Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11238 - Human Anatomy I

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: First semester

Teaching staff ,student attention timetable, contact information

Murcia's Campus

Professor/responsible for the subject: Ms. Luisa Mª Martínez Pérez.

E-mail: lmmartinez@ucam.edu

Student accessible office hours: Request by email

Cartagena's Campus

Professor/responsible for the subject: Mr. José Francisco Cano Martínez

Email: jfcano@ucam.edu

Student accessible office hours: Request by email

Course Description

The "Human Anatomy I" subject focuses on the morphological and functional study as well as the relationship of the trunk and limb structures. It offers the physiotherapy student a vision of our organism with a functional approach that allows us to understand the human body from an integral perspective, in accordance with the foundations of the most innovative physiotherapy treatment strategies. In this subject, therefore, the anatomical-functional knowledge necessary to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree are acquired.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11238 - Anatomía Humana I

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Campus de Murcia

Profesor responsable de la materia/asignatura: Dª Luisa Mª Martínez Pérez.

E-mail: lmmartinez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos: Previa solicitud mediante email (Presencial u online)

Campus de Cartagena

Profesor responsable de la materia/asignatura: D. José Francisco Cano Martínez.

E-mail: jfcano@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos: Previa solicitud mediante email (Presencial u online)

Breve descripción de la asignatura

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Anatomía Humana I se centra en el estudio morfológico y funcional además de la relación de las estructuras del tronco y de las extremidades. Ofrece al estudiante de fisioterapia una visión de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento fisioterápico. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos anatómico-funcionales necesarios para explicar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación.

BRIEF DESCRIPTION

The "Human Anatomy I" subject focuses on the morphological and functional study as well as the relationship of the trunk and limb structures. It offers the physiotherapy student a vision of our organism with a functional approach that allows us to understand the human body from an integral perspective, in accordance with the foundations of the most innovative physiotherapy treatment strategies. In this subject, therefore, the anatomical-functional knowledge necessary to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree are acquired.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Objetivos de la asignatura

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el tronco y las extremidades del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.

2. Identificar las diferentes estrucutras que componen el sistema nervioso y vascular estableciendo su relación con los sistemas músculo-esqueléticos.

3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

Competencias Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tectnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM1.1 Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CEM1.2 Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM1.3 Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	42	60 horas (40%)	
Clases teórico-prácticas	12		
Tutoría	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	75		90 horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	15		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

TOTAL	**150**	**60**	**90**

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Generalidades anatómicas

Tema 1. Terminología

1.1 La Anatomía.
1.2 Terminología anatómica.
1.3 Nómina anatómica

Tema 2. Términos de relación y movimiento

2.1 Posición anatómica.
2.2 Ejes y planos anatómicos.
2.3 Términos de relación y movimiento.
2.4 Cavidades orgánicas.
2.5 Estudio de la morfología normal.
2.6 Variaciones anatómicas de la normalidad.

Tema 3. Articulaciones

3.1 Clasificación.
3.2 Constitución de las articulaciones sinoviales.
3.3 Movimientos.

Unidad didáctica II. Osteología del tronco

Tema 4. Organización embrionaria general del feto

4.1 Formación del sistema nervioso y del sistema osteomuscular.
4.2 Metamerización.

Tema 5. Esqueleto raquídeo

5.1 Estudio de conjunto.
5.2 Funciones.
5.3 Regiones raquídeas.
5.4 Vértebra tipo.

Tema 6. Disco intervertebral. Articulaciones vertebrales

6.1 Constitución del disco intervertebral.
6.2 Articulaciones vertebrales.
6.3 Ligamentos vertebrales.
6.4 Anatomía funcional.

Tema 7. Región Cervical

7.1 Estudio de conjunto.
7.2 Descripción individualizada.
7.3 Articulaciones y ligamentos.
7.4 Complejo cráneo-cervical.
7.5 Anatomía funcional.

Tema 8. Región Dorsal/ Torácica

8.1 Estudio de conjunto.
8.2 Descripción individualizada.
8.3 Articulaciones y ligamentos.

Tema 9. Esqueleto del tórax

9.1 Esternón.
9.2 Costillas.
9.3 Articulaciones y ligamentos.
9.4 Anatomía funcional.

Tema 10. Región lumbar

10.1 Estudio de conjunto.

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

10.2 Descripción individualizada.
10.3 Articulaciones y ligamentos.
10.4 Charnela lumbo-sacra.
10.5 Anatomía funcional.

Tema 11. Región sacro-coxígea
11.1 Estudio de conjunto.
11.2 Descripción individualizada.
11.3 Articulaciones y ligamentos.
11.4 Anatomía funcional.

Tema 12. Cintura pelviana
12.1 Estudio del coxal.
12.2 Articulaciones sacroiliacas y pubiana.
12.3 Ligamentos.
12.4 Anatomía funcional.
12.5 Morfología pélvica.
12.6 Diferencias según sexo.

Unidad didáctica III. Miología del tronco.

Tema 13. Musculatura intrínseca del raquis
13.1 Anatomía topográfica.
13.2 Vascularización e inervación.
13.3 Anatomía funcional.

Tema 14. Musculatura extrínseca del raquis
14.1 Anatomía topográfica.
14.2 Vascularización e inervación.
14.3 Anatomía funcional.

Tema 15. Musculatura del tórax
15.1 Anatomía topográfica.
15.2 Vascularización e inervación.
15.3 Anatomía funcional.

Tema 16. Musculatura del abdomen
16.1 Anatomía topográfica.
16.2 Vascularización e inervación.
16.3 Anatomía funcional.
16.4 Estudio del conducto inguinal.

Unidad didáctica IV. Sistema músculo-esquelético del miembro inferior

Tema 17. Osteología del miembro inferior.
17.1 Estudio macroscópico: fémur, tibia, peroné.
17.2 Estudio macroscópico: tarso, metatarso y falanges.

Tema 18. Articulación de la cadera.
18.1 Superficies óseas articulares.
18.2 Cápsula articular. Ligamentos.
18.3 Anatomía funcional.

Tema 19. Articulación de la rodilla.
19.1 Superficies óseas articulares.
19.2 Cápsula articular. Ligamentos.
19.3 Anatomía funcional.

Tema 20. Articulación del tobillo.
20.1 Superficies óseas articulares.
20.2 Cápsula articular. Ligamentos.
20.3 Anatomía funcional.

Tema 21. Complejo articular del pie.
21.1 Superficies óseas de las articulaciones.
21.2 Cápsula articular. Ligamentos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

21.3 Bóveda plantar.
21.4 Anatomía funcional.

Tema 22. Musculatura de la nalga.
22.1 Anatomía topográfica.
22.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
22.3 Anatomía funcional.

Tema 23. Musculatura del muslo.
23.1 Anatomía topográfica.
23.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
23.3 Anatomía funcional.

Tema 24. Musculatura de la pierna
24.1 Anatomía topográfica.
24.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
24.3 Anatomía funcional.

Tema 25. Musculatura del pie
25.1 Anatomía topográfica.
25.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
25.3 Anatomía funcional.

Tema 26. Vascularización arterial y venosa

Unidad didáctica V. Sistema músculo-esquelético del miembro superior

Tema 27. Osteología del miembro superior
27.1 Estudio macroscópico de escápula, clavícula, húmero, cúbito, radio.
27.2 Estudio macroscópico del carpo, metacarpo y falanges.

Tema 28. Cintura escapular.
28.1 Articulaciones que la constituyen.
28.2 Superficies articulares óseas.
28.3 Cápsula articular. Ligamentos.
28.4 Anatomía funcional.

Tema 29. Articulación del codo.
29.1 Articulaciones que la constituyen.
29.2 Superficies articulares óseas.
29.3 Cápsula articular. Ligamentos.
29.4 Anatomía funcional.

Tema 30. Articulación de la muñeca
30.1 Estudio de la articulación radio-cubital inferior y de la articulación radio-carpiana..
30.2 Superficies óseas articulares.
30.3 Cápsula articular. Ligamentos.
30.4 Anatomía funcional.

Tema 31. Complejo articular de la mano
31.1 Estudio de las articulaciones del carpo, metacarpo y falanges.
31.2 Superficies articulares.
31.3 Cápsula articular. Ligamentos.
31.4 Anatomía funcional.

Tema 32. Musculatura del hombro
32.1 Anatomía topográfica.
32.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
32.3 Anatomía funcional.

Tema 33. Musculatura del brazo
33.1 Anatomía topográfica.
33.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
33.3 Anatomía funcional.

Tema 34. Musculatura del antebrazo
34.1 Anatomía topográfica.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

34.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

34.3 Anatomía funcional.

Tema 35. Musculatura de la mano

35.1 Anatomía topográfica.

35.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

35.3 Anatomía funcional.

Tema 36. Vascularización arterial y venosa.

Unidad didáctica VI. Cuello. Sistemas neuromusculares cervicales.

Tema 37. Sistema prevertebral. Escalenos.

Tema 38. Asa del Espinal y asa del Hipogloso.

Tema 39. Anatomía topográfica y funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Esqueleto de la columna vertebral. Vértebra tipo. Regiones raquídeas. Esqueleto de la caja torácica.

Clase teórico-práctica 2. Esqueleto de la pelvis. Cintura pélvica. Musculatura de la espalda. Musculatura de la pared torácica y pared abdominal.

Clase teórico-práctica 3. Osteología del miembro inferior.

Clase teórico-práctica 4. Musculatura del miembro inferior.

Clase teórico-práctica 5. Osteología del miembro superior.

Clase teórico-práctica 6. Musculatura del miembro superior.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura Anatomía Humana I se relaciona directamente con la asignatura Anatomía Humana II ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras del cuerpo humnano.También lo hace con la asignatura de Biomecánica Humana al dotarla del marco conceptual en que esta materia se desarrolla, esto es, las estructuras articulares y musculares que se ponen en movimiento.

La anatomía humana se relaciona con otras materias como son la biología humana, fisiología humana y del ejercicio, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales y específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, aportando en todas ellas el conocimiento básico del material con el que están trabajando, el cuerpo humano.

Sistema de evaluación

Convocatorias Ordinaria y de Recuperación:

Parte teórica: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test)

Parte práctica: 30% del total de la nota (examen escrito de localización anatómica).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superados todas las partes que componen el sitema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En el caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contrarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía Básica

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Giuseppe A, Gaudio E, Tacchetti C. Rodríguez Baeza (edición en español). Anatomía Humana. Atlas. Milán: Ed. Ermes s.r.l; 2018.
- Latarjet M, Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Anatomía con orientación clínica. Lippincott Williams & Wilkins; Edición: 8 ed. 2018.
- Pró E. Anatomía Clinica. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Texto y atlas de anatomía. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2015.

Software Digital

- Complete Anatomy - 3D4MEDICAL - https://3d4medical.com/download
- Atlas de anatomía humana - Visible Body - https://www.visiblebody.com/es/anatomy-and-physiology-apps/human-anatomy-atlas

Bibliografía Complementaria

- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. Gray. Anatomía para estudiantes.Madrid: Elsevier; 2015.
- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional. Madrid: Elsevier; 2018.
- Hansen JT. Netter. Atlas de Anatomía Humana. Madrid: Elsevier; 2015.
- Paulsen F, Waschke J. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Madrid: Elsevier; 2012.
- Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana. Madrid: Elsevier; 2015

Web relacionadas

https://3d4medical.com

https://www.visiblebody.com

http://www.innerbody.com

http://www.healthline.com/human-body-maps

http://www.eskeletors.org

Recomendaciones para el estudio

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características, para lo que el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente las estructuras óseas, musculares y nerviosas.

Material didáctico

El alumno, a través del campus virtual tiene acceso a todas las presentaciones llevadas a cabo durante las clases teóricas, así como puede realizar durante las sesiones prácticas material gráfico personal de las piezas usadas durante las mismas y autorizadas por el profesor, para usarlo como material de estudio.

El alumno cuenta además con acceso a todas las referencias bibliográficas recomendadas a través de los servicios de biblioteca y hemeroteca.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivo revisar y discutir sobre los materiales y temas presentados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoría

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11239 - Medical and Surgical Conditions I

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11239 - Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Segundo semestre

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Carácter: Básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 1º Curso - 2º Cuatrimestre

Profesor responsable de la asignatura: D. Francisco Esparza Ros

Email: fesparza@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Solicitar cita por correo electrónico Miércoles de 120,00 a 13,00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: D. Francisco Esparza Ros

Email: fesparza@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Breve descripción de la asignatura

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas I forma parte de los 12 ECST de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas. La mayor parte del contenido de esta materia se centra en la patología traumatológica de las diferentes regiones del cuerpo.

Brief Description

Matter of Medical and surgical conditions I is part of the 12 ECTS specific training module contained in the Medical and surgical conditions. Most of the content of this matter focuses on the traumatological pathology of different regions of the body.

