



MÓDULO - 6  
Ética y Gobernanza Mundial

**Número de créditos:** 6 ECTs

**Modalidad de enseñanza:** Online (ES)

**Descripción:**

Este innovador curso presenta a los estudiantes perspectivas sobre la intersección entre ética, gobernanza, transformación de conflictos y construcción de la paz. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar críticamente una amplia gama de temas conceptuales como teorías de ética, concepciones de justicia, libertad, derechos humanos y bienes comunes globales, así como valores y principios que sustentan organizaciones internacionales y gobernanza transnacional y global.

**Objetivos y/ competencias que adquiere el estudiante:**

- Comprender perspectivas diversas sobre la intersección entre ética, gobernanza, transformación de conflictos y construcción de paz.
- Capacidad para analizar críticamente una amplia gama de cuestiones conceptuales en torno a las teorías de la ética, la concepción de la justicia, la libertad, los derechos humanos y las opiniones internacionales, los valores y principios que sustentan las organizaciones internacionales y la gobernanza global

**Descripción breve del curso:**

**A. Comprendiendo la Ética**

El objetivo de esta parte es introducir a los estudiantes a las teorías de ética desde perspectivas interdisciplinarias, incluyendo filosofía, teología, sociología y relaciones internacionales, abarcando teorías de justicia, teorías de la guerra justa, principios éticos en la gobernanza.

**B. Gobernanza Global**

En esta parte, el curso explora las definiciones, propósitos, factores y enfoques de la gobernanza global a través de las perspectivas de las principales organizaciones internacionales. Ofrece oportunidades para que los estudiantes planteen preguntas críticas sobre la intersección entre ética, gobernanza, bienestar y ecología.



UCAM

UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE MURCIA

# MÓDULO 6

MÁSTER EN

ESTUDIO DE TOLERANCIA Y PAZ MUNDIAL



## C. Análisis de Casos de Enfoques Éticos para la Gobernanza Global

Este parte examina enfoques y prácticas diversas de gobernanza desde las perspectivas de la paz positiva, el bienestar, la justicia social y la cohesión comunitaria. Los estudiantes trabajarán en grupos para analizar y evaluar algunos estudios de casos que presentan procesos de gobernanza que abordan dilemas éticos. Los casos podrían ser a nivel local, nacional y transnacional. Al hacerlo, los estudiantes profundizarán su comprensión sobre la posibilidad de una gobernanza colaborativa y una asociación global a través de las organizaciones internacionales.

### 1. Multilateralismo y Gobernanza Global

Fortaleciendo la Cooperación para la Paz y la Tolerancia Este tema podría explorar el papel de las instituciones multilaterales (como las Naciones Unidas, organizaciones regionales y tratados internacionales) en la promoción de la paz global, la tolerancia y la resolución de conflictos. Se analizarán los desafíos que enfrentan estas instituciones y se propondrán estrategias para mejorar su efectividad en fomentar la cooperación y el entendimiento entre naciones.

### 2. Gobernanza Global y la Prevención de Atrocidades Masivas

Fomentando una Cultura de Paz y Tolerancia Se investigará cómo los mecanismos de gobernanza global pueden ser utilizados para prevenir atrocidades masivas y genocidios. Se examinarán estudios de casos de intervenciones exitosas y no exitosas, y se evaluará el potencial de sistemas de alerta temprana y diplomacia preventiva en la promoción de la tolerancia y la paz.

### 3. Gobernanza Digital y Paz Global

Navegando en Espacios en Línea para la Tolerancia y el Entendimiento Se examinará el impacto de la era digital en los esfuerzos de gobernanza global y construcción de paz. Se analizará cómo las redes sociales, la desinformación y la comunicación digital afectan la tolerancia y el diálogo intercultural, y se propondrán estrategias para utilizar plataformas en línea en la promoción de la paz global y el respeto por la diversidad.

### 4. Gobernanza del Cambio Climático y Construcción de Paz

Fomentando la Tolerancia y Cooperación Ambiental Se centra en la intersección entre la gobernanza del cambio climático y su impacto en la paz y la tolerancia global. Analiza cómo la degradación ambiental, la escasez de recursos y la migración inducida por el clima pueden exacerbar conflictos, y



explora estrategias para integrar consideraciones ambientales en los esfuerzos de construcción de paz para fomentar la cooperación y el desarrollo sostenible.

