




UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guia Docente 2013/2014

Grado en Fisioterapia

Sede Murcia

Modalidad presencial

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 1 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA TITULACIÓN**TITULACIÓN**

Título de Grado en Fisioterapia.

FACULTAD A LA QUE PERTENECE EL GRADO Y RAMA DE CONOCIMIENTO A LA QUE SE ADSCRIBE EL TÍTULO

Facultad: Ciencias de la Salud, de la Actividad Física y del Deporte.

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud.


PRESENTACIÓN DEL DIRECTOR

Desde una perspectiva académica, la puesta en marcha del Título de Grado en Fisioterapia en la Universidad Católica San Antonio de Murcia presenta un interés especial, pues procura una mejora sustancial en el perfil de formación del fisioterapeuta, sobre todo, con la mayor adquisición de competencias en materia de ciencias básicas, pero también debido al importante incremento en el número de horas de formación clínica de los estudiantes de Fisioterapia a través del Practicum clínico, acercando la formación clínica de los fisioterapeutas formados en nuestra universidad a estándares más europeos.

Desde la perspectiva científica se considera que, para poder ofrecer una atención personalizada de elevada calidad, el fisioterapeuta debe ser capaz de interpretar las aportaciones científicas que generan nuevas perspectivas de intervención y de investigación, así como de aplicar las diferentes metodologías científicas en la construcción de los conocimientos. Por otra parte, hay una creciente demanda social de eficacia y efectividad en la atención a la salud: las terapias deben producir resultados y ser beneficiosas.

Por esta razón, los fisioterapeutas no solamente han de ser capaces de trasladar los resultados de la investigación científica a la práctica profesional, sino que también deben intervenir activamente y de manera útil en las diferentes etapas de los procesos de investigación científica. La formación, por tanto, se dirige también hacia el desarrollo de la investigación científica y la importancia de la experiencia.

En este sentido, la puesta en marcha de la Titulación de Grado en Fisioterapia y el acceso de los fisioterapeutas titulados a los Master oficiales y a los Master que permiten el posterior acceso a un programa de Doctorado, favorecen el interés de la Fisioterapia por la formación especializada que, sin duda, revertirá en el beneficio de su práctica asistencial. Pero también permitirá al fisioterapeuta acceder a la elaboración y defensa de una Tesis Doctoral. Según se refleja en un documento elaborado por la World Confederation for Physical Therapy, correspondientes a datos del año 2003, en 18 de los 28 países europeos que en ese momento impartían los estudios de Fisioterapia, se permitía el acceso directo de los Titulados en Fisioterapia a los estudios de Master y, concluidos estos, a los de Doctorado. Esta situación, que no se producía para el caso de los Diplomados en Fisioterapia, con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y atendiendo a lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, y su posterior modificación en el Real Decreto 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales,

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 2 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

acerca a los estudios de fisioterapia a una dimensión más convergente con la situación en el resto de Europa.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA TITULACIÓN

Objetivos de la titulación

Los objetivos de la Titulación de Grado en Fisioterapia propuestos por la Universidad Católica San Antonio de Murcia, se establecen en base a las recomendaciones recogidas en el libro blanco del Título de Grado en Fisioterapia publicado por la ANECA (2004), y atienden también a las directrices y los principios generales recogidos en el artículo 3, punto 5, de Real Decreto 1393/2007:

1. Preparar al futuro profesional desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

2. Dotar al fisioterapeuta de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará: a) desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, b) desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos (según la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad), c) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Del mismo modo, los objetivos propuestos para el desarrollo del plan formativo, incorporan las particularidades de un centro universitario de vocación católica y comprometida con:

3. Ofrecer a los estudiantes una formación integral y personalizada, así como una capacitación suficiente como para hacer frente a las necesidades y las demandas que la sociedad requiere de los fisioterapeutas.

4. Promover una educación que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades.


COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN

Competencias Transversales

Instrumentales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de organización y planificación.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 3 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

T3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

T4 Conocimiento de una lengua extranjera.

T5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

T6 Capacidad de gestión de la información.

T7 Resolución de problemas.

T8 Toma de decisiones.

T21 Capacidad de Reflexión (esta competencia general no se incluye en el Libro Blanco de Fisioterapia, y ha sido extraída del Libro Blanco de Filosofía. No obstante, corresponde registrarla en el resumen del presente plan formativo debido a su importancia y vinculación con el módulo de Formación Integral).

Personales:

T9 Trabajo en equipo.

T10 Trabajo en un equipo interdisciplinar.

T11 Habilidades en las relaciones interpersonales.

T12 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

T13 Razonamiento crítico.

T14 Compromiso ético.

Sistémicas:

T15 Aprendizaje autónomo.

T16 Adaptación a nuevas situaciones.

T17 Creatividad.

T18 Motivación por la calidad.

T19 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

T20 Liderazgo.

Competencias específicas


Competencias específicas de conocimientos disciplinares (saber)

D1 Conocer los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.


D2 Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.

D3 Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.

D5 Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 4 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- D7** Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- D8** Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
- D10** Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- D11** Adquisición de vocabulario propio del campo de la Fisioterapia.
- D12** Adquisición y uso de expresiones que faciliten la interacción fisioterapeuta-paciente.
- D13** Valorar la importancia del inglés como lengua vehicular para acceder a conocimientos científico técnicos.
- D14** Conocer las enfermedades que comprenden la materia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las mismas.
- D15** Conocer y comprender las indicaciones y contraindicaciones de la administración de agentes físicos a través del estudio de la historia natural de la enfermedad, para diseñar un adecuado plan de intervención en Fisioterapia.
- D16** Adquirir un conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia como ciencia y profesión, permitiendo al estudiante alcanzar un concepto y una cultura de la profesión de fisioterapeuta que se ajuste con claridad a los límites de su competencia profesional en materia de atención a la salud.
- D17** Conocer y comprender cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que a lo largo del tiempo han participado en la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
- D18** Conocer cuáles han sido las causas y el proceso de institucionalización de la Fisioterapia en España.
- D20** Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
- D23** Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor, de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.
- D24** Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
- D25** Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica.
- D26** Demostrar la aptitud para mantener actualizados los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia, garantizando su calidad de seguridad así como incorporando innovaciones en su campo de actuación.
- D28** Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 5 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

D31 Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración y diagnóstico, así como las características, etapas y recursos del proceso de intervención en Fisioterapia.

D34 Conocer los principios ergonómicos y antropométricos.

D37 Conocer los principios y las teorías de la física, la biomecánica y la kinesiólogía aplicables a la kinesiterapia.

D38 Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas, referidos al aparato locomotor, los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al aparato circulatorio, y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

D42 Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos específicos de intervención en Fisioterapia.

D51 Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.

D53 Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realice el fisioterapeuta en un equipo de atención primaria.

D54 Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.

D56 Conocer e identificar así como ser capaz de aplicar en su actividad profesional, las medidas de prevención de la enfermedad (en sus distintos niveles), y de Protección y Promoción de la salud, incluyendo la Educación para la Salud.

D60 Conocer el Sistema Sanitario Español.

D61 Analizar los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud.

D62 Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.

D67 Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones.

D72 Conocimiento de las grandes corrientes de pensamiento. (*)

D73 Conocimiento del comportamiento humano y social. (*)


D21 Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

D22 Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

D27 Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

D39 Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y técnicas de intervención en Fisioterapia, así como su ejecución práctica.

D45 Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 6 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Competencias profesionales (saber hacer-habilidades)

P4 Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.

P6 Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud-enfermedad de las personas, familia y comunidad.

P9 Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

P19 Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

P29 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer los protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

P30 Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

P32 Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

P33 Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales y, específicamente, en relación con la higiene postural y las situaciones de pérdida de movilidad.

P35 Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.

P36 Promover la participación del paciente/usuario en su proceso.


P40 Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones ortopédicas y para las alteraciones del raquis.

P41 Diseñar, elaborar y manejar material de contención y ortopédico para su aplicación.

P43 Establecer el diagnóstico en Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia; ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario, estableciendo el pronóstico y evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados, decidiendo el alta fisioterapéutica.

P44 Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

P47 Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 7 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

P48 Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

P49 Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y dependencia; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.

P50 Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

P52 Reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, psicológicas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.

P58 Motivar a otros, generando en ellos el deseo de participar activamente en un proyecto o tarea.

P59 Mantener la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo.

P63 Aclarar, solucionar dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico.

P64 Decidir el alta de Fisioterapia.

P65 Mantener la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo.

P66 Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, desarrollando las competencias profesionales y capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

P69 Capacidad de examinar problemas. (*)

P70 Habilidad para construir argumentos. (*)

P71 Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana. (*)


Competencias actitudinales (lo que soy o lo que quiero ser)

A46 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

A55 Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

A57 Incorporar en el estudiante una motivación por la mejora de la calidad de la actividad profesional del fisioterapeuta, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión y control de los servicios de Fisioterapia ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados, para el adecuado ejercicio profesional.

A68 Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas. (*)

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 8 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


(*) Estas competencias han sido extraídas de los libros blancos de los Títulos de Grado en Filosofía y Humanidades publicados por la ANECA.

PROFESIONES PARA LAS QUE CAPACITA UNA VEZ OBTENIDO EL TÍTULO

El título Grado en Fisioterapia otorga la cualificación profesional de fisioterapeuta, regulada por la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias y por los colegios profesionales.


Quienes finalicen sus estudios de Grado en Fisioterapia, podrán desarrollar su actividad profesional de fisioterapeutas en diferentes ámbitos y campos de actuación, entre los que destacan:

- ③ Actividad asistencial clínica. Este es normalmente el ámbito de actuación profesional más habitual del fisioterapeuta, a través del cual se aborda el tratamiento de todo tipo de pacientes, enfermedades y/o lesiones, bien a través de la atención en el sistema público de salud (grandes hospitales y centros de salud y atención primaria), clínicas privadas.
- ③ Actividad asistencial clínica en Fisioterapia Laboral. Donde los fisioterapeutas abordan el tratamiento de lesiones secundarias o accidentes de trabajo en Mutuas Laborales y/o en la propia empresa (higiene postural).
- ③ Fisioterapia Deportiva. Destacando dentro de este ámbito de actuación el papel del fisioterapeuta desde el nivel preventivo al terapéutico o recuperador. Esta actividad profesional es desarrollada normalmente en clubes deportivos, escuelas y patronatos municipales, etc.
- ③ Fisioterapia Geriátrica. Destacando dentro de este ámbito de actuación el papel del fisioterapeuta desde el nivel preventivo y terapéutico de enfermedades relacionadas con el paciente anciano. Esta actividad se puede desarrollar en residencias geriátricas (públicas y privadas) y en centros de día.
- ③ Fisioterapia Infantil y neurológica. Actuación sobre enfermedades típicas de la infancia y grandes síndromes neurológicos que afectan al niño y al adulto. Esta actividad está muy demandada a nivel de asociaciones.
- ③ Departamentos de Orientación de centros de Educación Primaria y Secundaria. Cada vez más los fisioterapeutas se están integrando en estos departamentos para el abordaje de las alteraciones motoras y neurológicas de los niños escolarizados.
- ③ Docencia. En los últimos años han aumentado de forma considerable el número de fisioterapeutas que desarrollan su actividad profesional en los ámbitos docente e investigador. Los fisioterapeutas Titulados podrán optar a oposiciones al Ministerio de Educación, Consejerías de Educación y Centros de Educación Secundaria y de Ciclos Formativos, así como a Docencia e Investigación universitaria.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 9 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

PLAN DE ESTUDIOS


Materia	Créditos (materia)	Asignatura	Tipo	Créditos (asignatura)	Curso / cuatrimestre
Anatomía humana.	18	Anatomía humana I.	FB	6	1º / 1S
		Anatomía humana II.	FB	6	1º / 2S
		Biomecánica humana.	FB	6	1º / 2S
Fisiología.	12	Fisiología I.	FB	6	1º / 1S
		Fisiología II.	FB	6	1º / 2S
Psicología.	6	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.	FB	6	1º / 1S
Idioma moderno.	6	Inglés específico.	FB	6	2º / 2S
Afecciones médico-quirúrgicas.	18	Afecciones médico-quirúrgicas I.	FB	6	1º / 2S
		Afecciones médico-quirúrgicas II.	FB	6	2º / 1S
		Afecciones médico-quirúrgicas III.	FB	6	2º / 2S
Fundamentos de Fisioterapia.	10,5	Fundamentos I.	FO	6	1º / 1S
		Fundamentos II.	FO	4,5	2º / 1S
Procedimientos generales de intervención en fisioterapia.	10,5	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I.	FO	6	1º / 2S
		Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II.	FO	4,5	2º / 1S
Valoración en fisioterapia.	6	Valoración en fisioterapia.	FO	6	2º / 1S
Cinesiterapia.	27	Cinesiterapia.	FO	6	2º / 1S
		Métodos específicos de intervención en fisioterapia I.	FO	4,5	2º / 2S
		Métodos específicos de intervención en fisioterapia II.	FO	4,5	2º / 2S
		Métodos específicos de intervención en fisioterapia III.	FO	4,5	3º / 1S
		Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV.	FO	4,5	3º / 1S
		Métodos específicos de intervención en fisioterapia V.	FO	4,5	3º / 1S
		Métodos específicos de intervención en fisioterapia VI.	FO	4,5	3º / 2S
Fisioterapia en especialidades clínicas.	22,5	Fisioterapia en especialidades clínicas I.	FO	6	2º / 2S

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 10 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fisioterapia en especialidades clínicas.	22,5	Fisioterapia en especialidades clínicas II.	FO	6	3º / 2S
		Fisioterapia en especialidades clínicas III.	FO	6	3º / 2S
		Fisioterapia en especialidades clínicas IV.	FO	4,5	3º / 2S
Legislación, salud pública y legislación sanitaria.	10,5	Fisioterapia comunitaria y salud pública.	FO	6	3º / 1S
		Gestión y administración sanitaria.	FO	4,5	3º / 2S
Educación integral / 18 ECTS					
Teología.	9	Teología I.	FO	3	1º / 1S
		Teología II.	FO	3	2º / 2S
Ética.	6	Doctrina social de la Iglesia.	FO	3	3º / 1S
		Ética fundamental.	FO	3	1º / 1S
		Ética aplicada y bioética.	FO	3	2º / 1S
Humanidades.	3	Humanidades.	FO	3	3º / 2S
Practicum clínico.	44	Practicum clínico I.	PE	4,5	2º / 1S
		Practicum clínico II.	PE	4,5	2º / 2S
		Practicum clínico III.	PE	35	3º / 1-2S
Trabajo fin de grado.	10	Trabajo fin de grado.	TFG	10	3º / 1-2S
Optativa.	9	Acondicionamiento físico.	OPT	4,5	4º / 1S
		Geriatría.	OPT	4,5	4º / 1S
		El cuerpo humano a través de la imagen.	OPT	4,5	4º / 1S
		Lesiones deportivas.	OPT	4,5	4º / 1S
		Pediatría, psicomotricidad y psicología infantil.	OPT	4,5	4º / 1S

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA

Formación Básica:	60
Obligatorias:	111
Optativas:	9
Libre elección:	6
Prácticas Externas:	44
Trabajo Fin de Grado:	10


ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 11 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS, ASIGNATURAS Y SEMESTRE**PRIMER CURSO**

Primer semestre	ECTS	Asignaturas
Básica	6	Anatomía humana I.
Básica	6	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.
Básica	6	Fisiología I.
Obligatoria	3	Ética fundamental.
Obligatoria	6	Fundamentos de fisioterapia I.
Obligatoria	3	Teología I.
Subtotal	30	
Segundo semestre	ECTS	Asignaturas
Básica	6	Afecciones médico-quirúrgicas I.
Básica	6	Anatomía humana II.
Básica	6	Biomecánica humana.
Básica	6	Fisiología II.
Obligatoria	6	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I.
Subtotal	30	

SEGUNDO CURSO

Primer semestre	ECTS	Asignaturas
Básica	6	Afecciones médico-quirúrgicas II.
Obligatoria	6	Cinesiterapia.
Obligatoria	3	Ética aplicada y bioética.
Obligatoria	4,5	Fundamentos de fisioterapia II.
Obligatoria	4,5	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II.
Obligatoria	6	Valoración en fisioterapia.
Subtotal	30	
Segundo semestre	ECTS	Asignaturas
Básica	6	Afecciones médico-quirúrgicas III.
Básica	6	Inglés específico.
Obligatoria	6	Fisioterapia en especialidades clínicas I.
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia I.
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II.
Obligatoria	3	Teología II.
Subtotal	30	

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 12 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

TERCER CURSO

Primer semestre	ECTS	Asignaturas
Obligatoria	3	Doctrina social de la Iglesia.
Obligatoria	6	Fisioterapia comunitaria y salud pública.
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III.
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV.
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia V.
Prácticas externas	4,5	Practicum clínico I.
Subtotal	27	
Segundo semestre	ECTS	Asignaturas
Obligatoria	6	Fisioterapia en especialidades clínicas II.
Obligatoria	6	Fisioterapia en especialidades clínicas III.
Obligatoria	4,5	Fisioterapia en especialidades clínicas IV.
Obligatoria	4,5	Gestión y administración sanitaria.
Obligatoria	3	Humanidades.
Obligatoria	4,5	Métodos específicos de intervención en fisioterapia VI.
Prácticas externas	4,5	Practicum clínico II.
Subtotal	33	

CUARTO CURSO


Anuales	ECTS	Asignaturas
Prácticas externas	35	Practicum clínico III.
Trabajo fin de grado	10	Trabajo fin de grado.
Subtotal	45	
Primer semestre	ECTS	Asignaturas
Optativa	4,5	Optativa I.
Optativa	4,5	Optativa II.
Libre elección	6	
Subtotal	15	

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Presencial.

ACCESO A ULTERIORES ESTUDIOS

Los Graduados en Fisioterapia tendrán acceso a los estudios de Postgrado Oficial: Máster y, una vez obtenido este, Doctorado.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 13 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



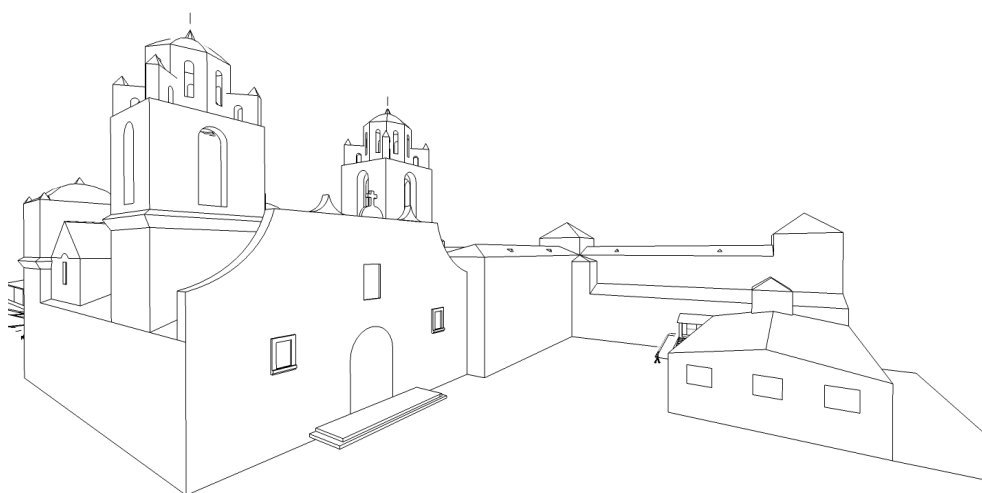
Guía Docente 2013 - 14

Anatomía Humana I

Human Anatomy I

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




Rev. 10

06/06/2013 18:15


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 14 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Anatomía Humana I	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario	5
Programa de la enseñanza teórica	5
Programa de la enseñanza práctica	13
Relación con otras materias	14
Sistema de evaluación	14
Bibliografía y fuentes de referencia	14
Bibliografía básica	14
Bibliografía complementaria	14
Web relacionadas	15
Recomendaciones para el estudio y la docencia	15
Material necesario	15
Tutorías	16
Breve descripción	16

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 15 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Anatomía Humana IMódulo: **Anatomía Humana**Materia: **Anatomía Humana I.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1^{er} Curso- 1^{er} semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Luisa María Martínez Pérez**; Email : immartinez@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a jueves de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Luisa María Martínez Pérez****Breve descripción de la asignatura**

La asignatura "Anatomía humana I" se centra en el estudio de la morfología, histológica y macroscópica, en la localización y relación de las estructuras de cabeza y tronco, y en la descripción estructural y funcional del sistema nervioso. Además, ofrece al estudiante de fisioterapia una visión de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento fisioterápico. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos anatómico-funcionales necesarios para explicar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación.

Brief Description


The course "Human Anatomy I" focuses on the study of morphology, histologic and macroscopic, in the location and relationship of the head and trunk structures, and structural and functional description of the nervous system. It offers the student of physiotherapy a vision of our organization with a functional approach for understanding the human body from an integral perspective, in line with the fundamentals of innovative strategies for physical therapy. In this course, therefore, acquire anatomical and functional knowledge needed to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la cabeza y el tronco del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 16 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Identificar las diferentes estructuras que componen el sistema nervioso tanto central como periférico, y comprender la anatomía funcional de cada una de sus áreas, estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral.
- Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.


Competencias

Competencias transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Resolución de problemas.
- Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

- Conocer los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.
- Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
- Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
- Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
- Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 17 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	43	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	12		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	52	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	22		
Organización y preparación del material	8		
Trabajo en grupo	8		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Histología

Tema 1. Generalidades de los tejidos.

Concepto.

Clasificación.

Tema 2. Tejido Epitelial

Constitución.

Tipos.


Localización.

Tema 3. Tejido Conjuntivo

Tejido conjuntivo laxo.

5

Anatomía Humana I - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 18 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tejido conjuntivo denso.

Tejido conjuntivo elástico.

Tejido conjuntivo reticular.

Tejido conjuntivo mucoso.

Tejido conjuntivo adiposo.

Tema 4. Tejido Óseo

Estructura general macroscópica.

Tipos de huesos.

Estructura microscópica.

Osificación.

Modelación y remodelación ósea.

Tema 5. Tejido Cartilaginoso

Estructura.

Tipos: hialino, elástico y fibrocartílago.

Tema 6. Tejido muscular

Tipos de músculo.

Musculatura lisa y estriada.

Estructura de la fibra muscular.

Placa motora.

Contracción muscular.

Tema 7. Tejido nervioso

Generalidades.


Neurona.

Glía.

Fibra nerviosa.

Sinapsis.

Sistema nervioso central y periférico.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 19 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad didáctica II. Generalidades anatómicas

Tema 8. Terminología

La Anatomía.

Terminología anatómica.

Nómina anatómica

Tema 9. Términos de relación y movimiento

Posición anatómica.

Ejes y planos anatómicos.

Términos de relación y movimiento.

Cavidades orgánicas.

Estudio de la morfología normal.

Variaciones anatómicas de la normalidad.

Tema 10. Articulaciones

Clasificación.

Constitución de las articulaciones sinoviales.

Estudio del cartílago articular, discos y meniscos.

Movimientos.

Unidad didáctica III. Osteología del tronco

Tema 11. Organización embrionaria general del feto

Formación del sistema nervioso y del sistema osteomuscular.


Metamerización.

Tema 12. Esqueleto raquídeo

Estudio de conjunto.

Funciones.

Regiones raquídeas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 20 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Vértebra tipo.

Tema 13. Disco intervertebral. Articulaciones vertebrales

Constitución del disco intervertebral.

Articulaciones vertebrales.

Ligamentos vertebrales.

Anatomía funcional.

Tema 14. Región Cervical

Estudio de conjunto.

Descripción individualizada.

Articulaciones y ligamentos.

Complejo cráneo-cervical.

Anatomía funcional.

Tema 15. Región Dorsal

Estudio de conjunto.

Descripción individualizada.

Articulaciones y ligamentos.

Tema 16. Esqueleto del tórax

Esternón.

Costillas.

Articulaciones y ligamentos.

Anatomía funcional.

Tema 17. Región lumbar


Estudio de conjunto.

Descripción individualizada.

Articulaciones y ligamentos.

Charnela lumbo-sacra.

Anatomía funcional.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 21 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 18. Región sacro-coxígea

Estudio de conjunto.

Descripción individualizada.

Articulaciones y ligamentos.

Anatomía funcional.

Tema 19. Cintura pelviana

Estudio del coxal.

Articulaciones sacroiliacas y pubiana.

Ligamentos.

Anatomía funcional.

Morfología pélvica.

Diferencias según sexo.

Unidad didáctica IV. Osteología del cráneo

Tema 20. Configuración externa

Periodos fontanelar y osteosutural.

Descripción individualizada del neurocráneo.

Descripción individualizada del viscerocráneo.

Tema 21. Configuración interna

Fosas endocraneales.

Órbita.


Fosas nasales.

Senos paranasales.

Cavidad bucal.

Tema 22. Maxilar inferior. Articulación témporo-mandibular.

Sistema dentario.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 22 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad didáctica V. Neuroanatomía

Tema 23. Generalidades

23.1 Estructura microscópica: neuronas, glía. Sinapsis.

23.2 Estructura macroscópica: fibra nerviosa. Sistema nervioso central y periférico.

Tema 24. Médula espinal.

Sistematización de la sustancia gris motora, vegetativa y sensitiva.

Tema 25. Médula espinal.

Sistematización de la sustancia blanca.

Vías medulares.

Tema 26. Sistema Nervioso Periférico.

Constitución del nervio raquídeo.

Sistematización de los nervios raquídeos.

Plexo Cervical.

Plexo Braquial.

Nervios Intercostales.

Plexo Lumbar.

Plexo Sacro.

Plexo Pudendo.

Tema 27. Sistema nervioso vegetativo ortosimpático y parasimpático

Cadenas de ganglios simpáticos: paravertebrales y prevertebrales.

Ganglios parasimpáticos.

Sistematización de las fibras nerviosas orto y parasimpáticas.


Tema 28. Encéfalo

Organización embrionaria: romboencéfalo, mesencéfalo, prosencéfalo.

Ventrículos cerebrales.

Tema 29. Tronco del encéfalo

Morfología externa e interna.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 23 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Organización motora, vegetativa y sensitiva.

Tema 30. Pares craneales

Sistematización de los pares craneales.

Anatomía funcional.

Tema 31. Cerebelo

Morfología externa e interna.

Anatomía funcional

Tema 32. Mesencéfalo

Estudio del Tectum.

Estudio del Tegmentum.

Anatomía funcional.

Tema 33. Diencefalo

Organización del diencefalo.

Estudio del tálamo, hipotálamo, epitálamo, hipófisis.

Anatomía funcional.

Tema 34. Telencefalo

Organización y estructura.

Núcleos de la base.

Estructura y topografía de la corteza cerebral.

Hemisferios cerebrales.

Anatomía funcional.

Tema 35. Corteza Cerebral.


Áreas de maduración cerebral.

Anatomía funcional.

Tema 36. Meninges espinales y craneales. Líquido cefalorraquídeo.

Tema 37. Vascularización arterial y venosa medular y encefálica.

Tema 38. Sentido del tacto.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 24 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Constitución anatómica de la piel y sus anexos.

Tema 39. Sentido del olfato

Receptores.

Trayecto de la vía olfativa.

Tema 40. Sentido del gusto.

Receptores.

Trayecto de la vía gustativa.

Tema 41. Sentido de la vista.

Morfología del globo ocular.

Músculos oculares.

Vascularización e inervación.

Párpados.

Sistema lacrimal.

Trayecto de la vía visual.

Tema 42. Sentido del oído y del equilibrio.

42.1 Morfología del oído externo, medio e interno.

42.2 Vascularización e inervación.

42.3 Trayecto de la vía auditiva.

Unidad didáctica VI. Miología del tronco.

Tema 43. Musculatura intrínseca del raquis

Anatomía topográfica.


Vascularización e inervación.

Anatomía funcional.

Tema 44. Musculatura extrínseca del raquis

Anatomía topográfica.

Vascularización e inervación.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 25 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Anatomía funcional.

Tema 45. Musculatura del tórax

Anatomía topográfica.

Vascularización e inervación.

Anatomía funcional.

Tema 46. Musculatura del abdomen

Anatomía topográfica.

Vascularización e inervación.

Anatomía funcional.

Estudio del conducto inguinal.

Unidad didáctica VII. Miología de la cabeza

Tema 47. Músculos masticadores

Anatomía topográfica.

Vascularización e inervación.

Anatomía funcional.

Tema 48. Músculos faciales

Anatomía topográfica.

Vascularización e inervación.

Anatomía funcional.


Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Esqueleto de la columna vertebral. Vértebra tipo. Regiones raquídeas.

Seminario 2. Esqueleto de la pelvis. Cintura pélvica.

Seminario 3. Esqueleto de la caja torácica. Musculatura de la espalda. Musculatura de la pared torácica y pared abdominal.

Seminario 4. Esqueleto de la cabeza. Morfología externa e interna del cráneo. Articulación temporo-mandibular.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 26 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Seminario 5. Musculatura de la cabeza. Sentido del oído.

Seminario 6. Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal. Sistema nervioso periférico: nervios espinales y plexos. Sentido de la vista.

Relación con otras materias

La asignatura "Anatomía humana I" se relaciona directamente con la asignatura "Anatomía humana II" ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras del cuerpo humano. También lo hace con la asignatura de "Biomecánica humana" al dotarla del "marco conceptual" en que esta materia se desarrolla, esto es, las estructuras articulares y musculares que se ponen en movimiento.

La anatomía humana se relaciona con otras materias como son la fisiología, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales y específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, aportando en todas ellas el conocimiento básico del material con el que están trabajando, el cuerpo humano.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 30 % del total de la nota.
- **Tutorías:** 10% del total de la nota.


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Pro E. Anatomía Clínica. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2012.

Bibliografía complementaria

- Drenckhahn D, Waschke J. Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.
- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.
- Gartner LP, Hiatt JL. Histología básica. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 27 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.
- Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.
- Master. Atlas de Anatomía. Marbán Libros S.L. Madrid, 2012.
- Netter, FH., Atlas de Anatomía Humana, 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.
- Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas de Anatomía Humana. 23ª ed. Elsevier-España, SL. Barcelona, 2012.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual

Recomendaciones para el estudio y la docencia

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.


El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto las estructuras óseas, musculares y nerviosas.

Material necesario

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 28 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto las estructuras óseas, musculares y nerviosas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 29 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Medical and Surgical Conditions I

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 30 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Afecciones Médico-Quirúrgicas I	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	14
Relación con otras materias	14
Sistema de evaluación	14
Bibliografía y fuentes de referencia	15
Bibliografía básica	15
Bibliografía complementaria	15
Web relacionadas	16
Recomendaciones para el estudio y la docencia	16
Material necesario	16
Tutorías	16
Breve descripción	16

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 31 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Afecciones Médico-Quirúrgicas IMódulo: **Afecciones Médico-Quirúrgicas.**Materia: **Afecciones Médico-Quirúrgicas I.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1^{er} curso – 2º semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Pablo Tarifa Pérez**; Email : ptarifa@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17.30 a 19.30 h.

Profesor/a de la materia/asignatura: **Dr. Juan V. Lozano Guadalajara**;

Email: juanv.lozano@carm.es; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Miguel Ángel Aznar García**; Email : maznar@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 10.00 h a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Pascual Martínez Ortiz**; Email : pmortiz@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes y martes de 12.00 a 14.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan R. Fernández Reyes**; Email : JRFernandez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a las 17.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Pablo Tarifa Pérez**

Breve descripción de la asignatura

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas I forma parte de los 18 ECST de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas.

La mayor parte del contenido de esta materia se centra en la patología traumatológica de las diferentes regiones del cuerpo. Estos temas se completan con conceptos básicos de afecciones médicas y con patologías de la piel.


Brief Description

Matter of Medical and surgical conditions I is part of the 18 ECTS specific training module contained in the Medical and surgical conditions.

Most of the content of this matter focuses on the traumatological pathology of different regions of the body. These subjects are completed with basic medical concepts and pathologies of the skin.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 32 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología traumatológica y dermatológica, revisando su etiología, tratamiento médico, quirúrgico.
2. Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y recomendación médica.


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

14. Conocer las enfermedades que comprenden la materia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las mismas.
15. Conocer y comprender las indicaciones y contraindicaciones de la administración de agentes físicos a través del estudio de la historia natural de la enfermedad, para diseñar un adecuado plan de intervención en Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 33 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	50	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	5		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	53.5	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	22		
Organización y preparación material	8		
Trabajo en grupo	6.5		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica


Unidad Didáctica I. Generalidades Médico - Quirúrgicas.

Tema 1. Salud y enfermedad.

- 1.1. Concepto de salud.
- 1.2. Factores determinantes de salud.
- 1.3. Concepto de enfermedad.
- 1.4. Clasificación.
- 1.5. Diagnóstico. Tipos de diagnóstico.

Tema 2. Signo, síntoma y síndrome.

- 2.1. Conceptos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 34 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 3. Síndrome inflamatorio. El dolor.

- 3.1. Concepto.
- 3.2. Etiología
- 3.3. Fisiopatología
- 3.4. Clínica
- 3.5. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 4. Síndrome infeccioso. Síndrome febril.

- 4.1. Concepto.
- 4.2. Etiología
- 4.3. Fisiopatología
- 4.4. Clínica
- 4.5. Tratamiento médico.

Tema 5. Semiología exploratoria de grandes articulaciones.

- 5.1. Miembro superior: hombro, codo, muñeca y mano.
- 5.2. Miembro inferior: cadera, rodilla, tobillo y pie.

Tema 6. Semiología exploratoria de columna vertebral.


- 6.1. Columna cervical
- 6.2. Columna dorsal
- 6.3. Columna lumbar.

Tema 7. Cirugía básica.

- 7.1. Intervenciones elementales en cirugía.
- 7.2. La cicatriz.
- 7.3. Instrumental quirúrgico básico.

Tema 8. Secuela, discapacidad e invalidez y minusvalía.

- 8.1. Concepto.
- 8.2. Bases del tratamiento rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 35 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 9. Técnicas de imagen.

- 9.1. Radiología simple.
- 9.2. Resonancia Magnética.
- 9.3. TAC
- 9.4. Ecografía
- 9.5. Medicina nuclear.

Tema 10. Bases teóricas de primeros auxilios.

- 10.1. Concepto de primeros auxilios.
- 10.2. Principios generales.
- 10.3. Signos y síntomas.
- 10.4. Valoración.
- 10.5. Legislación.


Tema 11. Exploración Neurológica.

- 11.1. Funciones corticales
- 11.2. Pares craneales
- 11.3. Sensibilidad
- 11.4. Coordinación
- 11.5. Reflejos.

Unidad Didáctica II. Dermatología.

Tema 12. Patologías más frecuentes de origen no tumoral

- 12.1. Inflammatorias.
- 12.2. Infecciosas.
- 12.3. Alérgicas.
- 12.4. Inmunitarias
- 12.5. Trastornos de la pigmentación.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 36 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 13. El cáncer de piel.

- 13.1. Epidemiología.
- 13.2. Factores de riesgo.
- 13.3. Carcinoma basocelular.
- 13.4. Carcinoma espinocelular.
- 13.5. Melanoma.

Tema 14. Quemaduras.

- 14.1. Definición.
- 14.2. Clasificación.

Tema 15. Úlceras por decúbito.

- 15.1. Definición.
- 15.2. Mecanismo de producción.
- 15.3. Factores desencadenantes.
- 15.4. Estadios.
- 15.5. Prevención.

Unidad Didáctica III. Traumatología.


GENERALIDADES

Tema 16. Traumatología.

- 16.1. Concepto.
- 16.2. Semiología traumática.
- 16.3. Bases de la exploración.

Tema 17. Fracturas I.

- 17.1. Concepto.
- 17.2. Clasificación.
- 17.3. Etiología.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 37 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

17.4. Evolución.

17.4. Fracturas patológicas.

Tema 18. Fracturas II.

18.1. Clínica.

18.2. Exploración.

18.3. Modalidades de tratamiento.

18.4. Rehabilitación.

Tema 19. Fracturas III.

19.1. Fracturas infantiles

19.1. Epifisiolisis.

Tema 20. Complicaciones de las fracturas I.

20.1. Consolidación ósea.

20.2. Alteraciones de la consolidación de las fracturas.

20.3. Pseudoartrosis.

Tema 21. Complicaciones de las fracturas II.

21.1. Adherencias y rigideces articulares.

21.2. Osteomielitis.

21.3. Síndrome compartimental.

21.4. Embolia grasa.

Tema 22. Politraumatizados.

22.1. Evaluación inicial.

22.2. Reanimación de emergencia.


Tema 23. Neuropatías por compresión y lesiones traumáticas de los nervios periféricos.

23.1 Concepto.

23.2. Clasificación.

23.3. Etiología.

23.4. Clínica.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 38 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

23.5. Pronóstico.

23.6. Tratamiento.

Tema 24. Patología tendinosa.

24.1. Traumatismos.

24.2. Secciones.

24.3. Lesiones microtraumáticas.

24.3. Lesiones inflamatorias.

Tema 25. Amputaciones.

25.1. Concepto.

25.2. Etiología.

25.3. Clínica.

25.4. Niveles de amputación en miembros.

25.5. Patología del muñón.

25.6. Síndrome del miembro fantasma.

MIEMBRO SUPERIOR

Tema 26. Traumatismos de la cintura escapular.

26.1. Luxaciones esternoclaviculares.

26.2. Fracturas de clavícula.

26.3. Luxaciones acromioclaviculares

26.4. Fracturas de escápula.

Tema 27. Luxación glenohumeral.


27.1. Luxaciones agudas.

27.2. Luxaciones inveteradas.

27.3. Luxaciones recurrentes (inestabilidad glenohumeral).

Tema 28. Otras lesiones del hombro.

28.1. Síndrome subacromial.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 39 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

28.2. Patología del manguito de los rotadores.

28.3. Artrosis acromioclavicular.

Tema 29. Fracturas de húmero.

29.1. Fracturas de extremidad proximal

29.2. Fracturas diafisarias.

Tema 30. Patología tendinosa y ligamentosa del codo.

30.1. Enfermedad de Dupuytren.

Tema 31. Fracturas y luxaciones del codo.

31.1. Luxaciones

31.2. Fracturas supracondileas

31.3. Fracturas de olecranon

31.4. Fracturas de cabeza radial.

31.5. Epifisiolisis del codo.

Tema 32. Fracturas de antebrazo.

32.1. Fracturas-luxaciones de Monteggia y Galeazzi.

32.2. Fracturas de la extremidad distal de radio: Colles,

32.3. Fractura de Goyrand-Smith.

32.4. Fracturas intraarticulares.

Tema 33. Lesiones traumáticas de carpo y mano.


33.1. Fractura y pseudoartrosis de escafoides

33.2. Luxaciones e inestabilidades del carpo

33.3. Enfermedad de Kienbock

33.4. Fractura de Barton.

33.5. Heridas de la mano (amputaciones de pulpejos).

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 40 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

MIEMBRO INFERIOR

Tema 34. Traumatismos de la cintura pélvica.

- 34.1. Fracturas de pelvis
- 34.2. Fracturas-luxaciones de cadera
- 34.3. Luxaciones de cadera no protésicas.

Tema 35. Fracturas de fémur I.

- 35.1. Fracturas intraarticulares de fémur proximal
- 35.2. Fracturas extraarticulares de fémur proximal
- 35.3. Fracturas subtrocanterea.

Tema 36. Fracturas de fémur II.

- 36.1. Fracturas de diáfisis.
- 36.2. Fracturas de extremidad distal.
- 36.3. Fracturas de rótula.

Tema 37. Lesiones ligamentosas de la rodilla.

- 37.1. Ligamentos laterales.
- 37.2. Ligamentos cruzados.
- 37.3. Luxaciones de rodilla.

Tema 38. Articulación de la rodilla.


- 38.1. Patología meniscal.
- 38.2. Alteraciones de la articulación femoropatelar: condromalacia, inestabilidad.

Tema 39. Fracturas de tibia y peroné.

- 39.1. Fracturas de meseta tibial.
- 39.2. Fracturas de diáfisis.

Tema 40. Lesiones traumáticas de tobillo I.

- 40.1. Fracturas.
- 40.2. Fracturas-luxaciones.
- 40.3. Esguinces (1ª parte).

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 41 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 41. Lesiones traumáticas de tobillo II.

- 41.1. Esguinces (2ª parte).
- 41.2. Síndrome del seno tarsiano.
- 41.3. Fracturas-luxaciones de calcáneo y astrágalo.

Tema 42. Fracturas del pie.

- 42.1. Fractura de escafoides
- 42.2. Fractura de cuboides
- 42.3. Fractura de cuñas
- 42.4. Fractura de metatarsianos y falanges
- 42.5. Luxaciones de Chopard y Lisfranc.

RAQUIS

Tema 43. Síndromes dolorosos raquídeos.

- 43.1. Cervicalgia y cervicobraquialgia.
- 43.2. Dorsalgias.

Tema 44. Dolor de origen discal.


- 44.1. Lumbociatalgia y lumbocruralgia.
- 44.2. Otras irradiaciones a miembros inferiores de origen no discal

Tema 45. Lesiones traumáticas del raquis.

- 45.1. Conceptos generales.
- 45.2. Evaluación.
- 45.3. Concepto de inestabilidad postraumática del raquis.

Tema 46. Traumatismos vertebrales del raquis cervical. Síndrome del latigazo.

- 46.1. Concepto.
- 46.2. Mecanismo de producción
- 46.3. Clínica.
- 46.4. Complicaciones

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 42 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

46.5. Exploración

46.6. Tratamiento.

Tema 47. Traumatismos vertebrales de raquis dorsal, lumbosacro y pelvis

47.1. Concepto.

47.2. Mecanismo de producción

47.3. Clínica.

47.4. Complicaciones

47.5. Exploración

47.6. Tratamiento

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1. Primeros auxilios.

Práctica 2. Generalidades sobre el manejo y tratamiento de heridas.


Práctica 3. Yesos, férulas e inmovilizaciones.

Relación con otras materias

Esta materia tiene una base fundamental en las materias básicas, impartidas en primer curso, de Anatomía I, Anatomía II que le proporcionan las herramientas necesarias para su comprensión.

Así mismo, sirve de soporte para las materias de Valoración y Cinesiterapia y para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (I y II) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, impartidas todas ellas en segundo curso.

Sistema de evaluación- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.- **Parte práctica:** 30% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 43 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Cleland J. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson; 2006.
- Delgado-Martínez AD. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 1ª Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2009.
- Ehmer B. Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. 2ª Ed. Madrid: Mc Graw Hill-Interamericana; 2005.
- Hoppenfield S, Murthy VL. Fracturas tratamiento y rehabilitación. 1ª ed. Madrid: Marban; 2001.
- Pellicer-Alonso M. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia. Vol. 1. Alcalá de Guadaira: Mad-eduforma; 2007.
- Pellicer-Alonso M. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia. Vol. 2. Alcalá de Guadaira: Mad-eduforma; 2007.
- Silberman F, Varaona O. Ortopedia y Traumatología. 3ª Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.

Bibliografía complementaria

- Cáceres E, Sanmarti R. Lumbalgia y lumbociatalgia I y II. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor (Seco-ser). 1ª ed. Barcelona: Masson; 1998. Enciclopedia médico-quirúrgica. Aparato locomotor. Paris: Elsevier; 2008.
- Brasseur JL, Tardieu M. Ecografía del Sistema Locomotor. 1ª Ed. Barcelona: Masson; 2001.
- Bucholz RW, Heckman JD, Rockwood & Green. Fracturas en el adulto. 5ª ed. Madrid; 2003.
- Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 1ª ed. 1ª reimpresión.
- Burgos J, González P, Amaya S. Lesiones traumáticas del niño. 1ª ed. Madrid: Editorial médica panamericana; 1995.
- McRae R. Tratamiento práctico de fracturas. 3ª edición 2ª reimpresión. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 2000.
- Newton PO. Escoliosis idiopática del adolescente. Monografías de la AAOS. Barcelona: Ars médica; 2005.
- Paz J, Belmonte MA. Cervicobraquialgia en monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor (Secot-ser). 1ª edición. Barcelona: Masson; 2000.
- Real Academia Nacional de Medicina. Diccionario de Términos Médicos. Madrid: Médica Panamericana; 2012.
- SECOT Sociedad Española de Cirugía Ortopedia y Trauma. Manual de Cirugía Ortopédica. 2ª Ed. Madrid: SECOT; 2010.
- Serra-Gabriel, Díaz-Petit J, de Sande-Carril ML. Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología. 2ª Ed. Barcelona; Elsevier; Feb. 2003.
- Campbell TS. Cirugía ortopédica. 10ª ed. Barcelona: Elsevier; 2004.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 44 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Web relacionadas

Asociación Zamorana de Traumatología y Cirugía Ortopédica AZACOT [Website]. Zamora: Hospital Virgen de la Concha. Disponible en: <http://www.traumazamora.org/>

Huckstep RL, Sherry E, Peach P, Sivananthan S, Warnke PH. WorldOrtho[Sede Web]. 1997-2012. Disponible en: <http://www.worldortho.com/dev/index.php>

Ortopedia y Traumatología. Santiago de Chile: Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile [Website]. Fortune-Haverbeck J, Paulos-Arenas J, Liendo-Palma C. Disponible en: http://escuela.med.puc.cl/publ/OrtopediaTraumatologia/Trau_Portada.html

Wheeless CR III. Wheeless' Textbook of Orthopaedics [Website]. Duke Orthopaedics. Update Nov 18, 2011. Disponible en: <http://www.wheelessonline.com/>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivos repasar y comentar los materiales presentados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 45 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

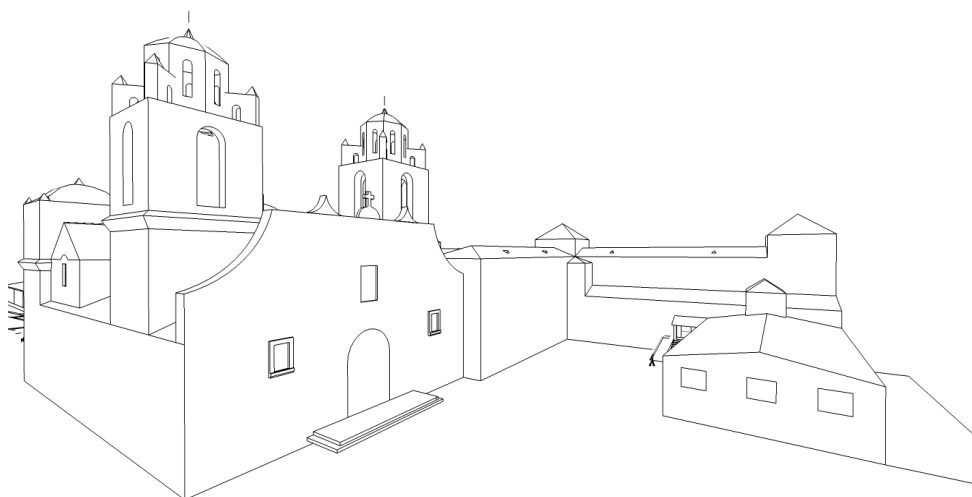


Guía Docente 2013 - 14

Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I

General Procedures of Intervention in Physiotherapy I


Modalidad de enseñanza presencial



Rev.


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 46 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos.	4
Objetivos	4
Competencias.	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	5
Metodología	5
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	9
Relación con otras materias	10
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Bibliografía básica	10
Bibliografía complementaria	10
Recomendaciones para el estudio y la docencia	11
Material necesario	11
Tutorías	12
Breve descripción	12

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 47 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

Módulo: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.**

Materia: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **1º Curso – 2º Semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Martha C. León Garzón**; Email : mcleon@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves y viernes de 12.30 a 13.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. A. Javier Meroño Gallut**; Email : ajmerono@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles 11:00 a 11:30 y jueves de 13:30 a 14:00.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan José Rodríguez Juan**; Email: jrodriguez@ucam ;

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves a las 13.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Luis Ovejero Ovejero**;

Email: luisovejero@balneariodearchena.com ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 11.00 h a 11.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dra. Martha C. León Garzón**


Breve descripción de la asignatura

La materia de fundamentos en fisioterapia I forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta primera materia de fundamentos de procedimientos generales de intervención en fisioterapia el estudiante se ocupará del estudio, la identificación y el análisis de los problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, invalideces o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud, y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social. Se desarrollan también contenidos relacionados con el concepto y la cultura de la profesión de fisioterapeuta que permita al estudiante ajustarse con claridad a los límites de su competencia profesional en materia de atención a la salud, incorporando los principios éticos y legales de la profesión, ejerciendo su profesión de forma articulada con la sociedad, entendiéndola como una forma de participación y contribución social. Esta asignatura pretende también reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas donde su actuación profesional sea necesaria.

3

Procedimientos generales de intervención en Fisioterapia I - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 48 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Brief Description

The matter of fundamentals in physiotherapy I is part of the 10.5 credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy. By developing this first foundations of procedures regarding general intervention physiotherapy student will do the study, identification and analysis of health problems that can be answered from physical therapy, using the set of methods procedures, models, techniques and actions through the application of physical, cure, prevent, recover and adapt to people affected by impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status, produced as a result an injury, illness or other reasons also using the media in promoting and maintaining health and preventing disease and its consequences. All this considering the individual in its three dimensions: biological, psychological and social. Also develop content related to the concept and culture of the profession of physiotherapist to enable the student to clearly set the limits of their expertise in the field of health care, incorporating the ethical and legal principles of the profession, exercising their profession and society articulated, understood as a form of participation and social contribution. This course also aims to reflect critically on the clinical, scientific, philosophical, ethical, political, social and cultural, involved in the performance of the physiotherapist, showing fit to intervene in the different areas where their performance is needed.

Requisitos Previos.

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Desarrollar los fundamentos teóricos, fisiológicos y prácticos de la aplicación en Fisioterapia de los procedimientos generales: Masoterapia, Presoterapia, Ergoterapia, Termoterapia y Crioterapia, Poleoterapia y Suspensionoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia y Climatoterapia, Biofeedback y electromiografía de superficie.


Competencias.

Competencias transversales

7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
15. Aprendizaje autónomo

4

Procedimientos generales de intervención en Fisioterapia I - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 49 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

13. Razonamiento crítico

Competencias específicas

3. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.

15. Conocer y comprender las indicaciones y contraindicaciones de la administración de agentes físicos a través del estudio de la historia natural de la enfermedad, para diseñar un adecuado plan de intervención en Fisioterapia.


26. Demostrar la aptitud para mantener actualizados los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia, garantizando su calidad de seguridad así como incorporando innovaciones en su campo de actuación.

63. Aclarar, solucionar dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico

67. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	35		
Tutoría	5		
Trabajo en grupo	14	90 horas (60 %)	
Estudio personal	46		
Preparación de exámenes	22		
Búsqueda de información, organización y preparación del material	8		
TOTAL	150	30	90

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 50 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Temas Teóricos. Unidad didáctica I. Masoterapia.

Tema 1. Masoterapia I.

- 1.1 Concepto.
- 1.2 Efectos fisiológicos generales
- 1.3 Posicionamiento en masaje.

Tema 2. Masoterapia II.

- 2.1 La piel: Funciones. Capas.
- 2.2. Maniobras fundamentales y básicas del masaje.

Unidad didáctica II: Presoterapia.

Tema 3. Presoterapia.

- 3.1. Principios y efectos de la aplicación gradiente de presión.
- 3.2. Aplicación de presoterapia y depresoterapia.

Unidad didáctica III: Ergoterapia.


Tema 4. Ergoterapia.

- 4.1 Concepto.
- 4.2 Principios básicos de ergoterapia.

Unidad didáctica IV: Termoterapia y Crioterapia.

Tema 5. Termoterapia I.

- 5.1. Introducción y concepto.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 51 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 5.2. Calor y temperatura.
- 5.3. Mecanismos generales de transferencia térmica.
- 5.4. Efectos fisiológicos generales
- 5.5. Indicaciones.
- 5.6. Contraindicaciones.

Tema 6. Termoterapia III.

- 6.1. Aplicaciones de termoterapia superficial por medios conductivos.
- 6.2. Aplicaciones de termoterapia superficial por medios convectivos.

Tema 7. Crioterapia I.

- 7.1 Introducción y concepto.
- 7.2. Inflamación aguda y lesión hipóxica secundaria.
- 7.3 Efectos fisiológicos.
- 7.4. Indicaciones.
- 7.5. Contraindicaciones.


Tema 8. Crioterapia III.

- 8.1. Manejo de las lesiones agudas traumáticas: CRICER.
- 8.2. Aplicaciones de crioterapia por medios conductivos.
- 8.3. Aplicaciones de crioterapia por medios convectivos.

Unidad didáctica V: Poleoterapia y Suspensionterapia.

Tema 9. Suspensionterapia.

- 9.1. Introducción y concepto.
- 9.2. Principios físicos.
- 9.3. Modos y tipos de suspensión.
- 9.4. Técnicas de aplicación.
- 9.5 Indicaciones
- 9.6. Contraindicaciones.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 52 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 10. Poleoterapia.

- 10.1. Introducción y concepto.
- 10.2. Principios físicos.
- 10.3 Indicaciones.
- 10.4. Contraindicaciones.

Unidad didáctica VI: Hidroterapia y balneoterapia.

Tema 11. Hidroterapia e hidrocinesiterapia.

- 11.1. Introducción al uso del agua como agente físico y terapéutico.
- 11.2. Características generales de los programas de ejercicio terapéutico en el medio acuático.

Unidad didáctica VII: Balneoterapia.

Tema 12. Hidrología médica.

- 12.1. Clasificación, tipo y efecto de las aguas mineromedicinales.
- 12.2. Tipos de aplicaciones.

Unidad didáctica VIII: Talasoterapia.


Tema 13. Talasoterapia.

- 13.1. Aguas marinas y otras sustancias terapéuticas procedentes del mar.
- 13.2. Tipos de aplicaciones.

Unidad didáctica IX: Climatoterapia.

Tema 14. Climatoterapia.

- 14.1. Introducción y concepto.
- 14.2. Efectos terapéuticos para la promoción de la salud.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 53 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Programa de la enseñanza práctica*Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Masoterapia.*

Práctica 1. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior I.

Práctica 2. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior II.

Práctica 3. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior III.

Práctica 4. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad superior.

Práctica 5. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco I.

Práctica 6. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco II.

Práctica 7. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco III.

Seminarios teórico-prácticos Unidad Didáctica IV: Termoterapia y Crioterapia.

Práctica 8. Aplicación y características de los principales procedimientos generales de termoterapia y crioterapia.

Seminarios teórico-prácticos Unidad Didáctica V: Suspensioterapia y poleoterapia.

Práctica 9. Diseño, características y montaje de los principales sistema de suspensioterapia.


Práctica 10. Diseño, características y montaje de los principales sistema de poleoterapia. Uso de poleas móviles y poleas fijas.

Práctica 11. Diseño, características y montaje de los principales sistema de suspensioterapia asociados a sistemas de suspensión.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VI. Hidrocinesiterapia.

Tema 12. Hidrocinesiterapia I: Fundamentos de la fisioterapia en medio acuático. Principios físicos del agua y sus efectos sobre el organismo.

Tema 13. Hidrocinesiterapia II: Práctica den piscina I: Flotación, inmersiones, propulsiones y desplazamientos básicos más frecuentes en la terapia en medio acuático.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 54 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 14. Hidrocinestesia III: Práctica en piscina II. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático.

Tema 15. Hidrocinestesia IV: Práctica en piscina III. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático. Desarrollo de una propuesta práctica.

Relación con otras materias

De forma transversal, la asignatura "fundamentos de fisioterapia I" se relaciona con la materia de primer curso "procedimientos generales de intervención en fisioterapia I" y con el módulo "trabajo fin de Grado".

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 45% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 45% del total de la nota.
- **Tutorías y trabajos:** 10 % del total de la nota.


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Armijo Valenzuela, J., San Martín Bacaioaca, J., Curas balnearias y climáticas, Ed. Complutense Madrid, 1994.
- Kennet, L., Crioterapia, Ed. Bellaterra, Barcelona, 1997.
- Martínez Gil, J.L., Martínez Cañadas, J., Poleas y suspensiones en la actividad física y fisioterapia, ED. Arán, Madrid, 2008.
- Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M., Sendra Porter, F., Manual de medicina física, Ed. Harcourt, Madrid, 2000.
- Pérez Fernández, MR., Principios de hidroterapia y balneoterapia, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Ed. Madrid, 2005.
- Torres Lacomba, M., Salvat Salvat, I., Guía de masoterapia para fisioterapeutas, Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2006.