Requisitos Previos

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Objetivos

1. Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología traumatológica y dermatológica, revisando su etiología, tratamiento médico, quirúrgico.

2. Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y recomendación médica.

Competencias

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG19. Comunicarse demodo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Específicas

CEM7.1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CEM7.2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CEM7.3. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

CEM7.4. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	48		
Clases teórico-prácticas	6	60 horas (40 %)	
Tutoría	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	75		
Lectura y búsqueda de información	15		90 horas (60 %)
TOTAL	150	60	90

Temario

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Generalidades Médico-Quirúrgicas

Tema 1. Salud y enfermedad.

1.1. Concepto de salud.

1.2. Factores determinantes de salud.

1.3. Concepto de enfermedad.

1.4. Clasificación.

1.5. Diagnóstico. Tipos de diagnóstico.

Tema 2. Signo,síntoma y síndrome.

2.1. Conceptos.

Tema 3. Síndrome inflamatorio. El dolor.

3.1. Concepto.

3.2. Etiología

3.3. Fisiopatología

3.4. Clínica

3.5. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 4. Síndrome infeccioso. Síndrome febril.

4.1. Concepto.

4.2. Etiología

4.3. Fisiopatología

4.4. Clínica

4.5. Tratamiento médico.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 5. Secuela, discapacidad e invalidez y minusvalía.
5.1. Concepto.
5.2. Bases del tratamiento rehabilitador

Tema 6. Técnicas de imagen.
6.1. Radiología simple.
6.2. Resonancia Magnética.
6.3. TAC.
6.4. Ecografía.
6.5. Medicina nuclear.

Tema 7. Bases teóricas de primeros auxilios.
7.1. Concepto de primeros auxilios.
7.2. Principios generales.
7.3. Signos y síntomas.
7.4. Valoración.
7.5. Legislación.

Unidad didáctica II: Traumatología
I. Generalidades
Tema 8. Generalidades y conceptos básicos en ortopedia y traumatología.
8.1. Definiciones y Concepto.
8.2. Objeto de estudio.
8.3. Métodos.
8.4. Fines.

Tema 9. Fracturas I.
9.1. Concepto.
9.2. Clasificación.
9.3. Mecanismos de lesión.
9.4. Proceso de consolidación.
9.5. Principios generales de tratamiento.

Tema 10. Fracturas II.
10.1. Fracturas infantiles
10.2. Epifisiolisis.

Tema 11. Complicaciones de las fracturas.
11.1. Generales.
11.2. Locales.
11.3. Síndrome compartimental.

Tema 12. Neuropatías por compresión.
12.1. Introducción.
12.2. Anatomía patológica.
12.3. Clasificación.
12.4. Atrapamiento cubital.
12.5. Síndrome del túnel carpiano.
12.6. Meralgia parestésica.
12.7. Neuroma de Morton.

Tema 13. Patología tendinosa de la mano.
13.1. Enfermedad de Dupuytren.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

13.2. Tendinitis de D?Quervain.
13.3. Roturas tendinosas.

Tema 14. Patología muscular.
14.1 Clasificación.
14.2 Pronóstico.
14.3 Tratamiento.

Tema 15. Amputaciones.
15.1. Concepto.
15.2. Etiología.
15.3. Clínica.
15.4. Niveles de amputación en miembros.
15.5. Patología del muñón.
15.6. Síndrome del miembro fantasma.

II. Miembro superior.
Tema 16. Traumatismos de la cintura escapular.
16.1. Luxaciones esternoclaviculares.
16.2. Fracturas de clavícula.
16.3. Luxaciones acromioclaviculares.
16.4. Fracturas de escápula.

Tema 17. Luxación glenohumeral.
17.1. Luxaciones agudas.
17.2. Luxaciones inveteradas.
17.3. Luxaciones recurrentes (inestabilidad glenohumeral).

Tema 18. Otras lesiones del hombro.
18.1. Síndrome subacromial.
18.2. Patología del manguito de los rotadores.
18.3. Artrosis acromioclavicular.

Tema 19. Fracturas de húmero.
19.1. Fracturas de extremidad proximal
19.2. Fracturas diafisarias.

Tema 20. Fracturas y luxaciones del codo.
20.1. Luxaciones.
20.2. Fracturas supracondileas.
20.3. Fracturas de olecranon.
20.4. Fracturas de cabeza radial.

Tema 21. Fracturas de antebrazo.
21.1. Fracturas diafisarias.
21.2. Fracturas-luxaciones de Monteggia y Galeazzi.
21.3. Fracturas de la extremidad distal de radio: Fractura de Colles.
21.4. Fractura de Goyrand-Smith.Fractura de Rhea Barton.

Tema 22. Fracturas y luxaciones del carpo.
22.1. Fractura y pseudoartrosis de escafoides.
22.2. Luxaciones e inestabilidades del carpo.
22.3. Necrosis del semilunar. Enfermedad de Kienböck.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 23. Lesiones traumáticas de la mano.
23.1. Reimplante de los dedos de la mano.
23.2. Mano catastrófica.

III. Miembro inferior.
Tema 24. Traumatismos de la cintura pélvica.
24.1. Fracturas de pelvis.
24.2. Luxación traumática de cadera. 10
24.3. Fracturas de acetábulo.

Tema 25. Fracturas de fémur I.
25.1. Fracturas extremidad proximal del femur.
25.2. Fracturas subtrocantereas.

Tema 26. Fracturas de fémur II.
26.1. Fracturas diafisarias de femur.
26.2. Fracturas de extremidad distal.
26.3. Fracturas de rótula.

Tema 27. Lesiones ligamentosas de la rodilla.
27.1. Lesiones ligamentarias.
27.2. Luxaciones de rotula.

Tema 28. Patología articular de rodilla.
28.1. Patología meniscal.
28.2. Alteraciones de la articulación femoropatelar: Condromalacia/Condropatia.

Tema 29. Fracturas de tibia y peroné.
29.1. Fracturas de extremidad proximal de tibia.
29.2. Fracturas de diáfisis tibial.

Tema 30. Lesiones traumáticas de tobillo I.
30.1. Fracturas de extremidad distal de tibia.
30.2. Fracturas de extremidad distal tibia en el niño.

Tema 31. Lesiones traumáticas de tobillo II.
31.1. Esguince de tobillo.
31.2. Síndrome del seno tarsiano.

Tema 32. Lesiones traumáticas de tobillo III.
32.1. Fractura de calcáreo.
32.2. Fractura de astrágalo.

Tema 33. Lesiones traumáticas del pie.
33.1. Fractura de escafoides. 11
33.2. Fractura de cuboides.
33.3. Fractura de cuñas.
33.4. Fractura de metatarsianos y falanges.
33.5. Luxaciones de Chopard y Lisfranc.

IV. Columna
Tema 34. Cervicalgias y cervicobraquialgias.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

34.1. Introducción.
34.2. Anatomía.
34.3. Trastornos miofasciales.
34.4. Espondiloartrosis cervical.
34.5. Protusiones y hernias discales.

Tema 35. Lumbalgias y lumbociatalgias.
35.1. Etiología.
35.2. Anatomía.
35.3. Cuadro clínico.
35.4. Estudios complementarios.
35.5. Tratamiento.

Tema 36. Traumatismos de la columna cervical.
36.1. Introducción.
36.2. Consideraciones generales.
36.3. Traumatismos de la columna cervical superior.
36.4. Traumatismos de la columna cervical inferior.

Tema 37. Síndrome del latigazo.
37.1. Concepto.
37.2. Mecanismo de producción.
37.3. Clínica.
37.4. Complicaciones
37.5. Exploración 12
37.6. Tratamiento.

Tema 38. Traumatismos de columna toraco-lumbar.
38.1. Introducción.
38.2. Mecanismo de producción.
38.3. Estabilidad raquídea.
38.4. Exploración.
38.5. Tratamiento

Unidad didáctica III: Ortopedia
Tema 39. Alteraciones constitucionales óseas (displasias osteocartilaginosas).
39.1. Clasificación.
39.2. Acondroplasia.
39.3. Osteogénesis imperfecta.
39.4. Displasia fibrosa.

Tema 40. Artrogriposis.
40.1. Concepto.
40.2. Clínica.
40.3. Diagnóstico.
40.4. Pronóstico.
40.5. Tratamiento.

Tema 41. Gangliones.
41.1. Tumores sinoviales.
41.2. Bursitis.
41.3. Higromas.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 42. Lesiones osteocondrales.
42.1. Necrosis avascular ósea.
42.2. Osteocondritis.
42.3. Infartos óseos.

Tema 43. Osteocondropatías. 13
43.1. Introducción.
43.2. Clasificación.
43.3. Enfermedad de Köhler I.
43.4. Enfermedad de Freiberg o Köhler II.
43.5. Enfermedad de Severt o Haglund.
43.6. Enfermedad de Kienbock.
43.7. Enfermedad de Osgood-Schlatter.

Tema 44. Desviaciones de la columna vertebral. Escoliosis y Cifosis.
44.1. Concepto.
44.2. Etiología.
44.3. Patogenia.
44.4. Clasificación.
44.5. Diagnóstico.
44.6. Tratamiento.

Tema 45. Espondilolistesis.
45.1. Espondilolisis.
45.2. Concepto.
45.3. Clasificación.
45.4. Clínica y tratamiento.

Tema 46. Alteraciones del desarrollo de la cadera I.
46.1. Displasia de cadera.
46.2. Enfermedad de Perthes.
46.3. Torsión femoral.

Tema 47. Alteraciones del desarrollo de cadera II.
47.1. Epifisiolisis de fémur proximal.
47.2. Sinovitis transitoria.
47.3. Artritis séptica.
Tema 48. Fibrosis glútea. 14
48.1. Cadera en resorte.
48.2. Síndrome de isquiosurales cortos.

Tema 49. Alteraciones axiales de la rodilla en el plano frontal y sagital.
49.1. Concepto.
49.2. Exploración.
49.3. Tratamiento.

Tema 50. Deformidades del pié.
50.1. Pie zambo.
50.2. Pie cavo.
50.3. Pie plano.

Tema 51. Síndromes dolorosos.
51.1. Talalgias.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

51.2. Metatarsalgias.

Tema 52. Patología del antepié.

52.1. Hallux rígidus.

52.2. Hallux valgus.

52.3. Insuficiencia del 1er radio.

52.4. Deformidades de los dedos.

Tema 53. Tumores.

53.1 Aspectos generales.

53.2 Clasificación.

53.3 Clínica.

53.4 Diagnóstico.

53.5 Tratamiento.

53.6 Lesiones pseudotumorales.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Primeros auxilios.

Clase teórico-práctica 2. Yesos, férulas e inmovilizaciones.

Clase teórico-práctica 3: Seminario Radiología.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación con otras materias

Esta materia tiene una base fundamental en las materias básicas, impartidas en primer curso, de Anatomía I, Anatomía II que le proporcionan las herramientas necesarias para su comprensión.

Así mismo, sirve de soporte para las materias de Valoración y Cinesiterapia y para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (I y II) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, impartidas todas ellas en segundo curso.

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Convocatoria Ordinaria:

- Parte teórica: 70 % del total de la nota.

1º Parcial: 35 % del total de la nota. Tipo test.

2º Parcial: 35 % del total de la nota. Tipo test.

- Parte práctica: 30 % del total de la nota.

Convocatoria de Recuperación:

- Parte teórica: 70 % del total de la nota.

1º parcial: 35 % del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 35 % del total de la nota (prueba tipo test).

- Parte práctica: 30 % del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%. Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatorias Ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico. En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico,

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Cleland J. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson; 2006.
- Delgado-Martínez AD. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 1a Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2009.
- Ehmer B. Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. 2a Ed. Madrid: Mc Graw HillInteramericana; 2005.
- Gil Santos l, Llusá Pérez M, Redin Huarte J. Traumatología y Ortopedia. Madrid: Marbán; 2020.
- Hoppenfield S, Murthy VL. Fracturas tratamiento y rehabilitación.1a ed. Madrid: Marban; 2001.
- Pellicer-Alonso M. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia. Vol. 1. Alcaláde Guadaira: Mad-eduforma; 2007.
- Pellicer-Alonso M. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia. Vol. 2. Alcaláde Guadaira: Mad-eduforma; 2007.
- Seco Calvo J. Afecciones Médico Quirúrgicas para Fisioterapeutas (Sistema Musculoesquelético III). 1ª Ed.: Médica Panamericana; 2017.
- Silberman F, Varaona O. Ortopedia y Traumatología. 3a Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.

Bibliografía complementaria

? Cáceres E, Sanmarti R. Lumbalgia y lumbociatalgia I y II. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor (Seco-ser). 1a ed. Barcelona: Masson; 1998. Enciclopedia médicoquirúrgica. Aparato locomotor. Paris: Elsevier; 2008.

