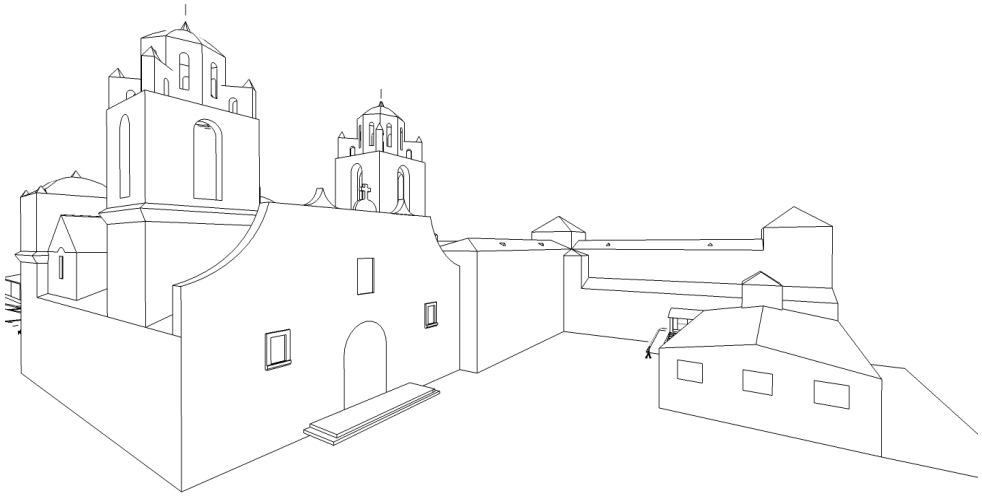
Guía Docente 2015/16

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



Universidad Católica de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 1 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA TITULACIÓN

TITULACIÓN

Título de Grado en Fisioterapia.

FACULTAD A LA QUE PERTENECE EL GRADO Y RAMA DE CONOCIMIENTO A LA QUE SE ADSCRIBE EL TÍTULO

Facultad: Ciencias de la Salud, de la Actividad Física y del Deporte.

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud.

PRESENTACIÓN DEL DIRECTOR

Desde una perspectiva académica, la puesta en marcha del Título de Grado en Fisioterapia en la Universidad Católica San Antonio de Murcia presenta un interés especial, pues procura una mejora sustancial en el perfil de formación del fisioterapeuta, sobre todo, con la mayor adquisición de competencias en materia de ciencias básicas, pero también debido al importante incremento en el número de horas de formación clínica de los estudiantes de Fisioterapia a través del Practicum clínico, acercando la formación clínica de los fisioterapeutas formados en nuestra universidad a estándares más europeos.

Desde la perspectiva científica se considera que, para poder ofrecer una atención personalizada de elevada calidad, el fisioterapeuta debe ser capaz de interpretar las aportaciones científicas que generan nuevas perspectivas de intervención y de investigación, así como de aplicar las diferentes metodologías científicas en la construcción de los conocimientos. Por otra parte, hay una creciente demanda social de eficacia y efectividad en la atención a la salud: las terapias deben producir resultados y ser beneficiosas.

Por esta razón, los fisioterapeutas no solamente han de ser capaces de trasladar los resultados de la investigación científica a la práctica profesional, sino que también deben intervenir activamente y de manera útil en las diferentes etapas de los procesos de investigación científica. La formación, por tanto, se dirige también hacia el desarrollo de la investigación científica y la importancia de la experiencia.

En este sentido, la puesta en marcha de la Titulación de Grado en Fisioterapia y el acceso de los fisioterapeutas titulados a los Master oficiales y a los Master que permiten el posterior acceso a un programa de Doctorado, favorecen el interés de la Fisioterapia por la formación especializada que, sin duda, revertirá en el beneficio de su práctica asistencial. Pero también permitirá al fisioterapeuta acceder a la elaboración y defensa de una Tesis Doctoral. Según se refleja en un documento elaborado por la World Confederation for Physical Therapy, correspondientes a datos del año 2003, en 18 de los 28 países europeos que en ese momento impartían los estudios de Fisioterapia, se permitía el acceso directo de los Titulados en Fisioterapia a los estudios de Master y, concluidos estos, a los de Doctorado. Esta situación, que no se producía para el caso de los Diplomados en Fisioterapia, con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y atendiendo a lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, y su posterior modificación en el Real Decreto 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales,

acerca a los estudios de fisioterapeuta a una dimensión más convergente con la situación en el resto de Europa.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA TITULACIÓN

Objetivos de la titulación

Los objetivos de la Titulación de Grado en Fisioterapia propuestos por la Universidad Católica San Antonio de Murcia, se establecen en base a las recomendaciones recogidas en el libro blanco del Título de Grado en Fisioterapia publicado por la ANECA (2004), y atienden también a las directrices y los principios generales recogidos en el artículo 3, punto 5, de Real Decreto 1393/2007 y en su posterior modificación en el Real Decreto 861/2010:

1. Preparar al futuro profesional desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

2. Dotar al fisioterapeuta de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará: a) desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, b) desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos (según la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad), c) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Del mismo modo, los objetivos propuestos para el desarrollo del plan formativo, incorporan las particularidades de un centro universitario de vocación católica y comprometida con:

3. Ofrecer a los estudiantes una formación integral y personalizada, así como una capacitación suficiente como para hacer frente a las necesidades y las demandas que la sociedad requiere de los fisioterapeutas.

4. Promover una educación que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN

COMPETENCIAS BÁSICAS

Según RD 1393/2007, de 29 de octubre y RD 861/2010, de 2 de julio.

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

Basadas en la Orden CIN 2135/2008, de 3 de julio.

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Según Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MECER).

MCER5. Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

MCER6. Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

MCER7. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

MCER8. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS TRANSVERSALES UNIDAD CENTRAL DE CIENCIAS RELIGIOSAS (UCCR)

Materia de Teología

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología.

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura.

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo.

UCAM4. Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe.

UCAM5. Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.

UCAM6. Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Materia de Ética

UCAM7. Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.

UCAM8. Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

UCAM9. Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

UCAM10. Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.

UCAM11. Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.

UCAM12. Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.

Materia de Humanidades

UCAM13. Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento.

UCAM14. Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.

UCAM15. Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.

UCAM16. Analizar el comportamiento humano y social.

UCAM17. Conocer la estructura diacrónica general del pasado.

UCAM18. Conocer la situación cultural y social actual.

Obtenidas del Libro Blanco de Fisioterapia.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTRUMENTALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PERSONALES

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT11. Compromiso ético.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES SISTÉMICAS

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

CT15. Motivación por la calidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Basadas de la Orden CIN 2135/2008, de 3 de julio.

MÓDULO 1: ANATOMÍA HUMANA.

CEM1.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CEM1.2. Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM1.3. Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

MÓDULO 2: BIOLOGÍA

CEM2.1. Conocer la estructura y función celular en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM2.2. Conocer la comunicación celular, el ciclo celular y la diferenciación y proliferación celular.

CEM2.3. Comprender los principios de la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM2.4. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

MÓDULO 3: FISIOLOGÍA.

CEM3.1. Conocer los fundamentos de la función tisular en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM3.2. Conocer los fundamentos de la función de los distintos órganos y sistemas en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM3.3. Conocer los cambios fisiológicos que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

MÓDULO 4: PSICOLOGÍA.

CEM4.1. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CEM4.2. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

CEM4.3. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CEM4.4. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

CEM4.5. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CEM4.6. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

MÓDULO 5: ESTADÍSTICA.

CEM5.1. Conocer y manejar los elementos estadísticos básicos que permitan la adecuada interpretación y reconocimiento de los datos proporcionados por los informes de investigación.

CEM5.2. Conocer los principales diseños y metodologías de investigación y evaluación.

CEM5.3. Identificar la evidencia científica actualizada y relevante para la práctica profesional a través de la búsqueda y selección de literatura científica en bases de datos, repertorios bibliográficos y plataformas electrónicas.

MÓDULO 6: IDIOMA MODERNO.

CEM6.1. Adquisición de vocabulario propio del campo de la Fisioterapia así como de expresiones que faciliten la interacción fisioterapeuta-paciente.

CEM6.2. Valorar la importancia del inglés como lengua vehicular para acceder a conocimientos científico técnicos.

CEM6.3. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica.

MÓDULO 7: AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS.

CEM7.1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CEM7.2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CEM7.3. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

CEM7.4. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

MÓDULO 8: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA.

CEM8.1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

CEM8.2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.

CEM8.3. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

MÓDULO 9: PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.

CEM9.1. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

CEM9.2. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Vibroterapia, Fototerapia, y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

CEM9.3. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

MÓDULO 10: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA.

CEM10.1. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

CEM10.2. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

MÓDULO 11: CINESITERAPIA.

CEM11.1. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos y las teorías de la física, la biomecánica y la cinesiología aplicables a la cinesiterapia.

CEM11.2. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

MÓDULO 12: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.

CEM12.1. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia).

CEM12.2. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia.

CEM12.3. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

CEM12.4. Diseñar, elaborar y manejar material de contención y ortopédico para su aplicación.

CEM12.5. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos en adultos.

CEM12.6. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato respiratorio.

CEM12.7. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos en niños.

CEM12.8. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al sistema cardiocirculatorio y al aparato uroginecológico.

CEM12.9. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas que tengan en técnicas terapéuticas reflejas así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

MÓDULO 13: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS.

CEM13.1. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

CEM13.2. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CEM13.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

MÓDULO 14: LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA.

CEM14.1. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.

CEM14.2. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.

CEM14.3. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

CEM14.4. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.

CEM14.5. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.

CEM14.6. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

CEM14.7. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.

CEM14.8. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

MÓDULO 15: FARMACOLOGÍA.

CEM15.1. Comprender los principios activos farmacológicos y sus efectos, mecanismos de acción, reacciones adversas, interacciones, dosis terapéuticas y tóxicas, que son aplicables al tratamiento fisioterápico.

CEM15.2. Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia considerando los posibles tratamientos farmacológicos.

CEM15.3. Evaluar la eficacia del tratamiento farmacológico en la recuperación, prevención y promoción de la salud.

MÓDULO 16: FORMACIÓN INTEGRAL.

Ver competencias transversales de la Unidad Central de Ciencias Religiosas (UCCR).

MÓDULO 17: PRÁCTICA TUTELADA.

CEM17.1. Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

MÓDULO 18: TRABAJO FIN DE GRADO.

CEM18.1. Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

MÓDULO 19: MATERIAS OPTATIVAS.

Materia 1: Acondicionamiento físico.

COP1.1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la práctica del ejercicio físico.

COP1.2. Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los diferentes métodos y procedimientos de entrenamiento.

COP1.3. Conocer las bases teóricas y aplicaciones prácticas de la actividad física con fin terapéutico.

Materia 2: Antropología de la salud.

COP2.1. Reconocer la existencia de múltiples sistemas médicos y formas pautadas socioculturalmente de representar, explicar e intervenir sobre la salud y la enfermedad.

COP2.2. Contrastar la perspectiva sanitaria a la antropológica reforzando una comprensión compleja del ser humano (bio/psico/social), que permita percibir los determinantes socio-culturales que impactan en la salud y la enfermedad de sujetos y poblaciones.

COP2.3. Identificar la enorme diversidad de las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, enfermedad y atención.

Materia 3: El cuerpo humano a través de la imagen.

COP3.1. Capacidad de identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en los diferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de la imagen.

Materia 4: Lesiones deportivas.

COP4.1. Conocer los cambios fisiológicos, estructurales y lesiones más frecuentes, que se pueden producir como consecuencia de la práctica deportiva.

COP4.2. Identificar y comprender el ros del fisioterapeuta en el ámbito de la actividad deportiva.

COP4.3. Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de la lesión deportiva.

Materia 5: Vendajes funcionales y neuromusculares.

COP5.1. Conocer las bases teóricas y conceptuales sobre los vendajes funcionales y neuromusculares basadas en la evidencia científica disponible.

COP5.2. Adquirir la capacidad de discutir y razonar sobre las diferentes propuestas y modalidades terapéuticas disponibles con los vendajes funcionales y neuromusculares.

COP5.3. Utilizar el razonamiento clínico en fisioterapia para establecer el tratamiento en lesiones del sistema músculo-esquelético mediante los vendajes funcionales y neuromusculares.

Materia 6: Electroterapia aplicada al sistema miofascial.

COP6.1. Conocer las bases teóricas y conceptuales sobre electroterapia basadas en la evidencia científica disponible, y relacionadas con el tratamiento de las disfunciones y el dolor que tienen como origen el sistema miofascial.

COP6.2. Adquirir la capacidad de discutir y razonar sobre las diferentes propuestas y modalidades terapéuticas disponibles con electroterapia de baja y media frecuencia.

COP6.3. Utilizar el razonamiento clínico en electroterapia para establecer el tratamiento de las disfunciones y el dolor de origen miofascial.

Materia 7: Fisioterapia en Atención Primaria.

COP7.1. Conocer las particularidades de la fisioterapia en el ámbito de la Atención Primaria.

COP7.2. Reconocer patrones clínicos frecuentes que se presentan en el ámbito de la Atención Primaria.

COP7.3. Reconocer los casos en los que no se debe intervenir y que requieren derivación al médico.

Materia 8: Fisioterapia del deporte.

COP8.1. Conocer los procesos lesionales y la planificación de medios diagnósticos, funcionales, terapéuticos y preventivos que garanticen la plena recuperación funcional de la persona lesionada.

COP8.2. Adquirir conocimientos sobre áreas complementarias, entrenamiento, nutrición, psicología, que permitan al fisioterapeuta, integrar los mismos en el proceso de atención al deportista.

COP8.3**.** Adquirir las habilidades y recursos necesarios para prevenir, tratar y conseguir una rápida restauración de la función en el deportista lesionado en el marco de un equipo multidisciplinario.

Materia 9: Geriatría.

COP9.1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del envejecimiento.

COP9.2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en geriatría, transfiriéndolos a la práctica asistencial del fisioterapeuta.

Materia 10: Pediatría, Psicomotricidad y Psicología infantil.

COP10.1. Aclarar, solucionar dudas y orientar a la familia durante todo el proceso terapéutico del paciente pediátrico.

COP10.2. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del niño considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del niño.

PROFESIONES PARA LAS QUE CAPACITA UNA VEZ OBTENIDO EL TÍTULO

El título Grado en Fisioterapia otorga la cualificación profesional de fisioterapeuta, regulada por la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias y por los colegios profesionales.

Quienes finalicen sus estudios de Grado en Fisioterapia, podrán desarrollar su actividad profesional de fisioterapeutas en diferentes ámbitos y campos de actuación, entre los que destacan:

- Actividad asistencial clínica. Este es normalmente el ámbito de actuación profesional más habitual del fisioterapeuta, a través del cual se aborda el tratamiento de todo tipo de pacientes, enfermedades y/o lesiones, bien a través de la atención en el sistema público de salud (grandes hospitales y centros de salud y atención primaria), clínicas privadas.
- Actividad asistencial clínica en Fisioterapia Laboral. Donde los fisioterapeutas abordan el tratamiento de lesiones secundarias o accidentes de trabajo en Mutuas Laborales y/o en la propia empresa (higiene postural).

- Fisioterapia Deportiva. Destacando dentro de este ámbito de actuación el papel del fisioterapeuta desde el nivel preventivo al terapéutico o recuperador. Esta actividad profesional es desarrollada normalmente en clubes deportivos, escuelas y patronatos municipales, etc.
- Fisioterapia Geriátrica. Destacando dentro de este ámbito de actuación el papel del fisioterapeuta desde el nivel preventivo y terapéutico de enfermedades relacionadas con el paciente anciano. Esta actividad se puede desarrollar en residencias geriátricas (públicas y privadas) y en centros de día.
- Fisioterapia Infantil y neurológica. Actuación sobre enfermedades típicas de la infancia y grandes síndromes neurológicos que afectan al niño y al adulto. Esta actividad está muy demandada a nivel de asociaciones.
- Departamentos de Orientación de centros de Educación Primaria y Secundaria. Cada vez más los fisioterapeutas se están integrando en estos departamentos para el abordaje de las alteraciones motoras y neurológicas de los niños escolarizados.
- Docencia. En los últimos años han aumentado de forma considerable el número de fisioterapeutas que desarrollan su actividad profesional en los ámbitos docente e investigador. Los fisioterapeutas Titulados podrán optar a oposiciones al Ministerio de Educación, Consejerías de Educación y Centros de Educación Secundaria y de Ciclos Formativos, así como a Docencia e Investigación universitaria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 14 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo	Créditos	Materia / Asignatura	Tipo	Créditos	Curso / Cuatrimestre
Anatomía humana	18	Anatomía humana I	FB	6	1º / 1º
		Anatomía humana II	FB	6	1º / 2º
		Biomecánica humana	FB	6	1º / 2º
Biología	6	Biología humana	FB	6	1º / 1º
Fisiología	6	Fisiología humana y del ejercicio	FB	6	1º / 2º
Psicología	6	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud	FB	6	1º / 1º
Estadística	6	Estadística y métodos de investigación en Ciencias de la Salud	FB	6	2º / 2º
Idioma moderno	6	Inglés específico	FB	6	2º / 2º
Afecciones médico-quirúrgicas	12	Afecciones médico-quirúrgicas I	FB	6	1º / 2º
		Afecciones médico-quirúrgicas II	FB	6	2º / 1º
Fundamentos de Fisioterapia	6	Fundamentos de Fisioterapia	FO	6	1º / 1º
Procedimientos generales de intervención en Fisioterapia	10,5	Procedimientos generales de intervención en Fisioterapia	FO	6	1º / 2º
		Procedimientos generales de intervención en Fisioterapia	FO	4,5	2º / 2º
Valoración en Fisioterapia	6	Valoración en Fisioterapia	FO	6	2º / 1º
Cinesiterapia	6	Cinesiterapia	FO	6	2º / 1º
Métodos específicos de intervención en Fisioterapia	27	Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I	FO	4,5	2º / 1º
		Métodos específicos de intervención en Fisioterapia II	FO	4,5	2º / 2º
		Métodos específicos de intervención en Fisioterapia III	FO	4,5	2º / 2º
		Métodos específicos de intervención en Fisioterapia IV	FO	4,5	3º / 1º
		Métodos específicos de intervención en Fisioterapia V	FO	4,5	3º / 1º
		Métodos específicos de intervención en Fisioterapia VI	FO	4,5	3º / 2º
Fisioterapia en especialidades clínicas	22,5	Fisioterapia en especialidades clínicas I	FO	6	2º / 2º
		Fisioterapia en especialidades clínicas II	FO	6	3º / 1º
		Fisioterapia en especialidades clínicas III	FO	6	3º / 2º
		Fisioterapia en especialidades clínicas IV	FO	4,5	3º / 2º

Módulo	Créditos	Materia / Asignatura		Tipo	Créditos	Curso / Cuatrimestre
Legislación, salud pública y administración sanitaria	10,5	Fisioterapia comunitaria y salud pública		FO	6	3º / 1º
		Legislación, gestión y administración sanitaria		FO	4,5	3º / 1º
Farmacología	4,5	Farmacología para fisioterapeutas		FO	4,5	3º / 2º
Educación integral	18	Ética	Ética fundamental	FO	3	1º / 1º
			Ética aplicada: bioética	FO	3	2º / 1º
		Teología	Teología I	FO	3	1º / º
			Teología II	FO	3	2º /2º
			Doctrina social de la Iglesia	FO	3	3º / 1º
		Humanidades	Humanidades	FO	3	3º / 2º
Prácticas tuteladas	44	Práctica tutelada I		PE	4,5	3º / 1º
		Práctica tutelada II		PE	4,5	3º / 2º
		Práctica tutelada III		PE	17,5	4º / 1º
		Práctica tutelada IV		PE	17,5	4º / 2º
Trabajo fin de Grado	10	Trabajo fin de Grado		TFG	10	4º / Anual
Materias optativas	15	Acondicionamiento físico		OPT	3	4º / 1º
		Antropología de la salud		OPT	3	4º / 1º
		El cuerpo humano a través de la imagen		OPT	4,5	4º / 1º
		Lesiones deportivas		OPT	4,5	4º / 1º
		Vendajes funcionales y neuromusculares		OPT	3	4º / 1º
		Electroterapia aplicada al sistema miofascial		OPT	3	4º / 2º
		Fisioterapia en atención primaria		OPT	3	4º / 2º
		Fisioterapia del deporte		OPT	4,5	4º / 2º
		Geriatría		OPT	4,5	4º / 2º
		Pediatría, psicomotricidad y psicología infantil		OPT	4,5	4º / 2º

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA

Formación Básica:	60
Obligatorias:	111
Optativas:	15
Prácticas externas:	44
Trabajo Fin de Grado:	10

TOTAL: 240

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSO, SEMESTRE Y ASIGNATURAS

PRIMER CURSO

Primer semestre	ECTS	Asignaturas
Básica	6	Anatomía humana I
Básica	6	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.
Básica	6	Biología humana
Obligatoria	3	Ética fundamental
Obligatoria	6	Fundamentos de fisioterapia I
Obligatoria	3	Teología I
Subtotal	30	
Segundo semestre	**ECTS**	**Asignaturas**
Básica	6	Afecciones médico-quirúrgicas I
Básica	6	Anatomía humana II
Básica	6	Biomecánica humana
Básica	6	Fisiología humana y del ejercicio
Obligatoria	6	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I
Subtotal	30	

SEGUNDO CURSO

Primer semestre	ECTS	Asignaturas
Básica	6	Afecciones médico-quirúrgicas II
Obligatoria	6	Cinesiterapia
Obligatoria	3	Ética aplicada: bioética
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia I
Obligatoria	4,5	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II
Obligatoria	6	Valoración en fisioterapia
Subtotal	30	
Segundo semestre	**ECTS**	**Asignaturas**
Básica	6	Estadística y métodos de investigación en Ciencias de la Salud
Básica	6	Inglés específico
Obligatoria	6	Fisioterapia en especialidades clínicas I
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II
Obligatoria	3	Teología II
Subtotal	30	

TERCER CURSO

Primer semestre	ECTS	Asignaturas
Obligatoria	3	Doctrina social de la Iglesia
Obligatoria	6	Fisioterapia comunitaria y salud pública
Obligatoria	6	Fisioterapia en especialidades clínicas II
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia V
Prácticas externas	4,5	Práctica tutelada I
Subtotal	28,5	
Segundo semestre	ECTS	Asignaturas
Obligatoria	6	Farmacología para fisioterapeutas
Obligatoria	6	Fisioterapia en especialidades clínicas III
Obligatoria	4,5	Fisioterapia en especialidades clínicas IV
Obligatoria	4,5	Legislación, gestión y administración sanitaria
Obligatoria	3	Humanidades
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia VI
Prácticas externas	4,5	Práctica tutelada II
Subtotal	31,5	

CUARTO CURSO

Anuales	ECTS	Asignaturas
Trabajo fin de grado	10	Trabajo fin de grado
Subtotal	10	
Primer semestre	ECTS	Asignaturas
Optativa*	3	Acondicionamiento físico
Optativa*	3	Antropología de la salud
Optativa*	4,5	El cuerpo humano a través de la imagen
Optativa*	4,5	Lesiones deportivas
Optativa*	3	Vendajes funcionales y neuromusculares
Prácticas externas	17,5	Práctica tutelada III
Segundo semestre	ECTS	Asignaturas
Optativa*	3	Electroterapia aplicada al sistema miofascial
Optativa*	3	Fisioterapia aplicada al sistema miofascial
Optativa*	4,5	Fisioterapia del deporte
Optativa*	4,5	Geriatría
Optativa*	4,5	Pediatría, psicomotricidad y psicología infantil
Prácticas externas	17,5	Práctica tutelada IV

* El alumno tiene que cursar 15 ECTS de optatividad, a elegir entre las asignaturas indicadas en la tabla. Atendiendo al RD 861/2010 se podrán reconocer 6 ECTS de créditos optativos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Presencial.

ACCESO A ULTERIORES ESTUDIOS

Los Graduados en Fisioterapia tendrán acceso a los estudios de Postgrado Oficial: Máster y, una vez obtenido este, Doctorado.

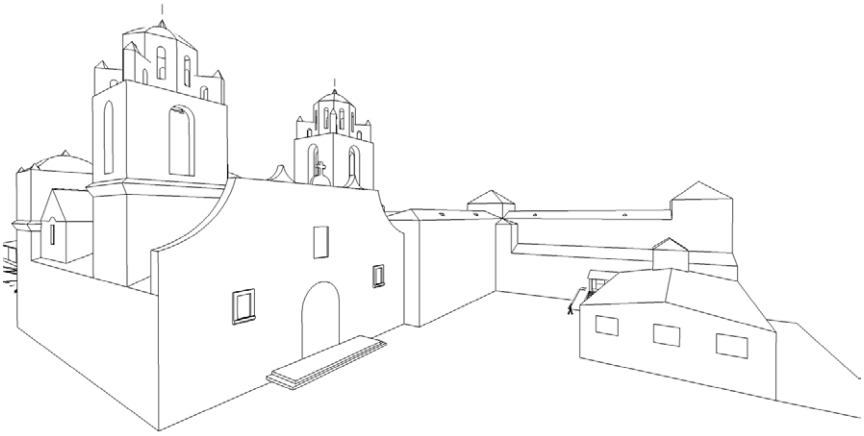
Guía Docente 2015/2016

Anatomía Humana I

Human Anatomy I

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Anatomía Humana I **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **13**
Sistema de evaluación **14**
Bibliografía y fuentes de referencia **14**
Web relacionadas **15**
Recomendaciones para el estudio **15**
Materiales didácticos **15**
Tutorías **16**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 22 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Anatomía Humana I

Módulo: **Anatomía Humana**.

Materia: **Anatomía Humana I.**

Carácter: **Básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **1º Curso – 1º Cuatrimestre**

Profesor/a responsable de la materia/asignatura**: Dr. Jacinto Javier Martínez Payá (Murcia)**

Email:jmartinez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a Jueves de 11:30 a 12:00

Profesor/a responsable de la materia/asignatura**: Dra. Mª Elena del Baño Aledo (Cartagena)**

Email: mbano@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a Jueves de 11:30 a 12:00

Profesor/a coordinador/a del módulo**: Dr. Jacinto Javier Martínez Payá**

Email: jmartinez@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del curso**: Dra. Martha Cecilia León Garzón**

Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura “Anatomía humana I” se centra en el estudio de la morfología, histológica y macroscópica, en la localización y relación de las estructuras del tronco y de las extremidades. Además, ofrece al estudiante de fisioterapia una visión de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento fisioterápico. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos anatómico-funcionales necesarios para explicar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 23 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

The course "Human Anatomy I" focuses on the studyof morphology,histologicand macroscopic, in the location andrelationship of thelimbs and trunkstructures. It offersthe student ofphysiotherapya vision of ourorganization witha functional approachfor understandingthe human bodyfrom an integral perspective, in line with the fundamentals ofinnovativestrategiesforphysical therapy. In this course,therefore,acquireanatomical and functionalknowledgeneeded to explain andfacilitate theunderstanding of othersubjects taughtin the degree.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el tronco y las extremidades del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el sistema nervioso y vascular estableciendo su relación con los sistemas músculo-esqueléticos.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

Competencias Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 24 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 25 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM1.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CEM1.2. Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM1.3. Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	42	60 horas (40%)	
Clases teórico-prácticas	12		
Tutoría	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	75		90 horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 26 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Generalidades anatómicas.

Tema 1. Terminología.

1.1 La Anatomía.

1.2 Terminología anatómica.

1.3 Nómina anatómica

Tema 2. Términos de relación y movimiento.

2.1 Posición anatómica.

2.2 Ejes y planos anatómicos.

2.3 Términos de relación y movimiento.

2.4 Cavidades orgánicas.

2.5 Estudio de la morfología normal.

2.6 Variaciones anatómicas de la normalidad.

Tema 3. Articulaciones.

3.1 Clasificación.

3.2 Constitución de las articulaciones sinoviales.

3.3 Estudio del cartílago articular, discos y meniscos.

3.4 Movimientos.

Unidad didáctica II. Osteología del tronco.

Tema 4. Organización embrionaria general del feto.

4.1 Formación del sistema nervioso y del sistema osteomuscular.

4.2 Metamerización.

Tema 5. Esqueleto raquídeo.

5.1 Estudio de conjunto.

5.2 Funciones.

5.3 Regiones raquídeas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 27 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

5.4 Vértebra tipo.

Tema 6. Disco intervertebral. Articulaciones vertebrales.

6.1 Constitución del disco intervertebral.

6.2 Articulaciones vertebrales.

6.3 Ligamentos vertebrales.

6.4 Anatomía funcional.

Tema 7. Región Cervical.

7.1 Estudio de conjunto.

7.2 Descripción individualizada.

7.3 Articulaciones y ligamentos.

7.4 Complejo cráneo-cervical.

7.5 Anatomía funcional.

Tema 8. Región Dorsal.

8.1 Estudio de conjunto.

8.2 Descripción individualizada.

8.3 Articulaciones y ligamentos.

Tema 9. Esqueleto del tórax.

9.1 Esternón.

9.2 Costillas.

9.3 Articulaciones y ligamentos.

9.4 Anatomía funcional.

Tema 10. Región lumbar.

10.1 Estudio de conjunto.

10.2 Descripción individualizada.

10.3 Articulaciones y ligamentos.

10.4 Charnela lumbo-sacra.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 28 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

10.5 Anatomía funcional.

Tema 11. Región sacro-coxígea.

11.1 Estudio de conjunto.

11.2 Descripción individualizada.

11.3 Articulaciones y ligamentos.

11.4 Anatomía funcional.

Tema 12. Cintura pelviana.

12.1 Estudio del coxal.

12.2 Articulaciones sacroiliacas y pubiana.

12.3 Ligamentos.

12.4 Anatomía funcional.

12.5 Morfología pélvica.

12.6 Diferencias según sexo.

Unidad didáctica III. Miología del tronco.

Tema 13. Musculatura intrínseca del raquis.

13.1 Anatomía topográfica.

13.2 Vascularización e inervación.

13.3 Anatomía funcional.

Tema 14. Musculatura extrínseca del raquis

14.1 Anatomía topográfica.

14.2 Vascularización e inervación.

14.3 Anatomía funcional.

Tema 15. Musculatura del tórax.

15.1 Anatomía topográfica.

15.2 Vascularización e inervación.

15.3 Anatomía funcional.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 29 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 16. Musculatura del abdomen.

16.1 Anatomía topográfica.

16.2 Vascularización e inervación.

16.3 Anatomía funcional.

16.4 Estudio del conducto inguinal.

Unidad didáctica IV. Sistema músculo-esquelético del miembro inferior.

Tema 17. Osteología del miembro inferior.

17.1 Estudio macroscópico: fémur, tibia, peroné.

17.2 Estudio macroscópico: tarso, metatarso y falanges.

Tema 18. Articulación de la cadera.

18.1 Superficies óseas articulares.

18.2 Cápsula articular. Ligamentos.

18.3 Anatomía funcional.

Tema 19. Articulación de la rodilla.

19.1 Superficies óseas articulares.

19.2 Cápsula articular. Ligamentos.

19.3 Anatomía funcional.

Tema 20. Articulación del tobillo.

20.1 Superficies óseas articulares.

20.2 Cápsula articular. Ligamentos.

20.3 Anatomía funcional.

Tema 21. Complejo articular del pie.

21.1 Superficies óseas de las articulaciones.

21.2 Cápsula articular. Ligamentos.

21.3 Bóveda plantar.

21.4 Anatomía funcional.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 30 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 22. Musculatura de la nalga.

- 22.1 Anatomía topográfica.
- 22.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 22.3 Anatomía funcional.

Tema 23. Musculatura del muslo.

- 23.1 Anatomía topográfica.
- 23.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 23.3 Anatomía funcional.

Tema 24. Musculatura de la pierna.

- 24.1 Anatomía topográfica.
- 24.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 24.3 Anatomía funcional.

Tema 25. Musculatura del pie.

- 25.1 Anatomía topográfica.
- 25.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 25.3 Anatomía funcional.

Tema 26. Vascularización arterial y venosa.

Unidad didáctica V. Sistema músculo-esquelético del miembro superior.

Tema 27. Osteología del miembro superior.

- 27.1 Estudio macroscópico de escápula, clavícula, húmero, cúbito, radio.
- 27.2 Estudio macroscópico del carpo, metacarpo y falanges.

Tema 28. Cintura escapular.

- 28.1 Articulaciones que la constituyen.
- 28.2 Superficies articulares óseas.
- 28.3 Cápsula articular. Ligamentos.
- 28.4 Anatomía funcional.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 31 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 29. Articulación del codo.

29.1 Articulaciones que la constituyen.

29.2 Superficies articulares óseas.

29.3 Cápsula articular. Ligamentos.

29.4 Anatomía funcional.

Tema 30. Articulación de la muñeca.

30.1 Estudio de la articulación radio-cubital inferior y de la articulación radio-carpiana.

30.2 Superficies óseas articulares.

30.3 Cápsula articular. Ligamentos.

30.4 Anatomía funcional.

Tema 31. Complejo articular de la mano.

31.1 Estudio de las articulaciones del carpo, metacarpo y falanges.

31.2 Superficies articulares.

31.3 Cápsula articular. Ligamentos.

31.4 Anatomía funcional.

Tema 32. Musculatura del hombro.

32.1 Anatomía topográfica.

32.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

32.3 Anatomía funcional.

Tema 33. Musculatura del brazo.

33.1 Anatomía topográfica.

33.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

33.3 Anatomía funcional.

Tema 34. Musculatura del antebrazo.

34.1 Anatomía topográfica.

34.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 32 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

34.3 Anatomía funcional.

Tema 35. Musculatura de la mano.

35.1 Anatomía topográfica.

35.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

35.3 Anatomía funcional.

Tema 36. Vascularización arterial y venosa.

Unidad didáctica VI. Cuello. Sistemas neuromusculares cervicales.

Tema 37. Sistema prevertebral. Escalenos.

Tema 38. Asa del Espinal y asa del Hipogloso.

Tema 39. Anatomía topográfica y funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Esqueleto de la columna vertebral. Vértebra tipo. Regiones raquídeas. Esqueleto de la caja torácica.

Clase teórico-práctica 2. Esqueleto de la pelvis. Cintura pélvica. Musculatura de la espalda. Musculatura de la pared torácica y pared abdominal.

Clase teórico-práctica 3. Osteología del miembro inferior.

Clase teórico-práctica 4. Musculatura del miembro inferior.

Clase teórico-práctica 5. Osteología del miembro superior.

Clase teórico-práctica 6. Musculatura del miembro superior.

Relación con otras materias

La asignatura “Anatomía humana I” se relaciona directamente con la asignatura “Anatomía humana II” ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras del cuerpo humano. También lo

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 33 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

hace con la asignatura de “Biomecánica humana” al dotarla del “marco conceptual” en que esta materia se desarrolla, esto es, las estructuras articulares y musculares que se ponen en movimiento.

La anatomía humana se relaciona con otras materias como son la biología humana, fisiología humana y del ejercicio, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales y específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, aportando en todas ellas el conocimiento básico del material con el que están trabajando, el cuerpo humano.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota (examen escrito de localización anatómica).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota (examen escrito de localización anatómica).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Pro E. Anatomía Clínica.Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.

Bibliografía complementaria

- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomos 1-3. Barcelona:Elsevier Masson; 2003.
- Netter, FH. Atlas de Anatomía Humana.Barcelona: Elsevier Masson; 2015.
- Drenckhahn D, Waschke J. Benninghoff & Drenckhahn.Compendio de Anatomía. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 34 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Kapandji AI. Fisiología articular. 3 tomos. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012.
- Gray RL, Vogl W, Mitchell AMW. Anatomía para estudiantes. Barcelona:Elsevier; 2015.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher. Colección Prometheus.Texto y atlas de anatomía. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2015.
- Paulsen F, Waschke J. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Barcelona:Elsevier; 2012.

Web relacionadas

- http://www.innerbody.com
- http://www.getbodysmart.com
- http://www.healthline.com/human-body-maps
- http://www.eskeletons.org

Recomendaciones para el estudio

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto las estructuras óseas, musculares y nerviosas.

Materiales didácticos

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 35 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoría

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 36 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

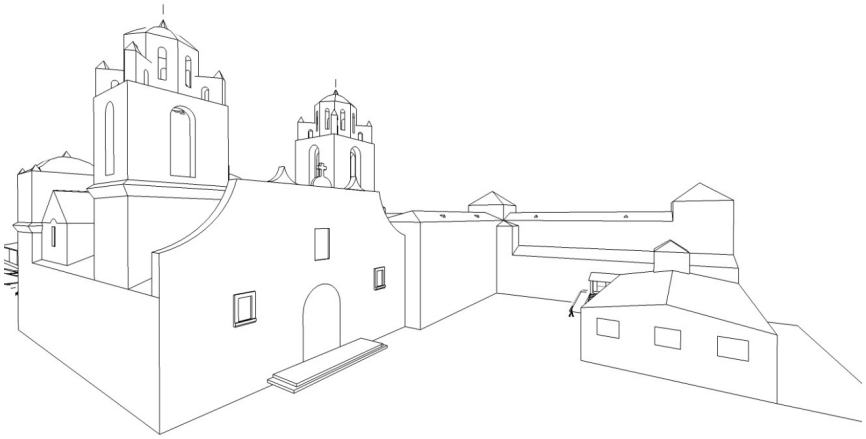
Guía Docente 2015/2016

Biología Humana

Human Biology

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 37 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Índice

Biología Humana **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **10**
Sistema de evaluación **11**
Bibliografía y fuentes de referencia **11**
Web relacionadas **12**
Recomendaciones para el estudio **12**
Materiales didácticos **13**
Tutorías **13**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 38 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Biología Humana

Módulo: **Biología**.

Materia: **Biología Humana.**

Carácter: **Básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **1er curso – 1er cuatrimestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz (Murcia)**

Email: jrios@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h

Profesor/a de la materia / asignatura: **Mª del Mar Martínez Senac (Cartagena)**

Email: mmmartinez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. José Ríos-Díaz**.

Email: jrios@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de curso: **Dra. Martha Cecilia León Garzón**

Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Biología Humana forma parte del módulo de Biología, módulo esencial para aportar al alumno una base sólida de conocimiento donde sustentar la enseñanza y aprendizaje de las materias específicas que serán cursadas durante el Grado de Fisioterapia.

Un profesional de la Fisioterapia debe contar con unos conocimientos fisiológicos completos, con el objetivo de poder justificar la idoneidad del tratamiento fisioterapéutico desde un punto de vista biológico.

Brief Description

The matter of Human Biology is part of the Biology module. This module is essential to give to students a solid conceptual basis where support teaching and learning of the specific matters teaching and learning that will be studied at the Degree of Physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 39 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

A Physiotherapy professional should be in possession of a full physiological knowledge in order to be able to justify the suitability of the physiotherapeutic *treatment from a biological point of view.*

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
2. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
3. Identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
4. Conocer y comprender de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 40 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM2.1. Conocer la estructura y función celular en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM2.2. Conocer la comunicación celular, el ciclo celular y la diferenciación y proliferación celular.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 41 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CEM2.3. Comprender los principios de la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM2.4. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	45	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Tutorías	3		
Evaluación	2		
Estudio personal	60		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	30		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Introducción a la fisiología celular.

Tema 1. Diversidad celular.

1.1. Tipos de células.

1.2. Niveles de organización de la materia viva.

Tema 2. Moléculas celulares.

2.1. Conceptos generales de biomoléculas

2.2. Polímeros celulares.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 42 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 3. Fundamentos químicos.

3.1. Estructura atómica.

3.3. Tipos de enlaces.

3.4. Concepto de pH.

Tema 4. Nivel celular de organización.

4.1. Concepto.

4.2. Estructura general de la célula.

Tema 5. Partes de la célula animal.

5.1. Membrana plasmática.

5.2. Orgánulos celulares.

Tema 6. Control génico y síntesis proteica.

6.1. Concepto de gen, genoma y genética.

6.2. Síntesis proteica.

Tema 7. Conceptos de medio interno y homeostasis.

7.1. Definición de medio interno

7.2. Compartimentos celulares.

7.3. Homeostasis y retroalimentación.

Unidad didáctica II: Organización bioquímica y bioenergética.

Tema 8. La energía en los seres vivos.

8.1. Introducción.

8.2. Bioenergética celular.

Tema 9. Glúcidos.

9.1. Definición.

9.2. Estructura y tipos.

Tema 10. Lípidos.

10.1. Definición.

10.2. Estructura y tipos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 43 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 11. Proteínas.

11.1. Definición.

11.2. Estructura y tipos.

Tema 12. Ácidos nucleicos.

12.1. Definición.

12.2. Estructura y tipos.

Tema 13. El ATP

13.1. Definición.

13.2. Estructura y funciones.

Tema 14. Oxidación de la glucosa.

14.1. Glucolisis aeróbica y anaeróbica.

14.2. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos (Krebs).

Tema 15. Oxidación de los ácidos grasos.

15.1. Beta-oxidación.

15.2. Regulación.

Tema 16. Transporte de electrones y generación de la fuerza protón-motriz

16.1. Cadena de transporte de electrones.

16.2. Bomba de protones.

Unidad didáctica III: Fisiología de la membrana plasmática.

Tema 17. Estructura de la membrana plasmática.

17.1. Fosfolípidos.

17.2. Colesterol.

17.3. Proteínas de membrana.

17.4. Glúcidos de membrana.

Tema 18. Intercambio de la célula con el medio interno.

18.1. Transporte pasivo.

18.2. Bombas transportadoras.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 44 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

18.3. Transporte activo.

Tema 19. Señales químicas entre células.

19.1. Comunicación autocrina.

19.2. Comunicación paracrina.

19.3. Comunicación endocrina

Tema 20. Uniones celulares.

20.1. Sinapsis nerviosa.

20.2. Uniones comunicantes.

Tema 21. Potenciales de membrana y potenciales de acción.

21.1. Equilibrios de los iones sodio y potasio.

21.2. Generación de potenciales de membrana.

Tema 22. Generación y conducción de potenciales de acción.

22.1. Concepto de potencial de acción.

22.2. Generación de potenciales de acción.

22.3. Tipos de conducción de los potenciales de acción.

Tema 23. Transmisión sináptica.

23.1. Señal presináptica.

23.2. Señal post-sináptica.

23.3. Neurotransmisores.

Unidad didáctica IV: Fisiología de tejidos

Tema 24. Fisiología de tejido muscular esquelético.

24.1. Estructura del músculo esquelético

24.2. Mecanismo de la contracción muscular.

24.3. Tipos de contracción.

Tema 25. Fisiología de tejido nervioso.

25.1. Organización del tejido nervioso.

25.2. Función del tejido nervioso.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 45 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 26. Fisiología del tejido conjuntivo.

26.1. Organización del tejido conjuntivo.

26.2. Funciones del tejido conjuntivo.

Tema 27. Fisiología del tejido tendinoso.

27.1. Organización del tendón.

27.2. Función del tendón.

Tema 28. Fisiología del tejido óseo.

28.1. Organización del tejido óseo.

28.2. Función del tejido óseo.

Tema 29. Fisiología del tejido cartilaginoso.

29.1. Organización del cartílago.

29.2. Función del cartílago

Tema 30. Fisiología de la piel.

30.1. Estructura y función.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Extracción y aislamiento de ADN.

Clase teórico-práctica 2. Biología y fisiología del envejecimiento.

Clase teórico-práctica 3. Biología muscular: evaluación de la fuerza y elasticidad.

Clase teórico-práctica 4. Reflejos neuromusculares.

Clase teórico-práctica 5. Mecanismos biológicos del dolor y la inflamación.

Relación con otras materias

Por tratarse de una materia de carácter básico se interrelacionará con la mayoría de las materias impartidas en el plan de estudios, pero especialmente con los módulos Fisiología Humana y del Ejercicio, Anatomía Humana, Afecciones Médico-Quirúrgicas, Procedimientos Generales de Intervención y Métodos Específicos de Intervención.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 46 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota (prueba práctica individual).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota (prueba práctica individual).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Becker WM, Kleinsmith LJ, Hardin J. El mundo de la célula. 6ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2007.
- Costanzo LS. Fisiología. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2011.
- Fox SI. Fisiología humana. 10ª edición. McGraw Hill: Madrid; 2008.
- López Chicharro J, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Mulroney SE, Myers AK. Fundamentos de fisiología. Barcelona: Elsevier Masson; 2010.
- Silverthorn DU. Fisiología humana: un enfoque integrado. 4ª ed. Madrid: Editorial Panamericana; 2007.
- Stanfield CL. Principios de fisiología humana. 4ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2011.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2006.

Bibliografía complementaria

- Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2003.
- Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 1994.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 47 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Meri A. Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana; 2005.
- Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

Web relacionadas

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/tortora/home_student.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Silverthorn. Fisiología humana, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/fisiologia/silverthorn/home.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Fox. Fisiología humana, de la McGraw Hill Interamericana. Disponible en: http://highered.mcgraw-hill.com/classware/infoCenter.do?isbn=007294613x

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Mulroney SE, Myers AK. Fundamentos de fisiología. Disponible en: http://www.studentconsult.com/.

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Costanzo LS. Fisiología. Disponible en: http://www.studentconsult.com/ .

Atlas Interactivo de Histología creado por el Departamento de Morfología y Biología Celular de la Universidad de Oviedo, de libre difusión. Disponible en: http://www.uniovi.es/morfologia/Atlas/es/index.htm

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia siempre que sea posible con anterioridad a la impartición de los contenidos. De esta forma el alumno puede revisar antes de que se impartan los contenidos y completarlos en clase.

Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 48 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

El alumno podrá acceder al correo electrónico para hacer las consultas que estime necesarias al profesorado. Si fuese necesario se habilitarán foros de discusión o resolución de dudas la plataforma e-learning.

Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases magistrales y prácticas dado el carácter incremental de la materia

Materiales didácticos

No se requiere material adicional alguno

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Tutoría 1. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 2. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 3. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 49 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Guía Docente 2015/2016

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud

Applied Psychosocial Sciences for Health

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial

UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **7**
Temario **7**
Relación con otras materias **10**
Sistema de evaluación **10**
Bibliografía y fuentes de referencia **11**
Web relacionadas **12**
Recomendaciones para el estudio **13**
Material necesario **14**
Tutorías **14**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 51 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.

Módulo: **Psicología.**
Materia: **Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.**
Carácter: **Básica.**
Nº de créditos: **6 ECTS.**
Unidad Temporal: **Primer curso – Primer cuatrimestre.**
Profesor/a responsable de la materia/asignatura: **Dr. Francisco José Moya y Faz (Murcia)**
Email: moyafaz@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: **Miércoles 16.00-18:00 horas.**

Profesor/a responsable de la materia/asignatura: **Magdalena Gómez Díaz (Cartagena)**
Email: mgdiaz@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: **Miércoles 16.00-18:00 horas.**

Profesor/a coordinador/a de módulo**: Dr. Francisco José Moya y Faz.**
Email: moyafaz@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Martha Cecilia León Garzón**
Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende completar la formación de las/los estudiantes de Fisioterapia con el estudio de los procesos de interacción del individuo con su entorno desde un enfoque psicológico en relación a su psicología, su comportamiento social y su comportamiento en relación con la salud y enfermedad y desde la intervención establecida en el mantenimiento de la salud, en el proceso de enfermar, en la actividad sanitaria en general y en los cuidados de fisioterapia en particular.

Brief Description

This course aims to complete the formation of Physiotherapy students to the study of the interaction processes between the individual and their environment from a psychological approach in relation to

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 52 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

his psychology, social behavior and behavior in relation to health and disease and from the established intervention in maintaining health in the process of disease, activity and general health care including physical therapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las aplicaciones de la Psicología Social al ámbito de la salud.
2. Relacionar los principios y métodos de la Psicología Social con las áreas de la Psicología de la Salud.
3. Describir los procesos psicológicos básicos y, a partir de su conocimiento, identificar y valorar su influencia en los estados de salud y de enfermedad, en la calidad de vida, así como en la promoción de estilos de vida saludables.
4. Reconocer e interpretar situaciones de cambio vital que alteran o comprometen el equilibrio psicosocial de las personas y diseñar estrategias e intervenciones de prevención y promoción de la salud.
5. Analizar el marco psicosocial del proceso salud/enfermedad, identificando y comprendiendo los aspectos Psicosociales del enfermo, de los profesionales, de la enfermedad y del ámbito sanitario.
6. Conocer y utilizar con destreza los métodos y técnicas de Evaluación Psicosocial.
7. Identificar y reconocer las situaciones que necesitan y demandan el consejo y/o la intervención de especialistas u otro profesional específico en la resolución de problemas Psicosociales.

Competencias

Competencias Básicas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 53 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Competencias transversales

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 54 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

Competencias específicas

CEM4.1. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CEM4.2. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

CEM4.3. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CEM4.4. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

CEM4.5. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CEM4.6. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 55 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en aula	41	60 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	12		
Tutoría	5		
Evaluación	2		
Estudio personal	60		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	18		
Trabajos	10		
Preparación de presentaciones orales o debates	2		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Introducción a las Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.

Tema 1. Concepto de Psicología. La Psicología de la Salud.

1.1. ¿Qué es la Psicología?

1.2. Escuelas de la Psicología.

1.3. Ramas de la Psicología.

1.4. Métodos de investigación en la Psicología.

Tema 2. Personalidad y Salud.

2.1. Modelo biológico o médico.

2.2. Modelo psicodinámico o psicoanalítico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 56 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

2.3. Modelo conductual.

2.4. Modelo existencial-humanista.

2.5. Modelo cognitivo.

2.6. Modelo sistémico.

2.7. Modelo sociológico o sociocultural.

2.8. Modelo bio-psico-social.

Unidad didáctica II: Aspectos psicológicos de la enfermedad.

Tema 3. Procesos psicológicos.

3.1. Atención, Sensación y Percepción.

3.2. Memoria y Aprendizaje.

3.3. Motivación y Emoción.

3.4. Inteligencia, Pensamiento, Razonamiento y Lenguaje.

Tema 4. Personalidad y estilos de vida.

4.1. Concepto de personalidad.

4.2. Teorías de la personalidad.

4.3. Evaluación de la personalidad.

4.4. Estilo de vida y salud.

Unidad didáctica III. Aspectos psicoterapéuticos.

Tema 5. Relación terapeuta-paciente.

5.1. Efecto placebo.

5.2. Historia clínica, anamnesis biográfica.

5.4. Entrevista clínica.

Tema 6. Habilidades terapéuticas básicas.

6.1. Comunicación.

6.2. Relación entre personal sanitario y paciente.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 57 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad didáctica IV: Aspectos psicosociales.

Tema 7. Aspectos psicosociales básicos en el ámbito de la salud y la enfermedad II.

- 7.1. Conceptos de salud y enfermedad.
- 7.2. Conducta de enfermedad.
- 7.3. La adherencia al tratamiento.
- 7.4. Problemática psicosocial de la hospitalización.

Tema 8. Aspectos psicosociales en el ámbito de la salud y la enfermedad I.

- 8.1. Actitud y conducta.
- 8.2. Estereotipo, prejuicio y discriminación.
- 8.3. Percepción social.
- 8.4. Procesos y estilos atribucionales.

Tema 9. Factores psicosociales del enfermar humano: estrés y enfermedad.

- 9.1. Psicoinmunología.
- 9.2. El estrés como generador de enfermedades.
- 9.3. Factores de la personalidad que afectan al estrés y a la enfermedad.
- 9.4. Afrontar el estrés.

Tema 10. Comprender y afrontar el dolor.

- 10.1. El significado del dolor.
- 10.2. La medición del dolor.
- 10.3. La prevención del dolor.
- 10.4. Técnicas para afrontar el dolor.
- 10.5. El dolor crónico.

Tema 11. Aspectos psicológicos del paciente hipertenso y otros trastornos cardiovasculares.

- 11.1. Hipertensión.
- 11.2. Tasas cambiantes de las enfermedades cardiovasculares.
- 11.3. Factores de riesgo y su modificación en los trastornos cardiovasculares.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 58 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 12. El Cáncer.

12.1. Factores de riesgo psicológico del cáncer.

12.2. Factores psicosociales y evolución del cáncer.

12.3. Adaptación y afrontamiento del cáncer.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Documentación e introducción a la metodología científica en las Ciencias de la Salud.

Seminario 2. Técnicas psicológicas para el manejo del estrés y la ansiedad.

Seminario 3. Evaluación de factores de riesgo y patrones de conducta.

Seminario 4. Técnicas psicológicas para el manejo del dolor.

Seminario 5. Evaluación de parámetros psicofisiológicos de utilidad en Psicología de la Salud.

Seminario 6. Habilidades sociales y técnicas de comunicación.

Relación con otras materias

La asignatura está relacionada de forma vertical con las asignaturas: Teología y Doctrina Social de la Iglesia, Ética y legislación y Humanidades por su carácter integrador y formativo en valores desde una perspectiva psicológica. De forma horizontal estaría relacionada, por su carácter funcional y adaptativo del ser humano, con las asignaturas: Anatomía, Biología humana, Fisiología humana y del ejercicio; Fisioterapia y todo lo relacionado a Lesiones.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota.

Los trabajos grupales supondrán un 20% de la nota.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 59 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Los trabajos individuales suponen el 10% de la nota.

Ejercicios que se irán planteando en clase relacionados con el temario representan el 10% de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota. El alumno deberá presentar todos los trabajos pendientes de la convocatoria anterior:

El trabajo grupal supondrá un 20% de la nota práctica.

Los trabajos individuales suponen el 10% de la nota práctica.

Ejercicios que se irán planteando en clase relacionados con el temario representan el 10% restante de la nota práctica. Estos ejercicios podrán sustituirse en la convocatoria de Septiembre por un análisis sobre algún artículo de los que se hayan ido trabajando durante el curso.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Brannon L. Psicología de la Salud. Madrid. Paraninfo. 2001.
- Jiménez C. (Coord). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud I. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Córdoba: Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba. 2007.
- Jiménez C. (Coord). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud I. Antropología, Sociología y Psicología de la Salud. Córdoba: Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba. 2007.
- Myers DG. Psicología. Madrid. Panamericana. 2011.
- Nieto J. et al. Psicología para ciencias de la salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. Madrid. Mc Graw Hill. 2004.
- Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J. Ciencias psicosociales. Barcelona. Masson. 2004.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 60 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía complementaria

- Amigo I, Fernández C, Pérez M. Manual de psicología de la salud. Madrid. Pirámide. 2003.
- Barriga S. et al. Psicología de la salud: aportaciones desde la psicología social. Sevilla. Sedal. 1990.
- Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Madrid. Elsevier. 2003.
- Collier G, Minton HL, Reynolds G. Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid. Tecnos. 1996.
- Gil J. Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid. Pirámide. 2003.
- Kolb B, Whishaw IQ. Cerebro y conducta: una introducción. Madrid. McGraw-Hill. 2002.
- Latorre JM, Beneit PJ. (Coords) Psicología de la salud. Aportaciones para los profesionales de la salud. Buenos Aires. Lumen. 1992.
- León JM, Barriga S, Gómez T, González B, Medina S, Cantero, FJ. Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid. McGraw Hill. 1998.
- Llor B, Abad MA, García M, Nieto J. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid. McGraw-Hill. 1996.
- Moya-Faz FJ, Martínez JL. Calidad de Vida y Osteopatía. Murcia: UCAM Publicaciones. 2010.
- Myers DG. Psicología. Buenos Aires. Panamericana. 1997 y 1999.
- Pascual LM. (Ed.) La práctica de la psicología de la salud: programas de intervención. Valencia. Promolibro. 1997.
- Simón MA. Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide. 1993.

Web relacionadas

American Association Psychiatry
www.psych.org/

American Association Psychology
www.apa.org

Consejo General de la Psicología de España.
www.cop.es

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 61 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Discapacidades:
http://www.apa.org/pi/cdip
http://www.ncd.gov/
http://www.rpd.es/
http://sid.usal.es/elsid.asp

Organización Mundial de la Salud
http://www.who.int

Psicología Social:
http://www.socialpsychology.org/

Psicología de la Salud:
http://www.ehps.net
http://www.apa.org/divisions/div38

Psiconeuroinmunología:
www.estresautoinmunidad.esp

Relaciones interpersonales:
www.psicologia-online.com/autoayuda/hhss/HHSS.htm

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

En cuanto a la docencia conviene tener en cuenta el promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida, más que el dominio de la información amplia. A largo plazo, aquellos alumnos que sepan encontrar las fuentes de información tendrán mayor facilidad para estar al día en su materia. Además, desde el punto de vista laboral, en una sociedad tan cambiante como la actual, tendrán una mayor capacidad de adaptación a nuevos retos.

En relación a la evaluación, se ve conveniente valorar tanto los resultados como los procesos, en la consecución de los objetivos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 62 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Material necesario

Aconsejable el lápiz de memoria para la exposición de trabajos y prácticas con apoyo del equipo informático del aula. Es recomendable el uso de tablet u ordenador portátil. Documentación específica entregada por el profesor (campus virtual y otros).

Tutorías

Se utilizarán para:

- Realizar el seguimiento y evaluación de trabajos de la asignatura.
- Orientar sobre los contenidos del programa de la asignatura, las actividades formativas y las metodologías de enseñanza así como los sistemas de evaluación.
- Facilitar las fuentes bibliográficas y documentales para la elaboración de trabajos y de contenidos del programa de la asignatura.
- Asesorar sobre cómo abordar las actividades en los seminarios prácticos y en las prácticas externas.
- Planificar y realizar un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje orientado a la adquisición de competencias.

Tutoría académica:

Al comenzar el curso se informará al alumnado de las fechas con las tutorías de esta índole establecidas. El motivo de éstas es orientar y asesorar en referencia a búsquedas bibliográficas, realización de trabajos y exposición.
La tutoría formará parte de la evaluación del estudiante y es de carácter obligatorio, siendo imprescindible aportar informes durante el curso y entregar las actividades que el profesor sugiera para afianzar o ampliar los contenidos teóricos de la materia.

Objetivos relacionados con las tutorías:
1. Complementar la materia adquirida en clase con información adicional propuesta tanto por el profesor como por los alumnos.
2. Orientar la elaboración de trabajos prácticos sobre un tema de la asignatura.
3. Orientación académica individual o en pequeños grupos de aquellos alumnos que lo precisen.

Evaluación:
- Presencialidad y participación activa durante las sesiones de tutorías.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 63 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

- Realización de trabajos en función de las pautas acordadas.

- **Tutoría personal:**

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 64 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

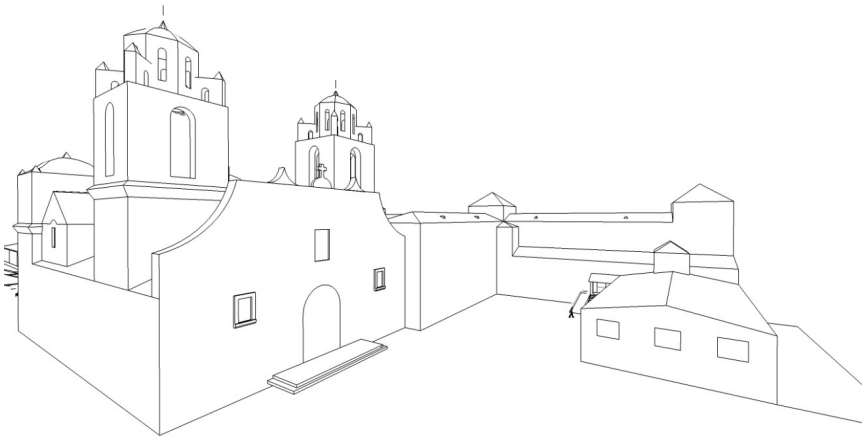
Guía Docente 2015/2016

Fundamentos de Fisioterapia

Fundamentals o physiotherapy

Grado en Physiotherapy

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Fundamentos de Fisioterapia. **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **5**
Metodología **7**
Temario **7**
Relación con otras materias **12**
Sistema de evaluación **12**
Bibliografía y fuentes de referencia **13**
Recomendaciones para el estudio **14**
Materiales didácticos **15**
Tutorías **15**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 66 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fundamentos de Fisioterapia.

Módulo: **Fundamentos de Fisioterapia.**
Materia: **Fundamentos de Fisioterapia.**
Carácter: **Obligatoria Específica.**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Unidad Temporal: **1er curso, 1er cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Andrés López del Amo (Murcia)**
Email: alopez@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves de 11:00 a 11:30.

Profesor responsable de la asignatura: **D. Carlos Truque Díaz (Cartagena)**
Email: ctruque@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: martes y jueves de 11:00 a 11:30.

Profesor/a responsable de módulo: **Dr. Andrés López del Amo**
Email: alopez@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Martha Cecilia León Garzón**
Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de fundamentos en fisioterapia I forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta primera materia de fundamentos de fisioterapia, el estudiante se ocupará del estudio del concepto y la extensión de las diferentes dimensiones de la disciplina: profesional, académica y científica, realizando un extenso recorrido a través de la historia del uso de los agentes físicos en general y de la fisioterapia en particular, conectándola a la secuencia de desarrollo histórico del pensamiento filosófico y científico.

Del mismo modo se tratarán aspectos relacionados con las características del conocimiento científico así como de su divulgación, a través de las revistas científicas especializadas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 67 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

En esta asignatura, se trabajarán también contenidos relacionados con las diferentes concepciones y modelos teóricos representativos de la fisioterapia, así como de las claves generales del proceso de atención en Fisioterapia centralizado principalmente en el concepto de diagnóstico en fisioterapia.

Brief Description

The subject of fundamentals in physiotherapy I is part of the 10.5credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy.

By developing this first field of physical therapy principles, the student will address the study of the concept and extent of the different dimensions of discipline: professional, academic and scientific, making an extensive journey through the history of the use of physical agents in general and in particular physiotherapy, connecting to the sequence of historical development of philosophical and scientific thought.

Likewise will address aspects related to the characteristics of scientific knowledge and its dissemination through specialist scientific journals.

In this course, you also work contents related to the different concepts and theoretical models representative of physiotherapy and general key process of care in Physiotherapy main ly centralized on the concept of diagnosis in physical therapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento científico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 68 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

2. Comprender los cambios históricos que han caracterizado a la fisioterapia en su proceso de configuración como disciplina profesional, académica y científica.

3. Introducir al estudiante en el estudio de ciencia a través de su historia, así como del desarrollo del método científico, permitiéndole comprender qué enfoques paradigmáticos y metodologías son los más utilizados en fisioterapia.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 69 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Fundamentos de Fisioterapia

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM8.1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

CEM8.2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.

CEM8.3. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 70 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	40	60 horas (40 %)	
Clases Teórico-prácticas	10		
Seminarios-talleres	2		
Tutorías	6		
Evaluación	2		
Estudio personal	70		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	20		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica Número I. "Bases con conceptuales de la fisioterapia".

Tema 1. Introducción al concepto de fisioterapia.

1.1. Análisis de las definiciones más representativas.

Tema 2. Concepto de Agente Físicos.

2.1. Concepto.

2.2. Diferencias y principales características de los agentes físicos, biológicos y químicos.

Tema 3. Agentes Físicos II.

3.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia I: termoterapia, crioterapia, hidroterapia.

Tema 4. Agentes Físicos II.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 71 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

4.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia II: electroterapia, radiaciones electromagnéticas no ionizantes.

Tema 5. Agentes Físicos III.

5.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia II: ultrasonoterapia, fototerapia, laserterapia.

Tema 6. Marco competencial de la fisioterapia en España

6.1. Competencias profesionales.

Tema 7. Campos de actuación profesional de la fisioterapia en España

7.1. Ámbitos de actuación profesional.

Unidad Didáctica Número II "Introducción a la historia, filosofía y metodología de la ciencia".

Tema 8 ¿Qué es la ciencia?

8.1. Características de la ciencia y del conocimiento científico.

8.2. La idea de ciencia en la antigua Grecia.

8.3. La revolución científica.

Tema 9. Principales paradigmas científicos.

9.1. Concepción Heredada de la ciencia.

9.2. Positivismo.

Tema 10. Principales paradigmas científicos.

10.1. Neopositivismo

10.2. Falsacionismo

Tema 11. El giro histórico de la ciencia (Thomas S. Kuhn).

11.1. La estructura de las revoluciones científicas.

Tema 12. El giro histórico de la ciencia (Thomas S. Kuhn) II.

12.1. Criterios de demarcación científica según la teoría de las revoluciones científicas.

Terma 13. El método científico.

13.1. Características del método científico.

13.2. Conceptos y etapas del conocimiento científico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 72 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 14. El artículo científico I.

14.1. Introducción al artículo científico original.

14.2. Estilo en la comunicación científica.

14.3. Autoría y resumen del artículo científico.

Tema 15. El artículo científico II.

15.1. La introducción del artículo científico.

15.2. El planteamiento del problema y la definición de los objetivos.

Tema 16. El artículo científico III

16.1. Material y método de los artículos científicos.

Tema 17. El artículo científico IV.

17.1. Los resultados de los artículos científicos.

17.2. La discusión de los artículos científicos.

17.3. Las conclusiones de los artículos científicos.

Tema 18. Lenguaje oral y escrito.

18.1. Características generales del lenguaje oral y escrito.

Tema 19. Terminología de las ciencias de la salud.

19.1. Introducción a la terminología de las ciencias de la salud.

Tema 20. Terminología de las ciencias de la salud.

20.1. Prefijos, sufijos y principales raíces de origen grecolatino.

20.2. Neologismos.

Unidad Didáctica Número III. "Fundamentos teóricos de la fisioterapia como disciplina científica y profesional".

Tema 21. El marco teórico tradicional Vs marco teórico actual.

21.1. Descripción y análisis de las diferencias existentes entre el marco teórico actual y el marco teórico tradicional de la fisioterapia.

Tema 22. Teorías generales de la fisioterapia como disciplina científica

Tema 23. Teorías básicas de la fisioterapia como disciplina científica

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 73 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 24. Proceso de atención en fisioterapia.

- 24.1. Características generales y etapas del proceso de atención.
- 24.2. La importancia de una metodología de actuación.
- 24.3. Introducción a la fisioterapia basada en la evidencia.
- 24.4. Criterios de calidad aplicados al proceso de atención en fisioterapia

Tema 25. La entrevista clínica.

- 25.1. Características generales de la entrevista clínica.
- 25.2. Tipos de datos a registrar en la historia clínica de fisioterapia.
- 25.3. Técnicas para el interrogatorio clínico.
- 25.4. La anamnesis del fisioterapeuta.

Tema 26. Proceso de inspección y palpación.

- 26.1. Bases teóricas fundamentales en el proceso de palpación.
- 26.2. Bases teóricas fundamentales en el proceso de inspección.
- 26.3. Inspección local y general del paciente.

Tema 27. Generalidades del proceso de valoración, exploración física y evaluación.

- 27.1. Valoración articular y muscular.

Tema 28. Generalidades del proceso de valoración, exploración física y evaluación.

Tema 29. Planificación de objetivos terapéuticos, plan de actuación terapéutico, alta del servicio.

Tema 30. Gestión del diagnóstico en fisioterapia I.

- 30.1. Concepto de diagnóstico en fisioterapia.
- 30.2. Objetivos del concepto de diagnóstico en fisioterapia.
- 30.3. Competencias y límites.

Tema 31. Gestión del diagnóstico en Fisioterapia II.

- 31.1. Establecimiento de objetivos de tratamiento.
- 31.2. Práctica del examen criteriado.
- 31.3. Determinación de indicadores de mejoría.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 74 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad Didáctica Número IV. "Evolución y desarrollo histórico de la fisioterapia".

Tema 32. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo primitivo.

Tema 33. Antecedentes históricos de la fisioterapia en las medicinas arcaicas de Mesopotamia y Egipto.

33.1. Mesopotamia y Egipto.

Tema 34. Antecedentes históricos de la fisioterapia en China e India.

34.1. India y China

Tema 35. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo antiguo.

35.1. Grecia clásica.

Tema 36. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo antiguo.

36.1. La medicina romana.

Tema 37. Antecedentes históricos de la fisioterapia en la Edad Media.

37.1. Antecedentes históricos de la fisioterapia durante el Renacimiento. S. XV-XVI.

37.2. Antecedentes históricos de la fisioterapia durante los siglos XVII y XVIII.

Tema 38.La fisioterapia en el siglo XIX.

Tema 39.La fisioterapia en el siglo XIX (II).

Tema 40.La fisioterapia en el siglo XX.

Tema 41.La fisioterapia en el siglo XX (II).

Tema 42.Desarrollo histórico e institucionalización de la fisioterapia en España.

Tema 43.Institucionalización de la fisioterapia en España.

Tema 44. Proceso de desarrollo y consolidación científica de la fisioterapia en España

Programa de la enseñanza práctica

Bloque I. “Fisioterapia: Concepto y Alcance”

Seminario-Taller. “Lectura y Debate”: Seminario de lectura crítica y posterior debate en grupo, de diversos documentos que tratan cuestiones relacionadas con el concepto y alcance de la fisioterapia desde sus dimensiones: profesional, académica y científica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 75 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fundamentos de Fisioterapia

Bloque II: “La comunicación científica”

Clase teórico-práctica 1. Tipos de comunicación científica. Libros y monografías. Ponencias de congresos y actas de conferencias. Informes y proyectos. Revistas científicas.

Clase teórico-práctica 2. Estrategias para la comunicación oral y exposición pública de trabajos científicos.

