciones osteopáticas de la articulación glenohumeral.

-Práctica 3. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación glenohumeral.

-Práctica 4. Normalizaciones analíticas de las disfunciones.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Articulacion acromio-clavicular.

-Tema 4. Generalidades anatómicas y fisiológicas de la clavícula.

-Tema 5. Fisiopatología osteopática clavicular.

-Tema 6. Disfunciones de la articulación acromio-clavicular.

-Práctica 5. Exploración de las disfunciones osteopáticas ligamentarias coraco-claviculares y de la articulación acromio-clavicular.

-Práctica 6. Normalización de las disfunciones de la articulación acromio-clavicular y de las disfunciones ligamentarias coraco-claviculares.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Articulación esternocostoclavicular.

-Práctica 7. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación esterno-clavicular.

-Práctica 8. Normalización de las disfunciones de la articulación esterno-clavicular.

-Práctica 9. Valoración y normalización de las disfunciones osteopáticas de la 1^a costilla.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica V. Articulación escapulo-torácica.

-Tema 7. Generalidad es anatomicofisiológicas y patológicas.

-Práctica 10. Valoración y tratamiento escapular (según/junto a la U.D. I).

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VI. El complejo articular del hombro.

-Tema 8. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales de atrapamiento mecánico en la cintura escapular. El examen del paciente.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

-Tema 9. Diagnóstico diferencial mediante inspección física de las distintas disfunciones osteopáticas de este complejo articular del hombro.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VII. El codo.

Coloquio/discusión del seminario anterior.

-Tema 10. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización del codo.

-Tema 11. Razonamiento de las disfunciones osteopáticas del codo.

-Práctica 11. Aproximación diagnóstica. Exploración física del codo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VIII. Valoración de las disfunciones osteopáticas del codo. (Se alterna con la unidad didáctica IX).

-Práctica 11. Valoración de las diferentes articulaciones del codo.

-Tema 12. Consideraciones anatomofisiológicas de la cabeza radial.

-Práctica 12. Valoración analítica cubital.

-Tema 13. Consideraciones anatomofisiológicas del antebrazo.

-Tema 14. La articulación radio-cubital inferior.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IX. Normalización de las disfunciones osteopáticas del codo. (Se alterna con la unidad didáctica VIII).

-Práctica 13. Maniobras articulatorias globales de las articulaciones del codo.

-Práctica 14. Técnicas de normalización del codo.

-Práctica 15. Normalización por medio de técnicas de terapia manual de las disfunciones osteopáticas de la cabeza radial y del cúbito.

-Práctica 16. Técnicas “globales” para el antebrazo.

-Tema 15. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales de atrapamiento mecánico a nivel del codo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica X. La muñeca, la mano y los dedos.

-Tema 16. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la muñeca la mano y los dedos.

-Tema 17. La articulación radio-cubital superior.

-Práctica 17. Inspección física. Valoración y maniobras de normalización global de la muñeca y de la articulación radio-cubital inferior.

-Tema 18. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales de atrapamiento mecánico a nivel de la muñeca.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica XI. La muñeca y la mano.

- Tema 19. Recuerdo fisiopatológico de la muñeca.
 - Práctica 18. Exploración y normalización de la articulación radio-cubital inferior
 - Práctica 19. Valoración osteopática de las articulaciones radio-carpiana y medio-carpiana.
 - Práctica 20. Maniobras articulatorias para las articulaciones radio-carpiana y medio-carpiana.
 - Práctica 21. Valoración de las disfunciones de los huesos del carpo.
 - Práctica 22. Técnicas de normalización global y analíticas de los huesos del carpo.
- Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica XII. La mano y los dedos.
- Práctica 23. Valoración y normalización de los huesos metacarpianos.
 - Práctica 24. Valoración y normalización de las falanges de los dedos.
 - Práctica 25. La Columna del Pulgar. Los hueso trapecio y escafoideas.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior” se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior y semiología en traumatología.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro inferior y Semiología en Traumatología.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Examen Teórico:[20%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

Examen práctico:[80%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

- Bienfait M. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2^a ed. Barcelona: Paidotribo; 2001.
- Broome RT. Técnica quiropráctica de las articulaciones periféricas. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Cailliet R. Anatomía funcional y biomecánica. Madrid: Marban; 2006.
- Cailliet R. Síndromes dolorosos del hombro. Mexico: 3^aed. Manual moderno; 1993.
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. 2^a Ed. Barcelona: Los libros de la Liebre de Marzo; 2004.
- Chaitow L. Terapia manual: Valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Dufour M, Cabot A. Anatomía del aparato locomotor: osteología, artrología, miología, aparato fibroso, neurología, angiología, morfotopografía. Volumen 2. Madrid: Elsevier; 2003.
- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: Miembros, cabeza, tronco. Madrid: Elsevier; 2006.
- Field D. Anatomía: Palpación y localización superficial. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y de la postura: Diagnóstico a través de la terapia manual. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4^a ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3^a ed. Madrid: Panamericana; 2006.

Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. 23 ed. México: Manual Moderno; 2002.
- Kapandji I.A. Fisiología articular. Tomo 1: Miembro superior. 6^a ed. Madrid: Panamericana-Maloine; 2012.
- Lewit K. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Barcelona: Paidotribo; 2002.
- Maitland GD. Manipulación periférica. 4^a ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Martinez JL, Martinez J, Fuster I. Lesiones en el hombro y fisioterapia. Madrid: Arán Ediciones; 2006.
- Miralles RC, Miralles I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles R, Miralles I, Puig M. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. 2ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Nordin M. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España; 2004.
- Palastanga, N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano: Estructura y funcionamiento. Barcelona: Paidotribo; 2000.
- Peterson F, Kendall E, Geise P. Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. 4^a ed. Madrid: Marban; 2000.
- Ricard F, Salle JL. Tratado de osteopatía. 3^a ed. Madrid: Panamericana; 2003.
- Sahrmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Barcelona: Paidotribo; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior. Barcelona: Masson-Elsevier; 2000.
- Tixa S. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: Diagnóstico, causas, cuadro clínico. Madrid: Elsevier; 2004.
- Trew M, Everett T, Madero S, Rojo JJ. Fundamentos del movimiento humano. 5^a ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2006.
- Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Springer; 2000.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y tratamientos y debe tener asimidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Osteopatía y Terapia manual visceral

Osteopathy and Visceral Manual therapy

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Osteopatía y terapia manual visceral.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	5
Temario.....	5
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia.....	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones de estudio	9
Materiales necesarios	9
Tutorías	9

Osteopatía y terapia manual visceral

Módulo VII: **Terapia Manual y osteopatía visceral**

Materia: **Osteopatía y terapia manual visceral**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **10.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dra. Dña. Carolina Vázquez Villa

Email: carolina.vazquez@regmurcia.com

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dra. Dña. Carolina Vázquez Villa.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Osteopatía y terapia manual visceral" se basa en los conocimientos de las vísceras torácicas y abdominopelvianas. Su anatomía, fisiología, valoración y tratamiento de sus disfunciones.

Ofrece al estudiante los conocimientos necesarios para un correcto tratamiento de las patologías y disfunciones viscerales, promoviendo de esta forma el mantenimiento de la salud y bienestar de los pacientes.

Unidad Didáctica I. Tórax

Unidad Didáctica II. Cavidad Abdominopelviana

Brief Description

The subject "visceral osteopathy and manual therapy" is based on the knowledge s of the thoracic and abdominal pelvic viscera. Its anatomy, physiology, evaluation and treatment of their dysfunction.

Provides students the knowledge necessary for proper treatment of pathologies and visceral dysfunction, thus promoting the maintenance of the health and welfare of patients.

Didactic Unit I. Thorax

Didactic Unit II. abdominalpelvic cavity

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Conocer la anatomía y fisiología de las vísceras: pulmón, riñón, vejiga, diafragma, estómago, hígado, intestino grueso y delgado.

Identificar posibles disfunciones o patologías viscerales

Conocer el Sistema Nervioso Vegetativo y la inervación de las vísceras

Identificar y tratar las disfunciones viscerales

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Conocer el SNV y sus inervaciones

Conocer la situación anatómica y fisiología de las vísceras del tórax

Conocer y la situación anatómica y fisiología de las vísceras abdominopelvianas

Valorar y tratar las disfunciones a nivel visceral

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	10 / 4	Estudio personal	50	100 / 0
Tutorías	2	1 / 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	30 / 0
Clase Práctica 1	56	28 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	20 / 0
Clase Práctica 2	20	10 / 4	Realización de trabajos	20	40 / 0
Evaluación	2	1 / 0,4	Preparación de presentaciones orales o debates	5	10 / 0
TOTAL	100	50 / 20	TOTAL	100	200 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Osteopatía y Terapia Manual Visceral

Unidad Didáctica I. Tórax

- Tema 1. SNV. Ganglios. Clasificación por inervación. Clasificación anatómica.
- Tema 2. Diafragma. Sistema estructural. Anamnesis. Puntos gatillo. Dermalgia refleja. Percusión. Test de movilidad
- Tema 3. Mediastino. Anatomía. Generalidades
- Tema 4. Corazón. Anatomía, Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías cardíacas.
- Tema 5. Pulmones. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías pulmonares.

Unidad Didáctica II. Cavidad Abdominopelviana

- Tema 6. Sistema urinario. Generalidades.
- Tema 7. Riñón, uréter, vejiga y uretra. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones. Patologías.
- Tema 8. Estómago. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías estomacales.
- Tema 9. Hígado. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías hepáticas.
- Tema 10. Intestino delgado y grueso. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías intestinales.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I: Tórax*

- Práctica 1. Diafragma. Estiramientos. Técnica neuromuscular. Inhibición centro frénico.
Técnica pilares diafragma
- Práctica 2. Corazón. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios.
Técnicas osteopáticas para el corazón. Indicaciones/Contraindicaciones.
- Práctica 3. Pulmones. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios.
Técnicas osteopáticas para el pulmón. Indicaciones/Contraindicaciones.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Cavidad abdominopelviana

- Práctica 4. Riñón, uréter, vejiga y uretra. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones
- Práctica 5. Estómago. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios.
Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones
- Práctica 6. Intestino delgado y grueso. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones

Relación con otras materias

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y fascias.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

▪ Examen Teórico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

▪ Examen práctico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Barral, JP. Urogenital manipulation. Eastland Press. Septiembre 1993.

Barral JP. Manipulaciones viscerales, tomo 1. 2^a ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Barral JP. Manipulaciones viscerales, tomo 2. 2^a ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Busquet L. Osteopatía y oftalmología. Badalona: Paidotribo; 2008.

Curtill. Tratado práctico de osteopatía visceral. Badalona: Paidotribo; 2004.

Colell F. Osteopatía visceral. Procedimientos y técnicas en abdomen y tórax. 2003.