? Brasseur JL, Tardieu M. Ecografía del Sistema Locomotor. 1a Ed. Barcelona: Masson; 2001.

? Bucholz RW, Heckman JD. Rockwood & Green. Fracturas en el adulto. 5a ed. Madrid; 2003.

? Buckup K. Pruebas clínicas para patologíaósea, articular y muscular. 1a ed. 1a reimpresión.

? Burgos J, González P, Amaya S. Lesiones traumáticas del niño. 1a ed. Madrid: Editorial médica panamericana; 1995.

? McRae R. Tratamiento práctico de fracturas. 3a edición 2a reimpresión. Madrid: Mcgraw-Hill interamericana; 2000.

? Newton PO. Escoliosis idiopática del adolescente. Monografías de la AAOS. Barcelona: Ars médica; 2005.

? Paz J, Belmonte MA. Cervicobraquialgia en monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor (Secot-ser). 1a edición. Barcelona: Masson; 2000.

? Real Academia Nacional de Medicina. Diccionario de Términos Médicos. Madrid: Médica Panamericana; 2012.

? SECOT Sociedad Española de Cirugía Ortopedia y Trauma. Manual de Cirugía Ortopédica. 2a Ed. Madrid: SECOT; 2010.

? Serra-Gabriel, Diaz-Petit J, de Sande-Carril ML. Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología. 2a Ed. Barcelona; Elsevier; Feb. 2003.

? Campbell TS. Cirugía ortopédica. 10a ed. Barcelona: Elsevier; 2004.

Web relacionadas

Web relacionadas

SECOT (Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología) https://www.secot.es/

Fortune-Haverbeck J, Paulos-Arenas J, Liendo-Palma C. Disponible en: https://medicina.uc.cl/publicacion/manual-de-ortopedia-y-traumatologia/

Wheeless CR III. Wheeless?Textbook of Orthopaedics [Website]. Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?q=Wheeless+CR+III.+Wheeless%E2%80%99Textbook+of+Orthopaedics+%5BWebsite%5D.

Ortopedia y traumatología infantil. https://somacot.org/libro-ortopedia-y-traumatologia-infantil

Recomendaciones para el estudio

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia. Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material didáctico

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivos repasar y comentar los materiales presentados en clase. La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11240 - General Procedures of Intervention in Physiotherapy I

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11240 - Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesora responsable de asignatura del campus de Murcia: **Dra. Martha Cecilia León Garzón.**
Email: mcleon@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Jueves y viernes de 12.30 a 13.30 h.

Profesor responsable de asignatura del campus de Cartagena: **D. Carlos Truque Díaz.**
Email: ctruque@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Jueves y viernes de 12.30 a 13.30 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo**: Dra. Martha Cecilia León Garzón.**
Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Procedimientos Generales de Intervención en fisioterapia I forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta primera materia de fundamentos de procedimientos generales de intervención en fisioterapia el estudiante se ocupará del estudio, la identificación y el análisis de los problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, invalideces o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social. Se desarrollan también contenidos relacionados con el concepto y la cultura de la profesión de fisioterapeuta que permita al estudiante ajustarse con claridad a los límites de su competencia profesional en materia de atención a la salud, incorporándolos principios éticos y legales de la profesión, ejerciendo su profesión de forma articulada con la sociedad, entendiéndola como una forma de participación y contribución social. Esta asignatura pretende también reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas donde su actuación profesional sea necesaria.

Brief Description

Brief Description The matter of General Procedures Intervention Physiotherapy I, is part of the 10.5 credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy. By

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

developing this first foundations of procedures regarding general intervention physiotherapy student will do the study, identification and analysis of health problems that can be answered from physical therapy, using the set of methods procedures, models, techniques and actions through the application of physical, cure, prevent, recover and adapt to people affected by impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status, produced as a result an injury, illness or other reasons also using the media in promoting and maintaining health and preventing disease and its consequences. All this considering the individual in its three dimensions: biological, psychological and social. Also develop content related to the concept and culture of the profession of physiotherapist to enable the student to clearly set the limits of their expertise in the field of health care, incorporating the ethical and legal principles of the profession, exercising their profession and society articulated, understood as a form of participation and social contribution. This course also aims to reflect critically on the clinical, scientific, philosophical, ethical, political, social and cultural, involved in the performance of the physiotherapist, showing fit to intervene in the different areas where their performance is needed.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Desarrollar los fundamentos teóricos, fisiológicos y prácticos de la aplicación en Fisioterapia de los procedimientos generales: Masoterapia, Presoterapia, Ergoterapia, Termoterapia y Crioterapia, Poleoterapia y Suspensionterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia y Climatoterapia, Biofeedback y electromiografía de superficie.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG1. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG2. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG3. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Transversales:

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT11. Compromiso ético.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Específicas:

CEM9.1. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

CEM9.3. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

<table>
<tr><th>Metodología</th><th>Horas</th><th>Horas de trabajo presencial</th><th>Horas de trabajo no presencial</th></tr>
<tr><td>Clases en el aula</td><td>20</td><td rowspan="4">60 horas (40 %)</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>Clases teórico-prácticas</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Evaluación</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Tutoría</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Estudio personal</td><td>68</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">90 horas (60 %)</td></tr>
<tr><td>Lectura y búsqueda de información</td><td>22</td></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td>150</td><td>60</td><td>90</td></tr>
</table>

Temario

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Masoterapia.

Tema 1. Masoterapia I.

1.1 Concepto.

1.2 Efectos fisiológicos generales

1.3 Posicionamiento en masaje.

Tema 2. Masoterapia II.

2.1 La piel: Funciones. Capas.

2.2. Maniobras fundamentales y básicas del masaje.

Unidad didáctica II: Presoterapia.

Tema 3. Presoterapia.

3.1. Principios y efectos de la aplicación gradiente de presión.

3.2. Aplicación de presoterapia y depresoterapia.

Unidad didáctica III: Termoterapia y Crioterapia.

Tema 4. Termoterapia I.

4.1. Introducción y concepto.

4.2. Calor y temperatura.

4.3. Mecanismos generales de transferencia térmica.

4.4. Efectos fisiológicos generales

4.5. Indicaciones.

4.6. Contraindicaciones.

Tema 5. Termoterapia III.

5.1. Aplicaciones de termoterapia superficial por medios conductivos.

5.2. Aplicaciones de termoterapia superficial por medios convectivos.

Tema 6. Crioterapia I.

6.1 Introducción y concepto.

6.2. Inflamación aguda y lesión hipóxica secundaria.

6.3 Efectos fisiológicos.

6.4. Indicaciones.

6.5. Contraindicaciones.

Tema 7. Crioterapia II.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

7.1. Manejo de las lesiones agudas traumáticas: CRICER.

7.2. Aplicaciones de crioterapia por medios conductivos.

7.3. Aplicaciones de crioterapia por medios convectivos.

Unidad didáctica IV: Suspensionterapia y Poleoterapia

Tema 8. Suspensionterapia.

8.1. Introducción y concepto.

8.2. Principios físicos.

8.3. Modos y tipos de suspensión.

8.4. Técnicas de aplicación.

8.5 Indicaciones

8.6. Contraindicaciones.

Tema 9. Poleoterapia.

9.1. Introducción y concepto.

9.2. Principios físicos.

9.3 Indicaciones.

9.4. Contraindicaciones.

Unidad didáctica V: Hidroterapia y balneoterapia.

Tema 10. Hidroterapia e hidrocinesiterapia.

10.1. Introducción al uso del agua como agente físico y terapéutico.

10.2. Características generales de los programas de ejercicio terapéutico en el medio acuático.

Tema 11. Hidrología médica.

11.1. Clasificación, tipo y efecto de las aguas mineromedicinales.

11.2. Tipos de aplicaciones.

Unidad didáctica VI: Talasoterapia y Climatoterapia

Tema 12. Talasoterapia.

12.1. Aguas marinas y otras sustancias terapéuticas procedentes del mar.

12.2. Tipos de aplicaciones.

Tema 13. Climatoterapia.

13.1. Introducción y concepto.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

13.2. Efectos terapéuticos para la promoción de la salud.

Unidad didáctica VII. Biofeedback y Electroterapia de superficie.

Tema 14. Biofeedback y Electroterapia de superficie.

Unidad didáctica VIII. Vibroterapia.

Tema 15. Vibroterapia.

Tema 16. Ondas de choque.

Programa de la enseñanza práctica

Clases teórico-prácticas. Unidad didáctica I. Masoterapia.

Clase teórico-práctica 1. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad superior.

Clase teórico-práctica 2. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior I.

Clase teórico-práctica 3. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior II.

Clase teórico-práctica 4. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco I.

Clase teórico-práctica 5. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco II.

Clase teórico-práctica 6. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco III.

Clase teórico-práctica 7. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco IV.

Clases teórico-prácticas. Unidad Didáctica IV: Suspensioterapia y poleoterapia.

Clase teórico-práctica 8. Diseño, características y montaje de los principales sistema de suspensionterapia.

Clase teórico-práctica 9. Diseño, características y montaje de los principales sistema de poleoterapia. Uso de poleas móviles y poleas fijas.

Clase teórico-práctica 10. Diseño, características y montaje de los principales sistema de poleoterapia asociados a sistemas de suspensión.

Clases teórico-prácticas. Unidad didáctica V. Hidroterapia y balneoterapia.

Clase teórico-práctica 11. Hidroterapia I: Fundamentos de la fisioterapia en medio acuático. Principios físicos del agua y sus efectos sobre el organismo.

Clase teórico-práctica 12. Hidroterapia II: Práctica en piscina I: Flotación, inmersiones, propulsiones y desplazamientos básicos más frecuentes en la terapia en medio acuático.

Clase teórico-práctica 13. Hidroterapia III: Práctica en piscina II. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clase teórico-práctica 14. Hidroterapia IV: Práctica en piscina II. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático.

Clase teórico-práctica 15. Hidroterapia V: Práctica en piscina III. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático. Desarrollo de una propuesta práctica.

Clase teórico-práctica 16. Hidroterapia VI: Practica en balneario. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en balneario.

Clase teórico-práctica 17. Balneoterapia I: Practica en balneario. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en balneario.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación con otras materias

De forma transversal, la asignatura ?procedimientos generales de intervención en fisioterapia I? se relaciona con la materia de ?procedimientos generales de intervención en fisioterapia II? y las Practicas Tuteladas".

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:
Examen teórico: 50 %
Prueba de evaluación de adquisición de conocimientos/competencias de carácter teórico desarrollados en la materia/asignatura.
Examen práctico: 50 %
Pruebas de evaluación de adquisición de habilidades y destrezas/competencias de carácter práctico desarrolladas en la materia/asignatura.

Convocatoria ordinaria

- **Parte teórica**: 50 % del total de la nota.

1º parcial: 25 % del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 25 % del total de la nota (prueba tipo test).

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota.

Convocatoria de Recuperación.

- **Parte teórica**: 50 % del total de la nota.

1º parcial: 25% del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 25% del total de la nota (prueba tipo test).

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.
Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales /Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.
En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:
0,0 - 4,99 Suspenso (SS)
5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)
7,0 -8,99 Notable (NT)
9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

1. Albornoz M, Meroño AJ. Procedimientos generales de intervención en fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2012, 276 pp. ISBN 978-84-8086-821-1.

2. Armijo Valenzuela, J., San Martín Bacaioca, J, Curas balnearias y climáticas, Ed. Complutense Madrid, 1994.

3. Kennet, L., Crioterapia, Ed. Bellaterra, Barcelona, 1997.

4. Martínez Gil, JL., Martínez Cañadas, J., Poleas y suspensiones en la actividad física y fisioterapia, ED. Arán, Madrid, 2008.

5. Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M., Sendra Porter, F., Manual de medicina física, Ed. Harcourt, Madrid, 2000.

6. Pérez Fernández, MR., Principios de hidroterapia y balneoterapia, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Ed. Madrid, 2005.

7. Torres Lacomba, M., Salvat Salvat, I., Guía de masoterapia para fisioterapeutas, Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2006.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Bibliografía complementaria

- Vázquez Gallego, J., El masaje terapéutico y deportivo, Ed. Mandala, Madrid, 1991
- Canamasa Ibáñez, S., Técnicas manuales: masoterapia, Ed. Masson, Barcelona, 1998.
- Clay, J. H., Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madid, 2004.

Web relacionadas

- Ninguna.

Recomendaciones para el estudio

El sistema virtual e-learning, supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura. A través de esta plataforma, el estudiante podrá acceder diferentes recursos útiles para el estudio y la resolución de dudas:

? En los apartados de Unidades Didácticas y de material de apoyo, los profesores incluirán el material relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato PDF, así como el material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

? Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

? Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se imparten Estas tutorías forman parte de la globalidad de la asignatura y se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura.

Los objetivos de estas tutorías académicas se orientan hacia la resolución de las dudas que surjan

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

del estudio de la materia.