Bloque III: “Búsqueda y recopilación de información científica”

Clase teórico-práctica 3. Práctica de búsqueda y recopilación de documentación científica en los recursos electrónicos de la Universidad (UCAM).

Bloque IV: “Análisis y lectura crítica de Artículos Científicos”.

Clase teórico-práctica 4: El Artículo científico original: Aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados en clase sobre casos prácticos para realizar un análisis crítico de artículos científicos.

Clase teórico-práctica 5: El Artículo científico original: Aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados en clase sobre casos prácticos para realizar un análisis crítico de artículos científicos.

Relación con otras materias

De forma transversal, la asignatura "fundamentos de fisioterapia" se relaciona con la materia de primer curso “procedimientos generales de intervención en fisioterapia I” y con el módulo "trabajo fin de Grado".

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

2º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. (cada práctica presentará una prueba escrita con calificación independiente que incluirá los contenidos y conceptos vistos en la práctica)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 76 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

2º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota (las prácticas no superadas en la convocatoria de junio deberán ser realizadas para su recuperación a través de un ejercicio escrito).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Burgos R. Metodología de la investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela andaluza de salud pública.; 1998
- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2007.
- López Piñero JM. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza editorial. Medicina y salud; 2000.
- Meroño AJ, Rebollo J. Consolidación científica de la Fisioterapia en España. Un análisis a través de la historia. Cuest Fisiot. 2013, 42 (E). Monografía. Historia de la evolución de la Fisioterapia (1813-2013):254-264.

Bibliografía complementaria

- Braier LJ, Meroño Gallut AJ, Narbona Jiménez A, editores. Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia). Barcelona: Monsa Pryma editores; 2011.
- Chillón R, Rebollo J, Meroño AJ. Aproximación a la historia de la Fisioterapia Española desde documentales. Cuestiones de Fisioterapia. 2008, 37(3):150-163.
- Chillón R, Rebollo J, Meroño AJ. El pensamiento histórico-filosófico y los fundamentos científicos en el estudio de la fisioterapia. Rev Fisioter (Guadalupe). 2007; 7(2):5-16.
- Fourez G. La construcción del conocimiento científico. 2nd ed. Madrid: Narcea; 1998.
- Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la fisioterapia. Cuestiones de fisioterapia. 1996;(3):91-112.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 77 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Hernández J, Esteban M. Fundamentos de la enfermería: teoría y método. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 1999.
- Meroño Gallut AJ, Chillón Martínez R. Proceso de Configuración científica de la fisioterapia en España. Un análisis basado en la obra de Thomas Kuhn. Libro de Actas Ponencias y Comunicaciones. XIII Jornadas Universitarias de Fisioterapia. Universidad de Sevilla. Editorial Médica Jims, SL. Abril de 2009.
- Raposo I, Fernández R, Martínez A, Sáez JM, Chouza M, Barcia M. la fisioterapia en España durante los siglos XXI y XX hasta la integración en las escuelas universitarias de fisioterapia. Fisioterapia. 2001;23(4):206-217.
- Viel E, Martínez MD. Diagnóstico fisioterápico. Concepción y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Madrid: Masson Elsevier; 2001

Recomendaciones para el estudio

El sistema virtual e-learning, supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura. A través de esta plataforma, el estudiante podrá acceder diferentes recursos útiles para el estudio y la resolución de dudas:

– En los apartados de Unidades Didácticas y de material de apoyo, los profesores incluirán el material relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como el material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 78 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Las 6 horas lectivas de tutorías académicas de esta asignatura, que serán de carácter teórico, están orientadas a dos aspectos:

a) Resolver dudas y conceptos teóricos que puedan surgir en los estudiantes durante el proceso de estudio.

b) Ampliar el contenido teórico a través de la discusión y el debate con los estudiantes, especialmente en la temática relativa al desarrollo de la fisioterapia en España como disciplina profesional, académica y científica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 79 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

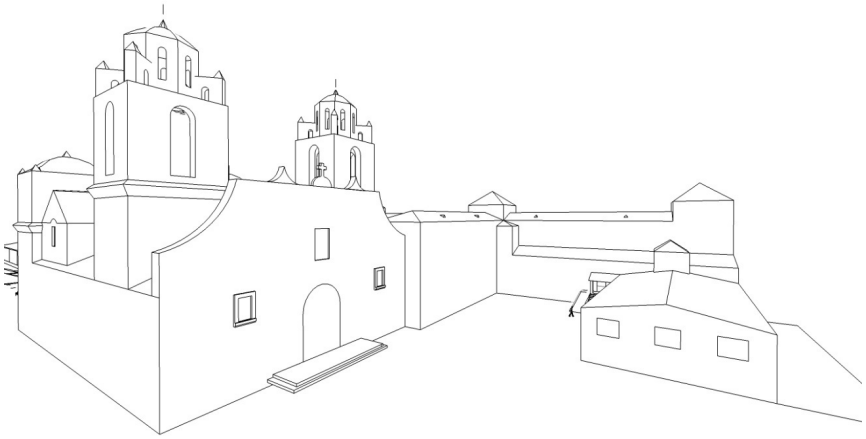
Guía Docente 2015/2016

Teología I

Theology I

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Teología I **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Brief Description **4**
Requisitos Previos **4**
Objetivos de la asignatura **4**
Competencias **5**
Metodología **6**
Temario **7**
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios **8**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **9**
Web relacionadas **10**
Recomendaciones para el estudio **10**
Tutorías **10**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 81 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Teología I

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología**

Carácter: **Formación Obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **1er curso – 1er cuatrimestre**

Profesor responsable de la asignatura: **Luis Emilio Pascual Molina (Murcia)**

Email: lepascual@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: martes de 10.00 a 11.30 y de 18.00 a 19.30 y viernes de 10.00 a 11.30.

Profesor responsable de la asignatura: **Antonio José Palazón Cano (Cartagena)**

Email: ajpalazon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: martes de 10.00 a 11.30 y de 18.00 a 19.30 y viernes de 10.00 a 11.30.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Juan Ramón Carbó García.**

Email: jrcarbo@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Martha Cecilia León Garzón**

Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología I es la primera parte de la materia de Teología perteneciente al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-. Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la compresión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 82 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Brief Description

Theology I is the first half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduete programs ofered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: "The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities".

Theology I, will allow our students to have a wider view of the man and the world from values and categories that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
2. Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
3. Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
4. Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a *imagen y semejanza* de Dios.
5. Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
6. Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
7. Presentar la Sagrada Escritura como una "encarnación" de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 83 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

8. Manejar la Biblia, sabiendo ubicar los libros que la componen y sus contenidos básicos; conocer el proceso de formación y los géneros literarios.
9. Describir el proceso del “acto de fe”
10. Explicitar los contenidos de la “fe profesada” por la Iglesia católica y sus implicaciones en el campo ecuménico.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 84 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

UCAM4. Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe

UCAM5. Conocer la dimensión social del discurso teológico -moral.

UCAM6. Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 85 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema.

1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?

1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.

1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.

1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.

1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.

Tema 2**.** El hombre se conoce conociendo a Dios.

2.1. El deseo de Dios.

2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.

2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.

2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.

3.1. Dios revela su designo amoroso.

3.2. La historia como Historia de la Salvación.

3.3. Las etapas de la Revelación.

3.4. Cristo Jesús, “mediador y plenitud de toda la Revelación” (DV 2).

3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.

4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.

4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.

4.3. El Canon de las Escrituras:

- Antiguo Testamento.
- Nuevo Testamento.

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana

5.1. Creo-creemos

5.2. Fe “profesada, celebrada y vivida”

5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 86 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Creo en Dios Padre
- Creo en Jesucristo
- Creo en el Espíritu Santo

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los Seminarios que oferta el Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología I está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Primer parcial: 35 % del total de la nota.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota.

Trabajos: 15 % del total de la nota.

Seminarios: **15%** del total de la nota (de los ofertados por el Dpto. de CC. Humanas y Religiosas)

Evaluación en Recuperación*: Examen*: 100%

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 87 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.
Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida sea igual o superior a 5.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba escrita que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

AAVV. (1999).*Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.

AAVV. (2011). *Youcat*, *Catecismo joven de la Iglesia católica*. Ediciones Encuentro.

AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p.

AAVV .Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC

Juan Pablo II. (1998). Carta Encíclica Fides et Ratio, sobre las relaciones entre la fe y la razón.

Bibliografía complementaria

Auer, J. (1985). *El mundo, creación de Dios*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. E. (1999). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.

Gelabert Ballester, M. (1997).*Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de Antropología Teológica*. Salamanca: Edibesa.

Guardini, R. (2006). *La esencia del cristianismo*. Madrid, Cristiandad..

Ladaria, L. F. *(1993).Teología del pecado original y de la gracia*. *Antropología Teológica especial*. Madrid: BAC.

Lobo Méndez, G. (1993). *Razones para creer*. *Manual de teología fundamental*. Madrid: Rialp.

Jiménez, E. (1990). *¿Quién soy yo?* Bilbao: Descleé de Brouwer, 180 p.

Ratzinger, J. (2005) *Introducción al Cristianismo*. Salamanca: Sígueme.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 88 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:
http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm
La Santa Sede: http://www.vatican.va

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía básica y recomendada.
- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:
1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 89 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.
El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria
.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 90 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

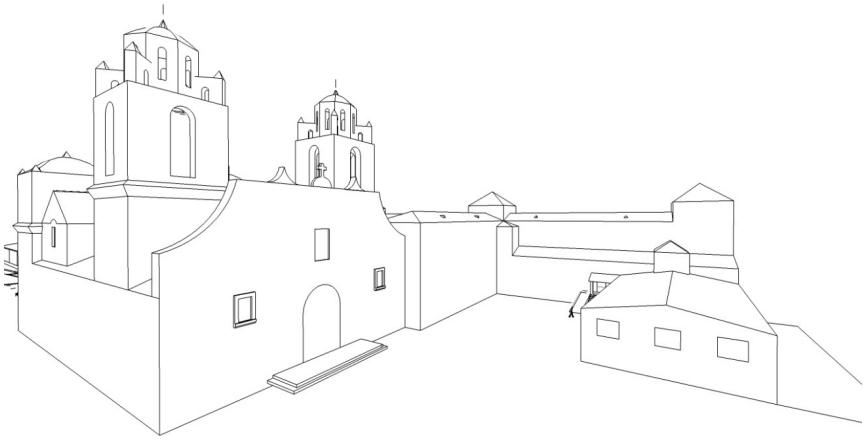
Guía Docente 2015/2016

Ética Fundamental

Ethics

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Ética Fundamental....3
Breve descripción de la asignatura....3
Requisitos Previos....4
Objetivos....4
Competencias y resultados de aprendizaje....4
Metodología....6
Temario....6
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudio....7
Sistema de evaluación....7
Bibliografía y fuentes de referencia....8
Web relacionadas....8
Recomendaciones para el estudio....9
Materiales didácticos....9
Tutorías....9

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 92 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Ética Fundamental

Módulo: **Educación Integral**.

Materia: **Ética.**

Carácter: **Formación Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **1º curso, 1ºcuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **D. Desiderio Parrilla Martínez (Murcia)**

Email: dparrilla@ucam.edu.

Horario de atención a los alumnos/as: A informar por los profesores.

Profesor responsable de la asignatura: **Carmen Gloria González Zambrana (Cartagena)**

Email: cggonzalez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: A informar por los profesores.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Juan Ramón Carbó García**
Email: jrcarbo@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Martha Cecilia León Garzón**

Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética. Analiza de manera reflexiva informaciones de carácter ético. Se ocupa también de conocer los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de losactos humanos. Finalmente, identifica las características de la persona humana desde una antropología integral.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 93 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

The course aims to reason and synthesize content knowledge in the field of ethics. Reflectively analyzes ethical information. It is also responsible to know the essential elements upon which the moral evaluation of human acts. Finally, it identifies the characteristics of the human person from an integral anthropology.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Identificar los elementos estructurales de la acción humana.
2. Individualizar y distinguir los diferentes valores ligados a la acción.
3. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
4. Relacionar los parámetros éticos con la estructura específica del ser humano.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implicanconocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 94 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM7. Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.

UCAM8. Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

UCAM9. Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

UCAM10. Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.

UCAM11. Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.

UCAM12. Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 95 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

bioética personalista.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios Educación Integral	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Realización de trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

I. Teorías éticas contemporáneas.

- Aproximación a la ética filosófica.
- Historia y clarificación conceptual de la ética.

Teorías éticas contemporáneas.

II. Fundamentación antropológica de la ética.

- La persona humana y la ley natural.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 96 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- La persona humana y la dignidad.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudio

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental. De forma indirecta se relaciona con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia y Humanidades.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Parte teórica: 70% del total de la nota:

Primer parcial: 35 %del total de la nota.

Segundo parcial: 35 %del total de la nota. (Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre).

La nota de corte en ambos es 5

Parte práctica: 30% del total de la nota (15% trabajo y 15% seminario). La nota de corte del apartado de trabajos es 5.

Evaluación en Recuperación*: Examen*: 100%

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua,

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 97 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- García Marqués, A. (2006) Zúnica Ramajo, I.Civis Bonus: Fundamentos de Ética y Política. Murcia. Isabor,. ISBN: 84-933994-2-6. (Unidades I y II)
- LLano Cifuentes, A. (2002). La vida lograda. Barcelona: Ariel,. ISBN: 84-344-1232-2. (Unidad II)
- Parrilla Martínez, D. (2011) Ética fundamental. Murcia: UCAM. ISBN: 978-84-92986-13-2 (Unidades I, II y III)

Bibliografía complementaria

- Rodríguez Duplá, L. (2001). Ética. Madrid: BAC.
- Cortina, A. (1996). Ética. Madrid: Akal.
- Rodríguez Duplá, L. (2006). Ética de la vida buena. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Luño, A. (2006). Ética general. Pamplona: EUNSA.
- Spaemann, R. (2007). Ética. Cuestiones fundamentales. Pamplona: EUNSA.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 98 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (http://etica.uahurtado.cl).

Enciclopedia Stanford de Filosofía, en inglés (http://plato.stanford.edu/contents.html).

Web de Profesionales por la ética, España (http://www.profesionalesetica.com/).

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.

2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.

3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 99 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matricula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 100 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

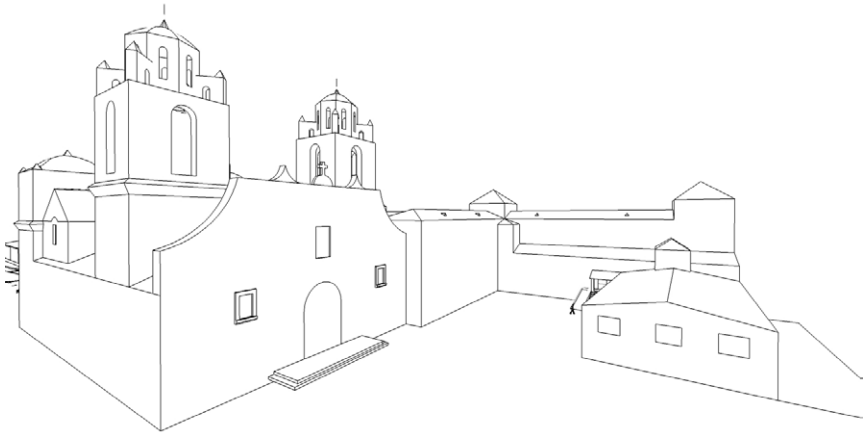
Guía Docente 2015/2016

Anatomía Humana II

Human Anatomy II

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Anatomía Humana II **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **3**
Objetivos **4**
Competencias y resultados de aprendizaje **4**
Metodología **5**
Temario **5**
Relación con otras asignaturas del plan de estudios **13**
Sistema de evaluación **13**
Bibliografía y fuentes de referencia **14**
Web relacionadas **14**
Recomendaciones para el estudio **14**
Material didáctico **15**
Tutorías **15**

Anatomía Humana II

Módulo: **Anatomía Humana**.

Materia: **Anatomía Humana II.**

Carácter: **Básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **1º Curso – 2º Semestre**

Profesor/a responsable de la asignatura: **Dra. Mª Carmen Calvo López (Murcia)**

Email: mccalvo@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: lunes a Jueves de 11:30 a 12:00.

Profesor responsable de la asignatura: **Dra. María Elena del Baño Aledo (Cartagena)**

Email:mbano@ucam.edu

Horario de atención: Viernes de 10.00 h a 12.00 h

Profesor/a coordinador/a del módulo**: Dr. Jacinto Javier Martínez Payá.**

Email: jmartinez@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de curso: **D. Carlos Truque Díaz.**

Email: ctruque@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura “Anatomía humana II” se centra en el estudio de la morfología, ubicación y relación de las estructuras de la cabeza y de las grandes cavidades corporales y su contenido visceral. Así como de la descripción estructural y funcional del sistema nervioso. Además, ofrece al estudiante de fisioterapia una visión de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento fisioterápico. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos anatómico-funcionales necesarios para explicar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación.

Brief Description

The course "Human Anatomy II" focuses on the study of morphology, location and structures of the major body cavities and visceral content, and structural and functional description of the nervous system. It offers the student of physiotherapy a vision of our organization with a functional approach

for understanding the human body from an integral perspective, in line with the fundamentals of innovative strategies for physical therapy. In this course, therefore, acquire anatomical and functional knowledge needed to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la cabeza del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el sistema nervioso tanto central como periférico, y comprender la anatomía funcional de cada una de sus áreas, estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral.
3. Identificar las diferentes estructuras de las grandes cavidades corporales, su contenido visceral y comprender la anatomía funcional de cada uno de sus órganos.
4. Familiarizarse con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM1.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CEM1.2. Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM1.3. Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	42	60 horas (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	12		
Evaluación	2		
Tutoría	4		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Preparación de trabajo y exposición	5		
Análisis de artículos científicos	5		
Búsquedas bibliográficas	5		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Osteología del cráneo

Tema 1. Configuración externa

1.1 Periodos fontanelar y osteosutural.

1.2 Descripción individualizada del neurocráneo.

1.3 Descripción individualizada del viscerocráneo.

Tema 2. Configuración interna

2.1 Fosas endocraneales.

2.2 Órbita.

2.3 Fosas nasales.

2.4 Senos paranasales.

2.5 Cavidad bucal.

Tema 3. Maxilar inferior. Articulación témporo-mandibular.

3.1 Sistema dentario.

Unidad didáctica II. Neuroanatomía

Tema 4. Generalidades

4.1 Estructura microscópica: neuronas, glía. Sinapsis.

4.2 Estructura macroscópica: fibra nerviosa. Sistema nervioso central y periférico.

Tema 5. Médula espinal.

5.1 Sistematización de la sustancia gris motora, vegetativa y sensitiva.

Tema 6. Médula espinal.

6.1 Sistematización de la sustancia blanca.

6.2 Vías medulares.

6.3 Síntesis funcional.

Tema 7. Sistema Nervioso Periférico.

7.1 Constitución del nervio raquídeo.

7.2 Sistematización de los nervios raquídeos.

7.3 Plexo Cervical.

7.4 Plexo Braquial.

7.5 Nervios Intercostales.

7.6 Plexo Lumbar.

7.7 Plexo Sacro.

7.8 Plexo Pudendo.

Tema 8. Sistema nervioso vegetativo ortosimpático y parasimpático

8.1 Cadenas de ganglios simpáticos: paravertebrales y prevertebrales.

8.2 Ganglios parasimpáticos.

8.3 Sistematización de las fibras nerviosas orto y parasimpáticas.

Tema 9. Encéfalo

9.1 Organización embrionarina: romboencéfalo, mesencéfalo, prosencéfalo.

9.2 Ventrículos cerebrales.

Tema 10. Tronco del encéfalo

10.1 Estructura del Bulbo Raquídeo. Morfología externa e interna.

10.2 Estructura del Puente. Morfología externa e interna.

10.3 Estructura del Mesencéfalo. Estudio del Tectum y Tegmentum.

10.4 Organización motora, vegetativa y sensitiva. Síntesis funcional.

Tema 11. Pares craneales

11.1 Sistematización de los pares craneales.

11.2 Núcleos motores, sensitivos y vegetativos.

11.3 Anatomía funcional.

Tema 12. Formación Reticular.

13.1 Núcleos reticulares.

13.2 Conexiones reticulares. Sistema Activador Reticular Ascendente.

13.3 Anatomía funcional.

Tema 13. Cerebelo

12.1 Morfología externa.

12.2 Estructura interna. Núcleos cerebelosos.

12.3 Sistematización de las conexiones cerebelosas.

12.4 Anatomía funcional.

Tema 14. Diencéfalo

14.1 Organización del diencéfalo.

14.2 Estudio del tálamo, hipotálamo, epitálamo, hipófisis.

14.3 Anatomía funcional.

Tema 15. Telencéfalo

15.1 Organización y estructura.

15.2 Núcleos de la base.

15.3 Corteza cerebral.

15.4 Hemisferios cerebrales. Surcos, cisuras. Lóbulos cerebrales.

15.5 Sistema Límbico.

15.6 Anatomía funcional.

Tema 16. Corteza Cerebral.

16.1 Estructura de la corteza cerebral. Capas corticales.

16.2 Áreas de maduración cerebral (Áreas de Brodmann).

16.3 Corteza motora.

16.4 Corteza somatosensorial.

16.5 Síntesis funcional de la información motora.

16.6 Síntesis funcional de la información somatosensorial.

Tema 17. Meninges espinales y craneales. Líquido cefalorraquídeo.

17.1 Estructura y topografía de duramadre, aracnoides y piamadre espinal.

17.2 Estructura y topografía de duramadre, aracnoides y piamadre craneal.

17.3 Expansiones de la duramadre craneal. Hoz del cerebro, hoz del cerebelo, tienda del cerebelo, tienda de la hipófisis, tienda del bulbo olfatorio.

17.4 Formación, circulación y reabsorción del líquido cefalorraquídeo.

17.5 Espacio subaracnoideo. Cisternas.

Tema 18. Vascularización arterial y venosa medular y encefálica.

18.1 Polígono de Willis.

18.2 Senos venosos.

Tema 19. Sentido del tacto.

19.1 Constitución anatómica de la piel y sus anexos.

Tema 20. Sentido del olfato

20.1 Receptores.

20.2 Trayecto de la vía olfativa.

Tema 21. Sentido del gusto.

21.1 Receptores.

21.2 Trayecto de la vía gustativa.

Tema 22. Sentido de la vista.

22.1 Morfología del globo ocular.

22.2 Músculos oculares.

22.3 Vascularización e inervación.

22.4 Párpados.

22.5 Sistema lacrimal.

22.6 Trayecto de la vía visual.

Tema 23. Sentido del oído y del equilibrio.

23.1 Morfología del oído externo, medio e interno.

23.2 Vascularización e inervación.

23.3 Trayecto de la vía auditiva.

Unidad didáctica III. Miología de la cabeza

Tema 24. Músculos masticadores

24.1 Anatomía topográfica.

24.2 Vascularización e inervación.

24.3 Anatomía funcional.

Tema 25. Músculos faciales

25.1 Anatomía topográfica.

25.2 Vascularización e inervación.

25.3 Anatomía funcional.

Unidad didáctica IV. Cuello

Tema 26. Faringe

26.1 Constitución anatómica.

26.2 Mucosa y círculo de Waldeyer.

26.3 Vascularización e inervación.

Tema 27. Laringe

27.1 Constitución anatómica.

27.2 Cartílagos.

27.3 Constitución interna. Glotis.

27.4 Músculos fonadores.

27.5 Vascularización e inervación.

Tema 28. Glándulas tiroides y paratiroides. Arterias, venas y linfáticos del cuello.

28.1 Estudio morfo-funcional.

Unidad didáctica V. Sistema cardio-respiratorio

Tema 29. Vías aéreas. Pulmón

29.1 Morfología externa. Cisuras. Lóbulos. Segmentos. Lobulillos.

29.2 Distribución del árbol bronquial.

29.3 Pleura.

29.4 Vascularización e inervación.

29.5 Anatomía topográfica y funcional.

Tema 30. Corazón y grandes vasos

30.1 Morfología externa. Endocardio. Miocardio. Pericardio.

30.2 Cavidades cardiacas.

30.3 Grandes vasos.

30.4 Vascularización e inervación.

30.5 Anatomía topográfica y funcional.

Tema 31. Distribución general de la circulación arterial y venosa.

Unidad didáctica VI. Sistema digestivo

Tema 32. Vía digestiva

32.1 Morfología externa e interna.

32.2 Medios de fijación y relaciones.

32.3 Vascularización e inervación.

32.4 Anatomía funcional.

Tema 33. Glándulas anejas

33.1 Hígado. Morfología externa e interna. Medios de fijación y relaciones.

33.2 Vesícula biliar. Vías biliares.

33.3 Páncreas. Morfología externa e interna. Medios de fijación y relaciones.

33.4 Vascularización e inervación.

33.5 Anatomía funcional.

Unidad didáctica VII. Sistema renal

Tema 34. Riñón. Ureter

34.1 Morfología externa e interna.

34.2 Vía urinaria. Cálices. Pelvis renal. Ureter.

34.3 Glándula suprarrenal.

34.4 Vascularización e inervación.

34.5 Anatomía funcional.

Tema 35. Vejiga

35.1 Morfología externa e interna.

35.2 Medios de fijación y relaciones.

35.3 Vascularización e inervación.

35.4 Anatomía funcional.

Unidad didáctica VIII. Genitales

Tema 36. Genital femenino

36.1 Morfología de las estructuras internas: ovario, trompas, útero, vagina.

36.2 Morfología de las estructuras externas: vulva.

36.3 Medios de fijación y relaciones.

36.4 Vascularización e inervación.

36.5 Anatomía funcional.

Tema 37. Genital masculino

37.1 Morfología del testículo y cordón espermático.

37.2 Próstata y glándulas anejas.

37.3 Morfología del pene.

37.4 Medios de fijación y relaciones.

37.5 Vascularización e inervación.

37.6 Anatomía funcional.

Unidad didáctica IX. Periné

Tema 38. Sistemas neuromusculares masculino y femenino

38.1 Anatomía topográfica.

38.2 Vascularización e inervación.

38.3 Anatomía funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Esqueleto de la cabeza. Morfología externa e interna del cráneo. Articulación témporo-mandibular.

Seminario 2. Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal. Sistema nervioso periférico: nervios espinales y plexos.

Seminario 3. Musculatura de la cabeza. Sentido del oído. Sentido de la vista.

Seminario 4. Sistema respiratorio. Sistema cardio-circulatorio (corazón).

Seminario 5. Sistema cardiocirculatorio (distribución arterial y venosa). Sistema digestivo.

Seminario 6. Sistema uro-genital.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura “Anatomía humana II” se relaciona directamente con la asignatura “Anatomía humana I” ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras del cuerpo humano. También lo hace con la asignatura de “Biomecánica humana” al dotarla del “marco conceptual” en que esta materia se desarrolla, esto es, las estructuras articulares y musculares que se ponen en movimiento.

La anatomía humana se relaciona con otras materias como son la fisiología, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales y específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, aportando en todas ellas el conocimiento básico del material con el que están trabajando, el cuerpo humano.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota.

Examen escrito.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota.

Examen escrito.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Anatomía Clínica. Pro E. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2012.
- Neuroanatomía Humana. García-Porrero JA, Hurlé JM. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2014.

Bibliografía complementaria

- Anatomía con orientación clínica. Lippert H. Marbán Libros. Madrid, 2010.
- Anatomía del aparato locomotor. Dufour M. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.
- Atlas de Anatomía Humana. Netter, FH. 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.
- Compendio de Anatomía. Drenckhahn D, Waschke J. Benninghoff y Drenckhahn. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.
- Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.
- Histología básica. Gartner LP, Hiatt JL. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.
- Master. Atlas de Anatomía. Marbán Libros S.L. Madrid, 2012.
- Netter. Atlas de Neurociencia. Felten DL, Shetty AN. 2ª ed. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.
- Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. Hausen JT. 2ª ed. Elsevier España SL. Barcelona, 2015.
- Prometheus. Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.
- Sobotta Atlas de Anatomía Humana. Paulsen F, Waschke J. 23ª ed. Elsevier-España, SL. Barcelona, 2012.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones para el estudio

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder

comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto las estructuras óseas, musculares y nerviosas.

Material didáctico

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

En la primera tutoría se desarrollarán los temas referidos a la osteología y miología de la cabeza.

En la segunda y tercera tutorías se desarrollarán los temas referidos a la neuroanatomía.

En la cuarta tutoría se desarrollarán los temas referidos a las grandes cavidades corporales y su contenido visceral.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoría

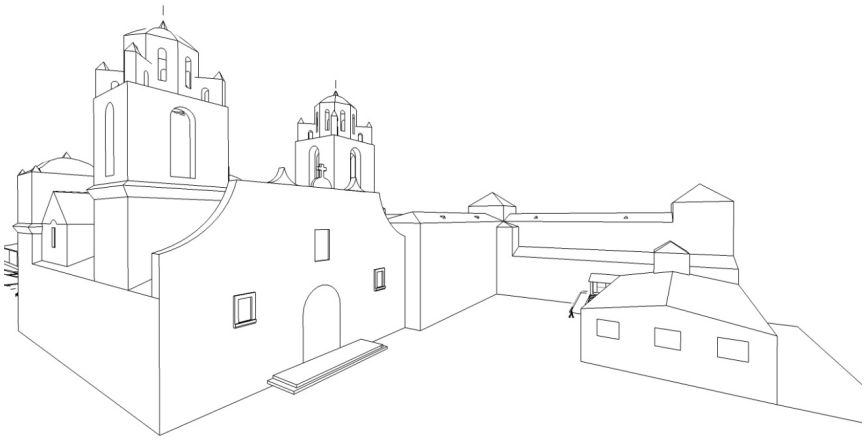
Guía Docente 2015/2016

Fisiología Humana y del Ejercicio

Human and Physical Exercise Physiology

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

[Fisiología Humana y del Ejercicio] ..... ¡Error! Marcador no definido.
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **3**
Objetivos **4**
Competencias y resultados de aprendizaje **4**
Metodología **5**
Temario **5**
Relación con otras materias **12**
Sistema de evaluación **13**
Bibliografía y fuentes de referencia **13**
Web relacionadas **13**
Recomendaciones para el estudio y la docencia **14**
Material necesario **14**
Tutorías **14**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 117 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fisiología Humana y del Ejercicio

Módulo: **Fisiología**.

Materia: **Fisiología Humana y del Ejercicio**

Carácter: **Básica**

Nº de créditos: **6 ECTS**

Unidad Temporal: **1ºCurso – 2º Cuatrimestre**

Profesor responsable de la asignatura: **Vicente Ávila Gandía (Murcia)**

Email: vavila@ucam.edu

Horario de atención:Lunes de 15.30 a 17.30 h y viernes de 10.00 a 12.00 h.

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Carlos García Santamaría (Cartagena)**

Email: cgsantamaría@ucam.edu

Horario de atención:Lunes de 15.30 a 17.30 h y viernes de 10.00 a 12.00 h.

Profesor responsable de módulo: **Carlos García Santamaría**

Email: cgsantamaría@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **D. Carlos Truque Díaz.**

Email:ctruque@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Fisiología Humana y del ejercicio forma los 6 créditos ECTS del módulo de Fisiología, módulo esencial para aportar al alumno una base sólida de conocimiento donde sustentar la enseñanza y aprendizaje de las materias específicas que serán cursadas durante el Grado de Fisioterapia.

Un profesional de la Fisioterapia debe contar con unos conocimientos fisiológicos completos, con el objetivo de poder justificar la idoneidad del tratamiento fisioterapéutico desde un punto de vista fisiológico.

Brief Description

The matter of Human and physical exercise physiology is the whole 6 ECTS of Physiology module. This module is essential to give to students a solid conceptual basis where support teaching and

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 118 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

learning of the specific matters teaching and learning that will be studied at the Degree of Physiotherapy.

A Physiotherapy professional should be in possession of a full physiological knowledge in order to be able to justify the suitability of the physiotherapeutic treatment from a physiological point of view.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
2. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
3. Capacidad para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
4. Conocer y comprender de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

Competencias Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 119 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tantosanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

Competencias específicas

CEM3.1. Conocer los fundamentos de la función tisular en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM3.2. Conocer los fundamentos de la función de los distintos órganos y sistemas en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM3.3. Conocer los cambios fisiológicos que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 120 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	38	60 horas (40 %)	
Prácticas	14		
Evaluación	4		
Tutoría	4		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad I. Introducción a la Fisiología.

Tema 1. Introducción a la Fisiología.

1.1. Concepto de Fisiología. Sistemas funcionantes.

1.2. Homeostasis.

Unidad II. Fisiología del sistema respiratorio.

Tema 2. Generalidades del sistema respiratorio.

2.1. Recuerdo anatómico del sistema respiratorio.

2.2. Funciones del sistema respiratorio.

Tema 3. Mecánica de la ventilación.

3.1. Músculos inspiratorios.

3.2. Músculos espiratorios.

3.3. Gradientes de presión gaseosos.

Tema 4. Difusión y transporte de gases.

4.1. Estructura de la membrana alveolo-capilar.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 121 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

4.2. Ley de Fick.

4.3. Hemoglobina.

4.4. Curva de saturación de la hemoglobina.

Tema 5. Circulación pulmonar.

5.1. Arteria pulmonar y ramas principales.

5.2. Red alveolo-capilar.

Tema 6. Relación ventilación – perfusión.

6.1. Concepto de espacio muerto fisiológico.

6.2. Efecto de *shunt* arterio-venoso.

Tema 7. Control central de la respiración.

7.1. Centros protuberanciales.

7.2. Centros bulbares.

7.3. Quimiorreceptores centrales y periféricos.

Unidad III. Fisiología del sistema cardiovascular.

Tema 8. Anatomía funcional del corazón y vasos.

8.1. Funciones del sistema cardiovascular.

8.2. Circulación sistémica y circulación pulmonar.

8.3. Anatomía del corazón.

8.4. Válvulas y cavidades cardíacas.

8.5. Estructura y función de los vasos sanguíneos.

Tema 9. Actividad eléctrica y mecánica del músculo cardíaco.

9.1. Potenciales de acción cardíacos.

9.2. Excitabilidad y períodos refractarios.

9.3. Efectos moduladores del sistema nervioso autónomo.

9.4. Sistema de excitación-conducción cardíaco.

9.5. Electrocardiograma.

Tema 10. Hemodinámica.

10.1. Definición de hemodinámica.

10.2. Gasto cardíaco.

10.3. Regulación de la frecuencia cardíaca.

10.4. Regulación del volumen sistólico.

10.5. Velocidad del flujo sanguíneo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 122 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

10.6. Relación entre flujo sanguíneo, presión y resistencia.

10.7. Distensibilidad de los vasos sanguíneos.

Tema 11. Regulación de la presión arterial.

11.1. Presiones en el sistema cardiovascular.

11.2. Presión arterial en la circulación sistémica.

11.3. Mecanismos de regulación de la presión arterial.

Unidad IV. Fisiología del sistema nervioso.

Tema 12. Bloques constitutivos del sistema nervioso: neurona y glía.

12.1. Organización general del sistema nervioso.

12.2. Células del sistema nervioso: neurona y glía.

12.3. Áreas corticales.

Tema 13. Génesis y transmisión del impulso nervioso.

13.1. Transmisión sináptica y neuromuscular: neurotransmisores.

Tema 14. Funciones cerebrales superiores.

14.1. Organización funcional del sistema nervioso.

14.2. Médula espinal.

14.3. Tronco encefálico.

14.4. Cerebelo.

14.5. Tálamo.

14.6. Hipotálamo.

14.7. Corteza cerebral.

14.8. Núcleos de la base.

Tema 15. Actividad motora. Reflejos, tono muscular, movimiento voluntario.

15.1. Integración sensitivo-motora.

15.2. Actividad refleja.

15.3. Reflejo miotático o del huso muscular.

15.4. Reflejo del órgano tendinoso de Golgi.

Tema 16. Sistema nervioso autónomo.

16.1. Sistema nervioso autónomo simpático.

16.2. Sistema nervioso autónomo parasimpático.

Unidad V. Fisiología del sistema renal.

Tema 17. Introducción a la fisiología renal.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 123 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

17.1. Recuerdo anatómico renal.

17.2. Unidad anatomo-funcional básica del riñón: la nefrona.

17.3. Líquidos corporales y depuración renal.

Tema 18. Filtración glomerular.

18.1. Concepto de filtración glomerular.

18.2. Flujo sanguíneo renal.

18.3. Concepto de depuración renal.

Tema 19. Función tubular.

19.1. Conceptos de secreción y reabsorción tubular.

19.2. Transporte de glucosa.

19.3. Transporte de urea.

Tema 20. Equilibrio iónico renal.

20.1. Equilibrio del sodio.

20.2. Equilibrio del potasio.

20.3. Equilibrio del fosfato y del calcio.

20.4. Equilibrio del agua. Concentración y dilucción de la orina.

Tema 21. Regulación del equilibrio ácido-base.

21.1. Concepto de pH.

21.2. Concepto de ácido y base.

21.3. Sistemas amortiguadores intra y extracelulares.

21.4. Mecanismo renal en el control del pH.

21.5. Mecanismo respiratorio en el control del pH.

Unidad VI. Fisiología del sistema digestivo.

Tema 22. Tubo digestivo. Motilidad intestinal.

22.1. Introducción a la fisiología digestiva.

22.2. Estructura del aparato digestivo.

22.3. Inervación del aparato digestivo.

22.4. Péptidos digestivos.

22.5. Motilidad del aparato digestivo.

Tema 23. Secreciones del aparato digestivo.

23.1. Introducción a las secreciones del aparato digestivo.

23.2. Secreción salival.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 124 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

23.3. Secreción esofágica.

23.4. Secreción gástrica.

Tema 24. Digestión y absorción de nutrientes.

24.1. Digestión y absorción de hidratos de carbono.

24.2. Digestión y absorción de proteínas.

24.3. Digestión y absorción de lípidos.

Unidad VII. Fisiología del sistema endocrino.

Tema 25. Introducción fisiología endocrina. Organización del sistema endocrino.

25.1. Definición de hormona.

25.2. Tipos de hormonas.

25.3. Síntesis hormonal.

25.4. Regulación de la secreción hormonal.

25.5. Regulación de receptores hormonales.

25.6. Mecanismos de acción hormonal.

Tema 26. Relación hipotálamo – hipófisis.

26.1. Introducción y recuerdo anatómico.

26.2. Relación entre hipotálamo e hipófisis posterior.

26.3. Relación entre hipotálamo e hipófisis anterior.

26.4. Hormonas del lóbulo anterior.

26.5. Hormonas del lóbulo posterior.

Tema 27. Hormonas tiroideas.

27.1. Introducción a las hormonas tiroideas.

27.2. Síntesis de las hormonas tiroideas.

27.3. Transporte de las hormonas tiroideas.

27.4. Regulación de la secreción de las hormonas tiroideas.

27.5. Acciones de las hormonas tiroideas.

Tema 28. Hormonas suprarrenales.

28.1. Glándulas suprarrenales.

28.12. Síntesis de hormonas esteroides corticosuprarrenales.

28.3. Regulación de la secreción de esteroides corticosuprarrenales.

28.4. Acciones de los esteroides corticosuprarrenales.

Tema 29. Páncreas endocrino.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 125 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

29.1. Islotes de Largerhans.

29.2. Insulina.

29.3. Glucagón.

29.4. Somatostatina.

Tema 30. Regulación metabólica del calcio y del fósforo.

30.1. Formas de calcio en sangre.

30.2. Homeostasis del calcio.

30.3. Hormona paratiroidea.

30.4. Calcitonina.

30.5. Vitamina D.

Tema 31. Fisiología reproductiva.

31.1. Hormonas masculinas.

31.2. Hormonas femeninas.

Unidad VIII. Fisiología del Ejercicio.

Tema 32. Bioquímica del ejercicio.

32.1. Generalidades del metabolismo.

32.2. Bioenergética.

32.3. Medición de la utilización de energía durante el ejercicio.

Tema 33. Adaptaciones músculo – esqueléticas al ejercicio.

33.1. Hipertrofia muscular.

33.2. Modificaciones en la irrigación muscular.

33.3. Modificaciones metabólicas: mitocondrias y enzimas oxidativas y glucolíticas.

33.4. Modificaciones de los depósitos musculares de glucógeno y triglicéridos.

Tema 34. Respuesta y adaptaciones respiratorias al ejercicio.

34.1. Modificaciones en la ventilación pulmonar.

34.2. Cambios en los gradientes de presión durante el ejercicio.

34.3. Modificaciones en la curva de saturación de la hemoglobina.

34.4. Modificaciones en la capacidad de difusión de los gases respiratorios.

34.5. Modificaciones del trabajo mecánico ventilatorio.

Tema 35. Respuesta y adaptaciones cardiovasculares al ejercicio.

35.1. Respuestas cardiovasculares al ejercicio aeróbico y anaeróbico.

35.2. Adaptaciones cardiovasculares al ejercicio aeróbico y anaeróbico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 126 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 36. Respuesta y adaptaciones neuroendocrinas al ejercicio.

- 36.1. Hormona estimulante del tiroides.
- 36.2. Hormonas tiroideas.
- 36.3. Hormona adrenocorticotropica.
- 36.4. Glucocorticoides y mineralocorticoides.
- 36.5. Catecolaminas.
- 36.6. Hormona de crecimiento.
- 36.7. Hormona antidiurética.
- 36.8. Insulina y glucagón.

Unidad IX. Fisiología del Embarazo.

Tema 37. Fisiología reproductiva femenina.

Tema 38. Cambios Fisiológicos durante el embarazo.

Tema 39. Fisiología del parto.

Programa de la enseñanza teórico-práctica

Clase Teórico-práctica 1. Determinación de grupo sanguíneo.

Clase Teórico-práctica 2. Exploración del sentido del gusto.

Clase Teórico-práctica 3. Electrocardiografía. Estudio, análisis y realización de electrocardiograma.

Clase Teórico-práctica 4. Determinación de la presión arterial.

Clase Teórico-práctica 5. Espirometría. Estudio, análisis y realización de espirometría.

Clase Teórico-práctica 6. Fisiología del ejercicio. Realización de prueba de esfuerzo y estudio de los umbrales.

Clase Teórico-práctica 7. Exploración del Sistema nervioso.

Relación con otras materias

La materia “Fisiología II” está incluida en el módulo “Fisiología" y, por tanto, está directamente relacionada con la materia del primer cuatrimestre del primer curso “Fisiología I”.

Por tratarse de una materia de carácter básico se interrelacionará con la mayoría de las materias impartidas en el plan de estudios, pero especialmente con los módulos Anatomía Humana, Afecciones Médico-Quirúrgicas, Procedimientos Generales de Intervención y Fundamentos Especiales de Intervención.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 127 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: [80% del total de la nota.]

1º Parcial: 40% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: % del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 20% del total de la nota.(examen tipo test) Requisitos: Asistencia obligatoria a las clases teórico-practicas. Excepcionalmente la falta a alguna de ellas se podrá suplir mediante la realización de un trabajo, siempre que la falta sea por causa justificada.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: [80% del total de la nota.]

1º Parcial: 40% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: % del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 20% del total de la nota.(examen tipo test) Requisitos: Asistencia obligatoria a las clases teórico-practicas. Excepcionalmente la falta a alguna de ellas se podrá suplir mediante la realización de un trabajo, siempre que la falta sea por causa justificada.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Costanzo LS. Fisiología. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2011.
- Fox SI. Fisiología humana. 7ª ed. Madrid: McGraw Hill; 2008.
- Guyton AG, Hall JE. Tratado de fisiología médica. 11ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- López-Chicharro J, Fernández-Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Silverthorn DU. Fisiología humana: un enfoque integrado. 4ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Tresguerres JA. Fisiología humana. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 1999.

Bibliografía complementaria

- Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2003.
- Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 1994.
- Meri A. Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana; 2005.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 128 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

Web relacionadas

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/tortora/home_student.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Silverthorn. Fisiología humana, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/fisiologia/silverthorn/home.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Fox. Fisiología humana, de la McGraw Hill Interamericana. Disponible en:

http://highered.mcgraw-hill.com/classware/infoCenter.do?isbn=007294613x

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia. Dicho material estará disponible previo inicio de los temas que componen la asignatura, de modo que el alumno podrá revisar la materia antes de que se impartan los contenidos, pudiendo completarlos en clase.

Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase.

El alumno podrá acceder al correo electrónico para hacer las consultas que estime necesarias al profesorado. Si es necesario se habilitarán foros de discusión o resolución de dudas la plataforma e-learning.

Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases magistrales y prácticas dado el carácter incremental de la materia.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con ropa apropiada, que será indicada por el profesor encargado de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante las tutorías los alumnos podrán plantear al profesorado dudas sobre la materia impartida previamente en clase. Se realizarán al finalizar cada uno de los 2 parciales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 129 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 130 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

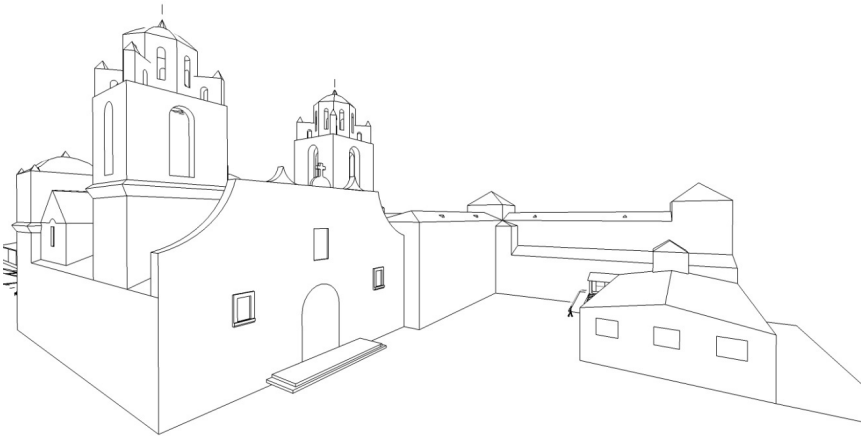
Guía Docente 2015/2016

Biomecánica Humana

Human Biomechanics

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

[Nombre Asignatura] ..... ¡Error! Marcador no definido.
Breve descripción de la asignatura **2**
Requisitos Previos **2**
Objetivos **3**
Competencias y resultados de aprendizaje **3**
Metodología **5**
Temario **5**
Relación con otras asignaturas del plan de estudios **11**
Sistema de evaluación **12**
Bibliografía y fuentes de referencia **12**
Web relacionadas **13**
Recomendaciones para el estudio **13**
Material didáctico **13**
Tutorías **14**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 132 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Biomecánica Humana

Módulo: **Anatomía Humana**

Materia: **Biomecánica humana**

Carácter: **Básica**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **1º curso - 2º Cuatrimestre**

Profesor responsable de la asignatura:

Email:

Horario de atención: Viernes de 10.00 h a 12.00 h

Profesor responsable de la asignatura: **Dra. María Elena del Baño Aledo (Cartagena)**

Email:mbano@ucam.edu

Horario de atención: Viernes de 10.00 h a 12.00 h

Profesor/a coordinador/a del módulo**: Dra. María Elena del Baño Aledo**

Email: mbano@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de curso: **D. Carlos Truque Díaz.**

Email: ctruque@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Biomecánica Humana forma parte de los 18 ECTS de formación básica contenidos en el Módulo de Anatomía Humana. En él se abordan los fundamentos de las ciencias básicas que tienen que ver con la estructura y función del cuerpo humano paradotar a los futuros graduados de los conocimientos y destrezas necesarias para el desempeño de su labor y que se conviertan en profesionales capaces de tomar decisiones con criterio técnico y científico.

Brief Description

Matter of Human Biomechanics is part of the 18 ECTS basic training contained in the Human Anatomy module. It covers the fundamentals of basic sciences that deal with the structure and function of human body to provide future graduates with the knowledge and skills necessary to

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 133 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

perform its work and to become professionals capable of taking decisions with technical and scientific criteria.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1- Saber las bases físicas que permiten los movimientos de los distintos segmentos del cuerpo humano, así como las fuerzas que actúan sobre los mismos durante las actividades de la vida diaria.

2- Identificar los diferentes tipos de movimientos ejecutados por las articulaciones del cuerpo humano, así como la amplitud de sus capacidades articulares.

3- Saber aplicar las bases de la biomecánica humana para la mejora de la salud y la calidad de vida, así como su gran repercusión en los ámbitos: sanitario, ocupacional y deportivo.

4- Conocer de forma detallada la biomecánica estructural de los huesos, ligamentos, tendones y elementos neuromusculares en estado de normalidad para entender correctamente los mecanismos de lesión.

5- Comprender el comportamiento normal de las grandes articulaciones corporales en estado de salud para poder analizar los principales sistemas de prótesis.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 134 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

(CT1) Capacidad de análisis y síntesis

(CT6) Resolución de problemas

(CT7) Toma de decisiones

(CT9) Habilidades en las relaciones interpersonales

(CT10) Razonamiento crítico

(CT12) Aprendizaje autónomo

Competencias específicas

(CEM1.1) Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional

(CEM1.2) Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 135 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

(CEM1.3) Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

Resultados de aprendizaje

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	43	60 horas (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	10		
Evaluación	2		
Tutoría	5		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Preparación de trabajo y exposición	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Fundamentos de Mecánica.

Tema 1. Definición de Biomecánica

1.1. Ramas de la biomecánica: cinemática, dinámica, cinética y estática.

1.2. Campos de aplicación.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 136 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

1.3. Terminología: fuerzas, eficacia de una fuerza, recorridos articulares y musculares.

Tema 2. Palancas y poleas en el cuerpo humano.

2.1. Concepto mecánico de palanca

2.2. Sistemas de palancas en el cuerpo humano.

2.3. Concepto mecánico de polea.

2.4. Sistemas de poleas en el cuerpo humano.

Tema 3. Sinergias y cadenas musculares.

3.1. Concepto de cadena muscular y sinergia.

3.2. Cadenas musculares en el cuerpo humano.

Unidad didáctica II. Generalidades sobre biomecánica en los diferentes tejidos orgánicos.

Tema 4. Biomecánica del tejido óseo.

4.1. Estructura del tejido óseo.

4.2. Comportamiento del tejido óseo ante una carga.

4.3. Características biomecánicas del hueso. La rigidez, elasticidad y resistencia.

Tema 5. Biomecánica del cartílago articular.

5.1. Estructura del cartílago articular.

5.2. Comportamiento del cartílago articular ante una fuerzas de compresión.

5.3. Características biomecánicas del cartílago articular. Viscoelasticidad y permeabilidad.

Tema 6. Biomecánica de los tendones y ligamentos.

6.1. Estructura de los tendones y ligamentos.

6.2. Comportamiento de tendones y ligamentos ante una elongación.

Tema 7. Biomecánica del sistema muscular.

7.1. Estructura del músculo estriado. Elementos activos y pasivos.

7.2. Comportamiento del músculo estriado ante una elongación.

7.3. Características biomecánicas del músculo estriado. Contractilidad.

Tema 8. Biomecánica de los nervios y raíces nerviosas.

8.1. Estructura del nervio periférico y la raíz nerviosa.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 137 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

8.2. Comportamiento de los nervios y raíces ante fuerzas de elongación y compresión.

Unidad didáctica III. Biomecánica del Tronco.

Tema 9. Biomecánica de la articulación temporo-mandibular.

9.1. Recuerdo anatómico.

9.2. Tipos de movimiento de la articulación.

9.3. Factores limitantes del movimiento.

9.4. Fuerzas motoras de la articulación.

9.5. Estabilidad articular.

Tema 10. Biomecánica de la columna vertebral y del disco intervertebral.

10.1. Recuerdo anatómico.

10.2. Estructura del disco intervertebral.

10.3. Estado de pretensión del disco y mecanismo de estabilidad.

10.4. Movimientos del disco intervertebral.

Tema 11. Biomecánica de la cintura pelviana.

11.1. Recuerdo anatómico.

11.2. Tipos de movimiento de la cintura pelviana.

11.3. Factores limitantes del movimiento.

11.4. Fuerzas motoras de la cintura pelviana.

11.5. Estabilidad pélvica.

Tema 12. Biomecánica de la columna lumbar.

12.1. Recuerdo anatómico.

12.2. Tipos de movimiento de la región lumbar.

12.3. Factores limitantes del movimiento.

12.4. Fuerzas motoras de la región lumbar.

12.5. Estabilidad lumbar.

Tema 13. Biomecánica de la columna torácica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 138 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

13.1. Recuerdo anatómico.

13.2. Tipos de movimiento de la región torácica.

13.3. Factores limitantes del movimiento.

13.4. Fuerzas motoras de la región torácica.

13.5. Estabilidad torácica.

Tema 14. Biomecánica del tórax y del abdomen. La respiración.

14.1. Recuerdo anatómico.

14.2. Movilidad de la caja torácica.

14.3. Factores limitantes del movimiento.

14.4. Músculos motores de la caja torácica.

Tema 15. Biomecánica de la columna cervical y de la unión cráneo-vertebral.

15.1. Recuerdo anatómico.

15.2. Tipos de movimiento de la región cervical.

15.3. Factores limitantes del movimiento.

15.4. Fuerzas motoras de la región cervical.

15.5. Estabilidad cervical.

Unidad didáctica IV. Biomecánica del Miembro Superior.

Tema 16. Biomecánica del hombro y de la cintura escapular.

16.1. Recuerdo anatómico.

16.2. Tipos de movimiento del complejo articular del hombro.

16.3. Factores limitantes del movimiento.

16.4. Fuerzas motoras del complejo articular del hombro.

16.5. Estabilidad de la cintura escapular y el hombro.

Tema 17. Biomecánica del codo.

17.1. Recuerdo anatómico.

17.2. Tipos de movimiento de la articulación.

17.3. Factores limitantes del movimiento.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 139 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

17.4. Fuerzas motoras de la articulación.

17.5. Estabilidad articular.

Tema 18. La prono-supinación.

18.1. Recuerdo anatómico.

18.2. Tipos de movimiento del antebrazo.

18.3. Factores limitantes del movimiento.

18.4. Fuerzas motoras del antebrazo.

18.5. Estabilidad articular.

Tema 19. Biomecánica de la muñeca.

19.1. Recuerdo anatómico.

19.2. Tipos de movimiento de la articulación.

19.3. Factores limitantes del movimiento.

19.4. Fuerzas motoras de la articulación.

19.5. Estabilidad articular.

Tema 20. Biomecánica articular de la mano.

20.1. Recuerdo anatómico.

20.2. Tipos de movimiento de la mano.

20.3. Factores limitantes del movimiento.

20.4. Fuerzas motoras de la mano.

20.5. Estabilidad articular.

Tema 21. La prensión. Biomecánica funcional.

21.1. Movimiento de oposición del pulgar.

21.2. Factores limitantes del movimiento.

21.3. Fuerzas motoras de la articulación.

21.4. Tipos de presas funcionales.

Unidad didáctica V. Biomecánica del Miembro Inferior.

Tema 22. Biomecánica de la cadera.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 140 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

22.1. Recuerdo anatómico.

22.2. Tipos de movimiento de la articulación.

22.3. Factores limitantes del movimiento.

22.4. Fuerzas motoras de la articulación.

22.5. Estabilidad articular.

Tema 23. Biomecánica de la rodilla.

23.1. Recuerdo anatómico.

23.2. Tipos de movimiento de la articulación.

23.3. Factores limitantes del movimiento.

23.4. Fuerzas motoras de la articulación.

23.5. Estabilidad articular.

Tema 24. Biomecánica del tobillo.

24.1. Recuerdo anatómico.

24.2. Tipos de movimiento de la articulación.

24.3. Factores limitantes del movimiento.

24.4. Fuerzas motoras de la articulación.

24.5. Estabilidad articular.

Tema 25. Biomecánica funcional del pie.

25.1. Recuerdo anatómico.

25.2. Tipos de movimiento del pie.

25.3. Factores limitantes del movimiento.

25.4. Fuerzas motoras del pie.

Tema 26. La bóveda plantar.

26.1. Puntos de apoyo y arcos plantares.

26.2. Estabilidad de los arcos plantares.

26.3. Distribución de cargas en la bóveda plantar.

Unidad didáctica VI. Biomecánica de la postura.

Tema 27. Biomecánica de la postura y mecanismos posturales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 141 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

27.1. Biomecánica de la bipedestación.

27.2. Biomecánica de la postura sentada.

Tema 28. Biomecánica de la marcha.

28.1. El ciclo la marcha y sus fases.

28.2. Parámetros espacio-temporales de la marcha.

28.3. Actividad muscular durante las fases de la marcha.

28.4. Mecanismos de control del desplazamiento del centro de gravedad durante la marcha.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Revisión de las bases físicas de los instrumentos empleados en los análisis biomecánicos

Clase teórico-práctica 2. Aplicaciones de las plataformas dinamométricas

Clase teórico-práctica 3. Visita al laboratorio de biomecánica de la universidad

Clase teórico-práctica 4. Análisis biomecánico de la marcha

Clase teórico-práctica 5. Estudio de la biomecánica de los tejidos a través de la ecografía

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Módulo: Anatomía humana.

Materia: Anatomía humana I.

Materia: Anatomía humana II.

Módulo: Fisiología.

Materia: Fisiología Humana y del Ejercicio.

Módulo: Biología.

Materia: Biología Humana.

Módulo: Cinesiterapia.

Materia: Cinesiterapia.

Módulo: Valoración en fisioterapia.

Materia: Valoración en fisioterapia.

Módulo: Afecciones médico-quirúrgicas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 142 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas I.

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas II.

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas III.

Módulo: Procedimientos generales de intervención en fisioterapia.

Materia: Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I.

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas I.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas II.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas III.]

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 65 – 75 %

  1º Parcial: 35 % del total de la nota *(examen tipo test)*

  2º Parcial: 35% del total de la nota *(examen tipo test)*

- **Parte práctica**: 20 %*(examen práctico y participación del alumno en los seminarios)*

- **Tutorías**: 10 % *(trabajo del alumno)*

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 65 – 75 %

  1º Parcial: 35 % del total de la nota *(examen tipo test)*

  2º Parcial: 35% del total de la nota *(examen tipo test)*

- **Parte práctica**: 20 %*(examen práctico)*

- **Tutorías**: 10 %*(trabajo del alumno)*

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: cabeza, tronco y extremidades. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006. (Unidades didácticas I, II y VI)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 143 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010. (Unidades didácticas III, IV y V)
- Neumann DA. Fundamentos de rehabilitación física. Badalona: Editorial Paidotribo; 2007. (Unidades didácticas III, IV, V y VI).

Bibliografía complementaria

- Miralles Marrero RC, Miralles Rull I. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. Reimpresión de la 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
- Nordin M, Frankel V. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ª edición. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2004.
- Viladot A, coordinador. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Masson; 2004.
- Daza Lesmes J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Monografías IBV serie aparato locomotor. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. 3ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 2005.

Web relacionadas

www.ibv.org

Recomendaciones para el estudio

Es importante para el desarrollo de esta asignatura disponer de una buena base de conocimientos de anatomía del aparato locomotor, que en su mayoría han sido abordados en la asignatura de primer semestre, “anatomía humana I”. El alumno debe también asumir de forma progresiva los contenidos impartidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología específica de la materia. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 144 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura “Biomecánica Humana” no se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

Breve descripción

El objetivo de estas tutorías académicas es orientar a los alumnos en la realización del trabajo grupal y resolver las dudas que surjan del estudio de la materia y la lectura de los artículos. Las tutorías forman parte de la globalidad de la asignatura y estarán incluidas en el horario de la asignatura y también se realizarán mediante herramientas de comunicación virtual.

- TUTORIA 1. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas I y II.
- TUTORIA 2. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas III.
- TUTORIA 3. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas IV.
- TUTORIA 4. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas V.
- TUTORIA 5. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas VI.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 145 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

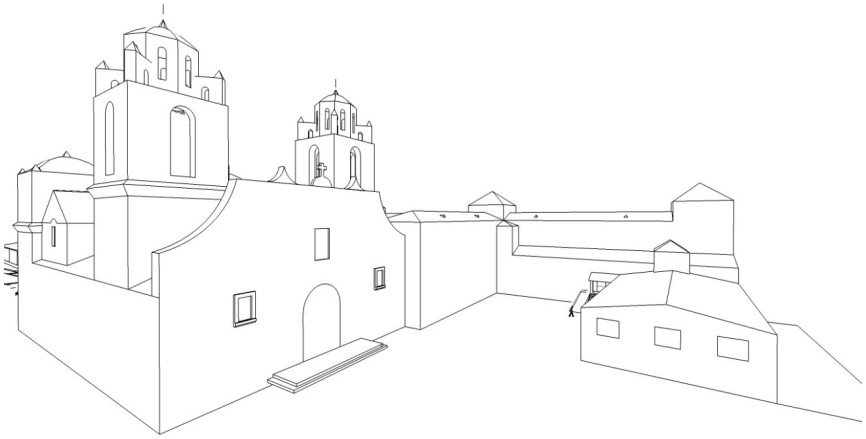
Guía Docente 2015/2016

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Medical and Surgical Conditions I

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Afecciones Médico-Quirúrgicas I **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **5**
Temario **6**
Relación con otras materias **19**
Sistema de evaluación **19**
Bibliografía y fuentes de referencia **19**
Web relacionadas **21**
Recomendaciones para el estudio **21**
Materiales didácticos **21**
Tutorías **22**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 147 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Carácter: Básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 1º Curso - 2º Cuatrimestre

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. José Manuel Marín Gascón (Murcia)**

Email: jmmgascon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11,30 a 12,30 h.

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. José Manuel Marín Gascón (Cartagena)**

Email: jmmgascon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11,30 a 12,30 h.

Profesor/a coordinador/a del semestre: Dr. José Manuel Marín Gascón

Email: jmmgascon@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: D. Carlos Truque Díaz.

Email: ctruque@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas I forma parte de los 12 ECST de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas.

La mayor parte del contenido de esta materia se centra en la patología traumatológica de las diferentes regiones del cuerpo.

Brief Description

Matter of Medical and surgical conditions I is part of the 12 ECTS specific training module contained in the Medical and surgical conditions.

Most of the content of this matter focuses on the traumatological pathology of different regions of the body.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 148 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología traumatológica y dermatológica, revisando su etiología, tratamiento médico, quirúrgico.

2. Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y recomendación médica.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 149 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG19. Comunicarse demodo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Específicas:

CEM7.1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CEM7.2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CEM7.3. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

CEM7.4. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 150 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clases en el aula	48	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	6		
Tutoría	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Generalidades Médico-Quirúrgicas

Tema 1. Salud y enfermedad.

1.1. Concepto de salud.

1.2. Factores determinantes de salud.

1.3. Concepto de enfermedad.

1.4. Clasificación.

1.5. Diagnóstico. Tipos de diagnóstico.

Tema 2. Signo,síntoma y síndrome.

2.1. Conceptos.

Tema 3. Síndrome inflamatorio. El dolor.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 151 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

3.1. Concepto.

3.2. Etiología

3.3. Fisiopatología

3.4. Clínica

3.5. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 4. Síndrome infeccioso. Síndrome febril.

4.1. Concepto.

4.2. Etiología

4.3. Fisiopatología

4.4. Clínica

4.5. Tratamiento médico.

Tema 5. Secuela, discapacidad e invalidez y minusvalía.

5.1. Concepto.

5.2. Bases del tratamiento rehabilitador

Tema 6. Técnicas de imagen.

6.1. Radiología simple.

6.2. Resonancia Magnética.

6.3. TAC.

6.4. Ecografía.

6.5. Medicina nuclear.

Tema 7. Bases teóricas de primeros auxilios.

7.1. Concepto de primeros auxilios.

7.2. Principios generales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 152 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

7.3. Signos y síntomas.

7.4. Valoración.

7.5. Legislación.

Unidad didáctica II: Traumatología

I. Generalidades

Tema 8. Generalidades y conceptos básicos en ortopedia y traumatología.

8.1. Definiciones y Concepto.

8.2. Objeto de estudio.

8.3. Métodos.

8.4. Fines.

Tema 9. Fracturas I.

9.1. Concepto.

9.2. Clasificación.

9.3. Mecanismos de lesión.

9.4. Proceso de consolidación.

9.5. Principios generales de tratamiento.

Tema 10. Fracturas II.

10.1. Fracturas infantiles

10.2. Epifisiolisis.

Tema 11. Complicaciones de las fracturas.

11.1. Generales.

11.2. Locales.

11.3. Síndrome compartimental.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 153 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 12. Neuropatías por compresión.

12.1. Introducción.

12.2. Anatomía patológica.

12.3. Clasificación.

12.4. Atrapamiento cubital..

12.5. Síndrome del túnel carpiano. .

12.6. Meralgia parestésica.

12.7. Neuroma de Morton.

Tema 13. Patología tendinosa de la mano.

13.1. Enfermedad de Dupuytren.

13.2. Tendinitis de D´Quervain.

13.3. Roturas tendinosas.

Tema 14. Amputaciones.

14.1. Concepto.

14.2. Etiología.

14.3. Clínica.

14.4. Niveles de amputación en miembros.

14.5. Patología del muñón.

14.6. Síndrome del miembro fantasma.

II. Miembro superior.

Tema 15. Traumatismos de la cintura escapular.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 154 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

15.1. Luxaciones esternoclaviculares.

15.2. Fracturas de clavícula.

15.3. Luxaciones acromioclaviculares.

15.4. Fracturas de escápula.

Tema 16. Luxación glenohumeral.

16.1. Luxaciones agudas.

16.2. Luxaciones inveteradas.

16.3. Luxaciones recurrentes (inestabilidad glenohumeral).

Tema 17. Otras lesiones del hombro.

17.1. Síndrome subacromial.

17.2. Patología del manguito de los rotadores.

17.3. Artrosis acromioclavicular.

Tema 18. Fracturas de húmero.

18.1. Fracturas de extremidad proximal

18.2. Fracturas diafisarias.

Tema 19. Fracturas y luxaciones del codo.

19.1. Luxaciones.

19.2. Fracturas supracondileas.

19.3. Fracturas de olecranon.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 155 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

19.4. Fracturas de cabeza radial.

Tema 20. Fracturas de antebrazo.

20.1. Fracturas diafisarias.

20.2. Fracturas-luxaciones de Monteggia y Galeazzi.

20.3. Fracturas de la extremidad distal de radio: Fractura de Colles.

20.4. Fractura de Goyrand-Smith.Fractura de Rhea Barton.

Tema 21. Fracturas y luxaciones del carpo.

21.1. Fractura y pseudoartrosis de escafoides.

21.2. Luxaciones e inestabilidades del carpo.

21.3. Necrosis del semilunar. Enfermedad de Kienböck.

Tema 22. Lesiones traumáticas de la mano.

22.1. Reimplante de los dedos de la mano.

22.2. Mano catastrófica.

III. Miembro inferior.

Tema 23. Traumatismos de la cintura pélvica.

23.1. Fracturas de pelvis.

23.2. Luxación traumática de cadera.

23.3. Fracturas de acetábulo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 156 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 24. Fracturas de fémur I.

24.1. Fracturas extremidad proximal del femur.

24.2. Fracturas subtrocantereas.

Tema 25. Fracturas de fémur II.

25.1. Fracturas diafisarias de femur.

25.2. Fracturas de extremidad distal.

25.3. Fracturas de rótula.

Tema 26. Lesiones ligamentosas de la rodilla.

26.1. Lesiones ligamentarias.

26.2. Luxaciones de rotula.

Tema 27. Patología articular de rodilla.

27.1. Patología meniscal.

27.2. Alteraciones de la articulación femoropatelar: Condromalacia/Condropatia.

Tema 28. Fracturas de tibia y peroné.

28.1. Fracturas de extremidad proximal de tibia.

28.2. Fracturas de diáfisis tibial.

Tema 29. Lesiones traumáticas de tobillo I.

29.1. Fracturas de extremidad distal de tibia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 157 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

29.2. Fracturas de extremidad distal tibia en el niño.

Tema 30. Lesiones traumáticas de tobillo II.

30.1. Esguince de tobillo.

30.2. Síndrome del seno tarsiano.

Tema 31. Lesiones traumáticas de tobillo III.

31.1. Fractura de calcáreo.

31.2. Fractura de astrágalo.

Tema 32. Lesiones traumáticas del pie.

32.1. Fractura de escafoides.

32.2. Fractura de cuboides.

32.3. Fractura de cuñas.

32.4. Fractura de metatarsianos y falanges.

32.5. Luxaciones de Chopard y Lisfranc.

IV. Columna

Tema 33. Cervicalgias y cervicobraquialgias.

33.1. Introducción.

33.2. Anatomía.

33.3. Trastornos miofasciales.

33.4. Espondiloartrosis cervical.

33.5. Protusiones y hernias discales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 158 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 34. Lumbalgias y lumbociatalgias.

34.1. Etiología.

34.2. Anatomía.

34.3. Cuadro clínico.

34.4. Estudios complementarios.

34.5. Tratamiento.

Tema 35. Traumatismos de la columna cervical.

35.1. Introducción.

35.2. Consideraciones generales.

35.3. Traumatismos de la columna cervical superior.

35.4. Traumatismos de la columna cervical inferior.

Tema 36. Síndrome del latigazo.

36.1. Concepto.

36.2. Mecanismo de producción.

36.3. Clínica.

36.4. Complicaciones

36.5. Exploración

36.6. Tratamiento.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 159 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 37. Traumatismos de columna toraco-lumbar.

