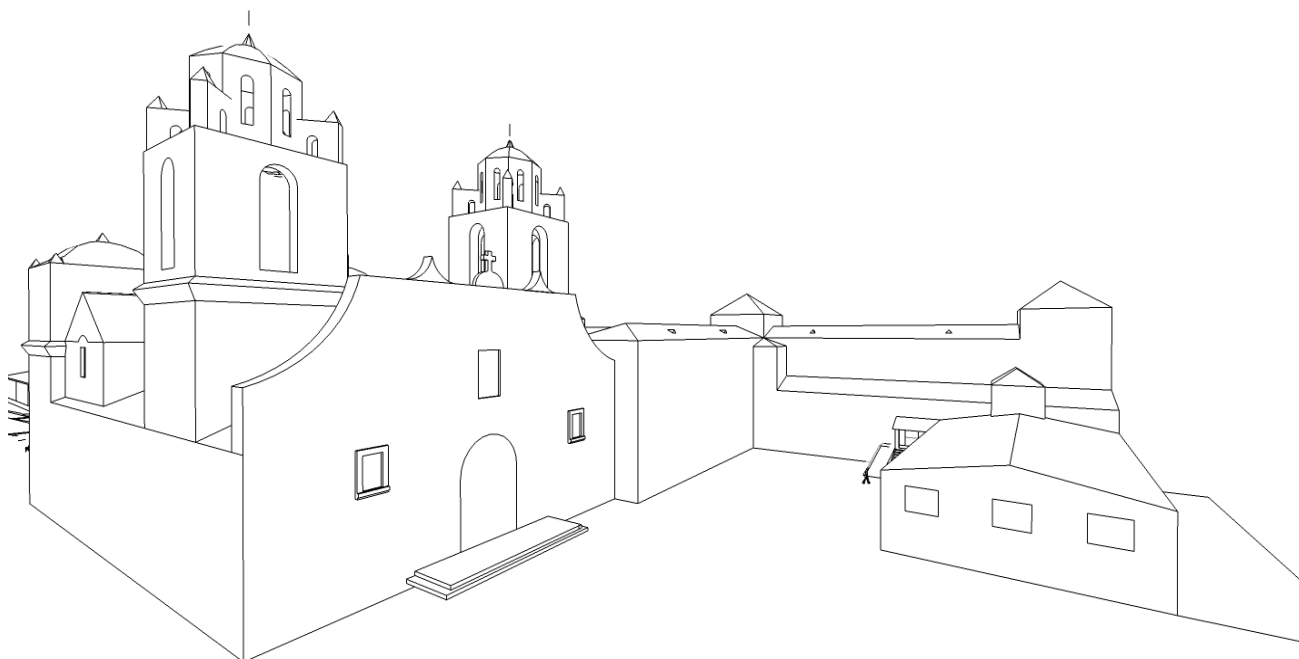




# Guía Docente 2015/16

## Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Modalidad de enseñanza Semipresencial





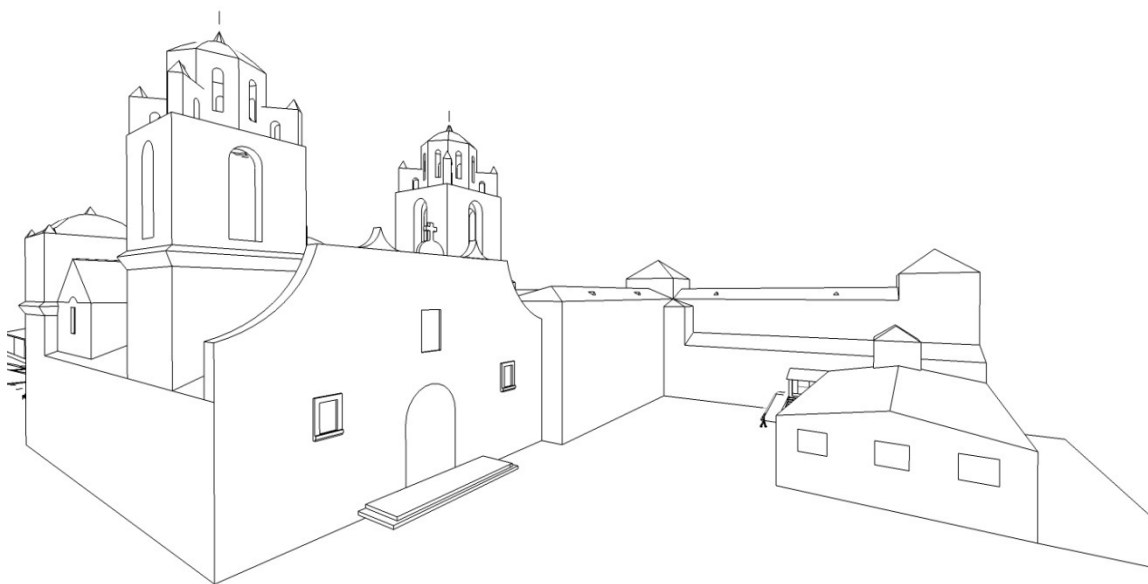
# Guía Docente 2015/2016

**Anatomía y Neuroanatomía I**

*Anatomy and Neuroanatomy I*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Semipresencial



Rev.

## Índice

<b>Anatomía y Neuroanatomía I .....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Brief Description.....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>9</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>9</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>10</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>10</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>10</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>11</b>

## **Anatomía y Neuroanatomía I**

Módulo IV: **Anatomía Topográfica y disección.**

Materia: **Anatomía y Neuroanatomía I.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Andrés Martínez Almagro-Andreo

Email: [jlmgil@ucam.edu](mailto:jlmgil@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### **Breve descripción de la asignatura**

La asignatura: "Anatomía y neuroanatomía I" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del cuerpo humano y en la descripción estructural y funcional de las partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de la disección. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Generalidades.
- Unidad didáctica II. Sistemas músculo-esqueléticos del tronco.
- Unidad didáctica III. Sistemas músculo esqueléticos de la cabeza.
- Unidad didáctica IV. Médula espinal. Sistema Nervioso Periférico.

### **Brief Description**

The subject: "Anatomy and Neuroanatomy I" focuses on the study and exploration of the human body structures and structural and functional description of body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the

most innovative strategies dissection. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

- I. General Teaching unit.
- Teaching unit II. Musculoskeletal system of the trunk.
- Teaching unit III. Musculoskeletal systems to the head.
- Teaching unit IV. Spinal cord. Peripheral Nervous System.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el cuerpo humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el cuerpo humano y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente y con disección.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

## Competencias y resultados de aprendizaje

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CES 1.** Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESCD 2.** Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

#### Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y en la disección.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema en el cuerpo humano.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos del aparato locomotor.
- Identificar las estructuras, órganos y sistemas corporales en los MMSS y MMII de un sujeto.
- Explicar los cambios que se producen en los MMSS y MMII normales..
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen una morfología normal en el cuerpo humano.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	50	10 / 10	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 2	42,5	8,5 / 8,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Evaluación	5	1/ 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

## Temario

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:*

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA*

*Unidad didáctica I. Generalidades*

Tema 1. La anatomía. La disección. Terminología anatómica. Métodos de estudio.

Tema 2. Aparato locomotor. Cavidades orgánicas. Morfología normal y variantes de la normalidad.

*Unidad didáctica II. Sistemas músculo-esqueléticos del tronco*

Tema 3. Articulaciones. Tejido óseo. Osificación. Modelación y remodelación ósea.

Tema 4. Tejido muscular: tipos. Músculo esquelético. Unión neuro-muscular.

Tema 5. Tejido nervioso. Fibra nerviosa. Sinapsis. Sistema nervioso somático. Sistema nervioso vegetativo.

Tema 6. Columna vertebral. Estudio de conjunto. Vértebra tipo. Disco intervertebral. Articulaciones y ligamentos.

Tema 7. Región cervical. Descripción individualizada. Articulaciones y ligamentos. Complejo cráneo-cervical. Anatomía funcional.

Tema 8. Región dorsal. Descripción individualizada. Articulaciones y ligamentos. Esqueleto del tórax. Esternón. Costillas. Articulaciones y ligamentos. Anatomía funcional. Miembros superiores.

Tema 9. Región lumbar. Descripción individualizada. Articulaciones y ligamentos. Charnela lumbo-sacra. Anatomía funcional. Región sacro-coccígea. Articulaciones y ligamentos. Miembros inferiores.

Tema 10. Cintura pelviana. Estudio del coxal. Articulaciones sacroiliacas y pubiana. Ligamentos. Anatomía funcional. Morfología pélvica. Diferencias según sexo.

Tema 11. Sistemas neuro-musculares de la espalda. Anatomía topográfica de la musculatura intrínseca. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Tema 12. Sistemas neuro-musculares del tórax: intercostales; triangular del esternón; pectorales y serrato anterior. Vascularización e inervación. Anatomía topográfica y funcional.

Tema 13. Musculatura abdominal. Transverso. Oblicuo interno. Oblicuo externo. Recto anterior del abdomen. Piramidal del abdomen. Diafragma toraco-abdominal.

Tema 14. Vasos y nervios. Anatomía funcional.

*Unidad didáctica III. Sistemas músculo-esqueléticos de la cabeza*

Tema 15. Cráneo. Descripción individualizada del neurocráneo y del viscerocráneo.

Tema 16. Configuración interna y externa del cráneo.

Tema 17. Sistemas neuro-musculares de la cabeza. Músculos faciales. Vascularización e inervación.

*Unidad didáctica IV. Médula espinal y Sistema Nervioso Periférico*

Tema 18. Médula espinal I. Generalidades. Sistematización de la sustancia gris motora, vegetativa y sensitiva.

Tema 19. Médula espinal II. Sistematización de la sustancia blanca. Cordones medulares. Anatomía funcional.

Tema 20. Sistema Nervioso Periférico. Constitución del nervio raquídeo. Sistematización de los nervios raquídeos. Plexo cervical. Plexo braquial. Nervios intercostales. Plexo lumbar. Plexo sacro. Plexo pudendo.

Tema 21. Sistema nervioso vegetativo simpático y para simpático. Cadenas de ganglios paravertebrales. Ganglios prevertebrales. Sistematización simpática y parasimpática.

**PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA**

*Unidad didáctica II: Sistema músculo-esquelético del tronco. Disección*

Práctica 1. Esqueleto de la columna vertebral y del tórax.

Práctica 2. Sacro. Coxal y pelvis.

Práctica 3. Músculos del tronco, de la pared torácica y de la pared abdominal.

*Unidad didáctica III: Sistemas músculo-esqueléticos de la cabeza. Disección.*

Práctica 4. Neurocráneo: morfología externa e interna.

Práctica 5. Viscerocráneo. Fosas. Maxilar superior.

*Unidad didáctica IV: Médula espinal, sistema nervioso periférico. Neuroanatomía*

Práctica 7. Médula espinal. Sistema nervioso periférico. Meninges. Sistematización de los nervios raquídeos.

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Anatomía y neuroanatomía I” se relaciona directamente con las asignaturas: Anatomía y neuroanatomía II.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Anatomía y neuroanatomía I tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior, Semiología en Traumatología y Osteopatía y terapia Manual en la columna vertebral I y II.

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. *Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult*. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

Gartner LP, Hiatt JL. *Histología básica*. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. *Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Dufour M. *Anatomía del aparato locomotor*. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.

Kapandji AI. *Fisiología articular*. 3 volúmenes. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. *Atlas de Anatomía*. Marbán Libros S.L. 2ª ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., *Atlas de Anatomía Humana*, 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

Sadler TW. *Langman. Embriología médica*. 11ª edición. Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, 2010.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

La Anatomía y Neuroanatomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## **Material didáctico**

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## **Tutorías**

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario



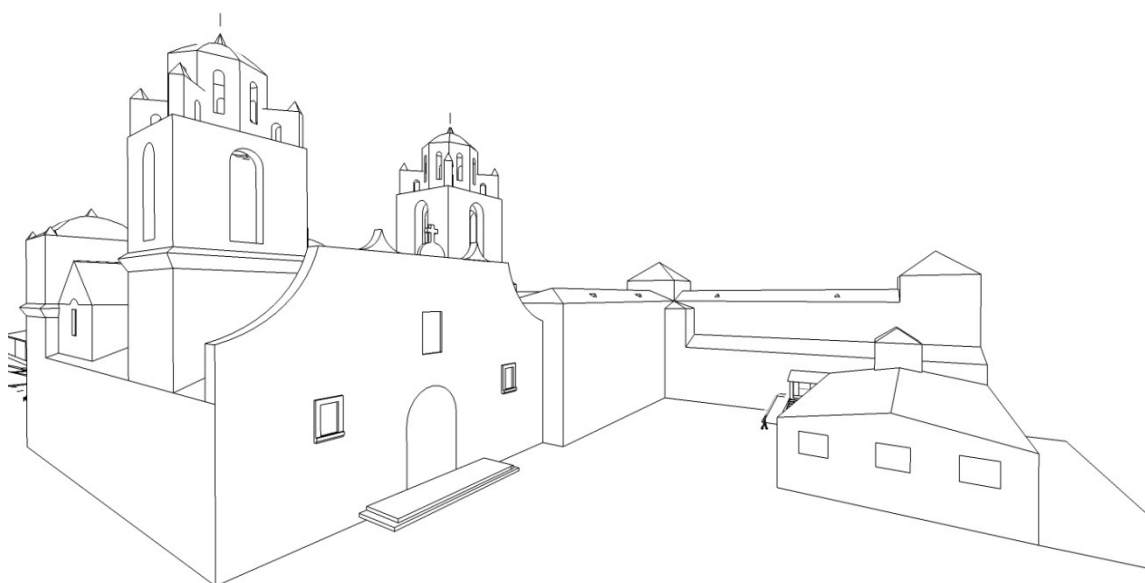
# Guía Docente 2015/2016

## Anatomía y Neuroanatomía II

### *Anatomy and Neuroanatomy II*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Semipresencial



Rev.

## Índice

<b>Anatomía y Neuroanatomía II .....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>8</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>9</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>9</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>10</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>10</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>10</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>10</b>

## **Anatomía y Neuroanatomía II**

Módulo IV: **Anatomía Topográfica y disección.**

Materia: **Anatomía y Neuroanatomía II.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Andrés Martínez Almagro-Andreo

Email: [jlmgil@ucam.edu](mailto:jlmgil@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### **Breve descripción de la asignatura**

La asignatura: "Anatomía y neuroanatomía II" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del cuerpo humano y en la descripción estructural y funcional de las partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de la disección. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Histología y embriología.
- Unidad didáctica II. Sistema visceral del cuerpo humano.
- Unidad didáctica III. Masa encefálica.
- Unidad didáctica IV. Órganos de los sentidos.

### **Brief Description**

The subject: "Anatomy and Neuroanatomy II" focuses on the study and exploration of the human body structures and structural and functional description of body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the most innovative strategies dissection. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary

to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

- Teaching unit I. Histology and Embryology.
- Teaching unit II. Visceral system of the human body.
- Teaching unit III. Brain tissue.
- Teaching unit IV. Senses.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el cuerpo humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el cuerpo humano y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente y con disección.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CES 1.** Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESCD 2.** Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

### **Resultados de aprendizaje**

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y en la disección.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema en el cuerpo humano.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos del aparato locomotor.
- Identificar las estructuras, órganos y sistemas nervioso y vísceras en un sujeto.
- Explicar los cambios que se producen en las vísceras y sistema nervioso normales..
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas del sistema nervioso y visceral, no tienen una morfología normal en el cuerpo humano.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	50	10 / 10	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 2	42,5	8,5 / 8,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Evaluación	5	1/ 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

## Temario

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:*

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA*

*Unidad didáctica I. Histología y embriología. Disección.*

Tema 1. Diferentes tejidos del cuerpo humano: clasificación y tipos. Glándulas. clasificación y tipos. Tejido conjuntivo: clasificación y tipos. Tejido adiposo: tipos.

Tema 2. Membranas fetales y placenta. Circulación embrionaria y fetal.

Tema 3. Tejido nervioso. Generalidades. Neurona. Fibra nerviosa. Sinapsis. Sistema nervioso central y periférico.

*Unidad didáctica II. Sistema visceral del cuerpo humano. Disección.*

Tema 4. El estómago. Duodeno. Intestino delgado. Intestino grueso y Colon.

Tema 5. El hígado y la vesícula biliar.

Tema 6. Los riñones.

Tema 7. El diafragma, los pulmones y el corazón.

*Unidad didáctica III. Masa encefálica. Disección.*

Tema 8. Encéfalo. Romboencéfalo. Mesencéfalo. Prosencéfalo. Ventrículos cerebrales.

Sistematización de los nervios craneales.

Tema 9. Cerebelo. Morfología externa e interna. Mesencéfalo.

Tema 10. Tálamo. Hipotálamo. Hipófisis. Subtálamo. Epitálamo. Anatomía funcional. Núcleos de la base.

Estructura y topografía de la corteza cerebral. Hemisferios cerebrales.

Tema 11. Meninges espinales y craneales. Líquido cefalorraquídeo. Circulación. Vascularización.

*Unidad didáctica IV. Órganos de los sentidos. Disección.*

Tema 12. Sentido del tacto. Constitución anatómica de la piel y anexos. Sentido del olfato. Receptores. Sentido del gusto. Receptores. Trayecto de la vía gustativa. Aparato masticador. ATM.

Tema 13. Sentido de la vista. Morfología del globo ocular. Músculos oculares. Vascularización e inervación. Párpados. Sistema lacrimal.

Tema 14. Sentido del oído y del equilibrio. Morfología del oído externo, medio e interno. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA*

*Unidad didáctica I. Histología y embriología. Disección.*

Práctica 1. Membranas fetales y placenta. Circulación embrionaria y fetal.

Práctica 2. Tejido nervioso. Fibra nerviosa. Sinapsis. Sistema nervioso central y periférico.

*Unidad didáctica II. Sistema visceral del cuerpo humano. Disección.*

Práctica 3. El estómago. Duodeno. Intestino delgado. Intestino grueso y Colon.

Práctica 4. El hígado y la vesícula biliar.

Práctica 5. Los riñones.

Práctica 6. El diafragma, los pulmones y el corazón.

*Unidad didáctica III. Masa encefálica. Disección.*

Práctica 7. Encéfalo. Ventrículos cerebrales. Nervios craneales.

Práctica 8. Cerebelo y Mesencéfalo.

Práctica 9. Tálamo. Hipófisis. Núcleos de la base. Hemisferios cerebrales.

Práctica 10. Meninges. Líquido cefaloraquídeo. Circulación y vascularización.

## **Relación con otras materias**

### **Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia**

La asignatura “Anatomía y neuroanatomía II” se relaciona directamente con las asignaturas: Anatomía y neuroanatomía I.

### **Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios**

La asignatura: Anatomía y neuroanatomía I tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior, Semiología en Traumatología y Osteopatía y terapia Manual en la columna vertebral I y II.

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. *Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult*. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

Gartner LP, Hiatt JL. *Histología básica*. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. *Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Dufour M. *Anatomía del aparato locomotor*. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.

