



**UCAM**

UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE MURCIA

# **EVALUACIÓN Y MEJORA CALIDAD DEL TÍTULO**

-Grado en Ingeniería de Edificación (Arquitecto Técnico)-

## **Información sobre acciones de evaluación y mejora implantadas en el Título**

La Comisión de Calidad del título de Graduado en Ingeniería de Edificación analiza la situación de la Titulación en lo relativo a la calidad de todos sus aspectos docentes y organizativos y formula recomendaciones sobre los aspectos que, a su juicio, deberían ser objeto de revisión y mejora.

Dicha Comisión de Calidad desarrolla diversas acciones encaminadas a evaluar y mejorar el Título.

### **Curso Académico 2020/2021**

- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Título (CCT) con la Dirección de Calidad de la UCAM
- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Título (CCT) con la Dirección de Calidad de la UCAM para la preparación del Título para su Acreditación y reparto de tareas a la hora de solicitar, recabar/recopilar y analizar la información precisa para la elaboración del Informe de Autoevaluación y todas la evidencias necesarias, así como las mejoras pertinentes en la página Web.
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas del equipo directivo de la Titulación
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas de los claustros de profesores de la Titulación
- Seguimiento de la realización de las actas de coordinación docente con análisis de la programación, los resultados obtenidos, etc. y el correspondiente plan de mejora en cada asignatura, las materias/módulos, los grupos y la coordinación vertical y horizontal
- Revisión contenidos y formato de la actualización de las Guías Docentes, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de Ordenación Académica de la Universidad, de todas las asignaturas antes de su publicación
- Revisión del contenido en la web de la Titulación actualizando su contenido
- Revisión, análisis y elaboración de los puntos fuertes, débiles, así como sus propuestas de mejora en los Informes de Satisfacción a partir de las encuestas realizadas a los alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores
- Se hace especial hincapié en el uso por parte del profesorado de la herramienta “Campus Virtual”.

### **Curso Académico 2019/2020**

- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Título (CCT) con la Dirección de Calidad de la UCAM
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas del equipo directivo de la Titulación
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas de los claustros de profesores de la Titulación
- Seguimiento de la realización de las actas de coordinación docente con análisis de la programación, los resultados obtenidos, etc. y el correspondiente plan de mejora en cada asignatura, las materias/módulos, los grupos y la coordinación vertical y horizontal
- Revisión contenidos y formato de la actualización de las Guías Docentes, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de Ordenación Académica de la Universidad, de todas las asignaturas antes de su publicación
- Revisión del contenido en la web de la Titulación
- Revisión, análisis y elaboración de los puntos fuertes, débiles, así como sus propuestas de mejora en los Informes de Satisfacción a partir de las encuestas realizadas a los alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores
- Se hace especial hincapié en el uso por parte del profesorado de la herramienta “Campus Virtual”.
- Desde la fecha 16/03/20 hasta final de curso, debido al estado de alarma por la pandemia, y a la suspensión de las clases presenciales, se realizaron actividades de formación al profesorado y manuales para realizar video, videoconferencias, exámenes online, etc., así como se puso a disposición del profesorado apoyo técnico para cualquier tipo de incidencia.
- El equipo de dirección realiza actas diarias recogiendo el seguimiento de las incidencias de la actividad ONLINE por COVID-19 durante la impartición de clases y actas semanales del seguimiento de la realización de exámenes.

### **Curso Académico 2018/2019**

- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Título (CCT) con la Dirección de Calidad de la UCAM
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas del equipo directivo de la Titulación

- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas de los claustros de profesores de la Titulación
- Seguimiento de la realización de las actas de coordinación docente con análisis de la programación, los resultados obtenidos, etc. y el correspondiente plan de mejora en cada asignatura, las materias/módulos, los grupos y la coordinación vertical y horizontal
- Revisión contenidos y formato de la actualización de las Guías Docentes, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de Ordenación Académica de la Universidad, de todas las asignaturas antes de su publicación
- Revisión del contenido en la web de la Titulación
- Revisión, análisis y elaboración de los puntos fuertes, débiles, así como sus propuestas de mejora en los Informes de Satisfacción a partir de las encuestas realizadas a los alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores
- Se hace especial hincapié en el uso por parte del profesorado de la herramienta “Campus Virtual”.

#### **Curso Académico 2017/2018**

- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Título (CCT) con la Dirección de Calidad de la UCAM
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas del equipo directivo de la Titulación
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas de los claustros de profesores de la Titulación
- Seguimiento de la realización de las actas de coordinación docente con análisis de la programación, los resultados obtenidos, etc. y el correspondiente plan de mejora en cada asignatura, las materias/módulos, los grupos y la coordinación vertical y horizontal
- Revisión, análisis y elaboración de los puntos fuertes, débiles, así como sus propuestas de mejora en los Informes de Satisfacción a partir de las encuestas realizadas a los alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores
- Revisión contenidos y formato de la actualización de las Guías Docentes, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de Ordenación Académica de la Universidad, de todas las asignaturas antes de su publicación
- Revisión del contenido en la web de la Titulación