37.1. Introducción.

37.2. Mecanismo de producción.

37.3. Estabilidad raquídea.

37.4. Exploración.

37.5. Tratamiento

Unidad didáctica III: Ortopedia

Tema 38. Alteraciones constitucionales óseas (displasias osteocartilaginosas).

38.1. Clasificación.

38.2. Acondroplasia.

38.3. Osteogénesis imperfecta.

38.4. Displasia fibrosa.

Tema 39. Artrogriposis.

39.1. Concepto.

39.2. Clínica.

39.3. Diagnóstico.

39.4. Pronóstico.

39.5. Tratamiento.

Tema 40. Gangliones.

40.1. Tumores sinoviales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 160 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

40.2. Bursitis.

40.3. Higromas.

Tema 41. Lesiones osteocondrales.

41.1. Necrosis avascular ósea.

41.2. Osteocondritis.

41.3. Infartos óseos.

Tema 42. Osteocondropatías.

42.1. Introducción.

42.2. Clasificación.

42.3. Enfermedad de Köhler I.

42.4. Enfermedad de Freiberg o Köhler II.

42.5. Enfermedad de Severt o Haglund.

42.6. Enfermedad de Kienbock.

42.7. Enfermedad de Osgood-Schlatter.

Tema 43. Desviaciones de la columna vertebral. Escoliosis y Cifosis.

43.1. Concepto.

43.2. Etiología.

43.3. Patogenia.

43.4. Clasificación.

43.5. Diagnóstico.

43.6. Tratamiento.

Tema 44. Espondilolistesis.

44.1. Espondilolisis.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 161 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

44.2. Concepto.

44.3. Clasificación.

44.4. Clínica y tratamiento.

Tema 45. Alteraciones del desarrollo de la cadera I.

45.1. Displasia de cadera.

45.2. Enfermedad de Perthes.

45.3. Torsión femoral.

Tema 46. Alteraciones del desarrollo de cadera II.

46.1. Epifisiolisis de fémur proximal.

46.2. Sinovitis transitoria.

46.3. Artritis séptica.

Tema 47. Fibrosis glútea.

47.1. Cadera en resorte.

47.2. Síndrome de isquiosurales cortos.

Tema 48. Alteraciones axiales de la rodilla en el plano frontal y sagital.

48.1. Concepto.

48.2. Exploración.

48.3. Tratamiento.

Tema 49. Deformidades del pié.

49.1. Pie zambo.

49.2. Pie cavo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 162 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

49.3. Pie plano.

Tema 50. Síndromes dolorosos.

50.1. Talalgias.

50.2. Metatarsalgias.

Tema 51. Patología del antepié.

51.1. Hallux rígidus.

51.2. Hallux valgus.

51.3. Insuficiencia del 1er radio.

51.4. Deformidades de los dedos.

Tema 52. Tumores.

52.1 Aspectos generales.

52.2 Clasificación.

52.3 Clínica.

52.4 Diagnóstico.

52.5 Tratamiento.

52.6 Lesiones pseudotumorales.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Primeros auxilios.

Clase teórico-práctica 2. Yesos, férulas e inmovilizaciones.

Clase teórico-práctica 3: Seminario Radiología.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 163 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Relación con otras materias

Esta materia tiene una base fundamental en las materias básicas, impartidas en primer curso, de Anatomía I, Anatomía II que le proporcionan las herramientas necesarias para su comprensión.

Asímismo, sirve de soporte para las materias de Valoración y Cinesiterapia y para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (I y II) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, impartidas todas ellas en segundo curso.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación serácontinuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 70 % del total de la nota.
  - **1º Parcial:** 35 % del total de la nota. Tipo test.
  - **2º Parcial:** 35 % del total de la nota. Tipo test.
- **Parte práctica:** 30 % del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 70 % del total de la nota.

1º parcial: 35 % del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 35 % del total de la nota (prueba tipo test).

- **Parte práctica:** 30 % del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Cleland J. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson; 2006.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 164 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Delgado-Martínez AD. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 1a Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2009.
- Ehmer B. Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. 2a Ed. Madrid: Mc Graw Hill-Interamericana; 2005.
- Hoppenfield S, Murthy VL. Fracturas tratamiento y rehabilitación.1a ed. Madrid: Marban; 2001.
- Pellicer-Alonso M. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia. Vol. 1. Alcaláde Guadaira: Mad-eduforma; 2007.
- Pellicer-Alonso M. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia. Vol. 2. Alcaláde Guadaira: Mad-eduforma; 2007.
- Silberman F, Varaona O. Ortopedia y Traumatología. 3a Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.

Bibliografía complementaria

- Cáceres E, Sanmarti R. Lumbalgia y lumbociatalgia I y II. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor (Seco-ser). 1a ed. Barcelona: Masson; 1998.Enciclopedia médico-quirúrgica. Aparato locomotor. Paris: Elsevier; 2008.
- Brasseur JL, Tardieu M. Ecografía del Sistema Locomotor. 1a Ed. Barcelona: Masson; 2001.
- Bucholz RW, Heckman JD. Rockwood & Green. Fracturas en el adulto. 5a ed. Madrid; 2003.
- Buckup K. Pruebas clínicas para patologíaósea, articular y muscular. 1a ed. 1a reimpresión.
- Burgos J, González P, Amaya S. Lesiones traumáticas del niño. 1a ed. Madrid: Editorial médica panamericana; 1995.
- McRae R. Tratamiento práctico de fracturas. 3a edición 2a reimpresión. Madrid: Mcgraw-Hill interamericana; 2000.
- Newton PO. Escoliosis idiopática del adolescente. Monografías de la AAOS. Barcelona: Ars médica; 2005.
- Paz J, Belmonte MA. Cervicobraquialgia en monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor (Secot-ser). 1a edición. Barcelona: Masson; 2000.
- Real Academia Nacional de Medicina. Diccionario de Términos Médicos. Madrid: Médica Panamericana; 2012.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 165 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- SECOT Sociedad Española de Cirugía Ortopedia y Trauma. Manual de Cirugía Ortopédica. 2a Ed. Madrid: SECOT; 2010.
- Serra-Gabriel, Diaz-Petit J, de Sande-Carril ML. Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología. 2a Ed. Barcelona; Elsevier; Feb. 2003.
- Campbell TS. Cirugía ortopédica. 10a ed. Barcelona: Elsevier; 2004.

Web relacionadas

Asociación Zamorana de Traumatología y Cirugía Ortopédica AZACOT [Website]. Zamora: Hospital Virgen de la Concha. Disponible en: http://www.traumazamora.org/

Huckstep RL, Sherry E, Peach P, Sivananthan S, Warnke PH. WorldOrtho[Sede Web]. 1997-2012. Disponible en: http://www.worldortho.com/dev/index.php

Ortopedia y Traumatología. Santiago de Chile: Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile [Website]. Fortune-Haverbeck J, Paulos-Arenas J, Liendo-Palma C. Disponible en: http://escuela.med.puc.cl/publ/OrtopediaTraumatologia/Trau_Portada.html

Wheeless CR III. Wheeless'Textbook of Orthopaedics [Website]. Duke Orthopaedics. Update Nov 18, 2011. Disponible en: http://www.wheelessonline.com/

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor iráorientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Materiales didácticos

El alumno deberáacceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que seráespecificada por el profesor responsable de las mismas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 166 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivos repasar y comentar los materiales presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 167 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

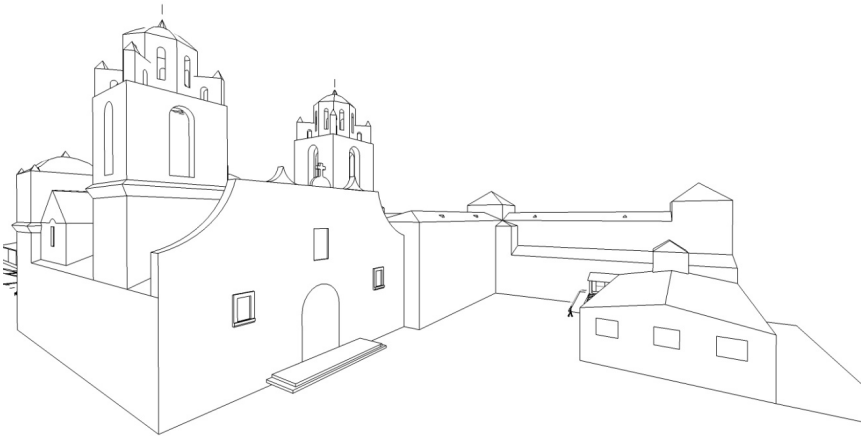
Guía Docente 2015/2016

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Medical and Surgical Conditions II

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Afecciones Médico-Quirúrgicas II **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **19**
Sistema de evaluación **20**
Bibliografía y fuentes de referencia **20**
Web relacionadas **21**
Recomendaciones para el estudio **21**
Material didáctico **21**
Tutorías **21**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 169 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Módulo: **Afecciones Médico-Quirúrgicas.**

Materia: **Afecciones Médico-Quirúrgicas II.**

Carácter: **Básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **Segundo Curso – Primer Cuatrimestre**

Profesor responsable de asignatura: **Enrique Santo Medina**

Email: enriquef.santo@carm.es

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dr. José Manuel Marín Gascón**

Email: jmmgascon@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriquez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas II forma parte de los 12 ECTS de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Los contenidos de esta asignatura se distribuyen en 9 unidades didácticas, que desarrollan las distintas enfermedades y patologías que afectan a los correspondientes Aparatos y Sistemas abordados, para que el alumno de fisioterapia adquiera una visión general de los distintos problemas que pueden afectar al paciente, desarrollándose especialmente aquellas enfermedades sistémicas y patologías que tengan especial abordaje terapéutico desde la fisioterapia.

Brief Description

The matter of Medical and Surgical Conditions II is part of the 12 ECTS of basic formation contained in the Medical and Surgical Conditions module.

The contents of this course are distributed in 9 didactic units, which develop the various diseases and pathologies that affect relevant apparatus and systems covered, so the physiotherapy student

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 170 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

acquires an overview of the various problems that can affect the patient, especially to develop those systemic diseases and pathologies that have special therapeutic approach from physical therapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1- Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología reumatológica, así como de los aparatos y sistemas del organismo, revisando su etiología, tratamiento médico, quirúrgico.

2- Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y recomendación médica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 171 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM7.1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CEM7.2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CEM7.3. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

CEM7.4. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 172 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	48	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	6		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Reumatología

Tema 1. Clasificación general de las enfermedades reumáticas.

Tema 2. Reumatismos inflamatorios.

Artritis Reumatoide

Artritis Crónica Juvenil clínica

Concepto

Etiología

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 173 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 3. Espondilitis Inflamatoria.

Espondilitis Anquilosante.

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 4. Artropatías degenerativas y alteraciones metabólicas óseas

4.1. Artrosis

Etiopatogenia

Clínica y factores predisponentes.

Afectación de articulaciones periféricas más importantes

4.2. Osteoporosis.

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 5. Reumatismos de partes blandas (I)

5.1Tendinopatias

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

5.2 Capsulitis

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento medicoquirúrgico y rehabilitador

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 174 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

5.3 Bursitis

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 6. Reumatismos de partes blandas (II).

6.1 Fibromialgia

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

6.2 Síndrome Miofascial

Concepto

Etiolopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica II: Patología Neurológica.

Sistema Nervioso Central.

Tema 7. Afectación de los órganos del equilibrio.

7.1 El vértigo. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

7.2 Síndrome cerebeloso. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

7.3 Ataxia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 8. Enfermedades cerebrovasculares. Hemiplejías.

8.1 Concepto.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 175 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

8.2 Etiología.

8.3 Fisiopatología.

8.4 Clínica.

8.5 Evolución.

8.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 9. Traumatismo craneoencefálico (TCE) en fase aguda.

9.1. Concepto.

9.2. Etiología.

9.3. Fisiopatología.

9.4. Clínica.

9.5. Evolución.

9.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

9. 7. Secuelas.

Tema 10. Enfermedades de la medula espinal.

10.1. Fases.

10.2. Tetraplejia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

10.3. Paraplejia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

10.4. Síndrome de cola de caballo. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 11. Enfermedades degenerativas.

11.1. Demencias. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

11.2. Alzheimer. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

11.3. Parkinson. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 12. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 176 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

12.1. Concepto.

12.2. Etiología.

12.3. Fisiopatología.

12.4. Clínica.

12.5. Evolución.

12.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 13. Enfermedades del asta anterior y de la segunda neurona.

13.1. Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA). Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

13.2. Poliomielitis. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Sistema Nervioso Periférico.

Tema 14. Lesiones del nervio periférico, afectación troncular y radicular. Polineuritis, Multineuritis, Mononeuritis.

14.1. Concepto.

14.2. Etiología.

14.3. Fisiopatología.

14.4. Clínica.

14.5. Evolución.

14.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 15. Polineuropatías agudas. Síndrome de Guillén Barré. Polineuropatias crónicas

15.1. Concepto.

15.2. Etiología.

15.3. Fisiopatología.

15.4. Clínica.

15.5. Evolución.

15.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 16. Patología neuromuscular.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 177 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

16.1. Miopatías Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

16.2. Distrofias musculares. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 17. Afectación de nervios craneales: Parálisis facial.

17.1. Concepto.

17.2. Etiología.

17.3. Fisiopatología.

17.4. Clínica.

17.5. Evolución.

17.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Neuropediatría.

Tema 18. Parálisis Cerebral Infantil.

18.1. Concepto.

18.2. Etiología

18.3. Clínica.

Tema 19. Lesión del plexo braquial. Parálisis braquial obstétrica.

19.1 Clasificación.

19.2 Etiología.

19.3 Clínica.

19.4 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica III. Patología respiratoria.

Tema 20. Fisiopatología respiratoria. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.

20.1 Concepto.

20.2 Etiología.

20.3 Fisiopatología.

20.4 Clínica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 178 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

20.5 Evolución.

20.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 21. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquitis crónica. Enfisema.

21.1 Concepto.

21.2 Etiología.

21.3 Fisiopatología.

21.4 Clínica.

21.5 Evolución.

21.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 22. Atelectasia, bronquiectasias.

22.1 Concepto.

22.2 Etiología.

22.3 Fisiopatología.

22.4 Clínica.

22.5 Evolución.

22.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 23. Infecciones respiratorias más frecuentes. Neumonía. Tuberculosis.

23.1 Concepto.

23.2 Etiología.

23.3 Fisiopatología.

23.4 Clínica.

23.5 Evolución.

23.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 24. Fibrosis quística.

24.1 Concepto.

24.2 Etiología.

24.3 Fisiopatología.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 179 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

25.4 Clínica.

24.5 Evolución.

24.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 25. Patología de la Pleura. Traumatismos torácicos. Fracturas costales, volet costal.

25.1 Concepto.

25.2 Etiología.

25.3 Fisiopatología.

25.4 Clínica.

25.5 Evolución.

25.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 26. Intervenciones quirúrgicas más importantes en la patología del tórax. Lobectomia. Neumectomía. Trasplante.

26.1 Concepto.

26.2 Etiología.

26.3 Fisiopatología.

26.4 Clínica.

26.5 Evolución.

26.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 27. Programa de rehabilitación en la patología respiratoria crónica y postquirúrgica.

27.1 Concepto.

27.2 Indicaciones.

27.3 programa de rehabilitación en la patología respiratoria cronica.

Unidad Didáctica IV. Patología cardiovascular.

Tema 28. Sistema cardiocirculatorio. Linfedema

28.1 Concepto.

28.2 Etiología.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 180 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

28.3 Fisiopatología.

28.4 Clínica.

28.5 Evolución tratamiento médico y rehabilitador.

Tema 29. Insuficiencia cardiaca crónica. Cor pulmonale.

29.1 Concepto.

29.2 Etiología.

29.3 Fisiopatología.

29.4 Clínica.

29.5 Evolución.

29.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 30. Cardiopatía isquémica.

30.1 Concepto.

30.2 Etiología.

30.3 Fisiopatología.

30.4 Clínica.

30.5 Evolución.

30.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 31. Cirugía cardíaca. Trasplante. Valvulopatias.

31.1 Concepto.

31.2 Etiología.

31.3 Fisiopatología.

31.4 Clínica.

31.5 Evolución.

31.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 32.Rehabilitación cardiaca.

32.1 concepto

32.2 Indicaciones

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 181 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

32. 3 Programas de Rehabilitación en cardiopatías crónicas y enfermos postquirúrgicos

Tema 33. Patología vascular periférica arterial y venosa. Tromboembolismo pulmonar, Hipertensión, varices, úlceras, aneurismas.

33.1 Concepto.

33.2 Etiología.

33.3 Fisiopatología.

33.4 Clínica.

33.5 Evolución.

33.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica V: Alteraciones renales y uroginecológicas

Tema 34. Fisiopatología renal. Insuficiencia renal aguda y crónica. Principios de la hemodiálisis. Trasplante renal.

34.1 Concepto.

34.2 Etiología.

34.3 Fisiopatología.

34.4 Clínica.

34.5 Evolución.

34.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 35. Repercusiones de la Insuficiencia Renal Crónica en el aparato locomotor. Osteodistrofia Renal.

35.1 Concepto.

35.2 Etiología.

35.3 Fisiopatología.

35.4 Clínica.

35.5 Evolución.

35.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 36. Incontinencia urinaria femenina y masculina. Repercusiones de la cirugía urológica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 182 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 37. Patología ginecológica.

37.1 Dolor pélvico.

37.2 La mama.

37.3 Actitud terapéutica.

Tema 38. Obstetricia.

38.1 El embarazo y el parto.

38.2 Repercusiones sobre la salud materna.

38.3 Actitud terapéutica.

Tema 39. Patología genital masculina. Priapismo. Prostatismo. Disfunciones sexuales

39.1 Concepto.

39.2 Etiología.

39.3 Fisiopatología.

39.4 Clínica.

39.5 Evolución.

39.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica VI: Aparato digestivo

Tema 40. Enfermedad intestinal inflamatoria crónica (Crhön, Colitis ulcerosa).

40.1 Concepto.

40.2 Etiología.

40.3 Fisiopatología.

40.4 Clínica.

Tema 41. Hepatitis. Gastritis ulcera gastroduodenal

41.1 Tipos

41.2 Concepto

41.3 Etiología

41.4 Fisiopatología

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 183 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

41.5 Clínica

41.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 42. Estreñimiento. Incontinencia fecal. Divertículos

42.1 Concepto

42.2 Fisiopatología

42.3 Clasificación

42.4 Programas de reeducación en el estreñimiento.

42.5 Clínica

42.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica VII: Dermatología

Tema 43. Patologías más frecuentes de origen no tumoral. Cáncer de piel. Tipos.

43.1. Inflamatorias.

43.2. Infecciosas.

43.3. Alérgicas.

43.4 Inmunitarias

43.5. Trastornos de la pigmentación.

Tema 44. Úlceras por decúbito. Quemaduras.

44.1 Definición.

44.2 Mecanismo de producción.

44.3 Factores desencadenantes.

44.4 Estadios.

44.5 Prevención.

Unidad Didáctica VIII: Endocrinología, nutrición y metabolismo

Tema 45. Alteraciones en el metabolismo de los carbohidratos.

45.1 Diabetes mellitus.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 184 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

45.2 Úlcera diabética.

45.3 Concepto

45.4 Etiología

45.5 Fisiopatología

45.6 Clínica

45.7 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 46. Patología tiroidea. Hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis

46.1 Concepto

46.2 Etiología

46.3 Fisiopatología

46.4 Clínica

46.5 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 47. Patología suprarrenal: corteza y médula.

47.1 Concepto

47.2 Etiología

47.3 Fisiopatología

47.4 Clínica

47.5 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 48. Patología de las hormonas sexuales.

48.1 Ginecomastia.

48.2 Hipertricosis.

48.3 Alopecia.

48.4 Concepto

48.5 Etiología

48.6 Fisiopatología

48.7 Clínica

48.8 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 185 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 49. Obesidad. Malnutrición. Avitaminosis. Hipervitaminosis,

49.1 Principios fundamentales

49.2 Concepto

49.3 Etiología

49.4 Fisiopatología

49.5 Clínica

49.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

49.7 Fisiopatología

49.8 Clínica

49.9 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica IX: Cuidados intensivos

Tema 50. La unidad de Cuidados Intensivos. Papel del fisioterapeuta en el enfermo critico

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1. Exploración cardiorrespiratoria: auscultación y espirometría.

Práctica 2. Exploración del sistema nervioso I: nivel de conciencia, cognición y pares craneales.

Práctica 3. Exploración del sistema nervioso II: sistema motor, coordinación de los movimientos y sensibilidad.

Relación con otras materias

Esta materia tiene una relación directa con las otras asignaturas del mismo módulo como son Afecciones Médico quirúrgicas I.

Así mismo, sirve de soporte para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (III, IV, V y VI) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y IV, impartidas todas ellas entre segundo y tercer curso.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 186 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- Parte teórica: 80% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 40%
- **Segundo parcial**: 40%

- **Parte práctica**: 20% del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- Parte teórica: 80% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 40%
- **Segundo parcial**: 40%

- **Parte práctica**: 20% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Harrison. Principios de Medicina Interna. 17ª edición. McGraw-HIL; 2008.
- Temas de Neuropediatría. 1ª ed. Panamericana; 2005.
- Kliegman RM,Behrman RE, Jenson HB. Nelson. Tratado de Pediatría. 2 vols. 18ª ed. Elsevier España; 2008.
- Menkes JH. Child Neurology. 7ª ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Panamericana.; 2006.

Bibliografía complementaria

- Serra M. Linfedemas. Valencia: Ed. Salingraf; 1995.
- Zarranz J. Neurología. 4º ed. Elsevier; 2007.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 187 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Best Practice for the management of linphoedema – International consensus. Medical Education Partnership LTD. 2006.
- Botella Luisá J. Tratado de Ginecología. 14ª ed. Editorial Díaz de Santos; 1993.
- Cruz M. Tratado de pediatría. 2º Vol. 9ª Ed. Ergón; 2006.
- Clinical Pediatric Neurology: A Sings and Symptoms Approach. 5ª ed. Saunders ; 2005.

Web relacionadas

Fenichel G. http://www.libreriasaula medica.com

Fejerman N. http://www.libreriasaula medica.com

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 188 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Las horas de tutorías por grupo teórico (4h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 189 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

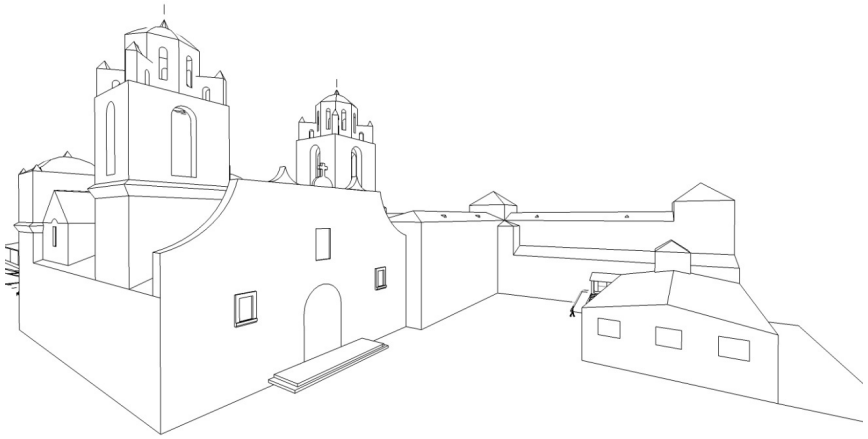
Guía Docente 2015/2016

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

General Procedures of Intervention in Physiotherapy II

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II 3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 4
Metodología 6
Temario 6
Relación con otras materias 10
Sistema de evaluación 10
Bibliografía y fuentes de referencia 11
Web relacionadas 11
Recomendaciones para el estudio 11
Materiales didácticos 12
Tutorías 12

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 191 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

Módulo: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia**.

Materia: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º Curso - 1er Cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura:**Dr. Antonio Javier MeroñoGallut**

Email:ajmerono@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes a jueves de 11:00 a 11:30 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Antonio Javier Meroño Gallut**

Email: ajmerono@ucam.edu

Profesor/a coordinador de curso: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriguez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II forma parte de los 10,5 ECTS de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se introduce al discente en el estudio de la electroterapia, fototerapia, ultrasonoterapia y magnetoterapia, todo ello mediante un programa de seminarios teórico-prácticos a través de los cuales el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para establecer en su programa de intervención de fisioterapia, el tratamiento más adecuado para el paciente.

Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I is part of the 10,5 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

In this matter the learner is introduced in the study of electrotherapy, phototherapy, ultrasound and magnetic therapy, all through a program of theoretical and practical seminars through which the

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 192 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

student may acquire the knowledge necessary to establish its program of physical therapy intervention, and the most appropriate treatment for the patient.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Conocer las bases teóricas y desarrollo de la aplicación práctica de las corrientes de baja, media y alta frecuencia comúnmente utilizadas en la práctica asistencial del fisioterapeuta.
2. Comprender los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las aplicaciones de electroterapia de baja, media y alta frecuencia.
3. Conocer las bases teóricas y desarrollo de la aplicación práctica de las corrientes los procedimientos generales que se sirven del uso de campos magnéticos, de la luz y del sonido para producir un efecto terapéutico.
4. Comprender los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las aplicaciones de campos magnéticos, de la luz y del sonido, para producir un efecto terapéutico.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área deestudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, sibien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implicanconocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una formaprofesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensade argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 193 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temasrelevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un públicotanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias paraemprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadostanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperaciónfuncional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudesque integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursostecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 194 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CEM9.2. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales deintervención en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Vibroterapia, Fototerapia, y otras terapiasafines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

CEM9.3. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	13	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	26		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	45		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	6,5		
Resolución de ejercicios	16		
TOTAL	112, 5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Introducción a la electroterapia.

Tema 1. Introducción a la electroterapia. Electroterapia en fisioterapia.

1.1. Introducción. La corriente eléctrica.

1.2. Conceptos básicos, unidades y leyes fundamentales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 195 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

1.3. Tipos de corrientes eléctricas utilizadas en fisioterapia.

Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.

Tema 2. Corriente Galvánica.

2.1. Características.

2.2. Efectos fisicoquímicos.

2.3. Efectos en el organismo. Efectos polares e interpolares.

2.4. Galvanización. Iontoforesis.

2.5. Efectos fisiológicos.

2.6. Criterios generales de dosificación.

2.7. Indicaciones.

2.8. Contraindicaciones.

Tema 3. Corrientes variables. Efecto excitomotor.

3.1. Concepto de corriente variable.

3.2. Características de las corrientes variables.

3.3. Efectos fisiológicos.

3.4. Efecto excitomotor con corrientes eléctricas.

Tema 4. Corrientes pulsantes. Faradización.

4.1. Tipos de corrientes pulsantes.

4.2. Indicaciones.

4.3. Contraindicaciones.

4.4. Técnicas de aplicación.

4.5. Dosificación.

Tema 5. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo (I/T-A/T).

5.1. Introducción.

5.2. Material necesario para realizar las gráficas.

5.3. Características de las curvas I-T.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 196 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

5.4. Características de las curvas A-T.

Tema 6. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo II.

6.1. Análisis de curvas I-T en presencia de patología.

6.2. Análisis de curvas A-T en presencia de patología.

Unidad didáctica III. Electroterapia de alta frecuencia, magnetoterapia y biofeedback.

Tema 7. Magnetoterapia.

7.1. Conceptos.

7.2. Magnetoterapia y electromagnetoterapia.

7.3. Generación de campos magnéticos. Solenoide.

7.4. Efectos fisiológicos.

7.5. Indicaciones.

7.6. Dosificación.

7.7. Contraindicaciones.

Unidad didáctica IV. Fototerapia.

Tema 8. Fototerapia.

8.1. Introducción.

8.2. Conceptos básicos de las radiaciones.

8.3. Fenómenos en las radiaciones.

8.4. Leyes físicas de las radiaciones.

8.5. Radiaciones infrarrojas.

8.6. Radiaciones ultravioletas.

Tema 9. Laserterapia.

9.1. Concepto.

9.2. Características de la luz láser.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 197 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

9.3. Tipos de láser.

9.4. Efectos generales del láser en fisioterapia.

9.5. Métodos de aplicación.

9.6. Contraindicaciones.

Unidad didáctica V. Vibroterapia.

Tema 10. Ultrasonidos I.

10.1. Introducción.

10.2. Tipo de onda.

10.3. Generación de los ultrasonidos.

10.4. Características del equipo.

Tema 11. Ultrasonidos II.

11.1. Factores biofísicos.

11.2. Dosificación.

11.3. Indicaciones.

11.4. Contraindicaciones.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.

Clase teórico-práctica 1. Introducción a la electroterapia. Corriente galvánica.

Clase teórico-práctica 2. Corriente de Träbert. Corrientes Diadinámicas.

Clase teórico-práctica 3. Estimulación eléctrica transcutánea I. TENS analgésico convencional. TENS de ráfagas.

Clase teórico-práctica 4. Electroterapia y cicatrización de heridas.

Clase teórico-práctica 5. Corrientes pulsantes.

Clase teórico-práctica 6. Faradización.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 198 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase teórico-práctica 7. Curvas I/T A/T.

Clase teórico-práctica 8. Estimulación eléctrica transcutánea II. TENS motor.

Clase teórico-práctica 9. Terapia interferencial I (electroterapia de media frecuencia).

Clase teórico-práctica 10. Terapia interferencial II (electroterapia de media frecuencia).

Unidad didáctica III. Electroterapia de alta frecuencia, magnetoterapia y biofeedback.

Clase teórico-práctica11. Terapia de alta frecuencia. Onda corta. Microondas.

Unidad didáctica V. Vibroterapia.

Clase teórico-práctica12. Ultrasonoterapia.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con la otra materia (Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I) que pertenece al módulo de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo del módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, y en el desarrollo del módulo Prácticas Tuteladas.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en las materias de los módulos de carácter básico “Biología” y “Fisiología”.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 50% del total de la nota.

1º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

Convocatoria de Septiembre:

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 199 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- **Parte teórica**: 50% del total de la nota.

1º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Madrid: Elsevier; 2009.
- Rodriguez Martín JM. Electroterapia en Fisioterapia. Madrid: Ed. Panamericana; 2002.
- Maya J, Albornoz M. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Elsevier España SA; 2010.

Bibliografía complementaria

- Maya J. Técnicas de electroterapia con corrientes de baja, media y alta frecuencia. En Colectivo de Fisioterapia: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función; 1998.
- Maya J. Electroterapia: Concepto. Clasificación de las Corrientes Eléctricas más Utilizadas en Fisioterapia. En Colectivo de Fisioterapia ©: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función: 1998.
- Schmid F. Aplicación de corrientes estimulantes. Barcelona: Ed. Jims; 1987.
- Aramburu C. Electroterapia, Termoterapia e hidroterapia: Madrid: Ed. Síntesis; 1998.

Web relacionadas

http://www.electrotherapy.org/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 200 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por elprofesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1. Sesión en pequeño grupo para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje (clases teórico-prácticas 1 a 4) proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.
Tutoría 2. Sesión en pequeño grupo para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje (clases teórico-prácticas 5 a 7) proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.
Tutoría 3. Sesión en pequeño grupo para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje (clases teórico-prácticas 8 a 10 y 12) proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.
Tutoría 4. Sesión de trabajo en gran grupo para complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase, con ejemplos de aplicación clínica de la Terapia Combinada.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 201 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

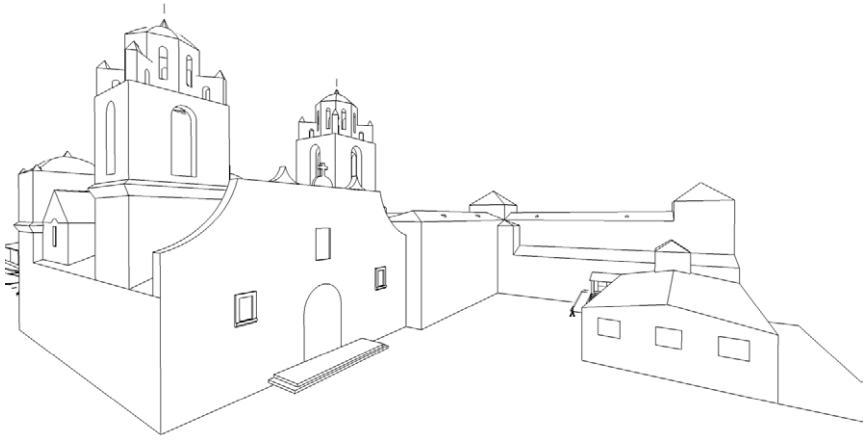
tuYm1Ipgcj

Guía Docente 2015/2016

Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I

General Procedures of Intervention in Physiotherapy I

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I 3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 5
Metodología 6
Temario 7
Relación con otras materias 11
Sistema de evaluación 11
Bibliografía y fuentes de referencia 12
Recomendaciones para el estudio 12
Material necesario 13
Tutorías 13

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 203 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

Módulo: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia**.
Materia: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.**
Carácter: **Obligatoria específica.**
Nº de créditos: **6 ECTS.**
Unidad Temporal: **1er Curso – 2º Cuatrimestre.**

Profesora responsable de asignatura: **Dra. Martha C. León Garzón**
Email: mcleon@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Jueves y viernes de 12.30 a 13.30 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo**: Dr. Antonio Javier Meroño Gallut**
Email: ajmerono@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Martha C. León Garzón**
Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Procedimientos Generales de Intervención en fisioterapia I forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta primera materia de fundamentos de procedimientos generales de intervención en fisioterapia el estudiante se ocupará del estudio, la identificación y el análisis de los problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, invalideces o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social. Se desarrollan también contenidos relacionados con el concepto y la cultura de la profesión de fisioterapeuta que permita al estudiante ajustarse con claridad a los límites de su competencia profesional en materia de atención a la salud, incorporándolos principios éticos y legales de la profesión, ejerciendo su profesión de forma articulada con la sociedad, entendiéndola como una forma de participación y contribución social. Esta asignatura pretende también reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 204 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas donde su actuación profesional sea necesaria.

Brief Description

The matter of General Procedures Intervention Physiotherapy I, is part of the 10.5 credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy. By developing this first foundations of procedures regarding general intervention physiotherapy student will do the study, identification and analysis of health problems that can be answered from physical therapy, using the set of methods procedures, models, techniques and actions through the application of physical, cure, prevent, recover and adapt to people affected by impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status, produced as a result an injury, illness or other reasons also using the media in promoting and maintaining health and preventing disease and its consequences. All this considering the individual in its three dimensions: biological, psychological and social. Also develop content related to the concept and culture of the profession of physiotherapist to enable the student to clearly set the limits of their expertise in the field of health care, incorporating the ethical and legal principles of the profession, exercising their profession and society articulated, understood as a form of participation and social contribution. This course also aims to reflect critically on the clinical, scientific, philosophical, ethical, political, social and cultural, involved in the performance of the physiotherapist, showing fit to intervene in the different areas where their performance is needed.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Desarrollar los fundamentos teóricos, fisiológicos y prácticos de la aplicación en Fisioterapia de los procedimientos generales: Masoterapia, Presoterapia, Ergoterapia, Termoterapia y Crioterapia, Poleoterapia y Suspensionterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia y Climatoterapia, Biofeedback y electromiografía de superficie.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 205 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG1. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG2. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG3. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 206 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Transversales:

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT11. Compromiso ético.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Específicas:

CEM9.1. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

CEM9.3. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	20	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	34		
Evaluación	2		
Tutoría	4		
Estudio personal	68		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 207 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Masoterapia.

Tema 1. Masoterapia I.

1.1 Concepto.

1.2 Efectos fisiológicos generales

1.3 Posicionamiento en masaje.

Tema 2. Masoterapia II.

2.1 La piel: Funciones. Capas.

2.2. Maniobras fundamentales y básicas del masaje.

Unidad didáctica II: Presoterapia.

Tema 3. Presoterapia.

3.1. Principios y efectos de la aplicación gradiente de presión.

3.2. Aplicación de presoterapia y depresoterapia.

Unidad didáctica III: Termoterapia y Crioterapia.

Tema 4. Termoterapia I.

4.1. Introducción y concepto.

4.2. Calor y temperatura.

4.3. Mecanismos generales de transferencia térmica.

4.4. Efectos fisiológicos generales

4.5. Indicaciones.

4.6. Contraindicaciones.

Tema 5. Termoterapia III.

5.1. Aplicaciones de termoterapia superficial por medios conductivos.

5.2. Aplicaciones de termoterapia superficial por medios convectivos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 208 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 6.Crioterapia I.

6.1 Introducción y concepto.

6.2. Inflamación aguda y lesión hipóxica secundaria.

6.3 Efectos fisiológicos.

6.4. Indicaciones.

6.5. Contraindicaciones.

Tema 7. Crioterapia II.

7.1. Manejo de las lesiones agudas traumáticas: CRICER.

7.2. Aplicaciones de crioterapia por medios conductivos.

7.3. Aplicaciones de crioterapia por medios convectivos.

Unidad didáctica IV: Suspensionterapia y Poleoterapia

Tema 8. Suspensionterapia.

8.1. Introducción y concepto.

8.2. Principios físicos.

8.3. Modos y tipos de suspensión.

8.4. Técnicas de aplicación.

8.5 Indicaciones

8.6. Contraindicaciones.

Tema 9. Poleoterapia.

9.1. Introducción y concepto.

9.2. Principios físicos.

9.3 Indicaciones.

9.4. Contraindicaciones.

Unidad didáctica V: Hidroterapia y balneoterapia.

Tema 10. Hidroterapia e hidrocinesiterapia.

10.1. Introducción al uso del agua como agente físico y terapéutico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 209 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

10.2. Características generales de los programas de ejercicio terapéutico en el medio acuático.

Tema 11. Hidrología médica.

11.1. Clasificación, tipo y efecto de las aguas mineromedicinales.

11.2. Tipos de aplicaciones.

Unidad didáctica VI: Talasoterapia y Climatoterapia

Tema 12. Talasoterapia.

12.1. Aguas marinas y otras sustancias terapéuticas procedentes del mar.

12.2. Tipos de aplicaciones.

Tema 13. Climatoterapia.

13.1. Introducción y concepto.

13.2. Efectos terapéuticos para la promoción de la salud.

Unidad didáctica VII. Biofeedback y Electroterapia de superficie.

Tema 14. Biofeedback y Electroterapia de superficie.

Unidad didáctica VIII. Vibroterapia.

Tema 15. Vibroterapia.

Tema 16. Ondas de choque.

Programa de la enseñanza práctica

Clases teórico-prácticas. Unidad didáctica I. Masoterapia.

Clase teórico-práctica 1. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad superior.

Clase teórico-práctica 2. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior I.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 210 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase teórico-práctica 3. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior II.

Clase teórico-práctica 4.Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco I.

Clase teórico-práctica 5. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco II.

Clase teórico-práctica 6. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco III.

Clase teórico-práctica 7. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco IV.

Clases teórico-prácticas. Unidad Didáctica IV: Suspensioterapia y poleoterapia.

Clase teórico-práctica 8.Diseño, características y montaje de los principales sistema de suspensionterapia.

Clase teórico-práctica 9.Diseño, características y montaje de los principales sistema de poleoterapia. Uso de poleas móviles y poleas fijas.

Clase teórico-práctica 10. Diseño, características y montaje de los principales sistema de poleoterapia asociados a sistemas de suspensión.

Clases teórico-prácticas. Unidad didáctica V. Hidroterapia y balneoterapia.

Clase teórico-práctica 11. Hidroterapia I: Fundamentos de la fisioterapia en medio acuático. Principios físicos del agua y sus efectos sobre el organismo.

Clase teórico-práctica 12. Hidroterapia II: Práctica en piscina I: Flotación, inmersiones, propulsiones y desplazamientos básicos más frecuentes en la terapia en medio acuático.

Clase teórico-práctica 13. Hidroterapia III: Práctica en piscina II. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático.

Clase teórico-práctica 14. Hidroterapia IV: Práctica en piscina II. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático.

Clase teórico-práctica 15. Hidroterapia V: Práctica en piscina III. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático. Desarrollo de una propuesta práctica.

Clase teórico-práctica 16. Hidroterapia VI: Practica en balneario. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en balneario.

Clase teórico-práctica 17. Balneoterapia I: Practica en balneario. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en balneario.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 211 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Relación con otras materias

De forma transversal, la asignatura “procedimientos generales de intervención en fisioterapia I” se relaciona con la materia de “procedimientos generales de intervención en fisioterapia II” y las Practicas Tuteladas".

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Examen teórico: 50 – 70 %

Prueba de evaluación de adquisición de conocimientos/competencias de carácter teórico desarrollados en la materia/asignatura.

Examen práctico: 30 – 50 %

Pruebas de evaluación de adquisición de habilidades y destrezas/competencias de carácter práctico desarrolladas en la materia/asignatura.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 50 - 70% del total de la nota.

1º parcial: 30% del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 30% del total de la nota (prueba tipo test).

- **Parte práctica**: 30 - 50% del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 50 - 70% del total de la nota.

1º parcial: 30% del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 30% del total de la nota (prueba tipo test).

- **Parte práctica**: 30 - 50% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 212 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

1. Albornoz M, Meroño AJ. Procedimientos generales de intervención en fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2012, 276 pp. ISBN 978-84-8086-821-1.

2. Armijo Valenzuela, J., San Martín Bacaioca, J, Curas balnearias y climáticas, Ed. Complutense Madrid, 1994.

3. Kennet, L., Crioterapia, Ed. Bellaterra, Barcelona, 1997.

4. Martínez Gil, JL., Martínez Cañadas, J., Poleas y suspensiones en la actividad física y fisioterapia, ED. Arán, Madrid, 2008.

5. Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M., Sendra Porter, F., Manual de medicina física, Ed. Harcourt, Madrid, 2000.

6. Pérez Fernández, MR., Principios de hidroterapia y balneoterapia, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Ed. Madrid, 2005.

7. Torres Lacomba, M., Salvat Salvat, I., Guía de masoterapia para fisioterapeutas, Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2006.

Bibliografía complementaria

- Vázquez Gallego, J., El masaje terapéutico y deportivo, Ed. Mandala, Madrid, 1991
- Canamasa Ibáñez, S., Técnicas manuales: masoterapia, Ed. Masson, Barcelona, 1998.
- Clay, J. H., Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madid, 2004.

Recomendaciones para el estudio

El sistema virtual e-learning, supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura. A través de esta plataforma, el estudiante podrá acceder diferentes recursos útiles para el estudio y la resolución de dudas:

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 213 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

– En los apartados de Unidades Didácticas y de material de apoyo, los profesores incluirán el material relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato PDF, así como el material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se imparten Estas tutorías forman parte de la globalidad de la asignatura y se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura.

Los objetivos de estas tutorías académicas se orientan hacia la resolución de las dudas que surjan del estudio de la materia.

- TUTORIA 1. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas I y II.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 214 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- TUTORIA 2. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas III y IV.
- TUTORIA 3. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas V y VI.
- TUTORIA 4. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas VII y VIII.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado.

El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 215 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

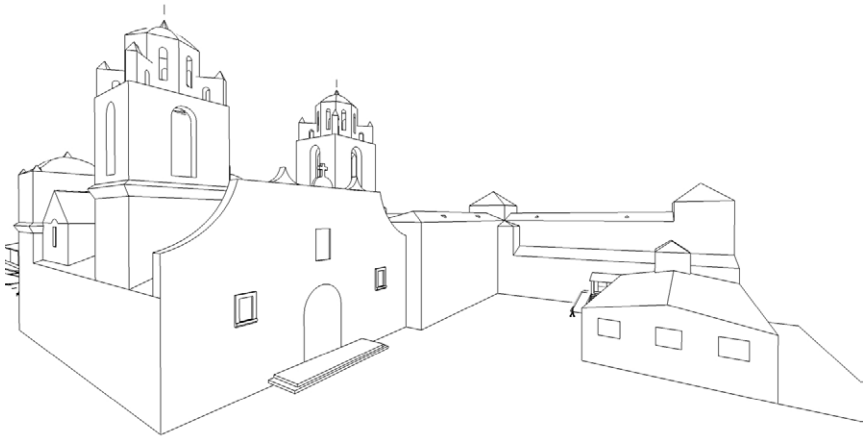
Guía Docente 2015/2016

Valoración en fisioterapia

Assessment in physiotherapy

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Valoración en Fisioterapia **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **5**
Metodología **7**
Temario **7**
Relación con otras materias **11**
Sistema de evaluación **11**
Bibliografía y fuentes de referencia **12**
Recomendaciones para el estudio **13**
Material necesario **13**
Tutorías **13**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 217 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Valoración en Fisioterapia

Módulo: **Valoración en Fisioterapia.**
Materia: **Valoración en fisioterapia.**
Carácter: **Obligatoria específica.**
Nº de créditos: **6 ECTS**
Unidad Temporal: **2º curso – 1er cuatrimestre.**
Profesor responsable de la asignatura: **Pablo Tarifa Pérez**
Email : ptarifa@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 10.00 a 12.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Pablo Tarifa Pérez**
Email: ptarifa@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**
Email: jjrodriguez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Valoración en Fisioterapia trata de preparar al futuro profesional para identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia. Además de aprender a registrar los datos necesarios para el seguimiento y evaluación del paciente. Siendo todo esto clave en el inicio del Método de Intervención en Fisioterapia.

Para poder realizar una buena valoración en fisioterapia es necesario conocer los factores que fundamentan el movimiento, y las disfunciones del mismo y se utilizará para ello un conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa.

La asignatura de Valoración se centra en que el alumno adquiera esos conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes para realizar de forma adecuada el examen físico en la fase de Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 218 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Brief Description

The course assessment in physiotherapy trafficking in preparing the future professional to identify, describe, treat and compare health problems that can be response from physical therapy. In addition to learning to register data necessary for monitoring and evaluation of the patient. All this being key at the beginning of the method of intervention in physiotherapy.

To make a good assessment in physiotherapy is necessary to know the factors that underpin the movement, and the dysfunction of the same and a set of methods, procedures, models, techniques and actions which, through the application of physical media, cure, prevent, recover and adapt to people with impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status will be used for this produced as a result of an injury, illness or other cause.

The subject of valuation focuses on the student acquires knowledge, procedures, skills, and attitudes for the physical test performed adequately in the phase of assessment within the method of intervention in physiotherapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración de la función por medio del movimiento.
2. Conocer las propiedades y funciones específicas de cada uno de los elementos que constituyen el aparato locomotor y como se interrelacionan entre ellos para conseguir el movimiento normal.
3. Comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico, para posteriormente tratar de corregirlas, y los factores que concurren.
4. Adquirir conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes para realizar de forma adecuada el examen físico en la fase de Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 219 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Competencias

Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 220 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Transversales:

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13.Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

Específicas:

CEM10.1. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

CEM10.2. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 221 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	17	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	34		
Tutoría	5		
Evaluación	4		
Estudio personal	68		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Procedimientos generales de valoración en fisioterapia.

Tema 1. Conceptualización de valoración en fisioterapia.

1.1. Nociones iniciales.

1.2. Evaluaciones y mediciones.

1.3. Establecimiento de la evaluación.

1.4. Método de intervención.

Tema 2. La entrevista en fisioterapia.

2.1. Conceptos básicos.

2.2. Metodología de la entrevista clínica.

Unidad didáctica II. Valoración analítica de la piel y tejido celular subcutáneo.

Tema 3. Evaluación del tejido cutáneo y subcutáneo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 222 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

3.1. Condiciones previas.

3.2. Observación.

3.3. Palpación de la piel.

3.4. Movilización de la piel.

3.5. Exploración instrumental.

Unidad didáctica III. Valoración analítica articular.

Tema 4. Valoración articular.

4.1. Generalidades.

4.2. Observación de la articulación.

4.3. Palpación articular.

4.4. Movilidad articular.

Tema 5. Medición instrumental en el balance articular.

5.1. Goniometría.

5.2. Medición centimétrica.

Unidad didáctica IV: Valoración muscular.

Tema 6. Evaluación analítica musculotendinosa.

6.1. Concepto.

6.2. Evaluación pasiva.

6.3. Evaluación activa.

6.4. Cuantificación de la valoración muscular.

Unidad didáctica V: Valoración del dolor y la sensibilidad.

Tema 7. Valoración y escalas del dolor.

7.1. Introducción.

7.2. Dolor agudo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 223 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

7.3. Dolor crónico.

7.4. Evaluación del dolor.

7.5. Escalas del dolor.

Tema 8. Valoración de la sensibilidad.

8.1. Sensibilidad superficial.

8.2. Sensibilidad táctil.

8.3. Sensibilidad dolorosa.

8.4. Sensibilidad térmica.

8.5. Sensibilidad profunda.

8.6. Posición articular y sentido del movimiento.

8.7. Sentido de la vibración.

Unidad didáctica VI: Valoración general de la postura y la marcha.

Tema 9. Valoración de la postura.

9.1. Control postural.

9.2. Tono muscular.

9.3. Estabilidad postural.

9.4. Posturas de referencia.

9.5. Métodos de evaluación de la postura.

Tema 10. Valoración de la marcha.

10.1. Conceptos generales.

10.2. Ciclo de la marcha.

10.3. Análisis cualitativo y cuantitativo de la marcha.

10.4. Patrones de marcha por disfunciones osteoarticulares.

10.5. Patrones de marcha en disfunciones neurológicas.

Unidad didáctica VII: Valoración funcional global.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 224 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 11. Valoración funcional.

11.1. Conceptos generales.

11.2. Actividades de la vida diaria.

11.3. Transferencias.

11.4. Escalas de valoración funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Módulo práctico I. Valoración y exploración física de las distintas regiones corporales.

Clase teórico-práctica 1. Exploración física y valoración de la cintura escapular.

Clase teórico-práctica 2. Exploración física y valoración de la cintura escapular II.

Clase teórico-práctica 3. Exploración física y valoración de codo y antebrazo.

Clase teórico-práctica 4. Exploración física y valoración de la muñeca y mano.

Clase teórico-práctica 5. Exploración física y valoración de cadera y cintura pélvica.

Clase teórico-práctica 6. Exploración física y valoración de cadera y cintura pélvica II.

Clase teórico-práctica 7. Exploración física y valoración de rodilla.

Clase teórico-práctica 8. Exploración física y valoración de rodilla II.

Clase teórico-práctica 9. Exploración física y valoración de pie y tobillo.

Clase teórico-práctica 10. Exploración física y valoración de pie y tobillo II.

Clase teórico-práctica 11. Exploración física y valoración de raquis lumbar y región abdomino-lumbo-pélvica.

Clase teórico-práctica 12. Exploración física y valoración de raquis dorsal y caja torácica.

Clase teórico-práctica 13. Exploración física y valoración de raquis dorsal y caja torácica II.

Clase teórico-práctica 14. Exploración física y valoración de raquis cervical y región cráneo-mandibular.

Clase teórico-práctica 15. Exploración física y valoración de raquis cervical y región cráneo-mandibular II.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 225 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Módulo práctico II. Valoración de la postura y la marcha.

Clase teórico-práctica 16. Valoración y análisis de la postura en el ser humano.

Clase teórico-práctica 17. Valoración y análisis de la marcha en el ser humano.

Relación con otras materias

Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Cinesiterapia.

Materia: Cinesiterapia.

Módulo: Practicas Tuteladas.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- Parte teórica: 40% del total de la nota.

- Primer parcial: 20%
- Segundo parcial: 20%

- **Parte práctica**: 60% del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- Parte teórica: 40% del total de la nota.

- Primer parcial: 20%

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 226 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Segundo parcial: 20%

- **Parte práctica**: 60% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- BUCKUP K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª edición. Barcelona: Masson; 2007.
- HISLOP HP, MONTGOMERY J, DANIELS & WORTHINGHAM. Técnicas de balance muscular. 7ª edición. Madrid: Elsevier; 2003.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. México D.F.: El Manual Moderno; 1996.
- JURADO B. Manual de pruebas diagnosticas: Traumatología y ortopedia. Paidotribo; 2002.
- KENDALL FP, KENDALL E, GEISE P. Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural. 4ª edición. Madrid: Marbán; 2000.
- NETTER, exploración clínica en ortopedia: un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. 1ª Edición. Barcelona: Masson; 2006.
- TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona: Masson; 2006.
- TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior. Barcelona: Masson; 2006.

Bibliografía complementaria

- GENOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, DUFOUR M, PENINOU G. kinesiterapia. Madrid: Panamericana; 1997.
- HOPPENFELD S. Neurología Ortopédica. México D.F.: El Manual Moderno; 2003
- KAPANDJI I.A. Cuadernos de Fisiología articular. Madrid: Panamericana; 1997.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 227 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Además, los profesores de Valoración en fisioterapia recomendamos:

–Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase teórico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 228 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Las horas de tutoría por grupo práctico (3h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 229 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

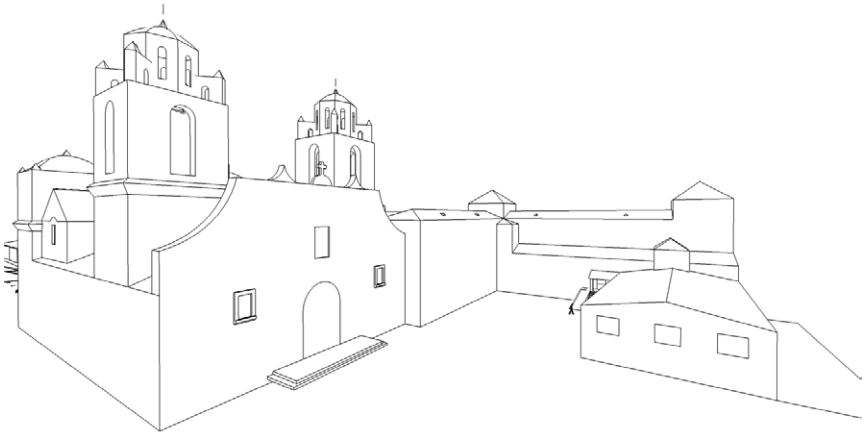
Guía Docente 2015/2016

Cinesiterapia

Kinesitherapy

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Cinesiterapia **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **3**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **11**
Sistema de evaluación **11**
Bibliografía y fuentes de referencia **12**
Recomendaciones para el estudio **13**
Material didáctico **14**
Tutorías **14**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 231 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Cinesiterapia

Módulo: **Cinesiterapia**.

Materia: **Cinesiterapia.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º curso – 1er cuatrimestre.**

Profesor responsable de asignatura: **Raúl Pérez Llanes**

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: miércoles y viernes de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Raúl Pérez Llanes**

Email: rperez@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriquez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Cinesiterapia desarrolla la aplicación del movimiento como el agente físico fundamental en el tratamiento de las distintas afecciones y patologías que afectan al cuerpo humano. En ella se definen los principios terapéuticos del movimiento, indicaciones, contraindicaciones y sus principales formas de aplicación.

Brief Description

The matter of Kinesitherapy develops the use of movement as the fundamental physical agent in the treatment of various conditions and diseases that affect the human body. It presents the therapeutic principles of motion, indications, contraindications, and different forms of application.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 232 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Objetivos

1. Comprender los principios teóricos de la biomecánica, cinesiología y ergonomía aplicados a la fisioterapia.
2. Conocer los procedimientos de fisioterapia relacionados con la cinesiterapia.
3. Aplicar correctamente las técnicas de movilización articular en las diferentes regiones del aparato locomotor.
4. Diseñar ejecutar y dirigir un programa de cinesiterapia adaptado a las necesidades del paciente.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 233 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Generales

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13.Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 234 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CEM11.1. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos y las teorías de la física, la biomecánica y la cinesiología aplicables a la cinesiterapia.

CEM11.2. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	17	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	34		
Evaluación	4		
Tutoría	5		
Estudio personal	68		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Cinesiterapia. Generalidades.

Tema 1. Introducción a la Cinesiterapia.

1.1 Definición de cinesiterapia.

1.2 Clasificación.

1.1.1 Pasiva.

1.1.2 Activa.

1.1.3 Manual e Instrumental.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 235 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

1.3 Efectos fisiológicos.

Tema 2. Consideraciones Generales sobre Reposo, Inmovilización y Actividad Física.

2.1 Reposo.

2.2 Inmovilización.

2.3 Actividad Física.

Tema 3. Principios Básicos de Cinesiología.

3.1 Posiciones anatómicas de referencia.

3.2 Estudio de planos y ejes fisiológicos.

3.3 Tipos de Articulaciones.

3.4 Grados de libertad articular por requerimientos funcionales.

Unidad Didáctica II. Cinesiterapia Pasiva.

Tema 4. Cinesiterapia Pasiva Articular.

4.1 Definición y concepto.

4.2 Principios generales.

4.3 Efectos fisiológicos.

4.4 Tipos de movilizaciones pasivas.

4.4.1 Manuales.

4.4.2 Instrumentales.

4.4.3 Autopasivas.

4.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 5. Tracciones Articulares.

5.1 Definición y concepto.

5.2 Principios generales.

5.3 Tipos de tracciones.

5.4 Efectos fisiológicos.

5.5 Indicaciones y contraindicaciones.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 236 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 6. Posturas Osteoarticulares.

6.1 Definición y concepto.

6.2 Principios generales.

6.3 Tipos de posturas.

6.4 Efectos fisiológicos.

6.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 7. Estiramientos Analíticos Miotendinosos.

7.1 Definición y concepto.

7.2 Principios generales.

7.3 Tipos de estiramientos.

7.4 Efectos fisiológicos.

7.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Unidad Didáctica III. Cinesiterapia Activa.

Tema 8. Cinesiterapia Activa.

8.1 Definición y concepto.

8.2 Principios generales.

8.3 Tipos de cinesiterapia activa.

8.3.1 Refleja.

8.3.2 Automática.

8.3.2 Voluntaria.

8.4 Efectos fisiológicos.

8.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 9. Momento Motor. Momento de una fuerza. Desplazamiento lineal y angular.

9.1 Momento motor. Definición y concepto.

9.2 Momento de una fuerza. Definición y concepto.

9.2.1 Descomposición de fuerzas concurrentes.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 237 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

9.2.2 Componente rotacional y longitudinal.

9.3 Tipos de contracciones musculares.

9.3.1 Isométrica.

9.3.2 Concéntrica.

9.3.3 Excéntrica.

9.3.4 Isocinética.

9.4 Desplazamientos lineales y angulares.

9.4.1 Desplazamiento lineal. Definición y concepto.

9.4.2 Desplazamiento angular. Definición y concepto.

Tema 10. Sistemas de Palancas. Cadenas cinéticas.

10.2 Sistemas de palancas.

10.1.1 Definición y concepto.

10.1.2 Tipos de palancas.

10.3 Cadenas cinéticas.

10.1.1 Definición y concepto.

10.1.2 Tipos cadenas cinéticas.

Unidad Didáctica IV. Cinesiterapia Activa Libre.

Tema 11. Tipos de trabajo muscular.

11.1 Trabajo estático y dinámico.

11.1.1 Definición y concepto.

11.1.2 Principios generales.

11.1.3 Ventajas e inconvenientes.

11.2 Métodos de fortalecimiento muscular.

11.2.1 Definición y concepto.

11.2.2 Principios generales.

11.2.3 Tipos de fortalecimiento.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 238 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

11.2.3.1 Métodos clásicos.

11.2.3.2 Métodos modernos.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad Práctica I: Cinesiterapia pasiva manual en las diferentes regiones corporales.

Unidad Práctica II: Cinesiterapia manual activo asistida y resistida en las diferentes regiones corporales.

Clase teórico-práctica 1. Movilizaciones de hombro I.

Clase teórico-práctica 2. Movilizaciones de hombro II.

Clase teórico-práctica 3. Movilizaciones de codo.

Clase teórico-práctica 4. Movilizaciones de muñeca y mano I.

Clase teórico-práctica 5. Movilizaciones de muñeca y mano II.

Clase teórico-práctica 6. Movilizaciones de cadera.

Clase teórico-práctica 7. Movilizaciones de rodilla.

Clase teórico-práctica 8. Movilizaciones de tobillo y pie.

Clase teórico-práctica 9. Movilizaciones de tobillo y pie.

Clase teórico-práctica 10. Movilizaciones de columna vertebral I.

Clase teórico-práctica 11. Movilizaciones de columna vertebral II.

Clase teórico-práctica 12. Movilizaciones de columna vertebral III.

Clase teórico-práctica 13. Movilizaciones de columna vertebral IV.

Clase teórico-práctica 14. Articulación témporo-mandibular (ATM) I.

Unidad Práctica III: Estiramientos analíticos pasivos.

Clase teórico-práctica 15. Estiramientos analíticos I: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en miembro superior.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 239 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Clase teórico-práctica 16. Estiramientos analíticos II: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en miembro inferior.

Clase teórico-práctica 17. Estiramientos analíticos III: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en tronco.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el Módulo de Valoración en Fisioterapia y con la materia Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y es básica para el desarrollo de módulos como Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia, Fisioterapia en Especialidades Clínicas y con Prácticas Tuteladas.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Anatomía humana (Anatomía I, Anatomía II y Biomecánica).

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test.

2º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test.

- **Parte práctica**: 60% de la nota total. Examen práctico.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test.

2º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test.

- **Parte práctica**: 60% de la nota total. Examen práctico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 240 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Kinesiterapia. Genot C, Neiger H. 1ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2005. (Temas: 1-11).
- Cinesiterapia: bases fisiológicas y aplicación práctica. Fernández de las Peñas C, Melián Ortiz A. 1ª ed. Barcelona: Ed. Elsevier; 2013. (Temas: 1-11).
- Fisioterapia General: Cinesiterapia. Igual C, Aramburu de Vega C. Madrid: Ed. Síntesis; 1996. (Temas: 1-11).
- Métodos modernos de musculación. Cometti G. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2007. (Tema 11. Tipos de trabajo muscular).
- Estiramientos analíticos manuales: técnicas pasivas. Neiger H.1ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2007. (Tema 7. Estiramientos Analíticos Miotendinosos)
- Exploración física de la columna y las extremidades. Hoppenfelds S. México: Ed. Manual Moderno; 1999. (Todas las clases teórico-prácticas)
- Fisioterapia manual: Extremidades. Kaltenborn FM. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004. (Clases teórico prácticas de la 1-9)
- Fisioterapia manual: columna. Kaltenborn FM. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004. (Clases teórico prácticas de la 10-12)
- Lesiones en el hombro y fisioterapia. Martínez Gil J.L., Martínez Cañadas J, Fuster Antón I. Madrid: Arán Ediciones; 2006. (Clases teórico prácticas de la 1 y 2)
- Cuadernos de fisiología articular. Miembro superior. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 1-5)
- Cuadernos de fisiología articular. Tronco y raquis. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 10-12)
- Cuadernos de fisiología articular. Miembro inferior. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 6-9)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 241 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Tratado de osteopatía craneal. Articulación temporomandibular. Ricard F. 3ª ed. Madrid. Ed: Axón; 2014. (Clases teórico prácticas de la 13-14)

Bibliografía complementaria

- La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas. Torres Cueco R. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2008.
- Terapia Manual: Valoración y diagnóstico. Chaitow L. Madrid: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2001.
- Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Esnault M. Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Stretching (estiramientos miotendinosos). Automantenimiento. Esnault M. Barcelona: Ed. Masson; 1999.
- Manual de medicina física. Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. Madrid: Ed. Hardcourt; 2000.
- Fisioterapia del aparato locomotor. Mora E. Madrid: Ed. Síntesis; 1998.
- Tracción vertebral y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J. Madrid: Arán Ediciones; 2006.

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 242 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Material didáctico

El alumno deberá a acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de la asignatura.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

Las horas de tutoría por grupo práctico (3h) se utilizarán para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje mediante evaluación de los contenidos, de las clases teórico prácticas, proporcionando retroalimentación de los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 243 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

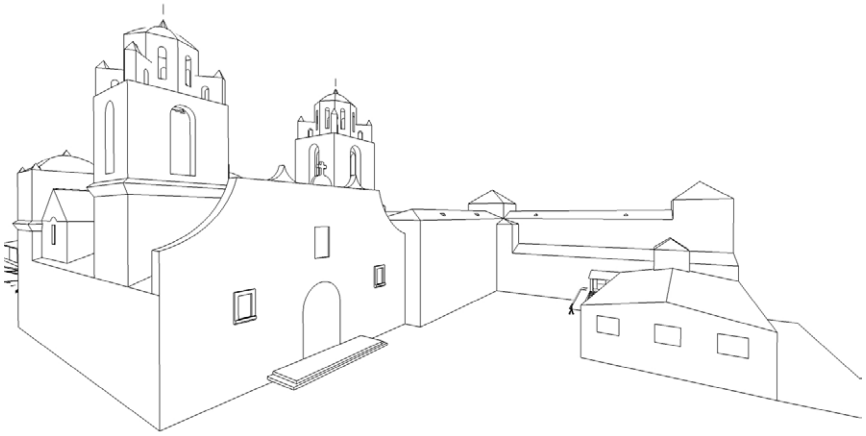
Guía Docente 2015/2016

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (Ortopedia)

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 244 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (Ortopedia) 3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 4
Metodología 6
Temario 6
Relación con otras materias 9
Sistema de evaluación 10
Bibliografía y fuentes de referencia 10
Recomendaciones para el estudio 11
Materiales didácticos 12
Tutorías 12

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 245 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (Ortopedia)

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia**.
Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I.**
Carácter: **Obligatoria específica.**
Nº de créditos: **4,5 ECTS.**
Unidad Temporal: **2º Curso - 1er Cuatrimestre**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Juan Martínez Fuentes**
Email: jmfuentes@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: viernes de 10:00 a 12:00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Juan Martínez Fuentes**
Email: jmfuentes@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**
Email: jjrodriguez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I forma parte de los 27 ECTS de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se introduce al discente en el estudio y la aplicación de métodos orientados al tratamiento de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis así como en el diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico, todo ello mediante un programa de seminarios teórico-prácticos a través de los cuales el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para establecer en su programa de intervención de fisioterapia el tratamiento más adecuado para el paciente.

Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I is part of the 27 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 246 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

In this matter the learner is introduced in the study and application of methods for the treatment of static and dynamic disorders of the spine and in the design, development and management of orthopedic materials, all through a program of theoretical and practical seminars through which the student may acquire the knowledge necessary to establish its program of physical therapy intervention and the most appropriate treatment for the patient.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos dirigidos al tratamiento de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.
2. Familiarizarse con el diseño de un protocolo de intervención de Fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis, basado en unos objetivos previamente marcados.
3. Conocer ambientes específicos como el ámbito deportivo, en los que el fisioterapeuta tiene su campo de trabajo, conozca las técnicas y métodos de aplicación del trabajo propioceptivo y el uso de materiales de contención y ortopédicos.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 247 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

CEM12.2. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 248 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia.

CEM12.4. Diseñar, elaborar y manejar material de contención y ortopédico para su aplicación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	10	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	30		
Tutorías	3		
Evaluación	2		
Estudio personal	45		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	6,5		
Resolución de ejercicios	16		
TOTAL	112, 5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.

Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global.

1.1. Concepto.

1.2. Principios.

1.3. Músculos estáticos y dinámicos.

1.4. Cadenas musculares estáticas.

1.5. Evaluación y elección de posturas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 249 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

1.6. Espiración paradójica.

1.7. Decoaptación articular.

1.8. Posturas de tratamiento.

Tema 2. Métodos históricos de tratamiento de la escoliosis.

2.1. Método Niederhöffer.

2.2. Enfoque terapéutico.

2.3. Pauta de tratamiento.

2.4. Método de Klapp.

2.5. Enfoque terapéutico.

2.6. Posiciones.

2.7. Marcha de Klapp.

2.8. Ejercicios estáticos.

Tema 3. Métodos de cadenas musculares en el tratamiento de la escoliosis. Reeducación postural global.

3.1. Clasificación de las curvas escolióticas.

3.2. Actitud escoliótica dorsal. Cadena acortada. Pautas de tratamiento.

3.3. Escoliosis dorsal. Cadena acortada. Pautas de tratamiento.

3.4. Escoliosis lumbar. Cadenas acortadas. Pautas de tratamiento.

Tema 4. Métodos tridimensionales de tratamiento de la escoliosis. Método Schröth.

4.1. Principios neurofisiológicos.

4.2. Principios generales de corrección: Elongación axial, deflexión, desrotación, facilitación, estabilización.

Tema 5. Nuevos enfoques de tratamiento de la escoliosis.

5.1. Ejercicio Side-Shift (traslación lateral).

5.2. Ejercicio Hitch (Tracción de talón).

5.3. Método Dobomed.

Tema 6. Reeducación Perceptivo Sensitivo Motriz.

6.1. Nivel de intervención sobre el Sistema Nervioso Central.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 250 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

6.2. Nivel de intervención sobre el control motor.

6.3. Nivel de intervención espinal.

Unidad didáctica II. Diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico.

Tema 7. Métodos de contención: Vendajes funcionales.

7.1. Objetivos.

7.2. Mecanismos de acción.

7.3. Indicaciones.

7.4. Contraindicaciones.

7.5. Materiales.

7.6. Principios de aplicación.

Tema 8. Fisioterapia deportiva.

8.1. Eventos deportivos (aproximación teórica).

8.2. Actuaciones fisioterápicas.

8.3. Materiales (equipamiento fisioterápico).

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica I. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.