Kapandji AI. *Fisiología articular*. 3 volúmenes. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. *Atlas de Anatomía*. Marbán Libros S.L. 2ª ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., *Atlas de Anatomía Humana*, 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

Sadler TW. *Langman. Embriología médica*. 11ª edición. Lippincott Williams &Wilkins. Barcelona, 2010.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

La Anatomía y Neuroanatomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



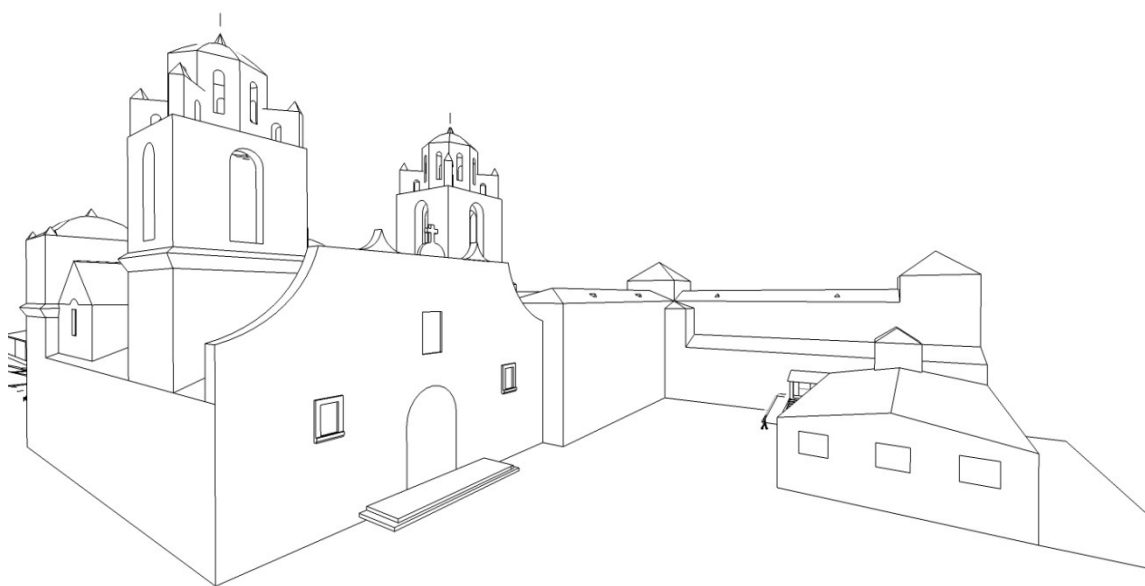
# Guía Docente 2015/2016

**Búsqueda y análisis bibliográficos**

*Bibliographic search and analysis*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

Búsqueda y análisis bibliográficos.....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	5
Temario.....	6
Relación con otras materias .....	6
Sistema de evaluación .....	7
Bibliografía y fuentes de referencia .....	7
Web relacionadas .....	8
Recomendaciones para el estudio.....	8
Material didáctico .....	8
Tutorías .....	9

**Búsqueda y análisis bibliográficos****Búsqueda y análisis bibliográficos**

Módulo V: Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.

Materia: Búsqueda y análisis bibliográficos.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 2.

Unidad Temporal: Curso 1º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Luis Tejada Portero.

Dr. D. Antonio José Pérez López.

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

**Breve descripción de la asignatura**

La asignatura: "búsqueda y análisis bibliográficos" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, la ética en la investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Acceso a fuentes de información.

Unidad didáctica II. Manejo de bases de datos científicas.

**Brief Description**

The subject: "Bibliographic search and analysis" focuses on the scientific study of the different methods, ethics in the research and that the research itself.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Access to sources of information.

Teaching unit II. Management of scientific databases.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Acceder a las fuentes de la información.
2. Manejar las bases de datos científicas.
3. Evaluar al calidad de las revistas científicas.

## Competencias y resultados de aprendizaje

**MECES1:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**MECES2:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**MECES3:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**MECES4:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**MECES5:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**BAB1:** Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica en el trabajo fin de máster específico del área.....,

**BAB2:** Citar y referenciar trabajos correctamente en el trabajo fin de máster.

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras y apartados de los trabajos de investigación.
- Explorar las distintas bases de datos ISI Web y de biblioteca.
- Explorar las distintas bases de datos específicas.
- Identificar las estructuras apartados y palabras clave de los trabajos de investigación.
- Evaluar al calidad de las revistas científicas..
- Gestionar la información obtenida en las distintas bases de datos.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	10 / 20	Estudio personal	13,1	5 / 0
Tutorías	12	1.5/3	Lecturas y búsqueda de información	40	15 / 0
Evaluación	8	1/ 2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18,6	7 / 0
			Realización de trabajos	28,1	10 / 0
TOTAL	100	12.5 / 25	TOTAL	100	37.5 / 0

## Búsqueda y análisis bibliográficos

### Temario

#### *PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:*

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Acceso a fuentes de información.

- Tema 1. Definición de búsqueda.
- Tema 2. Revisión y búsqueda bibliográfica.
- Tema 3. Estrategias para realizar revisión y búsquedas bibliográficas.
- Práctica 1. Revisión y búsqueda de información en bases de datos.
- Práctica 2. Recopilar y gestionar los datos obtenidos.

Seminario teórico-práctico. Manejo de bases de datos científicas.

- Tema 5. Biblioteca digital.
- Tema 6. Evaluación de la calidad en revistas científicas.
- Tema 7. Indicadores bibliométricos.
- Práctica 3. Búsquedas en base de datos ISI Web of Science.
- Práctica 4. Edición bibliográfica en publicaciones científicas..

### Relación con otras materias

#### **Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia**

La asignatura “búsqueda y análisis bibliográficos” se relaciona directamente con las asignaturas: Metodología y gestión de la investigación, elaboración y publicación de un trabajo científico y estadística y análisis de resultados.

## Búsqueda y análisis bibliográficos

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: búsqueda y análisis bibliográficos tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

### Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

- **Realización de Trabajos: 70%**

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

#### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

#### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

### Bibliografía y fuentes de referencia

ArgimonPallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

### **Búsqueda y análisis bibliográficos**

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

### **Web relacionadas**

No disponibles en la web.

### **Recomendaciones para el estudio**

La búsqueda y análisis bibliográficos, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

### **Material didáctico**

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

## Búsqueda y análisis bibliográficos

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



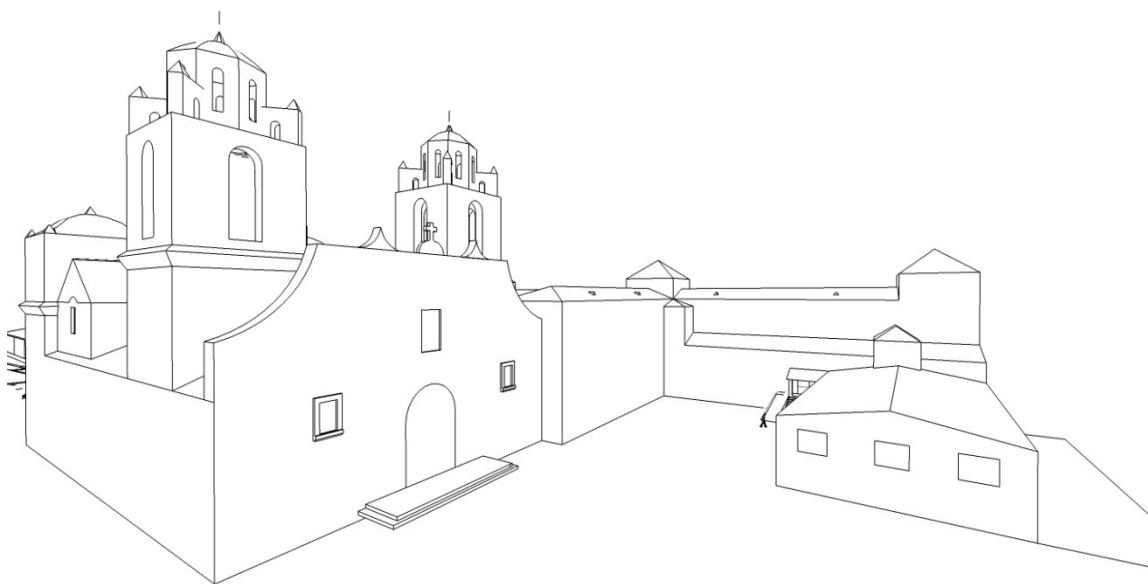
# Guía Docente 2015/2016

**Cadenas lesionales y Fascias**

*Lesional chains and Fascias*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Semipresencial



Rev.

## Índice

<b>Cadenas lesionales y Fascias .....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>8</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>8</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>9</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>9</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>9</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>9</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>9</b>

## Cadenas lesionales y Fascias

### Cadenas lesionales y Fascias

Módulo III: **Terapia Manual en el sistema miofascial. Técnicas de músculo-Energía y sus tratamientos.**

Materia: **Cadenas lesionales y Fascias.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **5.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Javier Meroño Gallut.

D. David Fernández Rodríguez.

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Cadenas lesionales y fascias" se basa en el conocimiento de la postura y las adaptaciones o compensaciones que se realizan en el cuerpo humano.

También incluye el estudio de la inducción miofascial y el sistema fascial, tanto superficial como profundo.

- Unidad didáctica I. Cadenas lesionales
- Unidad didáctica II: Inducción miofascial

### Brief Description

The subject "lesion and fascias Chains" is based on the knowledge of the position and the adjustments or offsets that are made in the human body.

It also includes the study of myofascial induction and fascial system, both superficial and deep.

- Didactic Unit I. lesional Chains
- Didactic Unit II: Myofascial Induction

## Cadenas lesionales y Fascias

### Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

### Objetivos

1. Conocer los modelos de representación lesionales de las disfunciones osteopáticas.
2. Generalidades sobre la postura. Adaptaciones y desadaptaciones.
3. Distinguir los principales meridianos miofasciales
4. Interpretación de las cadenas lesionales y adaptaciones ante una pierna corta o larga y torsión sacra.
5. Aprender a valorar el sistema miofascial
6. Realizar las técnicas en el tratamiento de las fascias

### Competencias y resultados de aprendizaje

#### Competencias

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CG2.** Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

## Cadenas lesionales y Fascias

**CES 6.** Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- *Identificar los diferentes modelos de representación de cadenas lesionales*
- *Realizar un análisis postural de una persona.*
- *Analizar adaptaciones y desadaptaciones anatómicas.*
- *Realizar una valoración global y local del paciente de los principales meridianos miofasciales.*
- *Comprender el modelo de inducción miofascial. Conceptos de tixotropía y tensegridad.*
- *Conocer las contraindicaciones de la terapia miofascial.*
- *Valorar y tratar el sistema miofascial, tanto de forma superficial como profunda.*

## Cadenas lesionales y Fascias

### Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	30	7,5 / 6	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	56	14 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

### Temario

#### PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA;

##### Unidad didáctica I. Cadenas lesionales

- Tema 1. Modelos de representación de cadenas lesionales
- Tema 2. Generalidades sobre la postura. Análisis de la postura. Postura óptima.
- Tema 3. Adaptaciones y desadaptaciones de la postura.
- Tema 4. Principales meridianos miofasciales. Cadenas ascendentes y descendentes.

## Cadenas lesionales y Fascias

### *Unidad didáctica II: Inducción miofascial*

- Tema 6. El sistema facial. Histología del tejido conectivo. Fascia superficial y fascia profunda. Miofascia, Viscerofascia y Meninges. Funciones del sistema fascial.
- Tema 7. Consideraciones biomecánicas de la fascia. Fenómeno de piezoelectricidad. Viscoelasticidad. Tixotropía. Fuerza de relajación. Actividad contráctil del tejido conectivo. Contracción fascial.
- Tema 8. Arquitectura biológica. Modelo de tensegridad.
- Tema 9. Inducción Miofascial. Técnicas superficiales y profundas. Contraindicaciones absolutas y relativas.
- Tema 10. Lesiones del sistema fascial. Síndrome de disfunción Miofascial.

### *PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA*

### *SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS*

#### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Cadenas lesionales*

- Práctica 1. Análisis de la postura
- Práctica 2. Principales meridianos miofasciales. Línea posterior superficial y línea frontal superficial
- Práctica 3. Principales meridianos miofasciales. Línea lateral y línea espiral
- Práctica 4. Principales meridianos miofasciales. Líneas de la extremidad superior y línea frontal profunda.
- Práctica 5. Síndrome de la pierna corta. Falsa pierna corta. Verdadera pierna corta.

#### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Inducción miofascial*

- Práctica 6. Inducción miofascial. Técnicas superficiales: Deslizamiento longitudinal. Deslizamiento transverso. Deslizamiento en "J"
- Práctica 7. Inducción miofascial. Técnicas profundas: Manos cruzadas. Planos transversos. Técnica telescópica.

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Cadenas lesionales y fascias” se relaciona directamente con la asignatura “Técnicas de músculo-energía”

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Las cadenas lesionales y fascias tienen relación con las materias del Módulo 1 de Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I y II.

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Chaitow L. Técnicas de liberación posicional. 3ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Gilles Orgeret. Terapia manual del sistema miofascial: La terapia normotensiva aplicada a las disfunciones del sistema musculoesquelético. Barcelona: Elsevier; 2002.

Pilat A. Terapias Miofasciales: Inducción miofascial. Madrid: Mcgraw-Hill; 2003.

Orgeret G. Terapia manual del sistema miofascial. Barcelona: Elsevier-Masson; 2002.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se dotará al alumno de un conocimiento sobre las cadenas lesionales y sistema fascial, de forma que podrá realizar un tratamiento más completo ante una disfunción. Al tratarse de conceptos distintos respecto a los conocimientos anatómicos y fisiológicos adquiridos previamente en fisioterapia, se recomienda que consulten el material del que disponen en la plataforma informática e-learning así como utilizar los textos recomendados.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.

**Cadenas lesionales y Fascias**

- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

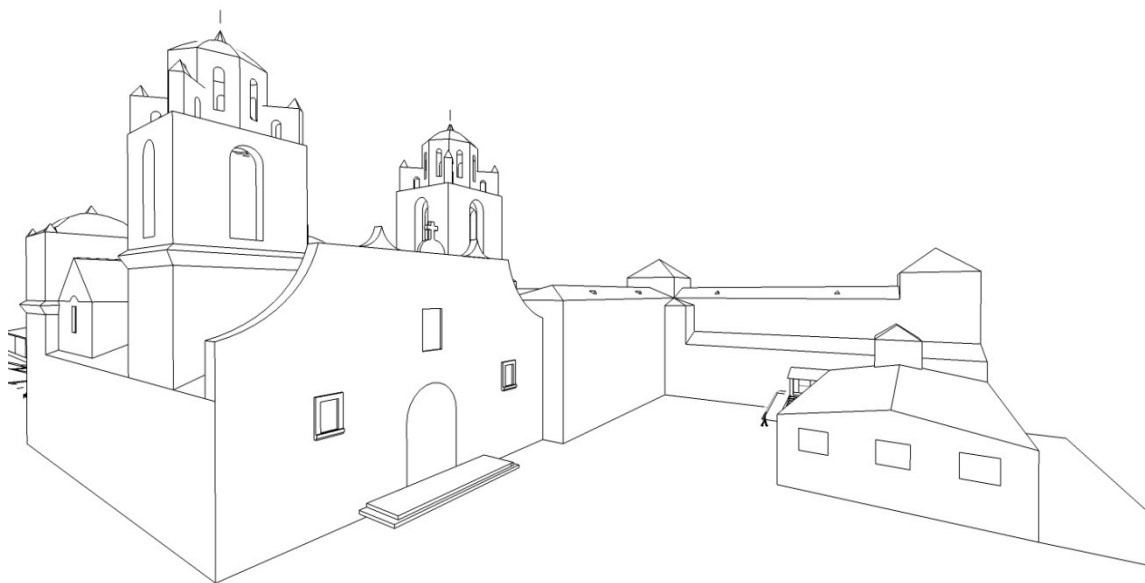


# **Guía Docente 2015/2016**

## **Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía**

### **Temporomandibular Joint Dysfunction and Ergonomics**

#### **Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual Semipresencial**



Rev.

## Índice

Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	6
Temario.....	6
Relación con otras materias .....	7
Sistema de evaluación .....	7
Bibliografía y fuentes de referencia .....	8
Web relacionadas .....	9
Recomendaciones de estudio .....	9
Material didáctico .....	10
Tutorías .....	10

## Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

Módulo VIII: Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual

Materia: Disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 6.

Unidad Temporal: Curso 2º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Luis Martínez Gil

D. Sergio Lerma Lara

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías de la ATM, así como su funcionamiento.

También el estudio de la postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Anatomía y fisiología de la ATM.

Unidad didáctica II. Exploración de la ATM. Relación céntrica.

Unidad didáctica III. Disfunciones temporomandibulares y sus tratamientos.

Unidad didáctica IV. Análisis del movimiento.

Unidad didáctica V. Inestabilidades de la columna vertebral.

### Brief Description

The subject: "Temporomandibular Joint Dysfunction and Ergonomics" focuses on the study of different dysfunctions and pathologies of the ATM and their performance. Also study the posture of people, their impact on the occurrence of diseases and dysfunctions.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Didactic unit I. Anatomy and physiology of the TMJ.

Didactic unit II. Exploring the ATM. Centric relation.

Didactic Unit III. Temporomandibular dysfunction and its treatments.

Didactic unit IV. Analysis of movement.

Didactic unit V. spinal instabilities.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

Comprender las relaciones de la ATM con el cráneo.

Manejar los distintos tratamientos de la ATM..

Analizar el movimiento y la postura de las personas.

Relacionar la postura con distintas patologías.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 1.** Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CES 3.** Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

**CESH 1.** Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESH 6.** Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Explorar adecuadamente la ATM.
- Valorar los distintos movimientos de la articulación temporomandibular.
- Equilibrar el tono muscular en la articulación temporomandibular.
- Realizar un mapa del dolor articular en al ATM..
- Analizar el movimiento de las personas.
- Analizar la postura de las personas.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	6 / 4	Estudio personal	50	60 / 0
Tutorías	2,5	0,75/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	18 / 0
Clase Práctica 1	66,7	20 / 13,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	12 / 0
Clase Práctica 2	8,3	2,5 / 1,7			
Evaluación	2,5	0,75/ 0,5	Realización de trabajos	20	24 / 0
TOTAL	100	30 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	6 / 0
			TOTAL	100	120 / 0

## Temario

### PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Anatomía y fisiología de la ATM.

-Tema 1. Anatomía de la ATM.

-Tema 2. Fisiología articular en la ATM.

-Práctica 1. Explorar la musculatura relacionada con la ATM.

-Práctica 2. Analizar y medir los movimientos de la ATM.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Exploración de la ATM. Relación céntrica.

-Tema 4. Exploración de la ATM.

-Tema 5. Relación céntrica.

-Práctica 3. Exploración de la posición de los huesos en la ATM.

-Práctica 4. Mapa del dolor articular.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Disfunciones temporomandibulares y sus tratamientos.

-Tema 4. Radiología en la ATM.

-Tema 5. Disfunciones temporomandibulares.

-Práctica 5. Tratamientos pos cirugía en la ATM.

-Práctica 6. Tratamientos en las disfunciones temporomandibulares.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Análisis del movimiento.

-Tema 6. Análisis del movimiento. Goniometría.

- Práctica 7. Mediciones del movimiento.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Inestabilidades de la columna vertebral.

- Tema 7. Inestabilidades de la columna vertebral.

- Práctica 8. Prácticas de cinemática.

## Relación con otras materias

La asignatura: Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

## Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

▪ **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

*Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

*Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## **Bibliografía y fuentes de referencia**

Isberg A. Disfunción de la articulación temporomandibular una guía práctica. Sao Paulo: Artes médicas; 2003.

Okeson JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2003.

Piekartz H. Dolor y disfunción craneofacial. Terapia manual, valoración y tratamiento. Guadalajara: Interamericana; 2003.

**Ricard F. Tratado de Osteopatía Craneal. Articulación Temporomandibular Análisis y tratamiento ortodóntico.** 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2005.

Valmaseda E. Diagnóstico y tratamiento de la patología de la articulación temporomandibular. 2002.

Llaneza Álvarez FJ. Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista. 10ª ed. Valladolid: Lex Nova; 2008.

Farrer Velázquez F, Minaya Lozano G, Niño Escalante J, Ruiz Ripollés M. Manual de Ergonomía. Madrid: MAPFRE S.A.; 1995.

Viel E, Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Madrid: Masson; 2001.

Daza lesmes J. *Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Dufour m, pillu M. *Biomecánica funcional: cabeza, tronco y extremidades*. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

Fucci S, Benigni M, Fornasari V. *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular*. Barcelona: Elsevier; 2008.

