

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad Católica San Antonio	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Medicina		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Médico		
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007			
NORMA	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Católica San Antonio				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
066	Universidad Católica San Antonio			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	66	54
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER



6	228	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Católica San Antonio

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
30014005	Facultad de Ciencias de la Salud
30014108	Centro Universitario UCAM. Cartagena

1.3.2. Centro Universitario UCAM. Cartagena

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
60	60	60
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
60	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	3.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	3.0	78.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ucam.edu/sites/default/files/universidad/normativa-permanencia-grado-y-master-web.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
90	90	90
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
90	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	3.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	3.0	78.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ucam.edu/sites/default/files/universidad/normativa-permanencia-grado-y-master-web.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
G08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
G13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
G14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.



G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
G21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
G22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
G23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
G24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
G25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
G26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
G27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
G28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
G29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
G30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
G31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
G35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
G36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
G37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.



CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
UCAM1 - Conocer los contenidos fundamentales de la Teología.
UCAM2 - Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura
UCAM3 - Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo.
UCAM4 - Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe
UCAM6 - Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.
UCAM7 - Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética
UCAM8 - Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

d



UCAM9 - Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.
UCAM10 - Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional
UCAM11 - Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.
UCAM12 - Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.
UCAM13 - Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento
UCAM14 - Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.
UCAM15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.
UCAM16 - Analizar el comportamiento humano y social.
UCAM17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado.
UCAM18 - Conocer la situación cultural y social actual.
UCAM5 - Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CM1.1 - Conocer la estructura y función celular
CM1.2 - Conocer las biomoléculas.
CM1.3 - Conocer el metabolismo.
CM1.4 - Conocer la regulación e integración metabólica.
CM1.5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
CM1.6 - Conocer la comunicación celular.
CM1.7 - Conocer las membranas excitables
CM1.8 - Conocer el ciclo celular
CM1.9 - Conocer la diferenciación y proliferación celular.
CM1.10 - Conocer la información, expresión y regulación génica.
CM1.11 - Conocer los mecanismos de la herencia
CM1.12 - Conocer el desarrollo embrionario y la organogénesis.
CM1.13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel
CM1.14 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre
CM1.15 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato circulatorio
CM1.16 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo
CM1.17 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor
CM1.18 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor
CM1.19 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
CM1.20 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio
CM1.21 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.



CM1.22 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
CM1.23 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
CM1.24 - Conocer el crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
CM1.25 - Conocer la homeostasis.
CM1.26 - Conocer las adaptaciones al entorno
CM1.27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
CM1.28 - Interpretar una analítica normal.
CM1.29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas.
CM1.30 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos

d



CM1.31 - Realizar una exploración física básica.
CM2.1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica
CM2.2 - Conocer el consentimiento informado.
CM2.3 - Respetar la confidencialidad.
CM2.4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte
CM2.5 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
CM2.6 - Conocer el diagnóstico postmortem.
CM2.7 - Conocer los fundamentos de criminología médica.
CM2.8 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
CM2.9 - Conocer los fundamentos de la ética médica
CM2.10 - Conocer los fundamentos de la Bioética.
CM2.11 - Resolver conflictos éticos.
CM2.12 - Saber aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido el deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
CM2.13 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional
CM2.14 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
CM2.15 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
CM2.16 - Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad
CM2.17 - Reconocer los determinantes de salud de la población.
CM2.18 - Conocer los indicadores sanitarios.
CM2.19 - Conocer la planificación, programación y evaluación de programas de salud.
CM2.20 - Saber la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes
CM2.21 - Conocer la evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
CM2.22 - Conocer las vacunas.
CM2.23 - Conocer la Epidemiología.
CM2.24 - Conocer la Demografía.
CM2.25 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
CM2.26 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
CM2.27 - Conocer la Salud y medioambiente.
CM2.28 - Conocer la Seguridad alimentaria.
CM2.29 - Conocer la Salud laboral.
CM2.30 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria



CM2.31 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
CM2.32 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
CM2.33 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
CM2.34 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CM2.35 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
CM2.36 - Manejar bien con autonomía un ordenador personal.
CM2.37 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CM2.38 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica
CM2.39 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos

d



CM2.40 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CM2.41 - Conocer los principios de la telemedicina
CM2.42 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CM2.43 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales
CM2.44 - Aprender a dar malas noticias.
CM2.45 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales
CM3.1 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel
CM3.2 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
CM3.3 - Conocer el embarazo y parto normal y patológico.
CM3.4 - Conocer el Puerperio.
CM3.5 - Conocer las Enfermedades de transmisión sexual.
CM3.6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
CM3.7 - Conocer los métodos de contracepción y fertilización.
CM3.8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
CM3.9 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo
CM3.10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
CM3.11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
CM3.12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
CM3.13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias.
CM3.14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
CM3.15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
CM3.16 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
CM3.17 - Conocer las patologías de la nutrición.
CM3.18 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
CM3.19 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
CM3.20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
CM3.21 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
CM3.22 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
CM3.23 - Conocer los procesos decrecimiento.
CM3.24 - Conocer las características diferenciales del recién nacido prematuro.
CM3.25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
CM3.26 - Conocer las bases en Nutrición infantil.



CM3.27 - Conocer el diagnóstico y consejo genético.
CM3.28 - Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia
CM3.29 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
CM3.30 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
CM3.31 - Conocer las principales líneas en Psicoterapia.
CM3.32 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones
CM3.33 - Conocer la Medicina paliativa.
CM3.34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
CM3.35 - Conocer la Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario
CM3.36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

d



CM3.37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CM3.38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
CM3.39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CM3.40 - Saber hacer exploración y seguimiento del embarazo.
CM3.41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente
CM3.42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CM4.1 - Valorar la relación riesgo / beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
CM4.2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen
CM4.3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular.
CM4.4 - Conocer la inflamación.
CM4.5 - : Conocer las alteraciones del crecimiento celular.
CM4.6 - Conocer la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas
CM4.7 - Conocer los marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico
CM4.8 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.
CM4.9 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
CM4.10 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
CM4.11 - Conocer la imagen radiológica.
CM4.12 - Conocer la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas
CM4.13 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica
CM4.14 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos
CM4.15 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes
CM4.16 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética.
CM4.17 - Conocer las interacciones y los efectos adversos.
CM4.18 - Conocer la prescripción y la farmacovigilancia.
CM4.19 - Conocer la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas
CM4.20 - Conocer los fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
CM4.21 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
CM4.22 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
CM4.23 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).
CM4.24 - Conocer la cicatrización



CM4.25 - Conocer la hemorragia quirúrgica y la profilaxis tromboembólica
CM4.26 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
CM4.27 - Conocer las transfusiones y los trasplantes.
CM4.28 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
CM4.29 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/ al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
CM4.30 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
CM4.31 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio
CM4.32 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización

d



CM4.33 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
CM4.34 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
CM4.35 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.
CM4.36 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
CM4.37 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
CM4.38 - Conocer nutrición y dietoterapia.
CM4.39 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
CM5.1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
CM5.2 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias
CM2.46 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
CM3.43 - Conocer, diagnosticar y tratar las enfermedades tropicales más frecuentes.
CM3.44 - Conocer, diagnosticar y tratar las enfermedades más frecuentes asociadas a la práctica del deporte
CM3.45 - Conocer los aspectos más importantes en la prevención de lesiones y enfermedades en la práctica del deporte

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver Apartado 4: Anexo 1.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
<p>4.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN.</p> <p>El SIE proporciona a través de la Guía de Admisión, información sobre las características del Título, así como las diversas vías y requisitos de acceso, reguladas en artículo 14, del R. D. 1393/2007, de 29 de octubre y su posterior modificación por el RD. 861/2010, sobre el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado, en el que se especifica que se requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril. También se informará, cuando la Universidad elabore la normativa al efecto, sobre los mecanismos de transferencia y reconocimiento de créditos, de conformidad con el R. D. 1393/2007, de 29 de octubre y su posterior modificación por el RD. 861/2010.</p> <p>En este orden de cosas también se tienen en cuenta los requisitos de acceso exigidos en la legislación vigente, oportunamente actualizados conforme al R.D. 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas; con particular referencia a los principios rectores del acceso a la universidad española: igualdad, mérito, capacidad, accesibilidad universal y ajuste a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior. Concretamente, la selección se realizará en base a criterios académicos y de proximidad, tomando como referencia la calificación obtenida en la Prueba de Acceso a la universidad (Selectividad) de los estudiantes provenientes de la opción de Ciencias de la Salud.</p> <p>No se realizan pruebas de acceso especiales que requieran autorización de la administración competente.</p> <p>El perfil de ingreso en el Grado de Medicina es el de una persona que tenga interés y vocación por las Ciencias de la Salud y una sensibilidad especial hacia la importancia y atención que tiene la salud humana.</p> <p>En el acceso a este Grado se recomienda que el alumno tenga una formación equivalente a la cursada en la opción Ciencias de la Salud de 2º de Bachillerato. También se tendrá en consideración hasta un 20 % de las solicitudes de traslado de expediente.</p>
4.3 APOYO A ESTUDIANTES



4.3. APOYO A ESTUDIANTES.

4.3.1. A nivel de la universidad.

La Universidad Católica San Antonio crea desde el comienzo de su actividad el Servicio de Tutoría, formado por un Cuerpo de Tutores, integrado principalmente por psicólogos y pedagogos, encargado del seguimiento personal y académico del alumno de nuevo ingreso, desde el inicio de sus estudios hasta la finalización de los mismos, siendo su misión fundamental contribuir a la formación integral del alumno, atendiendo a su dimensión como persona, centrando sus funciones en los valores y virtudes del humanismo cristiano.

Hay establecido un perfil de tutor que abarca la formación técnica y específica, siendo esta última objeto de actualización permanente a través de los planes de formación que se desarrollan cada curso académico. El trabajo se realiza en dos líneas, de forma personalizada y en grupos reducidos. Cada curso académico, se fijan los objetivos a conseguir en las diferentes titulaciones que se imparten. En esta dirección web, <http://ucam.edu/servicios/tutorias>, los alumnos que se encuentren cursando el Grado de Medicina podrán obtener toda la información necesaria así como la Guía de Tutorías personales.

Destacar también que están desplegados los procedimientos de desarrollo de las funciones del tutor, adjudicación de alumnos, presentación del Servicio a los estudiantes de nuevo ingreso y procedimiento de presentación a sus padres basado en el documento ¿Educar para la excelencia¿.

Más recientemente (curso académico 2005-2006) se crea el Servicio de Evaluación y Asesoramiento Psicológico (SEAP), que tiene como misión fundamental la evaluación y asesoramiento psicológico a los alumnos y personal de la Universidad. Además presta apoyo y orientación a los tutores para atender adecuadamente la problemática que presenten los estudiantes.

Actualmente medimos el grado de satisfacción de los alumnos y el de consecución de los objetivos fijados, mediante encuesta, asegurando el seguimiento con la puesta en marcha de un software informático específico.

Nivel del título de Grado en Medicina:

El plan de acogida de los alumnos matriculados en el Grado en Medicina pretende facilitar que los estudiantes puedan abordar con éxito la superación de las diferentes materias que configuran el plan de estudios de la titulación, sin que los niveles de exigencia y calidad se vean perjudicados, buscando una mejor integración de los alumnos de Medicina en la Universidad y la reducción de la tasa de abandono de los estudios. Constará de:

Sesiones de acogida para estudiantes de primer curso de Medicina:

La Sesión será dirigida por el Director de la Titulación, y su objetivo es proporcionar a todos los alumnos de la información específica del Grado, necesaria para un mejor aprovechamiento de su actividad académica.

Por ello se programa una sesión de acogida anual en el mes de octubre con los siguientes puntos fundamentales: a)

Orientación académica.

b) Orientación sobre el funcionamiento y organización de la titulación.

Reunión mensual con los delegados y subdelegados del grado en Medicina:

Todos los años (una vez como mínimo) se celebran reuniones del Equipo Directivo del Grado de Medicina con los representantes de alumnos (delegados y subdelegados) de los seis cursos de la titulación, con el objetivo de informarles de los asuntos y decisiones del Equipo Directivo que sean de su interés y recoger sus sugerencias.

Disponibilidad de la información.

Toda la información ofrecida a los alumnos de Medicina en todas las actividades anteriores, que forman parte del plan de acogida de la titulación, está disponible en todo momento a través de diferentes medios de forma simultánea: Web de la titulación, campus virtual de Medicina, tabloneros de anuncios de la titulación, guía docente de la titulación, guía académica/información de la Universidad, etc.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
--------	--------



0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Max:	0
------	---

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

4.4. SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias:

Min:	0
------	---

Min:	0
Max:	0

Min:	0
Max:	36

d



Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios:

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia laboral y profesional:

La Universidad Católica San Antonio ha creado la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, integrada por responsables de la Jefatura de Estudios, Vicerrectorado de Alumnado, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Secretaría General y Dirección del Título, y ha elaborado la normativa al efecto, según se establece en el Art. 6 del R. D. 1393/2007, de 29 de octubre y su posterior modificación por el RD. 861/2010. Además de lo establecido en dicho artículo, se establecerán las siguientes reglas básicas, recogidas en el artículo 13 del referido R. D.:

- a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- c) El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

Miembros de esta Comisión participaron el 6 de noviembre de 2008, en el Taller sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos, organizado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y celebrado en la Universidad de Alicante, al objeto de contrastar experiencias con otras universidades sobre dicha normativa.

El R. D. 1393/2007, de 29 de octubre y su posterior modificación por el RD. 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, recoge, que para hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro como fuera del territorio nacional, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos. El citado artículo establece unas definiciones para el reconocimiento y para la transferencia que modifican sustancialmente los conceptos de convalidación, adaptación, etc., que hasta ahora se venían empleando. A su vez, la permanencia y progresiva extinción de los planes de estudios anteriores a la entrada en vigor del citado Real Decreto, crea situaciones que son necesarias regular y por ello resulta imprescindible establecer un sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, en el que los créditos cursados por un estudiante en una universidad puedan ser reconocidos e incorporados a su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el R.D. 1044/2003, de 1 de agosto.

Uno de los objetivos de la Universidad Católica San Antonio es fomentar la movilidad de sus estudiantes para potenciar su desarrollo académico y personal, por ello, además de lo señalado del citado Real Decreto y concretamente, respetando las reglas básicas establecidas en el artículo 13 sobre enseñanzas de Grado, la UCAM ha desarrollado la siguiente normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos de aplicación a sus estudiantes https://www.ucam.edu/sites/default/files/universidad/normativa/normativa-propia/normativa-academica/Reconocimiento_y_transferencia_creditos.pdf/normativa-recono-creditos-2019.pdf



1. Composición de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad (CRC) y sus competencias:

Se constituye la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Católica San Antonio (CRC), formada por:

- a) Vicerrector de Ordenación Académica, que la presidirá.
- b) Jefe de Estudios.
- c) Jefe de Secretaría Central, que actuará como Secretario de la Comisión.
- d) Director de Calidad.
- e) Miembros de la Comisión de Planificación y Acreditación (CPA) designados por el Consejo de Gobierno de la UCAM, siempre que la situación lo requiera.

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, tendrá como función principal resolver las propuestas de reconocimiento y transferencia de créditos elevadas por las comisiones (CRT) de las distintas titulaciones; de forma más concreta se encarga de:

- Ratificar, modificar o revocar, en su caso, las propuestas de resolución emitidas por las distintas comisiones de las titulaciones (CRT), sobre las solicitudes de reconocimiento/transferencia de créditos realizadas por los estudiantes.

- Velar por el cumplimiento del proceso de reconocimiento y transferencia de créditos, así como resolver si existen en su caso las alegaciones que pudiera realizar el estudiante mediante instancia en Secretaría Central dirigida al Vicerrector de Ordenación Académica.

2. Composición de la Comisión y Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (CRT) y sus competencias

Asimismo, se crea en cada titulación de Grado una Comisión de Reconocimiento y Transferencia del Título (CRT), compuesto por:

- a) Vicedecano
- b) Secretario Académico
- c) Vocal
- d) Vocal
- e) Vocal

La CRT elaborará y mantendrá actualizadas tablas de reconocimiento automáticas en base a la información que se vaya obteniendo todos los cursos que serán validadas por la CRC.

La CRT, será la encargada, a la vista de la documentación aportada por el estudiante, de elevar la propuesta de resolución de Reconocimiento y Transferencia de créditos a la CRC.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
CLASES TEÓRICAS
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS
TUTORÍAS
EVALUACIÓN
PRÁCTICAS TUTELADAS
ESTUDIO PERSONAL
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO
PREPARACIÓN DE LA MEMORIA DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO
PREPARACIÓN DE LA DEFENSA ORAL DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.
Evaluación de seminarios Teórico-prácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales
Evaluación de las habilidades clínicas:se valorará la capacidad del alumno de comprender funcionamiento, ejecución e interpretación de las diversas técnicas diagnósticas y de valoración de enfermedades que se utilizan en las distintas especialidades médico-quirúrgicas.
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.
Evaluación de la defensa mediante prueba oral del Trabajo fin de grado. La exposición y defensa del trabajo realizado será calificada también con una puntuación de 0 a 10 y representará el 30%.
Evaluación de la Memoria del trabajo fin de grado. La valoración de la memoria del trabajo original se calificará con una puntuación de 0 a 10 y representará un 70% de la nota final de la asignatura. Se valorará la calidad científica, la claridad expositiva, tanto escrita como oral y la capacidad de debate y defensa de la memoria.
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.
Evaluación por el tutor académico de la memoria realizada durante las prácticas (20%) en base a la memoria presentada por el alumno en la que se reflejará su labor durante este periodo.
5.5 NIVEL 1: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO



5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ANATOMÍA HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	12	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
9	6	4,5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: EMBRIOLOGÍA HUMANA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ANATOMÍA HUMANA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ANATOMÍA HUMANA II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: NEUROANATOMÍA HUMANA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		4,5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: NEUROANATOMÍA HUMANA II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

EMBRIOLOGÍA HUMANA.

I. GENERALIDADES

Tema 1. Introducción a la Embriología Humana. Terminología.

II. EMBRIOGÉNESIS (EMBRIOLOGÍA GENERAL)

Tema 2. De la ovulación a la implantación. 1ª semana del desarrollo.

Tema 3. Segunda semana del desarrollo. Nidación.

Tema 4. Tercera semana del desarrollo.

Tema 5. Cierre del embrión y aparición de las cavidades corporales.

Tema 6. Membranas fetales y placenta.

III. ORGANOGÉNESIS (EMBRIOLOGÍA ESPECIAL) Tema 7. Aparato locomotor.

Tema 8. Formación del macizo facial y boca primitiva.

Tema 9. Faringe primitiva.

d



Tema 10. Aparato circulatorio: Corazón.

Tema 11. Aparato circulatorio. Grandes vasos.

Tema 12. Intestino primitivo. Aparato respiratorio.

Tema 13. Intestino primitivo. Aparato digestivo.

Tema 14. Glándulas anexas del aparato digestivo. Bazo.

Tema 15. Mesodermo intermedio.

Tema 16. Aparato genital y glándula adrenal.

Tema 17. Conductos genitales.

Tema 18. Desarrollo del Sistema Nervioso.

Tema 19. Cresta neural. Sistema nervioso periférico.

Tema 20. Formación del cráneo.

Tema 21. Desarrollo del globo ocular.

Tema 22. Desarrollo del oído y órgano del equilibrio.

ANATOMIA HUMANA I.

I. ANATOMÍA GENERAL

Tema 1. Anatomía Humana.- Generalidades.

Tema 2. Visión general del cuerpo humano.- Regiones corporales.

Tema 3. Esqueleto humano.

Tema 4. Articulaciones.- Estructura, clasificación y tipos.

Tema 5. Sistema muscular.- Tejido muscular, tipos y estructura.

Tema 6. Sistema nervioso.

Tema 7. Aparato circulatorio.- Sistema sanguíneo y sistema linfático.

¿ Visión general: Circulación menor, mayor y portal.

¿ Red arterial humana.

¿ Red venosa: Profunda y superficial.

¿ Sistema linfático: Visión general, vasos y ganglios linfáticos.

II. TRONCO Y CUELLO. Columna vertebral (Raquis) y musculatura del dorso:

Tema 8. Columna vertebral.- Visión general. Regiones y curvaturas.

Tema 9. Articulaciones de la columna vertebral.

Tema 10. Músculos autóctonos de la espalda (músculos de los canales vertebrales).

Tema 11. Músculos de la nuca y de la unión cráneo-vertebral.

III. EXTREMIDAD INFERIOR

Tema 12. Esqueleto del miembro inferior. Visión general. Pelvis.

Tema 13. Articulación de la cadera.

Tema 14. Articulación de la rodilla.

Tema 15. Biomecánica articular de la rodilla. Anatomía clínica.

Tema 16. Articulaciones del tobillo y pie I.

d



- Tema 17. Articulaciones del tobillo y pie II.
- Tema 18. Anatomía clínica del tobillo y pie.
- Tema 19. Músculos de la cadera I. Sistemas neuromusculares.
- Tema 20. Músculos de la cadera II:
- Tema 21. Músculos del muslo I. Músculos anteriores.
- Tema 22. Músculos del muslo II. Músculos posteriores.
- Tema 23. Músculos de la pierna y largos del pie I.
- Tema 24. Músculos de la pierna y largos del pie II.
- Tema 25. Músculos cortos del pie.
- Tema 26. Inervación del miembro inferior I.
- Tema 27. Inervación del miembro inferior II.
- Tema 28. Inervación del miembro inferior III.
- Tema 29. Vascularización de la extremidad inferior: Arterias, venas y linfáticos.

IV. EXTREMIDAD SUPERIOR

- Tema 30. Esqueleto del miembro superior.
- Tema 31. Articulaciones de la cintura escapular.
- Tema 32. Articulación del hombro.
- Tema 33. Articulación del codo.
- Tema 34. Articulaciones de la muñeca y mano.
- Tema 35. Músculos de la cintura escapular y hombro I.
- Tema 36. Músculos de la cintura escapular y hombro II.
- Tema 37. Músculos del brazo.
- Tema 38. Músculos del antebrazo I. Músculos ventrales.
- Tema 39. Músculos del antebrazo II. Músculos dorsales.
- Tema 40. Músculos de la mano.
- Tema 41. Inervación del miembro superior I.
- Tema 42. Inervación del miembro superior II.
- Tema 43. Vascularización de la extremidad superior. Arterias, venas y linfáticos.

ANATOMIA HUMANA II

I. CUELLO

- Lección 1. Recuerdo del raquis cervical. Sistemas neuromusculares cervicales.
- Lección 2. Laringe.
- Lección 3. Glándulas endocrinas cervicales.
- Lección 4. Vasos y nervios del cuello.

II. TÓRAX

- Lección 5. Caja torácica.
- Lección 6. Mama. Glándula mamaria.

d



Lección 7. Diafragma.

Lección 8. Aparato respiratorio.

Lección 9. Aparato respiratorio.

Lección 10. Aparato circulatorio. Corazón.

Lección 11. Aparato circulatorio. Corazón.

Lección 12. Aparato circulatorio. Grandes vasos. Timo.

Lección 13. Esófago cervical y torácico. Vascularización e inervación.

Lección 14. Anatomía topográfica del tórax. Mediastino.

Lección 15. Anatomía topográfica y Anatomía clínica del tórax.

III. ABDOMEN

Lección 16. Paredes abdominales.

Lección 17. Cavity abdominal. Generalidades.

Lección 18. Troncos arteriales y venosos del abdomen y pelvis.

Lección 19. Aparato digestivo. Estómago y esófago abdominal.

Lección 20. Intestino delgado (duodeno).

Lección 21. Intestino delgado (yeyuno e ileon).

Lección 22. Páncreas.

Lección 23. Hígado.

Lección 24. Vías biliares.

Lección 25. Sistema venoso porta.

Lección 26. Bazo.

Lección 27. Intestino grueso. Ciego, apéndice y colon.

Lección 28. Intestino grueso. Recto.

Lección 29. Anatomía topográfica y clínica del abdomen.

Lección 30. Aparato urinario. Riñón.

Lección 31. Aparato urinario. Vías urinarias.

Lección 32. Glándula adrenal o suprarrenal.

Lección 33. Anatomía a través de técnicas de imagen.

IV. PELVIS

Lección 34. Cintura pelviana.

Lección 35. Vejiga de la orina. Uretra.

Lección 36. Aparato genital masculino. Testículo y epidídimo. Escroto.

Lección 37. Próstata.

Lección 38. Genitales externos masculinos. Uretra masculina.

