



UCAM
UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

EVALUACIÓN Y MEJORA CALIDAD DEL TÍTULO

-Máster Universitario en Investigación Física y Salud-

La Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Educación Física y Salud analiza la situación de la titulación en lo relativo a la calidad de todos sus aspectos docentes y organizativos y formula recomendaciones sobre los aspectos que, a su juicio, deberían ser objeto de revisión y mejora.

Dicha Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Educación Física y Salud desarrolla diversas acciones encaminadas a evaluar y mejorar el título. Entre otras, se destaca:

- Reuniones mensuales con la Dirección de Calidad de la UCAM en las que se han tratado diferentes temas, donde podemos subrayar:

1. Conocimiento y mejora de los procedimientos internos que configuran el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad.

2. Participación en la creación y puesta en marcha del procedimiento de reclamaciones al título.

3. Sesiones de formación para el diseño y configuración de la web del título.

- Presentación de la CCT y explicación de sus objetivos y funciones al claustro de profesores del título de Máster, así como información de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCAM.
- Junto con el Equipo Directivo del Título y la Dirección de Calidad de la UCAM, la CCT ha elaborado la página web de dicho Máster.
- Coordinación en la elaboración de la Guía Docente del Máster Universitario en Investigación en Educación Física y Salud.

Curso Académico 2023/2024

- Actualización de la página web del Máster,
- Revisión y actualización de las guías docentes.
- Mejora de la coordinación de los contenidos dentro de cada módulo.
- Mejora de la coordinación entre módulos.
- Nombramiento de nuevos coordinadores de módulos.
- No se registran Reclamaciones y Sugerencias a lo largo de todo el curso.

Curso Académico 2022/2023

- Actualización de la página web del Máster,
- Revisión y actualización de las guías docentes.
- Mejora de la coordinación de los contenidos dentro de cada módulo.
- No se registran Reclamaciones y Sugerencias a lo largo de todo el curso.

Curso Académico 2021/22

- Desarrollo de estudios simultáneos del presente Máster con el Máster en Formación del profesorado y estudio de la convalidación de módulos entre ambos másteres.
- Actualización de la página web del Máster,
- Revisión y actualización de las guías docentes.
- Mejora de la coordinación de los contenidos dentro de cada módulo.
- Mejora de la coordinación entre módulos.
- No se registran Reclamaciones y Sugerencias a lo largo de todo el curso.

Curso Académico 2020/21

- Actualización de la página web del Máster,
- Revisión y actualización de las guías docentes.
- Mejora de la coordinación entre módulos.
- No se registran Reclamaciones y Sugerencias a lo largo de todo el curso.

Curso Académico 2019/20

- Actualización de la página web del Máster,
- Revisión y actualización de las guías docentes.
- Mejora de la coordinación de los contenidos dentro de cada módulo.
- Mejora de la coordinación entre módulos.
- No se registran Reclamaciones y Sugerencias a lo largo de todo el curso.

Curso Académico 2018/19

- Actualización de la página web del Máster.
- Revisión y actualización de las guías docentes.
- Revisión y actualización, en su caso, de las Guías Docentes.
- Elaboración del perfil de egreso.
- No se registran Reclamaciones y Sugerencias a lo largo de todo el curso.

Curso Académico 2016/17

- Actualización de la página web del Máster.
- Actualización de las Guías Docentes.

Curso Académico 2015/16

- Incorporación de una doble pestaña dentro de la página web del título para su lectura en lengua inglesa y española en función de la modalidad que los alumnos desean cursar.
- Simplificar y adaptar el Sistema de Garantía Interna de Calidad en base a las nuevas directrices y evidencias solicitadas por ANECA y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (CARM) referentes a los procesos de Verificación, Seguimiento y Acreditación de títulos oficiales para hacerlo sostenible y que asegure los estándares de acreditación establecidos por el Ministerio de Educación y la CARM.
- Planificación anual de acciones a realizar para la correcta implantación, seguimiento y mejora del SGIC tales como auditorías internas, análisis de indicadores, análisis de las encuestas de satisfacción realizadas a todos los grupos de interés, etc.
- Formación a todos los agentes implicados en la implantación del SGIC.
- Reconocimiento de horas docentes para los miembros del Comité de Calidad del Título.
- El Comité de Calidad del Título (CCT) mantendrá reuniones periódicas con la Dirección de Calidad para informar de la correcta implementación de los procedimientos que integran el SGIC.
- Desarrollo de un plan de control exhaustivo del número de admisiones de alumnos al título.

Curso Académico 2014/15

- Actualización de las guías docentes
- Presentación de la [Solicitud de Modificación de Título Oficial](#)

Curso Académico 2013/14

- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM.
- Revisión y mantenimiento de la Guía Docente.
- Revisión y mantenimiento de recursos Web según indicaciones de OO. AA. y ANECA.
- Corrección de las incidencias detectadas en el curso 2012/13

Curso Académico 2012/13

- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM.
- Revisión y mantenimiento de la Guía Docente según indicaciones de OO. AA. y ANECA.
- Subsanación de las recomendaciones realizadas.

Curso Académico 2011/12

- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM.
- Implementación del Plan de mejora según el Informe de Verificación de ANECA.
- Corrección de las incidencias detectadas en el curso 2010/11

Curso Académico 2010/11

- Conocimiento y mejora de los procedimientos internos que configuran el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad.
- Participación en la creación y puesta en marcha del procedimiento de reclamaciones al título.
- Sesiones de formación para el diseño y configuración de la web del título.
- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM.

- Análisis del Informe de Verificación de ANECA emitido en 2009 proponiéndole un Plan de Mejora.