Miralles RC, Miralles I. *Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor*. Reimpresión de la 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.

Monografías ibv serie aparato locomotor. *Biomecánica de la marcha humana normal y patológica*. 3ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 2005.

Monografías ibv serie aparato locomotor. *Biomecánica de la fractura ósea y técnicas de reparación*. 2ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1999.

## Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

## Recomendaciones de estudio

La Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología.

Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



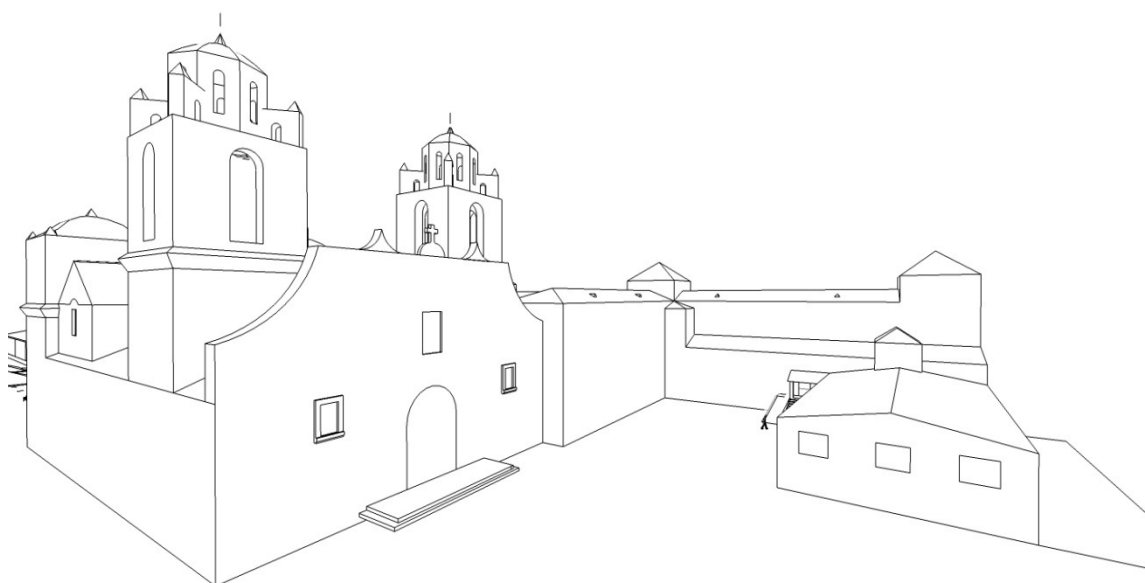
# Guía Docente 2015/2016

**Elaboración y publicación de un trabajo científico**

*Development and publication of a scientific*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

Elaboración y publicación de un trabajo científico .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Metodología .....	6
Temario.....	6
Relación con otras materias .....	7
Sistema de evaluación .....	7
Bibliografía y fuentes de referencia .....	8
Web relacionadas .....	8
Recomendaciones para el estudio.....	9
Material didáctica.....	9
Tutorías .....	9

## Elaboración y publicación de un trabajo científico

### Elaboración y publicación de un trabajo científico

Módulo V: **Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.**

Materia: **Elaboración y publicación de un trabajo científico.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **3.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dra. Dña. Estrella Núñez Delicado.

Dr. D. Pablo Blesa Aledo.

Dr. D. Pedro Emilio Alcaraz Ramón.

Dra. Dña. Isabel Fortea Gorbe.

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Elaboración y publicación de un trabajo científico" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, la redacción de un trabajo investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Elaboración de un trabajo científico.

Unidad didáctica II. Redacción de un trabajo científico.

Unidad didáctica III. Publicación de un trabajo científico.

Unidad didáctica IV. Presentación de un trabajo científico.

### Brief Description

The subject: "Development and publication of a scientific paper" focuses on the study of various scientific methods, writing a research work and proper investigation said.

## Elaboración y publicación de un trabajo científico

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Development of a scientific paper.

Teaching unit II. Writing a scientific paper.

Learning Unit III. Publication of a scientific paper.

Teaching unit IV. Presentation of a scientific paper.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Elaborar un trabajo científico.
2. Manejar las bases de datos científicas.
3. Redactar textos científicos.
4. Publicar un trabajo científico.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**MECES1:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**MECES2:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**MECES3:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**MECES4:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## Elaboración y publicación de un trabajo científico

**MECES5:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**EPTC1:** Distinguir la estructura y las características de las diferentes publicaciones científicas.

**EPTC2:** Redactar y estructurar adecuadamente el trabajo fin de máster y realizar su presentación oral.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.

Relacionar entre sí las diferentes estructuras y apartados de los trabajos de investigación.

Redactar adecuadamente un trabajo científico.

Elaborar adecuadamente un trabajo científico.

Publicar un trabajo científico.

Redactar adecuadamente un trabajo científico.

Presentar un trabajo científico.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	15 / 20	Estudio personal	16,4	9.25 / 0
Tutorías	10,6	2/2.67	Lecturas y búsqueda de información	17,7	10 / 0
Evaluación	9,4	1.75/ 2.33	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	17,7	10/ 0
			Realización de trabajos	26,6	15 / 0
TOTAL	100	18.75 / 25	Preparación de presentaciones orales o debates	21,6	12/ 0
			TOTAL	100	56.25 / 0

## Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Elaboración y redacción de un trabajo científico.

-Tema 1. Partes de un trabajo; Título, resumen, palabras clave, introducción, material y método, resultados, discusión y conclusiones.

-Tema 2. Redacción de un trabajo científico; Estilo, documentos de ayuda.

-Tema 3. Tipos de trabajo; Artículos, resúmenes, TFM.

-Práctica 1. Estudiar las partes de un trabajo de investigación..

-Práctica 2. Redactar un trabajo con búsquedas bibliográficas..

## Elaboración y publicación de un trabajo científico

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Publicación y presentación de un trabajo científico.

- Tema 4. Diseño de la exposición.
- Tema 5. Normas básicas para la exposición.
- Tema 6. Pautas generales de comunicación.
- Práctica 3. Preparación de la exposición.
- Práctica 4. Ensayo de una exposición.

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Elaboración y publicación de un trabajo científico” se relaciona directamente con las asignaturas: Metodología y gestión de la investigación, búsqueda y análisis bibliográficos y estadística y análisis de resultados.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Elaboración y publicación de un trabajo científico tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

- **Realización de Trabajos: 70%**

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios,

## Elaboración y publicación de un trabajo científico

trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

La Elaboración y publicación de un trabajo científico, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Material didáctica

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



# Guía Docente 2015/2016

**Estadística y análisis de resultados**

*Statistics and analysis of results*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

Estadística y análisis de los resultados .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	5
Temario.....	5
Relación con otras materias .....	6
Sistema de evaluación .....	6
Bibliografía y fuentes de referencia .....	7
Web relacionadas .....	8
Recomendaciones para el estudio.....	8
Material necesario .....	9
Tutorías .....	9

## Estadística y análisis de los resultados

### Estadística y análisis de los resultados

Módulo V: **Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.**

Materia: **Estadística y análisis de resultados.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **3.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Ríos Díaz.

Dra. Dña. Mercedes Carmona Martínez.

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Estadística y análisis de resultados" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, el análisis de los datos de un trabajo investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Análisis descriptivo de los datos.

Unidad didáctica II. Contrastes de hipótesis.

Unidad didáctica III. Análisis de regresión.

Unidad didáctica IV. Estadística descriptiva con SPSS.

### Brief Description

The subject: "Statistic analysis of results" focuses on the study of various scientific methods, analysis of data from a research work and proper investigation said.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Descriptive analysis of the data.

## Estadística y análisis de los resultados

Teaching unit II. Hypothesis Tests.

Learning Unit III. Regression analysis.

Teaching unit IV. Descriptive statistics with SPSS.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Realizar un análisis descriptivo de datos.
2. Realizar contrastes de hipótesis.
3. Realizar una estadística con SPSS.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**MECES1:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**MECES2:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**MECES3:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**MECES4:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**MECES5:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

## Estadística y análisis de los resultados

**EAR1:** Aplicar las principales técnicas estadísticas utilizando un software especializado que permita analizar los resultados de un estudio.

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.
- Utilizar correctamente el programa SPSS.
- Realizar un análisis descriptivo de los datos.
- Realizar un análisis de regresión.
- Realizar un análisis de varianza.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECT S %	Horas / % presencialid ad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	15 / 20	Estudio personal	26,6	15/ 0
Tutorías	10,6	2/2.67	Lecturas y búsqueda de información	17,7	10 / 0
Evaluación	9,4	1.75/ 2.33	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	37,7	21.25 / 0
			Realización de trabajos	18	10 / 0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>18.75 / 25</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>56.25 / 0</b>

## Temario

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:*

## **Estadística y análisis de los resultados**

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Análisis descriptivo de los datos.

-Tema 1. Análisis descriptivo de los datos.

-Práctica 1. Analizar las variables.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Contrastes de hipótesis.

-Tema 2. Práctica 2. Contrastes de hipótesis.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Análisis de regresión.

- Tema 3. Práctica 3: Análisis de regresión.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Estadística descriptiva con SPSS.

- Tema 4. Práctica 4: Estadística descriptiva con el programa SPSS. Distribuciones de frecuencia, representaciones gráficas, tablas de contingencia, representaciones gráficas, correlación.

## **Relación con otras materias**

### **Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia**

La asignatura “Estadística y análisis de resultados” se relaciona directamente con las asignaturas: Metodología y gestión de la investigación, búsqueda y análisis bibliográficos y elaboración y publicación de un trabajo científico.

### **Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios**

La asignatura: Estadística y análisis de resultados tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

## **Sistema de evaluación**

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

## Estadística y análisis de los resultados

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

### ▪ Realización de Trabajos: 70%

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

## **Estadística y análisis de los resultados**

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base.Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

## **Web relacionadas**

No disponibles en la web.

## **Recomendaciones para el estudio**

La estadística y el análisis de resultados, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Estadística y análisis de los resultados

### Material necesario

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

### Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



# Guía Docente 2015/2016

**Metodología y Gestión de la investigación**

*Methodology and Research Management*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

Metodología y Gestión de la investigación .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	3
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	5
Temario.....	5
Relación con otras materias .....	6
Sistema de evaluación .....	6
Bibliografía y fuentes de referencia .....	7
Web relacionadas .....	7
Recomendaciones para el estudio.....	8
Material didáctico .....	8
Tutorías .....	8

Metodología y Gestión de la investigación

## Metodología y Gestión de la investigación

Módulo V: **Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.**

Materia: **Metodología y gestión de la investigación.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **2.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Javier López Román.

Dr. D. José María Cayuela.

Email: [jlmgil@ucam.edu](mailto:jlmgil@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Metodología y gestión de la información" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, la ética en la investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Método científico.

Unidad didáctica II. Gestión de la investigación.

## Brief Description

The subject: "Methodology and Information Management" focuses on the scientific study of the different methods, ethics in the research and that the research itself.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. Scientific Method.

Teaching unit II. Research management.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Identificar y relacionar los diferentes métodos científicos.
2. Identificar las principales corrientes de los métodos científicos.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura internacional de la gestión de la información.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**MECES1:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**MECES2:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**MECES3:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**MECES4:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar investigando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**MECES5:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**MGI.1:** Distinguir e interpretar los distintos diseños experimentales en el área.....

**MGI.2:** Conocer el sistema de I+D+i español y las distintas partes de un proyecto de investigación del área.....

### Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras y apartados de los trabajos de investigación.
- Explorar las distintas bases de datos.
- Identificar las estructuras apartados y palabras clave de los trabajos de investigación.

### Metodología y Gestión de la investigación

- Distinguir cuando un trabajo de investigación está bien estructurado.
- Gestionar la información obtenida en las distintas bases de datos.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	10 / 20	Estudio personal	26,6	10 / 0
Tutorías	12	1.5/3	Lecturas y búsqueda de información	26,6	10 / 0
Evaluación	8	1/ 2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	20,2	7.5 / 0
			Realización de trabajos	26,6	10 / 0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>12.5 / 25</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>37.5 / 0</b>

## Temario

### PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Método científico.

- Tema 1. Origen del conocimiento.
- Tema 2. Principales corrientes del conocimiento.
- Tema 3. Ética en la investigación.
- Tema 4. Investigación.
- Práctica 1. Búsqueda de información en bases de datos.

**Metodología y Gestión de la investigación**

-Práctica 2. Recopilar datos.

Seminario teórico-práctico. Gestión de la investigación.

-Tema 5. Estructura del sistema I+D+I.

-Tema 6. Becas y ayudas a la investigación.

-Tema 7. Estructura de un proyecto I+D+I de un área determinada.

-Práctica 3. Diseño de la estructura del sistema I+D+I.

-Práctica 4. Recopilar información de becas y ayudas a la investigación.

## **Relación con otras materias**

### **Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia**

La asignatura “Metodología y gestión de la información” se relaciona directamente con las asignaturas: Búsquedas y análisis bibliográficos, elaboración y publicación de un trabajo científico y estadística y análisis de resultados.

### **Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios**

La asignatura: Metodología y gestión de la información tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

## **Sistema de evaluación**

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

- **Realización de Trabajos: 70%**

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos

**Metodología y Gestión de la investigación**

prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

*Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

*Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

**Bibliografía y fuentes de referencia**

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

**Web relacionadas**

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

La Metodología y gestión de la información, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.



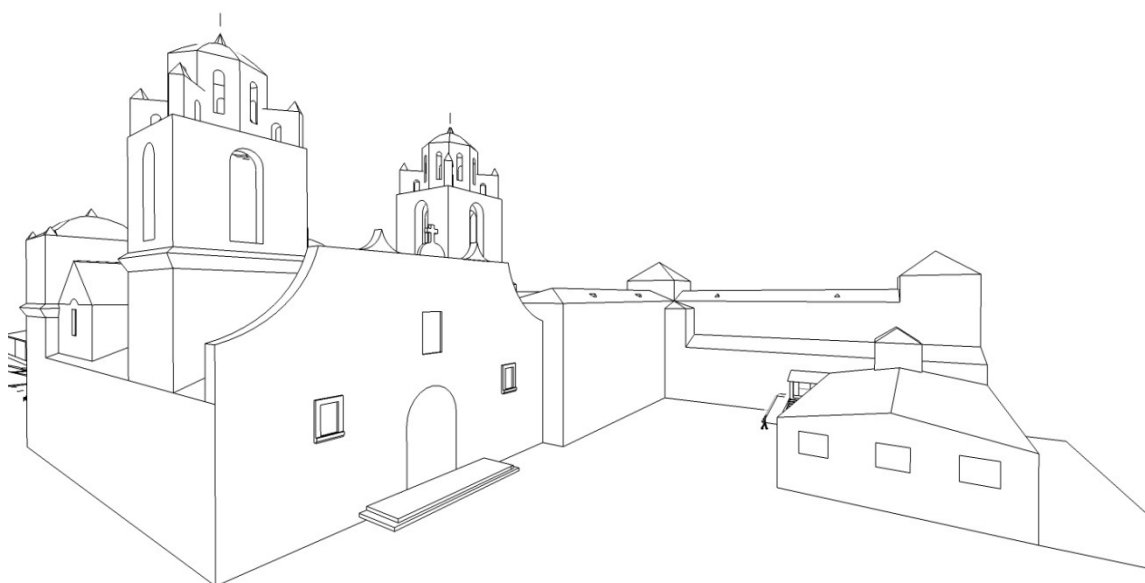
# Guía Docente 2015/2016

**Osteopatía craneal**

*Craneal Osteopathy*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

<b>Osteopatía Craneal.....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>8</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>9</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>10</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>10</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>10</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>10</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>10</b>

## Osteopatía Craneal

# Osteopatía Craneal

Módulo VI: Terapia Manual y osteopatía craneal

Materia: Osteopatía craneal

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 10.

Unidad Temporal: Curso 2º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Javier Meroño Gallut

Dña. María Antonia Murcia

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Osteopatía craneal" trata sobre la historia y desarrollo del cráneo y sus técnicas.

Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Sistema Cráneo-sacro.

Unidad didáctica II: Suturas craneales

Unidad didáctica III: Bóveda y base del cráneo.

Unidad didáctica IV: Esfeno-basilar.

Unidad didáctica V: Huesos de la cara.

Unidad didáctica VI: Osteopatía craneal en pediatría.

## Brief Description

The subject "Cranial Osteopathy" is about the history and development of the skull and techniques.

- Didactic unit I. Cranial Osteopathy. Cranio-sacral system.
- Didactic Unit II: cranial sutures
- Didactic Unit III: Dome and skull base.
- Didactic Unit IV: Sphenoid-basilar.

## Osteopatía Craneal

- Didactic Unit V: Bones of the face ..
- Didactic Unit VI: Cranial Osteopathy in Pediatrics.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Conocer los orígenes de la osteopatía craneal y el concepto cráneo-sacro
2. Identificar y relacionar las distintas partes del cráneo
3. Identificar y relacionar los distintos huesos de la cara
4. Conocer el desarrollo craneal y las disfunciones del cráneo en el niño

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG2.** Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CES 3.** Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

**CESH 2.** Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**Osteopatía Craneal**

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**Resultados de aprendizaje**

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Conocer el concepto cráneo-sacro
- Diferenciar las suturas craneales y las fontanelas
- Conocer los distintos huesos del cráneo y la cara
- Valorar y tratar las disfunciones osteopáticas craneales en el adulto
- Valorar y tratar las disfunciones osteopáticas craneales en el niño

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	10 / 4	Estudio personal	50	100 / 0
Tutorías	2	1 / 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	30 / 0
Clase Práctica 1	66	34 / 13,6	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	20 / 0
Clase Práctica 3	8	4 / 1,6			
Evaluación	2	1 / 0,4	Realización de trabajos	20	40 / 0
TOTAL	100	50 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	10 / 0
			TOTAL	100	200 / 0

## Temario

### PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

*Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Sistema Cráneo-sacro.*

- Tema 1. Concepto sistema cráneo-sacro. MRP. Membranas de tensión recíproca.
- Tema 2. Historia osteopatía craneal.

*Unidad didáctica II: Suturas craneales*

## Osteopatía Craneal

- Tema 3. Estructura suturas craneales. Fontanelas.

### *Unidad didáctica III: Bóveda y base del cráneo.*

- Tema 4. Occipital. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 5. Frontal. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 6. Parietales. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 7. Temporales. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 8. Esfenoides. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.

### *Unidad didáctica IV: Esfeno-basilar.*

- Tema 8. Movilidad esfenobasilar. Disfunciones osteopáticas.

### *Unidad didáctica V: Huesos de la cara.*

- Tema 9. Maxilar superior. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 10. Cigomáticos. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 11. Vómer. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 12. Palatinos. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 13. Nasaes. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 14. Unguis. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 15. Etmoides. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 16. Mandíbula. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 17. Fosas Nasaes.

### *Unidad didáctica VI: Osteopatía craneal en pediatría.*

- Tema 18. Desarrollo embriológico del cráneo.
- Tema 19. Disfunciones osteopáticas cráneo del recién nacido.
- Tema 20. Deformidades craneales en el niño.
- Tema 21. Abordaje osteopático en el niño.
- Tema 22. Sistema visual. Tratamiento osteopático.

## PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA -SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Terapia cráneo-sacra.*

- Práctica 1. Palpación MRP cráneo, sacro.

## Osteopatía Craneal

- Práctica 2. Técnicas de modificación del MRP. Liberación restricciones transversales.

*Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica II: Suturas craneales.*

- Práctica 3. Palpación y tratamiento suturas craneales.

*Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica III: Movilidad huesos cráneo*

- Práctica 4. Técnicas de evaluación y tratamiento occipital.
- Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento frontal.
- Práctica 6. Técnicas de evaluación y tratamiento parietales.
- Práctica 7. Técnicas de evaluación y tratamiento temporales.

*Seminarios Teórico-Prácticos Unidad didáctica IV. Esfeno-basilar*

- Práctica 8. Técnicas de evaluación y tratamiento de la esfenobasilar.