Lección 39. Aparato genital femenino. Ovario.

Lección 40. Aparato genital femenino. Útero y trompas.

Lección 41. Aparato genital femenino. Vagina. Genitales externos (vulva).

d



Lección 42. Vasos y nervios de la pelvis.

Lección 43. Anatomía topográfica de la pelvis y del periné.

Lección 44. Anatomía a través de técnicas de imagen

NEUROANATOMIA I

I. CABEZA

Lección 1. Antropología física del cráneo.

Lección 2. Neurocráneo.

Lección 3. Neurocráneo.

Lección 4. Viscerocráneo.

Lección 5.- Fosas nasales.

Lección 6. Cavidad bucal.

Lección 7. Aparato estomatognático.

Lección 8. Articulación temporo-mandibular.

Lección 9. Faringe.

Lección 10. Sistema neuromuscular faciall Lección

11. Arterias de la cabeza y de la cara.

Lección 12. Venas y linfáticos de la cabeza y de la cara.

Lección 13. Sensibilidad de la cabeza.

Lección 14. Anatomía topográfica.

Lección 15. Técnicas de imagen.

II. NEUROANATOMÍA: GENERALIDADES

Lección 16. Aproximación histórica al conocimiento de la Neuroanatomía.

Lección 17. Visión general del Sistema Nervioso.

III. NEUROANATOMÍA: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Lección 18. Sentido del tacto.

Lección 19. Sentido del oído.

Lección 20. Sentido del oído y del equilibrio.

Lección 21. Sentido de la vista.

Lección 22. Sentido de la vista.

Lección 23. Sentido del olfato y del gusto.

III. NEUROANATOMÍA: MÉDULA ESPINAL

Lección 24. Generalidades de la médula espinal.

Lección 25. Sustancia gris.

Lección 26. Sustancia blanca.

Lección 27. Sistema nervioso periférico.

Lección 28. Sistema nervioso vegetativo.

d



Lección 29. Vascularización y topografía medular.

Lección 30. Anatomía clínica.

NEUROANATOMIA II

Lección 1. Tronco del encéfalo.

Lección 2. Tronco del encéfalo.

Lección 3. Tronco del encéfalo.

Lección 4. Tronco del encéfalo.

Lección 5. Nervios craneales.

Lección 6. Nervios craneales.

Lección 7. Cerebelo.

Lección 8. Diencefalo.

Lección 9. Diencefalo.

Lección 10. Diencefalo.

Lección 11. Telencefalo.

Lección 12. Telencefalo.

Lección 13. Telencefalo.

Lección 14. Telencefalo.

Lección 15. Telencefalo.

Lección 16. Sustancia blanca cerebral: fascículos.

Lección 17. Sistema ventricular encefálico.

Lección 18. Meninges craneales.

Lección 19. Arterias de la masa encefálica.

Lección 20. Arterias de la masa encefálica.

Lección 21. Venas del encéfalo.

Lección 22. Senos venosos de la duramadre.

Lección 23. Vía somatomotora.

Lección 24. Vía somatomotora.

Lección 25. Vía visceromotora.

Lección 26. Vía somatosensitiva.

Lección 27. Vía viscerosensitiva.

Lección 28. Vía óptica.

Lección 29. Vía vestíbulo-coclear.

Lección 30. Vías gustativa y olfativa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

d



GB9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM1.12 - Conocer el desarrollo embrionario y la organogénesis.
CM1.15 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato circulatorio
CM1.16 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo
CM1.17 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor
CM1.18 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor
CM1.19 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
CM1.20 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio
CM1.21 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
CM1.22 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
CM1.23 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
CM1.24 - Conocer el crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
CM1.31 - Realizar una exploración física básica.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	180	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	75	100
TUTORÍAS	28	100
EVALUACIÓN	17	100
ESTUDIO PERSONAL	240	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	60	0

d



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
NIVEL 2: BIOLOGÍA CELULAR		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: BIOLOGÍA CELULAR		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		

d



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



BIOLOGÍA CELULAR

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR. MÉTODOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN.

Tema 1. Introducción al estudio de la Biología Celular. Tema 2. Métodos de estudio e Investigación en Biología celular I. Tema 3. Métodos de estudio e Investigación en Biología celular II

BLOQUE II. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y MOLECULAR DE LA MEMBRANA. INTERCAMBIO DE SUSTANCIAS. COMUNICACIÓN CÉLULA-ENTORNO Y CÉLULA-CÉLULA.

Tema 4. La membrana plasmática. Tema 5. Comunicación celular I. Tema 6. Comunicación celular II.

BLOQUE III. CITOESQUELETO CELULAR.

Tema 7. Citoesqueleto I Tema 8. Citoesqueleto II. Tema 9. Citoesqueleto III.

BLOQUE IV. SÍNTESIS Y TRÁFICO DE PROTEÍNAS. BIOENERGÉTICA Y METABOLISMO.

Tema 10. Ribosomas. Tema 11. Retículo endoplasmático Tema 12. Complejo de Golgi. Tema 13. Lisosomas. Tema 14. Mitochondrias. Tema 15. Peroxisomas.

BLOQUE V. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL NÚCLEO CELULAR.

Tema 16. El núcleo.

Tema 17. Organización del ADN

BLOQUE VI. CICLO CELULAR.

Tema 18. El ciclo celular. Tema 19. La mitosis.

Tema 20. La meiosis.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM1.1 - Conocer la estructura y función celular		
CM1.6 - Conocer la comunicación celular.		
CM1.7 - Conocer las membranas excitables		
CM1.8 - Conocer el ciclo celular		
CM1.9 - Conocer la diferenciación y proliferación celular.		
CM1.27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	45	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	18	100
TUTORÍAS	8	100
EVALUACIÓN	4	100
ESTUDIO PERSONAL	60	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	80.0

d



Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	50.0
NIVEL 2: HISTOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: HISTOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

d



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>HISTOLOGÍA</p> <p>TEMA 1. Introducción a la Histología. La célula.</p> <p>TEMA 2. Tejido epitelial.</p> <p>TEMA 3. La matriz extracelular.</p> <p>TEMA 4. El tejido conjuntivo.</p> <p>TEMA 5. El cartílago y el hueso.</p> <p>TEMA 6. El músculo.</p> <p>TEMA 7. El tejido nervioso.</p> <p>TEMA 8. La sangre.</p> <p>TEMA 9. El sistema circulatorio</p> <p>TEMA 10. El sistema inmunitario.</p> <p>TEMA 11. La piel y los anejos cutáneos.</p> <p>TEMA 12. El sistema respiratorio.</p> <p>TEMA 13. El sistema digestivo I TEMA</p> <p>14. El sistema digestivo II</p> <p>TEMA 15. El sistema digestivo III.</p> <p>TEMA 16. El sistema urinario</p> <p>TEMA 17. El sistema endocrino.</p> <p>TEMA 18. El sistema reproductor masculino.</p> <p>TEMA 19. El sistema reproductor femenino.</p> <p>TEMA 20. La mama.</p> <p>TEMA 21. Los sentidos especiales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

d



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM1.13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel

CM1.14 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre

CM1.15 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato circulatorio

CM1.16 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo

CM1.17 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor

CM1.18 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor

CM1.19 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.

CM1.20 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio

CM1.21 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.

CM1.22 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.

CM1.23 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.

CM1.29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	45	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	18	100



TUTORÍAS	8	100
EVALUACIÓN	4	100
ESTUDIO PERSONAL	60	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

d



Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
NIVEL 2: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: BIOQUÍMICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

d



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: BIOLOGÍA MOLECULAR		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

BIOQUÍMICA

1. Introducción a la Bioquímica.
2. Bioelementos y biomoléculas.
3. Bioquímica del agua, equilibrios iónicos en disolución y tampones fisiológicos.
4. Glúcidos: concepto y clasificación. Monosacáridos y derivados, oligosacáridos, polisacáridos. Glucoconjugados.
5. Lípidos: concepto, naturaleza química de los lípidos. Lípidos saponificables. Lípidos insaponificables.
6. Proteínas: Aminoácidos y enlace peptídico. Niveles de estructurales de las proteínas y función de las proteínas.
7. Enzimas, clasificación y características generales.
8. Mecanismos de catálisis enzimática.
9. Cinética enzimática.
10. Regulación de la actividad enzimática.
11. Coenzimas y vitaminas: estructura y función.
12. Introducción al metabolismo y bioenergética.
13. Metabolismo de glúcidos: digestión de azúcares de la dieta, glucolisis, destinos del piruvato, gluconeogénesis, ruta de las pentosas fosfato, ciclo del piruvato-malato. Regulación.
14. Metabolismo del glucógeno. Regulación hormonal.
15. Bioquímica de la respiración celular I: Ciclo de Krebs. Regulación.
16. Bioquímica de la respiración celular II: Cadena transportadora de electrones, fosforilación oxidativa y lanzaderas del NADH citosólico.
17. Catabolismo de lípidos: lipólisis, hidrólisis de triglicéridos y su regulación, degradación de ácidos grasos, cuerpos cetónicos.
18. Biosíntesis de ácidos grasos y triglicéridos. Regulación.
19. Metabolismo del colesterol. Lipoproteínas: clasificación y función. Derivados del colesterol.
20. Metabolismo proteínas: degradación de proteínas, recambio proteico, degradación de aminoácidos, transaminaciones y ciclo de la urea. Destino del esqueleto carbonado de los aminoácidos. Biosíntesis de aminoácidos.
21. Metabolismo de nucleótidos.
22. Metabolismo del grupo hemo.

d



BIOLOGÍA MOLECULAR

1. Proteínas estructurales: Proteínas de la matriz extracelular y citoesqueleto.
2. Proteínas plasmáticas: albúmina, globulinas, inmunoglobulinas, proteínas coagulación sanguínea.
3. Proteínas transportadoras de oxígeno: Mioglobina. Hemoglobina. Grupo Hemo. Transporte de oxígeno. Cooperatividad y modulación alostérica.
4. Tecnología proteica.
5. Membranas celulares: Composición química, estructura y función.
6. Fenómenos de transporte: Principios que rigen el transporte. Tipos de transporte. Principales transportadores de membrana.
7. Señalización celular: Conceptos básicos. Tipos de Receptores de membrana. Sistemas de transducción de señales. Rutas de señalización. Integración de señales.
8. Ácidos nucleicos: Bases nitrogenadas. Nucleósidos. Nucleótidos. Estructura y clasificación de ácidos nucleicos.
9. La información genética: Del gen a la proteína. Etapas del proceso de expresión.
10. Replicación: Replicación eucariota. Replicación procariota. Reparación del ADN.
11. Transcripción: Estructura de los promotores. Etapas de la transcripción. Regulación del proceso. Procesos de maduración post-transcripcional del ARN.
12. Traducción: Código genético. Biosíntesis de proteínas. Procesos post-traduccionales. Regulación del proceso.
13. Análisis molecular del genoma: Técnicas de análisis de ácidos nucleicos.
14. Proyecto genoma humano. Genómica. Transcriptómica. Proteómica. Metabolómica. Tecnología aplicada.
15. Patología molecular y Terapia génica.
16. Aspectos moleculares de la muerte celular.
17. Cáncer. Aspectos moleculares.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM1.2 - Conocer las biomoléculas.



CM1.3 - Conocer el metabolismo.		
CM1.4 - Conocer la regulación e integración metabólica.		
CM1.6 - Conocer la comunicación celular.		
CM1.7 - Conocer las membranas excitables		
CM1.10 - Conocer la información, expresión y regulación génica.		
CM1.27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	90	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	36	100
TUTORÍAS	16	100

d



EVALUACIÓN	8	100
ESTUDIO PERSONAL	120	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	80.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	50.0
NIVEL 2: GENÉTICA HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		4,5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: GENÉTICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral

d



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		4,5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



GENÉTICA HUMANA

- Tema 1. Introducción a la Genética en Medicina.
- Tema 2. El Genoma Humano y bases cromosómicas de la herencia
- Tema 3. Estructura de los genes y regulación de la expresión génica. Epigenética.
- Tema 4. Variación genética en los individuos: mutación y polimorfismo.
- Tema 5. Variación genética en las poblaciones.
- Tema 6. Técnicas de análisis del DNA utilizadas en Genética Molecular Tema
7. Estado actual de las bases públicas de datos genéticos.
- Tema 8. Mapeo e identificación de genes Tema
9. Patrones de herencia mendeliana.
- Tema 10. Patrones no clásicos de herencia.
- Tema 11. Citogenética clínica: base cromosómica de la enfermedad.
- Tema 12. Anomalías cromosómicas. Fenotipos clínicos.
- Tema 13. Genética bioquímica: Trastornos del metabolismo.
- Tema 14. Genética del desarrollo. Tema
15. Herencia multifactorial
- Tema 16. Tipos de diagnóstico genético. Cribado familiar y poblacional. Diagnóstico Prenatal.
- Tema 17. Asesoramiento Genético.
- Tema 18. Tratamiento de las enfermedades genéticas. Farmacogenética y Farmacogenómica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

d



G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.		
G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM1.10 - Conocer la información, expresión y regulación génica.		
CM1.11 - Conocer los mecanismos de la herencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	40	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	10.2	100
TUTORÍAS	3	100
EVALUACIÓN	3	100
ESTUDIO PERSONAL	45.2	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	11.1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual	20.0	40.0

d



o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales		
NIVEL 2: FISIOLOGÍA HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	3	18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FISIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE LABORATORIO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

d



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FISIOLÓGÍA HUMANA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FISIOLÓGÍA HUMANA II		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

d



No	No	
NIVEL 3: FISIOLÓGÍA HUMANA III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



FISIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE LABORATORIO TEMA

1. INTRODUCCIÓN A LA FISIOLOGÍA.

- 1.1 Concepto de fisiología.
- 1.2 Sistemas fisiológicos.
- 1.3 Medio interno y homeostasis.

TEMA 2. FISIOLOGÍA DE LA CELULA.

- 2.1 Compartimentos corporales.
- 2.2 Energía y metabolismo celular.
- 2.3 Dinámica de las membranas.
- 2.4 Comunicación, integración y homeostasis.

TEMA 3. CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.

- 1. Neuronas. Clasificación.
- 2. Neuroglía. Clasificación morfofuncional.

TEMA 4. EXCITABILIDAD Y ELECTROFISIOLOGÍA CELULAR.

- 1. Potencial de membrana. Gradiente eléctrico y químico.
- 2. Bases iónicas y moleculares del potencial de acción.
- 3. Conducción del potencial de acción.
- 4. Excitabilidad: umbral, periodos refractarios.

TEMA 5. SINAPSIS Y UNIÓN NEUROMUSCULAR.

- 1. Tipos de sinapsis.
- 2. Estructura funcional de sinapsis químicas.
- 3. Potenciales postsinápticos.

d



4. Modulación



sináptica. 5. Unión neuromuscular.

FISIOLOGÍA HUMANA I

TEMA 1. FISIOLOGÍA GENERAL DEL MÚSCULO.

1. Estructura del músculo esquelético.
2. Funciones del músculo esquelético.
3. Mecánica del movimiento corporal.
4. Introducción al control motor.
5. Fatiga.
6. Unidad motora.
7. Tipos de contracción del músculo esquelético.
8. Músculo cardíaco.
9. Músculo liso.
10. Interpretación de electromiograma normal.

TEMA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA ESQUELÉTICO.

1. Funciones del sistema esquelético.
2. Tipos de huesos.
3. Estructura microscópica del hueso.
4. Desarrollo del hueso.
5. Remodelación ósea.

TEMA 3. FISIOLOGÍA DE LA SANGRE Y ÓRGANOS HEMATOPOYÉTICOS.

1. Composición de la sangre. Funciones.
2. Interpretación de hemograma normal.
3. Hematopoyesis
4. Fisiología de la serie roja
5. Hemostasia
6. Sistema inmunitario.

TEMA 4. FISIOLOGÍA DE LA PIEL.

1. Estructura de la piel.
2. Estructuras accesorias de la piel.
3. Funciones de la piel.
4. Termorregulación.

TEMA 5. FISIOLOGIA DEL TEJIDO ADIPOSO.

1. Tejido adiposo blanco.
2. Tejido adiposo pardo.
3. El tejido adiposo como glándula endocrina.

TEMA 6. APARATO RESPIRATORIO.

1. Estructura del aparato respiratorio.
2. Ventilación.
3. Intercambio de gases.
4. Relación ventilación-perfusión.
5. Transporte de gases en la sangre.
6. Regulación de la función respiratoria.
7. Pruebas funcionales respiratorias.
8. Interpretación de espirometría normal.

FISIOLOGÍA HUMANA II

TEMA 1. APARATO CARDIOVASCULAR.

- 1.1 Características generales del aparato cardiovascular.
- 1.2 Fisiología del corazón.
- 1.3 Fisiología vascular.

TEMA 2. APARATO DIGESTIVO Y NUTRICIÓN.

1. Estructura del aparato digestivo.
2. Inervación del aparato digestivo.
3. Actividad motora del tubo digestivo.

d



4. Digestión y absorción.
5. Péptidos gastrointestinales.
6. Fisiología del hígado.
7. Pruebas funcionales digestivas, pancreáticas y hepáticas.

TEMA 3. APARATO EXCRETOR.

1. Fisiología renal.
2. Fisiología de la micción.
3. Interpretación de análisis básico de orina normal.
4. Regulación del estado ácido-base.

FISIOLOGÍA HUMANA III

TEMA 1. SISTEMA ENDOCRINO.

1. Principios generales sobre la regulación endocrina del metabolismo.
2. Eje hipotálamo ¿ hipofisario.
3. Hormonas tiroideas.
4. Páncreas endocrino.
5. Glándula suprarrenal.
6. Metabolismo del calcio y del fosfato.
7. Valoración funcional hormonal.

TEMA 2. FISIOLOGÍA REPRODUCTIVA.

1. Diferenciación sexual.
2. Fisiología reproductiva masculina.
3. Fisiología reproductiva femenina.
4. Fisiología del embarazo.
5. Fisiología del parto.

TEMA 3. NEUROFISIOLOGÍA.

1. Organización anatómica y funcional del sistema nervioso.
2. Características generales de los sistemas sensorial y motor.
3. Sistemas sensoriales
4. Sistema somatosensorial y dolor.
5. Visión.
6. Audición y sistema vestibular.
7. Olfacción.
8. Gusto.
9. Sistemas motores.
10. Funciones corticales superiores.
11. Sistema nervioso autónomo.
12. Líquido cefalorraquídeo.
13. Circulación cerebral

TEMA 4. FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO.

1. Bioquímica del ejercicio.
2. Adaptaciones musculares al ejercicio.
3. Adaptaciones cardiovasculares al ejercicio.
4. Adaptaciones respiratorias al ejercicio.
5. Respuestas endocrinas al ejercicio.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

d



CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM1.13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel		
CM1.14 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre		
CM1.15 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato circulatorio		
CM1.16 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo		
CM1.17 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor		
CM1.18 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor		
CM1.19 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.		
CM1.20 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio		
CM1.21 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.		
CM1.22 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.		
CM1.23 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.		
CM1.25 - Conocer la homeostasis.		
CM1.26 - Conocer las adaptaciones al entorno		
CM1.27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.		
CM1.28 - Interpretar una analítica normal.		
CM1.30 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	157.5	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	63	100
TUTORÍAS	28	100
EVALUACIÓN	14	100
ESTUDIO PERSONAL	209.9	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	52.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad	20.0	40.0

d



mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales		
NIVEL 2: NUTRICIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PRINCIPIOS DE NUTRICIÓN		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

d



5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>PRINCIPIOS DE NUTRICIÓN</p> <p>Tema 01. Introducción general. Necesidades y Recomendaciones Nutricionales.</p> <p>Tema 02. Alimentación Equilibrada.</p> <p>Tema 03. Valoración del estado nutricional de un individuo.</p> <p>Tema 04. Dieta en la prevención de enfermedades.</p> <p>Tema 05. Aplicación de diferentes dietas modificadas.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.



CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM1.5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	22.5	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	9	100
TUTORÍAS	4	100
EVALUACIÓN	2	100
ESTUDIO PERSONAL	29.9	0

d



REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	7.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ESTADÍSTICA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	3	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: BIOESTADÍSTICA		

d



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
BIOESTADÍSTICA Primer Taller: El Análisis estadístico: Distribuciones de Frecuencia y Valor P Tema 1.1. El problema y la solución. Ignorancia, temor y resignación.		

d



Tema 1.2. El Análisis Estadístico compara Medias o % en dos o más grupos.

- Estadística descriptiva, Inferencia estadística y Diseño de experimentos.
- Distribuciones de una variable: Media, Desviación y % de casos en intervalos.

Tema 1.3. Qué es y cómo se calcula el valor P del test: Valor Estandarizado y Distribución . Normal

Tema 1.4. Cómo se usa el valor P. Rechazar o no rechazar una hipótesis.

Tema 1.5. Pensar versus Actuar. El valor P solo dice el % de individuos más extremos.

Segundo Taller: Muestreo Repetido. Probabilidad en ciencias biomédicas. La Inferencia Estadística con una media y una proporción. Test t de Student y test χ^2 Chi-cuadrado.

Tema 2.1. Poblaciones y muestras. La inferencia estadística. Muestreo Repetido, MR.

Probabilidad.

Tema 2.2. Test e Intervalo de Confianza. Error estándar de la media Teorema central del límite.

Tema 2.3. La distribución t de Student.

Tema 2.4. Test para una proporción: cuanto no vale la proporción poblacional. Test χ^2 Chi-cuadrado.

Tema 2.5. No hay puntos de corte, sino zonas de transición progresiva.

Tema 2.6. El valor del test NO es la probabilidad de que la hipótesis Nula sea cierta o sea Falsa.

Tercer Taller: La Inferencia Estadística en la comparación de medias y de proporciones. Ensayos clínicos. Diseños Caso-Control. Test no paramétricos.

Tema 3.1. Comparación de dos medias Test e Intervalo de Confianza.

Tema 3.2. Dos medias con datos apareados.

Tema 3.3. Comparación de dos proporciones Test e Intervalo de Confianza.

Tema 3.4. Ensayos Clínicos. Riesgo Relativo. Odd Ratio. Diseños Caso-Control.

Tema 3.5. Comparación de dos Distribuciones Discretas: Tablas de contingencia.

Tema 3.6. Las comparaciones básicas del Análisis Estadístico.

Cuarto Taller: ANOVA. Regresión Lineal.

Tema 4.1. Relación entre dos variables: dependencia e independencia.

Tema 4.2. ANOVA: Análisis de Varianza. Test no Paramétricos.

Tema 4.3. La Geometría Analítica. Ecuación de la recta. Pendiente o Coeficiente de Regresión.

Tema 4.4. Regresión Lineal en la muestra. Recta de mínimos cuadrados. Error estándar de la estimación.

Tema 4.5. Inferencia estadística con regresión. Error Estándar del Coeficiente de Regresión.

Tema 4.6. Coeficiente de Correlación y Coeficiente de Determinación.

Quinto Taller: El presunto tamaño de muestra necesario. Potencia estadística.

Tema 5.1. Mitos y realidad.

Tema 5.2. Anchura razonable del Intervalo de Confianza. Tamaño de muestra estimando una media. La formula y su utilidad.

Tema 5.3. Tamaño de muestra estimando una proporción.

Tema 5.4. Potencia estadística y magnitud del efecto real. Uso razonable de la potencia.

Tema 5.5. Tamaño de muestra para test con una media. Tablas de tamaños.

Tema 5.6. Errores y que consumen tiempo y energía a la mayoría y no benefician a nadie.

d



Sexto Taller: Factores de Confusión. Análisis estratificado. Los fundamentos lógicos del Análisis Multivariado.

Tema 6.1. Factor de confusión con variable dicotómica.

Tema 6.2. Interacción.

Tema 6.3. Factor de confusión con variable cuantitativa.

Tema 6.4. Metanálisis.

Tema 6.5. Factores ¿intermedios¿.

Tema 6.6. Dos confusores simultáneamente.

Séptimo Taller: Introducción a la Inferencia bayesiana. Probabilidad a priori y probabilidad a posteriori.

Tema 7.1. Es deseable e inevitable usar la información previa.

Tema 7.2. Porcentaje de un porcentaje. El teorema de Bayes.

Tema 7.3. El valor P del test no es la probabilidad de que sea cierta o sea falsa la hipótesis nula.

Tema 7.4. Inferencia bayesiana.

Tema 7.5. Inferencia bayesiana en medicina.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Tema I. Anatomía y Fisiología de la Investigación.

