EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA — DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

UCAM
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO

LANKIDETZA-HITZARMENA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIO OROKORRAREN ETA *UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA*REN ARTEKOA, IKASKETA HAUETAN PRACTICUMA EGITEKO: HAUR HEZKUNTZAKO ETA LEHEN HEZKUNTZAKO GRADU-TITULUAK; DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ETA BATXILERGOKO, LANBIDE HEZIKETAKO ETA HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZAKO IRAKASLE-LANBIDEETAN ARITZEKO GAITZEN DUEN MASTER-TITULUA; ETA TITULAZIOA DELA-ETA MASTER-IKASKETARIK EGIN EZIN DUTEN PERTSONEI LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE IZATEKO ESKATZEN ZAIEN PRESTAKUNTZA PEDAGOGIKO ETA DIDAKTIKOAREN PRESTAKUNTZA BALIOKIDEA.

Vitoria-Gasteizen, 2020ko irailaren 11n.

BILDU DIRA:

Alde batetik, Jokin Bildarratz Sorron jauna, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntzako sailburua.
Bestetik, José Luis Mendoza Pérez jauna, *Universidad Católica San Antonio de Murcia*ko Presidentea.

PARTE-HARTZAILEAK:

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren izenean eta ordez, Hezkuntzako sailburua, 2020ko maiatzaren 19an egindako Gobernu Kontseiluan hartutako Erabakiaren bidez eskuratu zuena ahalmena hitzarmen hau sinatzeko.
*Universidad Católica San Antonio de Murcia*ren izenean eta ordez, *Universidad Católica San Antonio de Murcia*ko Presidentea, azaroaren 9ko 350/2007 Murtziako Eskualdeko Autonomia Erkidegoko Gobernu Kontseiluaren Dekretu bidez onartutako Unibertsitatearen Estatutuen 15. artikuluak emandako ahalmenarekin.

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA PARA LA REALIZACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LOS TÍTULOS DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EN EDUCACIÓN PRIMARIA, DEL TÍTULO DE MÁSTER QUE HABILITA PARA EL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES DE PROFESOR O PROFESORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, ASÍ COMO DE LA FORMACIÓN EQUIVALENTE PARA OBTENER LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EXIGIDA PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN FORMACIÓN PROFESIONAL, DESTINADA A QUIENES NO PUEDEN ACCEDER A LOS ESTUDIOS DE MÁSTER POR RAZÓN DE SU TITULACIÓN

Vitoria-Gasteiz, a 11 de septiembre de 2020.

REUNIDOS:

De una parte, el Sr. D. Jokin Bildarratz Sorron, Consejero de Educación del Gobierno Vasco.
Y de otra parte, el Sr. D. José Luis Mendoza Pérez, Presidente de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)

INTERVIENEN:

En nombre y representación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi, el Consejero de Educación, autorizado para la suscripción del presente convenio por Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 19 de mayo de 2020.
En nombre y representación de la Universidad Católica San Antonio de Murcia, el Presidente de la Universidad Católica San Antonio de Murcia, capacidad que le otorga el artículo 15 de los Estatutos de la Universidad, aprobados por Decreto del Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia número 350/2007, de 9 de noviembre.

Elkarri aitortzen diote behar den legezko ahalmena badutela hitzarmen hau sinatzeko.

ADIERAZTEN DUTE:

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2. artikuluak ezartzen du irakaskuntzetan irakasle aritzeko beharrezkoa izango dela kasuan kasuko titulazio akademikoa eta Gobernuak irakaskuntza bakoitzerako ezartzen duen prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea.

Abenduaren 27ko ECI/3854/2007 eta ECI/3857/2007 ministerio-aginduek Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakasle-lanetan aritzeko gaitzen duten unibertsitate-titulu ofizialak egiaztatzeko betekizunak ezartzen dituzte hurrenez hurren; bada, bertan jasotzen denez, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan irakasle izateko plangintzan, practicum bat egitea aurreikusten da. Practicum hori praktiketako tutore izateko ziurtatutako unibertsitateko irakasleen eta Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako irakasleen tutoretzapean egingo da, betiere hezkuntza-administrazioen eta unibertsitateen arteko hitzarmenen bitartez praktiketako prestakuntza-zentro gisa ziurtatutako Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan.

Azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuaren 9. artikuluak, bestalde, ezartzen du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan, Lanbide Heziketan eta hizkuntzen irakaskuntzan irakasle izateko, derrigorrezkoa izango dela Hezkuntzako Lege Organikoko 94., 95. eta 97. artikuluetan ezarritako prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen master titulu ofizial bat izatea; Hezkuntzako Lege Organikoko zazpigarren xedapen gehigarriak, era berean, ezartzen du aipatu master titulua izateak egiaztatzen duela Legearen 96. eta 98. artikuluetan arte-irakaskuntza profesionaletan eta kirol-irakaskuntzan irakasle izateko eskatutako prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa izatea, eta, helburu horrekin, hezkuntza-

Reconociéndose mutuamente la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio.

EXPONEN:

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en el artículo 100.2 que para ejercer la docencia de las diferentes enseñanzas será necesario estar en posesión de las titulaciones académicas correspondientes y tener la formación pedagógica y didáctica que el Gobierno establezca para cada enseñanza.

Para el ejercicio de la docencia en Educación Infantil y en Educación Primaria, las Órdenes ministeriales ECI/3854/2007 y ECI/3857/2007, ambas de 27 de diciembre, por las que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro o Maestra en Educación Infantil y Maestro o Maestra en Educación Primaria, disponen que, en la planificación de las citadas enseñanzas, se contemplará un prácticum. Dicho prácticum estará tutelado por profesorado universitario y maestros o maestras de Educación Infantil o Primaria, acreditados como tutores o tutoras de prácticas y se desarrollará en centros de Educación Infantil o Primaria reconocidos como centros de formación en prácticas mediante convenios entre las Administraciones educativas y las universidades.

Por su parte, el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, establece, en su artículo 9, que para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y la enseñanza de idiomas, será necesario estar en posesión de un título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con lo exigido por los artículos 94, 95 y 97 de la Ley Orgánica de Educación y en su disposición adicional séptima establece que el mencionado título de master acredita asimismo la formación pedagógica y didáctica que los artículos 96 y 98 de la Ley Orgánica de Educación exigen para ejercer la docencia en las enseñanzas artísticas profesionales y en las enseñanzas deportivas a cuyo efecto da un mandato

arloan eskumena duen ministerioari agintzen dio ECI/3858/2007 Aginduaren edukia osatzeko.