- TUTORIA 1. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas I y II.
- TUTORIA 2. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas III y IV.
- TUTORIA 3. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas V y VI.
- TUTORIA 4. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas VII y VIII.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado.

El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:
http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11241 - Medical and Surgical Conditions II

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 2
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

11241 - Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 2
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesor responsable de asignatura (Murcia): **Dr**. **Juan Reyes Fernández Fernández.**

email: jrfernandez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: miércoles de 17.00 a 19.00 h.

Profesora responsable de asignatura (Cartagena): **Dra. Isabel Fernández de Gea.**
email: ifernandez3@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: jueves de 17:30 a 19:30 h.

Responsable de módulo Afecciones Médico?Quirúrgicas: **Dr. Francisco Esparza Ros.**

Breve descripción de la asignatura

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas II forma parte de los 12 ECTS de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Los contenidos de esta asignatura se distribuyen en 9 unidades didácticas, que desarrollan las distintas enfermedades y patologías que afectan a los correspondientes Aparatos y Sistemas abordados, para que el alumno de fisioterapia adquiera una visión general de los distintos problemas que pueden afectar al paciente, desarrollándose especialmente aquellas enfermedades sistémicas y patologías que tengan especial abordaje terapéutico desde la fisioterapia.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología reumatológica, así como de los aparatos y sistemas del organismo, revisando su etiología, tratamiento médico, quirúrgico.

2. Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

recomendación médica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM7.1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CEM7.2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CEM7.3. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

CEM7.4. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

Metodología

<table>
<tr><th>Metodología</th><th>Horas</th><th>Horas de trabajo presencial</th><th>Horas de trabajo no presencial</th></tr>
<tr><td>Clase en el aula</td><td>48</td><td rowspan="4">60 horas (40 %)</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>Clases teórico-prácticas</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tutorías</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Evaluación</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Estudio personal</td><td>75</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">90 horas (60 %)</td></tr>
<tr><td>Lectura y búsqueda de información</td><td>15</td></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td>150</td><td>60</td><td>90</td></tr>
</table>

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Reumatología

Tema 1. Clasificación general de las enfermedades reumáticas.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 2. Reumatismos inflamatorios. Artritis Reumatoide. Artritis Crónica Juvenil. Clínica. Concepto. Etiología. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 3. Espondilitis Inflamatoria. Espondilitis Anquilosante. Concepto. Etiopatogenia. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 4. Artropatías degenerativas y alteraciones metabólicas óseas

4.1. Artrosis. Etiopatogenia. Clínica y factores predisponentes. Afectación de articulaciones periféricas más importantes

4.2. Osteoporosis. Concepto. Etiopatogenia. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 5. Reumatismos de partes blandas (I)

5.1. Tendinopatias. Concepto. Etiopatogenia. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

5.2 Capsulitis. Concepto. Etiopatogenia. Clínica. Evolución y tratamiento medicoquirúrgico y rehabilitador.

5.3 Bursitis. Concepto. Etiopatogenia. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 6. Reumatismos de partes blandas (II).

6.1 Fibromialgia. Concepto. Etiopatogenia. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

6.2 Síndrome Miofascial. Concepto. Etiolopatogenia. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica II: Patología Neurológica.

Sistema Nervioso Central.

Tema 7. Afectación de los órganos del equilibrio.

7.1 El vértigo. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

7.2 Síndrome cerebeloso. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

7.3 Ataxia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 8. Enfermedades cerebrovasculares. Hemiplejías.

8.1 Concepto.

8.2 Etiología.

8.3 Fisiopatología.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

8.4 Clínica.

8.5 Evolución.

8.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 9. Traumatismo craneoencefálico (TCE) en fase aguda.

9.1. Concepto.

9.2. Etiología.

9.3. Fisiopatología.

9.4. Clínica.

9.5. Evolución.

9.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

9. 7. Secuelas.

Tema 10. Enfermedades de la medula espinal.

10.1. Fases.

10.2. Tetraplejia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

10.3. Paraplejia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

10.4. Síndrome de cola de caballo. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 11. Enfermedades degenerativas.

11.1. Demencias. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

11.2. Alzheimer. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

11.3. Parkinson. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 12. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple.

12.1. Concepto.

12.2. Etiología.

12.3. Fisiopatología.

12.4. Clínica.

12.5. Evolución.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

12.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 13. Enfermedades del asta anterior y de la segunda neurona.

13.1. Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA). Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

13.2. Poliomielitis. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Sistema Nervioso Periférico.

Tema 14. Lesiones del nervio periférico, afectación troncular y radicular. Polineuritis, Multineuritis, Mononeuritis.

14.1. Concepto.

14.2. Etiología.

14.3. Fisiopatología.

14.4. Clínica.

14.5. Evolución.

14.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 15. Polineuropatías agudas. Síndrome de Guillén Barré. Polineuropatias crónicas

15.1. Concepto.

15.2. Etiología.

15.3. Fisiopatología.

15.4. Clínica.

15.5. Evolución.

15.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 16. Patología neuromuscular.

16.1. Miopatías Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

16.2. Distrofias musculares. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 17. Afectación de nervios craneales: Parálisis facial.

17.1. Concepto.

17.2. Etiología.

17.3. Fisiopatología.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

17.4. Clínica.

17.5. Evolución.

17.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Neuropediatría.

Tema 18. Parálisis Cerebral Infantil.

18.1. Concepto.

18.2. Etiología

18.3. Clínica.

Tema 19. Lesión del plexo braquial. Parálisis braquial obstétrica.

19.1 Clasificación.

19.2 Etiología.

19.3 Clínica.

19.4 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica III. Patología respiratoria.

Tema 20. Fisiopatología respiratoria. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.

20.1 Concepto.

20.2 Etiología.

20.3 Fisiopatología.

20.4 Clínica.

20.5 Evolución.

20.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 21. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquitis crónica. Enfisema.

21.1 Concepto.

21.2 Etiología.

21.3 Fisiopatología.

21.4 Clínica.

21.5 Evolución.

21.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 22. Atelectasia, bronquiectasias.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

22.1 Concepto.

22.2 Etiología.

22.3 Fisiopatología.

22.4 Clínica.

22.5 Evolución.

22.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 23. Infecciones respiratorias más frecuentes. Neumonía. Tuberculosis.

23.1 Concepto.

23.2 Etiología.

23.3 Fisiopatología.

23.4 Clínica.

23.5 Evolución.

23.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 24. Fibrosis quística.

24.1 Concepto.

24.2 Etiología.

24.3 Fisiopatología.

24.4 Clínica.

24.5 Evolución.

24.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 25. Patología de la Pleura. Traumatismos torácicos. Fracturas costales, volet costal.

25.1 Concepto.

25.2 Etiología.

25.3 Fisiopatología.

25.4 Clínica.

25.5 Evolución.

25.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 26. Intervenciones quirúrgicas más importantes en la patología del tórax. Lobectomia. Neumectomía. Trasplante.

26.1 Concepto.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

26.2 Etiología.

26.3 Fisiopatología.

26.4 Clínica.

26.5 Evolución.

26.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 27. Programa de rehabilitación en la patología respiratoria crónica y postquirúrgica.

27.1 Concepto.

27.2 Indicaciones.

27.3 programa de rehabilitación en la patología respiratoria cronica.

Unidad Didáctica IV. Patología cardiovascular.

Tema 28. Sistema cardiocirculatorio. Linfedema

28.1 Concepto.

28.2 Etiología.

28.3 Fisiopatología.

28.4 Clínica.

28.5 Evolución tratamiento médico y rehabilitador.

Tema 29. Insuficiencia cardiaca crónica. Cor pulmonale.

29.1 Concepto.

29.2 Etiología.

29.3 Fisiopatología.

29.4 Clínica.

29.5 Evolución.

29.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 30. Cardiopatía isquémica.

30.1 Concepto.

30.2 Etiología.

30.3 Fisiopatología.

30.4 Clínica.

30.5 Evolución.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

30.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 31. Cirugía cardíaca. Trasplante. Valvulopatias.

31.1 Concepto.

31.2 Etiología.

31.3 Fisiopatología.

31.4 Clínica.

31.5 Evolución.

31.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 32.Rehabilitación cardiaca.

32.1 concepto

32.2 Indicaciones

32.3 Programas de Rehabilitación en cardiopatías crónicas y enfermos postquirúrgicos

Tema 33. Patología vascular periférica arterial y venosa. Tromboembolismo pulmonar, Hipertensión, varices, úlceras, aneurismas.

33.1 Concepto.

33.2 Etiología.

33.3 Fisiopatología.

33.4 Clínica.

33.5 Evolución.

33.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica V: Alteraciones renales y uroginecológicas

Tema 34. Fisiopatología renal. Insuficiencia renal aguda y crónica. Principios de la hemodiálisis. Trasplante renal.

34.1 Concepto.

34.2 Etiología.

34.3 Fisiopatología.

34.4 Clínica.

34.5 Evolución.

34.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 35. Repercusiones de la Insuficiencia Renal Crónica en el aparato locomotor. Osteodistrofia Renal.

35.1 Concepto.

35.2 Etiología.

35.3 Fisiopatología.

35.4 Clínica.

35.5 Evolución.

35.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 36. Incontinencia urinaria femenina y masculina. Repercusiones de la cirugía urológica.

Tema 37. Patología ginecológica.

37.1 Dolor pélvico.

37.2 La mama.

37.3 Actitud terapéutica.

Tema 38. Obstetricia.

38.1 El embarazo y el parto.

38.2 Repercusiones sobre la salud materna.

38.3 Actitud terapéutica.

Tema 39. Patología genital masculina. Priapismo. Prostatismo. Disfunciones sexuales

39.1 Concepto.

39.2 Etiología.

39.3 Fisiopatología.

39.4 Clínica.

39.5 Evolución.

39.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica VI: Aparato digestivo

Tema 40. Enfermedad intestinal inflamatoria crónica (Crhön, Colitis ulcerosa).

40.1 Concepto.

40.2 Etiología.

40.3 Fisiopatología.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

40.4 Clínica.

Tema 41. Hepatitis. Gastritis ulcera gastroduodenal

41.1 Tipos

41.2 Concepto

41.3 Etiología

41.4 Fisiopatología

41.5 Clínica

41.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 42. Estreñimiento. Incontinencia fecal. Divertículos

42.1 Concepto

42.2 Fisiopatología

42.3 Clasificación

42.4 Programas de reeducación en el estreñimiento.

42.5 Clínica

42.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica VII: Dermatología

Tema 43. Patologías más frecuentes de origen no tumoral. Cáncer de piel. Tipos.

43.1. Inflamatorias.

43.2. Infecciosas.

43.3. Alérgicas.

43.4 Inmunitarias

43.5. Trastornos de la pigmentación.

Tema 44. Úlceras por decúbito. Quemaduras.

44.1 Definición.

44.2 Mecanismo de producción.

44.3 Factores desencadenantes.

44.4 Estadios.

44.5 Prevención.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Unidad Didáctica VIII: Endocrinología, nutrición y metabolismo

Tema 45. Alteraciones en el metabolismo de los carbohidratos.

45.1 Diabetes mellitus.

45.2 Úlcera diabética.

45.3 Concepto

45.4 Etiología

45.5 Fisiopatología

45.6 Clínica

45.7 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 46. Patología tiroidea. Hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis

46.1 Concepto

46.2 Etiología

46.3 Fisiopatología

46.4 Clínica

46.5 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 47. Patología suprarrenal: corteza y médula.

47.1 Concepto

47.2 Etiología

47.3 Fisiopatología

47.4 Clínica

47.5 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 48. Patología de las hormonas sexuales.

48.1 Ginecomastia. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

48.2 Hipertricosis. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

48.3 Alopecia. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Clínica. Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 49. Obesidad. Malnutrición. Avitaminosis. Hipervitaminosis,

49.1 Principios fundamentales

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

49.2 Concepto

49.3 Etiología

49.4 Fisiopatología

49.5 Clínica

49.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica IX: Cuidados intensivos

Tema 50. La unidad de Cuidados Intensivos. Papel del fisioterapeuta en el enfermo critico

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1. Exploración cardiorrespiratoria: auscultación y espirometría.

Práctica 2. Exploración del sistema nervioso I: nivel de conciencia, cognición y pares craneales.

Práctica 3. Exploración del sistema nervioso II: sistema motor, coordinación de los movimientos y sensibilidad.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia tiene una relación directa con las otras asignaturas del mismo módulo como son Afecciones Médico quirúrgicas I.

