

EVALUACIÓN Y MEJORA CALIDAD DEL TÍTULO

Máster en Osteopatía y Terapia Manual

Información sobre acciones de evaluación y mejora implantadas en el Título.

Desde que la Dirección y la Comisión de Calidad del Título del Máster en Osteopatía y Terapia Manual tiene conocimiento de su constitución y estructura, se han desarrollado diversas acciones encaminadas a evaluar y mejorar el Máster.

La Comisión de calidad del Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual, junto con la dirección del Máster, analiza la situación de la titulación en lo relativo a la calidad de todos sus aspectos docentes y organizativos, y formula recomendaciones sobre los aspectos que, a su juicio, deberían ser objeto de revisión y mejora. De esta forma, se desarrollan diversas acciones encaminadas a evaluar y mejorar el título

Curso Académico 2023/2024

- Se revisan las guías docentes de las materias de los dos cursos del Máster, actualizando la información para ser publicada en la web del título.
- Se renueva la comisión de calidad del Máster, incluyendo a dos personas ya que durante este curso se tiene previsto preparar la documentación para la renovación de la Acreditación del Máster.
- Realización de reuniones de la comisión de calidad con la dirección del título con los siguientes objetivos: Coordinar la elaboración de las evidencias para el proceso de Acreditación; Diseñar la organización de la modificación de la memoria del Máster, que incluirá la adaptación de la memoria al RD 822/2021.
- Antes de llevar a cabo la modificación de la memoria del Máster, se planificaron reuniones con los coordinadores de módulo para trabajar en el proceso de actualización y organización de los contenidos de las distintas materias del Máster.
- Una vez elaborada la estructura de la modificación de las asignaturas del máster, se procedió a modificar la memoria, con la intención de enviarla a ANECA antes de finalizar el curso 23/24.
- Revisión de los contenidos de la web del título (que ha cambiado su formato y apartados) para proceder a la actualización de los diferentes apartados, cambio de dirección del título y actualización del profesorado del máster.

Curso Académico 2022/2023

- Antes del inicio del curso 22/23, se procedió desde la comisión de calidad del título y la dirección del máster, a revisar y actualizar las guías docentes de las materias del máster.
- En previsión de que en el siguiente curso académico se procedería a la preparación de la documentación para la acreditación del máster, se llevan a cabo reuniones de la dirección del título con el Vicerrectorado de Calidad y Ordenación Académica, y con la comisión de calidad del título.

- Debido a que durante el curso 22/23 se produce un descenso del número de matriculados de nuevo ingreso en el máster, se plantea una reunión con alumnos y profesores del máster para analizar las posibles causas de esta situación.
- Antes de realizar el cronograma de los seminarios del máster, se procedió a analizar el contenido de las materias para que su impartición en el calendario sea coherente y permita la adquisición de las competencias.

Curso Académico 2021/2022

- Se revisan las guías docentes de las materias del máster antes de su publicación actualizada en la web del título.
- Se plantea fomentar la realización de reuniones de la dirección del máster con los delegados
- Actualización de los apartados de la página web del título.

Curso Académico 2020/2021

- Se plantea modificar la memoria de Verificación del máster, con el objetivo de cambiar la ponderación de los porcentajes de evaluación del TFM. Durante este curso, se lleva a cabo la solicitud de modificación, en la cual se incluye también el cambio de nombre de la dirección del título.
- Desde la comisión de calidad del título y la dirección del máster, se organiza el proceso de revisión y actualización de las guías docentes, para que estén disponibles en la web del título antes del inicio del curso.
- Se plantea revisar los contenidos del módulo de Metodología en base a plantear una posible modificación de la organización de las clases y su profesorado.

Curso Académico 2019-2020

- Obtenida la renovación de la acreditación del máster, se procede a iniciar el proceso de planteamiento de modificación de la memoria del máster, estructurando reuniones con los profesores del título.
- Se revisan las guías docentes del máster para proceder a su actualización antes del inicio del nuevo curso.
- Revisión de la web del título, comprobando la documentación oficial y actualizando el profesorado.