### 5. Diplomacia Cultural y Gobernanza Global

**Promoviendo la Tolerancia y el Entendimiento Mutuo** Explora el papel de la diplomacia cultural en la gobernanza global y su potencial para superar divisiones culturales, promover la tolerancia y mejorar las relaciones internacionales. Examina estudios de casos de iniciativas exitosas de intercambio cultural, arte y programas educativos que han contribuido a fomentar la paz y el entendimiento entre las naciones.

### 6. Resolución de Conflictos y Mediación en la Gobernanza Global

**Construyendo Puentes para la Tolerancia y la Reconciliación** Investiga el papel de los mecanismos de resolución de conflictos y el proceso de mediación en la gobernanza global, centrándose en cómo estas herramientas pueden facilitar la tolerancia, el diálogo y la reconciliación entre partes en conflicto. Analiza los desafíos y éxitos de esfuerzos de mediación pasados y propone enfoques innovadores para las negociaciones de paz.

### 7. Igualdad de Género y Gobernanza Global

**Empoderando a las Mujeres para la Paz y la Tolerancia** Explora la relación entre la igualdad de género y la gobernanza global, examinando cómo la inclusión y el empoderamiento de las mujeres en los procesos de toma de decisiones contribuyen a promover la paz, la tolerancia y la cohesión social a nivel local, nacional e internacional.

### 8. Religión, Identidad y Gobernanza Global

**Navegando la Diversidad para una Convivencia Pacífica** Analiza el papel de la religión y la identidad en la gobernanza global y cómo influyen en las percepciones de tolerancia e intolerancia. Investiga cómo la diversidad religiosa y cultural puede ser aprovechada como activos para fomentar la paz y contrarrestar el extremismo en el marco de la gobernanza internacional.

### 9. Intervención Humanitaria y Gobernanza Global

**Equilibrando la Soberanía y la Responsabilidad de Proteger** Explora las dimensiones éticas y legales de las intervenciones humanitarias en el contexto de la gobernanza global. Analiza los desafíos de equilibrar la soberanía nacional y la responsabilidad de proteger a las poblaciones vulnerables en zonas de conflicto, con un enfoque en la promoción de la tolerancia y los derechos humanos.



### 10. El Rol de la Sociedad Civil en la Gobernanza Global

Fortaleciendo los Movimientos de Base para la Tolerancia y la Paz Investiga la influencia e impacto de las organizaciones de la sociedad civil en la configuración de los procesos de gobernanza global y la promoción de la tolerancia y la paz. Analiza estudios de casos de movimientos de base, organizaciones no gubernamentales (ONG) e iniciativas comunitarias que han contribuido de manera efectiva a los esfuerzos de construcción de paz y al diálogo intercultural.

#### Ética

##### 1. Dilemas Éticos en la Construcción de Paz

Equilibrando la Tolerancia y la Justicia en Sociedades Posconflicto Explora los complejos dilemas éticos que surgen durante los procesos de construcción de paz en sociedades que se están recuperando de conflictos. Analiza la tensión entre buscar la justicia por atrocidades pasadas mientras se fomenta un clima de tolerancia y reconciliación. Investiga el papel de los mecanismos de justicia transicional, comisiones de verdad y reconciliación, y otros marcos éticos en la promoción de una paz duradera y la cohesión social.

##### 2. Ética de la Intervención Humanitaria

Promoviendo la Tolerancia y los Derechos Humanos en Zonas de Crisis Examina las consideraciones éticas que rodean las intervenciones humanitarias en áreas afectadas por violencia, guerra o crisis humanitarias. Analiza las justificaciones morales para las intervenciones internacionales y la responsabilidad de proteger a las poblaciones vulnerables. Evalúa cómo estas intervenciones pueden llevarse a cabo de manera que respete los principios de tolerancia, derechos humanos y soberanía.

#### **Modalidad de enseñanza:**

##### *Clase magistral/seminario*

La parte teórica de la asignatura consta tanto de seminarios como de conferencias. Las discusiones entre los participantes y los conferenciantes son fundamentales en esta parte, por lo tanto, se fomenta la participación durante o después de la conferencia para compartir perspectivas y abordar preguntas o comentarios

##### *Practica*



La segunda parte de la asignatura está compuesta por estudios de casos y experiencias prácticas. El análisis de casos se realiza en grupos de 3 estudiantes.

### *Tutoría*

Dos tipos de tutorías: (1) Tutoría entre compañeros de clase, y (2) tutoría con un tutor, donde los estudiantes reflexionarán sobre lo aprendido en el curso, compartirán preguntas y comprensión, y explorarán intereses adicionales.