Así mismo, sirve de soporte para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (III, IV, V y VI) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y IV, impartidas todas ellas entre segundo y tercer curso.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria ordinaria y recuperación:

- Parte teórica: 80% del total de la nota.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- **Primer parcial**: 40%
- **Segundo parcial**: 40%

- **Parte práctica**: 20% del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%. Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, las convocatorias ordinarias no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)
7,0 -8,9 Notable (NT)
9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Harrison. Principios de Medicina Interna. 19ª edición. McGraw-HIL; 2015.
- Temas de Neuropediatría. 1ª ed. Panamericana; 2005.
- Kliegman RM,Behrman RE, Jenson HB. Nelson. Tratado de Pediatría. 2 vols. 18ª ed. Elsevier España; 2008.
- Menkes JH. Child Neurology. 7ª ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Panamericana.; 2006.

Bibliografía complementaria

- Zarranz J. Neurología. 4º ed. Elsevier; 2007.
- Best Practice for the management of linphoedema ? International consensus. Medical Education Partnership LTD. 2006.
- Botella Luisá J. Tratado de Ginecología. 14ª ed. Editorial Díaz de Santos; 1993.
- Cruz M. Tratado de pediatría. 2º Vol. 9ª Ed. Ergón; 2006.
- Clinical Pediatric Neurology: A Sings and Symptoms Approach. 5ª ed. Saunders ; 2005.

Web relacionadas

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Fenichel G. http://www.libreriasaula medica.com

Fejerman N. http://www.libreriasaula medica.com

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (4h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11242 - Pharmacology for Physiotherapist

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5
Year: 3
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11242 - Farmacología para Fisioterapeutas

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 3
Semestre: Segundo semestre

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor/a Responsable: Dra. Juana María Morillas-Ruiz.
- Horario de atención al alumno: previa solicitud de cita por email.
- Datos de contacto: jmmorillas@ucam.edu

SEDE CARTAGENA

- Profesor Responsable: Dr. Francisco Javier Camacho Poyato.
- Horario de atención al alumno: previa solicitud de cita por email.
- Datos de contacto: fjcamacho@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dra. Juana María Morillas-Ruiz.

- Email: jmmorillas@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para que los fisioterapeutas puedan comprender e interpretar que determinados fármacos influyen en la práctica profesional. Los dos primeros temas se dedican a conceptos generales de farmacología y los temas restantes son grupos de fármacos agrupados según sus efectos y las patologías para las que se utilizan, haciendo referencia en todos ellos a la interacción entre el tratamiento farmacológico y la fisioterapia. En cada grupo de fármacos se analizan también las posibles reacciones adversas que pueden presentar los fármacos. Con estos conocimientos se pretende que el alumno identifique los diferentes grupos de fármacos utilizados para tratar problemas específicos que suelen observarse en pacientes que acuden a la consulta de fisioterapia.

Requisitos Previos

No existen.

Objetivos de la asignatura

El objetivo general de la asignatura se basa en dotar al alumno de los conocimientos necesarios en farmacología a través de conseguir que el alumno alcance los siguientes objetivos específicos:

1. Identificar los grupos de fármacos utilizados en el tratamiento de problemas específicos que se presentan en pacientes que reciben tratamiento fisioterapéutico.
2. Identificar las interacciones peligrosas entre fármacos y técnicas de fisioterapia
3. Comprender cómo los fármacos desarrollan su acción terapéutica y sus efectos adversos mas habituales
4. Programar las sesiones de fisioterapia según la pauta farmacológica prescrita en el paciente, para optimizar los efectos de la fisioterapia
5. Identificar los problemas básicos que pueden aparecer por incorrecta o inadecuada utilización de fármacos o por anomalías en su administración.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Competencias transversales

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT8. Trabajo en equipo.

Competencias específicas

CEM15.1. Comprender los principios activos farmacológicos y sus efectos, mecanismos de acción, reacciones adversas, interacciones, dosis terapéuticas y tóxicas, que son aplicables al tratamiento Fisioterápico.

CEM15.2. Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia considerando los posibles tratamientos farmacológicos.

CEM15.3. Evaluar la eficacia del tratamiento farmacológico en la recuperación, prevención y promoción de la salud.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	32	45 horas (40 %)	
Seminarios-Talleres	8		
Evaluación	3		
Tutoría	2		
Estudio personal	57		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	10,5		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

La materia se organiza en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I: Conceptos generales de farmacología: farmacocinética y farmacodinamia.

1.1 Conceptos generales y terminología farmacológica

1.2 Farmacodinamia

1.2.1 Tipos de acción farmacológica

1.2.2 Lugar de acción de los fármacos

1.2.3 Selectividad y reversibilidad

1.2.4 Potencia y eficacia

1.2.5 Factores que modifican la acción farmacológica

1.2.6 Mecanismos de acción

1.2.7 Receptores celulares

1.2.8 Naturaleza de las uniones fármaco-receptor

1.2.9 Mecanismo de la respuesta farmacológica

1.2.10 Acción de los fármacos sobre sistemas enzimáticos

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

1.2.11 Otros mecanismos de acción de los fármacos no mediados por receptores
1.2.12 Representación gráfica de la relación entre dosis de fármaco y respuesta
1.3 Farmacocinética
1.3.1 Proceso de absorción de fármacos
1.3.2 Proceso de distribución de fármacos
1.3.3 Proceso de metabolismo de fármacos
1.3.4 Proceso de excreción de fármacos
1.3.5 Curvas de niveles plasmáticos

Unidad didáctica II: Vías de administración de fármacos más frecuentes usados en fisioterapia.
2.1 Introducción
2.2 Vias de administración
2.2.1. Enteral
2.2.2. Parenteral
2.2.3. Respiratoria
2.2.4. Tópica

Unidad didáctica III: Farmacología del dolor.
3.1. Analgésicos
3.1.1. Narcóticos
3.1.2. AINE
3.2. Anestésicos locales

Unidad didáctica IV: Farmacología del sistema músculo-esquelético.
4.1. Relajantes musculares
4.2. Tratamiento de espasmos musculares

Unidad didáctica V: Farmacología del sistema nervioso.
5.1. Colinérgicos
5.2. Anticolinérgicos
5.3. Adrenérgicos
5.4. Bloqueantes adrenérgicos
5.5. Antiparkinsonianos
5.6. Fármacos para la enfermedad de Alzheimer
5.7. Fármacos en la Esclerosis lateral amiotrófica (ELA)
5.8. Fármacos antiepilépticos
5.9. Psicofármacos

Unidad didáctica VI: Farmacología del sistema respiratorio.
6.1. Broncodilatadores
6.2. Antiinflamatorios
6.3. Antitusígenos
6.4. Expectorantes y mucoliticos
6.5. Descongestionantes nasales

Unidad didáctica VII: Farmacología deportiva
7.1. Dopaje
7.2. Sustancias que modifican el rendimiento deportivo

Unidad didáctica VIII: Farmacología cardiovascular.
8.1. Antihipertensivos
8.2. Fármacos para la Insuficiencia cardiaca congestiva
8.3. Fármacos para la angina de pecho

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

8.4. Fármacos para las arritmias cardiacas

8.5. Fármacos para el infarto de miocardio

Unidad didáctica IX: Farmacología endocrina.

9.1. Adrenocorticoides

9.2. Fármacos para la regulación de la glucemia

9.2.1. Insulina

9.2.2. Antidiabéticos orales

Programa de la enseñanza práctica

Seminarios-talleres.

Sesiones de trabajo en grupo, orientadas y dirigidas por el profesor, destinadas a trabajar en profundidad una temática específica relacionada con la materia/asignatura a través de la participación de los estudiantes.

Los seminarios están más orientados al debate, la reflexión, el análisis y la discusión sobre un tema específico. Los talleres se enfocan más hacia la adquisición de habilidades instrumentales sobre una temática específica.

Los contenidos de los seminarios se estructuran en los cinco puntos siguientes:

1. Formas farmacéuticas. Interpretación se símbolos y siglas en el medicamento. Fuentes de información de medicamentos.
2. Reacciones adversas. Efectos secundarios. Efectos colaterales. Alergias farmacológicas
3. Farmacología del hueso y las articulaciones. Osteoporosis. Artrosis. Artritis reumatoide. Casos clínicos.
4. Farmacología del dolor e inflamación. Fisioterapia y dolor. Casos clínicos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia se aconseja tener conocimientos previos de las asignaturas de Biología humana y Fisiología humana y del ejercicio.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- Parte teórica: 80% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 40%
- **Segundo parcial**: 40%

- **Parte seminarios**: 20% del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Farmacología para fisioterapeutas . Mariano Betés de Toro et al., Ed. Panamericana. 2008
- Farmacología para fisioterapeutas. Martín Fontelles, M.ª Isabel (coordinadora). ISBN: 9788497565929. Ed

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Síntesis.2008

- Farmacologia Para Fisioterapia . Jose Maria Muñoz Manzaneda. ALCALA GRUPO EDITORIAL, 2011

Bibliografía complementaria

- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Autor: Brunton. Editorial: McGraw-Hill. Año: 2012. Edición: 12ª.ISBN: 9786071506412

Web relacionadas

http://www.vademecum.es/medicamentos-farmacologia

Recomendaciones para el estudio

Estudio constante y continuado con la utilización de fuentes bibliográficas que complementan los contenidos colgados en el campus virtual y los explicados en clases por el profesor.

Material didáctico

PC con conexión a internet para acceder al campus virtual.

Tutorías

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria.

Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11243 - General Procedures of Intervention in Physiotherapy II

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5
Year: 2
Academic Sessions: First semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11243 - Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 2
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Sede Murcia

Profesora responsable : **Dña. Inmaculada Ruiz López.**

Email: iruiz@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 17:00 a 18:00 h.

Sede Cartagena

Profesora responsable : **Dña. Ana Isabel Mendoza López**

Email: aimendoza@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 17:00 a 18:00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: Martha Cecilia León Garzón
Email: mcleon@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II forma parte de los 10,5 ECTS de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se introduce al discente en el estudio de la electroterapia, fototerapia, ultrasonoterapia y magnetoterapia, todo ello mediante un programa de seminarios teórico-prácticos a través de los cuales el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para establecer en su programa de intervención de fisioterapia, el tratamiento más adecuado para el paciente.

Requisitos Previos

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer las bases teóricas y desarrollo de la aplicación práctica de las corrientes de baja, media y alta frecuencia comúnmente utilizadas en la práctica asistencial del fisioterapeuta.
2. Comprender los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las aplicaciones de electroterapia de baja, media y alta frecuencia.
3. Conocer las bases teóricas y desarrollo de la aplicación práctica de las corrientes los procedimientos generales que se sirven del uso de campos magnéticos, de la luz y del sonido para producir un efecto terapéutico.
4. Comprender los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las aplicaciones de campos magnéticos, de la luz y del sonido, para producir un efecto terapéutico.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta, así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT6. Resolución de problemas.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM9.2. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Vibroterapia, Fototerapia, y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

CEM9.3. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	13	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	26		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	45		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	6,5		
Resolución de ejercicios	16		
TOTAL	112, 5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Introducción a la electroterapia.

Tema 1. Introducción a la electroterapia. Electroterapia en fisioterapia.

1.1. Introducción. La corriente eléctrica.

1.2. Conceptos básicos, unidades y leyes fundamentales.

1.3. Tipos de corrientes eléctricas utilizadas en fisioterapia.

Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 2. Corriente Galvánica.

2.1. Características.

2.2. Efectos fisicoquímicos.

2.3. Efectos en el organismo. Efectos polares e interpolares.

2.4. Galvanización. Iontoforesis.

2.5. Efectos fisiológicos.

2.6. Criterios generales de dosificación.

2.7. Indicaciones.

2.8. Contraindicaciones.

Tema 3. Corrientes variables. Efecto excitomotor.

3.1. Concepto de corriente variable.

3.2. Características de las corrientes variables.

3.3. Efectos fisiológicos.

3.4. Efecto excitomotor con corrientes eléctricas.

Tema 4. Corrientes pulsantes. Faradización.

4.1. Tipos de corrientes pulsantes.

4.2. Indicaciones.

4.3. Contraindicaciones.

4.4. Técnicas de aplicación.

4.5. Dosificación.

Tema 5. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo (I/T-A/T).

5.1. Introducción.

5.2. Material necesario para realizar las gráficas.

5.3. Características de las curvas I-T.

5.4. Características de las curvas A-T.

Tema 6. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo II.

6.1. Análisis de curvas I-T en presencia de patología.

6.2. Análisis de curvas A-T en presencia de patología.

Unidad didáctica III. Electroterapia de alta frecuencia, magnetoterapia y biofeedback.

Tema 7. Magnetoterapia.

7.1. Conceptos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

7.2. Magnetoterapia y electromagnetoterapia.

7.3. Generación de campos magnéticos. Solenoide.

7.4. Efectos fisiológicos.

7.5. Indicaciones.

7.6. Dosificación.

7.7. Contraindicaciones.

Tema 8. Alta Frecuencia

8.1. Conceptos.

8.2. Clasificación

8.3. Efectos Fisiológicos

8.4. Onda Corta

8.5. Onda Corta Pulsátil

8.6. Microondas

8.7. Indicaciones

8.8. Precauciones y contraindicaciones

Unidad didáctica IV. Fototerapia.