De Coster M. Osteopatía visceral. Badalona: Paidotribo; 2005.

Fajardo F. Cuadernos de osteopatía, tomo 2. La musculatura lumbopélvica. El ilíaco. El pubis. El sacro. El coxis. Las dismetrías de miembros inferiores. Dilema. Marzo 2006.

Hebgen E. Osteopatía visceral. fundamentos y técnicas. 2^a ed. Madrid: Mc-Graw Hill/Interamericana; 2005.

Osteopatía y Terapia Manual Visceral

Nicholas A. Atlas de técnicas osteopáticas. lippincott. Enero 2009.

Medina Ortega D. Tratado de osteopatía integral. vol 4. visceral. GAIA. Enero 2007.

Ricard F. Tratado de Osteopatía Visceral y Medicina Interna. Madrid: Panamericana; 2009.

Ricard F. Tratado de osteopatía visceral y medicina interna. Tomo 1: sistema cardiorrespiratorio. Madrid: Panamericana; 2008.

Ricard F. Tratado de osteopatía visceral y medicina interna. Tomo 2: sistema digestivo. Madrid: Panamericana; 2008.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones de estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más detallado de la osteopatía como ciencia. Supone el estudio de disfunciones osteopáticas de las vísceras y su relación con las distintas partes del cuerpo.

El alumno debe comprender y estudiar bien esta materia ya que supone una base para posteriores materias. Para ello se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

Materiales necesarios

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

Osteopatía y Terapia Manual Visceral

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

Guía Docente 2018/2019

Semiología en Traumatología

Semiotics in Traumatology

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Semiología en Traumatología.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	5
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	9
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia.....	10
Web relacionadas	11
Recomendaciones para el estudio.....	11
Material didáctico	11
Tutorías	12

Semiología en Traumatología

Módulo: **I: Terapia Manual y Osteopatía de la columna vertebral.**

Materia: **Semiología en Traumatología.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

D. Virgilio Gonzalo Fuentes Rodríguez.

Dña. Lucia Sánchez Alonso.

Dra. Dña. Mª Victoria Redondo Carazo.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Semiología en Traumatología se centra en el estudio y exploración de las estructuras de cabeza y tronco y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Generalidades.
- Unidad didáctica II. Exploración de la columna vertebral.
- Unidad didáctica III. El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano.
- Unidad didáctica IV. Exploración del miembro inferior: cadera, rodilla, el tobillo y el pie.
- Unidad didáctica V. Radiología del aparato locomotor.
- Unidad didáctica VI. Radiología de la columna vertebral.

Brief Description

The subject: "Semiotics in Trauma focuses on the study and exploration of the structures of the head and trunk and on the structural and functional description of these body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the most innovative strategies for manual processing. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

- I. General Teaching unit.
- Teaching unit II. Exploration of the spine.
- Teaching unit III. The upper extremity: shoulder, elbow, wrist and hand.
- Teaching unit IV. Exploration of the lower limb: hip, knee, ankle and foot.
- Teaching unit V. Musculoskeletal radiology.
- Teaching unit VI. Imaging of the spine.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la cabeza y el tronco del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.

Identificar las diferentes estructuras que componen la columna vertebral y las extremidades y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente y con pruebas radiológicas..

Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender los conceptos y principios de la biomecánica y de la física que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y radiológica.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos de un aparato o sistema.
- Identificar los órganos y sistemas corporales en un sujeto y en una prueba radiológica.
- Explicar los cambios que se producen en la anatomía humana normal a lo largo de la vida en las estructuras corporales.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen una morfología normal.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen el comportamiento o rango de movilidad normal.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	40	8 / 8	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	5	1 / 1	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 1	40	8 / 8	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Clase Práctica 2	10	2 / 2			
Evaluación	5	1 / 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL		20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Generalidades.

Tema 1. Dolor. Áreas anatómicas de modulación. Fenómeno de sensibilización local a nivel muscular. Importancia del contexto. Influencia del sueño. Efecto placebo. Áreas de actividad cerebral.

Tema 2. Reflexiones sobre medicina basada en la evidencia y recomendaciones. Pirámide de la evidencia. Inteligencia artificial.

Semiología en Traumatología

Unidad didáctica II. Exploración de la columna vertebral.

Tema 3. Región cervicodorsal. Vértebra tipo. Anatomía individualizada complejo cráneo-cervical C0 a C2 y C2 a C7. Biomecánica articular cervical. Identificación fuentes de dolor. Cervicalgia mecánica: anamnesis, signos y maniobras de exploración física. Valoración muscular. Diagnóstico kinesiterápico.

Tema 4. Cervicalgia postraumática (“latigazo cervical”): modelo de dolor. Etiopatogenia. Clasificación clínica. Diagnóstico diferencial. Pruebas complementarias. Factores pronósticos.

Tema 5. Síndrome del dolor miofascial. Criterios diagnósticos del punto gatillo. Músculos más frecuentemente implicados. Cefaleas de origen cervical-miofascial.

Tema 6. Región lumbosacra. Recuerdo anatómico. Inspección. Metrología. Diagnóstico diferencial del dolor lumbar.

Tema 7. Dolor lumbar mecánico. Impacto económico. Valoración clínica. Cuestionarios de incapacidad. Dolor de origen discal. Síndrome célulo-teno-miálgico de Maigne. Recuerdo anatómico de los músculos implicados en síndromes miofasciales más frecuentes y maniobras exploratorias. Maniobras de estiramiento radicular. Maniobras de exploración sacroiliaca. Valoración biomecánica.