Abenduaren 27ko ECI/3858/2007 Aginduak ezartzen du zer baldintza bete behar den hezkuntza-sistemako etapa jakin batzuetan irakasle izateko eskatutako prestakuntza pedagogiko eta didaktikoko master titulu ofizialak egiaztatzeko. Aipatu aginduaren eranskinaren 5. apartatuak hau ezartzen du: *«Ikasketok egituratuko dira kontuan izanik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako, arte-irakaskuntzako, hizkuntzen irakaskuntzako eta kirol-irakaskuntzako irakasgaiak eta irakaskuntza-eremuak»*. Hau ere gaineratzen du: *«Practicuma unibertsitateen eta hezkuntza-administrazioen arteko hitzarmenen bitartez ezarritako hezkuntza-erakundeekin elkarlanean egingo da. Practicuma egiten parte hartzen duten hezkuntza-erakundeak praktika-zentro gisa aitortuta egon beharko dira, baita ikasleen orientazioaren eta tutoretzaren ardura izango duten tutoreak ere»*.

Irailaren 23ko EDU/2645/2011 Aginduak, zeinaren bidez irakaskuntzarako titulu baliokidea duten baina master-ikasketak egin ezin dituztenentzat eskatzen den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baliokidea ezartzen baita, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2 artikuluan eskatutako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala lortzeko ikasketen betekizunak definitzen ditu, irakaskuntza-ondorioetarako lanbide-heziketako edo kiroletako irakaskuntzetarako baliokidetzat jotako titulazio bat izan eta irakaskuntza horiek ematen aritu nahi dutenentzat. Prestakuntza honen plangintzan practicum bat aurreikusten da, hezkuntza-administrazioek ezarritako irakaskuntzak ematen dituzten hezkuntza-erakundeekin lankidetzan egingo dena, eta horren kredituak presentzialak izango dira. Practicuma egiten parte hartzen duten hezkuntza-erakundeak praktika-zentro gisa onartu beharko dira, baita ikasleen orientazioaren eta tutoretzaren ardura izango duten tutoreak ere.

al Ministerio competente en materia de educación para que complete el contenido de la Orden ECI/3858/2007.

La Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre establece los requisitos para la verificación de los títulos oficiales de máster de formación pedagógica y didáctica exigible para ejercer la docencia en determinadas etapas del sistema educativo. El apartado 5 del Anexo de dicha Orden señala que: *"Estas enseñanzas se estructurarán teniendo en cuenta las materias y ámbitos docentes en educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional, enseñanzas artísticas, enseñanzas de idiomas y enseñanzas deportivas.* Y añade que: *"El Practicum se realizará en colaboración con las instituciones educativas establecidas mediante convenios entre Universidades y Administraciones Educativas. Las instituciones educativas participantes en la realización del Practicum habrán de estar reconocidas como centros de prácticas, así como los tutores encargados de la orientación y tutela de los estudiantes".*

La Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, por la que se establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia no pueden realizar los estudios de máster, recoge los requisitos a los que deberán adecuarse los estudios conducentes a la obtención de una certificación oficial que acredite poseer la citada formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación para aquellas personas que posean una titulación declarada equivalente a efectos de docencia en las enseñanzas de formación profesional y deportivas y quieran ejercer la docencia en las mismas. En la planificación de esta formación se contempla un prácticum, cuyos créditos deberán ser presenciales, y que se realizará en colaboración con las instituciones educativas que impartan las enseñanzas correspondientes establecidas por las Administraciones Educativas. Las instituciones educativas participantes en la realización del

Practicumaren helburuak hauek dira: eskarmentua lortzea bakoitzaren espezialitateari dagozkion gaien plangintza zein ebaluazioa egiteko eta eskolak emateko; irakasle-lanerako ahozko eta idatzizko adierazpena ongi menderatzen dutela egiaztatzea, eta ikaskuntza eta bizikidetza erraztuko dituen giroa sustatzeko beharrezko gizarte-trebetasunak menderatzea.

Uztailaren 11ko 592/2014 Errege Dekretuaren bidez, unibertsitate-ikasleen kanpoko jarduera akademikoak arautzen dira.

Bestalde, Eusko Jaurlaritzak Heziberri 2020 plana onartu zuen 2020rako Europako esparruak ezarritako berrikuntza eta garapenerako ildo estrategikoak elkartzeko asmoari erantzuteko, hezkuntzari eta prestakuntzari dagokienez eta gure testuinguru eta ingurunearen berezko hezkuntza-erronkak kontuan hartuta, eta euskal hezkuntza-sistema kalitateduna lortzea da helburua, ekitatetik abiatu eta bikaintasunerako bidean. Horrez gain, 236/2015 eta 237/2015 Dekretuak onartu ditu, abenduaren 22koak. Horien bidez, hurrenez hurren, Oinarrizko Hezkuntzaren eta Haur Hezkuntzaren curriculumak zehazten dira, eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen dira. Horietan adierazten denez, euskal hezkuntza-sistemako irakasleek konpetentzien profil egokia eduki behar dute, ezin hobeto ekin ahal izateko beren egitekoei; gainera, profil horren zenbait alderdi zehazten dira. Azkenik, martxoaren 6ko 33/2018 Dekretua argitaratu da, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntza-zentroetan irakasle izateko gaitzen duten unibertsitate-ikasketen practicumari eta titulazioa dela-eta master-ikasketak egin ezin dituzten pertsonentzako prestakuntza baliokidearen practicumari buruzkoa.

Azken dekretu horren 9. artikuluan, Hezkuntza Sailaren eta Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo

prácticum habrán de estar reconocidas como centros de prácticas, así como los tutores o tutoras encargados de la orientación y tutela de los y las estudiantes.

Dicha fase de prácticum tiene como objetivos facilitar la adquisición de experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización, acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

Mediante el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.

Por su parte, el Gobierno Vasco ha aprobado el Plan Heziberri 2020, que responde a la idea de conjugar las líneas estratégicas de innovación y desarrollo establecidas en el marco europeo para el año 2020 con respecto a la educación y la formación, con los retos educativos propios de nuestro contexto y entorno, y cuyo fin es lograr un sistema educativo vasco de calidad que partiendo de la equidad avance hacia la excelencia. Asimismo, ha aprobado los Decretos 236/2015 y 237/2015, de 22 de diciembre, por los que se establecen, respectivamente, el currículo de Educación Básica y el de Educación Infantil y se implantan en la Comunidad Autónoma del País Vasco. En ellos se señala que los profesores y las profesoras del sistema educativo vasco deben disponer de un perfil competencial que les permita asumir, en condiciones óptimas, las responsabilidades propias de sus diferentes funciones y tareas, y se detallan algunos aspectos de dicho perfil. Finalmente se ha publicado el Decreto 33/2018, de 6 de marzo, sobre el prácticum de los estudios universitarios que habilitan para el ejercicio de la profesión docente en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Euskadi, así como el correspondiente a la formación equivalente para quienes no pueden acceder a un máster por razón de titulación.

