



MÓDULO 7

Métodos de la Investigación en Ciencias Sociales

Número de créditos: 6 ECTs

Modalidad de enseñanza: Online (ES)

Descripción:

Este curso ofrece una introducción a la investigación y metodologías de investigación en las ciencias sociales. Se enseñará a los estudiantes cómo los académicos, políticos y activistas diseñan y realizan estudios de investigación, y cómo se pueden analizar e interpretar los datos. El objetivo del curso es brindar a los estudiantes una base sólida tanto para comprender la investigación como para diseñar y llevar a cabo investigaciones en el resto del programa de posgrado. Se abordarán tanto los métodos de investigación cualitativos como cuantitativos, incluido el análisis de contenido digital, las entrevistas y la investigación de encuestas. Los estudiantes también aprenderán los rudimentos de cómo usar herramientas estadísticas para analizar respuestas de encuestas.

Objetivos y/ competencias que adquiere el estudiante:

- Comprender profundamente las metodologías claves en las ciencias sociales y su uso apropiado, lo que incluye los componentes principales de un estudio de investigación y la capacidad de reconocer tendencias en los datos.
- Desarrollar herramientas de investigación apropiadas y emplear una combinación de técnicas que sean relevantes para lograr el objetivo de investigación y responder a las preguntas de investigación.

Breve descripción de los contenidos:

1. Descripción del método científico
2. Una comprensión de la investigación en ciencias sociales y la relación de la investigación con las ciencias sociales.
3. Realización de una revisión crítica de la literatura
4. Identificar un problema de investigación apropiado
5. Desarrollar preguntas y/o hipótesis de investigación
6. Evaluar el uso de varios enfoques de investigación (incluidos el análisis de contenido, la investigación de encuesta y de campo, el análisis cuantitativo y cualitativo, los estudios de casos, etc)



7. El diseño de un estudio de investigación utilizando métodos de investigación apropiados
8. Analizar con precisión los datos de la investigación
9. Presentar los resultados de la investigación en formatos visuales y escritos precisos y fáciles de entender
10. Reconocer y aplicar con precisión los estándares profesionales para proteger a los sujetos humanos en la investigación.

Modalidad de enseñanza:

Clase magistral/seminario

La parte teórica de la asignatura consta tanto de seminarios como de conferencias. Las discusiones entre los participantes y los conferenciantes son fundamentales en esta parte, por lo tanto, se fomenta la participación durante o después de la conferencia para compartir perspectivas y abordar preguntas o comentarios

Tutoría

Dos tipos de tutorías: (1) Tutoría entre compañeros de clase, y (2) tutoría con un tutor, donde los estudiantes reflexionarán sobre lo aprendido en el curso, compartirán preguntas y comprensión, y explorarán intereses adicionales.

Libros y textos recomendados

- Guthrie, G. (2010). *Basic research methods: An entry to social science research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Punch, K. (2014). *Introduction to social research: Quantitative and qualitative approaches* (3rd ed.). Los Angeles: Sage.
- Tan, W. (2018). *Research methods: A practical guide for students and researchers*. London: World Scientific Publishing.

Otros Recursos

- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: APA.
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (Eds.). (2018). *The Sage handbook of qualitative research* (5th ed.). Los Angeles: Sage.
- Manfra, M., & Bolick, C. (Eds.). (2017). *The Wiley handbook of social studies research*. Malden, MA: Wiley

Metodología de enseñanza – aprendizaje:



Metodología	Horas de trabajo
Clases Virtuales 9 sesiones (@2 horas)	18
Tutorías académicas	9
Evaluación	3
Estudio personal	42
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	42
Lectura y búsqueda de información	24
Participación en foros	12

Sistema de evaluación:

Se valorarán las prácticas y/o seminarios mediante distintos sistemas de evaluación (ejercicios, realización y exposición de trabajos, casos prácticos, etc...) que recojan los contenidos prácticos trabajados.

La evaluación del curso consta de tres elementos principales:

- Participación (10%)
- Examen (50%)
- Un ensayo individual (40%)

Cada estudiante debe elaborar un proyecto de investigación que aborde un tema seleccionado de las discusiones del curso, aplicando perspectivas conceptuales relevantes y explorando las herramientas adecuadas

De forma general, se establece el sistema de calificaciones publicado en el R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre y es el que sigue a continuación:

- 0-4,9 Suspenso (SS).
- 5,0-6,9 Aprobado (AP).
- 7,0-8,9 Notable (NT).
- 9,0-10 Sobresaliente (SB).

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Equipo Docente:



UCAM
UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

MÓDULO 7

MÁSTER EN ESTUDIO DE TOLERANCIA Y PAZ MUNDIAL



- Prof. Dr. Pablo S Blesa

Horario

9 sesiones de 2 horas (16h00-18h00 CET) serán impartidos entre febrero-marzo.