Bibliografía complementaria

- Vázquez Gallego, J., El masaje terapéutico y deportivo, Ed. Mandala, Madrid, 1991

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 55 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Canamasa Ibáñez, S., Técnicas manuales: masoterapia, Ed. Masson, Barcelona, 1998.
- Clay, J. H., Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2004.

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema virtual e-learning, supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura. A través de esta plataforma, el estudiante podrá acceder diferentes recursos útiles para el estudio y la resolución de dudas:

– En los apartados de Unidades Didácticas y de material de apoyo, los profesores incluirán el material relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como el material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.


– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Material necesario


El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 56 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivos revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 57 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Fisiología I

Physiology I

Grado de Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 58 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Fisiología I	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	9
Relación con otras materias	9
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Bibliografía básica	10
Bibliografía complementaria	10
Web relacionadas	11
Recomendaciones para el estudio y la docencia	11
Material necesario	11

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 59 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fisiología IMódulo: **Fisiología.**Materia: **Fisiología I.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1^{er} curso – 1^{er} semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz**; Email : jrios@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Martha C. León Garzón**; Email : mcleon@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Jueves y viernes de 12.30 a 13.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Fulgencio Buendía López**; Email : fbuendia@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Martes 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Francisco J Cuenca Muñoz**; Email : frquencia@yahoo.es ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a las 17.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Fisiología I forma parte de los 12 créditos ECTS del módulo de Fisiología, módulo esencial para aportar al alumno una base sólida de conocimiento donde sustentar la enseñanza y aprendizaje de las materias específicas que serán cursadas durante el Grado de Fisioterapia.

Un profesional de la Fisioterapia debe contar con unos conocimientos fisiológicos completos, con el objetivo de poder justificar la idoneidad del tratamiento fisioterapéutico desde un punto de vista fisiológico.


Brief Description

The matter of Physiology I is part of the 12 ECTS of Physiology module. This module is essential to give to students a solid conceptual basis where support teaching and learning of the specific matters teaching and learning that will be studied at the Degree of Physiotherapy.

A Physiotherapy professional should be in possession of a full physiological knowledge in order to be able to justify the suitability of the physiotherapeutic treatment from a physiological point of view.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 60 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
2. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
3. Capacidad para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
4. Conocer y comprender de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Competencias

Competencias transversales


1. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
3. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
4. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
5. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.

4

Fisiología I - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 61 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección magistral	50	60 horas (40 %)	
Prácticas, seminarios y actividades académicamente dirigidas	10		
Estudio autónomo	57,5	90 horas (60 %)	
Preparación exámen	24		
Organización y preparación de material	6		
Trabajo en grupo	2,5		
TOTAL	150	60	90

Temario


Programa de la enseñanza teórica

Unidad I. Introducción a la fisiología celular.

Tema 1. Diversidad celular.

1.1. Tipos de células.

1.2. Niveles de organización de la materia viva.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 62 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 2. Moléculas celulares.

2.1. Conceptos generales de biomoléculas

2.2. Polímeros celulares.

Tema 3. Fundamentos químicos.

3.1. Estructura atómica.

3.3. Tipos de enlaces.

3.4. Concepto de pH.

Tema 4. Nivel celular de organización.

4.1. Concepto.

4.2. Estructura general de la célula.

Tema 5. Partes de la célula animal.

5.1. Membrana plasmática.

5.2. Orgánulos celulares.

Tema 6. Control génico y síntesis proteica.

6.1. Concepto de gen, genoma y genética.

6.2. Síntesis proteica.

Tema 7. Conceptos de medio interno y homeostasis.

7.1. Definición de medio interno

7.2. Compartimentos celulares.

7.3. Homeostasis y retroalimentación.

Unidad II. Organización bioquímica y bioenergética.

Tema 8. La energía en los seres vivos.


8.1. Introducción.

8.2. Bioenergética celular.

Tema 9. Glúcidos.

9.1. Definición.

9.2. Estructura y tipos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 63 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 10. Lípidos.

10.1. Definición.

10.2. Estructura y tipos.

Tema 11. Proteínas.

11.1. Definición.

11.2. Estructura y tipos.

Tema 12. Ácidos nucleicos.

12.1. Definición.

12.2. Estructura y tipos.

Tema 13. El ATP

13.1. Definición.

13.2. Estructura y funciones.

Tema 14. Oxidación de la glucosa.

14.1. Glucólisis aeróbica y anaeróbica.

14.2. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos (Krebs).

Tema 15. Oxidación de los ácidos grasos.

15.1. Beta-oxidación.

15.2. Regulación.

Tema 16. Transporte de electrones y generación de la fuerza protón-motriz

16.1. Cadena de transporte de electrones.

16.2. Bomba de protones.

Unidad III. Fisiología de la membrana plasmática


Tema 17. Estructura de la membrana plasmática.

17.1. Fosfolípidos.

17.2. Colesterol.

17.3. Proteínas de membrana.

17.4. Glúcidos de membrana.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 64 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 18. Intercambio de la célula con el medio interno.

18.1. Transporte pasivo.

18.2. Bombas transportadoras.

18.3. Transporte activo.

Tema 19. Señales químicas entre células.

19.1. Comunicación autocrina.

19.2. Comunicación paracrina.

19.3. Comunicación endocrina

Tema 20. Uniones celulares.

20.1. Sinapsis nerviosa.

20.2. Uniones comunicantes.

Tema 21. Potenciales de membrana y potenciales de acción.

21.1. Equilibrios de los iones sodio y potasio.

21.2. Generación de potenciales de membrana.

Tema 22. Generación y conducción de potenciales de acción.

22.1. Concepto de potencial de acción.

22.2. Generación de potenciales de acción.

22.3. Tipos de conducción de los potenciales de acción.

Tema 23. Transmisión sináptica.

23.1. Señal presináptica.

23.2. Señal post-sináptica.

23.3. Neurotransmisores.


Unidad IV. Fisiología de tejidos.

Tema 24. Fisiología de tejido muscular esquelético.

24.1. Estructura del músculo esquelético

24.2. Mecanismo de la contracción muscular.

24.3. Tipos de contracción

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 65 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 25. Fisiología de tejido nervioso.

25.1. Organización del tejido nervioso.

25.2. Función del tejido nervioso.

Tema 26. Fisiología del tejido conjuntivo.

26.1. Organización del tejido conjuntivo.

26.2. Funciones del tejido conjuntivo.

Tema 27. Fisiología del tejido tendinoso.

27.1. Organización del tendón.

27.2. Función del tendón.

Tema 28. Fisiología del tejido óseo.

28.1. Organización del tejido óseo.

28.2. Función del tejido óseo.

Tema 29. Fisiología del tejido cartilaginoso.

29.1. Organización del cartílago.

29.2. Función del cartílago

Tema 30. Fisiología de la piel.

30.1. Estructura y función.

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1: Evolución histórica de la fisiología.


Práctica 2. Mecanotransducción de tejidos: la importancia de la matriz extracelular

Práctica 3. Dolor e inflamación.

Práctica 4. Fisiología del envejecimiento.

Relación con otras materias

La materia "Fisiología II" está incluida en el módulo "Fisiología" y, por tanto, está directamente relacionada con la materia del primer cuatrimestre del primer curso "Fisiología I".

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 66 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Por tratarse de una materia de carácter básico se interrelacionará con la mayoría de las materias impartidas en el plan de estudios, pero especialmente con los módulos Anatomía Humana, Afecciones Médico-Quirúrgicas, Procedimientos Generales de Intervención y Métodos Específicos de Intervención.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 70 % del total de la nota.
- **Parte práctica:** 20 % del total de la nota.
- **Participación del estudiante en foros y asistencia a seminarios:** 10 % del total de la nota.


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Becker WM, Kleinsmith LJ, Hardin J. El mundo de la célula. 6ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2007.
- Costanzo LS. Fisiología. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2011.
- Fox SI. Fisiología humana. 10ª edición. McGraw Hill: Madrid; 2008.
- López Chicharro J, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Mulroney SE, Myers AK. Fundamentos de fisiología. Barcelona: Elsevier Masson; 2010.
- Silverthorn DU. Fisiología humana: un enfoque integrado. 4ª ed. Madrid: Editorial Panamericana; 2007.
- Stanfield CL. Principios de fisiología humana. 4ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2011.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2006.

Bibliografía complementaria

- Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2003.
- Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 1994.
- Meri A. Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana; 2005.
- Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 67 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Web relacionadas

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en:

http://www.medicapanamericana.com/tortora/home_student.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Silverthorn. Fisiología humana, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en:

<http://www.medicapanamericana.com/fisiologia/silverthorn/home.asp>

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Fox. Fisiología humana, de la McGraw Hill Interamericana. Disponible en: <http://highered.mcgraw-hill.com/classware/infoCenter.do?isbn=007294613x>

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Mulroney SE, Myers AK. Fundamentos de fisiología. Disponible en: <http://www.studentconsult.com/>.

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Costanzo LS. Fisiología. Disponible en: <http://www.studentconsult.com/>.

Atlas Interactivo de Histología creado por el Departamento de Morfología y Biología Celular de la Universidad de Oviedo, de libre difusión. Disponible en:

<http://www.uniovi.es/morfologia/Atlas/es/index.htm>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia siempre que sea posible con anterioridad a la impartición de los contenidos. De esta forma el alumno puede revisar antes de que se impartan los contenidos y completarlos en clase.


Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase.

El alumno podrá acceder al correo electrónico para hacer las consultas que estime necesarias al profesorado. Si fuese necesario se habilitarán foros de discusión o resolución de dudas la plataforma e-learning.

Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases magistrales y prácticas dado el carácter incremental de la materia

Material necesario

No se requiere material adicional alguno

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 68 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud

Psychosocial Sciences for Health

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 69 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	8
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia.....	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	10
Material necesario	10
Tutorías	10
Breve descripción	10

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 70 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.Módulo: **Psicología.**Materia: **Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1^{er} Curso – 1^{er} Semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Francisco José Moya Faz**; Email : moyafaz@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves: 16:00-18:00 horas.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. Francisco José Moya Faz****Breve descripción de la asignatura**

Esta asignatura pretende completar la formación de las/los estudiantes de Fisioterapia con el estudio de los procesos de interacción del individuo con su entorno desde un enfoque psicológico en relación a su psicología, su comportamiento social y su comportamiento en relación con la salud y enfermedad y desde la intervención establecida en el mantenimiento de la salud, en el proceso de enfermar, en la actividad sanitaria en general y en los cuidados de fisioterapia en particular.

Brief Description

This course aims to complete the formation of Physiotherapy students to the study of the interaction processes between the individual and their environment from a psychological approach in relation to his psychology, social behavior and behavior in relation to health and disease and from the established intervention in maintaining health in the process of disease, activity and general health care including physical therapy.

Requisitos Previos


No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las aplicaciones de la Psicología Social al ámbito de la salud.
2. Relacionar los principios y métodos de la Psicología Social con las áreas de la Psicología de la Salud.

3

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 71 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

3. Describir los procesos psicológicos básicos y, a partir de su conocimiento, identificar y valorar su influencia en los estados de salud y de enfermedad, en la calidad de vida, así como en la promoción de estilos de vida saludables.
4. Reconocer e interpretar situaciones de cambio vital que alteran o comprometen el equilibrio psicosocial de las personas y diseñar estrategias e intervenciones de prevención y promoción de la salud.
5. Analizar el marco psicosocial del proceso salud/enfermedad, identificando y comprendiendo los aspectos Psicosociales del enfermo, de los profesionales, de la enfermedad y del ámbito sanitario.
6. Conocer y utilizar con destreza los métodos y técnicas de Evaluación Psicosocial.
7. Identificar y reconocer las situaciones que necesitan y demandan el consejo y/o la intervención de especialistas u otro profesional específico en la resolución de problemas Psicosociales.


Competencias

Competencias transversales

2. Capacidad de organización y planificación.
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
10. Trabajo en un equipo interdisciplinar.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.

Competencias específicas

6. Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud-enfermedad de las personas, familia y comunidad.
7. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
8. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
9. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
10. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 72 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	30	60 horas (40 %)	
Seminario práctico	25		
Tutoría	5		
Estudio personal	48.75	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	22		
Organización y preparación del material	8		
Trabajo en grupo	11.25		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica


Unidad didáctica I. Conceptos generales.

Tema 1. Concepto de Psicología. La Psicología de la Salud.

- 1.1. ¿Qué es la Psicología?
- 1.2. Ramas de la Psicología.
- 1.3. La evolución de la Psicología.
- 1.4. Métodos de investigación en la Psicología.

Tema 2. Modelos conceptuales de la conducta humana.

- 2.1. Modelo biológico o médico.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 73 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

2.2. Modelo psicodinámico o psicoanalítico.

2.3. Modelo interpersonal.

2.4. Modelo conductual.

2.5. Modelo existencial-humanista.

2.6. Modelo cognitivo.

2.7. Modelo sistémico.

2.8. Modelo sociológico o sociocultural.

Tema 3. Ciencias Psicosociales aplicadas al ámbito de la salud.

3.1. Conceptos de salud y enfermedad.

3.2. Conducta de enfermedad.

3.1. Aspectos psicosociales del proceso de enfermar.

3.2. Problemática psicosocial de la hospitalización.

3.3. Procesos y estilos atribucionales.

Tema 4. Procesos psicosociales.

4.1. Atención, Sensación y Percepción.

4.2. Memoria y Aprendizaje.

4.3. Motivación y Emoción.

4.3. Inteligencia, Pensamiento, Razonamiento y Lenguaje.

Unidad didáctica II. Problemas clínicos.

Tema 5. Factores psicosociales del enfermar humano: estrés y enfermedad.

5.1. Psicoimmunología.


5.2. El estrés como generador de enfermedades.

5.3. Factores de la personalidad que afectan al estrés y a la enfermedad.

5.4. Afrontar el estrés.

Tema 6. Comprender y afrontar el dolor.

6.1. El significado del dolor.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 74 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 6.2. La medición del dolor.
- 6.3. La prevención del dolor.
- 6.4. Técnicas para afrontar el dolor.
- 6.5. El dolor crónico.

Tema 7. Aspectos psicológicos del paciente hipertenso y con trastornos cardiovasculares.

- 7.1. Medidas de la función cardiovascular.
- 7.2. Tasas cambiantes de las enfermedades cardiovasculares.
- 7.3. Factores de riesgo y su modificación en los trastornos cardiovasculares.

Tema 8. Aspectos psicológicos en el paciente oncológico.

- 8.1. Factores de riesgo conductuales del cáncer.
- 8.2. Factores de riesgo psicológico del cáncer.
- 8.3. Factores psicosociales y de supervivencia en los pacientes con cáncer.


Unidad didáctica III. Aspectos psicoterapéuticos.

Tema 9. Relación terapeuta-paciente.

- 9.1. Transferencia y contratransferencia.
- 9.2. Yatrogenia y efecto placebo.
- 9.3. Historia clínica, anamnesis biográfica y entrevista clínica.

Tema 10. Concepto de psicoterapia. Escuelas de psicoterapia.

- 10.1. Terapia psicodinámica.
- 10.2. Terapia humanista.
- 10.3. Terapia conductual.
- 10.4. Terapia cognitiva.
- 10.5. Terapias alternativas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 75 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Evaluación del estrés.

Seminario 2. Evaluación de los patrones de conducta.

Seminario 3. Evaluación de factores riesgo: consumo de tabaco, patrón de actividad y pautas de alimentación.

Seminario 4. Evaluación en enfermedad crónica.

Seminario 5. Evaluación de la calidad de vida.


Seminario 6. Evaluación de parámetros psicofisiológicos y bioquímicos de utilidad en Psicología de la Salud.

Relación con otras materias

La asignatura está relacionada de forma vertical con las asignaturas: Teología y Doctrina Social de la Iglesia, Ética y legislación y Humanidades por su carácter integrador y formativo en valores desde una perspectiva psicológica. De forma horizontal estaría relacionada, por su carácter funcional y adaptativo del ser humano, con las asignaturas: Anatomía, Fisiología; Fisioterapia y todo lo relacionado a Lesiones.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 40% del total de la nota.
- **Seminarios:** 10% de la nota total.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 76 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Brannon L. Psicología de la Salud. Madrid. Paraninfo. 2001.
- Moya-Faz FJ, Martínez JL. Calidad de Vida y Osteopatía. Murcia: UCAM Publicaciones. 2010.
- Paterna C, Martínez MC, Vera JJ. Psicología social: De la teoría a la práctica cotidiana. Madrid. Pirámide. 2003.
- Rodríguez J. Psicología social de la salud. Madrid. Síntesis. 1995.
- Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J. Ciencias psicosociales. Barcelona. Masson. 2004.

Bibliografía complementaria

- Amigo I, Fernández C, Pérez M. Manual de psicología de la salud. Madrid. Pirámide. 2003.
- Barriga S. et al. Psicología de la salud: aportaciones desde la psicología social. Sevilla. Sedal. 1990.
- Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Madrid. Elsevier. 2003.
- Collier G, Minton HL, Reynolds G. Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid. Tecnos. 1996.
- Gil J. Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid. Pirámide. 2003.
- Latorre JM, Beneit PJ. (Coords.) Psicología de la salud. Aportaciones para los profesionales de la salud. Buenos Aires. Lumen. 1992.
- León JM, Barriga S, Gómez T, González B, Medina S, Cantero, FJ. Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid. McGraw Hill. 1998.
- Llor B, Abad MA, García M, Nieto J. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid. McGraw-Hill. 1996.
- Myers DG. Psicología. Buenos Aires. Panamericana. 1997 y 1999.
- Nieto J. et al. Psicología para ciencias de la salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. Madrid. Mc Graw Hill. 2004.
- Pascual LM. (Ed.) La práctica de la psicología de la salud: programas de intervención. Valencia. Promolibro. 1997.
- Simón MA. Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide. 1993.

Web relacionadas

<http://www.who.int>


Discapacidades:

<http://www.apa.org/pi/cdip>

<http://www.ncd.gov/>

<http://www.rpd.es/>

<http://sid.usal.es/elsid.asp>

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 77 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Psicología Social:

<http://www.socialpsychology.org/>

Psicología de la Salud:

<http://www.ehps.net>

<http://www.apa.org/divisions/div38>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.


Material necesario

Aconsejable el lápiz de memoria para la exposición de trabajos y prácticas con apoyo del equipo informático del aula. Documentación específica entregada por el profesor (campus virtual y otros). Es recomendable el uso de ordenador portátil.

Tutorías

Breve descripción

Las tutorías se realizarán bajo la supervisión de un profesor, con el objeto de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 78 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



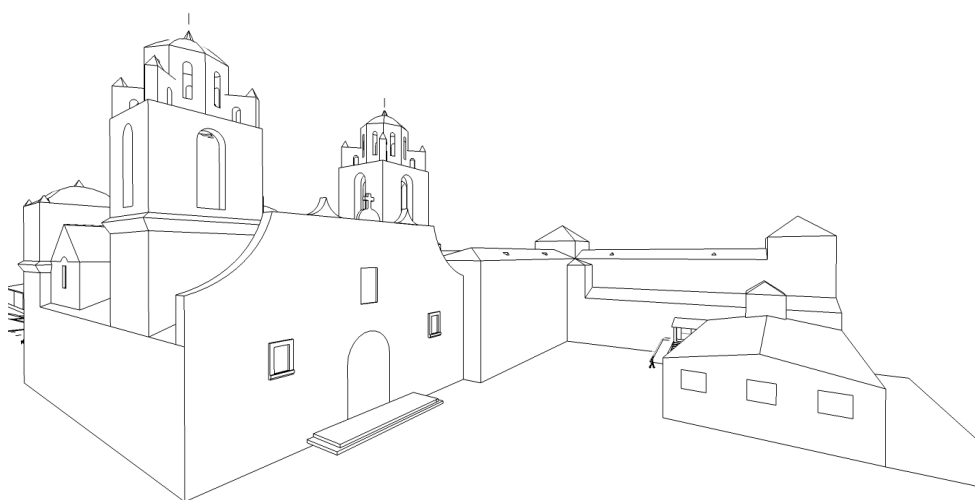
Guía Docente 2013 - 14

Fundamentos de Fisioterapia I

Fundamentals of physiotherapy I

Grado en Physiotherapy

Modalidad de enseñanza presencial




Rev. 10

06/06/2013 18:21


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 79 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Fundamentos de Fisioterapia I	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos.	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	5
Metodología	6
Temario	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	10
Relación con otras materias	11
Sistema de evaluación	11
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Bibliografía básica	11
Bibliografía complementaria	12
Recomendaciones para el estudio y la docencia	12
Material necesario	13
Tutorías	13
Breve descripción	13

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 80 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fundamentos de Fisioterapia IMódulo: **Fundamentos de Fisioterapia.**Materia: **Fundamentos de Fisioterapia I.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1^{er} Curso – 1^{er} Semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. A. Javier Meroño Gallut**; Email : ajmerono@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles 11:00 a 11:30 y jueves de 13:30 a 14:00.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan Martínez Fuentes**; Email: jmfuentes@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.


Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Ríos Díaz**; Email : jrios@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. A. Javier Meroño Gallut****Breve descripción de la asignatura**

La materia de fundamentos en fisioterapia I forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta primera materia de fundamentos de fisioterapia, el estudiante se ocupará del estudio del concepto y la extensión de las diferentes dimensiones de la disciplina: profesional, académica y científica, realizando un extenso recorrido a través de la historia del uso de los agentes físicos en general y de la fisioterapia en particular, conectándola a la secuencia de desarrollo histórico del pensamiento filosófico y científico.

Del mismo modo se tratarán aspectos relacionados con las características del conocimiento científico así como de su divulgación, a través de las revistas científicas especializadas.

En esta asignatura, se trabajarán también contenidos relacionados con las diferentes concepciones y modelos teóricos representativos de la fisioterapia, así como de las claves generales del proceso de atención en Fisioterapia centralizado principalmente en el concepto de diagnóstico en fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 81 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Brief Description

The subject of fundamentals in physiotherapy I is part of the 10.5 credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy.

By developing this first field of physical therapy principles, the student will address the study of the concept and extent of the different dimensions of discipline: professional, academic and scientific, making an extensive journey through the history of the use of physical agents in general and in particular physiotherapy, connecting to the sequence of historical development of philosophical and scientific thought.

Likewise will address aspects related to the characteristics of scientific knowledge and its dissemination through specialist scientific journals.

In this course, you also work contents related to the different concepts and theoretical models representative of physiotherapy and general key process of care in Physiotherapy mainly centralized on the concept of diagnosis in physical therapy.

Requisitos Previos.

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Desarrollar las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento científico.
2. Realizar un estudio profundo del desarrollo de la fisioterapia a través de la historia, prestando especial atención al proceso de institucionalización de la disciplina en España.
3. Introducir al estudiante en el estudio de ciencia a través de su historia, así como del desarrollo del método científico, permitiéndole comprender qué enfoques paradigmáticos y metodologías son los más utilizados en fisioterapia


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
9. Trabajo en equipo

4

[Fundamentos de Fisioterapia I] - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 82 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

13. Razonamiento crítico

15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

16. Adquirir un conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia como ciencia y profesión, permitiendo al estudiante alcanzar un concepto y una cultura de la profesión de fisioterapeuta que se ajuste con claridad a los límites de su competencia profesional en materia de atención a la salud.

17. Conocer y comprender cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que a lo largo del tiempo han participado en la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.

18. Conocer cuáles han sido las causas y el proceso de institucionalización de la Fisioterapia en España.

19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

20. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.

21. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

23. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor, de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.

24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.


27. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

28. Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.

29. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participar en el grupo de investigación del

5

[Fundamentos de Fisioterapia I] - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 83 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer los protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia específica¹

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	45	60 horas (40 %)	
Grupos de trabajo en grupo	5		
Presentación de trabajos	5		
Tutoría	5		
Estudio personal	45		90 horas (60 %)
Preparación de trabajo	12		
Trabajo en grupo	15		
Preparación de exámenes	18		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA NÚMERO I. "Bases conceptuales de la fisioterapia".


Tema 1. Introducción al concepto de fisioterapia.

1.1. Análisis de las definiciones más representativas.

Tema 2. Agentes Físicos I.

2.1. Concepto.

2.2. Diferencias y principales características de los agentes físicos, biológicos y químicos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 84 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 3. Agentes Físicos II.

3.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia I: termoterapia, crioterapia, hidroterapia.

Tema 4. Agentes Físicos III

4.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia II: electroterapia, radiaciones electromagnéticas no ionizantes, ultrasonoterapia.

Tema 5. Marco competencial de la fisioterapia en España y principales campos de actuación.

5.1. Competencias profesionales.

5.2. Campos de actuación profesional.

UNIDAD DIDÁCTICA NÚMERO II "Introducción a la historia, filosofía y metodología de la ciencia".

Tema 6. ¿Qué es la ciencia?

6.1. Características de la ciencia y del conocimiento científico.

6.2. La idea de ciencia en la antigua Grecia.

6.3. La revolución científica.

Tema 7. Principales paradigmas científicos.

7.1. Positivismo.

7.2. Neopositivismo

7.3. Concepción Heredada de la ciencia.

Tema 8. El giro histórico de la ciencia (Thomas S. Kuhn).

8.1. La estructura de las revoluciones científicas.


Tema 9. Breve introducción a la sociología del conocimiento científico.

9.1. Generalidades sobre la sociología del conocimiento científico.

Tema 10. El método científico.

10.1. Características del método científico.

10.2. Conceptos y etapas del conocimiento científico.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 85 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 11. El artículo científico I.

11.1. Introducción al artículo científico original.

11.2. Estilo en la comunicación científica.

11.3. Autoría y resumen del artículo científico.

Tema 12. El artículo científico II.

12.1. La introducción del artículo científico.

12.2. El planteamiento del problema y la definición de los objetivos.

Tema 13. El artículo científico III

13.1. Material y método de los artículos científicos.

Tema 14. El artículo científico IV.

14.1. Los resultados de los artículos científicos.

14.2. La discusión de los artículos científicos.

14.3. Las conclusiones de los artículos científicos.

Tema 15. Lenguaje oral y escrito.

15.1. Características generales del lenguaje oral y escrito.

Tema 16. Terminología de las ciencias de la salud.

16.1. Introducción a la terminología de las ciencias de la salud.

16.2. Prefijos, sufijos y principales raíces de origen grecolatino.

16.3. Neologismos.


UNIDAD DIDÁCTICA NÚMERO III. "Fundamentos teóricos de la fisioterapia como disciplina científica y profesional".

Tema 17. El marco teórico tradicional Vs marco teórico actual.

17.1. Marcos teórico tradicional.

17.2. Marco teórico actual.

17.3. Teorías generales y teorías básicas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 86 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 18. Proceso de atención en fisioterapia.

- 18.1. Características generales y etapas del proceso de atención.
- 18.2. La importancia de una metodología de actuación.
- 18.3. Introducción a la fisioterapia basada en la evidencia.
- 18.4. Criterios de calidad aplicados al proceso de atención en fisioterapia

Tema 19. La entrevista clínica.

- 19.1. Características generales de la entrevista clínica.
- 19.2. Tipos de datos a registrar en la historia clínica de fisioterapia.
- 19.3. Técnicas para el interrogatorio clínico.
- 19.4. La anamnesis del fisioterapeuta.

Tema 20. Proceso de inspección y palpación.

- 20.1. Bases teóricas fundamentales en el proceso de palpación.
- 20.2. Bases teóricas fundamentales en el proceso de inspección.
- 20.3. Inspección local y general del paciente.

Tema 21. Gestión del diagnóstico en fisioterapia I.


- 21.1. Concepto de diagnóstico en fisioterapia.
- 21.2. Objetivos del concepto de diagnóstico en fisioterapia.
- 21.3. Competencias y límites.

Tema 22. Gestión del diagnóstico en Fisioterapia II.

- 22.1. Establecimiento de objetivos de tratamiento.
- 22.2. Práctica del examen criteriado.
- 22.3. Determinación de indicadores de mejoría.

UNIDAD DIDÁCTICA NÚMERO IV. "Evolución y desarrollo histórico de la fisioterapia".

Tema 23. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo primitivo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 87 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 24. Antecedentes históricos de la fisioterapia en las medicinas arcaicas de Mesopotamia y Egipto.

24.1. Mesopotamia.

24.2. Egipto.

Tema 25. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo antiguo.

25.1. Grecia clásica.

Tema 26. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo antiguo.

26.1. La medicina romana.

Tema 27. Antecedentes históricos de la fisioterapia en la Edad Media.

27.1. Antecedentes históricos de la fisioterapia durante el Renacimiento. S. XV-XVI.

27.2. Antecedentes históricos de la fisioterapia durante los siglos XVII y XVIII.

Tema 28. La fisioterapia en el siglo XIX.

Tema 29. La fisioterapia en el siglo XX.

Tema 30. Desarrollo histórico e institucionalización de la fisioterapia en España.

Tema 31. Institucionalización de la fisioterapia en España.

Tema 32. Proceso de desarrollo y consolidación científica de la fisioterapia en España.

Programa de la enseñanza práctica


Bloque I: "Fisioterapia: Concepto y Alcance"

Seminario práctico 1. "Lectura y Debate": Seminario de lectura crítica y posterior debate en grupo, de diversos documentos que tratan cuestiones relacionadas con el concepto y alcance de la fisioterapia desde sus dimensiones: profesional, académica y científica.

Bloque II: "La comunicación científica"

Seminario práctico 2. Tipos de comunicación científica. Libros y monografías. Ponencias de congresos y actas de conferencias. Informes y proyectos. Revistas científicas.

Seminario práctico 3. Estrategias para la comunicación oral y exposición pública de trabajos científicos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 88 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bloque III: "Búsqueda y recopilación de información científica"

Seminario práctico 4. Práctica de búsqueda y recopilación de documentación científica en Medline-Pubmed.

Seminario práctico 5. Práctica de búsqueda y recopilación de documentación científica en los recursos electrónicos de la Universidad (UCAM).

Bloque IV: "Análisis y lectura crítica de Artículos Científicos".

Seminario práctico 6: El Artículo científico original: Aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados en clase sobre casos prácticos para realizar un análisis crítico de dos artículos científicos.

Relación con otras materias

De forma transversal, la asignatura "fundamentos de fisioterapia I" se relaciona con la materia de primer curso "procedimientos generales de intervención en fisioterapia I" y con el módulo "trabajo fin de Grado".


Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.
- **Valoración de las exposiciones en grupo:** 20% del total de la nota.
- **Análisis e interpretación de textos:** 10 % del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Burgos R. Metodología de la investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela andaluza de salud pública.; 1998
- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2007.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 89 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- López Piñero JM. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza editorial. Medicina y salud; 2000.

Bibliografía complementaria


- Braier LJ, Meroño Gallut AJ, Narbona Jiménez A, editores. Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia). Barcelona: Monsa Pryma editores; 2011.
- Chillón R, Rebollo J, Meroño AJ. Aproximación a la historia de la Fisioterapia Española desde documentales. Cuestiones de Fisioterapia. 2008, 37(3):150-163.
- Chillón R, Rebollo J, Meroño AJ. El pensamiento histórico-filosófico y los fundamentos científicos en el estudio de la fisioterapia. Rev Fisioter (Guadalupe). 2007; 7(2):5-16.
- Fourez G. La construcción del conocimiento científico. 2nd ed. Madrid: Narcea; 1998.
- Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la fisioterapia. Cuestiones de fisioterapia. 1996;(3):91-112.
- Hernández J, Esteban M. Fundamentos de la enfermería: teoría y método. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 1999.
- Meroño Gallut AJ, Chillón Martínez R. Proceso de Configuración científica de la fisioterapia en España. Un análisis basado en la obra de Thomas Kuhn. Libro de Actas Ponencias y Comunicaciones. XIII Jornadas Universitarias de Fisioterapia. Universidad de Sevilla. Editorial Médica Jims, SL. Abril de 2009.
- Raposo I, Fernández R, Martínez A, Sáez JM, Chouza M, Barcia M. la fisioterapia en España durante los siglos XXI y XX hasta la integración en las escuelas universitarias de fisioterapia. Fisioterapia. 2001;23(4):206-217.
- Viel E, Martínez MD. Diagnóstico fisioterápico. Concepción y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Madrid: Masson Elsevier; 2001

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema virtual e-learning, supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura. A través de esta plataforma, el estudiante podrá acceder diferentes recursos útiles para el estudio y la resolución de dudas:

– En los apartados de Unidades Didácticas y de material de apoyo, los profesores incluirán el material relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como el material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 90 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 91 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



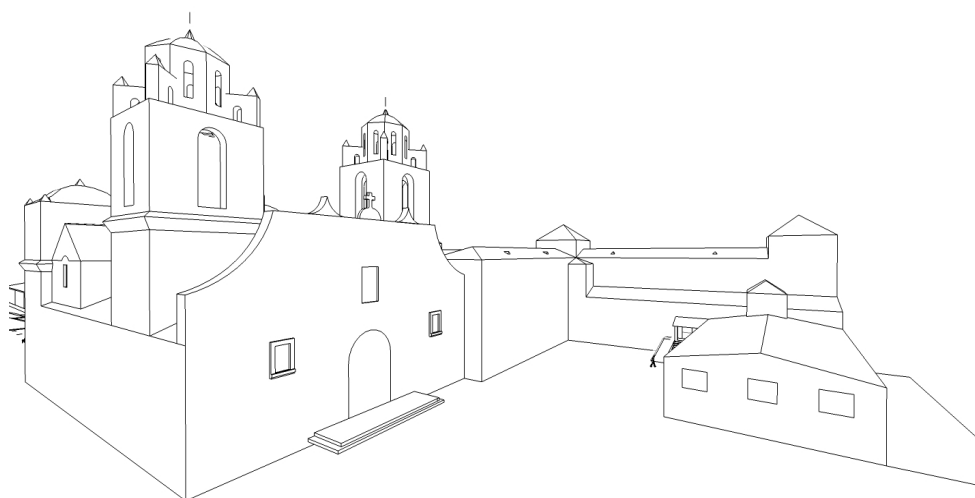
Guía Docente 2013 - 14

Teología I

Theology I


Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 92 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Índice

Teología I	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario	5
Programa de la enseñanza teórica	5
Programa de la enseñanza práctica	7
Relación con otras materias	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Bibliografía básica	7
Bibliografía complementaria	7
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio y la docencia	8
Material necesario	8

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 93 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Teología I

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología.**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **1º curso – 1º cuatrimestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Luis Emilio Pascual Molina**; Email: lepascual@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes y viernes 17.30 a 19.30 h; martes y jueves de 11.30 a 13.30 h

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Luis Emilio Pascual Molina.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología I es la primera parte de la materia de Teología perteneciente al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en "Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades".

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description


Theology I is the first half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: "The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the person and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities".

Theology I, will allow our students to have a wider view of the man and the world from values and categories that shaped our culture. All this will allow a bigger personal growth and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

3

Teología I- Telf. (+34) 968 27 78 06

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 94 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
2. Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
3. Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
4. Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a *imagen y semejanza* de Dios.
5. Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
6. Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
7. Presentar la Sagrada Escritura como una "encarnación" de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.
8. Manejar la Biblia, sabiendo ubicar los libros que la componen y sus contenidos básicos; conocer el proceso de formación y los géneros literarios.
9. Describir el proceso del "acto de fe"
10. Explicitar los contenidos de la "fe profesada" por la Iglesia católica y sus implicaciones en el campo ecuménico.

Competencias

Competencias transversales


8. Toma de decisiones
12. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
13. Razonamiento crítico
14. Compromiso ético.

Competencias específicas

68. Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas.
71. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana

4

Teología I- Telf. (+34) 968 27 78 06

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 95 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

72 Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento

73. Conocimiento del comportamiento humano y social.

Conocimiento de los contenidos fundamentales de la Teología.

Conocimiento de la Sagrada Escritura.

Comprensión de la Revelación divina y su proceso histórico.

Conocimiento y utilización de la Sagrada Escritura.

Conocimiento de los contenidos de la profesión de fe.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección Magistral	17	30 horas (40 %)	
Clases Teórico-Prácticas	8		
Evaluación	5		
Estudio autónomo	28		45 horas (60 %)
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario


Programa de la enseñanza teórica

Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema.

1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?

1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.

1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 96 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.
- 1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.

Tema 2. El hombre se conoce conociendo a Dios.

- 2.1. El deseo de Dios.
- 2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.
- 2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.
- 2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.


- 3.1. Dios revela su designo amoroso.
- 3.2. La historia como Historia de la Salvación.
- 3.3. Las etapas de la Revelación.
- 3.4. Cristo Jesús, "mediador y plenitud de toda la Revelación" (DV 2).
- 3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.

- 4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.
- 4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.
- 4.3. El Canon de las Escrituras:
 - Antiguo Testamento.
 - Nuevo Testamento.

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana

- 5.1. Creo-creemos
- 5.2. Fe "profesada, celebrada y vivida"
- 5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia
 - Creo en Dios Padre
 - Creo en Jesucristo
 - Creo en el Espíritu Santo

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 97 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Programa de la enseñanza práctica

Consiste en sesiones de comentario de texto y un cinefórum guiado por encuesta.

Relación con otras materias

La asignatura de Teología I está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación


- **Prueba escrita:** 70 % del total de la nota. Dos parciales eliminatorios de un 35% cada uno.
- **Trabajos:** 30% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia**Bibliografía básica**

- AAVV. (1999). Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- AAVV. (2011). Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica. Ediciones Encuentro.
- AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p.
- AAVV. Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC
- Juan Pablo II. (1998). Carta Encíclica Fides et Ratio, sobre las relaciones entre la fe y la razón.

Bibliografía complementaria

- Auer, J. (1985). El mundo, creación de Dios. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1999). El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 98 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Gelabert Ballester, M. (1997). Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de Antropología Teológica. Salamanca: Edibesa.
- Guardini, R. (2006). La esencia del cristianismo. Madrid, Cristiandad..
- Ladaria, L. F. (1993). Teología del pecado original y de la gracia. Antropología Teológica especial. Madrid: BAC.
- Lobo Méndez, G. (1993). Razones para creer. Manual de teología fundamental. Madrid: Rialp.
- Jiménez, E. (1990). ¿Quién soy yo? Bilbao: Descleé de Brouwer, 180 p.
- Ratzinger, J. (2005) Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>


Recomendaciones para el estudio y la docencia

Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura.

- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase.
- Utilizar el horario establecido, el campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor.

Material necesario

Se especificará por el profesor al inicio del curso.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 99 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



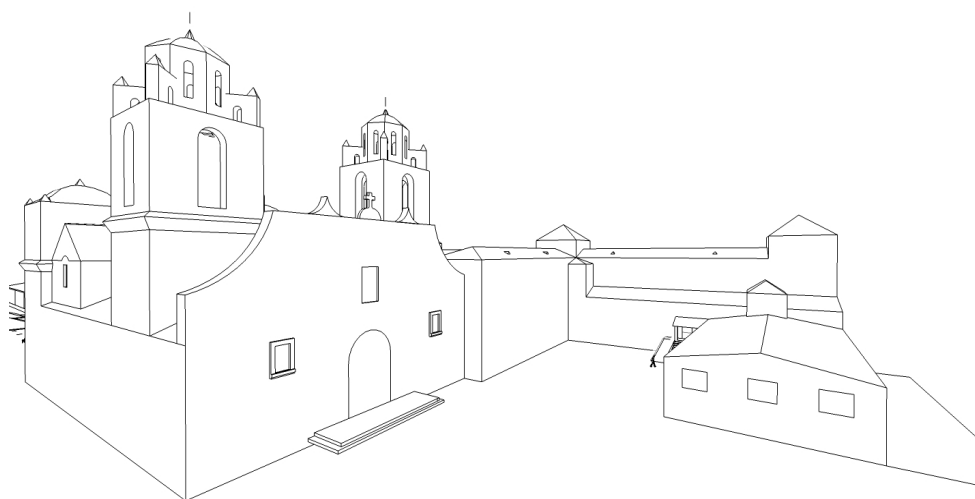
Guía Docente 2013 - 14

Ética Fundamental

Ethics

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 100 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Ética Fundamental.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	5
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia.....	6
Bibliografía básica	6
Bibliografía complementaria	6
Web relacionadas	6
Recomendaciones para el estudio y la docencia	6
Material necesario	7

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 101 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Ética Fundamental

Módulo: **Educación Integral.**

Materia: **Ética.**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **1^{er} curso-1^{er} semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Desiderio Parrilla Martínez**; Email : dparrilla@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as:

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. Desiderio Parrilla Martínez**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética. Analiza de manera reflexiva informaciones de carácter ético. Se ocupa también de conocer los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de los actos humanos. Finalmente, identifica las características de la persona humana desde una antropología integral.

Brief Description

The course aims to reason and synthesize content knowledge in the field of ethics. Reflectively analyzes ethical information. It is also responsible to know the essential elements upon which the moral evaluation of human acts. Finally, it identifies the characteristics of the human person from an integral anthropology.

Requisitos Previos


No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar los elementos estructurales de la acción humana.
2. Individualizar y distinguir los diferentes valores ligados a la acción.
3. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
4. Relacionar los parámetros éticos con la estructura específica del ser humano.

3

Ética Fundamental - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 102 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
8. Toma de decisiones.
13. Razonamiento crítico.
14. Compromiso ético.
12. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

Competencias específicas

68. Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas.
 69. Capacidad de examinar problemas.
 70. Habilidad para construir argumentos.
 71. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.
 72. Conocimiento de las grandes corrientes de pensamiento.
 73. Conocimiento del comportamiento humano y social.
- Comprender cómo el hombre es un ser que se va haciendo a sí mismo.
- Entender la diferencia entre virtudes morales y habilidades técnicas o profesionales
- Conocer la relación y la diferencia existentes entre el derecho y la moral
- Conocer problemas éticos actuales relacionados con la actuación humana sobre

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 103 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección Magistral	16	30 horas (40 %)	
Clases Teórico-Prácticas	9		
Evaluación	5		
Estudio autónomo	28		45 horas (60 %)
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

I. Teorías éticas contemporáneas.


- I.1 Aproximación a la ética filosófica.
- I.2 Historia y clarificación conceptual de la ética.
- I.3 Teorías éticas contemporáneas.

II. Fundamentación antropológica de la ética.

- II.1 La persona humana y la ley natural.
- II.2 La persona humana y la dignidad.

Programa de la enseñanza práctica

Consiste en sesiones de comentario de texto y un cinefórum guiado por encuesta.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 104 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Relación con otras materias

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental. De forma indirecta se relaciona con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia y Humanidades.

Sistema de evaluación

- **Prueba escrita:** 70 % del total de la nota. Dos parciales eliminatorios de un 35% cada uno.
- **Trabajos:** 30% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Parrilla Martínez, D. Introducción a la Ética. : 1ª ed. Murcia: UCAM; 2011.

Bibliografía complementaria

- Rodríguez Duplá, L. Ética. Madrid: BAC; 2001
- Cortina, A. Ética. Madrid: Akal; 1996
- Rodríguez Duplá, L. Ética de la vida buena. Bilbao: Desclée de Brouwer; 2006.
- Rodríguez Luño, A. Ética general. Pamplona: EUNSA; 2006.
- Spaemann, R. Ética. Cuestiones fundamentales. Pamplona: EUNSA; 2007.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>


Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile: <http://etica.uahurtado.cl>.

Enciclopedia Stanford de Filosofía, en inglés: <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Web de Profesionales por la ética, España: <http://www.profesionalesetica.com/>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de


ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 105 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura

- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase
- Utilizar el horario establecido, el Campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor

Material necesario

A especificar por el profesor según requiera la asignatura

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 106 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Anatomía Humana II

Human Anatomy II

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




Rev. 10

06/06/2013 18:25


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 107 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Anatomía Humana II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario	5
Programa de la enseñanza teórica	5
Programa de la enseñanza práctica	11
Relación con otras materias	12
Sistema de evaluación	12
Bibliografía y fuentes de referencia	12
Bibliografía básica	12
Bibliografía complementaria	12
Web relacionadas	13
Recomendaciones para el estudio y la docencia	13
Material necesario	13
Tutorías	13
Breve descripción	13

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 108 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Anatomía Humana IIMódulo: **Anatomía Humana**Materia: **Anatomía Humana II.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1^{er} Curso- 2º semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Luisa María Martínez Pérez**; Email : immartinez@ucam.edu;

Horario de atención a los alumnos/as:

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Pascual Martínez Ortiz**; Email : pmortiz@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes y martes de 12.00 a 14.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Luisa María Martínez Pérez****Breve descripción de la asignatura**


La asignatura "Anatomía humana II" se centra en el estudio de la morfología, ubicación y relación de las estructuras de las extremidades y de las grandes cavidades corporales y su contenido visceral. Además, ofrece al estudiante de fisioterapia una visión de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento fisioterápico. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos anatómico-funcionales necesarios para explicar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación.

Brief Description

The course "Human Anatomy II" focuses on the study of morphology, location and structures of the limbs and major body cavities and visceral content. It offers the student of physiotherapy a vision of our organization with a functional approach for understanding the human body from an integral perspective, in line with the fundamentals of innovative strategies for physical therapy. In this course, therefore, acquire anatomical and functional knowledge needed to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 109 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen las extremidades del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones..
2. Identificar las diferentes estructuras de las grandes cavidades corporales, su contenido visceral y comprender la anatomía funcional de cada uno de sus órganos..
3. Familiarizarse con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
7. Resolución de problemas.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

1. Conocer los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.
2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
4. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
5. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
32. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 110 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	43	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	12		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	52	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	22		
Organización y preparación del material	8		
Trabajo en grupo	8		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Sistema músculo-esquelético del miembro inferior

Tema 1. Osteología del miembro inferior.


- 1.1 Estudio macroscópico: fémur, tibia, peroné.
- 1.2 Estudio macroscópico: tarso, metatarso y falanges.

Tema 2. Articulación de la cadera.

- 2.1 Superficies óseas articulares.
- 2.2 Cápsula articular. Ligamentos.
- 2.3 Anatomía funcional.

Tema 3. Articulación de la rodilla.

- 3.1 Superficies óseas articulares.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 111 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

3.2 Cápsula articular. Ligamentos.

3.3 Anatomía funcional.

Tema 4. Articulación del tobillo.

4.1 Superficies óseas articulares.

4.2 Cápsula articular. Ligamentos.

4.3 Anatomía funcional.

Tema 5. Complejo articular del pie.

5.2 Superficies óseas de las articulaciones.

5.3 Cápsula articular. Ligamentos.

5.4 Bóveda plantar.

5.5 Anatomía funcional.

Tema 6. Musculatura de la nalga.

6.1 Anatomía topográfica.

6.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

6.3 Anatomía funcional.

Tema 7. Musculatura del muslo.

7.1 Anatomía topográfica.

7.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

7.3 Anatomía funcional.

Tema 8. Musculatura de la pierna

8.1 Anatomía topográfica.

8.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.


8.3 Anatomía funcional.

Tema 9. Musculatura del pie

9.1 Anatomía topográfica.

9.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

9.3 Anatomía funcional.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 112 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 10. Vascularización arterial y venosa

Unidad didáctica II. Sistema músculo-esquelético del miembro superior

Tema 11. Osteología del miembro superior

- 11.1 Estudio macroscópico de escápula, clavícula, húmero, cúbito, radio.
- 11.2 Estudio macroscópico del carpo, metacarpo y falanges.

Tema 12. Cintura escapular.

- 12.1 Articulaciones que la constituyen.
- 12.2 Superficies articulares óseas.
- 12.3 Cápsula articular. Ligamentos.
- 12.4 Anatomía funcional.

Tema 13. Articulación del codo.


- 13.1 Articulaciones que la constituyen.
- 13.2 Superficies articulares óseas.
- 13.3 Cápsula articular. Ligamentos.
- 13.4 Anatomía funcional.

Tema 14. Articulación de la muñeca

- 14.1 Estudio de la articulación radio-cubital inferior y de la articulación radio-carpiana..
- 14.2 Superficies óseas articulares.
- 14.3 Cápsula articular. Ligamentos.
- 14.4 Anatomía funcional.

Tema 15. Complejo articular de la mano

- 15.1 Estudio de las articulaciones del carpo, metacarpo y falanges.
- 15.2 Superficies articulares.
- 15.3 Cápsula articular. Ligamentos.
- 15.4 Anatomía funcional.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 113 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 16. Musculatura del hombro

- 16.1 Anatomía topográfica.
- 16.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 16.3 Anatomía funcional.

Tema 17. Musculatura del brazo

- 17.1 Anatomía topográfica.
- 17.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 17.3 Anatomía funcional.

Tema 18. Musculatura del antebrazo

- 18.1 Anatomía topográfica.
- 18.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 18.3 Anatomía funcional.

Tema 19. Musculatura de la mano

- 19.1 Anatomía topográfica.
- 19.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 19.3 Anatomía funcional.

Tema 20. Vascularización arterial y venosa.


Unidad didáctica III. Cuello

Tema 21. Sistemas neuromusculares cervicales

- 21.1 Sistema prevertebral. Escalenos.
- 21.2 Asa del Espinal y asa del Hipogloso.
- 21.3 Anatomía topográfica y funcional.

Tema 22. Faringe

- 22.1 Constitución anatómica.
- 22.2 Mucosa y círculo de Waldeyer.
- 22.3 Vascularización e inervación.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 114 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 23. Laringe

- 23.1 Constitución anatómica.
- 23.2 Cartílagos.
- 23.3 Constitución interna. Glotis.
- 23.4 Músculos fonadores.
- 23.5 Vascularización e inervación.

Tema 24. Glándulas tiroideas y paratiroides. Arterias, venas y linfáticos del cuello.

- 24.1 Estudio morfo-funcional.

Unidad didáctica IV. Sistema cardio-respiratorio

Tema 25. Vías aéreas. Pulmón

- 25.1 Morfología externa. Cisuras. Lóbulos. Segmentos. Lobulillos.
- 25.2 Distribución del árbol bronquial.
- 25.3 Pleura.
- 25.4 Vascularización e inervación.
- 25.5 Anatomía topográfica y funcional.

Tema 26. Corazón y grandes vasos


- 26.1 Morfología externa. Endocardio. Miocardio. Pericardio.
- 26.2 Cavidades cardíacas.
- 26.3 Grandes vasos.
- 26.4 Vascularización e inervación.
- 26.5 Anatomía topográfica y funcional.

Tema 27. Distribución general de la circulación arterial y venosa.

Unidad didáctica V. Sistema digestivo

Tema 28. Vía digestiva

- 28.1 Morfología externa e interna.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 115 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

28.2 Medios de fijación y relaciones.

28.3 Vascularización e inervación.

28.4 Anatomía funcional.

Tema 29. Glándulas anejas

29.1 Hígado. Morfología externa e interna. Medios de fijación y relaciones.

29.2 Vesícula biliar. Vías biliares.

29.3 Páncreas. Morfología externa e interna. Medios de fijación y relaciones.

29.4 Vascularización e inervación.

29.5 Anatomía funcional.

Unidad didáctica VI. Sistema renal

Tema 30. Riñón. Ureter

30.1 Morfología externa e interna.

30.2 Vía urinaria. Cálices. Pelvis renal. Ureter.

30.3 Glándula suprarrenal.

30.4 Vascularización e inervación.

30.5 Anatomía funcional.

Tema 31. Vejiga

31.1 Morfología externa e interna.

31.2 Medios de fijación y relaciones.

31.3 Vascularización e inervación.


31.4 Anatomía funcional.

Unidad didáctica VII. Genitales

Tema 32. Genital femenino

32.1 Morfología de las estructuras internas: ovario, trompas, útero, vagina.

32.2 Morfología de las estructuras externas: vulva.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 116 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

32.3 Medios de fijación y relaciones.

32.4 Vascularización e inervación.

32.5 Anatomía funcional.

Tema 33. Genital masculino

33.1 Morfología del testículo y cordón espermático.

33.2 Próstata y glándulas anejas.

33.3 Morfología del pene.

33.4 Medios de fijación y relaciones.

33.5 Vascularización e inervación.

33.6 Anatomía funcional.

Unidad didáctica VIII. Periné

Tema 34. Sistemas neuromusculares masculino y femenino

34.1 Anatomía topográfica.

34.2 Vascularización e inervación.

34.3 Anatomía funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Osteología del miembro inferior.


Seminario 2. Musculatura del miembro inferior.

Seminario 3. Osteología del miembro superior.

Seminario 4. Musculatura del miembro superior.

Seminario 5. Sistema respiratorio. Sistema cardio-circulatorio.

Seminario 6. Sistema digestivo. Sistema uro-genital.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 117 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Relación con otras materias

La asignatura "Anatomía humana II" se relaciona directamente con la asignatura "Anatomía humana I" ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras del cuerpo humano. También lo hace con la asignatura de "Biomecánica humana" al dotarla del "marco conceptual" en que esta materia se desarrolla, esto es, las estructuras articulares y musculares que se ponen en movimiento.

La anatomía humana se relaciona con otras materias como son la fisiología, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales y específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, aportando en todas ellas el conocimiento básico del material con el que están trabajando, el cuerpo humano.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 30 % del total de la nota.
- **Tutorías:** 10% del total de la nota.


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Pro E. Anatomía Clínica. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2012.

Bibliografía complementaria

- Drenckhahn D, Waschke J, Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.
- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.
- Gartner LP, Hiatt JL. Histología básica. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.
- Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.
- Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.
- Master. Atlas de Anatomía. Marbán Libros S.L. Madrid, 2012.
- Netter, FH., Atlas de Anatomía Humana, 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 118 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas de Anatomía Humana. 23ª ed. Elsevier-España, SL. Barcelona, 2012.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual

Recomendaciones para el estudio y la docencia

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto las estructuras óseas, musculares y nerviosas.


Material necesario

No necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 119 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



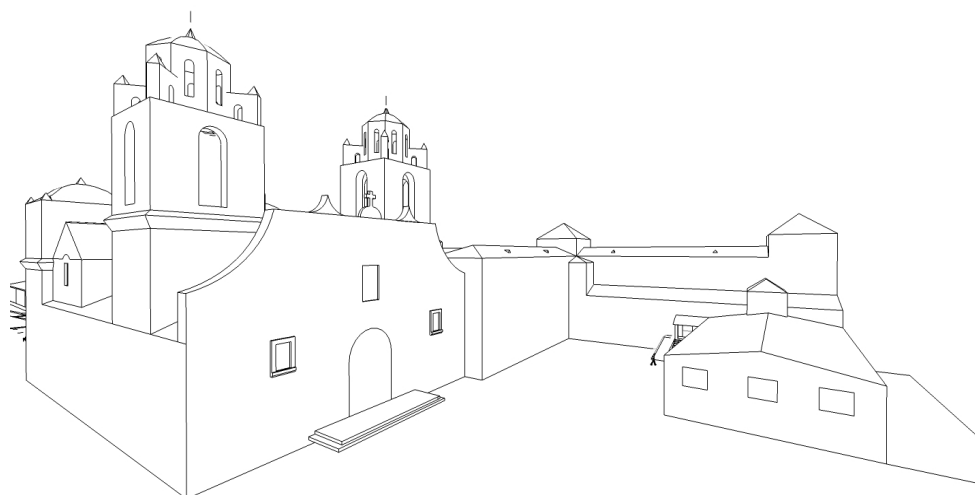
Guía Docente 2013 - 14

Fisiología II

Physiology II

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 120 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Fisiología II.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos de la asignatura	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	12
Relación con otras materias.....	12
Sistema de evaluación	12
Bibliografía y fuentes de referencia	13
Bibliografía básica.....	13
Bibliografía complementaria	13
Web relacionadas	13
Recomendaciones para el estudio y la docencia	13
Material necesario	14

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 121 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fisiología IIMódulo: **Fisiología.**Materia: **Fisiología II.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1^{er} curso – 2º semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Antonio J. Luque Rubia**; Email : ajluque@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 15.30 a 17.30 h y viernes de 10.00 a 12.00 h.