Tema 9. Fototerapia.

9.1. Introducción.

9.2. Conceptos básicos de las radiaciones.

9.3. Fenómenos en las radiaciones.

9.4. Leyes físicas de las radiaciones.

9.5. Radiaciones infrarrojas.

9.6. Radiaciones ultravioletas.

Tema 10. Laserterapia.

10.1. Concepto.

10.2. Características de la luz láser.

10.3. Tipos de láser.

10.4. Efectos generales del láser en fisioterapia.

10.5. Métodos de aplicación.

10.6. Contraindicaciones.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Unidad didáctica V. Vibroterapia.

Tema 11. Ultrasonidos

10.1. Introducción.

10.2. Tipo de onda.

10.3. Generación de los ultrasonidos.

10.4. Características del equipo.

10.5. Factores biofísicos.

10.6. Dosificación.

10.7. Indicaciones.

10.7. Contraindicaciones.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.

Clase teórico-práctica 1. Introducción a la electroterapia. Corriente galvánica. Epte

Clase teórico-práctica 2. Corriente de Träbert. Corrientes Diadinámicas.

Clase teórico-práctica 3. Estimulación eléctrica transcutánea I. TENS analgésico convencional. TENS de ráfagas.

Clase teórico-práctica 4. Electroterapia y cicatrización de heridas.

Clase teórico-práctica 5. Corrientes pulsantes.

Clase teórico-práctica 6. Faradización.

Clase teórico-práctica 7. Curvas I/T A/T.

Clase teórico-práctica 8. Estimulación eléctrica transcutánea II. TENS motor.

Clase teórico-práctica 9. Terapia interferencial I (electroterapia de media frecuencia).

Clase teórico-práctica 10. Terapia interferencial II (electroterapia de media frecuencia).

Unidad didáctica III. Electroterapia de alta frecuencia, magnetoterapia y biofeedback.

Clase teórico-práctica11. Terapia de alta frecuencia. Onda corta. Microondas. Tecarterapia.

Unidad didáctica V. Vibroterapia.

Clase teórico-práctica12. Ultrasonoterapia.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Esta materia está relacionada con otra materia (Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I) que pertenece al módulo de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo del módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, y en el desarrollo del módulo Prácticas Tuteladas.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en las materias de los módulos de carácter básico ?Biología? y ?Fisiología?.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria Ordinaria:

- **Parte teórica**: 50% del total de la nota.

1º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

1º Parcial: 25% del total de la nota

2º Parcial: 25% del total de la nota

Convocatoria de Recuperación:

- **Parte teórica**: 50% del total de la nota.

1º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 25% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

1º Parcial: 25% del total de la nota

2º Parcial: 25% del total de la nota

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Enero/Mayo) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Julio, las convocatorias ordinarias no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Madrid: Elsevier; 2009.
- Rodriguez Martín JM. Electroterapia en Fisioterapia. Madrid: Ed. Panamericana; 2002.
- Maya J, Albornoz M. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Elsevier España SA; 2010.
- Albornoz M. Electroterapia práctica. Avances en investigación clínica. Ed. Elsevier; 2016.
- Albornoz M. Procedimientos generales de fisioterapia. Ed. Elsevier. 2012
- Banacloy E. Diatermia Capacitiva y Resistiva. La excelencia en electroterapia. Ed.TherapyGlobalSolution.

Bibliografía complementaria

- Maya J. Técnicas de electroterapia con corrientes de baja, media y alta frecuencia. En Colectivo de Fisioterapia: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función; 1998.
- Maya J. Electroterapia: Concepto. Clasificación de las Corrientes Eléctricas más Utilizadas en Fisioterapia. En Colectivo de Fisioterapia ©: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función: 1998.
- Schmid F. Aplicación de corrientes estimulantes. Barcelona: Ed. Jims; 1987.
- Aramburu C. Electroterapia, Termoterapia e hidroterapia: Madrid: Ed. Síntesis; 1998.
- Cameron M. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. Ed. Elsevier. 2018

Web relacionadas

http://www.electrotherapy.org/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1 y 2. Sesión en gran grupo para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje de los seminarios teóricos.
Tutoría 3 y 4. Sesión en pequeño grupo para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje de los seminarios teórico-prácticos.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:
http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11244 - Assessment in Physiotherapy

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 6.0
Year: 2
Academic Sessions: First semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11244 - Valoración en Fisioterapia

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 6.0
Curso: 2
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Sede Murcia
Profesor responsable de la asignatura: Dr. Daniel Ángel García
Email: dangel@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Previa cita por correo electrónico.

Sede Cartagena
Profesor responsable de la asignatura: D. José Édgar Ferrández Gómez.
Email: jeferrandez@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Previa cita por correo electrónico.

Profesor/a coordinador/a del módulo: Daniel Ángel García
Email: dangel@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Valoración en Fisioterapia trata de preparar al futuro profesional para identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia. Además de aprender a registrar los datos necesarios para el seguimiento y evaluación del paciente. Siendo todo esto clave en el inicio del Método de Intervención en Fisioterapia.
Para poder realizar una buena valoración en fisioterapia es necesario conocer los factores que fundamentan el movimiento, y las disfunciones del mismo y se utilizará para ello un conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa.
La asignatura de Valoración se centra en que el alumno adquiera esos conocimientos, procedimientos, habilidades y

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

actitudes para realizar de forma adecuada el examen físico en la fase de Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración de la función por medio del movimiento.
2. Conocer las propiedades y funciones específicas de cada uno de los elementos que constituyen el aparato locomotor y como se interrelacionan entre ellos para conseguir el movimiento normal.
3. Comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico, para posteriormente tratar de corregirlas, y los factores que concurren.
4. Adquirir conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes para realizar de forma adecuada el examen físico en la fase de Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia.

Competencias

Básicas:
MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:
CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Transversales:
CT10. Razonamiento crítico.
CT12. Aprendizaje autónomo.
CT13.Adaptación a nuevas situaciones.
CT14. Creatividad.

Específicas:
CEM10.1. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
CEM10.2. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	17		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clases teórico prácticas	34	60 Horas (40%)	
Tutoría	5		
Evaluación	4		
Estudio Personal	68		90 Horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	22		
Total	**150**	**60**	**90**

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Procedimientos generales de valoración en fisioterapia.
Tema 1. Conceptualización de valoración en fisioterapia.
1.1. Nociones iniciales.
1.2. Evaluaciones y mediciones.
1.3. Establecimiento de la evaluación.
1.4. Método de intervención.
Tema 2. La entrevista en fisioterapia.
2.1. Conceptos básicos.
2.2. Metodología de la entrevista clínica.

Unidad didáctica II. Valoración analítica de la piel y tejido celular subcutáneo.
Tema 3. Evaluación del tejido cutáneo y subcutáneo.
3.1. Condiciones previas.
3.2. Observación.
3.3. Palpación de la piel.
3.4. Movilización de la piel.
3.5. Exploración instrumental.

Unidad didáctica III. Valoración analítica articular.
Tema 4. Valoración articular.
4.1. Generalidades.
4.2. Observación de la articulación.
4.3. Palpación articular.
4.4. Movilidad articular.
Tema 5. Medición instrumental en el balance articular.
5.1. Goniometría.
5.2. Medición centimétrica.

Unidad didáctica IV: Valoración muscular.
Tema 6. Evaluación analítica musculotendinosa.
6.1. Concepto.
6.2. Evaluación pasiva.
6.3. Evaluación activa.
6.4. Cuantificación de la valoración muscular.

Unidad didáctica V: Valoración del dolor y la sensibilidad.
Tema 7. Valoración y escalas del dolor.
7.1. Introducción.
7.2. Dolor agudo.
7.3. Dolor crónico.
7.4. Evaluación del dolor.
7.5. Escalas del dolor.
Tema 8. Valoración de la sensibilidad.
8.1. Sensibilidad superficial.
8.2. Sensibilidad táctil.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

8.3. Sensibilidad dolorosa.
8.4. Sensibilidad térmica.
8.5. Sensibilidad profunda.
8.6. Posición articular y sentido del movimiento.
8.7. Sentido de la vibración.

Unidad didáctica VI: Valoración general de la postura y la marcha.
Tema 9. Valoración de la postura.
9.1. Control postural.
9.2. Tono muscular.
9.3. Estabilidad postural.
9.4. Posturas de referencia.
9.5. Métodos de evaluación de la postura.
Tema 10. Valoración de la marcha.
10.1. Conceptos generales.
10.2. Ciclo de la marcha.
10.3. Análisis cualitativo y cuantitativo de la marcha.
10.4. Patrones de marcha por disfunciones osteoarticulares.
10.5. Patrones de marcha en disfunciones neurológicas.

Unidad didáctica VII: Valoración funcional global.
Tema 11. Valoración funcional.
11.1. Conceptos generales.
11.2. Actividades de la vida diaria.
11.3. Transferencias.
11.4. Escalas de valoración funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Módulo práctico I. Valoración y exploración física de las distintas regiones corporales.
Clase teórico-práctica 1. Exploración física y valoración de la cintura escapular.
Clase teórico-práctica 2. Exploración física y valoración de la cintura escapular II.
Clase teórico-práctica 3. Exploración física y valoración de codo y antebrazo.
Clase teórico-práctica 4. Exploración física y valoración de codo y antebrazo II.
Clase teórico-práctica 5. Exploración física y valoración de la muñeca y mano.
Clase teórico-práctica 6. Exploración física y valoración de cadera y cintura pélvica.
Clase teórico-práctica 7. Exploración física y valoración de rodilla.
Clase teórico-práctica 8. Exploración física y valoración de rodilla II.
Clase teórico-práctica 9. Exploración física y valoración de pie y tobillo.
Clase teórico-práctica 10. Exploración física y valoración de pie y tobillo II.
Clase teórico-práctica 11. Exploración física y valoración de raquis lumbar y región abdomino-lumbo-pélvica.
Clase teórico-práctica 12. Exploración física y valoración de raquis dorsal y caja torácica.
Clase teórico-práctica 13. Exploración física y valoración de raquis dorsal y caja torácica II.
Clase teórico-práctica 14. Exploración física y valoración de raquis cervical y región cráneo-mandibular.
Clase teórico-práctica 15. Valoración completa de un paciente.

Módulo práctico II. Valoración de la postura y la marcha.
Clase teórico-práctica 16. Valoración y análisis de la postura en el ser humano.
Clase teórico-práctica 17. Valoración y análisis de la marcha en el ser humano.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Modulo: Anatomía Humana.
- Materia: Anatomía Humana I.
- Materia: Anatomía Humana II.
- Materia: Biomecánica.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.
Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Cinesiterapia.
Materia: Cinesiterapia.

Módulo: Practicas Tuteladas.

Sistema de evaluación

Convocatoria ordinaria y de recuperación

- Parte teórica: 40% del total de la nota
  - 20% primer parcial
  - 20% segundo parcial

- Parte práctica: 60 % del total de la nota

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.
Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.
En caso de que no se supere la asignatura en la convocatorias de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.
El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)
La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

? BUCKUP K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª edición. Barcelona: Masson; 2007.
? HISLOP HP, MONTGOMERY J, DANIELS & WORTHINGHAM. Técnicas de balance muscular. 7ª edición. Madrid: Elsevier; 2003.
? JURADO B. Manual de pruebas diagnosticas: Traumatología y ortopedia. Paidotribo; 2002.
? NETTER, exploración clínica en ortopedia: un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. 1ª Edición. Barcelona: Masson; 2006.
? TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona: Masson; 2006.
? TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior. Barcelona: Masson; 2006.
? E. HENGEVELD Y K. BANKS. Maitland Manipulación Periférica(4.ª ed.). Madrid: Elsevier, 2007 Páginas: 1-169.
? KENDALL'S músculos: pruebas funcionales, postura y dolor. Florence Peterson Kendal. 5ª Edición. 2007. ISBN 8471015277, 9788471015273
? DAVID BUTLER, LORIMER MOSELEY. Explicando el dolor. Noigroup publications. 2010.

Bibliografía complementaria

? GENOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, DUFOUR M, PENINOU G. kinesiterapia. Madrid: Panamericana; 1997.
? HOPPENFELD S. Neurología Ortopédica. México D.F.: El Manual Moderno; 2003
? KAPANDJI I.A. Cuadernos de Fisiología articular. Madrid: Panamericana; 1997.

Web relacionadas

? https://lafisioterapia.net/

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

? https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
? https://www.csp.org.uk
? https://quizlet.com/class/8727627/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:
? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.
Además, los profesores de Valoración en fisioterapia recomendamos:
?Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase teórico.