El artículo 9 del mencionado Decreto se refiere a la colaboración del Departamento de Educación con

kokatuta dauden unibertsitateen arteko lankidetza aipatzen da Euskal Autonomia Erkidegoan erroldatuta dauden ikasleen kasurako, eta horretarako lankidetza-hitzarmen bat sinatu behar dela zehazten da.

Hezkuntza Sailak badaki zein garrantzitsua den hasierako prestakuntza zorrotza eta kalitate handikoa eskaintzea etorkizunean irakasle izango direnei, euskal hezkuntza-sistemaren funtzionamendu egokia eta kalitatea bermatzeko. Horregatik bultzatu nahi ditu, hain zuzen ere, jardunbide egokiak dituzten hezkuntza-zentroen parte-hartzea eta hezkuntza-berrikuntza eta -esperimentazioarekin konprometitutako irakasle eskarmentudunen lankidetza. Horrez gain, egiteko horri merezi duen aintzatespena eman nahi dio.

Orain arte adierazitako guztiarengatik, alderdiek hitzarmen hau sinatzea erabaki dute, ondorengo klausulek arautuko dutena.

universidades ubicadas fuera del ámbito territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco con alumnado empadronado en el País Vasco e indica que es necesaria la suscripción del correspondiente convenio de colaboración.

El Departamento de Educación es consciente de la importancia que tiene ofrecer una formación inicial exigente y de alta calidad a quienes serán futuros docentes para garantizar el buen funcionamiento y la calidad del sistema educativo vasco. Por ello, quiere impulsar en ese proceso la participación de los centros educativos con reconocidas buenas prácticas y la colaboración del profesorado experimentado y comprometido con la innovación y la experimentación educativas, así como conceder el debido reconocimiento a esa tarea.

Por todo lo cual, ambas partes acuerdan suscribir el presente convenio, que se regirá conforme a las siguientes cláusulas,

KLAUSULAK

LEHENENGOA. - Hitzarmenaren xedea.

Hitzarmen honen xedea da, martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuak xedatutakoaren esparruan, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren eta *Universidad Católica San Antonio de Murcia*ren eta haren zentro atxikien (aurrerantzean, «unibertsitatea») arteko elkarlanerako baldintzak zehaztea, Euskal Autonomia Erkidegoan erroldatuta dauden ikasleek aukera izan dezaten practicuma egiteko funts publikoz finantzatutako zentroetan (betiere, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak praktiketako prestakuntza-zentro gisa ziurtatutakoetan), ikasketa hauen kasuan: Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako gradu-tituluak; Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakasle-lanbideetan aritzeko gaitzen duen master-titulua; eta titulazioa dela-eta master-ikasketarik egin ezin duten pertsonei Lanbide Heziketako irakasle izateko eskatzen zaien prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa.

CLÁUSULAS

PRIMERA. - Objeto del Convenio.

El objeto de este convenio es establecer, en el marco de lo establecido por el Decreto 33/2018 de 6 de marzo, los términos de cooperación entre el Departamento de Educación del Gobierno Vasco y la Universidad Católica San Antonio de Murcia y, en su caso, sus centros adscritos (en adelante, “Universidad”), para que el alumnado empadronado en el País Vasco que cursa los títulos de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria, del título de Máster que habilita para el ejercicio de las profesiones de profesor o profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, así como como de la formación pedagógica y didáctica exigida para la docencia en Formación Profesional, destinada a quienes no pueden acceder a los estudios de máster por razón de sus titulación, pueda realizar el prácticum en centros sostenidos con fondos públicos reconocidos por el Departamento de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco como centros de formación en prácticas para los estudios referidos.

Aurreko paragrafoan aipatutako praktikak curriculum-praktikak dira, aurrez aipatu diren graduen, masterraren edo prestakuntza baliokidearen ikasketa-planetakoak.

BIGARRENA. - Practicumeko ikasleak

Hitzarmen honen helburuetarako, practicumeko ikasle gisa hartuko dira Euskal Autonomia Erkidegoan erroldatuta dauden ikasleak, lehen klausulan aurreikusitako ikasketak unibertsitatean egiten ari direnak eta, martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuan ezarritako baldintza eta prozedurak betez, unibertsitateak esleitu dituenak hezkuntza-arloan eskumena duen sailak praktika-zentro gisa aitortutako irakaskuntza-zentro batera.

HIRUGARRENA. - Aldeen konpromisoak.

1.– Unibertsitatearen konpromisoak

Unibertsitateak ekintza hauetarako konpromisoa hartzen du:

1. Venia docendi delakoa baimentzea tutoreei eta koordinatzaileei, betiere irakaskuntza-zentroetako zuzendarien proposamena jarraituz.

2. Irakasle bat izendatzea practicuma egiten ari den ikasle bakoitzaren tutore gisa, baita Praktiken Programako arduradun bat ere.

3. Ikasturte bakoitzean practicuma egin behar duten matrikulatutako ikasleen zerrenda bidaltzea hezkuntza-berriztatzearen alorrean eskumena duen zuzendaritzari; ikasle bakoitzeko, zehaztu beharko dute ikasleari esleituko zaion irakasle tutoreak zer etapa edo espezialitatekoa izan behar duen eta praktikak zer lurraldetan egitea gustatuko litzaiokeen. Zerrendaren amaieran, unibertsitateak adierazi beharko du zerrendan agertzen diren pertsona guztiek dituztela Adingabearen gaineko babes juridikoari buruzko urtarrilaren 15eko 1/1996 Lege Organikoaren 13.5 artikuluak aipatutako ziurtagiriak.

Las prácticas a las que se refiere el párrafo anterior son las prácticas curriculares o las comprendidas en los planes de estudios de los Grados, el Máster y la formación equivalente anteriormente mencionados.

SEGUNDA. - Alumnado del prácticum

A los efectos de este convenio, es considerado alumnado del prácticum aquél que esté empadronado en el País Vasco, que esté cursando en la Universidad los estudios contemplados en la cláusula primera y que, cumpliendo los requisitos y procedimiento establecidos en el Decreto 33/2018, de 6 de marzo, haya sido asignado por la Universidad a un centro docente reconocido por el Departamento competente en materia de educación como centro de formación en prácticas.

TERCERA. - Compromisos de las partes.