### **Libros y textos recomendados**

- Gill, S. & Thomson, G. (2020) *Understanding Peace Holistically: From the Spiritual to the Political*, New York: Peter Lang
- Widdows, H. (2011) *Global Ethics: An Introduction*, Acumen Publishing.
- Cady, D. (2010). *From Warism to Pacifism: A Moral Continuum*, 2nd ed., Philadelphia, PA: Temple University Press.
- Galtung, J. (1996). *Peace by Peaceful Means: Peace and Conflict, Development and Civilization*, London: Sage.
- Nozick, R. (1974). *Anarchy, State and Utopia*, Oxford: Blackwell.
- Rawls, J. (1999). *The Law of Peoples*, Cambridge, MA: Harvard University Press.

### **Otros Recursos**

- Gill, S. & Thomson, G. (2016). *Why Love Matters: Values in Governance*, New York: Peter Lang
- Thomson, G. (2003). *On the Meaning of Life*, Belmont, CA: Wadsworth Press
- Gergen, K. (2009) *Relational Being: Beyond Self and Community*, New York: Oxford University Press
- Chadwick, R. (ed.) (2012) *Encyclopedia of Applied Ethics*, Amsterdam: Elsevier.
- Bok, D. (2010). *The politics of happiness: What government can learn from the new research on well-being*. Princeton, NJ, US: Princeton University Press
- Kraut, R. (2007) *What is Good and Why: The Ethics of Well-Being*, Harvard University Press.
- Metz, T. (2013) *Meaning in Life*, Oxford: Oxford University Press
- Nozick, R. (1989) *The Examined Life*, New York: Simon and Schuster
- Howlett, M.; Ramesh, M. & Perl, A. (2009) *Studying Public Policy*. 3rd edition, Oxford: Oxford University Press
- Sabatier, P. (ed.) (2006) *Theories of the Policy Process* Boulder, CO. Westview Press
- Thomas, G. & Daws, S. (2008) *The Oxford Handbook on the United Nations*, Oxford: Oxford University Press



- Global Governance Programme at European University Institute <https://globalgovernanceprogramme.eui.eu/>
- Global Public Policy Institute <https://www.gppi.net/>
- UN Charter <http://www.un.org/en/documents/charter/>
- Cultural Diplomacy: [www.demos.co.uk/publications/culturaldiplomacy](http://www.demos.co.uk/publications/culturaldiplomacy)
- Analysis of Global Local Tensions : <https://www.jbs.cam.ac.uk/wp-content/uploads/2020/08/wp0609.pdf>

### Metodología de enseñanza – aprendizaje:

| Metodología                                    | Horas de trabajo |
|--|------------------|
| Clases Virtuales<br>9 sesiones (@2 horas)      | 18               |
| Tutorías académicas                            | 9                |
| Evaluación                                     | 3                |
| Estudio personal                               | 42               |
| Realización de ejercicios prácticos y trabajos | 42               |
| Lectura y búsqueda de información              | 24               |
| Participación en foros                         | 12               |

### Sistema de evaluación:

Se valorarán las prácticas y/o seminarios mediante distintos sistemas de evaluación (ejercicios, realización y exposición de trabajos, casos prácticos, etc...) que recojan los contenidos prácticos trabajados.

La evaluación del curso consta de dos elementos principales:

- Un ensayo individual (70%)  
Cada estudiante debe elaborar un ensayo de 3,000 palabras que aborde un tema seleccionado de las discusiones del curso, aplicando perspectivas conceptuales relevantes y explorando de manera crítica preguntas clave
- Una presentación grupal (30%)  
Los estudiantes serán parte de un equipo que investigará y analizará una situación de conflicto real, y propondrá un diseño de diálogo basado en las teorías y prácticas examinadas a lo largo del curso. Además de la presentación oral, cada grupo proporcionará un comentario escrito para respaldar el análisis y el argumento.



De forma general, se establece el sistema de calificaciones publicado en el R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre y es el que sigue a continuación:

- 0-4,9 Suspenso (SS).
- 5,0-6,9 Aprobado (AP).
- 7,0-8,9 Notable (NT).
- 9,0-10 Sobresaliente (SB).

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

### **Equipo Docente:**

- Prof. Miguel Macías
- Prof. José Luis Durán Sánchez

### **Horario**

9 sesiones de 2 horas (16h00-18h00 CET) serán impartidos entre enero – febrero.