Las horas de tutoría por grupo práctico (3h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11245 - Kinetic Therapy

Syllabus Information

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish

668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 6.0
Year: 2
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11245 - Cinesiterapia

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 6.0
Curso: 2
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Sede Murcia y Cartagena

Profesor responsable: Iñigo Fernández de Luco Santamaría

Horario de atención al alumno: Lu-Vie de 10:00 a 13:00

Email: ifernandez2@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del módulo: Raúl Pérez Llanes

Email: rperez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Cinesiterapia desarrolla la aplicación del movimiento como el agente físico fundamental en el tratamiento de las distintas afecciones y patologías que afectan al cuerpo humano. En ella se definen los principios terapéuticos del movimiento, indicaciones, contraindicaciones y sus principales formas de aplicación.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Objetivos de la asignatura

1. Comprender los principios teóricos de la biomecánica, cinesiología y ergonomía aplicados a la fisioterapia.
2. Conocer los procedimientos de fisioterapia relacionados con la cinesiterapia.
3. Aplicar correctamente las técnicas de movilización articular en las diferentes regiones del aparato locomotor.
4. Diseñar ejecutar y dirigir un programa de cinesiterapia adaptado a las necesidades del paciente.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13.Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

CEM11.1. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos y las teorías de la física, la biomecánica y la cinesiología aplicables a la cinesiterapia.

CEM11.2. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clases en aula	17	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	34		
Evaluación	4		
Tutoría	5		
Estudio personal	68		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Cinesiterapia. Generalidades.
Tema 1. Introducción a la Cinesiterapia.
1.1 Definición de cinesiterapia.
1.2 Clasificación.
1.1.1 Pasiva.
1.1.2 Activa.
1.1.3 Manual e Instrumental.
1.3 Efectos fisiológicos.

Tema 2. Consideraciones Generales sobre Reposo, Inmovilización y Actividad Física.
2.1 Reposo.
2.2 Inmovilización.
2.3 Actividad Física.

Tema 3. Principios Básicos de Cinesiología.
3.1 Posiciones anatómicas de referencia.
3.2 Estudio de planos y ejes fisiológicos.
3.3 Tipos de Articulaciones.
    3.3.1 Grados de libertad articular por requerimientos funcionales.
10.2 Sistemas de palancas.
    10.1.1 Definición y concepto.
    10.1.2 Tipos de palancas.
10.3 Cadenas cinéticas.
    10.1.1 Definición y concepto.
    10.1.2 Tipos cadenas cinéticas.

Unidad Didáctica II. Cinesiterapia Pasiva.
Tema 4. Cinesiterapia Pasiva Articular.
4.1 Definición y concepto.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

4.2 Principios generales.
4.3 Efectos fisiológicos.
4.4 Tipos de movilizaciones pasivas.
    4.4.1 Manuales.
    4.4.2 Instrumentales.
    4.4.3 Autopasivas.
4.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 5. Tracciones Articulares.
5.1 Definición y concepto.
5.2 Principios generales.
5.3 Tipos de tracciones.
5.4 Efectos fisiológicos.
5.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 6. Posturas Osteoarticulares.
6.1 Definición y concepto.
6.2 Principios generales.
6.3 Tipos de posturas.
6.4 Efectos fisiológicos.
6.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 7. Estiramientos.
7.1 Aspectos básicos.
7.2 Flexibilidad.
7.3 Factores que inciden en la flexibilidad.
7.4 Diferentes técnicas que inciden el la flexibilidad.
- Estático.
- Dinámico.
- Mixto.

7.5 Efecto de los estiramientos.
7.6 Medios de valoración en la flexibilidad.

Unidad Didáctica III. Cinesiterapia Activa.
Tema 8. Cinesiterapia Activa.
8.1 Definición y concepto.
8.2 Principios generales.
8.3 Tipos de cinesiterapia activa.
    8.3.1 Refleja.
    8.3.2 Automática.
    8.3.2 Voluntaria.
8.4 Efectos fisiológicos.
8.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 9. Momento Motor. Momento de una fuerza. Desplazamiento lineal y angular.
9.1 Momento motor. Definición y concepto.
9.2 Momento de una fuerza. Definición y concepto.
    9.2.1 Descomposición de fuerzas concurrentes.
    9.2.2 Componente rotacional y longitudinal.
9.3 Tipos de contracciones musculares.
    9.3.1 Isométrica.
    9.3.2 Concéntrica.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

9.3.3 Excéntrica.
9.3.4 Isocinética.
9.4 Desplazamientos lineales y angulares.
9.4.1 Desplazamiento lineal. Definición y concepto.
9.4.2 Desplazamiento angular. Definición y concepto.

Unidad Didáctica IV. Cinesiterapia Activa Libre.
Tema 10. Fortalecimiento muscular.
11.1 Concepto de fuerza.
11.2 Metodología y valoración de la fuerza.

Programa de la enseñanza práctica

- *Unidad Práctica I: Cinesiterapia manual en miembro superior.*

Clase teórico-práctica 1. Movilizaciones de hombro I.
Clase teórico-práctica 2. Movilizaciones de hombro II.
Clase teórico-práctica 3. Movilizaciones de codo.
Clase teórico-práctica 4. Movilizaciones de muñeca y mano I.
Clase teórico-práctica 5. Movilizaciones de muñeca y mano II.

- *Unidad Práctica II: Cinesiterapia manual en miembro inferior.*

Clase teórico-práctica 6. Movilizaciones de cadera.
Clase teórico-práctica 7. Movilizaciones de rodilla.
Clase teórico-práctica 8. Movilizaciones de tobillo y pie.
Clase teórico-práctica 9. Movilizaciones de tobillo y pie.

- *Unidad Práctica III: Cinesiterapia manual en tronco.*

Clase teórico-práctica 10. Movilizaciones de columna vertebral I.
Clase teórico-práctica 11. Movilizaciones de columna vertebral II.
Clase teórico-práctica 12. Movilizaciones de columna vertebral III.
Clase teórico-práctica 13. Movilizaciones de columna vertebral IV.
Clase teórico-práctica 14. Articulación témporo-mandibular (ATM) I.

- *Unidad Práctica IV: Estiramientos musculotendinosos*

Clase teórico-práctica 15. Estiramientos analíticos en miembro superior y cuello.
Clase teórico-práctica 16. Estiramientos analíticos en miembro inferior y pelvis.
Clase teórico-práctica 17. Estiramientos dinámicos y activos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el Módulo de Valoración en Fisioterapia y con la materia Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y es básica para el desarrollo de módulos como Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia, Fisioterapia en Especialidades Clínicas y con Prácticas Tuteladas.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Anatomía humana (Anatomía I, Anatomía II y Biomecánica).

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatorias ordinarias y de recuperación.

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

2º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test.

- **Parte práctica**: 60% de la nota total. Examen práctico.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, las convocatorias ordinarias no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Kinesiterapia. Genot C, Neiger H. 1ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2005. (Temas: 1-11).
- Cinesiterapia: bases fisiológicas y aplicación práctica. Fernández de las Peñas C, Melián Ortiz A. 1ª ed. Barcelona: Ed. Elsevier; 2013. (Temas: 1-11).
- Fisioterapia General: Cinesiterapia. Igual C, Aramburu de Vega C. Madrid: Ed. Síntesis; 1996. (Temas: 1-11).
- Métodos modernos de musculación. Cometti G. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2007. (Tema 11. Tipos de trabajo muscular).
- Estiramientos analíticos manuales: técnicas pasivas. Neiger H.1ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2007. (Tema 7. Estiramientos Analíticos Miotendinosos)
- Exploración física de la columna y las extremidades. Hoppenfelds S. México: Ed. Manual Moderno; 1999. (Todas las clases teórico-prácticas)
- Fisioterapia manual: Extremidades. Kaltenborn FM. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004. (Clases teórico prácticas de la 1-9)
- Fisioterapia manual: columna. Kaltenborn FM. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004. (Clases teórico prácticas de la 10-12)
- Lesiones en el hombro y fisioterapia. Martínez Gil J.L., Martínez Cañadas J, Fuster Antón I. Madrid: Arán Ediciones; 2006. (Clases teórico prácticas de la 1 y 2)
- Cuadernos de fisiología articular. Miembro superior. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 1-5)
- Cuadernos de fisiología articular. Tronco y raquis. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 10-12)
- Cuadernos de fisiología articular. Miembro inferior. Kapandji IA. 6ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 6-9)
- Tratado de osteopatía craneal. Articulación temporomandibular. Ricard F. 3ª ed. Madrid. Ed: Axón; 2014. (Clases teórico prácticas de la 13-14)

Bibliografía complementaria

- La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas. Torres Cueco R. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2008.
- Terapia Manual: Valoración y diagnóstico. Chaitow L. Madrid: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2001.
- Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Esnault M. Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Stretching (estiramientos miotendinosos). Automantenimiento. Esnault M. Barcelona: Ed. Masson; 1999.
- Manual de medicina física. Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. Madrid: Ed. Hardcourt; 2000.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Fisioterapia del aparato locomotor. Mora E. Madrid: Ed. Síntesis; 1998.

Tracción vertebral y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J. Madrid: Arán Ediciones; 2006.

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

El alumno deberá a acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de la asignatura.

Tutorías

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

Las horas de tutoría por grupo práctico (3h) se utilizarán para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje mediante evaluación de los contenidos, de las clases teórico prácticas, proporcionando retroalimentación de los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11246 - Theology II

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 3.0
Year: 2
Academic Sessions: Second semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11246 - Teología II

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 3.0
Curso: 2
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Campus de Murcia

Profesor/a de la asignatura: **Luis Emilio Pascual Molina**

Email: lepascual@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: martes de 10.00 a 11.30, y de 16:00 a 17:00 y jueves de 10.00 a 11.30.

Campus de Cartagena

Profesor/a de la asignatura: **Consuelo Martínez Marco**

Email: cmartinez5@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: a informar por el profesor

Coordinador de Módulo Formación Integral: Juan Ramón Carbó García

Breve descripción de la asignatura

La asignatura **Teología II**, es la segunda parte de la materia de Teología del Módulo de Educación Integral, al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en *?Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades?.*

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la compresión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos.
3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora.
4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos?- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia.
5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana.
6. Analizar y criticar las distintas visiones morales.
7. Distinguir críticamente las distintas comprensiones del concepto de libertad.
8. Argumentar el valor de los Mandamientos y las Bienaventuranzas frente a otras visiones de realización personal.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo.
10. Reconocer el contenido y significado de las siete peticiones del Padre Nuestro.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM4. Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe

UCAM5. Conocer la dimensión social del discurso teológico?moral.

UCAM6. Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Trabajos	17		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

TOTAL	**75**	**30**	**45**

Temario

Tema 1: La Iglesia, comunidad viva

1.1. La iglesia como comunidad de la fe

1.2. La iglesia como signo e instrumento de la salvación

Tema 2: La Iglesia, comunidad celebrante.

2.1. La dinámica sacramental.

2.2. Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 3: Los Sacramentos de la Iglesia.

2.1, Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:

2.1.1. Bautismo.

2.1.2. Confirmación.

2.1.3. Eucaristía.

2.2, Los Sacramentos de curación:

2.2.1. Penitencia o Reconciliación.

2.2.2. Unión de enfermos.

2.3, Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

2.3.1. Matrimonio.

2.3.2. Orden Sacerdotal.

Tema 4: La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

4.1. La libertad.

4.2. Las virtudes

4.3. Los Mandamientos

4.4. Las Bienaventuranzas

4.5. Las Obras de Misericordia como camino de realización humana.

Tema 5: La Iglesia, Comunidad Orante.

5.1. La oración en la vida cristiana.

5.2. La oración del Señor: el ?Padre Nuestro?.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología II está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología I y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y Humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria ordinaria/recuperación:

- **Parte teórica**: (**70%** de la nota final de la asignatura)

- **Parte práctica**: (**30%** de la nota final de la asignatura). Corresponde a la evaluación de los trabajos realizados, de las sesiones prácticas y seminarios (30%). La nota de corte es 5.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado las tres

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

partes que componen el sistema de evaluación, cuya ponderación global es en todas superioras al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico.