1.- Compromisos por parte de la Universidad

La Universidad se compromete a realizar las siguientes acciones:

1. Autorizar la venia docendi a tutores y tutoras (en adelante TC) y coordinadores y coordinadoras (en adelante CC), a propuesta de los directores y directoras de los Centros docentes.
2. Designar a un profesor o profesora como persona tutora de cada uno de los y las estudiantes del prácticum (TU), así como una persona responsable del programa de prácticas (RPP).
3. Remitir a la dirección competente en innovación educativa, la relación de estudiantes matriculados o matriculadas que deben realizar el prácticum cada curso, con indicación de la etapa o especialidad a la que debe corresponder el o la TC que se le asigne y el territorio en el que preferentemente quiere realizar las prácticas. Al final de la relación, la Universidad deberá señalar que todas las personas que aparecen en la relación están en posesión de los certificados a que se refiere el artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor.

4. Practicumaren plangintza orokorra egitea, eta hezkuntza-alorrean eskumena duen sailari ikastetxeetan praktikak egiteko egutegiaren eta ordutegiaren berri ematea.

5. Prestakuntza-proiektua egitea eta ikastetxeko tutoreei eta ikastetxeko koordinatzaileari ematea; bertan zehaztu behar da zer konpetentzia edo gaitasun lortu nahi diren, ikasketaren helburuak zeintzuk diren, zer ebaluazio-irizpide erabiliko diren, kalifikazioan nola hartuko duten parte, eta unibertsitateko tutoreen eta ikasleen erantzukizunak eta konpromisoak zein diren. Prestakuntza-proiektu hori programa indibidualizatu batean zehaztuko da, eta ikastetxearekin koordinatuta egingo da, I. eranskineko ereduaren arabera.

6. Prozedura propioak jarraituz, ikasle bakoitzari practicuma egiteko dagokion ikastetxea esleitzea, betiere kontuan izanik praktika-zentro gisa ziurtatutako zentroa izan behar duela.

7. Hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen zuzendaritzari txosten bat bidaltzea ikasturtearen amaieran, praktiketako ikasleak hartu dituzten prestakuntza-zentroen zerrendarekin, honako hauek zehaztuz: praktiketan izandako ikasle bakoitzaren ikastetxeko koordinatzailea zein izan den, praktiketako ikasle bakoitzaren ikastetxeko tutorea zein izan den, praktikak zer etapa edo espezialitatetakoak izan diren, eta unibertsitateko tutoreak eta ikastetxeko tutoreak egindako lanak balorazio positiboa edo negatiboa jaso duen tutoretzapean izandako ikaslearen aldetik. Txosten horretan, zer gorabehera izan diren ere jaso behar da, baita nola konpondu diren eta hurrengo ikasturterako zer hobekuntza-proposamen egiten diren ere.

4. Elaborar el plan general del prácticum e informar al departamento competente en materia de educación sobre el calendario y el horario de realización de las prácticas del alumnado en los centros docentes.

5. Elaborar y proporcionar al profesorado TC y al CC el proyecto formativo, en el que se detallarán las competencias a alcanzar, los objetivos del aprendizaje, los criterios de evaluación, y su participación en la calificación, así como las responsabilidades y compromisos de TU y del alumnado. Dicho proyecto formativo se concretará en un programa individualizado que se realizará en coordinación con el centro escolar, según el modelo presentado en el Anexo I.

6. Asignar, en base a sus propios procedimientos, el centro docente que corresponda de entre los reconocidos como centros de formación en prácticas a los y las estudiantes del prácticum.

7. Remitir un informe a la dirección competente en innovación educativa, a la finalización del curso, con la relación de centros de formación que han acogido alumnado de prácticas, en el que se detalle quién ha sido CC qué TC se ha asignado a cada estudiante de prácticas, a qué etapa o especialidad han correspondido las prácticas, y si la labor realizada por el profesorado TU y TC recibe una valoración positiva o negativa por el alumno o la alumna tutorizados. En el citado informe se recogerán también las incidencias que se hayan producido y cómo han sido resueltas, así como propuestas de mejora para el curso siguiente.

2.- Hezkuntza Sailaren konpromisoak

Hezkuntza-alorrean eskumena duen sailak jarduera hauek egingo ditu:

1. Praktika-zentro gisa ziurtatzea ikasleek practicuma egin behar duten hezkuntza-zentroak.
2. Ikastetxeko tutoreak eta ikastetxeko koordinatzaileak egiaztatzea.
3. Dena delako unibertsitateari ikastetxe ziurtatuetan praktikak egiteko eskuragarri dauden plazen berri ematea, behin EAEko Unibertsitate Sistemaren barruko unibertsitateetako ikasleei plazak esleituta.

LAUGARRENA. - Ikastetxeko koordinatzailea eta ikastetxeko practicumeko tutorea ikastetxeetan.

1. Praktiketako koordinatzaile bat eduki behar du praktiketako prestakuntza-zentro bakoitzak. Haren ardura izango da praktikak behar bezala egiten ari direla zaintzea. Ikastetxeko zuzendaria izango da praktiketako koordinatzailea; zeregin hori, hala badagokio, ikasketaburuari eskuordetu diezaioke. Ikastetxe batean praktiketako bi ikasle edo gutxiago badaude, ikastetxeko practicumeko tutoreetako bat izango da koordinatzailea.

Martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuaren 6.2 artikuluan ezarritako funtzioak izango ditu praktiketako koordinatzaileak.

2. Praktiketako prestakuntza-zentroko tutore izango dira ikastetxeko koordinatzaileak practicuma egiten ari diren ikasleei esleitutakoak. Irakasle horiek hezkuntza-berrikuntzaren arloan eskumena duen Hezkuntza Saileko zuzendaritzak egiaztatu behar ditu, betiere, martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuaren 5. artikuluan aurreikusitako funtzioak betetzeko ezarritako baldintzen arabera. Ikasturte bakoitzean ikastetxeko tutore bakoitzari esleitu ahal zaion ikasle kopurua martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuaren 5.3 artikuluan xedatutakoa izango da.

2.- Compromisos por parte del Departamento de Educación.

El departamento competente en materia de educación llevará a cabo las siguientes actuaciones:

1. Reconocer como centros de formación en prácticas a los Centros de Educación donde el alumnado vaya a realizar el prácticum.
2. Acreditar al profesorado TC y CC.
3. Facilitar a la Universidad las plazas disponibles para la realización de las prácticas en los centros educativos reconocidos, una vez asignadas las plazas al alumnado procedente de las universidades pertenecientes al Sistema Universitario Vasco.

CUARTA. - Sobre la persona coordinadora de Centro (CC) y la persona tutora del prácticum de Centro (TC) en los centros educativos.

1. En cada centro de formación en prácticas existirá una persona coordinadora de prácticas, que velará por el adecuado desarrollo de las prácticas en el centro de formación en prácticas. La coordinación de las prácticas la ejercerá el director o la directora del centro, que podrá delegar en el jefe o la jefa de estudios. En el caso de que el número de alumnos o alumnas en prácticas en el centro educativo sea de dos o inferior, la coordinación la ejercerá uno de los profesores o profesoras TCs.