Unidad didáctica III. El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano.

Tema 8. Hombro. Evaluación clínica. Diagnóstico diferencial. Exploración articular, muscular y neurológica.

Tema 9. Patologías más frecuentes en hombro: Tendinopatía manguito rotadores, Síndrome subacromial. Artropatía acromio-clavicular. Puntos gatillo. Inestabilidad glenohumeral. Lesiones del labrum. Lesiones nerviosas: escápula alada, nervios espinal, torácico largo, dorsal de la escápula, supraescapular, axilar y musculocutáneo. Valoración biomecánica del hombro (sistema NedHombro/IBV).

Tema 10. Codo. Recuerdo anatómico. Evaluación clínica. Epicondilosis. Epitrocleosis. Inestabilidad rotatoria. Bursitis olecraniana. Neuropatía cubital, mediano y radial.

Tema 11. Muñeca y mano. Recuerdo anatómico. Evaluación clínica. Patología más frecuente: tenosinovitis de Quervain, tendinopatía del extensor cubital del carpo. Lesión del fibrocartílago triangular. Síndrome del túnel carpiano: diagnóstico, exploración y tratamiento. Inestabilidades carpianas. Artrosis trapecio metacarpiana.

Semiología en Traumatología

Unidad didáctica IV. Exploración del miembro inferior: la cadera, la rodilla, el tobillo y el pie.

Tema 12. Cadera. Recuerdo anatómico. Músculos implicados. Valoración clínica del dolor coxofemoral. Examen físico y principales maniobras de exploración. Valoración biomecánica de la marcha. Pinzamiento fémoro-acetabular. Maniobras especiales. Valoración de la dismetría. Cadera del lactante.

Tema 13. Rodilla. Recuerdo anatómico. Valoración clínica.

Tema 14. Patología más frecuente de rodilla: Síndrome del dolor femoropatelar. Lesiones meniscales. Estabilidad anteroposterior y rotacional: lesiones de ligamentos cruzados, revisión del protocolo de rehabilitación. Lesión de los ligamentos colaterales. Dolor extraarticular: cintilla iliotibial y tendinopatía anserina.

Tema 15. Tobillo y pie. Recuerdo anatómico. Fórmula digital y metatarsal. Tipos de pie. Pronador, neutro, supinador. Evaluación clínica. Esguince ligamento lateral externo, tendinopatía peroneos, tendinopatía tibial posterior, fasciopatía plantar, neuropatía de Baxter.

Unidad didáctica V. Radiología del aparato locomotor.

Tema 16. Complejo cráneo-cervical. Signos imageneológicos. Imagen normal. Casos clínicos: análisis de imagen.

Tema 17. Ecografía, extremidad superior e inferior. Bases físicas de los ultrasonidos. Ecografía del aparato locomotor. Eco-Doppler. Casos prácticos.

Tema 18. Extremidad superior e inferior. Lesiones ligamentosas. Bursitis. Lesiones cartilaginosas.
cartilaginosas.

Unidad didáctica VI. Radiología de la columna vertebral.

Tema 19. Raquis dorsal, lumbar y pelvis. Imagen normal. Malformaciones congénitas. Patologías traumáticas. La imagen en las distintas patologías.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos Unidad didáctica II. Exploración de la columna vertebral.

Práctica 1. Maniobras de exploración de la región cervical.

Semiología en Traumatología

Práctica 2. Maniobras de exploración de la región lumbosacra.

Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica III: El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano. Síndromes canaliculares.

Práctica 3. Exploración y palpación en el hombro.

Práctica 4. Exploración y palpación en el codo.

Práctica 5. Exploración y palpación en la muñeca

Práctica 6. Exploración y palpación en la mano

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV. Exploración del miembro inferior: la cadera, la rodilla, el tobillo y el pie.

Práctica 7. Maniobras de exploración y palpación de la cadera.

Práctica 8. Maniobras de exploración y palpación de la rodilla.

Práctica 9. Maniobras de exploración y palpación del tobillo.

Práctica 10. Maniobras de exploración y palpación del pie.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V. Radiología del aparato locomotor.

Práctica 11. Visualización de material de radiodiagnóstico en el complejo cráneo-cervical.
Imagen normal. Casos clínicos: análisis de imagen.

Práctica 12. La ecografía en la extremidad superior e inferior. Ecografía del aparato locomotor.
Eco-Doppler. Casos prácticos.

Práctica 13. Radiología en la extremidad superior e inferior. Lesiones ligamentosas. Bursitis.
Lesiones cartilaginosas.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Semiología en traumatología” se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía de la columna vertebral I y II.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Semiología en Traumatología

La asignatura: Semiología en traumatología tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

▪ **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

▪ **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult. 2^a edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

GartnerLP, Hiat JL. Histología básica. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6^a ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. Atlas de Anatomía. Marbán Libros S.L. 2^a ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., Atlas de Anatomía Humana, 5^a ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

