



MÓDULO - 5

Derechos Internacional Público, Derechos Humanos y Organizaciones Internacionales

Número de créditos: 6 ECTs

Modalidad de enseñanza: Presencial (ENG) y Online (ES)

Descripción:

Esta asignatura ofrece un enfoque más detallado del derecho internacional público, que es esencialmente un conjunto de normas, reglas y estándares que equilibran las relaciones entre los estados. En cooperación con el campo de los derechos humanos y las organizaciones internacionales, este curso aborda el papel de las relaciones entre los estados para mantener el establecimiento de la paz y la tolerancia.

Objetivos y/ competencias que adquiere el estudiante:

- Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales, con base en el conocimiento adecuado de los principios y normal de Derecho internacional.
- Comprender la importancia de los derechos humanos y los derechos fundamentales, su respeto y sus técnicas de protección a nivel nacional e internacional.

Breve descripción de los contenidos:

Bloque 1: Derecho Internacional

1. **Derecho Internacional** (concepto, características, fuentes & recursos, sujetos, papel en el mantenimiento y restablecimiento de la paz mundial).
2. **Organizaciones Internacionales** (orígenes, composición, competencias, normas, categorías, papel en el foment de la cooperación entre estados y en la confrontación de desafíos globales, así como en el mantenimiento o restablecimiento de la paz)
3. **Marco internacional para la resolución de disputas:** medios para la prevención de conflictos, gestión de conflictos, medios pacíficos de solución de conflictos, mantenimiento y restablecimiento de la Paz y la Seguridad, renuncia al uso o amenaza de uso de la fuerza.

Bloque 2: Reconocimiento y Protección de los Derechos Humanos

4. Definición, Historia e Institucionalización de los Derechos Humanos (DDHH)



5. Mecanismos de protección de los DDHH en la esfera universal (ONU y sus Comités Consejos y Agencias)
6. Mecanismos de protección en la esfera regional (UE, OSCE, OEA, UA)
7. Colisión de principios en casos recientes: Responsabilidad internacional de proteger frente a la no intervención en asuntos internos (Bosnia, Kosovo, Ruanda, Chechenia, Ucrania).

Modalidad de enseñanza:

Clase magistral/seminario

La parte teórica de la asignatura consta tanto de seminarios como de conferencias. Las discusiones entre los participantes y los conferenciantes son fundamentales en esta parte, por lo tanto, se fomenta la participación durante o después de la conferencia para compartir perspectivas y abordar preguntas o comentarios

Practica

La segunda parte de la asignatura está compuesta por estudios de casos y experiencias prácticas. El análisis de casos se realiza en grupos de 3 estudiantes.

Tutoría

Dos tipos de tutorías: (1) Tutoría entre compañeros de clase, y (2) tutoría con un tutor, donde los estudiantes reflexionarán sobre lo aprendido en el curso, compartirán preguntas y comprensión, y explorarán intereses adicionales.

Libros y textos recomendados

- *A completar por los profesores*

Sistema de evaluación:

Se valorarán las prácticas y/o seminarios mediante distintos sistemas de evaluación (ejercicios, realización y exposición de trabajos, casos prácticos, etc...) que recojan los contenidos prácticos trabajados.

La evaluación del curso consta de dos elementos principales:

- Un ensayo individual (70%)
Cada estudiante debe elaborar un ensayo de 3,000 palabras que aborde un tema seleccionado de las discusiones del curso, aplicando perspectivas conceptuales relevantes y explorando de manera crítica preguntas clave



- Una presentación grupal (30%)
Los estudiantes serán parte de un equipo que investigará y analizará una situación de conflicto real, y propondrá un diseño de diálogo basado en las teorías y prácticas examinadas a lo largo del curso. Además de la presentación oral, cada grupo proporcionará un comentario escrito para respaldar el análisis y el argumento.

De forma general, se establece el sistema de calificaciones publicado en el R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre y es el que sigue a continuación:

- 0-4,9 Suspenso (SS).
- 5,0-6,9 Aprobado (AP).
- 7,0-8,9 Notable (NT).
- 9,0-10 Sobresaliente (SB).

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Metodología de enseñanza – aprendizaje:

Metodología	Horas de trabajo
Clases Virtuales 9 sesiones (@2 horas)	18
Tutorías académicas	9
Evaluación	3
Estudio personal	42
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	42
Lectura y búsqueda de información	24
Participación en foros	12

Equipo Docente:

- Prof. Francisco Pascual de la Parte
- Prof. Miriam Judith Gómez



UCAM

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

MÓDULO 5

MÁSTER EN

ESTUDIO DE TOLERANCIA Y PAZ MUNDIAL



Horario

9 sesiones de 2 horas (16h00-18h00 CET) serán impartidos entre enero – febrero.