Son funciones del coordinador o coordinadora de las prácticas (CC) las establecidas en el artículo 6.2 del Decreto 33/2018, de 6 de marzo.

2. Son personas tutoras del centro de formación en prácticas TCs las asignadas a los estudiantes del prácticum por la persona coordinadora del centro (CC). Estas personas deberán ser acreditadas por la Dirección competente en materia de innovación educativa del Departamento de Educación conforme a los requisitos señalados en el artículo 5 del Decreto 33/2018, de 6 de marzo, para el desarrollo de las funciones contempladas en el citado artículo. El número de estudiantes que podrá ser asignado a cada profesor o profesora TC en el mismo curso académico

BOSGARRENA. - Praktiken Programaren arduraduna eta practicumaren tutorea unibertsitatean.

Unibertsitateak ikasketotako irakasle bat izendatuko du practicuma egiten duen ikasle bakoitzaren unibertsitateko tutore izateko, eta praktiken arduradun bat ere izendatuko du.

1.- Praktiken Programaren arduraduna:

Praktiken Programaren arduraduna ikasketon irakasle ere izango da, eta bere arduraren barruan sartuko da ikasleen practicuma koordinatzea praktika-zentro gisa onartutako zentroarekin. Koordinazio horrek eskatzen du behar besteko harremana izatea dagokion ikastetxeko zuzendariarekin, practicumaren ikastetxeko koordinatzailearekin eta ikastetxeko tutorearekin.

1.1. Praktiken Programaren arduradunaren profilak irizpide hauei erantzungo die:

a) Hitzarmen honen xede diren ikasketetako irakasle taldeko kide izatea, izan irakasle izan kolaboratzaile.
b) Irakasleen prestakuntzan eskarmentua izatea.
c) Berrikuntzako proiektuetan eta ikastetxeentzako aholkularitza-proiektuetan parte hartu izana.
d) Taldean lan egiten jakitea, bai lankide dituen gainontzeko unibertsitateko tutoreekin bai ikastetxeetako tutoreekin.

1.2. Honako zeregin hauek izango ditu Praktiken Programaren arduradunak:

a) Unibertsitatearen erreferentea izatea ikastetxearekiko harremanetan.
b) Practicumeko ikasleen unibertsitateko tutoreekin egin beharreko bileren egutegia koordinatzea.
c) Practicumeko ikasleen eskura jartzea unibertsitateak dituen orotariko baliabideak.

será el contemplado en el artículo 5.3 del Decreto 33/2018, de 6 de marzo.

QUINTA. - Sobre la persona responsable del programa de prácticas (RPP) y la persona tutora del prácticum de la Universidad (TU).

La Universidad designará a un profesor o profesora de estos estudios como persona tutora de cada uno de los y las estudiantes del prácticum (TU), así como una persona responsable de las prácticas (RPP).

1.- Sobre la persona responsable del programa de prácticas (RPP):

El o la RPP será también profesor o profesora de estos estudios y responsable de coordinar el prácticum del alumnado con el centro reconocido centro de formación en prácticas. Esta coordinación implica tener toda la relación que sea necesaria tanto con el Director o Directora como con el o la CC y con la persona TC.

1.1. El perfil de la persona RPP responderá a los siguientes criterios:

a) Ser parte del profesorado de los estudios objeto del presente convenio ya sea impartiendo docencia o como colaborador o colaboradora.
b) Tener experiencia en formación del profesorado.
c) Haber participado en proyectos de innovación y asesoramiento a centros.
d) Saber trabajar en equipo tanto con sus compañeros y compañeras (TUs) como con las y los TCs.

1.2. Las tareas a desarrollar por la persona RPP serán las siguientes:

a) Ser referente de la Universidad en sus relaciones con el centro educativo.
b) Coordinar el calendario de reuniones con los TUs del alumnado de prácticum.
c) Poner a disposición del alumnado del prácticum los recursos de todo tipo de los que disponga la Universidad.

d) Hezkuntza Sailari komunikatzea izaten diren gorabehera garrantzitsu guztiak.

e) Hezkuntza Sailaren eta unibertsitatearen arteko Jarraipen Batzordean (hitzarmen honetan sortutakoan) parte hartzea.

f) Ikastetxeetan egindako praktikak ebaluatuko dituen urteko txosten orokor bat egitea.

2.- Unibertsitateko tutorea:

Tutore hori izango da unibertsitatetik ikaslearen practicumaren jarraipen zorrotza egingo duena, eta, azken finean, praktikak kalifikatuko dituena. Gainera, behar adina bisita egingo dizkie ikasketa horietako ikasleei, ikastetxeetan praktikak egiten ari diren bitartean.

2.1. Izendapena egiteko, irizpide hauei begiratuko zaie:

a) Hitzarmen honen xede diren ikasketetako irakasle taldeko kide izatea, izan irakasle izan kolaboratzaile.

b) Irakasleen prestakuntzan eskarmentua izatea.

c) Ikerkuntzako, berrikuntzako eta ikastetxeentzako aholkularitza-proiektuetan parte hartu izana lehenetsiko da.

2.2. Honako zeregin hauek izango ditu unibertsitateko tutoreak:

a) Ikasleek practicumean egin beharreko prestakuntza-ekintza orokorrak diseinatzea ikastetxearekin lankidetzan, ikastetxearen hizkuntza-ereduaren arabera.

b) Ikasleek praktiken plan orokorraren barnean egin beharreko prestakuntza-ekintza orokorrak proposatzea.

c) Practicumaren prestakuntza-prozesua ebaluatu eta kalifikatzea, unibertsitatearen araudi propioaren arabera.

d) Ikastetxeetan praktikak egiten ari diren garaian ikasleen jarraipena bermatzea.

d) Comunicar al Departamento de Educación las incidencias relevantes que se produzcan en su desarrollo.

e) Participar en la Comisión de Seguimiento creada en este convenio entre el Departamento de Educación y la Universidad.

f) Elaborar un informe general anual de evaluación del desarrollo de las prácticas en los centros educativos.

2.- Sobre la persona TU.

El o la TU será la persona que desde la Universidad realice un seguimiento exhaustivo del prácticum del alumno o la alumna y el que, en última instancia, se encargue de calificarlas. Además, realizará las visitas necesarias al alumnado de estos estudios durante el desarrollo de las prácticas en centros educativos.

2.1. Para su nombramiento se atenderá a los siguientes criterios:

a) Ser parte del profesorado de los estudios objeto del presente convenio, ya sea impartiendo docencia o como colaborador o colaboradora.

b) Tener experiencia en formación del profesorado.

c) Se priorizará haber participado en proyectos de investigación, innovación y asesoramiento a centros.