Tema II. Tipos de estudios. Estudios Observacionales (I).

Tema III. Tipos de Estudios Observacionales (II).

Tema IV. Tipos de Estudios. Estudios Aleatorizados y Cuasi-aleatorizados.

Tema V. Tipos de Estudios. Artículos de Revisión. Revisión Sistemática. Metaanálisis. Estudio de Pruebas Diagnósticas.

Tema VI. Iniciación a la Bioestadística Básica para profesionales de la salud (I).

Tema VII. Iniciación a la Bioestadística Básica para profesionales de la salud (II).

Tema VIII. Búsqueda Bibliográfica de Artículos Científicos. Bases de datos y Metabuscadores.

Tema IX. Medicina Basada en Evidencias. Lectura Crítica de artículos científicos.

Tema X. Como comunicar un trabajo de investigación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

G34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

G35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

G36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico



G37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

d



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM2.31 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.		
CM2.32 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.		
CM2.33 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.		
CM2.40 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	80.5	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	20	100
TUTORÍAS	6	100
EVALUACIÓN	6	100
ESTUDIO PERSONAL	90.1	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	22.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como	20.0	40.0

d



la realización y exposición de trabajos individuales o grupales		
NIVEL 2: MEDICINA LEGAL Y DEONTOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MEDICINA LEGAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: DEONTOLOGÍA MÉDICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

d



Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



MEDICINA LEGAL

BLOQUE 1 INTRODUCCIÓN

TEMA 1 CONCEPTO, EXTENSIÓN Y LÍMITES DE LA MEDICINA LEGAL TEMA

2 HISTORIA DE LA MEDICINA LEGAL.

TEMA 3 ORGANIZACIÓN DE LA MEDICINA LEGAL EN ESPAÑA.

BLOQUE 2 TANATOLOGÍA

TEMA 4 DIAGNÓSTICO DE LA MUERTE CIERTA

TEMA 5 FENÓMENOS CADAVERICOS

TEMA 6 PROCESOS CONSERVADORES DEL CADÁVER

TEMA 7 CRONOTANATODIAGNÓSTICO TEMA

8 AUTOPSIA JUDICIAL.

TEMA 9 ASPECTOS MEDICOLEGALES DE LA MUERTE SÚBITA.

BLOQUE 3 PATOLOGÍA FORENSE

TEMA 10 DELITO DE LESIONES

TEMA 11 CONTUSIONES

TEMA 12 ACCIDENTES DE TRÁFICO

TEMA 13 LESIONES POR ARMA BLANCA

TEMA 14 LESIONES POR ARMA DE FUEGO

TEMA 15 QUEMADURAS

TEMA 16 LESIONES POR ELECTRICIDAD

TEMA 17 ASFIXIAS MECÁNICAS: Concepto. Modalidades. Síndrome general asfíctico.

TEMA 18 ASFIXIAS MECÁNICAS

d



TEMA 19 VALORACION DEL DAÑO CORPORAL

TEMA 20 VIOLENCIA DE GÉNERO

BLOQUE 4 SEXOLOGÍA FORENSE

TEMA 21 DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL

TEMA 22 PROBLEMAS MEDICOLEGALES DEL ABORTO

BLOQUE 5 MEDICINA LEGAL DEL RECIEN NACIDO Y LA INFANCIA

TEMA 23 MUERTE VIOLENTA DEL RECIÉN NACIDO

TEMA 24 MALTRATO INFANTIL

BLOQUE 6 PSIQUIATRÍA FORENSE

TEMA 25 IMPUTABILIDAD

TEMA 26 INCAPACITACIÓN CIVIL

BLOQUE 7 CRIMINALÍSTICA

TEMA 27 INDICIOS Y PECULIARIDADES DE LA PRUEBA INDICIARIA TEMA

28 ADN Y MEDICINA LEGAL.

TEMA 29 GENÉTICA FORENSE

TEMA 30 IDENTIFICACIÓN DEL SUJETO VIVO Y DEL CADÁVER RECIENTE.

DEONTOLOGIA MÉDICA

Tema 1. Deontología Médica.

Tema 2. Derecho Médico: responsabilidad profesional.

Tema 3. Código de Deontología Médica.

Tema 4. Ley de autonomía del paciente.

Tema 5. Consentimiento informado.

Tema 6. Calidad en el ejercicio de la profesión médica. Información. Secreto médico.

Tema 7. Relaciones profesionales. Intrusismo.

Tema 8. Cuestiones deontológicas en la fase final de la vida. Eutanasia y distanasia.

Tema 9. Docencia médica. Publicaciones y publicidad médicas.

Tema 10. Colegios de Médicos. Organización Médica Colegial. Sindicatos médicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

G08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

G13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante



G14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

G21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

G22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

G23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

d



GB3 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM2.1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica
CM2.2 - Conocer el consentimiento informado.
CM2.3 - Respetar la confidencialidad.
CM2.4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte
CM2.5 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
CM2.6 - Conocer el diagnóstico postmortem.
CM2.7 - Conocer los fundamentos de criminología médica.
CM2.8 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
CM2.9 - Conocer los fundamentos de la ética médica
CM2.10 - Conocer los fundamentos de la Bioética.
CM2.11 - Resolver conflictos éticos.
CM2.12 - Saber aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.



CM2.13 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional		
CM2.14 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.		
CM2.43 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales		
CM2.44 - Aprender a dar malas noticias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	56.7	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	23	100

d



TUTORÍAS	9	100
EVALUACIÓN	5	100
ESTUDIO PERSONAL	75	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	18.8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
NIVEL 2: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

d



Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: GESTIÓN SANITARIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA</p> <p>Bloque I. Concepto de salud pública. Determinantes de la salud. Demografía sanitaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la salud pública. Concepto de medicina preventiva y salud pública. 2. Determinantes de la salud. Desigualdades en salud. 3. Historia natural de la enfermedad. Niveles y estrategias de prevención 4. Demografía y salud pública. Concepto y fuentes de información. Demografía estática y dinámica. Natalidad y fecundidad. Movimientos migratorios y políticas de población. 5. Diagnóstico de salud de la comunidad. Indicadores sanitarios. 		

d



Bloque II. Epidemiología. Método epidemiológico.

1. Concepto y usos de la epidemiología.
2. Medición de los fenómenos de salud y enfermedad. Medidas de frecuencia. Medidas de asociación e impacto. Causalidad en epidemiología.
3. Tipos de estudios epidemiológicos. Estudios descriptivos: estudios ecológicos y transversales.
4. Estudios observacionales: estudios de cohortes y de casos y controles.
5. Estudios experimentales. Ensayos clínicos
6. Principales errores en los estudios epidemiológicos. Control de sesgos
7. Estudio de las pruebas diagnósticas. Validez interna y externa. Sensibilidad y especificidad.
8. Sistemas de información sanitaria: registros, encuestas de salud, sistemas de notificación. Vigilancia epidemiológica.

Bloque III. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.

1. Bases para la prevención y control de las enfermedades transmisibles
2. Esterilización y desinfección.
3. Epidemiología y prevención de la infección hospitalaria. Higiene de manos.
4. Prevención de las enfermedades de transmisión alimentaria.
5. Prevención de las toxiinfecciones alimentarias y gastroenteritis víricas.
6. Infecciones respiratorias agudas. Gripe.
7. Legionelosis.
8. Epidemiología y prevención de la tuberculosis.
9. Epidemiología y prevención de la enfermedad meningocócica.
10. Epidemiología y prevención de las hepatitis víricas.
11. Epidemiología y prevención de las infecciones de transmisión sexual. VPH. VIH-SIDA.
12. Epidemiología de las zoonosis.
13. Vacunaciones. Programas. Vacunología clínica y social.
14. Vacunación internacional. Consejos sanitarios al viajero. Enfermedades transmisibles por artrópodos.
15. Enfermedades infecciosas emergentes. Salud pública internacional.

Bloque IV. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles.

1. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares
2. Epidemiología y prevención del cáncer.
3. Epidemiología y prevención de la diabetes.
4. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias crónicas.
5. Epidemiología y prevención de las enfermedades mentales. Enfermedades neurodegenerativas.

Bloque V. Promoción y educación para la salud. Estilos de vida y salud.

1. Promoción de la salud. La nueva salud pública. Entornos saludables.
2. Educación para la salud. Principios y métodos.
3. Programas de salud en colectivos vulnerables. Evaluación de programas de salud. Inmigración y salud.
4. Nutrición y salud pública. Epidemiología y prevención de la obesidad y trastornos del comportamiento alimentario. Actividad física y salud.
5. Alcohol y salud pública.
6. Epidemiología y prevención del tabaquismo y drogodependencias.
7. Epidemiología y prevención de los accidentes de tráfico.

GESTIÓN SANITARIA

Unidad Didáctica 1: El Sistema Nacional de Salud.

- Los sistemas sanitarios. Principios y paradigma.
- EL Sistema Nacional de Salud y las CCAA.
- El entorno de la gestión sanitaria en la sociedad española.
- Gestión de políticas sanitarias y Gestión de centros asistenciales.

Unidad Didáctica 2: La gestión de los recursos

sanitarios • La planificación de los servicios sanitarios.

- Los conceptos de macrogestión, mesogestión y gestión clínica.
- El impacto del envejecimiento poblacional en los servicios sanitarios.
- Los conceptos de marketing Sanitario y Gestión y evaluación de la calidad.
- Los nuevos modelos de Gestión Sanitaria: Modelos de Organización y Gestión sanitaria.
- Compra y provisión de servicios. El contrato de gestión.

Unidad Didáctica 3: La evaluación de los Servicios Sanitarios.

- Los sistemas de información sanitaria, asistencial, económica y de calidad.
- La evaluación de la calidad asistencial y la evidencia científica.



- Los modelos de calidad y acreditación sanitaria
- La evaluación de los tratamientos farmacéuticos y la adherencia terapéutica.
- El manejo de Indicadores de demanda, producción y eficiencia.
- Los criterios de financiación sanitaria: Financiación de los Centros Sanitarios, elaboración de Presupuestos y balance económico asistencial.

5.5.1.4 OBSERVACIONES



5.5.1.5 COMPETENCIAS

d



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
G25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
G26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
G27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
G29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
G30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM2.15 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
CM2.16 - Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad
CM2.17 - Reconocer los determinantes de salud de la población.
CM2.18 - Conocer los indicadores sanitarios.



CM2.19 - Conocer la planificación, programación y evaluación de programas de salud.
CM2.20 - Saber la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes
CM2.21 - Conocer la evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
CM2.22 - Conocer las vacunas.
CM2.23 - Conocer la Epidemiología.
CM2.24 - Conocer la Demografía.
CM2.25 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
CM2.26 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.

d



CM2.27 - Conocer la Salud y medioambiente.		
CM2.28 - Conocer la Seguridad alimentaria.		
CM2.29 - Conocer la Salud laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	80.5	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	20	100
TUTORÍAS	6	100
EVALUACIÓN	6	100
ESTUDIO PERSONAL	90.1	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	22.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
NIVEL 2: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

d



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: HISTORIA DE LA MEDICINA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: DOCUMENTACIÓN MÉDICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

d



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**5.5.1.3 CONTENIDOS****HISTORIA DE LA MEDICINA**

Tema 1. Medicina primitiva (I).

Tema 2: Medicina primitiva (II).

Tema 3: Medicina primitiva (III).

Tema 4: Medicina Griega.

Tema 5: Medicina Romana.

Tema 6: Medicina Cristianismo.

Tema 7: Medicina Árabe.

Tema 8: Medicina en la Edad Media.

Tema 9: Medicina en el Renacimiento.

Tema 10: Medicina en el Barroco.

Tema 11: Medicina en la Ilustración (I).

Tema 12: Medicina en la Ilustración (II).

Tema 13: Medicina en el siglo XIX (I).

Tema 14: Medicina en el siglo XIX (II).

Tema 15: Medicina en el siglo XX (I).

Tema 16: Medicina en el siglo XX (II).

Tema 17: Medicina en el siglo XX (III).

Tema 18: Medicina en el siglo XXI (I).

Tema 19: Medicina en el siglo XXI (II).

DOCUMENTACIÓN MÉDICA

Tema 1. La Documentación Médica: introducción, concepto, características y tipos. Los documentos y sus clases.

Tema 2. Servicios de Admisión y Documentación Clínica.

Tema 3. Historia Clínica: concepto, tipos, CMBD.

Tema 4. Fuentes primarias de información científica.

Tema 5. Fuentes secundarias de información científica.

Tema 6. Lenguaje y terminologías médicas.

Tema 7. Nomenclaturas normalizadas.

Tema 8. Búsqueda bibliográfica de artículos científicos y de otros documentos médicos en Bases de Datos sistemas de recuperación de la información bibliográfica.

Tema 9. Relevancia y validez de la información científica.

Tema 10. Estructura de los artículos biomédicos e informes científicos.

Tema 11. Medicina basada en la evidencia científica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

d



G31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM2.30 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria
CM2.34 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CM2.35 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
CM2.36 - Manejar bien con autonomía un ordenador personal.
CM2.37 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CM2.38 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica
CM2.39 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos
CM2.40 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CM2.41 - Conocer los principios de la telemedicina
CM2.42 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.



CM2.45 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales		
CM2.46 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	46	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	16	100
TUTORÍAS	8	100
EVALUACIÓN	5	100

d



ESTUDIO PERSONAL	60	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: PATOLOGÍA GENERAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PATOLOGÍA GENERAL I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

d



Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PATOLOGÍA GENERAL II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PATOLOGÍA GENERAL I</p> <p>TEMA 1: Concepto de Patología General. Concepto de Enfermedad. Bases para el estudio de la Patología General. Etiología, Patogenia. Anatomía Patológica. Fisiopatología. Patocronia. Semiología: Síntomas y Signos.</p>		

d



TEMA 2: Concepto de Patología Especial. Nosología. Nosografía y Nosotaxia. La entidad nosológica y el síndrome. La forma clínica. La clínica y el acto médico. El diagnóstico: Anamnesis. Exploración. Juicio pronóstico. Indicación terapéutica. Evolución de la asistencia médica.

TEMA 3: Causas de enfermedad: sus variedades. Agentes mecánicos. Los traumatismos como causa de enfermedad. Variedades y mecanismos de acción.

TEMA 4: Perturbaciones condicionadas por la altitud. Enfermedad aguda y crónica de la montaña. Edema pulmonar de las alturas. Acción patógena de las variaciones en la presión atmosférica. Los disbarismos. La ingravidez. Las radiaciones: características y variedades. La radiación solar, efectos patógenos. Trastornos producidos por las radiaciones ionizantes. Efectos nocivos de la electricidad.

TEMA 5: Las variaciones térmicas como causa de enfermedad. Acción patógena del frío: manifestaciones locales y generales. Acción patógena del calor: manifestaciones locales y generales.

TEMA 6: Los tóxicos: sus variedades. Mecanismo de acción de los venenos. Manifestaciones generales producidas por los tóxicos.

TEMA 7: Los agentes vivos como causa de enfermedad: variedades y mecanismos de acción patógena. Síndrome general infeccioso: manifestaciones clínicas y biológicas. Evolución de las enfermedades producidas por agentes vivos.

TEMA 8: Inmunidad: concepto y tipos. Mecanismos inmunitarios. Tipos de respuesta inmune. Conceptos de memoria inmunológica positiva y tolerancia inmunológica. Mecanismos efectores de la respuesta inmune y sistemas de amplificación.

TEMA 9: Sistemática general de los trastornos de base inmunitaria. Inmunidad anti-infecciosa y su patología. Las inmunodeficiencias: variedades y valoración. Patología proliferativa del sistema inmune. Inmunología de los trasplantes. Reacción del injerto contra el huésped. El rechazo.

TEMA 10: Enfermedades por autoagresión. Etiopatogenia y variedades. Las reacciones de hipersensibilidad: sus tipos y características. Inmunología tumoral.

TEMA 11: Factores implicados en la oncogénesis. Biología y acción patógena de los tumores. Síndrome de afectación tumoral.

TEMA 12: Fisiopatología de la regulación térmica. Síndrome Febril: mecanismo y manifestaciones clínicas. Semiología gráfica de las hipertermias.

LECCION 13: Patología general de la salivación y la deglución: la hiposialia y la sialorrea. Síndrome esofágico: la disfagia, etiopatogenia y localizaciones. La regurgitación. El dolor esofágico. Reflujo gastroesofágico.

LECCION 14: Funciones motoras del estómago: Tono, peristaltismo y evacuación gástrica. Alteraciones del tono y la peristáltica. Trastornos de la evacuación gástrica. El vómito, etiopatogenia y semiología.

LECCION 15: Fisiopatología de la secreción gástrica: Cuadros expresivos de su alteración. Exploración de la función secretora gástrica. Dolor gastroduodenal: mecanismos y semiología.

LECCION 16: Trastornos de las funciones motoras del intestino. La diarrea: Concepto, mecanismo, semiología y diagnóstico. Estreñimiento: Causas, mecanismos y semiología.

LECCION 17: Fisiopatología de la estenosis y la obstrucción intestinal. Manifestaciones clínicas. Hallazgos exploratorios.

LECCION 18: Síndrome de malabsorción intestinal: Causas, mecanismos y semiología; su valoración diagnóstica. Fisiopatología de la insuficiencia pancreática exocrina.

LECCION 19: Funciones del hígado. El síndrome de insuficiencia hepática y sus grados. Encefalopatía hepática. Diagnóstico biológico de la insuficiencia hepática.

LECCION 20: Alteraciones del metabolismo pigmentario: clasificación de las ictericias; sus causas, mecanismo y semiología. Síndrome de colostasis.

LECCION 21: Circulación hepática. El síndrome de la hipertensión portal: hemodinámica, causas, mecanismos y semiología.

LECCION 22: Patología de las vías biliares. Alteraciones funcionales: Variedades y síndrome expresivo de ellas. La litogénesis biliar.

LECCION 23: Funciones del peritoneo. Síndrome de irritación peritoneal: mecanismos y valoración semiológica. Síndrome ascítico: causas, mecanismos y semiología.

LECCION 24: La respiración. Concepto de insuficiencia respiratoria. Alteraciones de la ventilación, distribución, perfusión y difusión de los gases: fisiopatología, causas y hallazgos exploratorios.

LECCION 25: Manifestaciones clínicas de la insuficiencia respiratoria: Hipoxia. Clasificación etiopatogénica y manifestaciones. Cianosis: sus tipos y valoración. Hiperapnea e hipocapnia.

LECCION 26: Alteraciones de la frecuencia, ritmo y profundidad de los movimientos respiratorios. La disnea: concepto, causas, mecanismo y valoración semiológica.

LECCION 27: Mecanismos protectores del aparato respiratorio: Filtración aerodinámica. Las secreciones traqueobronquiales. Broncoconstricción tos y estornudo. Expectorcación. Vómica. Macrófagos alveolares y defensa inmunológica local.

LECCION 28: Hipertensión pulmonar: concepto, causas, mecanismo y síndrome expresivo de ella.



LECCION 29: Síndromes obstructivos pulmonares: reversibles y permanentes. Asma, EPOC (Bronquitis crónica y Enfisema) síndromes restrictivos pulmonares: Atelectasia, Condensación, fibrosis y cavitación. Concepto, causas, mecanismos y valoración semiológica de cada uno de ellos. Síndrome del distress respiratorio del adulto.

LECCION 30: Funciones de la pleura. Síndromes pleurales: irritación y derrame pleural. Causas, variedades y valoración semiológica de cada uno de ellos. Neumotórax: causas, tipos y manifestaciones clínicas. Estructura del mediastino. Síndrome mediastínico: concepto, causa, variedades topográficas y sintomatología.

LECCION 31: Insuficiencia cardiocirculatoria: concepto y sistemática. Insuficiencia cardíaca: concepto y variedades. Mecanismos patogénicos implicados en la misma. Formas clínicas de la insuficiencia cardíaca.

LECCION 32: Insuficiencia circulatoria periférica: concepto y tipos. Causas, mecanismos, variedades y síndrome expresivo de la insuficiencia circulatoria periférica. El síncope: concepto, tipos, mecanismos de producción y manifestaciones clínicas.

LECCION 33: Alteraciones de la frecuencia y el ritmo cardíaco. Trastornos de la conductibilidad. Causas, mecanismos y hallazgos exploratorios.

LECCION 34: Fisiopatología de las lesiones valvulares del corazón.

LECCION 35: Insuficiencia de la circulación coronaria: concepto, etiopatogenia, variedades y manifestaciones clínicas de cada tipo.

LECCION 36: Síndrome pericárdico: variedades, causas, mecanismos y semiología.

LECCION 37: Regulación de la presión arterial. Hipertensión arterial: concepto, causas, variedades y mecanismos implicados en los diversos tipos. Repercusión de la hipertensión arterial y sus manifestaciones. Métodos de diagnóstico. Hipotensión arterial: concepto, causas, mecanismos y manifestaciones.

TEMA 38: La arteriosclerosis. Fisiopatología de la circulación de las extremidades.

PATOLOGIA GENERAL II

Tema 1. Recuerdo de las funciones del riñón. Exploración del riñón. Semiología de la orina:Proteinuria, hematuria, leucocitaria, cilindruria y bacteriuria.

Tema 2. Nefropatías glomerulares. Glomerulonefritis experimentales y naturales, etiopatogenia y manifestaciones clínicas de sus tipos principales. Síndrome nefrótico: concepto, patogenia, variedades y manifestaciones clínicas.

Tema 3. Nefropatías intersticiales: tipos, causas, mecanismo y manifestaciones clínicas. Nefropatías tubulares: variedades y expresión clínica. Nefropatías vasculares: tipos, fisiopatología y manifestaciones clínicas.

Tema 4. Insuficiencia renal. Concepto y tipos. Fracaso renal agudo: concepto y variedades. Etiología. Mecanismos implicados en el fracaso renal, sus fases y manifestaciones clínico biológicas.

Tema 5. Insuficiencia renal crónica: conceptos, fases de la misma y mecanismos implicados en ella. Etiología y manifestaciones clínicas y biológicas.

Tema 6. Fisiopatología funcional de las vías urinarias inferiores: polaquiuria, disuria, tenesmo, incontinencia y retención urinaria. Alteración neurológica de la función vesical. La litiasis renal: patogenia y manifestaciones clínicas. Las nefropatías obstructivas.

Tema 7. Balance energético-Carencias alimenticias: malnutrición proteica y calórica. Sus variedades y manifestaciones clínicas. Alimentación excesiva: obesidad, etiopatogenia y tipos. Manifestaciones clínicas.

Tema 8. Fisiopatología del metabolismo hidrosalino. Compartimentos orgánicos y regulación de los movimientos hídricos. Trastornos del metabolismo del agua y del sodio. Trastornos del metabolismo del potasio, el magnesio y el cloro.

Tema 9. Regulación del equilibrio ácido base. Sistemas de ajuste. Trastornos del equilibrio ácido base: sus tipos, causas y fisiopatología. Manifestaciones clínicas y hallazgos de laboratorio.

Tema 10. Metabolismo de los hidratos de carbono. Regulación de la glucemia. Síndromes hipoglucémicos e hiperglucémicos. Causas generales y manifestaciones expresivas de ellos. Exploración biológica.

Tema 11. El metabolismo de los lípidos y su regulación. Trastornos del metabolismo de los lípidos: tipos, causas generales, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Hallazgos de laboratorio.

Tema 12. El metabolismo proteico. Trastornos primitivos del metabolismo de los aminoácidos. Fisiopatología de las proteínas plasmáticas. Técnicas de valoración. Patología de las proteínas plasmáticas. Sus variedades y características. Alteración del Metabolismo de las Nucleoproteínas y de las porfirinas.



Tema 13. Fisiopatología general del sistema endocrino. El eje hipotálamo hipofisario. Clasificación de los trastornos de la adeno y la poshipofisis. Fisiopatología y manifestaciones clínicas. La exploración de la hipófisis.

Tema 14. Las cápsulas suprarrenales: síndromes de hiper e hipofunción córtico-suprarrenal. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y exploración de cada uno de ellos. Trastornos de la función de la médula suprarrenal: fisiopatología, manifestaciones clínicas y hallazgos exploratorios.

Tema 15. Patología general del tiroides: Regulación funcional y efectos de las hormonas tiroideas. Exploración funcional del tiroides. Síndromes de hiper e hipofunción tiroidea. Causas, fisiopatología y sintomatología. Los bocios: causas, mecanismos y variedades.

Tema 16. Glándulas paratiroides: recuerdo anatómico-fisiológico. Síndromes de hipo e hiperfunción. Variedades, causas, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Valoración biológica de estos cuadros.