### **Curso Académico 2016/2017**

- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Título (CCT) con la Dirección de Calidad de la UCAM
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas del equipo directivo de la Titulación
- Participación de la Comisión de Calidad del Título (CCT) en las reuniones periódicas de los claustros de profesores de la Titulación
- Seguimiento de la realización de las actas de coordinación docente con análisis de la programación, los resultados obtenidos, etc. y el correspondiente plan de mejora en cada asignatura, las materias/módulos, los grupos y la coordinación vertical y horizontal
- Revisión, análisis y elaboración de los puntos fuertes, débiles, así como sus propuestas de mejora en los Informes de Satisfacción a partir de las encuestas realizadas a los alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores
- Revisión contenidos y formato de la actualización de las Guías Docentes, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de Ordenación Académica de la Universidad, de todas las asignaturas antes de su publicación
- Revisión del contenido en la web de la Titulación

### **Curso Académico 2015/2016**

- Durante el curso 2015/16, y tras la acreditación de la Titulación por la ANECA, se ha considerado apropiado especificar las competencias generales, incluidas en todas las materias en la memoria de verificación modificada en 2015, que deben entenderse asignadas a cada asignatura en la Guía Docente del curso 2016/17, estando en proceso la aclaración en cuestión en la Memoria Verificada
- El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCAM cuenta con unos procedimientos específicos para evaluar y mejorar la calidad del Título:
  - PCL01. Revisión y Mejora de las Titulaciones
  - PCA02. Auditorías Internas
  - PCA03. Revisión y Mejora del Sistema de Garantía Interno de Calidad

### **Curso Académico 2014/2015**

- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM.

- Coordinación de las convocatorias de exámenes de los parciales para evitar la coincidencia de exámenes el mismo día, al disponer la fecha de forma particular en cada asignatura, dentro de una horquilla marcada por la universidad.
- Se propone la realización de viajes y/o visitas a obra con un tema por objetivo, organizados por materias relacionadas con el tema.
- Se hace especial hincapié en el uso por parte del profesorado de la herramienta “Campus Virtual”.
- Se realizarán reuniones periódicas para conseguir la adaptación del TFG al plan de estudios y conseguir una adecuada coordinación entre los profesores en cuanto al TFG.

#### **Curso Académico 2013/2014**

- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM.
- Se convocará al representante de alumnos a la Comisión de Calidad cuando haya temas de su incumbencia.
- Las tramitaciones de las reclamaciones deben hacerse por el procedimiento vigente y no de forma verbal.
- Celebración del IV Congreso de Estudiantes de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación (ASAT), en la UCAM, con el apoyo del Departamento de Arquitectura e Ingeniería de Edificación.

#### **Curso Académico 2012/2013**

- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM.
- Creación de la Comisión de dinamización y difusión de la Titulación de Graduado de Ingeniería de Edificación. Los objetivos de esta comisión son los de dar a conocer dicho título al público en general, desde la propia universidad y estableciendo colaboraciones con otros órganos, como son colegios profesionales.
- Publicación del listado de tutorías con horario programado.
- Se firma convenio con ABE (Asociation Building Engineers), lo que permite la incorporación e integración de los Graduados en Ingeniería de Edificación de la UCAM en países extranjeros, donde dicha asociación tiene presencia.
- Las comisiones de coordinación de materias/módulos, incluirán en sus funciones el estudio y análisis de la interconexión entre todas sus asignaturas y con el resto de las conexiones.

- Se controla y se homogeniza el contenido de las diferentes asignaturas en el campus Virtual.
- Se debe planificar la asistencia a la Comisión de Calidad de los asistentes que no pertenecen a dicha comisión cuando el tema tratado requiera su presencia.

### **Curso Académico 2011/2012**

- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM.
- Análisis del Informe de Seguimiento de ANECA emitido en Noviembre de 2011.

En base a dicho Informe se ponen en marcha las siguientes mejoras en el título:

1. Adecuación de la Estructura Web a los requerimientos establecidos por ANECA en el Informe de Seguimiento, destacando la mejora de la accesibilidad a la información de cada asignatura y a la normativa de la universidad.
  2. Revisión de los Procesos de Prácticas y Movilidad de Estudiantes.
  3. Formación a los estudiantes sobre el Proceso de Seguimiento del Título.
  4. Participación de los estudiantes en la definición y mejora de la nueva estructura Web del Título.
- Implantación de las propuestas de modificación aprobadas por Consejo de Gobierno con resolución positiva de ANECA (ID TÍTULO2500195):
    1. Nuevo curso de adaptación.
  - Seguimiento del Programa de Evaluación de la Docencia (DOCENTIA).

### **Curso Académico 2010/2011**

- Reuniones periódicas con la Dirección de Calidad de la UCAM en las que se han tratado diferentes temas, entre los que destacan:
  1. Conocimiento y mejora de los procedimientos internos que configuran el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la universidad.
  2. Participación en la creación y puesta en marcha del procedimiento de reclamaciones al título.
  3. Sesiones de formación para el diseño y configuración de la web del título.
- Presentación de la CCT y explicación de sus objetivos y funciones al claustro de profesores del título, así como información de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCAM.

- Coordinación en la elaboración de la Guía Docente de los cursos 2010/2011 y 2011/2012.
- Realización de propuestas de modificaciones en el Plan de Estudios en base al seguimiento del título.