Clase teórico-práctica 1. Evaluación de las retracciones de las cadenas musculares. Selección de las posturas de tratamiento. Respiración paradójica.

Clase teórico-práctica 2. Ejecución de postura de rana al suelo con apertura de brazos, postura de rana al suelo con cierre de brazos.

Clase teórico-práctica 3. Ejecución de postura de pie en pared, postura de pie al centro, postura de bailarina.

Clase teórico-práctica 4. Ejecución de postura de rana al aire con apertura de brazos, postura de rana al aire con cierre de brazos, postura sentado.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 251 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Clase teórico-práctica 5. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis. Reeducación Postural Global y Klapp.

Clase teórico-práctica 6. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis. Método Schroth.

Clase teórico-práctica 7. Reeducación propioceptiva I.

Clase teórico-práctica 8. Reeducación propioceptiva II.

Unidad didáctica II. Diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico.

Clase teórico-práctica 9. Manejo de corsés correctivos dinámicos para escoliosis idiopática. Movimientos correctores y ajustes del corsé. Planteamiento de ejercicios desde el concepto SpineCor.

Clase teórico-práctica 10. Vendajes funcionales I.

Clase teórico-práctica 11. Vendajes funcionales II.

Clase teórico-práctica 12. Vendajes funcionales III.

Clase teórico-práctica 13. Vendajes funcionales IV.

Clase teórico-práctica 14. Vendaje neuromuscular.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, donde se estudia el abordaje de patología ortopédica desde el tratamiento de fisioterapia, y en el desarrollo del módulo Prácticas Tuteladas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 252 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en la materia de carácter básico Afecciones médico-quirúrgicas I, y en las materias obligatorias específicas Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 20% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 60% del total de la nota (prueba práctica individual).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 20% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 60% del total de la nota (prueba práctica individual).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Souchard PE. RPG: Principios de la Reeducación Postural Global. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2005 (Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global).
- Souchard PE. Reeducación postural global. Método del campo cerrado. Bilbao: Ed. Instituto de terapias globales; 1994 (Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global).
- Souchard PE, Ollier M. Escoliosis, su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2002 (Tema 3. Métodos de cadenas musculares en el tratamiento de la escoliosis. Reeducación postural global).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 253 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Weiss HR, Rigo M. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004 (Tema 4. Métodos tridimensionales de tratamiento de la escoliosis. Método Schröth).
- Maruyama T, Kitagawa T, Takeshita K, Mochizuki K, Nakamura K. Conservative treatment for adolescent idiopathic scoliosis: can it reduce the incidence of surgical treatment? Pediatr Rehabil. 2003;6(3):215-219 (Tema 5. Nuevos enfoques de tratamiento de la escoliosis).
- Maruyama T, Takeshita K, Kitagawa T. Side-Shift exercise and hitch exercise. Stud Health Technol Inform. 2008;135:246-9 (Tema 5. Nuevos enfoques de tratamiento de la escoliosis).
- Dobosiewicz K, Durmala J, Kotwicki T. Dobosiewicz Method Physiotherapy for Idiopathic Scoliosis. Stud Health Technol Inform. 2008;135:228-36 (Tema 5. Nuevos enfoques de tratamiento de la escoliosis).
- Shumway-Cook A. Motor Control. Theory and practical applications. Phyladelphia: Ed. Lippincott Williams&Wilkins; 2001 (Tema 6. Reeducación Perceptivo Sensitivo Motriz).
- Neiger H. Los vendajes funcionales. Barcelona: Ed. Masson; 1990 (Tema 7. Métodos de contención: Vendajes funcionales).
- Sijmonsma J. Manual Taping Neuro Muscular (TNM). Ed. Aneid Press; 2010 (Tema 7. Métodos de contención: Vendajes funcionales).

Bibliografía complementaria

- Campignion P. Respir-Acciones. Las cadenas musculares y articulares GDS. Alicante: Ed. Lencina-Verdú; 2000.
- Lehnert-Schroth C. Tratamiento funcional tridimensional de la escoliosis. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004.
- Souchard PE. Reeducación postural global. Monográficos 1, 2, 3 y 4. Bilbao: Ed. Instituto de terapias globales.
- Tribastone F. Compendio de gimnasia correctiva. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2001.

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 254 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Además, los profesores de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I recomendamos:
–Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:
Tutoría 1. Complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase teórica (Tema 1) y en las clases teórico-prácticas (de la 1 a la 4), con una revisión y discusión de casos prácticos vinculados con la Reeducación Postural Global.
Tutoría 2. Sesión de trabajo en pequeño grupo orientada a dirigir y orientar al alumno en la comprensión, diseño y ejecución de ejercicios específicos para el tratamiento de la escoliosis idiopática.
Tutoría 3. Sesión de trabajo en pequeño grupo orientada a comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje de los vendajes funcionales y neuromuscular (clases teórico-prácticas 9 a 13).

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 255 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 256 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

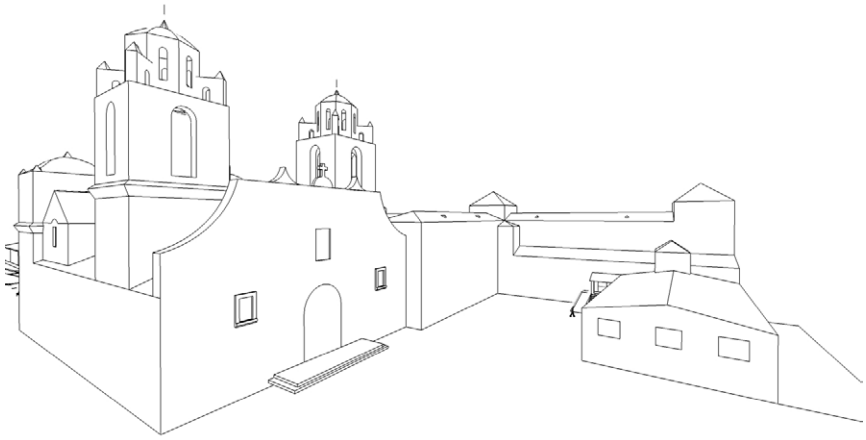
Guía Docente 2015/2016

Ética Aplicada y Bioética

Applied Ethics and Bioethics

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 257 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Índice

Ética Aplicada y Bioética **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos de la asignatura **4**
Competencias **4**
Metodología **5**
Temario **6**
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios **7**
Sistema de evaluación **7**
Bibliografía y fuentes de referencia **8**
Web relacionadas **9**
Recomendaciones para el estudio **9**
Materiales didácticos **9**
Tutorías **10**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 258 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Ética Aplicada y Bioética

Módulo: **Formación Integral**

Materia: **Ética.**

Asignatura: **Ética Aplicada y Bioética.**

Carácter: **Obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **2ºCurso – 1ºSemestre**

Profesor/a responsable de la asignatura: **Mª Carmen Ballester Zapata**

Email: mcballester@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: lunes de 3.30 a 4.30 y miércoles de 9.30 a 10.30

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Juan Ramón Carbó García**

Email: jrcarbo@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriquez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de **Ética Aplicada y Bioética** se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones: *"Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades".*

La asignatura pretende desarrollar la capacidad reflexiva y crítica de los alumnos sobre los asuntos sociales, estimular la responsabilidad profesional como vía de realización personal y capacitarlos para una adecuada reflexión sobre importantes cuestiones bioéticas actuales, mediante la adquisición de criterios racionales, científicos y éticos.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes "tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética", competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 259 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

This subject, **Applied Ethics and Bioethics** is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

The aim is to give the student an approach to bioethical analysis, introducing her to the knowledge and concepts of moral and anthropological reflexion. **Applied Ethics and Bioethics,** also intend to allow the student to think and analyse contemporary bioethical problems about human life, through rational, scientific and ethical criteria.

This subject tries to let the student “develop the tactics of joining and interpreting relevant data to make judgements about social scientific or moral life” As is requested in RD 1393/2007.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.

2. Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales

3. Conocer los fundamentos de la deontología profesional

4. Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica

5. Identificar las características del ser humano desde una antropología integral y fundamentar la dignidad humana

6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad humana, el inicio y final de la vida humana desde una perspectiva personalista ontológica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 260 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1 Capacidad de análisis y síntesis

CT8 Trabajo en equipo.

CT13 Adaptación a nuevas situaciones.

CT14 Creatividad.

Competencias específicas

UCAM 7 Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 261 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

UCAM 8 Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

UCAM 9 Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

UCAM 10 Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.

UCAM 11 Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.

UCAM 12 Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	20	30 horas (40 %)	
Tutorías	2		
Seminarios Educación Integral	6		
Evaluación	2		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Metodologías docentes

Clases en el aula: Exposición razonada en el aula de contenidos teóricos por parte del profesor fomentando la participación y debate del alumno.

Tutorías Educación integral: Se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 262 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

Seminarios Educación integral: Actividades teóricas o prácticas que o bien se podrán desarrollar en el aula, en otras instalaciones de la Universidad o bien fuera de la misma en las condiciones que estipule el Departamento de Ciencias humanas y religiosas. Su presencialidad estará sujeta a la naturaleza de la actividad propuesta.

Evaluación: Realización de actividades orientadas a evaluar la adquisición de contenidos/competencias de la materia por parte del alumno.

Estudio personal: Tiempo dedicado por el alumno al aprendizaje individual de los contenidos y competencias presentados en clase, así como a la preparación de posibles dudas a resolver en las tutorías con el profesor, realización de actividades de aprendizaje virtual y preparación de exámenes.

Realización de trabajos: Realización de trabajos prácticos y/o teóricos, propuestos y supervisados por los profesores de la materia/asignatura, de forma individual o en grupo.

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Cuestiones de Ética Aplicada

Tema 1. Analogías y diferencias entre Ética, Deontología, Bioética.

Tema 2. Ética y Profesión. Aproximación a la Deontología Profesional y a la Ética de la Relación Clínica

Unidad Didáctica II. Bioética Fundamental

Tema 3. Aproximación a la Bioética.

Tema 4. Orientaciones Antropológicas.

Unidad Didáctica III. Bioética Especial

Tema 5. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad.

Tema 6. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 263 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 7. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental y con la materia de Salud Pública. De forma indirecta se relaciona con otras materias del Módulo de Educación Integral, como son Teología y Humanidades. De forma complementaria se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento, y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación, deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

Convocatoria febrero/junio

Evaluación Continua:

1. **Parte teórica** (correspondiente a un **70%** de la nota final de la asignatura)

Distribuido en:

1.1. **Primer parcial,** con un **35%** del total de la nota.

1.2. **Segundo parcial**, con un **35%** del total de la nota . Comprende las materias no evaluadas desde el último examen parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre.
Estos parciales tienen 5 como nota de corte. Serán pruebas presenciales en el aula, se podrán realizar tanto en modalidad de desarrollo o tipo test.

2. **Parte práctica** (correspondiente a un **30%** de la nota final de la asignatura

Distribuido en

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 264 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

2.1. **Trabajo de análisis**, con un **15%** total de la nota. Es un trabajo basado uno o varios temas de la asignatura

2.2. **Trabajo de síntesis**, con un **15%** total de la nota. Se realiza en modalidad de **Seminario** y pretende que el alumno relacione los conocimientos de la asignatura con los del resto del Módulo, de tal manera que pueda tener una visión interdisciplinar de los contenidos de las distintas asignaturas del módulo de educación integral.

Estos trabajos tienen un 5 como nota de corte.

Evaluación recuperación: 100% examen

Convocatoria septiembre

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Lucas Lucas, R. (2005). *Explícame la Bioética.* Madrid. Palabra. ISBN: 84-8239-943-8 (Temas 3, 5, 6 y 7)
- Tomas Garrido, G. y Manero Richard, E. (2008). *Diccionario de Bioética para estudiantes.* Alcalá la Real. Jaén. Formación Alcalá. ISBN: 978-84-96804-83-8 (Voces temas 1-7)
- Tomas Garrido, G. y Postigo, E. (2007). *Bioética Personalista: Ciencia y controversias.* Madrid. Ediciones Internacionales Universitarias. ISBN: 978-84-8469-196-9 (Temas 3, 4, 5, 6 y7)
- Tomas Garrido, G. (2001). *Manual de Bioética.* Barcelona. Ariel. ISBN: 84-344-8040-9 (Temas 1, 3, 6 y 7)

Bibliografía complementaria

- Hortal, A. (2002). *Ética general de las profesiones.* Bilbao. Desclée. ISBN: 84-330-1718-7 (Tema 2)
- Ortiz, E., Prats, J. I., Arolas, G. (2004). *La Persona Completa: aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Valencia. EDICEP. ISBN: 84-7050-785-0 (Tema 4)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 265 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Otte, A. et al, (2008). *Cómo reconocer la fertilidad. El método sintotérmico*. Madrid. Ediciones Internacionales Universitarias, ISBN: 978-84-84692515 (Temas 5)
- Sgreccia, E. (2010). *Manual de Bioética I.* Madrid. BAC. ISBN: 978-84-220-1620-5
- Consejo Pontificio para la Familia. (2004). *Lexicón.* Madrid. Palabra. ISBN: 84-8239-849-0
- Ciccone, L. (2005). *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones.* Madrid. Palabra ISBN: 84-82369-899-7
- Lucas Lucas, R. (2001). *Antropología y Problemas Bioéticos.* Madrid. BAC. ISBN: 84-7914-596-X

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas: (http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm)
- ARVO: Páginas de Bioética, (http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=814)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (http://www.aebioetica.org/)
- Bioeticaweb, (http://www.bioeticaweb.com/)
- Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (http://etica.uahurtado.cl)
- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra, (http://www.unav.es/cdb/)
- Diario Médico, (http://www.diariomedico.com/asesor/bioetica.html)
- Fundación Bioética, (http://www.bioeticacs.org)
- Instituto de Bioética. Fundación de Ciencias de la Salud, (http://www.fcs.es/fcs/esp/inst_bio/index_inst_bio.htm)
- Observatorio de Bioética de la UCV, (http://www.observatoriobioetica.com/)
- Profesionales por la ética, España (http://www.profesionalesetica.com/)
- Asociación española de Fisioterapeutas (http://www.aefi.net/)
- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España (http://www.consejo-fisioterapia.org/)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 266 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.

2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.

3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matricula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 267 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 268 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

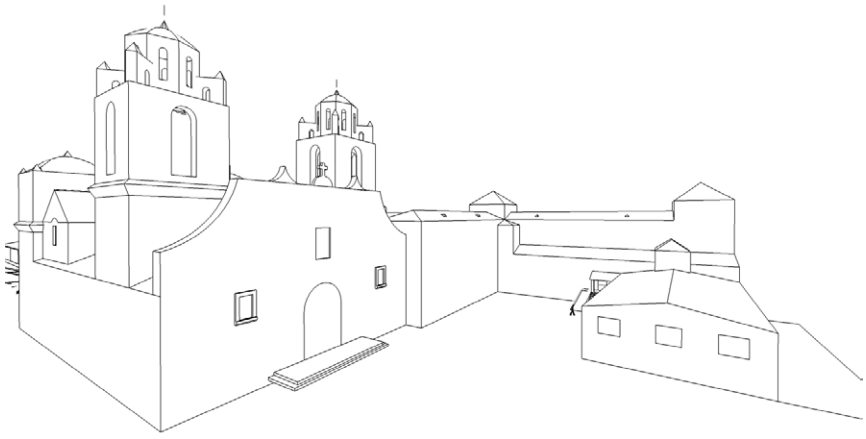
Guía Docente 2015/2016

Estadística y Métodos de la Investigación en Ciencias de la Salud

Statistics and Research Methods in Health Sciences

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud 3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 5
Competencias 5
Metodología 7
Temario 7
Relación con otras materias 12
Sistema de evaluación 12
Bibliografía y fuentes de referencia 12
Web relacionadas 13
Recomendaciones para el estudio 14
Materiales didácticos 14
Tutorías 15

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 270 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Módulo: **Estadística**.

Materia: **Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.**

Carácter: **Básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º Curso – 2º Cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz**

Email : jrios@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. José Ríos Díaz**

Email: jrios@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Marta Isabel Fernández Calero**

Email: mifernandez2@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud forma parte de los créditos de formación básica incluidos en el Modulo de Estadística.

A través del desarrollo de esta materia, el estudiante se ocupará del estudio de la dimensión científica de la disciplina, mediante la introducción en los conceptos básicos de la metodología de la investigación relacionados con la bioestadística descriptiva y las estrategias de búsqueda, análisis y lectura crítica de la información científica.

Brief Description

Matter of Statistics and Research Methodology in Health Sciences is part of the basic training credits included in the Statistics module.

Through the development of this subject, students will deal with the study of the scientific dimension of the discipline by introducing the basic concepts of research methodology related descriptive biostatistics and search strategies, analysis and critical reading of scientific information.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 271 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 272 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Objetivos

1. Familiarizarse con los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
2. Comprender las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
3. Entender la gestión de los resultados de una investigación y ser capaz de resumirlos y adecuarlos para la extracción de conclusiones.
4. Determinar e interpretar el cálculo de los principales índices estadísticos y conocer su significado.
5. Conocer las fuentes de información científica y familiarizarse con el proceso de selección crítica de la información disponible.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área deestudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, sibien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implicanconocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una formaprofesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensade argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temasrelevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un públicotanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias paraemprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 273 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias generales

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudesque integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursostecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM5.1. Conocer y manejar los elementos estadísticos básicos que permitan la adecuada interpretacióny reconocimiento de los datos proporcionados por los informes de investigación.

CEM5.2. Conocer los principales diseños y metodologías de investigación y evaluación.

CEM5.3. Identificar la evidencia científica actualizada y relevante para la práctica profesional a través dela búsqueda y selección de literatura científica en bases de datos, repertorios bibliográficos yplataformas electrónicas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 274 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	22	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	32		
Tutorías	3		
Evaluación	3		
Estudio personal	50		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	30		
Resolución de ejercicios	10		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad I. Diseños de investigación.

Tema 1 Diseños de investigación I

1.1. Estudios descriptivos y estudios analíticos.

1.2. Estudios observacionales y estudios experimentales.

1.3. Estudios transversales y longitudinales.

Tema 2. Diseños de investigación II.

2.1. Investigación cuantitativa.

2.2. Investigación cualitativa.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 275 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad II. El análisis de datos: registro y codificación de variables.

Tema 3. Introducción a la estadística.

3.1. Estadística descriptiva y estadística inferencial.

3.2. Definición de muestra y población.

Tema 4. Tipos de variables estadísticas.

4.1. Definición de variable.

4.2. Variables cuantitativas.

4.3. Variables cualitativas.

4.4. Reglas para el etiquetado variables.

Unidad III. Transformación de datos, cálculo de variables y recodificación.

Tema 5. Expresiones lógicas.

5.1. Concepto de expresión lógica.

5.2. Elementos y orden de ejecución de las expresiones lógicas.

5.3. Cálculo de fechas.

5.4. Categorización de variables. Intervalos óptimos.

5.5. Funciones y expresiones condicionales.

Tema 6. Reglas de validación y casos atípicos.

6.1. Reglas de variable única.

6.2. Reglas inter-variables.

6.3. Casos atípicos.

6.4. Casos perdidos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 276 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad IV. Análisis descriptivos y exploratorios de datos, edición de gráficos.

Tema 7. Estadística descriptiva de variables cualitativas.

7.1. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.

7.2. Representaciones gráficas: diagramas de barras y diagramas de sectores.

Tema 8. Estadística descriptiva de variables cuantitativas.

8.1. Medidas de posición: cuartiles y percentiles.

8.2. Medidas de tendencia central: media aritmética, media recortada, mediana, moda.

8.3. Medidas de dispersión: rango de la variable, variancia, desviación típica, rango intercuartílico, coeficiente de variación.

Tema 9. Concepto de distribución normal.

10.1. Definición de distribución normal.

10.2. Teorema del límite central.

10.3. Pruebas de normalidad: Kolmogorov-Smirnof y Shapiro-Wilks.

Tema 10. Concepto de intervalo de confianza.

9.1. Definición de error estándar y de intervalo de confianza

9.2. Interpretación.

Unidad V.Relación entre variables: Tablas de contingencia y correlación.

Tema 11. Asociación entre variables cualitativas.

11.1. Tablas de contingencia.

11.2.Definición de frecuencias observadas y frecuencias esperadas.

Tema 12. Relación entre variables cuantitativas.

12.1 Concepto de covarianza.

12.2. Coeficiente de correlación lineal de Pearson.

12.3. Otros coeficientes de correlación.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 277 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad VI.Contraste de hipótesis.

Tema 13. Conceptos básicos.

13.1. Hipótesis nula e hipótesis alternativa.

13.2. Regla de decisión.

13.3. Erro tipo I (riesgo α)

13.4. Error tipo II (riesgo β). Potencia estadística.

13.5. Estimación de parámetros.

Tema 14. Pruebas de contraste de variables cualitativas.

14.1. Prueba ji-cuadrado.

14.2. Supuestos de aplicación.

Tema 15. Pruebas de contraste de variables cuantitativas.

15.1. Pruebas paramétricas: Prueba t-Student.

15.2. Pruebas no paramétricas: Prueba de Wilcoxon y prueba de Mann-Whitney

Unidad VII.Documentación científica en Fisioterapia.

Tema 16. Búsquedas bibliográficas.

16.1. Lenguaje documental y estrategias de búsqueda.

16.2. Bases de datos y repertorios bibliográficos especializados en Ciencias de la Salud.

16.3. Gestores bibliográficos.

Tema 17. Introducción a la bibliometría.

17.1. Concepto de bibliometría.

17.2. Indicadores bibliométricos de calidad científica y relevancia científica.

Unidad VIII. Fisioterapia basada en la evidencia.

Tema 18. Conceptos básicos.

18.1. Origen de la Práctica Basada en la Evidencia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 278 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

18.2. Paradigma de la PBE.

Tema 19. Guías para lectura crítica y guías de práctica clínica.

19.1. Lectura de estudios observacionales.

19.2. Lectura de estudios experimentales.

19.3. Guías de práctica clínica.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Codificación de variables, creación de una base datos para registro. Reglas de validación.

Clase teórico-práctica 2. Cálculo de frecuencias y gráficos en Microsoft Office Excel.

Clase teórico-práctica 3. Cálculo de estadísticos descriptivos para variables cuantitativas y gráficos en Microsoft Office Excel.

Clase teórico-práctica 4. Software de análisis estadístico IBM SPSS Statistics: Ventanas y sistema de archivos SPSS. Barras de herramientas y menús.

Clase teórico-práctica 5. Lectura de datos, etiquetado de variables. Depuración de la base de datos, reglas de validación y análisis de perdidos. Cálculo de variables y recodificación.

Clase teórico-práctica 6. Análisis descriptivos de variables cuantitativas. Tablas de frecuencias y tablas de contingencia. Edición de gráficos.

Clase teórico-práctica 7. Cálculo de coeficiente de correlación, prueba ji-cuadrado y contrastes de medias.

Clase teórico-práctica 8. Gestores bibliográficos y normas bibliográficas: Refworks y Zotero (I).

Clase teórico-práctica 9. Refworks y Zotero (y II).

Clase teórico-práctica 10. Recomendaciones para los trabajos científicos: Recomendaciones STROBE, CONSORT y PRISMA.

Clase teórico-práctica 11. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(I).

Clase teórico-práctica 12. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(II)

Clase teórico-práctica 13. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(y III)

Clase teórico-práctica 14. Manejo bases de datos bibliográficas: Pedro, Lilacs, Ibecs, Cochrane Library (I).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 279 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase teórico-práctica 15. Manejo bases de datos bibliográficas: Cinahl, SportDiscus, Academic Search Complete, Web of Science, Scielo, ScienceDirect (y II)

Clase teórico-práctica 16. Manejo de la herramienta Journal Citation Reports. Análisis de citación de las revistas científicas, factor de impacto, índice de inmediatez y vida media de citación.

Relación con otras materias

Dado que en la asignatura de Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud el estudiante adquirirá competencias relacionadas con la metodología de la investigación, acceso a fuentes de información especializadas, la lectura crítica y la elaboración de trabajos científicos se relaciona con todas las materias impartidas en la titulación, en especial con la materia Trabajo Fin de Grado.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 50% del total de la nota.

1º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 50% del total de la nota.

1º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- ArgimonPallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 280 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Jiménez Villa J, ArgimónPallá JM, Martín Zurro A, VilardellTarrés M. Publicación científica biomédica. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud, Murcia: Morphos Ediciones; 2007.
- Pardo A, Ruiz MA, San Martín R. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I y II. Madrid: Editorial Síntesis; 2009 y 2010.
- Villa A, Morena L, García GS. Epidemiologia y estadística en salud pública. México DF: McGraw-Hill; 2012.

Bibliografía complementaria

- Braier LJ, MeroñoGallut AJ, Narbona Jiménez A, editores. Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia). Barcelona: MonsaPryma editores; 2011.
- Carlberg C. Statistical analysis: Microsoft Excel 2010. Indianapolis: Pearson Education Inc.; 2011.
- Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación 4ª ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.
- Norusis M. Guía breve de IBM SPSS Statistics 19.SPSS Inc. 2010.
- Norusis M. IBM SPSS Data Preparation 19. SPSS Inc. 2010.
- Norusis M. IBM SPSS Statistics Base 19. SPSS Inc. 2010.
- Ríos-Díaz J. Metodología de la investigación: Estadística descriptiva con Excel [video tutorial]. Licencia CreativeCommons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

Web relacionadas

BIREME. Biblioteca Regional en Salud. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en:http://regional.bvsalud.org

CEBM. Centre forEvidence-Based Medicine in Oxford.[Actualizado Julio de 2012] Disponible en:http://www.cebm.net/

Cochrane Library. Centro Cochrane Iberoamericano. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona [Actualizado julio de 2012]. Disponible en:http://www.cochrane.es/

Estadística para todos. [Actualizado julio de 2012]. Disponible: http://www.estadisticaparatodos.es/software/excel_ejercicios.html

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 281 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

International Committee of Medical JournalEditors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: http://www.icmje.org

ISI Web of Knowledge. Thomson Reuters, 2012 [Actualizado julio 2012]. Disponible en: http://ip-science.thomsonreuters.com/es/productos/wok/ Acceso a consultas a través de institución.

Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. [Actualizado julio de 2012].Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp

PEDro Database. Physiotherapy Evidence Database.The George Institute for Global Health, University of Sydney, Australia. [Actualizadojulio 2012]. Disponible: http://www.pedro.org.au

PubMed. US National Library of Medicine.National Institues of Health.[Actualizado Julio de 2012]. Disponible en: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

RefWorks Gestor bibliográfico. RefWorks Copyright © 2009 [Actualizado]. Disponible en: http://www.refworks.com/es/

Zotero Gestor bibliográfico. Disponible en: http://www.zotero.org/

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda al alumno conocimientos y manejo con soltura de un procesador de textos (Office o similar) y el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico.

Se recomienda revisar los conceptos básicos de estadística recibidos durante el bachillerato.

Materiales didácticos

Aunque la Universidad dispone de material informático para la realización de los seminarios teórico-prácticos, el alumno podrá trabajar con su ordenador portátil en el aula.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 282 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Tutoría 1. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 2. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 3. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 283 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Guía Docente 2015/2016

Inglés Específico

English for Physiotherapy

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial

UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Inglés Específico **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **7**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **9**
Web relacionadas **10**
Recomendaciones para el estudio **10**
Materiales didácticos **11**
Tutorías **11**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 285 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Inglés Específico

Módulo: **Idioma Moderno.**

Materia: **Inglés Específico.**

Carácter: **Básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º curso – 2º cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Jorge Soto Almela**

Email: jsalmela@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 15.00 h a 16.00 h y jueves de 12.00 h a 13.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Jorge Soto Almela**

Email: jsalmela@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Marta Isabel Fernández Calero**

Email: mifernandez2@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura propone la utilización de la lengua inglesa para tratar cuestiones de interés para los estudiantes de Fisioterapia. Se usa terminología específica para hablar de anatomía y fisiología con atención a los sistemas esquelético y muscular. Se discuten la formación y la actividad profesional de los fisioterapeutas concretando sus cualidades y destrezas y sus tareas y responsabilidades. Se describe a los pacientes habituales que requieren la intervención de un fisioterapeuta, indicando el tipo de lesiones y dolencias más frecuentes, especialmente relacionadas con accidentes de tráfico, deportes y rutinas laborales. Se comparan las terapias y tratamientos que pueden contribuir mejor a la rehabilitación de los pacientes en los distintos casos.

Brief Description

This English for Specific Purposes course is concerned with several issues of interest to students of Physiotherapy. Specific terminology is used to deal with anatomy and physiology focusing on the skeletal system and the muscular system. The physiotherapist's standard training and professional practice are discussed, paying attention to their qualities and skills as well as to their responsibilities

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 286 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

and functions. Patients who commonly require physiotherapy interventions are described along with their injuries and conditions, especially those related to car accidents, sports and work. The pros and cons of several treatments and therapies designed to rehabilitate these patients are discussed.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Comprender y discutir textos actuales y documentos auténticos de distinto origen que versen sobre los temas recogidos en el programa de la asignatura.
2. Adquirir un vocabulario propio del campo científico y profesional de la Fisioterapia.
3. Potenciar las cuatro destrezas comunicativas de la lengua con especial énfasis en la comprensión y expresión escritas en el ámbito biosanitario.
4. Promover la autonomía de aprendizaje en tareas de comprensión lectora y en la realización de ejercicios escritos.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 287 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

MCER5. Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

MCER6. Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

MCER7. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

MCER8. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Competencias transversales

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 288 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CEM6.1. Adquisición de vocabulario propio del campo de la Fisioterapia así como de expresiones que faciliten la interacción fisioterapeuta -paciente.

CEM6.2. Valorar la importancia del inglés como lengua vehicular para acceder a conocimientos científico técnicos.

CEM6.3. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	35	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	15		
Tutorías	8		
Evaluación	2		
Estudio personal	46		90 horas (60 %)
Resolución de ejercicios	20		
Realización de trabajos	10		
Preparación de presentaciones orales o debates	14		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 289 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system.

1.1. The Skeletal System.

1.2. The Muscular System.

Unidad didáctica II. The Physiotherapy Profession: training and working as a physiotherapist.

2.1. Training and working as a physiotherapist: job description.

2.2. The Physiotherapy S.O.A.P. notes for a patient's record.

Unidad didáctica III. Injuries and pain.

3.1. Car accident injuries: whiplash associated disorders (WAD).

3.2. Stroke patients.

3.2. Sports injuries: sprains and strains.

3.4. Occupational conditions: back pain and other postural problems.

Unidad didáctica IV. Therapies and Treatments.

4.1. Massage therapy.

4.2. Electrotherapy.

4.3. Hydrotherapy.

4.4. Motion verbs.

Unidad didáctica V. English (online) resources for physiotherapists.

5.1. Specific dictionaries.

5.2. Encyclopedias.

5.3. Data-base.

5.4. Glossaries.

Relación con otras materias

Debido al carácter específico de la asignatura, los alumnos pueden apreciar la relación entre sus contenidos y los de otras materias, especialmente aquellas en las que se estudia la anatomía y la fisiología humanas, lesiones y dolencias que afectan a huesos, articulaciones, músculos, etc., el ejercicio de la profesión del fisioterapeuta, y las principales terapias y tratamientos para rehabilitar

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 290 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

pacientes. Conocimientos impartidos en esas materias se trasladan a esta asignatura mediante un inglés específico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

Primer parcial: 30% del total de la nota (*prueba de evaluación centrada en la comprensión, expresión y traducción de textos de especialidad pertenecientes a las dos primeras unidades didácticas de la asignatura*).

Segundo parcial: 30% del total de la nota (*prueba de evaluación centrada en la comprensión, expresión y traducción de textos de especialidad pertenecientes a las unidades didácticas III, IV y V de la asignatura*).

- **Trabajos**: 40% del total de la nota (*los trabajos, que se realizarán de forma grupal, consisten en la lectura y el análisis de casos clínicos en inglés que se centran en una lesión y que los alumnos deberán resolver siguiendo los pasos del "Problem-based learning" o "Aprendizaje Basado en Problemas". Su evaluación viene determinada tanto por la memoria escrita como por la presentación en forma de vídeo*).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

Primer parcial: 30% del total de la nota (*prueba de evaluación centrada en la comprensión, expresión y traducción de textos de especialidad pertenecientes a las dos primeras unidades didácticas de la asignatura*).

Segundo parcial: 30% del total de la nota (*prueba de evaluación centrada en la comprensión, expresión y traducción de textos de especialidad pertenecientes a las unidades didácticas III, IV y V de la asignatura*).

- **Trabajos**: 40% del total de la nota (*los trabajos, que se realizarán de forma grupal, consisten en la lectura y el análisis de casos clínicos en inglés que se centran en una lesión y que los alumnos deberán resolver siguiendo los pasos del "Problem-based learning" o "Aprendizaje Basado en*

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 291 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Problemas". Su evaluación viene determinada tanto por la memoria escrita como por la presentación en forma de vídeo).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Arnould-Taylor W. *Principles and Practice of Physical Therapy*. Kingston upon Thames: Stanley Thornes Ltd.; 1997 (Unidad didáctica II. The Physiotherapy Profession; Unidad didáctica IV. Therapies and Treatments).
- Bradley R A. *English for Nursing and Health Care: A Course in General and Professional English.* New York: McGraw-Hill; 2005 (Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system).
- Citores R, Pellegrinelli M. *Healthy English. A Practical English Coursebook for Nurses and Other Health Professionals.* Elsevier Masson; 2009 (Unidad didáctica III. Injuries and pain).
- Colbert B, Ankney J, Steggall K L M, Dingle M, Cummings B. *Anatomy and Physiology for Nursing and Health Professionals*. Harlow: Pearson Education; 2009 (Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system).
- Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. *English for Medicine in Higher Education Studies, Course Book*. Reading: Garnet Education; 2010 (Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system).
- Glendinning E H, Holmström B A S. *English in Medicine.* Cambridge: Cambridge University Press; 1998 (Unidad didáctica III. Injuries and pain).
- Glendinning E H, Howard R. *Professional English in Use – Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (Unidad didáctica III. Injuries and pain).
- McMinn R M H, Hutchings R T, Logan B M. *The Human Skeleton: A Photographic Manual in Color*. London: Mosby-Wolfe; 1995 (Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system).

Bibliografía complementaria

- Hewings M. *Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference Book for Advanced Learners of English.* 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2005.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 292 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Murphy R. *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2004.
- Swan M, Walter C. *How English Works: A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press; 2006.
- Schrampfer B, Hagen S A. *Understanding and Using English Grammar*, 4th ed. Harlow: Pearson Longman; 2009.

Web relacionadas

Estos recursos electrónicos se dan a conocer al alumnado a lo largo de la asignatura y están debidamente explicados en la Unidad didáctica V: English (online) resources for physiotherapists.

http://www.medterms.com
www.medlineplus.gov
www.medcyclopaedia.com
www.iate.europa.eu
http://dictionary.cambridge.org
http://pt.phhp.ufl.edu
http://www.apta.org
http://www.electrotherapy.org
http://www.medcyclopaedia.com
http://www.physio-europe.org
http://www.sportsinjuryclinic.net
http://www.thephysiotherapysite.co.uk
http://www.voanews.com/learningenglish

Recomendaciones para el estudio

Para alcanzar los objetivos de esta asignatura, es altamente recomendable que el alumno posea un **nivel B1 en lengua inglesa** antes de comenzar el curso. Este nivel implica que es capaz de comprender las ideas principales en textos escritos en inglés sobre cuestiones que conoce o en las que tiene un interés personal, además de poder crear textos sencillos y coherentes sobre esos temas. También debe ser capaz de relatar experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, además de poder justificar brevemente sus opiniones. Si estuviera por debajo de este nivel, el alumno debería obtenerlo por sus propios medios antes de cursar la asignatura, de lo contrario el

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 293 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

número de horas de dedicación a la misma fuera del aula sería ingente y podría afectar a su estudio de las otras asignaturas.

Materiales didácticos

Los alumnos dispondrán de un manual elaborado por el profesor en el que se recogen todas las unidades didácticas anteriormente mencionadas. Dichas unidades contienen explicaciones, actividades, textos, traducciones y casos clínicos que el alumno deberá realizar a medida que va avanzando la asignatura. Asimismo, se utilizarán distintos materiales audiovisuales (vídeos, grabaciones, fotografías, etc.) como complemento fundamental en las distintas unidades didácticas.

Tutorías

Breve descripción

Las horas de tutoría están destinadas a la resolución de problemas derivados de las actuaciones en el aula y los materiales. Dichas horas se distribuirán de la siguiente manera:

- Tutoría 1: repaso de los contenidos de la Unidad didáctica I y corrección de las actividades propuestas para esta primera unidad. Además, se presenta al alumno el trabajo grupal que deberá desarrollar a lo largo de la asignatura, proporcionándole las instrucciones y orientaciones necesarias.
- Tutoría 2: repaso de los contenidos de la Unidad didáctica II y corrección de las actividades propuestas para esta segunda unidad.
- Tutoría 3: dedicada a asistir al alumno en la preparación del primer parcial de la asignatura. Se concretan los medios y recursos necesarios y se facilitan las pautas para llevar a cabo con éxito dicha prueba.
- Tutoría 4: revisión de los textos y casos clínicos presentes en la Unidad didáctica III. Se proporcionan instrucciones y se ofrecen ejemplos de textos resueltos. Además, se tratan las dificultades y problemas que los alumnos hayan podido tener.
- Tutoría 5: corrección de los ejercicios de traducción especializada presentes en la Unidad III, que ofrecen a los alumnos un acercamiento bilingüe a la terminología específica vista en clase.
- Tutoría 6: repaso de los contenidos de la Unidad didáctica IV y corrección de las actividades propuestas para esta cuarta unidad. Además, se proporcionan instrucciones precisas sobre cómo describir imágenes especializadas que ilustran la aplicación de una determinada terapia o tratamiento.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 294 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Tutoría 7: corrección de los ejercicios de traducción especializada presentes en la Unidad IV, que ofrecen a los alumnos un acercamiento bilingüe a la terminología específica vista en clase.
- Tutoría 8: dedicada a asistir al alumno en la preparación del segundo parcial de la asignatura. Se concretan los medios y recursos necesarios y se facilitan las pautas para llevar a cabo con éxito dicha prueba.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 295 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

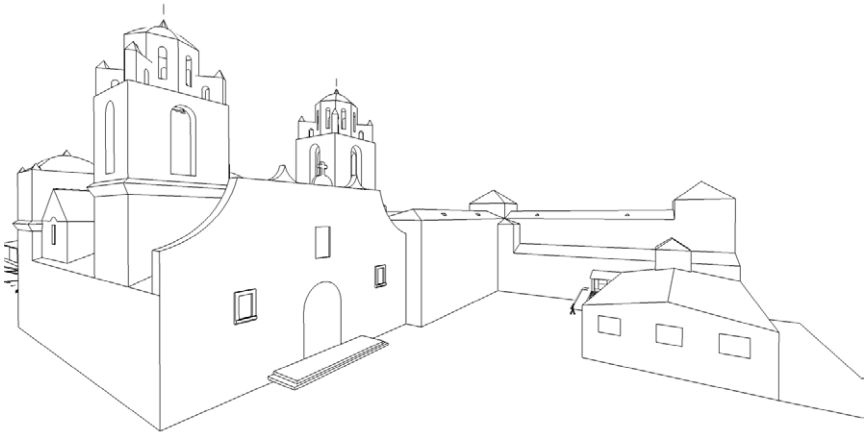
Guía Docente 2015/2016

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I (Traumatología, Ortopedia y Reumatología)

Physiotherapy in Clinical Specialties I

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I (Traumatología, Ortopedia y Reumatología)3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias y resultados de aprendizaje 4
Metodología 6
Temario....6
Relación con otras materias....14
Sistema de evaluación 14
Bibliografía y fuentes de referencia....15
Recomendaciones para el estudio....16
Materiales didácticos 16
Tutorías 17

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 297 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I (Traumatología, Ortopedia y Reumatología)

Módulo: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas.**
Materia: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas.**
Carácter: **Obligatoria específica.**
Nº de créditos: **6 ECTS.**
Unidad Temporal: **2º Curso – 2ºCuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Enrique Martínez Ruiz**
Email : emruiz@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 13.30 a 14.30 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Mª Antonia Murcia González**
Email: ammurcia@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Marta Isabel Fernández Calero**
Email: mifernandez2@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas I forma parte de los 22’5 ECTS de formación específica contenidos en el módulo Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Esta prepara al alumno desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 298 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

The matter of Physiotherapy in Clinical Specialties I is part of the 22.5 ECTS specific training module contained in the Physical Therapy Clinical Specialties. This prepares students from a generalist perspective to obtain sufficient training to help you identify, describe, and compare treat health problems that can be answered from the Physiotherapy, using the set of methods, procedures, models, techniques and actions, cure, prevent, recover and adapt to people affected by impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status, produced as a result of injury, illness or other reasons also using these means in the areas of promotion, prevention, protection and recovery of health. All this considering the individual in its three dimensions: biological, psychological and social.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la traumatología.
2. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la reumatología.
3. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la ortopedia.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 299 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 300 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Competencias específicas

CEM13.1. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

CEM13.2. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CEM13.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	36	60 horas (40 %)	
Seminarios-Talleres	18		
Evaluación	2		
Tutorías	4		
Estudio personal	68		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Traumatología.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 301 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 1. Fisioterapia pre y post quirúrgica.

1.1 Justificación

1.2 Protocolo

1.3 Estado del paciente

1.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 2. Fisioterapia en las fracturas. Plan de actuación general durante y después de la inmovilización.

2.1 Mecanismos

2.2 Plazos de consolidación

2.3 Efectos de la inmovilización

2.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 3. Fisioterapia en las fracturas de miembro superior.

3.1 Introducción

3.2 Valoración

3.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 4. Fisioterapia en las fracturas de miembro inferior.

4.1 Introducción

4.2 Clasificación

4.3 Fase de inmovilización y post-inmovilización

4.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 5. Fisioterapia en las fracturas de tórax, raquis y pelvis.

5.1 Introducción

5.2 Clasificación

5.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 6. Fisioterapia en las luxaciones.

6.1 Definición

6.2 Evaluación

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 302 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

6.2 Tratamiento fisioterápico

Tema 7. Fisioterapia en las entorsis.

7.1 Epidemiología

7.2 Valoración y exploración

7.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 8. Fisioterapia en las entorsis de miembro superior.

8.1 Introducción

8.2 Sistemas ligamentarios del miembro superior

8.3 Valoración y exploración

8.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 9. Fisioterapia en las entorsis de miembro inferior.

9.1 Introducción

9.2 Sistemas ligamentarios del miembro inferior

9.3 Valoración y exploración

9.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 10. Fisioterapia en las lesiones de los ligamentos cruzados.

10.1 Consideraciones anatomofuncinales

10.2 Tratamiento fisioterápico en lesiones de ligamentos cruzados

10.3 Tratamiento fisioterápico en ligamentoplastias

Tema 11. Fisioterapia en las lesiones meniscales.

11.1 Introducción

11.2 Lesiones y roturas meniscales.

11.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 12. Fisioterapia en las condropatías rotulianas.

12.1 Introducción

12.2 Desequilibrios rotulianos

12.3 Tratamiento fisioterápico

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 303 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 13. Fisioterapia en las lesiones discales.

- 13.1 Fisiopatología
- 13.2 Exploración
- 13.3 Tratamiento

Tema 14. Fisioterapia en las lesiones musculares.

- 14.1 Introducción
- 14.2 Clasificación
- 14.3 Clínica de las lesiones musculares
- 14.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 15. Fisioterapia en las tendinopatías.

- 15.1 Introducción
- 15.2 Exploración
- 15.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 16. Fisioterapia en las entesitis.

- 16.1 Introducción
- 16.2 Exploración
- 16.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 17. Fisioterapia en las cervicalgias.

- 17.1 Generalidades
- 17.2 Manifestaciones clínicas
- 17.3 Diagnósticos fisioterápico
- 17.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 18. Fisioterapia en las dorsalgias.

- 18.1 Clasificación
- 18.2 Etiología
- 18.3 Manifestaciones clínicas
- 18.4 Diagnósticos fisioterápico

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 304 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

18.5 Tratamiento fisioterápico

Tema 19. Fisioterapia en las lumbalgias.

19.1 Generalidades

19.2 Exploración

19.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 20. Fisioterapia en las endoprótesis.

20.1 Introducción

20.1 Tratamiento fisioterápico postquirúrgico

Tema 21. Fisioterapia en las patologías temporomandibulares.

21.1 Generalidades

21.2 Etiología

21.3 Sintomatología

21.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 22. Fisioterapia en las lesiones neurocompresivas.

22.1 Manifestaciones clínicas

22.2 Sintomatología

22.3 Exploración clínica

22.4 Sídromes compresivos

22.5 Tratamiento fisioterápico

Unidad didáctica II. Ortopedia.

Tema 23. Fisioterapia en las escoliosis.

23.1 Filogénesis y ontogénesis

23.2 Resistencias y fuerzas de compresión

23.3 Valoración

23.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 24. Fisioterapia en las hipercifosis e hiperlordosis.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 305 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

24.1 Generalidades

24.2 Exploración

24.3 Métodos

24.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 25. Fisioterapia en las rectificaciones e inversiones de las curvas sagitales del raquis.

25.1 Generalidades

25.2 Exploración

25.3 Métodos

25.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 26. Fisioterapia en las espondilolisis, retrolistesis y espondilolistesis.

26.1 Introducción

26.2 Exploración

26.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 27. Fisioterapia en las deformidades de la caja torácica.

27.1 Introducción

27.2 Pectus excavatum

27.3 Pectus carinatum

27.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 28. Fisioterapia en las desalineaciones de la cadera y la rodilla.

28.1 Introducción

28.2 Genu varo y valgo

28.3 Genu recurvatum y flexo

28.4 Coxa vara y valga

28.5 Tratamiento fisioterápico

Tema 29. Fisioterapia en las malposiciones osteoarticulares.

29.1 Generalidades

29.2 Exploración

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 306 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

29.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 30. Fisioterapia en las deformidades del pie.

30.1 Generalidades

30.2 Pie plano y cavo

30.3 Valoración

30.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 31. Fisioterapia en el síndrome de isquiosurales cortos, fibrosis glútea y cadera en resorte.

31.1 Introducción

31.2 Valoración

31.3 Tratamiento fisioterápico

Unidad didáctica III. Reumatología.

Tema 32. Fisioterapia en la artritis reumatoidea.

32.1 Introducción

32.2 Signos y síntomas

32.3 Evolución

32.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 33. Fisioterapia en la espondilitis anquilosante.

33.1 Introducción

33.2 Signos y síntomas

33.3 Valoración fisioterápica

33.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 34. Fisioterapia en las bursitis.

34.1 Causas

34.2 Formas de presentación

34.3 Objetivos

34.4 Tratamiento fisioterápico

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 307 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 35. Fisioterapia en las capsulitis.

35.1 Introducción

35.2 Síntomas

35.3 Exploración

35.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 36. Fisioterapia en la artrosis.

36.1 Factores de riesgo

36.2 Manifestaciones clínicas

36.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 37. Fisioterapia en la fibromialgia.

37.1 Etiología

37.2 Incidencia

37.3 Signos y síntomas

37.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 38. Fisioterapia en las algoneurodistrofias simpático-reflejas.

38.1 Causas

38.2 Signos y síntomas

38.3 Estadíos

38.4 Tratamiento fisioterápico

Programa de la enseñanza práctica

Seminarios-talleres 1. Casos clínicos de patología traumática.

Tendinosis, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Fracturas en cintura escapular y miembro superior, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Condropatías, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 308 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Lesiones meniscales, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Entorsis de miembro inferior, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Seminarios-talleres 2. Casos clínicos en patologías reumáticas.

Artritis reumatoide, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Espondilitis anquilosante, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Seminarios-talleres 3. Casos clínicos en patología ortopédica.

Cervicalgia, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Luxación antero-inferior de la articulación gleno-humeral, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Relación con otras materias

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas I.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Módulo: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I.

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Valoración en Fisioterapia.

Módulo: Cinesiterapia.

Módulo: Prácticas Tuteladas.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- Parte teórica: 70% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 309 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

1º Parcial: 35% (examen tipo test)

2º Parcial: 35% (examen tipo test)

- Seminario-taller: 30% del total de la nota. (Examen escrito)

Convocatoria de Septiembre:

- Parte teórica: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% (examen tipo test)

2º Parcial: 35% (examen tipo test)

- Seminario-taller: 30% del total de la nota. (Examen escrito)

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- GOODYER P. Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética. Madrid: McGraw-Hill; 2003.
- KOLSTER B, EBELT-PAPROTNY G. Fisioterapia. Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Barcelona: Ed. Bellaterra; 2000.
- MARTÍNEZ GIL JL, MARTÍNEZ CAÑADAS J, FUSTER ANTÓN I. Lesiones en el hombro y fisioterapia. Madrid: ARÁN; 2006.
- SERRA GABRIEL MR, DÍAZ PETIT J, DE SANDE CARRIL ML. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Barcelona: Ed. Masson; 2003.
- WEISS HR, RIGO M. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004.
- XHARDEZ I. Vademecum de Kinesioterapia y de Reeducación Funcional. Barcelona: Ed. El Ateneo; 2000.

Bibliografía complementaria

- GRAU CAÑO M, CÁRCELES PALOU E, LARROSA PADRÓ M. Lumbalgia y lumbociática. Barcelona: Ed. Masson; 1998.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna y las extremidades. México: Ed. Manual Moderno;1999.
- KALTERBORN F. Fisioterapia manual: Extremidades. Madrid: Ed. Mcgraw Hill; 2001.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 310 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- KAPANDJI IA. Cuadernos de fisiología articular. Tomos 1,2 y 3. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 1998.
- MIRALLES MARRERO RC, PUIG CUNILLERA M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona: Elsevier; 2007.
- OKESON JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Madrid: Ed. Elsevier España; 2003.
- PETERSON L, RENSTRÖM P. Lesiones deportivas, prevención y tratamiento. Barcelona: Ed. Jims; 1989.
- PLAJA J. Analgesia por medios físicos. Madrid: Ed. McGraw Hill; 2003.
- SOUCHARD PE, OLLIER M. Escoliosis, su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2002.

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Materiales didácticos

No se necesita ningún material específico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 311 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1. Desarrollo del tema 14. Fisioterapia en las lesiones musculares.

Tutoría 2. Desarrollo de los temas 15. Fisioterapia en las tendinopatías y 16. Fisioterapia en las entesitis.

Tutoría 3. Desarrollo del tema 22. Fisioterapia en las lesiones neurocompresivas.

Tutoría 4. Tutoría en mesa redonda con grupos de alumnos, supervisadas por un profesor, con el objetivo de repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 312 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

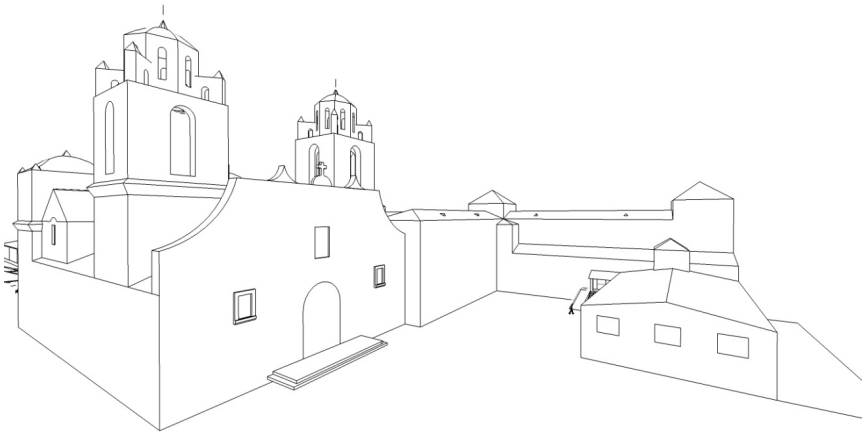
Guía Docente 2015/2016

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-II (Terapia Manual)

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy- II

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 313 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II (Terapia Manual) 3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 4
Metodología 6
Temario 6
Relación con otras materias 9
Sistema de evaluación 10
Bibliografía y fuentes de referencia 11
Web relacionadas 12
Recomendaciones para el estudio 13
Materiales didácticos 13
Tutorías 13

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 314 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II (Terapia Manual)

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**

Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º curso – 2º Cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Jacobo Martínez Cañadas**

Email: jmcanadas@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y viernes de 11.00 h a 11.30 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Juan Martínez Fuentes**

Email: jmfuentes@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Marta Isabel Fernández Calero**

Email: mifernandez2@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-II forma parte de los 27 ECTS de la formación específica contenidos en el Módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En dicha materia se abordan aspectos relacionados con la evaluación y el tratamiento de los pacientes según las diferentes teorías de la terapia manual. En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, así como la adquisición de conocimientos y puesta en práctica de habilidades manuales.

Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy-II is part of the 27 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 315 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

In this matter, some aspects related to the evaluation and the treatment of patients according to different theories of manual therapy. The student acquires the capacity for analysis and reasoning, advance in the knowledge and use of manual ability.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y la esfera craneal.
2. Familiarizarse con la identificación y el tratamiento de las alteraciones del sistema miofascial, según las técnicas conservadoras.
3. Conocer las diferentes teorías acerca de la Terapia Manual.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 316 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Competencias transversales

CT6. Resolución de problemas.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM12.1. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia).

CEM12.3. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 317 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	8	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	30		
Evaluación	2		
Tutorías	5		
Estudio personal	40		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	17,5		
Resolución de ejercicios	10		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Teorías de terapia manual.

Tema 1. Evolución histórica de la Terapia Manual.

1.1. Concepto-definición y generalidades de la Terapia Manual.

1.2. Diferentes corrientes en Terapia Manual.

Tema 2. Evaluación clínica del paciente según la Terapia Manual.

1.1.Fundamentos y metodología de intervención en Terapia Manual.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 318 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad Didáctica II. Sistema miofascial.

Tema 3. Síndrome del dolor miofascial-I.

1.1.Definición de punto gatillo miofascial.

1.2.Exploración, palpación e identificación de los puntos gatillo miofasciales.

Tema 4. Síndrome del dolor miofascial-II.

1.1.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 5. Terapia Manual en el músculo Diafragma-I.

1.1.Implicaciones del músculo Diafragma en la patología del aparato locomotor y en la esfera visceral.

1.2.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 6. Neurodinamia

1.1.Bases conceptuales de la Neurodinamia.

1.2.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 7. El tejido fascial-I.

1.1.Definición de la fascia.

1.2.Histología y funciones de la fascia.

Tema 8. El tejido fascial-II.

1.1. Modelo de tensegridad.

1.2. Terapia “fascial”. Inducción Miofascial.

1.3.Evidencia científica de la Terapia “fascial”

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 319 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Programa de la enseñanza práctica

Unidad Didáctica II. Sistema miofascial.

Clase teórico-práctica 1. Síndrome del dolor miofascial-III. Valoración y tratamiento con técnicas de tejidos blandos.

Técnica de compresión isquémica. Técnica de compresión intermitente. Técnica de Jones y "Counterstrain: spontaneous release by positioning".

Clase teórico-práctica 2. Síndrome del dolor miofascial-IV. Valoración y tratamiento con técnicas de tejidos blandos.

Técnica de Travell. Enfoque Suizo.

Clase teórico-práctica 3. Terapia manual en el músculo Diafragma-II.

Evaluación y técnicas de tratamiento. Evaluación de las disfunciones de la 1ª costilla y sus tratamiento.

Clase teórico-práctica 4. Terapia neuromuscular (TNM).

Concepto y generalidades. Aplicación en la región suboccipital. Aplicación en la cintura escapular. Aplicación en la región paravertebral. Aplicación en los espacios intercostales. Aplicación en la cintura pélvica.

Unidad Didáctica III. Métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de las disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y de la esfera craneal.

Clase teórico-práctica 5. Valoración de las disfunciones esternocostoclaviculares y acromioclaviculares. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 6. Valoración de las disfunciones omoserratotorácicas. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 7. Valoración de las disfunciones glenohumerales. Tratamiento.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 320 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase teórico-práctica 8. Valoración de las disfunciones húmerocubitales, radiocubital proximal y distal. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 9. Valoración de las disfunciones de la articulación radiocarpiana, mediocarpiana, carpometacarpiana, metacarpofalángica e interfalángica. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 10. Valoración de las disfunciones de la cadera. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 11. Valoración de las disfunciones de la rodilla, tobillo y pie. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 12. Valoración de las disfunciones de la articulación sacroilíaca. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 13. Valoración de las disfunciones de la articulación temporomandibular. Tratamiento extra e intraoral. Valoración y tratamiento del hueso hiodes.

Clase teórico-práctica 14. Valoración de las disfunciones de la columna cervical. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 15. Valoración de las disfunciones de la caja torácica y la columna dorsolumbar. Tratamiento.

Relación con otras materias

La asignatura está relacionada con otras materias del mismo módulo y son las que a continuación se detallan:

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-I

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-III

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-IV

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-V

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-VI

Así mismo está muy vinculada a los módulos y a las materias que a continuación de describen:

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-I

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-II

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 321 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia-I

Módulo: Valoración en Fisioterapia

Módulo: Cinesiterapia

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas-I

Módulo: Prácticas Tuteladas

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- Parte teórica: 30%

- **Primer parcial**: 15%
- **Segundo parcial**: 15%

- **Parte práctica**: 60%

-Tutorías: 10%

Convocatoria de Septiembre:

- Parte teórica: 30%

- **Primer parcial**: 15%
- **Segundo parcial**: 15%

- **Parte práctica**: 70%

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 322 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Aplicación Clínica de Técnicas Neuromusculares. Chaitow L, DeLany J. Barcelona: Elsevier, 2009.
- Dolor y Disfunción Miofascial. “El Manual de los Puntos Gatillo" (Vol. I y II). Travell J, Simons D. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2004.
- Fundamentos de Medicina Osteopática. American Osteopathic Association. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
- Fundamentos de Terapia Manual. Heinko D. Barcelona: Paidotribo, 2004
- Grieve. Terapia Manual Contemporánea. Columna Vertebral. Boyling JD, Jull GA. Barcelona: Masson-Elsevier, 2006.
- Lesiones en el hombro y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J, Fuster Antón I. Madrid: Aran, 2006.
- Neurodinámica Clínica. Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Shacklock M. Madrid: Elsevier, 2007.
- Terapias miofasciales: inducción miofascial: aspectos teóricos y aplicaciones clínicas. Pilat A. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- The muscle energy manual (Vol. I y II). Mitchell Fred L. Baltimore: MET Press, 2002.
- Tracción vertebral y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J. Madrid: Ed. Aran, 2006.

Bibliografía complementaria

- Bases Elementales Técnicas de la Terapia Manual y la Osteopatía. Bienfait M. Barcelona: Paidotribo, 1997.
- Como conocer, localizar y tratar los puntos gatillos miofasciales. Chaitow L. Madrid: Elsevier, 2008.
- Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética. Goodyer P. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- Explain Pain. Butler DS, Moseley GL. Noigroup Publications, 2003.
- Exploración física de la columna y las extremidades. Hoppenfeld S. México: Ed. Manual Moderno, 1999.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 323 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Serra Gabriel MR, Díaz Petit J, de Sande Carril ML. Barcelona: Ed. Masson, 2003.
- Fisioterapia. Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Kolster B, Ebelt-Paprotny G. Barcelona: Ed. Bellaterra, 2000.
- Principios y práctica de la medicina manual. Greenman Philip E. Madrid: Panamericana, 1998.
- Terapia manual. Valoración y diagnostico. Chaitow L. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.

Web relacionadas

- http://ampt.net/
- http://automailer.com/tws/
- http://physicaltherapist.com/index.php
- www.aaompt.org/
- www.apta.org
- www.cfisiomurcia.com
- www.efisioterapia.net
- www.neurodynamicsolutions.com/
- www.noigroup.com
- www.tupimek.com
- www.ucam.edu
- www.wcpt.org

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 324 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Recomendaciones para el estudio

Forma de abordar la asignatura.- Se recomienda que el alumno cumpla con todas las actividades tanto presenciales como no presenciales.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de los seminarios teórico-prácticos, el alumno deberá asistir a los laboratorios con la debida ropa (pantalón corto, bañador) que facilite el transcurso del seminario.

Se pondrá a disposición del alumnado la plataforma informática e-learning (campus virtual), con el fin de facilitar el acceso a toda la información disponible en el mismo, tanto general como específico de la asignatura.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1, 2, 3, 4 y 5. Complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase teórica (del tema 1 al 8) y en las clases teórico-prácticas (de la 1 a la 15). La evaluación de las tutorías se completará con una actividad desarrollada a través del campus virtual.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 325 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

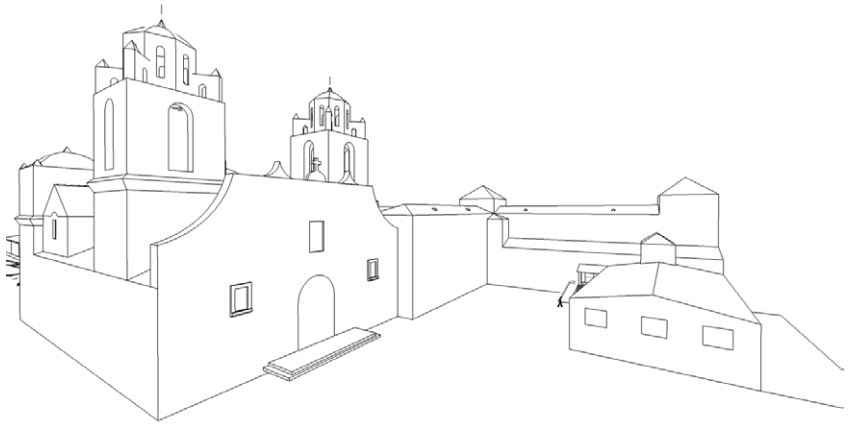
Guía Docente 2015/2016

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Neurología del adulto)

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy III

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Neurología del adulto).....3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 4
Metodología 6
Temario.....6
Relación con otras materias.....9
Sistema de evaluación 10
Bibliografía y fuentes de referencia.....10
Web relacionadas 11
Recomendaciones para el estudio.....11
Materiales didácticos 12
Tutorías 12

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 327 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Neurología del adulto)

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**
Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III.**
Carácter: **Obligatoria Específica.**
Nº de créditos: **4,5 ECTS.**
Unidad Temporal: **Segundo curso – Segundo cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Juan Carlos Bonito Gadella**
Email: jcbonito@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Jueves de 9:00 a 11:00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Juan Martínez Fuentes**
Email: jmfuentes@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Marta Isabel Fernández Calero**
Email: mifernandez2@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III forma parte de la formación obligatoria dentro del módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Los contenidos de esta materia están relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes en edad adulta, afectados por patologías o alteraciones neurológicas.

Brief Description

The subject specific intervention methods in physiotherapy III is part of compulsory education within the module of specific intervention methods in physiotherapy. The contents of this field are related to treatment methods that the student should acquire for the treatment of patients in adult age, affected by neurological diseases or alterations.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 328 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos para la valoración de un paciente adulto con afecciones de origen neurológico.
2. Aplicar escalas de valoración y evaluar la evolución de los pacientes con patología de origen neurológico.

Competencias

Competencias básicas

(MECES1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(MECES2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(MECES3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(MECES4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(MECES5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 329 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Competencias generales

(CG3) Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

(CG17) Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

(CT1) Capacidad de análisis y síntesis.

(CT6) Resolución de problemas.

(CT7) Toma de decisiones.

(CT10) Razonamiento crítico.

(CT12) Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

(CEM12.3) Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

(CEM12.5) Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos en adultos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 330 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	24		
Tutorías	3		
Evaluación	3		
Estudio personal	39,5		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	18		
Trabajos	10		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Concepto Bobath.

Tema 1. Historia del ConceptoBobath.

1.1. Justificación desde las neurociencias.

1.2. Puntos fuertes y débiles del Concepto.

1.3. Evolución del Bases neurofisiológicas del movimiento normal y el control postural normal.

Tema 2. Control de la postura y del movimiento.

2.1. Control postural en los diferentes “postural set”.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 331 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

2.2. Reacciones de equilibrio.

2.3. Reacciones de enderezamiento.

2.4. Reacciones de apoyo.

Tema 3. Control de fondo postural para el movimiento de la mano y maniobras de alcance.

3.1. Áreas corticales.

3.2. Sistemas de control descendiente.

3.3. Sistemas dorsolaterales y su participación en el movimiento voluntario.

3.4. Implicaciones clínicas y terapéuticas en el tratamiento de la mano.

Tema 4. Bases neurofisiológicas de la facilitación de la marcha y los cambios posturales.

4.1. Sistemas ventromediales y su participación en el control de la postura.

4.2. Implicaciones clínicas y terapéuticas en el tratamiento del pie.

Unidad didáctica II: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (Método Perfetti).

Tema 5. Características del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

5.1. Bases de la teoría Neuro-Cognitiva.

5.2. Los instrumentos del Ejercicio.

5.3. Ejercicios de miembro superior, miembro inferior y tronco.

Unidad didáctica III: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Concepto Castillo Morales.

Tema 6. Concepto Castillo Morales.

6.1. Fundamentos neurofisiológicos.

6.2. El sistema cráneo-cérvico-oro-facial. Componentes y funciones.

6.3. Principales cadenas musculares del sistema.

6.4. Tratamiento de la disfagia.

6.2. Selección de elementos de ayuda para la situación de alimentación.

6.3. Recursos técnicos manuales utilizados en la terapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 332 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad didáctica IV: Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Método Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP).

Tema 7. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.

- 7.1. Principios básicos.
- 7.2. Fundamentación neurofisiológica.
- 7.3. Procedimientos básicos.
- 7.4. Patrones básicos cinéticos de miembro superior e inferior.
- 7.5. Técnicas específicas.

Unidad didáctica V: Escalas de valoración en las afectaciones del sistema nervioso central.

Tema 8. Escalas específicas

- 8.1. Ictus.
- 8.2. Ataxia.
- 8.3. Percepción.
- 8.4. Afasia.
- 8.5. Disfagia.
- 8.6. Traumatismo cráneo-encefálico.
- 8.7. Esclerosis múltiple.
- 8.8. Parkinson.

Tema 9. Escalas de valoración en la lesión medular según niveles de lesión.

- 9.1. Lesión medular y su nivel lesional.
- 9.2. Metámeras.
- 9.3. Clasificación de Frankel.
- 9.4. Clasificación de ASIA.
- 9.5. Escala MIF.

Tema 10. Medición de la evolución en un paciente medular incompleto.

- 10.1. Traumatismo medular.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 333 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

10.2. Alteraciones encamamiento prolongado.

10.3. Alteraciones tras lesión medular.

10.4. Enfoque fisioterápico en el tratamiento del lesionado medular.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Reacciones de enderezamiento en el plano frontal. Análisis y facilitación.

Clase teórico-práctica 2. Reacciones de enderezamiento en el plano sagital. Análisis y facilitación.

Clase teórico-práctica 3. Paso de sedestación a bipedestación. Análisis del movimiento normal y su facilitación.

Clase teórico-práctica 4. Paso de bipedestación a sedestación. “Stop standing”. Análisis del movimiento normal y su facilitación.

Clase teórico-práctica 5. Tratamiento del pie en inversión I.

Clase teórico-práctica 6. Tratamiento del pie en inversión II.

Clase teórico-práctica 7. Tratamiento del miembro superior. Posicionamiento para las maniobras de alcance y tratamiento de la mano.

Clase teórico-práctica 8. Paso hacia delante y hacia detrás en la reeducación de la marcha.

Clase teórico-práctica 9. Patrones de miembro superior.

Clase teórico-práctica 10. Patrones de miembro inferior.

Clase teórico-práctica 11. Patrones quebrados.

Clase teórico-práctica 12. Lesión medular completa e incompleta.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 334 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

2º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota. Se evaluará con una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas.

- Trabajo de tutorías: 10 % del total de la nota. Se evaluará con la realización de un trabajo de elaboración de una guía de praxias faciales.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

2º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota. Se evaluará con una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas.

- Trabajo de tutorías: 10 % del total de la nota. Se evaluará con la realización de un trabajo de elaboración de una guía de praxias faciales.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Kandel E. Principios de Neurociencias. Ed. Mc. Graw-Hill. 2000 (Temas 1-4, 6).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 335 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Paeth B. Experiencias con el Concepto Bobath. Ed. Médica Panamericana. 2ª Edición. 2006 (Temas 1-4).
- Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Edika-Med. 1999 (Tema 5).
- Adler SS. La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica. 3ª Edición. 2012 (Tema 7).

Bibliografía complementaria

- Neuroanatomía, texto y atlas en color. Crossman. Ed. Masson. 2002.
- Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Meadows, Lynch. Ed.Wiley-Blackwell. 2009.

Web relacionadas

http://www.ibita.org

http://www.rehabilitacionneurocognitiva.es

*www.centro**brondo**.com.ar*

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 336 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por elprofesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

-Tutoría 1: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica I desarrollados en clase por el profesor Dr. Juan Carlos Bonito Gadella, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados, así como para entregar el trabajo a realizar.

