



Prueba de acceso para alumnos sin titulación afín

Máster Universitario en Formación del
Profesorado de Educación Secundaria
Obligatoria, Bachillerato, Formación
Profesional y Enseñanza de Idiomas

Modalidad de enseñanza semipresencial

Especialidad de Formación y Orientación Laboral

Breve descripción de la prueba de acceso.....3

Relación de contenidos de la prueba.....3

Breve descripción de la prueba de acceso

El examen de acceso a la especialidad constará de dos pruebas:

- La primera prueba constará de 20 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta. Esta parte supondrá el 50% de la nota total de la prueba.
- La segunda prueba, consistirá en la elaboración de una batería de preguntas que se deben de hacer en una entrevista de trabajo, así como recomendaciones a tener en cuenta para el entrevistado. Esta parte supondrá el 50% de la nota total de la prueba.

Relación de contenidos de la prueba

Los contenidos de Formación y Orientación Laboral se pueden encontrar en el Real Decreto 1394/2007, de 29 de octubre, donde se estructura el modulo profesional en los siguientes contenidos:

Contenidos (R.D. 1394/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Educación infantil y se fijan sus enseñanzas mínimas)	
Salud laboral	. Evaluar los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral. .Participar en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados. .Aplicar las medidas de prevención y protección analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del técnico superior en educación infantil.
legislación y relaciones laborales	. Ejercer los derechos y cumplir las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo. .Determinar la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.
Orientación e inserción socio-laboral	. Selección de oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida. .Aplicación de las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización

A continuación, se indica algunas fuentes bibliográficas donde poder consultar los contenidos:

García, B.J.; Tena, D. y De Fez, M.C. (2017). Formación y Orientación Laboral. Valencia:

TuLibrodeFP S.L.U.

Álvarez, J. C.; Herráez, P. y Prieto, M.A. (2019). Formación y Orientación Laboral. Madrid.

Macmillan.

Revista: "Salud y Trabajo". Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

- Martín, A. y otros, (2017). Derecho del Trabajo. Madrid: Ed. Tecnos.
- Guía laboral y de Asuntos sociales, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Soto, C. (1991). Hacer un curriculum vitae y presentar un historial profesional. Madrid: Ibérica Europea de Ediciones.
- García, C.; Gago, M.L.; López, S. y Ruiz, E. (2018). Formación y Orientación Laboral. Aravaca: Editorial McGrawHill.
- Real decreto 536/1995, de 7 de abril, por el que se establece el título superior en Dietética y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- Real decreto 548/1995, de 7 de abril, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico superior en Dietética.