2.2. Las tareas a desarrollar por el o la TU son las siguientes:

a) Diseñar en colaboración con el centro educativo las acciones formativas de tipo general que ha de llevar a cabo el alumnado en el prácticum, de acuerdo con el modelo lingüístico del centro.

b) Proponer acciones formativas generales para el alumnado dentro del plan general de prácticas, que éste debe llevar a cabo.

c) Evaluar y calificar el proceso formativo del prácticum de acuerdo con la normativa propia de la Universidad.

d) Garantizar el seguimiento del alumnado durante el desarrollo de las prácticas en los centros educativos.

SEIGARRENA. - Ikasleen eskubideak eta betebeharrak.

1. Kanpoko praktika akademikoak egiten dituzten bitartean, eskubide eta betebehar hauek izango dituzte ikasleek: Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan irakasle izateko gaitzen duten unibertsitate-ikasketen practicumari buruzko martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuaren 3. artikuluko 2. eta 3. puntuetan ezarritakoak.

2. Aipatu Dekretuan aurreikusitako betebeharrak bete ezean, praktikak aldez aurretik bertan behera utzi ahal izango dira. Horretarako, unibertsitateak edo ikastetxeak egoeraren berri eman beharko dio hezkuntza-arloan eskumena duen saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari, zeinak gehienez 10 eguneko epean ebatzi beharko baitu bidezkoa den praktikak aldez aurretik bertan behera uztea.

3. Ikasleak aukera izango du praktiketara ez joateko azterketak egiteko edo aurreikusitako bestelako unibertsitateko jarduera akademikoak egiteko; horretarako, baina, hiru egun lehenago justifikatu beharko du egoera ikastetxeko tutorearen aurrean. Ikasleak arrazoi akademikoen edota bestelako arrazoien ondorioz praktiketara joaterik ez badu, ahal bezain laster jakinarazi beharko dio bai unibertsitateko tutoreari bai ikastetxeko tutoreari; gainera, unibertsitateko tutoreak horretarako baimena eman beharko dio, hala badagokio.

ZAZPIGARRENA. - Ikastetxearen eta ikasleen arteko harremana.

Kontuan hartuta prestakuntza egitea dela kanpoko praktika akademikoen helburua, horietatik inoiz ez da etorriko lan-harreman batek dakarren eginbeharrik, eta praktiken edukiak ezin izango du lanpostuen berezko lan-prestazioaren ordezko izan.

ZORTZIGARRENA. - Erantzukizunak eta aseguruak.

1. Unibertsitateak erantzukizun zibileko poliza bat dauka hitzartuta ikasleek praktikan zehar eragin ditzaketen kalteak ordaintzeko.

SEXTA. - Derechos y deberes del alumnado.

1. Durante la realización de las prácticas académicas externas, los estudiantes tendrán los derechos y deberes establecidos en los puntos 2 y 3 del artículo 3 del Decreto 33/2018, de 6 de marzo, sobre el prácticum de los estudios universitarios que habilitan para el ejercicio de la profesión docente en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

2. En caso de incumplimiento de los deberes previstos en dicho Decreto, la práctica podrá rescindirse anticipadamente. A tal efecto, la Universidad o el centro educativo lo deberán poner en conocimiento de la Dirección de Innovación Educativa del Departamento competente en materia de educación, que deberá resolver sobre la procedencia de la rescisión anticipada de la práctica de que se trate en el plazo máximo de 10 días.

3. El alumnado podrá ausentarse de la práctica para la realización de exámenes o actividades académicas previstas por la Universidad justificándolo con una antelación de tres días ante el o la TC. Las restantes ausencias motivadas por razones académicas o de otra índole deberán ser puestas en conocimiento de los o las TC y TU cuanto antes sea posible, debiendo ser autorizadas, en su caso, por el o la TU.

SÉPTIMA. - Relación entre el centro educativo y el alumnado.

Dado el carácter formativo de las prácticas académicas externas, de su realización no se derivarán, en ningún caso, obligaciones propias de una relación laboral, ni su contenido podrá dar lugar a la sustitución de la prestación laboral propia de puestos de trabajo.

OCTAVA. - Responsabilidades y seguros.

1. La Universidad tiene concertada una póliza de responsabilidad civil para cubrir los daños que el alumnado pueda ocasionar por la realización de las prácticas.

2. Ez unibertsitateak ez praktiketako ikasleek ez dute erantzukizunik izango kalterik sortzen bada ikastetxeko tutoreak emandako agindu edo jarraibideen ondorioz, horiek praktiken jarduera-programan ez badaude.

BEDERATZIGARRENA. - Poltsa edo laguntza.

Ikasleek ez dute dirurik jasoko praktikak egitearen truke.

HAMARGARRENA.- Ikasleen datuak babestea.

Hezkuntza-zentroan praktikak egiten dituzten ikasleen datu pertsonalen erabilera hitzarmen honetan jasotako helburuetara mugatuko du zentroak, hauek beteta: Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2016ko apirilaren 27ko 2016/679 (EB) Erregelamendua, datu pertsonalak tratatzeari eta datu horiek aske zirkulatzeari dagokienez pertsona fisikoak babesteari buruzkoa (Datuak Babesteko Erregelamendu Orokorra); Datu pertsonalen babesari eta eskubide digitalen bermeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoa; eta datuen babeserako gainontzeko araudia.

Era berean, hitzarmen honetako sinatzaileek beharrezkoak diren neurri guztiak hartuko dituzte aipatutako araudian jasotako datu pertsonalen babeseko eskubide guztiak zaintzeko.

HAMAIKAGARRENA. - Hitzarmena sinatzen duten unibertsitateen beste konpromiso batzuk.

1.- Aurretik adierazitakoari kalterik egin gabe, unibertsitateak konpromisoa hartzen du ikasleei hitzarmen honetako edukia ezagutarazteko eragiten dien guztian.

2.- Aurretik esandakoaren ondorioz, ikasle bakoitzak sinatutako dokumentuaren kopia bat emango dio unibertsitateak ikasleak praktikak egingo dituen ikastetxeari (I. eranskina).

3.- Martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuaren 4.5 artikulua betez, praktiketako prestakuntza-zentroek ez dute diru-kopururik jasoko bertako instalazioetan egiten diren praktiketako jarduerak konpentsatzeko.

2. Ni la Universidad ni el alumnado en prácticas serán responsables de los eventuales daños cuando se deriven de órdenes o instrucciones dadas por el o la TC que no figuren en el programa de actividades de las prácticas.

NOVENA. - Bolsa o ayuda.

El alumnado no percibirá cantidad alguna por la realización de las prácticas.

DÉCIMA- Protección de datos del alumnado.