-Tutoría 2: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases teórico-prácticasy complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica IV impartidos por el profesor Juan José Rodríguez Juan, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica V desarrollados en clase por la profesora Marta Fernández Calero, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 337 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 338 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

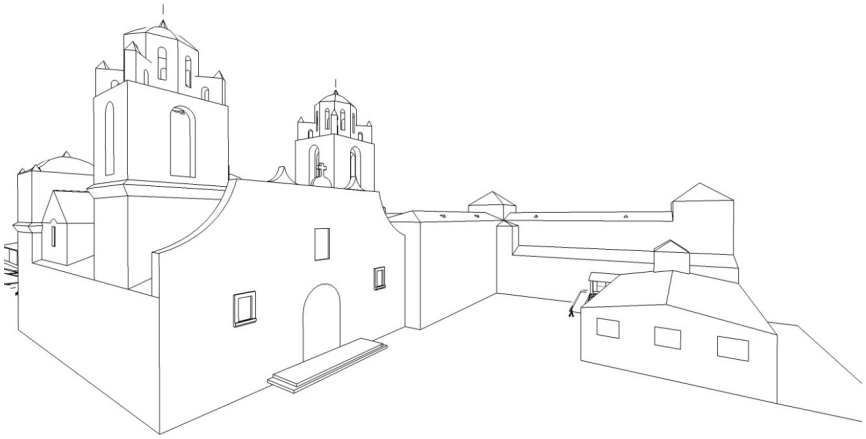
Guía Docente 2015/2016

Teología II

Theology II

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Teología II **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos de la asignatura **4**
Competencias **5**
Metodología **6**
Temario **7**
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios **8**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **9**
Web relacionadas **10**
Recomendaciones para el estudio **10**
Materiales didácticos **11**
Tutorías **11**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 340 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Teología II

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología**

Asignatura: **Teología II**

Carácter: **Formación obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **2º Curso – 2º Semestre**

Profesor/a de la asignatura: **Luis Emilio Pascual Molina**

Email: lepascual@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: martes de 10.00 a 11.30 y de 18.00 a 19.30 y viernes de 10.00 a 11.30.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Juan Ramón Carbó García**

Email: jrcarbo@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Marta Isabel Fernández Calero**

Email: mifernandez2@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología II, es la segunda parte de la materia de Teología del Módulo de Educación Integral, al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en *"Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades".*

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la compresión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 341 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Theology II is the second half from the Theology subject included in the Integral Education Modulewhich is a common and obligatory module in all the undergraduete programs ofered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: "The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities".

Theology II offers the possibility of increasing our view of the man and the world form categories and values that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos.
3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora.
4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos…- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia.
5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana.
6. Analizar y criticar las distintas visiones morales.
7. Distinguir críticamente las distintas comprensiones del concepto de libertad.
8. Argumentar el valor de los Mandamientos y las Bienaventuranzas frente a otras visiones de realización personal.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo.
10. Reconocer el contenido y significado de las siete peticiones del Padre Nuestro.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 342 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 343 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

UCAM4. Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe

UCAM5. Conocer la dimensión social del discurso teológico -moral.

UCAM6. Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 344 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Temario

Tema 1: La Iglesia, comunidad celebrante.

1.1 La dinámica sacramental.

1.2 Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 2: Los Sacramentos de la Iglesia.

2.1 Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:

2.1.1 Bautismo.

2.1.2 Confirmación.

2.1.3 Eucaristía.

2.2 Los Sacramentos de curación:

2.2.1Penitencia o Reconciliación.

2.2.2 Unión de enfermos.

2.3 Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

2.3.1 Matrimonio.

2.3.2 Orden Sacerdotal.

Tema 3: La Iglesia, comunidad viva.

3.1 La vida en Cristo y en el Espíritu.

3.2 La dignidad de la persona humana: el hombre imagen de Dios.

3.3 El deseo de felicidad.

Tema 4: La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

4.1 La libertad.

4.2 La condición moral de los actos humanos.

4.3 La conciencia moral.

4.4 Los Mandamientos y las Bienaventuranzas como camino de realización humana.

Tema 5: La Iglesia, Comunidad Orante.

5.1 La oración en la vida cristiana.

5.2 La oración del Señor: el “Padre Nuestro”.

Programa de la enseñanza práctica

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 345 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología II está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología I y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Evaluación teórica: 70% del total de la nota.
- *Primer parcial: 35 %* del total de la nota.
- *Segundo parcial: 35 %* del total de la nota.

Trabajos: 15 % del total de la nota.

Seminarios: **15%** del total de la nota (de los ofertados por el Dpto. de CC. Humanas y Religiosas)

Evaluación en Recuperación: Examen: 100%

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 346 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.
Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida sea igual o superior a 5.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba escrita que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- AAVV. (1999).*Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- AAVV. (2011). *Youcat*, *Catecismo joven de la Iglesia católica*. Ediciones Encuentro.
- AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p.
- AAVV .Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1, 2 y 3)
- Juan Pablo II. (1993). Carta Encíclica Veritatis Splendor, sobre algunas cuestiones fundamentales de la doctrina moral de la Iglesia. (Temas 3 y 4)

Bibliografía complementaria

- Abad Ibañez, J.A., La celebración del misterio cristiano, Eunsa, Pamplona, 2000
- Arnau, R., Tratado general de los sacramentos, BAC, Madrid, 1994
- Auer, J. Sacramentos: Eucaristía, Barcelona, 1975
- Augé, M., Liturgia, Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad, Dosier CPL, Barcelona, 1995.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 347 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Borobio, D., La iniciación cristiana, Salamanca, 1996.
- Caffarra, C., Vida en Cristo. Eunsa, Pamplona, 1998.
- Fernández, A., Moral fundamental. Iniciación teológica. Rialp, Madrid, 2010.
- Jiménez E .Decálogo: diez palabras de vida. Madrid: EGA. 2007.
- Jiménez E., La vida en Cristo: dimensiones fundamentales de la moral cristiana. Bilbao. DDB. 1995.
- Jiménez E., Moral eclesial: teología moral nueva en una Iglesia renovada. Madrid.1989
- Melina, L., El actuar moral del hombre. Edicep, Valencia, 2001
- Oñatibia, I., Bautismo y Confirmación, BAC, Madrid, 2000
- Ratzinger J., Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme. (2005)

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:
http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm
La Santa Sede: http://www.vatican.va

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía básica y recomendada.
- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 348 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.

2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.

3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 349 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

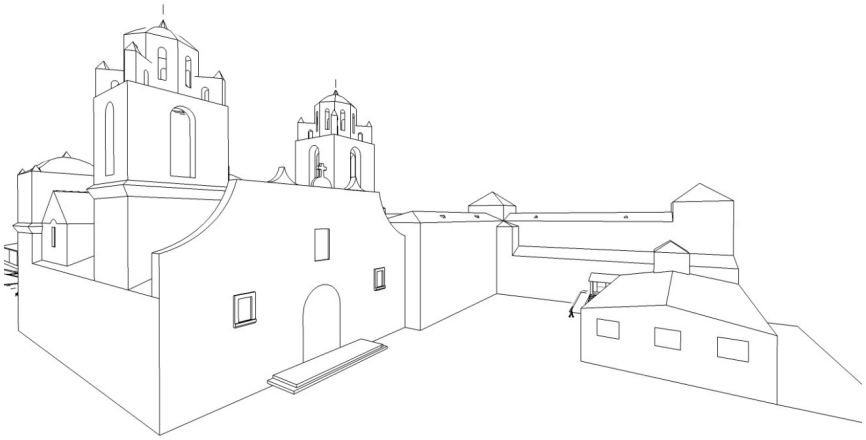
Guía Docente 2015/2016

Doctrina Social de la Iglesia

Social Doctrine of the Church

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Doctrina Social de la Iglesia **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos de la asignatura **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios **8**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **9**
Web relacionadas **10**
Recomendaciones para el estudio **10**
Materiales didácticos **10**
Tutorías **11**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 351 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Doctrina Social de la Iglesia

Módulo: **Educación Integral**.

Materia: **Teología.**

Carácter: **obligatoria.**

Nº de créditos: **3.**

Unidad Temporal: **3º – primer cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **César Meca Martínez**

Email: cmeca@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **A informar por el profesor**

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Juan Ramón Carbó García**

Email: jrcarbo@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**

Email: sloana@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) es una materia interdisciplinar inserta en el discurso teológico, moral y social de la Iglesia, que contribuye de manera eficaz a la formación integral de la persona.

Su objetivo fundamental es interpretar y orientar a la luz de la fe, acerca de las complejas relaciones humanas y los problemas que de ellas se derivan, desde el ámbito familiar a las relaciones internacionales. Al mismo tiempo, la DSI pretende colaborar en la transformación social de la realidad, a través de la formación de auténticos profesionales, para que manifiesten el compromiso ético adquirido.

Brief Description

The Social Doctrine of the Church (DSI) is an interdisciplinary matter to inserted in the theological, moral and social teaching of the Church, which contributes in an effective way to the integral formation of the person.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 352 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Its fundamental aim is to interpret and to orientate in the light of the faith, over of the complex human relations and the problems that stem from them, from the family area to international relations. Al the same time, The Social Doctrine of the Church (DSI) tries to collaborate in the social transformation of the reality, by the formation of authentic professionals, in order that they demonstrate the acquired ethical commitment.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Describir hábitos que manifiesten respuestas conscientes, libres y responsables, para transformar la realidad y así, construir la civilización de la justicia y el amor.

2. Exponer la grandeza y riqueza del pensamiento social cristiano.

3. Analizar el comportamiento humano y social, ante las desigualdades del mundo y las injusticias, fruto del drama del pecado.

4. Presentar ideas y planteamientos específicos de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), que no son suficientemente conocidos en la actualidad.

5. Efectuar un análisis crítico, aplicado al “corpus” documental de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), para conocer en profundidad su contenido.

6. Mostrar sensibilidad ante los problemas sociales del mundo presente, desde la perspectiva cristiana

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 353 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 354 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

UCAM4. Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe

UCAM5. Conocer la dimensión social del discurso teológico amor

UCAM6. Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Cuestiones introductorias

Tema 1. Noción, contenido y razones que justifican la DSI.
1.1. Definición de “Doctrina Social de la Iglesia”
Tema 2. Sujeto, objeto y finalidad de la DSI.
2.1. Sujeto de la “Doctrina Social de la Iglesia”
Tema 3. Antropología subyacente en la DSI.
3.1. El hombre “imagen de Dios”

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 355 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad didáctica II. "Corpus" Documental (Documentos más relevantes)

Tema 4. Fuentes y antecedentes.
- 4.1. Fuentes de la "Doctrina Social de la Iglesia"

Tema 5. Presentación específica de los documentos más significativos desde "Rerum Novarum" hasta "Caritas in Veritate".
- 5.1. Cuadro resumen de los documentos que integran el "corpus" de la DSI

Unidad didáctica III. Principios Fundamentales de la DSI

Tema 6. El principio del Bien Común.
- 6.1. Primacía del bien común sobre el bien parcial o sectorial

Tema 7. El Destino Universal de los Bienes.
- 7.1. Destino universal de los bienes creados

Tema 8. El principio de Subsidiaridad.
- 8.1. Concepto de subsidiaridad

Tema 9. La Participación.
- 9.1. La participación del creyente en la vida pública

Tema 10. El principio de Solidaridad.
- 10.1. Solidaridad de todos los hombres entre sí

Tema 11. Los Valores Fundamentales de la Vida Social: Verdad, Libertad y Justicia.
- 11.1. El respeto a la Verdad

Tema 12. La Vía de la Caridad.
- 12.1. Relación entre Justicia y Caridad

Unidad didáctica IV. Temas específicos de la DSI

Tema 13. La Familia.
- 13.1. La familia como célula básica de la sociedad

Tema 14. La Vida Económica.
- 14.1. Los sistemas económicos. Descripción

Tema 15. La Comunidad Política.
- 15.1. Origen y naturaleza de la sociedad civil

Tema 16. Las Relaciones Internacionales.
- 16.1. La unidad del género humano como fundamento de la comunidad internacional

Tema 17. Fe y Cultura.
- 17.1. El derecho a la educación

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 356 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

La asignatura de Doctrina Social se relaciona de modo complementario con el resto de materias de la titulación ya que cualquier área de conocimiento y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Parte teórica: 70% del total de la nota:

Primer parcial: 35 % del total de la nota.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota. (Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre).

La nota de corte en ambos es 5

Parte práctica: 30% del total de la nota (15% trabajo y 15% seminario). La nota de corte del apartado de trabajos es 5.

Evaluación en Recuperación*: Examen*: 100%

Modalidad de Recuperación: Examen 100%

Convocatoria de Septiembre:

Evaluación de Septiembre: Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 357 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Benedicto XVI. (2009). Carta Encíclica *Caritas in Veritate*, sobre el Amor en la Verdad,
- Benedicto XVI. (2005). Carta Encíclica *Deus Caritas Est*, sobre el Amor Cristiano.
- Camacho I. (1998). *Doctrina Social de la Iglesia (una aproximación histórica)*. Madrid: San Pablo. (Temas 4 y 5)
- Fuentes, F. (Coord.) (2013). *Guía para la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid. PPC. (Temas 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16 y 17)
- Pontificio Consejo "Justicia y Paz". (2005)*Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. .Madrid: B.A.C. (Temas 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17)
- Souto J. (Coord.): (2002). *Doctrina Social de la Iglesia. Manual abreviado*. Madrid: B.A.C.;

  (Temas 1, 2 y 3)

Bibliografía complementaria

- Biffi F. (1992). *Compendio de la Doctrina Social Católica (el compromiso con la justicia Como vocación del laico cristiano. Desde León XIII a Juan Pablo II [1891-1991]*). Valencia: EDICEP C. B.
- Colom E. (2001). *Curso de Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Palabra
- Chabot JL. (1991). *La Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Rialp.
- De la Vega-Hazas J. (ed.). (2007). *El mensaje social cristiano*. Pamplona: EUNSA.
- Fundación Universitaria San Pablo CEU. (2003). *Congreso "Católicos y Vida Pública", Desafíos globales: la Doctrina Social de la Iglesia hoy. Vol. 1 y 2*, Madrid: Fundación Santa María.
- Galindo A. (coord.). (2003). *Enseñar hoy doctrina social de la Iglesia: un reto ante la cultura contemporánea*, Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 358 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Iribarren J, Gutiérrez JL. (Eds). (1993). *Once grandes mensajes*. (*encíclicas: "Rerum Novarum", "Quadragesimo Anno", "Mater et Magistra", "Pacem in Terris", "Ecclesiam Suam", "Populorum Progressio", "Laborem Exercens", "Sollicitudo Rei Socialis", "Centesimus Annus"; Constitución apostólica "Gaudium et Spes" y Carta apostólica "Octogesima Adveniens*". Madrid: B.A.C.
- Reinhard M, Helge W. (2005). *Ética Social Cristiana. Doctrina Social de la Iglesia*. Valencia: EDICEP.
- Schooyans M. (2006). *La enseñanza social de la Iglesia*. Madrid: Palabra.
- Sierra R. (1997). *Diccionario social de los padres de la Iglesia. Selección de Textos*. Madrid: EDIBESA.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas: http://www.ucam.edu/evangelizacion/servicios/dchr

La Santa Sede: http://www.vatican.va/phome_sp.htm

Pontificio Consejo "Justicia y Paz": http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/index_sp.htm

Pontificio Consejo "Cor Unum": http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/corunum/corunum_sp/index_sp.htm

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 359 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.

3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matricula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 360 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Guía Docente 2014/2015

Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública

Community Physiotherapy and Public Healt

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial

UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Fisioterapia comunitaria y Salud pública **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **5**
Metodología **7**
Temario **7**
Relación con otras materias **13**
Sistema de evaluación **14**
Bibliografía y fuentes de referencia **14**
Web relacionadas **15**
Recomendaciones para el estudio **16**
Material didáctico **16**
Tutorías **16**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 362 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fisioterapia comunitaria y Salud pública

Módulo: **Legislación, Salud pública y Administración sanitaria.**
Materia: **Fisioterapia comunitaria y Salud pública.**
Carácter: **Obligatoria específica.**
Nº de créditos: **6 ECTS.**
Unidad Temporal: **3er Curso – 1er Cuatrimestre.**

Profesor/a responsable de la asignatura: **José Luis García Madrid**
Email: jlgmadrid@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: miércoles 13-14 horas.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **José Luis García Madrid**
Email: jlgmadrid@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**
Email: sloana@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública forma parte del módulo Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. A través de esta asignatura se oferta la posibilidad de reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas donde su actuación profesional sea necesaria. El ambiente socio-sanitario como expresión condicionante, requiere una visión abierta social y antropológica no exenta de técnica, donde los factores a valorar sobrepasan los aspectos cuantitativos, adentrándose en otras representaciones necesarias de acercamientos cualitativos.

Lo determinante, lo preventivo y lo educacional en el campo de la salud y del bienestar demandan estrategias de calidad de vida globales donde se integren modelos, perspectivas y actuaciones, que desde la fisioterapia en su cercanía con el individuo, la familia y la comunidad se debe acordar, conformar y cuidar.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 363 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Brief Description

The subject of Community Physiotherapy and Public Health forms part of the module of Legislation, Public Health and Health Administration. Clinical, scientifical, philosophical, ethical, political, social and cultural aspects relating to the profession of physiotherapy are offered through this subject, being suitable to take part in the different areas where the professional action is necessary.

The socio-sanitary environment as a conditional expression, requires a social and anthropological open view that is not exempt from skills, where the factors that need to be assessed exceed the quantitative aspects, going into other needed representations of qualitative rapprochements.

The determinant, preventive and educational aspects of the health and wealth being fields require strategies relating to global quality of life where the models, perspectives and actions are integrated and that from the physiotherapy, in its proximity to the individual, the family and the community, must be agreed, shaped and looked after.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Conocer los conceptos fundamentales del Proceso Salud-Enfermedad. Introducirse en aspectos de la salud y sus determinantes, medio ambiente, genetización, cultura, organización sanitaria y estilos de vida.

2. Abordar el funcionamiento de la Salud Pública en nuestro país. Disponer de un cuerpo de conocimientos sobre el concepto de Salud Pública, ajustado a las bases de desarrollo, actualidad y actuación, conociendo y comprendiendo los métodos de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.

3. Comprender que es la Atención Primaria de Salud (APS), su desarrollo en los distintos niveles y las aportaciones de la Fisioterapia Comunitaria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 364 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

4. Identificar los hábitos de vida saludables a través de la Educación para la Salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas epidemiológicos del entorno, dentro del proceso de atención de fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.

5. Adquirir las habilidades de comunicación precisas para actuar como agente de educación para la salud, como para relacionarse en el ámbito laboral del equipo de salud, y poder tener conocimiento del concepto de Salud y Enfermedad desde la perspectiva humanista de las Ciencias Sociales.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 365 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

Específicas

CEM14.1. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.

CEM14.2. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.

CEM14.3. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 366 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en aula	48	60 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	6		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	70		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
Realización de trabajos	2		
Preparación de presentaciones orales o debates	3		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: La salud.

1. La salud.
    1.1. Concepto de salud.
    1.2. Definición de la OMS. Propuestas.
    1.3. Concepto clásico y dinámico de salud.
2. Introducción. Antecedentes históricos en salud.
    2.1. Era bacteriológica.
    2.2. Concepto de prevención, promoción y restauración.
3. Concepto actual de Salud Pública.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 367 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

3.1. Etapa más avanzada.

3.2. La continua redefinición de lo que es salud pública.

4. La Salud Pública en España.

4.1. Historia.

4.2. La nueva realidad sanitaria.

5. El proceso salud-enfermedad.

5.1. Modelos de salud.

5.2. Concepto de enfermedad. Clasificación.

5.3. Historia natural de la enfermedad.

6. Los determinantes de la salud. Concepto.

6.1. Modelo de M. Lalonde.

7. Los determinantes genéticos.

7.1. Una perspectiva desde la Salud Pública.

7.2. Genetización.

8. La salud y la enfermedad como determinante en un contexto cultural.

8.1. Cultura y estilos de vida.

8.2. Auge de las terapias alternativas.

9. La perspectiva antropológica en salud y enfermedad.

9.1. Salud y cultura.

9.2. Actitud humanista.

10. El proceso de atención sociosanitario.

10.1. El patrimonio de la atención en fisioterapia.

10.1. Pluralismo asistencia.

11. Determinantes ambientales.

11.1. Ecosistema.

11.2. Patología climática y estacional.

11.3. Ecología y salud humana.

11.4. Desarrollo sostenible.

12. El agua.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 368 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

12.1. Vehículo de infección.

12.2. La alimentación humana como riesgo para la salud.

12.3. Higiene. Peligros asociados.

13. Salud Comunitaria.

13.1. El nuevo enfoque de atención a la salud.

13.2. De la enfermedad a la salud.

14. El nuevo enfoque de atención a la salud.

14.1. De lo especializado a lo integral.

15. Fisioterapia Comunitaria.

15.1. Atención Primaria.

15.2. Participación.

15.3. La Fisioterapia en el marco de Atención Primaria de Salud (APS).

16. Fisioterapia Comunitaria.

16.1. Situación actual y líneas de futuro.

17. Familia y salud.

17.1. La familia como unidad de atención.

17.2. Los sistemas.

17.3. Estructura y dinámica familiar.

18. La Medicalización.

18.1. Biomedicina.

18.2. Mejoras cualitativas.

18.3. Cargas negativas.

19. Informe sobre la salud en el mundo.

19.1. Estrategias.

19.2. Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS).

19.3. Informes.

Unidad Didáctica II. Medicina Preventiva y Promoción de la salud.

20. Prevención y Promoción de la salud.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 369 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

20.1. Concepto.

20.2. Detección precoz.

20.3. Criterios relacionados con la puesta en marcha de programas.

21. Concepto de Epidemiología.

21.1. Evolución histórica.

21.2. Concepto actual.

21.3. Aportaciones de la Epidemiología.

22. Estrategias de diseño en Epidemiología.

22.1. Tipos de estudio.

22.2. Método epidemiológico.

22.3. Estudios. Diseños.

22.4. Criterios de causalidad. Modelos causales.

23. Demografía.

23.1. Concepto.

23.2. Interés y aplicaciones de la demografía en salud pública.

24. Indicadores de salud. Mortalidad.

24.1. Medidas. Tasas.

24.2. Distribución. Índices.

24.3. Morbilidad.

24.4. Prevalencia e incidencia.

25. Características de las vacunas.

25.1. Clasificación, Composición y Administración.

25.2. Contraindicaciones.

26. Poliomielitis. Hepatitis A.

26.1. Epidemiología.

26.2. Prevención.

27. Prevención y control de las enfermedades transmisibles.

27.1. Niveles de prevención y control.

27.2. Esterilización y desinfección. Métodos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 370 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

27.3. Principales familias de desinfectantes.

28. Infección hospitalaria.

28.1. Cadena epidemiológica.

28.2. Frecuencia. Prevención.

28.3. Neumonía nosocomial.

29. Enfermedades infecciosas emergentes. Importancia.

29.1. Población de riesgo.

29.2. Medidas de prevención. SIDA.

30. Epidemiología general de las enfermedades crónicas.

30.1. Valoración e importancia sanitaria.

31. Prevención en problemas cardiovasculares y cerebrovascular.

31.1. Factores determinantes de riesgo.

31.2. Estrategias. Otras medidas.

32. Cáncer.

32.1. Magnitud del problema.

32.2. Factores. Estrategias.

32.3. Cuidados paliativos.

33. Enfermedades metabólicas.

33.1. Factores.

33.2. Obesidad.

33.3. Diabetes.

33.4. Estrategias de prevención.

34. Epidemiología de las enfermedades respiratorias.

34.1. Enfermedad obstructiva crónica.

34.2. Factores de riesgo. Medidas de prevención.

35. Salud de la adolescencia.

35.1. Alcoholismo.

35.2. Tabaquismo.

35.3. Anorexia. Bulimia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 371 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

35.4. Drogodependencias.

35.5. Conceptos básicos. Clasificación y efectos de las principales drogas.

36. La salud laboral.

36.1. Formas de intervención.

36.2. Trabajo y salud.

36.3. El fisioterapeuta en la prevención de riesgos laborales.

Unidad Didáctica III: Educación Sanitaria.

37. Educación sanitaria.

37.1. Antecedentes.

37.2. Concepto clásico y actual.

38. Conceptos generales.

38.1. Bases teóricas.

38.2. Bloques donde se proyecta la educación sanitaria.

39. El rol de la educación para la salud.

39.1. En la promoción de la salud, prevención y tratamiento.

40. Los determinantes de la conducta.

40.1. Factores a tener en cuenta.

41. Campo de actuación de la ecuación para la salud.

41.1. Educación para la salud en la escuela.

41.2. Programa de actuación.

42. Campo de actuación en los servicios de asistencia sanitaria.

42.1. Tipos de medidas. Agentes.

43. Metodología en la ecuación sanitaria.

43.1. Métodos directivos y no directivos.

43.2. Técnicas didácticas.

43.3. Medios directos e indirectos.

44. Medios indirectos.

44.1. Folletos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 372 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

44.2. La radio, televisión y prensa.

44.3. Otros métodos.

45. Proyectos de Educación para la salud (EpS).

45.1. Criterios de elaboración de programas.

45.2. Metodología. Contenidos y desarrollo.

46. Protocolos clínicos.

46.1. Guía de elaboración.

46.2. Concepto de protocolo. Diseño.

46.3. Fases de implantación.

46.4. Problemas inherentes.

46.5. Formación de agentes.

47. Educación para la salud individual, grupal y comunitaria.

47.1. Modelo de autocuidados.

47.2. Técnicas. Estrategias.

47.3. Grupos de autoayuda.

48. Evaluación de programas de salud.

48.1. Valoración. Proceso de medición.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Otros determinantes en salud.

Seminario 2. Medicalización.

Seminario 3. Prevención.

Seminario 4. Epidemiología en la patología crónica.

Seminario 5. Medios indirectos en EPS.

Seminario 6. Programas de salud.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Legislación, Gestión y Administración Sanitaria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 373 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Conforman conjuntamente el módulo de Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Su estudio es componente básico para la interrelación que con el enfermo se debe representar en el Prácticum Clínico. Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en Bioética, Humanidades, Ciencias psicosociales y Trabajo Fin de Grado

Sistema de evaluación

Examen teórico tipo test de 40 preguntas (con cuatro respuestas posibles de las que sólo una es la correcta. Cada tres preguntas mal contestadas restará 1/3 de pregunta correcta).

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

  1º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

  2º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

- **Trabajos**: 30 % del total de la nota *(Trabajo con exposición)*.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

  1º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

  2º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

- **Trabajos**: 30% del total de la nota *(Trabajo con exposición)*.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública 10ª edición. Madrid: Masson; 2003. (Temas 1-7; 20-31).
- Salleras L. Educación Sanitaria. Principios, métodos, aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 1990. (Temas 37-40).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 374 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Martín Zurro A. Cano Pérez JF. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. 5ª edición. Barcelona: Doyma; 2003. (Temas 16-17).
- García A. Sáez J. Escarbajal A. Educación para la Salud, la apuesta por la calidad de vida. *Madrid:* Aran. 2000. (Temas 41-38).
- Frías A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000. (Temas 14-15)
- Gordis L. Epidemiología. 3ª edición. Barcelona: Masson; 2005. (Temas 32-37).
- Martín Zurro A. Jodar G. Atención familiar y Salud Comunitária. Barcelona: Elsevier; 2011. (Temas 17-19).

Bibliografía complementaria

- French Rally. Fisioterapia. un enfoque psicosocial. *Madrid:* McGraw; 2006.
- Rochón A. Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona: Masson; 1992.
- Martínez Navarro F. Antó JM. Castellanos PL. Gili M. Marset P. Navarro V. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 1997.
- Malagón G. Galán R. La Salud Pública. Situación actual. Propuestas y recomendaciones: Bogotá: Editorial médica panamericana; 2002.
- Canela J. Medicina preventiva y salud Pública: Barcelona: Masson; 2003.
- Argimón JA. Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Harcourt; 2000.
- Serrano MI. La educación para la salud del siglo XXI. Comunicación y salud. 2ª edición. Madrid: Díaz de Santos; 2002.
- Pineault R. Daveluy C. La planificación sanitaria. Conceptos, Métodos, Estrategias, Barcelona: Masson; 1990.
- Perea R. Educación para la Salud. Reto de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
- Colomer revuelta C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson; 2006.

Web relacionadas

www. diariomedico.com. (Diario de noticias médico-sanitarias)

www. msc.es (Ministerio de Sanidad y Consumo)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 375 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

www. murciasalud.es. (Portal Sanitario de la Región de Murcia)

www. guiassalud.es (Guías de práctica clínica)

www. carm.es (Portal de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

www. jano.es (Medicina y humanidades)

www. oms.org/ (Organización Mundial de la Salud)

Recomendaciones para el estudio

El alumno debe asistir a las clases teórico-prácticas de forma regular, considerándose determinante para el seguimiento de los temas teórico-prácticos.

El tiempo de clase en el aula se estructura con el desarrollo del tema a tratar por parte del profesor, aportaciones a la actualidad del mismo, un tema específico a presentar por un grupo de 2-3 alumnos en relación a los conocimientos ya impartidos, así como otras intervenciones participativas de los alumnos .

Material didáctico

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, siendo la herramienta de contacto continua con los alumnos, contando con:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes el material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre, así como información precisa sobre cualquier posible incidencia a advertir.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de cuatro horas de tutorías académicas en grupo, que serán realizadas por todos los profesores que imparte docencia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 376 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Estas tutorías, previa convocatoria se impartirán en el horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

-Repasar y comentar los materiales y temas presentados en clase en sesiones de trabajo.

-Atender y orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje.

-Revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases.

-Dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos.

-Complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 377 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

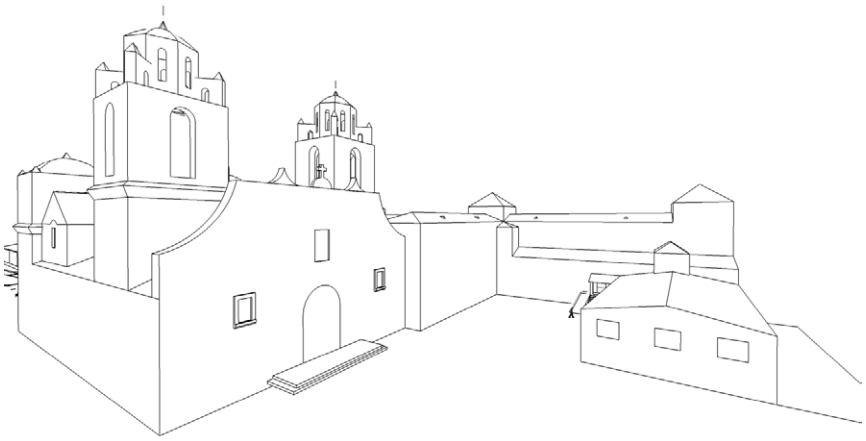
Guía Docente 2015/2016

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV (Respiratorio)

Specifics Methods of Intervention in Physiotherapy IV (Respiratory)

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV (Respiratorio)....3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 4
Metodología 6
Temario....6
Relación con otras materias....10
Sistema de evaluación 10
Bibliografía y fuentes de referencia....11
Web relacionadas 12
Recomendaciones para el estudio....12
Material didáctico 12
Tutorías 12

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 379 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV (Respiratorio)

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**
Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV (Respiratorio).**
Carácter: **Obligatoria Específica.**
Nº de créditos: **4,5 ECTS.**
Unidad Temporal: **Tercer curso – Primer cuatrimestre.**

Profesor/a responsable de la asignatura:**Fulgencio Buendía López.**
Email:fbuendia@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: **Miércoles de 11:30 a 12:30 h.**

Profesor/a coordinador/a de módulo**: Dr. Juan Martínez Fuentes**
Email: jmfuentes@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre**: Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**
Email: sloana@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV forma parte de los 27 ECST de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se abordan aspectos relacionados con la evaluación fisioterápica del paciente respiratorio y con las técnicas específicas de fisioterapia utilizadas en el tratamiento de alteraciones del aparato respiratorio, tanto en el adulto como en el niño.

En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, así como la adquisición de conocimientos y puesta en práctica de habilidades manuales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 380 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy IV is part of the 27 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

Aspects related to the physiotherapeutic assessment of respiratory patients and specific physical therapy techniques used in the treatment of disorders of the respiratory system are addressed in this matter.

The student acquires the capacity for analysis and reasoning, advance in the knowledge and use of manual ability.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Saber valorar al paciente respiratorio desde la perspectiva de la fisioterapia y cumplimentar una historia clínica de fisioterapia respiratoria.
2. Conocer las bases teóricas de las técnicas específicas de fisioterapia respiratoria así como sus indicaciones, contraindicaciones y criterios de aplicación.
3. Saber aplicar las técnicas específicas en fisioterapia respiratoria, guiando al paciente y solicitando su participación cuando y como sea necesario.

Competencias

Competencias básicas

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 381 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT15. Motivación por la calidad.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 382 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Competencias específicas

CEM12.6. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato respiratorio.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	13	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	26		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	45		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Reeducación de la función ventilatoria.

Tema 1. Valoración en Fisioterapia Respiratoria.

1.1. Anamnesis.

1.2. Inspección.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 383 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

1.3. Auscultación.

1.4. Presiones respiratorias máximas.

1.5. Prueba de la marcha de los 6 minutos.

1.6. Cuestionarios de calidad de vida.

Tema 2. Técnicas básicas y modo de acción sobre el aparato respiratorio.

2.1. Ejercicio localizado y control voluntario.

2.2. Reeducación postural.

2.3. Coordinación respiratoria.

2.4. Masaje.

Tema 3. Entrenamiento específico de la musculatura respiratoria.

3.1. Fisiopatología de la debilidad muscular respiratoria.

3.2. Objetivos del entrenamiento

3.3. Indicaciones y contraindicaciones

3.4. Protocolos de entrenamiento

3.5. Evidencia científica del entrenamiento muscular respiratorio.

Tema 4. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria.

4.1. Reeducación diafragmática.

4.2. Reeducación costal.

Tema 5. Técnicas de reeducación funcional respiratoria.

5.1. Ventilación dirigida.

Unidad didáctica II: Procedimientos de permeabilidad bronquial.

Tema 6. Técnicas pasivas de desobstrucción bronquial.

6.1. Drenaje postural.

6.2. Percusiones.

6.3. Vibraciones.

6.4. Presiones.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 384 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 7. Técnicas activas de desobstrucción bronquial por aumento de flujo.

7.1. Tos: consideraciones, mecanismo y educación.

7.2. Aumento de flujo espiratorio.

7.3. Técnica de espiración forzada.

7.4. Drenaje autógeno: distintos enfoques.

7.5. Ciclo activo.

7.6. ELTGOL.

Tema 8. Fisioterapia respiratoria aplicada en niños. Técnicas específicas.

8.1. Lavado nasal.

8.2. Espiración lenta prolongada.

8.3. Drenaje autógeno asistido.

8.4. Tos provocada.

8.5. Bombeo traqueal espiratorio.

8.6. Desobstrucción rinofaríngea retrógrada.

8.7. Glosopulsión retrógrada.

Tema 9. Técnicas instrumentales.

9.1. Aspiración de secreciones de vías aéreas.

9.2. Aerosolterapia.

9.3. Espirometría incentivadora.

9.4. CPAP y ambú.

9.4. Aparatos con vibración y presión positiva.

9.5. Asistente de tos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 385 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica I. Reeducación de la función ventilatoria.

Clase teórico-práctica 1. Valoración: auscultación, presiones respiratorias máximas yprueba de la marcha de los 6 minutos.

Clase teórico-práctica 2. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria (I): Reeducación diafragmática.

Clase teórico-práctica 3. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria (II): Reeducación costal.

Clase teórico-práctica 4. Técnicas de reeducación funcional respiratoria (I): control del ritmo respiratorio y puesta en marcha de la ventilación dirigida.

Clase teórico-práctica 5. Técnicas de reeducación funcional respiratoria (II): control del ritmo respiratorio y puesta en marcha de la ventilación dirigida.

Unidad didáctica II: Procedimientos de permeabilidad bronquial.

Clase teórico-práctica 6. Técnicas pasivas de limpieza bronquial (I): Drenaje postural.

Clase teórico-práctica 7. Técnicas pasivas de limpieza bronquial (II): Percusiones. Vibraciones. Presiones.

Clase teórico-práctica 8. Técnicas activas de limpieza bronquial (I): Aumento de flujo espiratorio.

Clase teórico-práctica 9. Técnicas activas de limpieza bronquial (II): Técnica de espiración forzada.

Clase teórico-práctica 10. Técnicas activas de limpieza bronquial (III): Drenaje autógeno.

Clase teórico-práctica 11. Técnicas activas de limpieza bronquial (IV): Fisioterapia en niños no colaboradores. Ludoterapia. Ciclo activo. ELTGOL.

Clase teórico-práctica 12. Técnicas de fisioterapia respiratoria en niños.

Clase teórico-práctica 13. Ayudas instrumentales en fisioterapia respiratoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 386 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas III, donde se estudia el abordaje de patologías respiratorias desde el tratamiento de fisioterapia.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Anatomía humana (Anatomía I, Anatomía II y Biomecánica), Fisiología humana y del ejercicio y Afecciones médico-quirúrgicas II.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero:

- **Parte teórica**: 45% del total de la nota.

  Primer parcial: 20% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

  Segundo parcial: 25% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

- **Parte práctica**: 55% del total de la nota. No hay requisitos.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 45% del total de la nota.

  Primer parcial: 20% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

  Segundo parcial: 25% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

- **Parte práctica**: 55% del total de la nota. Para acceder al examen práctico es necesario haber superado la parte teórica de la asignatura.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 387 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Agostini P, Singh S. Incentive spirometry following thoracic surgery: what should we be doing? Physiotherapy 95 2009: 76–82. (Tema 8)
- Antonello M, Delplanque D. Del diagnóstico al proyecto terapéutico. Ed. Masson. Barcelona. 2002. (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 7)
- Jiménez López A. Manual de exploración (propedéutica clínica). Librería Cervantes. Salamanca. 2007. (Tema 1)
- Mang H, Obermayer A. Imposed work of breathing during sustained maximal inspiration: comparison of six incentive spirometers. Respir Care 1989;34:1122–8. (Tema 8)
- Martí Romeu JD, Vendrell Relat M. Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto. Manual SEPAR de procedimientos. Editorial Respira. Barcelona. 2013. (Tema 1, Tema 8,Tema 9)
- Postiaux G. Fisioterapia en el niño. Ed. McGraw-Hill Interamericana.Madrid. 1999. (Tema 6, Tema 7, Tema 9)
- Valenza Demet G, González Doniz L, Yuste Sánchez M. J. Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca. Editorial Síntesis S.A. 2005. Madrid. (Tema 1, Tema 3, Tema 6, Tema 7,Tema 8)
- Valenza Demet, G. Estudio de la relación entre pruebas Funcionales respiratorias y movilidad toraco-abdominal. 2009. (Tesis de Doctorado- Universidad de Granada). (Tema 1)

Bibliografía complementaria

- A.A.V.V. Fisioterapia. Monográfico sobre fisioterapia respiratoria. Revista de la Asociación Española de Fisioterapeutas. Vol. 17. Ed. Garsi S.A. Madrid. Octubre 1995.
- Delplanque D. Fisioterapia y reanimación respiratoria: desde la reanimación hasta el regreso al domicilio. Barcelona. Ed. Masson. 1996.
- Enciclopedia Médico Quirúrgica. Kinesiterapia. Medicina Física. Ed. Elsevier. París. 2002.
- Giménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica: fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. Ed. Médica-Panamericana. Madrid. 2001.
- Gosselink R, De Vos J, van den Heuvel SP, Segers J, Decramer M, Kwakkel G. Impact of inspiratory muscle training in patients with COPD: what is the evidence? Eur Respir J. 2011 Feb; 37(2):416-25.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 388 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Lötters F, van Tol B, Kwakkel G, Gosselink R. Effects of controlled inspiratory muscle training in patients with COPD: a metaanalysis. Eur Respir J. 2002; 20: 570–576.
- Main E, Prasad A, Schans C. Conventional chest physiotherapy compared to other airway clearance techniques for cystic fibrosis. Cochrane Database Syst Rev. 2005 Jan 25;(1).
- Pryor JA. *Cuidados respiratorios.* Ed. Masson-Salvat. Barcelona. 1993.
- Ramírez-Sarmiento A, Orozco-Levi M, Güell R, Barreiro E, Hernandez N, Mota S, Sangenis M, Broquetas JM, Casan P, Gea J. Inspiratory Muscle Training in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Structural Adaptation and Physiologic Outcomes. Am J Respir Crit Care Med. 2002; 166:1491–1497.
- Serra Gabriel Mª R, De Sande Carril Mª L, Díaz Petit J. Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Editorial Elsevier-Masson. Barcelona. 2005.
- Smith M, Ball V. Rehabilitación cardiovascular y respiratoria. Ed. Elsevier. Madrid. 2001.

Web relacionadas

Sociedad Española de Neumología y Cirugía torácica.www.separ.es

Recomendaciones para el estudio

Para el correcto desarrollo y seguimiento de la asignatura es aconsejable estudiar la materia al día relacionando los contenidos de las clases en el aula con las clases teórico-prácticas así como consultar la bibliografía recomendada en cada tema.

Es conveniente repasar los contenidos relacionados de las asignaturas del módulo de Anatomía humana y de Fisiología humana y del ejercicio.

Material didáctico

El alumno debe acceder a las clases teórico-prácticas con ropa deportiva y toalla. El material específico para el desarrollo de la práctica estará disponible en la sala de prácticas.

Tutorías

Breve descripción

De las cuatro horas de tutorías que se imparten en la asignatura dos de ellas están enfocadas al abordaje de determinados aspectos que consideramos básicos para el correcto razonamiento de los contenidos de la misma:

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 389 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tutoría 1. Volúmenes y capacidades pulmonares. Mecánica ventilatoria.

Tutoría 2. Análisis de los factores que determinan la distribución de la ventilación.

El contenido de estas tutorías se evaluará con el contenido teórico de la asignatura.

Las otras dos tutorías restantes se orientan a aclarar dudas y a revisar los temas presentados que tanto el alumno como el profesorado consideren necesario.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 390 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

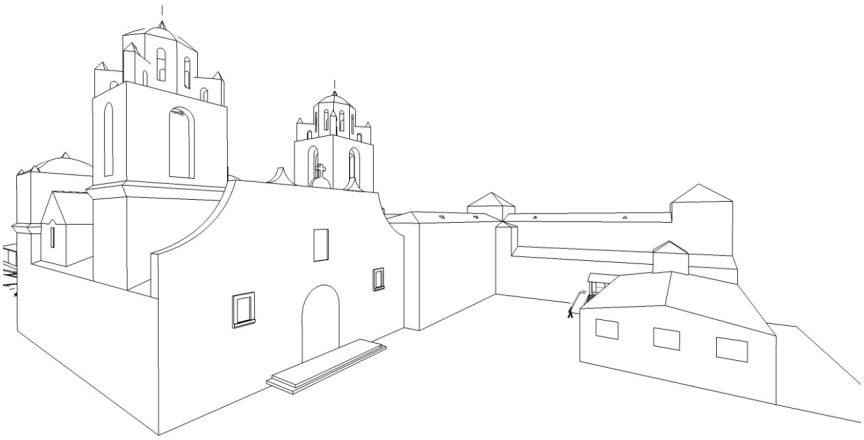
Guía Docente 2015/2016

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V (Pediatría)

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy V (Pediatry)

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 391 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V (Pediatría)....3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias....4
Metodología 6
Temario....6
Relación con otras materias....9
Sistema de evaluación 9
Bibliografía y fuentes de referencia....10
Web relacionadas 11
Recomendaciones para el estudio....11
Materiales didácticos 11
Tutorías 12

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 392 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V (Pediatría)

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**
Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V.**
Carácter: **Obligatoria específica.**
Nº de créditos: **4.5 ECTS.**
Unidad Temporal: **3er curso– 1er Cuatrimestre.**

Profesora responsable de la asignatura: **Dra. Mª Antonia Murcia González**;
Email : ammurcia@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. Juan Martínez Fuentes**
Email: jmfuentes@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**
Email: sloana@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V (Pediatría) forma parte de la formación obligatoria dentro del módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Los contenidos de esta materia están relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes en edad infantil, afectados por patologías que engloban alteraciones neurológicas, genéticas, y cromosómicas entre otras.

Brief Description

The subject specific intervention methods in physiotherapy V (Pediatry) is part of compulsory education within the module of specific intervention methods in physiotherapy. The contents of this field are related to treatment methods that the student should acquire for the treatment of patients in child age, affected by diseases that encompass neurological, genetic and chromosomal alterations among others.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 393 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer y comprender las técnicas y métodos específicos para la valoración de un niño con alteraciones neuromotrices.
2. Ser capaz de establecer objetivos de tratamiento en base a la valoración del niño.
3. Conocer y entender las técnicas y métodos específicos en el tratamiento de fisioterapia del niño con alteraciones neuromotrices y/o del desarrollo.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 394 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promo-ción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

CEM12.3. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 395 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CEM12.7. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos en niños.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en aula	10	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	28		
Evaluación	3		
Tutoría	4		
Estudio personal	45		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA I: Valoración neuromotora del niño

Tema 1. Desarrollo psicomotor del niño normal.

1.1. Desarrollo área motriz.

1.2. Desarrollo área social y comunicativa.

Tema 2. Valoración del niño con pruebas estandarizadas.

2.1. Test de valoración de la función motriz gruesa (GMFM)

2.2. Test de destreza del miembro superior (QUEST)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 396 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 3. Reflejos primitivos o arcaicos del niño sin patología.

3.1. Edad de aparición de los reflejos primitivos.

3.2. Exploración reflejos primitivos.

3.3. Respuesta normal de los reflejos primitivos.

Tema 4. Exploración neuromotora.

4.1. Evolución normal de las reacciones neuromotrices.

4.2 Evolución normal del desarrollo de la postura y el movimiento en el niño.

UNIDAD DIDACTICA II. Métodos de tratamiento en PCI y otras alteraciones neurológicas.

Tema 5. Métodos de hidrocinesiterapia en pediatría. Estimulación de la motricidad y los cambios posturales en un niño con PCI.

5.1. Efectos de la hidroterapia.

5.2. Objetivos de la hidrocinesiterapia en pediatría.

5.3. Métodos especiales en hidrocinesiterapia: Bad Ragaz Ring Method, Watsu, Halliwick Method.

Tema 6. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia pediátrica.

6.1. Clasificación métodos en fisioterapia pediátrica.

6.2. Métodos Doman-Delacato y Temple-Fay.

6.3. Método Pëto.

6.4. Método Phelps.

Tema 7. Método Bobath.

7.1. Principios del tratamiento neuroevolutivo.

7.2. Valoración.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 397 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

7.3. Técnicas de tratamiento.

Tema 8. Método Vöjta.

8.1. Principios de la Terapia de la locomoción refleja.

8.2. Valoración.

8.3. Complejos de la locomoción refleja: volteo reflejo y reptación refleja.

Tema 9. Terapia Le Metayer.

9.1. Concepto de la Terapia Le Metayer.

9.2. Exploración niño con alteraciones neuromotrices innatas.

9.3. Técnicas de tratamiento.

Tema 10. Terapia Castillo-Morales.

10.1. Concepto de la terapia Castillo-Morales.

10.2. Examen neuromotor complementario.

Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDACTICA I: Valoración neuromotora del niño

Clase Teórico-Práctica 1. Valoración y exploración del desarrollo normal o patológico del niño.

Clase Teórico-Práctica 2. Valoración de la función motriz gruesa del niño.

Clase Teórico-Práctica 3. Valoración y tratamiento de la habilidad y destreza del miembro superior.

Clase Teórico-Práctica 4. Aplicación de los contenidos de valoración y exploración neuromotora del niño.

UNIDAD DIDACTICA II. Métodos de tratamiento en PCI y otras alteraciones neurológicas.

Clase Teórico-Práctica 5. Facilitación/Estimulación control cefálico, volteo, control de tronco y rastreo.

Clase Teórico-Práctica 6. Estimulación del gateo, posición de rodillas y equilibrio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 398 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase Teórico-Práctica 7. Estimulación del paso a bipedestación, trabajo de la bipedestación, marcha y ayudas para la marcha.

Clase Teórico-Práctica 8. Método Bobath. Test del tono postural. Técnicas de inhibición.

Clase Teórico-Práctica 9. Método Bobath. Técnicas de inhibición refleja. Técnicas de facilitación del movimiento normal.

Clase Teórico-Práctica 10. Método Bobath. Técnicas de facilitación de las reacciones de equilibrio. Técnicas de estimulación propioceptiva y táctil.

Clase Teórico-Práctica 11. Método Vöjta. Reacciones posturales. Estimulación del volteo reflejo y la reptación refleja.

Clase Teórico-Práctica 12. Terapia Le Metayer. Valoración y tratamiento.

Clase Teórico-Práctica 13. Terapia Orofacial. Terapia Castillo Morales.

Clase Teórico-Práctica 14. Aplicación de los contenidos de los métodos específicos de intervención en fisioterapia pediátrica.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, donde se estudia el abordaje de fisioterapia en patologías infantiles.

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

2º Parcial: 20% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 399 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

-Parte práctica: 60% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

2º Parcial: 20% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

-Parte práctica: 60% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de los clases teórico-prácticas).

Convocatoria de Diciembre:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota (Se evaluará mediante un único examen tipo test de respuestas múltiples).

-Parte práctica: 60% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de los clases teórico-prácticas).

Requisitos: En convocatoria de junio no se establecen requisitos. En convocatoria de septiembre y de diciembre se precisa superar el examen teórico para poder acceder al examen práctico.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- BOBATH B, BOBATH K. Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral infantil. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 1987 (Tema 7).
- LEVITT S. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 1993 (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 6, Tema 7, Tema 8).
- LEMETAYER M. Reeducación Cerebromotriz del niño pequeño. Barcelona: Ed. Masson; 1995 (Tema 9).
- MACIAS MERLO L, FAGOAGA MATA J. Fisioterapia en pediatría. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2002 (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10).
- Manual de Fisioterapia, Neurología, Pediatría y Fisioterapia respiratoria. Sevilla: Ed. Mad; 2004 (Tema 1, Tema 3, Tema 4).
- VOJTA V. Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. Madrid: Ed. Atam Paidella; 1991 (Tema 8).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 400 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Bibliografía complementaria

- POSTIAUX G. Fisioterapia en el niño. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 1999.
- VOJTA V, PETERS A. El principio Vojta: Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis motora. Madrid: Ed. Springer-Verlag Ibérica; 1995.
- CANO DE LA RUEDA R., COLLADO VÁZQUEZ S. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Barcelona: Médica Panamericana; 2012.

Web relacionadas

www.monografias.com/trabajos33/paralisis-cerebral/paralisis-cerebral.shtml - 109k -

www.rehabilitacioninfantil.com/fisiot01.htm - 11k

www.articulos/paralisis_cerebral_infantil_evaluaciones.htm - 81k -

http://scholar.google.es/scholar?q=fisioterapia+en+pediatria&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart

www.sefip.org

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos.

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre. También se notificará cualquier modificación del horario de teoría o práctica que pudiera ser necesario durante el desarrollo de las clases.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 401 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tutorías

-Tutoría 1: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos 1, 3, 4, 6-10 desarrollados en clase, y de las clases teórico-prácticas 8-10 y 14, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 2: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos 2 y 5 desarrollados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de las clases teórico-prácticas 5, 11 y 12, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 4: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos desarrollados en las clases teórico-prácticas 1-4, 6, 7 y 13, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 402 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

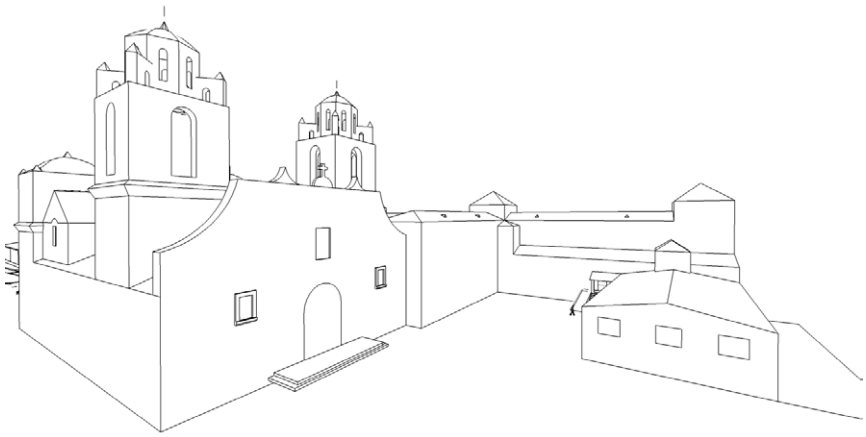
Guía Docente 2015/2016

Fisioterapia en Especialidades Clínicas II

Physiotherapy in Clinical Specialities II

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 403 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Índice

Fisioterapia en Especialidades Clínicas II (Neurología)....3
Breve descripción de la asignatura....3
Requisitos Previos....4
Objetivos....4
Competencias....4
Metodología....6
Temario....6
Relación con otras materias....12
Sistema de evaluación....12
Bibliografía y fuentes de referencia....13
Web relacionadas....14
Recomendaciones para el estudio....14
Materiales didácticos....14
Tutorías....14

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 404 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fisioterapia en Especialidades Clínicas II (Neurología)

Módulo: **Fisioterapia en Especilidades Clínicas**

Materia: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.**

Carácter: **Obligatoria Específica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **Tercer curso – Primer cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Juan Carlos Bonito Gadella**;

Email: jcbonito@ucam.edu

Horario de atención: Jueves de 9:00 a 11:00 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dra. Mª Antonia Murcia González**

Email: ammurcia@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**

Email: sloana@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta materia contiene diferentes módulos en los que se aborda el tratamiento de fisioterapia de las patologías más importantes del sistema nervioso central y periférico. El alumno adquirirá conocimientos sobre el abordaje desde la fisioterapia a los pacientes afectados por estos trastornos, desde la realización de una anamnesis, hasta el tratamiento específico de fisioterapia de la patología.

Brief Description

This matter contains different modules which deals with the treatment of physiotherapy in the pathologies of central nervous system and peripheral nervous system. The student will acquire knowledge about the approach from physical therapy to patients affected by these disorders from the realization of an anamnesis until the specific treatment of the pathology physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 405 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el campo de la neurología.

2- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de los pacientes con alteraciones neurológicas.

3- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia del niño y el adulto con alteraciones neurológicas.

Competencias

Competencias básicas

(MECES1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
(MECES2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
(MECES3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
(MECES4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
(MECES5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 406 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias generales

(CG5) Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
(CG7) Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
(CG8) Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
(CG9) Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Competencias transversales

(CT1) Capacidad de análisis y síntesis.
(CT6) Resolución de problemas.
(CT10) Razonamiento crítico.
(CT12) Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

(CEM13.1) Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
(CEM13.2) Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 407 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	42	60 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	12		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	62		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	18		
Trabajos	10		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Fisioterapia infantil y en Neuropediatría.

Tema 1. Clasificación del niño P.C.I.

1.1. PCI. Definición. Factores de riesgo.

1.2. Lesiones motoneurona superior.

1.3. Lesión ganglios basales.

1.4. Lesión cerebelo.

1.5. Clasificación PCI según sintomatología.

Tema 2. Formas espásticas de la PCI

2.1. Espasticidad. Cuadruplejía espástica. Características, evolución motriz. Objetivos tratamiento de fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 408 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

2.2. Diplejía espástica. Características, evolución motriz. Objetivos tratamiento de fisioterapia.

2.3. Hemiplejía. Características, evolución motriz. Objetivos tratamiento de fisioterapia.

Tema 3. Ataxia, atetosis, hipotonía y formas mixtas de la PCI.

3.1. Características ataxia, evolución motriz. Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

3.2. Características atetosis, evolución motriz. Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

3.3. Hipotonía. Características, evolución motriz. Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

3.4. Formas mixtas. Características. Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

Tema 4. Fisioterapia en la PCI. El niño, sus padres y el fisioterapeuta.

4.1. Tratamiento de fisioterapia de la PCI.

4.2. Complicaciones del tratamiento.

4.3. Relación fisioterapeuta-niño-padres.

Tema 5. Prematureidad.

5.1. Exploración del niño prematuro.

5.2. Factores de riesgo.

5.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 6. Espina Bífida.

6.1. Valoración niño con espina bífida.

6.2. Tratamiento de Fisioterapia.

6.3. Pie zambo. Exploración. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 7. Pie zambo

7.1. Características

7.2. Tratamiento de fisioterapia

Tema 8. Miopatías.

8.1. Clasificación. Formas más frecuentes.

8.2. Distrofia muscular de Duchenne. Tratamiento de fisioterapia.

8.3. Distrofia de Becker. Tratamiento de fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 409 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

8.4. Distrofia facioescapulohumeral. Tratamiento de fisioterapia.

8.5. Distrofia miotónica de Steinert.

Tema 9. Atrofia Espinal Infantil.

9.1. Clasificación.

9.2. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 10. Síndrome de Down.

10.1. Desarrollo motor.

10.2. Alteraciones ortopédicas.

10.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 11. Síndrome de Rett.

11.1. Estadios de la enfermedad.

11.2. Alteraciones ortopédicas.

11.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 12. Artrogriposis múltiple congénita.

12.1. Formas. Características.

12.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 13. Parálisis braquial obstétrica.

13.1. P.B.O. Clasificación. Evolución motriz.

13.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 14. Tortícolis muscular congénito. Plagiocefalia.

14.1. Tortícolis muscular congénito. Exploración. Tratamiento de fisioterapia.

14.2. Plagiocefalia. Signos. Tratamiento preventivo, fisioterapia.

Tema 15. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes.

15.1. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 16. Luxación congénita de cadera.

16.1. Exploración.

16.2. Tratamiento de Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 410 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad didáctica II: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Central.

Tema 17. Accidente cerebro vascular.

- 17.1. Reorganización cerebral.
- 17.2. Neuroplasticidad.
- 17.3. Influencia en el tratamiento de fisioterapia y recuperación funcional.

Tema 18. Equilibrio.

- 18.1. Bipedestación, sedestación y en los traslados corporales.
- 18.2. Afectación de los órganos del equilibrio.
- 18.3. Ataxia. Vértigo. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 19. Alteraciones de la marcha normal por causa central.

- 19.1. Reeducación de la marcha funcional.
- 19.2. Facilitación de la marcha.
- 19.3. Escalas de valoración funcional.

Tema 20. Alteraciones de la percepción, la acción y la información sensorial.

- 20.1. Sistemas sensitivos.
- 20.2. Origen información sensitiva.
- 20.3. Receptores y sistemas ascendentes.
- 20.4. Aspectos terapéuticos.

Tema 21. Hemineglígencia y síndrome del empujador.

- 21.1. Factores predisponentes.
- 21.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 22. Alteraciones del habla.

- 22.1. Afasia.
- 22.2. Percepción del habla.
- 22.3. Producción oral.
- 22.4. Factores que influyen en el tratamiento de fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 411 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

22.5. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 23. Traumatismo Craneoencefálico (TCE) en fase aguda.

23.1. Tratamiento de fisioterapia en fase aguda.

23.2. Tratamiento de fisioterapia ante las secuelas en fase avanzada.

Tema 24. Lesión medular en fase aguda.

24.1. Recuerdo histórico.

24.2. Fase 1. Tratamiento de fisioterapia.

24.3. Fase 2. Tratamiento de fisioterapia.

24.4. Fase 3. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 25. Lesión medular

25.1. Lesión medular completa. Tratamiento de fisioterapia.

25.2. Lesión medular incompleta. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 26. Enfermedades degenerativas.

26.1. Esclerosis múltiple. Tratamiento de fisioterapia.

26.2. Enfermedad de Parkinson. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 27. Alteraciones de la deglución.

27.1. Disfagia.

27.2. Actuación fisioterápica en el mando neurológico de la deglución.

27.3. Efectos de diferentes patologías del sistema nervioso central y su influencia sobre el mecanismo de la deglución.

27.4. Terapia indirecta y directa.

Tema 28. Tratamiento del tracto oro-facial.

28.1. Criterios clínicos para la observación de la deglución.

28.2. Terapia orofacial, ejercicios extra e intraorales para la preparación de las sinergias musculares y facilitación de las diferentes funciones.

28.3. Recursos técnicos manuales utilizados en la terapia.

28.4. Bases neurofisiológicas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 412 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 29. Transferencias y manejo del paciente neurológico adulto.

29.1. Criterios de enseñanza para los familiares, acompañantes, para realizar el manejo del paciente neurológico adulto.

Unidad didáctica III: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Periférico.

Tema 30. Polineuritis.

30.1. Polineuropatías.

30.2. Síndrome de Guillén Barré.

30.3. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 31. Lesiones aisladas de nervios periféricos del miembro superior.

31.1. Musculatura afectada en cada uno de los nervios afectados.

31.2. Evaluación.

31.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 32. Lesiones aisladas de nervios periféricos del miembro inferior.

32.1. Musculatura afectada en cada uno de los nervios afectados.

32.2. Evaluación.

32.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 33. Parálisis Facial. central y periférica.

33.1. Evaluación.

33.2. Tratamiento fisioterápico.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica I: Fisioterapia infantil y en Neuropediatría.

Seminario 1: Hemiplejía espástica, diplejía espástica, ataxia y atetosis.

Seminario 2: Tetraplejía espástica, hipotonía, formas mixtas. Niños gravemente afectados.

Seminario 3: Miopatías, Síndrome de Rett, Síndrome de Down.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 413 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Seminario 4: Tortícolis muscular congénito, PBO, LCC y Pie Zambo.

Unidad didáctica II: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Central.

Seminario 5: Lesión medular completa.

Seminario 6: Parálisis facial y su tratamiento fisioterápico.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con las materias del módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas, y con los contenidos de la materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y con la de Practicum Clínico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 65% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

2º Parcial: 30% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

- **Parte práctica**: 25% del total de la nota. Evaluación que será la suma de las calificaciones de la prueba realizada tras cada seminario-taller.

- Trabajo de tutorías: 10 % del total de la nota. Se realizará un trabajo audiovisual sobre alguno de los tratamientos realizados en las patologías explicadas en el temario.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 65% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

2º Parcial: 30% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

- **Parte práctica**: 25% del total de la nota. Evaluación continua tras cada

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 414 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Trabajo de tutorías: 10 % del total de la nota. Se realizará un trabajo audiovisual sobre alguno de los tratamientos realizados en las patologías explicadas en el temario.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Kandel E. Principios de Neurociencias. Ed. Mc. Graw-Hill. 2000 (Temas 17-23, 26-29).
- Paeth B. Experiencias con el Concepto Bobath. Ed. Médica Panamericana. 2ª Edición. 2006 (Temas 17-23, 26-29).
- Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Edika-Med. 1999 (Tema 17).
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 2ª edición. Elsevier, 2006 (Temas 17-29).
- Levitt S., Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso moto. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 1993 (Temas 1-4).
- Macías Merlo L., Fagoaga Mata J., Fisioterapia en pediatría, Ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2002 (Temas 1-16).
- Postiaux, G., Fisioterapia en el niño, Ed. McGraw-Hill Interamericana. 1999 (Temas 1-16).
- Manual de fisioterapia, Neurología, Pediatría y Fisioterapia respiratoria. 2004 (Temas 1-16).
- Cano de la Cuerda R, Collado Vázquez. Neurorrehabilitación, Ed . Panamericana. 2012 (Tema 17-33).

Bibliografía complementaria

- Neuroanatomía, texto y atlas en color. Crossman. Ed. Masson. 2002.
- Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Meadows, Lynch. Ed. Wiley-Blackwell. 2009.
- Bobath B., Bobath K., Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral infantil, Panamericana, Buenos Aires, 1987.
- Le Metayer, M., Reeducación Cerebromotriz del niño pequeño, Masson, Barcelona, 1995.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 415 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Web relacionadas

http://www.ibita.org

http://www.rehabilitacionneurocognitiva.es

*www.centro**brondo**.com.ar*

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 416 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

-Tutoría 1: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca del trabajo a realizar, y complementar los contenidos impartidos por el profesor Dr. Juan Carlos Bonito Gadella; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 2: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por la profesora Dra. María Antonia Murcia González; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por el profesor Dr. Rubén Cuesta Barriuso; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 4: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por la profesora Dra. María Antonia Murcia González; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 417 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

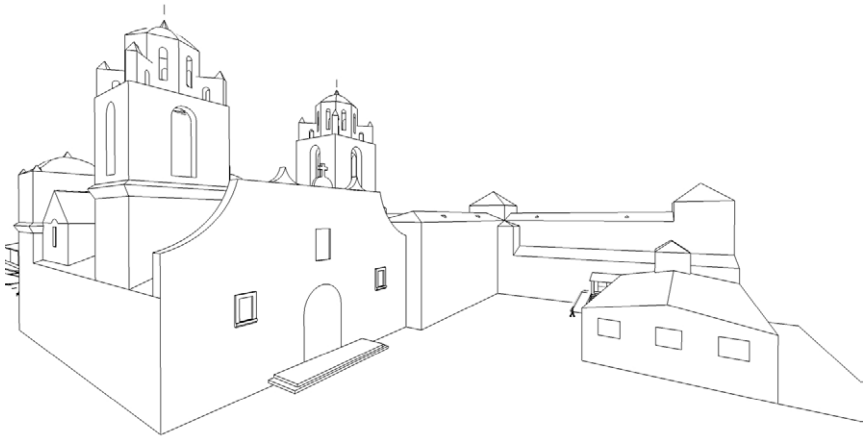
Guía Docente 2015/2016

Práctica tutelada I

Supervised practice I

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Prácticas tuteladas I **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **7**
Relación con otras materias **7**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **8**
Recomendaciones para el estudio **8**
Materiales necesarios **9**
Tutorías **9**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 419 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Prácticas tuteladas I

Módulo: **Prácticas tuteladas**.

Materia: **Práctica tutelada I.**

Carácter: **Práctica tutelada.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **Tercer Curso – Primer Cuatrimestre**

Profesor/a de la materia / asignatura: **José Luis García Madrid**.

Email: jlgmadrid@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. José Luís Martínez Gil**

Email: jlmgil@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**

Email: sloana@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia / asignatura; Práctica tutelada I forma parte del módulo Prácticas tuteladas.A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante en la labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan durante el cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Brief Description

The subject of supervised practice Iforms part of the module of Supervised Practice This subject encourages the inclusion of the student in the healthcare field. The greatest number of credits (35) is done in the fourth course. The reason is so the student can integrate most of the knowledge and

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 420 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

skills acquired. The remaining 9 credits of which the module consist, are done in the third year with the intention of seeking a first approach to the professional field. In the dynamics of development different clinics are activated as well as many tutors are responsible for the healthcare development according to a method and guide. The student will have access to the different approaches that support the current healthcare physiotherapy.

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar, al menos 12 créditos del módulo de Anatomía humana" y los 10,5 créditos correspondientes al módulo de "Procedimientos generales de Intervención en Fisioterapia".

Objetivos

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, para ser capaces de ofrecer una atención eficaz de fisioterapia mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 421 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 422 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CEM17.1. Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 423 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas tuteladas	85	101.25 horas (90 %)	
Tutorías	7		
Sesiones clínicas	7		
Evaluación	2.25		
Elaboración de historia clínica de PT	4		11.25 horas (60 %)
Elaboración de la memoria de PT	2		
Estudio personal	3.25		
Lectura y búsqueda de información	2		
TOTAL	112.5	101.25	11.25

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Prácticas tuteladas II, III y IV, con las que conforma conjuntamente el módulo Prácticas tuteladas.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con los Módulos de Anatomía humana, Afecciones médico-quirúrgicas, Procedimientos generales de intervención en fisioterapia,

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 424 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Valoración, Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y de Fisioterapia en especialidades clínicas.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota

- Memoria de PT: 15 %del total de la nota.

- Historia clínica: 15 %del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Memoria de PT: 15 % del total de la nota.

- Historia clínica: 15 % del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Prácticum Clínico Fisioterapia. Martínez-Gil.JL, García-Madrid JL. Arán 2014.

Recomendaciones para el estudio

El alumno al desarrollar sus prácticas tuteladas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno dispondrá de una guía del Practicas tuteladas en la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará la herramienta e-learning para la notificación de reuniones, tutorías, adjudicación y cita de seminarios.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 425 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Materiales necesarios

El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad (Pijama y calzado) e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y comentar el material de trabajo que el alumno utiliza durante sus prácticas en los centros específicos.
- Comentar los contenidos de la historia clínica.
- Orientar a los alumnos sobre las relaciones con los pacientes y demás personal de los centros, así como su imagen personal.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Los Alumnos realizarán 7 Tutorías:

En la primera tutoría se les entregará la documentación de Práctica tutelada I con los datos del centro donde asistirá, Nombre del tutor y documento de confidencialidad de la práctica. Esta tutoría se realizará en la universidad antes del inicio de la práctica. Es una tutoría en grupo y común a todos los alumnos que van a realizar esa práctica.

La segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta tutorías, se realizarán bien en la universidad o bien en el centro donde se está realizando la práctica y en ellas se abordarán todas las dudas que van surgiendo durante la misma, con el material, con el tutor, con los pacientes y compañeros de práctica si hay varios o profesional del centro donde están.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 426 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

La séptima y última práctica se realizará en la universidad y en ella se recogerá de manera individual la documentación de la ya pasada práctica tutelada I, se comprobará y revisará toda la documentación para posteriormente ser evaluada. Esta tutoría se realizará dentro de los 15 días siguientes a la finalización de la Práctica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 427 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

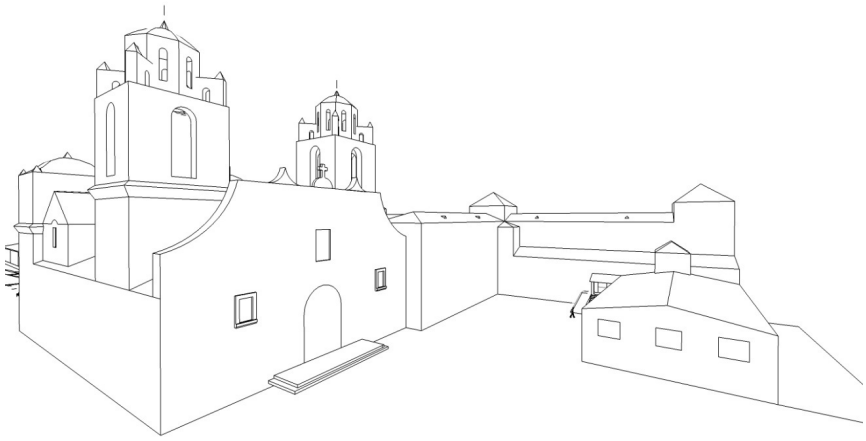
Guía Docente 2015/2016

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI (Urogineproctología, Cardiovascular y Terapias Complementarias)

Specifics Methods of Intervention in Physiotherapy VI

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI (Urogineproctología, Cardiovascular y Terapias Complementarias)....3
Breve descripción de la asignatura....3
Requisitos Previos....4
Objetivos....4
Competencias....4
Metodología....6
Temario....6
Relación con otras materias....8
Sistema de evaluación....8
Bibliografía y fuentes de referencia....9
Web relacionadas....10
Recomendaciones para el estudio....10
Material didácticos....11
Tutorías....11

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 429 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI

(Urogineproctología, Cardiovascular y Terapias Complementarias)

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia**.

Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **3º curso– 2º Cuatrimestre.**

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dra. Mª Victoria Palop Montoro**

Email: mvpalop@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 12.00 h a 13.00 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. Juan Martínez Fuentes**

Email: jmfuentes@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dra. Mª Victoria Palop Montoro**

Email: mvpalop@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI forma parte de los 27 ECST de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

Los contenidos de esta materia están organizados en tres bloques temáticos relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes con patologías que afectan a su aparato uroginecoproctológico y trastornos cardiovasculares, así como el conocimiento de la terapias complementarias que pueden ser coadyuvantes de otras terapias en busca del mejor manejo del paciente.

Brief Description

Matter Specific Methods of Intervention in Physiotherapy VI is part of the 27 ECST specific mandatory training contained in the module Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 430 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

The contents of this area are organized in three thematic blocks related to the treatment methods that students must acquire to treat patients with diseases affecting your device urogical and cardiovascular disorders, as well as knowledge of complementary therapies that can be adjuvants to other therapies in search of better patient management.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos en el tratamiento de fisioterapia en urogineproctología.
2. Diferenciar un edema venoso de un edema linfático y conocer las técnicas y métodos específicos para su tratamiento.
3. Conocer la aplicación específica de distintas terapias complementarias.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 431 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM12.8. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al sistema cardiocirculatorio y al aparato uroginecológico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 432 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CEM12.9. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas que tengan en técnicas terapéuticas reflejas así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	16	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	22		
Tutorías	4		
Evaluación	3		
Estudio personal	47.5		67.5 horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	20		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA I: Métodos de tratamiento en urogineproctología

Tema 1: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Abordaje fisioterápico sobre las modificaciones musculoesqueléticas en el embarazo. Esquema corporal, adaptación columna vertebral, higiene postural y relajación.

Tema 2: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Abordaje fisioterápico sobre la musculatura perineal y abdominal en el embarazo.

Tema 3: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Preparación física al parto. Fisioterapia para la fase de dilatación y para la fase de expulsión.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 433 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 4: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en el puerperio: Reeducación post-parto. Ejercicios hipopresivos.

Tema 5: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Reeducación perineal en disfunciones uroproctológicas. Exploración perineal, ejercicios de Kegel.

Tema 6: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Electroterapia en las disfunciones del suelo pélvico.

Tema 7: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Biofeedback. Incorporación del tratamiento de fisioterapia a la vida diaria del paciente.

UNIDAD DIDACTICA II: Métodos de tratamiento en patologías cardiovasculares.

Tema 8. Actividad física en el cardiópata.

Tema 9. Métodos de relajación.

Tema 10. Drenaje Linfático Manual I.

Tema 11. Drenaje Linfático Manual II.

Tema 12. Masaje deplectivo en el edema cardiovascular.

UNIDAD DIDACTICA III: Métodos de tratamiento con Terapias complementarias.

Tema 13. Reflexología.

Tema 14. Pilates.

Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDACTICA I: Métodos de tratamiento en urogineproctología

Clase teórico-práctica 1. Fisioterapia en el embarazo. Adaptación muscular.

Clase teórico-práctica 2. Fisioterapia en preparación al parto.

Clase teórico-práctica 3. Ejercicios hipopresivos.

Clase teórico-práctica 4. Reeducación pelviperineal.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 434 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UNIDAD DIDACTICA II: Métodos de tratamiento en patologías cardiovasculares.

Clase teórico-práctica 5. Técnicas de drenaje linfático manual en cara y cuello.

Clase teórico-práctica 6.Técnicas de drenaje linfático manual en miembro superior.

Clase teórico-práctica 7. Técnicas de drenaje linfático manual en tórax y abdomen.

Clase teórico-práctica 8. Técnicas de drenaje linfático manual en miembro inferior.

UNIDAD DIDACTICA III: Métodos de tratamiento con Terapias complementarias

Clase teórico-práctica 9. Reflexología podal

Clase teórico-práctica 10. Método Pilates I

Clase teórico-práctica 11. Método Pilates II

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, donde se estudia el abordaje de fisioterapia en patologías infantiles.

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio:

- **Examen teórico**: 50% del total de la nota.

1º Parcial: 30% total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 20% total de la nota (examen tipo test)

- **Examen práctico**: 50% del total de la nota (demostrar conocimientos prácticos adquiridos).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 435 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Convocatoria de Septiembre:

- **Examen teórico**: 50% del total de la nota.

1º Parcial: 30% total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 20% total de la nota (examen tipo test)

- **Examen práctico**: 50% del total de la nota (demostrar conocimientos prácticos adquiridos).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Ferrand J-C., Theys S., Bouchet J-Y., "Reeducación de los edemas de los miembros inferiores". Ed. Masson. Barcelona 2002.
- Smith M., Ball V. “Rehabilitación cardiovascular y respiratoria”. Ed.Harcourt. Madrid, 2000.
- López-Chicharro y Hernández Vaquero. Fisiología del Ejercicio. 2ª Edición. Madrid 1998. Ed. Médica Panamericana.
- Grosse D. Sengler, J., Reeducación del periné, Ed. Masson, Barcelona, 2001.
- Stephenson, R., O’Connor, L., Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, McGraw Hill-Interamericana, Madrid, 2003.
- Calais-Germain, B., El periné femenino y el parto, la Liebre de Marzo, Barcelona, 2006.
- Marotos Montero JM, De Pablo Zarzosa C, Artigao Ramírez R,Morales durán MD. Rehabilitación cardiaca. Ed. Olalla Ediciones S.L. Barcelona. 1999.
- Leduc O, Leduc A. Drenaje linfático. Teoría y práctica. Ed. Masson S.A. Barcelona. 2003.
- Vázquez Gallego J, Expósito M. El masaje drenaje linfático manual. Ed. Mandala. Madrid. 1993.
- Vinyes F. La Linfa y su drenaje manual. 6ª ed. Barcelona: Ed Integral; 2001.
- Torres Lacomba M, Romay Barrero H, Martínez Galán I.Circulación de retorno y edema. Torres M, Slavat I. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas.Madrid: Ed. Medica Panamericana.
- Byers D. Masaje reflexológico de los pies. El método Ingham Original. Ed. Ibis. Barcelona. 1990.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 436 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Bosco Calvo J. Pilates Terapéutico para la rehabilitación del aparato locomotor. Madrid.Panamericana. 2012.

Bibliografía complementaria

- Payné RA. Técnicas de relajación. Guía práctica. Ed Paidotribo. 3ª ed. Barcelona. 2002.
- Fuertes García A. Pruebas de esfuerzo. Aspectos prácticos. Ed. AstraZeneca.Madrid.2003.
- Bossy J. Bases Neurobiológicas de las reflexoterapias. Ed. Masson S.A. 1994.
- Gazzola F. Masaje y linfodrenaje. Barcelona: Ed. De Vecchi; 1999.
- Wilmore J.H., Costill D.L.(1996). Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. Ed. Paidotribo, 2º Ed. Barcelona, 1996.
- Bent, A., Ostergard, D., Cundiff, G., Swift, S., *Urología y disfunción del suelo pélvico*, Mc. Graw Hill, México, 2004.
- Caufriez, M., *Gimnastique Abdominale Hipopressive*, Buxelles, 1997.

Web relacionadas

http://www.scenrhb.org/linfedema.htm

http://www.breastsurgeonsweb.com/descargas/task,doc_view/gid,105/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (referencia de artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 437 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Material didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas, y con una toalla, que se utilizará como medida de higiene para el correcto uso del mobiliario.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

Las horas de tutoría por grupo práctico (2h) se utilizarán para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje mediante evaluación de los contenidos, de las clases teórico prácticas, proporcionando retroalimentación de los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 438 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

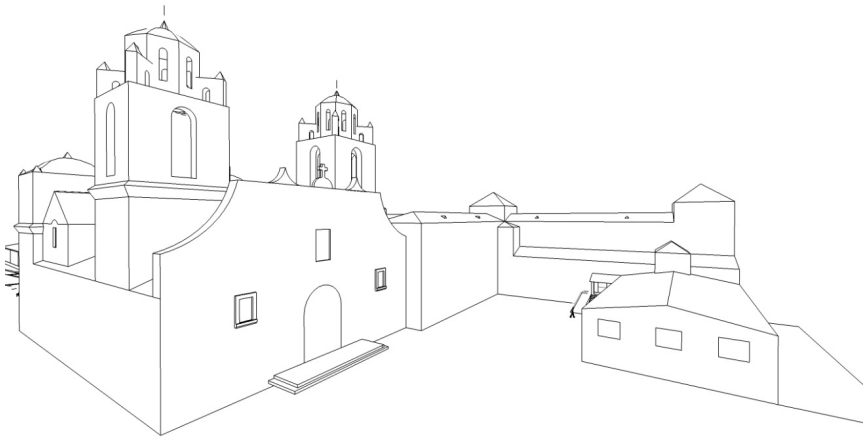
Guía Docente 2015/2016

Fisioterapia en Especialidades Clínicas III (Misceláneas)

Physiotherapy in Clinical Specialities III (Miscellaneous)

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Fisioterapia en Especialidades Clínicas III (Misceláneas) 3
Breve descripción de la asignatura 3
Brief Description....3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias....4
Metodología 6
Temario....6
Relación con otras materias....12
Sistema de evaluación 12
Bibliografía y fuentes de referencia....13
Web relacionadas 15
Recomendaciones para el estudio....15
Materiales didácticos 15
Tutorías 15

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 440 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fisioterapia en Especialidades Clínicas III (Misceláneas)

Módulo: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas.**

Materia: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas III**.

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **3er curso-2º cuatrimestre.**

Profesora responsable de la asignatura: **Dra. Mª Antonia Murcia González**;

Email: ammurcia@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. Juan Martínez Fuentes**

Email: jmfuentes@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dra. Mª Victoria Palop Montoro**

Email: mvpalop@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta materia contiene diferentes módulos en los que se aborda el tratamiento de fisioterapia de las patologías más importantes de diversas especialidades como: patología respiratoria, en urología, ginecología y sistema cardiocirculatorio. El alumno adquirirá conocimientos sobre el abordaje desde la fisioterapia a los pacientes afectados por estos trastornos, desde la realización de una anamnesis, hasta el tratamiento específico de fisioterapia de la patología.

Brief Description

This matter contains different modules which deals with the treatment of physiotherapy in the most important pathologies of various specialties like; respiratory pathology, urology, gynecology and cardiocirculatory system. The student will acquire knowledge about the approach from physical therapy to patients affected by these disorders from the realization of an anamnesis until the specific treatment of the pathology physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 441 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el campo de la uroginecoloproctología.

2- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías cardiovasculares.

3- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el aparato respiratorio.

4- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el campo de las alteraciones dérmicas, quemados y amputados.

5- Comprender e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el politraumatizado y en el paciente en UCI.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 442 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 443 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CEM13.1. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

CEM13.2. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CEM13.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	34	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	6		
Seminarios/Talleres	12		
Tutorías	5		
Evaluación	3		
Estudio personal	60		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	30		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fisioterapia en Uroginecoloproctología.

Tema 1. El embarazo.

1.1. Alteraciones.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 444 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

1.2. Prevención de patologías.

1.3. Tratamiento de patologías.

Tema 2. Nutrición durante el embarazo

2.1. Introducción.

2.2. Cambios hormonales y metabólicos que se producen durante la gestación.

2.3. Importancia de la Nutrición durante el embarazo.

2.4. Requerimientos de energía y macronutrientes durante la gestación.

2.5. Requerimientos de minerales durante la gestación.

2.6. Requerimientos de vitaminas durante la gestación.

2.7. Consejo dietético.

2.8. Embarazo en situaciones especiales

2.9. Riesgos nutricionales durante el embarazo

Tema 3. Parto y Post-parto.

3.1. Tratamiento de fisioterapia.

3.2. Prevención Incontinencia Urinaria.

Tema 4. Incontinencia Urinaria.

4.1. Clasificación.

Tema 5. Incontinencia Urinaria

5.1. Exploración.

5.2.Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 6. Incontinencia Urinaria en los problemas de próstata.

6.1.Fisioterapia en la incontinencia urinaria tras la cirugía por Hiperplasia benigna de próstata.

6.2. Fisioterapia en la incontinencia urinaria tras la cirugía del cáncer de próstata.

Tema 7. Incontinencia Fecal.

7.1. Exploración.

7.2. Fisioterapia en la incontinencia fecal y a gases.

7.3. Fisioterapia en el estreñimiento distal.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 445 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 8. Eneuresis y Encopresis.

8.1. Fisioterapia en la enuresis.

8.2. Fisioterapia en la encopresis.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Fisioterapia en patología cardiovascular.

Tema 9: Fisioterapia en la cardiopatía isquémica: angor e infarto agudo de miocardio.

9.1. Definición rehabilitación cardíaca.

9.2. Indicaciones rehabilitación cardíaca.

9.3. Contraindicaciones rehabilitación cardíaca.

9.4. Causas cardiopatías isquémicas: angor e infarto agudo de miocardio.

9.5. Protocolo de actuación multidisciplinar en cardiopatías isquémicas.

9.6. Fases de la rehabilitación en las cardiopatías isquémicas.

Tema 10: Fisioterapia en cirugía cardíaca y vascular.

10.1. Definición cirugía cardíaca.

10.2. Datos históricos de aparición.

10.3. Fisioterapia en el preoperatorio.

10.4. Fisioterapia en las distintas fases del postoperatorio.

Tema 11: Fisioterapia en patología arterial periférica.

11.1. Artropatías funcionales: definición, localización, prevención y tratamiento fisioterápico.

11.2. Artropatías orgánicas: definición, tipos, prevención y tratamiento fisioterápico.

11.3. Artropatías mecánicas: definición, localización, prevención y tratamiento fisioterápico.

Tema 12: Fisioterapia en patología venosa periférica.

12.1. Características del sistema venoso.

12.2. Insuficiencia venosa superficial o varices: definición, causas, tratamiento fisioterápico.

12.3. Trombosis venosa profunda: definición, causas, signos y síntomas, medidas preventivas y tratamiento fisioterápico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 446 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

12.4. Flebitis: definición, causas, signos y síntomas, medidas preventivas y tratamiento fisioterápico.

Tema 13: Fisioterapia en el edema linfático (I).

13.1. Definición edema y linfedema.

13.2. Origen edema.

13.3. Mecanismos de compensación ante un edema.

13.4. Clasificación etiológica de los signos clínicos del edema.

13.5. Clasificación de los tipos de linfedemas.

13.6. Valoración del paciente: anamnesis, examen físico.

13.7. Breve recuerdo anatomo-fisiológico.

13.8. Líneas divisorias linfáticas.

Tema 14: Fisioterapia en el edema linfático (II).

14.1. Tratamiento fisioterápico.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisioterapia respiratoria

Tema 15: Fisioterapia respiratoria en síndromes obstructivos.

15.1. Bronquitis crónica.

15.2. Enfisema pulmonar.

15.3. Bronquiectasia.

15.4. Asma.

Tema 16: Fisioterapia en la Fibrosis Quística.

16.1. Concepto.

16.2. Tratamiento de fisioterapia respiratoria.

Tema 17: Fisioterapia respiratoria en síndromes restrictivos.

17.1. Pleuritis.

Tema 18: Fisioterapia enfermedades inflamatorias e infeccionas del aparato respiratorio.

18.1. Fisioterapia en las neumonías

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 447 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

18.2. Fisioterapia en la Tuberculosis

Tema 19: Fisioterapia respiratoria preoperatoria y postoperatoria en cirugía torácica y abdominal.

19.1. Fisioterapia en cirugía torácica

19.2. Fisioterapia en cirugía abdominal

Tema 20: Fisioterapia en cirugía pulmonar.

20.1. Introducción

20.2. Indicaciones

20.3. Tratamiento fisioterapéutico pretransplante

20.4. Tratamiento fisioterapéutico postransplante

Tema 21: Fisioterapia y cuidados respiratorios en Unidades de Reanimación y Cuidados Intensivos.

21.1. Particularidades del atendimiento en UCI

21.2. Ventilación mecánica

21.3. Objetivos del tratamiento fisioterapéutico

21.4. Tratamiento fisioterapéutico de pacientes no intubados

21.5. Tratamiento fisioterapéutico de pacientes intubados

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Otras especialidades

Tema 22: Tratamiento fisioterápico en las lesiones de la piel.

22.1. Cicatrices abiertas.

22.2. Cicatrices hipertróficas.

22.3. Cicatrices queloideas.

22.4. Úlceras por presión.

Tema 23: Grandes quemados I.

23.1. Epidemiología.

23.2. Etiología.

23.3. Clasificación de las quemaduras y escalas de valoración de la gravedad: según profundidad y extensión.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 448 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 24: Grandes quemados II.

- 24.1. Pronostico.
- 24.2. Fases tratamiento fisioterápico.

Tema 25: Fisioterapia en amputados.

- 25.1. Consideraciones generales
- 25.2. Causas de amputación
- 25.3. Niveles de amputación
- 25.4. Formas y características del muñón
- 25.5. Objetivos del tratamiento fisioterapéutico
- 25.6. Valoración de fisioterapia
- 25.7. Tratamiento fisioterapéutico preoperatorio y postoperatorio

Tema 26: Fisioterapia en el pacientes politraumatizados y en UCI.

- 26.1. Definición: politraumatizado y UCI.
- 26.2. Tipos de escalas de valoración de la gravedad.
- 26.3. Objetivos de enfoque del tratamiento.
- 26.4. Tratamiento fisioterápico en traumatismo cráneo-encefálico.
- 26.5. Tratamiento fisioterápico en traumatismo torácico.
- 26.6. Tratamiento fisioterápico en traumatismo abdominal.
- 26.7. Tratamiento fisioterápico en politraumatizado.

Programa de la enseñanza práctica y de seminarios/talleres

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fisioterapia en Uroginecoloproctología.

Seminario/Taller 1: Embarazo, Incontinencia Urinaria en la mujer.

Seminario/Taller 2: Incontinencia Urinaria en los problemas de próstata. Incontinencia Fecal.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Fisioterapia en patología cardiovascular.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 449 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Seminario/Taller 3: Valoración y tratamiento del edema linfático.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisioterapia respiratoria

Seminario/Taller 4: Fisioterapia en síndromes obstructivos y restrictivos.

Seminario/Taller 5: Fisioterapia respiratoria en cirugía torácica, abdominal y pulmonar.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Otras especialidades

Seminario/Taller 6: Tratamiento de la cicatriz.

Clase teórico-práctica 1: Principios del tratamiento y vendaje de muñón largo

Clase teórico-práctica 2: Masaje de desensibilización y vendaje de muñón corto.

Clase teórico-práctica 3: Ejercicios de tonificación, equilibrio y reentrenamiento de la marcha.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con las materias del módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas, y con los contenidos de la materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI, y con la de Practicum Clínico III.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

1º Parcial: 30% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

2º parcial: 30% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

- Parte práctica: 15% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de los seminarios teórico-prácticos).

-**Seminarios/Talleres:** 25% del total de la nota (Se evaluará mediante un examen escrito sobre un caso clínico que el alumno/a resolverá durante los seminarios/talleres).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 450 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

1º Parcial: 30% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

2º parcial: 30% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

- Parte práctica: 15% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de los seminarios teórico-prácticos).

-**Seminarios/Talleres:** 25% del total de la nota (Se evaluará mediante un examen escrito sobre cada uno de los casos clínicos desarrollados durante los seminarios/talleres).

Convocatoria de Diciembre:

-Parte teórica: 60% del total de la nota (Se evaluará mediante un único examen tipo test de respuestas múltiples).

-Parte práctica: 15% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de los seminarios teórico-prácticos).

-Seminarios/Talleres: 25% del total de la nota (Se evaluará mediante un examen escrito sobre cada uno de los casos clínicos desarrollados durante los seminarios/talleres).

Requisitos: En convocatoria de junio no se establecen requisitos. En convocatoria de septiembre y de diciembre se precisa superar el examen teórico para poder acceder al examen práctico.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Calais-Germain B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Ed. La Liebre de marzo; 2006 (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8).
- Dacos JP, Van Bellinghem C. Vademecum de Kinesiología y reeducación funcional: técnicas, patologías e indicaciones de tratamiento. 4ª ed. Buenos Aires: Ed. El Ateneo; 2000 (Tema 22-24, Tema 26).
- Ferrandez JC, Theys S, Bouchet JY. Reeducación de los edemas de los miembros inferiores. Ed. Masson, Barcelona, 2002 (Tema 12, Tema 13, Tema 14).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 451 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Grosse D, Sengler J. Reeducación del periné. Barcelona: Ed. Masson; 2001(Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8).
- Maroto Montero JM, De Pablo Zarzoso C, Artiago Ramírez R, Morales Durán MD. Rehabilitación cardíaca. Editorial Olalla;1999 (Tema 9, Tema 10).
- Pellicer Alonso M. Fisioterapia del aparato cardiovascular. Editorial Rústica, 2007 (Temas 9-12).
- Stephenson R, O'connor L. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología. Madrid: Ed. Mc GrawHill-Interamericana; 2003(Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8).
- Valenza, G; González, L; Yuste, MJ. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed. Síntesis, Madrid, 2005. (Tema 15, Tema 16).

Bibliografía complementaria

- Andrades P, Benitez S, Prado A. Recomendaciones para el manejo de cicatrices hipertróficas y queloides. Rev Chil Cir. 2006 Abr; 58(2) :78-88.
- Bent A, Ostergard D, Cundiff G, Swift S. Urología y disfunción del suelo pélvico. México: Ed. Mc Graw Hill; 2004.
- Caufriez M. Gimnastique Abdominale Hipopressive. Bruxelles; 1997.
- Lymphoedema Framework.Best practice for the management of lymphoedema. International Consensus. London: MEP Ltd, 2006.
- Maroto Montero JM, Artigao Ramírez R, Morales Durán MD, Zarzosa CP, Abraira V. Rehabilitación cardíaca en pacientes con infarto de miocardio.Resultados tras 10 años de seguimiento. Rev Esp Cardiol. 2005; 58(10):1181-7.
- Nicquet A Mitz V. Rehabilitación y cicatriz. Encycl. Med Chir. Kinesiterapia.1989 ; 26-280-A-10.
- Net À, Marruecos-Sant L (eds).El paciente politraumatizado. Springer. Barcelona; 2001.
- Rivero, M. (2003). *Nuevo manual de Dietética y Nutrición.* Madrid: Ediciones. Mundi-Prensa.
- Salas Salvado. (2004). *Nutrición y Dietética Clínica.* Barcelona: Ediciones. Masson.
- Sijmonsma J.Taping Neuro Muscular Manual. Portugal:Ed. Aneid Press;2007.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 452 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Web relacionadas

www.dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=647939

www.susmedicos.com/art_incontinencia_urinaria_femenina.htm

www.perdidasdeorina.com/Templates/iuesfuerzo.htm

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos.

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre. También se notificará cualquier modificación del horario de teoría o práctica que pudiera ser necesario durante el desarrollo de las clases.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

-Tutoría 1: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 1-8; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 453 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

-Tutoría 2: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 9-14; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 15-17; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 4: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 18-20 y 24; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 5: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 21-24; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 454 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Guía Docente 2015/2016

Fisioterapia en especialidades clínicas IV

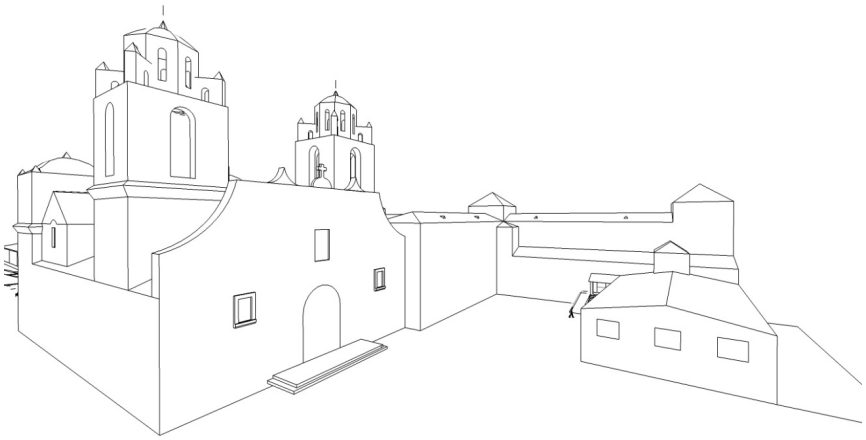
(Geriatría)

Physiotherapy in Clinical Specialities IV

(Geriatrics)

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Fisioterapia en especialidades clínicas IV (Geriatría) ..... ¡Error! Marcador no definido.
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 4
Metodología 6
Temario.....6
Relación con otras materias.....9
Sistema de evaluación 9
Bibliografía y fuentes de referencia.....10
Web relacionadas 12
Recomendaciones para el estudio.....12
Materiales didácticos 13
Tutorías 13

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 456 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fisioterapia en especialidades clínicas IV (Geriatría)

Módulo: **Fisioterapia en especialidades clínicas**.
Materia: **Fisioterapia en especialidades clínicas IV.**
Carácter: **Obligatoria específica.**
Nº de créditos: **4.5 ECTS.**
Unidad Temporal: **3er curso-2º cuatrimestre.**

Profesor/a responsable de la asignatura: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**;
Email: sloana@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 9.00 a 11.00h

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dra. Mª Antonia Murcia González**
Email: ammurcia@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dra. Mª Victoria Palop Montoro**
Email: mvpalop@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV forma parte del módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

En esta asignatura se abordan los temas relacionados con las patologías prevalentes en las personas mayores y la valoración y tratamiento fisioterapéutico correspondiente. Se describen los instrumentos estandarizados y comúnmente utilizados en la valoración del anciano, dando especial énfasis a la valoración de la marcha y el tratamiento de patologías prevalentes, tales como Parkinson, Alzheimer e Inmovilismo. También se enfoca la importancia de la actividad física como medida preventiva en esta población, así como la utilización del medio acuático como alternativa terapéutica.

Brief Description

The discipline of Physiotherapy in Clinical Specialties IV comprises of the module of Physiotherapy in Clinical Specialties.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 457 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Aspects related to the prevalent pathologies in the elderly and the valuation and corresponding physiotherapy are approached. The standardized instruments and commonly used in the assessment of the elderly are described, focusing evaluation of the gait. Prevalent diseases, such as Parkinson's, Alzheimer's and immobility syndrome disease are addressed from the point of view of physical therapy. Also focuses the importance of physical activity as a preventive measure in this population, as well as the use of the aquatic environment as alternative therapy.

Requisitos Previos

No hay requisitos previos

Objetivos

1. Aprender a valorar de forma global, desde el campo de la fisioterapia, al mayor utilizando diferentes herramientas para ello.
1. Conocer la forma de intervención de la fisioterapia en los principales síndromes y enfermedades del mayor así como en su discapacidad.
2. Conocer el papel de la fisioterapia a nivel preventivo en el mayor.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 458 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
CT6. Resolución de problemas.
CT7. Toma de decisiones.
CT8. Trabajo en equipo.
CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM13.1. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
CEM13.2. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
CEM13.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 459 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	20		
Seminarios-talleres	3		
Tutorías	4		
Evaluación	3		
Estudio personal	50		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	17.5		
TOTAL	112,2	45,0	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fisioterapia, discapacidad y dependencia en el mayor.

Tema 1. Fisioterapia en geriatría

1.1. Principios generales.

1.2. Necesidad y desarrollo de los principios rehabilitadores en el anciano.

Tema 2. Valoración del paciente geriátrico

2.1. Niveles de actuación

2.2. Escalas de valoración geriátrica

Tema 3. Fisioterapia, fragilidad y dependencia en el mayor

3.1. Concepto y valoración de la fragilidad y dependencia

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 460 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

3.2. Niveles de actuación.

Tema 4. La marcha en el anciano

4.1. Valoración funcional

4.2. Características y tipos de marcha

4.3. Reeducación de la marcha

UNIDAD DIDÁCTICA II: Fisioterapia en los síndromes geriátricos.

Tema 5. El equilibrio en el anciano

5.1. Envejecimiento de las funciones del equilibrio

5.2. Valoración

5.3. Niveles de actuación.

Tema 6. El inmovilismo en el anciano

6.1. Concepto

6.2. Niveles de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisioterapia en enfermedades prevalentes en el mayor.

Tema 7. Fisioterapia en la demencia

7.1. Enfermedad de Alzheimer

7.2. Concepto

7.3. Tratamiento

Tema 8. La Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismo en el mayor

8.1. Concepto.

8.2. Valoración

8.3. Tratamiento fisioterapéutico

Tema 9. El anciano fracturado

9.1. Fractura de cadera

9.2. Pauta preoperatoria y postoperatoria

9.3. Artroplastias de cadera.

Tema 10. El anciano fracturado

10.1. Fractura de Colles: concepto, fisioterapia y complicaciones

10.2. Fractura subcapital de húmero: concepto y fisioterapia. Tratamiento.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 461 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Fisioterapia preventiva y ejercicio físico en el mayor.

Tema 11. Prevención de caídas

- 11.1. Prevención primaria, secundaria y terciaria
- 11.2. Síndrome post-caída
- 11.3. Actuación en fisioterapia
- 11.4. Test de valoración.

Tema 12. La fisioterapia como medida de prevención en geriatría

- 12.1. La actividad física y deportiva en geriatría
- 12.2. Revitalización.

Tema 13. Balneoterapia y nuestros mayores

- 13.1. Introducción
- 13.2. Fisioterapia.

Tema 14. Programa de asistencia fisioterápica a Residencias de la Tercera Edad

- 14.1. Rol del fisioterapeuta en las residencias
- 14.3. Psicomotricidad en el adulto mayor

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Valoración del paciente geriátrico: valoración clínica y funcional.

Clase teórico-práctica 2. Síndrome de inmovilidad (I): cambios posturales y transferencias.

Clase teórico-práctica 3. Síndrome de inmovilidad (II): ejercicios de independencia en cama, ejercicios en sedestación y bipedestación, reeducación de la marcha y entrenamiento de las reacciones de protección.

Clase teórico-práctica 4. Ayudas técnicas de movilidad: silla de ruedas, platillo de transferencia, tablas de elevación y la grúa.

Clase teórico-práctica 5. Gerontogimnasia: Principios de aplicación y puesta en marcha.

Clase teórico-práctica 6. Seminario de discusión y evaluación de contenidos prácticos adquiridos.

Clase teórico-práctica 7. Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson (I): ejercicios de coordinación, equilibrio y marcha, trabajo de giros y braceo y entrenamiento para levantarse tras una caída.

Clase teórico-práctica 8. Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson (II): estiramientos, masaje facial, ejercicios de mímica facial y ejercicios respiratorios.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 462 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase teórico-práctica 9. Fisioterapia en post-fractura de cadera: higiene postural, ejercicios respiratorios, cinesiterapia para miembro afecto y sano, entrenamiento de la marcha con ayudas técnicas y orientaciones para AVD´s.

Clase teórico-práctica 10. Fisioterapia en el manejo del estreñimiento y la disfagia: reeducación diafragmática y masaje abdominal básico y maniobras específicas; ejercicios para la movilidad oro-faríngea, técnicas de estimulación sensitiva y maniobras deglutorias específicas.

Clase teórico-práctica 11. Seminario de discusión y evaluación de contenidos prácticos adquiridos.

Seminario-taller 1. Desarrollo de casos clínicos (I): planificación de objetivos e intervenciones.

Seminario-taller 2. Desarrollo de casos clínicos (II): puesta en marcha de la intervención propuesta.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Afecciones médico-quirúrgicas (Afecciones Médico-Quirúrgicas I, II y III).

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota. Siendo:

1º parcial: 20% del total de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

2º parcial: 20% del total de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas).

-**Seminarios/Talleres:** 20% del total de la nota (Se evaluará mediante el desarrollo de un caso clínico que el alumno/a resolverá durante los seminarios/talleres).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 463 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas).

-**Seminarios/Talleres:** 20% del total de la nota (Se evaluará mediante el desarrollo de un caso clínico que el alumno/a resolverá durante los seminarios/talleres).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Atkinson K, Coutts F, Hassenkamp AM. Fisioterapia en Ortopedia. Un enfoque basado en la resolución de problemas. 2ª edición. Madrid: Elsevier España, 2007.
- Asencio, Gerard et al. La marcha humana, la carrera y el salto: biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. Barcelona: Editorial Masson, 2002.
- Ayudas técnicas para la marcha en el paciente geriátrico. Gutiérrez-Morano P, Basilio-Fernández G, Basilio-Fernández B, Fernández-Seguí L, Gallego V, Escamilla E. El Peu 2004; 24(4): 204-209.
- Cabañas Elias J, Abello Giraldo VM. Guía de rehabilitación en pacientes geriátricos. Edika Med, 2008.
- Carmenaty Diaz I, Soler Orozco L. Evaluación funcional del anciano. Rev Cubana Enfermer 2002;18(3):184-8.
- Consenso Español sobre demencias. Sociedad Española de Psiquiatría (SEP) y la Sociedad Española de Psicogeriatría (SEPG); 2005.
- Chouza Insua M, Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, González Doniz L, Martínez Rodríguez A, Fernández García MA. Protocolo de Fisioterapia en el paciente parkinsoniano. Fisioterapia 2001; 23 (4): 1991-1999.
- Cudeiro Mazaira FJ. Reeducación funcional en la enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo. Barcelona: Elsevier España, 2008.
- Daza Lesmes, Javier. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Editorial medica internacional, 2007.
- Ehmer, Bernhard. Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. 2ª edición. Madrid: MacGrill Hill Interamericana, 2005.
- Gagey, Pierre-Marie; Weber Bernard. Posturología. Regulación y alteraciones de la bipedestación. Ed. Masson, 2001.
- González Mas R. Rehabilitación médica de ancianos. Barcelona. Ed. Masson. 1995.
- García-Nuñez JA, Morales-González JM. Psicomotricidad y ancianidad: Un programa de estimulación psicomotriz en la tercera edad. Madrid. Ed. CEPE. 2003.
- Horak FB. Postural orientation and equilibrium: what do we need to know about neural control of balance to prevent falls? Age and Ageing 2006; 35(Suppl 2): ii7–ii11.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 464 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Seco-Calvo J, Gago-Fernández I. Eficacia de un programa intensivo y continuado de fisioterapia para la mejoría clínica en pacientes con enfermedad de Parkinson. Fisioterapia. 2010; 32: 208-16.
- Kisner C, Colby LA. Ejercicio terapéutico. Fundamentos y Técnicas. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2005.
- Libro blanco de la dependencia. Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. Disponible en: http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf
- Manual de uso para el empleo del baremo de valoración de la dependencia (BVD). Dirigido a profesionales valoradores. Disponible en: http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/mtasmanualusobaremo-01.pdf
- Martín, MV. Complicaciones respiratorias en el paciente inmovilizado: prevención y tratamiento. JANO 2007; 6-12 Abril.
- Manual de Buenas Prácticas en Residencias para Personas Mayores. Asociación Edad Dorada Mensajeros de la Paz Murcia. Febrero 2010.
- Martinez-Galán I, Romay-Barrero H. Balneoterapia en Geriatría. Fisioterapia. 2008;30(3):152-61.
- Perlado F. Valoración geriátrica. Rev Esp Geriatr Gerontol 2001;36 (S5):25-31.
- Palazón García R, Gómez del Monte C, Cantero Garlito PA, Cabañas Elías J, Berrocal Sánchez I. Protocolo terapéutico en la enfermedad de Parkinson. Rehabilitación 2001;35(3):175-178.
- Timiras PS. Bases fisiológicas del envejecimiento. Madrid. Ed. Masson. 1997.
- Wilmore JH, Costill DL. Fisiología del esfuerzo y del deporte. 5ªEdición. Madrid. Ed. Paidotribo. 2001.
- Vázquez Gallego, J; Léon Marcano, S; Gassó Beneito, C; Lata Caneda, C. Manual de rehabilitación en Geriatría. Madrid: Mandala ediciones, 1995.

Bibliografía complementaria

- Andrade EL, Matsudo SMM, Matsudo, VKR, Araujo TL. Body mass index and neuromotor performance in elderly women. In: Proceedings International Pre-Olympic Congress, Physical activity sport and health, Dallas, 1996.
- Armijo M. Aguas minerales y minero-medicinales. En: Armijo M, San Martín J, editores. Curas balenarias y climáticas. Madrid: Complutense; 1994. p. 11 -6.
- Campilondo, Andres. Automatismo de fondo. In: Biomecanica y anatomía funcional. Universidad de Buenos Aires.
- Chung JCC, Lai CKY, Chung PMB, French HP. Snoezelen para la demencia (RevisiónCochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus, 2008 Número 2. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: http://www.update-software.com.
- Da Silva Z.A, Gómez A. Morbilidad, factores de riesgo y consecuencias de las caídas en el anciano. Fisioterapia 2008;30 (3):142-151.
- Dock J, Henderson N, Price R. Exercise and Bone Mineral Density in Mature female athletes. Med. Sci. Sports Exerc. 1997; 29 (3): 291-296.
- Fried LP, Herdman SJ, Kuhn KE, Rubin G, Turano K. Preclinical disability. Hyphotheses about the bottom of the iceberg. J Aging Health 1991; 3:285-300.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: Editorial El manual moderno, 1999.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 465 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Instituto de Información Sanitaria. Estadísticas comentadas: La atención a la fractura de cadera en los hospitales del SNS [Publicación en internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2010. Disponible en: http://www.msps.es/estadEstudios/estadisticas/cmbdhome.htm
- Lázaro M, Cuesta F, León A, Sánchez C, Feijoo R, Montiel M, Ribera J.M. Valor de la posturografía en ancianos con caídas de repetición. Medicina Clínica 2005;124(6):207-210.
- Lázaro M, González A, González E. Caídas y osteoporosis. Revista española de geriatría y gerontología 2008;43(5):330-3.
- Neira M, Rodríguez-Mañas L. Caídas repetidas en el medio residencial. Revista española de geriatría y gerontología 2006;41(4):201-6.
- Ortega Vázquez, G. Guías de implantación. Intervenciones no farmacológicas: Reeducación psicomotriz (2011): Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- Patricio Fuentes G, Andrea Slachevsky Ch. Enfermedad de Alzheimer: Actualización en terapia farmacológica. Rev Méd Chil 2005; 133: 224-30.
- Parreño Rodríguez JR. Rehabilitación en geriatría. Madrid. Ed. Editores Médicos. 1999.
- Rio V. Manual práctico de psicomotricidad para personas mayores. Madrid. Ed. Dilema. 2004.
- Serra JA, Garrido G, Vidán M, Marañón E, Brañas F, Ortiz J. Epidemiología de la fractura de cadera en ancianos en España. An Med Interna 2002; 19: 389-395.
- Souza da Luz L, Maisonnave Raffone A, Kaempf de Oliveira R, P. J. Delgado Serrano. Evaluación de la fisioterapia precoz en las fracturas de la extremidad distal del radio tratadas mediante placa volar de ángulo fijo. Trauma Fund MAPFRE 2008; 20 (1):29-37.
- Texto íntegro de la Ley de la dependencia. Disponible en: http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/legislacion/normas/doc-3383.pdf
- Valero, A. Síndrome de inmovilidad: fisioterapia en el domicilio. JANO 2006, 2-8 Junio.

Web relacionadas

Portal mayores. Disponible en: http://www.imsersomayores.csic.esm

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda a los alumnos el acceso sistemático del campus virtual pues a través del mismo se facilitará información y material de apoyo para su estudio. Utilizaremos los siguientes campos:

- Recursos: en esta ventana, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos y prácticos expuestos en el aula, mayoritariamente en formato pdf, así como cualquier material accesorio que el profesor considere oportuno para facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, vídeos, plantillas, guías, etcétera).

- Anuncios: en este apartado del campus virtual los profesores proporcionarán información relacionada con la organización y desarrollo de la asignatura a lo largo del cuatrimestre, tal como convocatorias de exámenes y calificaciones de los mismos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 466 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

La asignatura tiene 4 horas de tutorías académicas que serán organizadas de la siguiente manera:

-Tutoría 1: Se realizará un seminario en grupo orientado a la lectura crítica de un artículo científico (en inglés) relacionado con la asignatura. Los alumnos deben leer el artículo y extraer la información relevante del mismo, tales como: objetivo del estudio, tipos de participantes, intervenciones aplicadas, medidas de resultados y resultados principales. Esta información será registrada en una hoja específica, diseñada para ello, y entregada al final de la tutoría al profesor correspondiente.

-Tutoría 2: Esta tutoría será orientada a aclarar dudas y problemas planteados en las clases sobre los contenidos de los temas 1 al 6. Se realizará un grupo de discusión entre los alumnos sobre los temas citados anteriormente, y el y se pedirá a los mismo que elaboren un pequeño resumen sobre los puntos clave de cada tema.

-Tutoría 3: Se realizará un seminario en grupo orientado a la lectura crítica de un artículo científico (en inglés) relacionado con la asignatura. Los alumnos deben leer el artículo y extraer la información relevante del mismo, tales como: objetivo del estudio, tipos de participantes, intervenciones aplicadas, medidas de resultados y resultados principales. Esta información será registrada en una hoja específica, diseñada para ello, y entregada al final de la tutoría al profesor correspondiente.

-Tutoría 4: Esta tutoría será orientada a aclarar dudas y problemas planteados en las clases sobre los contenidos de los temas 7 al 14. Se realizará un grupo de discusión entre los alumnos sobre los temas citados anteriormente, y el y se pedirá a los mismo que elaboren un pequeño resumen sobre los puntos clave de cada tema.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 467 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 468 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

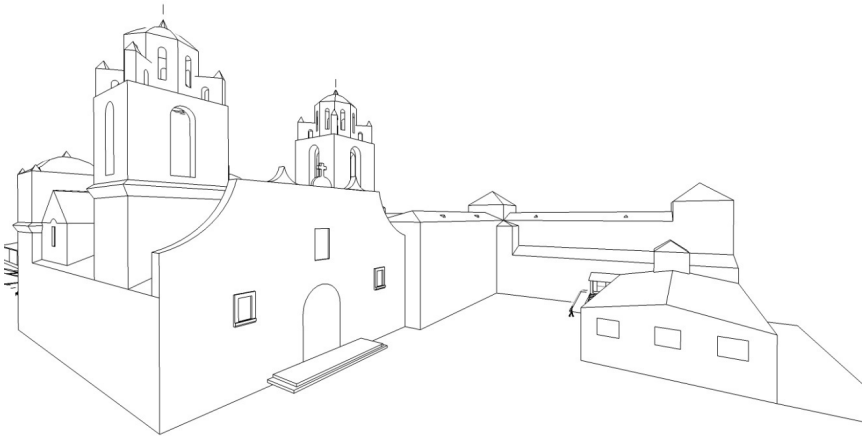
Guía Docente 2015/2016

Legislación, Gestión y Administración Sanitaria

Health Care Legislation, Management and Administration

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Legislación, Gestión y Administración sanitaria **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **5**
Metodología **7**
Temario **7**
Relación con otras materias **11**
Sistema de evaluación **12**
Bibliografía y fuentes de referencia **12**
Web relacionadas **13**
Recomendaciones para el estudio **14**
Material didáctico **14**
Tutorías **14**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 470 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Legislación, Gestión y Administración sanitaria

Módulo: **Legislación, Salud pública y Administración sanitaria.**

Materia: **Legislación, Gestión y Administración sanitaria.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **3er Curso – 2º Cuatrimestre.**

Profesor/a responsable de la asignatura: **José Luis García Madrid**

Email: jlgmadrid@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 13.30 a 14.30 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo**: José Luis García Madrid**

Email: jlgmadrid@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dra. Mª Victoria Palop Montoro**

Email: mvpalop@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Legislación, Gestión y Administración Sanitaria forma parte del módulo Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Esta asignatura se presenta orientada a profundizar en el conocimiento de aspectos que regulan y orientan la gestión en fisioterapia. La normativa que regula nuestra profesión, así como el marco jurídico en el que se representa determinan la sustentación de una posible gestión que tanto en el ámbito público como el privado necesita de herramientas que posibiliten esa administración de la profesión que con una base estructurada en condiciones de código deontológico, fomenten una fisioterapia competitiva en el campo asistencial.

En la fisioterapia actual, dentro de la estrategia de ajuste de propuestas asistenciales el tener conocimientos de empresa y gestión son condicionantes que cada día se postulan como sumamente necesarios. Es deseable Incorporar en el estudiante dentro del proceso formativo una motivación por la mejora de la calidad de la actividad profesional del fisioterapeuta, desarrollando de forma adecuada los procesos de gestión y control de los servicios de fisioterapia.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 471 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Legislación, Gestión y Administración sanitaria

The subject of Health Care Legislation, Management and Administration forms part of the module of Legislation, Public Health and Health Administration. This subject gives an in depth insight into the regulation of physiotherapy. The regulation of our profession, as well as the legal framework within which it operates, determines the management framework in public and private sectors regarding the tools that allow for the management of the profession within a structured environment and ethics code, which promote a competitive physiotherapy profession in the healthcare field.

In physiotherapy today, within a strategy of adjustment of welfare proposals, the knowledge of management and business are determinants that appear everyday as extremely necessary. It is desirable to illustrate to students, as part as the learning process a motivation for the improvement of the quality of the professional activity of the physiotherapist, developing in an appropriate way the management processes and control of the physiotherapy services

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Proporcionar los conocimientos y conceptos básicos que permitan definir, identificar y comprender el funcionamiento del sistema sanitario español, la organización y modos de dirección de los centros socio-sanitarios, los sistemas de Atención Primaria de Salud (APS) y Especializada.
2. Procurar una introducción a las herramientas existentes para la gestión eficiente y de calidad, en orientación al paciente de los centros socio-sanitarios.
3. Comprender la función que realiza el fisioterapeuta en un equipo de Atención Primaria de Salud, Especializada y en Fisioterapia Educativa a través de las normativas existentes.
4. Conocer la normativa de leyes que rigen el desarrollo de la actividad sanitaria.
5. Comprender y conocer el código deontológico en Fisioterapia.
6. Introducirse en conocimientos que procuren una actuación emprendedora

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 472 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 473 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Legislación, Gestión y Administración sanitaria

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

Competencias específicas

CEM14.4. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.

CEM14.5. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.

CEM14.6. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

CEM14.7. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.

CEM14.8. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 474 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	33	45 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	6		
Evaluación	2		
Tutoría	4		
Estudio personal	50		67,5 horas(60 %)
Lectura y búsqueda de información	12.5		
Realización de trabajos	2		
Preparación de presentaciones orales o debates	3		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Modelos y sistemas sanitarios. El Sistema Sanitario Español.

1. El Sector sanitario.
   1.1. Sistema social.
   1.2. Principios y evolución.
2. Sector sanitario como sistema.
   2.1. Modelos de planificación.
   2.2. Evaluación y retos.
3. El sistema sanitario español en la actualidad.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 475 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

3.1. Historia.

3.2. Marco normativo.

4. Atención Primaria de Salud (APS).

4.1. Evolución y desarrollo.

4.2. Conferencia de Alma Ata. Objetivos. Características.

5. Áreas de Salud en Atención Primaria de Salud.

5.1. Gerencias.

5.2. Zona Básica de Salud.

5.3. El Centro de Salud.

6. El Equipo de Atención Primaria de Salud.

6.1. El Equipo de salud. Equipos de apoyo.

7. El Servicio de Fisioterapia en Atención Primaria.

7.1. Actividades y funciones.

7.2. Cartera de servicios.

7.3. Circular 4/91.

8. El Servicio Murciano de salud (SMS).

8.1. Estructura y organización.

9. El Hospital.

9.1. Organigrama.

9.2. Prestaciones.

9.3. Gestión.

10. Atención Especializada.

10.1. Hospitalización.

10.2. Estructura.

11. El fisioterapeuta en la Atención Especializada.

11.1. El Servicio de Rehabilitación.

12. El fisioterapeuta en la escuela.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 476 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

12.1. La organización en los Centros Educativos. Etapas.

12.2. Organigrama. Requisitos y tipos de centros.

12.3. Marco legal.

13. Criterios de atención fisioterápica en centros educativos.

13.1. Gestión.

13.2. Tipos de atención.

Unidad Didáctica II. Administración sanitaria y gestión de fisioterapia.

14. Conceptos básicos sobre Organización.

14.1. Tipos de organización.

14.2. La organización sanitaria.

15. Conceptos sobre Dirección. Concepto.

15.1. Instrumentos. Estilos de dirección.

15.2. El liderazgo.

16. Gestión sanitaria. Tendencias actuales en gestión hospitalaria.

16.1. Gestión clínica.

16.2. La planificación y evaluación.

17. Calidad Asistencial.

17.1. Indicadores de calidad.

17.2. Calidad percibida en la organización.

18. Fisioterapia y empresa.

18.1. Empresa o salud.

18.2. Salidas profesionales.

19. Ser emprendedor.

19.1. La cultura empresarial.

19.2. Características principales.

20. Plan de negocio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 477 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Legislación, Gestión y Administración sanitaria

20.1. Funciones y estructura.

20.2. La creatividad.

21. El empresario individual.

21.1. Guía práctica del autónomo.

22. La creación y puesta en marcha de una empresa de fisioterapia.

22.1. Dinámica a seguir.

23. Apertura del Centro.

23.1. Trámites.

23.2. Financiación.

24. Inteligencia emocional.

24.1. Habilidades.

24.2. ¿Qué son las emociones?

25. Procedimientos para mejorar la inteligencia emocional.

25.1. Expresión, comprensión y regulación.

Unidad Didáctica III. Legislación sanitaria.

26. Ley General de Sanidad. Títulos.

26.1. Aspectos a considerar.

27. Marco jurídico-legal de la Fisioterapia en el ejercicio libre de la profesión.

27.1. Normas legales de ámbito profesional.

27.2. Responsabilidad profesional.

28. Código deontológico.

28.1. Derechos y deberes del usuario-paciente.

28.2. Consentimiento informado.

28.3. Instrucciones previas.

29. Atención sociosanitaria.

29.1. Ley de Dependencia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 478 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

29.2. Ley de cuidados paliativos.

30. Protección social.

30.1. Mutuas de Accidentes Laborales (MATEPSS).

31. Minusvalías físicas.

31.1. Incapacidad laboral.

31.2. Invalidez de la seguridad social.

32. Colegio Oficial de Fisioterapeutas.

32.1. Organización.

32.2. Marco legal.

32.3. Funciones.

33. Organismos sanitarios internacionales.

33.1. O.M.S.

33.2. Organizaciones no gubernamentales (ONG).

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Valoración del Sistema Nacional de Salud.

Seminario 2. APS. Circular 4/91.

Seminario 3. Gestión sanitaria pública y privada.

Seminario 4. Realizar un plan de negocio con visión emprendedora.

Seminario 5. Derechos y deberes del paciente.

Seminario 6. Inteligencia emocional.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta la asignatura de Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública.

Conforman conjuntamente el módulo de Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Su estudio es componente básico para la interrelación que con el enfermo se debe representar en las Prácticas tuteladas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 479 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Examen teórico tipo test de 30 preguntas (con cuatro respuestas posibles de las que sólo una es la correcta. Cada tres preguntas mal contestadas restará 1/3 de pregunta correcta).

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

  1º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

  2º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

- **Parte práctica**: 30 % del total de la nota *(Trabajo con exposición)*.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

  1º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

  2º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota *(Trabajo con exposición)*.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier 5ª edición; 2003. (Temas 1-7. Atención Primaria)
- Piédrola Gil G. y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: 11ª *edición,* Masson; 2008. (Temas 9-10 Atención Especializada; Temas 29-31, 33 Atención sociosanitaria)
- Errasti F. Principios de gestión sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 2008. (Temas 1-3 Sistema sanitario).
- Marchesi Ullastres A. Instrucciones por las que se establece el funcionamiento del Departamento de Orientación Educativa en los Centros de Educación Especial. Madrid: MEC; 1990. (Temas 12-13 Fisioterapia educativa).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 480 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

- Martínez A, Fisioterapia en Atención Primaria. Madrid: Ed Sínteis; 2008. (Temas 4-7 Atención Primaria).
- De Val-Pardo I. Centros hospitalarios. Pensamiento estratégico y creación de valor. Madrid: Ed Díaz de Santos; 2007. (Temas 24-25 inteligencia emocional).
- Cibanal L. Arce M. Carballal M. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2011. (Temas 14-17 Organización sanitaria)
- Bengoa R. Nuño R. Curar y cuidar. Innovación en la gestión de enfermedades crónicas: una guía práctica para avanzar. Barcelona: Elsevier Masson; 2009. (Tema 29-30 Protección social).

Bibliografía complementaria

- Asenjo MA. Gestión diaria del hospital. Barcelona: *3ª edicióNl*, Masson; 2006.
- Cuervo A. Introducción a la administración de empresas. Madrid: Cívitas; 2004.
- Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad (B.O.E. del 29 de abril de 1986).
- Casado D. Efectos y abordajes de la dependencia: un análisis económico. Barcelona: Masson; 2006.
- Pinto JL. E*l* análisis coste-beneficio en la salud*. Barcelona:* Masson. 2003.
- Texto refundido de la Ley de Función Pública de la Región de Murcia. (BORM 12-04-2001).
- Ley 13/1982 de 7 de abril. Integración Social de los Minusválidos (LISMI).
- Resolución CEC/DGEE/SAD-18/2003.
- Ley 9/1996 de 17 de Diciembre. Creación del Ilustre Colegio de Fisioterapeutas de la Región de Murcia.

Web relacionadas

www. diariomedico.com. (Diario de noticias médicas)

www. cfisiomurcia.com (Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Región de Murcia)

www. msc.es (Ministerio de Sanidad y Consumo)

www. murciasalud.es. (Portal Sanitario de la Región de Murcia)

www. economiadesalñud.com (Noticias en economía de salud)

www. sespas.es (Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria)

www. creaciondeempresas.com (Página de emprendedores)

www. Emprendeconinfo.com (Página de emprendedor)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 481 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Recomendaciones para el estudio

El alumno debe asistir a las clases teórico-prácticas de forma regular, considerándose determinante para el seguimiento de los temas teórico-prácticos.

El tiempo de clase en el aula se estructura con el desarrollo del tema a tratar por parte del profesor, aportaciones a la actualidad del mismo, un tema específico a presentar por un grupo de 2-3 alumnos en relación a los conocimientos ya impartidos, así como otras intervenciones participativas de los alumnos .

Material didáctico

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, siendo la herramienta de contacto continua con los alumnos, contando con:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes el material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre, así como información precisa sobre cualquier posible incidencia a advertir.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de 4 horas de tutorías académicas en grupo, que serán distribuidas entre los profesores que imparten docencia en la asignatura.

Estas tutorías, previa convocatoria se impartirán en el horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

-Aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje.
-Revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 482 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

-Complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 483 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

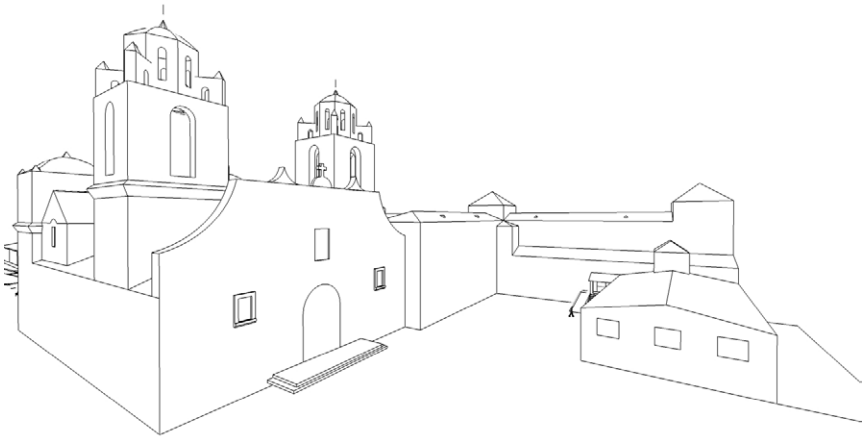
Guía Docente 2015/2016

Farmacología para fisioterapeutas

Pharmacology for Physiotherapists

Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Farmacología para fisioterapeutas **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **10**
Sistema de evaluación **10**
Bibliografía y fuentes de referencia **11**
Web relacionadas **11**
Recomendaciones para el estudio **11**
Material necesario **11**
Tutorías **11**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 485 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Farmacología para fisioterapeutas

Módulo: **15 (Materias obligatorias del título)**.

Materia: **15.1. Farmacología para fisioterapeutas.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **4,5.**

Unidad Temporal: **3º Curso – 2º Cuatrimestre**

Profesor responsable de la asignatura: **Dra. Juana María Morillas-Ruiz**

Email: jmmorillas@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: martes de 10 a 12 h

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dra. Juana María Morillas-Ruiz**

Email: jmmorillas@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dra. Mª Victoria Palop Montoro**

Email: mvpalop@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para que los fisioterapeutas puedan comprender e interpretar que determinados fármacos influyen en la práctica profesional. Los dos primeros temas se dedican a conceptos generales de farmacología y los temas restantes son grupos de fármacos agrupados según sus efectos y las patologías para las que se utilizan, haciendo referencia en todos ellos a la interacción entre el tratamiento farmacológico y la fisioterapia. En cada grupo de fármacos se analizan también las posibles reacciones adversas que pueden presentar los fármacos. Con estos conocimientos se pretende que el alumno identifique los diferentes grupos de fármacos utilizados para tratar problemas específicos que suelen observarse en pacientes que acuden a la consulta de fisioterapia.

Brief Description

This course is designed to enable therapists to understand and interpret certain drugs influence professional practice. The first two issues are devoted to general concepts of pharmacology and the

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 486 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

remaining items are groups grouped by their effects and conditions to those used with reference to all the interaction between drug treatment and physical therapy drugs. In each drug group also discusses the possible adverse reactions that may occur in drugs. With this knowledge the student is to identify different groups of drugs used to treat specific problems commonly observed in patients attending physiotherapy consultation.

Requisitos Previos

No existen.

Objetivos

El objetivo general de la asignatura se basa en dotar al alumno de los conocimientos necesarios en farmacología a través de conseguir que el alumno alcance los siguientes objetivos específicos:

1. Identificar los grupos de fármacos utilizados en el tratamiento de problemas específicos que se presentan en pacientes que reciben tratamiento fisioterapéutico.
2. Identificar las interacciones peligrosas entre fármacos y técnicas de fisioterapia
3. Comprender cómo los fármacos desarrollan su acción terapéutica y sus efectos adversos mas habituales
4. Programar las sesiones de fisioterapia según la pauta farmacológica prescrita en el paciente, para optimizar los efectos de la fisioterapia
5. Identificar los problemas básicos que pueden aparecer por incorrecta o inadecuada utilización de fármacos o por anomalías en su administración.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 487 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Competencias transversales

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT8. Trabajo en equipo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 488 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Competencias específicas

CEM15.1. Comprender los principios activos farmacológicos y sus efectos, mecanismos de acción, reacciones adversas, interacciones, dosis terapéuticas y tóxicas, que son aplicables al tratamiento Fisioterápico.

CEM15.2. Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia considerando los posibles tratamientos farmacológicos.

CEM15.3. Evaluar la eficacia del tratamiento farmacológico en la recuperación, prevención y promoción de la salud.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	32	45 horas (40 %)	
Seminarios-Talleres	8		
Evaluación	3		
Tutoría	2		
Estudio personal	57		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	10,5		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

La materia se organiza en las siguientes unidades didácticas:

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 489 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Unidad didáctica I: Conceptos generales de farmacología: farmacocinética y farmacodinamia.

1.1 Conceptos generales y terminología farmacológica

1.2 Farmacodinamia

- 1.2.1 Tipos de acción farmacológica
- 1.2.2 Lugar de acción de los fármacos
- 1.2.3 Selectividad y reversibilidad
- 1.2.4 Potencia y eficacia
- 1.2.5 Factores q modifican la acción farmacológica
- 1.2.6 Mecanismos de acción
- 1.2.7 Receptores celulares
- 1.2.8 Naturaleza de las uniones fármaco-receptor
- 1.2.9 Mecanismo de la respuesta farmacológica
- 1.2.10 Acción de los fármacos sobre sistemas enzimáticos
- 1.2.11 Otros mecanismos de acción de los fármacos no mediados por receptores
- 1.2.12 Representación grafica de la relación entre dosis de fármaco y respuesta

1.3 Farmacocinética

- 1.3.1 Proceso de absorción de fármacos
- 1.3.2 Proceso de distribución de fármacos
- 1.3.3 Proceso de metabolismo de fármacos
- 1.3.4 Proceso de excreción de fármacos
- 1.3.5 Curvas de niveles plasmáticos

Unidad didáctica II: Vías de administración de fármacos más frecuentes usados en fisioterapia.

2.1 Introducción

2.2 Vias de administración

2.2.1.Enteral

1. Oral
2. Bucolingual
3. Rectal

2..2..2.Parenteral

4. Intradérmica

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 490 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

5. Subcutánea
6. Intramuscular
7. Intravenosa
8. Intracardiaca
9. Intrarraquídea
10. Intralingual
11. Intraarticular

2.2.3. Respiratoria

1. Inhalación
2. Instilación

2.2.4. Tópica

1. Piel
2. Mucosa ocular
3. Otica

2.3. Formas farmacéuticas

Unidad didáctica III: Farmacología del dolor.

3.1. Analgésicos

3.1.1. Narcóticos

3.1.2. AINE

3.2. Anestésicos locales

Unidad didáctica IV: Farmacología del sistema músculo-esquelético.

4.1. Relajantes musculares

4.2. Tratamiento de espasmos musculares

- Unidad didáctica V: Farmacología del sistema nervioso.

5.1. Colinérgicos

5.2. Anticolinérgicos

5.3. Adrenérgicos

5.4. Antiparkinsonianos

5.5. Fármacos para la enfermedad de Alzheimer

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 491 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

5.6. Fármacos en la Esclerosis lateral amiotrófica (ELA)

5.7. Fármacos antiepilépticos

5.8. Psicofármacos

Unidad didáctica VI: Farmacología del sistema respiratorio.

6.1. Broncodilatadores

6.2. Antitusígenos

Unidad didáctica VII: Farmacología deportiva

7.1. Dopaje

7.2. Sustancias que modifican el rendimiento deportivo

Unidad didáctica VIII: Farmacología cardiovascular.

8.1. Antihipertensivos

8.2. Fármacos para la Insuficiencia cardiaca congestiva

8.3. Fármacos para la angina de pecho

8.4. Fármacos para las arritmias cardiacas

8.5. Fármacos para el infarto de miocardio

Unidad didáctica IX: Farmacología endocrina.

9.1. Adrenocorticoides

9.2. Fármacos para la regulación de la glucemia

9.2.1. Insulina

9.2.2. Antidiabéticos orales

Programa de la enseñanza práctica

Seminarios-talleres.

Sesiones de trabajo en grupo, orientadas y dirigidas por el profesor, destinadas a trabajar en profundidad una temática específica relacionada con la materia/asignatura a través de la participación de los estudiantes.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 492 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Los seminarios están más orientados al debate, la reflexión, el análisis y la discusión sobre un tema específico. Los talleres se enfocan más hacia la adquisición de habilidades instrumentales sobre una temática específica.

Los contenidos de los seminarios se estructuran en los cinco puntos siguientes:

1. Fuentes de información de medicamentos.
2. Procedimientos para el seguimiento farmacoterapéutico. Estrategias de intervención. El seguimiento como herramienta para realizar farmacovigilancia.
3. Responsabilidad del fisioterapeuta enrelación al uso racional del medicamento. Toxicología asociada a la medicación. Interacciones.
4. Farmacología del dolor e inflamación. Fisioterapia y dolor. Casos clínicos.
5. Farmacología del hueso y las articulaciones. Osteoporosis. Artrosis. Artritis reumatoide. Casos clínicos.

Relación con otras materias

Biología y Fisiología

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- Parte teórica: 75% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 37,5%
- **Segundo parcial**: 37,5%

- **Parte práctica**: 25% del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- Parte teórica: 75% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 37,5%
- **Segundo parcial**: 37,5%

- **Parte práctica**: 25% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 493 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Farmacología para fisioterapeutas. Martín Fontelles, M.ª Isabel (coordinadora). ISBN: 9788497565929. Ed Síntesis.2008
- Farmacología para fisioterapeutas . Mariano Betés de Toro et al., Ed. Panamericana. 2008
- Farmacologia Para Fisioterapia . Jose Maria Muñoz Manzaneda. ALCALA GRUPO EDITORIAL, 2011

Bibliografía complementaria

- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Autor: Brunton. Editorial: McGraw-Hill. Año: 2012. Edición: 12ª.ISBN: 9786071506412

Web relacionadas

http://www.vademecum.es/medicamentos-farmacologia

Recomendaciones para el estudio

Estudio constante y continuado con la utilización de fuentes bibliográficas que complementan los contenidos colgados en el campus virtual y los explicados en clases por el profesor

Material necesario

PC con conexión a internet para acceder al campus virtual

Tutorías

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 494 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 495 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

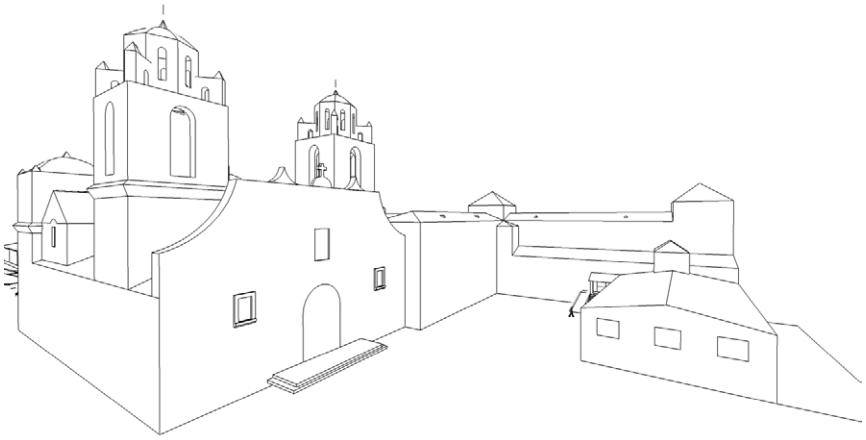
Guía Docente 2015/2016

Humanidades

Humanities

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Humanidades **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos de la asignatura **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios **7**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **9**
Web relacionadas **10**
Recomendaciones para el estudio **10**
Materiales didácticos **11**
Tutorías **11**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 497 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Humanidades

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Humanidades.**

Carácter: **Formación obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **3er curso, 2º cuatrimestre.**

Profesor/a responsable de la asignatura: **Juan Ramón Carbó García.**

Email: jrcarbo@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **A comunicar por el profesor.**

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Juan Ramón Carbó García**

Email: jrcarbó@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dra. Mª Victoria Palop Montoro**

Email: mvpalop@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Las Humanidades son aquellas disciplinas académicas que estudian al hombre como ser espiritual, su pensamiento y su vida a través de los siglos. Entre ellas, se incluyen la Historia, la Geografía, la Filosofía, el Arte, la Antropología, la Filología -tanto clásica como moderna-, la Literatura, la Música, el Teatro, el Cine… Creemos, por tanto, que los estudios humanísticos deben ser un importante objeto de estudio en nuestro programa, para que los alumnos lleguen a poseer una inteligencia creativa cultivada y una formación humana más completa.