Profesor/a de la materia/asignatura: **Carlos J. Contreras Fernández**; Email: cjcontreras@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 11.30 a 13.30 h y martes de 15.30 a 17.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Carlos García Santamaría**; Email : cgsantamaria@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 11.30 a 13.30 h y martes de 15.30 a 17.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. Antonio J. Luque Rubia.****Breve descripción de la asignatura**

La asignatura de Fisiología II forma parte de los 12 créditos ECTS del módulo de Fisiología, módulo esencial para aportar al alumno una base sólida de conocimiento donde sustentar la enseñanza y aprendizaje de las materias específicas que serán cursadas durante el Grado de Fisioterapia.

Un profesional de la Fisioterapia debe contar con unos conocimientos fisiológicos completos, con el objetivo de poder justificar la idoneidad del tratamiento fisioterapéutico desde un punto de vista fisiológico.


Brief Description

The matter of Physiology II is part of the 12 ECTS of Physiology module. This module is essential to give to students a solid conceptual basis where support teaching and learning of the specific matters teaching and learning that will be studied at the Degree of Physiotherapy.

A Physiotherapy professional should be in possession of a full physiological knowledge in order to be able to justify the suitability of the physiotherapeutic treatment from a physiological point of view.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 122 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos de la asignatura

1. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
2. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
3. Capacidad para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
4. Conocer y comprender de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Competencias

Competencias transversales


1. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
3. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
4. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
5. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.

4

Fisiología II - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 123 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

54. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección magistral	35	60 horas (40 %)	
Prácticas, seminarios y actividades académicamente dirigidas	25		
Estudio autónomo	53.75	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	24		
Organización y preparación de material	6		
Trabajo en grupo	6.25		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica


Unidad I. Fisiología del sistema respiratorio.

Tema 1. Generalidades del sistema respiratorio.

- 1.1. Recuerdo anatómico del sistema respiratorio.
- 1.2. Funciones del sistema respiratorio.

Tema 2. Mecánica de la ventilación.

- 2.1. Músculos inspiratorios.
- 2.2. Músculos espiratorios.
- 2.3. Gradientes de presión gaseosos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 124 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 3. Difusión y transporte de gases.

- 3.1. Estructura de la membrana alveolo-capilar.
- 3.2. Ley de Fick.
- 3.3. Hemoglobina.
- 3.4. Curva de saturación de la hemoglobina.
- 3.5. Mioglobina.

Tema 4. Circulación pulmonar.

- 4.1. Arteria pulmonar y ramas principales.
- 4.2. Red alveolo-capilar.

Tema 5. Relación ventilación – perfusión.

- 5.1. Concepto de espacio muerto fisiológico.
- 5.2. Efecto de *shunt* arterio-venoso.

Tema 6. Control central de la respiración.

- 6.1. Centros protuberanciales.
- 6.2. Centros bulbares.
- 6.3. Quimiorreceptores centrales y periféricos.

Unidad II. Fisiología del sistema cardiovascular.

Tema 7. Anatomía funcional del corazón y vasos.


- 7.1. Funciones del sistema cardiovascular.
- 7.2. Circulación sistémica y circulación pulmonar.
- 7.3. Anatomía del corazón.
- 7.4. Válvulas y cavidades cardíacas.
- 7.5. Tejido muscular cardíaco.
- 7.6. Estructura y función de los vasos sanguíneos.

Tema 8. Actividad eléctrica y mecánica del músculo cardíaco.

- 8.1. Potenciales de acción cardíacos.
- 8.2. Excitabilidad y períodos refractarios.
- 8.3. Efectos moduladores del sistema nervioso autónomo.
- 8.4. Sistema de excitación-conducción cardíaco.
- 8.5. Electrocardiograma.

Tema 9. Hemodinámica.

- 9.1. Definición de hemodinámica.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 125 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 9.2. Gasto cardíaco.
- 9.3. Regulación de la frecuencia cardíaca.
- 9.4. Regulación del volumen sistólico.
- 9.5. Velocidad del flujo sanguíneo.
- 9.6. Relación entre flujo sanguíneo, presión y resistencia.
- 9.7. Distensibilidad de los vasos sanguíneos.

Tema 10. Regulación de la presión arterial.

- 10.1. Presiones en el sistema cardiovascular.
- 10.2. Presión arterial en la circulación sistémica.
- 10.3. Mecanismos de regulación de la presión arterial.

Unidad III. Fisiología del sistema nervioso.

Tema 11. Bloques constitutivos del sistema nervioso: neurona y glía.

- 11.1. Organización general del sistema nervioso.
- 11.2. Células del sistema nervioso: neurona y glía.
- 11.3. Áreas corticales.

Tema 12. Génesis y transmisión del impulso nervioso.


- 12.1. Transmisión sináptica y neuromuscular: neurotransmisores.

Tema 13. Funciones cerebrales superiores.

- 13.1. Organización funcional del sistema nervioso.
- 13.2. Médula espinal.
- 13.3. Tronco encefálico.
- 13.4. Cerebelo.
- 13.5. Tálamo.
- 13.6. Hipotálamo.
- 13.7. Corteza cerebral.
- 13.8. Núcleos de la base.

Tema 14. Actividad motora. Reflejos, tono muscular, movimiento voluntario.

- 14.1. Integración sensitivo-motora.
- 14.2. Actividad refleja.
- 14.3. Reflejo miotático o del huso muscular.
- 14.4. Reflejo del órgano tendinoso de Golgi.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 126 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 15. Sistema nervioso autónomo.

- 15.1. Sistema nervioso autónomo simpático.
- 15.2. Sistema nervioso autónomo parasimpático.

Unidad IV. Fisiología de los sentidos especiales.

Tema 16. Sistemas sensoriales.

- 16.1. Vías sensoriales.
- 16.2. Receptores sensoriales.
- 16.3. Sistema somatosensorial y dolor.

Tema 17. Olfacción.

- 17.1. Epitelio y receptores olfatorios.
- 17.2. Transducción olfatoria.
- 17.3. Vías olfatorias.

Tema 18. Gusto.

- 18.1. Botones y receptores gustativos.
- 18.2. Transducción gustativa.
- 18.3. Codificación de los estímulos gustativos.
- 18.4. Vías gustativas.

Tema 19. Visión.

- 19.1. Estructuras del ojo.
- 19.2. Fotorrecepción.
- 19.3. Vías ópticas.

Tema 20. Audición.

- 20.1. Estructuras del oído.
- 20.2. Transducción auditiva.
- 20.3. Vías auditivas.


Unidad V. Fisiología del sistema renal.

Tema 21. Introducción a la fisiología renal.

- 21.1. Recuerdo anatómico renal.
- 21.2. Unidad anatomo-funcional básica del riñón: la neurona.
- 21.3. Concepto de depuración renal.

Tema 22. Filtración glomerular.

- 22.1. Concepto de filtración glomerular.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 127 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

22.2. Flujo sanguíneo renal.

22.3. Concepto de depuración renal.

Tema 23. Función tubular.

23.1. Conceptos de secreción y reabsorción tubular.

23.2. Acciones de la Aldosterona.

23.3. Acciones de la Hormona Antidiurética.

Tema 24. Mecanismo de concentración y dilución de la orina.

24.1. Mecanismos de contracorriente del Asa de Henle.

24.2. Mecanismo de resorción tubular.

Tema 25. Regulación del equilibrio ácido-base.

25.1. Concepto de pH.

25.2. Concepto de ácido y base.

25.3. Sistemas amortiguadores intra y extracelulares.

25.4. Mecanismo renal en el control del pH.

25.5. Mecanismo respiratorio en el control del pH.

Unidad VI. Fisiología del sistema digestivo.

Tema 26. Tubo digestivo. Motilidad intestinal.

26.1. Introducción a la fisiología digestiva.

26.2. Estructura del aparato digestivo.

26.3. Inervación del aparato digestivo.

26.4. Péptidos digestivos.

26.5. Motilidad del aparato digestivo.

Tema 27. Secreciones del aparato digestivo.

27.1. Introducción a las secreciones del aparato digestivo.

27.2. Secreción salival.

27.3. Secreción esofágica.


27.4. Secreción gástrica.

Tema 28. Digestión y absorción de nutrientes.

28.1. Digestión y absorción de hidratos de carbono.

28.2. Digestión y absorción de proteínas.

28.3. Digestión y absorción de lípidos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 128 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 29. Principios generales de la nutrición.

- 29.1. Conceptos de alimentación y nutrición.
- 29.2. Conceptos de alimentos y nutriente.
- 29.3. Nutrientes esenciales.
- 29.4. Conceptos de requerimiento y recomendación dietética.
- 29.5. Concepto de biodisponibilidad.
- 29.6. Pirámide nutricional.
- 29.7. Evaluación nutricional.

Unidad VII. Fisiología del sistema endocrino.

Tema 28. Concepto de hormona. Organización del sistema endocrino.

- 28.1. Definición de hormona.
- 28.2. Tipos de hormonas.
- 28.3. Síntesis hormonal.
- 28.4. Regulación de la secreción hormonal.
- 28.5. Regulación de receptores hormonales.
- 28.6. Mecanismos de acción hormonal.

Tema 29. Eje hipotálamo – hipófisis.


- 29.1. Introducción y recuerdo anatómico.
- 29.2. Relación entre hipotálamo e hipófisis posterior.
- 29.3. Relación entre hipotálamo e hipófisis anterior.
- 29.4. Hormonas del lóbulo anterior.
- 29.5. Hormonas del lóbulo posterior.

Tema 30. Hormonas tiroideas.

- 30.1. Introducción a las hormonas tiroideas.
- 30.2. Síntesis de las hormonas tiroideas.
- 30.3. Transporte de las hormonas tiroideas.
- 30.4. Regulación de la secreción de las hormonas tiroideas.
- 30.5. Acciones de las hormonas tiroideas.

Tema 31. Hormonas suprarrenales.

- 31.1. Glándulas suprarrenales.
- 31.2. Síntesis de hormonas esteroides corticosuprarrenales.
- 31.3. Regulación de la secreción de esteroides corticosuprarrenales.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 129 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

31.4. Acciones de los esteroides corticosuprarrenales.

Tema 32. Páncreas endocrino.

32.1. Islotes de Langerhans.

32.2. Insulina.

32.3. Glucagón.

32.4. Somatostatina.

Tema 33. Regulación metabólica del calcio y del fósforo.

33.1. Formas de calcio en sangre.

33.2. Homeostasis del calcio.

33.3. Hormona paratiroidea.

33.4. Calcitonina.

33.5. Vitamina D.

Unidad VIII. Fisiología del Ejercicio.

Tema 34. Bioquímica del ejercicio.

34.1. Generalidades del metabolismo.

34.2. Bioenergética.

34.3. Medición de la utilización de energía durante el ejercicio.

Tema 35. Adaptaciones músculo – esqueléticas al ejercicio.

35.1. Hipertrofia muscular.

35.2. Modificaciones en la irrigación muscular.

35.3. Modificaciones metabólicas: mitocondrias y enzimas oxidativas y glucolíticas.

35.4. Modificaciones de los depósitos musculares de glucógeno y triglicéridos.

Tema 36. Respuesta y adaptaciones respiratorias al ejercicio.

36.1. Modificaciones en la ventilación pulmonar.

36.2. Cambios en los gradientes de presión durante el ejercicio.

36.3. Modificaciones en la curva de saturación de la hemoglobina.


36.4. Modificaciones en la capacidad de difusión de los gases respiratorios.

36.5. Modificaciones del trabajo mecánico ventilatorio.

Tema 37. Respuesta y adaptaciones cardiovasculares al ejercicio.

37.1. Respuestas cardiovasculares al ejercicio aeróbico y anaeróbico.

37.2. Adaptaciones cardiovasculares al ejercicio aeróbico y anaeróbico.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 130 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 38. Respuesta y adaptaciones neuroendocrinas al ejercicio.

- 38.1. Hormona estimulante del tiroides.
- 38.2. Hormonas tiroideas.
- 38.3. Hormona adrenocorticotrópica.
- 38.4. Glucocorticoides y mineralocorticoides.
- 38.5. Catecolaminas.
- 38.6. Hormona de crecimiento.
- 38.7. Hormona antidiurética.
- 38.8. Insulina y glucagón.

Programa de la enseñanza práctica

- Práctica 1. Determinación de grupo sanguíneo.
- Práctica 2. Exploración del sentido del gusto.
- Práctica 3. Electrocardiografía. Estudio, análisis y realización de electrocardiograma.
- Práctica 4. Determinación de la presión arterial.
- Práctica 5. Espirometría. Estudio, análisis y realización de espirometría.
- Práctica 6. Fisiología del ejercicio. Realización de prueba de esfuerzo y estudio de los umbrales.
- Práctica 7. Sistema nervioso.


Relación con otras materias

La materia "Fisiología II" está incluida en el módulo "Fisiología" y, por tanto, está directamente relacionada con la materia del primer cuatrimestre del primer curso "Fisiología I".

Por tratarse de una materia de carácter básico se interrelacionará con la mayoría de las materias impartidas en el plan de estudios, pero especialmente con los módulos Anatomía Humana, Afecciones Médico-Quirúrgicas, Procedimientos Generales de Intervención y Fundamentos Especiales de Intervención.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 70 % del total de la nota.
- **Parte práctica:** 20 % del total de la nota.
- **Participación del estudiante en foros y asistencia a seminarios:** 10 % del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 131 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Costanzo LS. Fisiología. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2011.
- Fox SI. Fisiología humana. 7ª ed. Madrid: McGraw Hill; 2008.
- Guyton AG, Hall JE. Tratado de fisiología médica. 11ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- López-Chicharro J, Fernández-Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Silverthorn DU. Fisiología humana: un enfoque integrado. 4ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Tresguerres JA. Fisiología humana. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 1999.

Bibliografía complementaria

- Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2003.
- Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 1994.
- Meri A. Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana; 2005.
- Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

Web relacionadas


Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/tortora/home_student.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Silverthorn. Fisiología humana, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: <http://www.medicapanamericana.com/fisiologia/silverthorn/home.asp>

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Fox. Fisiología humana, de la McGraw Hill Interamericana. Disponible en: <http://highered.mcgraw-hill.com/classware/infoCenter.do?isbn=007294613x>.

Recomendaciones para el estudio y la docencia

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia. Dicho material estará disponible previo inicio de los temas que componen la asignatura, de modo que el alumno podrá revisar la materia antes de que se impartan los contenidos, pudiendo completarlos en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 132 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase.

El alumno podrá acceder al correo electrónico para hacer las consultas que estime necesarias al profesorado. Si es necesario se habilitarán foros de discusión o resolución de dudas la plataforma e-learning.

Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases magistrales y prácticas dado el carácter incremental de la materia.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con ropa apropiada, que será indicada por el profesor encargado de las mismas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 133 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



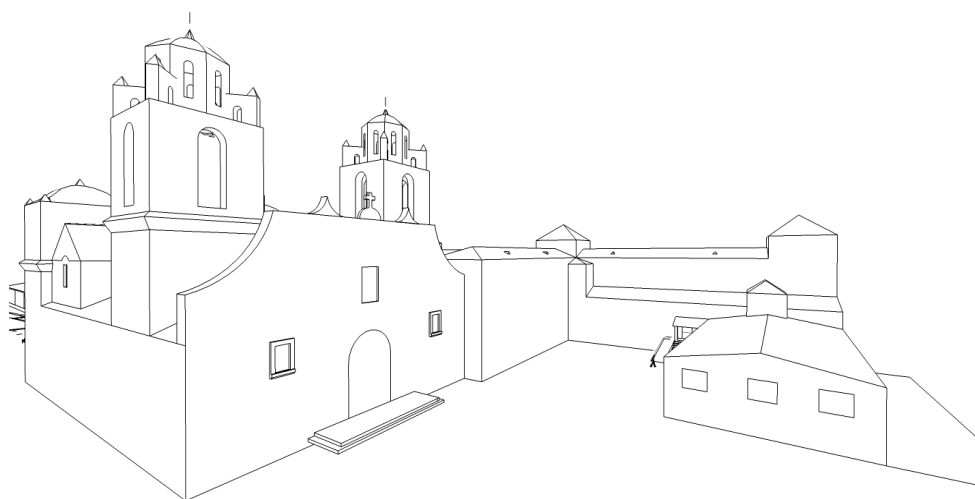
Guía Docente 2013 - 14

Biomecánica Humana

Human Biomechanics

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 134 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Biomecánica Humana	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	11
Relación con otras materias.....	11
Sistema de evaluación	12
Bibliografía y fuentes de referencia.....	12
Bibliografía básica	12
Bibliografía complementaria	13
Web relacionadas	13
Recomendaciones para el estudio y la docencia	13
Material necesario	13
Tutorías	14
Breve descripción	14

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 135 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Biomecánica HumanaMódulo: **Anatomía Humana.**Materia: **Biomecánica Humana.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1º curso - 2º Semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Mª Elena del Baño Aledo**; Email : mbano@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 10.00 h a 12.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dra. Mª Elena del Baño Aledo.****Breve descripción de la asignatura**

La materia de Biomecánica Humana forma parte de los 18 ECTS de formación básica contenidos en el Módulo de Anatomía Humana. En él se abordan los fundamentos de las ciencias básicas que tienen que ver con la estructura y función del cuerpo humano para dotar a los futuros graduados de los conocimientos y destrezas necesarias para el desempeño de su labor y que se conviertan en profesionales capaces de tomar decisiones con criterio técnico y científico.

Brief Description

Matter of Human Biomechanics is part of the 18 ECTS basic training contained in the Human Anatomy module. It covers the fundamentals of basic sciences that deal with the structure and function of human body to provide future graduates with the knowledge and skills necessary to perform its work and to become professionals capable of taking decisions with technical and scientific criteria.

Requisitos Previos


No se establecen requisitos previos.

Objetivos

- 1- Saber las bases físicas que permiten los movimientos de los distintos segmentos del cuerpo humano, así como las fuerzas que actúan sobre los mismos durante las actividades de la vida diaria.
- 2- Identificar los diferentes tipos de movimientos ejecutados por las articulaciones del cuerpo humano, así como la amplitud de sus capacidades articulares.
- 3- Saber aplicar las bases de la biomecánica humana para la mejora de la salud y la calidad de vida, así como su gran repercusión en los ámbitos: sanitario, ocupacional y deportivo.

3

Biomecánica Humana - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 136 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 4- Conocer de forma detallada la biomecánica estructural de los huesos, ligamentos, tendones y elementos neuromusculares en estado de normalidad para entender correctamente los mecanismos de lesión.
- 5- Comprender el comportamiento normal de las grandes articulaciones corporales en estado de salud para poder analizar los principales sistemas de prótesis.


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
7. Resolución de problemas.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

1. Conocer los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.
2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
4. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
5. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
32. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 137 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	44	60 horas (40 %)	
Seminarios teórico-prácticos	11		
Tutorías	5		
Estudio autónomo	52	90 horas (60 %)	
Preparación exámenes	22		
Organización y preparación del material de estudio	8		
Trabajo en grupo	8		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica


Unidad didáctica I. Fundamentos de Mecánica.

Tema 1. Definición de Biomecánica

- 1.1. Antecedentes históricos.
- 1.2. Campos de aplicación.
- 1.3. Terminología.

Tema 2. Palancas y poleas en el cuerpo humano.

- 2.1. Concepto mecánico de palanca

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 138 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

2.2. Sistemas de palancas en el cuerpo humano.

2.3. Concepto mecánico de polea.

2.4. Sistemas de poleas en el cuerpo humano.

Tema 3. Sinergias y cadenas musculares.

3.1. Concepto de cadena muscular y sinergia.

3.2. Cadenas musculares en el cuerpo humano.

Unidad didáctica II. Generalidades sobre biomecánica en los diferentes tejidos orgánicos.

Tema 4. Biomecánica del tejido óseo.

4.1. Estructura del tejido óseo.

4.2. Comportamiento del tejido óseo ante una carga.

4.3. Características biomecánicas del hueso. La rigidez.

Tema 5. Biomecánica del cartílago articular.

5.1. Estructura del cartílago articular.

5.2. Comportamiento del cartílago articular ante una fuerza de compresión.

5.3. Características biomecánicas del cartílago articular. Viscoelasticidad.

Tema 6. Biomecánica de los tendones y ligamentos.

6.1. Estructura de los tendones y ligamentos.

6.2. Comportamiento de tendones y ligamentos ante una elongación.

Tema 7. Biomecánica del sistema muscular.

7.1. Estructura del músculo estriado. Elementos activos y pasivos.


7.2. Comportamiento del músculo estriado ante una elongación.

7.3. Características biomecánicas del músculo estriado. Contractilidad.

Tema 8. Biomecánica de los nervios y raíces nerviosas.

8.1. Estructura del nervio periférico y la raíz nerviosa.

8.2. Comportamiento de los nervios y raíces ante fuerzas de elongación y compresión.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 139 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad didáctica III. Biomecánica estructural.

Tema 9. Biomecánica de la postura y mecanismos posturales.

- 9.1. Biomecánica de la bipedestación.
- 9.2. Biomecánica de la postura sentada.

Tema 10. Biomecánica de la marcha.

- 10.1. El ciclo la marcha y sus fases.
- 10.2. Parámetros espacio-temporales de la marcha.
- 10.3. Actividad muscular durante las fases de la marcha.
- 10.4. Mecanismos de control del desplazamiento del centro de gravedad durante la marcha.

Tema 11. Avances en biomecánica. Aplicación clínica.

- 11.1. Biomecánica de la fijación de fracturas.
- 11.2. Biomecánica de las artroplastias.

Unidad didáctica IV. Biomecánica del Tronco.


Tema 12. Biomecánica de la articulación temporo-mandibular.

- 12.1. Recuerdo anatómico.
- 12.2. Tipos de movimiento de la articulación.
- 12.3. Factores limitantes del movimiento.
- 12.4. Fuerzas motoras de la articulación.
- 12.5. Estabilidad articular.

Tema 13. Biomecánica de la columna vertebral y del disco intervertebral.

- 13.1. Recuerdo anatómico.
- 13.2. Estructura del disco intervertebral.
- 13.3. Estado de pretensión del disco y mecanismo de estabilidad.
- 13.4. Movimientos del disco intervertebral.

Tema 14. Biomecánica de la cintura pelviana.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 140 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 14.1. Recuerdo anatómico.
- 14.2. Tipos de movimiento de la cintura pelviana.
- 14.3. Factores limitantes del movimiento.
- 14.4. Fuerzas motoras de la cintura pelviana.
- 14.5. Estabilidad pélvica.

Tema 15. Biomecánica de la columna lumbar.

- 15.1. Recuerdo anatómico.
- 15.2. Tipos de movimiento de la región lumbar.
- 15.3. Factores limitantes del movimiento.
- 15.4. Fuerzas motoras de la región lumbar.
- 15.5. Estabilidad lumbar.

Tema 16. Biomecánica de la columna torácica.


- 16.1. Recuerdo anatómico.
- 16.2. Tipos de movimiento de la región torácica.
- 16.3. Factores limitantes del movimiento.
- 16.4. Fuerzas motoras de la región torácica.
- 16.5. Estabilidad torácica.

Tema 17. Biomecánica del tórax y del abdomen. La respiración.

- 17.1. Recuerdo anatómico.
- 17.2. Movilidad de la caja torácica.
- 17.3. Factores limitantes del movimiento.
- 17.4. Músculos motores de la caja torácica.

Tema 18. Biomecánica de la columna cervical y de la unión cráneo-vertebral.

- 18.1. Recuerdo anatómico.
- 18.2. Tipos de movimiento de la región cervical.
- 18.3. Factores limitantes del movimiento.
- 18.4. Fuerzas motoras de la región cervical.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 141 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

18.5. Estabilidad cervical.

Unidad didáctica V. Biomecánica del Miembro Superior.

Tema 19. Biomecánica del hombro y de la cintura escapular.

- 19.1. Recuerdo anatómico.
- 19.2. Tipos de movimiento del complejo articular del hombro.
- 19.3. Factores limitantes del movimiento.
- 19.4. Fuerzas motoras del complejo articular del hombro.
- 19.5. Estabilidad de la cintura escapular y el hombro.

Tema 20. Biomecánica del codo.


- 20.1. Recuerdo anatómico.
- 20.2. Tipos de movimiento de la articulación.
- 20.3. Factores limitantes del movimiento.
- 20.4. Fuerzas motoras de la articulación.
- 20.5. Estabilidad articular.

Tema 21. La prono-supinación.

- 21.1. Recuerdo anatómico.
- 21.2. Tipos de movimiento del antebrazo.
- 21.3. Factores limitantes del movimiento.
- 21.4. Fuerzas motoras del antebrazo.
- 21.5. Estabilidad articular.

Tema 22. Biomecánica de la muñeca.

- 22.1. Recuerdo anatómico.
- 22.2. Tipos de movimiento de la articulación.
- 22.3. Factores limitantes del movimiento.
- 22.4. Fuerzas motoras de la articulación.
- 22.5. Estabilidad articular.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 142 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 23. Biomecánica articular de la mano.

- 23.1. Recuerdo anatómico.
- 23.2. Tipos de movimiento de la mano.
- 23.3. Factores limitantes del movimiento.
- 23.4. Fuerzas motoras de la mano.
- 23.5. Estabilidad articular.

Tema 24. La prensión. Biomecánica funcional.

- 24.1. Movimiento de oposición del pulgar.
- 24.2. Factores limitantes del movimiento.
- 24.3. Fuerzas motoras de la articulación.
- 24.4. Tipos de presas funcionales.

Unidad didáctica VI. Biomecánica del Miembro Inferior.

Tema 25. Biomecánica de la cadera.


- 25.1. Recuerdo anatómico.
- 25.2. Tipos de movimiento de la articulación.
- 25.3. Factores limitantes del movimiento.
- 25.4. Fuerzas motoras de la articulación.
- 25.5. Estabilidad articular.

Tema 26. Biomecánica de la rodilla.

- 26.1. Recuerdo anatómico.
- 26.2. Tipos de movimiento de la articulación.
- 26.3. Factores limitantes del movimiento.
- 26.4. Fuerzas motoras de la articulación.
- 26.5. Estabilidad articular.

Tema 27. Biomecánica del tobillo.

- 27.1. Recuerdo anatómico.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 143 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

27.2. Tipos de movimiento de la articulación.

27.3. Factores limitantes del movimiento.

27.4. Fuerzas motoras de la articulación.

27.5. Estabilidad articular.

Tema 28. Biomecánica funcional del pie.

28.1. Recuerdo anatómico.

28.2. Tipos de movimiento del pie.

28.3. Factores limitantes del movimiento.

28.4. Fuerzas motoras del pie.

Tema 29. La bóveda plantar.

29.1. Puntos de apoyo y arcos plantares.

29.2. Estabilidad de los arcos plantares.

29.3. Distribución de cargas en la bóveda plantar.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Estudio de la biomecánica articular de extremidades y tronco.

Seminario 2. Biomecánica del pie. Estudio de la huella plantar.

Seminario 3. Análisis biomecánico de la marcha.

Seminario 4. Estudio de la biomecánica de los tejidos a través de la ecografía.

Seminario 5. Exposición de los trabajos grupales realizados.


Relación con otras materias

Módulo: Anatomía humana.

Materia: Anatomía humana I.

Materia: Anatomía humana II.

Módulo: Fisiología.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 144 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Materia: Fisiología I.

Materia: Fisiología II.

Módulo: Cinesiterapia.

Materia: Cinesiterapia.

Módulo: Valoración en fisioterapia.

Materia: Valoración en fisioterapia.

Módulo: Afecciones médico-quirúrgicas.

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas I.

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas II.

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas III.

Módulo: Procedimientos generales de intervención en fisioterapia.

Materia: Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I.

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas I.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas II.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas III.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 60%


- **Parte práctica:** 30%

- **Participación tutorías:** 10%

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: cabeza, tronco y extremidades. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 145 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Bibliografía complementaria

Miralles Marrero RC, Miralles Rull I. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. Reimpresión de la 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.

Daza Lesmes J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Barcelona: Elsevier; 2008.

Monografías IBV serie aparato locomotor. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. 3ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 2005.

Monografías IBV serie aparato locomotor. Biomecánica de la fractura ósea y técnicas de reparación. 2ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1999.

Web relacionadas

Instituto de Biomecánica de Valencia: www.ibv.org


Recomendaciones para el estudio y la docencia

Es importante para el desarrollo de esta asignatura disponer de una buena base de conocimientos de anatomía del aparato locomotor, que en su mayoría han sido abordados en la asignatura de primer semestre, "anatomía humana I". El alumno debe también asumir de forma progresiva los contenidos impartidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología específica de la materia. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Material necesario


Para el correcto desarrollo de la asignatura "Biomecánica Humana" no se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 146 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tutorías

Breve descripción

El objetivo de estas tutorías académicas es orientar a los alumnos en la realización del trabajo grupal y resolver las dudas que surjan del estudio de la materia y la lectura de los artículos. Las tutorías forman parte de la globalidad de la asignatura y estarán incluidas en el horario de la asignatura y también se realizarán mediante herramientas de comunicación virtual.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 147 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Medical and Surgical Conditions II

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 148 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Afecciones Médico-Quirúrgicas II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	15
Relación con otras materias	16
Sistema de evaluación	16
Bibliografía y fuentes de referencia	16
Bibliografía básica	16
Bibliografía complementaria	16
Recomendaciones para el estudio y la docencia	17
Material necesario	17
Tutorías	17
Breve descripción	17

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 149 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Afecciones Médico-Quirúrgicas IIMódulo: **Afecciones Médico-Quirúrgicas.**Materia: **Afecciones Médico-Quirúrgicas II.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **2º curso – 1º semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Francisco Esparza Ros**; Email : fesparza@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Enrique Santo Medina**; Email : enriquef.santo@carm.es ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan R. Fernández Reyes**; Email : JRFernandez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a las 17.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **José M. Luján Ortega**; Email : josem.lujan@carm.es ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. Francisco Esparza Ros****Breve descripción de la asignatura**

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas II forma parte de los 18 ECTS de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Los contenidos de esta asignatura se distribuyen en 6 unidades didácticas, que desarrollan las distintas enfermedades y patologías que afectan a los correspondientes Aparatos y Sistemas abordados, para que el alumno de fisioterapia adquiera una visión general de los distintos problemas que pueden afectar al paciente, desarrollándose especialmente aquellas enfermedades sistémicas y patologías que tengan especial abordaje terapéutico desde la fisioterapia.


Brief Description

The matter of Medical and Surgical Conditions II is part of the 18 ECTS of basic formation contained in the Medical and Surgical Conditions module.

The contents of this course are distributed in 6 didactic units, which develop the various diseases and pathologies that affect relevant apparatus and systems covered, so the physiotherapy student acquires an overview of the various problems that can affect the patient, especially to develop those systemic diseases and pathologies that have special therapeutic approach from physical therapy.

3

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 150 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

- 1- Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología ortopédica y reumatológica, así como de los aparatos y sistemas del organismo, revisando su etiología, tratamiento médico, quirúrgico.
- 2- Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y recomendación médica.

Competencias

Competencias transversales


1. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

14. Conocer las enfermedades que comprenden la materia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las mismas.
15. Conocer y comprender las indicaciones y contraindicaciones de la administración de agentes físicos a través del estudio de la historia natural de la enfermedad, para diseñar un adecuado plan de intervención en Fisioterapia.

4

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 151 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	50	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	5		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	53.5	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	22		
Organización y preparación material	8		
Trabajo en grupo	6.5		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA I: ORTOPEDIA


GENERALIDADES

Tema1. Introducción a la Ortopedia.

- 1.1. Semiología en Medicina Ortopédica.

Tema 2. Alteraciones constitucionales óseas (displasias osteocartilaginosas).

- 2.1. Clasificación.
- 2.2. Acondroplasia.
- 2.3. Osteogénesis imperfecta.
- 2.4. Displasia fibrosa.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 152 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 3. Artrogriposis.

- 3.1. Concepto.
- 3.2. Clínica,
- 3.3. Diagnóstico
- 3.4. Pronóstico.
- 3.5. Tratamiento.

Tema 4. Tumores óseos I.

- 4.1. Aspectos generales.
- 4.2. Clasificación.
- 4.3. Clínica.
- 4.4. Diagnóstico.
- 4.5. Tratamiento.

Tema 5. Tumores óseos II.

- 5.1. Tumores osteogénicos.
- 5.2. Tumores condrogénicos.
- 5.3. Tumores de origen fibroblástico. Sarcoma de Ewing.
- 5.4. Lesiones pseudotumorales.

Tema 6. Gangliones

- 6.1. Tumores sinoviales.
- 6.2. Bursitis.
- 6.3. Higromas.

Tema 7. Necrosis avascular ósea (NACF).


Tema 8. Osteocondritis.

- 8.1. Infartos óseos.

RÁQUIS

6

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 153 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 9. Escoliosis I.

- 9.1. Concepto
- 9.2. Terminología.
- 9.3. Clasificaciones
- 9.4. Diagnóstico
- 9.5. Pronóstico.

Tema 10. Escoliosis II.

- 10.1. Actitud escoliótica.
- 10.2. Escoliosis idiopática.
- 10.3. Escoliosis secundarias.

Tema 11. Escoliosis III.

- 11.1. Bases de tratamiento.

Tema 12. Desalineaciones en el plano sagital.


- 12.1. Cifosis.
- 12.2. Clasificación
- 12.3. Diagnóstico.
- 12.4. Cifosis postural.
- 12.5. Enfermedad de Scheuermann

Tema 13. Otras desalineaciones en el plano sagital.

- 13.1. Cifosis redondeadas y cifosis angulares.
- 13.2. Dorso plano.
- 13.3. Hiperlordosis.
- 13.4. Alteraciones de la caja torácica.

Tema 14. Lumbalgia.

- 14.1. Bases anatómicas
- 14.2. Clasificación
- 14.3. Diagnóstico

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 154 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

14.4. Tratamiento.

14.5. Estenosis del canal raquídeo

Tema 15. Espondilolistesis.

15.1. Espondilolisis.

15.2. Concepto

15.3. Clasificación

15.4. Clínica y tratamiento.

CADERA

Tema 16. Alteraciones del desarrollo de la cadera I.

16.1. Displasia del Desarrollo de la Cadera.

16.2. Enfermedad de Perthes.

16.3. Torsión femoral.

Tema 17. Alteraciones del desarrollo de la cadera II.

17.1. Epifisiolisis de fémur proximal.

17.2. Sinovitis transitoria.

17.3. Artritis séptica.

Tema 18. Fibrosis glútea.

18.1. Cadera en resorte.

18.2. Síndrome de isquiosurales cortos.

RODILLA

Tema 19. Alteraciones axiales de la rodilla en el plano frontal y sagital.

19.1. Concepto


19.2. Exploración

19.3. Tratamiento.

PIE

Tema 20. Deformidades del pie.

20.1. Pie zambo

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 155 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

20.2. Pie cavo

20.3. Pie plano.

Tema 21. Síndromes dolorosos.

21.1. Talalgias

21.2. Metatarsalgias.

Tema 22. Patología del antepié.

22.1. Hallux rígido

22.2. Hallux valgus

22.3. Insuficiencia del 1er radio

22.4. Deformidades de los dedos.

UNIDAD DIDÁCTICA II: REUMATOLOGÍA

Tema 23. Clasificación general de las enfermedades reumáticas.

Tema 24. Reumatismos inflamatorios.

24.1. Artritis Reumatoide

24.2. Artritis Crónica Juvenil clínica

24.3. Tratamiento.

24.4. Concepto

24.5. Etiología

24.6. Clínica

24.7. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 25. Espondilitis Inflamatoria.


25.1. Espondilitis Anquilosante.

25.2. Concepto

25.3. Etiología

25.4. Clínica

25.5. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 156 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 26. Artropatías degenerativas.


- 26.1. Artrosis
- 26.2. Etiopatogenia
- 26.3. clínica y factores predisponentes.
- 26.4. Afectación de articulaciones periféricas más importantes
- 26.5. Espondiloartrosis.
- 26.6. Concepto
- 26.7. Etiología
- 26.8. Clínica
- 26.9. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 27. Artropatías por microcristales.

- 27.1. Gota y condrocalcinosis
- 27.2. Principales afectaciones articulares.
- 27.3. Concepto
- 27.4. Etiología
- 27.5. Clínica
- 27.6. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 28. Alteraciones óseas metabólicas.

- 28.1. Osteoporosis
- 28.2. Clasificación
- 28.3. Clínica y tratamiento.
- 28.4. Osteomalacia
- 28.5. Factores predisponentes.
- 28.6. Concepto
- 28.7. Etiología
- 28.8. Clínica
- 28.9. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 157 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 29. Alteraciones del aparato locomotor relacionadas con discrasias sanguíneas.

- 29.1. Hemofilia.
- 29.2. Concepto
- 29.3. Etiología
- 29.4. Clínica
- 29.5. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 30. Enfermedades del Colágeno.


- 30.1. Lupus
- 30.2. Esclerodermia.
- 30.3. Concepto
- 30.4. Etiología
- 30.5. Clínica
- 30.6. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 31. Reumatismos de partes blandas.

- 31.1. Fibromialgia
- 31.2. Síndrome Miofascial
- 31.3. Síndrome psicógeno de aparato locomotor.
- 31.4. Concepto
- 31.5. Etiología
- 31.6. Clínica
- 31.7. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 32. Capsulitis.

- 32.1. Bursitis.
- 32.2. Concepto
- 32.3. Etiología
- 32.4. Clínica
- 32.5. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 158 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 33. Algodistrofia simpático refleja.

- 33.1. Enfermedad de Sudeck.
- 33.2. Enfermedad de Volkmann.
- 33.3. Concepto
- 33.4. Etiología
- 33.5. Clínica
- 33.6. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

UNIDAD DIDÁCTICA III: ENDOCRINOLOGÍA, NUTRICIÓN Y METABOLISMO

Tema 34. Obesidad.


- 34.1. Concepto
- 34.2. Etiología
- 34.3. Fisiopatología
- 34.4. Clínica
- 34.5. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 35. Alteraciones en el metabolismo de los carbohidratos.

- 35.1. Diabetes mellitus.
- 35.2. Úlcera diabética.
- 35.3. Concepto
- 35.4. Etiología
- 35.5. Fisiopatología
- 35.6. Clínica
- 35.7. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 36. Patología tiroidea.

- 36.1. Concepto
- 36.2. Etiología
- 36.3. Fisiopatología

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 159 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

36.4. Clínica

36.5. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 37. Patología suprarrenal: corteza y médula.

37.1. Concepto

37.2. Etiología

37.3. Fisiopatología

37.4. Clínica

37.5. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 38. Patología de las hormonas sexuales.

38.1. Ginecomastia.

38.2. Hipertricosis.

38.3. Alopecia.

38.4. Concepto

38.5. Etiología

38.6. Fisiopatología

38.7. Clínica

38.8. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 39. Avitaminosis.

39.1. Hipervitaminosis

39.2. Concepto

39.3. Etiología

39.4. Fisiopatología


39.5. Clínica

39.6. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 40. Anabolizantes.

40.1. Dopaje.

40.2. Concepto

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 160 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 40.3. Farmacología.
- 40.4. Etiología
- 40.5. Fisiopatología
- 40.6. Clínica
- 40.7. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: APARATO DIGESTIVO

Tema 41. El proceso digestivo.

- 41.1. Motilidad intestinal.
- 41.2. Fisiopatología de la defecación.

Tema 42. Enfermedad intestinal inflamatoria crónica (Crhön, Colitis ulcerosa).


- 42.1. Concepto
- 42.2. Etiología
- 42.3. Fisiopatología
- 42.4. Clínica
- 42.5. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 43. Gastritis.

- 43.1. Úlcera gástrica y duodenal.
- 43.2. Concepto
- 43.3. Etiología
- 43.4. Fisiopatología
- 43.5. Clínica
- 43.6. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 44. Hepatitis.

- 44.1. Pancreatitis.
- 44.2. Concepto
- 44.3. Etiología

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 161 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

44.4. Fisiopatología

44.5. Clínica

44.6. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 45. Estreñimiento.

45.1. Concepto

45.2. Fisiopatología

45.3. Clasificación

45.4. Programas de reeducación en el estreñimiento.

Tema 46. Incontinencia fecal.

46.1. Concepto

46.2. Etiología

46.3. Fisiopatología

46.4. Clínica

46.5. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

UNIDAD DIDÁCTICA V: CUIDADOS INTENSIVOS

Tema 47. La unidad de Cuidados Intensivos.

Tema 48. Papel del fisioterapeuta ante el enfermo crítico.

UNIDAD DIDÁCTICA VI: ONCOLOGÍA en FISIOTERAPIA

Tema 49. Anatomía patológica del cáncer.


49.1. Conceptos: tumor, neoplasia, cáncer.

Tema 50. Farmacología en el cáncer.

Tema 51. Tumores benignos y malignos con repercusión para el fisioterapeuta.

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1. Ortopedia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 162 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Práctica 2. Órtesis en Reumatología y Ortopedia.

Práctica 3. Nutrición.

Relación con otras materias

Esta materia tiene una relación directa con las otras asignaturas del mismo módulo como son Afecciones Médico quirúrgicas I y III.

Así mismo, sirve de soporte para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (I y II) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, III y IV, impartidas todas ellas entre segundo y tercer curso.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 20% del total de la nota.
- **Seminarios:** 5% del total de la nota.
- **Tutorías:** 5% del total de la nota.


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) OKU. ACTUALIZACIONES EN CIRUGÍA ORTOPÉDICA y TRAUMATOLOGÍA. Tumores osteomusculares. Ars Médica-AAOS, Madrid 2003.
- Buckup K. Pruebas clínicas para la patología ósea, articular y muscular. 2ª edición. Barcelona: Masson SA; 2002.
- Farreras Rozman. Compendio de medicina Interna. 16ª ed. Barcelona: Ed. Elsevier España SL; 2009.
- Harrison. Principios de medicina Interna. 17ª ed. Ed. Mc Graw Hill; 2009.
- Kinesiterapia. Enciclopedia médico-quirúrgica. Elsevier-Masson.

Bibliografía complementaria

- Manual SER de las enfermedades reumáticas. Panamericana.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 163 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Manual Washington de terapéutica médica. 32 ed. Department of Medicine, Washington University School of Medicine.
- Tachdjian, Mihran O. Ortopedia clínica pediátrica, diagnóstico y tratamiento. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2000.
- Terry Canale S. Campbell. Cirugía Ortopédica. 10ª edición (4 tomos). Barcelona: Elsevier España; 2004.

Recomendaciones para el estudio y la docencia

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos y tendrán como objetivo repasar y comentar los materiales y temas presentados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 164 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



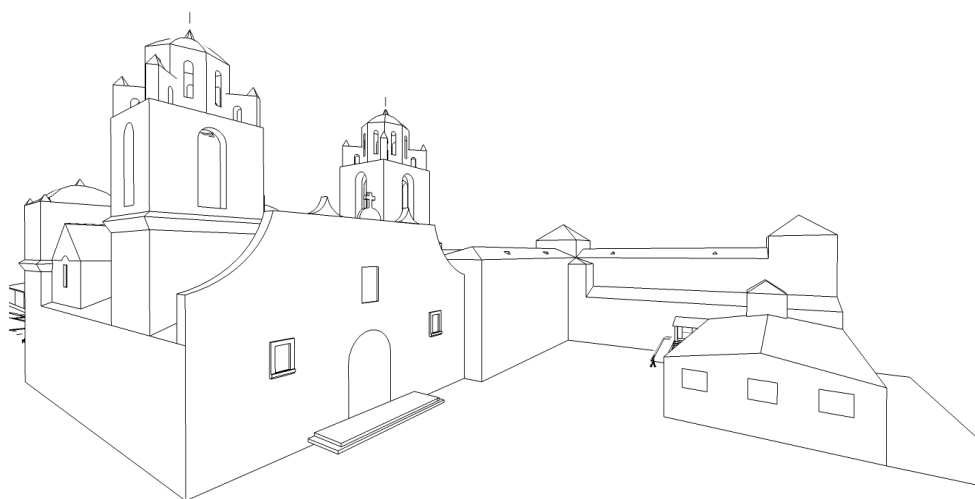
Guía Docente 2013 - 14

Fundamentos de Fisioterapia II

Fundamentals of Physiotherapy II

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 165 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Fundamentos de Fisioterapia II.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	9
Relación con otras materias	9
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Bibliografía básica	10
Bibliografía complementaria	10
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio y la docencia	11
Material necesario	11

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 166 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fundamentos de Fisioterapia IIMódulo: **Fundamentos de Fisioterapia.**Materia: **Fundamentos de Fisioterapia II.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **4,5 ECTS.**Unidad Temporal: **2º Curso – 1º Semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz**; Email : jrios@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan Martínez Fuentes**; Email: jmfuentes@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz**

Breve descripción de la asignatura

La materia de fundamentos en fisioterapia II forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta segunda materia de fundamentos de fisioterapia, el estudiante se ocupará del estudio de la dimensión científica de la disciplina, mediante la introducción en los conceptos básicos de la metodología de la investigación relacionados con la bioestadística descriptiva y las estrategias de búsqueda, análisis y lectura crítica de la información científica.

Esta materia se establece como una continuación de la materia de Fundamentos de Fisioterapia I en la que se trataron aspectos relacionados con las características del conocimiento científico así como de su divulgación, a través de las revistas científicas especializadas.

Brief Description


The subject of Fundamentals in Physiotherapy II is part of the 10.5 credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy.

By developing of this second matter of fundamentals of physiotherapy, the student will be responsible for the study of the scientific dimension of the discipline, through the introduction into the basics of the research methodology relating to the descriptive Biostatistics and strategies of search, analysis and critical reading of scientific information.

This matter was established as a continuation of the subject fundamentals of physiotherapy I which dealt with aspects related to the characteristics of scientific knowledge and its dissemination, through specialized journals.

3

Fundamentos de Fisioterapia II - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 167 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Comprender y que ser capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
2. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
3. Demostrar que puede gestionar los resultados de una investigación y ser capaz de resumirlos y adecuarlos para la extracción de conclusiones.
4. Interpretar y calcular los principales índices estadísticos y conocer su significado.
5. Ser capaz de acceder a las fuentes de información científica y hacer una selección crítica de la información disponible.
6. Demostrar que es capaz de comunicarse con otros profesionales en un contexto científico tanto de forma escrita como oral.

Competencias

Competencias transversales


1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
6. Capacidad de gestión de la información.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

16. Adquirir un conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia como ciencia y profesión, permitiendo al estudiante alcanzar un concepto y una cultura de la profesión de fisioterapeuta que se ajuste con claridad a los límites de su competencia profesional en materia de atención a la salud.

4

Fundamentos de Fisioterapia II - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 168 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

23. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor, de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.


24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

28. Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.

29. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer los protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	45 horas (40 %)	
Seminarios teórico-prácticos	25		
Estudio autónomo	38,75		67,5 horas (60 %)
Preparación de exámenes	18		
Trabajo en grupo	6,25		
Organización y preparación de material	4,5		
TOTAL	112,5	45	67,5

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 169 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad I. *Introducción a la investigación científica.*

Tema 1. Introducción y conceptos generales.

- 1.1. El método científico.
- 1.2. El método estadístico.

Unidad II. *Diseños de investigación.*

Tema 2. Diseños de investigación I.

- 2.1. Estudios descriptivos y estudios analíticos.
- 2.2. Estudios observacionales y estudios experimentales.
- 2.3. Estudios transversales y longitudinales.

Tema 3. Diseños de investigación II.

- 3.1. Investigación cuantitativa.
- 3.2. Investigación cualitativa.


Unidad III. *Fundamentos básicos de estadística en investigación.*

Tema 4. Introducción a la estadística.

- 4.1. Definición de muestra y población.
- 4.2. Tipos de variables estadísticas.
- 4.3. Representaciones gráficas: histograma, gráfico de cajas, diagramas de barras y sectores.

Tema 5. Estadística descriptiva de variables cualitativas.

- 5.1. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.
- 5.2. Tablas de contingencia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 170 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 6. Estadística descriptiva de variables cuantitativas: medidas de posición.

- 6.1. Cuantiles, deciles, percentiles y cuartiles.
- 6.2. Cálculo e interpretación.

Tema 7. Estadística descriptiva de variables cuantitativas: medidas de tendencia central.

- 7.1. Media aritmética, mediana, moda.
- 7.2. Propiedades, cálculo e interpretación.

Tema 8. Estadística descriptiva de variables cuantitativas: medidas de dispersión.

- 8.1. Rango de la variable.
- 8.2. Variancia y desviación estándar.
- 8.3. Coeficiente de variación.
- 8.4. Recorrido intercuartílico.

Tema 9. Concepto de distribución normal.

- 9.1. Definición de distribución normal.
- 9.2. Teorema del límite central.

Tema 10. Concepto de intervalo de confianza.


- 10.1. Definición de intervalo de confianza.
- 10.2. Interpretación.

Tema 11. Introducción a la bioestadística bivalente.

- 11.1 Concepto de covarianza.
- 11.2. Coeficiente de correlación lineal de Pearson.
- 11.3. Cálculo e interpretación.

Unidad IV. Documentación científica en Fisioterapia**Tema 12.** Búsquedas bibliográficas.

- 12.1. Bases de datos y repertorios bibliográficos especializados.
- 12.2. Lenguaje documental y estrategias de búsqueda.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 171 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 13. Introducción a la bibliometría.

13.1. Concepto de bibliometría.

13.2. Indicadores bibliométricos de calidad científica y relevancia científica.

Unidad V. Lenguaje y escritura científica.**Tema 14.** Lenguaje oral y lenguaje escrito

14.1. Estructura del trabajo científico.

14.2. Redacción, estilo científico, presentación de datos.

Unidad VI. La comunicación científica.**Tema 15.** Discurso oral

15.1. Recursos.

15.2. Lenguaje verbal y no verbal

15.3. Errores.

Unidad VII. Fisioterapia basada en la evidencia.**Tema 16.** Conceptos básicos.

16.1. Origen de la Práctica Basada en la Evidencia.


16.2. Paradigma de la PBE.

Tema 17. Guías para lectura crítica y guías de práctica clínica.

17.1. Lectura de estudios observacionales.

17.2. Lectura de estudios experimentales.

17.3. Guías de práctica clínica.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 172 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1. Codificación de variables, creación de una base de datos para registro. Reglas de validación.

Práctica 2. Cálculo de estadísticos descriptivos para variables cualitativas con Excel.

Práctica 3. Cálculo de estadísticos descriptivos para variables cuantitativas con Excel y creación de gráficos.

Práctica 4. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed I.

Práctica 5. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed II

Práctica 6. Manejo bases de datos bibliográficas Pedro, Cochrane Library y otros recursos electrónicos.

Práctica 7. Manejo bases de datos bibliográficas ISI Web of Knowledge. Análisis de citación y factor de impacto.

Práctica 8. Normas bibliográficas y gestión de la bibliografía con Refworks I.

Práctica 9. Gestión de la bibliografía con Refworks II.

Práctica 10. Lectura crítica de artículos científicos. Recomendaciones STROBE, CONSORT y PRISMA.


Relación con otras materias

La asignatura se relaciona de forma directa con la otra asignatura perteneciente al mismo módulo, Fundamentos de Fisioterapia I.

Dado que en la asignatura de Fundamentos II el estudiante adquirirá competencias relacionadas con la metodología de la investigación, acceso a fuentes de información especializadas, la lectura crítica y la elaboración de trabajos científicos se relaciona con todas las materias impartidas en la titulación.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.
- **Valoración de las exposiciones en grupo:** 20% del total de la nota.
- **Análisis e interpretación de textos:** 10 % del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 173 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- Jiménez Villa J, Argimón Pallá JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud, Murcia: Morphos Ediciones; 2007.
- Pardo A, Ruiz MA, San Martín R. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I y II. Madrid: Editorial Síntesis; 2009 y 2010.

Bibliografía complementaria

- Braier LJ, Meroño Gallut AJ, Narbona Jiménez A, editores. Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia). Barcelona: Monsa Pryma editores; 2011.
- Carlberg C. Statistical analysis: Microsoft Excel 2010. Indianapolis: Pearson Education Inc.; 2011.
- Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación 4ª ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.
- Ríos-Díaz J. Metodología de la investigación: Estadística descriptiva con Excel [video tutorial]. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

Web relacionadas


BIREME. Biblioteca Regional en Salud. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://regional.bvsalud.org>

CEBM. Centre for Evidence-Based Medicine in Oxford.[Actualizado Julio de 2012] Disponible en: <http://www.cebm.net/>

Cochrane Library. Centro Cochrane Iberoamericano. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.cochrane.es/>

Estadística para todos. [Actualizado julio de 2012]. Disponible: http://www.estadisticaparatodos.es/software/excel_ejercicios.html

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.icmje.org>

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 174 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

ISI Web of Knowledge. Thomson Reuters, 2012 [Actualizado julio 2012]. Disponible en: <http://ip-science.thomsonreuters.com/es/productos/wok/>. Acceso a consultas a través de institución.

Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>

PEDro Database. Physiotherapy Evidence Database. The George Institute for Global Health, University of Sydney, Australia. [Actualizado julio 2012]. Disponible: <http://www.pedro.org.au>

PubMed. US National Library of Medicine. National Institutes of Health. [Actualizado Julio de 2012]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

RefWorks Gestor bibliográfico. RefWorks Copyright © 2009 [Actualizado]. Disponible en: <http://www.refworks.com/es/>


Recomendaciones para el estudio y la docencia

Se recomienda al alumno conocimientos y manejo con soltura de un procesador de textos (Office o similar) y de un gestor de diapositivas (Power Point o similar) y el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico.

Se recomienda revisar los conceptos básicos de estadística recibidos durante el bachillerato.

Material necesario

No se precisa.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 175 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

General Procedures of Intervention in Physiotherapy II

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 11


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 176 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	8
Relación con otras materias	9
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	9
Material necesario	10
Tutorías	10

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 177 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

Módulo: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.**

Materia: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º Curso – 1º Semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan Martínez Fuentes**; Email: jmfuentes@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. A. Javier Meroño Gallut**; Email : ajmerono@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles 11:00 a 11:30 y jueves de 13:30 a 14:00.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Rosalinda Romero Godoy**; Email: romero@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 11.00 h a 12.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Juan Martínez Fuentes**

Breve descripción de la asignatura

La materia de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II forma parte de los 10,5 ECTS de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se introduce al discente en el estudio de la electroterapia, fototerapia, ultrasonoterapia y magnetoterapia, todo ello mediante un programa de seminarios teórico-prácticos a través de los cuales el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para establecer en su programa de intervención de fisioterapia, el tratamiento más adecuado para el paciente.


Brief overview of the subject

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I is part of the 10,5 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

In this matter the learner is introduced in the study of electrotherapy, phototherapy, ultrasound and magnetic therapy, all through a program of theoretical and practical seminars through which the student may acquire the knowledge necessary to establish its program of physical therapy intervention, and the most appropriate treatment for the patient.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 178 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Estudiar las bases teóricas y desarrollo de la aplicación práctica de las corrientes de baja, media y alta frecuencia comúnmente utilizadas en la práctica asistencial del fisioterapeuta.
2. Estudiar los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las aplicaciones de electroterapia de baja, media y alta frecuencia.
3. Estudiar las bases teóricas y desarrollo de la aplicación práctica de las corrientes los procedimientos generales que se sirven del uso de campos magnéticos, de la luz y del sonido para producir un efecto terapéutico.
4. Estudiar los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las aplicaciones de campos magnéticos, de la luz y del sonido, para producir un efecto terapéutico.


Competencias

Competencias transversales

7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
9. Trabajo en equipo.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

3. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
15. Conocer y comprender las indicaciones y contraindicaciones de la administración de agentes físicos a través del estudio de la historia natural de la enfermedad, para diseñar un adecuado plan de intervención en Fisioterapia.
26. Demostrar la aptitud para mantener actualizados los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia, garantizando su calidad de seguridad así como incorporando innovaciones en su campo de actuación.
67. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 179 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	25		
Tutorías	5		
Estudio personal	34		67.5 horas (60 %)
Preparación de exámenes	16		
Búsqueda de información, organización y preparación de material	6.5		
Trabajo en grupo	11		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Introducción a la electroterapia.


Tema 1. Introducción a la electroterapia. Electroterapia en fisioterapia.

- 1.1. Introducción. La corriente eléctrica.
- 1.2. Conceptos básicos, unidades y leyes fundamentales.
- 1.3. Tipos de corrientes eléctricas utilizadas en fisioterapia.

Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.

Tema 2. Corriente Galvánica.

- 2.1. Características.
- 2.2. Efectos fisicoquímicos.
- 2.3. Efectos en el organismo. Efectos polares e interpolares.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 180 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 2.4. Galvanización. Iontoforesis.
- 2.5. Efectos fisiológicos.
- 2.6. Criterios generales de dosificación.
- 2.7. Indicaciones.
- 2.8. Contraindicaciones.

Tema 3. Corrientes variables. Efecto excitomotor.

- 3.1. Concepto de corriente variable.
- 3.2. Características de las corrientes variables.
- 3.3. Efectos fisiológicos.
- 3.4. Efecto excitomotor con corrientes eléctricas.

Tema 4. Corrientes pulsantes. Faradización.

- 4.1. Tipos de corrientes pulsantes.
- 4.2. Indicaciones.
- 4.3. Contraindicaciones.
- 4.4. Técnicas de aplicación.
- 4.5. Dosificación.

Tema 5. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo (I/T-A/T).

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Material necesario para realizar las gráficas.
- 5.3. Características de las curvas I-T.
- 5.4. Características de las curvas A-T.


Tema 6. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo II.

- 6.1. Análisis de curvas I-T en presencia de patología.
- 6.2. Análisis de curvas A-T en presencia de patología.

Unidad didáctica III. Electroterapia de alta frecuencia, magnetoterapia y biofeedback.

Tema 7. Magnetoterapia.

- 7.1. Conceptos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 181 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

- 7.2. Magnetoterapia y electromagnetoterapia.
- 7.3. Generación de campos magnéticos. Solenoide.
- 7.4. Efectos fisiológicos.
- 7.5. Indicaciones.
- 7.6. Dosificación.
- 7.7. Contraindicaciones.

Unidad didáctica IV. Fototerapia.

Tema 8. Fototerapia.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Conceptos básicos de las radiaciones.
- 8.3. Fenómenos en las radiaciones.
- 8.4. Leyes físicas de las radiaciones.
- 8.5. Radiaciones infrarrojas.
- 8.6. Radiaciones ultravioletas.


Tema 9. Laserterapia.

- 9.1. Concepto.
- 9.2. Características de la luz láser.
- 9.3. Tipos de láser.
- 9.4. Efectos generales del láser en fisioterapia.
- 9.5. Métodos de aplicación.
- 9.6. Contraindicaciones.

Unidad didáctica V. Vibroterapia.

Tema 10. Ultrasonidos I.

- 10.1. Introducción.
- 10.2. Tipo de onda.
- 10.3. Generación de los ultrasonidos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 182 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

10.4. Características del equipo.

Tema 11. Ultrasonidos II.

11.1. Factores biofísicos.

11.2. Dosificación.

11.3. Indicaciones.

11.4. Contraindicaciones.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica I. Introducción a la electroterapia.

Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.

Seminario teórico-práctico 1. Introducción a la electroterapia. Corriente galvánica.

Seminario teórico-práctico 2. Corriente de Träbert. Corrientes Diadinámicas.

Seminario teórico-práctico 3. Estimulación eléctrica transcutánea I. TENS analgésico convencional. TENS de ráfagas.

Seminario teórico-práctico 4. Electroterapia y cicatrización de heridas.

Seminario teórico-práctico 5. Corrientes pulsantes.

Seminario teórico-práctico 6. Faradización.

Seminario teórico-práctico 7. Curvas I/T A/T.

Seminario teórico-práctico 8. Estimulación eléctrica transcutánea II. TENS motor.

Seminario teórico-práctico 9. Terapia interferencial I (electroterapia de media frecuencia).


Seminario teórico-práctico 10. Terapia interferencial II (electroterapia de media frecuencia).

Unidad didáctica III. Electroterapia de alta frecuencia, magnetoterapia y biofeedback.

Seminario teórico-práctico 11. Terapia de alta frecuencia. Onda corta. Microondas.

Unidad didáctica V. Vibroterapia.

Seminario teórico-práctico 12. Ultrasonidos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 183 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con la otra materia (Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I) que pertenece al módulo de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo del módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, y en el desarrollo del módulo Prácticum Clínico.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en las materias del módulo de carácter básico "Fisiología Humana".

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 45% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 45% del total de la nota.
- **Evaluación de las dinámicas de grupo en las tutorías:** 10% del total de la nota

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Madrid: Elsevier; 2009.
- Rodríguez Martín JM. Electroterapia en Fisioterapia. Madrid: Ed. Panamericana; 2002.
- Maya J, Albornoz M. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Elsevier España SA; 2010.


Bibliografía complementaria

- Maya J. Técnicas de electroterapia con corrientes de baja, media y alta frecuencia. En Colectivo de Fisioterapia: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función; 1998.
- Maya J. Electroterapia: Concepto. Clasificación de las Corrientes Eléctricas más Utilizadas en Fisioterapia. En Colectivo de Fisioterapia ©: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función; 1998.
- Schmid F. Aplicación de corrientes estimulantes. Barcelona: Ed. Jims; 1987.
- Aramburu C. Electroterapia, Termoterapia e hidroterapia: Madrid: Ed. Síntesis; 1998.

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 184 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).


– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases. Se desarrollará una tutoría por unidad didáctica finalizada.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 185 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Valoración en fisioterapia

Assessment in physiotherapy

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 186 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Valoración en Fisioterapia	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	5
Metodología	6
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	9
Relación con otras materias.....	10
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Bibliografía básica	11
Bibliografía complementaria	11
Recomendaciones para el estudio y la docencia	11
Material necesario	12
Tutorías	12
Breve descripción	12

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 187 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Valoración en FisioterapiaMódulo: **Valoración en Fisioterapia.**Materia: **Valoración en Fisioterapia.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **2º curso – 1º semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Pablo Tarifa Pérez**; Email : ptarifa@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17.30 a 19.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**;

Email : sloana@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 9.00 a 11.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan A. Montaña Munuera**; Email : jamontano@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 13.30 a 14.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Pablo Tarifa Pérez**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Valoración en Fisioterapia trata de preparar al futuro profesional para identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia. Además de aprender a registrar los datos necesarios para el seguimiento y evaluación del paciente. Siendo todo esto clave en el inicio del Método de Intervención en Fisioterapia.

Para poder realizar una buena valoración en fisioterapia es necesario conocer los factores que fundamentan el movimiento, y las disfunciones del mismo y se utilizará para ello un conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa.


La asignatura de Valoración se centra en que el alumno adquiera esos conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes para realizar de forma adecuada el examen físico en la fase de Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia.

Brief Description

The course assessment in physiotherapy trafficking in preparing the future professional to identify, describe, treat and compare health problems that can be response from physical therapy. In addition to learning to register data necessary for monitoring and evaluation of the patient. All this being key at the beginning of the method of intervention in physiotherapy.

3

Valoración en fisioterapia - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 188 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

To make a good assessment in physiotherapy is necessary to know the factors that underpin the movement, and the dysfunction of the same and a set of methods, procedures, models, techniques and actions which, through the application of physical media, cure, prevent, recover and adapt to people with impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status will be used for this produced as a result of an injury, illness or other cause.

The subject of valuation focuses on the student acquires knowledge, procedures, skills, and attitudes for the physical test performed adequately in the phase of assessment within the method of intervention in physiotherapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración de la función por medio del movimiento.
2. Conocer las propiedades y funciones específicas de cada uno de los elementos que constituyen el aparato locomotor y como se interrelacionan entre ellos para conseguir el movimiento normal.
3. Comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico, para posteriormente tratar de corregirlas, y los factores que concurren.
4. Adquirir conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes para realizar de forma adecuada el examen físico en la fase de Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia.


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
6. Capacidad de gestión de la información
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
13. Razonamiento crítico

4

Valoración en fisioterapia - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 189 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

15. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas


27. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

31. Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración y diagnóstico, así como las características, etapas y recursos del proceso de intervención en Fisioterapia.

43. Establecer el diagnóstico en Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia; ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario, estableciendo el pronóstico y evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados, decidiendo el alta fisioterapéutica.

47. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 190 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	60 horas (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	5		
Clases teórico-prácticas	30		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	42.5	90 horas (60 %)	
Preparación exámenes	20		
Organización y preparación de material	10		
Trabajo en grupo	17.5		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica


Unidad didáctica I. Procedimientos generales de valoración en fisioterapia.

Tema 1. Conceptualización de valoración en fisioterapia.

- 1.1. Nociones iniciales.
- 1.2. Evaluaciones y mediciones.
- 1.3. Establecimiento de la evaluación.
- 1.4. Método de intervención.

Unidad didáctica II. Procedimientos de valoración en fisioterapia: entrevista clínica.

Tema 2. La entrevista en fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 191 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 2.1. Conceptos básicos.
- 2.2. Metodología de la entrevista clínica.

Unidad didáctica III. Valoración analítica de la piel y tejido celular subcutáneo.

Tema 3. Evaluación del tejido cutáneo y subcutáneo.

- 3.1. Condiciones previas.
- 3.2. Observación.
- 3.3. Palpación de la piel.
- 3.4. Movilización de la piel.
- 3.5. Exploración instrumental.

Unidad didáctica IV. Valoración analítica articular.

Tema 4. Valoración articular.

- 4.1. Generalidades.
- 4.2. Observación de la articulación.
- 4.3. Palpación articular.
- 4.4. Movilidad articular.


Tema 5. Medición instrumental en el balance articular.

- 5.1. Goniometría.
- 5.2. Medición centimétrica.

Unidad didáctica V: Valoración muscular.

Tema 6. Evaluación analítica musculotendinosa.

- 6.1. Concepto.
- 6.2. Evaluación pasiva.
- 6.3. Evaluación activa.
- 6.4. Cuantificación de la valoración muscular.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 192 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad didáctica VI: Valoración del dolor y la sensibilidad.

Tema 7. Valoración y escalas del dolor.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Dolor agudo.
- 7.3. Dolor crónico.
- 7.4. Evaluación del dolor.
- 7.5. Escalas del dolor.

Tema 8. Valoración de la sensibilidad.

- 8.1. Sensibilidad superficial.
- 8.2. Sensibilidad táctil.
- 8.3. Sensibilidad dolorosa.
- 8.4. Sensibilidad térmica.
- 8.5. Sensibilidad profunda.
- 8.6. Posición articular y sentido del movimiento.
- 8.7. Sentido de la vibración.


Unidad didáctica VII: Valoración general de la postura y la marcha.

Tema 9. Valoración de la postura.

- 9.1. Control postural.
- 9.2. Tono muscular.
- 9.3. Estabilidad postural.
- 9.4. Posturas de referencia.
- 9.5. Métodos de evaluación de la postura.

Tema 10. Valoración de la marcha.

- 10.1. Conceptos generales.
- 10.2. Ciclo de la marcha.
- 10.3. Análisis cualitativo y cuantitativo de la marcha.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 193 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

10.4. Patrones de marcha por disfunciones osteoarticulares.

10.5. Patrones de marcha en disfunciones neurológicas.

Unidad didáctica VIII: Valoración funcional global.

Tema 11. Valoración funcional.

11.1. Conceptos generales.

11.2. Actividades de la vida diaria.

11.3. Transferencias.

11.4. Escalas de valoración funcional.

Unidad didáctica IX: Informes en fisioterapia.

Tema 12. Informes en fisioterapia.

12.1. Características del informe.

12.2. Objetivos de los registro de fisioterapia.

12.3. Confidencialidad de la información.

Programa de la enseñanza práctica

Módulo práctico I. Valoración y exploración física de las distintas regiones corporales.

Práctica 1. Exploración física y valoración de la cintura escapular.

Práctica 2. Exploración física y valoración de la cintura escapular II.

Práctica 3. Exploración física y valoración de codo y antebrazo.


Práctica 4. Exploración física y valoración de la muñeca y mano.

Práctica 5. Exploración física y valoración de cadera y cintura pélvica.

Práctica 6. Exploración física y valoración de rodilla.

Práctica 7. Exploración física y valoración de rodilla II.

Práctica 8. Exploración física y valoración de pie y tobillo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 194 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Valoración en Fisioterapia

Práctica 9. Exploración física y valoración de raquis lumbar y región abdomino-lumbo-pélvica.

Práctica 10. Exploración física y valoración de raquis dorsal y caja torácica.

Práctica 11. Exploración física y valoración de raquis dorsal y caja torácica II.

Práctica 12. Exploración física y valoración de raquis cervical y región cráneo-mandibular.

Práctica 13. Exploración física y valoración de raquis cervical y región cráneo-mandibular II.

Módulo práctico II. Valoración de la postura y la marcha.

Práctica 14. Valoración y análisis de la postura en el ser humano.

Práctica 15. Valoración y análisis de la marcha en el ser humano.

Relación con otras materias

Módulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Módulo: Cinesiterapia.

Materia: Cinesiterapia.


Módulo: Practicum Clínico.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 30% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 45% del total de la nota.
- **Debates, seminarios y foros:** 10% del total de la nota.
- **Trabajo tutorías:** 10 % del total de la nota

10

Valoración en fisioterapia - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 195 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Backup, Klaus. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular (3ª ed.). Masson. Barcelona 2007.
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. Tomo I. Introducción al análisis de las técnicas corporales. Barcelona: los libros de la liebre de Marzo. 1994.
- Enciclopedia Médico-Quirúrgica.. Kinesiterapia. Medicina física. Dirigida por: Simonnet J. Elsevier. Paris. Distribuida en España por Praxis Médica. Madrid.
- Génot C, Neiger H., Leroy A, Pierron G, Dufour M y Péninou G. Kinesioterapia. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. 2 tomos. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 1988.
- Hislop H. y Montgomery J. Daniels y Worthingham's. Pruebas funcionales musculares. 6ª edición. Editorial Marban. Madrid 1999.
- Kapandji A.I. Fisiología articular. 3 tomos. Editorial Panamericana. Madrid. 1997.
- Tixa, Serge. Atlas de anatomía palpatoria. 2 tomos. Editorial Masson. Barcelona 2006.


Bibliografía complementaria

- Bidabe, L. y Lollar, J. M.O.V.E. Procesos de mejora en la movilidad mediante una educación integral. Ed. Distesa.
- Kendall F.P. y Kendall E. Músculos, pruebas y funciones. Ed. Jims. Barcelona. 1985.
- Kotte F.J. y Lehmann J.F.. Krusen. Medicina física y rehabilitación. Ed. Panamericana. Madrid. 1997.
- Luttgens y Wells. Kinesiología, bases científicas del movimiento humano. Saunders College Publishing. 1982.
- Miralles Marrero R.C. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Ed. Masson. 1998.
- Plas F., Viel E., Blanc Y. La marcha humana. Cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. Masson. 1984.
- Sánchez La Cuesta, J. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Instituto de Biomecánica de Valencia. Valencia. 1993.
- Viladot Pericé A. Significado de la postura y de la marcha humana. Cursos de verano de El Escorial. Editorial Complutense. Madrid 1996.
- Borrell i Carrió F. Manual de entrevista clínica. Harcourt Brace. Madrid. 1998.

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

– Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 196 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

Además, los profesores de Valoración en fisioterapia recomendamos:

–Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 197 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



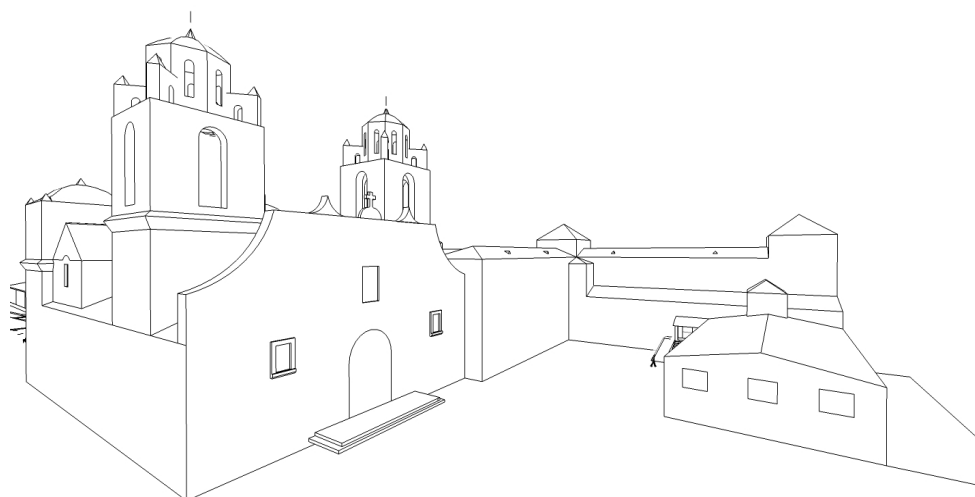
Guía Docente 2013 - 14

Cinesiterapia

Kinesitherapy

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 198 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Cinesiterapia	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	9
Relación con otras materias.....	10
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia.....	10
Bibliografía básica	10
Bibliografía complementaria	11
Recomendaciones para el estudio y la docencia	11
Material necesario	11
Tutorías	12
Breve descripción	12

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 199 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Cinesiterapia

Módulo: **Cinesiterapia**.

Materia: **Cinesiterapia**.

Carácter: **Obligatoria específica**.

Nº de créditos: **6 ECTS**.

Unidad Temporal: **2º curso – 1º semestre**.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Raúl Pérez Llanes**; Email: rperez@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.30 a 18.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Jacobo Martínez Cañadas**; Email: jmcanadas@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y viernes de 11.00 h a 11.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Raúl Pérez Llanes**

Breve descripción de la asignatura

La materia de Cinesiterapia desarrolla la aplicación del movimiento como el agente físico fundamental en el tratamiento de las distintas afecciones y patologías que afectan al cuerpo humano. En ella se definen los principios terapéuticos del movimiento, indicaciones, contraindicaciones y sus principales formas de aplicación.

Brief Description

The matter of Kinesitherapy develops the use of movement as the fundamental physical agent in the treatment of various conditions and diseases that affect the human body. It presents the therapeutic principles of motion, indications, contraindications, and different forms of application.

Requisitos Previos


No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Comprender los principios teóricos de la biomecánica, cinesiología y ergonomía aplicados a la fisioterapia.
2. Conocer los procedimientos de fisioterapia relacionados con la cinesiterapia.
3. Aplicar correctamente las técnicas de movilización articular en las diferentes regiones del aparato locomotor.

3

Cinesiterapia - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 200 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

4. Diseñar ejecutar y dirigir un programa de cinesiterapia adaptado a las necesidades del paciente.


Competencias

Competencias transversales

13. Razonamiento crítico
15. Aprendizaje autónomo
16. Adaptación a nuevas situaciones
17. Creatividad

Competencias específicas

- 32 Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- 33 Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales y, específicamente, en relación con la higiene postural y las situaciones de pérdida de movilidad.
- 34 Conocer los principios ergonómicos y antropométricos.
- 35 Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- 36 Promover la participación del paciente/usuario en su proceso.
- 37 Conocer los principios y las teorías de la física, la biomecánica y la cinesiología aplicables a la cinesiterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 201 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	60 horas (40 %)	
Seminarios Teórico prácticos	35		
Tutoría	5		
Estudio personal	46	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	22		
Organización de material	5,5		
Búsqueda de información y preparación de materia	2,5		
Trabajo en grupo	14		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Cinesiterapia. Generalidades.

Tema 1. Introducción a la Cinesiterapia.


1.1 Definición de cinesiterapia.

1.2 Clasificación.

1.1.1 Pasiva.

1.1.2 Activa.

1.1.3 Manual e Instrumental.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 202 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

1.3 Efectos fisiológicos.

Tema 2. Consideraciones Generales sobre Reposo, Inmovilización y Actividad Física.

2.1 Reposo.

2.2 Inmovilización.

2.3 Actividad Física.

Tema 3. Principios Básicos de Cinesiología.

3.1 Posiciones anatómicas de referencia.

3.2 Estudio de planos y ejes fisiológicos.

3.3 Tipos de Articulaciones.

3.4 Grados de libertad articular por requerimientos funcionales.

Unidad Didáctica II. Cinesiterapia Pasiva.

Tema 4. Cinesiterapia Pasiva Articular.

4.1 Definición y concepto.

4.2 Principios generales.

4.3 Efectos fisiológicos.

4.4 Tipos de movilizaciones pasivas.

4.4.1 Manuales.

4.4.2 Instrumentales.

4.4.3 Autopasivas.

4.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 5. Tracciones Articulares.


5.1 Definición y concepto.

5.2 Principios generales.

5.3 Tipos de tracciones.

5.4 Efectos fisiológicos.

5.5 Indicaciones y contraindicaciones.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 203 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 6. Posturas Osteoarticulares.

- 6.1 Definición y concepto.
- 6.2 Principios generales.
- 6.3 Tipos de posturas.
- 6.4 Efectos fisiológicos.
- 6.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 7. Estiramientos Analíticos Miotendinosos.

- 7.1 Definición y concepto.
- 7.2 Principios generales.
- 7.3 Tipos de estiramientos.
- 7.4 Efectos fisiológicos.
- 7.5 Indicaciones y contraindicaciones.


Unidad Didáctica III. Cinesiterapia Activa.

Tema 8. Cinesiterapia Activa.

- 8.1 Definición y concepto.
- 8.2 Principios generales.
- 8.3 Tipos de cinesiterapia activa.
 - 8.3.1 Refleja.
 - 8.3.2 Automática.
 - 8.3.2 Voluntaria.
- 8.4 Efectos fisiológicos.
- 8.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 9. Momento Motor. Momento de una fuerza. Desplazamiento lineal y angular.

- 9.1 Momento motor. Definición y concepto.
- 9.2 Momento de una fuerza. Definición y concepto.
 - 9.2.1 Descomposición de fuerzas concurrentes.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 204 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

9.2.2 Componente rotacional y longitudinal.

9.3 Tipos de contracciones musculares.

9.3.1 Isométrica.

9.3.2 Concéntrica.

9.3.3 Excéntrica.

9.3.4 Isocinética.

9.4 Desplazamientos lineales y angulares.

9.4.1 Desplazamiento lineal. Definición y concepto.

9.4.2 Desplazamiento angular. Definición y concepto.

Tema 10. Sistemas de Palancas. Cadenas cinéticas.

10.2 Sistemas de palancas.

10.2.1 Definición y concepto.

10.2.2 Tipos de palancas.

10.3 Cadenas cinéticas.

10.3.1 Definición y concepto.

10.3.2 Tipos cadenas cinéticas.

Unidad Didáctica IV. Cinesiterapia Activa Libre.

Tema 11. Tipos de trabajo muscular.

11.1 Trabajo estático y dinámico.

11.1.1 Definición y concepto.

11.1.2 Principios generales.


11.1.3 Ventajas e inconvenientes.

11.2 Métodos de fortalecimiento muscular.

11.2.1 Definición y concepto.

11.2.2 Principios generales.

11.2.3 Tipos de fortalecimiento.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 205 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

11.2.3.1 Métodos clásicos.

11.2.3.2 Métodos modernos.

Programa de la enseñanza práctica*Unidad Práctica I: Cinesiterapia pasiva manual en las diferentes regiones corporales.**Unidad Práctica II: Cinesiterapia manual activo asistida y resistida en las diferentes regiones corporales.*

Seminario teórico-práctico 1. Movilizaciones de hombro I.

Seminario teórico-práctico 2. Movilizaciones de hombro II.

Seminario teórico-práctico 3. Movilizaciones de codo.

Seminario teórico-práctico 4. Movilizaciones de muñeca y dedos I.

Seminario teórico-práctico 5. Movilizaciones de muñeca y dedos II.

Seminario teórico-práctico 6. Movilizaciones de cadera.

Seminario teórico-práctico 7. Movilizaciones de rodilla.

Seminario teórico-práctico 8. Movilizaciones de tobillo y dedos I.

Seminario teórico-práctico 9. Movilizaciones de tobillo y dedos II.

Seminario teórico-práctico 10. Movilizaciones de columna vertebral I.

Seminario teórico-práctico 11. Movilizaciones de columna vertebral II.

Seminario teórico-práctico 12. Movilizaciones de columna vertebral III.

Seminario teórico-práctico 13. Articulación témporo-mandibular (ATM) I.


Seminario teórico-práctico 14. Articulación témporo-mandibular (ATM) II.

Unidad Práctica III: Estiramientos analíticos pasivos.

Seminario teórico-práctico 15. Estiramientos analíticos I: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en miembro superior.

Seminario teórico-práctico 16. Estiramientos analíticos II: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en miembro inferior.

Seminario teórico-práctico 17. Estiramientos analíticos III: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en tronco.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 206 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el Módulo de Valoración en Fisioterapia y con la materia Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y es básica para el desarrollo de módulos como Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia, Fisioterapia en Especialidades Clínicas y Practicum Clínico.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Anatomía humana (Anatomía I, Anatomía II y Biomecánica).


Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 35% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 50% del total de la nota.
- **Trabajo tutorial:** 15% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Kinesiterapia. Genot C, Neiger H. 1ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2005.
- Estiramientos analíticos manuales: técnicas pasivas. Neiger H. 1ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2007.
- Exploración física de la columna y las extremidades. Hoppenfelds S. México: Ed. Manual Moderno; 1999.
- Fisioterapia manual: Extremidades. Kaltenborn FM. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004.
- Fisioterapia manual: columna. Kaltenborn FM. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004.
- Lesiones en el hombro y fisioterapia. Martínez Gil J.L., Martínez Cañadas J, Fuster Antón I. Madrid: Arán Ediciones; 2006.
- Fisioterapia General: Cinesiterapia. Igual C, Aramburu de Vega C. Madrid: Ed. Síntesis; 1996.
- Cuadernos de fisiología articular. Miembro superior. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012.
- Cuadernos de fisiología articular. Tronco y raquis. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012.
- Cuadernos de fisiología articular. Miembro inferior. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 207 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía complementaria

- La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas. Torres Cueco R. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2008.
- Terapia Manual: Valoración y diagnóstico. Chaitow L. Madrid: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2001.
- Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Esnault M. Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Stretching (estiramientos miotendinosos). Automantenimiento. Esnault M. Barcelona: Ed. Masson; 1999.
- Manual de medicina física. Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. Madrid: Ed. Hardcourt; 2000.
- Fisioterapia del aparato locomotor. Mora E. Madrid: Ed. Síntesis; 1998.
- Tracción vertebral y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J. Madrid: Arán Ediciones; 2006.


Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: en este apartado los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, podrán encontrar aquí el calendario de prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y actividades: en esta zona, los estudiantes podrán acceder a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos-
- Foros: en este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas en relación a sus contenidos impartidos. El profesor podrá contestar su duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de la asignatura.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 208 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Consistirán en tutorías en mesa redonda con grupos de 20 estudiantes con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas revisados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 209 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div>HAQyWbIgcx</div>			



Guía Docente 2013 - 14

Teología II

Theology II

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO


06/06/2013 19:16

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 210 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Teología II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	7
Relación con otras materias	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Bibliografía básica	7
Bibliografía complementaria	7
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio y la docencia	8
Material necesario	8

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 211 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Teología IIMódulo: **Educación integral.**Materia: **Teología.**Carácter: **Formación obligatoria.**Nº de créditos: **3 ECTS.**Unidad Temporal: **2º Curso – 2º Semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Luis Emilio Pascual Molina**; Email: lepascual@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes y viernes 17.30 a 19.30 h; martes y jueves de 11.30 a 13.30 h

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Luis Emilio Pascual Molina.****Breve descripción de la asignatura**

La asignatura Teología II, es la segunda parte de la materia de Teología del Módulo de Educación Integral, al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*.


Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology II is the second half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: *“The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”*.

Theology II offers the possibility of increasing our view of the man and the world from categories and values that shaped our culture. All this will allow a bigger personal growth and it will contribute to

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 212 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos.
3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora.
4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos...- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia.
5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana.
6. Analizar y criticar las distintas visiones morales.
7. Distinguir críticamente las distintas comprensiones del concepto de libertad.
8. Argumentar el valor de los Mandamientos y las Bienaventuranzas frente a otras visiones de realización personal.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo.
10. Reconocer el contenido y significado de las siete peticiones del Padre Nuestro.

Competencias

Competencias transversales


8. Toma de decisiones
12. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
13. Razonamiento crítico
14. Compromiso ético.
21. Capacidad de reflexión.

Competencias específicas

68. Capacidad para examinar problemas.

4


Teología II- Tlf: (+34) 968 27 78 06

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 213 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

69. Capacidad de examinar problemas.
70. Habilidad para construir argumentos.
71. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana
72. Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento
73. Conocimiento del comportamiento humano y social.
- Conocimiento de los contenidos fundamentales de la Teología
- Conocimiento de la Sagrada Escritura
- Comprensión de la Revelación divina y su proceso histórico
- Conocimiento y utilización de la Sagrada Escritura
- Conocimiento de los contenidos de la profesión de fe
- Comprensión básica del hecho religioso y del cristianismo
- Conocimiento de los elementos básicos de la Celebración de la fe
- Conocimiento de la dimensión social del discurso teológico-moral.
- Comprensión del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección Magistral	17	30 horas (40 %)	
Clases Teórico-Prácticas	8		
Evaluación	5		
Estudio autónomo	28		45 horas (60 %)
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 214 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario**Programa de la enseñanza teórica**

Tema 1. La Iglesia, comunidad celebrante.

- 1.1. La dinámica sacramental.
- 1.2. Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 2. Los Sacramentos de la Iglesia.

2.1 Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:

- Bautismo.
- Confirmación.
- Eucaristía.

2.2 Los Sacramentos de curación:

- Penitencia o Reconciliación.
- Unción de enfermos.

2.3. Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

- Matrimonio.
- Orden Sacerdotal.

Tema 3. La Iglesia, comunidad viva.


- 3.1. La vida en Cristo y en el Espíritu.
- 3.2. La dignidad de la persona humana: el hombre imagen de Dios.
- 3.3. El deseo de felicidad.

Tema 4. La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

- 4.1. La libertad.
- 4.2. La condición moral de los actos humanos.
- 4.3. La conciencia moral.
- 4.4. Los Mandamientos y las Bienaventuranzas como camino de realización humana.

Tema 5. La Iglesia, Comunidad Orante.

- 5.1. La oración en la vida cristiana.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 215 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

5.2. La oración del Señor: el "Padre Nuestro".

Programa de la enseñanza práctica

Consiste en sesiones de comentario de texto y un cinefórum guiado por encuesta.

Relación con otras materias

La asignatura de Teología II está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología I y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Esta asignatura se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación


- **Prueba escrita:** 70 % del total de la nota. Dos parciales eliminatorios de un 35% cada uno.
- **Trabajos:** 30% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia**Bibliografía básica**

- AAVV. (1999). Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- AAVV. (2011). Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica. Ediciones Encuentro.
- AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p.
- AAVV. Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC
- Juan Pablo II. (1993). Carta Encíclica Veritatis Splendor, sobre algunas cuestiones fundamentales de la doctrina moral de la Iglesia.

Bibliografía complementaria

- Jiménez E. (2007). Decálogo: diez palabras de vida. Madrid: EGA.
- Jiménez E. (1995). La vida en Cristo: dimensiones fundamentales de la moral cristiana. Bilbao: DDB.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 216 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Jiménez E. (1989). Moral eclesial: teología moral nueva en una Iglesia renovada. Madrid.
- Ratzinger J. (2005). Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme.
- Rubio. (1980) .El misterio de Cristo en la Historia de la Salvación. Salamanca: Sígueme.
- Ruiz de la Peña JL. (1988). Imagen de Dios. Antropología Teológica fundamental. Santander: Sal Terrae.
- Sayés JA. (1991). Antropología del hombre caído. El pecado original. Madrid: BAC.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>


Recomendaciones para el estudio y la docencia

Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura.

- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase.
- Utilizar el horario establecido, el campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor.

Material necesario

Se especificará por el profesor al inicio del curso

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 217 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



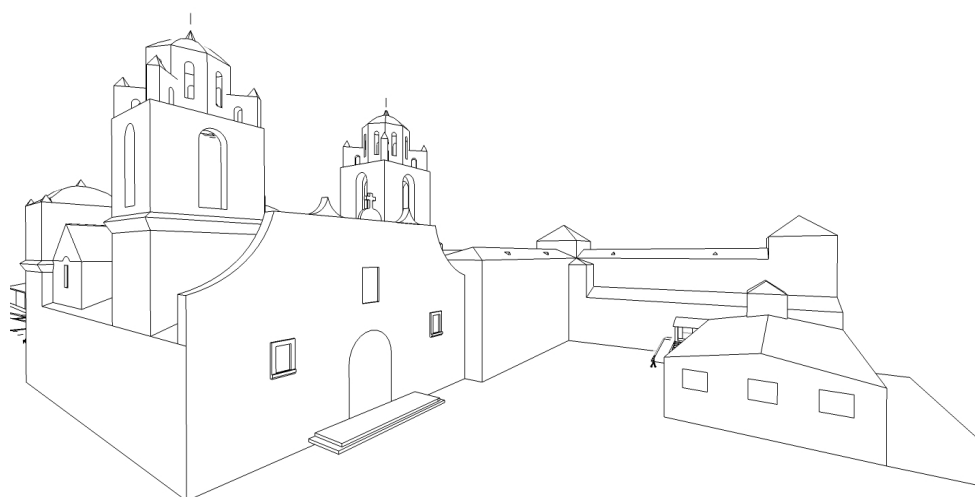
Guía Docente 2013 - 14

Afecciones Médico-Quirúrgicas III

Medical and Surgical Conditions III

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 218 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Afecciones Médico-Quirúrgicas III	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	17
Relación con otras materias	17
Sistema de evaluación	17
Bibliografía y fuentes de referencia	17
Bibliografía básica	17
Bibliografía complementaria	18
Web relacionadas	18
Recomendaciones para el estudio y la docencia	18
Material necesario	18
Tutorías	18
Breve descripción	18

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 219 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Afecciones Médico-Quirúrgicas IIIMódulo: **Afecciones Médico-Quirúrgicas.**Materia: **Afecciones Médico-Quirúrgicas III.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **2º curso – 2º semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Enrique Santo Medina**; Email : enriquef.santo@carm.es ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a de la materia/asignatura: **Dr. Juan V. Lozano Guadalajara**;Email: juanv.lozano@carm.es; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 11.00 h a 12.00 h.Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Juan D. Avilés Hernández**; Email: juand.aviles@carm.es

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. María Gómez Gallego**; Email : MGgallego@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan R. Fernández Reyes**; Email : JRFernandez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a las 17.00 h

Profesor/a de la materia / asignatura: **José M. Luján Ortega**; Email : josem.lujan@carm.es ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Enrique Santo Medina****Breve descripción de la asignatura**

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas III forma parte de los 18 ECST de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas.

En esta materia se pretende dotar a los alumnos de Fisioterapia de los conocimientos y destrezas necesarios sobre aquellos aspectos médicos de las patologías neurológicas, respiratorias, cardiovasculares, renales y uroginecológicas, necesarios para su formación integral.


Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I is part of the 18 ECTS basic training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

The objective of the matter is to provide physiotherapy's students of knowledge and skills necessary on medical aspects of neurological diseases, respiratory, cardiovascular, renal and urogynecologica, it's necessary to their comprehensive training.

3

Afecciones Médico-Quirúrgicas III - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 220 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología neurológica, respiratoria, cardiovascular, renal y uroginecológico, revisando su etiología y tratamiento médico.
2. Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y recomendación médica.

Competencias

Competencias transversales


1. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

14. Conocer las enfermedades que comprenden la materia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las mismas.

4

Afecciones Médico-Quirúrgicas III - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 221 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

15. Conocer y comprender las indicaciones y contraindicaciones de la administración de agentes físicos a través del estudio de la historia natural de la enfermedad, para diseñar un adecuado plan de intervención en Fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	50	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	5		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	53.5	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	22		
Organización y preparación material	8		
Trabajo en grupo	6.5		
TOTAL	150	60	90

Temario


Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Neurología.

Sistema Nervioso Central.

Tema 1. Afectación del córtex cerebral y vía piramidal.

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Etiología.
- 1.3. Fisiopatología.
- 1.4. Clínica.
- 1.5. Evolución.
- 1.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 222 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Tema 2. Afectación de los órganos del equilibrio.

- 2.1. El vértigo. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador
- 2.2. Síndrome cerebeloso. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador
- 2.3. Ataxia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 3. Enfermedades cerebrovasculares. Hemiplejías.


- 3.1. Concepto.
- 3.2. Etiología.
- 3.3. Fisiopatología.
- 3.4. Clínica.
- 3.5. Evolución.
- 3.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 4. Traumatismo craneoencefálico (TCE) en fase aguda.

- 4.1. Concepto.
- 4.2. Etiología.
- 4.3. Fisiopatología.
- 4.4. Clínica.
- 4.5. Evolución.
- 4.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 5. Traumatismo craneoencefálico (TCE): evolución.

- 5.1. Secuelas.
- 5.2. Concepto.
- 5.3. Etiología.
- 5.4. Fisiopatología.
- 5.5. Clínica.
- 5.6. Evolución.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 223 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

5.7. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 6. Lesiones medulares.

6.1. Fases.

6.2. Tetraplejía. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

6.3. Paraplejía. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

6.4. Síndrome de cola de caballo. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 7. Enfermedades degenerativas.

7.1. Demencias. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

7.2. Alzheimer. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

7.3. Parkinson. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 8. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple.

8.1. Concepto.

8.2. Etiología.

8.3. Fisiopatología.

8.4. Clínica.

8.5. Evolución.


8.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 9. Enfermedades del asta anterior y de la segunda neurona.

9.1. Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA). Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

9.2. Poliomielitis. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 10. Alteraciones del lenguaje y la deglución.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 224 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

10.1. Afasia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

10.2. Disartria. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

10.3. Disfagia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Sistema Nervioso Periférico.

Tema 11. Lesiones del nervio periférico, afectación troncular y radicular.

11.1. Concepto.

11.2. Etiología.

11.3. Fisiopatología.

11.4. Clínica.

11.5. Evolución.

11.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 12. Polineuritis. Multineuritis. Mononeuritis.

12.1. Concepto.

12.2. Etiología.

12.3. Fisiopatología.

12.4. Clínica.

12.5. Evolución.

12.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 13. Polineuropatías agudas. Síndrome de Guillén Barré.

13.1. Concepto.


13.2. Etiología.

13.3. Fisiopatología.

13.4. Clínica.

13.5. Evolución.

13.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 225 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 14. Polineuropatías crónicas adquiridas, hereditarias y degenerativas.

- 14.1. Concepto.
- 14.2. Etiología.
- 14.3. Fisiopatología.
- 14.4. Clínica.
- 14.5. Evolución.
- 14.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 15. Patología neuromuscular.

- 15.1. Miopatías Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.
- 15.2. Distrofias musculares. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 16. Afectación de nervios craneales: Parálisis facial.

- 16.1. Concepto.
- 16.2. Etiología.
- 16.3. Fisiopatología.
- 16.4. Clínica.
- 16.5. Evolución.
- 16.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.


Neuropediatría.

Tema 17. Parálisis Cerebral Infantil.

- 17.1. Concepto.
- 17.2. Etiología
- 17.3. Clínica.

Tema 18. Lesión del plexo braquial. Parálisis braquial obstétrica.

- 18.1 Clasificación.
- 18.2 Etiología.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 226 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

18.3 Clínica.

18.4 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 19. Mielomeningocele.

19.1 Concepto.

19.2 Clínica según niveles de afectación.

Unidad Didáctica II. Patología Respiratoria.

Tema 20. Fisiopatología respiratoria. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.

20.1 Concepto.

20.2 Etiología.

20.3 Fisiopatología.

20.4 Clínica.

20.5 Evolución.

20.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 21. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquitis crónica. Enfisema.

21.1 Concepto.

21.2 Etiología.

21.3 Fisiopatología.

21.4 Clínica.

21.5 Evolución.

21.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 22. Atelectasia, bronquiectasias.


22.1 Concepto.

22.2 Etiología.

22.3 Fisiopatología.

22.4 Clínica.

22.5 Evolución.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 227 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

22.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 23. Infecciones respiratorias más frecuentes. Neumonía. Tuberculosis.

23.1 Concepto.

23.2 Etiología.

23.3 Fisiopatología.

23.4 Clínica.

23.5 Evolución.

23.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 24. Asma.

24.1 Concepto.

24.2 Etiología.

24.3 Fisiopatología.

24.4 Clínica.

24.5 Evolución.

24.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 25. Fibrosis quística.

25.1 Concepto.

25.2 Etiología.

25.3 Fisiopatología.

25.4 Clínica.

25.5 Evolución.

25.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.


Tema 26. Contaminantes respiratorios ambientales.

26.1 Patología respiratoria de origen laboral.

26.2 Neumoconiosis.

Tema 27. Edema agudo de pulmón. Tromboembolismo pulmonar.

27.1 Concepto.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 228 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

27.2 Etiología.

27.3 Fisiopatología.

27.4 Clínica.

27.5 Evolución.

27.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 28. Patología de la pleura. Pleuritis, neumotórax, hemotórax, fibrotórax.

28.1 Concepto.

28.2 Etiología.

28.3 Fisiopatología.

28.4 Clínica.

28.5 Evolución.

28.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 29. Traumatismos torácicos. Fracturas costales, volet costal.

29.1 Concepto.

29.2 Etiología.

29.3 Fisiopatología.

29.4 Clínica.

29.5 Evolución.

29.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 30. Intervenciones quirúrgicas más importantes en la patología del tórax. Pleurodesis. Neumectomía. Transplante.

30.1 Concepto.


31.2 Etiología.

32.3 Fisiopatología.

33.4 Clínica.

34.5 Evolución.

35.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 229 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 31. Programa de rehabilitación en la patología respiratoria crónica y postquirúrgica.

Unidad Didáctica III. Patología Cardiovascular.

Tema 32. Sistema cardiocirculatorio. Fisiopatología.

Tema 33. Insuficiencia cardiocirculatoria aguda. Síncope, shock.

32.1 Manifestaciones clínicas.

33.2 Actitud terapéutica.

Tema 34. Insuficiencia cardíaca crónica. Cor pulmonale.

34.1 Concepto.

34.2 Etiología.

34.3 Fisiopatología.

34.4 Clínica.

34.5 Evolución.

34.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 35. Afecciones inflamatorias e infecciosas cardíacas: pericarditis, endocarditis.

35.1 Concepto.

35.2 Etiología.

35.3 Fisiopatología.

35.4 Clínica.

35.5 Evolución.

35.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 36. Alteraciones del tono vascular.


36.1 Hipertensión e hipotensión.

36.2 Fisiopatología.

36.3 Clínica.

36.4 Tratamiento.

36.5 Repercusiones del tratamiento fisioterápico y del ejercicio físico.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 230 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 37. Alteraciones del ritmo cardíaco.

37.1 Taquicardia y bradicardia.

37.2 Diagnóstico.

37.3 Clínica .

37.4 Pronóstico.

Tema 38. Cardiopatía isquémica.

38.1 Concepto.

38.2 Etiología.

38.3 Fisiopatología.

38.4 Clínica.

38.5 Evolución.

38.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 39. Cirugía cardíaca. Transplante. Valvuloplastias.

39.1 Concepto.

39.2 Etiología.

39.3 Fisiopatología.

39.4 Clínica.

39.5 Evolución.

39.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 40. Programas de Rehabilitación en cardiopatías crónicas y enfermos postquirúrgicos.

Tema 41. Patología vascular periférica arterial y venosa. Tromboflebitis, varices, úlceras, aneurismas.


41.1 Concepto.

41.2 Etiología.

41.3 Fisiopatología.

41.4 Clínica.

41.5 Evolución.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 231 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

41.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 42. Patología Linfática. Linfedema de miembros superiores e inferiores.

42.1 Concepto.

42.2 Etiología.

42.3 Fisiopatología.

42.4 Clínica.

42.5 Evolución.

42.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica IV: Alteraciones renales y uro-ginecológicas

Tema 43. Fisiopatología renal.

Tema 44. Insuficiencia renal aguda y crónica. Principios de la hemodiálisis. Trasplante renal.

44.1 Concepto.

44.2 Etiología.

44.3 Fisiopatología.

44.4 Clínica.

44.5 Evolución.

44.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 45. Síndrome nefrítico y nefrótico. Glomerulonefritis, Pielonefritis, Nefrolitiasis.

45.1 Concepto.

45.2 Etiología.


45.3 Fisiopatología.

45.4 Clínica.

45.5 Evolución.

45.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 46. Repercusiones de la Insuficiencia Renal Crónica en el aparato locomotor. Osteodistrofia Renal.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 232 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

46.1 Concepto.

46.2 Etiología.

46.3 Fisiopatología.

46.4 Clínica.

46.5 Evolución.

46.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 47. Incontinencia urinaria femenina y masculina. Repercusiones de la cirugía urológica.

Tema 48. Patología ginecológica.

48.1 Dolor pélvico.

48.2 La mama.

48.3 Actitud terapéutica.

Tema 49. Obstetricia.

49.1 El embarazo y el parto.

49.2 Repercusiones sobre la salud materna.

49.3 Actitud terapéutica.

Tema 50. Patología genital masculina. Priapismo. Prostatismo.

50.1 Concepto.

50.2 Etiología.

50.3 Fisiopatología.

50.4 Clínica.

50.5 Evolución.

50.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.


Tema 51. Disfunciones sexuales.

51.1 Concepto.

51.2 Etiología.

51.3 Fisiopatología.

51.4 Clínica.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 233 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

51.5 Evolución.

51.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1. Exploración cardiorrespiratoria: auscultación y espirometría.

Práctica 2. Exploración del sistema nervioso I: nivel de conciencia, cognición y pares craneales.

Práctica 3. Exploración del sistema nervioso II: sistema motor, coordinación de los movimientos y sensibilidad.


Relación con otras materias

Esta materia tiene una base fundamental en las materias básicas, impartidas en primer curso, de Anatomía I, Anatomía II y Fisiología II, que le proporcionan las herramientas necesarias para su comprensión.

Así mismo, sirve de soporte para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (III, IV, V y VI) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas (II, III y IV) impartidas en tercer curso.

Sistema de evaluación- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.- **Parte práctica:** 30% del total de la nota.**Bibliografía y fuentes de referencia****Bibliografía básica**

- Harrison. Principios de Medicina Interna. 17ª edición. McGraw-Hill; 2008.
- Temas de Neuropediatría. 1ª ed. Panamericana; 2005.
- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB. Nelson. Tratado de Pediatría. 2 vols. 18ª ed. Elsevier España; 2008.
- Menkes JH. Child Neurology. 7ª ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Panamericana.; 2006.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 234 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía complementaria

- Serra M. Linfedemas. Valencia: Ed. Salingraf; 1995.
- Zarranz J. Neurología. 4º ed. Elsevier; 2007.
- Best Practice for the management of linphoedema – International consensus. Medical Education Partnership LTD. 2006.
- Botella Luisá J. Tratado de Ginecología. 14ª ed. Editorial Díaz de Santos; 1993.
- Cruz M. Tratado de pediatría. 2º Vol. 9ª Ed. Ergón; 2006.
- Clinical Pediatric Neurology: A Signs and Symptoms Approach. 5ª ed. Saunders ; 2005.

Web relacionadas

Fenichel G. <http://www.libreriasaula.medica.com>

Fejerman N. <http://www.libreriasaula.medica.com>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.


Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías**Breve descripción**

Consistirán en tutorías en mesa redonda con grupos de alumnos, supervisadas por un profesor, con el objetivo de repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 235 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



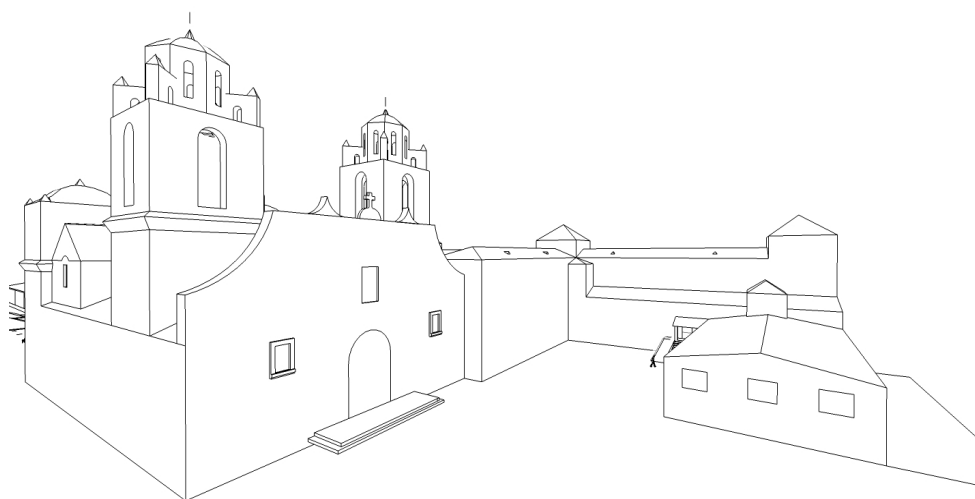
Guía Docente 2013 - 14

Inglés Específico

English for Physiotherapy

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 236 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Inglés Específico	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	6
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia.....	6
Bibliografía básica	6
Bibliografía complementaria	7
Web relacionadas	7
Recomendaciones para el estudio y la docencia	8
Material necesario	8
Tutorías	8
Breve descripción	8

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 237 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Inglés Específico

Módulo: **Idioma Moderno.**

Materia: **Inglés Específico.**

Carácter: **Básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º curso – 2º semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Jorge Soto Almela**; Email : jsalmela@ucam.edu; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 16.00 a 17.00 h y jueves de 12.00 h a 13.00 h

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Jorge Soto Almela**

Breve descripción de la asignatura


Esta asignatura propone la utilización de la lengua inglesa para tratar cuestiones de interés para los estudiantes de Fisioterapia. Se usa terminología específica para hablar de anatomía y fisiología con atención a los sistemas esquelético y muscular. Se discuten la formación y la actividad profesional de los fisioterapeutas concretando sus cualidades y destrezas y sus tareas y responsabilidades. Se describe a los pacientes habituales que requieren la intervención de un fisioterapeuta, indicando el tipo de lesiones y dolencias más frecuentes, especialmente relacionadas con accidentes de tráfico, deportes y rutinas laborales. Se comparan las terapias y tratamientos que pueden contribuir mejor a la rehabilitación de los pacientes en los distintos casos.

Brief Description

This English for Specific Purposes course is concerned with several issues of interest to students of Physiotherapy. Specific terminology is used to deal with anatomy and physiology focusing on the skeletal system and the muscular system. The physiotherapist's standard training and professional practice are discussed, paying attention to their qualities and skills as well as to their responsibilities and functions. Patients who commonly require physiotherapy interventions are described along with their injuries and conditions, specially those related to car accidents, sports and work. The pros and cons of several treatments and therapies designed to rehabilitate these patients are discussed.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 238 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Comprender y discutir textos actuales y documentos auténticos de distinto origen que versen sobre los temas recogidos en el programa de la asignatura.
2. Adquirir un vocabulario propio del campo científico y profesional de la Fisioterapia.
3. Potenciar las cuatro destrezas comunicativas de la lengua con especial énfasis en la comprensión y expresión escritas.
4. Promover la autonomía de aprendizaje en tareas de comprensión lectora y en la realización de ejercicios escritos.

Competencias

Competencias transversales


2. Capacidad de organización y planificación
4. Conocimiento de una lengua extranjera
6. Capacidad de gestión de la información
9. Trabajo en equipo
12. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
13. Razonamiento crítico
15. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas

11. Adquisición de vocabulario propio del campo de la Fisioterapia
12. Adquisición y uso de expresiones que faciliten la interacción fisioterapeuta-paciente
13. Valorar la importancia del inglés como lengua vehicular para acceder a conocimientos científico técnicos
25. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica
20. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial

4

Inglés Específico – Tlf.: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 239 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	35	60 horas (40 %)	
Clases prácticas	15		
Presentación trabajos	5		
Tutoría	5		
Estudio personal	46,25		90 horas (60 %)
Preparación exámenes	20		
Organización y preparación material	10		
Trabajo en grupo	13,75		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Introducción a la terminología anatómica músculo-esquelética

Tema 1. The Skeletal System and the Muscular System


- 1.1. Bones and joints: types and functions
- 1.2. Muscles: types and functions

Tema 2. The Physiotherapy Profession

- 2.1. Training to become a physiotherapist: qualities and skills
- 2.2. Working as a physiotherapist: duties and responsibilities

Tema 3. Injuries and Pain

- 3.1. Car accident injuries

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 240 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 3.2. Stroke patients
- 3.3. Sports injuries
- 3.4. Postural problems

Tema 4. Therapies and Treatments

- 4.1. Massage
- 4.2. Electrotherapy
- 4.3. Hydrotherapy

Programa de la enseñanza práctica

Unidad práctica I. Actividades prácticas guiadas en el ámbito de la Fisioterapia y la Investigación.

Seminario 1. (Listening exercises) The Human Body

Seminario 2. (Listening exercises) Physical Activity and Sports

Seminario 3. (Listening exercises) Injuries and Conditions

Relación con otras materias

Debido al carácter específico de la asignatura, los alumnos pueden apreciar la relación entre sus contenidos y los de otras materias, especialmente aquellas en las que se estudia la anatomía y la fisiología humanas, lesiones y dolencias que afectan a huesos, articulaciones, músculos, etc., el ejercicio de la profesión de fisioterapeuta, y las principales terapias y tratamientos para rehabilitar pacientes. Conocimientos impartidos en esas materias se trasladan a esta asignatura mediante un inglés específico.


Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.
- **Actividades en grupo de trabajo:** 30% del total de la nota.
- **Portfolio:** 20% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Colbert B, Ankney J, Steggall K L M, Dingle M, Cummings B. *Anatomy and Physiology for Nursing and Health Professionals*. Harlow: Pearson Education; 2009.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 241 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

- Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. *English for Medicine in Higher Education Studies, Course Book*. Reading: Garnet Education; 2010.
- Bradley R A. *English for Nursing and Health Care: A Course in General and Professional English*. New York: McGraw-Hill; 2005.
- Glendinning E H, Holmström B A S. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press; 1998.
- Citores R, Pellegrinelli M. *Healthy English. A Practical English Coursebook for Nurses and Other Health Professionals*. Elsevier Masson; 2009.
- Arnould-Taylor W. *Principles and Practice of Physical Therapy*. Kingston upon Thames: Stanley Thornes Ltd.; 1997.
- Glendinning E H, Howard R. *Professional English in Use – Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press; 2007.
- McMinn R M H, Hutchings R T, Logan B M. *The Human Skeleton: A Photographic Manual in Color*. London: Mosby-Wolfe; 1995.

Bibliografía complementaria

- Hewings M. *Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference Book for Advanced Learners of English*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2005.
- Murphy R. *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2004.
- Swan M, Walter C. *How English Works: A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press; 2006.
- Schramper B, Hagen S A. *Understanding and Using English Grammar*, 4th ed. Harlow: Pearson Longman; 2009.

Web relacionadas

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://pt.php.ufl.edu>

<http://www.apta.org>

<http://www.electrotherapy.org>


<http://www.medcyclopaedia.com>

<http://www.medterms.com>

<http://www.physio-europe.org>

<http://www.sportsinjuryclinic.net>

<http://www.thephysiotherapysite.co.uk>

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 242 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

<http://www.voanews.com/learningenglish>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

Para alcanzar los objetivos de esta asignatura, es recomendable que el alumno posea un nivel B-1 en lengua inglesa antes de comenzar el curso. Este nivel implica que es capaz de comprender las ideas principales en textos escritos en inglés sobre cuestiones que conoce o en las que tiene un interés personal, además de poder crear textos sencillos y coherentes sobre esos temas. También debe ser capaz de relatar experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, además de poder justificar brevemente sus opiniones. Si estuviera por debajo de este nivel, el alumno debería obtenerlo por sus propios medios antes de cursar la asignatura, de lo contrario el número de horas de dedicación a la misma fuera del aula sería ingente y podría afectar a su estudio de las otras asignaturas.

Material necesario


La asignatura no requiere material distinto al que utiliza normalmente un estudiante universitario.