Semiología en Traumatología

- Dvorák Vaclar, Medicina manual diagnóstico, Ediciones Escriba s.a. Madrid 1993.
- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3^a ed. Madrid: Panamericana; 2005.
- Kalterborn. Fisioterapia manual. Extremidades. 2^a ed. Madrid: McGraw-Hill; 2004.
- Kaltenborn FM. Fisioterapia manual en columna. 2^a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- Korr IM. Bases fisiológicas de la osteopatía. 1^a ed. Madrid: Mandala; 2004.
- Möller R. Atlas de bolsillo de cortes anatómicos, tomografía computarizada y resonancia magnética: columna vertebral, extremidades y articulaciones. Madrid: Panamericana; 2007.
- Ricard F. Tratado de radiología osteopática del raquis. Madrid: Panamericana; 2000.
- Siegelman. Resonancia magnética. Tórax, abdomen y pelvis. Madrid: Panamericana; 2007.
- Van Holsbeeck MT, Introcaso JH. Ecografía músculoesquelética. Madrid: Marbán;

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Semiología en Traumatología, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Técnicas de Músculo – Energía

Muscle Energy Techniques

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Técnicas de Músculo – Energía	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Resultados de aprendizaje	5
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio.....	10
Material didáctico	10
Tutorías	10

Técnicas de Músculo-Energía

Técnicas de Músculo – Energía

Módulo: III Terapia Manual en el sistema miofascial. Técnicas de músculo-Energía y sus tratamientos.

Materia: Técnicas de músculo-energía.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 5.

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Frederic Ramajo i Fernández.

Dr. D. Antonio Javier Meroño Gallut.

Dr. D. Antonio Martínez Franco.

Dr. D. Raúl Pérez Llanes.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

Dentro de las diferentes técnicas que utiliza un osteópata, se encuentran las técnicas estructurales rítmicas de músculo-energía. En ellas buscamos la contracción isométrica para corregir una disfunción osteopática.

Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell.

Unidad didáctica II: Columna lumbar.

Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro.

Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas.

Unidad didáctica V: Columna cervical.

Brief Description

Among the different techniques you use an osteopath, are the structural rhythmic muscle-energy techniques. They seek the isometric contraction to correct an osteopathic dysfunction.

- Teaching Unit I. Introduction to the Technique of Mitchell.
- Teaching Unit II: Lumbar spine.
- Learning Unit III: Pelvis and Sacrum.
- Teaching Unit IV: dorsal column and ribs.
- Teaching Unit V: Column cervical.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Conocer las leyes de Fryette.

Saber cuándo hay una lesión en ERS, FRS o NSR y corregirlas.

Aplicar la técnica de músculo-energía de forma correcta.

Tratar con la técnica de músculo energía: columna lumbar, columna dorsal, columna cervical, costillas, sacro, pelvis y pubis.

Valorar y corregir la marcha y sus disfunciones.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinarios e interdisciplinarios de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

Técnicas de Músculo-Energía

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Comprender las leyes de Fryette.

Realizar una exploración física a un paciente para detectar disfunciones en columna dorsal, columna lumbar, columna cervical, sacro, pelvis, pubis, costillas y clavícula.

Saber cómo tratar una ERS, FRS o NSR.

Realizar los test de hiperflexión e hiperextensión y saber que significan los resultados de los test.

Analizar las fases de la marcha.

Resolver de forma individual y por escrito problemas de carácter clínico, relacionadas con la materia impartida en clase teórica y en los seminarios teórico-prácticos.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	5 / 4	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	66	16,5 / 13,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA;

Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell

- Tema 1. La técnica de Mitchell. Posición de Hiperflexión (Mahoma). Posición de Hiperextensión (Esfinge).
- Tema 2. Leyes de Fryette. NSR. FRS. ERS. Comparativa entre técnica estructural y miotensiva.
- Tema 3. Los diez test y la marcha. Fases de la marcha.

Unidad didáctica II: Columna lumbar

- Tema 4. Valoración y tratamiento de columna lumbar con Mitchell.

Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro

Técnicas de Músculo-Energía

- Tema 5. Valoración y tratamiento de la pelvis. Iliaco anterior. Iliaco posterior. Iliaco Inflare. Iliaco Outflare. Iliaco Up Slip.
- Tema 6. Valoración y tratamiento del pubis. Antero-inferior. Postero-superior.
- Tema 7. Valoración y tratamiento del sacro. Ejes de torsión.

Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas

- Tema 8. Valoración y tratamiento de la columna dorsal.
- Tema 9. Anatomía y movilidad costal. 1^a Costilla. Clavícula.
- Tema 10. Valoración y tratamiento de las costillas. Costillas altas. Costillas medias.

Unidad didáctica V: Columna cervical

- Tema 11. Valoración y tratamiento de la columna cervical superior (C0-C2). Occipucio. Atlas. Axis.
- Tema 12. Valoración y tratamiento de la columna cervical inferior (C3-C7).

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell

- Práctica 1. La técnica de Mitchell. Las leyes de Fryette. NSR. ERS. FRS.
- Práctica 2. La marcha. Fases de la marcha. Doble apoyo. Apoyo unilateral. 10 tests.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Columna lumbar

- Práctica 3. Valoración y tratamiento de la columna lumbar.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro

- Práctica 4. Valoración y tratamiento de la pelvis. Iliaco anterior. Iliaco posterior. Iliaco Inflare. Iliaco Outflare. Iliaco Up Slip.
- Práctica 5. Valoración y tratamiento del pubis. Antero-inferior. Postero-superior.
- Práctica 6. Valoración y tratamiento del sacro. Ejes de torsión.

Técnicas de Músculo-Energía

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas

- Práctica 7. Valoración y tratamiento de la columna dorsal.
- Práctica 8. Valoración y tratamiento de las costillas. Costillas altas. Costillas medias. 1^a Costilla. Clavícula.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V: Columna cervical

- Práctica 9. Valoración y tratamiento de la columna cervical. Cervicales altas (C0-C2). Cervicales bajas (C3-C7).