Brief Description

Humanities are academic disciplines that study the human condition and her thinking and live across the time. The Humanities include history, geography, philosophy, arts, literature, anthropology, classical and modern languages, music, theatre, cinema… We believe this is an important subject and there is a need for creative thinking. This is an important aspect we must bear in scholar`s mind.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 498 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Que el alumno distinga los fundamentos esenciales de nuestra civilización de sus características culturales accidentales.
2. Que el alumno distinga los hitos históricos básicos de los acontecimientos coyunturales y los elementos que constituyen su estructura de causa-efecto.
3. Que el alumno focalice las limitaciones estructurales del conocimiento humano.
4. Que el alumno identifique la relación que existe entre el dolor, el sufrimiento o la muerte y el carácter finito del ser humano.
5. Que el alumno individualice los fundamentos del carácter social del ser humano y de la estructura de la sociedad.
6. Que el alumno distinga los distintos modelos de sociedad ideal.
7. Que el alumno distinga los procesos políticos y sociales que caracterizan a nuestra sociedad contemporánea.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 499 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM13. Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento

UCAM14. Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad

UCAM15. Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad

UCAM16. Analizar el comportamiento humano y social

UCAM17. Conocer la estructura diacrónica general del pasado

UCAM18. Conocer la situación cultural y social actual

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 500 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios Educación Integral	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Realización de trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Historia e identidad. Historia y cultura.

Tema 1. ¿Qué es la Historia?

Tema 2. Cultura y civilización. Las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

Tema 3. Nuestra herencia cristiana.

Tema 4. El Humanismo y la Reforma.

Tema 5. El nacimiento del Estado moderno. España en el centro de la Historia.

Tema 6. Los descubrimientos.

Tema 7. Ilustración y liberalismo.

Tema 8. Socialismo, fascismo e imperialismo. Las Guerras Mundiales

Tema 9. Los problemas del mundo actual en su perspectiva histórica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 501 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Unidad didáctica II. El ser humano como ser simbólico. Arte y creatividad.

Tema 10. ¿Qué es arte?

Tema 11. El inicio del arte unido a la trascendencia. El mundo clásico.

Tema 12. Dios como centro del arte.

Tema 13. Humanismo, Renacimiento y Barroco.

Tema 14. Romanticismo y Realismo.

Tema 15. El Impresionismo y las primeras vanguardias.

Tema 16. El arte abstracto.

Tema 17. La fotografía y el cine.

Unidad didáctica III. El arte de la palabra. La comunicación literaria

Tema 18. El nacimiento de las lenguas, de la escritura y del alfabeto

Tema 19. El mundo clásico. El Teatro

Tema 20. Los grandes obras de la Literatura Universal.

Tema 21. El Siglo de Oro Español

Tema 22. La literatura en el mundo moderno

Tema 23. La Poesía

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

La asignatura de Humanidades está directamente relacionada con el resto de asignaturas del Módulo de Educación Integral, del que forma parte: Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia, Ética Fundamental y Ética Aplicada y Bioética. Asimismo, se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 502 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

La evaluación contará con dos notas. Ambas se calificarán mediante pruebas escritas. Dentro de los trabajos prácticos se incluirán las notas del trabajo del seminario y posiblemente las notas de trabajo en clase. Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5 y la nota de corte del apartado de trabajos es también 5.

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota en 2 exámenes,35% + 35%.Examen mixto:test+desarrollo

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. Trabajo 15% y Seminario 15%.

Convocatoria de Septiembre:

Evaluación de Septiembre: Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota en 2 exámenes,35% + 35%.Examen mixto:test+desarrollo

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. Trabajo 15% y Seminario 15%.

Modalidad de Recuperación: examen 100%. Examen mixto: test+desarrollo.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 503 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- SESÉ ALEGRE, José María./2002) *Las Humanidades ante el Tercer Milenio*. Ediciones UDEP. Piura (Perú). (Unidades 1, 2, 3 y 4)
- LLANO, Alejandro. (2000) *Humanismo Cívico*. Ariel. Madrid (Unidades 1, 2, 3 y 4)
- JAREÑO, J.; GARCÍA OLMO, M. Á. (2003): *Humanidades para un Siglo Incierto*. Fundación Universitaria San Antonio. Murcia (Unidades 1, 2, 3 y 4)
- SUAREZ FERNANDEZ, Luis(1996) *Historia de España Antigua y Medieval*. Rialp. Madrid (Unidad 1)
- COMELLAS, J. L. (1996): *Historia de España Moderna y Contemporánea*. Editorial Rialp. Madrid (Unidad 1)
- BARCELÓ, p. (2009) *Breve Historia de Grecia y Roma*. Madrid Alianza (Unidad 1)
- CARBÓ, J. R. *Las raíces clásicas de Europa* en JAREÑO, J.; GARCÍA OLMO, M. Á. (2006), *Miradas sobre Europa.* Fundación Universitaria San Antonio. Murcia (Unidad 1)
- FLORISTÁN IMIZCOZ, Alfredo (Coord.) (2008) *Historia Moderna Universal*. Ariel. Madrid (Unidad 1)
- JOHNSON, P. (2007): *Tiempos Modernos*. Homo Legens. Madrid (Unidad 1)
- MARTÍN GONZÁLEZ, Juan José (2010). *Historia del arte*, 2. Vols. Gredos. Madrid (Unidad 2)
- GOMBRICH, E. (1997): *Historia del Arte*. Debate. Madrid (Unidad 2)
- RIQUER, Martin de y VALVERDE, José María (2010*) Historia de la Literatura Universal* , 2 vols. Gredos. Madrid (Unidad 3)
- Rico, F. (Dir.), (1980) *Historia y crítica de la literatura española*, 3 vols, Barcelona,. (Unidad 3)
- CHOZA, Jacinto (1998). *Manual de Antropología Filosófica*. Rialp. Madrid (Unidad 4)
- PUYOL, Rafael, ESTÉBANEZ, José y MÉNDEZ, Ricardo (1995) *Geografía Humana*. Madrid. Cátedra (Unidad 4)
- VILÁ VALENTI, J.; SOLÉ SABARÍS, L. y TERÁN, (1987) Geografía General de España. Ariel. (Unidad 4)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 504 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía complementaria

- ANGULO IÑÍGUEZ, D. (1980). *Historia del Arte*. 2 vols. Madrid: Editorial Madrid
- ARISTÓTELES (2008). *Política*. Madrid: Tecnos.
- CARBÓ, J.R. (2006). Las raíces clásicas de Europa, en JAREÑO, J. y GARCÍA OLMO, M. Á. (2006). *Miradas sobre Europa*, Murcia: Fundación Universitaria San Antonio. Quaderna.
- JAREÑO, J. y GARCÍA OLMO, M. Á. (2003). *Humanidades para un Siglo Incierto*. Murcia: Fundación Universitaria San Antonio. Quaderna.
- LORDA, J. L.(1999). *Para una Idea Cristiana del Hombre*. Madrid: Rialp.
- MONTANELLI, I.(2006). *Historia de Roma*. Madrid: Debolsillo
- MONTANELLI, I.(2006): *Historia de Grecia*. Madrid: Debolsillo
- PAREDES, J.(dir.) (2009). *Historia de España Contemporánea*. Madrid: Sello editorial.
- SCARRE, Ch. (2001). *Las 70 maravillas del mundo antiguo: los grandes monumentos y cómo se construyeron*. Barcelona: Blume.

Web relacionadas

http://www.cinehistoria.com, Cine Historia,

http://circulofilosofiacine.googlepages.com, Círculo de Filosofía y Cine

http://www.liceus.com, Portal de Humanidades

http://plato.stanford.edu/contents.html, Enciclopedia Stanford de Filosofía (en inglés).

http://www.ucam.com, web de la UCAM

http://www.artehistoria.jcyl.es, Arte e Historia Universal

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 505 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se utilizarán los siguientes materiales:

1. Powerpoint.

2. Pizarra y material de escritura.

3. Conexión a Internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al Campus Virtual, páginas web, etc.

4. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal interuniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

Tutorías personales:

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matricula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 506 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

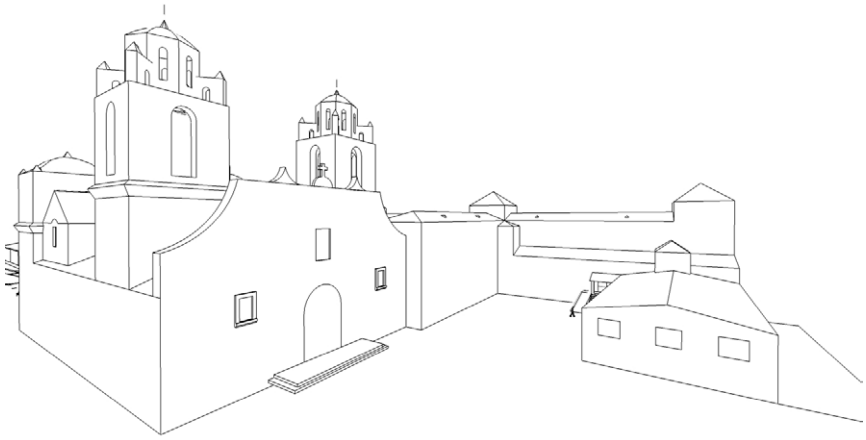
Guía Docente 2015/2016

Práctica tutelada II

Supervised practice II

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Prácticas tuteladas II **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **7**
Relación con otras materias **7**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **8**
Recomendaciones para el estudio **8**
Materiales didácticos **8**
Tutorías **9**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 508 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Prácticas tuteladas II

Módulo: **Prácticas tuteladas**.

Materia: **Práctica tutelada II.**

Carácter: **Práctica tutelada.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **Tercer Curso – Segundo Cuatrimestre**

Profesor responsable de asignatura: **José Luis García Madrid**.

Email: jlgmadrid@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. José Luis Martínez Gil**

Email: jlmgil@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dra. Mª Victoria Palop Montoro**

Email: mvpalop@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia /asignaturaPráctica tutelada II forma parte del módulo Prácticas tuteladas.A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante enla labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan durante el cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Brief Description

The subject of supervised practice IIforms part of the module of Supervised Practice This subject encourages the inclusion of the student in the healthcare field. The greatest number of credits (35) is done in the fourth course. The reason is so the student can integrate most of the knowledge and

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 509 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

skills acquired. The remaining 9 credits of which the module consist, are done in the third year with the intention of seeking a first approach to the professional field.

In the dynamics of development different clinics are activated as well as many tutors are responsible for the healthcare development according to a method and guide. The student will have access to the different approaches that support the current healthcare physiotherapy.

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar, al menos 12 créditos del módulo de Anatomía humana" y los 10,5 créditos correspondientes al módulo de "Procedimientos generales de Intervención en Fisioterapia".

Objetivos

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, para ser capaces de ofrecer una atención eficaz de fisioterapia mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 510 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 511 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11. Compromiso ético.

Competencias específicas

CEM17.1. Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 512 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas tuteladas	85	101.25 horas (90 %)	
Tutorías	7		
Sesiones clínicas	7		
Evaluación	2.25		
Elaboración de historia clínica de PT	4		11.25 horas (60 %)
Elaboración de la memoria de PT	2		
Estudio personal	3.25		
Lectura y búsqueda de información	2		
TOTAL	112.5	101.25	11.25

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Prácticas tuteladas I, III y IV, con las que conforma conjuntamente el módulo Prácticas tuteladas.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con los Módulos de Anatomía humana, Afecciones médico-quirúrgicas, Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, Valoración, Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y de Fisioterapia en especialidades clínicas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 513 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Memoria de PT: 15 % del total de la nota.

- Historia clínica: 15 % del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Memoria de PT: 15 % del total de la nota.

- Historia clínica: 15 % del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Prácticum Clínico Fisioterapia. Martínez-Gil.JL, García-Madrid JL. Arán 2014.

Recomendaciones para el estudio

El alumno al desarrollar sus prácticas tuteladas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno dispondrá de una guía del Practicas tuteladasen la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará la herramienta e-learning para la notificación de reuniones, tutorías, adjudicación y cita de seminarios.

Materiales didácticos

El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad (Pijama y calzado) e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 514 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y comentar el material de trabajo que el alumno utiliza durante sus prácticas en los centros específicos.
- Comentar los contenidos de la historia clínica.
- Orientar a los alumnos sobre las relaciones con los pacientes y demás personal de los centros, así como su imagen personal.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Los Alumnos realizarán 7 Tutorías:

En la primera tutoría se les entregará la documentación de Práctica tutelada II con los datos del centro donde asistirá, Nombre del tutor y documento de confidencialidad de la práctica. Esta tutoría se realizará en la universidad antes del inicio de la práctica. Es una tutoría en grupo y común a todos los alumnos que van a realizar esa práctica.

La segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta tutorías, se realizarán bien en la universidad o bien en el centro donde se está realizando la práctica y en ellas se abordarán todas las dudas que van surgiendo durante la misma, con el material, con el tutor, con los pacientes y compañeros de práctica si hay varios o profesional del centro donde están.

La séptima y última práctica se realizará en la universidad y en ella se recogerá de manera individual la documentación de la ya pasada práctica tutelada II, se comprobará y revisará toda la documentación para posteriormente ser evaluada. Esta tutoría se realizará dentro de los 15 días siguientes a la finalización de la Práctica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 515 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

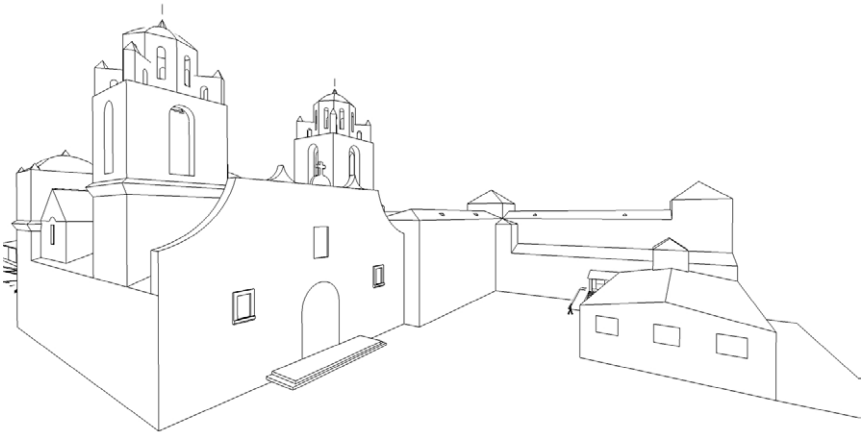
Guía Docente 2015/2016

Práctica tutelada III

Supervised practice III

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Prácticas tuteladas **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **7**
Relación con otras materias **7**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **8**
Recomendaciones para el estudio **8**
Materiales didáctico **9**
Tutorías **9**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 517 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Prácticas tuteladas

Módulo: **Prácticas tuteladas**.

Materia: **Práctica tutelada III.**

Carácter: **Práctica tutelada.**

Nº de créditos: **17,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **CuartoCurso – Primer Cuatrimestre**

Profesor responsable de asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil.**

Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a jueves de 13.00 a 14.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. José Luis Martínez Gil.**

Email: jlmgil@ucam.edu

Profesor coordinador de semestre: **Dr. José Ríos Díaz.**

Email: jrios@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia/asignaturaPráctica tutelada III forma parte del módulo Prácticas tuteladas.A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante enla labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan durante el cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 518 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

The subject of supervised practice IIIforms part of the module of Supervised Practice This subject encourages the inclusion of the student in the healthcare field. The greatest number of credits (35) is done in the fourth course. The reason is so the student can integrate most of the knowledge and skills acquired. The remaining 9 credits of which the module consist, are done in the third year with the intention of seeking a first approach to the professional field.

In the dynamics of development different clinics are activated as well as many tutors are responsible for the healthcare development according to a method and guide. The student will have access to the different approaches that support the current healthcare physiotherapy.

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar los 9 ECTS de las Prácticas tuteladas I y II además de los módulos de Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.

Objetivos

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, para ser capaces de ofrecer una atención eficaz de fisioterapia mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 519 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 520 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CEM17.1. Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores,

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 521 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas tuteladas	350	393,7 horas (90 %)	
Tutorías	15,3		
Sesiones clínicas	15,3		
Evaluación	13,1		
Elaboración de historia clínica de PT	17,5		43,7 horas (10 %)
Elaboración de la memoria de PT	4,3		
Estudio personal	13,1		
Lectura y búsqueda de información	8,8		
TOTAL	437,5	393,7	43,7

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Prácticas tuteladas I, II y IV, con las que conforma conjuntamente el módulo Prácticas tuteladas.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con los Módulos de Anatomía humana, Afecciones médico-quirúrgicas, Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, Valoración, Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y de Fisioterapia en especialidades clínicas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 522 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Memoria de PT: 15 % del total de la nota.

- Historia clínica: 15 % del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre

- Informe del tutor: 70 %del total de la nota.

- Memoria de PT: 15 % del total de la nota.

- Historia clínica: 15 % del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Prácticum Clínico Fisioterapia. Martínez-Gil.JL, García-Madrid JL.Arán 2014.

Recomendaciones para el estudio

El alumno al desarrollar sus prácticas tuteladas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno asistirá a las competiciones deportivas asignadaspara integrarse de la forma más ágil y eficaz en los ambientes profesionales deportivos en el ámbito asistencial del deporte.

El alumno dispondrá de una guía delas Practicas tuteladasen la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará la herramienta e-learning para la notificación de reuniones, tutorías, adjudicación y cita de seminarios.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 523 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Materiales didáctico

El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad (Pijama y calzado) e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento. En el caso de las competiciones deportivas, seguirá las instrucciones que se le indiquen a cada practica en particular.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y comentar el material de trabajo que el alumno utiliza durante sus prácticas en los centros específicos.
- Comentar los contenidos de la historia clínica.
- Orientar a los alumnos sobre las relaciones con los pacientes y demás personal de los centros, así como su imagen personal.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Los Alumnos realizarán 13 Tutorías:

En la primera tutoría se les entregará la documentación de Práctica tutelada III con los datos del centro donde asistirá, Nombre del tutor y documento de confidencialidad de la práctica. Esta tutoría se realizará en la universidad antes del inicio de la práctica. Es una tutoría en grupo y común a todos los alumnos que van a realizar esa práctica.

La segunda, tercera, cuarta etc. hasta la doceava tutorías, se realizarán bien en la universidad o bien en el centro donde se está realizando la práctica y en ellas se abordarán todas las dudas que van surgiendo durante la misma, con el material, con el tutor, con los pacientes y compañeros de práctica si hay varios o profesional del centro donde están.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 524 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

La treceava y última práctica se realizará en la universidad y en ella se recogerá de manera individual la documentación de la ya pasada práctica tutelada III, se comprobará y revisará toda la documentación para posteriormente ser evaluada. Esta tutoría se realizará dentro de los 15 días siguientes a la finalización de la Práctica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 525 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

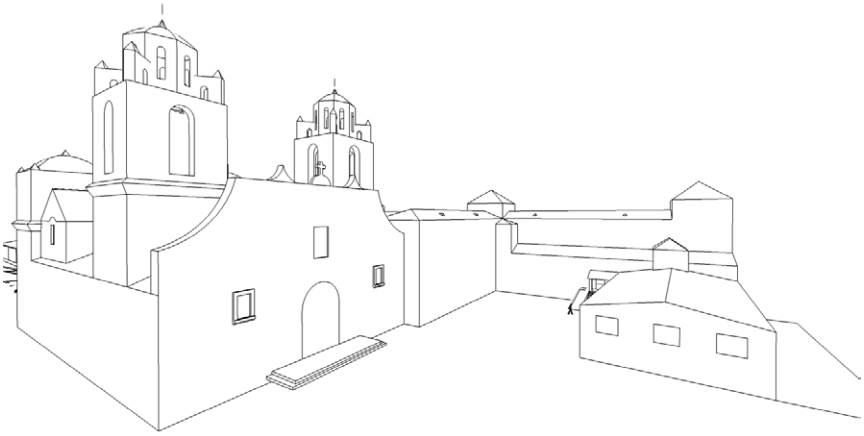
Guía Docente 2015/2016

Trabajo Fin de Grado

Final Year Project

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Trabajo Fin de Grado....3
Breve descripción de la asignatura....3
Requisitos Previos....4
Objetivos....4
Competencias....4
Metodología....6
Temario....6
Relación con otras materias....7
Sistema de evaluación....8
Bibliografía y fuentes de referencia....8
Web relacionadas....9
Recomendaciones para el estudio....10
Material necesario....10
Tutorías....10

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 527 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Trabajo Fin de Grado

Módulo: **Trabajo Fin de Grado**.
Materia: **Trabajo Fin de Grado**
Carácter: **Trabajo Fin de Grado**
Nº de créditos: **10 ECTS.**
Unidad Temporal: **4º curso - Anual.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz**;
Email : jrios@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. José Ríos-Díaz**
Email: jrios@ucam.edu

Profesor coordinador de semestre: **Dr. José Ríos Díaz.**
Email: jrios@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

El TFG se focalizará hacia un trabajo de *investigación bibliográfica* puesto que supone establecer el primer peldaño en la formación investigadora del estudiante y es una excelente oportunidad para potenciar el manejo de las nuevas tecnologías para la búsqueda y localización de información científica contrastada y de calidad, así como para estimular su análisis crítico y la formación continuada en el ámbito profesional.

Brie*f Description*

The Final Year Project focus towards a bibliographic research work since it is the first step in the student's research training. It is an excellent opportunity to enhance the management of new technologies for search and location of peer-reviewed quality scientific information, as well as to stimulate their critical analysis and continuing professional education.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 528 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Requisitos Previos

Para realizar la matrícula del TFG el estudiante deberá haber superado al menos 150 ECTS del Grado. El TFG sólo podrá ser presentado y evaluado una vez que se hayan superado todos los créditos de formación básica y obligatoria específica de la titulación.

Objetivos

1. Familiarizarse con el uso de las bases de datos y repertorios bibliográficos más importantes en Ciencias de la Salud y fisioterapia.
2. Conocer y diferenciar las etapas de un trabajo de investigación así como la estructura de un trabajo científico.
3. Diseñar y realizar una investigación científica mediante un diseño de revisión bibliográfica sistematizada.
4. Presentar y defender de forma oral y con apoyo audiovisual el Trabajo Fin de Grado ante un tribunal universitario.
5. Presentar los resultados de la investigación en un informe escrito con la estructura de un artículo científico.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 529 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 530 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias específicas

CEM18.1. Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teórico-prácticas	20	50 horas (20 %)	
Tutorías TFG	29		
Defensa pública TFG	1		
Lectura y búsqueda de información	100		200 horas (80 %)
Elaboración de la memoria de TFG	70		
Preparación de la defensa pública de TFG	30		
TOTAL	250	50	200

Temario

Programa de la enseñanza teórica-práctica

Unidad didáctica I. Estructura y normativa del TFG.

Clase teórico-práctica 1. Recomendaciones PRISMA y estructura específica y formato del trabajo.

Unidad didáctica II. Acceso y búsqueda de información científica.

Clase teórico-práctica 2. Estrategia PICOs y búsqueda en Pubmed/MEDLINE I.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 531 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase teórico-práctica 3. Búsqueda en Pubmed/MEDLINE II.

Clase teórico-práctica 4. Acceso a bases de datos PeDro, LILACS, IBECS y EBSCo.

Clase teórico-práctica 5. Scielo, ISI Web of Science y recursos digitales de la biblioteca UCAM:

Unidad didáctica III. Lectura y organización de la información.

Clase teórico-práctica 6. Análisis de texto y extracción de resultados para las tablas PICOs.

Unidad didáctica IV. Gestores bibliográficos y recursos informáticos.

Clase teórico-práctica 7. Gestores bibliográficos RefWorks, Zotero. Normas Uniform (Vancouver) para la citación de trabajos científicos en Ciencias de la Salud.

Clase teórico-práctica 8. Estilo y formato del TFG con el procesador de texto Word Office.

Unidad didáctica V. Características de la comunicación y presentación oral.

Clase teórico-práctica 9. Diseño de una presentación oral y diseño de diapositivas.

Clase teórico-práctica 10. La presentación oral: comunicación no verbal, actitud, discurso, vestimenta.

Relación con otras materias

El trabajo fin de grado, como ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas (*ORDEN CIN/2135/2008*), se relaciona con todas las materias básicas y obligatorias específicas del Plan de Estudios del Título de Grado en Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 532 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Tutoría TFG**: 40 % del total de la nota.

- **Memoria escrita TFG**: 40 % del total de la nota.

- **Defensa pública TFG**: 20 % del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- **Tutoría TFG**: 40 % del total de la nota.

- **Memoria escrita TFG**: 40 % del total de la nota.

- **Defensa pública TFG**: 20 % del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

1. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
2. Day AR. Cómo escribir y publicar trabajos científicos en español. 3ª ed. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2005.
3. Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación 4ª ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.
4. Jiménez Villa J, Argimón Pallá JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Barcelona: Elsevier; 2010.
5. Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona: Prous Science; 2007.
6. Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos-Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud, Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 533 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía complementaria

1. International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Actualizado a febrero de 2006. Disponible en castellano en <http://www.metodo.uab.es> y en inglés en <http://www.icmje.org/>journal.pmed.1000097
2. Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred reporting items for systematic Rreviews and meta-analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med. 2009;6(7):e1000097 (6p).
3. Moher D, Schulz KF, Altman D, The CONSORT Group. La declaración CONSORT: recomendaciones revisadas para mejorar la calidad de los informes de ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos. Rev Sanid Milit Mex. 2002; 56(1):23-8.
4. Ríos-Díaz J, Martínez-Fuentes J, Meroño-Gallut JA. La asignatura trabajo fin de grado en fisioterapia como iniciación para la investigación. FisioGlía. 2014; 1(2):27-33. Disponible en: http://fisioeducacion.net/component/attachments/download/27
5. Urrútia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. Med Clin (Barc). 2010;135(11):507-11.

Web relacionadas

BIREME. Biblioteca Regional en Salud. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: http://regional.bvsalud.org

CEBM. Centre for Evidence-Based Medicine in Oxford.[Actualizado Julio de 2012] Disponible en: http://www.cebm.net/

Cochrane Library. Centro Cochrane Iberoamericano. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: http://www.cochrane.es/

Estadística para todos. [Actualizado julio de 2012]. Disponible: http://www.estadisticaparatodos.es/software/excel_ejercicios.html

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: http://www.icmje.org

ISI Web of Knowledge. Thomson Reuters, 2012 [Actualizado julio 2012]. Disponible en: http://ip-science.thomsonreuters.com/es/productos/wok/ Acceso a consultas a través de institución.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 534 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. [Actualizado julio de 2012].Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp

PEDro Database. Physiotherapy Evidence Database. The George Institute for Global Health, University of Sydney, Australia. [Actualizado julio 2012]. Disponible: http://www.pedro.org.au

PubMed. US National Library of Medicine. National Institues of Health. [Actualizado Julio de 2012]. Disponible en: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

RefWorks Gestor bibliográfico. RefWorks Copyright © 2009 [Actualizado]. Disponible en: http://www.refworks.com/es/

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda que el alumno maneje con soltura, al menos a un nivel de usuario, un procesador de textos (Office o similar) y un gestor de diapositivas (Power Point o similar); también es recomendable el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico.

Para el desarrollo de la materia se hace imprescindible la elaboración y cumplimiento de un cronograma de trabajo al inicio del curso consensuado con el tutor del trabajo en el que quedarán reflejadas las distintas etapas de trabajo con el objetivo de entregar la documentación en los plazos previstos.

Material necesario

No se precisa.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individuales o en grupos reducidos, dirigidas y orientadas por el tutor de TFG en las que se trabajarán los diseños de las estrategias de búsqueda, elaboración de recensiones, manejo de la información, redacción de un proyecto, justificación teórica y el planteamiento de objetivos concretos así como la organización de los resultados, discusión y redacción del informe o memoria del TFG y la presentación oral.

- **Tutoría personal:**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 535 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 536 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

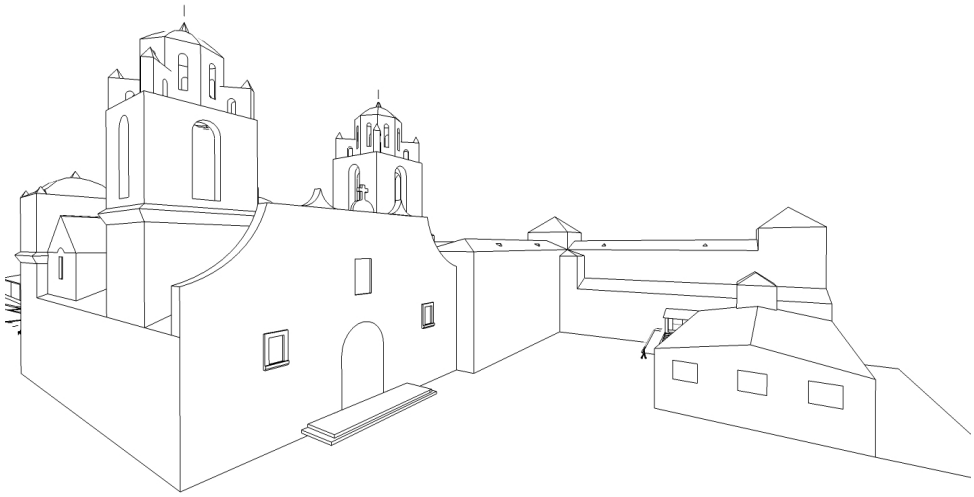
Guía Docente 2015 - 2016

Acondicionamiento Físico

Physical Conditioning

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Acondicionamiento Físico 3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 4
Metodología 6
Temario 6
- **Programa de la enseñanza teórica** 6

Relación con otras materias 9
Sistema de evaluación 9
- **Convocatoria de febrero:** 9
- **Convocatoria de septiembre:** 9

Bibliografía y fuentes de referencia 10
- **Bibliografía básica** 10
- **Bibliografía complementaria** 10

Web relacionadas 10
Recomendaciones para el estudio 10
Materiales didácticos. 11
Tutorías 11
- **Breve descripción** 11

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 538 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Acondicionamiento Físico

Módulo: **Materias optativa**

Materia: **Acondicionamiento Físico**

Carácter: **Optativa**

Nº de créditos: **3 créditos**

Unidad Temporal: **4ºcurso – 1er Cuatrimestre**

Profesor responsable de asignatura: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriguez@ucam

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves a las 13.30 h.

Profesor coordinador de semestre: **Dr. José Ríos Díaz.**

Email: jrios@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Acondicionamiento Físico forma parte de las diferentes asignaturas optativas del grado de fisioterapia. En esta asignatura se abordan los fundamentos el desarrollo del acondicionamiento físico. Estos conocimientos básicos permiten homogeneizar el nivel de conocimientos de los alumnos de cara a la continuación con materias específicas de la Titulación. En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, se familiariza con la nueva metodología docente además de adquirir conocimientos y habilidades especificas de cada materia.

Un profesional graduado en Fisioterapia debe estar en posesión de una base no desdeñable de conocimientos en acondicionamiento físico necesarios para comprender procesos biológicos que fundamentan desarrollo de la condición física, útiles en poblaciones especiales y cualquier proceso de rehabilitación.

Brief Description

Matterof physical conditioning is partof others optative matters of physical therapy degree. It coversthe basicsforbetterunderstanding of othersubjects related tophysical conditioning.Thesebasic skillsenablehomogenizethe knowledge levelof studentsin the face ofcontinuing withspecific areasofthe degree.In its developmentthe student acquires thecapacity for analysis

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 539 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

andreasoning,arefamiliar withthe new teaching methodologyin addition to acquiringknowledge and skillsspecific toeach subject.

A professionaldegree inphysical therapy shouldbe in possession ofa non-negligible physical conditioning knowledgeneeded to understandbiological processesthat underliethe basics physical training, useful inany process ofrehabilitation.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Implicar a los futuros profesionales de fisioterapia en el concepto de trabajo multidisciplinar junto a los conociemientos de las ciencias del deporte.
2. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos y la capacidad crítica necesarios para asegurar una práctica física segura y afectiva en poblaciones sanas y patológicas (jóvenes, adultos y ancianos).
3. Reconocer y valorar la importancia de las capacidades físicas y la condición física.
4. Elaborar programas de juegos y deportes de aplicación e interés en fisioterapia.
5. Conocer la influencia del ejercicio físico en el organismo humano.
6. Justificar deductiva e inductivamente los principios que rigen las bases del acondicionamiento físico.
7. Conocer las cualidades físicas básicas, sus factores determinantes, sus formas específicas de entrenamiento y sus métodos de control y valoración.
8. Dotar a los alumnos de una formación científica sólida, estimularlos en la necesidad de la investigación y el estudio constante.

Competencias

Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 540 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Transversales:

CT8. Trabajo en equipo.
CT12. Aprendizaje autónomo.

Específicas:

COP.1.1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la práctica del ejercicio físico.
COP.1.2. Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los diferentes métodos y procedimientos de entrenamiento.
COP.1.3. Conocer las bases teóricas y aplicaciones prácticas de la actividad física con fin terapéutico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 541 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	16	30horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Tutoría	2		
Evaluación	2		
Estudio personal	25		45horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	11		
Realización de trabajos	9		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Acondicionamiento físico. Análisis conceptual.

Tema 1. Introducción a la teoría del acondicionamiento físico.

1.1. Definiciones de acondicionamiento físico

1.2. Contextualización del acondicionamiento físico en la sociedad del siglo XXI

1.3. Objetivos generales del acondicionamiento físico.

1.4. Esquema general del proceso de entrenamiento. Generalidades.

Tema 2. Análisis funcional del movimiento.

2.1. Fundamentos biomecánicos del movimiento humano.

2.2. Biomecánica de las técnicas deportivas.

2.3. Biomecánica de los equipamientos deportivos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 542 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 3. Síntesis de la fisiología del esfuerzo.

3.1. Definición de fisiología del esfuerzo

3.2. Contextualización de la fisiología del esfuerzo en el proceso de acondicionamiento.

3.3. Bases del control muscular del movimiento.

3.4. Adaptaciones neuromusculares al entrenamiento de fuerza

3.5. Fundamentos de la bioenergética en la actividad física.

3.6. La función cardio-respiratoria durante el proceso de acondicionamiento físico.

Tema 4. Principios fundamentales del acondicionamiento físico.

4.1. Descripción.

4.2. Contextualización de los principios fundamentales en el proceso de entrenamiento.

Unidad Didáctica II. Métodos fundamentales para el desarrollo de las diferentes cualidades físicas.

Tema 5. El calentamiento.

5.1. Definición de calentamiento

5.2. Tipos de calentamiento.

5.3. Contextualización sanitaria del proceso de calentamiento.

Tema 6. La resistencia.

6.1. Definición de entrenamiento de resistencia.

6.2. Metodología del entrenamiento de resistencia

6.3. Entrenamiento de resistencia y salud

Tema 7. La fuerza.

7.1. Definición de entrenamiento de fuerza.

7.2. Metodología del entrenamiento de fuerza.

7.3. Entrenamiento de fuerza y salud.

Tema 8. Velocidad.

8.1. Definición de entrenamiento de velocidad

8.2. Entrenamiento de velocidad y salud.

Tema 9. Flexibilidad.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 543 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

9.1. Tipos de entrenamiento de flexibilidad

9.2. Contextualización del entrenamiento de flexibilidad durante la práctica deportiva.

Tema 10. Coordinación.

10.1. Definición de entrenamiento de coordinación

10.2. Importancia del entrenamiento de coordinación para la salud.

Tema 11. La agilidad.

11.1. Conceptualización del entrenamiento de agilidad

11.2. Importancia del entrenamiento de agilidad para la salud.

Unidad Didáctica III. Organización y planificación del acondicionamiento físico.

Tema 12. La sesión de acondicionamiento físico.

12.1. Estructura de la sesión de acondicionamiento físico

12.2. Objetivos generales a desarrollar en la estructura de la sesión

Tema 13. Aspectos básicos de la planificación del acondicionamiento físico.

13.1. Conceptualización. Diferencias entre programación y planificación de entrenamiento.

13.2. Contextualización de la planificación dentro de un proceso de entrenamiento.

Unidad Didáctica IV. Acondicionamiento físico y salud.

Tema 14. La adaptación en la salud.

14.1. Actividad física y osteoporosis

14.2. Actividad física y diabetes

14.3. Actividad física y esclerosis múltiple.

14.4. Actividad física y embarazo.

Tema 15. Acondicionamiento físico en niños.

15.1. Contextualización del ejercicio físico en los niños de nuestra sociedad.

15.2. Síndrome “burn-out” en el entrenamiento durante edades tempranas.

15.3. Fundamento del acondicionamiento físico en niños

Tema 16. Acondicionamiento físico en mayores.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 544 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

16.1. Fundamentos del acondicionamiento físico en mayores.

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS:

1. Calentamiento.
2. Actividad acuática terapéutica.
3. Entrenamiento de la fuerza I.
4. Entrenamiento de la fuerza II.
5. Biomecánica de las técnicas deportivas.

Relación con otras materias

La asignatura de acondicionamiento físico se relaciona verticalmente con los módulos de 1º curso: Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Transversalmente está relacionada con los contenidos del Módulo: Practicas Tuteladas.

Sistema de evaluación

Convocatoria de febrero:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

1º Parcial: 30% de la nota. Examen tipo test.

2º Parcial: 30% de la nota. Examen tipo test.

- **Parte práctica:**30% del total de la nota. Preguntas de desarrollo.

- **Trabajo:** 10% del total de la nota. Evaluación continua con cuestionarios.

Convocatoria de septiembre:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

- **Parte práctica:**30% del total de la nota. Preguntas de desarrollo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 545 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- **Trabajo:** 10% del total de la nota. Pregunta de desarrollo.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- GALLACH, JE, GONZÁLEZ, LM. *Nociones de acondicionamiento físico para ciencias de la salud.* Ed.Universidad Cardenal Herrera-CEU. 2003.
- BAECHLE, TR, EARLE, RW. *Principios del entrenamiento de fuerza y del acondicionamiento físico.* Ed.Panamericana. 2007.

Bibliografía complementaria

- GARCÍA MANSO, JM. *Planificación del entrenamiento deportivo.* Gymnos. Madrid. 1996
- GONZÁLEZ BADILLO, JJ. GOROSTIAGA, E. *Fundamentos del entrenamiento de fuerza.* Ed. INDE. Barcelona. 1995.
- MANNO, R. *Fundamentos del entrenamiento deportivo.* Paidotribo. Barcelona. 1991.
- BOMPA, TO. *Periodización. Teoría y metodología del entrenamiento.* Ed. Hispano Europea. 2003.
- GARCÍA MANSO, JM. NAVARRO, M. RUIZ, JA. *Planificación del entrenamiento deportivo.* Ed. Gymnos. 1996.
- PLATONOV, VN. BALATOVA, MM. *Preparación física*. Ed. Paidotribo 2001.
- SÁNCHEZ, F. *La actividad física orientada hacia la salud.* Ed. Biblioteca nueva. 1996.
- SEBASTIANI, EM. GONZÁLEZ, CA. *Cualidades físicas.* Ed. INDE 2000
- VERJOSHANSKI, IV. *Entrenamiento deprotivo. Planificación y programación.* Ed. Martinez Roca. 1990.
- WEINECK, J. Salud, ejercicio y deporte. Ed. Paidotribo. 2001.

Web relacionadas

- http://www.sobreentrenamiento.com/

- http://www.efdeportes.com/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura,contando con:

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 546 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

– Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamenterelacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.

– Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, quepueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos(artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquíun calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicioobligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricosy prácticos.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantearsus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro,quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta granfrecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. Decualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricosy prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de laasignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Materiales didácticos.

Las prácticas son desarrolladas en el gimnasio Sport Center de la UCAM.

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Las tutorías se van a destinar a revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos clínicos expuestos en las clases teórico-prácticas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 547 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para a aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 548 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

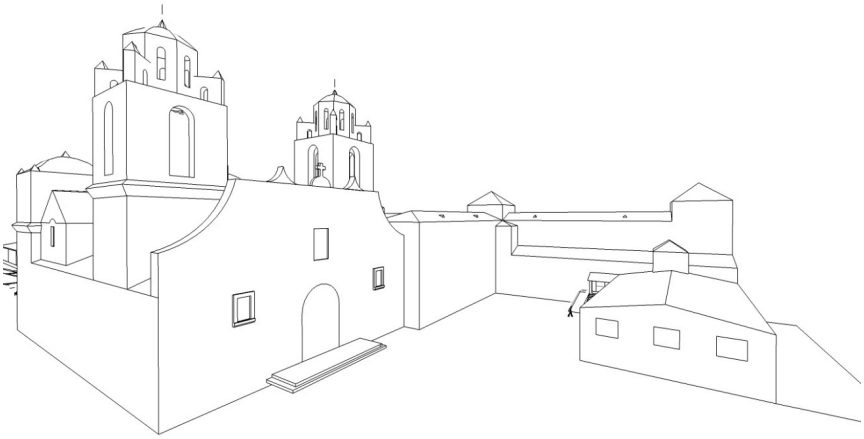
Guía Docente 2015/2016

Antropología de la salud

Anthropology of the health

Gradode Fisioterapia

Modalidadpresencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Antropología de la salud **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **7**
Sistema de evaluación **7**
Bibliografía y fuentes de referencia **9**
Web relacionadas **10**
Recomendaciones para el estudio **11**
Materiales didácticos **11**
Tutorías **12**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 550 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Antropología de la salud

Módulo: **Materias optativas**.

Materia: **Antropología de la salud.**

Carácter: **Optativa.**

Nº de créditos: **3.**

Unidad Temporal: **4º Curso – 1º Cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **José Palacios Ramírez**

Email**:** jpalacios@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: miércoles y jueves de 11,30 a 13,30 horas

Profesor coordinador de semestre: **Dr. José Ríos Díaz.**

Email: jrios@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental ofrecer al alumno una aproximación al análisis y la crítica de las representaciones y prácticas socio-culturales ligadas a la salud y a la enfermedad vistas desde un enfoque antropológico. Previamente se propiciará una inmersión en la propia historia de la antropología, sus hitos, corrientes y conceptualizaciones más importantes, así como el abordaje de sus instrumentos y perspectivas metodológicos. En el transcurso de la asignatura se prestará especial atención a la interrelación continua de este marco teórico y conceptual general de análisis con el campo concreto de estudios sobre el cuerpo y la salud.

Brief Description

This subject has as fundamental aim offer to the pupil an approximation to the analysis and the critique of the representations and socio cultural practices tied to the health and to the disease dress from an anthropologic approach. Previously will be propitiated in the own history methodological of the anthropology, his milestones, currents and the most important conceptualizations, as well as the boarding of his methodological instruments and perspectives. In the course of the subject one will pay particular attention to the constant interrelationship of this

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 551 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

general theoretical and conceptual frame of analysis with the concrete field of studies on the body and the health.

Requisitos Previos

No se exigen requisitos previos

Objetivos

1. Capacitar al estudiante para la comprensión y el análisis crítico de la realidad sociocultural y de su influencia en el comportamiento humano.
2. Proporcionar los conocimientos necesarios para el análisis de las relaciones entre los sistemas de atención sanitaria y su contexto social, así como de sus transformaciones actuales.
3. Presentar las condiciones socio-históricas de gestación de los saberes expertos sobre la salud, así como su evolución hasta la actualidad.
4. Promover el estudio comprensivo y crítico de las dimensiones sociales de los procesos de salud/enfermedad/atención.
5. Introducir al estudiante en la metodología de investigación etnográfica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 552 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT10. Razonamiento crítico.

CT11. Compromiso ético.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

COP2.1. Reconocer la existencia de múltiples sistemas médicos y formas pautadas socioculturalmente de representar, explicar e intervenir sobre la salud y la enfermedad.

COP2.2. Contrastar la perspectiva sanitaria a la antropológica reforzando una comprensión compleja del ser humano (bio/psico/social), que permita percibir los determinantes socio-culturales que impactan en la salud y la enfermedad de sujetos y poblaciones.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 553 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

COP2.3. Identificar la enorme diversidad de las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, enfermedad y atención.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	16	30 horas (40 %)	
Seminarios-Taller	8		
Tutorías	2		
Evaluación	4		
Estudio personal	20		45 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
Realización de trabajos	10		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. ¿Qué es Antropología?

Unidad didáctica II.. Los conceptos de salud y enfermedad.

Unidad didáctica III. Los vínculos complejos entre cultura, sociedad e individuo.

Unidad didáctica IV. Biomedicina occidental hegemónica y procesos de medicalización.

Unidad didáctica V. Paradigmas en Antropología de la salud.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 554 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad didáctica VI. Pluralismo asistencial.

Unidad didáctica VII. Aspectos contemporáneos en torno a la salud.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Búsqueda exhaustiva documental comentada de la relación antropología/salud.

Seminario 2. Ejemplo práctico sociedad-enfermedad-individuo.

Seminario 3. Trabajo documental: modelo biomédico hegemónico vs. otros modelos terapéuticos.

Seminario 4. Etnografía de la salud y de la enfermedad

Relación con otras materias

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud (1º curso, Básica, 6ects).

Ética fundamental (1º curso, Obligatoria, 3 ects).

Ética aplicada y bioética (2º curso, Obligatoria, 3ects).

Humanidades (3º curso, Obligatoria 3ects).

Trabajo fin de grado (4º curso, 10 ects).

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

  Se realizarán dos parciales (cada uno representa el 50% de la nota de esta parte), que deben ser superados de forma independiente. El tipo de prueba para cada uno de ellos consiste en un examen escrito de desarrollo que contiene 4 preguntas de las que el alumno/a elige dos para su desarrollo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 555 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota.

Los trabajos a realizar en esta parte son de dos tipos:

Trabajos individuales (que se corresponden con los Seminarios 1 y 3) representan el 50% de la nota de esta parte. Consiste en un trabajo personal y su exposición en clase.

Trabajos en grupo (que se corresponden con los Seminarios 2 y 4)representan el 50% de la nota de esta parte. Consiste en un trabajo en grupo (los grupos son previamente establecidos) y su exposición en clase.

La evaluación de los trabajos desarrollados por los estudiantes viene determinada por la utilización de tutoría orientadora, memoria escrita y exposición en clase.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

Se realizarán dos parciales (cada uno representa el 50% de la nota de esta parte), que deben ser superados de forma independiente. El tipo de prueba para cada uno de ellos consiste en un examen escrito de desarrollo que contiene 4 preguntas de las que el alumno/a elige dos para su desarrollo.

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota.

Los trabajos a realizar en esta parte son de dos tipos:

Trabajos individuales (que se corresponden con los Seminarios 1 y 3) representan el 50% de la nota de esta parte. Consiste en un trabajo personal y su exposición en clase.

Trabajos en grupo (que se corresponden con los Seminarios 2 y 4)representan el 50% de la nota de esta parte. Consiste en un trabajo en grupo (los grupos son previamente establecidos) y su exposición en clase.

La evaluación de los trabajos desarrollados por los estudiantes viene determinada por la utilización de tutoría orientadora, memoria escrita y exposición en clase, criterios que se adaptarán a las características de la convocatoria de septiembre.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 556 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- *Enfermedad, Cultura y Sociedad: un ensayo sobre las relaciones entre la Antropología Social y la Medicina*. Madrid: Eudema. Comelles, J. M.; Martínez Hernáez, Á. (1993). (Temas 1, 2 y 3)
- *La Antropología Médica en España*. Barcelona: Anagrama. Kenny, M. de Miguel, J.M. (1980). (Temas 2 y 6)
- *Antropología Médica. Teorías de la cultura, el poder y la enfermedad*. Barcelona: Anthropos. Martínez Hernáez, Á. (2008). (Temas 3 y 4)
- *Sociología de la Medicina*. Madrid: Prentice Hall. Cockerham, W. C. (2002). (Temas 3 y 4)
- *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada clínica. México DF: Siglo XXI.* Foucault, M. (1999). (Temas 3, 4 y 7)
- *Lo normal y lo patológico*. Buenos Aires: Siglo XXI. Canguilhem, G. (1971). (Temas 2 y 5)
- *Némesis médica*. Barcelona: Barral. Illich, I. (1975). (Temas 2 y 7)
- *Desigualdades sociales en salud en España*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Navarro, V., Benach, J. (1996). (Temas 3, 4 y 6)
- Terapia y poder: techné y ethos. *Archipiélago: Cuadernos de crítica de la cultura*, 76: Rose, N. (2007). pp. 101-124. (Temas 4 y 6)
- The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology. *Medical Anthropology Quarterly,* 1(1), Schepper-Hughes, N; Lock, M. (1987). pp. 6-41. (Temas 6 y 7)

Bibliografía complementaria

- *Expressión des symptômes et conduites de maladie*. Paris: Editions INSERM. Aïach, P.; Cèbe, D. (1991).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 557 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- *El médico enfermo: Análisis sociológico del conflicto de roles*. Madrid: CIS. Ponce de León, O.G. (1997).
- *Concepts of Health, Illness and Disease. A comparative perspective*. Oxford: Berg Publishers. Currer, C., Stacey, M. (1986).
- "La construcción de la salud y la enfermedad". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 51, 79-89. Devillard, M.J. (1990).
- *La profesión médica*. Barcelona: Península. Freidson, E. (1978).
- *La relación médico-enfermo*. Madrid: Alianza Editorial. Laín Entralgo, P. (1983).
- *Los orígenes de las enfermedades humanas*. Barcelona: Crítica. McKeown, T. (1990).
- *La salud en el estado de Bienestar. Análisis histórico*. Madrid: Editorial Complutense. Montiel, L. (coord). (1993).
- *Salud y Sociedad. Análisis sociológico de la estructura y la dinámica del sector sanitario español*. Madrid: Tecnos. Rodriguez, J. A. (1987).
- “Health and social inequities in Spain”. *Social Science and Medicine*, 31: Rodriguez, J. A., Lemkow, L. (1990). pp. 351-358.
- *Salud y Poder*. Madrid: Siglo XXI. Rodriguez, J. A., de Miguel, J. M. (1990).
- *The Politics of Life Itself. Biomedicine, Power and Subjectivity in the Twenty- First Century*. Princenton: PrincentonUniversityPress. Rose, N. (2007).
- *La enfermedad y sus metáforas*. Barcelona: Muchnik. Sontag, S. (1980).
- *La teología de la medicina*. Barcelona: Ed. Tusquets. Szasz, T. (1981).
- The Anthropologies of Illness and Sickness. *Annual Review Anthropology*, 11, Young, A. (1982). p. 257-285.

Web relacionadas

REDAM, Red Latina de Antropología Médica: http://redamantropologiamedica.blogspot.com/

Society for Medical Anthropology. http://www.medanthro.net/

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 558 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

http://www.sociosite.net/topics/health.php

Foundation for the Sociology of Health and Illness. http://www.shifoundation.org.uk/

Asociación española de fisioterapeutas http://www.aefi.net/

RIFK http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-iberoamericana-fisioterapia-kinesiologia-176

Recomendaciones para el estudio

Se trata de una asignatura que tiene como principal objetivo relacionar los conocimientos antropológicos y los propios de la Fisioterapia, lógicamente además de proporcionar una base aceptable de conocimientos sobre la propia Antropología. Por tanto, las estrategias de estudio deben ser correlacionales entre ambos conocimientos, lo que sugiere un estudio ecléctico y versátil. En este sentido, la práctica docente y las clases, se tiene que basar en una relación armónica entre los contenidos de los campos arriba mencionados como también entre la dimensión teórica y la práctica. Las directrices sobre la elaboración de trabajos y el estudio en casa tienen que ser muy dinámicos. Es muy conveniente una clara línea que convine la teoría y la práctica. Tanto los trabajos de orden teórico como los prácticos supondrán una ocasión de exposición, diálogo e interacción de los alumnos y alumnas.

Materiales didácticos

Apuntes de la asignatura (disponibles en el aula virtual)

Dossier de recursos y bibliografía de la asignatura (disponibles en el aula virtual)

Cámara fotográfica digital

Ordenador y aplicaciones informáticas para la exposición de trabajos (existente en cada aula)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 559 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Se establecen 4 tutorías de una duración de ½ hora cada una:

1ª tutoría: resolución de dudas sobre los temas 1, 2 y 3 y orientación para el Seminario 1.

2ª tutoría: resolución de dudas sobre los temas 1, 2 y 3 y orientación para el Seminario 2.

3ª tutoría: resolución de dudas sobre los temas 4, 5 y 6 y orientación para el Seminario 3.

4ª tutoría: resolución de dudas sobre los temas 6 y 7 y orientación para el Seminario 4.

La universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutorías personales con los estudiantes matriculados en el Grado. El Tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 560 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

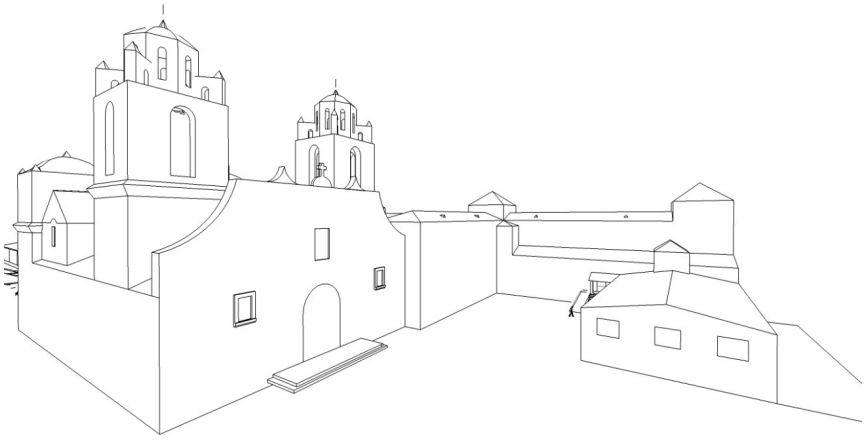
Guía Docente 2015/2016

El cuerpo a través de la imagen

Medical Imaging

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

El cuerpo humano a través de la imagen 3
Breve descripción de la asignatura 3
Requisitos Previos 4
Objetivos 4
Competencias 4
Metodología 6
Temario....6
Relación con otras materias....8
Sistema de evaluación 9
Bibliografía y fuentes de referencia....9
Recomendaciones para el estudio....10
Material necesario 11
Tutorías 11

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 562 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

El cuerpo humano a través de la imagen

Módulo: **El cuerpo humano a través de la imagen**.
Materia: **El cuerpo humano a través de la imagen.**
Carácter: **Optativa.**
Nº de créditos: **4.5 ECTS.**
Unidad Temporal: **4º Curso – 1º Cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura:**Dra. María José Tenas López.**
Email:mjtenas@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as:**Martes y miércoles de 17:30h a 18:00h**

Profesor coordinador de semestre: **Dr. José Ríos Díaz.**
Email: jrios@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura del cuerpo humano a través de la imagen consiste en una introducción a las tecnologías que permiten explorar el interior del cuerpo humano sin necesidad de intervención para comprobar la existencia o evolución de una enfermedad o lesión. Cada una de las tecnologías existentes ofrece resultados distintos, por lo que es necesario conocerlas y saber cuál es la más indicada en función de lo que queramos investigar.

Brief Description

The subject of the human body through the image consists of an introduction to the technologies that allow you to explore inside the human body without intervention to confirm the existence or progress of a disease or injury. Each of the existing technologies provides different results, so it is necessary to know and to know what is the most appropriate in terms of what we want to investigate.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 563 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Utilizar correctamente la terminología específica en técnicas de imagen.
2. Saber reconocer en una imagen la técnica utilizada.
3. Saber identificar los elementos anatómicos más importantes en una imagen
4. Ver la existencia de variantes anatómicas de la normalidad.
5. Saber diferenciar una morfología normal de una patológica

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 564 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Competencias transversales

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

COP3.1. Capacidad de identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en losdiferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de la imagen.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 565 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	29	45 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	10		
Evaluación	3		
Tutorías	3		
Estudio personal	57		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información.	10,5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Historia de la imagen biomédica.

Tema 1. Civilización primitiva. Imagen humana en las pinturas rupestres. Escuela de Creta. Antiguo Egipto.

Tema 2. Escuelas de Alejandría, lejano oriente y Grecia. Praxágoras, Herófilo y Erasístrato.

Tema 3. Escuelas Prerrenacentistas. De Galeno a la Universidad de Bolonia. La disección de cadáveres humanos.

Tema 4. Escuelas del Renacimiento. Pintores y escultores. La disección. Vesalio. La Escuela Española.

Tema 5. Imagen moderna. Escuela Murciana. Escuela Valenciana. El color. Las grandes imágenes del siglo XIX. Endoscopia. El microscopio y la imagen microscópica.

Unidad Didáctica II: Imagen visual.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 566 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 6. Vía visual. Párpados. Medios transparentes. Diafragma: estructura y mecanismo de acción. Retina. Vía óptica.
Tema 7. Percepción. Concepto de imagen. Luz, luminancia, brillo y contraste. Modelos de visión. Imagen estática e imagen dinámica. Movimiento.
Tema 8. Reconocimiento corporal. Imagen anatómica de superficie. Reparos. Forma, volumen, color, variantes anatómicas de la normalidad y situaciones patológicas.

Unidad Didáctica III: Imágenes con equipos.
Tema 9. Imágenes con equipos radiológicos. Movimiento ondulatorio. Ondas mecánicas. Ondas electromagnéticas. Física de las radiaciones. Estructura atómica. Radiactividad. Radiaciones ionizantes: clasificación.
Tema 10. Radiología simple. Historia. Radioscopia. Radiografía. Densidades. Características de la imagen radiográfica.
Tema 11. Tomografía y Tomografía Computerizada. Historia. Ortopantomografía. Pixel, voxel y matriz. Fundamentos físicos. Densidades, ventana y nivel. Medios de contraste. Tomografía computarizada helicoidal. Equipos multicorte.
Tema 12. Densitometría. Técnicas densitométricas. Equipos. Osteoporosis. Criterios de la OMS. Posibilidades diagnósticas.
Tema 13. Radiología digital. Imagen analógica-imagen digital. Radiografía digital. Angiografía digital. Técnicas de información, comunicación y archivo de imágenes. Telerradiología.

Unidad Didáctica IV: La imagen en medicina nuclear.
Tema 14. Gammagrafía. Historia. Fundamentos de la medicina nuclear diagnóstica. Radiofarmacia. Equipos.
Tema 15. Tomografía por emisión de protones. Técnicas tomográficas de emisión. Equipos PET/ TC. Protección radiológica. Instalaciones. Pacientes.

Unidad Didáctica V: Otras técnicas de imagen
Tema 16. Resonancia magnética. Historia. Fundamentos físicos. Medios de contraste. Angioresonancia. Indicaciones y contraindicaciones.
Tema 17. Ecografía. Historia. Concepto. Propiedades físicas. Exploración. Modalidades del diagnóstico ultrasonográfico. Reconstrucciones.
Tema 18. Termografía. Historia. Teletermografía. Indicaciones y contraindicaciones.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 567 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Radiología de la columna vertebral y las extremidades.

Seminario 2. Cráneo, partes blandas y aplicaciones especiales de la Radiología.

Seminario 3. Tomografía computarizada.

Seminario 4. Resonancia Magnética.

Relación con otras materias

El cuerpo humano a través de la imagen se relaciona verticalmente con los módulos de 1º curso:

Modulo: Anatomía Humana.
- Materia: Anatomía Humana I.
- Materia: Anatomía Humana II.
- Materia: Biomecánica.

Modulo: Fisiología.
- Materia: Fisiología Humana y del Ejercicio.

Modulo: Biología.
- Materia: Biología Humana.

Modulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.
- Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas I.
- Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.
- Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Modulo: Valoración en Fisioterapia.
- Materia: Valoración en Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 568 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Examen teórico: 70%

Prueba de evaluación de adquisición de conocimientos/competencias de carácter teórico desarrolladosen la materia/asignatura.

- Primer parcial: 35%
- Segundo parcial: 35%

Seminarios - Talleres: 30 %
Pruebas de evaluación de adquisición de habilidades y destrezas/competencias de carácter prácticodesarrolladas en la materia/asignatura.

Convocatoria de Septiembre:

Examen teórico: 70%

Prueba de evaluación de adquisición de conocimientos/competencias de carácter teórico desarrolladosen la materia/asignatura.

- Primer parcial: 35%
- Segundo parcial: 35%

Seminarios - Talleres: 30 %
Pruebas de evaluación de adquisición de habilidades y destrezas/competencias de carácter prácticodesarrolladas en la materia/asignatura.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

Fleckenstein P, Tranum-Jensen J. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 2ª edición.EdicionesHarcourt SA. Madrid, 2002.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 569 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Weir J, Abrahams PH, Spratt JD, Salkowski LR. Atlas de Anatomía Humana por técnicas deimagen. 4ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Bibliografía complementaria

Möller TB, Reif E. Atlas de bolsillo de anatomía radiográfica. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Weber EC, Vilensky JA, Carmichael SW. Netter: Anatomía Radiológica Esencial. Elsevier España SL. Barcelona, 2009.

Recomendaciones para el estudio

El reconocimiento morfológico a través de las diferentes técnicas de imagen diagnóstica, supone una materia de estudio muy amplia con una nomenclatura que en la mayoría de las ocasiones ya ha sido aprendida en los primeros cursos de la carrera. No obstante, la terminología específica debe ser utilizada convenientemente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de su situación, topografía y relaciones.

Para ello, el alumno cuenta con la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en los seminarios prácticos, donde el alumno puede observar los equipos y su modo de funcionamiento, el manejo de los pacientes y el estudio tridimensional tanto del aparato músculo-esquelético como de órganos y sistemas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 570 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Material necesario

El equipamiento de diagnóstico por la imagen está asegurado mediante los convenios firmados oportunamente.

No se necesita ningún otro tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

Breve descripción

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente y en grupo sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.

- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido. Se indicaran además realización de trabajos para complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase y así mismo, comprobar la evolución y comprensión del alumno en la asignatura

- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.
Así como la resolución de problemas relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas (0,5 créditos). Para esta actividad formativa, la distribución por crédito en horas será: 3 horas a distribuir según necesidades del alumnado, pero fundamentalmente serán por grupo practico dada la asignatura en si.

- **Tutoría personal:**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 571 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 572 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

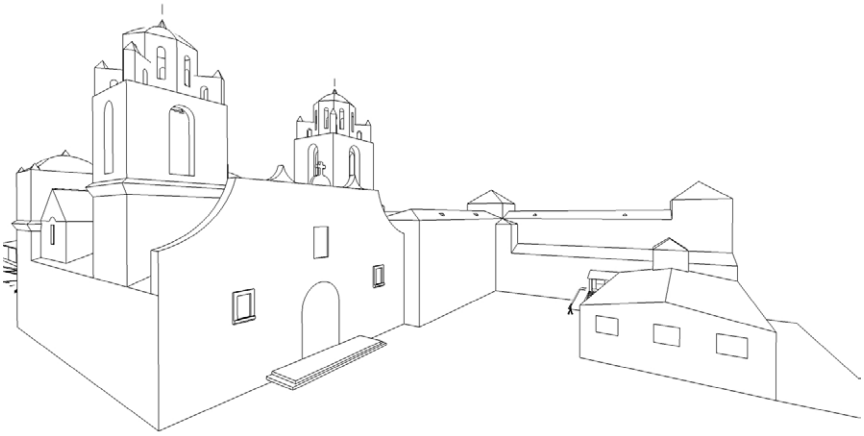
Guía Docente 2015 - 16

Lesiones deportivas

Sports injuries

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Lesiones deportivas **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **8**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **9**
Web relacionadas **11**
Recomendaciones para el estudio **11**
Material didáctico **12**
Tutorías **12**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 574 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Lesiones deportivas

Módulo: **Módulo de optativas y créditos de libre configuración.**
Materia: **Lesiones deportivas.**
Carácter: **Optativa.**
Nº de créditos: **4.5 ECTS.**
Unidad Temporal: **4º Curso – 1er Cuatrimestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Francisco Esparza Ros**
Email : fesparza@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h

Profesor coordinador de semestre: **Dr. José Ríos Díaz.**
Email: jrios@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Lesiones Deportivas está integrada dentro del 4º Curso del Grado en Fisioterapia. Esta asignatura alberga una enorme importancia desde el punto de vista didáctico y práctico, debido a las fuertes exigencias que sobre el fisioterapeuta recaen en el ámbito del deporte. A través de esta asignatura, el alumnado podrá conocer las lesiones deportivas y factores de riesgo más frecuentes, así como los métodos de prevención. Todo esto, posibilitará la incorporación exitosa del estudiante en fisioterapia a uno de los entornos laborales más atractivos y demandados por el incremento tan importante que ha experimentado la práctica deportiva en la sociedad.

Brief Description

Matter of Sport Injuries is integrated into the 4th course of the Degree in Physiotherapy. This matter contains a great value from the viewpoint didactic and practical, due to strong demands that on the physiotherapist relapse in sport. Through this matter, students will be able to know sport injuries and risk factors more frequents, as well as prevention strategies. It will allow the successful

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 575 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

incorporation of physiotherapy student to one of the most attractive and coveted working environments.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos. Siendo recomendable que tenga conocimientos actualizados en Traumatología y Ortopedia.

Objetivos

Con la presente asignatura se pretende introducir al alumno en el comportamiento complejo del entorno deportivo, dando a conocer los matices que diferencian a este colectivo del resto. Es fundamental conocer la motivación del deportista y las peculiaridades tan especiales que le rodean para que sea comprendido el comportamiento y respuesta del organismo ante la aplicación de la medidas terapéuticas aprendidas a lo largo de la carrera.

Los objetivos que se pretenden alcanzar son los siguientes:

1. Proporcionar al alumno un conocimiento completo de las lesiones deportivas de sobrecarga especialmente, consiguiendo una familiarización con las exigencias del deporte y especialmente en la alta competición.
2. Conseguir por parte del alumno las habilidades suficientes para que establezca las medidas necesarias en la prevención de las lesiones deportivas y si estas aparecen, disponga lo necesario desde la perspectiva del fisioterapeuta para una rápida incorporación a la competición del deportista.
3. Dar a conocer al futuro fisioterapeuta del deporte las características y exigencias de los deportes de alta competición y las funciones que le serán encomendadas para el desarrollo de su trabajo en un club deportivo.

Competencias

Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área deestudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 576 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

que, sibien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implicanconocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una formaprofesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensade argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temasrelevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un públicotanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias paraemprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tantosanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de formauni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizacionesasistenciales.

Transversales:

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

Específicas:

COP4.1. Conocer los cambios fisiológicos, estructurales y lesiones más frecuentes, que se puedenproducir como consecuencia de la práctica deportiva.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 577 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

COP4.2. Identificar y comprender el rol del fisioterapeuta en el ámbito de la actividad deportiva.

COP4.3. Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de la lesión deportiva.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en aula	27	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Tutoría	5		
Evaluación	3		
Estudio personal	50		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	17,5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Principios y conceptos fundamentales de las lesiones deportivas.

Tema 1. Definición de lesión deportiva. Conceptos y fundamentos en la lesión del deporte.

Tema 2. Clasificación de las lesiones deportivas. Epidemiología lesional.

Tema 3. Desaxacciones del aparato locomotor y deporte.

Tema 4. Patología muscular. Clasificación, pronóstico y tratamiento.

Unidad Didáctica II: Lesiones de miembro superior y tronco

Tema 5. Lesiones del hombro. Tendinosis del supraespinoso. Bursitis subacromial. Hombro del nadador.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 578 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Tema 6. Lesiones del codo. Epicondilalgia lateral y medial. Bursitis.

Tema 7. Lesiones del antebrazo. Síndromes compresivos y canaliculares.

Tema 8. Lesiones de mano y muñeca. Tenosinovitis de De Quervain. Pulgar del esquiador. Parálisis del manillar. Queratosis palmar.

Tema 9. Lesiones de columna vertebral. Espondilolisis. Espondilolistesis. Enfermedad de Scheuermann. Lumbalgia del deportista.

Unidad Didáctica III: Lesiones de pelvis y miembro inferior

Tema 10. Lesiones de la cadera y pubis. Osteopatía dinámica de pubis. Choque femoroacetabular.

Tema 11. Lesiones de la rodilla. Rodilla del corredor. Rodilla de saltador. Condropatía rotuliana en el deporte. Osteocondrosis. Otras tendinopatías de la rodilla.

Tema 12. Lesiones de la pierna. Síndrome de estrés tibial medial. Síndrome compartimental.

Tema 13. Lesiones del tobillo y del pie. Tendinosis aquilea. Bursitis aquilea. Síndrome de la cola del astrágalo. Tendinosis de los peroneos. Tobillo del futbolista. Síndrome del túnel del tarso. Fascitis plantar. Talalgia. Fracturas de estrés. Osteocondrosis.

Tema 14. Lesiones deportivas más frecuentes en los diferentes deportes.

Unidad Didáctica IV: Prevención de lesiones deportivas

Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.

Tema 16. Doping. Definición. Protocolo de recogida de muestras. Sustancias prohibidas. Papel del fisioterapeuta.

Tema 17. Botiquín del fisioterapeuta en el terreno de juego

Programa de la enseñanza práctica

Unidad Didáctica I: Valoración de las lesiones deportivas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 579 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase teórico-práctica 1. Exploración del aparato locomotor I.