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V. Huesos de la cara.*

- Práctica 9. Técnicas de evaluación y tratamiento de maxilares superiores.
- Práctica 10. Técnicas de evaluación y tratamiento de cigomáticos.
- Práctica 11. Técnicas de evaluación y tratamiento de vómer.
- Práctica 12. Técnicas de evaluación y tratamiento de palatinos.
- Práctica 13. Técnicas de evaluación y tratamiento de nasales y unguis.
- Práctica 14. Técnicas de evaluación y tratamiento de etmoides y mandíbula.

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VI. Osteopatía craneal en pediatría.*

- Práctica 15. Exploración cráneo niño. Técnicas evaluación cráneo niño.
- Práctica 16. Técnicas de modelado. Técnicas de osteopatía craneal niño.
- Práctica 17. Técnicas osteopáticas para el abordaje de las patologías del sistema visual.

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

## Osteopatía Craneal

La asignatura “Osteopatía craneal” no se relaciona directamente con ninguna otra asignatura del módulo en Osteopatía manual y osteopatía craneal, ya que solamente está formada por esta materia.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La Osteopatía craneal se relaciona con la materia de Técnicas sacro-occipitales . Además, con la materia de disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía.

## Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

—El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

- Busquet, L. *La osteopatía Craneal*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2003. 2ª Edic.
- Upledger, J. *Terapia Craneosacra I*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2004.
- Upledger, J. *Terapia Craneosacra II*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2008. 2ª Edic.
- Ricard, F., Sallé, L. *Tratado de osteopatía*. Ed. Panamericana. Madrid, 2010.
- Ricard, F., Martínez, E. *Osteopatía y Pediatría*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2005.
- Liem, T. *Cranial Osteopathy: Principles and Practice*. Elsevier. Churchill Livingstone, 2004.
- Liem, T. *Praxis de la osteopatía craneosacra*. Paidotribo. Barcelona, 2006.
- Chaitow, L. *Cranial Manipulation: Theory and Practice*. Elsevier. Churchill Livingstone, 1999.
- Gilchrist, R. *Craniosacral Therapy and the energetic body*. North Atlantic Books. California, 2006.
- Liem, T. *La osteopatía craneosacra*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2009.
- Barral, J., Croibier, A. *Manipulaciones de los nervios craneales*. Elsevier-Masson. Barcelona, 2009.

## Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

## Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

## Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

## Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

### **Osteopatía Craneal**

- Constituir una guía orientativa para los contenidos de la asignatura, seguimiento y evaluación de posibles trabajos.
- Resolución de dudas que puedan surgir del estudio de la materia.
- La consolidación de conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura.



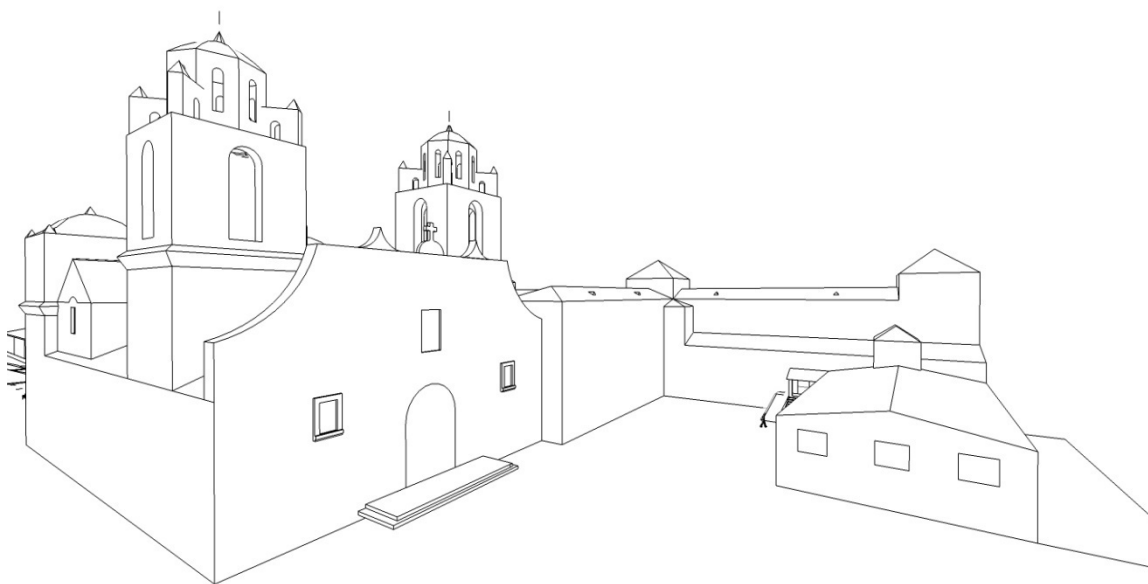
# Guía Docente 2015/2016

**Osteopatía en el sistema genitourinario**

*Osteopathy in Genitourinary System*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Semipresencial



Rev.

## Índice

<b>Osteopatía en el sistema genitourinario.....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>8</b>
<b>Sistema de evaluación: .....</b>	<b>8</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>9</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>9</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>9</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>10</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>10</b>

## Osteopatía en el sistema genitourinario

Módulo VII: **Osteopatía en el sistema genitourinario**

Materia: **Osteopatía en el sistema genitourinario**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Andrés Martínez Almagro-Andreo

Dña. Paloma Botía Castillo

Email: [jlmgil@ucam.edu](mailto:jlmgil@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Osteopatía en el sistema genitourinario" se centra en conocer este sistema tanto el femenino como el masculino. Se realiza un análisis de la mujer en el embarazo y postparto y además, ofrece al estudiante un análisis profundo del coxis, se adquieren los conocimientos necesarios para una buena valoración y tratamiento del sistema genitourinario.

- *Unidad didáctica I. Embarazo*
- *Unidad didáctica II. Cosis.*

## Brief Description

The subject "Osteopathy in the genitourinary system" focuses on knowing this system both female and male. An analysis of women in pregnancy and postpartum is performed and also gives the student a thorough analysis of the coccyx, the knowledge needed for a good evaluation and treatment of the genitourinary system are acquired.

- Didactic unit I. Pregnancy

## Osteopatía en el sistema genitourinario

- Didactic unit II. Coccyx.

### Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

### Objetivos

1. Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración osteopática y el tratamiento de osteopático de las patologías en el campo de la uroginecoloproctología.
2. Conocer los cambios de la mujer y su anatomía tras el embarazo y sus etapas.
3. Conocer las secuelas y disfunciones del suelo pélvico en el postparto.
4. Conocer y practicar la gimnasia abdominal hipopresiva.
5. Identificar el coxis y sus disfunciones. Valoración y tratamiento mediante distintas técnicas.

### Competencias y resultados de aprendizaje

#### Competencias

**CG2.** Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

## Osteopatía en el sistema genitourinario

**CES 3.** Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

**CESH 2.** Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 2.** Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- *Conocer y tratar los problemas de fertilidad en hombres y mujeres*
- *Conocer los cambios que ocurren en el embarazo en la mujer.*
- *Evaluar y tratar a la mujer en el postparto*
- *Identificar las disfunciones del suelo pélvico*
- *Realizar ejercicios hipopresivos y gimnasia abdominal hipopresiva*
- *Valorar y tratar el coxis*

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	30	6 / 6	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 1	50	10 / 10	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2,5			
Evaluación	5	1/ 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

## Temario

### PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

#### Unidad didáctica I. Embarazo

- Tema 1. Embarazo normal. Adaptaciones del cuerpo materno al nuevo estado.  
Patologías del embarazo. Contraindicaciones al tratamiento osteopático.
- Tema 2. El aparato locomotor durante el embarazo. Indicaciones del tratamiento

## Osteopatía en el sistema genitourinario

osteopático.

- Tema 3. El parto. El motor, el pasaje y el pasajero. Biomecánica del parto.
- Tema 4. El postparto. Los cambios físicos, hormonales y emocionales. Las secuelas del parto. La gimnasia abdominal hipopresiva en la recuperación postparto.
- Tema 5. El suelo pélvico. Funciones. Disfunciones asociadas al embarazo, parto y postparto.
- Tema 6. La lactancia materna.
- Tema 7. El coxis. Recuerdo anatómico. La coccigodinia: posibles causas. Indicaciones, contraindicaciones.

### *Unidad Didáctica II. Sistema Genitourinario*

- Tema 8. El aparato reproductor masculino y femenino. Recuerdo anatómico, relaciones topográficas, sistema ligamentoso, vascularización e inervación.
- Tema 9. El ciclo menstrual. El eje hipotálamo- hipófisis- gónada.
- Tema 10. Infertilidad femenina y masculina. Posibles causas
- Tema 11. Indicaciones y contraindicaciones al tratamiento osteopático.

### *PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA*

#### *SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS*

##### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Embarazo*

- Práctica 1. Evaluación y técnicas de tratamiento osteopático en el embarazo
- Práctica 2. Evaluación y técnicas de tratamiento osteopático en el postparto
- Práctica 3. Evaluación y tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico

### Osteopatía en el sistema genitourinario

- Práctica 4. Tratamiento osteopático de las posibles disfunciones en la diada mamá-bebé.
- Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento del coxis

### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II. Sistema Genitourinario*

- Práctica 6. Técnicas de evaluación y tratamiento osteopático del sistema génito-urinario
- Practica 7. Técnicas de escucha y tratamiento de la movilidad-motilidad.
- Práctica 8. Técnicas de tratamiento osteopático en la infertilidad masculina y femenina.

## Relación con otras materias

La osteopatía en el sistema genitourinario tiene una estrecha relación con las materias de Anatomía y Neuroanatomía I de 1er curso y Anatomía y Neuroanatomía II de 2º curso.

## Sistema de evaluación:

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

### ▪ Examen Teórico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### ▪ Examen práctico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

## Osteopatía en el sistema genitourinario

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Calais-Germaine B. El periné femenino y el parto. 3ª ed. Barcelona (España): La Liebre de Marzo; 2006.

Netter FH. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. 1ª ed. Barcelona (España): Masson; 2005.

Ricard F, Martínez E. Osteopatía y pediatría. 1ª ed. Madrid (España): Médica Panamericana; 2005.

Stephenson R. Fisioterapia en obstetricia y ginecología. 1ª ed. Madrid (España): Mc-Graw Hill/Interamericana; 2003.

Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 1ª ed. Barcelona (España): Masson; 2006.

## Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

## Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más exhaustivo del sistema genitourinario. Supone un enfoque distinto al obtenido como fisioterapeutas por lo que conviene saber encontrar y tratar las disfunciones osteopáticas.

Se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

## Osteopatía en el sistema genitourinario

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento del sistema genitourinario femenino y masculino.

## Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas y será provisto de guantes de látex, vaselina y modelo de columna articulada.

## Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

- Constituir una guía orientativa para los contenidos de la asignatura, seguimiento y evaluación de posibles trabajos.
- Resolución de dudas que puedan surgir del estudio de la materia.
- La consolidación de conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura.



# Guía Docente 2015/2016

**Osteopatía y Terapia Manual en la columna vertebral I**

*Osteopathy and Manual Therapy in the spine I*

[Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual]

Semipresencial



Rev.

## Índice

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I.....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	6
Temario.....	6
Relación con otras materias .....	9
Sistema de evaluación .....	10
Bibliografía y fuentes de referencia .....	10
Web relacionadas .....	11
Recomendaciones para el estudio.....	11
Material didáctico .....	12
Tutorías .....	12

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

### Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

Módulo: I: Terapia Manual y Osteopatía en la columna vertebral.

Materia: Osteopatía y Terapia Manual y Osteopatía en la columna vertebral I.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 9.

Unidad Temporal: Curso 1º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Luis Martínez Gíl.

Dr. D. Javier Meroño Gallut.

D. José Luis Chaparro Sancho.

D. Luis Nicolás Saura.

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a viernes de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gíl.

### Breve descripción de la asignatura

El alumno profundiza en la historia de la Osteopatía y en el conocimiento anatómico, fisiológico, biomecánico y osteopático de la pelvis y las regiones lumbar y dorsal, de la columna vertebral. Así mismo, se abordarán los diferentes tratamientos osteopáticos y manuales en dichas regiones:

Historia y fundamentos de la Osteopatía y Terapia Manual.

Osteopatía y Terapia Manual en la pelvis y columna lumbar.

Osteopatía y Terapia Manual en la columna dorsal.

### Brief Description

The student explores the history of Osteopathy and the anatomical, physiological, biomechanical and osteopathic of the pelvis and the lumbar and thoracic regions of the spine knowledge. Likewise, the various osteopathic and manual treatments will be addressed in these regions:

- History and fundamentals of Osteopathy and Manual Therapy.
- Osteopathy and Manual Therapy in the pelvis and lumbar spine.
- Osteopathy and Manual Therapy in the dorsal column.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Conocer los orígenes de la osteopatía y su evolución a lo largo del tiempo.
2. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la columna vertebral desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada una de las vértebras para producir los movimientos de las articulaciones de la columna.
3. Identificar los movimientos y disfunciones que se producen en la columna pélvica, lumbar, dorsal y costillas. Valoración y tratamiento de cada una de sus partes.

## Competencias y resultados de aprendizaje

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CG2.** Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 1.** Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CES 6.** Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESH 6.** Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Conocer los principios de la osteopatía y su desarrollo.
- Distinguir los tipos de disfunciones en la anatomía humana.
- Identificar los distintos tipos de técnicas utilizados en osteopatía.
- Valorar y tratar la región pélvica.
- Valorar y tratar la columna lumbar.
- Valorar y tratar la columna dorsal.
- Valorar y tratar la parrilla costal.

Identificar y tratar cefaleas.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	9 / 4	Estudio personal	50	90 / 0
Tutorías	2,2	1 / 0,45	Lecturas y búsqueda de información	15	27 / 0
Clase Práctica 1	66,7	30 / 13,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	18 / 0
Clase Práctica 3	8,9	4 / 1,8			
Evaluación	2,2	1 / 0,45	Realización de trabajos	20	36 / 0
TOTAL	100	45 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	9 / 0
			TOTAL	100	180 / 0

## Temario

### Programa de la enseñanza teórica

#### Unidad didáctica I. Concepto e historia de la Osteopatía

Tema 1. Definiciones de osteopatía.

Tema 2. Historia de la Osteopatía. Principios y filosofía de osteopatía. Proceso de consolidación internacional. Desarrollo y situación actual de la osteopatía en Europa.

Unidad didáctica II: Conceptos generales y bases fisiológicas de la osteopatía.

Tema 3. Mecánica vertebral: Leyes de Fryette. Disfunción somática. Facilitación medular y síndrome general de adaptación al estrés.

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

Tema 4. Bases neurofisiológicas de la osteopatía. Reflejos monosinápticos y polisinápticos. Huso neuromuscular. Órgano tendinoso de Golgi. Sistema eferente Gamma. Las respuestas reflejas y su relación con la disfunción somática.

Tema 5. Sistema nervioso Autónomo. Características generales y su relación con el tratamiento osteopático. Reflejos viscerosomáticos y somatoviscerales. Modelo de inervación segmenta.

### *Unidad didáctica III: Modelos teóricos que explican la disfunción osteopática.*

Tema 6. Modelo nociceptivo de la disfunción somática.

Tema 7. El sistema inmunitario y endocrino y su relación con la disfunción osteopática

Tema 8. Eje Hipotálamo Hipofisario Suprarrenal

### *Unidad didáctica IV: Generalidades sobre el diagnóstico y el tratamiento osteopático.*

Tema 9. El diagnóstico osteopático. Anamnesis. Inspección. Palpación. Exploración física, Gestión del diagnóstico osteopático.

Tema 10. Principales técnicas de tratamiento en osteopatía. Técnicas estructurales rítmicas: stretching, técnicas articulatorias y bombeo, energía muscular, inducción miofascial. Técnicas funcionales: Hoover. Jones. Técnicas estructurales con thrust: directas, semidirectas, indirectas.

### *Unidad didáctica V: La pelvis*

Tema 11. Anatomía de la pelvis

Tema 12. Fisiología de la marcha

Tema 13. Exploración y test de movilidad en la pelvis

Tema 14. Descripción de las lesiones pélvicas

Tema 15. Tratamiento de las lesiones: funcional y estructural

### *Unidad didáctica VI: La columna lumbar*

Tema 16. Anatomía de la columna lumbar

Tema 17. Leyes de Fryette. NRS. FRS. ERS.

Tema 18. Exploración y test de movilidad en la columna lumbar

**Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I**

Tema 19. Tratamiento de partes blandas

Tema 20. Descripción de las lesiones lumbares

Tema 21. Tratamiento estructural de las lesiones lumbares

*Unidad didáctica VII: La columna dorsal*

Tema 22. Anatomía de la columna dorsal

Tema 23. Exploración y test de movilidad en la columna dorsal

Tema 24. Tratamiento de partes blandas

Tema 25. Descripciones de las lesiones dorsales

Tema 26. Tratamiento estructural de las lesiones dorsales

*Unidad didáctica VIII: Las costillas*

Tema 27. Anatomía de las costillas

Tema 28. Exploración y test de movilidad en las costillas

Tema 29. Descripciones y tratamiento de las lesiones costales

*Unidad didáctica IX: Cefaleas*

Tema 30. Introducción a cefaleas

Tema 31. Disfunción cervical y dolor de cabeza

Tema 32. Anatomía craneocervical

Tema 33. Biomecánica cervical

Tema 34. Valoración y tratamiento de cefaleas

**Programa de la enseñanza práctica**

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV. Generalidades sobre el diagnóstico y el tratamiento osteopático.*

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

Práctica 1. El diagnóstico osteopático. Anamnesis. Inspección. Palpación. Exploración física. Vertical de Barre

*Práctica 2. Técnicas estructurales y funcionales*

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V: La pelvis*

*Práctica 3. Técnicas de evaluación y tratamiento de la pelvis y articulación sacroilíaca. Test de provocación. Test de movilidad SI. Prueba de Gillet. Estiramientos de ligamentos sacroiliacos.*

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VI: La columna lumbar*

*Práctica 4. Técnicas de evaluación y tratamiento de la columna lumbar. Test de la Comadre. Manipulaciones en Lumbar Roll.*

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VII: La columna dorsal*

*Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento de la columna dorsal. El diafragma. Inhibición del diafragma. DogTecnica.*

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VIII: Las costillas*

*Práctica 6. Técnicas de evaluación y tratamiento de la parrilla costal. Test Movilidad.*

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica XI: Cefaleas*

*Práctica 7. Técnicas de evaluación y tratamiento de las cefaleas*

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I” se relaciona directamente con la asignatura “Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II” ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras de la columna vertebral. También lo hace con la asignatura de “Semiología en traumatología” al dotarla de un amplio conocimiento sobre la columna vertebral y sus patologías.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y fascias.

## Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio:

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Septiembre

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

*Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

American Osteopathic Association. Fundamentos de medicina osteopática. Editorial médica Panamericana. 2da.Ed. traducida al castellano. Buenos Aires; 2006.

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I

Pasrons J, Marcer N. Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Elsevier España. SA. Madrid; 2007.

Ricard F, Almazán G. Tratado de osteopatía. Ed. Médica Panamericana. 3a.Ed. Madrid; 2003.

Korr I. Bases fisiológicas de la osteopatía. Mandala ediciones; 2009

Fundamentos de Medicina Osteopática, American Osteopathic Association, Ed. Panamericana.

Pilles de Coux, PhilippeCurtis, Tratado practico de osteopatía estructural. Ed. Paidotribo.

ChaitowLeon, Tecnica neuromuscular, Ed Belletera.

Dvorack, Medicina manual\_Diagnostico, Ed. Scriba.

Dvorack, Medicina manual- Tratamiento, ED ScribaGreenman Philip, Principios y practica de la medicina natural; ed. Panamerica.

