



MÓDULO - 4
Transformación de Conflictos y Consolidación de la Paz

Número de créditos: 6 ECTS

Modalidad de enseñanza: Online (ES)

Descripción:

Este curso explorará los fundamentos teóricos y prácticos de varios enfoques para trabajar con el conflicto y avanzar hacia metas positivas como la equidad social y la reconciliación. Se prestará atención a una variedad de métodos y prácticas de resolución de conflictos, como la facilitación, la negociación, la mediación, el arbitraje y la adjudicación, así como a los principios de justicia restaurativa y a la dinámica de la práctica colectiva de construcción de la paz.

Objetivos y/ competencias que adquiere el estudiante:

- Capacidad de aplicar las principales fundamentales de teoría del conflicto y conceptos relacionados a situaciones concretas de conflicto y desastre para lograr una comprensión profunda y más amplia de dichos contextos.
- Capacidad de formular recomendaciones adecuadas y éticamente sólidas para la acción humanitaria basadas en los principios y valores humanitarios, traduciéndose en términos prácticos e innovadores en políticas, estrategias y gestión de proyecto.

Breve descripción de los contenidos:

1. Introducción, el desarrollo de una comunidad de aprendizaje y definición de conflicto
2. Ser y Escuchar en Conflicto
3. Profundizar la comprensión del conflicto
4. Marco de Análisis/Resolución
5. El contexto del conflicto y el mapeo de conflictos
6. Intervenir en conflicto
7. La anatomía de la paz
8. El arte de la transformación de conflictos y el acto creativo
9. La justicia restaurativa
10. Conectando al individual con lo global



11. Integración

Modalidad de enseñanza:

Clase magistral/seminario

La parte teórica de la asignatura consta tanto de seminarios como de conferencias. Las discusiones entre los participantes y los conferenciantes son fundamentales en esta parte, por lo tanto, se fomenta la participación durante o después de la conferencia para compartir perspectivas y abordar preguntas o comentarios

Práctica

La segunda parte de la asignatura está compuesta por estudios de casos y experiencias prácticas. El análisis de casos se realiza en grupos de 3 estudiantes.

Tutoría

Dos tipos de tutorías: (1) Tutoría entre compañeros de clase, y (2) tutoría con un tutor, donde los estudiantes reflexionarán sobre lo aprendido en el curso, compartirán preguntas y comprensión, y explorarán intereses adicionales.

Libros y textos recomendados

- *Ramsbotham, Oliver; Woodhouse, Tom; Miall, Hugh*
Contemporary conflict resolution : the prevention, management and transformation of deadly conflicts, Fourth edition.: Malden, MA: Polity Press, 2016
- *Solnit, Rebecca.*
A paradise built in hell : the extraordinary communities that arise in disaster, New York, N.Y.: Viking, 2009
- *Wallensteen, Peter*
Understanding conflict resolution, 4th ed.: Los Angeles: Sage, 2015
- *Kriesberg, Louis.; Dayton, Bruce W.*
Constructive conflicts : from escalation to resolution, 4th ed.: Lanham: Rowman & Littlefield, c2012

Referencias y otros materiales

- Andreas, Mark. (2011). Sweet Fruit from the Bitter Tree: 61 Stories of Creative and Compassionate Ways out of Conflict. Boulder, CO: Real People Press. (excerpts).
- The Arbinger Institute. (2006). The Anatomy of Peace: Resolving the Heart of Conflict, San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, Inc. (Ch. 5, 10, 22)



Metodología de enseñanza – aprendizaje:

Metodología	Horas de trabajo
Clases Virtuales 9 sesiones (@2 horas)	18
Tutorías académicas	9
Evaluación	3
Estudio personal	42
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	42
Lectura y búsqueda de información	24
Participación en foros	12

Evaluación del curso:

Se valorarán las prácticas y/o seminarios mediante distintos sistemas de evaluación (ejercicios, realización y exposición de trabajos, casos prácticos, etc...) que recojan los contenidos prácticos trabajados.

Realización de:

- *Participación total* (15%)
- *Participación en los seminarios* (15%)
- *Tareas* (70%)

De forma general, se establece el sistema de calificaciones publicado en el R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre y es el que sigue a continuación:

- 0-4,9 Suspenso (SS).
- 5,0-6,9 Aprobado (AP).
- 7,0-8,9 Notable (NT).
- 9,0-10 Sobresaliente (SB).

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.



UCAM

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

MÓDULO 4

MÁSTER EN

ESTUDIO DE TOLERANCIA Y PAZ MUNDIAL



Equipo Docente:

- Prof. Francisco de Borja Montes Toscano
- Prof. Andrés Muñoz Mosquera

Horario

9 sesiones de 2 horas (16h00-18h00 CET) serán impartidos entre diciembre – enero.