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Técnicas de músculo-energía” se relaciona directamente con la asignatura “Cadenas lesionales y fascias”.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Las técnicas de músculo-energía tienen relación con las materias del Módulo 1 de Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I y II.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Examen Teórico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Examen práctico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Técnicas de Músculo-Energía

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Mitchell Fred L. The muscle energy manual.Vol 1. Michigan: McNaughton & Gunn, inc.,Saline: Michigan; 1995.

Mitchell Fred L. The muscle energy manual.Vol2. Michigan: McNaughton & Gunn, inc.,Saline: Michigan; 1995.

Neiger H. Estiramientos analíticos manuales. Madrid: Panamericana; 1998.

Tixa, Serge. Atlas de anatomía palpatoria. Cuello, tronco y miembro superior. Vol 1. 1^a ed. Barcelona: Masson; 2006.

Tixa s. Atlas de tecnicas articulares osteopaticas tomo 2: pelvis y charnela. 1^a ed. Barcelona: Masson; 2006.

Tixa Serge. Atlas de tecnicas articulares osteopaticas tomo 3: raquis cervical.2^a ed. Barcelona: Masson; 2008.

Kalterborn. Fisioterapia manual. Extremidades. 2^a ed. Madrid: McGraw-Hill; 2004.

Kaltenborn FM. Fisioterapia manual en columna. 2^a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

Kapandji IA. Cuadernos de fisiología articular tomo1: Miembro superior. 6^a ed. Paris: Maloine; 2005.

Kapandji IA. Cuadernos de fisiología articular tomo2: Miembro inferior. 3^a ed. Paris: Toray-Masson; 1980.

Kapandji IA.Cuadernos de fisiología articular tomo3: tronco y raquis. 6^a ed. Paris: Maloine; 2007.

Chaitow Leon, Judith Walter DeLany, Carlos (trad.) Wernicke Aplicación clínica de las técnicas neuromusculares. Badalona: Editorial Paidotribo; 2007.

Chaitow Leon. Técnica neuromuscular. Barcelona: Ediciones bellaterra; 1980.

Chaitow L. Terapia Manual: valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.

Técnicas de Músculo-Energía

-Philip Greenman. Principios y Práctica de la Medicina Manual. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2005.

-W. Shneider, J. Dvorak. Medicina Manual. 2º Volumen. Ediciones Scriba. Barcelona. 1994.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia y referencias bibliográficas a textos de interés.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Técnicas Sacro - Occipitales

Sacrum – Occipital Technique

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Técnicas Sacro - Occipitales	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia.....	8
Web Recomendadas.....	9
Recomendaciones de estudio	9
Materiales necesarios	9
Tutorías	9

Técnicas Sacro-Occipitales

Técnicas Sacro - Occipitales

Módulo VIII: **Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual**

Materia: **Técnicas Sacro - Occipitales**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **5.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

D. David Fernández Rodríguez

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Técnicas Sacro - Occipitales" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre el organismo de las personas. También el estudio del postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Introducción a Dejarnette.

Unidad didáctica II. Categoría II.

Unidad didáctica III. Categoría I.

Unidad didáctica IV. Categoría III.

Brief Description

The subject: "Techniques Sacro - Occipital" focuses on the study of different dysfunctions and pathologies of the human organism. Also study the posture of people, their impact on the occurrence of diseases and dysfunctions.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Didactic Unit I. Introduction to Teaching unit Dejarnette.

Técnicas Sacro-Occipitales

Didactic unit II. Category II.

Didactic Unit III. Category I.

Didactic unit IV. Category III.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Analizar las técnicas Sacro - occipitales.

Establecer un diagnóstico diferencial con estas técnicas.

Valorar a los pacientes con test musculares.

Aplicar técnicas Sacro - occipitales.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

Técnicas Sacro-Occipitales

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Explorar adecuadamente un paciente con técnicas de Quiropraxia.
- Valorar a las personas con criterios de Kinesiología.
- Aplicar técnicas de localización en los tratamientos.
- Realizar una exploración con distintos test musculares.

Técnicas Sacro-Occipitales

- Utilizar en los tratamientos técnicas Sacro - Occipitales.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	5 / 4	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	66	17 / 13,6	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 3	8	2 / 1,6	Realización de trabajos	20	20 / 0
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
TOTAL	100	25 / 20	TOTAL	100	100 / 0

Temario**PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA***Unidad didáctica I. Introducción a Dejarnette*

- Tema 1. Introducción. Características generales de la Técnica Sacro-Occipital de Dejarnette. Categorías de Dejarnette. Fisiopatología. Principios y descripción de las categorías de Dejarnette. Puntos dolorosos. Cuñas. Descripción y colocación de cuñas en las distintas categorías.

Técnicas Sacro-Occipitales

Unidad didáctica II. Categoría II

- Tema 2. Categoría II: Fisiopatología. Cadena lesional de la categoría II. Diagnóstico. Protocolo de tratamiento de la categoría II.

Unidad didáctica III. Categoría I

- Tema 3. Categoría I: Fisiopatología. Duramadre, movilidad craneal y mecanismo respiratorio primario (MRP). Diagnóstico. Protocolo de tratamiento de la categoría I.