Hoppenfeld Stanley, Exploracion de la columna y las extremidades, Ed. El manual.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : columna, Ed. Mc graw Hill.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : extremidades, Ed. Mc graw Hill.

Kapandji, Cuadernos de fisiologia articular, tomo 1,2,3, Ed. Maloine.

KorrIrvin, Bases fisiologicas de laosteopatía, SBO.

TravellJ.,Simons D, Douleurs et troubles fonctionnels myofaciaux. Ed. Haug.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más exhaustivo de la osteopatía como ciencia. Supone el primer contacto del alumno con una terminología nueva para el alumno como son las disfunciones osteopáticas y un punto de vista diferente al ya adquirido como fisioterapeutas.

El alumno debe comprender y estudiar bien esta materia ya que supone una base para posteriores materias. Para ello se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

**Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral I**

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento de la columna vertebral.

**Material didáctico**

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

**Tutorías**

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



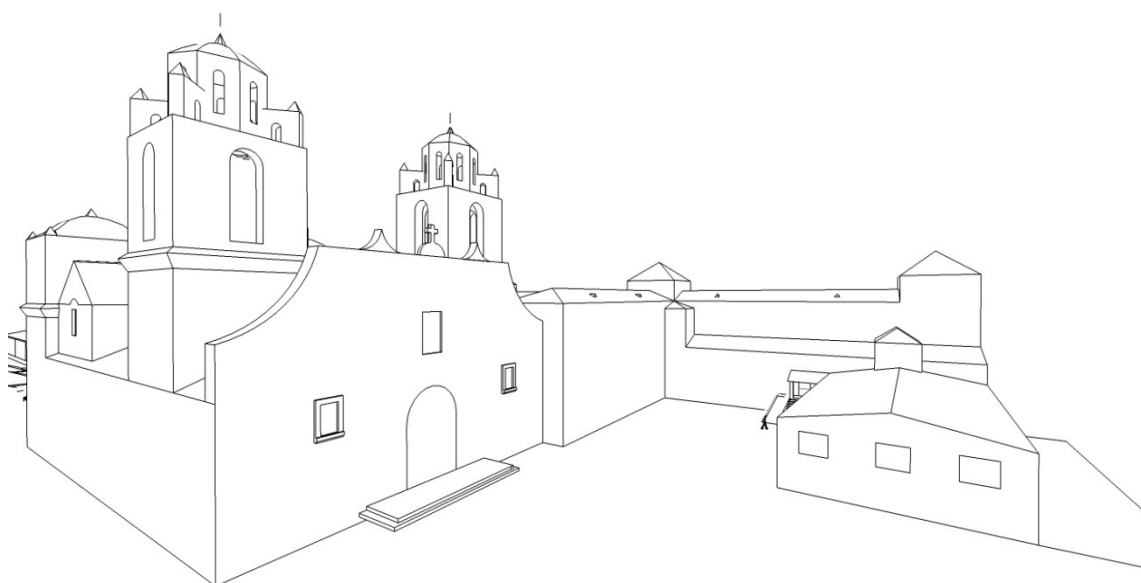
# Guía Docente 2015/2016

**Osteopatía y Terapia Manual en la columna vertebral II**

*Osteopathy and Manual Therapy in the spine II*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Semipresencial



Rev.

## Índice

Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II.....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	7
Temario.....	7
Relación con otras materias .....	10
Sistema de evaluación .....	10
Bibliografía y fuentes de referencia .....	11
Web relacionadas .....	12
Recomendaciones para el estudio.....	12
Material didáctico .....	12
Tutorías .....	12

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II

Módulo I: **Terapia Manual y Osteopatía en la columna vertebral.**

Materia: **Osteopatía y Terapia Manual y Osteopatía en la columna vertebral II.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **11.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Luis Martínez Gíl.

Dr. D. Javier Meroño Gallut.

D. José Luis Chaparro Sancho.

D. David Fernández Rodríguez.

Email: [jlmgil@ucam.edu](mailto:jlmgil@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: de lunes a viernes de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gíl.

### Breve descripción de la asignatura

El alumno profundiza en el conocimiento anatómico, fisiológico, biomecánico y osteopático de las regiones cervical y sacra, dentro de la columna vertebral, de las hernias discales y de las neuralgias cérvico-braquiales. Así como de los diferentes tratamientos osteopáticos y manuales en dichas regiones y patologías:

- Osteopatía y Terapia Manual en la región cervical.
- Osteopatía y Terapia Manual en el sacro.
- Osteopatía y Terapia Manual en las hernias discales.
- Osteopatía y Terapia Manual en la neuralgia cérvico-braquial.

### Brief Description

The student explores the anatomical, physiological, biomechanical and osteopathic knowledge of cervical and sacral regions within the spine, herniated discs and cervical-brachial neuralgia. Just as the various osteopathic and manual therapies such regions and conditions:

- Osteopathy and Manual Therapy in the cervical region.
- Osteopathy and Manual Therapy in the sacrum.

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II

- Osteopathy and Manual Therapy for herniated discs.
- Osteopathy and Manual Therapy in cervical-brachial neuralgia.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la columna vertebral desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada una de las vértebras para producir los movimientos de las articulaciones de la columna.
2. Identificar los movimientos y disfunciones que se producen en la columna cervical y sacro. Valoración y tratamiento de cada una de sus partes.
3. Identificar, diferenciar y tratar las hernias discales y las NCB.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CG2.** Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II

**CES 1.** Comprender los conceptos y principios de la biomecánica y de la física que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 4.** Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Osteopatía y Terapia manual efectiva.

**CES 6.** Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESH 6.** Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, de las disfunciones y patologías cervicales y sacras, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

**Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II**

- Valorar y tratar la región cervical
- Valorar y tratar el sacro
- Evaluar y distinguir los tipos de hernias
- Manipulación de los distintos tipos de hernias
- Evaluar y tratar las NCB y síndrome del desfiladero.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	25	13,7 / 5	Estudio personal	50	110 / 0
Tutorías	1,8	1 / 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	33 / 0
Clase Práctica 1	64,1	35,3 / 12,8	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	22 / 0
Clase Práctica 3	7,3	4 / 1,4			
Evaluación	1,8	1 / 0,4	Realización de trabajos	20	44 / 0
TOTAL	100	55 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	11 / 0
			TOTAL	100	220 / 0

## Temario

### Programa de la enseñanza teórica

#### Unidad didáctica I. La columna cervical

**Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II**

- Tema 1. Anatomía de la columna cervical
- Tema 2. Exploración y test de movilidad cervical
- Tema 3. Tratamiento de partes blandas del cuello
- Tema 4. Descripciones y tratamiento de las lesiones cervicales

*Unidad didáctica II. El sacro*

- Tema 5. Anatomía del sacro
- Tema 6. Exploración y test de movilidad sacra
- Tema 7. Descripciones y tratamiento de las lesiones sacras

*Unidad didáctica III. Hernias*

- Tema 8. Recuerdo anatomo-fisiológico: Estructura del disco intervertebral. Inervación e irrigación discal. Efectos de la compresión – descompresión discal. Migración del núcleo. Estructuras generadoras de dolor lumbar
- Tema 9. Fisiopatología de la lesión discal: Diferencia entre hernia y protusión. Mecanismo de producción. Hipo e hipermovilidad. Destrucción discal interna. Tipos de hernia según localización.
- Tema 10. Diagnóstico: Niveles neurológicos. Neuralgias del miembro inferior. Dolor discal – diagnostico diferencial. Sintomatología asociada a cada tipo de hernia discal.
- Tema 11. Síndrome de doble compresión. Fisiopatología. Flujo axoplasmático. Puntos de atrapamiento en el trayecto de los nervios del miembro inferior.
- Tema 12. Técnica de flexión-distracción: Indicaciones. Efectos. Principios de Cox y Eckardt.

*Unidad didáctica IV. NCB*

- Tema 13. Recuerdo anatomo-fisiológico. Columna cervical, anatomía y biomecánica. Inervación e irrigación del miembro superior. Niveles neurológicos
- Tema 14. Fisiopatología de la NCB: Proceso de lesión periférica. Consecuencias a corto y largo plazo. Signos clínicos de la NCB
- Tema 15. NCB por neuropatía de compresión del agujero de conjunción. Fisiopatología. ERS y NCB. FRS y NCB

## Terapia Manual y Osteopatía estructural de la columna vertebral II

- Tema 16. Síndrome de los desfiladeros escapulo-torácicos. Desfiladero interescalénico, costo-clavicular y del pectoral menor. Signos y síntomas. Desarrollo postural del síndrome de los desfiladeros. Protocolo de tratamiento del síndrome de los desfiladeros
- Tema 17. Síndrome de doble compresión. Flujo axo-plasmático. Puntos de atrapamiento. Signos y síntomas

## Programa de la enseñanza práctica

### SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

#### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. La columna cervical*

- Práctica 1. Técnicas de evaluación, exploración, palpación y movilidad de la columna cervical. Test de Adson. Test de Jackson. Test de Eden. Test de Wright. Test de Klein.
- Práctica 2. Tratamiento y manipulación de cervicales inferiores (C3-C7)

#### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II. El sacro*

- Práctica 3. Técnicas de evaluación y tratamiento de la pelvis y articulación sacroilíaca. Sacro anterior. Sacro posterior. Torsiones

#### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica III. Hernias:*

- Práctica 4. Manipulación de los diferentes tipos de hernias discales.
- Práctica 5. Técnica de flexión-distracción con cuñas de Dejarnette.
- Práctica 6. Técnicas de liberación de los principales puntos de atrapamiento nervioso del miembro inferior.

#### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV. NCB*

- Práctica 7. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para el síndrome de doble compresión del miembro superior.
- Práctica 8. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para el síndrome de doble compresión del miembro superior.

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II” se relaciona directamente con la asignatura “Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I” ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras de la columna vertebral. También lo hace con la asignatura de “Semiología en traumatología” al dotarla de un amplio conocimiento sobre la columna vertebral y sus patologías.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y Fascias.

## Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## **Bibliografía y fuentes de referencia**

Fundamentos de Medicina Osteopática, American Osteopathic Association, Ed. Panamericana.

Pilles de Coux, Philippe Curtil, Tratado práctico de osteopatía estructural. Ed. Paidotribo.

Chaitow Leon, Técnica neuromuscular, Ed. Belletera.

Dvorack, Medicina manual\_Diagnóstico, Ed. Scriba.

Dvorack, Medicina manual- Tratamiento, ED Scriba Greenman Philip, Principios y práctica de la medicina natural; ed. Panamericana.

Hoppenfeld Stanley, Exploración de la columna y las extremidades, Ed. El manual.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : columna, Ed. McGraw Hill.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : extremidades, Ed. McGraw Hill.

Kapandji, Cuadernos de fisiología articular, tomo 1,2,3, Ed. Maloine.

Korrlrvin, Bases fisiológicas de la osteopatía, SBO.

Travell J., Simons D, Douleurs et troubles fonctionnels myofasciaux. Ed. Haug.

Fransoo P.: Examen clínico y tratamiento del cervicodinia. Edition Frison-Roche, 2008.

Victor M. Smith-Fernandez, Santiago Rodríguez García, Anibal Smith-Fernandez, Inés Fernández-Ortega, José M<sup>a</sup> Smith-Agreda: Atlas de los sistemas neuromusculares. Espaxs, 2003.

Kapandji A.: Physiologie articulaire, tomo 3, 6<sup>a</sup> edición. Maloine. 2007.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

Tras los conocimientos adquiridos en Osteopatía y terapia manual de la columna vertebral I, esta materia complementa las otras partes de la columna vertebral como son la zona cervical y el sacro, para así tener un conocimiento completo sobre esta parte del cuerpo humano.

Además, para el estudio de esta materia, el alumno dispone de material en la plataforma informática e-learning y referencias a textos recomendados para su mejor comprensión y desarrollo del tema.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento de columna, hernias discales y NCB.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.





# Guía Docente 2015/2016

**Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior**

*Osteopathy and Manual Therapy on lower limb*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

<b>Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior.....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>5</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>5</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>7</b>
<b>Temario.....</b>	<b>7</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>10</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>10</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>11</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>13</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>13</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>13</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>14</b>

**Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior**

## **Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior**

Módulo II: **Terapia Manual en el miembro inferior.**

Materia: **Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **6.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Luis Martínez Gil.

D. Juan Antonio Montaña Munuera.

Email: [jlmgil@ucam.edu](mailto:jlmgil@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

## **Breve descripción de la asignatura**

La asignatura: “Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior” se centra en el estudio y exploración de las estructuras del miembro superior y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. La cintura pélvica y el raquis.

Unidad didáctica II. Articulación Coxo-femoral.

Unidad didáctica III. Articulación Femoro-tibial.

Unidad didáctica IV. Articulación Tibio-peronea.

Unidad didáctica V. Articulación Tibioperoneoastragalina.

Unidad didáctica VI. El complejo articular del tobillo.

Unidad didáctica VII. Articulación de Chopart.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

Unidad didáctica VIII. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la rodilla.

Unidad didáctica IX. Normalización de las disfunciones osteopáticas del tobillo.

Unidad didáctica X. Tobillo pie y dedos.

## Brief Description

The subject: "Osteopathy and Manual Therapy on lower limb" focuses on the study and exploration of the upper limb structures and structural and functional description of these body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the most innovative strategies for manual processing. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. The waist pelvic and spine.

Teaching unit II. Coxo-femoral joint.

Learning Unit III. Tibiofemoral joint.

Teaching unit IV. Tibio-fibular joint.

Teaching unit V. Tibioperoneoastragalina joint.

Learning Unit VI. The ankle joint complex.

Learning Unit VII. Chopart joint.

Teaching unit VIII. Rating osteopathic dysfunctions of the knee.

Learning Unit IX. Standardization osteopathic dysfunctions ankle.

Teaching Unit X. Ankle foot and toes.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el miembro inferior humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen la extremidad inferior y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CG2.** Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CES 6.** Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y en las técnicas de tto.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema en el miembro inferior.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos del miembro inferior.
- Identificar las estructuras, órganos y sistemas corporales en los MMSS de un sujeto.
- Explicar los cambios que se producen en los MMII normales..
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen una morfología normal en el miembro inferior.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen el comportamiento o rango de movilidad normal en el miembro inferior.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	30	7,5 / 6	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	56	14 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

## Temario

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:*

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. La cintura pélvica y el raquis.

-Tema 1. La disfunción somática articular (la disfunción osteopática). Generalidades de las disfunciones osteopáticas de la zona. Principios de la valoración y del tratamiento de la disfunción articular por medio de la terapia manual.

-Tema 2. Recuerdo anatomofisiológico. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la cintura pélvica.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

- Práctica 1. Valoración de la movilidad global de la pelvis y técnicas articulatorias globales.
- Práctica 2. Técnicas articulatorias y de movilización global de la cadera como parte de la cintura pélvica.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Articulación coxo-femoral.

- Tema 3. Disfunciones osteopáticas de la articulación coxo-femoral.
- Práctica 3. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación coxo-femoral.
- Práctica 4. Normalizaciones analíticas de las disfunciones.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Articulación femoro-tibial.

- Tema 4. Generalidades anatómicas y fisiológicas de la Tibia y el Fémur.
- Tema 5. Fisiopatología osteopática en la articulación femoro-tibial.
- Tema 6. Disfunciones de la articulación femoro-tibial.
- Práctica 5. Exploración de las disfunciones osteopáticasligamentarias de la articulación articulaciófemoro-tibial.
- Práctica 6. Normalización de las disfunciones de la articulación femoro-tibial y de las disfunciones ligamentariasfemoro-tibiales.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Articulación Tibio-peronea.

- Práctica 7. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación tibio-peronea.
- Práctica 8. Normalización de las disfunciones de la articulación tibio-peronea.
- Práctica 9. Valoración y normalización de las disfunciones osteopáticas del Peroné.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica V. Articulación Tibioperoneoastragalina.

- Tema 7. Generalidadesanatomofisiológicas y patológicas de esta articulación.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

-Práctica 10. Valoración y tratamiento estructural de la articulación Tibioperoneoastragalina.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VI. El complejo articular del tobillo.

-Tema 8. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales. El examen del paciente.

-Tema 9. Diagnóstico diferencial mediante inspección física de las distintas disfunciones osteopáticas de este complejo articular del tobillo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VII. Articulación de Chopart.

Coloquio/discusión del seminario anterior.

-Tema 10. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la articulación de Chopart.

-Tema 11. Razonamiento de las disfunciones osteopáticas de la articulación de Chopart.

-Práctica 11. Aproximación diagnóstica. Exploración física de la articulación de Chopart.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VIII. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la rodilla. (Se alterna con la unidad didáctica IX).

-Práctica 11. Valoración de las diferentes articulaciones de la rodilla.

-Tema 12. Consideraciones anatomofisiológicas de la rodilla.

-Práctica 12. Valoración analítica de la rodilla

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IX. Normalización de las disfunciones osteopáticas del tobillo. (Se alterna con la unidad didáctica VIII).

-Práctica 13. Maniobras articulatorias globales de las articulaciones del tobillo.

-Práctica 14. Técnicas de normalización del tobillo.

## **Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior**

-Práctica 15. Normalización por medio de técnicas de terapia manual de las disfunciones osteopáticas del tobillo.

-Práctica 16. Técnicas para el tobillo.

-Tema 13. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales del tobillo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica X. Pie y dedos.

-Tema 16. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización del pie y los dedos.

-Tema 17. Las articulaciones del pie y de los dedos.

-Práctica 17. Inspección física. Valoración y maniobras de normalización global del pie y los dedos.

-Tema 18. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales a nivel del pie y los dedos.

## **Relación con otras materias**

### **Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia**

La asignatura “Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior” se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior y Semiología en traumatología

### **Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios**

La asignatura: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior y Semiología en Traumatología.

## **Sistema de evaluación**

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

### ▪ Examen Teórico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### ▪ Examen práctico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

-Bienfait M. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2001.

-Broome RT. Técnica quiropráctica de las articulaciones periféricas. Barcelona: Paidotribo; 2005.

-Cailliet R. Anatomía funcional y biomecánica. Madrid: Marban; 2006.

-Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. 2ª Ed. Barcelona: Los libros de la Liebre de Marzo; 2004.

-Chaitow L. Terapia manual: Valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

- Dufour M, Cabot A. Anatomía del aparato locomotor: osteología, artrología, miología, aparato fibroso, neurología, angiología, morfotopografía. Volumen 2. Madrid: Elsevier; 2003.
- Field D. Anatomía: Palpación y localización superficial. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y de la postura: Diagnóstico a través de la terapia manual. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. 23 ed. México: Manual Moderno; 2002.
- Kapandji I.A. Fisiología articular. Tomo II: Miembro inferior. 6ª ed. Madrid: Panamericana-Maloine; 2012.
- Lewit K. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Barcelona: Paidotribo; 2002.
- Maitland GD. Manipulación periférica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles RC, Miralles I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles R, Miralles I, Puig M. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. 2ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Nordin M. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España; 2004.
- Palastanga, N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano: Estructura y funcionamiento. Barcelona: Paidotribo; 2000.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior

- Peterson F, Kendall E, Geise P. Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. 4ª ed. Madrid: Marban; 2000.
- Ricard F, Salle JL. Tratado de osteopatía. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2003.
- Sahrmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Barcelona: Paidotribo; 2006.
- Tixa S. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: Diagnóstico, causas, cuadro clínico. Madrid: Elsevier; 2004.
- Trew M, Everett T, Madero S, Rojo JJ. Fundamentos del movimiento humano. 5ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2006.
- Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Springer; 2000.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

La Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y tratamientos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



# Guía Docente 2015/2016

**Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior**

*Osteopathy and Manual Therapy on upper limb*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

<b>Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior.....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>5</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>7</b>
<b>Temario.....</b>	<b>7</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>11</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>11</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>12</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>14</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>14</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>14</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>14</b>

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

Módulo: II: Terapia Manual en el miembro superior e inferior.

Materia: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 6.

Unidad Temporal: Curso 1º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Luis Martínez Gil.