Tutorías

Breve descripción

Las tutorías se están destinadas a la resolución de problemas derivados de las actuaciones en el aula y/o los materiales, teniendo como objetivos:

- Clarificar los contenidos de la asignatura y orientar al alumno en el seguimiento y estudio de los mismos. Se revisan los textos que proporcionan los contenidos de cada tema del Programa de Enseñanza Teórica. Se tratan las dificultades y problemas que surgen en el repaso de las actividades de clase.
- Guiar al alumno en la realización de los ejercicios escritos de cada tema del Programa de Enseñanza Teórica, así como en la práctica de la comprensión oral (Programa de Enseñanza Práctica).
- Asistir al alumno en la preparación de las pruebas escritas y orales del sistema de evaluación de la asignatura. Se concretan los medios y recursos necesarios y se facilitan las pautas para llevar a cabo con éxito cada prueba.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 243 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



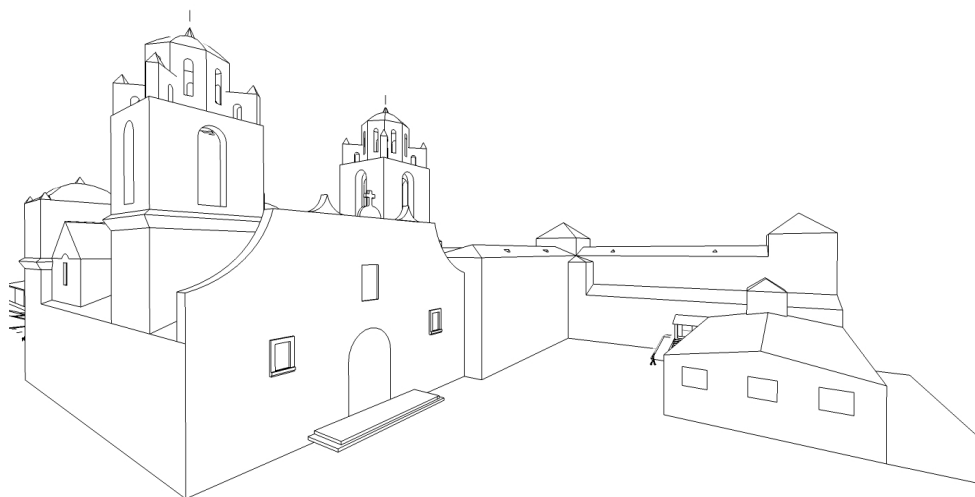
Guía Docente 2013 - 14

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy
/


Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 244 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario	5
Programa de la enseñanza teórica	5
Programa de la enseñanza práctica	6
Relación con otras materias	8
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio y la docencia	10
Material necesario	10
Tutorías	11
Breve descripción	11

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 245 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**

Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º curso – 2º Semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Jacobo Martínez Cañadas**; Email: jmcanadas@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y viernes de 11.00 h a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Raúl Pérez Llanes**; Email: rperez@ucam.edu ; Horario de

atención a los alumnos/as: Lunes de 17.30 a 18.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan A. Montaña Munuera**; Email : jamontano@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 13.30 a 14.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Jacobo Martínez Cañadas**

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-I forma parte de los 27 ECTS de la formación específica contenidos en el Módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En dicha materia se abordan aspectos relacionados con la evaluación y el tratamiento de los pacientes según las diferentes teorías de la terapia manual. En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, así como la adquisición de conocimientos y puesta en práctica de habilidades manuales.

Brief Description


Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy-I is part of the 27 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy. In this matter, some aspects related to the evaluation and the treatment of patients according to different theories of manual therapy. The student acquires the capacity for analysis and reasoning, advance in the knowledge and use of manual ability.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

3

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-I - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 246 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y la esfera craneal.
2. Identificar y tratar las alteraciones del sistema miofascial, según las técnicas conservadoras.
3. Dar a conocer las diferentes teorías acerca de la Terapia Manual.


Competencias

Competencias transversales

7. Resolución de problemas
13. Razonamiento crítico
15. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas

21. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
27. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
35. Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
36. Promover la participación del paciente/usuario en su proceso.
39. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y técnicas de intervención en Fisioterapia, así como su ejecución práctica.
42. Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos específicos de intervención en Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 247 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	10	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas de laboratorio	30		
Tutoría	5		
Estudio personal	32,5		67,5 horas (60 %)
Preparación de exámenes	16		
Preparación y organización de material de estudio	6,5		
Trabajo en grupo	12,5		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Teorías de terapia manual.

Tema 1. Evaluación clínica del paciente según la terapia manual.

1.1.Fundamentos y metodología de intervención en Terapia Manual.

Tema 2. Concepto de disfunción.


1.1.Disfunción somática

1.2. Bases neurofisiológicas.

Tema 3. La Osteopatía.

1.1.Antecedentes históricos.

1.2.Concepto y generalidades. Principios de la Osteopatía.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 248 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 4. La Osteopatía y la Quiropraxia.

- 1.1.Diferentes técnicas en Osteopatía.
- 1.2.Aplicaciones clínicas.
- 1.3.Generalidades y principios en la Quiropraxia.

Unidad Didáctica II. Sistema miofascial.

Tema 5. Síndrome del dolor miofascial-I.

- 1.1.Definición de punto gatillo miofascial.
- 1.2.Exploración, palpación e identificación de los puntos gatillo miofasciales.

Tema 6. Síndrome del dolor miofascial-II.

- 1.1.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 7. Terapia manual en el diafragma-I.

- 1.1.Implicaciones del diafragma en la patología del aparato locomotor y en la esfera visceral.
- 1.2.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 8. El tejido fascial.

- 1.1.Histología de la fascia.
- 1.2.Modelo de tensegridad.
- 1.3.Terapia "fascial".

Programa de la enseñanza práctica*Unidad Didáctica II. Sistema miofascial.*

Seminario teórico-práctico 1. Síndrome del dolor miofascial-III. Valoración y tratamiento con técnicas de tejidos blandos.


Técnica de compresión isquémica. Técnica de compresión intermitente. Técnica de Jones y "Counterstrain: spontaneous release by positioning".

Seminario teórico-práctico 2. Síndrome del dolor miofascial-IV. Valoración y tratamiento con técnicas de tejidos blandos.

Técnica de Travell. Enfoque Suizo.

Seminario teórico-práctico 3. Terapia manual en el diafragma-II.

Concepto y generalidades. Aplicación en el raquis.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 249 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Seminario teórico-práctico 4. Terapia neuromuscular (TNM).

Concepto y generalidades. Aplicación en la región suboccipital. Aplicación en la cintura escapular. Aplicación en la región paravertebral. Aplicación en los espacios intercostales. Aplicación en la cintura pélvica.

Unidad Didáctica III. Métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de las disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y de la esfera craneal.

-Bloque I. Valoración de las diferentes disfunciones articulares en miembro superior y cintura escapular y su tratamiento con técnicas articulatorias y de partes blandas.

Seminario teórico-práctico 5. Valoración de las disfunciones esternocostoclaviculares y acromioclaviculares. Tratamiento.

Seminario teórico-práctico 6. Valoración de las disfunciones omoserratorácicas. Tratamiento.

Seminario teórico-práctico 7. Valoración de las disfunciones glenohumerales. Tratamiento.

Seminario teórico-práctico 8. Valoración de las disfunciones húmerocubitales, radiocubital proximal y distal. Tratamiento.

Seminario teórico-práctico 9. Valoración de las disfunciones de la articulación radiocarpiana, mediocarpiana, carpometacarpiana, metacarpofalángica e interfalángica. Tratamiento.

-Bloque II. Valoración de las diferentes disfunciones articulares en miembro inferior y cintura pélvica y su tratamiento con técnicas articulatorias y de partes blandas.

Seminario teórico-práctico 10. Valoración de las disfunciones de la cadera. Tratamiento.


Seminario teórico-práctico 11. Valoración de las disfunciones de la rodilla, tobillo y pie. Tratamiento.

Seminario teórico-práctico 12. Valoración de las disfunciones de la articulación sacroilíaca. Tratamiento.

-Bloque III. Valoración de las diferentes disfunciones articulares en tronco y región craneomandibular y su tratamiento con técnicas articulatorias y de partes blandas.

Seminario teórico-práctico 13. Valoración de las disfunciones de la articulación temporomandibular. Tratamiento extra e intraoral. Valoración y tratamiento del hueso hioides.

Seminario teórico-práctico 14. Valoración de las disfunciones de la columna cervical. Tratamiento.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 250 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Seminario teórico-práctico 15. Valoración de las disfunciones de la caja torácica y la columna dorsolumbar. Tratamiento.

Relación con otras materias

La asignatura está relacionada con otras materias del mismo módulo y son las que a continuación de detallan:

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-I

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-II

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-III

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-IV

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-V

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-VI

Así mismo está muy vinculada a los módulos y a las materias que a continuación de describen:

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-I

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-II

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-III

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia-I


Módulo: Valoración en Fisioterapia

Módulo: Cinesiterapia

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas-I

Módulo: Practicum Clínico

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 251 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 35% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 55% del total de la nota.
- **Trabajo tutorías:** 10 % del total de la nota


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- American Osteopathic Association. Fundamentos de Medicina Osteopática. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
- Chaitow L. Como conocer, localizar y tratar los puntos gatillos miofasciales. Madrid: Elsevier, 2008.
- Heinko D. Fundamentos de terapia manual. Barcelona: Paidotribo, 2004
- Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J, Fuster Antón I. Lesiones en el hombro y fisioterapia. Madrid: Aran, 2006.
- Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J. Tracción vertebral y fisioterapia. Madrid: Ed. Aran, 2006.
- Mitchell Fred L. The muscle energy manual (Vol. I y II). Baltimore: MET Press, 2002.
- Parson J. Osteopatía: modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Madrid: Elsevier, 2007.
- Pilat A. Terapias miofasciales: inducción miofascial: aspectos teóricos y aplicaciones clínicas. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- Travell J, Simons D. Dolor y Disfunción Miofascial. "El Manual de los Puntos Gatillo" (Vol. I y II). Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2004.

Bibliografía complementaria

- Bienfait M. Bases Elementales Técnicas de la Terapia Manual y la Osteopatía. Barcelona: Paidotribo, 1997.
- Chaitow L. Terapia manual. Valoración y diagnóstico. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.
- Goodyer P. Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- Greenman Philip E. Principios y práctica de la medicina manual. Madrid: Panamericana, 1998.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna y las extremidades. México: Ed. Manual Moderno, 1999.
- Kolster B, Ebel-Paprotny G. Fisioterapia. Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Barcelona: Ed. Bellaterra, 2000.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 252 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Serra Gabriel MR, Díaz Petit J, de Sande Carril ML. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Barcelona: Ed. Masson, 2003.

Web relacionadas

- www.aaompt.org/
- <http://ampt.net/>
- www.apta.org
- <http://automailer.com/tws/>
- www.cfisiomurcia.com
- www.efisioterapia.net
- www.osteopatas.org
- <http://physicaltherapist.com/index.php>
- www.tupimek.com
- www.ucam.edu
- www.wcpt.org

Recomendaciones para el estudio y la docencia


Forma de abordar la asignatura.- Se recomienda que el alumno cumpla con todas las actividades tanto presenciales como no presenciales.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Desarrollo de pruebas y trabajos.- La preparación de trabajos individuales y/o en equipo, se basará en la recopilación documental, consulta bibliográfica, contraste de criterios entre diversas soluciones, debates y será guiado por el profesorado de la asignatura.

Material necesario

Para el correcto desarrollo de los seminarios teórico-prácticos, el alumno deberá asistir a los laboratorios con la debida ropa (pantalón corto, bañador) que facilite el transcurso del seminario.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 253 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


Se pondrá a disposición del alumnado la plataforma informática e-learning (campus virtual), con el fin de facilitar el acceso a toda la información disponible en el mismo, tanto general como específico de la asignatura.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Tutorías

Breve descripción

Las tutorías académicas tendrán como objetivo repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a los trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 254 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



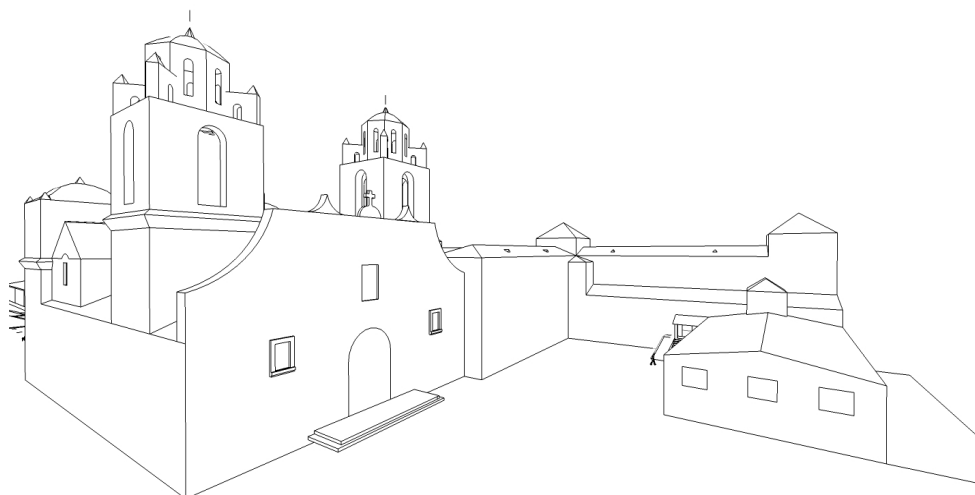
Guía Docente 2013 - 14

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy II

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 11


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 255 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	7
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	9
Material necesario	10
Tutorías	10
Breve descripción	10

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 256 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**

Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º curso – 2º Semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan Martínez Fuentes**; Email: jmfuentes@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan A. Montaña Munuera**; Email : jamontano@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 13.30 a 14.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Pablo Tarifa Pérez**; Email : ptarifa@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17.30 a 19.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Juan Martínez Fuentes**

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II forma parte de los 27 ECTS de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se introduce al discente en el estudio y la aplicación de métodos orientados al tratamiento de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis, así como en el diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico, todo ello mediante un programa de seminarios teórico-prácticos a través de los cuales el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para establecer en su programa de intervención de fisioterapia, el tratamiento más adecuado para el paciente.


Brief overview of the subject

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I is part of the 27 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

In this matter the learner is introduced in the study and application of methods for the treatment of static and dynamic disorders of the spine, and in the design, development and management of orthopedic materials, all through a program of theoretical and practical seminars through which the student may acquire the knowledge necessary to establish its program of physical therapy intervention, and the most appropriate treatment for the patient.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 257 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos dirigidos al tratamiento de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.
2. Ser capaz de diseñar un protocolo de intervención de Fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis, basado en unos objetivos previamente marcados.
3. Conocer ambientes específicos como el ámbito deportivo, en los que el fisioterapeuta tiene su campo de trabajo, conozca las técnicas y métodos de aplicación del trabajo propioceptivo y el uso de materiales de contención y ortopédicos.

Competencias

Competencias transversales


1. Capacidad de análisis y síntesis
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
13. Razonamiento crítico
15. Aprendizaje autónomo
17. Creatividad

Competencias específicas

34. Conocer los principios ergonómicos y antropométricos.
38. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas, referidos al aparato locomotor, los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al aparato circulatorio, y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
42. Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos específicos de intervención en Fisioterapia.
35. Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
36. Promover la participación del paciente/usuario en su proceso.

4

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 258 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

40. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones ortopédicas y para las alteraciones del raquis.

41. Diseñar, elaborar y manejar material de contención y ortopédico para su aplicación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	10	45 (40 %)	
Clases teórico-prácticas	25		
Tutorías	5		
Actividad Académica Dirigida	5		
Estudio personal	39		67.5 (60 %)
Preparación de exámenes	14		
Búsqueda de información, organización y preparación de material	8.5		
Trabajo en grupo	6		
TOTAL	112.5	45	67.5


Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.

Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducción postural global.

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Principios.
- 1.3. Músculos estáticos y dinámicos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 259 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 1.4. Cadenas musculares estáticas.
- 1.5. Evaluación y elección de posturas.
- 1.6. Espiración paradójica.
- 1.7. Decoaptación articular.
- 1.8. Posturas de tratamiento.

Tema 2. Métodos históricos de tratamiento de la escoliosis.

- 2.1. Método Niederhöffer.
- 2.2. Enfoque terapéutico.
- 2.3. Pauta de tratamiento.
- 2.4. Método de Klapp.
- 2.5. Enfoque terapéutico.
- 2.6. Posiciones.
- 2.7. Marcha de Klapp.
- 2.8. Ejercicios estáticos.

Tema 3. Métodos tridimensionales de tratamiento de la escoliosis. Método Schröth.


- 3.1. Principios neurofisiológicos.
- 3.2. Principios generales de corrección: Elongación axial, deflexión, desrotación, facilitación, estabilización.

Tema 4. Nuevos enfoques de tratamiento.

- 4.1. Ejercicio Side-Shift (traslación lateral).
- 4.2. Ejercicio Hitch (Tracción de talón).

Tema 5. Reeducción Perceptivo Sensitivo Motriz.

- 5.1. Nivel de intervención sobre el Sistema Nervioso Central.
- 5.2. Nivel de intervención sobre el control motor.
- 5.3. Nivel de intervención espinal.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 260 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad didáctica II. Diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico.

Tema 6. Métodos de contención: Vendajes funcionales.

- 6.1. Objetivos.
- 6.2. Mecanismos de acción.
- 6.3. Indicaciones.
- 6.4. Contraindicaciones.
- 6.5. Materiales.
- 6.6. Principios de aplicación.

Tema 7. Fisioterapia deportiva.

- 7.1. Eventos deportivos (aproximación teórica).
- 7.2. Actuaciones fisioterápicas.
- 7.3. Materiales (equipamiento fisioterápico).

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica I. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.

Seminario teórico-práctico 1. Evaluación de las retracciones de las cadenas musculares. Selección de las posturas de tratamiento. Respiración paradójica.


Seminario teórico-práctico 2. Ejecución de postura de rana al suelo con apertura de brazos, postura de rana al suelo con cierre de brazos.

Seminario teórico-práctico 3. Ejecución de postura de pie en pared, postura de pie al centro, postura de bailarina.

Seminario teórico-práctico 4. Ejecución de postura de rana al aire con apertura de brazos, postura de rana al aire con cierre de brazos, postura sentado.

Seminario teórico-práctico 5. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis. Reeduación Postural Global y Klapp.

Seminario teórico-práctico 6. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis. Método Schroth.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 261 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad didáctica II. Diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico.

Seminario teórico-práctico 7. Manejo de corsés correctivos dinámicos para escoliosis idiopática. Movimientos correctores y ajustes del corsé.

Seminario teórico-práctico 8. Manejo de corsés correctivos dinámicos para escoliosis idiopática. Planteamiento de ejercicios desde el concepto SpineCor.

Seminario teórico-práctico 9. Vendajes funcionales I.

Seminario teórico-práctico 10. Vendajes funcionales II.

Seminario teórico-práctico 11. Vendajes funcionales III.

Seminario teórico-práctico 12. Vendajes funcionales IV.

Seminario teórico-práctico 13. Vendaje neuromuscular.

Seminario teórico-práctico 14. Reeducción propioceptiva.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, donde se estudia el abordaje de patología ortopédica desde el tratamiento de fisioterapia, y en el desarrollo del módulo Prácticum Clínico.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en la materia de carácter básico Afecciones médico-quirúrgicas II, y en las materias obligatorias específicas Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I, Valoración en Fisioterapia, y Cinesiterapia.


Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 35% del total de la nota.

- **Parte práctica:** 45% del total de la nota.

- **Evaluación de las dinámicas de grupo en las tutorías:** 10% del total de la nota.

- **Valoración del trabajo sobre un caso clínico:** 10% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 262 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Sijmonsma J. Manual Taping Neuro Muscular (TNM). Ed. Aneid Press; 2010.
- Neiger H. Los vendajes funcionales. Barcelona: Ed. Masson; 1990.
- Souchard PE. RPG: Principios de la Reeducción Postural Global. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2005.
- Souchard PE, Ollier M. Escoliosis, su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2002.
- Souchard PE. Reeducción postural global. Método del campo cerrado. Bilbao: Ed. Instituto de terapias globales; 1994.
- Weiss HR, Rigo M. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004.

Bibliografía complementaria


- Campignon P. Respir-Acciones. Las cadenas musculares y articulares GDS. Alicante: Ed. Lencina-Verdú; 2000.
- Lehnert-Schroth C. Tratamiento funcional tridimensional de la escoliosis. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004.
- Shumway-Cook A. Motor Control. Theory and practical applications. Philadelphia: Ed. Lippincott Williams&Wilkins; 2001.
- Souchard PE. Reeducción postural global. Monográficos 1, 2, 3 y 4. Bilbao: Ed. Instituto de terapias globales.
- Tribastone F. Compendio de gimnasia correctiva. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2001.

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Además, los profesores de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II recomendamos:

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 263 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

–Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura y tendrán como objetivos repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 264 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



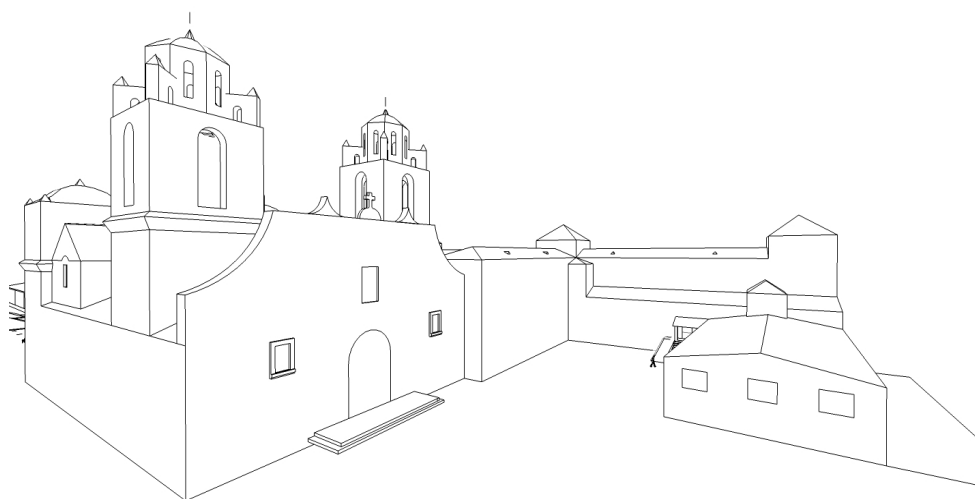
Guía Docente 2013 - 14

Ética Aplicada y Bioética

Applied Ethics and Bioethics

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 1


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 265 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Índice

Ética Aplicada y Bioética	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos de la asignatura	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	7
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia.....	8
Bibliografía básica	8
Bibliografía complementaria	8
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio y la docencia	9
Material necesario	9

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 266 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Ética Aplicada y BioéticaMódulo: **Educación Integral.**Materia: **Ética.**Carácter: **Obligatoria.**Nº de créditos: **3 ECTS.**Unidad Temporal: **2º Curso – 1º Semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Mª Carmen Vázquez Guerrero;**Email: mcvazquez@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h y
jueves de 17.00 a 16.00 h.Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Mª Carmen Vázquez Guerrero****Breve descripción de la asignatura**

La asignatura de **Ética Aplicada y Bioética** se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones: *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*. En concreto, familiariza al alumno con la reflexión ética de cuestiones actuales relativas a importantes ámbitos de la vida humana.

La parte dedicada a las cuestiones de ética aplicada pretende estimular en los alumnos la responsabilidad profesional como vía de realización personal, y desarrollar su capacidad reflexiva y crítica de los asuntos sociales desde la perspectiva ética. Los temas dedicados al estudio de cuestiones bioéticas pretenden que el alumno adquiera criterios racionales, científicos y éticos, que le capaciten para saber argumentar y poder evaluar opiniones con repercusión en la vida humana.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes “tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.


Brief Description

This subject, **Applied Ethics and Bioethics** is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

The aim is to give the student an approach to bioethical analysis, introducing her to the knowledge and concepts of moral and anthropological reflexion. **Applied Ethics and Bioethics**, also intend to

3

Ética Aplicada y Bioética - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 267 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

allow the student to think and analyse contemporary bioethical problems about human life, through rational, scientific and ethical criteria.

This subject tries to let the student "develop the tactics of joining and interpreting relevant data to make judgements about social scientific or moral life" As is requested in RD 1393/2007.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
2. Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales.
3. Conocer los fundamentos de la deontología profesional
4. Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica
5. Identificar las características del ser humano desde una antropología integral y fundamentar la dignidad humana
6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad humana, el inicio y final de la vida humana desde una perspectiva personalista ontológica.

Competencias

Competencias transversales


8. Toma de decisiones.
13. Razonamiento crítico.
14. Compromiso ético.
21. Capacidad de Reflexión

Competencias específicas

68. Capacidad de enfrenarse críticamente a las ideas
69. Capacidad para examinar problemas

4

Ética Aplicada y Bioética - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 268 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

70. Habilidad para construir argumentos

73. Conocimiento del comportamiento humano y social

Entender la diferencia entre virtudes morales y habilidades técnicas o profesionales.

Conocer la relación y la diferencia existentes entre el derecho y la moral

Conocer problemas éticos actuales relacionados con la actuación humana sobre el medio ambiente.

Conocer las corrientes bioéticas más sobresalientes: sus fundamentos antropológicos y éticos, y su repercusión en la actualidad.

Adquirir criterios éticos basados en la bioética personalista ontológica que le permitan analizar y juzgar las cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección Magistral	16	30 horas (40 %)	
Clases Teórico-Prácticas	9		
Evaluación	5		
Estudio autónomo	28		45 horas (60 %)
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica


Unidad Didáctica I. Cuestiones de Ética Aplicada

Tema 1. Analogías y diferencias entre Ética, Deontología, Bioética.

1.1 ¿Qué es la ética?

5

Ética Aplicada y Bioética - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 269 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

1.2 ¿Qué es la Deontología?

1.3 ¿Qué es la Bioética?

Tema 2. Ética y Profesión

2.1 Profesión primaria y profesión secundaria

2.2 Realización moral y realización profesional

2.3 Virtudes morales y las habilidades técnicas o profesionales

Tema 3. Ética de la Relación Clínica

3.1 Características de la Relación Clínica

3.2 Derechos del paciente y deberes que implica la relación clínica

3.3 Consentimiento informado

3.4 Secreto Profesional

Tema 4. Código deontológico

Tema 5. Ética de la investigación científica.

5.1 Fundamentos para una Ética de la investigación científica.

5.2 Código de Núremberg, Informe Belmont, Declaración de Helsinki.

5.3 Resoluciones nacionales e internacionales.

Unidad Didáctica II. Bioética Fundamental

Tema 6. Aproximación a la bioética

6.1 Concepto e Historia de la Bioética

6.2 Corrientes actuales de Bioética


6.3 Bioética Personalista Ontológica

Tema 7. Orientaciones Antropológicas

7.1 Concepto de persona

7.2 Características propias del ser-persona

7.3 Significado y sentido de la dignidad humana

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 270 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad Didáctica III. Bioética Específica

Tema 8. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad

- 8.1 La sexualidad humana
- 8.2 Procreación Humana y Reconocimiento de la Fertilidad
- 8.3 Anticoncepción y Esterilización

Tema 9. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana

- 9.1 Estatuto Científico y Ético del Embrión Humano
- 9.2 Aborto
- 9.3 Técnicas de Reproducción Asistida

Tema 10. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana

- 10.1 Atención a la vida en la Fase Terminal
- 10.2 La Eutanasia

Programa de la enseñanza práctica

Consiste en sesiones de comentario de textos o resolución de casos clínicos. Los especificará el profesor al inicio del curso.

Relación con otras materias


La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental y con la materia de Salud Pública. De forma indirecta se relaciona con otras materias del Módulo de Educación Integral, como son Teología y Humanidades. De forma complementaria se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento, y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación, deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

- **Prueba escrita:** 70 % del total de la nota. Dos parciales eliminatorios de un 35% cada uno.
- **Trabajos:** 30% del total de la nota.

7

Ética Aplicada y Bioética - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 271 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica


- Lucas Lucas, R. (2008). *Explicame la Bioética*. Madrid: Palabra
- Tomás Garrido, G. (2008) *Diccionario de Bioética para estudiantes*. Alcalá la Real: Formación Alcalá
- Tomás Garrido, G. (2006) *Manual de Bioética*. Barcelona: Ariel
- Ciccone, L. (2005). *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*. Madrid: Palabra

Bibliografía complementaria

- Sgreccia, E. (2010). *Manual de bioética I*. Madrid: BAC
- Consejo Pontificio para la Familia. (2004). *Lexicon*. Madrid: Palabra
- Tomás Garrido, G. y Postigo, E. (2007) *Bioética personalista: ciencia y controversias*. Pamplona: Ediciones Internacionales Universitarias
- Cruceiro, A. (1999) *Bioética para clínicos*. Madrid: Triacastella.
- Ortiz, E., Prats, J.I., Arolas, G. (2004) *La Persona Completa: aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Valencia: EDICEP
- IVAF. (2001). *Curso de reconocimiento de la fertilidad*. Navarra: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Lucas Lucas, R. (2001). *Antropología y Problemas Bioéticos*. Madrid: BAC
- Ley 41/2002 de 24 de Noviembre "Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente".

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas: (<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>)
- ARVO: Páginas de Bioética, (<http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=814>)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (<http://www.aebioetica.org/>)
- Bioeticaweb, (<http://www.bioeticaweb.com/>)
- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra, (<http://www.unav.es/cdb/>)
- Diario Médico, (<http://www.diariomedico.com/asesor/bioetica.html>)
- Fundación Bioética, (<http://www.bioeticacs.org>)
- Instituto de Bioética. Fundación de Ciencias de la Salud, (http://www.fcs.es/fcs/esp/inst_bio/index_inst_bio.htm)
- Observatorio de Bioética de la UCV, (<http://www.observatoriobioetica.com/>)
- Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>)
- Asociación española de Fisioterapeutas (<http://www.aefi.net/>)

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 272 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España (<http://www.consejo-fisioterapia.org/>)

Recomendaciones para el estudio y la docencia

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa. Tomar Apuntes
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase
- Consultar las páginas WEB recomendadas
- Asistir a las Tutorías Ects.
- Utilizar el horario establecido, el Campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor

Material necesario

Se especificará por el profesor al inicio del curso.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 273 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



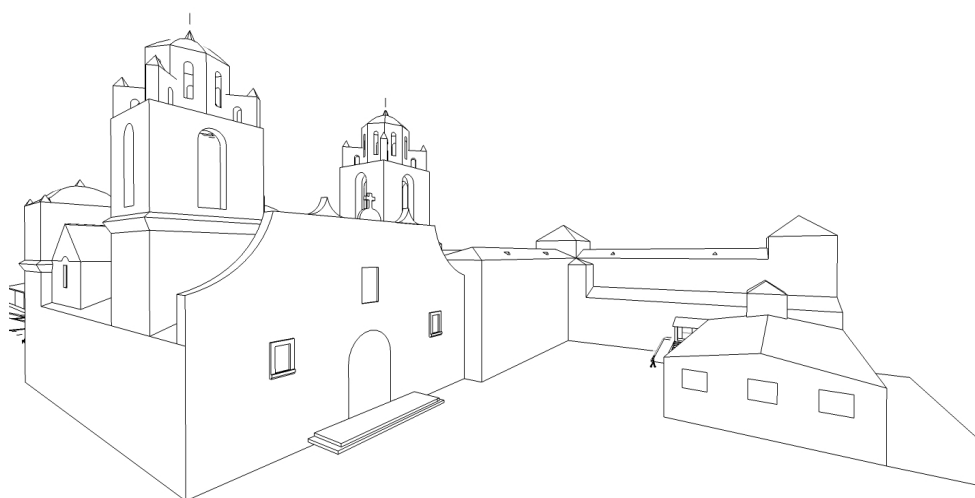
Guía Docente 2013 - 14

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy III


Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 274 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	8
Relación con otras materias.....	9
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Bibliografía básica	10
Bibliografía complementaria	10
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio y la docencia	10
Material necesario	10
Tutorías	11
Breve descripción	11

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 275 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IIIMódulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **4.5 ECTS.**Unidad Temporal: **3^{er} curso– 1ºSemestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Juan Carlos Bonito Gadella**; Email : jcbonito@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 9.00 a 11.00 h y de 16.00 a 17.00 h; viernes de 16.00 h a 17.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Martha C. León Garzón**; Email : mcleon@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves y viernes de 12.30 a 13.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan José Rodríguez Juan**; Email: jjrodriguez@ucam ;

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves a las 13.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Rosalinda Romero Godoy**; Email: romero@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 11.00 h a 12.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. Juan Carlos Bonito Gadella****Breve descripción de la asignatura**


La materia Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III forma parte de la formación obligatoria dentro del módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Los contenidos de esta materia están relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes en edad adulta, afectados por patologías o alteraciones neurológicas.

Brief Description

The subject specific intervention methods in physiotherapy III is part of compulsory education within the module of specific intervention methods in physiotherapy. The contents of this field are related to treatment methods that the student should acquire for the treatment of patients in adult age, affected by neurological diseases or alterations.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 276 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos para la valoración de un paciente adulto con afecciones de origen neurológico.
2. Aplicar escalas de valoración y evaluar la evolución de los pacientes con patología de origen neurológico.


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
9. Trabajo en equipo.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas


19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
27. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
32. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 277 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 34. Conocer los principios ergonómicos y antropométricos.
- 35. Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- 36. Promover la participación del paciente/usuario en su proceso.
- 38. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas, referidos al aparato locomotor, los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al aparato circulatorio, y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- 39. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y técnicas de intervención en Fisioterapia, así como su ejecución práctica.
- 42. Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos específicos de intervención en Fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	25		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	33.75	67.5 horas (60%)	
Preparación exámenes	16		
Organización y preparación del material	6.5		
Trabajo en grupo	11.25		
TOTAL	112.5	45	67.5

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 278 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA 1: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Concepto Bobath.

Tema 1. Historia del Concepto Bobath.

- 1.1. Justificación desde las neurociencias.
- 1.2. Puntos fuertes y débiles del Concepto.
- 1.3. Evolución del Bases neurofisiológicas del movimiento normal y el control postural normal.

Tema 2. Control de la postura y del movimiento. 2.1. Control postural en los diferentes "postural set".

- 2.2. Reacciones de equilibrio.
- 2.3. Reacciones de enderezamiento.
- 2.4. Reacciones de apoyo.

Tema 3. Control de fondo postural para el movimiento de la mano y maniobras de alcance. 3.1. Áreas corticales.


- 3.2. Sistemas de control descendiente.
- 3.3. Sistemas dorsolaterales y su participación en el movimiento voluntario.
- 3.4. Implicaciones clínicas y terapéuticas en el tratamiento de la mano.

Tema 4. Bases neurofisiológicas de la facilitación de la marcha y los cambios posturales. 4.1. Sistemas ventromediales y su participación en el control de la postura.

- 4.2. Implicaciones clínicas y terapéuticas en el tratamiento del pie.

UNIDAD DIDACTICA 2: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (Método Perfetti).

Tema 5. Características del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo. 5.1. Bases de la teoría Neuro-Cognitiva.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 279 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

5.2. Los instrumentos del Ejercicio.

5.3. Ejercicios de miembro superior, miembro inferior y tronco.

UNIDAD DIDACTICA 3: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Concepto Castillo Morales.

Tema 6. Concepto Castillo Morales.

6.1. Fundamentos neurofisiológicos.

6.2. El sistema cráneo-cervico-oro-facial. Componentes y funciones.

6.3. Principales cadenas musculares del sistema.

6.4. Tratamiento de la disfagia.

6.2. Selección de elementos de ayuda para la situación de alimentación.

6.3. Recursos técnicos manuales utilizados en la terapia.

UNIDAD DIDACTICA 4: Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Método Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP).

Tema 7. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.

7.1. Principios básicos.

7.2. Fundamentación neurofisiológica.

7.3. Procedimientos básicos.

7.4. Patrones básicos cinéticos de miembro superior e inferior.

7.5. Técnicas específicas.


UNIDAD DIDACTICA 5: Escalas de valoración en las afectaciones del sistema nervioso central.

Tema 8. Escalas específicas

8.1. Ictus.

8.2. Ataxia.

8.3. Percepción.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 280 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 8.4. Afasia.
- 8.5. Disfagia.
- 8.6. Traumatismo cráneo-encefálico.
- 8.7. Esclerosis múltiple.
- 8.8. Parkinson.

Tema 9. Escalas de valoración en la lesión medular según niveles de lesión.

- 9.1. Lesión medular y su nivel lesional.
- 9.2. Metámeras.
- 9.3. Clasificación de Frankel.
- 9.4. Clasificación de ASIA.
- 9.5. Escala MIF.

Tema 10. Medición de la evolución en un paciente medular incompleto.

- 10.1. Traumatismo medular.
- 10.2. Alteraciones encamamiento prolongado.
- 10.3. Alteraciones tras lesión medular.
- 10.4. Enfoque fisioterápico en el tratamiento del lesionado medular.

Programa de la enseñanza práctica


UNIDAD DIDÁCTICA 1. Concepto Bobath.

Seminario Teórico-Práctico 1. Reacciones de enderezamiento en el plano frontal. Análisis y facilitación.

Seminario Teórico-Práctico 2. Reacciones de enderezamiento en el plano sagital. Análisis y facilitación.

Seminario Teórico-Práctico 3. Paso de sedestación a bipedestación. Análisis del movimiento normal y su facilitación.

Seminario Teórico-Práctico 4. Paso de bipedestación a sedestación. "Stop standing". Análisis del movimiento normal y su facilitación.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 281 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Seminario Teórico-Práctico 5. Tratamiento del pie en inversión.

Seminario Teórico-Práctico 6. Tratamiento del miembro superior. Posicionamiento para las maniobras de alcance y tratamiento de la mano.

Seminario Teórico-Práctico 7. Paso hacia delante y hacia detrás en la reeducación de la marcha.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.

Seminario Teórico-Práctico 8. Patrones de miembro superior.

Seminario Teórico-Práctico 9. Patrones de miembro inferior.

Seminario Teórico-Práctico 10. Patrones quebrados.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Lesión medular.

Seminario Teórico-Práctico 11. Lesión medular completa e incompleta.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, donde se estudia el abordaje de fisioterapia en patologías infantiles.


Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 45% del total de la nota.

- **Parte práctica:** 45% del total de la nota.

- **Trabajo de tutorías:** 10% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 282 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- KANDEL E. Principios de Neurociencias. Ed. Mc. Graw-Hill. 2000.
- PAETH B. Experiencias con el Concepto Bobath. Ed. Médica Panamericana. 2ª Edición. 2006.
- PERFETTI C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Edika-Med. 1999.

Bibliografía complementaria

- CROSSMAN. Neuroanatomía, texto y atlas en color. Ed. Masson. 2002.
- MEADOWS, LYNCH. Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Ed. Wiley-Blackwell. 2009.

Web relacionadas

<http://www.ibita.org>

<http://www.rehabilitacionneurocognitiva.es>

www.centrobrondo.com.ar


Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

Material necesario


El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 283 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 284 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



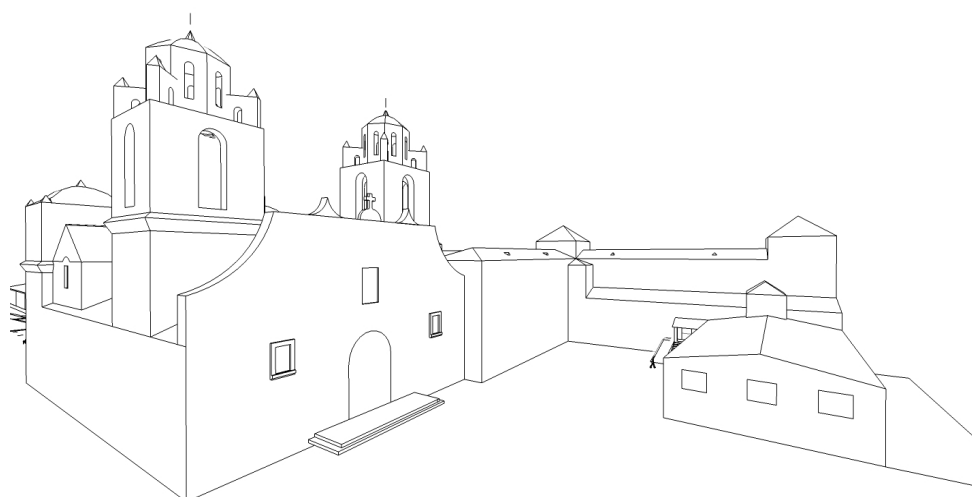
Guía Docente 2013 - 14

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV

Specifics Methods of Intervention in Physiotherapy IV

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




Rev. 10

06/06/2013 19:25


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 285 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	7
Relación con otras materias	8
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	10
Material necesario	10
Tutorías	10
Breve descripción	10

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 286 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IVMódulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **4,5 ECTS.**Unidad Temporal: **3^{er} curso – 1^{er} semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Fulgencio Buendía López**; Email : fbuendia@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**;Email : sloana@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 9.00 a 11.00 h.Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Fulgencio Buendía López****Breve descripción de la asignatura**

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV forma parte de los 27 ECST de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se abordan aspectos relacionados con la evaluación fisioterápica del paciente respiratorio y con las técnicas específicas de fisioterapia utilizadas en el tratamiento de alteraciones del aparato respiratorio, tanto en el adulto como en el niño.

En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, así como la adquisición de conocimientos y puesta en práctica de habilidades manuales.

Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I is part of the 27 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

Aspects related to the physiotherapeutic assessment of respiratory patients and specific physical therapy techniques used in the treatment of disorders of the respiratory system are addressed in this matter.


The student acquires the capacity for analysis and reasoning, advance in the knowledge and use of manual ability.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

3

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 287 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Valorar al paciente respiratorio desde la perspectiva de la fisioterapia y cumplimentar una historia clínica de fisioterapia respiratoria.
2. Conocer las bases teóricas de las técnicas específicas de fisioterapia respiratoria así como sus indicaciones, contraindicaciones y criterios de aplicación.
3. Saber aplicar las técnicas específicas en fisioterapia respiratoria, guiando al paciente y solicitando su participación cuando y como sea necesario.

Competencias

Competencias transversales


1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
9. Trabajo en equipo.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.
17. Creatividad.

Competencias específicas

19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
27. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

4


Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 288 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- 34. Conocer los principios ergonómicos y antropométricos.
- 35. Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- 36. Promover la participación del paciente/usuario en su proceso.
- 38. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas, referidos al aparato locomotor, los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al aparato circulatorio, y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- 39. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y técnicas de intervención en Fisioterapia, así como su ejecución práctica.
- 42. Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos específicos de intervención en Fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	25		
Tutoría	5		
Estudio personal	33.75		67.5 horas (60 %)
Preparación de exámenes	16		
Organización y preparación de material	6.5		
Trabajo en grupo	11.25		
TOTAL	112.5	45	67.5

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 289 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Reeducción de la función ventilatoria.

Tema 1. Valoración en Fisioterapia Respiratoria.

- 1.1. Anamnesis.
- 1.2. Inspección.
- 1.3. Palpación.
- 1.4. Percusión.
- 1.5. Auscultación.

Tema 2. Técnicas básicas y modo de acción sobre el aparato respiratorio.

- 2.1. Ejercicio localizado y control voluntario.
- 2.2. Reeducción postural.
- 2.3. Coordinación respiratoria.
- 2.4. Masaje.

Tema 3. Entrenamiento específico de la musculatura respiratoria.

- 3.1. Recuerdo anatomo-fisiológico.
- 3.2. Entrenamiento de fuerza.
- 3.3. Entrenamiento de resistencia.
- 3.4. Entrenamiento de fuerza y resistencia.


Tema 4. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria.

- 4.1. Reeducción diafragmática.
- 4.2. Reeducción costal.

Tema 5. Técnicas de reeducación funcional respiratoria.

- 5.1. Ventilación dirigida.

Unidad didáctica II: Procedimientos de permeabilidad bronquial.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 290 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 6. Técnicas pasivas de desobstrucción bronquial.

6.1. Drenaje postural. Percusiones.

6.2. Vibraciones.

6.3. Presiones.

Tema 7. Técnicas activas de desobstrucción bronquial por aumento de flujo.

7.1. Tos: consideraciones, mecanismo y educación.

7.2. Aumento de flujo espiratorio.

7.3. Técnica de espiración forzada.

7.4. Drenaje autógeno: distintos enfoques.

7.5. Ciclo activo.

7.6. ELTGOL.

Tema 8. Técnicas instrumentales.

8.1. Aspiración nasotraqueal.

8.2. Aerosolterapia.

8.3. Espirometría incentivadora.

8.4. Presión espiratoria positiva.

Tema 9. Fisioterapia respiratoria aplicada en niños. Técnicas específicas.

9.1. Dicha nasal.

9.2. Espiración lenta prolongada.

9.3. Drenaje autógeno asistido.


9.4. Tos provocada.

9.5. Bombeo traqueal espiratorio.

9.6. Desobstrucción rinofaríngea retrógrada.

9.7. Glosopulsión retrógrada.

Programa de la enseñanza práctica*Unidad didáctica I. Reeducción de la función ventilatoria.*

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 291 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Seminario teórico-práctico 1. Palpación y percusión en la historia clínica en fisioterapia respiratoria.

Seminario teórico-práctico 2. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria (I): Reeducción diafragmática.

Seminario teórico-práctico 3. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria (II): Reeducción costal.

Seminario teórico-práctico 4. Técnicas de reeducación funcional respiratoria: control del ritmo respiratorio y puesta en marcha de la ventilación dirigida

Unidad didáctica II: Procedimientos de permeabilidad bronquial.

Seminario teórico-práctico 5. Técnicas pasivas de limpieza bronquial (I): Drenaje postural.

Seminario teórico-práctico 6. Técnicas pasivas de limpieza bronquial (II): percusiones. Vibraciones. Presiones.

Seminario teórico-práctico 7. Técnicas activas de limpieza bronquial (I): Tos y expectoración dirigida. Suspiro. Soplido. Jadeo.

Seminario teórico-práctico 8. Técnicas activas de limpieza bronquial (II): Aumento de flujo espiratorio.

Seminario teórico-práctico 9. Técnicas activas de limpieza bronquial (III): Técnica de espiración forzada.


Seminario teórico-práctico 10. Técnicas activas de limpieza bronquial (IV): Drenaje autógeno.

Seminario teórico-práctico 11. Técnicas activas de limpieza bronquial (V): Fisioterapia en niños no colaboradores. Ludoterapia. Ciclo activo. ELTGOL.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas III, donde se estudia el abordaje de patologías respiratorias desde el tratamiento de fisioterapia.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Anatomía humana (Anatomía I, Anatomía II y Biomecánica), Fisiología II y Afecciones médico-quirúrgicas III.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 292 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 45% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 45% del total de la nota.
- **Trabajo tutorías:** 10 % del total de la nota

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica


- ANTONELLO M, DELPLANQUE D. Del diagnóstico al proyecto terapéutico. Barcelona: Ed. Masson; 2002.
- Jimenez Lopez A. Manual de exploración (propedéutica clínica). Salamanca. Librería Cervantes. 2007.
- POSTIAUX G. Fisioterapia en el niño. Madrid: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 1999.

Bibliografía complementaria

- A.A.V.V. Fisioterapia. Monográfico sobre fisioterapia respiratoria. Revista de la Asociación Española de Fisioterapeutas. Vol. 17. Madrid: Ed. Garsi S.A.; Octubre 1995.
- DELPLANQUE D. Fisioterapia y reanimación respiratoria: desde la reanimación hasta el regreso al domicilio. Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Enciclopedia Médico Quirúrgica. Kinesiterapia. Medicina Física. París: Ed. Elsevier; 2002.
- JIMÉNEZ G, SERVERA E, VERGARA P. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica: fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2001.
- Lötters F, van Tol B, Kwakkel G, Gosselink R. Effects of controlled inspiratory muscle training in patients with COPD: a metaanalysis (2002). Eur Respir J; 20: 570–576.
- Main E, Prasad A, Schans C. Conventional chest physiotherapy compared to other airway clearance techniques for cystic fibrosis. Cochrane Database Syst Rev. 2005 Jan 25;(1).
- Mang H, Obermayer A. Imposed work of breathing during sustained maximal inspiration: comparison of six incentive spirometers. Respir Care 1989;34:1122–8.
- SERRA GABRIEL Mª R, DE SANDE CARRIL Mª L, DÍAZ PETIT J. Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Barcelona: Editorial Elsevier-Masson; 2005.
- SMITH M, BALL V. Rehabilitación cardiovascular y respiratoria. Madrid: Ed. Elsevier; 2001.

Web relacionadas

Sociedad Española de Neumología y Cirugía torácica. www.separ.es

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 293 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.
- Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Las tutorías se van a destinar a repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases y profundizar en los contenidos de la materia mediante la realización de trabajos en grupo sobre un tema específico, supervisados y dirigidos por el profesor, y posterior presentación del mismo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 294 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



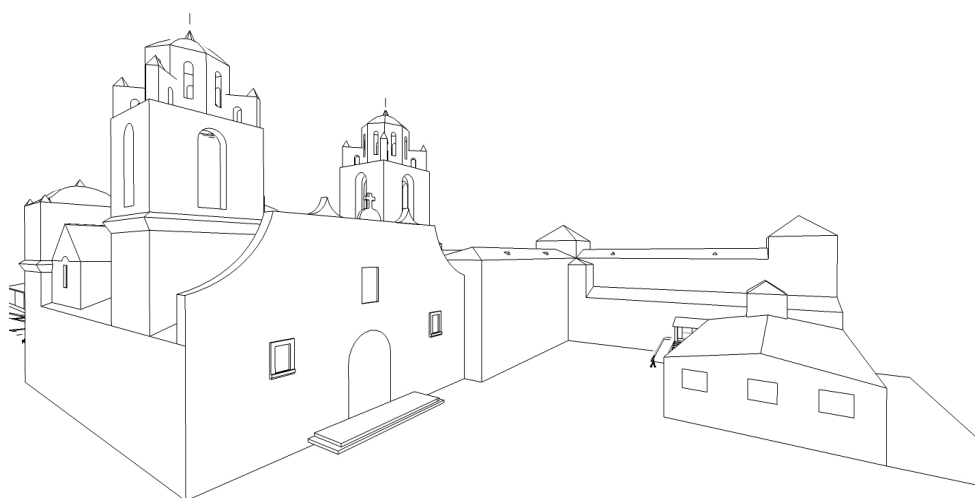
Guía Docente 2013 - 14

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy V


Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 295 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	7
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia.....	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	10
Material necesario	10
Tutorías	10
Breve descripción	10

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 296 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**

Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4.5 ECTS.**

Unidad Temporal: **3^{er} curso– 1^{er} Semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **M^a Antonia Murcia González**; Email : ammurcia@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Martha C. León Garzón**; Email : mcleon@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves y viernes de 12.30 a 13.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Rosalinda Romero Godoy**; Email: romero@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 11.00 h a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Marta Gómez de Valcárcel Sabater**

Email: martagomezdevalcarcel@gmail.com ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 h a 18.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **M^a Antonia Murcia González**

Breve descripción de la asignatura


La materia Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V forma parte de la formación obligatoria dentro del módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Los contenidos de esta materia están relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes en edad infantil, afectados por patologías que engloban alteraciones neurológicas, genéticas, y cromosómicas entre otras.

Brief Description

The subject specific intervention methods in physiotherapy V is part of compulsory education within the module of specific intervention methods in physiotherapy. The contents of this field are related to treatment methods that the student should acquire for the treatment of patients in child age, affected by diseases that encompass neurological, genetic and chromosomal alterations among others.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 297 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos para la valoración de un niño con alteraciones neuromotrices.
2. Ser capaz de establecer objetivos de tratamiento en base a la valoración del niño.
3. Conocer las técnicas y métodos específicos en el tratamiento de fisioterapia del niño con alteraciones neuromotrices y/o del desarrollo.


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
9. Trabajo en equipo.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.
17. Creatividad.

Competencias específicas


19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
27. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 298 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
34. Conocer los principios ergonómicos y antropométricos.
35. Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
36. Promover la participación del paciente/usuario en su proceso.
38. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas, referidos al aparato locomotor, los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al aparato circulatorio, y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
39. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y técnicas de intervención en Fisioterapia, así como su ejecución práctica.
40. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones ortopédicas y para las alteraciones del raquis.
41. Diseñar, elaborar y manejar material de contención y ortopédico para su aplicación.
42. Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos específicos de intervención en Fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	10	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	25		
Tutoría	5		
Actividad académica dirigida	5		
Estudio autónomo	28.75		67.5 horas (60%)
Preparación exámenes	14		
Organización y preparación del material	8.5		
Trabajo en grupo	16.25		
TOTAL	112.5	45	67.5

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 299 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA 1: Valoración neuromotora del niño

Tema 1. Desarrollo psicomotor del niño normal.

- 1.1. Desarrollo área motriz.
- 1.2. Desarrollo área social y comunicativa.

Tema 2. Valoración del niño con pruebas estandarizadas.

- 2.1. Test de valoración de la función motriz gruesa (GMFM)
- 2.2. Test de destreza del miembro superior (QUEST)

Tema 3. Reflejos primitivos o arcaicos del niño sin patología.

- 3.1. Edad de aparición de los reflejos primitivos.
- 3.2. Exploración reflejos primitivos.
- 3.3. Respuesta normal de los reflejos primitivos.

Tema 4. Exploración neuromotora.

- 4.1. Evolución normal de las reacciones neuromotrices.
- 4.2. Evolución normal del desarrollo de la postura y el movimiento en el niño.


UNIDAD DIDACTICA 2. Métodos de tratamiento en PCI y otras alteraciones neurológicas infantiles.

Tema 5. Métodos de hidrocinesiterapia en pediatría. Estimulación de la motricidad y los cambios posturales en un niño con PCI.

- 5.1. Efectos de la hidroterapia.
- 5.2. Objetivos de la hidrocinesiterapia en pediatría.
- 5.3. Métodos especiales en hidrocinesiterapia: Bad Ragaz Ring Method, Watsu, Halliwick Method.

Tema 6. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia pediátrica.

- 6.1. Clasificación métodos en fisioterapia pediátrica.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 300 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

6.2. Métodos Doman-Delacato y Temple-Fay.

6.3. Método Pëto.

6.4. Método Phelps.

Tema 7. Método Bobath.

7.1. Principios del tratamiento neuroevolutivo.

7.2. Valoración.

7.3. Técnicas de tratamiento.

Tema 8. Método Vöjta.

8.1. Principios de la Terapia de la locomoción refleja.

8.2. Valoración.

8.3. Complejos de la locomoción refleja: volteo reflejo y reptación refleja.

Tema 9. Terapia Le Metayer.

9.1. Concepto de la Terapia Le Metayer.

9.2. Exploración niño con alteraciones neuromotrices innatas.

9.3. Técnicas de tratamiento.

Tema 10. Terapia Castillo-Morales.

10.1. Concepto de la terapia Castillo-Morales.

10.2. Examen neuromotor complementario.


Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDACTICA 1: Valoración neuromotora del niño

Seminario Teórico-Práctico 1. Valoración y exploración del desarrollo normal o patológico del niño.

Seminario Teórico-Práctico 2. Valoración de la función motriz gruesa del niño.

Seminario Teórico-Práctico 3. Valoración y tratamiento de la habilidad y destreza del miembro superior.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 301 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

UNIDAD DIDACTICA 2. Métodos de tratamiento en PCI y otras alteraciones neurológicas infantiles.

Seminario Teórico-Práctico 4. Facilitación/Estimulación control cefálico, volteo, control de tronco y rastreo.

Seminario Teórico-Práctico 5. Estimulación del gateo, posición de rodillas y equilibrio.

Seminario Teórico-Práctico 6. Estimulación del paso a bipedestación, trabajo de la bipedestación, marcha y ayudas para la marcha.

Seminario Teórico-Práctico 7. Método Bobath. Test del tono postural. Técnicas de inhibición.

Seminario Teórico-Práctico 8. Método Bobath. Técnicas de inhibición refleja. Técnicas de facilitación del movimiento normal.

Seminario Teórico-Práctico 9. Método Bobath. Técnicas de facilitación de las reacciones de equilibrio. Técnicas de estimulación propioceptiva y táctil.

Seminario Teórico-Práctico 10. Método Vöjta. Reacciones posturales. Estimulación del volteo reflejo y la reptación refleja.

Seminario Teórico-Práctico 11. Terapia Le Metayer. Valoración y tratamiento.