Unidad didáctica IV. Categoría III

- Tema 4. Categoría III. Fisiopatología. Hernias discales y ciáticas. Diagnóstico Protocolo de tratamiento de la categoría III.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- Práctica 1. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría II
- Práctica 2. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría I
- Práctica 3. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría III

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Técnicas Sacro - Occipitales” se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Terapia manual y osteopatía en los síndromes vertiginosos, Trigger points y neurodinámica del sistema nervioso.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Técnicas Sacro - Occipitales, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

DeJarnette,B.Editorial: B.DeJarnette , Sacro Occipital Technic of Chiropractic, 1952

Compendium of sacro-occipital techniqueorganization Soto USA. 2001

Major Bertrand De Jarnett Doctor of Chiropractic / NeuromusculoskeletalSystem / SOTO

Editorial: PrivatelyPublished De Jarnette 1979 / ReprintedEdition, Interior Clean and Unmarked , 1979

Web Recomendadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones de estudio

Las Técnicas Sacro - Occipitales supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asimidos otros que se han ido estudiando previamente.

Materiales necesarios

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Terapia manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

*Manual therapy and Osteopathy in dizziness
Syndromes*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Terapia manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Resultados de aprendizaje	5
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones de estudio	9
Materiales didácticos	10
Tutorías	10

Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

Terapia manual y Osteopatía en los síndromes vertiginososMódulo VIII: **Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual**Materia: **Terapia manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos**Carácter: **Obligatorio.**Nº de créditos: **6.**Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Aitor Baño AlcarazEmail: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.****Breve descripción de la asignatura**

La asignatura: "Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre vértigos, así como su funcionamiento. También el estudio del postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Anatomía. Equilibrio. Nistagmus.

Unidad didáctica II. Exploración de los síndromes vertiginosos.

Unidad didáctica III. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

Unidad didáctica IV. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

Unidad didáctica V. Tratamiento de los síndromes vertiginosos.

Brief Description

The subject: "Manual Therapy and Osteopathy in the vertiginous syndromes" focuses on the study of different dysfunctions and pathologies of dizziness and its operation. Also study the posture of people, their impact on the occurrence of diseases and dysfunctions.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

Didactic unit I. Anatomy Teaching Unit. Balance. Nystagmus.

Didactic unit II. Exploring the vertiginous syndromes.

Didactic Unit III. Pathologies related to the vertiginous syndromes.

Didactic unit IV. Influence of cervical column dizziness.

Didactic unit V. Treatment of vertiginous syndromes.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Analizar los distintos tipos de vértigos.

Establecer un diagnóstico diferencial en los síndromes vertiginosos.

Valorar la reeducación optocinética como tratamiento de los vértigos.

Relacionar la postura con los vértigos.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Explorar adecuadamente un síndrome vertiginoso.

Valorar los distintos nistagmus como consecuencia de un vértigo.

Examinar a un sujeto con un síndrome vertiginoso.

Realizar una reeducación propioceptiva como tratamiento de un síndrome vertiginoso.

Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

Realizar una reeducación optocinética como tratamiento de un síndrome vertiginoso.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	25	6,25 / 5	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	61	15,25 / 12,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 3	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

Temario**PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:**

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Anatomía. Equilibrio. Nistagmus.

- Tema 1. Anatomía del oído.
- Tema 2. Equilibrio y nistagmus.

-Práctica 1. Explorar la musculatura relacionada con los síndromes vertiginosos.

-Práctica 2. Analizar el equilibrio de las personas y observar el nistagmus.

Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Exploración de los síndromes vertiginosos.

-Tema 4. Examen clínico de un individuo con síndrome vertiginoso.

-Tema 5. Sintomatología asociada al vértigo.

-Práctica 3. Exploración de un individuo con síndrome vertiginoso.

-Práctica 4. Exploración de la Sintomatología asociada al vértigo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Tema 4. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Tema 5. Diagnóstico diferencial.

-Práctica 5. Exploración de patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Práctica 6. Práctica de diagnóstico diferencial.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

-Tema 6. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

- Práctica 7. Exploración y diagnóstico del vértigo en la columna vertebral cervical.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Tratamiento de los síndromes vertiginosos.

- Tema 7. Tratamiento cervical de los síndromes vertiginosos.

- Práctica 8. Prácticas de distintos tratamientos en los síndromes vertiginosos.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos” se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Técnicas sacro-occipitales, Trigger points y neurodinámica del sistema nervioso.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

La asignatura: Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Fernández N. Vértigo y mareo, Everest, 2012.

Coroian F., Enjalbert M., Hérisson C., Uziel A. Troubles de l'équilibre d'origine neuro-otogénique et rééducation vestibulaire, Issy-les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2011

Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

Hassid N., Hennaux C., Van Nechel C., La rééducation vestibulaire, Paris, Frison-Roche, 2004

Greenman,P., Principios y práctica de la medicina manual,Madrid,Panamericana, 1998

Mac Bain R.N., les principes de l'ostéopathie, France, Maloine, 1983

Mora Ester, Gayoso Sara, Nieto Concepcion, Madrigal Jose Fernando. La exploración del paciente con vértigo. Ergon 2012.

Pastor JB., Perez Fernandez N. El sistema vestibular y sus alteraciones, tomo I. Barcelona, Masson; 1999

Pastor JB., Perez Fernandez N. El sistema vestibular y sus alteraciones, tomo II. Barcelona, Masson; 1999

Pastor I. Terapia manual en el sistema oculomotor, Barcelona, Elsevier-Masson, 2012

Richard R., Lésions ostéopathiques du membre inférieur, Paris, Maloine, 1980

Sauvage JP. Vertiges: manuel de diagnostic et de réhabilitation, Issy-les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2010

Sauvage JP.,Grenier H., Guide de rééducation vestibulaire, Issy-les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2015

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones de estudio

La Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Materiales didácticos

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



Guía Docente 2018/2019

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Trigger Points and Neurodynamics of Nervous System

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza semipresencial

Índice

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia.....	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones de estudio	10
Materiales necesarios	10
Tutorías	10

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Módulo VIII: **Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual**

Materia: **Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **8.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Antonio García Vidal.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre el organismo de las personas. También el estudio del postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Puntos Gatillo miofasciales.