D. Frederic Ramajo.

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura: “Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior” se centra en el estudio y exploración de las estructuras del miembro superior y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. La cintura escapular y el raquis.

Unidad didáctica II. Articulación escapulo-humeral.

Unidad didáctica III. Articulación acromio-clavicular.

Unidad didáctica IV. Articulación esternocostoclavicular.

Unidad didáctica V. Articulación escapulo-torácica.

Unidad didáctica VI. El complejo articular del hombro.

Unidad didáctica VII. El codo.

Unidad didáctica VIII. Valoración de las disfunciones osteopáticas del codo.

Unidad didáctica IX. Normalización de las disfunciones osteopáticas del codo.

Unidad didáctica X. La muñeca, la mano y los dedos.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

Unidad didáctica XI. La muñeca y la mano.

Unidad didáctica XII. La mano y los dedos.

### Brief Description

The subject: "Osteopathy and Manual Therapy on upper limb" focuses on the study and exploration of the upper limb structures and structural and functional description of these body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the most innovative strategies for manual processing. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Teaching unit I. The shoulder girdle and spine.

Teaching unit II. Scapulohumeral joint.

Learning Unit III. Acromioclavicular joint.

Teaching unit IV. Sternocostoclavicular joint.

Teaching unit scapular-thoracic V. Articulation.

Learning Unit VI. The shoulder joint complex.

Learning Unit VII. The elbow.

Teaching unit VIII. Rating osteopathic dysfunctions elbow.

Learning Unit IX. Standardization osteopathic dysfunctions elbow.

Teaching Unit X. The wrist, hand and fingers.

Learning Unit XI. The wrist and hand.

Teaching unit XII. The hand and fingers.

### Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

### Objetivos

1- Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el miembro superior humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.

2- Identificar las diferentes estructuras que componen la extremidad superior y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente.

3- Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 1.** Comprender los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 3.** Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

**CES 6.** Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

**CESH 6.** Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y en las técnicas de Tto.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema en el miembro superior.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos del miembro superior.
- Identificar las estructuras, órganos y sistemas corporales en los MMSS de un sujeto.
- Explicar los cambios que se producen en los MMSS normales..
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen una morfología normal en el miembro superior.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen el comportamiento o rango de movilidad normal en el miembro superior.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	6 / 4	Estudio personal	50	60 / 0
Tutorías	2,5	0,75/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	18 / 0
Clase Práctica 1	61,6	18,5 / 12,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	12 / 0
Clase Práctica 3	13,3	4/2,7			
Evaluación	2,5	0,75/ 0,5	Realización de trabajos	20	24 / 0
TOTAL	100	30 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	6 / 0
			TOTAL	100	120 / 0

## Temario

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:*

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. La cintura escapular y el raquis.

-Tema 1. La disfunción somática articular (la disfunción osteopática). Generalidades de las disfunciones osteopáticas de la zona. Principios de la valoración y del tratamiento de la disfunción articular por medio de la terapia manual.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

-Tema 2. Recuerdo anatomofisiológico. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la cintura escapular.

-Práctica 1. Valoración de la movilidad global del cingulo pectoral y técnicas articulatorias globales.

-Práctica 2. Técnicas articulatorias y de movilización global del raquis cervical como parte de la cintura escapular.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Articulacion escapulo-humeral.

-Tema 3. Disfunciones osteopáticas de la articulación glenohumeral.

-Práctica 3. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación glenohumeral.

-Práctica 4. Normalizaciones analíticas de las disfunciones.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Articulacion acromio-clavicular.

-Tema 4. Generalidades anatómicas y fisiológicas de la clavícula.

-Tema 5. Fisiopatología osteopática clavicular.

-Tema 6. Disfunciones de la articulación acromio-clavicular.

-Práctica 5. Exploración de las disfunciones osteopáticas ligamentariascoraco-claviculares y de la articulación acromio-clavicular.

-Práctica 6. Normalización de las disfunciones de la articulación acromio-clavicular y de las disfunciones ligamentarias coraco-claviculares.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Articulación esternocostoclavicular.

-Práctica 7. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación esternal-clavicular.

-Práctica 8. Normalización de las disfunciones de la articulación esternal-clavicular.

-Práctica 9. Valoración y normalización de las disfunciones osteopáticas de la 1ª costilla.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica V. Articulación escapulo-torácica.

-Tema 7. Generalidad es anatomofisiológicas y patológicas.

-Práctica 10. Valoración y tratamiento escapular (según/junto a la U.D. I).

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VI. El complejo articular del hombro.

-Tema 8. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales. El examen del paciente.

-Tema 9. Diagnostico diferencial mediante inspección física de las distintas disfunciones osteopáticas de este complejo articular del hombro.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VII. El codo.

Coloquio/discusión del seminario anterior.

-Tema 10. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización del codo.

-Tema 11. Razonamiento de las disfunciones osteopáticas del codo.

-Práctica 11. Aproximación diagnóstica. Exploración física del codo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VIII. Valoración de las disfunciones osteopáticas del codo. (Se alterna con la unidad didáctica IX).

-Práctica 11. Valoración de las diferentes articulaciones del codo.

-Tema 12. Consideraciones anatomofisiológicas de la cabeza radial.

-Práctica 12. Valoración analítica cubital.

-Tema 13. Consideraciones anatomofisiológicas del antebrazo.

-Tema 14. La articulación radio-cubital inferior.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IX. Normalización de las disfunciones osteopáticas del codo. (Se alterna con la unidad didáctica VIII).

-Práctica 13. Maniobras articulatorias globales de las articulaciones del codo.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

-Práctica 14. Técnicas de normalización del codo.

-Práctica 15. Normalización por medio de técnicas de terapia manual de las disfunciones osteopáticas de la cabeza radial y del cúbito.

-Práctica 16. Técnicas para el antebrazo.

-Tema 15. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales del codo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica X. La muñeca, la mano y los dedos.

-Tema 16. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la muñeca la mano y los dedos.

-Tema 17. La articulación radio-cubital superior.

-Práctica 17. Inspección física. Valoración y maniobras de normalización global de la muñeca y de la articulación radio-cubital inferior.

-Tema 18. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales a nivel de la muñeca.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica XI. La muñeca y la mano.

-Tema 19. Recuerdo fisiopatológico de la muñeca.

-Práctica 18. Exploración y normalización de la articulación radio-cubital inferior

-Práctica 19. Valoración osteopática de las articulaciones radio-carpiana y medio-carpiana.

-Práctica 20. Maniobras articulatorias para las articulaciones radio-carpiana y medio-carpiana.

-Práctica 21. Valoración de las disfunciones de los huesos del carpo.

-Práctica 22. Técnicas de normalización global y analíticas de los huesos del carpo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica XII. La mano y los dedos.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

- Práctica 23. Valoración y normalización de los huesos metacarpianos.
- Práctica 24. Valoración y normalización de las falanges de los dedos.
- Práctica 25. La Columna del Pulgar. Los hueso trapecio y escafoides.

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior” se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior y semiología en traumatología.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro inferior y Semiología en Traumatología.

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

*Convocatoria de Septiembre*

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## **Bibliografía y fuentes de referencia**

- Bienfait M. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2001.
- Broome RT. Técnica quiropráctica de las articulaciones periféricas. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Cailliet R. Anatomía funcional y biomecánica. Madrid: Marban; 2006.
- Cailliet R. Síndromes dolorosos del hombro. Mexico: 3ªed. Manual moderno; 1993.
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. 2ª Ed. Barcelona: Los libros de la Liebre de Marzo; 2004.
- Chaitow L. Terapia manual: Valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Dufour M, Cabot A. Anatomía del aparato locomotor: osteología, artrología, miología, aparato fibroso, neurología, angiología, morfotopografía. Volumen 2. Madrid: Elsevier; 2003.
- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: Miembros, cabeza, tronco. Madrid: Elsevier; 2006.
- Field D. Anatomía: Palpación y localización superficial. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y de la postura: Diagnóstico a través de la terapia manual. Barcelona: Paidotribo; 2005.

## Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior

- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. 23 ed. México: Manual Moderno; 2002.
- Kapandji I.A. Fisiología articular. Tomo 1: Miembro superior. 6ª ed. Madrid: Panamericana-Maloine; 2012.
- Lewit K. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Barcelona: Paidotribo; 2002.
- Maitland GD. Manipulación periférica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Martinez JL, Martinez J, Fuster I. Lesiones en el hombro y fisioterapia. Madrid: Arán Ediciones; 2006.
- Miralles RC, Miralles I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles R, Miralles I, Puig M. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. 2ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Nordin M. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España; 2004.
- Palastanga, N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano: Estructura y funcionamiento. Barcelona: Paidotribo; 2000.
- Peterson F, Kendall E, Geise P. Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. 4ª ed. Madrid: Marban; 2000.
- Ricard F, Salle JL. Tratado de osteopatía. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2003.
- Sahrmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Barcelona: Paidotribo; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior. Barcelona: Masson-Elsevier; 2000.
- Tixa S. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: Diagnóstico, causas, cuadro clínico. Madrid: Elsevier; 2004.
- Trew M, Everett T, Madero S, Rojo JJ. Fundamentos del movimiento humano. 5ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2006.
- Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Springer; 2000.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

1La Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y tratamientos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.





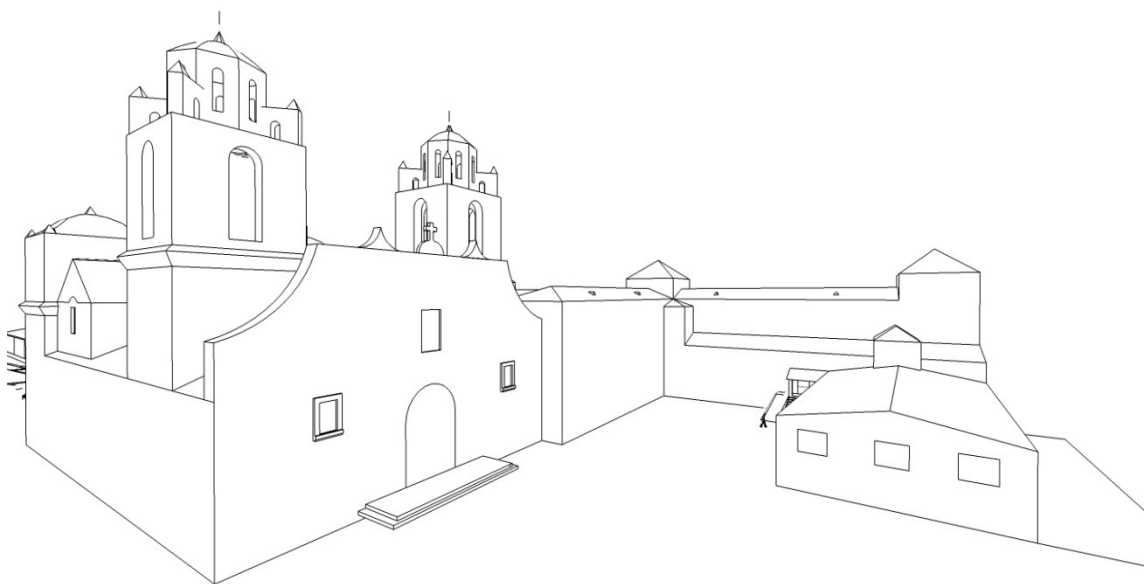
# Guía Docente 2015/2016

**Osteopatía y Terapia manual visceral**

*Osteopathy and Visceral Manual therapy*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Semipresencial



Rev.

## Índice

<b>Osteopatía y terapia manual visceral.....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>5</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>7</b>
<b>Sistema de evaluación: .....</b>	<b>8</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>8</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>9</b>
<b>Recomendaciones de estudio .....</b>	<b>9</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>10</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>10</b>

## Osteopatía y terapia manual visceral

Módulo VII: Terapia Manual y osteopatía visceral

Materia: Osteopatía y terapia manual visceral

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 10.

Unidad Temporal: Curso 2º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Andrés Martínez Almagro-Andreo

Dña. Carolina Vázquez Villa

D. Raúl Pérez Llanes

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Osteopatía y terapia manual visceral" se basa en los conocimientos de las vísceras torácicas y abdominopelvianas. Su anatomía, fisiología, valoración y tratamiento de sus disfunciones.

Ofrece al estudiante los conocimientos necesarios para un correcto tratamiento de las patologías y disfunciones viscerales, promoviendo de esta forma el mantenimiento de la salud y bienestar de los pacientes.

*Unidad Didáctica I. Tórax*

*Unidad Didáctica II. Cavidad Abdominopelviana*

### Brief Description

The subject "visceral osteopathy and manual therapy" is based on the knowledge s of the thoracic and abdominal pelvic viscera. Its anatomy, physiology, evaluation and treatment of their dysfunction.

Provides students the knowledge necessary for proper treatment of pathologies and visceral dysfunction, thus promoting the maintenance of the health and welfare of patients.

Didactic Unit I. Thorax

Didactic Unit II. abdominopelvic cavity

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Conocer la anatomía y fisiología de las vísceras: pulmón, riñón, vejiga, diafragma, estómago, hígado, intestino grueso y delgado.
2. Identificar posibles disfunciones o patologías viscerales
3. Conocer el Sistema Nervioso Vegetativo y la inervación de las vísceras
4. Identificar y tratar las disfunciones viscerales

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG2.** Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CES 3.** Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

**CESH 2.** Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESCD 1**, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

### Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Conocer el SNV y sus inervaciones

Conocer la situación anatómica y fisiología de las vísceras del tórax

Conocer y la situación anatómica y fisiología de las vísceras abdominopelvianas

Valorar y tratar las disfunciones a nivel visceral

### Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	10 / 4	Estudio personal	50	100 / 0
Tutorías	2	1 / 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	30 / 0
Clase Práctica 1	56	28 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	20 / 0
Clase Práctica 2	20	10 / 4			
Evaluación	2	1 / 0,4	Realización de trabajos	20	40 / 0
TOTAL	100	50 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	10 / 0
			TOTAL	100	200 / 0

## Temario

### *PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA*

#### *Unidad Didáctica I. Tórax*

- Tema 1. SNV. Ganglios. Clasificación por innervación. Clasificación anatómica.
- Tema 2. Diafragma. Sistema estructural. Anamnesis. Puntos gatillo. Dermalgia refleja.  
Percusión. Test de movilidad
- Tema 3. Mediastino. Anatomía. Generalidades
- Tema 4. Corazón. Anatomía, Generalidades. Situación. Relaciones topográficas.  
Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías cardíacas.
- Tema 5. Pulmones. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas.  
Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías pulmonares.

#### *Unidad Didáctica II. Cavity Abdominopelvic*

- Tema 6. Sistema urinario. Generalidades.
- Tema 7. Riñón, uréter, vejiga y uretra. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones. Patologías.
- Tema 8. Estómago. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas.  
Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías estomacales.
- Tema 9. Hígado. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas.  
Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías hepáticas.

- Tema 10 Intestino delgado y grueso. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías intestinales.

### *PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA*

### *SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS*

#### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I: Tórax*

- Práctica 1. Diafragma. Estiramientos. Técnica neuromuscular. Inhibición centro frénico.  
Técnica pilares diafragma
- Práctica 2. Corazón. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios.  
Técnicas osteopáticas para el corazón. Indicaciones/Contraindicaciones.
- Práctica 3. Pulmones. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios.  
Técnicas osteopáticas para el pulmón. Indicaciones/Contraindicaciones.

#### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Cavity abominopelviana*

- Práctica 4. Riñón, uréter, vejiga y uretra. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones
- Práctica 5. Estómago. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios.  
Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones
- Práctica 6. Intestino delgado y grueso. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones

## **Relación con otras materias**

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y fascias.

## Sistema de evaluación:

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Barral, JP. Urogenital manipulation. Eastland Press. Septiembre 1993.

Barral JP. Manipulaciones viscerales, tomo 1. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Barral JP. Manipulaciones viscerales, tomo 2. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Busquet L. Osteopatía y oftalmología. Badalona: Paidotribo; 2008.

Curtill. Tratado práctico de osteopatía visceral. Badalona: Paidotribo; 2004.

Colell F. Osteopatía visceral. Procedimientos y técnicas en abdomen y tórax. 2003.

De Coster M. Osteopatía visceral. Badalona: Paidotribo; 2005.

Fajardo F. Cuadernos de osteopatía, tomo 2. La musculatura lumbopélvica. El ilíaco. El pubis. El sacro. El coxis. Las disimetrías de miembros inferiores. Dilema. Marzo 2006.

Hebgen E. Osteopatía visceral. fundamentos y técnicas. 2ª ed. Madrid: Mc-Graw Hill/Interamericana; 2005.

Nicholas A. Atlas de técnicas osteopáticas. lippincott. Enero 2009.

Ortega D. Tratado de osteopatía integral. vol 4. visceral. Medina GAIA. Enero 2007.

Ricard F. Tratado de Osteopatía Visceral y Medicina Interna. Madrid: Panamericana; 2009.

Ricard F. Tratado de osteopatía visceral y medicina interna. Tomo 1: sistema cardiorrespiratorio. Madrid: Panamericana; 2008.

Ricard F. Tratado de osteopatía visceral y medicina interna. Tomo 2: sistema digestivo. Madrid: Panamericana; 2008.

## Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

## Recomendaciones de estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más detallado de la osteopatía como ciencia. Supone el estudio de disfunciones osteopáticas de las vísceras y su relación con las distintas partes del cuerpo.

El alumno debe comprender y estudiar bien esta materia ya que supone una base para posteriores materias. Para ello se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



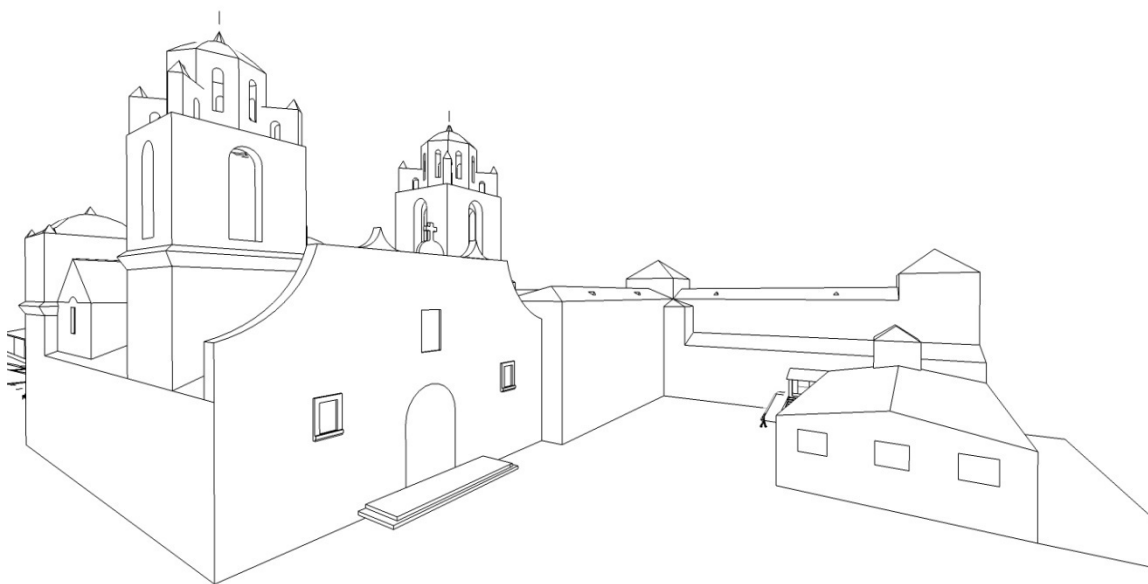
# Guía Docente 2015/2016

**Semiología en Traumatología**

*Semiotics in Traumatology*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Semipresencial



Rev.