En cumplimiento del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos (Reglamento general de protección de datos), de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, y del resto de normativa vigente en materia de protección de datos, el tratamiento de los datos de carácter personal del alumnado que desarrolla sus prácticas en el centro educativo se limitará por parte de éste a los exclusivos fines del presente Convenio.

Asimismo, los suscriptores del presente convenio adoptarán las medidas oportunas para preservar los derechos relativos a la protección de datos de carácter personal del alumnado contenidos en la normativa mencionada.

UNDÉCIMA. - Otros compromisos de la Universidad firmante del convenio.

1.- Sin perjuicio de las anteriormente señaladas, la Universidad se compromete a poner en conocimiento de su alumnado los términos del presente convenio en todo aquello que le afecte.

2.- Como consecuencia de lo anterior, la Universidad facilitará al Centro Educativo donde vaya a realizar las prácticas una copia del documento suscrito por el/la correspondiente alumno o alumna (Anexo I).

3.- En aplicación del artículo 4.5. del Decreto 33/2018, de 6 de marzo, los centros de formación en prácticas no recibirán cantidad económica alguna en compensación por las actividades prácticas que se realicen en sus dependencias.

HAMABIGARRENA. - Jarraipen-batzordea.

1. Funts publikoekin finantzatutako zentroetan egindako praktiken Jarraipen Batzordeak dituen funtzioei kalterik egin gabe –martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuaren 13. artikuluak sortua–, hitzarmen honen Jarraipen Batzorde bat sortzen da jarraian zehaztutako osaera eta funtzioekin.

2. Jarraipen Batzordea hitzarmen hau sinatu duten erakundeek izendatutako bina ordezkarik osatuko dute: Hezkuntza Sailaren aldetik, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria –edo hark eskuordetutako pertsona–, Jarraipen Batzordeko burua izango dena, eta irakasleen hobekuntzarako arloaren ordezkari bat, idazkaria izango dena; eta unibertsitatearen aldetik, bertako errektorea –edo hark eskuordetutako pertsona–, eta Praktiken Programako arduradunetako bat.

3. Hitzarmen honen Jarraipen Batzordeari dagokio hitzarmena bera eta sinatzaileek hartutako konpromisoak betetzen direla zaindu eta kontrolatzea, baita sor daitezkeen interpretazio zalantzak ebaztea ere.

HAMAHIRUGARRENA. - Indarraldia.

Hitzarmen hau sinatu eta hurrengo ikasturtean jarriko da indarrean, eta lau urteko indarraldia izango du.

Dena dela, alderdiek salatu ahalko dute hitzarmena, betiere hemen hitzartutakoak indarrik ez dezan izan nahi den aurreko ikasturteko martxoa baino lehen. Hitzarmenaren salaketa idatziz egin beharko da, eta horrek ez du eraginik izango salaketa egiten den unean egiten ari diren praktiketan, hargatik eragotzi gabe seigarren klausulan ezarritakoa praktikak aldez aurretik bertan behera uzteari buruz. Halaber, adierazitako indarraldia amaitu baino lehen, bi alderdiek aho batez erabaki ahalko dute hitzarmena luzatzea, gehienez ere beste lau urtez.

HAMALAUGARRENA. - Hitzarmena azkentzeko arrazoiak.

Hitzarmen hau Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren Legearen 51. artikuluan jasotako kasuetan azkenduko da.

DUODÉCIMA. - Comisión de seguimiento.

1. Sin perjuicio de las funciones de la Comisión de Seguimiento de las prácticas en los centros sostenidos con fondos públicos, creada por el artículo 13 de Decreto 33/2018, de 6 de marzo, se crea una Comisión de Seguimiento del presente convenio con la siguiente composición y funciones.

2. La Comisión de Seguimiento estará compuesta por dos representantes designados por cada una de las instituciones firmantes del presente convenio: por parte del Departamento de Educación, la directora o director de la Dirección de Innovación Educativa -o persona en quien delegue-, que asumirá la presidencia, y una persona representante del área de perfeccionamiento del profesorado, que asumirá la secretaría y, por parte de la Universidad, su rector o rectora -o persona en quien delegue- y una de las personas responsables del programa de prácticas.

3. Corresponde a la Comisión de Seguimiento del presente convenio, la vigilancia y control de la ejecución del convenio y de los compromisos adquiridos por las partes firmantes, así como resolver las dudas que surjan en su interpretación.

TREDÉCIMA. - Vigencia.

El presente Convenio entrará en vigor al inicio del curso académico siguiente a la suscripción del mismo, y tendrá una vigencia de cuatro años.

No obstante, las partes podrán denunciar el convenio, con antelación al mes de marzo del curso académico anterior a aquel en el que se pretenda que no surta efecto lo aquí pactado. La denuncia del convenio deberá ser escrita y no afectará a las prácticas que ya se vinieran realizando en el momento de efectuarla, sin perjuicio de lo establecido en la Cláusula Sexta para la rescisión anticipada de las prácticas. Asimismo, antes de la finalización del periodo de vigencia señalado, ambas partes podrán acordar unánimemente su prórroga por un periodo de hasta cuatro años adicionales.

DECIMOCUARTA. - Causas de extinción.

El presente convenio se extinguirá en los supuestos contemplados en el artículo 51 de la Ley de Régimen Jurídico del Sector Público.

EUSKO JAURLARITZA · GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA · DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

UCAM
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO

Hitzarmena ikasturtean zehar bertan behera geratzen den kasuetan, ikasturtea amaitu arte izango du eragina.

HAMABOSGARRENA. - Izaera eta araubide juridikoa.

Hitzarmen honek administrazio izaera du eta, interpretatzeko eta garatzeko indarreko ordenamendu juridiko-administratiboari lotu behar zaio.

Aplikatzekoak dira, besteak beste, martxoaren 6ko 33/2018 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan irakasle izateko gaitzen duten unibertsitate-ikasketen practicumari eta titulazioa dela-eta master-ikasketak egin ezin dituzten pertsonentzako prestakuntza baliokidearen practicumari buruzkoa; Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren Legearen II. kapituluaren 3. sekzioa eta VI. kapitulua.

Eta aurreko guztiarekin bat datozela adierazteko, alderdiek hezkuntza-lankidetzako hitzarmen hau sinatzen dute, bi aletan eta goian adierazitako egunean eta lekuan.

EUSKO JAURLARITZAKO HEZKUNTZA SAILBURUA

Jokin Bildarratz Sorron

JOKIN BILDARRATZ SORRON - 15960103N
Firmado digitalmente por JOKIN BILDARRATZ SORRON - 15960103N
Fecha: 2020.10.01 14:10:20 +02'00'

En el caso de resolución del convenio durante el curso académico, éste continuará surtiendo sus efectos hasta la finalización de dicho curso.