Seminario Teórico-Práctico 12. Terapia Orofacial. Terapia Castillo Morales.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, donde se estudia el abordaje de fisioterapia en patologías infantiles.


Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 45% del total de la nota.

- **Parte práctica:** 45% del total de la nota.

- **Trabajo de tutorías:** 10% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 302 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- LEVITT S. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 1993.
- MACIAS MERLO L, FAGOAGA MATA J. Fisioterapia en pediatría. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2002.
- Manual de Fisioterapia, Neurología, Pediatría y Fisioterapia respiratoria. Sevilla: Ed. Mad; 2004.
- POSTIAUX G. Fisioterapia en el niño. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 1999.

Bibliografía complementaria

- BOBATH B, BOBATH K. Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral infantil. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 1987.
- LEMETAYER M. Reeducción Cerebromotriz del niño pequeño. Barcelona: Ed. Masson; 1995.
- VOJTA V. Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. Madrid: Ed. Atam Paidella; 1991.
- VOJTA V, PETERS A. El principio Vojta: Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis motora. Madrid: Ed. Springer-Verlag Ibérica; 1995.
- CANO DE LA RUEDA R., COLLADO VÁZQUEZ S. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Barcelona: Médica Panamericana; 2012.

Web relacionadas


www.monografias.com/trabajos33/paralisis-cerebral/paralisis-cerebral.shtml - 109k -

www.rehabilitacioninfantil.com/fisiot01.htm - 11k

www.articulos/paralisis_cerebral_infantil_evaluaciones.htm - 81k -

http://scholar.google.es/scholar?q=fisioterapia+en+pediatria&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar

www.sefip.org

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 303 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 304 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



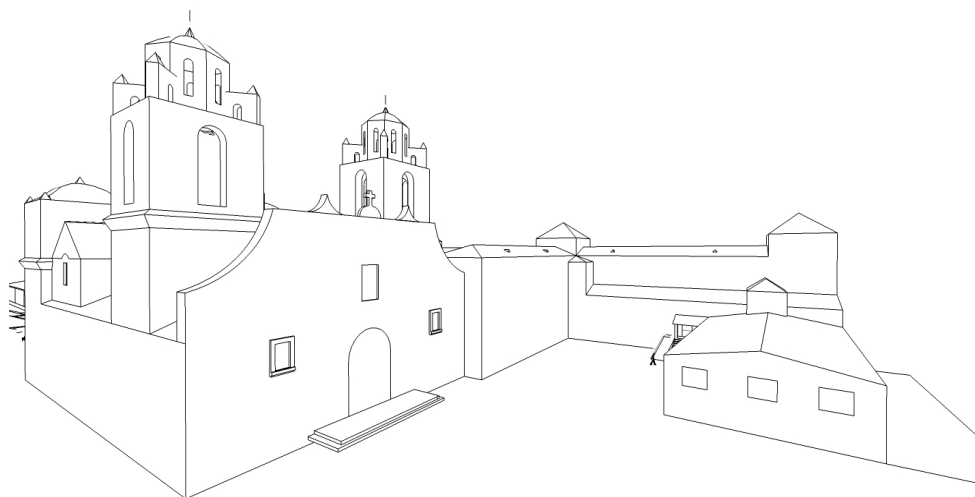
Guía Docente 2013 - 14

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI

Specifics Methods of Intervention in Physiotherapy VI

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




Rev. 10

06/06/2013 19:27


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 305 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario	6
Programa de la enseñanza teórica	6
Programa de la enseñanza práctica	7
Relación con otras materias	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Bibliografía básica	8
Bibliografía complementaria	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	9
Material necesario	10
Tutorías	10
Breve descripción	10

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 306 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VIMódulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **4.5 ECTS.**Unidad Temporal: **3º curso– 2ºSemestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Rosalinda Romero Godoy**; Email: romero@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 11.00 h a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Mª Antonia Murcia González**; Email : ammurcia@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Rosalinda Romero Godoy****Breve descripción de la asignatura**

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI forma parte de los 27 ECST de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

Los contenidos de esta materia están organizados en tres bloques temáticos relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes con patologías que afectan a su aparato uroginecoproctológico y trastornos cardiovasculares, así como el conocimiento de la terapias complementarias que pueden ser coadyuvantes de otras terapias en busca del mejor manejo del paciente.

Brief Description


Matter Specific Methods of Intervention in Physiotherapy VI is part of the 27 ECST specific mandatory training contained in the module Specific Methods of Intervention in Physiotherapy. The contents of this area are organized in three thematic blocks related to the treatment methods that students must acquire to treat patients with diseases affecting your device urogical and cardiovascular disorders, as well as knowledge of complementary therapies that can be adjuvants to other therapies in search of better patient management.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

3

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 307 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos en el tratamiento de fisioterapia en uroginecoloproctología.
2. Diferenciar un edema venoso de un edema linfático y conocer las técnicas y métodos específicos para su tratamiento.
3. Conocer la aplicación específica de distintas terapias complementarias.

Competencias

Competencias transversales


1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
9. Trabajo en equipo.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.
17. Creatividad.

Competencias específicas

19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
27. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

4


Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 308 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- 34. Conocer los principios ergonómicos y antropométricos.
- 35. Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- 36. Promover la participación del paciente/usuario en su proceso.
- 38. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas, referidos al aparato locomotor, los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al aparato circulatorio, y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- 39. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y técnicas de intervención en Fisioterapia, así como su ejecución práctica.
- 40. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones ortopédicas y para las alteraciones del raquis.
- 42. Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos específicos de intervención en Fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	25		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	33.75		67.5 horas (60%)
Preparación exámenes	16		
Organización y preparación del material	6.5		
Trabajo en grupo	11.25		
TOTAL	112.5	45	67.5

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 309 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA 1: Métodos de tratamiento en Uroginecoloproctología

Tema 1. Métodos de tratamiento de fisioterapia en el embarazo, parto y post-parto.

- 1.1. Fisioterapia en el embarazo: intervención por trimestres.
- 1.2. Fisioterapia de preparación al parto.
- 1.3. Métodos de fisioterapia en el post-parto.
- 1.4. Fisioterapia tras un parto por cesárea.

Tema 2. Técnicas de tratamiento fisioterápico en Incontinencia Urinaria y Fecal.

- 2.1. Ejercicios de fortalecimiento del suelo pélvico.
- 2.2. Recomendaciones los ejercicios en domicilio.
- 2.3. Biofeedback.
- 2.4. Electroterapia en la incontinencia urinaria y fecal.


UNIDAD DIDACTICA 2: Métodos específicos de intervención en el sistema cardiovascular.

Tema 8. Actividad física en el cardiópata.

- 8.1. Efectos del ejercicio y precauciones.
- 8.2. Principios básicos del entrenamiento físico.
- 8.3. Pruebas de esfuerzo: características, tipos, metodología y contraindicaciones.
- 8.4. Métodos de relajación: Schultz y Jacobson.

Tema 9. Drenaje linfático manual.

- 9.1. Definición.
- 9.2. Función.
- 9.3. Características de aplicación.
- 9.4. Efectos.
- 9.5. Indicaciones: médicas y estéticas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 310 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

9.6. Contraindicaciones.

Tema 10. Masaje deplectivo.

10.1. Definición.

10.2. Función.

10.3. Características de aplicación.

10.4. Secuencia de tratamiento en miembros inferiores.

10.5. Secuencia de tratamiento en miembros superiores.

Programa de la enseñanza práctica*UNIDAD DIDACTICA 1: Métodos de tratamiento en Uroginecoloproctología*

Seminario Teórico-Práctico 1. Fisioterapia en el embarazo. Preparación al parto.

Seminario Teórico-Práctico 2. Fisioterapia en el parto y puerperio.

Seminario Teórico-Práctico 3. Ejercicios hipopresivos.

Seminario Teórico-Práctico 4. Reeducción pelvipérineal.

Seminario Teórico-Práctico 5. Técnicas de terapia manual en el embarazo y post-parto.

UNIDAD DIDACTICA 2: específicos de intervención en el sistema cardiovascular.

Seminario Teórico-Práctico 6. Técnicas de drenaje linfático manual en cuello.

Seminario Teórico-Práctico 7. Técnicas de drenaje linfático manual en cara.

Seminario Teórico-Práctico 8. Técnicas de drenaje linfático manual en miembro superior.

Seminario Teórico-Práctico 9. Técnicas de drenaje linfático manual en tórax y abdomen.


Seminario Teórico-Práctico 10. Técnicas de drenaje linfático manual en miembro inferior.

UNIDAD DIDACTICA 3: Terapias complementarias

Seminario Teórico-Práctico 11. Reflexología podal I

Seminario Teórico-Práctico 12. Reflexología podal II

Seminario Teórico-Práctico 13. Reflexología podal III

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 311 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Seminario Teórico-Práctico 14. Método Pilates. Principios básicos y ejercicios en suelo adaptados.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, donde se estudia el abordaje de fisioterapia en patologías infantiles.

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 45% del total de la nota.


- **Parte práctica:** 45% del total de la nota.

- **Trabajo de tutorías:** 10% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Ferrand J-C., Theys S., Bouchet J-Y., "Reeducación de los edemas de los miembros inferiores". Ed. Masson. Barcelona 2002.
- Smith M., Ball V. "Rehabilitación cardiovascular y respiratoria". Ed. Harcourt. Madrid, 2000.
- López-Chicharro y Hernández Vaquero. Fisiología del Ejercicio. 2ª Edición. Madrid 1998. Ed. Médica Panamericana.
- Grosse D. Sengler, J., Reeducación del periné, Ed. Masson, Barcelona, 2001.
- Stephenson, R., O'Connor, L., Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, McGraw Hill-Interamericana, Madrid, 2003.
- Calais-Germain, B., El periné femenino y el parto, la Liebre de Marzo, Barcelona, 2006.
- Marotos Montero JM, De Pablo Zarzosa C, Artigao Ramírez R, Morales durán MD. Rehabilitación cardíaca. Ed. Olalla Ediciones S.L. Barcelona. 1999.
- Leduc O, Leduc A. Drenaje linfático. Teoría y práctica. Ed. Masson S.A. Barcelona. 2003.
- Vázquez Gallego J, Expósito M. El masaje drenaje linfático manual. Ed. Mandala. Madrid. 1993.
- Vinyes F. La Linfa y su drenaje manual. 6ª ed. Barcelona: Ed Integral; 2001.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 312 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Torres Lacomba M, Romay Barrero H, Martínez Galán I. Circulación de retorno y edema. Torres M, Slavat I. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. Madrid: Ed. Medica Panamericana.
- Byers D. Masaje reflexológico de los pies. El método Ingham Original. Ed. Ibis. Barcelona. 1990.

Bibliografía complementaria

- Payné RA. Técnicas de relajación. Guía práctica. Ed Paidotribo. 3ª ed. Barcelona. 2002.
- Fuertes García A. Pruebas de esfuerzo. Aspectos prácticos. Ed. AstraZeneca. Madrid. 2003.
- Bossy J. Bases Neurobiológicas de las reflexoterapias. Ed. Masson S.A. 1994.
- Gazzola F. Masaje y linfodrenaje. Barcelona: Ed. De Vecchi; 1999.
- Wilmore J.H., Costill D.L. (1996). Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. Ed. Paidotribo, 2ª Ed. Barcelona, 1996.
- Bent, A., Ostergard, D., Cundiff, G., Swift, S., *Urología y disfunción del suelo pélvico*, Mc. Graw Hill, México, 2004.
- Caufriez, M., *Gymnastique Abdominale Hipopressive*, Buxelles, 1997.

Web relacionadas


<http://www.scenrhb.org/linfedema.htm>

http://www.breastsurgeonsweb.com/descargas/task.doc_view/gid.105/

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 313 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas, y con una toalla, que se utilizará como medida de higiene para el correcto uso del mobiliario.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 314 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



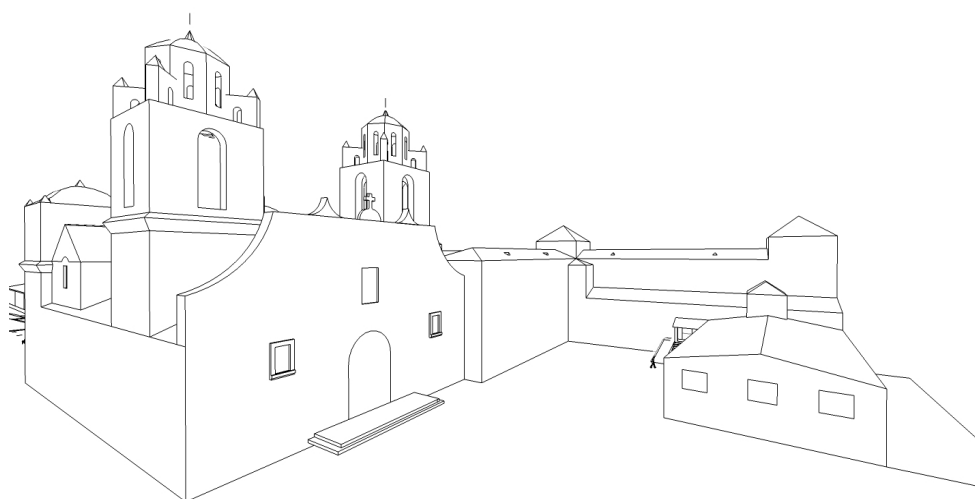
Guía Docente 2013 - 14

Fisioterapia en Especialidades Clínicas II

Physiotherapy in Clinical Specialities II

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 315 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	6
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	11
Relación con otras materias	12
Sistema de evaluación	12
Bibliografía y fuentes de referencia	12
Bibliografía básica	12
Bibliografía complementaria	12
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio y la docencia	13
Material necesario	13
Tutorías	13
Breve descripción	13

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 316 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas IIMódulo: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas.**Materia: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **3º curso - 2º semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Juan Carlos Bonito Gadella**; Email : jcbonito@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 9.00 a 11.00 h y de 16.00 a 17.00 h; viernes de 16.00 h a 17.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Mª Antonia Murcia González**; Email : ammurcia@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Martha C. León Garzón**; Email : mcleon@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves y viernes de 12.30 a 13.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Marta Gómez de Valcárcel Sabater**Email: martagomezdevalcarcel@gmail.com ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 h a 18.00 h.Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. Juan Carlos Bonito Gadella****Breve descripción de la asignatura**


Esta materia contiene diferentes módulos en los que se aborda el tratamiento de fisioterapia de las patologías más importantes del sistema nervioso central y periférico. El alumno adquirirá conocimientos sobre el abordaje desde la fisioterapia a los pacientes afectados por estos trastornos, desde la realización de una anamnesis, hasta el tratamiento específico de fisioterapia de la patología.

Brief Description

This matter contains different modules which deals with the treatment of physiotherapy in the pathologies of central nervous system and peripheral nervous system. The student will acquire knowledge about the approach from physical therapy to patients affected by these disorders from the realization of an anamnesis until the specific treatment of the pathology physiotherapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 317 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

- 1- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el campo de la neurología.
- 2- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de los pacientes con alteraciones neurológicas.
- 3- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia del niño y el adulto con alteraciones neurológicas.

Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
11. Habilidades en las relaciones interpersonales
13. Razonamiento crítico
15. Aprendizaje autónomo


Competencias específicas

30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.


43. Establecer el diagnóstico en Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia; ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario, estableciendo el pronóstico y evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados, decidiendo el alta fisioterapéutica.

4

Fisioterapia en Especialidades Clínicas II - Tlf: (+34) 968 278 806

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 318 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

44. Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
45. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
46. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.
47. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.
48. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.
49. Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y dependencia; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.
50. Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
51. Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.
52. Reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, psicológicas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 319 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	40	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	15		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	51,25	90 horas (60%)	
Preparación exámenes	22		
Organización y preparación del material	8		
Trabajo en grupo	8,75		
TOTAL	150	60	90


Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Fisioterapia infantil y en Neuropediatría.

Tema 1. Clasificación del niño P.C.I.

- 1.1. PCI. Definición. Factores de riesgo.
- 1.2. Lesiones motoneurona superior.
- 1.3. Lesión ganglios basales.
- 1.4. Lesión cerebelo.
- 1.5. Clasificación PCI según sintomatología.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 320 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 2. El niño espástico.

2.1. Espasticidad. Cuadruplejía espástica. Características, evolución motriz. Objetivos tratamiento de fisioterapia.

2.2. Diplejía espástica. Características, evolución motriz. Objetivos tratamiento de fisioterapia.

2.3. Hemiplejía. Características, evolución motriz. Objetivos tratamiento de fisioterapia.

Tema 3. Ataxia, atetosis, hipotonía y formas mixtas de la PCI.

3.1. Características ataxia, evolución motriz. Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

3.2. Características atetosis, evolución motriz. Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

3.3. Hipotonía. Características, evolución motriz. Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

3.4. Formas mixtas. Características. Objetivos del tratamiento de fisioterapia.

Tema 4. Fisioterapia en la PCI. El niño, sus padres y el fisioterapeuta.

4.1. Tratamiento de fisioterapia de la PCI.

4.2. Complicaciones del tratamiento.

4.3. Relación fisioterapeuta-niño-padres.

Tema 5. Prematureidad.

5.1. Exploración del niño prematuro.

5.2. Factores de riesgo.

5.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 6. Espina Bífida. Pie zambo.

6.1. Valoración niño con espina bífida.

6.2. Tratamiento de Fisioterapia.


6.3. Pie zambo. Exploración. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 7. Miopatías.

7.1. Clasificación. Formas más frecuentes.

7.2. Distrofia muscular de Duchenne. Tratamiento de fisioterapia.

7.3. Distrofia de Becker. Tratamiento de fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 321 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

7.4. Distrofia facioescapulohumeral. Tratamiento de fisioterapia.

7.5. Distrofia miotónica de Steinert.

Tema 8. Síndrome de Down.

8.1. Desarrollo motor.

8.2. Alteraciones ortopédicas.

8.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 9. Síndrome de Rett.

9.1. Estadios de la enfermedad.

9.2. Alteraciones ortopédicas.

9.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 10. Artrogriposis múltiple congénita.

10.1. Formas. Características.

10.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 11. Parálisis braquial obstétrica. Torticolis muscular congénito. Plagiocefalia.

11.1. P.B.O. Clasificación. Evolución motriz. Tratamiento de Fisioterapia.

11.2. Torticolis muscular congénito. Exploración. Tratamiento de fisioterapia.

11.3. Plagiocefalia. Signos. Tratamiento preventivo, fisioterapia.

Tema 12. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes. Luxación congénita de cadera.

12.1. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes. Tratamiento de fisioterapia.

12.2. Luxación congénita de cadera. Exploración. Tratamiento de Fisioterapia.


UNIDAD DIDÁCTICA 2: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Central.

Tema 13. Accidente cerebro vascular.

13.1. Reorganización cerebral.

13.2. Neuroplasticidad.

13.3. Influencia en el tratamiento de fisioterapia y recuperación funcional.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 322 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 14. Equilibrio.

14.1. Bipedestación, sedestación y en los traslados corporales.

14.2. Afectación de los órganos del equilibrio.

14.3. Ataxia. Vértigo. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 15. Alteraciones de la marcha normal por causa central.

15.1. Reeducción de la marcha funcional.

15.2. Facilitación de la marcha.

15.3. Escalas de valoración funcional.

Tema 16. Alteraciones de la percepción, la acción y la información sensorial.

16.1. Sistemas sensitivos.

16.2. Origen información sensitiva.

16.3. Receptores y sistemas ascendentes.

16.4. Aspectos terapéuticos.

Tema 17. Heminegligencia y síndrome del empujador.

17.1. Factores predisponentes.

17.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 18. Alteraciones del habla.

18.1. Afasia.

18.2. Percepción del habla.

18.3. Producción oral.

18.4. Factores que influyen en el tratamiento de fisioterapia.

18.5. Tratamiento de fisioterapia.


Tema 19. Traumatismo Craneoencefálico (TCE) en fase aguda.

19.1. Tratamiento de fisioterapia en fase aguda.

19.2. Tratamiento de fisioterapia ante las secuelas en fase avanzada.

Tema 20. Lesión medular en fase aguda.

20.1. Recuerdo histórico.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 323 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

20.2. Fase 1. Tratamiento de fisioterapia.

20.3. Fase 2. Tratamiento de fisioterapia.

20.4. Fase 3. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 22. Lesión medular

22.1. Lesión medular completa. Tratamiento de fisioterapia.

22.2. Lesión medular incompleta. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 24. Enfermedades degenerativas.

24.1. Esclerosis múltiple. Tratamiento de fisioterapia.

24.2. Enfermedad de Parkinson. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 25. Alteraciones de la deglución.

25.1. Disfagia.

25.2. Actuación fisioterápica en el mando neurológico de la deglución.

25.3. Efectos de diferentes patologías del sistema nervioso central y su influencia sobre el mecanismo de la deglución.

25.4. Terapia indirecta y directa.

Tema 26. Tratamiento del tracto oro-facial.

26.1. Criterios clínicos para la observación de la deglución.

26.2. Terapia orofacial, ejercicios extra e intraorales para la preparación de las sinergias musculares y facilitación de las diferentes funciones.

26.3. Recursos técnicos manuales utilizados en la terapia.


26.4. Bases neurofisiológicas.

Tema 27. Transferencias y manejo del paciente neurológico adulto.

27.1. Criterios de enseñanza para los familiares, acompañantes, para realizar el manejo del paciente neurológico adulto.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Periférico.

Tema 29. Polineuritis.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 324 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

29.1. Polineuropatías.

29.2. Síndrome de Guillén Barré.

29.3. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 30. Lesiones aisladas de nervios periféricos del miembro superior.

30.1. Musculatura afectada en cada uno de los nervios afectados.

30.2. Evaluación.

30.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 31. Lesiones aisladas de nervios periféricos del miembro inferior.

31.1. Musculatura afectada en cada uno de los nervios afectados.

31.2. Evaluación.

31.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 32. Parálisis Facial. central y periférica.

32.1. Evaluación.

32.2. Tratamiento fisioterápico.

Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Fisioterapia infantil y en Neuropediatría.

Seminario 1: Hemiplejía espástica, diplejía espástica, ataxia y atetosis.

Seminario 2: Tetraplejía espástica, hipotonía, formas mixtas. Niños gravemente afectados.


Seminario 3: Miopatías, Síndrome de Rett, Síndrome de Down.

Seminario 4: Tortícolis muscular congénito, PBO, LCC y Pie Zambo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Central.

Seminario 5: Lesión medular completa.

Seminario 6: Parálisis facial y su tratamiento fisioterápico.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 325 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con las materias del módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas, y con los contenidos de la materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y con la de Practicum Clínico.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 25% del total de la nota.
- **Trabajo:** 20% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica


- Kandel E. Principios de Neurociencias. Ed. Mc. Graw-Hill. 2000.
- Paeth B. Experiencias con el Concepto Bobath. Ed. Médica Panamericana. 2ª Edición. 2006.
- Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Edika-Med. 1999.
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 2ª edición; Madrid: Elsevier, 2006.
- Levitt S., *Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor*, Ed. Panamericana, Buenos Aires, 1993.
- Macías Merlo L., Fagoaga Mata J., *Fisioterapia en pediatría*, Ed. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 2002.
- Postiaux, G., *Fisioterapia en el niño*, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 1999.
- *Manual de fisioterapia, Neurología, Pediatría y Fisioterapia respiratoria*, Mad, Sevilla, 2004.

Bibliografía complementaria

- Bobath B., Bobath K., *Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral infantil*, Panamericana, Buenos Aires, 1987.
- Le Metayer, M., *Reeducación Cerebromotriz del niño pequeño*, Masson, Barcelona, 1995.

Web relacionadas

www.sefip.org

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 326 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.
- Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como y tendrán como objetivo repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 327 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública

Community Physiotherapy and Public Health

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 328 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Fisioterapia comunitaria y Salud pública	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	5
Metodología	6
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	12
Relación con otras materias.....	12
Sistema de evaluación	13
Bibliografía y fuentes de referencia.....	13
Bibliografía básica	13
Bibliografía complementaria	13
Web relacionadas	14
Recomendaciones para el estudio y la docencia	14
Material necesario	14
Tutorías	15
Breve descripción	15

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 329 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fisioterapia comunitaria y Salud públicaMódulo: **Legislación, Salud pública y Administración sanitaria.**Materia: **Fisioterapia comunitaria y Salud pública.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **3º Curso – 1º Semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **José Luis García Madrid**; Email : jlqmadrid@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Diego Albaladejo Monreal**Email : diegoalbaladejomonreal@yahoo.es; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Luis Ovejero Ovejero**;Email: luisovejero@balneariodearchena.com ; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **José Luis García Madrid****Breve descripción de la asignatura**

La materia Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública forma parte del módulo Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. A través de esta asignatura se oferta la posibilidad de reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas donde su actuación profesional sea necesaria. El ambiente socio-sanitario como expresión condicionante, requiere una visión abierta social y antropológica no exenta de técnica, donde los factores a valorar sobrepasan los aspectos cuantitativos, adentrándose en otras representaciones necesarias de acercamientos cualitativos.


Lo determinante, lo preventivo y lo educacional en el campo de la salud y del bienestar demandan estrategias de calidad de vida globales donde se integren modelos, perspectivas y actuaciones, que desde la fisioterapia en su cercanía con el individuo, la familia y la comunidad se debe acordar, conformar y cuidar.

Brief Description

The subject of Community Physiotherapy and Public Health forms part of the module of Legislation, Public Health and Health Administration. Clinical, scientific, philosophical, ethical, political, social and cultural aspects relating to the profession of physiotherapy are offered through this subject, being suitable to take part in the different areas where the professional action is necessary.

3

Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 330 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

The socio-sanitary environment as a conditional expression, requires a social and anthropological open view that is not exempt from skills, where the factors that need to be assessed exceed the quantitative aspects, going into other needed representations of qualitative rapprochements.

The determinant, preventive and educational aspects of the health and wealth being fields require strategies relating to global quality of life where the models, perspectives and actions are integrated and that from the physiotherapy, in its proximity to the individual, the family and the community, must be agreed, shaped and looked after.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- 1- Conocer los conceptos fundamentales del Proceso Salud-Enfermedad. Introducirse en aspectos de la salud y sus determinantes, medio ambiente, genetización, cultura, organización sanitaria y estilos de vida.
- 2- Abordar el funcionamiento de la Salud Pública en nuestro país. Disponer de un cuerpo de conocimientos sobre el concepto de Salud Pública, ajustado a las bases de desarrollo, actualidad y actuación, conociendo y comprendiendo los métodos de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.
- 3- Comprender que es la Atención Primaria de Salud (APS), su desarrollo en los distintos niveles y las aportaciones de la Fisioterapia Comunitaria.
- 4- Identificar los hábitos de vida saludables a través de la Educación para la Salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas epidemiológicos del entorno, dentro del proceso de atención de fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
- 5- Adquirir las habilidades de comunicación precisas para actuar como agente de educación para la salud, como para relacionarse en el ámbito laboral del equipo de salud, y poder tener conocimiento del concepto de Salud y Enfermedad desde la perspectiva humanista de las Ciencias Sociales.


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
6. Capacidad de gestión de la información

4


Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 331 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 9. Trabajo en equipo
- 11. Habilidades en las relaciones interpersonales
- 14. Compromiso ético
- 15. Aprendizaje autónomo
- 18. Motivación por la calidad
- 19. Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas

- 10. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 52. Reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, psicológicas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.
- 53. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realice el fisioterapeuta en un equipo de atención primaria.
- 54. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
- 56. Conocer e identificar así como ser capaz de aplicar en su actividad profesional, las medidas de Prevención de la enfermedad (en sus distintos niveles), y de Protección y Promoción de la salud, incluyendo la Educación para la Salud
- 58. Motivar a otros, generando en ellos el deseo de participar activamente en un proyecto o tarea.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 332 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	37	60 horas (40 %)	
Seminarios teórico prácticos	8		
Presentación de trabajos	10		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	44	90 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	18		
Organización y preparación de material	12		
Trabajo en grupo	16		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: La salud.

1. La salud.


- 1.1. Concepto de salud.
- 1.2. Definición de la OMS. Propuestas.
- 1.3. Concepto clásico y dinámico de salud.

2. Introducción. Antecedentes históricos en salud.


- 2.1. Era bacteriológica.
- 2.2. Concepto de prevención, promoción y restauración.

3. Concepto actual de Salud Pública.

- 3.1. Etapa más avanzada.
- 3.2. La continua redefinición de lo que es salud pública.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 333 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

4. La Salud Pública en España.
 - 4.1. Historia.
 - 4.2. La nueva realidad sanitaria.
5. El proceso salud-enfermedad.
 - 5.1. Modelos de salud.
 - 5.2. Concepto de enfermedad. Clasificación.
 - 5.3. Historia natural de la enfermedad.
6. Los determinantes de la salud. Concepto.
 - 6.1. Modelo de M. Lalonde.
7. Los determinantes genéticos.
 - 7.1. Una perspectiva desde la Salud Pública.
 - 7.2. Genetización.
8. La salud y la enfermedad como determinante en un contexto cultural.
 - 8.1. Cultura y estilos de vida.
 - 8.2. Auge de las terapias alternativas.
9. La perspectiva antropológica.
 - 9.1. Corporalidad humana.
 - 9.2. Conexión con la fisioterapia.
 - 9.3. El proceso de atención como patrimonio de la fisioterapia.
10. Salud, Educación Sanitaria y práctica de fisioterapia.
 - 10.1. Consideraciones sociológicas.
 - 10.2. La actitud humanista.
11. Determinantes ambientales.
 - 11.1. Ecosistema.
 - 11.2. Patología climática y estacional.
 - 11.3. Ecología y salud humana.
 - 11.4. Desarrollo sostenible.
12. El agua.
 - 12.1. Vehículo de infección.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 334 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

12.2. La alimentación humana como riesgo para la salud.

12.3. Higiene. Peligros asociados.

13. Salud Comunitaria.

13.1. El nuevo enfoque de atención a la salud.

13.2. De la enfermedad a la salud.

14. El nuevo enfoque de atención a la salud.

14.1. De lo especializado a lo integral.

15. Fisioterapia Comunitaria.

15.1. Atención Primaria.

15.2. Participación.

15.3. La Fisioterapia en el marco de Atención Primaria de Salud (APS).

16. Fisioterapia Comunitaria.

16.1. Situación actual y líneas de futuro.

17. Familia y salud.

17.1. La familia como unidad de atención.

17.2. Los sistemas.

17.3. Estructura y dinámica familiar.

18. La Medicalización.

18.1. Biomedicina.

18.2. Mejoras cualitativas.

18.3. Cargas negativas.

19. Informe sobre la salud en el mundo.

19.1. Estrategias.


19.2. Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS).

19.3. Informes.


Unidad Didáctica II. Medicina Preventiva y Promoción de la salud.

20. Prevención y Promoción de la salud.


20.1. Concepto.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 335 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 20.2. Detección precoz.
- 20.3. Criterios relacionados con la puesta en marcha de programas.
- 21. Concepto de Epidemiología.
 - 21.1. Evolución histórica.
 - 21.2. Concepto actual.
 - 21.3. Aportaciones de la Epidemiología.
- 22. Estrategias de diseño en Epidemiología.
 - 22.1. Tipos de estudio.
 - 22.2. Método epidemiológico.
 - 22.3. Estudios. Diseños.
 - 22.4. Criterios de causalidad. Modelos causales.
- 23. Demografía.
 - 23.1. Concepto.
 - 23.2. Interés y aplicaciones de la demografía en salud pública.
- 24. Indicadores de salud. Mortalidad.
 - 24.1. Medidas. Tasas.
 - 24.2. Distribución. Índices.
 - 24.3. Morbilidad.
 - 24.4. Prevalencia e incidencia.
- 25. Características de las vacunas.
 - 25.1. Clasificación, Composición y Administración.
 - 25.2. Contraindicaciones.
- 26. Poliometitis. Hepatitis A.
 - 26.1. Edpidemiología.
 - 26.2. Prevención.
- 27. Prevención y control de las enfermedades transmisibles.
 - 27.1. Niveles de prevención y control.
 - 27.2. Esterilización y desinfección. Métodos.
 - 27.3. Principales familias de desinfectantes.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 336 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

- 28. Infección hospitalaria.
 - 28.1. Cadena epidemiológica.
 - 28.2. Frecuencia. Prevención.
 - 28.3. Neumonía nosocomial.
- 29. Enfermedades infecciosas emergentes. Importancia.
 - 29.1. Población de riesgo.
 - 29.2. Medidas de prevención. SIDA.
- 30. Epidemiología general de las enfermedades crónicas.
 - 30.1. Valoración e importancia sanitaria.
- 31. Prevención en problemas cardiovasculares y cerebrovascular.
 - 31.1. Factores determinantes de riesgo.
 - 31.2. Estrategias. Otras medidas.
- 32. Cáncer.
 - 32.1. Magnitud del problema.
 - 32.2. Factores. Estrategias.
 - 32.3. Cuidados paliativos.
- 33. Enfermedades metabólicas.
 - 33.1. Factores.
 - 33.2. Obesidad.
 - 33.3. Diabetes.
 - 33.4. Estrategias de prevención.
- 34. Epidemiología de las enfermedades respiratorias.
 - 34.1. Enfermedad obstructiva crónica.
 - 34.2. Factores de riesgo. Medidas de prevención.
- 35. Salud de la adolescencia.
 - 35.1. Alcoholismo.
 - 35.2. Tabaquismo.
 - 35.3. Anorexia. Bulimia.
 - 35.4. Drogodependencias.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 337 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

35.5. Conceptos básicos. Clasificación y efectos de las principales drogas.

36. La salud laboral.

36.1. Formas de intervención.

36.2. Trabajo y salud.

36.3. El fisioterapeuta en la prevención de riesgos laborales.

Unidad Didáctica III: Educación Sanitaria.

37. Educación sanitaria.

37.1. Antecedentes.

37.2. Concepto clásico y actual.

38. Conceptos generales.

38.1. Bases teóricas.

38.2. Bloques donde se proyecta la educación sanitaria.

39. El rol de la educación para la salud.

39.1. En la promoción de la salud, prevención y tratamiento.

40. Los determinantes de la conducta.

40.1. Factores a tener en cuenta.

41. Campo de actuación de la educación para la salud.

41.1. Educación para la salud en la escuela.

41.2. Programa de actuación.

42. Campo de actuación en los servicios de asistencia sanitaria.

42.1. Tipos de medidas. Agentes.

43. Metodología en la educación sanitaria.

43.1. Métodos directivos y no directivos.


43.2. Técnicas didácticas.

43.3. Medios directos e indirectos.

44. Medios indirectos.

44.1. Folletos.

44.2. La radio, televisión y prensa.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 338 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 44.3. Otros métodos.
- 45. Proyectos de Educación para la salud (EpS).
 - 45.1. Criterios de elaboración de programas.
 - 45.2. Metodología. Contenidos y desarrollo.
- 46. Protocolos clínicos.
 - 46.1. Guía de elaboración.
 - 46.2. Concepto de protocolo. Diseño.
 - 46.3. Fases de implantación.
 - 46.4. Problemas inherentes.
 - 46.5. Formación de agentes.
- 47. Educación para la salud individual, grupal y comunitaria.
 - 47.1. Modelo de autocuidados.
 - 47.2. Técnicas. Estrategias.
 - 47.3. Grupos de autoayuda.
- 48. Evaluación de programas de salud.
 - 48.1. Valoración. Proceso de medición.


Programa de la enseñanza práctica

- Seminario 1. Otros determinantes en salud.
- Seminario 2. Medicalización.
- Seminario 3. Prevención.
- Seminario 4. Epidemiología en la patología crónica.
- Seminario 5. Medios indirectos en EPS.
- Seminario 6. Programas de salud.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Legislación, Gestión y Administración Sanitaria.

Conforman conjuntamente el módulo de Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Su estudio es componente básico para la interrelación que con el enfermo se debe representar en el

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 339 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Prácticum Clínico. Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en Bioética, Humanidades, Ciencias psicosociales y Trabajo Fin de Grado

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.
- **Seminarios:** 10% del total de la nota
- **Trabajos en grupo:** 15% de la nota total.
- **Tutorías:** 5% de la nota total.


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública 10ª edición. Madrid: Masson; 2003.
- Salleras L. Educación Sanitaria. Principios, métodos, aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 1990.
- Martín Zurro A. Cano Pérez JF. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. 5ª edición. Barcelona: Doyma; 2003.
- García A. Sáez J. Escarbajal A. Educación para la Salud, la apuesta por la calidad de vida. Madrid: Aran. 2000.
- Frías A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000.
- Gordis L. Epidemiología. 3ª edición. Barcelona: Masson; 2005.
- Martín Zurro A. Jodar G. Atención familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.

Bibliografía complementaria

- French Rally. Fisioterapia. un enfoque psicosocial. Madrid: McGraw; 2006.
- Rochón A. Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona: Masson; 1992.
- Martínez Navarro F. Antó JM. Castellanos PL. Gili M. Marset P. Navarro V. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 1997.
- Malagón G. Galán R. La Salud Pública. Situación actual. Propuestas y recomendaciones: Bogotá: Editorial médica panamericana; 2002.
- Canela J. Medicina preventiva y salud Pública: Barcelona: Masson; 2003.
- Argimón JA. Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Harcourt; 2000.
- Serrano MI. La educación para la salud del siglo XXI. Comunicación y salud. 2ª edición. Madrid: Díaz de Santos; 2002.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 340 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Pineault R. Daveluy C. La planificación sanitaria. Conceptos, Métodos, Estrategias, Barcelona: Masson; 1990.
- Perea R. Educación para la Salud. Reto de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
- Colomer revuelta C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson; 2006.

Web relacionadas

www.diariomedico.com. (Diario de noticias médico-sanitarias)

www.msc.es (Ministerio de Sanidad y Consumo)

www.murciasalud.es. (Portal Sanitario de la Región de Murcia)

www.guiassalud.es (Guías de práctica clínica)

www.carm.es (Portal de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

www.jano.es (Medicina y humanidades)

www.oms.org/ (Organización Mundial de la Salud)


Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning será la herramienta de contacto continua para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos expuestos en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
- Tablón de anuncios. Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

Material necesario

No se precisa de material específico

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 341 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por todos los profesores que imparte docencia.

Estas tutorías, previa convocatoria se impartirán en el horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

-Repasar y comentar los materiales y temas presentados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 342 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



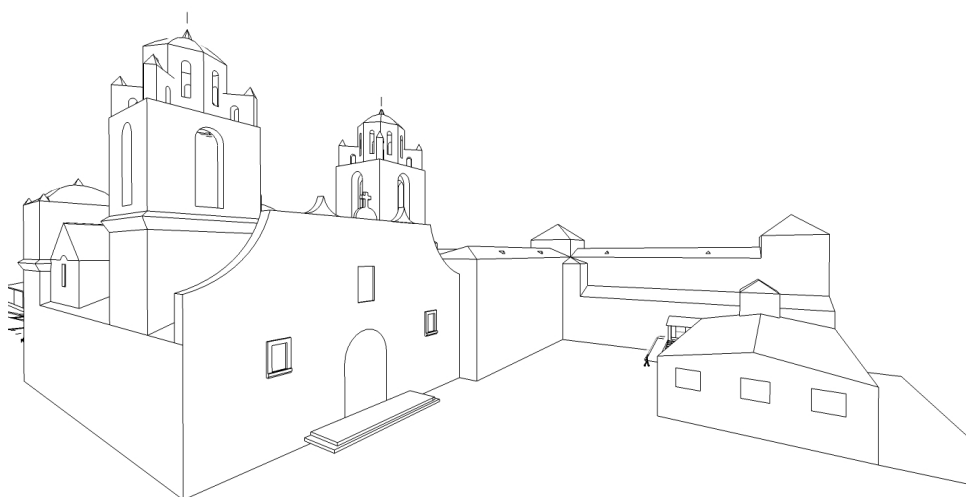
Guía Docente 2013 - 14

Doctrina Social de la Iglesia

Social Doctrine of the Catholic Church


Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 343 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Doctrina Social de la Iglesia	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	6
Relación con otras materias	6
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Bibliografía básica	7
Bibliografía complementaria	7
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio y la docencia	8
Material necesario	8

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 344 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Doctrina Social de la Iglesia

Módulo: **Educación Integral.**

Materia: **Teología.**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **3^{er} curso – 1^{er} semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **César Meca Martínez**; Email : cmeca@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a jueves de 11.00 h a 11.30 h.

Breve descripción de la asignatura

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) es una materia interdisciplinar inserta en el discurso teológico, moral y social de la Iglesia, que contribuye de manera eficaz a la formación integral de la persona.

Su objetivo fundamental es interpretar y orientar a la luz de la fe, acerca de las complejas relaciones humanas y los problemas que de ellas se derivan, desde el ámbito familiar a las relaciones internacionales. Al mismo tiempo, la DSI pretende colaborar en la transformación social de la realidad, a través de la formación de auténticos profesionales, para que manifiesten el compromiso ético adquirido.

Brief Description

The Social Doctrine of the Church (DSI) is a interdiscipline matter to inserted in the theological, moral and social teaching of the Church, which contributes in an effective way to the integral formation of the person.

Its fundamental aim is to interpret and to orientate in the light of the faith, over of the complex human relations and the problems that stem from them, from the family area to international relations. At the same time, The Social Doctrine of the Church (DSI) trys to collaborate in the social transformation of the reality, by the formation of authentic professionals, in order that they demonstrate the acquired ethical commitment.

Requisitos Previos


No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Describir hábitos que manifiesten respuestas conscientes, libres y responsables, para transformar la realidad y así, construir la civilización de la justicia y el amor.
2. Exponer la grandeza y riqueza del pensamiento social cristiano.

3

Doctrina Social de la Iglesia - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 345 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

3. Analizar el comportamiento humano y social, ante las desigualdades del mundo y las injusticias, fruto del drama del pecado.
4. Presentar ideas y planteamientos específicos de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), que no son suficientemente conocidos en la actualidad.
5. Efectuar un análisis crítico, aplicado al "corpus" documental de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), para conocer en profundidad su contenido.
6. Mostrar sensibilidad ante los problemas sociales del mundo presente, desde la perspectiva cristiana

Competencias

Competencias transversales


8. Toma de decisiones
14. Razonamiento crítico
15. Compromiso ético
21. Capacidad de reflexión

Competencias específicas

70. Habilidad para construir argumentos.
71. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.
72. Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento.
73. Conocimiento del comportamiento humano y social.
- Conocimiento de los contenidos fundamentales de la Teología
- Conocimiento de la Sagrada Escritura
- Comprensión de la Revelación divina y su proceso histórico
- Conocimiento y utilización de la Sagrada Escritura
- Conocimiento de los contenidos de la profesión de fe
- Comprensión básica del hecho religioso y del cristianismo
- Conocimiento de los elementos básicos de la Celebración de la fe

4

Doctrina Social de la Iglesia - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 346 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Conocimiento de la dimensión social del discurso teológico-moral.

Comprensión del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección Magistral	17	30 horas (40 %)	
Clases Teórico-Prácticas	8		
Evaluación	5		
Estudio autónomo	28		45 horas (60 %)
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Cuestiones introductorias

Tema 1. Noción, contenido y razones que justifican la DSI.

1.1. Definición de “Doctrina Social de la Iglesia”

Tema 2. Sujeto, objeto y finalidad de la DSI.

2.1. Sujeto de la “Doctrina Social de la Iglesia”

Tema 3. Antropología subyacente en la DSI.

3.1. El hombre “imagen de Dios”


Unidad didáctica II. “Corpus” Documental (Documentos más relevantes)

Tema 4. Fuentes y antecedentes.

4.1. Fuentes de la “Doctrina Social de la Iglesia”

Tema 5. Presentación específica de los documentos más significativos desde “Rerum Novarum” hasta “Caritas in Veritate”.

5.1. Cuadro resumen de los documentos que integran el “corpus” de la DSI

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 347 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad didáctica III. Principios Fundamentales de la DSI

- Tema 6. El principio del Bien Común.
 - 6.1. Primacía del bien común sobre el bien parcial o sectorial
- Tema 7. El Destino Universal de los Bienes.
 - 7.1. Destino universal de los bienes creados
- Tema 8. El principio de Subsidiaridad.
 - 8.1. Concepto de subsidiaridad
- Tema 9. La Participación.
 - 9.1. La participación del creyente en la vida pública
- Tema 10. El principio de Solidaridad.
 - 10.1. Solidaridad de todos los hombres entre sí
- Tema 11. Los Valores Fundamentales de la Vida Social: Verdad, Libertad y Justicia.
 - 11.1. El respeto a la Verdad
- Tema 12. La Vía de la Caridad.
 - 12.1. Relación entre Justicia y Caridad

Unidad didáctica IV. Temas específicos de la DSI


- Tema 13. La Familia.
 - 13.1. La familia como célula básica de la sociedad
- Tema 14. La Vida Económica.
 - 14.1. Los sistemas económicos. Descripción
- Tema 15. La Comunidad Política.
 - 15.1. Origen y naturaleza de la sociedad civil
- Tema 16. Las Relaciones Internacionales.
 - 16.1. La unidad del género humano como fundamento de la comunidad internacional
- Tema 17. Fe y Cultura.
 - 17.1. El derecho a la educación

Programa de la enseñanza práctica

[Seminario 1. Seminario.]

Relación con otras materias

La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia está directamente relacionada con la asignatura de Teología I y Teología II. De forma indirecta se relaciona con otras materias del Módulo de Educación Integral. De forma complementaria se relaciona con el resto de asignaturas de la

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 348 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

titulación, ya que cualquier área de conocimiento, y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación, deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

- **Prueba escrita:** 70 % del total de la nota. Dos parciales eliminatorios de un 35% cada uno.
- **Trabajos:** 30% del total de la nota.


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Benedicto XVI. Carta Encíclica Caritas in Veritate, sobre el Amor en la Verdad, 29-VI- 2009.
- Benedicto XVI. Carta Encíclica Deus Caritas Est, sobre el Amor Cristiano, 25-XII- 2005.
- Iribarren J, Gutiérrez JL. (Eds). Once grandes mensajes. (encíclicas: "Rerum Novarum", "Quadragesimo Anno", "Mater et Magistra", "Pacem in Terris", "Ecclesiam Suam", "Populorum Progressio", "Laborem Exercens", "Sollicitudo Rei Socialis", "Centesimus Annus"; Constitución apostólica "Gaudium et Spes" y Carta apostólica "Octogesima Adveniens". Madrid: B.A.C.; 1993.
- Pontificio Consejo "Justicia y Paz". Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Madrid: B.A.C.; 2005.
- Souto J. (Coord.): Doctrina Social de la Iglesia. Manual abreviado. Madrid: B.A.C.; 2002.

Bibliografía complementaria

- Biffi F. Compendio de la Doctrina Social Católica (el compromiso con la justicia Como vocación del laico cristiano. Desde León XIII a Juan Pablo II [1891-1991]). Valencia: EDICEP C. B.; 1992.
- Camacho I. Doctrina Social de la Iglesia (una aproximación histórica). Madrid: San Pablo; 1998.
- Colom E. Curso de Doctrina Social de la Iglesia. Madrid: Palabra; 2001.
- Chabot JL. La Doctrina Social de la Iglesia. Madrid: Rialp; 1991.
- De la Vega-Hazas J. (ed.). El mensaje social cristiano. Pamplona: EUNSA; 2007.
- Fundación Universitaria San Pablo CEU. Congreso "Católicos y Vida Pública", Desafíos globales: la Doctrina Social de la Iglesia hoy. Vol. 1 y 2, Madrid: Fundación Santa María; 2003.
- Galindo A. (coord.). Enseñar hoy doctrina social de la Iglesia: un reto ante la cultura contemporánea, Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca; 2003.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 349 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Reinhard M, Helge W. Ética Social Cristiana. Doctrina Social de la Iglesia. Valencia: EDICEP; 2005.
- Schooyans M. La enseñanza social de la Iglesia. Madrid: Palabra; 2006.
- Sierra R. Diccionario social de los padres de la Iglesia. Selección de Textos. Madrid: EDIBESA; 1997.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/evangelizacion/servicios/dchr>

La Santa Sede: http://www.vatican.va/phome_sp.htm

Pontificio Consejo "Justicia y Paz":

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/index_sp.htm

Pontificio Consejo "Cor Unum":

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/corunum/corunum_sp/index_sp.htm

Recomendaciones para el estudio y la docencia


Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura

- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase
- Utilizar el horario establecido, el campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor
- Asistir a las tutorías académicas.

Material necesario

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia del Pontificio Consejo "Justicia y Paz".

Los que especifique el profesor según requiera la asignatura.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 350 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



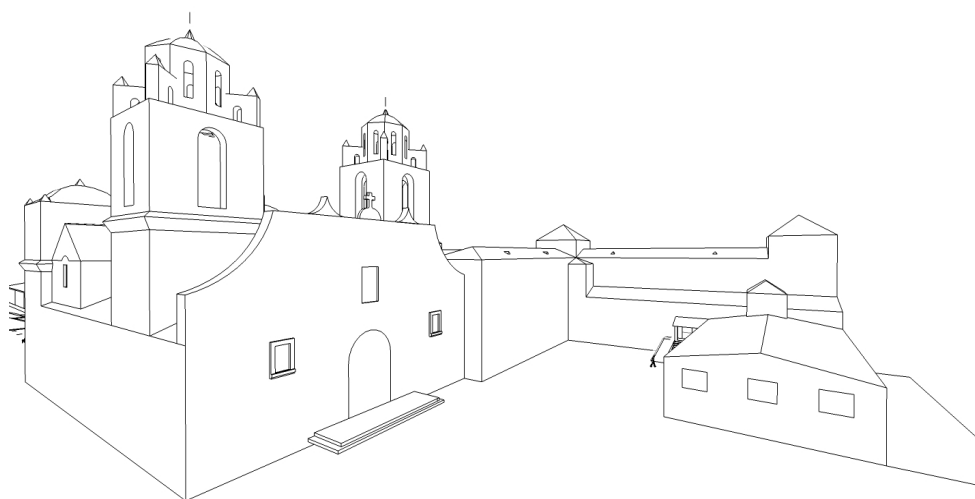
Guía Docente 2013 - 14

Practicum Clínico I

Clinical Placement I

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 351 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Practicum Clínico I	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	6
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	6
Recomendaciones para el estudio y la docencia	7
Material necesario	7
Tutorías	7
Breve descripción	7

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 352 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Practicum Clínico IMódulo: **Practicum Clínico.**Materia: **Practicum Clínico I.**Carácter: **Prácticas externas.**Nº de créditos: **4,5 Créditos.**Unidad Temporal: **3^{er} Curso- 1^{er} Semestre**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil**; Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a jueves de 13.00 a 14.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **José Luis García Madrid**; Email : jlgmadrid@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.


Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil****Breve descripción de la asignatura**

La materia Practicum Clínico I forma parte del módulo Practicum Clínico. A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante en la labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan en cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Brief Description

The subject of Clinical Placement I forms part of the module of Clinical Placement. This subject encourages the inclusion of the student in the healthcare field. The greatest number of credits (35) is done in the fourth course. The reason is so the student can integrate most of the knowledge and skills acquired. The remaining 9 credits of which the module consist, are done in the third year with the intention of seeking a first approach to the professional field. In the dynamics of development different clinics are activated as well as many tutors are responsible for the healthcare development according to a method and guide. The student will have access to the different approaches that support the current healthcare physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 353 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Requisitos Previos

Par cursar esta materia el estudiante deberá superar, al menos 12 créditos del módulo de Anatomía humana” y los 10,5 créditos correspondientes al módulo de “Procedimientos generales de Intervención en Fisioterapia”.

Objetivos

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, capacitando para una atención en fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
11. Habilidades en las relaciones interpersonales
14. Compromiso ético


Competencias específicas

19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

23. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor, de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.

4

Practicum Clínico I - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 354 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

29. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer los protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

43. Establecer el diagnóstico en Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia; ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario, estableciendo el pronóstico y evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados, decidiendo el alta fisioterapéutica.

46. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar

47. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.

52. Reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, psicológicas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.


58. Motivar a otros, generando en ellos el deseo de participar activamente en un proyecto o tarea.

63. Aclarar, solucionar dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico.

64. Decidir el alta de Fisioterapia

65. Mantener la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo.

66. Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, desarrollando las competencias profesionales y capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 355 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas Clínicas	82	90 horas (80 %)	
Tutorías	4		
Sesiones clínicas	4		
Búsqueda de información y estudio autónomo	13,5		22,50 horas (20 %)
Documentación	9		
TOTAL	112,50	90	22,50


Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Practicum Clínico II y III, con las que conforma conjuntamente el módulo Practicum Clínico.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con el Módulo de Anatomía humana, el módulo de Afecciones médico-quirúrgicas, el módulo de Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, el módulo de Valoración, el módulo de Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y el módulo de Fisioterapia en especialidades clínicas.

Sistema de evaluación

- **Valoración del trabajo y la actividad desarrollada en las prácticas:** 80% de la nota.
- **Actividades académicas dirigidas:** 10% de la nota.
- **Examen parcial oral:** 10% de la nota

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 356 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El alumno al desarrollar sus prácticas clínicas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno dispondrá de una guía del Practicum en la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará la herramienta e-learning para la notificación de reuniones, adjudicación y cita de seminarios.

Material necesario


El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y discutir los materiales y trabajos que el alumno desarrolle durante su estancia en los centros específicos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 357 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

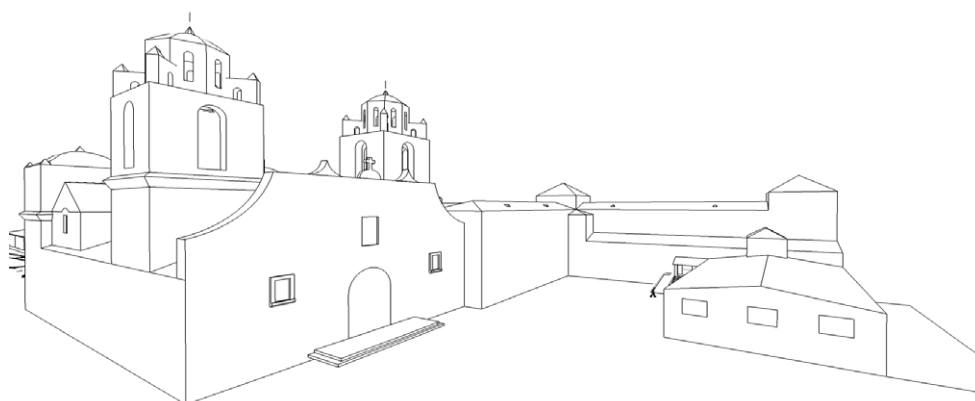
Fisioterapia en Especialidades Clínicas

III

Physiotherapy in Clinical Specialities III

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 358 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
<div> HAQyWbIgcx</div>			

Índice

Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	6
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	11
Relación con otras materias	11
Sistema de evaluación	11
Bibliografía y fuentes de referencia	12
Bibliografía básica	12
Bibliografía complementaria	12
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio y la docencia	13
Material necesario	13
Tutorías	13
Breve descripción	13

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 359 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas IIIMódulo: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas.**Materia: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas III.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **3º curso-2º semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **Mª Antonia Murcia González**; Email : ammurcia@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Rosalinda Romero Godoy**; Email: romero@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 11.00 h a 12.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Fulgencio Buendía López**; Email : fbuendia@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**;Email : sloana@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 9.00 a 11.00 h.Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Mª Antonia Murcia González****Breve descripción de la asignatura**


Esta materia contiene diferentes módulos en los que se aborda el tratamiento de fisioterapia de las patologías más importantes de diversas especialidades como; patología respiratoria, en urología, ginecología y sistema cardiorrespiratorio. El alumno adquirirá conocimientos sobre el abordaje desde la fisioterapia a los pacientes afectados por estos trastornos, desde la realización de una anamnesis, hasta el tratamiento específico de fisioterapia de la patología.

Brief Description

This matter contains different modules which deals with the treatment of physiotherapy in the most important pathologies of various specialties like; respiratory pathology, urology, gynecology and cardiorrespiratory system. The student will acquire knowledge about the approach from physical therapy to patients affected by these disorders from the realization of an anamnesis until the specific treatment of the pathology physiotherapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 360 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

- 1- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el campo de la uroginecoloproctología.
- 2- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías cardiovasculares.
- 3- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el aparato respiratorio.
- 4- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el campo de las alteraciones dérmicas, quemados y amputados.
- 5- Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el politraumatizado y en el paciente en UCI.

Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
11. Habilidades en las relaciones interpersonales
13. Razonamiento crítico
15. Aprendizaje autónomo


Competencias específicas

30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

43. Establecer el diagnóstico en Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios

4

Fisioterapia en Especialidades Clínicas III - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 361 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

de adecuación, validez y eficiencia; ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario, estableciendo el pronóstico y evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados, decidiendo el alta fisioterapéutica.

44. Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

45. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

46. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

47. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.


48. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

49. Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y dependencia; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.

50. Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

51. Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.

52. Reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, psicológicas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 362 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	30	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	15		
Tutoría	15		
Estudio autónomo	41,25	90 horas (60%)	
Preparación exámenes	18		
Organización y preparación del material	12		
Trabajo en grupo	18,75		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Fisioterapia en Uroginecoloproctología.

Tema 1. El embarazo.


- 1.1. Alteraciones.
- 1.2. Prevención de patologías.
- 1.3. Tratamiento de patologías.

Tema 2. Parto y Post-parto.

- 2.1. Tratamiento de fisioterapia.
- 2.2. Prevención Incontinencia Urinaria.

Tema 3. Incontinencia Urinaria.

- 3.1. Clasificación.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 363 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

Tema 4. Incontinencia Urinaria

- 4.1. Exploración.
- 4.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 5. Incontinencia Urinaria en los problemas de próstata.

- 5.1. Fisioterapia en la incontinencia urinaria tras la cirugía por Hiperplasia benigna de próstata.
- 5.2. Fisioterapia en la incontinencia urinaria tras la cirugía del cáncer de próstata.

Tema 6. Incontinencia Fecal.

- 6.1. Exploración.
- 6.2. Fisioterapia en la incontinencia fecal y a gases.
- 6.3. Fisioterapia en el estreñimiento distal.

Tema 7. Eneuresis y Encopresis.

- 7.1. Fisioterapia en la enuresis.
- 7.2. Fisioterapia en la encopresis.


UNIDAD DIDÁCTICA 2: Fisioterapia en patología cardiovascular.

Tema 8: Fisioterapia en la cardiopatía isquémica: angor e infarto agudo de miocardio.

- 8.1. Definición rehabilitación cardíaca.
- 8.2. Indicaciones rehabilitación cardíaca.
- 8.3. Contraindicaciones rehabilitación cardíaca.
- 8.4. Causas cardiopatías isquémicas: angor e infarto agudo de miocardio.
- 8.5. Protocolo de actuación multidisciplinar en cardiopatías isquémicas.
- 8.6. Fases de la rehabilitación en las cardiopatías isquémicas.

Tema 9: Fisioterapia en cirugía cardíaca y vascular.

- 9.1. Definición cirugía cardíaca.
- 9.2. Datos históricos de aparición.
- 9.3. Fisioterapia en el preoperatorio.
- 9.4. Fisioterapia en las distintas fases del postoperatorio.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 364 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 10: Fisioterapia en patología arterial periférica.

10.1. Artropatías funcionales: definición, localización, prevención y tratamiento fisioterápico.

10.2. Artropatías orgánicas: definición, tipos, prevención y tratamiento fisioterápico.

10.3. Artropatías mecánicas: definición, localización, prevención y tratamiento fisioterápico.

Tema 11: Fisioterapia en patología venosa periférica.

11.1. Características del sistema venoso.

11.2. Insuficiencia venosa superficial o varices: definición, causas, tratamiento fisioterápico.

11.3. Trombosis venosa profunda: definición, causas, signos y síntomas, medidas preventivas y tratamiento fisioterápico.

11.4. Flebitis: definición, causas, signos y síntomas, medidas preventivas y tratamiento fisioterápico.

Tema 12: Fisioterapia en el edema linfático (I).

12.1. Definición edema y linfedema.

12.2. Origen edema.

12.3. Mecanismos de compensación ante un edema.

12.4. Clasificación etiológica de los signos clínicos del edema.

12.5. Clasificación de los tipos de linfedemas.

12.6. Valoración del paciente: anamnesis, examen físico.

12.7. Breve recuerdo anatomo-fisiológico.

12.8. Líneas divisorias linfáticas.

Tema 13: Fisioterapia en el edema linfático (II).


13.1. Tratamiento fisioterápico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Fisioterapia respiratoria

Tema 14: Fisioterapia respiratoria en síndromes obstructivos.

14.1. Bronquitis crónica.

14.2. Enfisema pulmonar.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 365 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

14.3. Bronquiectasia.

14.4. Asma.

Tema 15: Fisioterapia en la Fibrosis Quística.

15.1. Concepto.

15.2. Tratamiento de fisioterapia respiratoria.

Tema 16: Fisioterapia respiratoria en síndromes restrictivos.

16.1. Pleuritis.

Tema 17: Fisioterapia enfermedades inflamatorias e infecciosas del aparato respiratorio.

17.1. Fisioterapia en las neumonías

17.2. Fisioterapia en la Tuberculosis

Tema 18: Fisioterapia respiratoria preoperatoria y postoperatoria en cirugía torácica y abdominal.

18.1. Fisioterapia en cirugía torácica

18.2. Fisioterapia en cirugía abdominal

Tema 19: Fisioterapia en cirugía pulmonar.

19.1. Introducción

19.2. Indicaciones

19.3. Tratamiento fisioterapéutico pretransplante

19.4. Tratamiento fisioterapéutico postransplante

Tema 20: Fisioterapia y cuidados respiratorios en Unidades de Reanimación y Cuidados Intensivos.

20.1. Particularidades del atendimento en UCI

20.2. Ventilación mecánica


20.3. Objetivos del tratamiento fisioterapéutico

20.4. Tratamiento fisioterapéutico de pacientes no intubados

20.5. Tratamiento fisioterapéutico de pacientes intubados

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Otras especialidades

Tema 21: Tratamiento fisioterápico en las lesiones de la piel.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 366 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 21.1. Cicatrices abiertas.
- 21.2. Cicatrices hipertróficas.
- 21.3. Cicatrices queloideas.
- 21.4. Úlceras por presión.

Tema 22: Grandes quemados I.

- 22.1. Epidemiología.
- 22.2. Etiología.
- 22.3. Clasificación de las quemaduras y escalas de valoración de la gravedad: según profundidad y extensión.

Tema 23: Grandes quemados II.


- 23.1. Pronóstico.
- 23.2. Fases tratamiento fisioterápico.

Tema 24: Fisioterapia en amputados.

- 24.1. Consideraciones generales
- 21.2. Causas de amputación
- 21.3. Niveles de amputación
- 21.4. Formas y características del muñón
- 21.5. Objetivos del tratamiento fisioterapéutico
- 21.6. Valoración de fisioterapia
- 21.7. Tratamiento fisioterapéutico preoperatorio y postoperatorio

Tema 25: Fisioterapia en el pacientes politraumatizados y en UCI.

- 25.1. Definición: politraumatizado y UCI.
- 25.2. Tipos de escalas de valoración de la gravedad.
- 25.3. Objetivos de enfoque del tratamiento.
- 25.4. Tratamiento fisioterápico en traumatismo cráneo-encefálico.
- 25.5. Tratamiento fisioterápico en traumatismo torácico.
- 25.6. Tratamiento fisioterápico en traumatismo abdominal.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 367 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

25.7. Tratamiento fisioterápico en politraumatizado.

Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Fisioterapia en Uroginecoloproctología

Seminario 1: Embarazo, Incontinencia Urinaria en la mujer.

Seminario 2: Incontinencia Urinaria en los problemas de próstata. Incontinencia Fecal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Fisioterapia en patología cardiovascular.

Seminario 3: Valoración y tratamiento del edema linfático.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Fisioterapia respiratoria

Seminario 4: Fisioterapia en síndromes obstructivos y restrictivos.

Seminario 5: Fisioterapia respiratoria en cirugía torácica, abdominal y pulmonar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Otras especialidades

Seminario 6: Tratamiento de la cicatriz.

Seminario 7: Principios del tratamiento y vendaje de muñón largo


Seminario 8: Masaje de desensibilización y vendaje de muñón corto.

Seminario 9: Ejercicios de tonificación, equilibrio y reentrenamiento de la marcha.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con las materias del módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas, y con los contenidos de la materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI, y con la de Practicum Clínico III.

Sistema de evaluación- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 368 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- **Parte práctica:** 25% del total de la nota.

- **Trabajo:** 25% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica


- Calais-Germain B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Ed. La Liebre de marzo; 2006.
- Dacos JP, Van Bellinghem C. Vademecum de Kinesiología y reeducación funcional: técnicas, patologías e indicaciones de tratamiento. 4ª ed. Buenos Aires: Ed. El Ateneo; 2000.
- Ferrandez JC, Theys S, Bouchet JY. Reeducación de los edemas de los miembros inferiores. Ed. Masson, Barcelona, 2002.
- Grosse D, Sengler J. Reeducación del periné. Barcelona: Ed. Masson; 2001.
- Maroto Montero JM, De Pablo Zarzoso C, Artiago Ramírez R, Morales Durán MD. Rehabilitación cardíaca. Editorial Olalla; 1999.
- Pellicer Alonso M. Fisioterapia del aparato cardiovascular. Editorial Rústica, 2007.
- Stephenson R, O'connor L. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología. Madrid: Ed. Mc GrawHill-Interamericana; 2003.

Bibliografía complementaria

- Andrades P, Benitez S, Prado A. Recomendaciones para el manejo de cicatrices hipertróficas y queloides. Rev Chil Cir. 2006 Abr; 58(2) :78-88.
- Bent A, Ostergard D, Cundiff G, Swift S. Urología y disfunción del suelo pélvico. México: Ed. Mc Graw Hill; 2004.
- Caufriez M. Gimnastique Abdominale Hipopressive. Bruxelles; 1997.
- Maroto Montero JM, Artigao Ramírez R, Morales Durán MD, Zarzosa CP, Abaira V. Rehabilitación cardíaca en pacientes con infarto de miocardio. Resultados tras 10 años de seguimiento. Rev Esp Cardiol. 2005; 58(10):1181-7.
- Nicquet A Mitz V. Rehabilitación y cicatriz. Encycl. Med Chir. Kinesiterapia. 1989 ; 26-280-A-10.
- Net À, Marruecos-Sant L (eds). El paciente politraumatizado. Springer. Barcelona; 2001.
- Lymphoedema Framework. Best practice for the management of lymphoedema. International Consensus. London: MEP Ltd, 2006.
- Sijmonsma J. Taping Neuro Muscular Manual. Portugal: Ed. Aneid Press; 2007.

Web relacionadas

www.dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=647939

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 369 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

www.susmedicos.com/art_incontinencia_urinaria_femenina.htm

www.perdidasdeorina.com/Templates/ivesfuerzo.htm

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.
- Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como y tendrán como objetivo repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 370 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Fisioterapia en especialidades clínicas IV

Physiotherapy in Clinical Specialities IV


Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 371 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Fisioterapia en especialidades clínicas IV	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario.....	6
Programa de la enseñanza teórica.....	6
Programa de la enseñanza práctica.....	7
Relación con otras materias	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Bibliografía básica.....	8
Bibliografía complementaria.....	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	9
Material necesario	10
Tutorías	10
Breve descripción	10

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 372 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Fisioterapia en especialidades clínicas IV

Módulo: **Fisioterapia en especialidades clínicas.**

Materia: **Fisioterapia en especialidades clínicas IV.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4.5 ECTS.**

Unidad Temporal: **3^{er} curso-2º semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa;**

Email : sloana@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 9.00 a 11.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan José Rodríguez Juan;** Email: jjrodriguez@ucam

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves a las 13.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dra. Silvana Loana de Oliveira Sousa**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV forma parte del módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

En esta asignatura se abordan los temas relacionados con las patologías prevalentes en las personas mayores y la valoración y tratamiento fisioterapéutico correspondiente. Se describen los instrumentos estandarizados y comúnmente utilizados en la valoración del anciano, dando especial énfasis a la valoración de la marcha y el tratamiento de patologías prevalentes, tales como Parkinson, Alzheimer e Inmovilismo. También se enfoca la importancia de la actividad física como medida preventiva en esta población, así como la utilización del medio acuático como alternativa terapéutica.


Brief Description

The discipline of Physiotherapy in Clinical Specialties IV comprises of the module of Physiotherapy in Clinical Specialties.

Aspects related to the prevalent pathologies in the elderly and the valuation and corresponding physiotherapy are approached. The standardized instruments and commonly used in the assessment of the elderly are described, focusing evaluation of the gait. Prevalent diseases, such as Parkinson's, Alzheimer's and immobility syndrome disease are addressed from the point of view of physical therapy. Also focuses the importance of physical activity as a preventive measure in this population, as well as the use of the aquatic environment as alternative therapy.

Requisitos Previos

No hay requisitos previos

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 373 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Aprender a valorar de forma global, desde el campo de la fisioterapia, al mayor utilizando diferentes herramientas para ello.
1. Conocer la forma de intervención de la fisioterapia en los principales síndromes y enfermedades del mayor así como en su discapacidad.
2. Conocer el papel de la fisioterapia a nivel preventivo en el mayor.

Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
11. Habilidades en las relaciones interpersonales
13. Razonamiento crítico
15. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas


30. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos sociales del mismo.

43. Establecer el diagnóstico en Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia; ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario, estableciendo el pronóstico y evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados, decidiendo el alta fisioterapéutica.

44. Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

45. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

4

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 374 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

46. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

47. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.

48. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.


50. Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

51. Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.

52. Reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, psicológicas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	15	45 horas (40 %)	
Casos clínicos	5		
Seminarios teórico-prácticos	20		
Tutoría	5		
Estudio personal	30	67.5 horas (60%)	
Preparación de exámenes	14		
Organización y preparación de material	8,5		
Trabajo en grupo	15		
TOTAL	112,5	45,0	67,5

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 375 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fisioterapia, discapacidad y dependencia en el mayor.

Tema 1. Fisioterapia en geriatría

- 1.1. Principios generales.
- 1.2. Necesidad y desarrollo de los principios rehabilitadores en el anciano.

Tema 2. Valoración del paciente geriátrico

- 2.1. Niveles de actuación
- 2.2. Escalas de valoración geriátrica

Tema 3. Fisioterapia y dependencia en el mayor

- 3.1. Valoración de la dependencia
- 3.2. Niveles de actuación.

Tema 4. La marcha en el anciano

- 4.1. Valoración funcional
- 4.2. Características y tipos de marcha
- 4.3. Reeduación de la marcha

UNIDAD DIDÁCTICA II: Fisioterapia en los síndromes geriátricos.

Tema 5. El equilibrio en el anciano

- 5.1. Envejecimiento de las funciones del equilibrio
- 5.2. Valoración
- 5.3. Niveles de actuación.


Tema 6. El inmovilismo en el anciano

- 6.1. Concepto
- 6.2. Niveles de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisioterapia en enfermedades prevalentes en el mayor.

Tema 7. Fisioterapia en la demencia

- 7.1. Enfermedad de Alzheimer
- 7.2. Concepto
- 7.3. Tratamiento

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 376 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 8. La Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismo en el mayor

- 8.1. Concepto.
- 8.2. Valoración
- 8.3. Tratamiento fisioterapéutico

Tema 9. El anciano fracturado

- 9.1. Fractura de cadera
- 9.2. Pauta preoperatoria y postoperatoria
- 9.3. Artroplastias de cadera.

Tema 10. El anciano fracturado

- 10.1. Fractura de Colles: concepto, fisioterapia y complicaciones
- 10.2. Fractura subcapital de húmero: concepto y fisioterapia. Tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Fisioterapia preventiva y ejercicio físico en el mayor.

Tema 11. Prevención de caídas

- 11.1. Prevención primaria, secundaria y terciaria
- 11.2. Síndrome post-caída
- 11.3. Actuación en fisioterapia
- 11.4. Test de valoración.

Tema 12. La fisioterapia como medida de prevención en geriatría

- 12.1. La actividad física y deportiva en geriatría
- 12.2. Revitalización.

Tema 13. Balneoterapia y nuestros mayores

- 13.1. Introducción
- 13.2. Fisioterapia.


Tema 14. Programa de asistencia fisioterápica a Residencias de la Tercera Edad

- 14.1. Rol del fisioterapeuta en las residencias
- 14.3. Psicomotricidad en el adulto mayor

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1. Valoración del paciente geriátrico (I): anamnesis, inspección, palpación; escalas de valoración del estado mental (MMSE) y depresión geriátrica; valoración del rendimiento físico.

Práctica 2. Valoración del paciente geriátrico (II): Examen de marcha y equilibrio. Tests de valoración: Tinetti marcha y equilibrio, get up and go, estación unipodal, escala de Berg.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 377 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Práctica 3. Síndrome de inmovilidad (I): Valoración del paciente encamado. Test Mínimo Motor (T.M.M.). Hipotensión ortostática. Cambios posturales y transferencias.

Práctica 4. Síndrome de inmovilidad (II): ejercicios de independencia en cama; técnicas en decúbito.

Práctica 5. Síndrome de inmovilidad (III): recuperación motora del mayor; reeducación de la marcha; uso de ayudas técnicas para la marcha.

Práctica 6. Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson (I): valoración fisioterapéutica; entrenamiento de la marcha; ejercicios de coordinación y equilibrio.

Práctica 7. Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson (II): ejercicios para control del tono postural; masaje facial y ejercicios de mímica facial.

Práctica 8. Fisioterapia en post-fractura de cadera: tratamiento hospitalario y domiciliario.

Práctica 9. Fisioterapia en el manejo del estreñimiento y la disfagia.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Afecciones médico-quirúrgicas (Afecciones Médico-Quirúrgicas I, II y III).


Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 25% del total de la nota.
- **Trabajos:** 25% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Rebelatto JR, Silva Morelli JG. Fisioterapia Geriátrica. Práctica asistencial en el anciano. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana de España; 2005.
- Vázquez Gallego J, León Marcano S, Gassó Beneito C; Lata Caneda C. Manual de rehabilitación en Geriatria. Madrid: Mandala ediciones, S.A; 1995.
- Abric M, Dotte P. Gestos y activación para las personas mayores. Barcelona: Ed. Elsevier-Masson; 2003.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 378 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- González Mas R. Rehabilitación médica de ancianos. Barcelona: Ed. Masson S.A.; 1995.
- Daza Lesmes J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Editorial médica internacional, 2007.
- Atkinson K, Coutts F, Hassenkamp AM. Fisioterapia en Ortopedia. Un enfoque basado en la resolución de problemas. 2ª edición. Madrid: Elsevier España, S.A.; 2007.

Bibliografía complementaria

- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 2ª edición; Madrid: Elsevier, 2006.
- Chouza Insua M, Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, González Doniz L, Martínez Rodríguez A, Fernández García M A. Protocolo de Fisioterapia en el paciente parkinsoniano. Fisioterapia 2001;23(4):191-199.
- Nieuwboer A, De Weerd W, Dom R, Truyen M, Janssens L, Kamsma Y. The effect of a home physiotherapy program for persons with Parkinson's disease. J Rehabil Med. 2001 Nov;33(6):266-72.
- Allen NE, Canning CG, Sherrington C, Lord SR, Latt MD, Close JC, O'Rourke SD, Murray SM, Fung VS. The effects of an exercise program on fall risk factors in people with Parkinson's disease: a randomized controlled trial. Mov Disord. 2010 Jul 15;25(9):1217-25


Web relacionadas

Portal mayores. Disponible en: <http://www.imersomayores.csic.esm>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.
- Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 379 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			


Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivo repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 380 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



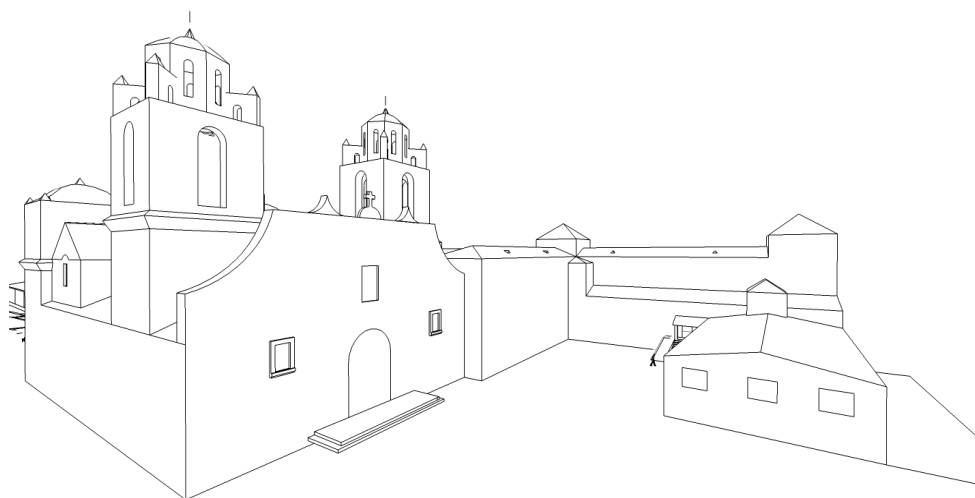
Guía Docente 2013 - 14

Legislación, Gestión y Administración Sanitaria

Health Care Legislation, Management and Administration

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




Rev. 10

UCAM


UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 381 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Legislación, Gestión y Administración sanitaria	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	5
Metodología	5
Temario	6
Programa de la enseñanza teórica	6
Programa de la enseñanza práctica	9
Relación con otras materias	10
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Bibliografía básica	10
Bibliografía complementaria	11
Web relacionadas	11
Recomendaciones para el estudio y la docencia	11
Material necesario	12
Tutorías	12
Breve descripción	12

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 382 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Legislación, Gestión y Administración sanitariaMódulo: **Legislación, Salud pública y Administración sanitaria.**Materia: **Legislación, Gestión y Administración sanitaria.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **4,5 ECTS.**Unidad Temporal: **3º Curso – 2º Semestre.**Profesor/a de la materia / asignatura: **José Luis García Madrid**; Email : jlqmadrid@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil**; Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a jueves de 13.00 a 14.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **José Luis García Madrid****Breve descripción de la asignatura**

La materia de Legislación, Gestión y Administración Sanitaria forma parte del módulo Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Esta asignatura se presenta orientada a profundizar en el conocimiento de aspectos que regulan y orientan la gestión en fisioterapia. La normativa que regula nuestra profesión, así como el marco jurídico en el que se representa determinan la sustentación de una posible gestión que tanto en el ámbito público como el privado necesita de herramientas que posibiliten esa administración de la profesión que con una base estructurada en condiciones de código deontológico, fomenten una fisioterapia competitiva en el campo asistencial.

En la fisioterapia actual, dentro de la estrategia de ajuste de propuestas asistenciales el tener conocimientos de empresa y gestión son condicionantes que cada día se postulan como sumamente necesarios. Es deseable incorporar en el estudiante dentro del proceso formativo una motivación por la mejora de la calidad de la actividad profesional del fisioterapeuta, desarrollando de forma adecuada los procesos de gestión y control de los servicios de fisioterapia.


Brief Description

The subject of Health Care Legislation, Management and Administration forms part of the module of Legislation, Public Health and Health Administration. This subject gives an in depth insight into the regulation of physiotherapy. The regulation of our profession, as well as the legal framework within which it operates, determines the management framework in public and private sectors regarding the tools that allow for the management of the profession within a structured environment and ethics code, which promote a competitive physiotherapy profession in the healthcare field.

In physiotherapy today, within a strategy of adjustment of welfare proposals, the knowledge of management and business are determinants that appear everyday as extremely necessary. It is

3

Legislación, Gestión y Administración Sanitaria - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 383 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

desirable to illustrate to students, as part as the learning process a motivation for the improvement of the quality of the professional activity of the physiotherapist, developing in an appropriate way the management processes and control of the physiotherapy services

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Proporcionar los conocimientos y conceptos básicos que permitan definir, identificar y comprender el funcionamiento del sistema sanitario español, la organización y modos de dirección de los centros socio-sanitarios, los sistemas de Atención Primaria de Salud (APS) y Especializada.
2. Procurar, una introducción a las herramientas existentes para la gestión eficiente y de calidad, en orientación al paciente de los centros socio-sanitarios.
3. Comprender la función que realiza el fisioterapeuta en un equipo de Atención Primaria de Salud, Especializada y en Fisioterapia Educativa a través de las normativas existentes.
4. Conocer la normativa de leyes que rigen el desarrollo de la actividad sanitaria.
5. Conocer y comprender el código deontológico en Fisioterapia.
6. Introducirse en conocimientos que procuren una actuación emprendedora


Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
6. Capacidad de gestión de La información
9. Trabajar en equipo
11. habilidades en las relaciones interpersonales
14. Compromiso ético

4

Legislación, Gestión y Administración Sanitaria - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 384 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

18. Motivación por la calidad

19. Sensibilización hacia temas ambientales.

Competencias específicas

55. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

57. Incorporar en el estudiante una motivación por la mejora de la calidad de la actividad profesional del fisioterapeuta, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión y control de los servicios de Fisioterapia ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados, para el adecuado ejercicio profesional.

58. Motivar a otros, generando en ellos el deseo de participar activamente en un proyecto o tarea.

59. Mantener la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo.


60. Conocer el Sistema Sanitario Español.

61. Analizar los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud.

62. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	28	45 horas (40 %)	
Seminarios teórico-prácticas	6.5		
Presentación de trabajos	6.5		
Tutoría	4		
Estudio autónomo	33	67,5 horas(60 %)	
Preparación de exámenes	13.5		
Organización y preparación del material	9		
Trabajo en grupo	12		
TOTAL	112,5	45	67,5


ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 385 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Modelos y sistemas sanitarios. El Sistema Sanitario Español.


1. El Sector sanitario.
 - 1.1. Sistema social.
 - 1.2. Principios y evolución.
2. Sector sanitario como sistema.
 - 2.1. Modelos de planificación.
 - 2.2. Evaluación y retos.
3. El sistema sanitario español en la actualidad.
 - 3.1. Historia.
 - 3.2. Marco normativo.
4. Atención Primaria de Salud (APS).
 - 4.1. Evolución y desarrollo.
 - 4.2. Conferencia de Alma Ata. Objetivos. Características.
5. Áreas de Salud en Atención Primaria de Salud.
 - 5.1. Gerencias.
 - 5.2. Zona Básica de Salud.
 - 5.3. El Centro de Salud.
6. El Equipo de Atención Primaria de Salud.
 - 6.1. El Equipo de salud. Equipos de apoyo.
7. El Servicio de Fisioterapia en Atención Primaria.
 - 7.1. Actividades y funciones.
 - 7.2. Cartera de servicios.
 - 7.3. Circular 4/91.
8. El Servicio Murciano de salud (SMS).
 - 8.1. Estructura y organización.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 386 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

9. El Hospital.
 - 9.1. Organigrama.
 - 9.2. Prestaciones.
 - 9.3. Gestión.
10. Atención Especializada.
 - 10.1. Hospitalización.
 - 10.2. Estructura.
11. El fisioterapeuta en la Atención Especializada.
 - 11.1. El Servicio de Rehabilitación.
12. El fisioterapeuta en la escuela.
 - 12.1. La organización en los Centros Educativos. Etapas.
 - 12.2. Organigrama. Requisitos y tipos de centros.
 - 12.3. Marco legal.
13. Criterios de atención fisioterápica en centros educativos.
 - 13.1. Gestión.
 - 13.2. Tipos de atención.

Unidad Didáctica II. Administración sanitaria y gestión de fisioterapia.


14. Conceptos básicos sobre Organización.
 - 14.1. Tipos de organización.
 - 14.2. La organización sanitaria.
15. Conceptos sobre Dirección. Concepto.
 - 15.1. Instrumentos. Estilos de dirección.
 - 15.2. El liderazgo.
16. Gestión sanitaria. Tendencias actuales en gestión hospitalaria.
 - 16.1. Gestión clínica.
 - 16.2. La planificación y evaluación.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 387 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 17. Calidad Asistencial.
 - 17.1. Indicadores de calidad.
 - 17.2. Calidad percibida en la organización.
- 18. Fisioterapia y empresa.
 - 18.1. Empresa o salud.
 - 18.2. Salidas profesionales.
- 19. Ser emprendedor.
 - 19.1. La cultura empresarial.
 - 19.2. Características principales.
- 20. Plan de negocio.
 - 20.1. Funciones y estructura.
 - 20.2. La creatividad.
- 21. El empresario individual.
 - 21.1. Guía práctica del autónomo.
- 22. La creación y puesta en marcha de una empresa de fisioterapia.
 - 22.1. Dinámica a seguir.
- 23. Apertura del Centro.
 - 23.1. Trámites.
 - 23.2. Financiación.
- 24. Inteligencia emocional.
 - 24.1. Habilidades.
 - 24.2. ¿Qué son las emociones?
- 25. Procedimientos para mejorar la inteligencia emocional.
 - 25.1. Expresión, comprensión y regulación.

Unidad Didáctica III. Legislación sanitaria.

- 26. Ley General de Sanidad. Títulos.


ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 388 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 26.1. Aspectos a considerar.
- 27. Marco jurídico-legal de la Fisioterapia en el ejercicio libre de la profesión.
 - 27.1. Normas legales de ámbito profesional.
 - 27.2. Responsabilidad profesional.
- 28. Código deontológico.
 - 28.1. Derechos y deberes del usuario-paciente.
 - 28.2. Consentimiento informado.
 - 28.3. Instrucciones previas.
- 29. Atención sociosanitaria.
 - 29.1. Ley de Dependencia.
 - 29.2. Ley de cuidados paliativos.
- 30. Protección social.
 - 30.1. Mutuas de Accidentes Laborales (MATEPSS).
- 31. Minusvalías físicas.
 - 31.1. Incapacidad laboral.
 - 31.2. Invalidez de la seguridad social.
- 32. Colegio Oficial de Fisioterapeutas.
 - 32.1. Organización.
 - 32.2. Marco legal.
 - 32.3. Funciones.
- 33. Organismos sanitarios internacionales.
 - 33.1. O.M.S.
 - 33.2. Organizaciones no gubernamentales (ONG).

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Valoración del Sistema Nacional de Salud.

Seminario 2. APS. Circular 4/91.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 389 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

Seminario 3. Gestión sanitaria pública y privada.

Seminario 4. Realizar un plan de negocio con visión emprendedora.

Seminario 5. Derechos y deberes del paciente.

Seminario 6. Inteligencia emocional.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública.

Conforman conjuntamente el módulo de Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Su estudio es componente básico para la interrelación que con el enfermo se debe representar en el Prácticum Clínico.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.


- **Exposiciones en grupo:** 20% del total de la nota.

- **Seminarios:** 10% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier 5ª edición; 2003.
- Piédrola Gil G. y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: 11ª edición, Masson; 2008.
- Errasti F. Principios de gestión sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 2008
- Marchesi Ullastres A. Instrucciones por las que se establece el funcionamiento del Departamento de Orientación Educativa en los Centros de Educación Especial. Madrid: MEC; 1990.
- Martínez A, Fisioterapia en Atención Primaria. Madrid: Ed Sínteis; 2008.
- De Val-Pardo I. Centros hospitalarios. Pensamiento estratégico y creación de valor. Madrid: Ed Díaz de Santos; 2007997.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 390 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Cibanal L. Arce M. Carballal M. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Bengoa R. Nuño R. Curar y cuidar. Innovación en la gestión de enfermedades crónicas: una guía práctica para avanzar. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.

Bibliografía complementaria

- Asenjo MA. Gestión diaria del hospital. Barcelona: 3ª edición, Masson; 2006.
- Cuervo A. Introducción a la administración de empresas. Madrid: Cívitas; 2004.
- Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad (B.O.E. del 29 de abril de 1986).
- Casado D. Efectos y abordajes de la dependencia: un análisis económico. Barcelona: Masson; 2006.
- Pinto JL. El análisis coste-beneficio en la salud. Barcelona: Masson. 2003.
- Texto refundido de la Ley de Función Pública de la Región de Murcia. (BORM 12-04-2001).
- Ley 13/1982 de 7 de abril. Integración Social de los Minusválidos (LISMI).
- Resolución CEC/DGEE/SAD-18/2003.
- Ley 9/1996 de 17 de Diciembre. Creación del Ilustre Colegio de Fisioterapeutas de la Región de Murcia.

Web relacionadas

www.diariomedico.com. (Diario de noticias médicas)

www.cfisiomurcia.com (Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Región de Murcia)

www.msc.es (Ministerio de Sanidad y Consumo)

www.murciasalud.es. (Portal Sanitario de la Región de Murcia)

www.economiadesalud.com (Noticias en economía de salud)

www.sespa.es (Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria)


www.creaciondeempresas.com (Página de emprendedores)

www.Emprendeconinfo.com (Página de emprendedor)

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning será la herramienta de contacto continua para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con distintas carpetas:

- Unidades Didácticas: En este apartado, se aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos expuestos en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, se aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 391 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que sea propuesto.

- Tablón de anuncios para publicación de notas y convocatorias.

Material necesario

No se precisa de material específico.


Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por todos los profesores que imparte docencia.

Estas tutorías, previa convocatoria se impartirán en el horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

-Repasar y comentar los materiales y temas presentados en clase.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 392 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



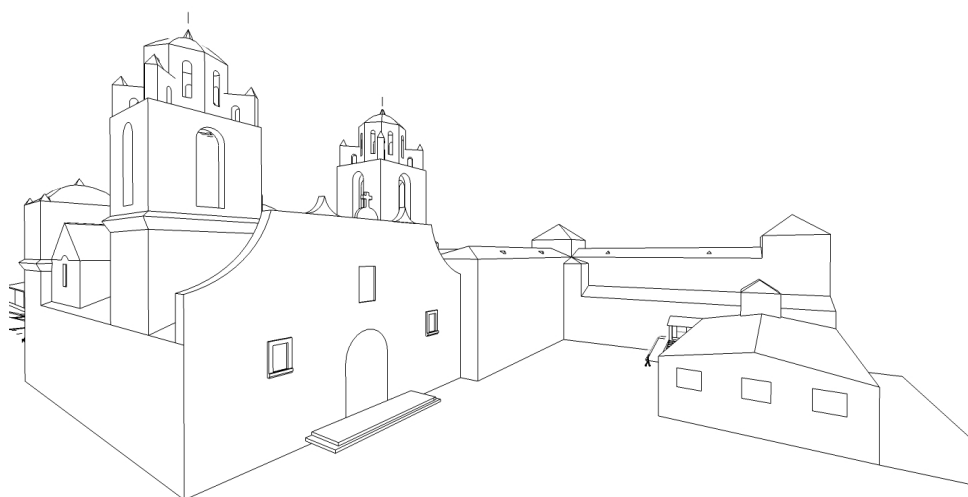
Guía Docente 2013 - 14

HUMANIDADES

HUMANITIES

Grado Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




Rev. 10

UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO


06/06/2013 19:37

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 393 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Humanidades	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	6
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Web relacionadas	7
Recomendaciones para el estudio y la docencia	8
Material necesario	8

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 394 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Humanidades

Módulo: **Educación Integral.**

Materia: **Humanidades**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **3^{er} curso, 2º semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **José Antonio García Lorente**; Email : jglorente@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves de 11.15 a 13.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **José Antonio García Lorente**

Breve descripción de la asignatura

Las Humanidades son aquellas disciplinas académicas que estudian al hombre como ser espiritual, su pensamiento y su vida a través de los siglos. Entre ellas, se incluyen la Historia, la Filosofía, el Arte, la Antropología, la Filología -tanto clásica como moderna-, la Literatura, la Música, el Teatro, el Cine... Creemos, por tanto, que los estudios humanísticos deben ser un importante objeto de estudio en nuestro programa, para que los alumnos lleguen a poseer una inteligencia creativa cultivada y una formación humana más completa.

Brief Description

Humanities are academic disciplines that study the human condition and her thinking and live across the time. The Humanities include history, philosophy, arts, literature, anthropology, classical and modern languages, music, theatre, cinema... We believe this is an important subject and there is a need for creative thinking. This is an important aspect we must bear in scholar's mind.

Requisitos Previos


No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Que el alumno distinga los fundamentos esenciales de nuestra civilización de sus características culturales accidentales.
2. Que el alumno distinga los hitos históricos básicos de los acontecimientos coyunturales y los elementos que constituyen su estructura de causa-efecto.
3. Que el alumno focalice las limitaciones estructurales del conocimiento humano.

3

Humanidades - Tlf: (+34) 968 278 704

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 395 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

4. Que el alumno identifique la relación que existe entre el dolor, el sufrimiento o la muerte y el carácter finito del ser humano.
5. Que el alumno individualice los fundamentos del carácter social del ser humano y de la estructura de la sociedad.
6. Que el alumno distinga los distintos modelos de sociedad ideal.
7. Que el alumno distinga los procesos políticos y sociales que caracterizan a nuestra sociedad contemporánea.


Competencias

Competencias Transversales:

8. Toma de decisiones.
13. Razonamiento crítico.
14. Compromiso ético.
21. Capacidad de Reflexión

Competencias Específicas:

68. Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas.
69. Capacidad de examinar problemas.
70. Habilidad para construir argumentos.
71. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana
72. Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento.
73. Conocimiento del comportamiento humano y social.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 396 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección Magistral	17	30 horas (40 %)	
Clases Teórico-Prácticas	8		
Evaluación	5		
Estudio autónomo	28		45 horas (60 %)
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Historia e identidad. Historia y cultura.

Tema 1. ¿Qué es la Historia?

Tema 2. Cultura y civilización. Las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

Tema 3. Nuestra herencia cristiana.

Tema 4. El Humanismo y la Reforma.


Tema 5. El nacimiento del Estado moderno. España en el centro de la Historia.

Tema 6. Los descubrimientos.

Tema 7. Ilustración y liberalismo.

Tema 8. Socialismo, fascismo e imperialismo. Las Guerras Mundiales

Tema 9. Los problemas del mundo actual en su perspectiva histórica.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 397 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Unidad didáctica II. El ser humano como ser simbólico. Arte y creatividad.

Tema 10. ¿Qué es arte?

Tema 11. El inicio del arte unido a la trascendencia. El mundo clásico.

Tema 12. Dios como centro del arte.

Tema 13. Humanismo, Renacimiento y Barroco.

Tema 14. Romanticismo y Realismo.

Tema 15. El Impresionismo y las primeras vanguardias.

Tema 16. El arte abstracto.

Tema 17. La fotografía y el cine.

Unidad didáctica III. El arte de la palabra. La comunicación literaria

Tema 18. El nacimiento de las lenguas, de la escritura y del alfabeto

Tema 19. El mundo clásico. El Teatro

Tema 20. Los grandes obras de la Literatura Universal.

Tema 21. El Siglo de Oro Español

Tema 22. La literatura en el mundo moderno

Tema 23. La Poesía

Unidad didáctica IV. Sociedad y política.

Tema 24. El carácter relacional del ser humano. El ser humano como ser social.

Tema 25. Los fundamentos de la sociedad.

Tema 26. La Geografía. Espacio físico y espacio humano

Tema 27. Los modelos políticos.


Tema 28. La justicia. El equilibrio de la libertad.

Tema 29. Los modelos ideales de la sociedad. Las utopías.

Tema 30. Sociedad del presente/sociedad del futuro. Los nuevos retos sociales.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario de formación integral. Video-fórum para aprender a ver una película y profundizar en su contenido y belleza formal. Análisis tanto de textos literarios como filosóficos o de pensamiento especulativo. Y percepción y comentario de obras de arte mediante diapositivas y visitas a museos y monumentos de interés cultural.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 398 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Relación con otras materias

La asignatura de Humanidades está directamente relacionada con el resto de asignaturas del Módulo de Educación Integral, del que forma parte: Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia, Ética Fundamental y Ética Aplicada y Bioética. Asimismo, se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación.

Sistema de evaluación

- **Prueba escrita:** 70 % del total de la nota. Dos parciales eliminatorios de un 35% cada uno.

- **Trabajos:** 30% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- ANGULO INÍGUEZ, D. Historia del Arte. 2 vols. Madrid: Raycar; 1984.
- COMELLAS, J. L. Historia de España Moderna y Contemporánea. Madrid : Rialp ; 1996.
- GOMBRICH, E. Historia del Arte. Madrid: Debate;1997.
- JOHNSON, P. Tiempos Modernos. Madrid: Homo Legens; 2007.
- PAREDES, Javier (dir.) Historia de España Contemporánea. Madrid:Sello editorial; 2009.
- PAREDES, Javier (dir.) Historia Universal Contemporánea. Madrid: Sello editorial; 2009.
- KINDER, Herman y HILGEMANN, Werner .Atlas Histórico Mundial. Madrid: Istmo; 2009.

Bibliografía complementaria


- ARISTÓTELES Política. Madrid: Tecnos; 2008.
- LORDA, J. L. Para una Idea Cristiana del Hombre. Madrid: Rialp; 1999.
- MONTANELLI, I. Historia de Roma. Madrid: Debolsillo; 2006.
- MONTANELLI, I. Historia de Grecia. Madrid: Editorial Debolsillo; 2006.
- JAREÑO, J.; GARCÍA OLMO, M. Á. Humanidades para un Siglo Incierto. Murcia: Fundación Universitaria San Antonio; 2003.

Web relacionadas

<http://www.cinehistoria.com>, Cine Historia,

<http://circulofilosofiacine.googlepages.com>, Círculo de Filosofía y Cine

<http://www.liceus.com>, Portal de Humanidades

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 399 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

<http://plato.stanford.edu/contents.html>, Enciclopedia Stanford de Filosofía (en inglés).

<http://www.ucam.com>, web de la UCAM


<http://www.artehistoria.jcyl.es>, Arte e Historia Universal

Recomendaciones para el estudio y la docencia

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase
- Utilizar el horario establecido, el Campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor
- Asistir al menos a una tutoría académica personal

Material necesario

A especificar por el profesor según requiera la asignatura.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 400 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



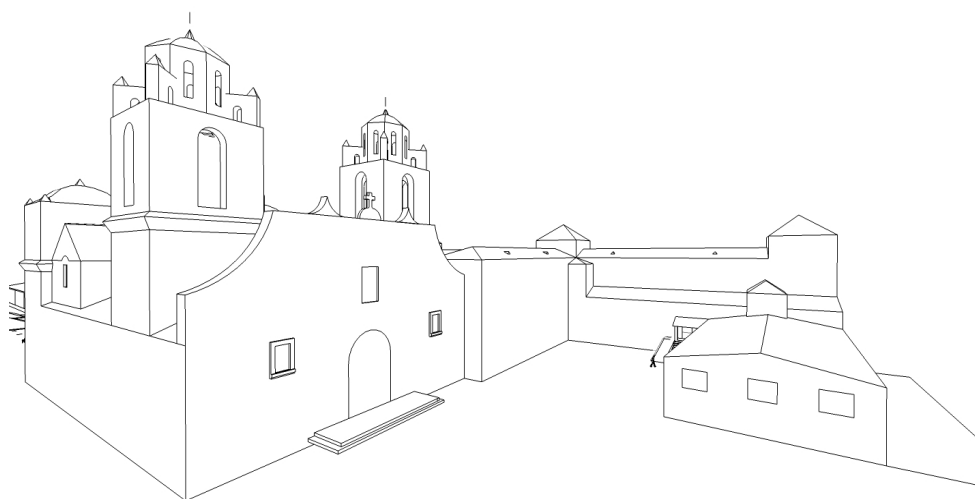
Guía Docente 2013 - 14

Practicum Clínico II

Clinical Placement II

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 401 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Practicum Clínico II	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	6
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	6
Recomendaciones para el estudio y la docencia	7
Material necesario	7
Tutorías	7
Breve descripción	7

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 402 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Practicum Clínico IIMódulo: **Practicum Clínico.**Materia: **Practicum Clínico II.**Carácter: **Prácticas externas.**Nº de créditos: **4,5 Créditos.**Unidad Temporal: **3^{er} Curso- 2º Semestre**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil**; Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a jueves de 13.00 a 14.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **José Luis García Madrid**; Email : jlgmadrid@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.


Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil****Breve descripción de la asignatura**

La materia Practicum Clínico I forma parte del módulo Practicum Clínico. A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante en la labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan en cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Brief Description

The subject of Clinical Placement I forms part of the module of Clinical Placement. This subject encourages the inclusion of the student in the healthcare field. The greatest number of credits (35) is done in the fourth course. The reason is so the student can integrate most of the knowledge and skills acquired. The remaining 9 credits of which the module consist, are done in the third year with the intention of seeking a first approach to the professional field. In the dynamics of development different clinics are activated as well as many tutors are responsible for the healthcare development according to a method and guide. The student will have access to the different approaches that support the current healthcare physiotherapy.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 403 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Requisitos Previos

Par cursar esta materia el estudiante deberá superar, al menos 12 créditos del módulo de Anatomía humana y los 10,5 créditos correspondientes al módulo de "Procedimientos generales de Intervención en Fisioterapia".

Objetivos

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, capacitando para una atención en fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias


Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
11. Habilidades en las relaciones interpersonales
14. Compromiso ético

Competencias específicas

19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

23. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor, de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 404 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

29. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer los protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

43. Establecer el diagnóstico en Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia; ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario, estableciendo el pronóstico y evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados, decidiendo el alta fisioterapéutica.

46. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar

47. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.

52. Reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, psicológicas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.


58. Motivar a otros, generando en ellos el deseo de participar activamente en un proyecto o tarea.

63. Aclarar, solucionar dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico.

64. Decidir el alta de Fisioterapia

65. Mantener la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo.

66. Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, desarrollando las competencias profesionales y capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 405 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas Clínicas	82	90 horas (80 %)	
Tutorías	4		
Sesiones clínicas	4		
Búsqueda de información y estudio autónomo	13,5		22,50 horas (20 %)
Documentación	9		
TOTAL	112,50	90	22,50


Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Practicum Clínico I y III, con las que conforma conjuntamente el módulo Practicum Clínico.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con el Módulo de Anatomía humana, el módulo de Afecciones médico-quirúrgicas, el módulo de Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, el módulo de Valoración, el módulo de Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y el módulo de Fisioterapia en especialidades clínicas.

Sistema de evaluación

- **Valoración del trabajo y la actividad desarrollada en las prácticas:** 80% de la nota.
- **Actividades académicas dirigidas:** 10% de la nota.
- **Examen parcial oral:** 10% de la nota

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 406 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El alumno al desarrollar sus prácticas clínicas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno dispondrá de una guía del Practicum en la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará la herramienta e-learning para la notificación de reuniones, adjudicación y cita de seminarios.

Material necesario


El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y discutir los materiales y trabajos que el alumno desarrolle durante su estancia en los centros específicos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 407 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Acondicionamiento Físico

Physical Conditioning

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 408 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Acondicionamiento Físico	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	9
Material necesario	10
Tutorías	10
Breve descripción	10

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 409 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Acondicionamiento FísicoMódulo: **Materias optativa**Materia: **Acondicionamiento Físico**Carácter: **Optativa**Nº de créditos: **4,5 créditos**Unidad Temporal: **4º curso – 1º Semestre**Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan José Rodríguez Juan**; Email: jjrodriguez@ucam ;

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves a las 13.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Pablo Tarifa Pérez**; Email : ptarifa@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17.30 a 19.30 h.Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Juan José Rodríguez Juan****Breve descripción de la asignatura**

La materia de Acondicionamiento Físico forma parte de las diferentes asignaturas optativas del grado de fisioterapia. En esta asignatura se abordan los fundamentos el desarrollo del acondicionamiento físico. Estos conocimientos básicos permiten homogeneizar el nivel de conocimientos de los alumnos de cara a la continuación con materias específicas de la Titulación. En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, se familiariza con la nueva metodología docente además de adquirir conocimientos y habilidades específicas de cada materia.

Un profesional graduado en Fisioterapia debe estar en posesión de una base no desdeñable de conocimientos en acondicionamiento físico necesarios para comprender procesos biológicos que fundamentan desarrollo de la condición física, útiles en poblaciones especiales y cualquier proceso de rehabilitación.


Brief Description

Matter of physical conditioning is part of others optative matters of physical therapy degree. It covers the basics for better understanding of other subjects related to physical conditioning. These basic skills enable homogenize the knowledge level of students in the face of continuing with specific areas of the degree. In its development the student acquires the capacity for analysis and reasoning, are familiar with the new teaching methodology in addition to acquiring knowledge and skills specific to each subject.

A professional degree in physical therapy should be in possession of a non-negligible physical conditioning knowledge needed to understand biological processes that underlie the basics physical training, useful in any process of rehabilitation.

3

Acondicionamiento Físico - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 410 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Implicar a los futuros profesionales de fisioterapia en el concepto de trabajo multidisciplinar junto a los conocimientos de las ciencias del deporte.
2. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos y la capacidad crítica necesarios para asegurar una práctica física segura y afectiva en poblaciones sanas y patológicas (jóvenes, adultos y ancianos).
3. Reconocer y valorar la importancia de las capacidades físicas y la condición física.
4. Elaborar programas de juegos y deportes de aplicación e interés en fisioterapia.
5. Conocer la influencia del ejercicio físico en el organismo humano.
6. Justificar deductiva e inductivamente los principios que rigen las bases del acondicionamiento físico.
7. Conocer las cualidades físicas básicas, sus factores determinantes, sus formas específicas de entrenamiento y sus métodos de control y valoración.
8. Dotar a los alumnos de una formación científica sólida, estimularlos en la necesidad de la investigación y el estudio constante.

Competencias

Competencias transversales

10. Trabajo en equipo interdisciplinar.
15. Aprendizaje Autónomo.


Competencias específicas

Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la práctica del ejercicio físico.

Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los diferentes métodos y procedimientos de entrenamiento.

4

Acondicionamiento Físico - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 411 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	30	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas de laboratorio	10		
Tutoría	5		
Estudio personal	37.5		67.5 horas (60 %)
Preparación de trabajo y exposición	16		
Análisis de artículos científicos	7.5		
Búsquedas bibliográficas	6.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica


UNIDAD DIDÁCTICA I: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. ANÁLISIS CONCEPTUAL.

Tema 1. Introducción a la teoría del acondicionamiento físico.

- 1.1. Definiciones de acondicionamiento físico
- 1.2. Contextualización del acondicionamiento físico en la sociedad del siglo XXI
- 1.3. Objetivos generales del acondicionamiento físico.
- 1.4. Esquema general del proceso de entrenamiento. Generalidades.

Tema 2. Análisis funcional del movimiento.

- 2.1. Fundamentos biomecánicos del movimiento humano.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 412 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 2.2. Biomecánica de las técnicas deportivas.
- 2.3. Biomecánica de los equipamientos deportivos.

Tema 3. Síntesis de la fisiología del esfuerzo.

- 3.1. Definición de fisiología del esfuerzo
- 3.2. Contextualización de la fisiología del esfuerzo en el proceso de acondicionamiento.
- 3.3. Bases del control muscular del movimiento.
- 3.4. Adaptaciones neuromusculares al entrenamiento de fuerza
- 3.5. Fundamentos de la bioenergética en la actividad física.
- 3.6. La función cardio-respiratoria durante el proceso de acondicionamiento físico.

Tema 4. Principios fundamentales del acondicionamiento físico.

- 4.1. Descripción.
- 4.2. Contextualización de los principios fundamentales en el proceso de entrenamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA II. MÉTODOS FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES CUALIDADES

FÍSICAS.

Tema 5. El calentamiento.


- 5.1. Definición de calentamiento
- 5.2. Tipos de calentamiento.
- 5.3. Contextualización sanitaria del proceso de calentamiento.

Tema 6. La resistencia.

- 6.1. Definición de entrenamiento de resistencia.
- 6.2. Metodología del entrenamiento de resistencia
- 6.3. Entrenamiento de resistencia y salud

Tema 7. La fuerza.

- 7.1. Definición de entrenamiento de fuerza.
- 7.2. Metodología del entrenamiento de fuerza.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 413 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

7.3. Entrenamiento de fuerza y salud.

Tema 8. Velocidad.

8.1. Definición de entrenamiento de velocidad

8.2. Entrenamiento de velocidad y salud.

Tema 9. Flexibilidad.

9.1. Tipos de entrenamiento de flexibilidad

9.2. Contextualización del entrenamiento de flexibilidad durante la práctica deportiva.

Tema 10. Coordinación.

10.1. Definición de entrenamiento de coordinación

10.2. Importancia del entrenamiento de coordinación para la salud.

Tema 11. La agilidad.

11.1. Conceptualización del entrenamiento de agilidad

11.2. Importancia del entrenamiento de agilidad para la salud.

UNIDAD DIDÁCTICA III. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.

Tema 12. La sesión de acondicionamiento físico.

12.1. Estructura de la sesión de acondicionamiento físico

12.2. Objetivos generales a desarrollar en la estructura de la sesión

Tema 13. Aspectos básicos de la planificación del acondicionamiento físico.

13.1. Conceptualización. Diferencias entre programación y planificación de entrenamiento.


13.2. Contextualización de la planificación dentro de un proceso de entrenamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA IV. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y SALUD.

Tema 14. La adaptación en la salud.

14.1. Actividad física y osteoporosis

14.2. Actividad física y diabetes

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 414 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

14.3. Actividad física y esclerosis múltiple.

14.4. Actividad física y embarazo.

Tema 15. Acondicionamiento físico en niños.

15.1. Contextualización del ejercicio físico en los niños de nuestra sociedad.

15.2. Síndrome "burn-out" en el entrenamiento durante edades tempranas.

15.3. Fundamento del acondicionamiento físico en niños

Tema 16. Acondicionamiento físico en mayores.

16.1. Fundamentos del acondicionamiento físico en mayores.

Relación con otras materias

La asignatura de acondicionamiento físico se relaciona verticalmente con los módulos de 1º curso:
Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.


Transversalmente está relacionada con los contenidos del Módulo: Practicum Clínico.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.

- **Parte práctica:** 30% del total de la nota.

- **Seminarios:** 10% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 415 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- GALLACH, JE, GONZÁLEZ, LM. *Nociones de acondicionamiento físico para ciencias de la salud*. Ed.Universidad Cardenal Herrera-CEU. 2003.
- BAECHLE, TR, EARLE, RW. *Principios del entrenamiento de fuerza y del acondicionamiento físico*. Ed.Panamericana. 2007.

Bibliografía complementaria

- GARCÍA MANSO, JM. *Planificación del entrenamiento deportivo*. Gymnos. Madrid. 1996
- GONZÁLEZ BADILLO, JJ. GOROSTIAGA, E. *Fundamentos del entrenamiento de fuerza*. Ed. INDE. Barcelona. 1995.
- MANNO, R. *Fundamentos del entrenamiento deportivo*. Paidotribo. Barcelona. 1991.
- BOMPA, TO. *Periodización. Teoría y metodología del entrenamiento*. Ed. Hispano Europea. 2003.
- GARCÍA MANSO, JM. NAVARRO, M. RUIZ, JA. *Planificación del entrenamiento deportivo*. Ed. Gymnos. 1996.
- PLATONOV, VN. BALATOVA, MM. *Preparación física*. Ed. Paidotribo 2001.
- SÁNCHEZ, F. *La actividad física orientada hacia la salud*. Ed. Biblioteca nueva. 1996.
- SEBASTIANI, EM. GONZÁLEZ, CA. *Cualidades físicas*. Ed. INDE 2000
- VERJOSHANSKI, IV. *Entrenamiento deportivo. Planificación y programación*. Ed. Martinez Roca. 1990.
- WEINECK, J. *Salud, ejercicio y deporte*. Ed. Paidotribo. 2001.

Web relacionadas


- <http://www.sobreentrenamiento.com/>

- <http://www.efdeportes.com/>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 416 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Material necesario


Las prácticas son desarrolladas en el gimnasio Sport Center de la UCAM.