## Índice

<b>Semiología en Traumatología.....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>5</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>7</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>10</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>10</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>11</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>12</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>12</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>12</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>12</b>

Semiología en Traumatología

## Semiología en Traumatología

Módulo: **I: Terapia Manual y Osteopatía de la columna vertebral.**

Materia: **Semiología en Traumatología.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Juan Vicente Lozano Guadalajara.

D. Virgilio Fuentes.

Dña. Lucía Sánchez.

Dra. Dña. M<sup>a</sup> Victoria Redondo Carazo.

Email: [jlmgil@ucam.edu](mailto:jlmgil@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gíl.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura: “Semiología en Traumatología se centra en el estudio y exploración de las estructuras de cabeza y tronco y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Generalidades.
- Unidad didáctica II. El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano.
- Unidad didáctica III. Síndromes canaliculares.
- Unidad didáctica IV. Exploración de la columna vertebral.
- Unidad didáctica V. Exploración del miembro inferior: cadera, rodilla, el tobillo y el pie.
- Unidad didáctica VI. Radiología del aparato locomotor.
- Unidad didáctica VII. Radiología de la columna vertebral.

## Brief Description

The subject: "Semiotics in Trauma focuses on the study and exploration of the structures of the head and trunk and on the structural and functional description of these body parts. It offers the student of the Master in Osteopathy and Manual Therapy an overview of our body with a functional approach to understanding how the human body from a holistic perspective, in line with the fundamentals of the most innovative strategies for manual processing. On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to explore and facilitate understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

- I. General Teaching unit.
- Teaching unit II. The upper extremity: shoulder, elbow, wrist and hand.
- Teaching unit III. Canalicular syndromes.
- Teaching unit IV. Exploration of the spine.
- Teaching unit V. Exploration of the lower limb: hip, knee, ankle and foot.
- Teaching Unit VI. Musculoskeletal radiology.
- Teaching Unit VII. Imaging of the spine.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la cabeza y el tronco del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen la columna vertebral y las extremidades y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente y con pruebas radiológicas..
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 1.** Comprender los conceptos y principios de la biomecánica y de la física que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 6.** Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

### Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Utilizar correctamente la terminología específica de la exploración anatómica y radiológica.
- Relacionar entre sí las diferentes estructuras que forman un aparato o sistema.
- Explorar los distintos aspectos morfológicos de un aparato o sistema.

## Semiología en Traumatología

- Identificar los órganos y sistemas corporales en un sujeto y en una prueba radiológica.
- Explicar los cambios que se producen en la anatomía humana normal a lo largo de la vida en las estructuras corporales.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen una morfología normal.
- Distinguir cuando las estructuras anatómicas no tienen el comportamiento o rango de movilidad normal.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	40	8 / 8	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	5	1 / 1	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 1	40	8 / 8	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Clase Práctica 2	10	2 / 2			
Evaluación	5	1 / 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

## Temario

### Programa de la enseñanza teórica

#### *Unidad didáctica I. Generalidades.*

Tema 1. Terminología. Anatomía. Terminología anatómica. Exploración anatómica.

Tema 2. Términos de relación y movimiento. Morfología normal y variantes de la normalidad.

#### *Unidad didáctica II. El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano.*

Tema 3. Inspección del hombro. Evaluación. Omalgia. Criterios de anamnesis. Distribución del dolor.

Tema 4. Síndromes en el hombro. Diagnóstico diferencial. Tto. en el hombro.

Tema 5. Inspección del codo. Evaluación. Criterios de anamnesis. Distribución del dolor.

Tema 6. Síndromes en el codo, muñeca y mano. Diagnóstico diferencial. Tratamientos.

#### *Unidad didáctica III. Síndromes canaliculares.*

Tema 7. Síndromes canaliculares. Exploración. Criterios de anamnesis. Distribución del dolor.

Tema 8. Diagnóstico diferencial. Tto. en los distintos síndromes canaliculares.

#### *Unidad didáctica IV. Exploración de la columna vertebral.*

Tema 9. Columna vertebral. Exploración del conjunto. Regiones raquídeas. Vértebra tipo. Disco intervertebral. Articulaciones y ligamentos.

Tema 10. Región cervical. Estudio y exploración de conjunto. Descripción individualizada. Articulaciones y ligamentos. Complejo cráneo-cervical.

## Semiología en Traumatología

Tema 11. Región dorsal. Descripción individualizada. Articulaciones y ligamentos. Esqueleto del tórax. Esternón. Costillas. Articulaciones y ligamentos.

Tema 12. Región lumbar. Estudio de articulaciones y ligamentos. Charnela lumbo-sacra. Región sacro-coccígea.

*Unidad didáctica V. Exploración del miembro inferior: la cadera, la rodilla, el tobillo y el pie.*

Tema 13. Inspección de la cadera. Evaluación. Criterios de anamnesis. Distribución del dolor.

Tema 14. Exploración de la rodilla. Patologías. Diagnóstico diferencial. Tto. en rodilla y cadera.

Tema 15. Inspección del tobillo. Evaluación. Criterios de anamnesis. Distribución del dolor.

Tema 16. Patologías en el tobillo. Diagnóstico diferencial. Tratamientos.

*Unidad didáctica VI. Radiología del aparato locomotor.*

Tema 17. Complejo cráneo-cervical. Signos imageneológicos. Imagen normal. Casos clínicos: análisis de imagen.

Tema 18. Ecografía, extremidad superior e inferior. Bases físicas de los ultrasonidos. Ecografía del aparato locomotor. Eco-Doppler. Casos prácticos.

Tema 19. Extremidad superior e inferior. Lesiones ligamentosas. Bursitis. Lesiones cartilaginosas.

*Unidad didáctica VII. Radiología de la columna vertebral.*

Tema 20. Raquis dorsal, lumbar y pelvis. Imagen normal. Malformaciones congénitas. Patologías traumáticas. La imagen en las distintas patologías.

## PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

### SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Generalidades.*

Práctica 1. Exploración anatómica.

## Semiología en Traumatología

*Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica II: El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano.*

Práctica 2. Exploración y palpación en el hombro.

Práctica 3. Exploración y palpación en el codo.

Práctica 4. Exploración y palpación en la mano.

*Unidad didáctica III. Síndromes canaliculares.*

Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento de los síndromes canaliculares.

*Seminarios Teórico-Prácticos Unidad didáctica IV. Exploración de la columna vertebral.*

Práctica 8. Técnicas de exploración de la región cervical y del complejo cráneo-cervical.

Práctica 9. Técnicas de exploración de la región dorsal. Descripción individualizada. Articulaciones y ligamentos. Esqueleto del tórax. Esternón. Costillas.

Práctica 10. Técnicas de exploración de la región lumbar. Estudio de articulaciones y ligamentos. Charnela lumbo-sacra. Región sacro-coccígea.

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V. Exploración del miembro inferior: la cadera, la rodilla, el tobillo y el pie.*

Práctica 11. Técnicas de exploración y tratamiento de la cadera. Exploración. Criterios de anamnesis.

Práctica 12. Técnicas de evaluación y tratamiento de la rodilla. Patologías. Diagnóstico diferencial.

Práctica 13. Técnicas de exploración y tratamiento del tobillo. Patologías. Diagnóstico diferencial.

Práctica 14. Técnicas de evaluación y tratamiento del pie. Patologías. Diagnóstico diferencial.

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VI. Radiología del aparato locomotor.*

## Semiología en Traumatología

Práctica 15. Visualización de material de radiodiagnóstico en el complejo cráneo-cervical. Imagen normal. Casos clínicos: análisis de imagen.

Práctica 16. La ecografía en la extremidad superior e inferior. Ecografía del aparato locomotor. Eco-Doppler. Casos prácticos.

Práctica 17. Radiología en la extremidad superior e inferior. Lesiones ligamentosas. Bursitis. Lesiones cartilaginosas.

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Semiología en traumatología” se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía de la columna vertebral I y II.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Semiología en traumatología tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior.

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

## Semiología en Traumatología

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

*Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

GartnerLP, Hiat JL. Histología básica. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. Atlas de Anatomía. Marbán Libros S.L. 2ª ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., Atlas de Anatomía Humana, 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

DvorákVaclar, Medicina manual diagnóstico, Ediciones Escriba s.a. Madrid 1993.

Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2005.

Kalterborn. Fisioterapia manual. Extremidades. 2ª ed. Madrid: Mcgraw-Hill; 2004.

Kaltenborn FM. Fisioterapia manual en columna. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

Korr IM. Bases fisiológicas de la osteopatía. 1ª ed. Madrid: Mandala; 2004.

## Semiología en Traumatología

Möller R. Atlas de bolsillo de cortes anatómicos, tomografía computarizada y resonancia magnética: columna vertebral, extremidades y articulaciones. Madrid: Panamericana; 2007.

Ricard F. Tratado de radiología osteopática del raquis. Madrid: Panamericana; 2000.

Siegelman. Resonancia magnética. Tórax, abdomen y pelvis. Madrid: Panamericana; 2007.

Van Holsbeeck MT, Introcaso JH. Ecografía músculoesquelética. Madrid: Marbán;

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

La Semiología en Traumatología, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

### **Semiología en Traumatología**

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



# Guía Docente 2015/2016

**Técnicas de Músculo – Energía**

*Muscle Energy Techniques*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

<b>Técnicas de Músculo – Energía .....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras materias .....</b>	<b>8</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>8</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>9</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>10</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>10</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>10</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>10</b>

## Técnicas de Músculo – Energía

Módulo: III Terapia Manual en el sistema miofascial. Técnicas de músculo-Energía y sus tratamientos.

Materia: Técnicas de músculo-energía.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 5.

Unidad Temporal: Curso 1º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Luis Martínez Gil

Dña. Carolina Vázquez Villa

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

Dentro de las diferentes técnicas que utiliza un osteópata, se encuentran las técnicas estructurales rítmicas de músculo-energía. En ellas buscamos la contracción isométrica para corregir una disfunción osteopática.

*Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell.*

*Unidad didáctica II: Columna lumbar.*

*Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro.*

*Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas.*

*Unidad didáctica V: Columna cervical.*

### Brief Description

Among the different techniques you use an osteopath, are the structural rhythmic muscle-energy techniques. They seek the isometric contraction to correct an osteopathic dysfunction.

- Teaching Unit I. Introduction to the Technique of Mitchell.
- Teaching Unit II: Lumbar spine.
- Learning Unit III: Pelvis and Sacrum.
- Teaching Unit IV: dorsal column and ribs.

- Teaching Unit V: Column cervical.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Conocer las leyes de Fryette.
2. Saber cuándo hay una lesión en ERS, FRS o NSR y corregirlas.
3. Aplicar la técnica de músculo-energía de forma correcta.
4. Tratar con la técnica de músculo energía: columna lumbar, columna dorsal, columna cervical, costillas, sacro, pelvis y pubis.
5. Valorar y corregir la marcha y sus disfunciones.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 1.** Comprender los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los

cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

## **Resultados de aprendizaje**

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Comprender las leyes de Fryette.

Realizar una exploración física a un paciente para detectar disfunciones en columna dorsal, columna lumbar, columna cervical, sacro, pelvis, pubis, costillas y clavícula.

Saber cómo tratar una ERS, FRS o NSR.

Realizar los test de hiperflexión e hiperextensión y saber que significan los resultados de los test.

Analizar las fases de la marcha.

Resolver de forma individual y por escrito problemas de carácter clínico, relacionadas con la materia impartida en clase teórica y en los seminarios teórico-prácticos.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	5 / 4	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	66	16,5 / 13,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

## Temario

### PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA;

#### Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell

- Tema 1. La técnica de Mitchell. Posición de Hiperflexión (Mahoma). Posición de Hiperextensión (Esfinge).
- Tema 2. Leyes de Fryette. NSR. FRS. ERS. Comparativa entre técnica estructural y miotensiva.
- Tema 3. Los diez test y la marcha. Fases de la marcha.

#### Unidad didáctica II: Columna lumbar

- Tema 4. Valoración y tratamiento de columna lumbar con Mitchell.

#### *Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro*

- Tema 5. Valoración y tratamiento de la pelvis. Iliaco anterior. Iliaco posterior. Iliaco Inflare. Iliaco Outflare. Iliaco Up Slip.
- Tema 6. Valoración y tratamiento del pubis. Antero-inferior. Postero-superior.
- Tema 7. Valoración y tratamiento del sacro. Ejes de torsión.

#### *Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas*

- Tema 8. Valoración y tratamiento de la columna dorsal.
- Tema 9. Anatomía y movilidad costal. 1ª Costilla. Clavícula.
- Tema 10. Valoración y tratamiento de las costillas. Costillas altas. Costillas medias.

#### *Unidad didáctica V: Columna cervical*

- Tema 11. Valoración y tratamiento de la columna cervical superior (C0-C2). Occipucio. Atlas. Axis.
- Tema 12. Valoración y tratamiento de la columna cervical inferior (C3-C7).

### *PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA*

#### *SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS*

##### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell*

- Práctica 1. La técnica de Mitchell. Las leyes de Fryette. NSR. ERS. FRS.
- Práctica 2. La marcha. Fases de la marcha. Doble apoyo. Apoyo unilateral. 10 tests.

##### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Columna lumbar*

- Práctica 3. Valoración y tratamiento de la columna lumbar.

##### *Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro*

- Práctica 4. Valoración y tratamiento de la pelvis. Iliaco anterior. Iliaco posterior. Iliaco Inflare. Iliaco Outflare. Iliaco Up Slip.

- Práctica 5. Valoración y tratamiento del pubis. Antero-inferior. Postero-superior.
- Práctica 6. Valoración y tratamiento del sacro. Ejes de torsión.

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas*

- Práctica 7. Valoración y tratamiento de la columna dorsal.
- Práctica 8. Valoración y tratamiento de las costillas. Costillas altas. Costillas medias. 1ª Costilla. Clavícula.

*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V: Columna cervical*

- Práctica 9. Valoración y tratamiento de la columna cervical. Cervicales altas (C0-C2). Cervicales bajas (C3-C7).

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Técnicas de músculo-energía” se relaciona directamente con la asignatura “Cadenas lesionales y fascias”.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Las técnicas de músculo-energía tienen relación con las materias del Módulo 1 de Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I y II.

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

#### ▪ Examen Teórico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

#### ▪ Examen práctico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## **Bibliografía y fuentes de referencia**

Mitchell Fred L. The muscle energy manual.Vol 1. Michigan: McNaughton & Gunn, inc.,Saline: Michigan; 1995.

Mitchell Fred L. The muscle energy manual.Vol2. Michigan: McNaughton & Gunn, inc.,Saline: Michigan; 1995.

Neiger H. Estiramientos analíticos manuales. Madrid: Panamericana; 1998.

Tixa, Serge. Atlas de anatomia palpatoria. Cuello, tronco y miembro superior. Vol 1. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

Tixa s. Atlas de tecnicas articulares osteopaticas tomo 2: pelvis y charnela. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

Tixa Serge. Atlas de tecnicas articulares osteopaticas tomo 3: raquis cervical.2ª ed. Barcelona: Masson; 2008.

Kalterborn. Fisioterapia manual. Extremidades. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2004.

Kaltenborn FM. Fisioterapia manual en columna. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

Kapandji IA. Cuadernos de fisiologia articular tomo1: Miembro superior. 6ª ed. Paris: Maloine; 2005.

Kapandji IA. Cuadernos de fisiologia articular tomo2: Miembro inferior. 3ª ed. Paris: Toray-Masson; 1980.

Kapandji IA.Cuadernos de fisiologia articular tomo3: tronco y raquis. 6ª ed. Paris: Maloine; 2007.

Chaitow Leon, Judith Walter DeLany, Carlos (trad.) Wernicke Aplicación clínica de las técnicas neuromusculares. Badalona: Editorial Paidotribo; 2007.

Chaitow Leon. Tecnica neuromuscular. Barcelona: Ediciones bellaterra; 1980.

Chaitow L. Terapia Manual: valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.

-Philip Greenman. Principios y Práctica de la Medicina Manual. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2005.

-W. Shneider, J. Dvorak. Medicina Manual. 2º Volumen. Ediciones Scriba. Barcelona. 1994.

## Web relacionadas

No disponibles en la web.

## Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia y referencias bibliográficas a textos de interés.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



# Guía Docente 2015/2016

**Técnicas Sacro - Occipitales**

*Sacrum – Occipital Technique*

Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual

Semipresencial



Rev.

## Índice

Técnicas Sacro - Occipitales .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	6
Temario.....	6
Relación con otras materias .....	7
Sistema de evaluación .....	7
Bibliografía y fuentes de referencia .....	8
Web Recomendadas.....	8
Recomendaciones de estudio .....	9
Material didáctico .....	9
Tutorías .....	9

## Técnicas Sacro - Occipitales

Módulo VIII: **Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual**

Materia: **Técnicas Sacro - Occipitales**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **5.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Javier Meroño Gallut

D. David Fernández Rodríguez

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Técnicas Sacro - Occipitales" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre el organismo de las personas. También el estudio de la postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Introducción a DeJarnette.

Unidad didáctica II. Categoría II.

Unidad didáctica III. Categoría I.

Unidad didáctica IV. Categoría III.

### Brief Description

The subject: "Techniques Sacro - Occipital" focuses on the study of different dysfunctions and pathologies of the human organism. Also study the posture of people, their impact on the occurrence of diseases and dysfunctions.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Didactic Unit I. Introduction to Teaching unit Dejarnette.

Didactic unit II. Category II.

Didactic Unit III. Category I.

Didactic unit IV. Category III.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

Analizar las técnicas Sacro - occipitales.

Establecer un diagnóstico diferencial con estas técnicas.

Valorar a los pacientes con test musculares.

Aplicar técnicas Sacro - occipitales.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 1.** Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CES 3.** Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

**CESH 1.** Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESH 6.** Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

## Resultados de aprendizaje

*Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:*

- Explorar adecuadamente un paciente con técnicas de Quiropraxia.
- Valorar a las personas con criterios de Kinesiología.
- Aplicar técnicas de localización en los tratamientos.
- Realizar una exploración con distintos test musculares.
- Utilizar en los tratamientos técnicas Sacro - Occipitales.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	5 / 4	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	66	17 / 13,6	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 3	8	2 / 1,6			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

## Temario

### PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

#### *Unidad didáctica I. Introducción a Dejarnette*

- Tema 1. Introducción. Características generales de la Técnica Sacro-Occipital de Dejarnette. Categorías de Dejarnette. Fisiopatología. Principios y descripción de las categorías de Dejarnette. Puntos dolorosos. Cuñas. Descripción y colocación de cuñas en las distintas categorías.

#### *Unidad didáctica II. Categoría II*

- Tema 2. Categoría II: Fisiopatología. Cadena lesional de la categoría II. Diagnóstico.

Protocolo de tratamiento de la categoría II.

*Unidad didáctica III. Categoría I*

- Tema 3. Categoría I: Fisiopatología. Duramadre, movilidad craneal y mecanismo respiratorio primario (MRP). Diagnóstico. Protocolo de tratamiento de la categoría I.

*Unidad didáctica IV. Categoría III*

- Tema 4. Categoría III. Fisiopatología. Hernias discales y ciáticas. Diagnóstico Protocolo de tratamiento de la categoría III.

## PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

### SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- Práctica 1. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría II
- Práctica 2. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría I
- Práctica 3. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría III

## Relación con otras materias

### Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura "Técnicas Sacro - Occipitales" se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Terapia manual y osteopatía en los síndromes vertiginosos, Trigger points y neurodinámica del sistema nervioso.

### Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Técnicas Sacro - Occipitales, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

## Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

▪ **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

*Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

*Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## **Bibliografía y fuentes de referencia**

DeJarnette,B.Editorial: B.DeJarnette , Sacro Occipital Technic of Chiropractic, 1952

Compendium of sacro-occipital techniqueorganization Soto USA. 2001

Major Bertrand De Jarnett Doctor of Chiropractic / NeuromusculoskeletalSystem / SOTO

Editorial: PrivatelyPublished De Jarnette 1979 / ReprintedEdition, Interior Clean and Unmarked , 1979

## **Web Recomendadas**

Disponibles en el campus virtual.