Unidad didáctica II. Tratamientos de los PGM.

Unidad didáctica III. Test neurodinámicos.

Unidad didáctica IV. Neurobiomecánica clínica.

Brief Description

The subject: "Trigger Points and Neurodynamics nervous system" focuses on the study of different dysfunctions and pathologies of the human organism. Also study the posture of people, their impact on the occurrence of diseases and dysfunctions.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Didactic unit I. Myofascial Trigger Points.

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Didactic Unit II. Treatments of PGM.

Didactic unit III. Neurodynamic test.

Didactic unit IV. Neurobiomecánica clinical teaching unit.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Explorar los puntos gatillo miofasciales (PGM).

Establecer un diagnóstico diferencial del dolor referido.

Estudiar los factores de perpetuación de los PGM.

Realizar test neurodinámicos.

Estudiar la neurobiomecánica clínica de los pacientes.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Localizar los PGM.

Diferenciar el dolor local del dolor referido.

Aplicar tratamientos en los PGM.

Realizar una exploración con distintos test neurodinámicos.

Realizar una valoración física del sistema nervioso.

Aplicar tratamientos neurodinámicos.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	8 / 4	Estudio personal	50	80 / 0
Tutorías	2,5	1 / 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	24 / 0
Clase Práctica 1	65	26 / 13	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	16 / 0
Clase Práctica 2	10	4 / 2			
Evaluación	2,5	1 / 0,5	Realización de trabajos	20	32 / 0
TOTAL	100	40 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	8 / 0
			TOTAL	100	160 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. *Síndrome de dolor Miofascial (SDM)*

Tema 1. Características clínicas de los SDM.

Tema 2. Puntos Gatillo: Neurofisiología, examen y palpación.

Práctica 1. Exploración de los PGM.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Tratamiento invasivo del *síndrome de dolor Miofascial (SDM)*

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Tema 3. Tratamiento invasivo de los PGM: PS Superficial y PS Profunda.

Tema 4. Evidencia clínica y científica. Indicaciones y Contraindicaciones.

Práctica 2. Tratamiento invasivo de los PGM: MMSS, cabeza y cuello.

Práctica 2. Tratamiento invasivo de los PGM: MMII y tronco.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Introducción a la neurodinámica.

Neurodinámica del sistema nervioso del miembro inferior.

Tema 1. Aspectos generales e introducción a la neurodinámica. Anatomía descriptiva del sistema nervioso periférico en el miembro inferior. Neurobiomécanica general.

Tema 2. Diagnóstico en neurodinámica del miembro inferior. Patologías asociadas en cada raíz nerviosa y signos de alarma.

Práctica 1. Exploración con test, movimientos de diferenciación neurodinámicos y desarrollo de las pruebas neurodinámicas del miembro inferior.

Práctica 2. Casos teórico prácticos para resolución en grupo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. *Neurodinámica del miembro superior.*

Tema 3. Anatomía y fisiología del plexo cervicobraquial. Síndrome de los desfiladeros.

Tema 4. Diagnóstico neurodinámico del miembro superior. Patologías asociadas y signos de alarma.

Práctica 3. Exploración con test, movimientos de diferenciación neurodinámicos y desarrollo de las pruebas neurodinámicas del miembro inferior.

Práctica 4. Casos teórico prácticos para resolver en grupo.

Relación con otras materias

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

La asignatura “Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso” se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Terapia manual y osteopatía en los síndromes vertiginosos y Técnicas sacro occipitales.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Simons DG, Travell JG, Simons LS: Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol I. 2^a edición. Editorial MédicaPanamericana. Madrid, 2002

Travell JG, Simons DG: Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol II. Editorial MédicaPanamericana. Madrid, 2004.

Lewit K: Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor . Editorial Paidotribo. Barcelona, 2002

Greenman PE: Principios y práctica de la medicina manual. Editorial Médica panamericana. Madrid, 1998.

Neiger H, Gosselin P, Torres M: Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 1998.

Chaitow L: Modern neuromuscular techniques. Churchill livingstone. Edinburgh, 1996.

Rachlin ES: Myofascial pain and fibromyalgia. Trigger point management. 2nd edition. Mosby. St. Louis, 2002

Baldry PE: Acupuncture, trigger points and musculoskeletal pain. 2nd ed. Churchill Livingstone. Edinburgh, 1998.

Barral JP. Manipulaciones de los nervios periféricos. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Butler David S, Eva Nieto Silva. Movilización del sistema nervioso. Badalona: Paidotribo;2002.

Geoffrey Douglas Maitland. Maitland manipulación periférica. 4^a ed. Barcelona: Elsevier; 2007.

Girardin, Max Höppner, Jean-Paul. Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Badalona: Paidotribo; 2004.

Hengeveld E. Maitland. Manipulación periférica. 4^a ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

Michael Shacklock, Pilar (rev.) Martin Rubio, Pilar Martín Rubio Neurodinámica clínica: Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Barcelona: Elsevier; 2007.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual

Recomendaciones de estudio

Los Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asimidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Materiales necesarios

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.