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Las tutorías se van a destinar a revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos clínicos expuestos en las clases teórico-prácticas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 417 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

El cuerpo a través de la imagen

Medical Imaging

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial




Rev. 10

06/06/2013 19:41


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 418 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Optativa: El cuerpo humano a través de la imagen.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	4
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Bibliografía básica	7
Bibliografía complementaria	7
Recomendaciones para el estudio y la docencia	7
Material necesario	8
Tutorías	8
Breve descripción	8

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 419 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Optativa: El cuerpo humano a través de la imagenMódulo: **El Cuerpo Humano a Través de la Imagen**Materia: **El Cuerpo Humano a Través de la Imagen**Nº de créditos: **4,5 ECTS**Unidad Temporal: **4º curso – 1º semestre**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Andrés Martínez-Almagro Andreo**Email: amalmagro@ucam.edu; Horario de atención a los alumnos/as: Martes y miércoles de 17.30 a 18.00 h.Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. Andrés Martínez-Almagro Andreo****Breve descripción de la asignatura**

Unidades didácticas:

1. Historia de la Imagen Biomédica
2. Imagen visual, percepción y reconocimiento
3. Técnicas que utilizan los rayos X
4. La imagen en Medicina Nuclear
5. Otras técnicas de imagen

Brief Description

Teaching units:


1. History of Biomedical Imaging
2. Visual image, perception and recognition
3. Techniques using X-rays
4. The image in Nuclear Medicine
5. Other imaging techniques

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

3

[El cuerpo a través de la imagen] - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 420 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Utilizar correctamente la terminología específica en técnicas de imagen.
2. Saber reconocer en una imagen la técnica utilizada.
3. Saber identificar los elementos anatómicos más importantes en una imagen
4. Ver la existencia de variantes anatómicas de la normalidad.
5. Saber diferenciar una morfología normal de una patológica

Competencias

Competencias transversales

T10. Trabajo en equipo multidisciplinar.

T13. Razonamiento crítico.

T15. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas


OPT5 Capacidad de identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en los

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	30	45 (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	10		
Tutoría	5		
Estudio personal	37,5	67,5 (60 %)	
Preparación de exámenes	16		
Búsqueda de información, organización y preparación de material de estudio	6,5		
Trabajo en grupo	7,5		
TOTAL	112,5	45	67,5

4

[El cuerpo a través de la imagen] - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 421 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

diferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de la imagen.

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Tema 1. Civilización primitiva. Imagen humana en las pinturas rupestres. Escuela de Creta. Antiguo Egipto.

Tema 2. Escuelas de Alejandría, lejano oriente y Grecia. Praxágoras, Herófilo y Erasítrato.

Tema 3. Escuelas Prerrenacentistas. De Galeno a la Universidad de Bolonia. La disección de cadáveres humanos.

Tema 4. Escuelas del Renacimiento. Pintores y escultores. La disección. Vesalio. La Escuela Española.

Tema 5. Imagen moderna. Escuela Murciana. Escuela Valenciana. El color. Las grandes imágenes del siglo XIX. Endoscopia. El microscopio y la imagen microscópica.

UNIDAD DIDÁCTICA II: IMAGEN VISUAL.

Tema 6. Vía visual. Párpados. Medios transparentes. Diafragma: estructura y mecanismo de acción. Retina. Vía óptica.

Tema 7. Percepción. Concepto de imagen. Luz, luminancia, brillo y contraste. Modelos de visión. Imagen estática e imagen dinámica. Movimiento.


Tema 8. Reconocimiento corporal. Imagen anatómica de superficie. Reparos. Forma, volumen, color, variantes anatómicas de la normalidad y situaciones patológicas.

UNIDAD DIDÁCTICA III: IMÁGENES CON EQUIPOS.

Tema 9. Imágenes con equipos radiológicos. Movimiento ondulatorio. Ondas mecánicas. Ondas electromagnéticas. Física de las radiaciones. Estructura atómica. Radiactividad. Radiaciones ionizantes: clasificación.

Tema 10. Radiología simple. Historia. Radioscopia. Radiografía. Densidades. Características de la imagen radiográfica.

Tema 11. Tomografía y Tomografía Computerizada. Historia. Ortopantomografía. Pixel, voxel y matriz. Fundamentos físicos. Densidades, ventana y nivel. Medios de contraste. Tomografía computerizada helicoidal. Equipos multicorte.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 422 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 12. Densitometría. Técnicas densitométricas. Equipos. Osteoporosis. Criterios de la OMS. Posibilidades diagnósticas.

Tema 13. Radiología digital. Imagen analógica-imagen digital. Radiografía digital. Angiografía digital. Técnicas de información, comunicación y archivo de imágenes. Telerradiología.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA IMAGEN EN MEDICINA NUCLEAR.

Tema 14. Gammagrafía. Historia. Fundamentos de la medicina nuclear diagnóstica. Radiofarmacia. Equipos.

Tema 15. Tomografía por emisión de protones. Técnicas tomográficas de emisión. Equipos PET/TC. Protección radiológica. Instalaciones. Pacientes.

UNIDAD DIDÁCTICA V: OTRAS TÉCNICAS DE IMAGEN

Tema 16. Resonancia magnética. Historia. Fundamentos físicos. Medios de contraste. Angioresonancia. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 17. Ecografía. Historia. Concepto. Propiedades físicas. Exploración. Modalidades del diagnóstico ultrasonográfico. Reconstrucciones.

Tema 18. Termografía. Historia. Teletermografía. Indicaciones y contraindicaciones.

Relación con otras materias

El cuerpo humano a través de la imagen se relaciona verticalmente con los módulos de 1º curso:

Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Modulo: Fisiología Humana.

Materia: Fisiología I.

Materia: Fisiología II.


Modulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas I.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Modulo: Valoración en Fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 423 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Materia: Valoración en Fisioterapia.

Sistema de evaluación

-**Parte teórica:** 60% del total de la nota

-**Parte práctica:** 30% del total de la nota

-**Valoración en grupo:** 10% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

Fleckenstein P, Trantum-Jensen J. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 2ª edición. Ediciones Harcourt SA. Madrid, 2002.

Weir J, Abrahams PH, Spratt JD, Salkowski LR. Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen. 4ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Bibliografía complementaria

Möller TB, Reif E. Atlas de bolsillo de anatomía radiográfica. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Weber EC, Vilensky JA, Carmichael SW. Netter: Anatomía Radiológica Esencial. Elsevier España SL. Barcelona, 2009.


Recomendaciones para el estudio y la docencia

El reconocimiento morfológico a través de las diferentes técnicas de imagen diagnóstica, supone una materia de estudio muy amplia con una nomenclatura que en la mayoría de las ocasiones ya ha sido aprendida en los primeros cursos de la carrera. No obstante, la terminología específica debe ser utilizada convenientemente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de su situación, topografía y relaciones.

Para ello, el alumno cuenta con la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en los seminarios prácticos, donde el alumno puede observar los equipos y su modo de funcionamiento, el manejo de

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 424 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

los pacientes y el estudio tridimensional tanto del aparato músculo-esquelético como de órganos y sistemas

Material necesario

El equipamiento de diagnóstico por la imagen está asegurado mediante los convenios firmados oportunamente.

No se necesita ningún otro tipo de material adicional o complementario.


Tutorías

Breve descripción

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

Así como la resolución de problemas relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas (0,5 créditos). Para esta actividad formativa, la distribución por crédito en horas será: 10 horas de presencialidad, 10 horas de trabajo en grupo, 5 horas de búsqueda de información, organización y preparación de material de estudio.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 425 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



Guía Docente 2013 - 14

Practicum Clínico III

Clinical Placement III

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 426 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Practicum Clínico III	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	6
Relación con otras materias.....	6
Sistema de evaluación	6
Recomendaciones para el estudio y la docencia	7
Material necesario	7
Tutorías	7
Breve descripción	7

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 427 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Practicum Clínico IIIMódulo: **Practicum Clínico.**Materia: **Practicum Clínico III**Carácter: **Prácticas externas.**Nº de créditos: **35 Créditos.**Unidad Temporal: **4º Curso – anual**Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil**; Email: jlmgil@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a jueves de 13.00 a 14.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **José Luis García Madrid**; Email : jlgmadrid@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 12.00 a 13.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. José Luis Martínez Gil****Breve descripción de la asignatura**

La materia Practicum Clínico III forma parte del módulo Practicum Clínico. A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante en la labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan en esta asignatura. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas, al activarse en cuarto curso. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.


En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Brief Description

The subject of Clinical Placement I forms part of the module of Clinical Placement . This subject encourages the inclusion of the student in the healthcare field. The greatest number of credits (35) is done in the fourth course. The reason is so the student can integrate most of the knowledge and skills acquired. The remaining 9 credits of which the module consist, are done in the third year with the intention of seeking a first approach to the professional field. In the dynamics of development different clinics are activated as well as many tutors are responsible for the healthcare development according to a method and guide. The student will have access to the different approaches that support the current healthcare physiotherapy.

3

Practicum Clínico III - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 428 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar los 9 créditos iniciales de las prácticas clínicas, además de los módulos de "Valoración en Fisioterapia" (6 ECTS) y "Cinesiterapia" (6 ECTS)

Objetivos

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, capacitando para una atención en fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias


Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
11. Habilidades en las relaciones interpersonales
14. Compromiso ético

Competencias específicas

19. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

23. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor, de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 429 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

24. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

29. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer los protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

43. Establecer el diagnóstico en Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia; ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario, estableciendo el pronóstico y evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados, decidiendo el alta fisioterapéutica.

46. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar

47. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.

52. Reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, psicológicas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, para contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.


58. Motivar a otros, generando en ellos el deseo de participar activamente en un proyecto o tarea.

63. Aclarar, solucionar dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico.

64. Decidir el alta de Fisioterapia

65. Mantener la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo.

66. Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, desarrollando las competencias profesionales y capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 430 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas Clínicas	636	700 horas (80 %)	
Tutorías	32		
Sesiones clínicas	32		
Búsqueda de información y estudio autónomo	105		175 horas (20 %)
Documentación	70		
TOTAL	875	700	175


Relación con otras materias

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Practicum Clínico I y II, con las que conforma conjuntamente el módulo Practicum Clínico.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con el Módulo de Anatomía humana, el módulo de Afecciones médico-quirúrgicas, el módulo de Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, el módulo de Valoración, el módulo de Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y el módulo de Fisioterapia en especialidades clínicas.

Sistema de evaluación

- **Valoración del trabajo y la actividad desarrollada en las prácticas:** 80% de la nota.
- **Actividades académicas dirigidas:** 10% de la nota.
- **Examen parcial oral:** 10% de la nota

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 431 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Recomendaciones para el estudio y la docencia

El alumno al desarrollar sus prácticas clínicas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno dispondrá de una Guía del Practicum en la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará la herramienta e-learning para la notificación de reuniones, adjudicación y cita de seminarios.

Material necesario


El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y discutir los materiales y trabajos que el alumno desarrolle durante su estancia en los centros específicos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 432 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



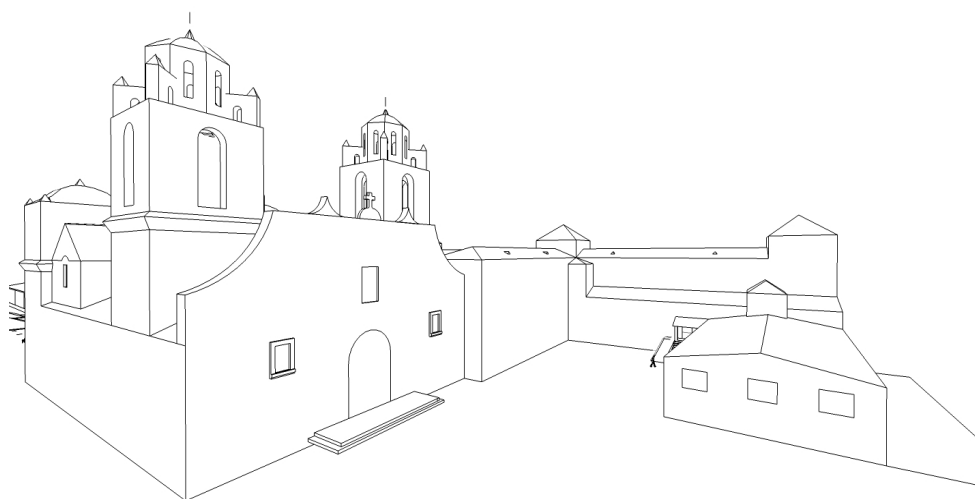
Guía Docente 2013 - 14

Trabajo Final de Grado

Final Year Project

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 433 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Trabajo Fin de Grado.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Relación con otras materias.....	5
Sistema de evaluación	5
Bibliografía y fuentes de referencia	6
Bibliografía básica	6
Bibliografía complementaria	6
Web relacionadas	6
Recomendaciones para el estudio y la docencia	7
Material necesario	7
Tutorías	7
Breve descripción	7

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 434 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Trabajo Fin de Grado

Módulo: **Trabajo Fin de Grado.**

Materia: **Trabajo Fin de Grado**

Carácter: **Trabajo Fin de Grado**

Nº de créditos: **10 ECTS.**

Unidad Temporal: **4º curso - Anual.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz**; Email : jrios@ucam.edu ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Juan Martínez Fuentes**; Email: jmfuentes@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Dr. José Ríos-Díaz**

Breve descripción de la asignatura

El TFG se focalizará hacia un trabajo de *investigación bibliográfica* puesto que supone establecer el primer peldaño en la formación investigadora del estudiante y es una excelente oportunidad para potenciar el manejo de las nuevas tecnologías para la búsqueda y localización de información científica contrastada y de calidad, así como para estimular su análisis crítico y la formación continuada en el ámbito profesional.

Brief Description

The Final Year Project focus towards a bibliographic research work since it is the first step in the student's research training. It is an excellent opportunity to enhance the management of new technologies for search and location of peer-reviewed quality scientific information, as well as to stimulate their critical analysis and continuing professional education.

Requisitos Previos


El TFG sólo podrá ser presentado y evaluado una vez que se hayan superado todos los créditos de formación básica y obligatoria de la titulación.

Objetivos

1. Uso de las bases de datos y repertorios bibliográficos más importantes en Ciencias de la Salud y fisioterapia.
2. Conocer y diferenciar las etapas de un trabajo de investigación así como la estructura de un trabajo científico.

3

Trabajo Fin de Grado - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 435 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

3. Diseñar y realizar una investigación científica mediante un diseño de revisión bibliográfica sistematizada.
4. Presentar y defender de forma oral y con apoyo audiovisual el Trabajo Fin de Grado ante un tribunal universitario.
5. Presentar los resultados de la investigación en un informe escrito con la estructura de un artículo científico.

Competencias

Competencias transversales

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
4. Conocimiento de una lengua extranjera.
5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
6. Capacidad de gestión de la información.
8. Toma de decisiones.
9. Trabajo en equipo.
13. Razonamiento crítico.
15. Aprendizaje autónomo.
16. Adaptación a nuevas situaciones.
17. Creatividad.


Competencias específicas

23. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor, de tal forma que se procure un proceso de destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.

29. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación. Participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

4

Trabajo Fin de Grado - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 436 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Tutoría	50	50 (20%)	
Preparación de la exposición oral	30		200 horas (80 %)
Redacción del trabajo	70		
Análisis de artículos científicos	50		
Búsquedas bibliográficas	50		
TOTAL	250	50	200

Relación con otras materias


El trabajo fin de grado, como ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas (*ORDEN CIN/2135/2008*), se relaciona con todas las materias básicas y obligatorias específicas del Plan de Estudios del Título de Grado en Fisioterapia.

Sistema de evaluación

Se constituirá una comisión para la evaluación de los TFG, que deberá estar compuesta por profesores de la titulación, de tal forma que se garantice el sistema de evaluación y que las competencias asignadas a este módulo han sido superadas.

El trabajo deberá ser tutelado y sólo podrá ser evaluado una vez finalizado.

Entre los criterios más importantes del proceso de evaluación se incluyen: a) la adecuación del trabajo realizado por el estudiante a los contenidos de los módulos o materias cursadas durante el plan de formación del Título de Grado en Fisioterapia, b) el rigor científico y metodológico del trabajo realizado, c) la defensa pública del trabajo fin de grado realizado ante un tribunal formado por profesores de la Titulación.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 437 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

1. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
2. Day AR. Cómo escribir y publicar trabajos científicos en español. 3ª ed. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2005.
3. Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación 4ª ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.
4. Jiménez Villa J, Argimón Pallá JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Barcelona: Elsevier; 2010.
5. Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona: Prous Science; 2007.
6. Martínez-Almagro Andreo A, Alexandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos-Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud, Murcia: Morphos Ediciones; 2007.


Bibliografía complementaria

1. International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Actualizado a febrero de 2006. Disponible en castellano en <<http://www.metodo.uab.es>> y en inglés en <<http://www.icmje.org/>> journal.pmed.1000097
2. Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred reporting items for systematic Reviews and meta-analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med. 2009;6(7):e1000097 (6p).
3. Moher D, Schulz KF, Altman D, The CONSORT Group. La declaración CONSORT: recomendaciones revisadas para mejorar la calidad de los informes de ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos. Rev Sanid Milit Mex. 2002; 56(1):23-8.
4. Urrútia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. Med Clin (Barc). 2010;135(11):507-11.

Web relacionadas

BIREME. Biblioteca Regional en Salud. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://regional.bvsalud.org>

CEBM. Centre for Evidence-Based Medicine in Oxford.[Actualizado Julio de 2012] Disponible en: <http://www.cebm.net/>

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 438 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Cochrane Library. Centro Cochrane Iberoamericano. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.cochrane.es/>

Estadística para todos. [Actualizado julio de 2012]. Disponible:
http://www.estadisticaparatodos.es/software/excel_ejercicios.html

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.icmje.org>

ISI Web of Knowledge. Thomson Reuters, 2012 [Actualizado julio 2012]. Disponible en: <http://ip-science.thomsonreuters.com/es/productos/wok/> Acceso a consultas a través de institución.

Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>

PEDro Database. Physiotherapy Evidence Database. The George Institute for Global Health, University of Sydney, Australia. [Actualizado julio 2012]. Disponible: <http://www.pedro.org.au>

PubMed. US National Library of Medicine. National Institutes of Health. [Actualizado Julio de 2012]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

RefWorks Gestor bibliográfico. RefWorks Copyright © 2009 [Actualizado]. Disponible en: <http://www.refworks.com/es/>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

Se recomienda que el alumno maneje con soltura, al menos a un nivel de usuario, un procesador de textos (Office o similar) y un gestor de diapositivas (Power Point o similar); también es recomendable el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico.

Para el desarrollo de la materia se hace imprescindible la elaboración y cumplimiento de un cronograma de trabajo al inicio del curso consensuado con el tutor del trabajo en el que quedarán reflejadas las distintas etapas de trabajo con el objetivo de entregar la documentación en los plazos previstos.

Material necesario


No se precisa.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada tutor de TFG.


En el caso de que se existan varios trabajos vinculados a una misma línea, se podrán desarrollar las partes comunes de los diferentes trabajos en las tutorías de pequeño grupo. Irán encaminadas

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 439 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

a trabajar los diseños de las estrategias de búsqueda, elaboración de recensiones, manejo de la información y redacción de un proyecto.

Las tutorías individuales se realizarán mediante entrevista concertadas con regularidad con el tutor y se establecerán las pautas para la elaboración del proyecto y justificación teórica y el planteamiento de objetivos concretos, así como la organización de los resultados y discusión y la redacción del informe TFG escrito y la presentación oral.

Los alumnos que estén matriculados en régimen de ERASMUS saliente (*outgoing*) realizarán tutorías académicas virtuales en los horarios marcados por el tutor.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 440 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



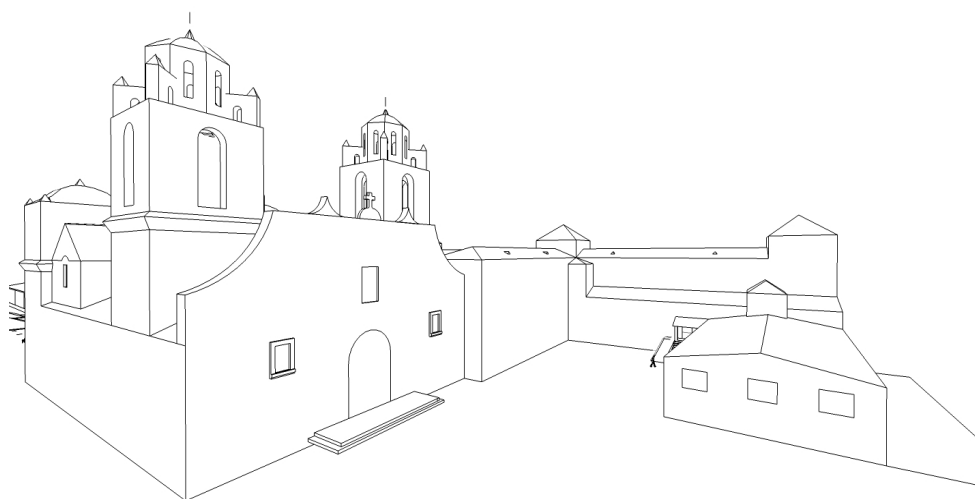
Guía Docente 2013 - 14

Lesiones deportivas

Sports injuries

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 441 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Lesiones deportivas	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Competencias transversales	4
Competencias específicas	4
Metodología	5
Temario	5
Programa de la enseñanza teórica	5
Programa de la enseñanza práctica	6
Relación con otras materias	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Bibliografía básica	7
Bibliografía complementaria	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	9
Material necesario	9
Tutorías	9
Breve descripción	9

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 442 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Lesiones deportivas

Módulo: **Módulo de optativas y créditos de libre configuración.**

Materia: **Lesiones deportivas.**

Carácter: **Optativa.**

Nº de créditos: **4.5 ECTS.**

Unidad Temporal: **4º Curso – 1er Semestre.**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Francisco Esparza Ros**; Email : fesparza@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11.00 a 12.00 h

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Lesiones Deportivas está integrada dentro del 4º Curso del Grado en Fisioterapia. Esta asignatura alberga una enorme importancia desde el punto de vista didáctico y práctico, debido a las fuertes exigencias que sobre el fisioterapeuta recaen en el ámbito del deporte. A través de esta asignatura, el alumnado podrá conocer las lesiones deportivas y factores de riesgo más frecuentes, así como los métodos de prevención. Todo esto, posibilitará la incorporación exitosa del estudiante en fisioterapia a uno de los entornos laborales más atractivos y codiciados.

Brief Description

Matter of Sport Injuries is integrated into the 4th course of the Degree in Physiotherapy. This matter contains a great value from the viewpoint didactic and practical, due to strong demands that on the physiotherapist relapse in sport. Through this matter, students will be able to know sport injuries and risk factors more frequents, as well as prevention strategies. It will allow the successful incorporation of physiotherapy student to one of the most attractive and coveted working environments.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.


Objetivos

Con la presente asignatura se pretende introducir al alumno en el comportamiento complejo del entorno deportivo, dando a conocer los matices que diferencian a este colectivo del resto. Es fundamental conocer la motivación del deportista y las peculiaridades tan especiales que le rodean para que sea comprendido el comportamiento y respuesta del organismo ante la aplicación de la medidas terapéuticas aprendidas a lo largo de la carrera.

Los objetivos que se pretenden alcanzar son los siguientes:

3

[Asignatura] - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 443 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

1. Proporcionar al alumno un conocimiento completo de las lesiones deportivas, consiguiendo una familiarización con las exigencias del deporte y especialmente en la alta competición.
2. Conseguir por parte del alumno las habilidades suficientes para que establezca las medidas necesarias en la prevención de las lesiones deportivas y si estas aparecen, disponga lo necesario desde la perspectiva del fisioterapeuta para una rápida incorporación a la competición del deportista.
3. Dar a conocer al futuro fisioterapeuta del deporte las características y exigencias de los deportes de alta competición y las funciones que le serán encomendadas para el desarrollo de su trabajo en un club deportivo.

Competencias

Competencias transversales

- 8 Toma de decisiones
- 10 Trabajo en equipo interdisciplinar
- 15 Aprendizaje autónomo
- 16 Adaptación ante nuevas situaciones

Competencias específicas


Conocer los cambios fisiológicos, estructurales y lesiones más frecuentes, que se pueden producir como consecuencia de la práctica deportiva

Identificar y comprender el rol del fisioterapeuta en el ámbito de la actividad deportiva.

Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de la lesión deportiva.

4

[Asignatura] - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 444 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección magistral	30	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Tutoría	5		
Estudio personal	37.5	67.5 horas (60 %)	
Preparación de exámenes	16		
Búsqueda, organización y preparación de material	6,5		
Trabajo en grupo	7,5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA I: Principios y conceptos fundamentales de las lesiones deportivas.

Tema 1. Principios y conceptos fundamentales de las lesiones deportivas.

Tema 2. Clasificación de las lesiones deportivas. Accidente deportivo y tecnopatía deportiva.

Tema 3. Influencia de las desalineaciones del aparato locomotor en el deporte.


Tema 4. Lesiones musculares. Clasificaciones, pronóstico y tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Lesiones de miembro superior y tronco

Tema 5. Lesiones del hombro. Tendinosis del supraespinoso. Bursitis subacromial. Hombro del nadador.

5

[Asignatura] - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 445 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 6. Lesiones del codo. Epicondilitis lateral y medial. Bursitis.

Tema 7. Lesiones del antebrazo. Síndromes compresivos y canaliculares.

Tema 8. Lesiones de mano y muñeca. Tenosinovitis de De Quervain. Pulgar del esquiador. Parálisis del manillar. Queratosis palmar.

Tema 9. Lesiones de columna vertebral. Espondilolisis. Espondilolistesis. Enfermedad de Scheuermann. Lumbalgia del deportista.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Lesiones de pelvis y miembro inferior

Tema 10. Lesiones de la cadera y pubis. Osteopatía dinámica de pubis.

Tema 11. Lesiones de la rodilla. Rodilla del corredor. Rodilla de saltador. Condromalacia rotuliana en el deportista. Osteocondrosis. Otras tendinopatías de la rodilla.

Tema 12. Lesiones de la pierna. Síndrome de estrés tibial medial. Síndrome compartimental.

Tema 13. Lesiones del tobillo y del pie. Tendinosis aquilea. Bursitis aquilea. Síndrome de la cola del astrágalo. Tendinosis de los peroneos. Tobillo del futbolista. Síndrome del túnel del tarso. Fascitis plantar. Talalgia. Fracturas de estrés. Osteocondrosis.

Tema 14. Lesiones deportivas más frecuentes en los diferentes deportes.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Prevención de lesiones deportivas

Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.

Tema 16. Doping. Definición. Protocolo de recogida de muestras. Sustancias prohibidas. Papel del fisioterapeuta.

Tema 18. Botiquín del fisioterapeuta en el terreno de juego

Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDÁCTICA V: Valoración de las lesiones deportivas

Práctica 1. Exploración del aparato locomotor I.

Práctica 2. Exploración del aparato locomotor II.


Práctica 3. Exploración del aparato locomotor III.

Práctica 4. Exploración del aparato locomotor IV.

Práctica 5. Cineantropometría. Puntos anatómicos.

Práctica 6. Cineantropometría. Cálculo del somatotipo y composición corporal.

Práctica 7. Introducción al vendaje neuromuscular.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 446 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Práctica 8. Vendaje neuromuscular I.

Práctica 9. Radiología. Lesiones características en el deporte I.

Práctica 10. Exposición de supuestos clínicos.

Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona de manera vertical con el módulo de Afecciones Médico Quirúrgicas y la materia Acondicionamiento Físico. También con los módulos de Anatomía Humana y Fisiología Humana.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 30% del total de la nota.
- **Dinámica desarrollada en los seminarios:** 10% del total de la nota


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Bahr R, Maehlum S, Bolic T. Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Médica. Madrid: Panamericana; 2007.
- Cabañas Armesilla MD, Esparza Ros, F. Compendio de Cineantropometría. Madrid: CTO Editorial. 2.009.
- Esparza Ros F. Manual de Cineantropometría, Monografías. Pamplona: FEMEDE, GREC; 1993.
- Esparza Ros F, Nerín Rotger MA, Ruiz-Cotorro A. Las lesiones en los deportes de raqueta, En: Torres Luque, G., Carrasco Páez, L., Investigación en deportes de raqueta: tenis y bádminton. Murcia: UCAM; 2004.
- Frontera WR, Herring SA, Micheli LJ, Silver JK. Medicina deportiva clínica. Tratamiento médico y rehabilitación. Madrid: Elsevier España, S.A. 2008.
- Kolt GS, Snyder-Mackler L. Fisioterapia del deporte y del ejercicio. Madrid: Elsevier España S.A; 2004.
- McMahon PJ. Diagnóstico y tratamiento en Medicina del Deporte. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. 2008
- Peterson L, Renström P. Lesiones deportivas. Prevención y tratamiento. Barcelona: JIMS, 1988.

7


[Asignatura] - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 447 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Renström PAFH. Prácticas clínicas sobre asistencia y prevención de lesiones deportivas. Barcelona Paidotribo; 1999.

Bibliografía complementaria

- Archivos de Medicina del Deporte de la Federación Española de Medicina del Deporte. (FEMEDE)
- Anderson J. Atlas de radiografía para lesiones deportivas. Madrid: McGRAW-HILL/Interamericana de España, S.A.U., 2002.
- Arnheim DD. Fisioterapia y entrenamiento atlético. Causas, respuesta y tratamiento de las lesiones deportivas. Barcelona: Mosby/Doyma; 1994.
- Arnheim DD. Fisioterapia y entrenamiento atlético. Fundamentos en patología deportiva. Barcelona: Mosby/Doyma; 1994.
- Arnheim DD. Fisioterapia y entrenamiento atlético. Patología deportiva. Barcelona: Mosby/Doyma; 1994.
- Bové T. El cuidador deportivo. Madrid: Elsevier Science; 2003.
- Berquist TH. Compendio de diagnóstico por imagen en patología musculoesquelética. Madrid: McGRAW-HILL/Interamericana de España, S.A.U., 2004.
- Brody DM. Lesiones del corredor. Prevención y tratamiento. Barcelona: Ciba-Geigy, 1990.
- Buckup K. Pruebas clínicas para la patología ósea, articular y muscular. 2ª edición. Barcelona: Masson, S.A., 2002.
- Cáceres Palou E, Fernández Sabaté A, Ferrández Portal L, Gómez-Castresana Pérez A, Rodríguez Merchán EC. Manual SECOT de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Médica Panamericana S.A.; 2003.
- Fernández Fairén M, Azkargorta X. Cuadernos de traumatología del deporte I. Lesiones de la pierna, tobillo y pie. Barcelona: JIMS, 1994.
- Ferrer López V, Martínez Riaza L, Santoja Medina F. Escolar: Medicina y deporte. Albacete: Diputación Provincial de Albacete; 1996.
- González Iturri JJ. Tratamiento y rehabilitación de las lesiones en el atleta. Pamplona: Monografías FEMEDE, A.M.D; 1994.
- Guillén García P. Traumatismos deportivos (no fracturas). Madrid: MAPFRE S.A., 1990.
- Guillén García P. Lesiones deportivas. Madrid: MAPFRE S.A; 1996.
- Jackson R, Fitch K, O'Brien. M. Manual de Medicina Deportiva. Calgary: Comité Olímpico Internacional; 1990.
- Kulund DN. Lesiones del deportista. Barcelona: Salvat; 1986. Marcos Becerro JF, Santonja Gómez R. Olimpismo y Medicina Deportiva. Problemas y soluciones del deporte infantil y juvenil, Rafael Santonja. Madrid; 1996.
- Martínez Romero JL. Niño, adolescente y deporte: ortopedia y traumatología. Murcia: Monografías FEMEDE, Sport-trauma; 1990.
- Martínez Romero JL, Esparza Ros F. Traumatología del deporte. Urgencias. Avances. Murcia : Monografías FEMEDE, Sport-trauma; 1994.
- Mellion MB. Secretos de la Medicina del Deporte, 2ª edición. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000. Mondenard JP. Lesiones del ciclista. Barcelona: Ciba-Geigy S.A., 1994.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 448 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Navés Janer J, Salvador Vergés A, Puig Gros M. Traumatología del deporte. 2ª edición. Barcelona: Salvat, 1986.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Madrid: Médica Panamericana S.A.; 2005.
- Unidad de Medicina del Esfuerzo Hospital Asepeyo Sant Cugat. Manual de lesiones deportivas. Barcelona: Sport/Asepeyo, 2001.
- Williams JGP. Atlas en color sobre lesiones en el deporte. Londres: Wolfe Medical Publications. 1989.
- Williams JGR. Manual lesiones deportivas. Madrid: Raíces, 1988.

Web relacionadas

www.femede.es

www.elsevier.es/es/revistas/revista-andaluza-medicina-deporte-284

www.setrade.org

Recomendaciones para el estudio y la docencia

Son necesarios conocimientos básicos en Ortopedia y Traumatología, en Anatomía y Biomecánica.


Material necesario

El material necesario para las clases teórico-prácticas será aportado por la Universidad.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del primer semestre, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 449 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



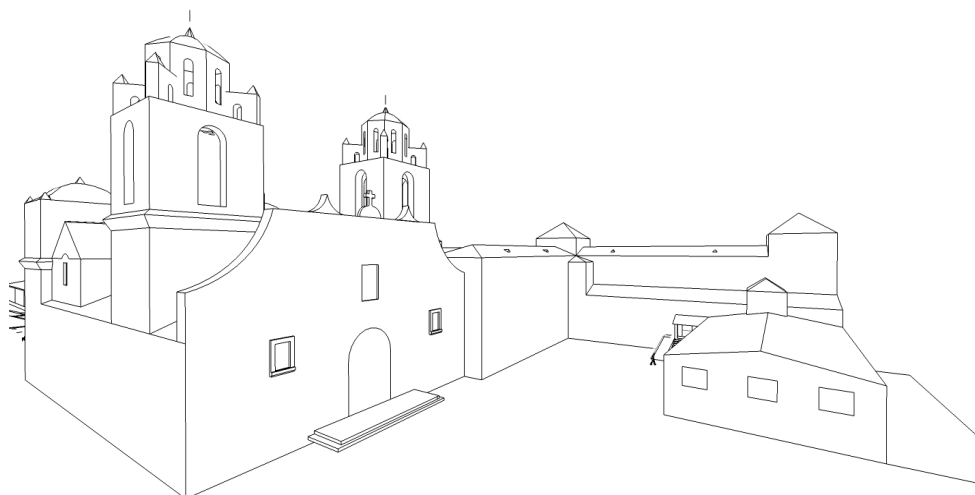
Guía Docente 2013 - 14

Pediatría, Psicomotricidad y Psicología Infantil

Pediatric, Psicomotor and Pediatric Psychology

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 10


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 450 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Pediatría, Psicomotricidad y psicología infantil	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica.....	5
Programa de la enseñanza práctica.....	8
Relación con otras materias.....	8
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia.....	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio y la docencia	10
Material necesario	10
Tutorías	11
Breve descripción	11

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 451 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Pediatria, Psicomotricidad y psicología infantilMódulo: **Materias optativas y créditos de libre configuración.**Materia: **Pediatria, Psicomotricidad y Psicología Infantil.**Carácter: **Optativa.**Nº de créditos: **4.5 ECTS.**Unidad Temporal: **4º Curso – 1er Semestre**Profesor/a de la materia / asignatura: **Marta Gómez de Valcárcel Sabater**Email: martagomezdevalcarcel@gmail.com ; Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de

17.00 h a 18.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Francisco José Moya Faz**; Email : moyafaz@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves: 16:00-18:00 horas.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Antonio Cervantes Pardo**; Email : acervantes@ucam.edu ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 h a 18.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Marta Gómez de Valcárcel Sabater****Breve descripción de la asignatura**


La materia de Pediatria, Psicomotricidad y Psicología Infantil forma parte de las optativas de cuarto curso de grado. En ella se abordan los fundamentos para la integración de todos los componentes de la unidad global del niño, como son los aspectos pediátricos, psicológicos y los parámetros que se desarrollarán en el aspecto psicomotor. Estos conocimientos básicos permitirán un tratamiento globalizado del niño, integrando estos aspectos. En su desarrollo el alumno adquiere conceptos básicos de pediatria y psicología infantil susceptibles de tratamiento fisioterapéutico, por medio de la Psicomotricidad.

Brief Description

Matter of Pediatrics Child Psychology and Psychomotor optional part of the fourth-year degree. It addresses the rationale for the integration of all components of the global unity of the child, such as pediatric aspects, psychological and parameters to be developed in the psychomotor aspect. This basic knowledge will enable a global treatment of the child, integrating these aspects. In its development the student acquires basic concepts of pediatrics and child psychology susceptible to physical therapy, through the psychomotor.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 452 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Conocer los aspectos psicomotores que influyen en el desarrollo del niño Objetivo.
2. Conocer el Concepto de Psicomotricidad, las estrategias de intervención y el papel de la psicomotricidad, en niños con necesidades educativas especiales.
3. Estudiar el crecimiento y desarrollo del niño normal.
4. Estudiar múltiples patologías en la infancia, así como su tratamiento.
5. Conocer las estrategias de intervención en el ámbito psicológico, de distintos trastornos del desarrollo infantil.

Competencias


Competencias transversales

8. Toma de decisiones.
10. Trabajo en un equipo interdisciplinar.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales

Competencias específicas

Aclarar, solucionar dudas y orientar a la familia durante todo el proceso terapéutico del paciente pediátrico.

Tener la capacidad de valorar el estado funcional del niño considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del niño.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 453 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	30	45 horas (40 %)	
Clases Teórico-Prácticas	10		
Tutoría	5		
Estudio personal	37,5		67,5 horas (60 %)
Preparación de exámenes	16		
Organización y preparación del material	6,5		
Trabajo en grupo	7,5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA I. Pediatría

Tema 1. La Pediatría.


- 1.1. Características.
- 1.2. Documentación.
- 1.3. Historia clínica.

Tema 2.

- 2.1. Crecimiento y desarrollo.
- 2.2. Factores.
- 2.3. Características.

5

Pediatría, Psicomotricidad y psicología infantil - Tlf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 454 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 3. Recién Nacido de bajo peso.

3.1. Prematuro.

Tema 4. Traumatismos del recién nacido.

4.1. Clasificación.

Tema 5. Patología Prenatal;

5.1. Clasificación.

Tema 6. Malformaciones congénitas;

6.1. Clasificación.

Tema 7. Enfermedades genéticas.

7.1. Cromosomas.

7.2. Cariotipo.

7.3. Síndromes cromosómicos.

Tema 8. Trastorno de las funciones vegetativas

8.1. Enuresis y encopresis.

Tema 9. Lactancia Natural y artificial.

9.1. Características.

9.2. Influencia en el desarrollo.

Tema 10. Nutrición

10.1. Trastornos más frecuentes.

Tema 11. Enfermedades metabólicas


11.1. Repercusiones en el sistema nervioso central.

Tema 12. Exantema más frecuente.

12.1. Lesiones elementales.

12.2. Alergia.

Tema 13. Meningoencefalitis e Hidrocefalia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 455 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

UNIDAD DIDÁCTICA II. PSICOMOTRICIDAD EN NIÑOS CON ALTERACIONES NEUROMOTRICES.

Tema 1. Concepto de psicomotricidad.

- 1.1 Sala de psicomotricidad,
- 1.2 Material,
- 1.3 Espacios.

Tema 2. Rol del psicomotricista.

- 2.1 Estrategias de intervención.

Tema 3. Parámetros Psicomotores: 1ª parte.

- 3.1 Equilibrio
- 3.2 Esquema corporal
- 3.3 Control postural
- 3.4. Relajación
- 3.5 Respiración

Tema 4. Parámetros Psicomotores: 2ª parte

- 4.1 Coordinación Dinámica General
- 4.2 Coordinación viso-manual.
- 4.3 Estructuración espacio temporal.

Tema 5. Psicomotricidad en las alteraciones del Movimiento.


Tema 6. Psicomotricidad en las necesidades educativas en el ámbito cognitivo, socio-afectivas.

Tema 7. Psicomotricidad en Autismo y en las alteraciones sensoriales.

UNIDAD DIDÁCTICA III. TRASTORNOS CONDUCTUALES EN EL NIÑO: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN EN FISIOTERAPIA.

Tema 1. Conductas autistas.

- 1.1 Autismo verdadero.
- 1.2 Conductas autistas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 456 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

1.3 Esquizofrenia infantil.

Tema 2. Conductas agresivas.

2.1 Niños hiperactivos.

2.2 Agresividad epiléptica.

2.3 Deficiencia intelectual.

Tema 3. Dificultad de comunicación.

3.1 Timidez infantil.

3.2 Sordera infantil.

3.3 Esquizofrenia.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Sala de psicomotricidad. Material. Rol del psicomotricista.

Clase teórico-práctica 2. Espacios – sala psicomotricidad. Psicomotricidad en niños con alteraciones neuromotrices.

Clase teórico-práctica 3. Esquema corporal .Lateralidad. Coordinación manual. Coordinación viso-manual.

Clase teórico-práctica 4. Estructuración espacio- temporal. Coordinación dinámica general.

Clase teórico-práctica 5. Equilibrio y control postural. Respiración. Relajación.

Relación con otras materias

Módulo: Métodos específicos de intervención en fisioterapia.

Materia: Métodos específicos de intervención en fisioterapia V.


Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas II.

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Modulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 457 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Módulo: Psicología.

Materia: Ciencias psicosociales aplicadas a la salud]

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.
- **Parte práctica:** 30% del total de la nota.
- **Seminarios:** 10% del total de la nota


Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Psicomotricidad, teoría y programación. J. Jiménez Ortega, I. Jiménez de la Calle. Ed. Praxis. Barcelona, 2003.
- La reeducación psicomotriz y el examen psicomotor. Masson S. Barcelona. Técnica y médica. 1985
- Manual de psicomotricidad, ritmo y expresión corporal. M. Schinca. Ed. Praxis. Barcelona, 2003.
- Manual para el examen psicológico del niño. Zazzo R. Madrid. Fundamentos. 1971.
- La practica psicomotriz del niño poco hábil. Camus J. Alcoy.Marfil.
- El desarrollo psicomotor y sus alteraciones. P. Cobos Álvarez. Ed. Pirámide. Madrid, 1999.
- La práctica psicomotriz. M. LLorca LLinares, V. Ramos Díaz, L J. Sánchez Rodríguez, A. Vega Navarro. Edic. Aljibe. Málaga, 2.002.
- La educación por el movimiento en la edad escolar. Boulch J. Barcelona. Paidós. 1981
- Manual de Psicopatología y Trastornos Psicológicos. Caballo V, Salazar I, Carrobbles J.A. Madrid. Pirámide. 2011
- Manual de Atención Temprana. Pérez- Lopez J, Brito de la Nuez A.. Madrid. Pirámide. 2004
- Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid. Prentice Hall. 1977.
- Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. Toray-Mason. 1976.
- Trastornos Psicomotores en el niño. Bucher H. Barcelona. Toray-Mason. 1976.
- Asociaciones de contrastes, estructuras y ritmos. Barcelona. Científico-médica. 1977.

Bibliografía complementaria

- Los Juegos señoriales y psicomotores en Educación Física. Antonio Escriba Fernández-Marcote.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 458 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Desarrollo Infantil, diagnóstico, trastornos e intervención. Gracia M, Mulas F. Valencia. Promolibro. 2005.
- Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos Mentales. Edición española. Barcelona: Masson. 2003.
- Libro Blanco de la atención Temprana. Real patronato de Prevención y de Atención a personas con Minusvalía. Madrid. Ministerio de Trabajo y asuntos Sociales. 2000.
- Tratado de Psiquiatría del niño y del adolescente. Madrid. Biblioteca Nueva. 1993.
- Trastornos Mentales y del Comportamiento. Organización Mundial de La Salud. CIE-10. Madrid. Meditor. 1992.
- Adolescencia. El adiós a la infancia. Kaplan L.J. Buenos Aires. Paidós. 1986.
- La Evolución psicológica del niño. Wallon H. Barcelona. Critica. 1980.

Web relacionadas

Centro de Estudios y Formación en práctica Psicomotriz Bernard Aucouturier. www.cefopp.org


Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en el Campus virtual.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

Material necesario


El alumno deberá acceder a los seminarios teórico-prácticos con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable. Los materiales para realizar los seminarios prácticos (colchonetas, pelotas, paracaídas, bolos, etc.), los facilitará la Universidad

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 459 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del primer semestre del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que será realizada por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas provisionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 460 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			



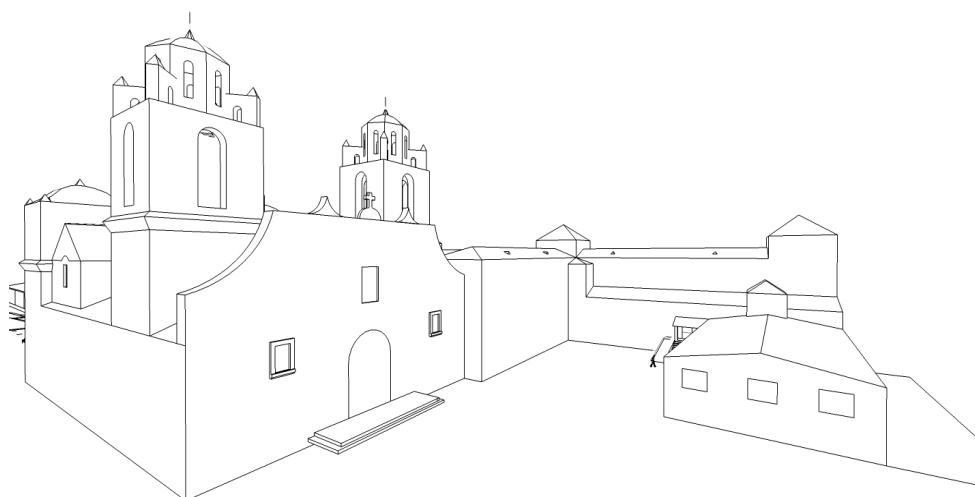
Guía Docente 2013 - 14

Geriatría

Geriatrics

Grado en Fisioterapia


Modalidad de enseñanza presencial



Rev. 11


UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

Universidad Católica San Antonio de Murcia – Tlf: (+34) 902 102 101 info@ucam.edu – www.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 461 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Índice

Geriatría.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Competencias transversales.....	4
Competencias específicas.....	4
Metodología	5
Temario.....	5
Programa de la enseñanza teórica y práctica	5
Programa de la enseñanza práctica.....	9
Relación con otras materias	9
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	10
Recomendaciones para el estudio y la docencia	10
Material necesario	11
Tutorías	11
Breve descripción	11

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 462 / 471
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	04-07-2019 13:01:01	
			
HAQyWbIgcx			

Geriatría

Módulo: **Materias optativas y créditos de libre configuración.**

Materia: **Geriatría**

Carácter: **Optativa**

Nº de créditos: **4,5 ECTS**

Unidad Temporal: **4º curso – 1º semestre**

Profesor/a de la materia / asignatura: **Enrique Santo Medina**; Email : enriquef.santo@carm.es ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **Dr. Juan D. Avilés Hernández**; Email: juand.aviles@carm.es

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a de la materia / asignatura: **José M. Luján Ortega**; Email : josem.lujan@carm.es ;

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a coordinador de materia / asignatura: **Enrique Santo Medina**

Breve descripción de la asignatura

La materia de Geriatría se oferta como parte de los 9 ECTS de formación optativa que el alumno debe superar en el desarrollo de su plan de estudios.

Esta asignatura intenta dar respuesta a las nuevas necesidades de formación de los fisioterapeutas que desean trabajar con personas mayores, ya sea en el ámbito comunitario o en el institucional. A través de esta formación, los estudiantes podrán adquirir un conocimiento amplio y riguroso sobre el proceso de envejecimiento, para poder trabajar con esta población a nivel cognitivo y emocional.


Brief overview of the subject

Matter of Geriatrics is offered as part of the 9 elective ECTS training that students must overcome in the development of its curriculum.

This course attempts to answer the new needs of physiotherapist who want to work with older people, whether in Community or in institutions. Through this training, students will acquire a broad and rigorous about the aging process, to work with this population, cognitive and emotional level.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 463 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Objetivos

1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del envejecimiento
2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud, y los modelos de intervención en Geriatría, transfiriéndolos a la práctica asistencial del fisioterapeuta.
3. Conocer las patologías más prevalentes en Geriatría y los grandes síndromes geriátricos.
4. Desarrollar las bases para conseguir un envejecimiento saludable.

Competencias


Competencias transversales

10. Trabajo en un equipo interdisciplinar
11. Habilidades en las relaciones interpersonales
15. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas

Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del envejecimiento.

Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en geriatría, transfiriéndolos a la práctica asistencial del fisioterapeuta.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 464 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	30	45 (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Tutorías	5		
Estudio personal	37.5	67.5 (60 %)	
Preparación de exámenes	16		
Búsqueda de información, organización y preparación de material	6.5		
Trabajo en grupo	7.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica y práctica

Unidad didáctica I: Área Gerontológica.

Tema 1. Concepto de Geriatría y Gerontología.


- 1.1. Definición y características.
- 1.2. Demografía y vejez.
- 1.3 Sociología del envejecimiento.

Tema 2. Bases Biológicas del envejecimiento

- 2.1. Concepto.
- 2.2. Teorías del envejecimiento.

Tema 3. Fisiología del envejecimiento.

- 3.1. Envejecimiento de órganos y funciones.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 465 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- 3.2. Envejecimiento del aparato locomotor.
- 3.3. Envejecimiento neurológico.
- 3.4. Envejecimiento de los órganos de los sentidos.

Tema 4. Dependencia en el anciano.

- 4.1. Recursos sociales.
- 4.2. Recursos sanitarios.
- 4.3. Coordinación Sociosanitaria.

Unidad didáctica II: Área Geriátrica Preventiva.

Tema 5. Fragilidad en población geriátrica.

- 5.1. Concepto e introducción.
- 5.2. Desadaptación al estrés.
- 5.3. Sarcopenia.

Tema 6. Evaluación Geriátrica Estandarizada.


- 6.1. Evaluación funcional.
- 6.2. Evaluación física.
- 6.3. Evaluación mental.
- 6.4. Evaluación social.

Tema 7. Salud y Actividad Física en el anciano.

- 7.1. Evolución histórica.
- 7.2. Influencia de las gimnasias orientales.
- 7.3. Actividad física en España.
- 7.4. El plan gerontológico.
- 7.5. Actividad física y salud.

Tema 8. Programas de Actividad Física en el anciano.

- 8.1. Aspectos Fisiológicos.
- 8.2. Elaboración de programas: Objetivos. Fases de un programa.
- 8.3. Contenidos: Actividades básicas y actividades complementarias.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 466 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Tema 9. Beneficios y contraindicaciones del ejercicio físico.

- 9.1. Recuerdo fisiológico.
- 9.2. Beneficios.
- 9.3. Contraindicaciones.
- 9.4. Signos de alerta.

Unidad Didáctica III: Grandes Síndromes Geriátricos.

Tema 10. Síndrome de inmovilización.

- 10.1. Concepto.
- 10.2. Características y clasificación.
- 10.3. Prevención y cuidados.

Tema 11. Caídas, Equilibrio y Marcha en el anciano.

- 11.1. Concepto.
- 11.2. Envejecimiento de las funciones del equilibrio.
- 11.3. Los trastornos del equilibrio y de la marcha.
- 11.4. Test de evaluación.
- 11.5. El síndrome de regresión psicomotriz.

Tema 12. Síndrome de desaferentación sensorial.


- 12.1. Concepto y características.
- 12.2. Ceguera, sordera, gnosias plantares.
- 12.3. Aspectos del tratamiento.

Tema 13. Úlceras por presión en el anciano.

- 13.1. Concepto y características.
- 13.2. Clasificación.
- 13.3. Aspectos del tratamiento.

Tema 14. Incontinencia Urinaria en el anciano.

- 14.1. Concepto y características.
- 14.2. Tipos de incontinencia.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 467 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

14.3. Clínica y tratamiento.

Unidad Didáctica IV: Enfermedades prevalentes en el anciano.

Tema 15. Deterioro cognitivo y Demencias.

15.1. Definición y características.

15.2. Tipos. La Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

15.3. Aspectos del tratamiento

Tema 16. Síndromes neurológicos.

16.1. Accidentes cardiovasculares. Concepto y características.

16.2. Clasificación. Cuadros más importantes.

16.3. Enfermedad de Parkinson. Concepto y características.

16.4. Clínica y tratamiento.

Tema 17. Patologías cardiorrespiratorias.

17.1. Pulmón Senil y su rehabilitación.

17.2. Las disquinesias traqueobronquiales.

17.3. Los factores de riesgo cardiovascular.

Tema 18. Patologías Osteoarticulares y musculares.

18.1. Los reumatismos degenerativos: Artrosis.

18.2. Los reumatismos inflamatorios.

18.3. La Artritis Reumatoidea. Espondiloartritis Anquilosante.

18.4. Otros procesos reumáticos

Tema 19. La Osteoporosis.

19.1. Concepto y características.


19.2. Tipos y factores desencadenantes.

19.3. Clínica, consecuencias y clasificación.

19.4. Aspectos del tratamiento, prevención y rehabilitación.

Tema 20. Cuidados Paliativos del anciano.

20.1. Definición y características.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 468 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

20.2. Cuadros terminales, encamados y enfermos oncológicos.

20.3. Aspectos del tratamiento y la rehabilitación

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Deterioro Cognitivo y demencias.

Seminario 2. Úlceras por presión.

Seminario 3. Valoración de la Disfagia.

Seminario 4. Fragilidad y evaluación geriátrica.

Seminario 5. Actividad física en mayores.

Seminario 6. Aspectos básicos de nutrición en Geriatría.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el desarrollo del módulo Practicum Clínico.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en las materias del módulo de carácter básico Afecciones médico-quirúrgicas, y en la materia obligatoria específica Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV.

Sistema de evaluación

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.


- **Parte práctica:** 25% del total de la nota.

- **Dinámica de trabajo desarrollada en las sesiones teóricas y prácticas, mediante la valoración de los informes presentados por los estudiantes, autoevaluaciones de los mismos y el informe del profesor respecto a cada una de ellas:** 25% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Guillén Llera F, Perez del Molino J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Masson; 2007.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 469 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

- Sastre J, Pamplona R, Ramón JR. Biogerontología Médica. Ergon; Madrid 2009.
- Gil Gregorio P. Tratado de Neuropsicogeriatría. Ergon; Madrid 2010.
- De Febrer de los Ríos A, Soler Vila A. Cuerpo, dinamismo y vejez. Publicaciones Inde; 2004.

Bibliografía complementaria

- Jiménez Herrero F. Gerontología 1992. Ediciones CEA; 1991.
- Jiménez Herrero F. Gerontología 1993. Ed. Masson Salvat; 1993.
- Manual Merck de Geriatría. Ediciones Doyma; 1992.
- Marcos Becerro JF. Ejercicio Forma Física y Salud. Ediciones Eurobook S.L.; 1994.
- Marcos Becerro JF, Frontera W, Santonja Gómez R. La salud y la actividad física en las personas mayores. Ed. Rafael Santonja; 1995.
- Parreño Rodríguez JR. Rehabilitación en Geriatría. Editores Médicos S.A.; 1994.
- Salgado A, Guillén F. Manual de Geriatría. Ed. Masson; 1996.
- General Garay Lillo J. Osteoporosis en el anciano. Clínica y Rehabilitación. Ed. Médica; 1995.
- Residencia para personas mayores. Manual de Orientación. S. G. Editores; 1995.
- Ribera Casado JM, Cruz Jentoff AJ. Geriatría. Ed. Idepsa; 1991.
- Ribera Casado JM, Cruz Jentoff AJ. Geriatría 93. Ed. Idepsa; 1992.
- Salgado Alba A, Guillen Llera F, Díaz De La Peña J. Tratado de Geriatría y asistencia geriátrica. Ed. Salvat; 1986.
- Sutcliffe B. El papel de la Fisioterapia en la Tercera Edad. INSERSO. Colección de Rehabilitación; 1992.
- Therenon A, Pollez B. Rehabilitación en Geriatría. Ed. Masson; 1994.
- Varios Rehabilitación GERIÁTRICA. Actualización 1993. Revista Española de Geriatría y Gerontología, 1993, Monografía nº 2.
- Zambrana M, Rodríguez JA. Deporte y Edad. Campomanes libros S.L.; 1992.


Recomendaciones para el estudio y la docencia

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en el Campus virtual.

– Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 470 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			

Material necesario


No se necesita material especializado.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

- Revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases.
- Resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

ID. DOCUMENTO	HAQyWbIgcx		Página: 471 / 471
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		04-07-2019 13:01:01	
 HAQyWbIgcx			