## Recomendaciones de estudio

Las Técnicas Sacro - Occipitales supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



# Guía Docente 2015/2016

**Terapia manual y Osteopatía en los síndromes  
vertiginosos**

*Manual therapy and Osteopathy in dizziness  
Syndromes*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual  
Semipresencial**



Rev.

## Índice

Terapia manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	6
Temario.....	6
Relación con otras materias .....	7
Sistema de evaluación .....	8
Bibliografía y fuentes de referencia .....	8
Web relacionadas .....	9
Recomendaciones de estudio .....	9
Material didáctico .....	9
Tutorías .....	9

## Terapia manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos

Módulo VIII: Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual

Materia: **Terapia manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **6.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Luis Martínez Gil

D. José Luis Chaparro Sancho

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura: “Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos” se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre vértigos, así como su funcionamiento. También el estudio del postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Anatomía. Equilibrio. Nistagmus.

Unidad didáctica II. Exploración de los síndromes vertiginosos.

Unidad didáctica III. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

Unidad didáctica IV. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

Unidad didáctica V. Tratamiento de los síndromes vertiginosos.

### Brief Description

The subject: "Manual Therapy and Osteopathy in the vertiginous syndromes" focuses on the study of different dysfunctions and pathologies of dizziness and its operation. Also study the posture of people, their impact on the occurrence of diseases and dysfunctions.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Didactic unit I. Anatomy Teaching Unit. Balance. Nystagmus.

Didactic unit II. Exploring the vertiginous syndromes.

Didactic Unit III. Pathologies related to the vertiginous syndromes.

Didactic unit IV. Influence of cervical column dizziness.

Didactic unit V. Treatment of vertiginous syndromes.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

Analizar los distintos tipos de vértigos.

Establecer un diagnóstico diferencial en los síndromes vertiginosos.

Valorar la reeducación optocinética como tratamiento de los vértigos.

Relacionar la postura con los vértigos.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 1.** Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CES 3.** Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

**CESH 1.** Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESH 6.** Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Explorar adecuadamente un síndrome vertiginoso.
- Valorar los distintos nistagmus como consecuencia de un vértigo.
- Examinar a un sujeto con un síndrome vertiginoso.
- Realizar una reeducación propioceptiva como tratamiento de un síndrome vertiginoso.

- Realizar una reeducación optocinética como tratamiento de un síndrome vertiginoso.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	25	6,25 / 5	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	61	15,25 / 12,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 3	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

## Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Anatomía. Equilibrio. Nistagmus.

-Tema 1. Anatomía del oído.

-Tema 2. Equilibrio y nistagmus.

-Práctica 1. Explorar la musculatura relacionada con los síndromes vertiginosos.

-Práctica 2. Analizar el equilibrio de las personas y observar el nistagmus.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Exploración de los síndromes vertiginosos.

-Tema 4. Exploración de un individuo con síndrome vertiginoso.

-Tema 5. Sintomatología asociada al vértigo.

-Práctica 3. Exploración de un individuo con síndrome vertiginoso.

-Práctica 4. Exploración de la Sintomatología asociada al vértigo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Tema 4. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Tema 5. Diagnóstico diferencial.

-Práctica 5. Exploración de patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Práctica 6. Practica de diagnóstico diferencial.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

-Tema 6. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

- Práctica 7. Exploración y diagnóstico del vértigo en al columna vertebral cervical.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Tratamiento de los síndromes vertiginosos.

- Tema 7.Tratamiento de los síndromes vertiginosos.

- Práctica 8. Prácticas de distintos tratamientos en los síndromes vertiginosos.

## **Relación con otras materias**

### **Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia**

La asignatura “Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos” se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Técnicas sacro-occipitales, Trigger points y neurodinámica del sistema nervioso.

### **Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios**

La asignatura: Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

## Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Pastor JB, PerezFernandez N. El sistema vestibular y sus alteraciones, tomo I. Barcelona: Masson; 1999.

Pastor JB, PerezFernandez N. El sistema vestibular y sus alteraciones, tomo II. Barcelona: Masson; 1999.

Fernández N. Vértigo y mareo, Everest, 2012.

## Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

## Recomendaciones de estudio

La Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



# Guía Docente 2015/2016

**Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster**

*Development and Master's Thesis exhibition*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual**

**Semipresencial**



Rev.

## Índice

Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	3
Objetivos .....	3
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	5
Sistema de evaluación .....	7
Bibliografía y fuentes de referencia .....	7
Web relacionadas .....	9
Recomendaciones para el estudio.....	9
Material didáctico .....	9
Tutorías .....	9

## Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

# Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

Módulo IX: **Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual**

Materia: **Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **8.**

Unidad Temporal: **Curso 2º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. José Luis Martínez Gil

Email: [jlmgil@ucam.edu](mailto:jlmgil@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Elaboración y exposición Trabajo Fin de Máster" se centra en el estudio, elaboración y exposición ante tribunal universitario de un trabajo científico, bien de revisión bibliográfica o bien un trabajo de campo con casos clínicos.

## Brief Description

The subject: "Development and Master's Thesis exhibition" focuses on the study, preparation and presentation to university board of a scientific paper, either literature review or a field with clinical cases.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Uso de las bases de datos más importantes en Ciencias de la Salud.
2. Conocer las etapas de un trabajo de investigación y la estructura de un trabajo científico.
3. Diseñar una investigación científica mediante un diseño de revisión bibliográfica.
4. Presentar y defender de forma oral y con apoyo audiovisual el Trabajo Fin de Máster ante un tribunal universitario.
5. Presentar los resultados de la investigación en un informe escrito con la estructura de un artículo científico.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias

**CG1.** Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 4.** Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Osteopatía y Terapia Manual efectiva.

**CES 6.** Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

**CESH 1.** Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

**CESH 2.** Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

**CESCD 2.** Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

### Resultados de aprendizaje

El alumno será capaz de:

- Localizar y seleccionar eficazmente la bibliografía en los repositorios y bases de datos de su área de conocimiento.
- Leer de forma crítica y sintetizar la información contenida en la literatura científica.
- Organizar las tareas y secuenciarlas temporalmente.
- Conocer el funcionamiento de un congreso científico.
- Extraer ideas principales de la bibliografía consultada.
- Establecer criterios de inclusión y exclusión de la bibliografía.
- Referenciar y citar adecuadamente la bibliografía.

## Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

- Discutir, razonar y emitir juicios críticos en relación a la bibliografía consultada.
- Redactar correctamente el informe final del trabajo de investigación
- Preparar y presentar de forma oral y con apoyo audiovisual un trabajo de investigación.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 10 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 90 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clase Práctica (TFM)	90	18 / 9	Estudio personal	50	90 / 0
Tutorías	5	1 / 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	27 / 0
Evaluación	5	1 / 0,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	18 / 0
			Elaboración de la memoria TFM	20	36 / 0
TOTAL	100	20 / 10	Preparación de la defensa pública del TFM	5	9 / 0
			TOTAL	100	180 / 0

## Estructura y tipo de Trabajo Fin de Máster

El TFM se focalizará hacia un trabajo de *investigación bibliográfica* puesto que supone establecer el primer peldaño en la formación investigadora del estudiante y es una excelente oportunidad para potenciar el manejo de las nuevas tecnologías para la búsqueda y localización de información científica contrastada y de calidad, así como para estimular su análisis crítico y la formación continuada en el ámbito profesional.

Para desarrollar cualquier otro diseño de investigación el alumno deberá presentar un informe individual avalado por un director doctor a la coordinación del Máster que deberá, en su caso, dar el visto bueno.

El TFM se ha estructurado en tres fases con una temporalización secuencial.

FASE I: Desarrollo de conocimientos y habilidades necesarios por parte de los alumnos respecto a Estructura de la asignatura, cronograma, portafolio, plazos de entrega de material, evaluación.

Herramientas y recursos para el acceso a la información: bases de datos biomédicas, repertorios bibliográficos, gestores bibliográficos.

- Manejo y organización de la información bibliográfica.

FASE II: Aprendizaje colaborativo

Trabajo en grupo en una línea común.

Planteamiento del proyecto de TFM individual.

FASE III: Desarrollo individual de la investigación

Redacción del trabajo.

Preparación de la exposición oral.

## Relación con los objetivos generales y específicos de la titulación

Para dotar a los masterandos de los conocimientos y destrezas necesarias para el desempeño de su labor y que se conviertan en profesionales más capaces de tomar decisiones con criterio técnico y científico.

## Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

### Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Evaluación de la memoria del TFM: [25%]

La evaluación de la memoria del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 25 % de la memoria de un trabajo de investigación original relacionado con uno de los campos o materias del programa y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

#### Evaluación de la exposición pública del TFM: [75%]

La evaluación de la exposición pública del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 75 % de la exposición pública de la memoria del TFM, trabajo de investigación original relacionado con uno de los campos o materias del programa, y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

El alumno no podrá exponer el TFM sin la aprobación previa de la memoria del TFM.

#### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

#### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

### Bibliografía y fuentes de referencia

## Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

Argimon JM, Jiménez J. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Braier LJ, Meroño AJ, Narbona A, editores. *Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia)*. Barcelona: MonsaPryma editores; 2011.

DAY AR. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos en español*. 3ª ed. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2005.

Carlberg C. *Statistical analysis: Microsoft Excel 2010*. Indianapolis: Pearson Education Inc.; 2011.

Hernández R, Fernández-collado C, Baptista P. *Metodología de la investigación* 4ª ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.

Jiménez J, Argimón JM, Martín A, Vilardell M. *Publicación científica biomédica*. Barcelona: Elsevier; 2010.

Mabrouki K, Bosch F. *Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber*. Barcelona: ProusScience; 2007.

Martínez-almagro A, Aleixandre R, Fernández T, Ríos J, Navarro M. *Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud*. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Carrasco JL. *El método estadístico en la investigación médica*. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia; 1995.

Elm EV, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP, The strobe group. *Declaración de la iniciativa Strobe (Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales*. GacSanit. 2008;22(2):144–50.

INTERNATIONAL COMMITTEE OF MEDICAL JOURNAL EDITORS (ICMJE), *Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica*. Actualizado a febrero de 2006. Disponible en castellano en <<http://www.metodo.uab.es>> y en inglés en <<http://www.icmje.org/>> journal.pmed.1000097

Macchi RL. *Introducción a la estadística en Ciencias de la Salud*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2001.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, THE prisma group. *Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The prisma Statement*. PLoS Med. 2009;6(7):e1000097 (6p).

Moher D, Schulz KF, Altman D, THE consort group. *La declaración Consort: recomendaciones revisadas para mejorar la calidad de los informes de ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos*. Rev Sanid Milit Mex. 2002; 56(1):23–8.

## Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster

Urrútia G, Bonfill X. Declaración prisma. *Una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis*. MedClin (Barc). 2010;135(11):507–11.

## Web relacionadas

Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. Disponible en <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp> Actualizado julio 2008.

Base de datos PubMed/MEDLINE. Disponible en <http://www.pubmed.com>

Base de datos PeDro. Disponible en <http://www.pedro.org.au>

Base de datos La Biblioteca Cochrane Plus. Disponible en <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>

Disponible en Bases de datos ISI Web of Knowledge. Disponible en <http://www.accesowok.fecyt.es>

Bases de datos Biblioteca Regional de Salud (BIREME). Disponible en <http://regional.bvsalud.org>

## Recomendaciones para el estudio

La Elaboración y exposición Trabajo Fin de Máster, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

## Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

– Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.

### **Elaboración y Exposición Trabajo Fin de Máster**

- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.

Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

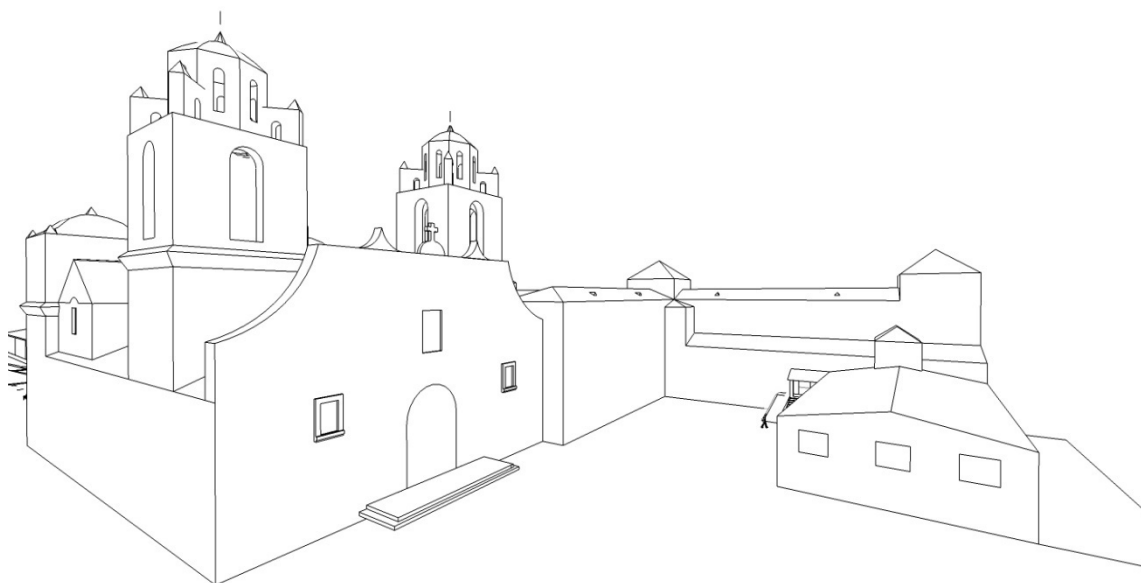


# Guía Docente 2015/2016

**Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso**

*Trigger Points and Neurodynamics of Nervous System*

**Máster Oficial en Osteopatía y Terapia manual  
Semipresencial**



Rev.

22/06/2015 0:43

## Índice

Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso .....	3
Breve descripción de la asignatura .....	3
Brief Description.....	4
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
Metodología .....	6
Temario.....	7
Relación con otras materias .....	8
Sistema de evaluación .....	8
Bibliografía y fuentes de referencia .....	9
Web relacionadas .....	10
Recomendaciones de estudio .....	10
Materiales didácticos .....	10
Tutorías .....	10

## Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

# Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Módulo VIII: Técnicas especiales de Osteopatía y terapia manual

Materia: Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 8.

Unidad Temporal: Curso 2º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Javier Meroño Gallut

D. Juan Martínez Cuenca

D. Jacobo Martínez Cañadas

D. Antonio Moreno

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. José Luis Martínez Gil.

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre el organismo de las personas. También el estudio de la postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Puntos Gatillo miofasciales.

Unidad didáctica II. Factores de perpetuación de los PGM.

Unidad didáctica III. Tratamientos de los PGM.

Unidad didáctica IV. Test neurodinámicos.

Unidad didáctica V. Neurobiomecánica clínica.

## Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

### Brief Description

The subject: "Trigger Points and Neurodynamics nervous system" focuses on the study of different dysfunctions and pathologies of the human organism. Also study the posture of people, their impact on the occurrence of diseases and dysfunctions.

On this subject, therefore, acquired the knowledge necessary to investigate and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree distributed in the following learning units:

Didactic unit I. Myofascial Trigger Points.

Didactic unit II. Perpetuating factors of PGM.

Didactic Unit III. Treatments of PGM.

Didactic unit IV. Neurodynamic test.

Didactic unit V. Neurobiomecánica clinical teaching unit.

### Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

### Objetivos

Explorar los puntos gatillo miofasciales (PGM).

Establecer un diagnóstico diferencial del dolor referido.

Estudiar los factores de perpetuación de los PGM.

Realizar test neurodinámicos.

Estudiar la neurobiomecánica clínica de los pacientes.

### Competencias y resultados de aprendizaje

#### Competencias

**CG3.** Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

## Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

**CG4.** Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

**CES 1.** Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

**CES 2.** Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

**CES 3.** Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

**CESH 1.** Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

**CESH 4.** Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

**CESH 5.** Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

**CESH 6.** Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

**CESCD 1,** Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

**CESCD 3.** Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

### Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Localizar los PGM.

## Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Diferenciar el dolor local del dolor referido.

Aplicar tratamientos en los PGM.

Realizar una exploración con distintos test neurodinámicos.

Realizar una valoración física del sistema nervioso.

Aplicar tratamientos neurodinámicos.

## Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	8 / 4	Estudio personal	50	80 / 0
Tutorías	2,5	1 / 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	24 / 0
Clase Práctica 1	65	26 / 13	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	16 / 0
Clase Práctica 2	10	4 / 2			
Evaluación	2,5	1 / 0,5	Realización de trabajos	20	32 / 0
TOTAL	100	40 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	8 / 0
			TOTAL	100	160 / 0

## Temario

*PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:*

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. *Síndrome de dolor Miofascial (SDM)*

Tema 1. Características clínicas de los PG miofasciales.

Tema 2. Factores de perpetuación.

Práctica 1. Exploración de los PGM.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. *Tratamientos del síndrome de dolor Miofascial (SDM)*

Tema 3. Tratamiento conservador del SDM. Técnicas manuales. Técnicas instrumentales.

Tema 4. Tratamiento invasivo del SDM. Punción seca superficial.

Práctica 2. Tratamiento conservador de los PGM.

Práctica 2. Tratamiento invasivo de los PGM.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. *Neurodinámica del sistema nervioso*

Tema 1. Aspectos generales. Test neurodinámicos.

Tema 2. Neurobiomecánica clínica.

Práctica 1. Exploración con test neurodinámicos.

Práctica 2. Pruebas neurodinámicas.

Práctica 3. Palpación del sistema nervioso.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. *Valoración del sistema nervioso*

Tema 3. Movimientos de diferenciación.

Tema 4. Valoración física del sistema nervioso.

Práctica 4. Valoración física del sistema nervioso en el sujeto.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. *Tratamiento del sistema nervioso*

**Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso**

Tema 5. Tratamiento del sistema nervioso.

Tema 6. Valoración física del sistema nervioso. Patologías

Práctica 5. Tratamiento del sistema nervioso.

## **Relación con otras materias**

### **Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia**

La asignatura “Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso” se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Terapia manual y osteopatía en los síndromes vertiginosos y Técnicas sacro occipitales.

### **Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios**

La asignatura: Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

## **Sistema de evaluación**

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

## Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

### *Convocatoria de Septiembre*

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

### *Para alumnos matriculados en recuperación*

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

## Bibliografía y fuentes de referencia

Simons DG, Travell JG, Simons LS: Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol I. 2ª edición. Editorial MédicaPanamericana. Madrid, 2002

Travell JG, Simons DG: Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol II. Editorial MédicaPanamericana. Madrid, 2004.

Lewit K: Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor . Editorial Paidotribo. Barcelona, 2002

Greenman PE: Principios y práctica de la medicina manual. Editorial Médica panamericana. Madrid, 1998.

Neiger H, Gosselin P, Torres M: Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 1998.

Chaitow L: Modern neuromuscular techniques. Churchill livingstone. Edinburgh, 1996.

Rachlin ES: Myofascial pain and fibromyalgia. Trigger point management. 2<sup>nd</sup> edition. Mosby. St. Louis, 2002

Baldry PE: Acupuncture, trigger points and musculoskeletal pain. 2<sup>nd</sup> ed. Churchill Livingstone. Edinburgh, 1998.

Barral JP. Manipulaciones de los nervios periféricos. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Butler David S, Eva Nieto Silva. Movilización del sistema nervioso. Badalona: Paidotribo;2002.

Geoffrey Douglas Maitland. Maitland manipulación periférica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007.

Girardin, Max Höppner, Jean-Paul. Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Badalona: Paidotribo; 2004.

Hengeveld E. Maitland. Manipulación periférica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

## Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Michael Shacklock, Pilar (rev.) Martín Rubio, Pilar Martín Rubio Neurodinámica clínica: Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Barcelona: Elsevier; 2007.

## Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual

## Recomendaciones de estudio

Los Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

## Materiales didácticos

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

## Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.