Curso Académico 2018-2019

- Se revisan y actualizan las guías docentes de las materias del máster, antes de ser publicadas en la web del título.
- Durante este curso, se realizan reuniones de la dirección del título con el Vicerrectorado de Calidad y Ordenación Académica para preparar el proceso de la renovación de la Acreditación del Máster.
- Se procede a la revisión de las encuestas de los diferentes grupos para analizar sus resultados y plantear planes de mejora.

Curso Académico 2017/2018

- Reunión de la comisión de calidad del título y la dirección para revisar los contenidos de la web del título con la finalidad de mejorar y actualizar diversos apartados.
- Revisión de las guías docentes de las materias del máster.
- Actualización del profesorado del máster.

Curso Académico 2016/2017

- Actualización de los diferentes apartados de la web del título.
- Revisión y actualización de las guías docentes del máster antes del inicio del nuevo curso, para su publicación en la web del máster.
- Reuniones con el profesorado del título para la organización y seguimiento del programa formativo del máster.

Curso Académico 2015/2016

- Revisión y actualización de las guías docentes del máster.
- Reuniones de la dirección del título con la comisión de calidad para implementar las aportaciones de ANECA tras la acreditación del título en julio de 2015.
- Actualización de los contenidos de la web del título.

Curso Académico 2014/2015

- Revisión de las guías académicas de las materias de los dos cursos del Máster, actualizando contenidos, bibliografía, etc. para su posterior publicación en la web del título.
- Reuniones de la dirección del título con la comisión de calidad y el VCOA para la preparación de la documentación de la acreditación del título por parte de ANECA.
- Revisión de los accesos y contenidos de los diferentes apartados de la web del título.
- Actualización del profesorado del máster.

Curso Académico 2013/2014

- Reuniones mensuales con la Dirección de Calidad de la UCAM en las que se han tratado diferentes temas, donde podemos subrayar:
 1. Aprobación e implantación de las modificaciones aprobadas el 04/06/2013.

2. Revisión y mejora del título realizada por la Dirección de Calidad con fecha Noviembre 2013, así como el plan de mejora realizado.

Curso Académico 2012/2013

• Reuniones mensuales con la Dirección de Calidad de la UCAM en las que se han tratado diferentes temas, donde podemos subrayar:

1. Realización de la nueva Guía Docente.
2. Nueva estructuración de la página Web.
3. Solicitud de nuevas modificaciones a ANECA:

• Realización de las prácticas externas dentro de cada materia con el fin de adquirir mejor las competencias.

- Aumento del número de horas prácticas.
- Actualización de las competencias.
- Actualización del plan de estudios.

Curso Académico 2011/2012

• Reuniones mensuales con la Dirección de Calidad de la UCAM en las que se han tratado diferentes temas, donde podemos subrayar:

1. Conocimiento y mejora de los procedimientos internos que configuran el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad.
2. Participación en la creación y puesta en marcha del procedimiento de reclamaciones al título.

3. Sesiones de formación para el diseño y configuración de la web del título.

• Presentación de la CCT y explicación de sus objetivos y funciones al claustro de profesores del título de Máster, así como información de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCAM.

• Junto con el Equipo Directivo del Título y la Dirección de Calidad de la UCAM, la CCT ha elaborado la página web de dicho máster.

• Coordinación en la elaboración de la Guía Docente del Máster Universitario en

Osteopatía y terapia manual.

Plan de mejora informe de seguimiento 11/12

El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCAM cuenta con unos procedimientos específicos para evaluar y mejorar la calidad del Título:

- PCL01. Revisión y Mejora de las Titulaciones
- PCA02. Auditorías Internas
- PCA03. Revisión y Mejora del Sistema de Garantía Interno de Calidad