

EVALUACIÓN Y MEJORA CALIDAD DEL TÍTULO

-Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos-

Curso Académico 2018/2019

 La Dirección del Título y la Comisión de Calidad mantendrán reuniones periódicas con los Coordinadores Verticales de las Materias y con los Delegados de los alumnos para proceder a una más profunda revisión de las mismas en lo que a contenidos de asignaturas se refiere.

•

 Se fomentará por parte del profesorado, así como en la web propia de la titulación, el uso de la Biblioteca Digital para un conocimiento más amplio del fondo bibliográfico disponible.

•

 Se ha habilitado en la web la posibilidad de solicitud de un aula para reuniones y/o trabajos por parte de un grupo de alumnos.

•

Asimismo, habrá una revisión mensual de los contenidos de la web y
 la actualización de informaciones de interés para el alumno.

Curso Académico 2017/2018

- Se ha realizado una revisión del contenido de las asignaturas que componen el Máster con el objeto de actualizarlas con respecto a las exigencias del mercado laboral, así como de la información recogida en las entrevistas con los delegados de curso y las distintas encuestas realizadas por la Universidad.
- Así mismo, se ha reforzado la mayor implementación de paquetes informáticos relacionados con el Máster en determinadas asignaturas.
- Se ha intensificado la relación con el Vicerrectorado Internacional para incrementar los convenios con Universidades extranjeras y, consecuentemente, aumentar el número de destinos en los programas Erasmus.

- La Comisión de Calidad del Título revisará periódicamente la información recogida en la página web que sea susceptible de actualización: acceso, matrícula, plan de estudios, profesorados, calidad, investigación, etc.
- Se han incorporado a la biblioteca nueva bibliografía técnica relacionada con el Máster.
- Se han incrementado el número de doctores, así como de doctores acreditados por la ANECA en la titulación. Igualmente, la ratio de publicaciones de los docentes que pertenecen a la titulación en revistas indexadas es uno de los mayores de la Universidad.

Curso Académico 2016/2017

- Elaboración de los Informes de Satisfacción a partir de las encuestas realizadas a los alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores, especificando en cada uno de ellos los puntos fuertes, débiles, así como sus propuestas de mejora.
- Entrevistas con los delegados de los cursos con el fin de detectar las posibles carencias que ellos consideran en la organización del Plan de Estudios.
- Mejora de la organización entre las asignaturas:
 - Los Coordinadores Horizontales han revisado los contenidos y la organización de las asignaturas de un mismo curso, especialmente en lo referente a la coordinación de los exámenes parciales y finales.
 - Los Coordinadores Verticales han revisado los contenidos y la organización de las asignaturas dentro de la misma materia para.
 - La Comisión de Calidad del Título ha seguido estas reuniones y ha ratificado las conclusiones y resultados de dichas comisiones.

- Los coordinadores verticales han promovido un mayor uso del Campus Virtual. Además, se ha reforzado el uso del mismo por parte del profesorado. la utilización de las herramientas del mismo, especialmente en lo referente a la utilización de la pestaña de Tareas y el uso de vídeos y polimedia en algunas asignaturas.
- Se ha incorporado en algunas asignaturas el empleo de programas informáticos para adquirir algunas de las competencias definidas (HEC-HMS, HEC-RAS, SWMM, ARC-MAP, CYPECAD, etc.) y motivar al alumno.
- Se han revisado, actualizado y completado las guías docentes, de acuerdo a las deficiencias detectadas por la comunidad universitaria, así como a las sugerencias del año anterior.
- Se ha aumentado el número de asignaturas con exposiciones orales para reforzar esa competencia transversal.
- La Comisión de Calidad del Título revisará periódicamente la información recogida en la página web que sea susceptible de actualización: acceso, matrícula, plan de estudios, profesorados, calidad, investigación, etc.
- Se han adquirido diversos libros de texto relacionados con el Plan de Estudios y se han dispuesto a disposición de los alumnos en la Biblioteca.
- Se ha añadido en la Biblioteca el nombre de Ingeniería Civil y Caminos en las estanterías con los libros de estas materias.
- Se ha instado a los docentes a que realicen algunos de los cursos de formación que la UCAM oferta. Además, algunos profesores están

registrando participaciones en convocatorias de Proyectos de Innovación Docente.

- Se ha incrementado el uso de los laboratorios de prácticas, especialmente en las asignaturas de estructuras con la adquisición de las instalaciones del pórtico y la maqueta.
- Fomentar los cursos de formación docente entre el profesorado.
 Actualmente existe en la UCAM cursos relacionados con la formación del profesorado. En el próximo claustro el Presidente de Calidad fomentará que todos los profesores tengan cursos de formación docente.