Clase teórico-práctica 2. Exploración del aparato locomotor II.

Clase teórico-práctica 3. Exploración del aparato locomotor III.

Clase teórico-práctica 4. Exploración del aparato locomotor IV.

Clase teórico-práctica 5. Cineantropometría. Puntos anatómicos.

Clase teórico-práctica 6. Cineantropometría. Cálculo del somatotipo y composición corporal.

Clase teórico-práctica 7. Introducción al vendaje neuromuscular.

Clase teórico-práctica 8. Vendaje neuromuscular I.

Clase teórico-práctica 9. Radiología. Lesiones características en el deporte I.

Clase teórico-práctica 10. Exposición de supuestos clínicos.

Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona de manera vertical con el módulo de Afecciones Médico Quirúrgicas y la materia Acondicionamiento Físico. También con los módulos de Anatomía Humana, Fisiología y Biología.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 30% del total de la nota *(examen tipo test)*

2º Parcial: 40% del total de la nota *(examen tipo test)*

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. (Examen práctico de los contenidos desarrollados. Se exige el 100% de asistencia a las prácticas. Por motivos muy justificados podrá ausentarse del 10% de las prácticas y deberá presentar un trabajo de desarrollo sobre la práctica que se ausentó.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 580 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 80% del total de la nota.

- **Parte práctica**: 20% del total de la nota. Requisitos

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Bahr R, Maehlum S, Bolic T. Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Médica. Madrid: Panamericana; 2007. (Todos los temas teóricos).
- Cabañas Armesilla MD, Esparza Ros, F. Compendio de Cineantropometría. Madrid: CTO Editorial. 2.009. (Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.)
- Esparza Ros F. Manual de Cineantropometría, Monografías. Pamplona: FEMEDE, GREC; 1993. (Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.)
- Esparza Ros F, Nerín Rotger MA, Ruiz-Cotorro A. Las lesiones en los deportes de raqueta, En: Torres Luque, G., Carrasco Páez, L., Investigación en deportes de raqueta: tenis y bádminton. Murcia: UCAM; 2004. (Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.)
- Frontera WR, Herring SA, Micheli LJ, Silver JK. Medicina deportiva clínica. Tratamiento médico y rehabilitación. Madrid: Elsevier España, S.A. 2008. (Todos los temas teóricos).
- Kolt GS, Snyder-Mackler L. Fisioterapia del deporte y del ejercicio. Madrid: Elsevier España S.A; 2004. (Todos los temas teóricos).
- McMahon PJ. Diagnóstico y tratamiento en Medicina del Deporte. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. 2008. (Todos los temas teóricos).
- Peterson L, Renström P. Lesiones deportivas. Prevención y tratamiento. Barcelona: JIMS, 1988. (Todos los temas teóricos).

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 581 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Renström PAFH. Prácticas clínicas sobre asistencia y prevención de lesiones deportivas. Barcelona Paidotribo; 1999. (Todos los temas teóricos).

Bibliografía complementaria

- Archivos de Medicina del Deporte de la Federación Española de Medicina del Deporte. (FEMEDE)
- Anderson J. Atlas de radiografía para lesiones deportivas. Madrid: McGRAW-HILL/Interamericana de España, S.A.U., 2002.
- Arnheim DD. Fisioterapia y entrenamiento atlético. Causas, respuesta y tratamiento de las lesiones deportivas. Barcelona: Mosby/Doyma; 1994.
- Arnheim DD. Fisioterapia y entrenamiento atlético. Fundamentos en patología deportiva. Barcelona: Mosby/Doyma; 1994.
- Arnheim DD. Fisioterapia y entrenamiento atlético. Patología deportiva. Barcelona: Mosby/Doyma; 1994.
- Bové T. El cuidador deportivo. Madrid:Elsevier Science; 2003.
- Berquist TH. Compendio de diagnóstico por imagen en patología musculoesquelética. Madrid: McGRAW-HILL/Interamericana de España, S.A.U., 2004.
- Brody DM. Lesiones del corredor. Prevención y tratamiento. Barcelona: Ciba-Geigy, 1990.
- Buckup K. Pruebas clínicas para la patología ósea, articular y muscular. 2ª edición. Barcelona: Masson, S.A., 2002.
- Cáceres Palou E, Fernández Sabaté A, Ferrández Portal L, Gómez-Castresana Pérez A, Rodríguez Merchán EC. Manual SECOT de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Médica Panamericana S.A.; 2003.
- Fernández Fairén M, Azkargorta X. Cuadernos de traumatología del deporte I. Lesiones de la pierna, tobillo y pie. Barcelona: JIMS, 1994.
- Ferrer López V, Martínez Riaza L, Santoja Medina F. Escolar: Medicina y deporte. Albacete:Diputación Provincial de Albacete; 1996.
- González Iturri JJ. Tratamiento y rehabilitación de las lesiones en el atleta. Pamplona:Monografías FEMEDE, A.M.D; 1994.
- Guillén García P. Traumatismos deportivos (no fracturas). Madrid: MAPFRE S.A., 1990.
- Guillén García P. Lesiones deportivas. Madrid: MAPFRE S.A; 1996.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 582 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Jackson R, Fitch K, O'Brien. M. Manual de Medicina Deportiva. Calgary: Comité Olímpico Internacional; 1990.
- Kulund DN. Lesiones del deportista. Barcelona: Salvat; 1986.Marcos Becerro JF, Santonja Gómez R. Olimpismo y Medicina Deportiva. Problemas y soluciones del deporte infantil y juvenil, Rafael Santonja. Madrid; 1996.
- Martínez Romero JL. Niño, adolescente y deporte: ortopedia y traumatología. Murcia:Monografías FEMEDE, Sport-trauma; 1990.
- Martínez Romero JL, Esparza Ros F. Traumatología del deporte. Urgencias. Avances. Murcia : Monografías FEMEDE, Sport-trauma; 1994.
- Mellion MB. Secretos de la Medicina del Deporte, 2ª edición. México:McGraw-Hill Interamericana; 2000.Mondenard JP. Lesiones del ciclista. Barcelona: Ciba-Geigy S.A., 1994.
- Navés Janer J, Salvador Vergés A, Puig Gros M. Traumatología del deporte. 2ª edición. Barcelona: Salvat, 1986.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus: texto y atlas de anatomía.Madrid: Médica Panamericana S.A.; 2005.
- Unidad de Medicina del Esfuerzo Hospital Asepeyo Sant Cugat. Manual de lesiones deportivas. Barcelona: Sport/Asepeyo, 2001.
- Williams JGP. Atlas en color sobre lesiones en el deporte. Londres: Wolfe Medical Publications. 1989.
- Williams JGR. Manual lesiones deportivas. Madrid: Raíces, 1988.

Web relacionadas

www.femede.es
www.elsevier.es/es/revistas/revista-andaluza-medicina-deporte-284
www.setrade.org

Recomendaciones para el estudio

Son necesarios conocimientos básicos en Ortopedia y Traumatología, en Anatomía y Biomecánica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 583 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Material didáctico

El material necesario para las clases teórico-prácticas será aportado por la Universidad.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del primer semestre, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

Las horas de tutorías por grupo teórico (5h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 584 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

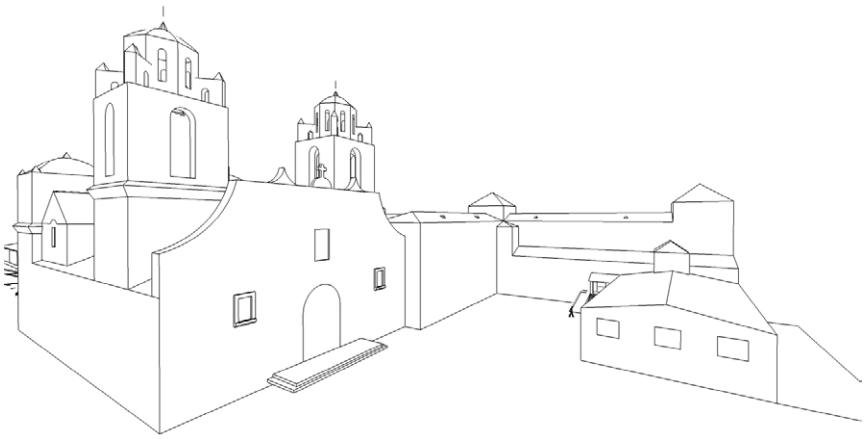
Guía Docente 2015/2016

VENDAJES FUNCIONALES Y NEUROMUSCULARES

Taping and kinesio taping

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Vendajes funcionales y neuromusculares **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **8**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **9**
Recomendaciones para el estudio **10**
Materiales didácticos **10**
Tutorías **10**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 586 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Vendajes funcionales y neuromusculares

Módulo: **Materias optativas.**
Materia: **Vendajes funcionales y neuromusculares.**
Carácter: **Optativa.**
Nº de créditos:**3 ECTS.**
Unidad Temporal: **Cuarto Curso- Primer cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura:**Juan Antonio Montaño Munuera**
Email : jamontano@ucam.edu ;
Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 13.30 a 14.30 h.

Profesor coordinador de semestre: **Dr. José Ríos Díaz.**
Email: jrios@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Se trata de una materia con un elevado contenido práctico. En esta se desarrollan las diferentes formas de aplicación de los vendajes funcionales y neuromusculares, tanto a nivel preventivo como terapéutico, en los diferentes ámbitos, deportivo, laboral, etc. El contenido teórico abordará las diferentes formas de aplicación con una revisión en profundidad de la bibliografía actual. Esta prepara al alumno para el diseño y aplicación de diferentes vendajes en presencia de patología así como de forma preventiva.

.

Brief Description

This is a matters having a high practical content. In this application the different forms of functional and neuromuscular bandages, both preventive and therapeutic level in the various fields, sports, work, etc. develop. The theoretical content will address the different forms of engagement with a thorough review of the current literature. This prepares students for the design and implementation of different bandage in the presence of pathology and preventively.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 587 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

El estudiante debe tener superada la asignatura de MEIF I.

Objetivos

1. Familiarizarse con las diferentes técnicas de aplicación de vendajes funcionales y neuromusculares.
2. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas de vendajes funcionales en las diferentes patologías del aparato locomotor.
3. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas de vendajes neuromusculares en las diferentes patologías del aparato locomotor.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área deestudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, sibien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una formaprofesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensade argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temasrelevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un públicotanto especializado como no especializado.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 588 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias paraemprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudesque integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursostecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

COP5.1. Conocer las bases teóricas y conceptuales sobre los vendajes funcionales y neuromuscularesbasadas en la evidencia científica disponible.

COP5.2. Adquirir la capacidad de discutir y razonar sobre las diferentes propuestas y modalidades terapéuticas disponibles con los vendajes funcionales y neuromusculares.

COP5.3. Utilizar el razonamiento clínico en fisioterapia para establecer el tratamiento en lesiones delsistema músculo [illegible] vendajes funcionales y neuromusculares.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 589 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	14	30 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Evaluación	2		
Tutorías	4		
Estudio personal	30		45 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Bases teóricas para la aplicación de vendajes funcionales y vendajes neuromusculares.

Tema 1. Vendajes funcionales: concepto y bases teóricas.

1.1 Justificación

1.2 Materiales.

1.3El vendaje funcional preventivo y terapéutico.

1.4 Indicaciones y contraindicaciones

Tema 2. Vendajes Neuromusculares: concepto y bases teóricas.

2.1 Justificación

2.2 Materiales.

2.3 Efectos fisiológicos

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 590 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

2.4 Indicaciones y contraindicaciones

Unidad didáctica II: Justificación y criterios de aplicación de las diferentes técnicas de intervención para el tratamiento de lesiones.

Tema 3 Técnicas de aplicación

3.1 Corrección Mecánica

3.2 Corrección Fascial

3.3 Corrección de Espacio

3.4 Técnica de Tendón / Ligamento

3.5 Corrección funcional

3.6 Técnica Linfática

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica III: Casos clínicos y aplicaciones prácticas.

Seminarios-talleres1. Vendajes funcionales en cadera.Vendajes funcionales en rodilla

Seminarios-talleres2 Vendajes funcionales en tobillo.Vendajes funciones en pie y dedos

Seminarios-talleres3 Vendajes funcionales en columna lumbar

Seminarios-talleres4 Vendaje funcional costal.Vendajes funcionales en región cervical

Seminarios-talleres5 Vendajes funcionales en hombroVendajes funcionales en codo

Seminarios-talleres6 Vendajes funcionales en muñeca. Vendajes funcionales en mano y dedos

Seminarios-talleres7 Vendajes funcionales para partes blandas.Vendaje funcional para periostio

Seminarios-talleres8 Vendajes neuromusculares. Aplicaciones terapéuticas en columna cervical

Seminarios-talleres9 Aplicaciones terapéuticas en articulación gleno-humeral

Seminarios-talleres10. Aplicaciones terapéuticas en columna dorsal y lumbar. Aplicaciones terapéuticas en codo.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 591 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Seminarios-talleres11 Aplicaciones terapéuticas en cadera y muslo

Seminarios-talleres12 Aplicaciones terapéuticas en rodilla y pierna

Seminarios-talleres13 Aplicaciones terapéuticas en tobillo y pie

Seminarios-talleres14Aplicaciones terapéuticas en cicatrices

Relación con otras materias

Esta materia se relaciona de forma directa con la materia de segundo curso, métodos específicos de intervención en fisioterapia I.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

-Examen teórico:60%(examen tipo test)

- Primer parcial: 30%
- Segundo parcial: 30%

- Examen práctico: 40 % (examen oral)

Convocatoria de Septiembre:

-Examen teórico:60%(examen tipo test)

- Primer parcial: 30%
- Segundo parcial: 30%

- Examen práctico:20 – 40 % (examen oral)

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 592 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- ABIÁN VICÉN, J. Avances del vendaje funcional de tobillo en el deporte.Archivos de Medicina del Deporte.113 (Mayo - Junio 2006).219-230 p
- BLANCO MUÑOZ, FJ.Vendaje funcional versus inmovilización rígida en el esguince de tobillo, basado en la evidencia científica / Francisco Jesús Blanco Muñoz, Raquel Guerrero León 15-19p.En: Hygia de Enfermería.68,Enero-Abril,2008
- KASE, K. Kinesio taping for lymphoedema and chronic swelling / Kenzo Kase, Kim Rock Stockheimer ; acknowledgement by Neil Piller.. Kinesio Taping, 2006
- KAZEMI, A. Modificación de la biomecánica a través de los vendajes funcionales / Alireza Kazemi. Guadalajara, 1997
- NEIGER, H. Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación. Barcelona : Masson, 1998
- SELVA SARZO, F. Vendaje neuromuscular: manual de aplicaciones prácticas / Francisco Selva Sarzo. 2ª ed. Barcelona : Physi-rehab-kineterapy-eivissa, 2011
- Kase K, Wallis J, Kase T, Kinesio Taping Association. Clinical Therapeutic Applications of the Kinesio Taping Method. Kinesio Taping Assoc., 2003

Bibliografía complementaria

- GRAU CAÑO M, CÁRCELES PALOU E, LARROSA PADRÓ M. Lumbalgia y lumbociática. Barcelona:Ed. Masson; 1998.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna y las extremidades. México: Ed. Manual Moderno;1999.
- KALTERBORN F. Fisioterapia manual: Extremidades. Madrid: Ed. Mcgraw Hill; 2001.
- KAPANDJI IA. Cuadernos de fisiología articular. Tomos 1,2 y 3. Madrid: Ed. Médica Panamericana;1998.
- MIRALLES MARRERO RC, PUIG CUNILLERA M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona:Elsevier; 2007.
- PETERSON L, RENSTRÖM P. Lesiones deportivas, prevención y tratamiento. Barcelona: Ed. Jims;1989.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 593 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.

– Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

Materiales didácticos

No se necesita ningún material específico.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia.

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en elproceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir yorientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temasdesarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionandouna retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 594 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 595 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

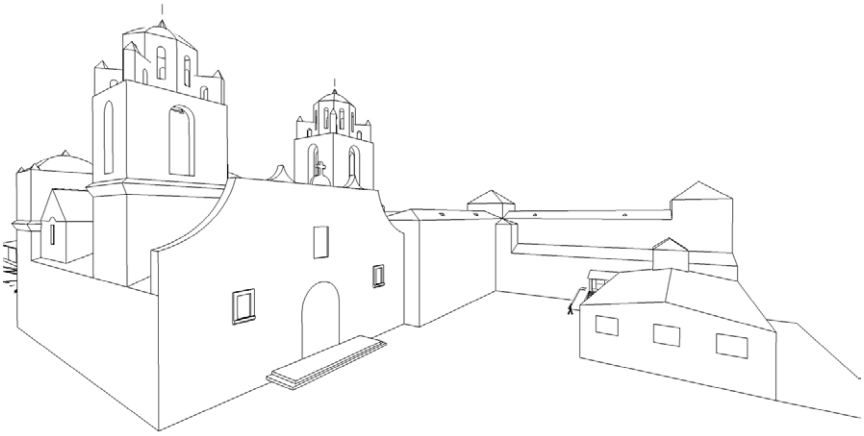
Guía Docente 2015/2016

Práctica tutelada IV

Supervised practice IV

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Prácticas tuteladas **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **7**
Relación con otras materias **7**
Sistema de evaluación **8**
Bibliografía y fuentes de referencia **8**
Recomendaciones para el estudio **8**
Materiales didáctico **9**
Tutorías **9**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 597 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Prácticas tuteladas

Módulo: **Prácticas tuteladas**.
Materia: **Práctica tutelada IV.**
Carácter: **Práctica tutelada.**
Nº de créditos: **17,5 ECTS.**
Unidad Temporal: **CuartoCurso – Segundo Cuatrimestre**

Profesor responsable de asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil.**
Email: jlmgil@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a jueves de 13.00 a 14.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. José Luis Martínez Gil.**
Email: jlmgil@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Juan Antonio Montaño Munuera**
Email: jamontano@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia/asignaturaPráctica tutelada IV forma parte del módulo Prácticas tuteladas.A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante enla labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan durante el cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 598 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

The subject of supervised practice IVforms part of the module of Supervised Practice This subject encourages the inclusion of the student in the healthcare field. The greatest number of credits (35) is done in the fourth course. The reason is so the student can integrate most of the knowledge and skills acquired. The remaining 9 credits of which the module consist, are done in the third year with the intention of seeking a first approach to the professional field.

In the dynamics of development different clinics are activated as well as many tutors are responsible for the healthcare development according to a method and guide. The student will have access to the different approaches that support the current healthcare physiotherapy.

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar los 9 ECTS de las Prácticas tuteladas I y II además de los módulos de Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.

Objetivos

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, para ser capaces de ofrecer una atención eficaz de fisioterapia mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 599 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 600 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CEM17.1. Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores,

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 601 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas tuteladas	350	393,7 horas (90 %)	
Tutorías	15,3		
Sesiones clínicas	15,3		
Evaluación	13,1		
Elaboración de historia clínica de PT	17,5		43,7 horas (10 %)
Elaboración de la memoria de PT	4,3		
Estudio personal	13,1		
Lectura y búsqueda de información	8,8		
TOTAL	437,5	393,7	43,7

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Prácticas tuteladas I, II y IV, con las que conforma conjuntamente el módulo Prácticas tuteladas.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con los Módulos de Anatomía humana, Afecciones médico-quirúrgicas, Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, Valoración, Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y de Fisioterapia en especialidades clínicas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 602 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Memoria de PT: 15 % del total de la nota.

- Historia clínica: 15 % del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre

- Informe del tutor: 70 %del total de la nota.

- Memoria de PT: 15 % del total de la nota.

- Historia clínica: 15 % del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Prácticum Clínico Fisioterapia. Martínez-Gil.JL, García-Madrid JL.Arán 2014.

Recomendaciones para el estudio

El alumno al desarrollar sus prácticas tuteladas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno asistirá a las competiciones deportivas asignadaspara integrarse de la forma más ágil y eficaz en los ambientes profesionales deportivos en el ámbito asistencial del deporte.

El alumno dispondrá de una guía delas Practicas tuteladasen la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará la herramienta e-learning para la notificación de reuniones, tutorías, adjudicación y cita de seminarios.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 603 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Materiales didáctico

El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad (Pijama y calzado) e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento. En el caso de las competiciones deportivas, seguirá las instrucciones que se le indiquen a cada practica en particular.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y comentar el material de trabajo que el alumno utiliza durante sus prácticas en los centros específicos.
- Comentar los contenidos de la historia clínica.
- Orientar a los alumnos sobre las relaciones con los pacientes y demás personal de los centros, así como su imagen personal.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Los Alumnos realizarán 13 Tutorías:

En la primera tutoría se les entregará la documentación de Práctica tutelada III con los datos del centro donde asistirá, Nombre del tutor y documento de confidencialidad de la práctica. Esta tutoría se realizará en la universidad antes del inicio de la práctica. Es una tutoría en grupo y común a todos los alumnos que van a realizar esa práctica.

La segunda, tercera, cuarta etc. hasta la doceava tutorías, se realizarán bien en la universidad o bien en el centro donde se está realizando la práctica y en ellas se abordarán todas las dudas que van surgiendo durante la misma, con el material, con el tutor, con los pacientes y compañeros de práctica si hay varios o profesional del centro donde están.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 604 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

La treceava y última práctica se realizará en la universidad y en ella se recogerá de manera individual la documentación de la ya pasada práctica tutelada III, se comprobará y revisará toda la documentación para posteriormente ser evaluada. Esta tutoría se realizará dentro de los 15 días siguientes a la finalización de la Práctica.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 605 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

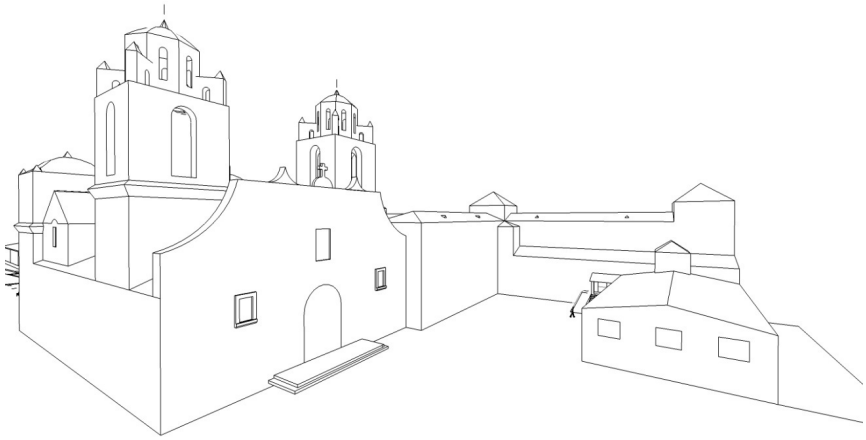
Guía Docente 2015/2016

Electroterapia aplicada al sistema miofascial

Electrotherapy applied to myofascial system

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza Presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Electroterapia aplicada al sistema miofascial....3
Breve descripción de la asignatura....3
Requisitos Previos....4
Objetivos....4
Competencias....4
Metodología....6
Temario....6
Relación con otras materias....7
Sistema de evaluación....8
Bibliografía y fuentes de referencia....8
Web relacionadas....9
Recomendaciones para el estudio....9
Materiales didácticos....9
Tutorías....9

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 607 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Electroterapia aplicada al sistema miofascial

Módulo: **Electroterapia aplicada al sistema miofascial**
Materia: **Electroterapia aplicada al sistema miofascial**
Carácter: **Optativa.**
Nº de créditos: **3 ECTS.**
Unidad Temporal: **4to curso – 2do Cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. A. Javier Meroño Gallut**;
Email: ajmerono@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles 11:00 a 11:30 y jueves de 13:30 a 14:00.

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Juan Antonio Montaño Munuera**
Email: jamontano@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Se trata de una materia con un marcado carácter práctico y clínico, basada en el uso de las corrientes de baja y media frecuencia. A través de una revisión teórico-práctica de las bases conceptuales y la evidencia científica disponible en relación con el tratamiento de las disfunciones y el dolor que tienen como origen el sistema miofascial, se ofrecerán discusiones y razonamientos clínicos sobre las diferentes propuestas y modalidades terapéuticas disponibles con electroterapia.

Brief Description

This is a field with a strong practical and clinical nature, based on the use of current low and medium frequency. Through theoretical and practical review of the conceptual basis and available in relation to the treatment of pain and dysfunction whose origin myofascial system scientific evidence, clinical reasoning and discussions on the various proposals and therapeutic modalities available will be offered Requisitos Previos

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 608 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Familiarizar a los asistentes al curso con los fundamentos teóricos y las bases conceptuales de las aplicaciones con electroterapia de baja y media frecuencia en el dolor de origen miofascial, y discutir acerca de las bases científicas y los razonamientos clínicos que deben llevarse a cabo parauna correcta ejecución práctica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 609 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales:

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

COP6.1. Conocerlas bases teóricas y conceptuales sobre electroterapia basadas en la evidencia científica disponible, y relacionadas con el tratamiento de las disfunciones y el dolor que tienen como origen el sistema miofascial.

COP6.2. Adquirir la capacidad de discutir y razonar sobre las diferentes propuestas y modalidades terapéuticas disponibles con electroterapia de baja y media frecuencia.

COP6.3. Utilizar el razonamiento clínico en electroterapia para establecer el tratamiento de las disfunciones y el dolor de origen miofascial.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 610 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	14	30 horas (40 %)	
Seminarios talleres	10		
Evaluación	2		
Tutoría	4		
Estudio personal	30		45 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	112,5	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Bases teóricas para el tratamiento con electroterapia de las disfunciones y el dolor de origen miofascial.

Tema 1. Clasificación general de las corrientes eléctricas utilizadas en fisioterapia.
Tema 2. Conceptos generales y fisiología del dolor.
Tema 3. Conceptos generales sobre el dolor originado por el sistema miofascial.
Tema 4. Disfunciones del sistema miofascial.
Tema 5. Análisis y discusión general de publicaciones científicas que se sirven de procedimientos de electroterapia para el tratamiento del sistema miofascial.

Unidad Didáctica II. Justificación y criterios de aplicación de las diferentes modalidades de intervención terapéutica: TENS, PENS, terapia interferencial y terapia combinada.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 611 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Tema 6. Orientaciones y abordaje general de los criterios diagnósticos y terapéuticos del sistema miofascial con procedimientos de electroterapia.
Tema 7. Conceptos generales de las corrientes TENS para el tratamiento del sistema miofascial. Propuesta terapéutica, criterios y de dosificación, indicaciones y contraindicaciones.
Tema 8. Conceptos generales de las corrientes PENS para el tratamiento del sistema miofascial. Propuesta terapéutica, criterios y de dosificación, indicaciones y contraindicaciones.
Tema 9. Conceptos generales de la terapia interferencial para el tratamiento del sistema miofascial. Propuesta terapéutica, criterios y de dosificación, indicaciones y contraindicaciones.
Tema 10. Conceptos generales de la terapia combinada para el tratamiento del sistema miofascial. Propuesta terapéutica, criterios y de dosificación, indicaciones y contraindicaciones.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad III. Casos clínicos y aplicaciones prácticas.

Seminario Taller 1. Caso clínico relacionado con la región cervical. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.
Seminario Taller 2. Caso clínico relacionado con la región dorsal. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.
Seminario Taller 3. Caso clínico relacionado con la región lumbar. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.
Seminario Taller 4. Casos clínicos relacionados con la extremidad superior. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.
Seminario Taller 5. Casos Clínicos relacionados con la extremidad inferior. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.

Relación con otras materias

Esta materia se relaciona de forma directa con la materia de segundo curso, procedimientos generales de intervención en fisioterapia II.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 612 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

2º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. (cada práctica presentará una prueba escrita con calificación independiente que incluirá los contenidos y conceptos vistos en la práctica)

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

1º parcial: 30 % de la nota (prueba tipo test)

2º parcial: 30 % de la nota (prueba tipo test)

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota. (Se realizará un examen práctico final, que incluirá los contenidos vistos en clase, en el que el estudiante deberá defender un caso clínico.)

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Madrid: Elsevier; 2009.
- Rodriguez Martín JM. Electroterapia en Fisioterapia. Madrid: Ed. Panamericana; 2002.
- Maya J, Albornoz M. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Elsevier España SA; 2010.

Bibliografía complementaria

- Maya J. Técnicas de electroterapia con corrientes de baja, media y alta frecuencia. En Colectivo de Fisioterapia: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función; 1998.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 613 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Maya J. Electroterapia: Concepto. Clasificación de las Corrientes Eléctricas más Utilizadas en Fisioterapia. En Colectivo de Fisioterapia ©: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función: 1998.
- Schmid F. Aplicación de corrientes estimulantes. Barcelona: Ed. Jims; 1987.
- Aramburu C. Electroterapia, Termoterapia e hidroterapia: Madrid: Ed. Síntesis; 1998.

Web relacionadas

http://www.electrotherapy.org/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por elprofesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con sesiones de trabajo en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 614 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutoría por grupo práctico (4h) se utilizarán para el desarrollo de casos cínicos.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 615 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

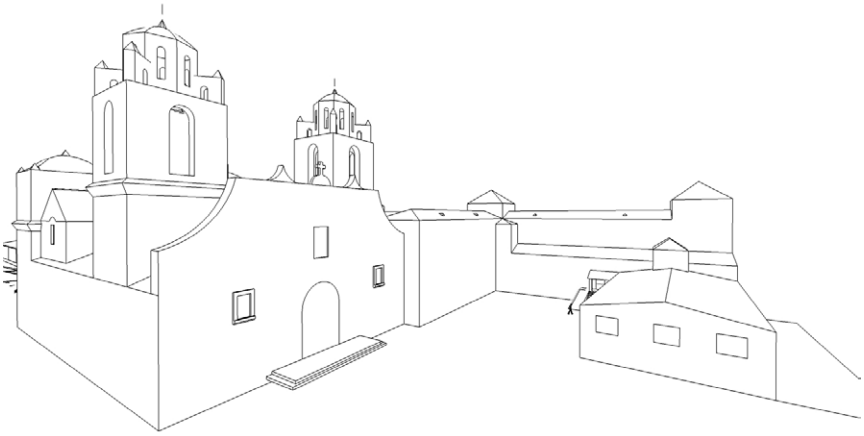
Guía Docente 2015/2016

Fisioterapia en Atención Primaria

Physiotherapy in Primary care

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Fisioterapia en atención primaria **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **5**
Objetivos **5**
Competencias **5**
Metodología **7**
Temario **7**
Relación con otras materias **9**
Sistema de evaluación **9**
Bibliografía y fuentes de referencia **10**
Web relacionadas **10**
Recomendaciones para el estudio **11**
Material didáctico **12**
Tutorías **12**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 617 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fisioterapia en atención primaria

Módulo: **Materias Optativas**
Materia: **Fisioterapia en Atención Primaria**
Carácter: **Optativa**
Nº de créditos: **3 ECTS**
Unidad Temporal: **4º Curso – 2º Cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **Encarnación Abril Belchí**
Email: encarnación.abril@carm.es
Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17:00 a 19:00

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Juan Antonio Montaño Munuera**
Email: jamontano@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Fisioterapia en Atención Primaria forma parte de los 9 ECTS de formación optativa que el alumno debe superar de su plan de estudios.
El ejercicio de la fisioterapia en Atención Primaria requiere un alto grado de competencia profesional y capacidad resolutiva, ya que en este nivel el fisioterapeuta es el único responsable de su trabajo, gestor de su servicio y asesor del resto del equipo en el campo de la fisioterapia. Con esta asignatura nos gustaría ayudar a los futuros fisioterapeutas a mejorar estas competencias, lo que les será igualmente de gran utilidad en la práctica privada o en cualquier otra institución.

Brief Description

Matter of Physiotherapy in Primary Health Care is part of the 9 elective ECTS training that students must overcome in the development of theircurriculum.

The physiotherapy practice in primary care requires a high degree of professional competence and problem-solving capacity, since in this level the physiotherapist is the only one responsible for his work, his service manager and advisor to the rest of the team in the field of physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 618 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

With this course we would like to help future physiotherapists to improve these skills, which will be also very useful in private practice or in any other institution.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 619 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer el uso de la entrevista y razonamiento clínicos en el proceso de atención fisioterapéutica en Atención Primaria.
2. Mejorar su capacidad de análisis de la situación de salud del paciente y reconocer los límites de su actuación.
3. Aumentar su capacidad resolutiva en el ámbito de la fisioterapia.

Competencias

Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 620 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Transversales:

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
CT7. Toma de decisiones.

Específicas:

COP7.1. Conocer las particularidades de la fisioterapia en el ámbito de la Atención Primaria.
COP7.2. Aprender a reconocer patrones clínicos frecuentes que se presentan en el ámbito de la Atención Primaria.
COP7.3. Saber reconocer los casos en los que no se debe intervenir y que requieren derivación al médico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 621 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	16	30 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	10		
Evaluación	2		
Tutoría	2		
Estudio personal	30		45 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	8		
Resolución de ejeccicios	7		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. La fisioterapia en Atención Primaria de Salud.

1. 1. Historia de la Fisioterapia en Atención Primaria en España.
1. 2. Marco Normativo.
1. 3. La Cartera de Servicios de Atención Primaria.
1. 4. Protocolización.
1. 5. Atención grupal.
1. 6. Prevención.

Unidad Didáctica II. Paradigmas y modelos de atención a la salud y enfermedad en Atención Primaria.

2. 1. Modelo biomédico.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 622 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

2. 2. Modelo Biopsicosocial.
2. 3. Estilos de práctica clínica.

Unidad Didáctica III. Entrevista clínica.

3. 1. Objetivos.
3. 2. Planificación.
3. 3. Desarrollo.
3. 4. Errores.

Unidad Didáctica IV. Razonamiento clínico en fisioterapia.

4. 1. Introducción al razonamiento clínico.
4. 2. Resolución de casos clínicos.

Unidad Didáctica V. Valoración subjetiva, objetiva, desarrollo y finalización del tratamiento fisioterapéutico.

5.1. Presentación e inicio del proceso.
5. 2. Características del dolor.
5. 3. Búsqueda del posible origen de la causa.
5. 4. Banderas amarillas.
5. 6. Banderas rojas.
5. 7. Exploración guiada por la valoración subjetiva.
5. 8. Planificación del tratamiento en función de la valoración.
5. 9. Reevaluaciones y verificaciones con el paciente.

Unidad Didáctica VI. Atención fisioterapéutica urgente en Atención Primaria.

6. 1. Particularidades de los vendajes funcionales en Atención Primaria.
6. 2. Materiales utilizados.
6. 3. Esguinces de tobillo.
6. 4. Contusiones y/o esguinces de rodilla.
6. 5. Artritis postraumáticas de muñeca y mano.
6. 6. Fracturas de falanges.
6. 7. Roturas fibrilares.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 623 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

6. 8. Distensiones musculares.
6. 9. Precauciones especiales.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Resolución de casos clínicos.

Seminario 2. Resolución de casos clínicos.

Seminario 4. Resolución de casos clínicos.

Seminario 5. Resolución de casos clínicos.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el desarrollo de las Practicas Tuteladas y con las materias Valoración en fisioterapia, Fisioterapia comunitaria y salud pública y Legislación y administración sanitarias.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio:

-Parte teórica: 70% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 35%
- **Segundo parcial**: 35%

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

-Parte teórica: 70% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 35%
- **Segundo parcial**: 35%

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 624 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Fisioterapia en Atención Primaria. Martínez Rodríguez A. Síntesis. 2008
- Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas. Borrell i Carrio F. SEMFYC. 2004
- Red flags. A guide to identifying serious pathology of the spine. Greenhalgh S, Selfe J. Elsevier. 2006
- Clinical reasoning for manual therapists. Jones MA, Rivett DA. Elsevier. 2004
- Los vendajes funcionales: aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación. Neiger H. Masson. 2006

Bibliografía complementaria

- Differential diagnosis for physical therapysts. Screening for referral. Goodman CC, Snyder TEK. Elsevier. 2007
- Clinical cases in physical therapy. Brimer MA, Moram M. Elsevier. 2004
- Atención Primaria 2 vols. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Elsevier. 2008
- El humor en la relación asistencial. Tizón García JL. Herder. 2005
- Días de duelo. Encontrando salidas. Tizón JL, Sforza MG. Alba. 2007

Web relacionadas

Razonamiento crítico en fisioterapia. Eduardo Fondevila.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 625 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

http://desdeoceanomar.wordpress.com/

Blog de la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor.

http://www.sefid.es/blog/

Fisioterapia en basada en la evidencia y fisioterapia en Atención Primaria. Raúl Ferrer.

http://www.fisioenap.com/

Fisioterapia… y demás. Rubén Tovar .

http://rubentovar.fisioterapiasinred.com/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en el Campus virtual.

– Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 626 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Material didáctico

No se precisa de ningún material.

Tutorías

Las tutorías se destinarán a resolver dudas y profundizar en los contenidos de la materia mediante la elaboración de trabajos y discusión de casos en pequeños grupos y posterior puesta en común supervisados y dirigidos por el profesor. Sus objetivos serán revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases y resolver problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

- **Tutoría personal:**

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 627 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

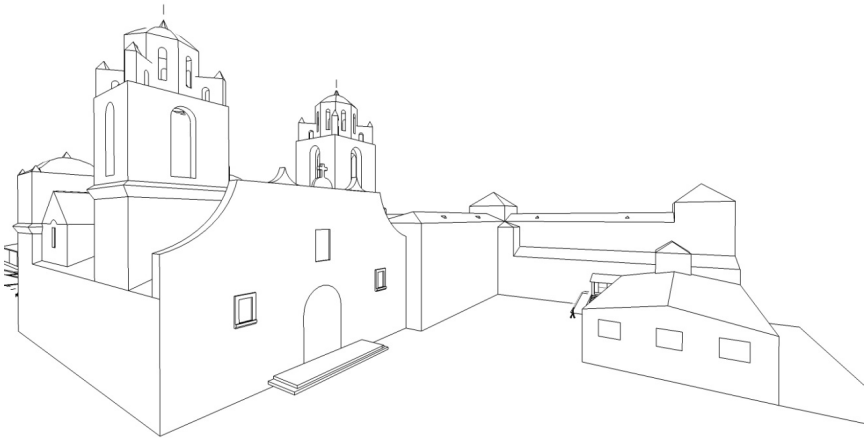
Guía Docente 2015/2016

Fisioterapia del deporte

SportsPhysiotherapy

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Fisioterapia del deporte **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **5**
Metodología **7**
Temario **7**
Relación con otras materias **9**
Sistema de evaluación **10**
Bibliografía y fuentes de referencia **10**
Recomendaciones para el estudio **11**
Material didáctico **12**
Tutorías **12**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 629 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Fisioterapia del deporte

Módulo: **Fisioterapia del deporte.**
Materia: **Fisioterapia del deporte.**
Carácter: **Optativa.**
Nº de créditos: **4.5 ECTS**
Unidad Temporal: **4º curso – 2er Cuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Pablo Tarifa Pérez**
Email: ptarifa@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 10.00 a 12.00 h.

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Juan Antonio Montaño Munuera**
Email: jamontano@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Fisioterapia del deporte trata de preparar al futuro profesional paradesarrollar una mentalidad crítica y adquirir las distintas competencias que le permitan elegir los métodos y técnicas específicas de fisioterapia más adecuados en cada proceso lesión deportiva derivada de las distintas alteraciones presentes en el ámbito deportivo.

La asignatura Fisioterapia del deporte, pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la adquisición de competencias en cuanto a la selección de métodos específicos, manuales o instrumentales, y posterior inclusión en el plan de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en el ámbito deportivo.

Para poder cumplir con dicho planteamiento, se proporcionan conocimientos sobre diferentes métodos y técnicas específicas para la reeducación del movimiento, la contención funcional y la recuperación de las características estructurales y funcionales de los diferentes tejidos y sistemas que permiten una integración del individuo en el mundo deportivo.

Brief Description

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 630 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Sports Physiotherapy course is to prepare future professionals to develop a critical mind and acquire different skills that allow you to choose the specific methods and techniques most suitable for each sports injury physiotherapy derived from the various alterations present in sport process.

Sport Physiotherapy, course aims for the student sufficient training to acquire skills in the selection of specific manual or instrumental methods, and subsequent inclusion in the intervention plan and clinical protocols in sports physiotherapy.

To fulfill this approach, knowledge about different methods and specific techniques for reeducation of movement, functional containment and recovery of the structural and functional characteristics of different tissues and systems enabling integration of the individual in the sports world are provided .

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

Los objetivos planteados para esta asignatura son:

1. Conocer los fundamentos patomecánicos y fisiológicos del ejercicio físico, y su aplicación a la práctica deportiva.
2. Conocer los procesos lesionales y la planificación de medios diagnósticos, funcionales, terapéuticos y preventivos que garanticen la plena recuperación funcional de la persona lesionada.
3. Adquirir conocimientos sobre áreas complementarias, entrenamiento, nutrición, psicología, que permitan al fisioterapeuta, integrar los mismos en el proceso de atención al deportista.
4. Dotar a los fisioterapeutas de las habilidades y recursos necesarios para prevenir, tratar y conseguir una rápida restauración de la función en el deportista lesionado en el marco de un equipo multidisciplinario.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 631 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias

Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 632 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Transversales:

CT6. Resolución de problemas.

CT10. Razonamiento crítico.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT15. Motivación por la calidad.

Específicas:

COP8.1. Conocer los procesos lesionales y la planificación de medios diagnósticos, funcionales,terapéuticos y preventivos que garanticen la plena recuperación funcional de la persona lesionada.

COP8.2. Adquirir conocimientos sobre áreas complementarias, entrenamiento, nutrición, psicología,que permitan al fisioterapeuta, integrar los mismos en el proceso de atención al deportista.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 633 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

COP8.3. Adquirir las habilidades y recursos necesarios para prevenir, tratar y conseguir una rápidarestauración de la función en el deportista lesionado en el marco de un equipo multidisciplinario.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	12	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	28		
Tutoría	2		
Evaluación	3		
Estudio personal	45		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
Resolución de ejercicios	7.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Generalidades de fisioterapia deportiva.

Tema 1. Concepto de fisioterapia del deporte.

Tema 2. Funciones del fisioterapeuta en el ámbito deportivo.

Tema 3. Ámbitos de actuación del fisioterapeuta deportivo.

Unidad didáctica II: Ciencias afines.

Tema 4. Traumatología deportiva.

Tema 5. Biomecánica aplicada al deporte.

Tema 6. Nutrición aplicada en fisioterapia del deporte.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 634 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 7. Psicología deportiva.

Tema 8. Urgencias en el deporte.

Unidad didáctica III: Técnicas específicas de fisioterapia adaptadas al deportista.

Tema 9. Técnicas de recuperación y relajación.

Tema 10. Técnicas de flexibilización y aumento de la elasticidad muscular.

Tema 11. Técnicas de contención.

Tema 12. Técnicas de fortalecimiento muscular.

Tema 13. Técnica de reeducación sensitivo perceptivo motriz.

Programa de la enseñanza práctica

Módulo práctico I. Aplicación de técnicas específicas en fisioterapia deportiva del miembro superior.

Clase teórico-práctica 1. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de la cintura escapular.

Clase teórico-práctica 2. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de la cintura escapular II.

Clase teórico-práctica 3. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de codo y antebrazo.

Clase teórico-práctica 4. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de muñeca y mano.

Módulo práctico II. Aplicación de técnicas específicas en fisioterapia deportiva del miembro Inferior.

Clase teórico-práctica 5. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de cadera y cintura pélvica.

Clase teórico-práctica 6. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de cadera y cintura pélvica II.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 635 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Clase teórico-práctica 7. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de muslo y rodilla.

Clase teórico-práctica 8. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de muslo y rodilla II.

Clase teórico-práctica 9. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de pierna, tobillo y pie.

Clase teórico-práctica 10. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva depierna, tobillo y pie II.

Módulo práctico III. Aplicación de técnicas específicas en fisioterapia deportiva del raquis.

Clase teórico-práctica 11. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de raquis lumbar y región abdomino-lumbo-pélvica.

Clase teórico-práctica 12. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de raquis lumbar y región abdomino-lumbo-pélvica II.

Clase teórico-práctica 13. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de raquis dorsal y caja torácica.

Clase teórico-práctica 14. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de raquis cervical y región cráneo-mandibular.

Relación con otras materias

Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Módulo: Cinesiterapia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 636 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Materia: Cinesiterapia.

Módulo: Valoración.

Materia: Valoración en fisioterapia.

Módulo: Practicas Tuteladas.

Módulo: Acondicionamiento físico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

-Parte teórica: 40% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 20%
- **Segundo parcial**: 20%

- **Parte práctica**: 60% del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

-Parte teórica: 40% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 20%
- **Segundo parcial**: 20%

- **Parte práctica**: 60% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Wilmore, Jack; H. Costill, David. Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. 6ª Edición. 2010. Editorial Paidotribo.
- José López Chicharro, Almudena Fernández Vaquero. Fisiología del Ejercicio. 3ª Edición. 2006. Editorial Panamericana.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 637 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Segovia Martínez, Juan Carlos / López-Silvarrey Varela, Francisco Javier / Legido Arce, J. C. Manual de Valoración Funcional. Incluye DVD-Video. Aspectos Clínicos y Fisiológicos. 1ª edición. 2007. Editorial Elsevier.
- TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona: Masson; 2006.
- TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior. Barcelona: Masson; 2006.
- Kolt, Gregory S. / Snyder-Mackler, Lynn / Renstrèom, Per pr., "Fisioterapia del deporte y el ejercicio", Madrid. Elsevier 2004
- Balius Matas, Ramón, "Patología muscular en el deporte diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional", Barcelona Masson 2005
- Basas García, Ángel, "Tratamiento fisioterápico de la rodilla", Madrid. McGraw-Hill D.L. 2003
- Hall, Carrie M., "Ejercicio terapéutico recuperación fucional", Badalona Paidotribo 2006

Bibliografía complementaria

- KAPANDJI I.A. Cuadernos de Fisiología articular. Madrid: Panamericana; 1997.
- Sherry, Eugene, dir / Wilson, Stephen F., dir / González del Campo Romás, Pedro, "Manual Oxford de medicina deportiva", Barcelona Paidotribo D. L. 2002
- Souchard, Philippe-Emmanuel, "Stretching global activo de la perfección muscular a los resultados deportivos", Barcelona Paidotribo 2000
- Souchard, Philippe-Emmanuel, "Stretching global activo de la perfección muscular al éxito deportivo II", Barcelona Paidotribo 2000
- Esnault, Michèle, "Stretching estiramientos de las cadenas musculares", Barcelona. Masson 2003

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 638 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

Además, los profesores de Valoración en fisioterapia recomendamos:

–Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por elprofesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 639 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase teórica y/o práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 640 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

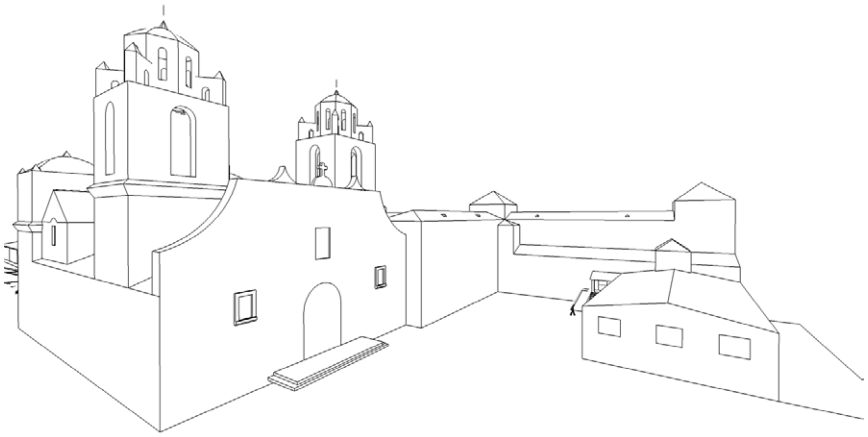
Guía Docente 2015/2016

Pediatría, Psicomotricidad y Psicología Infantil

Pediatric, Psycomotor and Pediatric Psychology

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Índice

Pediatría, Psicomotricidad y psicología infantil **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **7**
Temario **7**
Relación con otras materias **10**
Sistema de evaluación **11**
Bibliografía y fuentes de referencia **11**
Web relacionadas **13**
Recomendaciones para el estudio **13**
Material didáctico **13**
Tutorías **13**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 642 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Pediatría, Psicomotricidad y psicología infantil

Módulo: **Materias optativas y créditos de libre configuración.**

Materia: **Pediatría, Psicomotricidad y Psicología Infantil.**

Carácter: **Optativa.**

Nº de créditos: **4.5ECTS.**

Unidad Temporal: **4º Curso – 2º Semestre**

Profesor/a responsable de la asignatura: **Marta Gómez de Valcárcel Sabater**

Email:martagomezdevalcarcels@gmail.com

Horario de atención a los alumnos/as:Lunes de 17.00 h a 18.00 h.

Profesor/acoordinador/a del semestre:**Juan Antonio Montaño Munuera**

Email: jamontano@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia dePediatría, Psicomotricidad y Psicología Infantilforma parte de las optativas de cuarto curso de grado. En ella se abordan los fundamentos para la integración de todos los componentes de la unidad global del niño, como son los aspectos pediátricos, psicológicos y los parámetros que se desarrollarán en el aspecto psicomotor. Estos conocimientos básicos permitirán un tratamiento globalizado del niño, integrando estos aspectos. En su desarrollo el alumno adquiere conceptos básicos de pediatría y psicología infantil susceptibles de tratamiento fisioterapéutico, por medio de la Psicomotricidad.

Brief Description

Matter of Pediatrics Child Psychology and Psychomotor optional part of the fourth-year degree. It addresses the rationale for the integration of all components of the global unity of the child, such as pediatric aspects, psychological and parameters to be developed in the psychomotor aspect. This basic knowledge will enable a global treatment of the child, integrating these aspects. In its development the student acquires basic concepts of pediatrics and child psychology susceptible to physical therapy, through the psychomotor.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 643 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer lo aspectos psicomotores que influyen en el desarrollo del niño Objetivo.
2. Conocer el Concepto de Psicomotricidad, las estrategias de intervención y el papel de la psicomotricidad, en niños con necesidades educativas especiales.
3. Estudiar el crecimiento y desarrollo del niño normal.
4. Estudiar múltiples patologías en la infancia, así como su tratamiento.
5. Conocer las estrategias de intervención en el ámbito psicológico, de distintos trastornos del desarrollo infantil.

Competencias

Competencias Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área deestudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, sibien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implicanconocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una formaprofesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensade argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 644 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temasrelevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un públicotanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para
emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadostanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperaciónfuncional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de formauni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la saludque supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 645 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios delsistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

Competencias específicas

COP10.1. Aclarar, solucionar dudas y orientar a la familia durante todo el proceso terapéutico delpaciente pediátrico.

COP10.2. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del niño considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del niño.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 646 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	28	45 horas (40 %)	
Clase teórico-prácticas	10		
Evaluación	3		
Tutoría	4		
Estudio personal	40		67.5 horas (60 %)
Lectura y Búsquedas bibliográficas	27.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Pediatría.

Tema 1. La Pediatría.

1.1. Características.

1.2. Documentación.

1.3. Historia clínica.

Tema 2.

2.1. Crecimiento y desarrollo.

2.2. Factores.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 647 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

2.3. Características.

Tema 3. Recién Nacido de bajo peso.

3.1. Prematuro.

Tema 4. Traumatismos del recién nacido.

4.1. Clasificación.

Tema 5. Patología Prenatal;

5.1. Clasificación.

Tema 6. Malformaciones congénitas;

6.1. Clasificación.

Tema 7. Enfermedades genéticas.

7.1. Cromosomas.

7.2. Cariotipo.

7.3. Síndromes cromosómicos.

Tema 8. Trastorno de las funciones vegetativas

8.1. Enuresis y encopresis.

Tema 9. Lactancia Natural y artificial.

9.1. Características.

9.2. Influencia en el desarrollo.

Tema 10. Nutrición

10.1. Trastornos más frecuentes.

Tema 11. Enfermedades metabólicas

11.1. Repercusiones en el sistema nervioso central.

Tema 12. Exantema más frecuente.

12.1. Lesiones elementales.

12.2. Alergia.

Tema 13. Meningoencefalitis e Hidrocefalia.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 648 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Unidad Didáctica II. Psicomotricidad en niños con alteraciones neuromotrices.

Tema 1. Concepto de psicomotricidad.

1.1 Sala de psicomotricidad,

1.2 Material,

1.3 Espacios.

Tema 2. Rol del psicomotricista.

2.1 Estrategias de intervención.

Tema 3. Parámetros Psicomotores: 1ª parte.

3.1 Equilibrio

3.2 Esquema corporal

3.3 Control postural

3.4.Relajación

3.5 Respiración

Tema 4. Parámetros Psicomotores: 2ª parte

4.1 Coordinación Dinámica General

4.2 Coordinación viso-manual.

4.3 Estructuración espacio temporal.

Tema 5. Psicomotricidad en las alteraciones del Movimiento.

Tema 6. Psicomotricidad en las necesidades educativas en el ámbito cognitivo, socio-afectivas.

Tema 7. Psicomotricidad en Autismo y en las alteraciones sensoriales.

Unidad Didáctica III. Trastornos conductuales en el niño: estrategias de actuación en fisioterapia.

Tema 1. Conductas autistas.

1.1 Autismo verdadero.

1.2 Conductas autistas.

1.3 Esquizofrenia infantil.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 649 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 2. Conductas agresivas.

2.1 Niños hiperactivos.

2.2 Agresividad epiléptica.

2.3 Deficiencia intelectual.

Tema 3. Dificultad de comunicación.

3.1 Timidez infantil.

3.2 Sordera infantil.

3.3 Esquizofrenia.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1: Sala de psicomotricidad. Material. Rol del psicomotricista.

Clase teórico-práctica 2: Espacios – sala psicomotricidad. Psicomotricidad en niños con alteraciones neuromotrices.

Clase teórico-práctica 3: Esquema corporal, Lateralidad. Coordinación manual. Coordinación viso-manual.

Clase teórico-práctica 4: Estructuración espacio- temporal. Coordinación dinámica general.

Clase teórico-práctica 5: Equilibrio y control postural. Respiración. Relajación.

Relación con otras materias

Módulo: Métodos específicos de intervención en fisioterapia.

Materia: Métodos específicos de intervención en fisioterapia V.

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas II.

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 650 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Modulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Módulo: Psicología.

Materia: Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1er Parcial:35% de la nota (tipo test)

2º Parcial: 35% de la nota (tipo test)

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. Requisitos: previa superación parte teórica.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Psicomotricidad, teoría y programación. J. Jiménez Ortega, I. Jiménez de la Calle. Ed. Praxis. Barcelona, 2003.
- La reeducación psicomotriz y el examen psicomotor. Masson S. Barcelona. Técnica y médica. 1985
- Manual de psicomotricidad, ritmo y expresión corporal. M. Schinca. Ed. Praxis. Barcelona, 2003.
- Manual para el examen psicológico del niño. Zazzo R. Madrid. Fundamentos. 1971.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 651 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- La practica psicomotriz del niño poco hábil. Camus J. Alcoy.Marfil.
- El desarrollo psicomotor y sus alteraciones. P. Cobos Álvarez. Ed. Pirámide. Madrid, 1999.
- La práctica psicomotriz. M. LLorcaLLinares, V. Ramos Díaz, L J. Sánchez Rodríguez, A. Vega Navarro. Edic. Aljibe. Málaga, 2.002.
- La educación por el movimiento en la edad escolar. Boulch J. Barcelona. Paidos. 1981
- Manual de Psicopatología y Trastornos Psicológicos. Caballo V, Salazar I, Carrobles J.A. Madrid. Pirámide. 2011
- Manual de Atención Temprana. Pérez- Lopez J, Brito de la Nuez A.. Madrid. Pirámide. 2004
- Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid. Prentice Hall. 1977.
- Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. Toray-Mason. 1976.
- Trastornos Psicomotores en el niño. Bucher H. Barcelona. Toray-Mason. 1976.
- Asociaciones de contrastes, estructuras y ritmos. Barcelona. Científico-médica. 1977.

Bibliografía complementaria

- Los Juegos señoriales y psicomotores en Educación Física. Antonio Escriba Fernández-Marcote.
- Desarrollo Infantil, diagnóstico, trastornos e intervención. Gracia M, Mulas F. Valencia. Promolibro. 2005.
- Manual Diagnostico y Estadístico de los trastornos Mentales. Edición española. Barcelona: Masson. 2003.
- Libro Blanco de la atención Temprana. Real patronato de Prevención y de Atención a personas con Minusvalía. Madrid. Ministerio de Trabajo y asuntos Sociales. 2000.
- Tratado de Psiquiatría del niño y del adolescente. Madrid. Biblioteca Nueva. 1993.
- Trastornos Mentales y del Comportamiento. Organización Mundial de La Salud. CIE-10. Madrid. Meditor. 1992.
- Adolescencia. El adiós a la infancia. Kaplan L.J.Bueno aires. Paidos. 1986.
- La Evolución psicológica del niño. Wallon H. Barcelona. Critica.1980.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 652 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Web relacionadas

Centro de Estudios y Formación en practica Psicomotriz Bernard Aucouturier. www.cefopp.org

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura,contando con:

– Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamenterelacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en el Campus virtual.

– Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, quepueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos(artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquíun calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicioobligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricosy prácticos.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a los seminarios teórico-prácticos con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable.Los materiales para realizar los seminarios prácticos (colchonetas, pelotas, paracaídas, bolos, etc.), los facilitará la Universidad.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del segundo semestre del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que será realizada por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 653 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas provisionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

Las horas de tutorías por grupo teórico (3h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

Las horas de tutoría por grupo práctico (1h) se utilizarán para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoria personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 654 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

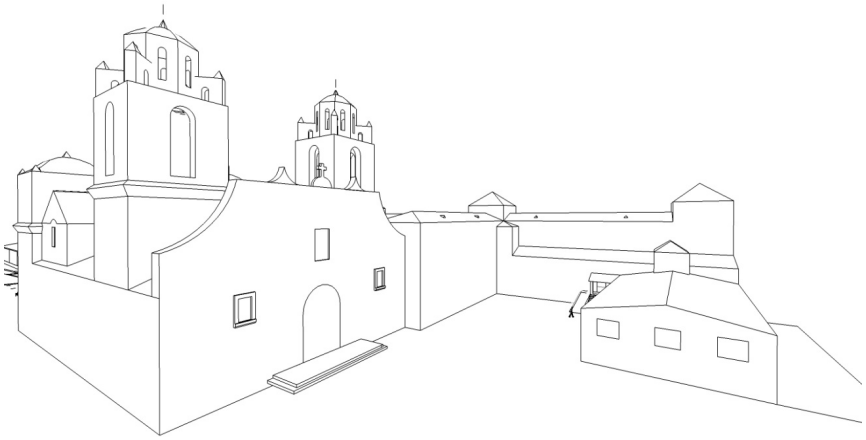
Guía Docente 2015/2016

Geriatría

Geriatrics

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Índice

Geriatría **3**
Breve descripción de la asignatura **3**
Requisitos Previos **4**
Objetivos **4**
Competencias **4**
Metodología **6**
Temario **6**
Relación con otras materias **11**
Sistema de evaluación **11**
Bibliografía y fuentes de referencia **12**
Recomendaciones para el estudio **13**
Material didáctico **13**
Tutorías **13**

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 656 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Geriatría

Módulo: **Materias optativas**
Materia: **Geriatría**
Carácter: **Optativo.**
Nº de créditos: **4,5 ECTS**
Unidad Temporal: **Cuarto Curso – Segundo Cuatrimestre**
Profesor responsable de asignatura: **Enrique Santo Medina**
Email: enriquef.santo@carm.es
Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Juan Antonio Montaño Munuera**
Email: jamontano@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Geriatría se oferta como parte de los 9 ECTS de formación optativa que el alumno debe superar en el desarrollo de su plan de estudios.

Esta asignatura intenta dar respuesta a las nuevas necesidades de formación de los fisioterapeutas que desean trabajar con personas mayores, ya sea en el ámbito comunitario o en el institucional. A través de esta formación, los estudiantes podrán adquirir un conocimiento amplio y riguroso sobre el proceso de envejecimiento, para poder trabajar con esta población a nivel cognitivo y emocional.

Brief Description

Matter of Geriatrics is offered as part of the 9 elective ECTS training that students must overcome in the development of its curriculum.

This course attempts to answer the new needs of physiotherapist who want to work with older people, whether in Community or in institutions. Through this training, students will acquire a broad and rigorous about the aging process, to work with this population, cognitive and emotional level.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 657 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del envejecimiento
2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud, y los modelos de intervención en Geriatría, transfiriéndolos a la práctica asistencial del fisioterapeuta.
3. Conocer las patologías más prevalentes en Geriatría y los grandes síndromes geriátricos.
4. Desarrollar las bases para conseguir un envejecimiento saludable.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 658 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Competencias generales

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

COP9.1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del envejecimiento.

COP9.2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la dependencia y los modelos de intervención en geriatría, transfiriéndolos a la práctica asistencial del fisioterapeuta.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 659 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

COP9.3. Conocer y orientar sobre el envejecimiento saludable y la salud y la valoración geriátrica integral.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	24	45 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	16		
Tutorías	3		
Evaluación	2		
Estudio personal	47		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	10		
Realización de trabajos	10		
Presentación de presentaciones orales o debates	0.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Área Gerontológica.

Tema 1. Concepto de Geriatría y Gerontología.

1.1. Definición y características.

1.2. Demografía y vejez.

1.3 Sociología del envejecimiento.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 660 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 2. Bases Biológicas del envejecimiento

- 2.1. Concepto.
- 2.2. Teorías del envejecimiento.

Tema 3. Fisiología del envejecimiento.

- 3.1. Envejecimiento de órganos y funciones.
- 3.2. Envejecimiento del aparato locomotor.
- 3.3. Envejecimiento neurológico.
- 3.4. Envejecimiento de los órganos de los sentidos.

Tema 4. Dependencia en el anciano.

- 4.1. Recursos sociales.
- 4.2. Recursos sanitarios.
- 4.3. Coordinación Sociosanitaria.

Unidad didáctica II: Área Geriátrica Preventiva.

Tema 5. Fragilidad en población geriátrica.

- 5.1. Concepto e introducción.
- 5.2. Desadaptación al estrés.
- 5.3. Sarcopenia.

Tema 6. Evaluación Geriátrica Estandarizada.

- 6.1. Evaluación funcional.
- 6.2. Evaluación física.
- 6.3. Evaluación mental.
- 6.4. Evaluación social.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj	Página: 661 / 668
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Tema 7.Salud y Actividad Física en el anciano.

7.1. Evolución histórica.

7.2. Influencia de las gimnasias orientales.

7.3. Actividad física en España.

7.4. El plan gerontológico.

7.5. Actividad física y salud.

Tema 8.Programas de Actividad Física en el anciano.

8.1. Aspectos Fisiológicos.

8.2. Elaboración de programas: Objetivos. Fases de un programa.

8.3. Contenidos: Actividades básicas y actividades complementarias.

Tema 9.Beneficios y contraindicaciones del ejercicio físico.

9.1. Recuerdo fisiológico.

9.2. Beneficios.

9.3. Contraindicaciones.

9.4. Signos de alerta.

Unidad Didáctica III: Grandes Síndromes Geriátricos.

Tema 10. Síndrome de inmovilización.

10.1. Concepto.

10.2. Características y clasificación.

10.3. Prevención y cuidados.

Tema 11. Caídas, Equilibrio y Marcha en el anciano.

11.1. Concepto.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 662 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

11.2. Envejecimiento de las funciones del equilibrio.

11.3. Los trastornos del equilibrio y de la marcha.

11.4. Test de evaluación.

11.5. El síndrome de regresión psicomotriz.

Tema 12. Síndrome de desaferentación sensorial.

12.1. Concepto y características.

12.2. Ceguera, sordera, gnosias plantares.

12.3. Aspectos del tratamiento.

Tema 13. Úlceras por presión en el anciano.

13.1. Concepto y características.

13.2. Clasificación.

13.3. Aspectos del tratamiento.

Tema 14. Incontinencia Urinaria en el anciano.

14.1. Concepto y características.

14.2. Tipos de incontinencia.

14.3. Clínica y tratamiento.

Unidad Didáctica IV: Enfermedades prevalentes en el anciano.

Tema 15. Deterioro cognitivo y Demencias.

15.1. Definición y características.

15.2. Tipos. La Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

15.3. Aspectos del tratamiento

Tema 16. Síndromes neurológicos.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 663 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

16.1. Accidentes cardiovasculares. Concepto y características.

16.2. Clasificación. Cuadros más importantes.

16.3. Enfermedad de Parkinson. Concepto y características.

16.4. Clínica y tratamiento.

Tema 17. Patologías cardiorrespiratorias.

17.1. Pulmón Senil y su rehabilitación.

17.2. Las disquinesias traqueobronquiales.

17.3. Los factores de riesgo cardiovascular.

Tema 18. Patologías Osteoarticulares y musculares.

18.1. Los reumatismos degenerativos: Artrosis.

18.2. Los reumatismos inflamatorios.

18.3. La Artritis Reumatoidea. Espondiloartritis Anquilosante.

18.4. Otros procesos reumáticos

Tema 19. La Osteoporosis.

19.1. Concepto y características.

19.2. Tipos y factores desencadenantes.

19.3. Clínica, consecuencias y clasificación.

19.4. Aspectos del tratamiento, prevención y rehabilitación.

Tema 20. Cuidados Paliativos del anciano.

20.1. Definición y características.

20.2. Cuadros terminales, encamados y enfermos oncológicos.

20.3. Aspectos del tratamiento y la rehabilitación

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 664 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Deterioro Cognitivo y demencias.

Seminario 2. Úlceras por presión.

Seminario 3. Valoración de la Disfagia.

Seminario 4. Fragilidad y evaluación geriátrica.

Seminario 5. Actividad física en mayores.

Seminario 6. Aspectos básicos de nutrición en Geriatría.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el desarrollo del módulo Prácticas tuteladas.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en las materias del módulo de carácter básico Afecciones médico-quirúrgicas, y en la materia obligatoria específica Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- Parte teórica: 70 % del total de la nota.

- **Primer parcial**: 35%
- **Segundo parcial**: 35%

- **Parte seminarios-talleres**: 20 % del total de la nota. Requisitos.

- Trabajo: 10 % del total de la nota

Convocatoria de Septiembre:

- Parte teórica: 70 % del total de la nota.

- **Primer parcial**: 35%
- **Segundo parcial**: 35%

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 665 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- **Parte seminarios-talleres**: 20 % del total de la nota. Requisitos.

- Trabajo: 10 % del total de la nota

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Guillén Llera F, Perez del Molino J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Masson; 2007.
- Sastre J, Pamplona R, Ramón JR. Biogerontologia Medica. Ergon; Madrid 2009.
- Gil Gregorio P. Tratado de Neuropsicogeriatria. Ergon; Madrid 2010.
- De Febrer de los Ríos A, Soler Vila A. Cuerpo, dinamismo y vejez. Publicaciones Inde; 2004.

Bibliografía complementaria

- Jiménez Herrero F. Gerontología 1992. Ediciones CEA; 1991.
- Jiménez Herrero F. Gerontología 1993. Ed. Masson Salvat; 1993.
- Manual Merck de Geriatría. Ediciones Doyma; 1992.
- Marcos Becerro JF. Ejercicio Forma Física y Salud. Ediciones Eurobook S.L.; 1994.
- Marcos Becerro JF, Frontera W, Santonja Gómez R. La salud y la actividad física en las personas mayores. Ed. Rafael Santonja; 1995.
- Parreño Rodríguez JR. Rehabilitación en Geriatría. Editores Médicos S.A.; 1994.
- Salgado A, Guillén F. Manual de Geriatría. Ed. Masson; 1996.
- General Garay Lillo J. Osteoporosis en el anciano. Clínica y Rehabilitación. Ed. Médica; 1995.
- Residencia para personas mayores. Manual de Orientación. S. G. Editores; 1995.
- Ribera Casado JM, Cruz Jentoff AJ. Geriatría. Ed. Idepsa; 1991.
- Ribera Casado JM, Cruz Jentoff AJ. Geriatría 93. Ed. Idepsa; 1992.
- Salgado Alba A, Guillen Llera F, Díaz De La Peña J. Tratado de Geriatría y asistencia geriátrica. Ed. Salvat; 1986.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 666 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

- Suteliffe B. El papel de la Fisioterapia en la Tercera Edad. INSERSO. Colección de Rehabilitación; 1992.
- Therenon A, Pollez B. Rehabilitación en Geriatría. Ed. Masson; 1994.
- Varios Rehabilitación GERIÁTRICA. Actualización 1993. Revista Española de Geriatría y Gerontología, 1993, Monografia nº 2.
- Zambrana M, Rodríguez JA. Deporte y Edad. Campomanes libros S.L.; 1992.

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

No se necesita material especializado.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 667 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)
Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu

Las horas de tutorías por grupo teórico (3h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

ID. DOCUMENTO	tuYm1Ipgcj		Página: 668 / 668
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		18-06-2019 19:08:28	

tuYm1Ipgcj

UCAM Universidad Cat?lica San Antonio de Murcia, Campus de los Jer?nimos, N? 135 Guadalupe 30107 (Murcia)

Tlf: (+34) 968 27 88 01 - info@ucam.edu