DECIMOQUINTA. - Naturaleza y régimen jurídico.

El presente convenio tiene naturaleza administrativa rigiéndose en su interpretación y desarrollo por el ordenamiento jurídico administrativo aplicable.

Es de aplicación, entre otras normas, el Decreto 33/2018, de 6 de marzo, sobre el prácticum de los estudios universitarios que habilitan para el ejercicio de la profesión docente en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Euskadi, así como el correspondiente a la formación equivalente para quienes no pueden acceder a un máster por razón de titulación, así como la sección 3ª del Capítulo II y el Capítulo VI de la Ley de Régimen Jurídico del Sector Público.

Y en prueba de conformidad de cuanto antecede, las partes intervinientes firman el presente convenio de colaboración educativa por duplicado en el lugar y la fecha señalados en el encabezamiento.

EL PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA

José Luis Mendoza Pérez

22894000F JOSE LUIS MENDOZA (R: G30626303)
Firmado digitalmente por 22894000F JOSE LUIS MENDOZA (R: G30626303)
Fecha: 2020.09.30 10:34:24 +02'00'

1. ERANSKINA
PROGRAMA INDIBIDUALIZATUAREN EREDUA

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIOAREN (HEZKUNTZA SAILAREN) ETA *UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA*REN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENAREN ERANSKINA, IKASKETA HAUETAN PRACTICUMA EGITEKO: HAUR HEZKUNTZAKO ETA LEHEN HEZKUNTZAKO GRADU-TITULUAK; DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ETA BATXILERGOKO, LANBIDE HEZIKETAKO ETA HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZAKO IRAKASLE-LANBIDEETAN ARITZEKO GAITZEN DUEN MASTER-TITULUA; ETA TITULAZIOA DELA-ETA MASTER-IKASKETARIK EGIN EZIN DUTEN PERTSONEI LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE IZATEKO ESKATZEN ZAIEN PRESTAKUNTZA PEDAGOGIKO ETA DIDAKTIKOAREN PRESTAKUNTZA BALIOKIDEA.

…………./………………….. IKASTURTEA

(izen-abizenak)	**JAUNA/ANDREA**

Maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2. artikuluan eskatutako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala lortzeko ikasketetako Praktiken Programaren arduradun den aldetik, *Universidad Católica San Antonio de Murcia*ko ordezkari gisa.

(izen-abizenak)	**JAUNA/ANDREA**

………………………………………………… ikastetxeko Praktiken Programaren koordinatzaile den aldetik.

*Universidad Católica San Antonio de Murcia*ren eta ikastetxe horren arteko lankidetza-hitzarmenean ezarritakoaren arabera, honako informazio hau ematen dute:

1. Praktikak egingo diren ikastetxea: ……………………………………………………………………….
2. Ikastetxeko tutorea: ……………………………………………………………………….
3. Unibertsitateko tutorea: ……………………………………………………………………….
4. Hezkuntza-helburuak:

IKASLEAK BEREGANATU BEHAR DITUEN OINARRIZKO KONPETENTZIAK:
1- 2- (…)
IKASLEAK BEREGANATU BEHAR DITUEN KONPETENTZIA OROKORRAK:
1-

2- (…)
IKASLEAK BEREGANATU BEHAR DITUEN KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK:
1- 2- (…)

5. Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

Garatu beharreko jardueren edo zereginen deskribapena
1-
2-
(…)

6. Praktiken Programaren iraupena:

___________ko _____________________aren ___(e)tik ___ (e)ra (uu/hh/ee).

7. Praktiken ordutegia:

Goizez ☐ eta/edo arratsaldez ☐

8. Ordu kopurua guztira: _____________________

Hemen jasotakoaren adostasuna adierazteko, dokumentu honen bi ale sinatzen dira _______________(n), 20__(e)ko ______aren ____(e)(a)n.

IKASTETXEKO KOORDINATZAILEA

(Sinadura eta zigilua)

UNIBERTSITATEKO PRAKTIKEN PROGRAMAKO ARDURADUNA

(Sinadura eta zigilua)

Ikaslearen sinadura

Izpta.: *(Izen-abizenak)*
NAN: ______________________

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

UCAM
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO

ANEXO I

MODELO DEL PROGRAMA INDIVIDUALIZADO

ANEXO DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA (DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN) Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA PARA LA REALIZACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LOS TÍTULOS DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EN EDUCACIÓN PRIMARIA, DEL TÍTULO DE MÁSTER QUE HABILITA PARA EL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES DE PROFESOR O PROFESORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, ASÍ COMO DE LA FORMACIÓN EQUIVALENTE PARA OBTENER LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EXIGIDA PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN FORMACIÓN PROFESIONAL, DESTINADA A QUIENES NO PUEDEN ACCEDER A LOS ESTUDIOS DE MÁSTER POR RAZÓN DE SU TITULACIÓN

CURSO ACADÉMICO………………/…….

D./DÑA. *(nombre y apellidos)*

En su condición de Responsable del Programa de Prácticas (RPP) de los estudios conducentes a la obtención del certificado oficial que acredite estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica exigida en el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, en representación de la Universidad Católica San Antonio de Murcia.

D./DÑA. *(nombre y apellidos)*

En su condición de Coordinador/a del programa de prácticas del Centro Educativo ………

Conforme a lo establecido en el presente Convenio de Colaboración entre la Universidad Católica San Antonio de Murcia y dicho Centro Educativo, hacen constar la siguiente información:

1. Centro Educativo donde se desarrollan las actividades ………………………………….

2. Tutor/a del Centro Educativo (TC) ……………………………………………………………….

3. Tutor/a de la Universidad (TU)……………………………………………………………….

4. Objetivos educativos:

COMPETENCIAS BÁSICAS A ADQUIRIR POR EL/LA ESTUDIANTE:
1- 2- (…)

COMPETENCIAS GENÉRICAS A ADQUIRIR POR EL/LA ESTUDIANTE:
1- 2- (…)
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A ADQUIRIR POR EL/LA ESTUDIANTE:
1- 2- (…)

5. Actividades o tareas a desarrollar:

Descripción de actividades o tareas a desarrollar
1-
2-
(…)

6. Duración del Programa de Prácticas:

Del ______________ al ________________ de______________________ (dd/mm/aa)

7. Horario de la Práctica:

Mañana ☐ y/o Tarde ☐

8. Nº total de horas: ____________________

Lo que se firma, por duplicado ejemplar, en ______________ a ____ de_____________ de 202__

EL/LA COORDINADOR /A DEL CENTRO EDUCATIVO	EL / LA RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD
(Firma y sello)	(Firma y sello)

Firma del alumno/a

Fdo.: (*Nombre y apellidos)*

DNI: ______________________