Tema 17. Las gónadas masculina y femenina. Recuerdo funcional. Síndromes de hipo e hiperfunción. Etiología, manifestaciones clínicas y exploración.

Tema 18. La eritropoyesis: patología general de la eritroformación: sistemática de sus alteraciones. Síndrome general anémico. Las policitemias.

Tema 19. Patología general del sistema leucocitario. Principales tipos celulares. Regulación del nivel leucocitario. Semiología de las anomalías de la fórmula leucocitaria. Patología cuantitativa y cualitativa del polinuclear. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de cada cuadro clínico. Exploración de sistema leucocitario. Síndromes mieloproliferativos.

Tema 20. Patología general de los ganglios linfáticos y el bazo. Anatomía funcional de las adenopatías. Semiología de las adenopatías y sus causas. Métodos de estudio. Funciones del bazo. Patología clínica. Semiología de las esplenomegalias. Métodos de exploración del bazo. Hipersplenismo.

Tema 22. Diatesis hemorrágica. Hipercoagulabilidad. Estudio biológico. Métodos para la valoración de los fenómenos tromboembólicos. Síndrome de coagulación vascular diseminada.

Tema 23. Patología general del sistema óseo. Osteopatías funcionales: tipos y características. Patología local del hueso.

Tema 24. Patología general de las articulaciones. Recuerdo anatómico-funcional. Clasificación de las enfermedades articulares, sus causas, mecanismos y manifestaciones clínicas.

Tema 25. Patología general del sistema muscular y la sinapsis: recuerdo anatómico-funcional. Adinamia, miastenia, miotonía y contractura: concepto, causas y manifestaciones. Atrofia e hipertrofia muscular. Mioglobinuria.

Tema 26. Fisiopatología del sistema motor. Tono muscular y reflejos. Las parálisis. Variedades. Expresividad clínica y semiológica.

Tema 27. Fisiopatología de la sensibilidad y el dolor. Organización de la sensibilidad. Valoración semiológica de sus trastornos. La cefalea.

Tema 28. Síndromes radicular y polineurítico. Concepto, etiología general y síndromes expresivos de su alteración. Sistema nervioso vegetativo. Recuerdo anatómico-funcional. Fisiopatología de sus diversas formas de alteración y manifestaciones clínicas.

Tema 29. Síndromes medulares. Sistemática y valoración semiológica de cada uno de ellos.

Tema 30. Patología General de los nervios craneales. Síndromes troncoencefálicos. Sistemática y valoración semiológica de cada uno de ellos.

Tema 31. Fisiopatología de la corteza cerebral: las actividades superiores. Afasias, agnosias y apraxia: concepto, variedades y expresión semiológica. Patología general del cerebro estructura y función.

Tema 32. Fisiopatología del sistema extrapiramidal. Los síndromes extrapiramidales: sistemática, mecanismos y expresión semiológica de cada uno de ellos.



Tema 33. Semiología del déficit cerebeloso. Manifestaciones topográficas. El equilibrio y su regulación. Alteraciones del equilibrio: síndrome vestibular. Semiología de los vértigos y de los trastornos del equilibrio.

Tema 34. El líquido cefalorraquídeo: génesis, dinámica y características. Síndrome de hipertensión intracraneal, causas y manifestaciones. Síndrome de irritación meníngea, causas, fisiopatología y manifestaciones clínicas.

Tema 35.- Fisiopatología del estado de alerta: obnubilación, estupor y coma. Las epilepsias.

Lección 36. La circulación cerebral. Insuficiencia cerebro vascular aguda, variedades, causas y manifestaciones clínicas de cada una de ellas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.



CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM3.37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

d



CM3.38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CM3.39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CM3.41 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente		
CM3.42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	82	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	13.5	100
EVALUACIÓN	10	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	75	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	16	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/ó trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
NIVEL 2: TOXICOLOGÍA CLÍNICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

d



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: TOXICOLOGÍA CLÍNICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



No aplica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Tema 1.Consideraciones generales sobre Toxicología.

Tema 2. Fenómeno Tóxico.

Tema 3. Principales síndromes tóxicos

Tema 4. Diagnóstico de la intoxicación. Exploraciones físicas y complementarias. Disposición del cuerpo.Coloración de la piel. Corazón y aparato circulatorio.Pulmón.Cerebro.Hígado.Bazo.Riñon.Estómago e intestino. Diagnóstico biológico. Diagnóstico diferencial. Anamnesis e historia clínica.

Tema 5. Medidas básicas en el tratamiento del intoxicado.

Tema 6. Introducción al estudio toxicológico de las drogas de abuso Tema

7. Alcohol etílico.

Tema 8. Opiáceos.

Tema 9. Estimulantes: cocaína y anfetaminas.

Tema 10. Alucinógenos: cannabis, LSD y drogas de diseño

Tema 11. Gases y vapores asfixiantes (I): monóxido de carbono

d



- Tema 12. Gases y vapores asfixiantes (II): ácido cianhídrico, compuestos cianogénicos y ácidos inorgánicos.
- Tema 13. Compuestos halogenados
- Tema 14. Compuestos orgánicos volátiles: Benceno, tolueno, xileno y etilbenceno.
- Tema 15. Metales y metaloides (I): Arsénico, plomo y mercurio
- Tema 16. Metales y metaloides (II): cadmio, talio, manganeso, cromo y níquel.
- Tema 17. Metales y metaloides (III): carbón mineral, asbesto y sílice Tema
18. Plaguicidas (I): Insecticidas organofosforados.
- Tema 19. Plaguicidas (II): Insecticidas organoclorados, insecticidas carbámicos, herbicidas triazínicos y otros.
- Tema 20. Intoxicaciones producidas por productos domésticos.
- Tema 21. Toxinas de origen vegetal
- Tema 22. Toxinas de origen animal
- Tema 23. Analgésicos y antiinflamatorios no esteroideos: salicilatos y paracetamol.
- Tema 24. Ansiolíticos e hipnóticos: benzodiacepinas y barbitúricos.
- Tema 25. Antidepresivos: Antidepresivos cíclicos, inhibidores de la monoaminoxidasa (MAO) e inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)
- Tema 26. Neurolépticos: fenotiazinas, tioxantenos y otros.
- Tema 27. Corazón e intoxicaciones.
- Tema 28. Intoxicaciones por colchicina, isoniácida, teofilina y cloroquina.
- Tema 29. Síndromeserotoninérgico.
- Tema 30. Toxicología Analítica
- Tema 31. La muestra para el análisis toxicológico.
- Tema 32. Introducción al análisis toxicológico
- Tema 33. Técnicas de extracción y análisis de los tóxicos Tema
34. Introducción a la evaluación de la toxicidad.
- Tema 35. Análisis del riesgo tóxico
- Tema 36. Toxicovigilancia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.



G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

d



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.32 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	45	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	13.5	100
EVALUACIÓN	5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como	10.0	20.0

d



la realización y exposición de trabajos individuales o grupales		
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
NIVEL 2: PSICOLOGÍA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PSICOLOGÍA MÉDICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

d



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Concepto de Psicología Médica. Perspectiva actual. Antropología Médica: salud y enfermedad Estrés y enfermedad Fundamentos de la personalidad y de la conducta. Normalidad y anormalidad psíquica Perspectiva psicodinámica de la personalidad. Los mecanismos de defensa Percepción y representación. Psicopatología Conciencia y atención. Psicopatología Memoria e inteligencia. Psicopatología Desarrollo y evolución de la personalidad Psicología evolutiva y el curso de la vida: infancia, adolescencia, edad adulta. Psicología del envejecimiento y la muerte. Pensamiento y lenguaje. Psicopatología. Afectividad y emoción. Psicopatología. Impulsividad. Psicopatología. Conceptos generales de Psicología social. 17. Factores psicosociales y psicopatología El estigma de la enfermedad mental. Los grupos humanos y su dinámica. Psicología y psicopatología laboral. Reacciones Psicológicas ante la enfermedad. La relación médico-enfermo. La Medicina psicosomática. Psicología del dolor. La psicoterapia en la práctica médica. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social		
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
G14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.		
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.		
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.		



G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

d



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.28 - Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia		
CM3.29 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	60	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	20	100
EVALUACIÓN	6	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0



<p>Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales</p>	<p>20.0</p>	<p>40.0</p>
<p>NIVEL 2: DERMATOLOGÍA</p>		
<p>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</p>		

d



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: DERMATOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9		
4,5				
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
5.5.1.3 CONTENIDOS				
<p>Bloque 1: ANATOMIA Y FISILOGIA DE LA PIEL. LESIONES ELEMENTALES.</p> <p>TEMA 1 Anatomía, histología y fisiología de la piel y anejos cutáneos.</p> <p>TEMA 2 Semiología de las enfermedades dermatológicas. Lesiones elementales.</p>				

d



Bloque 2: TRATAMIENTO EN DERMATOLOGIA

TEMA 3 Tratamiento tópico, tratamientos especiales

Bloque 3: ENFERMEDADES INFECCIOSAS CUTÁNEAS

TEMA 4 Infecciones bacterianas cutáneas.

TEMA 5 Infecciones cutáneas por micobacterias.

TEMA 6 Infecciones fúngicas cutáneas.

TEMA 7 Infecciones víricas cutáneas.

TEMA 8 Parasitosis y zoonosis de interés dermatológico.

TEMA 9 Enfermedades de transmisión sexual.

Bloque 4: SÍNDROMES DERMATOLÓGICOS

TEMA 10Dermatitis eritematidescamativas: Psoriasis, Liquen Plano, Pitiriasis Rosada de Gibert TEMA

11Eccemas. Dermatitis atópica. Dermatitis seborreica.

TEMA 12Eccema Dermatitis de contacto. Fotodermatitis.

TEMA 13 Patología del folículo pilosebáceo: Acné. RosáceaAcnéRosácea. Alopecias TEMA

14 Liquen plano. Aftosis.

TEMA 15 Urticaria y toxicodermia.

TEMA 16 Patología de la pigmentación cutánea

Bloque 5: DERMATOLOGIA Y MEDICINA INTERNA

TEMA 17Manifestaciones cutáneas de las Conectivopatías. Lupus eritematoso, Dermatomiositis y Esclerodermia.

TEMA 18 Manifestaciones cutáneas de la Diabetes Mellitus, enfermedades tiroideas, digestivas y otras enfermedades internas TEMA

19 Porfirias y síndromes paraneoplásicos

TEMA 20 Enfermedades genéticas cutáneas:Ictiosis, Neurofibromatosis y Esclerosis tuberosa

Bloque 6: ENFERMEDADES AUTOINMUNES

TEMA 21 Vasculitis. Dermatitis neutrofílicas. Paniculitis.

TEMA 22Enfermedades ampollas.

Bloque 7: PATOLOGÍA TUMORAL CUTÁNEA

TEMA 23 Tumores cutáneos benignos y malformaciones vasculares cutáneas.

TEMA 24Precáncer y cáncer cutáneo no melanoma.

TEMA 25Nevusmelanocíticos y melanoma.

TEMA 26Linfomas cutáneos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

d



G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.		
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.		
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica		
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.1 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	43	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0



REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos	60.0	80.0

d



que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.		
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: HEMATOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: HEMATOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

d



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1: Patología de la serie roja, serie blanca y célula stem</p> <ol style="list-style-type: none"> Hematopoyesis. Principios básicos y mecanismos de regulación. Fisiología del eritrocito. Anemia. Concepto. Clasificación. Anemia ferropénica. Anemia de la enfermedad crónica. Otras anemias microcíticas. Anemia megaloblástica. Otras anemias macrocíticas. Anemias hemolíticas. Síndromes mielodisplásicos; S Mielodisplásicos/Mieloproliferativos. Aplasia de médula ósea. Leucemias agudas: Leucemia aguda linfoblástica. Leucemia aguda mieloblástica. Neoplasias Mieloproliferativas Crónicas. Síndromes linfoproliferativos. Neoplasias de célula B y T maduras: Concepto. Clasificación. Leucemia linfática crónica y otras entidades con expresión leucémica. Linfoma de Hodgkin. Linfoma no Hodgkin. Gammapatías monoclonales. Mieloma Múltiple. Amiloidosis. Macroglobulinemia de Waldenström. Patología del sistema fagocítico-mononuclear. Trasplante de progenitores hematopoyéticos. <p>Bloque 2: Transfusión sanguínea 13-Grupos sanguíneos.</p> <p>14-Indicaciones de la transfusión de sangre y hemoderivados.</p> <p>15-Complicaciones de la transfusión sanguínea.</p> <p>Bloque 3: Patología de la hemostasia</p> <p>16-Fisiopatología de la hemostasia. Generalidades. Diagnóstico de los trastornos de la hemostasia.</p> <p>17-Patología de la hemostasia primaria: Trombopatías y trombocitopenias. Púrpura Trombopénica Idiopática.</p> <p>18-Patología del sistema de la coagulación: Hemofilia y enfermedad de Von Willebrand y otras coagulopatías congénitas y adquiridas.</p> <p>19-Enfermedad tromboembólica. Estados de trombofilia primaria. Hipercoagulabilidad</p> <p>20-Tratamiento antitrombótico: Heparina, anticoagulantes orales, antiagregantes y fibrinolíticos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

d



G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.2 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	41	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o	10.0	20.0

d



con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.		
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

d



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA I

Tema 1. Concepto e historia de la obstetricia.

Tema 2. Producción hormonal del ovario.

Tema 3. Inicio de la gestación: gametogénesis, fecundación e implantación.

Tema 4. Crecimiento, desarrollo y fisiología del embrión y del feto Tema

5. La placenta, las membranas ovulares y el líquido amniótico.

Tema 6. Modificaciones fisiológicas de la mujer durante el embarazo.

Tema 7. Consulta pregestacional y diagnóstico de gestación.

Tema 8. Control prenatal del embarazo normal (I).

Tema 9. Control prenatal del embarazo normal (II).

Temas 10. Elementos del parto.

Tema 11. Fisiología del parto

Tema 12. Mecanismo y clínica del parto. Tema

13. Control del bienestar fetal intraparto Tema

14. Asistencia al parto normal.

Tema 15. Alumbramiento normal y patológico

d



Tema 16. Puerperio normal y patológico.

Tema 17. Embarazo y parto múltiples.

Tema 18. Aborto

Tema 19. Embarazo ectópico.

Tema 20. Enfermedad trofoblástica.

Tema 21. Anomalías de la placentación.

Tema 22. Desprendimiento prematuro de placenta Tema

23. Embarazo cronológicamente prolongado.

Tema 24. Parto pretérmino.

Tema 25. Enfermedad hipertensiva del embarazo.

Tema 26. Crecimiento intrauterino retardado.

Tema 27. Diabetes y otras endocrinopatías durante el embarazo.

Tema 28. Enfermedades infecciosas en el embarazo I Tema

29. Enfermedades infecciosas en el embarazo II.

Tema 30. Patología médica del embarazo.

Tema 31. Enfermedades autoinmunes en el embarazo (Artritis reumatoide, Sjögren, esclerodermia, dermatomiositis) y enfermedades inflamatorias intestinales (Colitis ulcerosa, Enfermedad de Crohn, apendicitis).

Tema 32. Malos antecedentes obstétricos (Lupus, infertilidad, síndrome antifosfolípidos, etc.).

Tema 33. Rotura prematura de membranas y prolapso de cordón.

Tema 34. Isoinmunización eritrocitaria. Hidrops fetal.

Tema 35. Distocias del parto.

Tema 36. Cesárea y parto instrumentado.

Tema 37. Morbimortalidad fetal y materna.

GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA II

Tema 1. Concepto e historia de la ginecología

Tema 2. Repaso de la anatomía, fisiología e histología del aparato reproductor femenino y de la mama.

Tema 3. Historia clínica ginecológica

Tema 4. Exploraciones complementarias en Ginecología (I).

Tema 5. Exploraciones complementarias en Ginecología (II)

Tema 6. Disfunción reproductiva femenina: esterilidad e infertilidad.

Tema 7. Técnicas de reproducción asistida Tema

8. Anticoncepción.

Tema 9. Consideraciones éticas en ginecología y medicina reproductiva.

Tema 10. Malformaciones congénitas del aparato genital femenino.

Tema 11. Estados intersexuales (I).

Tema 12. Estados intersexuales (II)

Tema 13. Hiperandrogenismos y síndrome de ovario poliquístico.

Tema 14. Menopausia y climaterio.

d



Tema 15. Amenorrea y fallo ovárico precoz.

Tema 16. Sangrado uterino anormal. Introducción. Etiopatogenia. Clínica y diagnóstico. Tratamiento. Sangrado menstrual abundante.

Tema 17. Alteraciones del suelo pélvico: prolapso genital Tema 18. Incontinencia urinaria femenina.

Tema 19. Dismenorrea y síndrome de tensión premenstrual.

Tema 20. Endometriosis.

Tema 21. Infecciones del tracto genital femenino inferior.

Tema 22. Infecciones del tracto genital femenino superior: enfermedad inflamatoria pélvica

Tema 23. Lesiones benignas de vulva y vagina Tema

24. Cáncer de vulva y vagina.

Tema 25. Lesiones premalignas del cuello uterino I

Tema 26. Lesiones premalignas del cuello uterino II.

Tema 27. Cáncer de cuello uterino

Tema 28. Lesiones benignas del endometrio: hiperplasia endometrial y adenomiosis.

Tema 29. Lesiones malignas del endometrio: cáncer de endometrio.

Tema 30. Tumores benignos del cuerpo uterino: mioma uterino.

Tema 31. Dolor pélvico en ginecología.

Tema 32. Patología tumoral maligna del cuerpo uterino: sarcomas de útero.

Tema 33. Patología tumoral benigna del ovario Tema

34. Cáncer de ovario.

Tema 35. Exploraciones complementarias en patología mamaria Tema

36. Patología mamaria benigna.

Tema 37. Patología mamaria tumoral maligna.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica



G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

d



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.3 - Conocer el embarazo y parto normal y patológico.		
CM3.4 - Conocer el Puerperio.		
CM3.5 - Conocer las Enfermedades de transmisión sexual.		
CM3.6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.		
CM3.7 - Conocer los métodos de contracepción y fertilización.		
CM3.40 - Saber hacer exploración y seguimiento del embarazo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	82	100
EVALUACIÓN	10	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	27	100
ESTUDIO PERSONAL	75	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	16	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma	10.0	20.0

d



individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.		
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: PEDIATRÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PEDIATRÍA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

d



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PEDIATRIA II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



PEDIATRÍA I

TEMA 1. Concepto de Pediatría.

TEMA 2. Conceptos básicos en genética.

TEMA 3. Dismorfología.

TEMA 4. Cromosopatías.

TEMA 5. Recién nacido.

TEMA 6. El recién nacido según peso/edad gestacional.

TEMA 7. Asfixia neonatal.

TEMA 8. Patología respiratoria del recién nacido.

TEMA 9. Infecciones neonatales.

TEMA 10. Recién nacido de alto riesgo.

TEMA 11. Ictericias del recién nacido.

TEMA 12. Estudio del crecimiento y desarrollo somático normal.

TEMA 13. Pubertad normal.

TEMA 14. Desarrollo psicomotor normal.

TEMA 15. Nutrición infantil.

d



TEMA 16. Alimentación del recién nacido.

TEMA 17. Alimentación complementaria.

TEMA 18. Malnutrición. Obesidad.

TEMA 19. Trastornos congénitos del metabolismo.

TEMA 20. Trastornos congénitos del metabolismo. Parte II.

TEMA 21. Hipoglucemias en el niño.

TEMA 22. Deshidratación.

TEMA 23. Accidentes e intoxicaciones en la infancia.

TEMA 24. Urgencias pediátricas.

TEMA 25. Cuidados del niño sano.

TEMA 26. Factores de riesgo en la infancia de patologías de la vida adulta.

TEMA 27. Anorexia en la infancia.

TEMA 28. Encopresis. Enuresis.

TEMA 29. Anomalías del desarrollo del tubo digestivo.

TEMA 30. Estudio de los vómitos en el niño.

TEMA 31. Diarreas agudas.

TEMA 32. Síndrome de malabsorción intestinal.

TEMA 33. Páncreas exocrino: Fibrosis quística de páncreas.

TEMA 34. Parasitosis intestinal.

TEMA 35. Dolor abdominal en la infancia.

TEMA 36. Estreñimiento.

PEDIATRÍA II

Bloque 1: APARATO RESPIRATORIO

TEMA 1. Infecciones de las vías aéreas superiores

TEMA 2. Infecciones de las vías aéreas inferiores

TEMA 3. Neumonías

TEMA 4. Asma infantil

TEMA 5. Bronconeumopatías crónicas en la infancia. Cuerpos extraños en las vías respiratorias

Bloque 2: APARATO CARDIOVASCULAR

TEMA 6. Aspectos generales y clasificación de las cardiopatías congénitas. Insuficiencia cardiaca

TEMA 7. Cardiopatías congénitas acianógenas

TEMA 8. Cardiopatías congénitas cianógenas

Bloque 3: HEMATOLOGIA Y ONCOLOGIA

TEMA 9. Anemias en la infancia

TEMA 10. Leucemias infantiles

TEMA 11. Púrpura de Shonlein-Henöch, Púrpuras trombocitopénicas

TEMA 12. Tumores abdominales

d



Bloque 4: SISTEMA ENDOCRINO

TEMA 13. Talla baja

TEMA 14. Páncreas endocrino: Diabetes mellitus

TEMA 15. Alteraciones del desarrollo sexual. Pubertad precoz. Pubertad retrasada.

TEMA 16. Hiperplasia suprarrenal congénita

Bloque 5: SISTEMA NERVIOSO

TEMA 17. Crisis epilépticas. Conceptos generales y fundamentos básicos del diagnóstico y tratamiento

TEMA 18. Crisis febriles. Conceptos generales y fundamentos básicos del diagnóstico y tratamiento

TEMA 19. El síndrome hipotónico en las diferentes etapas madurativas de la infancia

TEMA 20. Parálisis cerebral infantil. Encefalopatías crónicas no progresivas, etiología y patogenia

TEMA 21. Trastornos paroxísticos no epilépticos en la infancia. Consideraciones sobre el diagnóstico diferencial. Pautas terapéuticas elementales

TEMA 22. Trastornos de la atención: hiperactividad y déficit de atención

TEMA 23. Cefalea

Bloque 6: APARATO GENITOURINARIO

TEMA 24. Malformaciones congénitas del riñón y vías urinarias

TEMA 25. Infección del tracto urinario

TEMA 26. Hematuria y proteinuria

TEMA 27. Cirugía genitourinaria

Bloque 7: SISTEMA INMUNE Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS

TEMA 28. Comportamiento inmunológico del niño. Deficiencias inmunológicas congénitas y adquiridas TEMA

29. Fiebre sin foco en el lactante

TEMA 30. Fiebre prolongada de origen desconocido

TEMA 31. Infecciones del sistema nervioso central. Meningitis, encefalitis

TEMA 32. Infecciones bacterianas: Consideraciones generales, sepsis, shock séptico.

TEMA 33. Tuberculosis infantil. Mycobacterias atípicas

TEMA 34. Diagnóstico diferencial de los principales exantemas maculopapulosos en la infancia

TEMA 35. Diagnóstico diferencial de los principales exantemas vesiculares en la infancia: Varicela. Herpes Zoster

TEMA 36. Infecciones por enterovirus. Poliomieltis

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social



G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

d



G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica		
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.22 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.		
CM3.23 - Conocer los procesos decrecimiento.		
CM3.24 - Conocer las características diferenciales del recién nacido prematuro.		
CM3.25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.		
CM3.26 - Conocer las bases en Nutrición infantil.		
CM3.27 - Conocer el diagnóstico y consejo genético.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	82	100
EVALUACIÓN	10	100



PRÁCTICAS TUTELADAS	27	100
ESTUDIO PERSONAL	75	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	16	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

d



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: OFTALMOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: OFTALMOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

d



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



- Tema 1. El examen del ojo
- Tema 2. Ametropías. Presbicia. Cirugía refractiva
- Tema 3. Patología del cristalino. Cataratas
- Tema 4. Degeneraciones y distrofias de la retina
- Tema 5. Miopía patológica
- Tema 6. Glaucoma crónico simple
- Tema 7. Degeneraciones retinianas periféricas, desprendimiento de vítreo posterior y desprendimiento de retina
- Tema 8. Hemorragias vítreas. Oclusiones vasculares retinianas
- Tema 9. Semiología del ojo rojo. Lesiones conjuntivales e inflamación palpebral Tema
10. Conjuntivitis
- Tema 11. Patología corneal
- Tema 12. Patología de los anexos oculares
- Tema 13. Síndrome del ojo seco. Patología ligada a las lentes de contacto
- Tema 14. Uveítis anteriores y escleritis
- Tema 15. Glaucoma agudo. Seguimiento del paciente oftálmico posquirúrgico
- Tema 16. Traumatismos oculares
- Tema 17. Quemaduras y causticaciones oculares. Traumatismos de órbita y anejos
- Tema 18. Ambliopía y estrabismo
- Tema 19. Patología oftálmica del neonato y del lactante
- Tema 20. Leucocoria
- Tema 21. La pupila
- Tema 22. Vía óptica. Defectos del campo visual
- Tema 23. Neuropatías ópticas
- Tema 24. Enfermedades del sistema oculomotor. Parálisis supra e infranuclear. Nistagmus Tema 25. Diabetes ocular

d



<p>Tema 26. Retinopatía hipertensiva</p> <p>Tema 27. Orbitopatía tiroidea</p> <p>Tema 28. Uveitis intermedias y posteriores</p> <p>Tema 29. Tumores oculares</p> <p>Tema 30. Farmacología ocular</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.



CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM3.8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	56	100
EVALUACIÓN	6	100

d



PRÁCTICAS TUTELADAS	20	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: OTORRINOLARINGOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

d



No	No	
NIVEL 3: OTORRINOLARINGOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Bloque 1. Generalidades, Semiología y Exploración.

Tema 01: Presentación de la asignatura.

Tema 02: Anatomía y fisiología aplicada.

Tema 03: Exploración física y por técnicas de imagen en ORL.

Tema 04: Exploración instrumental de las funciones auditiva y vestibular.

Bloque 2. Patología Otológica.

Tema 05: Patología del oído externo.

Tema 06: Patología inflamatoria aguda del oído medio.

Tema 07: Otitis medias crónicas.

Tema 08: Hipoacusias de transmisión.

Tema 09: Hipoacusias de percepción.

Tema 10: Acúfenos.

Tema 11: Prótesis e implantes auditivos y rehabilitación de las hipoacusias.

Tema 12: Patología del equilibrio.

Tema 13: Parálisis facial periférica.

Tema 14: Cuerpos extraños y traumatismos del oído.

Tema 15: Tumores del pabellón auricular y del oído.

d



Tema 16: Manejo práctico de la patología del oído.

Bloque 3. Patología de la nariz y de los Senos Paranasales.

Tema 17: Rinosinusitis infecciosas.

Tema 18: Rinosinusitis no infecciosas.

Tema 19: Traumatismos naso-faciales, epistaxis y cuerpos extraños.

Tema 20: Alteraciones del olfato y del gusto.

Tema 21: Tumores de la nariz, fosas nasales, senos paranasales y nasofaringe.

Tema 22: Manejo práctico de la patología nasosinusal.

Bloque 4. Patología de la Cavidad Oral, Faringe y Laringe.

Tema 23: Patología inflamatoria de la cavidad oral y de la faringe.

Tema 24: Odinofagia y disfagia orofaríngea.

Tema 25: Roncopatía crónica.

Tema 26: Disnea de vías altas.

Tema 27: Laringitis.

Tema 28: Trastornos de la fonación y del lenguaje.

Tema 29: Cuerpos extraños de vías aerodigestivas altas y traumatismos del tercio inferior de la cara, cavidad oral y orofaringe.

Tema 30: Tumores malignos de cavidad oral, orofaringe, hipofaringe y laringe.

Tema 31: Manejo práctico de la patología de la cavidad oral, faringe y laringe.

Bloque 5. Patología del Cuello.

Tema 32: Patología quirúrgica de las glándulas salivales.

Tema 33: Patología quirúrgica de la glándula tiroides y paratiroides.

Tema 34: Masas cervicales.

Tema 35: Traumatismos cervicales.

Tema 36: Manejo práctico de la patología cervical.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica



G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

d



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	43	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma	10.0	20.0

d



individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.		
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: APARATO CARDIOCIRCULATORIO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: APARATO CARDIOCIRCULATORIO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

d



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
No aplica.	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. El corazón: un viaje a las enfermedades cardiovasculares. 2. Circulación extracorpórea. Protección miocárdica. 3. Insuficiencia cardíaca. 4. Alteraciones del ritmo cardíaco. 5. Aterosclerosis. 6. Hipertensión arterial. 7. Cardiopatía isquémica. 8. Hipertensión pulmonar. Corpulmonare 9. Valvulopatías adquiridas. 10. El corazón en las enfermedades sistémicas y el embarazo. 11. Cardiopatías congénitas 12. Enfermedades del pericardio. Quistes y Tumores Cardiacos 13. Traumatismos cardiacos. Patología de la aorta. 14. Enfermedades arteriales periféricas 15. Enfermedades venosas y linfáticas. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social	
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible	
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.	
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.	
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica	
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.	



G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

d



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM3.11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	56	100
EVALUACIÓN	6	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	20	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0



Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: APARATO DIGESTIVO		

d



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: APARATO DIGESTIVO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bloque 1: ESÓFAGO TEMA 1. Enfermedad por reflujo gastroesofágico.		

d



TEMA 2. Esofagitis distintas al Reflujo Gastroesofágico TEMA

3. Anomalías motoras esofágicas.

TEMA 4. Lesiones esofágicas por cáusticos. Cuerpos extraños. TEMA 5. Rotura esofágica, perforaciones esofágicas y traumatismos esofágicos TEMA 6. Hernias diafragmáticas.

TEMA 7. Tumores esofágicos benignos y malignos.

TEMA 8. Tratamiento quirúrgico de los trastornos motores y divertículos esofágicos.

TEMA 9. Indicaciones quirúrgicas de la ERGE.

Bloque 2: ESTÓMAGO

TEMA 10. Dispepsia funcional.

TEMA 11. Gastritis Aguda y crónica.

TEMA 12. Enfermedad Péptica

TEMA 13. Tumores Gástricos Benignos y Malignos.

Bloque 3: INTESTINO DELGADO TEMA

14. Diarreas Agudas y Crónicas TEMA

15. Sd Malabsorción.

TEMA 16. Obstrucción Intestinal. TEMA 17.

Enfermedad inflamatoria intestinal TEMA 18

Tumores de intestino delgado.

TEMA 19 Apendicitis aguda.

Bloque 4: COLON Y RECTO

TEMA 20. Pólipos y Poliposis.

TEMA 21. Cáncer Colorrectal (CCR).

TEMA 22. Tratamiento quirúrgico CCR.

TEMA 23. Enfermedad Diverticular.

TEMA 24. Síndrome del Intestino Irritable./Estreñimiento

Bloque 5: PROCTOLOGÍA

TEMA 25. Patología anorrectal benigna.

TEMA 26. Patología anorrectal maligna. **Bloque**

6: HÍGADO, VÍA BILIAR Y PÁNCREAS TEMA

27. Hepatitis Aguda.

TEMA 28. Hepatopatías virales

TEMA 29. Hepatopatías inmunes

TEMA 30. Hepatopatías tóxicas y por depósito

TEMA 31. Cirrosis Hepática

TEMA 32. Anatomía quirúrgica del hígado.

TEMA 33. Tumores hepáticos benignos- malignos.

TEMA 34. Trasplante Hepático.

d



TEMA 35. Cirugía del trasplante hepático.

TEMA 36. Litiasis Biliar y sus complicaciones.

TEMA 37. Tumores de la Vesícula y de las Vías Biliares.

TEMA 38. Pancreatitis Aguda.

TEMA 39. Pancreatitis Crónica.

TEMA 40. Cirugía de la pancreatitis. TEMA

41. Tumores quísticos de páncreas

TEMA 42. Cáncer de Páncreas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM3.12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.

d



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	56	100
EVALUACIÓN	6	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	20	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO-E):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: NEFRO-UROLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

d



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: NEFRO UROLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



No aplica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Introducción a la Nefrourología.
2. El paciente nefrourológico.
3. Trastornos hidroelectrolíticos.
4. Daño renal agudo.
5. Enfermedad renal crónica.
6. Tratamiento renal sustitutivo.
7. Glomerulopatías.
8. Enfermedad túbulo-intersticial.
9. Tubulopatías.
10. Riñón y enfermedades sistémicas.
11. Riñón y enfermedades cardíacas y hepáticas.
12. Riñón y fármacos.
13. Riñón y embarazo.
14. Enfermedades renales quísticas.

d



15. Enfermedades vasculares renales.
16. Malformaciones congénitas del aparato urinario y sexual.
17. Litiasis urinaria.
18. Infección del aparato urinario y genital masculino.
19. Patología benigna y maligna de las glándulas suprarrenales y del retroperitoneo.
20. Patología tumoral benigna y maligna del riñón.
21. Patología benigna y maligna de la vejiga y tracto urinario superior.
22. Patología benigna y maligna de la próstata.
23. Patología benigna y maligna de la uretra y del pene.
24. Patología benigna y maligna del testículo y anejos.
25. Disfunción miccional funcional.
26. Disfunción sexual en el varón.
27. Infertilidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

d



CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefroulinarias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	41	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: APARATO RESPIRATORIO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

d



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: APARATO RESPIRATORIO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I. NEUMOLOGÍA</p> <p>Tema 1.-Principios Generales</p> <p>Tema 2.- Exploración del aparato respiratorio.</p> <p>Tema 3.- Insuficiencia Respiratoria</p> <p>Tema 4.- Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica:</p> <p>Tema 5.- Asma Bronquial</p> <p>Tema 6.- Patología infecciosa</p> <p>Tema 7.- Bronquiectasias y Fibrosis Quística</p> <p>Tema 8.- Enfermedad Pulmonar Intersticial Difusa</p> <p>Tema 9.- Enfermedad de Origen ambiental y laboral</p>		

d



- Tema 10.- Enfermedades Vasculares Pulmonares
- Tema 11.- Trastornos respiratorios del sueño y parasomnias
- Tema 12.- Tabaquismo
- Tema 13. Tos
- Tema 14.- Disnea
- Tema 15.- Patología pulmonar en Enfermedades Sistémicas

BLOQUE II. CIRUGÍA TORÁCICA

- Tema 1. Tráquea y vía aérea superior
- Tema 2. Anomalías congénitas pulmonares
- Tema 3. Tumores pulmonares benignos
- Tema 4. Nódulo pulmonar solitario: investigación y manejo
- Tema 5. Cáncer de pulmón
- Tema 6. Tratamiento quirúrgico de las metástasis pulmonares
- Tema 7. Pleura
- Tema 8. Pared torácica
- Tema 9. Diafragma
- Tema 10. Mediastino
- Tema 11. Traumatismos torácicos
- Tema 12. Trasplante pulmonar

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
- G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

d



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM3.15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	41	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluativas) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0



Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: APARATO LOCOMOTOR Y REUMATOLOGÍA		

d



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: APARATO LOCOMOTOR Y REUMATOLOGÍA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: APARATO LOCOMOTOR Y REUMATOLOGÍA II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



A

APARATO LOCOMOTOR Y REUMATOLOGÍA I

PARTE I. REUMATOLOGÍA

Tema I.1.-Conceptos básicos de reumatología.

Tema I.2.-Exploración clínica en reumatología.

Tema I.3.-Síntomas y signos musculoesqueléticos:

Tema I.4.-Pruebas complementarias en reumatología.

Tema I.5.- Tratamiento farmacológico en reumatología. Infiltraciones.

Tema I.6.- Bases moleculares y celulares de la inmunidad y las enfermedades inmunitarias.

Tema I.7.- Fibromialgia Tema

I.8.- Artritis reumatoide

Tema I.9.- Espondiloartropatías:

Tema I.10.- Artrosis erosiva de la mano.

Tema I.11.- Artropatías microcristalinas:

Tema I.12.- Enfermedades autoinmunes:

Tema I.13.- Vasculitis:

Tema I.14.- Sarcoidosis.

Tema I.15.- Amiloidosis.

Tema I.16.- Enfermedad del metabolismo óseo:

Tema I.17.- Artritis séptica

Tema I.18.- Manifestaciones reumáticas asociadas a otras enfermedades.

PARTE II. TRAUMATOLOGÍA

d



Tema II.1. Generalidades sobre fracturas

Tema II.2. Traumatismos articulares y musculares

Tema II.3. Traumatismos de la cintura escapular y miembro superior Tema

II.4. Traumatismo de raquis.

Tema II.5. Traumatismos de la cintura pélvica y miembro inferior.

APARATO LOCOMOTOR Y REUMATOLOGÍA II

Parte I. Miscelánea

- Aspectos quirúrgicos de la patología degenerativa e inflamatoria de los miembros • Artrosis. Condromatosis sinovial. Sinovitis VP.
- Displasias óseas
- Infecciones osteoarticulares
- Lesiones de los nervios periféricos.
- Necrosis óseas asépticas: osteonecrosis, osteocondrosis y osteocondritis.
- Biomateriales e ingeniería de tejidos en cirugía ortopédica
- Aspectos generales en rehabilitación

Parte II. Lesiones tumorales

- Tumores óseos primarios y metastásicos
- Tumores de partes blandas del aparato locomotor

Parte III. Ortopedia Infantil.

- Displasia de desarrollo de cadera. Luxación congénita de cadera.
- Cadera dolorosa infantil: sinovitis transitoria de cadera, artritis séptica, enfermedad de Perthes, desplazamiento epifisario femoral capital • Alteraciones axiales y longitudinales de los miembros: genu valgo, genu varo, anteversión femoral, dismetrías y alteraciones del crecimiento. • Pie equinovaro congénito. Pie zambo

Parte IV. Miembro superior.

- Hombro doloroso. Patología del manguito rotador. Inestabilidad glenohumeral. Osteoartritis degenerativa.
- Síndromes dolorosos del codo
- Síndromes dolorosos de mano y muñeca

Parte V. Miembro inferior

- Cadera dolorosa del adulto. Artrosis coxofemoral. Choque femoroacetabular. Patología peritrocantérica y glútea.
- Patología de rodilla. Rodilla dolorosa, lesiones meniscales y ligamentosas, gonartrosis.
- Patología de pie y tobillo. Pie plano y cavo, talo valgo, talalgias y metatarsalgias, hallux valgus y rigidus, síndromes dolorosos de pie y tobillo.

Parte VI. Raquis

- Deformidades y desviaciones de la columna vertebral. Escoliosis y espondilolistesis. • Patología del disco intervertebral. Espondilodiscitis
- Lumbalgias

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible



- | |
|---|
| G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. |
| G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. |
| G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica |
| G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. |

d



G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	82	100
EVALUACIÓN	10	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	27	100
ESTUDIO PERSONAL	75	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	16	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o	10.0	20.0

d



con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.		
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN CLÍNICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN CLÍNICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

d



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



ENDOCRINOLOGÍA

TRASTORNOS DE LA HIPOTÁLAMO E HIPÓFISIS

Hipopituitarismo e insuficiencia hipotalámica.

Tumores del hipotálamo y la hipófisis. Incidentaloma hipofisario y silla turca vacía. Cirugía hipotálamo-hipofisaria.

PRL: Prolactinoma y otras hiperprolactinemias.

GH: Acromegalia y gigantismo. Déficit de GH en el adulto.

Deficiencia y exceso de ACTH, FSH-LH y TSH.

Neurohipófisis (I): Defectos en la acción o secreción de la ADH. Diabetes insípida.

Neurohipófisis (II): Síndrome de secreción inapropiada de ADH. Hiponatremias.

TRASTORNOS DE LA GLÁNDULA TIROIDES

Hipotiroidismos.

Tirotoxicosis: Enfermedad de Graves-Basedow.

Tiroiditis y otras patologías asociadas con la glándula tiroides.

Bocio y enfermedad tiroidea nodular.

Cirugía de la glándula tiroidea. Cirugía del nódulo tiroideo.

Cáncer de Tiroides.

Actitud ante el nódulo tiroideo solitario. Control postquirúrgico del cáncer de tiroides

TRASTORNOS DE LAS GLÁNDULAS PARATIROIDES

Hipercalcemia. Hiperparatiroidismo y otras hipercalcemias.

Hipocalcemia. Hipoparatiroidismo, Pseudohipoparatiroidismo y otras hipocalcemias.

Cirugía de las glándulas paratiroides.

TRASTORNOS DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES

Síndrome de Cushing.

Insuficiencia suprarrenal aguda y crónica.

Exceso de mineralcorticoides. Hiperaldosteronismo primario. Hipoaldosteronismo.

Hiperplasia suprarrenal congénita. Hiperandrogenismo: hirsutismo y virilización.

Feocromocitoma. Incidentaloma. Carcinoma suprarrenal.

Cirugía de las glándulas suprarrenales.

GÓNADAS Y PATOLOGÍA RELACIONADA CON EL CRECIMIENTO

Talla baja.

d



Pubertad Precoz.

Trastornos de diferenciación gonadal. Hipogonadismos.

Ginecomastias. Trastornos de identidad de género.

TUMORES NEUROENDOCRINOS

Tumores neuroendocrinos de páncreas.

Tumor carcinoide.

ENDOCRINOPATÍAS MÚLTIPLES

Síndromes de neoplasias múltiples endocrinas. Síndromes

pluriglandulares autoinmunes.

OTRAS PATOLOGÍAS ENDOCRINOLÓGICAS

Hipoglucemia en paciente no diabético.

METABOLISMO

DIABETES MELLITUS

Concepto de diabetes, tipos, etiopatogenia.

Clínica y diagnóstico.

Tratamiento de la diabetes: Dieta (bases de la alimentación adecuada en general y en la diabetes).

Tratamiento de la diabetes: Ejercicio.

Tratamiento de la diabetes: Insulina, autocontrol, educación diabetológica.

Complicaciones agudas: hipoglucemia, hiperglucemia, cetoacidosis y coma hiperosmolar.

Complicaciones crónicas microangiopáticas: retinopatía, neuropatía autonómica, nefropatía y dermatopatía.

Neuropatía diabética.

Cuidados y cirugía del pie diabético.

Complicaciones crónicas macroangiopáticas: arterioesclerosis.

ALTERACIONES DEL METABOLISMO DE LOS LÍPIDOS

Dislipemias. Clasificación y mecanismos patogénicos. Clínica y diagnóstico.

Tratamiento de las dislipemias: Dieta y Fármacos. Prevención asociada del riesgo cardiovascular.

NUTRICIÓN

Obesidad: Clasificación, patogenia, actitud clínica y tratamiento médico. Síndrome metabólico.

Cirugía de la obesidad.

Control del paciente obeso pre y postcirugía bariátrica.

Bases clínicas de la nutrición. Valoración nutricional. Requerimientos nutricionales.

Malnutrición extra e intrahospitalaria. Delgadez. Trastornos del comportamiento alimentario. Anorexia y bulimia nerviosas. Soporte nutricional. Nutrición enteral y parenteral: métodos, indicaciones y complicaciones. Síndrome de realimentación.

Alteraciones del metabolismo de los micronutrientes. Hipovitaminosis. Oligoelementos.



d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM3.16 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.



CM3.17 - Conocer las patologías de la nutrición.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	56	100
EVALUACIÓN	6	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	20	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0

d



HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: NEUROLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: NEUROLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

d



Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Bloque I: Neurología

Tema 1. Neurología básica-I. Recuerdo fisiológico y anatómico del SNC.

Tema 2. Neurología básica-II. Localización topográfica de la lesión a partir de los síntomas y signos. Trastornos de la función motora y sensitiva. Tema 3.

Patología de los nervios craneales

Tema 4. Patología de los nervios craneales-II.

Tema 5. Trastornos de la vigilancia y alteraciones del nivel de conciencia.

Tema 6. Enfermedades vasculares cerebrales-I. Recuerdo anatómico de la circulación cerebral y fisiopatología. Ictus isquémico: Fisiopatología. Accidente isquémico transitorio (AIT).

Tema 7. Enfermedades vasculares cerebrales-II. Ictus lacunar.

Tema 8. Enfermedades vasculares cerebrales-III. Síndromes cerebrovasculares isquémicos.

Tema 9. Enfermedades vasculares cerebrales-IV. Tratamiento y prevención del ictus isquémico.

Tema 10. Enfermedades vasculares cerebrales-V. Hemorragia intracraneal no traumática.

Tema 11. Cefaleas y algias craneofaciales-I. La migraña

Tema 12. Cefaleas y algias craneofaciales-II. Cefaleas autónomo-trigeminales: Cefalea en racimos, hemicránea paroxística, SUNCT.

Tema 13. Epilepsia y trastornos del sueño-I. Definición de convulsión. Definición de epilepsia

Tema 14. Epilepsia y trastornos del sueño-II. Exploraciones complementarias en epilepsia y tratamiento

Tema 15. Epilepsia y trastornos del sueño-III. Vigilia y sueño. Tipos de sueño. Trastornos del ritmo vigilia-sueño. Parasomnias.

Tema 16. Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes.

Tema 17. Demencias-I. Definición, causas y estudio del paciente con demencia. Enfermedad de Alzheimer

Tema 18. Demencias-II. Demencia con granos argirófilos. Demencia con cuerpos de Lewy. Demencia vascular. Demencia frontotemporal. Afectación cognitiva en la parálisis supranuclear progresiva y en la degeneración corticobasal. Demencias reversibles e irreversibles. Causas de demencia potencialmente reversible

d



Tema 19. Demencias-III. Enfermedades por priones.

Tema 20. Trastornos del movimiento. Enfermedad de Parkinson-I. Enfermedad de Parkinson: Etiología y patogenia, consideraciones genéticas.

Tema 21. Trastornos del movimiento. Enfermedad de Parkinson-II. Tratamiento farmacológico de la enfermedad de Parkinson

Tema 22. Trastornos del movimiento. Trastornos hiperkinéticos-III. Temblor. Distonía. Enfermedad de Huntington. Otras coreas: Corea de Sydenham. Hemibalismo. Tics. Mioclonos. Cinetosisfármacoinducidas. Síndrome de piernas inquietas. Enfermedad de Wilson. Trastornos del movimiento de causa psicogena.

Tema 23. Enfermedades infecciosas del SNC-I. Manifestaciones clínicas y hallazgos en la exploración neurológica en la meningitis aguda infecciosa.

Tema 24. Enfermedades infecciosas del SNC-II. Encefalitis vírica. Encefalitis herpética: Leucoencefalopatía multifocal progresiva. Panencefalitis esclerosante subaguda. Paraparesia espástica tropical. Neurocisticercosis. Tromboflebitis infecciosa de los senos venosos intracraneales. Definición de absceso cerebral, empiema subdural y absceso epidural craneal.

Tema 25. Enfermedades infecciosas del SNC-III. Meningitis crónica.

Tema 26. Enfermedades de la médula espinal. Recuerdo anatómico de las principales vías motoras, sensitivas y autonómicas de la médula espinal y su relación con los signos clínicos. Determinación del nivel de la lesión

Tema 27. Esclerosis lateral amiotrófica y otras enfermedades de la neurona motora.

Tema 28. Ataxias. Definición de ataxia. Manifestaciones clínicas y hallazgos en la exploración neurológica. Causas de ataxia simétrica. Tratamiento de las ataxias.

Tema 29. Síndromes neurocutáneos y enfermedades nutricionales, carenciales y metabólicas del sistema nervioso.

Tema 30. Enfermedades del sistema nervioso periférico-I. Valoración general del paciente con neuropatía periférica. Neuropatías adquiridas:

Tema 31. Enfermedades del sistema nervioso periférico-II. Síndrome de Guillain-Barré y subtipos:

Tema 32. Enfermedades del sistema nervioso periférico-III. Polineuropatía desmielinizante inflamatoria crónica.

Tema 33. Trastornos del sistema nervioso autónomo. Organización anatómica, trastornos clínicos, exploración del sistema nervioso autónomo. Síndromes que producen disfunción del SNA: Tratamiento de los trastornos del SNA.

Tema 34. Miastenia y otras enfermedades de la unión neuromuscular.

Tema 35. Enfermedades del músculo estriado: Miopatías-I. Manifestaciones clínicas generales y hallazgos en la exploración neurológica de las miopatías. Diagnóstico clínico: Miopatías hereditarias.

Tema 36. Enfermedades del músculo estriado: Miopatías-II. Miopatías distales. Miopatías congénitas. Miopatías secundarias a trastornos del metabolismo energético del músculo. Miopatías endocrinas y metabólicas. Miopatías de enfermedades sistémicas. Miopatías por fármacos.

Tema 37. Enfermedades del músculo estriado: Miopatías-III. Miopatías inflamatorias.

Tema 38. Manifestaciones neurológicas de las enfermedades sistémicas.

Bloque II: Neurocirugía.

Tema 39. Anomalías craneo-neo-medulares del desarrollo.

Tema 40. Traumatismos craneoencefálicos y medulares y sus alteraciones secundarias.

Tema 41. Resto de causas de síndrome de compresión medular. Síndrome radicular.

Tema 42. Enfermedades infecciosas del resto del sistema nervioso central de interés neuroquirúrgico. Absceso cerebral, empiema subdural y absceso epidural craneal. Tratamiento médico, farmacológico y quirúrgico.

Tema 43. Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso-I.

Tema 44. Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso-II. Metástasis tumorales en el encéfalo. Tratamiento médico y neuroquirúrgico de los tumores del SNC. Tratamiento médico y neuroquirúrgico de los tumores metastásicos del SNC Tema 45. Enfermedades cerebrovasculares de interés neuroquirúrgico.

Tema 46. Neurocirugía funcional.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

d



G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.		
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.		
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica		
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.18 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	56	100
EVALUACIÓN	6	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	20	100



ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

d



Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: PSIQUIATRÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PSIQUIATRÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

d



	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ámbito y contenido de la psiquiatría. Clasificación de los trastornos mentales. 2. Epidemiología de los Trastornos mentales. 3. Esquizofrenia y otros Trastornos psicóticos (I) . 4. Esquizofrenia: Historia y epidemiología. Etiología. Clínica y evolución. Subtipos. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Tratamiento 5. Esquizofrenia y otros Trastornos psicóticos (II) 6. Trastorno esquizoafectivo. Trastorno delirante. Trastorno psicótico compartido (folie à deux). Síndrome catanónico. Trastorno psicótico breve o trastorno agudo transitorio. Trastornos psicóticos secundarios: Trastorno psicótico inducido por sustancias. Trastorno psicótico debido a enfermedad médica. 7. Trastornos del humor: Trastornos depresivos. 8. Trastornos del humor: Trastorno bipolar. 9. Trastornos de ansiedad I: Introducción. Trastorno de Ansiedad Generalizada. Trastorno de pánico. Agorafobia. 10. Trastornos de ansiedad II: Fobia específica. Trastorno de ansiedad social (fobia social). Otros trastornos de ansiedad. 11. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. Trastorno Obsesivo Compulsivo y otros trastornos relacionados. 12. Trastornos somatomorfos, disociativos y facticios. 13. Trastornos neurocognitivos y trastornos mentales debidos a lesión cerebral o enfermedades médicas generales 14. Interconsulta psiquiátrica, urgencias psiquiátricas y conducta suicida. Trastornos relacionados con sustancias y Trastornos adictivos (I). 15. Introducción y consideraciones generales. Trastornos relacionados con El alcohol. 16. Trastornos relacionados con sustancias y Trastornos adictivos (II). Trastornos relacionados con anfetaminas. Trastornos relacionados con cafeína. Trastorno relacionados con cannabis. Trastorno relacionados con cocaína. Trastorno relacionados con alucinógenos. Trastorno relacionados con nicotina. Abuso y dependencia de psicofármacos. Trastornos no relacionados con sustancias: Trastornos por juego patológico. 17. Trastornos del control de los impulsos Trastornos de la conducta alimentaria. 18. Disfunciones sexuales. 19. Trastornos del sueño. 20. Psiquiatría de la infancia y adolescencia (I). Introducción. Psiquiatría de la infancia y adolescencia (II). Trastornos del neurodesarrollo: Psicogeriatría Tratamiento y rehabilitación de los Trastornos mentales (I). Principios generales de psicofarmacología. Antipsicóticos Tratamiento y rehabilitación de los Trastornos mentales (II). Ansiofármacos. Antidepresivos. 21. Organización de la asistencia psiquiátrica. Prevención en Psiquiatría. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

d



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM3.30 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.

CM3.31 - Conocer las principales líneas en Psicoterapia.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	41	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades	10.0	20.0

d



y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.		
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: ENFERMEDADES INFECCIOSAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ENFERMEDADES INFECCIOSAS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

d



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Tema 1. Bacterias. Características generales. Métodos diagnósticos en microbiología.</p> <p>Tema 2. Antibióticos. Indicaciones de tratamiento empírico.</p> <p>Tema 3. Mecanismos de respuesta ante la infección. Bacteriemias. Sepsis y Shock séptico. Fiebre y fiebre de origen desconocido.</p> <p>Tema 4. Endocarditis infecciosa e infecciones intravasculares.</p> <p>Tema 5. Infecciones del aparato respiratorio.</p> <p>Tema 6. Tuberculosis, micobacterias no tuberculosas y Nocardiosis.</p> <p>Tema 7. Infecciones del tracto digestivo y del abdomen.</p> <p>Tema 8. Infecciones de piel y partes blandas.</p> <p>Tema 9. Infecciones del sistema nervioso.</p> <p>Tema 10. Enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Tema 11. Infecciones transmitidas por ectoparásitos.</p> <p>Tema 12. Infecciones nosocomiales.</p> <p>Tema 13. Infecciones en pacientes inmunodeprimidos.</p> <p>Tema 14. Infecciones asociadas a profesiones y zoonosis.</p> <p>Tema 15. Infecciones por anaerobios.</p> <p>Tema 16. Enfermedades por virus.</p> <p>Tema 17. Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana y hepatitis.</p> <p>Tema 18. Infecciones por hongos.</p> <p>Tema 19. Infecciones osteoarticulares.</p> <p>Tema 20. Infecciones urinarias.</p> <p>Tema 21. Infecciones por parásitos. Patología del viajero.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.



G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

d



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.19 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.		
CM3.20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	41	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0



Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
--	------	------

d



Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: ALERGIA E INMUNOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ALERGIA E INMUNOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

d



No aplica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Introducción y terminología. Historia de la alergología.

Aspectos básicos de la inmunología en relación con las enfermedades alérgicas

Anticuerpos y mediadores de las enfermedades alérgicas Enfermedades
autoinmunes.

Aspectos genéticos, ambientales y epigenéticos de las enfermedades alérgicas Alergenos.

Farmacología en la enfermedad alérgica Reacciones
alérgicas al látex.

Reacciones alérgicas por picadura de insecto

Enfermedad alérgica de la vía respiratoria (I). Rinitis. Conjuntivitis. Poliposis nasal . Otras rinitis

Enfermedad alérgica de la vía respiratoria (II). Asma bronquial

Enfermedad alérgica de la vía respiratoria (III). Otras enfermedades pulmonares de etiología alérgica Inmunoterapia
en Alergología

Alergia cutánea (I). Urticaria y angioedema. Dermatitis atópica. Angioedema hereditario por déficit de complemento

Alergia cutánea (II). Dermatitis de contacto Alergia cutánea (III). Dermatitis atópica.

Diagnóstico diferencial de la TOS Alergia

a alimentos.

Trasplantes.

Reacciones adversas medicamentosas de base inmunológica (I). Introducción y concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Manejo diagnóstico.

Reacciones adversas medicamentosas de base inmunológica (II). Antibióticos. AINES. Otros medicamentos Alergia ocupacional.

Inmunodeficiencias primarias

Inmunodeficiencias adquiridas

Anafilaxia. Introducción y concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Manejo diagnóstico. Tratamiento

Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas. Mastocitosis

Vasculitis por hipersensibilidad

Diagnóstico diferencial de la Eosinofilia

Manejo de la enfermedad alérgica en Atención Primaria

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

d



G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.		
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica		
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.21 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	41	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0



HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0

d



Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIO			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	3	Cuatrimestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	
3			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	

d



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



CONTENIDOS

TEMA 1: Medicina de familia y atención primaria. La medicina de familia como especialidad, formación del médico de familia. Funciones, competencias y valores del médico de familia. Modelo biopsicosocial. La atención integral al individuo, la familia y la comunidad. La atención primaria como ámbito de asistencia y otros ámbitos de actuación. El centro de salud y el equipo de atención primaria. Actividad no asistencial

TEMA 2: Actividad asistencial en atención primaria. La entrevista clínica: tipos de entrevista clínica y habilidades de comunicación. Saber preguntar y saber escuchar Ética y relación médico paciente.

TEMA 3: Pasar consulta: la historia clínica en atención primaria. Historia informatizada y documentos clínicos. Sistemas de registro: epidemiología y farmacovigilancia. Clasificación de las enfermedades. Aplicaciones informáticas en atención primaria. Telemedicina

TEMA 4: Pasar consulta: la toma de decisiones en atención primaria. El razonamiento clínico: decisiones diagnósticas y terapéuticas. Medicina basada en la evidencia: guías clínicas y protocolos. Uso adecuado de las guías y protocolos. Sistema GRADE en la toma de decisiones

TEMA 5.- La ética en la consulta de Atención Primaria. Conceptos básicos y principios generales. Manejo de los conflictos más frecuentes en atención primaria. El paciente difícil. El secreto profesional y el consentimiento informado.

TEMA 6: Uso racional del medicamento en atención primaria. Cumplimiento terapéutico. Inercia clínica. Estudios con medicamentos: ensayos clínicos y estudios de utilización de medicamentos. Seguridad del paciente: paciente polimedcado, deprescripción y gestión de riesgos.

TEMA 7: La seguridad del paciente en la práctica clínica asistencial. Frecuencia del problema, causas y consecuencias. Etapas de la gestión del riesgo. Tipos de errores en el proceso asistencial. Efectos adversos según los distintos tipos de protocolos. Prácticas clínicas seguras: Compromiso por la calidad de las sociedades científicas en España. Recomendaciones ¿No Hacer? Tipos de análisis: Método de análisis AMFE, análisis modal de fallos y efectos. Análisis reactivo. Análisis causa raíz. Detección y notificación de efectos adversos.

TEMA 8: Actividades preventivas y promoción de la salud en atención primaria. Prevención primordial, primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. El cribado de las enfermedades. La educación para la salud. Los proyectos educativos.

TEMA 9: Estilos de vida saludables. La dieta como factor protector. Composición de los alimentos. Necesidades y recomendaciones de nutrientes y energía. Cómo planificar una dieta. Valoración del estado nutricional. Obesidad y desnutrición: prevención y tratamiento. La educación nutricional.

TEMA 10: Estilos de vida saludables. La actividad y el ejercicio físico como factor protector. Tipos de actividad física. El manejo y la prescripción de la actividad física y del ejercicio. Riesgos de la actividad física y del deporte. Deporte y dopaje. La intervención en la comunidad.

TEMA 11: Atención al niño y al adolescente. Problemas frecuentes en el niño y en el adolescente. Actividades preventivas: prevención de accidentes y prevención de drogodependencias.

TEMA 12: Atención al adulto. Prevención de la enfermedad cardiovascular: Factores de riesgo y su clasificación. Detección y objetivos de control de los diferentes factores de riesgo cardiovascular.

TEMA 13: Atención al adulto. Prevención de la enfermedad cardiovascular: estratificación de riesgo y riesgo cardiovascular global. Calculadores de riesgo. Edad vascular. Riesgo relativo, riesgo absoluto y riesgo atribuible. NNT.

TEMA 14: Atención al adulto. Prevención del cáncer. Neoplasias más frecuentes y su prevención. Las vacunas en el adulto.



TEMA 15: Atención al adulto. Prevención primaria de la enfermedad pulmonar respiratoria crónica (EPOC): Factores de riesgo y cribado. Prevención secundaria: diagnóstico precoz, clasificación y tratamiento correcto. Prevención terciaria: rehabilitación de los pacientes con EPOC.

TEMA 16: Atención al trabajador. La salud laboral. Influencia de la actividad laboral en la salud. Normativa legal de la salud laboral. Riesgo laboral. Accidentes laborales y enfermedades profesionales. Incapacidad laboral transitoria. Medicina de Familia y mutuas de accidentes laborales y enfermedades profesionales. El Instituto Nacional de la Seguridad Social.

TEMA 17: Atención a la persona mayor. El envejecimiento como proceso vital. Valoración geriátrica integral (biomédica, funcional, mental y social) en el ámbito de la atención primaria.

TEMA 18: Atención a la persona mayor. Síndromes geriátricos más frecuentes. El anciano frágil. Discapacidad, minusvalía y dependencia.

TEMA 19: De la enfermedad crónica al paciente en situación de cronicidad. Estrategia de atención a la cronicidad. Papel del médico de familia.

TEMA 20: Paciente crónico complejo. Organización de la asistencia en el paciente crónico complejo. Prevención de ingresos en pacientes con pluripatología crónica.

TEMA 21: Atención al paciente inmovilizado. Atención domiciliaria. Causas de inmovilización. Herramientas de valoración del paciente inmovilizado. Prevención y tratamiento de los problemas asociados a la inmovilidad. Valoración del cuidador, la familia y el entorno. Recursos asistenciales.

TEMA 22: Rehabilitación y fisioterapia en Atención Primaria. La discapacidad y la minusvalía. Objetivos de la rehabilitación. Técnicas y procedimientos de la fisioterapia. Actividades preventivas en los programas de salud. Organización de la fisioterapia y rehabilitación en Atención Primaria.

TEMA 23: Atención a la familia. Fundamentos del abordaje familiar en atención primaria. Estructura familiar y ciclo vital individual y familiar. Exploración familiar. Situaciones de riesgo

TEMA 24: Atención a la comunidad. Fundamentos de la atención a la comunidad. Conocer a la comunidad: problemas, necesidades y recursos. La intervención comunitaria. Programas de salud en la comunidad. La exclusión social.

TEMA 25: Toma de decisiones 1. Clase práctica en la que se revisa la toma de decisiones en diferentes escenarios clínicos en atención primaria y los criterios de derivación a otras especialidades.

TEMA 26: Toma de decisiones 2. Clase práctica en la que se revisa la toma de decisiones en diferentes escenarios clínicos en atención primaria y los criterios de derivación a otras especialidades.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica



G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

d



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.35 - Conocer la Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	26	100
EVALUACIÓN	4	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	9	100
ESTUDIO PERSONAL	25	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	5	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluativas) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0



Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO-E): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el	10.0	20.0

d



desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.		
NIVEL 2: ONCOLOGÍA Y MEDICINA PALIATIVA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ONCOLOGÍA Y MEDICINA PALIATIVA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		



5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Introducción al paciente con cáncer.</p> <p>Epidemiología, prevención y detección temprana del cáncer.</p> <p>Bases genéticas del cáncer.</p> <p>Biología del cáncer.</p> <p>Principios del tratamiento del cáncer.</p> <p>Infecciones en los pacientes con cáncer.</p> <p>Urgencias en el tratamiento del cáncer.</p> <p>Cáncer de piel.</p> <p>Cáncer de cabeza y cuello.</p> <p>Cáncer de pulmón.</p> <p>Cáncer de mama.</p> <p>Cáncer del aparato digestivo.</p> <p>Tumores de hígado y vías biliares.</p> <p>Cáncer de páncreas.</p> <p>Carcinomas de vejiga y vías urinarias.</p> <p>Cáncer de riñón.</p> <p>Cáncer de próstata.</p> <p>Cáncer de testículo.</p> <p>Cáncer de ovario.</p> <p>Cáncer de endometrio y de cérvix.</p> <p>Sarcomas de los tejidos blandos y el hueso.</p> <p>Carcinoma de origen desconocido.</p> <p>Síndromes paraneoplásicos.</p> <p>Consecuencias tardías del cáncer y su tratamiento.</p> <p>Tratamiento y cuidados paliativos al final de la vida.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.



G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

d



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.9 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo		
CM3.33 - Conocer la Medicina paliativa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	41	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o	10.0	20.0

d



con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.		
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: MEDICINA DE URGENCIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MEDICINA DE URGENCIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

d



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Introducción a la Medicina de Urgencia.</p> <p>Tema 2. Dolor torácico agudo en urgencias. valoración inicial y orientación diagnóstica.</p> <p>Tema 3. Dolor abdominal y urgencias abdominales Tema</p> <p>4. Disnea aguda. Valoración en urgencias.</p> <p>Tema 5. Fiebre y síndromes infecciosos.</p> <p>Tema 6. Recomendaciones en reanimación cardiopulmonar y soporte vital básico y avanzado.</p> <p>Tema 7. Shock.</p> <p>Tema 8. El paciente con alteración de conciencia: coma y síndrome confusional agudo. Trastornos paroxísticos: síncope y crisis comiciales.</p> <p>Tema 9. Arritmias. orientación diagnóstica en urgencias.</p> <p>Tema 10. El paciente anciano en urgencias.</p> <p>Tema 11. El paciente agitado.</p> <p>Tema 12. Urgencias médicas en embarazadas.</p> <p>Tema 13. Manejo clínico del paciente intoxicado agudo.</p> <p>Tema 14. Valoración inicial del politraumatizado.</p> <p>Tema 15. Utilidad y aplicaciones de la ecografía a pie de cama en urgencias.</p> <p>Tema 16. Insuficiencia renal aguda.</p> <p>Tema 17. Insuficiencia hepática aguda.</p> <p>Tema 18. Hematemesis, hemoptisis.</p> <p>Tema 19. Estudio del paciente con focalidad neurológica en urgencias: ictus</p> <p>Tema 20. Tratamiento del dolor.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social		
G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		



G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

d



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM3.32 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones

CM3.36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

CM3.37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CM3.38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CM3.39 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CM3.42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	26	100
EVALUACIÓN	4	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	9	100
ESTUDIO PERSONAL	25	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	5	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	6	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0

d



Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: ENFERMEDADES INFECCIOSAS TROPICALES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: ENFERMEDADES INFECCIOSAS TROPICALES			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Optativa	3	Cuatrimestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	
3			

d



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



MÓDULO 1: SALUD PÚBLICA

Tema 1. Introducción a la Medicina Tropical.

Tema 2. Geografía sanitaria. Patologías por áreas geográficas.

Tema 3. Epidemiología de las enfermedades tropicales.

Tema 4. Viajes tropicales: recomendaciones a tener en cuenta.

MÓDULO 2: INFECCIONES VIRALES TROPICALES

Tema 5. VIH/SIDA en el trópico Tema

6. Hepatitis virales en el trópico Tema

7. Arbovirus.

Tema 8. Virosis hemorrágicas.

Tema 9. Otras infecciones virales en el trópico.

MÓDULO 3: INFECCIONES BACTERIANAS Y FÚNGICAS TROPICALES

Tema 10. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) en el trópico.

Tema 11. Micobacteriosis más relevantes en el medio tropical Tema

12. Infecciones entéricas. Diarrea y disentería.

Tema 13. Peste, Leptospirosis y fiebre por mordedura de rata.

Tema 14. Infecciones fúngicas más frecuentes tropicales.

MÓDULO 4: INFECCIONES PARASITARIAS

Tema 15. Infecciones por protozoos

Tema 16. Malaria

Tema 17. Tripanosomiasis africana y americana (Enfermedad de Chagas) Tema

18. Leishmaniasis.

Tema 19. Infecciones por nemátodos

Tema 20. Infecciones por cestodos

Tema 21. Infecciones por trematodos

MÓDULO 5: APROXIMACIÓN CLÍNICA, PROCESOS NO INFECCIOSOS Y ARTROPODOLOGÍA

Tema 22. Principales artrópodos vectores de enfermedades.

d



Tema 23. Problemas derivados de la ingesta o inoculación de venenos.

Tema 24. Aproximación al paciente procedente del trópico I.

Tema 25. Aproximación al paciente procedente del trópico II.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.



CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.43 - Conocer, diagnosticar y tratar las enfermedades tropicales más frecuentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	29	100
TUTORÍAS	3	100
EVALUACIÓN	4	100
ESTUDIO PERSONAL	25	0

d



REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	5	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
NIVEL 2: MEDICINA DEL DEPORTE		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: MEDICINA DEL DEPORTE		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

d



Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



TEMA 1.- La Medicina del Deporte para el médico de Atención Primaria. Conceptos y evolución. Estado actual. Papel del médico del deporte y competencias.

TEMA 2.- Valoración previa para la práctica deportiva en los diferentes ámbitos deportivos (deporte recreacional, federado y de élite) y en las diferentes edades. Contraindicaciones para la práctica deportiva.

TEMA 3.- Valoración funcional. Pruebas de esfuerzo en Medicina del Deporte.

TEMA 4.- Prescripción de ejercicio físico en Atención Primaria para la mejora de la condición física. Efectos beneficiosos del ejercicio para la salud. Adaptaciones cardiovasculares al ejercicio. Muerte súbita.

TEMA 5.- Cineantropometría. Valoración de la composición corporal, somatotipo y proporcionalidad aplicados al deporte y la salud.

TEMA 6.- Actividad física en patologías crónicas: hipertensión, obesidad y diabetes. Enfermedades respiratorias y osteoporosis. Prescripción de ejercicio en estas situaciones.

Tema 7.- Sustancias ergogénicas y dopaje: sustancias y métodos, efectos sobre la salud Ayudas permitidas. Relación de sustancias dopantes. Reparto de responsabilidades.

Tema 8.- Definición de lesión deportiva. Conceptos y fundamentos en la lesión del deporte. Clasificación de las lesiones deportivas. Epidemiología lesional.

Tema 9.- Alteraciones ortopédicas y deporte.

Tema 10.- Patología muscular. Clasificación, pronóstico y tratamiento.

Tema 11.- Lesiones de miembro superior I: Lesiones del hombro. Tendinosis del supraespinoso. Bursitis subacromial. Hombro del nadador. Lesiones del codo. Epicondialgia lateral y medial. Bursitis.

Tema 12.- Lesiones de miembro superior II: Lesiones del antebrazo. Síndromes compresivos y canaliculares. Lesiones de mano y muñeca. Tenosinovitis de De Quervain. Pulgar del esquiador. Parálisis del manillar. Queratosis palmar.

Tema 13.- Lesiones de tronco: Lesiones de columna vertebral. Espondilolisis. Espondilolistesis. Enfermedad de Scheuermann. Lumbalgia del deportista.

Tema 14.- Lesiones de pelvis y miembro inferior: Lesiones de la cadera y pubis. Osteopatía dinámica de pubis. Choque femoroacetabular.

d



Tema 15.- Lesiones del miembro inferior I: Lesiones de la rodilla. Rodilla del corredor. Rodilla de saltador. Condropatía rotuliana en el deporte. Osteocondrosis. Otras tendinopatías de la rodilla.

Tema 16.- Lesiones del miembro inferior II: Lesiones de la pierna. Síndrome de estrés tibial medial. Síndrome compartimental.

Tema 17. Lesiones del miembro inferior III: Lesiones del tobillo y del pie. Tendinosis aquilea. Bursitis aquilea. Síndrome de la cola del astrágalo. Tendinosis de los peroneos. Tobillo del futbolista. Síndrome del túnel del tarso. Fascitis plantar. Talalgia. Fracturas de estrés. Osteocondrosis.

Tema 18.- Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.



CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.44 - Conocer, diagnosticar y tratar las enfermedades más frecuentes asociadas a la práctica del deporte		
CM3.45 - Conocer los aspectos más importantes en la prevención de lesiones y enfermedades en la práctica del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

d



CLASES TEÓRICAS	29	100
TUTORÍAS	3	100
EVALUACIÓN	4	100
ESTUDIO PERSONAL	25	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	5	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/6 trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	20.0	40.0
NIVEL 2: GERIATRIA Y GERONTOLOGIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

d



NIVEL 3: Geriatría y Gerontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Unidad didáctica I: Área Gerontológica.

Tema 1. Concepto de Geriatria y Gerontología.

Tema 2. Bases Biológicas del envejecimiento Tema

3. Fisiología del envejecimiento.

Tema 4. Fragilidad y dependencia.

Tema 5. Evaluación Geriátrica Estandarizada. Semiología del paciente mayor, presentaciones atípicas.

Tema 6. Prevención en geriatría. Actividad física.

Tema 7. Prevención en geriatría. Nutrición.

Unidad Didáctica II: Grandes Síndromes Geriátricos y patologías prevalentes

Tema 8. Síndrome de inmovilización

Tema 9. Caídas, Equilibrio y Marcha en el anciano.

Tema 10. Incontinencia Urinaria en el anciano. Tema

11. Síndrome Confusional Agudo. Delirio Tema 12.

Trastornos del sueño en el anciano.

Tema 13. Dolor Crónico en el anciano.

Tema 14. Farmacología geriátrica.

Tema 15. Deterioro cognitivo y Demencias.

Tema 16. Síndromes neurológicos.

d



Tema 18. Patologías Osteoarticulares y musculares.

Tema 19. La Osteoporosis.

Tema 20. Oncogeriatría.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

G12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

G15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

G16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

G17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

G18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

G19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.



CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM3.34 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	26	100
EVALUACIÓN	4	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	9	100
ESTUDIO PERSONAL	24	0

d



REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	6	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	60.0	80.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: FARMACOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

d



No	No	
NIVEL 3: FARMACOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FARMACOLOGÍA CLÍNICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. FARMACOLOGÍA GENERAL</p> <p>a. Introducción. bases farmacológicas de la terapéutica. Importancia de la farmacología en la práctica clínica. Presentación de la asignatura. b. Principios básicos de farmacocinética. Absorción, distribución y eliminación de fármacos.</p> <p>c. Principios básicos de farmacocinética. Metabolismo de los fármacos.</p>		

d



- d. Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos.
- e. Factores fisiológicos y patológicos que condicionan la respuesta a fármacos.
2. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO Y PERIFÉRICO
3. FARMACOLOGÍA DE LOS MEDIADORES CELULARES, INFLAMACIÓN
4. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
5. FÁRMACOS DE USO EN DERMATOLOGÍA
 - a. Farmacología dermatológica.
6. TRATAMIENTO DE LA DEGENERACIÓN MACULAR
7. Farmacología de la generación macular. Otras cininas.
8. FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO
 - a. Farmacología broncopulmonar. Fármacos antiasmáticos. Fármacos antitusígenos y mucoactivos.
9. FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO
 - a. Farmacología de la motilidad gastrointestinal. Farmacología de la secreción gastrointestinal y de la ulceración mucosa digestiva.
10. FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR
11. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y METABÓLICO
12. FÁRMACOS INMUNOSUPRESORES
 - a. Fármacos inmunosupresores.
13. FARMACOLOGÍA DE LA SANGRE. MEDIO INTERNO
14. FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA
 - a. Farmacología de las enfermedades infecciosas: principios generales y clasificación de los antibióticos. Farmacocinética y farmacodinamia de los antibióticos.
15. FARMACOLOGÍA ANTINEOPLÁSICA

FARMACOLOGÍA CLÍNICA.

Tema 1: Fundamentos de farmacología clínica. Introducción a la asignatura, definición y objetivos de la farmacología clínica. Conceptos de eficacia, seguridad y eficiencia. El medicamento como agente de salud.

Tema2: El Ensayo Clínico. Definición y justificación. Bases metodológicas, éticas y legales de los Ensayos Clínicos.

Tema3: El Ensayo Clínico. Tipos de Ensayos Clínicos.

Tema 4: Estudios observacionales. Bases metodológicas y tipos de estudios observacionales.

Tema 5: Efectos adversos de Medicamentos. Definición y clasificación. Detección y cuantificación de reacciones adversas: Farmacovigilancia. Algoritmos de imputabilidad.

Tema 6: Intoxicaciones con medicamentos. Epidemiología de las intoxicaciones por fármacos. Criterios generales para el tratamiento de las intoxicaciones por fármacos. Métodos más relevantes de detoxificación. Diagnóstico y tratamiento de las intoxicaciones medicamentosas más relevantes. Antídotos.

Tema 7: Interacciones Farmacológicas. Mecanismos de acción. Relevancia clínica de interacciones farmacológicas: gravedad y nivel de evidencia. Bases de datos de interacciones de medicamentos

Tema 8: Principales interacciones medicamentosas y grupos farmacológicos implicados.

Tema 9: Farmacología clínica en geriatría. Farmacología del paciente crónico. Modificaciones farmacocinéticas y farmacodinámicas en el anciano. Reacciones adversas más frecuentes en ancianos y principales grupos farmacológicos implicados. Principios generales de la prescripción de medicamentos en geriatría.

Tema 10: Farmacología Clínica en la gestación y en pediatría. Efectos de los fármacos sobre el embrión/feto. Potencial teratogénico de los medicamentos. Modificaciones farmacocinéticas y farmacodinámicas con la edad.

Tema 11: Factores patológicos que modifican la respuesta a los fármacos. Influencia de la insuficiencia renal en la eliminación de fármacos. Principios generales y tablas de ajuste de dosis. Nefrotoxicidad y fallo renal producido por fármacos. Insuficiencia hepática y su repercusión farmacocinética y farmacodinámica. Principios generales para ajustar dosis. Hepatotoxicidad inducida por fármacos.

Tema 12: Farmacoeconomía. Principios generales

Tema 13: Farmacogenómica y farmacogenética. Aplicación clínica. Principios generales de la Terapia génica Tema

14: Monitorización de fármacos en la práctica clínica. Utilidad y limitaciones. Coste-beneficio.

Tema 15: Fármacos biológicos. Definición, monitorización.

Tema 16: Prescripción de medicamentos: criterios para realizar una prescripción segura. Métodos de prescripción. Aspectos legales para la prescripción de diferentes productos farmacológicos. Acceso a medicamentos en situaciones especiales: uso compasivo, *off label*, medicamentos extranjeros. Medicamentos huérfanos. Principios básicos terapia celular.

Tema 17: Errores de medicamentos. Clasificación. Prevención de errores. Medicamentos de Alto Riesgo

Tema 18: Evaluación y selección de Medicamentos. Independencia del entorno promocional. Evaluación de los aspectos técnicos de eficacia, seguridad y coste. Determinación de la relación riesgo-beneficio y coste-eficacia. Medicina Basada en la Evidencia y en los criterios de economía de la salud. Posicionamiento terapéutico de los nuevos fármacos: criterios de uso, incorporación en la Guías de Práctica Clínica.

Tema 19. Criterios de selección y uso de fármacos Enfermedad Cardiovascular Tema

20. Criterios de selección y uso de fármacos antiagregantes y anticoagulantes.



Tema 21. Criterios de selección y uso de fármacos en enfermedades neurológicas.

Tema 22. Criterios de selección y uso de fármacos en enfermedades psiquiátricas.

Tema 23. Criterios de selección y uso de fármacos en el tratamiento del dolor.

Tema 24. Criterios de selección y uso de fármacos antidiabéticos e hipolipemiantes Tema

25. Criterios de selección y evaluación de antimicrobianos.

Tema 26. Criterios de selección y evaluación de fármacos utilizados en oncohematología I

Tema 27. Criterios de selección y evaluación de fármacos utilizados en oncohematología II

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.



CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM4.1 - Valorar la relación riesgo / beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
CM4.16 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética.
CM4.17 - Conocer las interacciones y los efectos adversos.
CM4.18 - Conocer la prescripción y la farmacovigilancia.
CM4.19 - Conocer la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas
CM4.20 - Conocer los fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
CM4.34 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
CM4.36 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

d



CM4.38 - Conocer nutrición y dietoterapia.		
CM4.39 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	107	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	31.5	100
TUTORÍAS	8	100
EVALUACIÓN	11	100
ESTUDIO PERSONAL	90	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	50.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	30.0	50.0
NIVEL 2: DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

d



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



5.5.1.3 CONTENIDOS



DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN I

Tema 1. Diagnóstico por Imagen en Medicina. Recuerdo histórico.

Tema 2. Radiaciones.

Tema 3. Rayos X.

Tema 4. Tomografía Computerizada.

Tema 5. Radiobiología.

Tema 6. Protección Radiológica.

Tema 7. Imagen por Resonancia Magnética.

Tema 8. Ultrasonidos.

Tema 9. Informática y Telemática.

Tema 10. Contrastes Radiológicos.

Tema 11. Radiología Simple y Semiología del Cráneo y Cara.

Tema 12. TC y Semiología del Cráneo y Cara.

Tema 13. RM y Semiología del Cráneo y Cara.

Tema 14. Radiología Simple, TC y Semiología del Cuello.

Tema 15. Ultrasonidos y Semiología del Cuello.

Tema 16. Radiología Simple y Semiología del Musculoesquelético.

Tema 17. Ultrasonidos y Semiología del Musculoesquelético.

Tema 18. RM y Semiología del Musculoesquelético.

Tema 19. Radiología Simple y Semiología del Tórax.

Tema 20. TC y semiología del Torax.

Tema 21. TC, RM y Semiología del Corazón.

Tema 22. Radiología Simple y Semiología del Abdomen.

Tema 23. TC y Semiología del Abdomen (Hígado, vesícula, Páncreas, Bazo, Intestino y Mesenterio).

Tema 24. Ultrasonidos, RM y Semiología del Abdomen (Hígado, vesícula, Páncreas, Bazo, Intestino y Mesenterio)

Tema 25. TC y Semiología del Abdomen (Suprarrenales, Riñones, Vejiga y Ginecológica)

Tema 26. Ultrasonidos, RM y Semiología del Abdomen (Suprarrenales, Riñones, Vejiga y Ginecológica).

Tema 27. Doppler Vascular.

Tema 28. AngioTC Vascular.

Tema 29. AngioRM Vascular.

Tema 30. Radiología Intervencionista no Vascular en Hígado, Riñón, Cavidad Peritoneal y Retroperitoneo.

Tema 31. Radiología Vascular Intervencionista Arterial y Venoso.

Tema 32. Medicina Nuclear.

Tema 33. Medicina Nuclear (PET-TC, PET-RM).

DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN II TÓRAX:

Lección 1: Mediastino:

d



Lección 2: La pared torácica; Pleura y Diafragma:

Lección 3: El nódulo pulmonar:

Lección 4: Las lesiones alveolares:

Lección 5: Las lesiones intersticiales:

Lección 6: El Diagnóstico por Imagen de la patología del Tórax en el contexto clínico Lección

7: EPOC:

Lección 8: Lesiones pulmonares en pacientes inmunodeprimidos:

Lección 9: Bronquiectasias:

Lección 10: Enfermedades Pulmonares Profesionales por inhalación.

Lección 11: Radiología Intervencionista no Vascular en Tórax.

ABDOMEN:

Lección 12: Hígado Vesícula y vías biliares.

Lección 13: Páncreas y Bazo.

Lección 14: Esófago, Estómago, Intestino Delgado e Intestino Grueso:

Lección 15: Esófago, Estómago, Intestino Delgado e Intestino Grueso:

Lección 16: Cavidad peritoneal y Retroperitoneo:

Lección 17: El Diagnóstico por Imagen de la patología del abdomen (I) en el contexto clínico Lección

18: Radiología del aparato urinario:

Lección 19: Radiología del aparato urinario:

Lección 20: Radiología Intervencionista no vascular en la cavidad peritoneal

Lección 21: El Diagnóstico por Imagen de la patología del abdomen (II) en el contexto clínico Lección

22: Radiología Ginecológica:.

MAMA :

Lección 23:Patología Mamaria:

CUELLO Y NEURORADIOLOGÍA:

Lección 24: Glándulas salivares, Tiroides y Paratiroides:

Lección 25: Nasofaringee Hipofaringe. Laringe:

Lección 26: Anomalías congénitas y Traumatismos:

Lección 27: Enfermedades Neurodegenerativas:

Lección 28: Patología Cerebrovascular:

Lección 29: Tumores Intracraneales y Medulares:

Lección 30:El Diagnóstico por Imagen de la patología del Sistema Nervioso en el contexto clínico

MUSCULOESQUELÉTICO:

Lección 31: Fracturas y tumores óseos.

Lección 32: Infecciones; Alteraciones Metabólicas.

Lección 33: Patología articular.

Lección 34: Patología partes blandas.

Lección 35: El Diagnóstico por Imagen de la patología musculoesquelética en el contexto clínico.

d



CARDIOVASCULAR

Lección 36: Enfermedad isquémica cardíaca. Enfermedad valvular.

Lección 37: Miocardiopatías y Lesiones inflamatorias e infiltrativas del miocardio.

Lección 38: Pericarditis. Tumores cardíacos.

Lección 39: El Diagnóstico por Imagen de la patología cardíaca en el contexto clínico.

Lección 40: Lesiones aórticas.

Lección 41: Patología arterial periférica:

Lección 42: Patología venosa:

Lección 43: Radiología vascular intervencionista.

Lección 44: El Diagnóstico por Imagen de la patología vascular periférica en el contexto clínico

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.



CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM4.1 - Valorar la relación riesgo / beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
CM4.2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen

d



CM4.10 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.		
CM4.11 - Conocer la imagen radiológica.		
CM4.12 - Conocer la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas		
CM4.13 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica		
CM4.14 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos		
CM4.15 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes		
CM4.28 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.		
CM4.29 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/ al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.		
CM4.33 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	107	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	8	100
EVALUACIÓN	11	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	23.5	100
ESTUDIO PERSONAL	90	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	50.0	70.0



Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	10.0	20.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades	10.0	20.0

d



y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.		
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: MICROBIOLOGÍA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: MICROBIOLOGÍA MÉDICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

d



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque1: Microbiología General

1. Introducción: Conceptos, contenido y objetivos de la Microbiología Médica.
2. Bacterias: clasificación, estructura, replicación, metabolismo y genética.
3. Virus: clasificación, estructura, replicación, metabolismo y genética.
4. Hongos: clasificación, estructura, replicación, metabolismo y genética.
5. Parásitos: clasificación, estructura, replicación, metabolismo y genética.
6. Respuesta inmunitaria: elementos del organismo anfitrión, respuesta humoral.
7. Respuesta inmunitaria: respuesta celular, respuesta frente a los agentes infecciosos.
8. Vacunas antimicrobianas.
9. Esterilización, desinfección y antisepsia.
10. Microbiota humana.
11. Principios del diagnóstico microbiológico: Microscopía, cultivo, pruebas moleculares, detección de antígenos y anticuerpos.
12. Recogida, transporte, conservación y procesamiento de muestras.

Bloque 2: Bacteriología

1. Características generales y diagnóstico de laboratorio.
2. Antibióticos: clasificación, mecanismos de acción y resistencia, espectro, pruebas de susceptibilidad.
3. *Staphylococcus* y otros cocos relacionados.
4. *Streptococcus* y otros cocos relacionados.
5. *Neisseria* bacterias relacionadas.
6. Bacilos grampositivos aerobios: *Bacillus*, *Listeria*, *Corinebacterium* y otros.
7. Enterobacterias: *E. coli* y otros relacionados.
8. Enterobacterias: *Salmonella*, *Shigella*, *Yersinia*.
9. *Vibrio*, *Aeromonas*, *Campylobacter* y otros relacionados.
10. *Pseudomonas*, *Stenotrophomonas* y *Acinetobacter*.
11. Bacilos gramnegativos de crecimiento exigente: *Haemophilus*, *Bordetella*, otros.
12. *Legionella*, *Francisella* y *Brucella* 13. *Mycobacterium*.
14. Anaerobios grampositivos.
15. Anaerobios gramnegativos.
16. *Treponema*, *Borrelia* y *Leptospira*.
17. *Mycoplasma*, *Chlamydia* y otros relacionados.
18. *Rickettsia*, *Coxiella*, *Ehrlichia* y otros.

Bloque 3: Micología

1. Características generales y diagnóstico de laboratorio.
2. Fármacos antifúngicos.
3. Micosis superficiales y subcutáneas.
4. Micosis oportunistas.
5. Micosis sistémicas por hongos dimórficos.
6. Micosis atípicas.

Bloque 4: Parasitología

1. Características generales y diagnóstico de laboratorio.
2. Fármacos antiparasitarios.
3. Protozoos intestinales y urogenitales.
4. Protozoos sanguíneos y tisulares, *Plasmodium*, *Toxoplasma* y *Leishmania*.
5. Helmintos Trematodos y Cestodos.
6. Helmintos Nematodos.
7. Artrópodos de interés médico.

Bloque 5: Virología

1. Características generales y diagnóstico de laboratorio.
2. Virus ADN sin envoltura: *Papillomaviridae*, *Adenoviridae*, *Parvoviridae*, *Polyomaviridae* y otros relacionados.
3. Virus ADN con envoltura: *Herpesviridae*, *Poxviridae*.
4. Virus ARN sin envoltura: *Picornaviridae* (*Enterovirus*),
5. Virus ARN causantes de enteritis *Reoviridae* (*Rotavirus*), *Caliciviridae* (*Norovirus*), *Astroviridae*.
6. Virus ARN con envoltura: *Orthomyxoviridae*, *Coronaviridae*.
7. Virus ARN con envoltura: *Paramyxoviridae*, virus respiratorios, virus del sarampión y parotiditis. *Togaviridae*, virus de la rubeola 8. Virus de la hepatitis
9. *Retroviridae*: virus del SIDA 10. Arbovirus, robavirus y filovirus



11. Otros virus y priones.
12. Enfoque microbiológico de los grandes síndromes infecciosos
13. Enfoque microbiológico de los grandes síndromes infecciosos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

d



G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano		
G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM4.2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen		
CM4.8 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.		
CM4.9 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.		
CM4.30 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	62	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	18	100
TUTORÍAS	4	100
EVALUACIÓN	6	100



ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones	50.0	70.0

d



teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.		
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	30.0	50.0
NIVEL 2: ANESTESIA Y REANIMACIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ANESTESIA Y REANIMACIÓN		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

d



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



CONTENIDOS

BLOQUE I: La especialidad de anestesiología.

1. - Historia de la anestesia. Definición de la especialidad. Futuro de la anestesia: Especialistas en medicina perioperatoria.

BLOQUE II: El periodo preoperatorio

2. - Visita preanestésica. Historia clínica dirigida. Exploración física. La vía aérea. Índices y escalas de riesgo anestésico. Consentimiento informado.
3. - Preparación para la intervención. Manejo de fármacos crónicos. Ayunas preoperatorias. Anticoagulación / Antiagregación. Alergias.

BLOQUE III: Anestesia General

4. - Anestesia general: Concepto. Tipos: Anestesia intravenosa y sus características. Anestesia inhalatoria y sus características.
5. - Farmacología de la anestesia general.
6. - Fisiopatología de la anestesia general.
7. - Manejo de la vía aérea. Vía aérea difícil. Fisiopatología de la ventilación mecánica.
8. - Sedaciones. Anestesia fuera del quirófano.
9. - Complicaciones durante la anestesia general.

BLOQUE IV: Anestesia locorregional

10. - Farmacología de los anestésicos locales
11. - Anestesia Locorregional: Concepto. Indicaciones. Tipos. Riesgos. Complicaciones y su manejo.
12. - Anestesia espinal. Anestesia intradural y epidural. Fisiopatología de la anestesia locorregional. Precauciones en la anestesia espinal. Manejo de las complicaciones.

BLOQUE V: Anestesia en situaciones especiales:

13. - Anestesia en el embarazo.
14. - Anestesia obstétrica.
15. - Anestesia en patologías concomitantes.

BLOQUE VI: Postoperatorio. Reanimación. Paciente crítico.

16. - Postoperatorio inmediato (URPA).
17. - Paciente crítico. Definición. Monitorización. Escalas de gravedad. Estabilidad cardiorrespiratoria.
18. - Farmacología del paciente crítico.
19. - Patología respiratoria: Insuficiencia respiratoria aguda. TEP. Distress respiratorio.
20. - Ventilación mecánica en el paciente crítico.
21. - Patología cardiovascular: Insuficiencia cardíaca aguda. Arritmias. Coronariopatías.

d



22. ¿ Shock: Cardiogénico. Séptico. Hipovolémico.

23. - Infecciones en el paciente crítico.

24. - El paciente quemado.

BLOQUE VII: Estudio y tratamiento del dolor.

25. - Dolor: Tipos del dolor. Fisiopatología del dolor. Valoración del dolor.

26. - Farmacología del dolor.

27. - Dolor agudo: Características. Manejo del dolor agudo. Dolor postoperatorio.

28. - Dolor crónico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.



CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM4.1 - Valorar la relación riesgo / beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
CM4.21 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
CM4.22 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
CM4.35 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

d



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	41	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	13.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	50.0	70.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	10.0	20.0
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
NIVEL 2: ANATOMÍA PATOLÓGICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

d



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ANATOMÍA PATOLÓGICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



5.5.1.3 CONTENIDOS

UNIDAD I. PATOLOGÍA GENERAL

TEMA 1. Adaptaciones celulares, lesión celular y muerte celular.

TEMA 2. La inflamación. Inflamación aguda y crónica.

TEMA 3. La reparación tisular: regeneración, curación y fibrosis.

TEMA 4. Trastornos hemodinámicos, enfermedad tromboembólica y el shock.

TEMA 5. Patología ambiental y nutricional.

TEMA 6. Enfermedades de la infancia.

TEMA 7. Enfermedades genéticas. TEMA

8. Enfermedades de la inmunidad TEMA

9. Enfermedades infecciosas.

TEMA 10. La neoplasia.

UNIDAD II PATOLOGÍA DE LOS SISTEMAS DEL ORGANISMO

TEMA 11. Patología del corazón y los vasos sanguíneos.

TEMA 12. Enfermedades de los hematíes y trastornos hemorrágicos.

TEMA 13. Enfermedades de los ganglios linfáticos, bazo, timo y médula ósea.

d



- TEMA 14. Patología de la piel y sus anejos.
- TEMA 15. Patología de cabeza y cuello.
- TEMA 16. Patología del tracto gastrointestinal.
- TEMA 17. Patología del hígado y las vías biliares.
- TEMA 18. Patología del páncreas.
- TEMA 19. Patología del riñón.
- TEMA 20. Patología del pulmón.
- TEMA 21. Patología del tracto urinario inferior y tracto genital masculino.
- TEMA 22. Patología del tracto genital femenino.
- TEMA 23. Patología de la mama.
- TEMA 24. Patología del sistema endocrino.
- TEMA 25. Patología de las partes blandas, huesos y articulaciones.
- TEMA 26. Patología del músculo y sistema nervioso periférico.
- TEMA 27. Patología del sistema nervioso central.
- TEMA 28. Patología del ojo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

d



CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM4.2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen		
CM4.3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular.		
CM4.4 - Conocer la inflamación.		
CM4.5 - : Conocer las alteraciones del crecimiento celular.		
CM4.6 - Conocer la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas		
CM4.30 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	62	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	18	100
TUTORÍAS	4	100
EVALUACIÓN	6	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluativas) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	50.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	30.0	50.0
NIVEL 2: BIOQUÍMICA Y GENÉTICA CLÍNICA		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

d



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: BIOQUÍMICA Y GENÉTICA CLÍNICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Tema 1. Introducción. Bases moleculares, bioquímicas y celulares de las enfermedades genéticas.</p> <p>Tema 2. Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono.</p> <p>Tema 3. Trastornos del metabolismo de los aminoácidos y del Ciclo de la Urea.</p> <p>Tema 4. Trastornos de las lipoproteínas y metabolismo lipídico.</p> <p>Tema 5. Trastornos de almacenamiento en los lisosomas.</p> <p>Tema 6. Trastornos del metabolismo de las bases nitrogenadas y del metabolismo de las porfirinas.</p> <p>Tema 7. Trastornos de los ácidos orgánicos. Trastornos de los peroxisomas. Trastornos del metabolismo de metales. Trastorno del metabolismo de vitaminas.</p> <p>Tema 8. Enfermedades relacionadas con el metabolismo energético y el ADN mitocondrial.</p> <p>Tema 9. Trastornos de la función hormonal.</p>	

d



- Tema 10. Trastornos del transporte de membrana, de las enzimas séricas y proteínas plasmáticas.
- Tema 11. Trastornos hematológicos.
- Tema 12. Trastornos en proteínas con función estructural.
- Tema 13. Trastornos en proteínas de transporte de iones.
- Tema 14. Trastornos de proteínas nucleares.
- Tema 15. Exploraciones bioquímicas e indicios analíticos para la detección de enfermedades metabólicas.
- Tema 16. Exploraciones de laboratorio recomendadas en situaciones clínicas generales asociadas a enfermedades genéticas: discapacidad intelectual, encefalopatía metabólica y convulsiones, intolerancia al ejercicio, hipotonía, cardiomiopatía.
- Tema 17. Tratamiento de las enfermedades metabólicas hereditarias.
- Tema 18. Introducción a la Genética clínica.
- Tema 19. Identificación de las manifestaciones clínicas de las enfermedades genéticas y criterios de derivación a Genética Médica desde las distintas especialidades.
- Tema 20. Dismorfología y factores ambientales teratogénicos Tema
21. Cardiología y enfermedades genéticas.
- Tema 22. Traumatología y enfermedades genéticas.
- Tema 23. Endocrinología y enfermedades genéticas.
- Tema 24. Dermatología y enfermedades genéticas.
- Tema 25. Enfermedades genéticas en Oftalmología y Otorrinolaringología.
- Tema 26. Síndromes genéticos de debut neonatal.
- Tema 27. Nefrología y enfermedades genéticas.
- Tema 28. Enfermedades genéticas con afectación de sistema respiratorio y gastrointestinal. Tema
29. Cáncer hereditario
- Tema 30. Neurología y enfermedades genéticas de debut en la infancia y en la edad adulta.
- Tema 31. Discapacidad intelectual de causa genética.
- Tema 32. Genética Reproductiva y Prenatal.
- Tema 33. Pruebas diagnósticas utilizadas en Genética Médica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

d



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM4.2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen

CM4.7 - Conocer los marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

CM4.30 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

CM4.31 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	45	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	13.5	100
TUTORÍAS	4	100
EVALUACIÓN	5	100
ESTUDIO PERSONAL	37	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	8	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	50.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como	30.0	50.0

d



la realización y exposición de trabajos individuales o grupales		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

d



- 1.- Evolución histórica de la cirugía
- 2.- Hemostasia
- 3.- Respuesta neuroendocrina a la agresión quirúrgica
- 4.- Biología y cicatrización de heridas
- 5.- Cicatrización patológica. Curación de heridas
- 6.- Reposición de líquidos y electrolitos en el paciente quirúrgico
- 7.- Nutrición en cirugía
- 8.- Traumatismos
- 9.- Traumatismos térmicos: quemaduras y congelaciones
- 10.- Paciente politraumatizado: clínica y tratamiento
- 11.- Embolia grasa y gaseosa
- 12.- Inflamación en cirugía
- 13.- Infecciones postoperatorias
- 14.- Infecciones graves de los tejidos blandos
- 15.- Terapia antibiótica en el paciente quirúrgico
- 16.- SRIS, sepsis y SDMO en cirugía
- 17.- Trombosis venosas profundas. Tromboembolismo pulmonar
- 18.- Cirugía mayor ambulatoria y unidad de corta estancia
- 19.- Cirugía mínimamente invasiva y cirugía laparoscópica
- 20.- Cirugía oncológica
- 21.- Principios generales y fundamentos de los trasplantes de órganos y tejidos
- 22.- Diéresis, exéresis y síntesis 23.- Abdomen agudo
- 24.- Pared abdominal: hematoma de la vaina de los rectos. Infecciones y tumores. Anomalías congénitas.
- 25.- Hernias abdominales externas: concepto, clasificación, etiología, clínica, complicaciones y tratamiento en general.
- 26.- Hernia inguinal y crural. Hernia umbilical. Hernia epigástrica. Otras variedades menos frecuentes de hernias.
- 27.- Eventración y evisceración.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

G09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano



G10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

d



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM4.1 - Valorar la relación riesgo / beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.		
CM4.23 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).		
CM4.24 - Conocer la cicatrización		
CM4.25 - Conocer la hemorragia quirúrgica y la profilaxis tromboembólica		
CM4.26 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.		
CM4.27 - Conocer las transfusiones y los trasplantes.		
CM4.32 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización		
CM4.37 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	56	100
EVALUACIÓN	6	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	20	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	50.0	70.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan	10.0	20.0

d



situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.		
Evaluación por el tutor de las prácticas clínicas (80%) El tutor de acuerdo con el desarrollo de las prácticas realizará una valoración de las competencias adquiridas por el alumno.	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: ESTANCIAS CLÍNICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ROTATORIO DE URGENCIAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		9
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ROTATORIO DE URGENCIAS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	9	Anual



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		9
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

d



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
En esta materia se presta atención a las patologías más prevalentes en urgencia hospitalaria en forma de prácticas pre profesionales.	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.	
G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	
G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura	
G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.	
G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.	
G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.	
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.	
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.	
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.	



CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM5.1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

d



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	10	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	160	100
ESTUDIO PERSONAL	35	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	10	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	20.0	20.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	60.0	60.0
Evaluación por el tutor académico de la memoria realizada durante las prácticas (20%) en base a la memoria presentada por el alumno en la que se reflejará su labor durante este periodo.	20.0	20.0
NIVEL 2: ROTATORIO OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

d



No	No	
NIVEL 3: ROTATORIO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En esta materia se presta atención a las patologías más prevalentes en ginecología y obstetricia así como al parto normal, en forma de prácticas pre-profesionales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

d



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CT8 - Innovación y carácter emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM5.1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	12	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	100	100
ESTUDIO PERSONAL	25	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	5	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	20.0	20.0



Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	60.0	60.0
Evaluación por el tutor académico de la memoria realizada durante las prácticas (20%) en base a la memoria presentada	20.0	20.0

d



por el alumno en la que se reflejará su labor durante este periodo.		
NIVEL 2: ROTATORIO PEDIATRÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ROTATORIO DE PEDIATRIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>En esta materia se presta atención al desarrollo normal del niño y a las patologías más prevalentes en pediatría, en forma de prácticas preprofesionales.</p> <p>Neonatología</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y elaborar una historia clínica neonatal, con especial interés a los controles gestacionales con implicación en el recién nacido, factores de riesgo de infección.• Exploración física neonatal en maternidad. • Cuidados habituales del recién nacido en maternidad: profilaxis de conjuntivitis y enfermedad hemorrágica, cuidados del cordón, establecimiento de lactancia materna y lactancia artificial, recomendaciones al alta. Prevención del síndrome de muerte súbita del lactante.	

d



- Patologías neonatales frecuentes: hipoglucemia neonatal, isoimmunización, ictericia, hijo de madre diabética, recién nacido con distrés respiratorio.
- Identificación del recién nacido con patología grave: sepsis, cardiopatía congénita crítica, enfermedad metabólica. • Actuación del pediatra en paritorio: aspectos generales de la reanimación neonatal y peculiaridades en situaciones especiales, valoración del bienestar fetal posparto.

Urgencias

- Exploración ORL en pediatría. Patologías más frecuentes de la vía aérea superior.
- Enfermedades exantemáticas más frecuentes en la edad pediátrica.
- Deshidrataciones: tipos, gravedad y actuación.
- Patologías abdominales particulares del lactante: estenosis hipertrófica del píloro, reflujo gastroesofágico, invaginación intestinal.
- Actuación ante patologías urgentes pediátricas que entrañan gravedad: crisis de asma, laringoespasma, crisis convulsiva.
- Niño con escroto agudo: diagnóstico diferencial y tratamiento.

Hospitalización pediátrica / consultas externas

- Conocer y elaborar una historia clínica pediátrica.
- Conocer y evaluar los hitos del desarrollo psicomotor normal en la infancia.
- El niño con fibrosis quística: diagnóstico, tratamiento y complicaciones más frecuentes.
- Infecciones respiratorias en el lactante: bronquiolitis aguda y tos ferina.
- Diarrea crónica en el paciente pediátrico: enfermedad celíaca, alergia/intolerancia a la proteína de la leche de vaca, intolerancia transitoria a la lactosa.
- Infección urinaria en el lactante: diagnóstico, tratamiento y seguimiento.
- Reflujo vesicoureteral

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura

G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.



CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.

d



CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM5.1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	12	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	100	100
ESTUDIO PERSONAL	25	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	5	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluativas) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	20.0	20.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	60.0	60.0
Evaluación por el tutor académico de la memoria realizada durante las prácticas (20%) en base a la memoria presentada por el alumno en la que se reflejará su labor durante este periodo.	20.0	20.0
NIVEL 2: ROTATORIO ATENCIÓN PRIMARIA		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6

d



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ROTATORIO DE ATENCIÓN PRIMARIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



5.5.1.3 CONTENIDOS

En esta materia se presta atención a las patologías más prevalentes en atención primaria.

d



5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM5.1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	12	100
EVALUACIÓN	5	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	100	100
ESTUDIO PERSONAL	25	0

d



REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	5	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	20.0	20.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOPE):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	60.0	60.0
Evaluación por el tutor académico de la memoria realizada durante las prácticas (20%) en base a la memoria presentada por el alumno en la que se reflejará su labor durante este periodo.	20.0	20.0
NIVEL 2: ROTATORIO CLÍNICA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ROTATORIO DE CLÍNICA MÉDICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Anual

d



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En esta materia se presta atención a las patologías más prevalentes en medicina interna y especialidades no quirúrgicas en forma de prácticas preprofesionales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.		
G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.		
G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura		
G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		



G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

d



CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM5.1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	13	100
EVALUACIÓN	6	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	213	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluativas) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	20.0	20.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	60.0	60.0



Evaluación por el tutor académico de la memoria realizada durante las prácticas (20%) en base a la memoria presentada por el alumno en la que se reflejará su labor durante este periodo.	20.0	20.0
NIVEL 2: ROTATORIO CLÍNICA QUIRÚRGICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		

d



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6		
		12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
NIVEL 3: ROTATORIO DE CLÍNICA QUIRÚRGICA				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
Prácticas Externas	12	Anual		
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6		
		12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En esta materia se presta atención a las patologías más prevalentes en las especialidades quirúrgicas, en forma de prácticas pre-profesionales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.		
G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.		
G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura		
G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		
G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.		

d



G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM5.1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	13	100
EVALUACIÓN	6	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	213	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	8	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	20.0	20.0

d



Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE):Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	60.0	60.0
Evaluación por el tutor académico de la memoria realizada durante las prácticas (20%) en base a la memoria presentada por el alumno en la que se reflejará su labor durante este periodo.	20.0	20.0
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		



NIVEL 3: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

d



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
No aplica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En esta materia se presta atención a la capacidad de elaborar un trabajo científico y a su exposición y defensa en público.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.		
G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.		
G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura		
G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		
G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.		
G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CM5.2 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

d



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	6	100
TUTORÍAS	21	100
EVALUACIÓN	3	100
PREPARACIÓN DE LA MEMORIA DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO	96	0
PREPARACIÓN DE LA DEFENSA ORAL DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO	24	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la defensa mediante prueba oral del Trabajo fin de grado. La exposición y defensa del trabajo realizado será calificada también con una puntuación de 0 a 10 y representará el 30%.	30.0	30.0
Evaluación de la Memoria del trabajo fin de grado. La valoración de la memoria del trabajo original se calificará con una puntuación de 0 a 10 y representará un 70% de la nota final de la asignatura. Se valorará la calidad científica, la claridad expositiva, tanto escrita como oral y la capacidad de debate y defensa de la memoria.	70.0	70.0
NIVEL 2: ROTATORIO DE SALUD MENTAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		3



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ROTATORIO DE SALUD MENTAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	3	Anual

d



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		3
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En esta materia se presta atención a las patologías más prevalentes en salud mental en forma de practicas pre-profesionales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.		
G03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.		
G04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura		
G05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		



G06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.

d



CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CM5.1 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	5	100
EVALUACIÓN	3	100
PRÁCTICAS TUTELADAS	50	100
ESTUDIO PERSONAL	10	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	5	0
HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluativas) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	20.0	20.0
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO): Pruebas de evaluación de la competencia clínica, que se desarrollan en diversas estaciones que simulan situaciones clínicas reales, éstas serán o bien con pacientes estandarizados o con simuladores. El alumno de forma individual o en equipo es evaluado valorando conocimientos, habilidades y actitudes con diferentes metodologías evaluativas.	60.0	60.0



Evaluación por el tutor académico de la memoria realizada durante las prácticas (20%) en base a la memoria presentada por el alumno en la que se reflejará su labor durante este periodo.	20.0	20.0
5.5 NIVEL 1: EDUCACIÓN INTEGRAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: TEOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	

d



ECTS NIVEL 2		9
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: TEOLOGÍA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: TEOLOGÍA II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEOLOGÍA I:</p> <p>Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema.</p> <p>1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?</p> <p>1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.</p> <p>1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.</p> <p>1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.</p> <p>1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.</p> <p>Tema 2. El hombre se conoce conociendo a Dios.</p> <p>2.1. El deseo de Dios.</p>		

d



2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.

2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.

2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.

3.1. Dios revela su designo amoroso.

3.2. La historia como Historia de la Salvación.

3.3. Las etapas de la Revelación.

3.4. Cristo Jesús, ¿mediador y plenitud de toda la Revelación? (DV 2).

3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.

4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.

4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.

4.3. El Canon de las Escrituras:

- Antiguo Testamento.

- Nuevo Testamento.

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana

5.1. Creo-creemos

5.2. Fe ¿profesada, celebrada y vivida?

5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia

- Creo en Dios Padre

- Creo en Jesucristo- Creo en el Espíritu Santo

TEOLOGÍA II:

Tema 1: La Iglesia, comunidad celebrante.

1.1 La dinámica sacramental.

1.2 Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 2: Los Sacramentos de la Iglesia.

2.1 Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:

2.1.1 Bautismo.

2.1.2 Confirmación.

2.1.3 Eucaristía.

2.2 Los Sacramentos de curación:

2.2.1 Penitencia o Reconciliación.

2.2.2 Unión de enfermos.

2.3 Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

2.3.1 Matrimonio.

2.3.2 Orden Sacerdotal.

d



Tema 3: La Iglesia, comunidad viva.

3.1 La vida en Cristo y en el Espíritu.

3.2 La dignidad de la persona humana: el hombre imagen de Dios.

3.3 El deseo de felicidad.

Tema 4: La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

4.1 La libertad.

4.2 La condición moral de los actos humanos.

4.3 La conciencia moral.

4.4 Los Mandamientos y las Bienaventuranzas como camino de realización humana.

Tema 5: La Iglesia, Comunidad Orante.

5.1 La oración en la vida cristiana.

5.2 La oración del Señor: el ¿Padre Nuestro¿.

III. Doctrina Social de la Iglesia:

Tema 1. Noción, contenido y razones que justifican la DSI.

Tema 2. Sujeto, objeto y finalidad de la DSI.

Tema 3. Antropología subyacente en la DSI.

Tema 4. Fuentes y antecedentes.

Tema 5. Presentación específica de los documentos más significativos desde ¿RerumNovarum¿ hasta ¿Caritas in Veritate¿.

Tema 6. El principio del Bien Común.

Tema 7. El Destino Universal de los Bienes.

Tema 8. El principio de Subsidiaridad.

Tema 9. La Participación.

Tema 10. El principio de Solidaridad.

Tema 11. Los Valores Fundamentales de la Vida Social: Verdad, Libertad y Justicia.

Tema 12. La Vía de la Caridad.

Tema 13. La Familia.

Tema 14. La Vida Económica.

Tema 15. La Comunidad Política.

Tema 16. Las Relaciones Internacionales.

Tema 17. Fe y Cultura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

d



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
UCAM1 - Conocer los contenidos fundamentales de la Teología.		
UCAM2 - Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura		
UCAM3 - Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo.		
UCAM4 - Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe		
UCAM6 - Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.		
UCAM5 - Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	66	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	27	100
TUTORÍAS	12	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	90.1	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	22.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	30.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad	20.0	40.0

d



mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales		
NIVEL 2: ÉTICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
3	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ÉTICA MÉDICA Y BIOÉTICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

d



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: ÉTICA FUNDAMENTAL			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Optativa	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			



5.5.1.3 CONTENIDOS

Ética Fundamental

- Teorías éticas contemporáneas.
- Aproximación a la ética filosófica.
- Historia y clarificación conceptual de la ética.
- Teoría éticas contemporáneas.
- Fundamentación antropológica de la ética.
- La persona humana y la ley natural.
- La persona humana y la dignidad.

Ética médica y bioética

Unidad didáctica I. Aproximación a la Ética Médica

Tema 1. Justificación de la ética en el mundo de la salud

Tema 2. Fundamentación antropológica de la Ética Médica

Tema 3. El actuar moral

Tema 4: La ética profesional y la responsabilidad moral del médico

Unidad Didáctica II. Bioética Fundamental

Tema 5. Historia de la bioética.

d



<p>Tema 6. Fundamentación de la bioética: orientaciones éticas</p> <p>Tema 7: Bioética Personalista con fundamentación ontológica Unidad</p> <p>Didáctica III. Cuestiones de Bioética Especial y Aplicada Tema 8.</p> <p>Cuestiones de bioéticas en torno a la sexualidad.</p> <p>Tema 9. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana.</p> <p>Tema 10. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.
UCAM7 - Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética
UCAM8 - Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.
UCAM9 - Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.
UCAM10 - Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional



UCAM11 - Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.

UCAM12 - Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	44	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	18	100

d



TUTORÍAS	8	100
EVALUACIÓN	5	100
ESTUDIO PERSONAL	60	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	70.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación (exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales	30.0	30.0
NIVEL 2: HUMANIDADES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: HUMANIDADES		

d



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



1. El problema antropológico
 - 1.1. Génesis y raíces del problema antropológico
 - 1.2. Qué es la antropología filosófica
2. Dimensiones fundamentales de la existencia humana
 - 2.1. Dimensión interpersonal y social
 - 2.2. Formas fundamentales de intersubjetividad
 - 2.3. Filosofía del amor y el compromiso social
3. La existencia corpórea del hombre
 - 3.1. Diversas antropologías filosóficas
 - 3.2. Significado del cuerpo humano
4. La existencia humana como llamada y tarea
 - 4.1. La naturaleza del conocimiento humano
 - 4.2. Acción humana, valores y libertad
 - 4.3. Historia, trabajo y cultura
5. Fronteras de la existencia y esperanza humana
 - 5.1. El problema del mal
 - 5.2. La muerte como misterio fundamental de la existencia
 - 5.3. El ser humano y la esperanza

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

G32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

G33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

G34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

d



G35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.		
G36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
G37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.		
CT2 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
CT3 - Capacidad de aprender de forma autónoma.		
CT4 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.		
CT5 - Ser capaz de aplicar a la práctica, los conocimientos adquiridos.		
CT6 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.		
CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
CT8 - Innovación y carácter emprendedor.		
UCAM13 - Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento		
UCAM14 - Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.		
UCAM15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.		
UCAM16 - Analizar el comportamiento humano y social.		
UCAM17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado.		
UCAM18 - Conocer la situación cultural y social actual.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS	22	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	9	100
TUTORÍAS	4	100
EVALUACIÓN	2.5	100
ESTUDIO PERSONAL	30.1	0
REALIZACIÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO EN GRUPO	7.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas teóricas: se realizarán exámenes (o pruebas evaluatorias) con cuestiones teórico-prácticas y resolución de supuestos que recojan los contenidos teóricos de la materia estudiada.	70.0	70.0
Evaluación de seminarios Teóricoprácticos y/o trabajos de forma individual o grupal: se valorarán los seminarios teórico-prácticos y prácticas realizadas en laboratorios y aulas específicas habilitadas para dicho fin en la Universidad mediante distintos sistemas de evaluación	30.0	30.0

d



(exámenes, ejercicios prácticos, casos clínicos, etc) que recojan los contenidos trabajados en dichos seminarios, así como la realización y exposición de trabajos individuales o grupales		
--	--	--

d



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Católica San Antonio	Personal Docente contratado por obra y servicio	1.2	100	,4
Universidad Católica San Antonio	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	47.1	70	40,2
Universidad Católica San Antonio	Profesor Contratado Doctor	38.5	100	41,2
Universidad Católica San Antonio	Profesor Titular de Universidad	4.8	100	4,2
Universidad Católica San Antonio	Catedrático de Universidad	6.8	100	12,8
Universidad Católica San Antonio	Ayudante Doctor	1.6	100	1,2
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85	5	80
CODIGO	TASA	VALOR %
1	TASA DE RENDIMIENTO	80
2	TASA DE ÉXITO	85
3	TASA DE NO PRESENTADOS	5
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		



8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Dirección de Estudios de la Universidad Católica San Antonio gestiona la organización de la actividad académica a través de diferentes unidades de recogida de información, planificación y control. Entre sus competencias y atribuciones está la de gestionar el desarrollo de la actividad docente, la evaluación del progreso y los resultados del aprendizaje y, también, el control de los espacios y de los horarios.

Uno de los servicios con que cuenta la Dirección de Estudios, es la Unidad de Análisis e Informes Académicos, encargada de realizar el análisis de los datos que generan distintos servicios universitarios.

Los informes que se generan en la Unidad de Análisis e Informes Académicos tienen como finalidad facilitar al responsable académico de cada titulación el conocimiento de la situación en la que se halla su carrera, así como la evolución histórica generada en un determinado período de tiempo, de modo que sirva de referencia en la toma de decisiones estratégicas para la mejora de los parámetros de calidad. Dichos datos se generan a través de una herramienta informática propia.

Las tasas o índices que se obtienen:

- Rendimiento · Eficiencia
- Éxito · Abandono
- Graduación · Asistencia del profesor
- No-presentados · Asistencia a clase del alumno
- Período medio que tarda un alumno en superar el plan de estudios

Cada una de las tasas anteriores puede agruparse en distintas categorías.

Las tasas e índices antes mencionados, pueden ser elaboradas también para describir el rendimiento o evaluación académica del PDI, agrupando, en este caso, toda la docencia impartida por un profesor, de igual modo que se realiza con los títulos.

Estas tasas son las que se remiten al Director de Estudios quien, en reuniones con cada responsable de título, lleva a cabo la toma de decisiones al objeto de aplicar las acciones de mejora correspondientes y/o necesarias. Está previsto implicar, de manera paralela, al Responsable de Calidad de cada titulación para que éste pueda también aportar sus iniciativas de mejora.

Las decisiones adoptadas por el responsable del título, con los factores correctores que haya determinado, se plasman en la Propuesta Docente que éste deberá elaborar para implantar en el curso académico siguiente. Dicha Propuesta es planificada en un momento posterior, previo al inicio de las clases, de modo que todo el claustro docente de la titulación sepa con exactitud cuál será el desarrollo académico de cada una de las asignaturas en las que participa como profesor, así como las líneas de evaluación académica que se seguirán y los requisitos formativos que se exigirá a los alumnos para la superación de la materia impartida, cuyos datos se reflejan en las correspondientes Guías Académicas, de las cuales dispondrá el alumno con anterioridad al inicio del curso.

En cada título, además, se valorará el progreso y resultados de aprendizaje a través de la Evaluación Continua, el Trabajo Fin de Grado y otras pruebas de evaluación pertinentes para tal fin.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ucam.edu/servicios/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic-de-launiversidad
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2012



Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No Procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22225377V	PEDRO	GUILLÉN	GARCÍA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE LOS JERÓNIMOS, S/N	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
presidencia@ucam.edu	968278853	968278715	DIRECTOR DEL GRADO EN MEDICINA
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22894000F	JOSE LUIS	MENDOZA	PÉREZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. LOS JERÓNIMOS, S/N	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
presidencia@ucam.edu	968278853	968278715	PRESIDENTE
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22225377V	PEDRO	GUILLÉN	GARCÍA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE LOS JERÓNIMOS, S/N	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO



presidencia@ucam.edu	968278853	968278715	DIRECTOR DEL GRADO EN MEDICINA
----------------------	-----------	-----------	--------------------------------

d



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : PUNTO 2.pdf

HASH SHA1 : 2C940EA185652E3C5A3088464BF6A18377572588

Código CSV : 425590591375147767553921

Ver Fichero: PUNTO 2.pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO.pdf

HASH SHA1 : 90C722A9FA7A27699C975AAEDBADB1812C511643

Código CSV : 409025761953250691871381

Ver Fichero: 4.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO.pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1-5.4.pdf

HASH SHA1 : 9942E93BBB1E3F0F4C46F3A502135A5B6BC274BF

Código CSV : 409047188132316201783132

Ver Fichero: 5.1-5.4.pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1. PERSONAL ACADÉMICO.pdf

HASH SHA1 : C63A0575609D10AFECC74C9458A01892F0E666D8

Código CSV : 425592252628048224001193

Ver Fichero: 6.1. PERSONAL ACADÉMICO.pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2. OTROS RECURSOS HUMANOS .pdf

HASH SHA1 : F1C58F115A515A59591E71E53EB390C12E591440

Código CSV : 425592835699469928235544

Ver Fichero: 6.2. OTROS RECURSOS HUMANOS .pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS. Red..pdf

HASH SHA1 : 2064D70F62D7BBD3663DB075A3626FB3C9BF07D4

Código CSV : 425591625054939808792946

Ver Fichero: 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS. Red..pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1.pdf

HASH SHA1 : 241611BBE3444BB63BBEE01F6D223D75D47CE959

Código CSV : 297654497535697164363180

Ver Fichero: 8.1.pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1. CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN..pdf

HASH SHA1 : FFB264F06EEAE0765A6DCF32654EBCFFC65EA7E3

Código CSV : 425589767536806802460607

Ver Fichero: 10.1. CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN..pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : REPRESENTANTE LEGAL 14-04-11.pdf

HASH SHA1 : BE53D9187C2338E8FA5139B96E84CB80233C5576

Código CSV : 95573416189870373936217

Ver Fichero: REPRESENTANTE LEGAL 14-04-11.pdf

d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



d

CSV: 425969477252272055342451 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/ci> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>