Las partes superadas en convocatorias oficiales se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria ordinaria, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- AAVV. (1999).*Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- AAVV. (2011). *Youcat*, *Catecismo joven de la Iglesia católica*. Ediciones Encuentro.
- AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p.
- AAVV .Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1, 2 y 3)
- Juan Pablo II. (1993). Carta Encíclica Veritatis Splendor, sobre algunas cuestiones fundamentales de la doctrina moral de la Iglesia. (Temas 3 y 4)

Bibliografía complementaria

- Abad Ibañez, J.A., La celebración del misterio cristiano, Eunsa, Pamplona, 2000
- Arnau, R., Tratado general de los sacramentos, BAC, Madrid, 1994
- Auer, J. Sacramentos: Eucaristía, Barcelona, 1975
- Augé, M., Liturgia, Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad, Dosier CPL, Barcelona, 1995.
- Borobio, D., La iniciación cristiana, Salamanca, 1996.
- Caffarra, C., Vida en Cristo. Eunsa, Pamplona, 1998.
- Fernández, A., Moral fundamental. Iniciación teológica. Rialp, Madrid, 2010.
- Jiménez E .Decálogo: diez palabras de vida. Madrid: EGA. 2007.
- Jiménez E., La vida en Cristo: dimensiones fundamentales de la moral cristiana. Bilbao. DDB. 1995.
- Jiménez E., Moral eclesial: teología moral nueva en una Iglesia renovada. Madrid.1989
- Melina, L., El actuar moral del hombre. Edicep, Valencia, 2001
- Oñatibia, I., Bautismo y Confirmación, BAC, Madrid, 2000
- Ratzinger J., Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme. (2005)

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm

La Santa Sede: http://www.vatican.va

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.

- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.

- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.

- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.

- Consultar la bibliografía básica y recomendada.

- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: ?Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores?, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11247 - Statistics and Research Methods in Health Sciences

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 2
Academic Sessions: Second semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11247 - Estadística y Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 2
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Sede Murcia
Profesor responsable de la asignatura: Francisco José Martínez Albaladejo
Email: **fjmartinez@ucam.edu**
Horario de atención a los alumnos/as: **Previa cita email.**

Sede Cartagena
Profesor responsable de la asignatura: Ismael Martínez Nicolás .
Email: **imnicolas@ucam.edu**
Horario de atención a los alumnos/as: **Previa cita email.**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Juan Diego Ruíz Cárdenas**
Email: **jdruiz@ucam.edu**

Breve descripción de la asignatura

La materia de Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud forma parte de los créditos de formación básica incluidos en el Módulo de Estadística.

A través del desarrollo de esta materia, el estudiante se ocupará del estudio de la dimensión científica de la disciplina, mediante la introducción en los conceptos básicos de la metodología de la investigación relacionados con la bioestadística descriptiva y las estrategias de búsqueda, análisis y lectura crítica de la información científica.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

1. Familiarizarse con los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

2. Comprender las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

3. Entender la gestión de los resultados de una investigación y ser capaz de resumirlos y adecuarlos para la extracción de conclusiones.

4. Determinar e interpretar el cálculo de los principales índices estadísticos y conocer su significado.

5. Conocer las fuentes de información científica y familiarizarse con el proceso de selección crítica de la información disponible.

Competencias

Competencias básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta, así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales:

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
CT2. Capacidad de organización y planificación.
CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.
CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CT5. Capacidad de gestión de la información.
CT10. Razonamiento crítico.
CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

CEM5.1. Conocer y manejar los elementos estadísticos básicos que permitan la adecuada interpretación reconocimiento de los datos proporcionados por los informes de investigación.
CEM5.2. Conocer los principales diseños y metodologías de investigación y evaluación.
CEM5.3. Identificar la evidencia científica actualizada y relevante para la práctica profesional a través dela búsqueda y selección de literatura científica en bases de datos, repertorios bibliográficos plataformas electrónicas.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	22		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clases teórico-prácticas	32	60 horas (40 %)	
Tutorías	3		
Evaluación	3		
Estudio personal	50		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	30		
Resolución de ejercicios	10		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica:

Unidad I. Diseños de investigación.
Tema 1 Diseños de investigación I.
1.1. Estudios descriptivos y estudios analíticos.
1.2. Estudios observacionales y estudios experimentales.
1.3. Estudios transversales y longitudinales.
Tema 2. Diseños de investigación II.
2.1. Investigación cuantitativa.
2.2. Investigación cualitativa.

Unidad II. El análisis de datos: registro y codificación de variables.
Tema 3. Introducción a la estadística.
3.1. Estadística descriptiva y estadística inferencial.
3.2. Definición de muestra y población.
Tema 4. Tipos de variables estadísticas.
4.1. Definición de variable.
4.2. Variables cuantitativas.
4.3. Variables cualitativas.
4.4. Reglas para el etiquetado variables.

Unidad III. Transformación de datos, cálculo y recodificación de variables.
Tema 5. Codificación de variables y reglas de validación en Excel.
5.1. Uso de funciones y complemento de análisis para variables cuantitativas y cualitativas.

Unidad IV. Análisis descriptivos y exploratorios de datos, edición de gráficos.
Tema 6. Estadística descriptiva de variables cualitativas.
6.1. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.
6.2. Representaciones gráficas: diagramas de barras y diagramas de sectores.
Tema 7. Estadística descriptiva de variables cuantitativas.
7.1. Medidas de posición: cuartiles y percentiles.
7.2. Medidas de tendencia central: media aritmética, media recortada, mediana, moda.
7.3. Medidas de dispersión: rango de la variable, variancia, desviación típica, rango intercuartílico, coeficiente de variación.
Tema 8. Concepto de distribución normal.
8.1. Definición de distribución normal. Tipificación de variables. Interpretación de tablas.
8.2. Teorema del límite central.
8.3. Pruebas de normalidad: Kolmogorov-Smirnof y Shapiro-Wilks.
Tema 9. Concepto de intervalo de confianza.
9.1. Definición de error estándar y de intervalo de confianza
9.2. Interpretación.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Unidad V. Relación entre variables: Tablas de contingencia y correlación.
Tema 10. Asociación entre variables cualitativas.
10.1. Tablas de contingencia.
10.2. Definición de frecuencias observadas y frecuencias esperadas.
Tema 11. Relación entre variables cuantitativas.
11.1 Concepto de covarianza.
11.2. Coeficiente de correlación lineal de Pearson.
11.3. Recta de regresión lineal.

Unidad VI. Contraste de hipótesis.
Tema 12. Conceptos básicos.
12.1. Hipótesis nula e hipótesis alternativa.
12.2. Regla de decisión.
12.3. Erro tipo I (riesgo ?)
12.4. Error tipo II (riesgo ?). Potencia estadística.
12.5. Estimación de parámetros.
Tema 13. Pruebas de contraste de variables cualitativas.
13.1. Prueba ji-cuadrado.
13.2. Supuestos de aplicación.
Tema 14. Pruebas de contraste de variables cuantitativas.
14.1. Pruebas paramétricas: Prueba t-Student.
14.2. Pruebas no paramétricas: Prueba de Wilcoxon y prueba de Mann-Whitney.

Unidad VII. Documentación científica en Fisioterapia.
Tema 15. Búsquedas bibliográficas.
15.1. Lenguaje documental y estrategias de búsqueda.
15.2. Bases de datos y repertorios bibliográficos especializados en Ciencias de la Salud.
15.3. Gestores bibliográficos.
Tema 16. Introducción a la bibliometría.
16.1. Concepto de bibliometría.
16.2. Indicadores bibliométricos de calidad científica y relevancia científica.

Unidad VIII. Fisioterapia basada en la evidencia.
Tema 17. Conceptos básicos.
17.1. Origen de la Práctica Basada en la Evidencia.
17.2. Paradigma de la PBE.
Tema 18. Guías para lectura crítica y guías de práctica clínica.
18.1. Lectura de estudios observacionales.
18.2. Lectura de estudios experimentales.
18.3. Guías de práctica clínica.

Programa de la enseñanza práctica:

Clase teórico-práctica 1. Codificación de variables, creación de una base datos para registro. Reglas de validación. Excel(I)
Clase teórico-práctica 2. Creación de tabla de frecuencias a partir de enunciados de datos.(Excel II)
Clase teórico-práctica 3. Cálculo de estadísticos descriptivos para variables cuantitativas y gráficos en Microsoft Office Excel.(Excel III)
Clase teórico-práctica 4. Software de análisis estadístico IBM SPSS Statistics: Ventanas y sistema de archivos SPSS. Barras de herramientas y menús. SPSS (I)
Clase teórico-práctica 5. Lectura de datos, etiquetado de variables. Depuración de la base de datos, reglas de validación y análisis de perdidos. Cálculo de variables y recodificación. (SPSS II)
Clase teórico-práctica 6. Análisis descriptivos de variables cuantitativas. Tablas de frecuencias y tablas de contingencia. Edición de gráficos. (SPSS III)
Clase teórico-práctica 7. Cálculo de coeficiente de correlación, prueba ji-cuadrado y contrastes de medias. (SPSS IV)
Clase teórico-práctica 8. Gestores bibliográficos y normas bibliográficas: Zotero (I)
Clase teórico-práctica 9. Gestores bibliográficos y normas bibliográficas: Zotero (II)
Clase teórico-práctica 10. Recomendaciones para los trabajos científicos: Recomendaciones STROBE, CONSORT y PRISMA.
Clase teórico-práctica 11. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(I)
Clase teórico-práctica 12. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(II)
Clase teórico-práctica 13. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(y III)
Clase teórico-práctica 14. Manejo bases de datos bibliográficas: Pedro, Lilacs, Ibecs, Cochrane Library (I)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clase teórico-práctica 15. Manejo bases de datos bibliográficas: Cinahl, SportDiscus, Academic Search Complete, Web of Science, Scielo, ScienceDirect (y II)

Clase teórico-práctica 16. Manejo de la herramienta Journal Citation Reports. Análisis de citación de las revistas científicas, factor de impacto, índice de inmediatez y vida media de citación.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Dado que en la asignatura de Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud el estudiante adquirirá competencias relacionadas con la metodología de la investigación, acceso a fuentes de información especializadas, la lectura crítica y la elaboración de trabajos científicos se relaciona con todas las materias impartidas en la titulación, en especial con la materia Trabajo Fin de Grado.

Sistema de evaluación

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%. Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico. En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente: 0,0 - 4,99 Suspenso (SS) 5,0 ? 6,99 Aprobado (AP) 7,0 -8,99 Notable (NT) 9,0 -10,0 Sobresaliente (SB) La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

- Parte teórica: 50% del total de la nota.
Primer parcial: 25% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.
Segundo parcial: 25% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

- Parte práctica: 50% del total de la nota. No hay requisitos.
El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.
Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

ArgimonPallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Jiménez Villa J, ArgimónPallá JM, Martín Zurro A, VilardellTarrés M. Publicación científica biomédica. Barcelona: Elsevier; 2010.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud, Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo A, Ruiz MA, San Martín R. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I y II. Madrid: Editorial Síntesis; 2009 y 2010.

Villa A, Morena L, García GS. Epidemiologia y estadística en salud pública. México DF: McGraw-Hill; 2012.

Bibliografía complementaria

Braier LJ, MeroñoGallut AJ, Narbona Jiménez A, editores. Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia). Barcelona: MonsaPryma editores; 2011.

Carlberg C. Statistical analysis: Microsoft Excel 2010. Indianapolis: Pearson Education Inc.; 2011.

Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación 4ª ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Norusis M. Guía breve de IBM SPSS Statistics 19.SPSS Inc. 2010.

Norusis M. IBM SPSS Data Preparation 19. SPSS Inc. 2010.

Ríos-Díaz J. Metodología de la investigación: Estadística descriptiva con Excel [video tutorial]. Licencia CreativeCommons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

Web relacionadas

BIREME. Biblioteca Regional en Salud. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: http://regional.bvsalud.org

CEBM. Centre for Evidence-Based Medicine in Oxford.[Actualizado Julio de 2012] Disponible en: http://www.cebm.net/

Cochrane Library. Centro Cochrane Iberoamericano. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: http://www.cochrane.es/

Estadística para todos. [Actualizado julio de 2012]. Disponible: http://www.estadisticaparatodos.es/software/excel_ejercicios.html

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: http://www.icmje.org

ISI Web of Knowledge. Thomson Reuters, 2012 [Actualizado julio 2012]. Disponible en: http://ip-science.thomsonreuters.com/es/productos/wok/ Acceso a consultas a través de institución.

Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. [Actualizado julio de 2012].Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp

PEDro Database. Physiotherapy Evidence Database. The George Institute for Global Health, University of Sydney, Australia. [Actualizado julio 2017]. Disponible: http://www.pedro.org.au

PubMed. US National Library of Medicine.National Institues of Health.[Actualizado Julio de 2012]. Disponible en: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Zotero Gestor bibliográfico. Disponible en: http://www.zotero.org/

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda al alumno conocimientos y manejo con soltura de un procesador de textos (Office o similar) y el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico.
Se recomienda revisar los conceptos básicos de estadística recibidos durante el bachillerato.

Material didáctico

Aunque la Universidad dispone de material informático para la realización de los seminarios teórico-prácticos, el alumno podrá trabajar con su ordenador portátil en el aula.

Tutorías

Breve descripción:

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.
Tutoría 1. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.
Tutoría 2. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tutoría 3. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11248 - Specialised English

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 2
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11248 - Inglés Específico

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Módulo:
Materia:
Tlpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 2
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Materia: **Inglés Específico.**

Profesor responsable de la asignatura: **Juan Soto Valero**

Email: jsoto2@ucam.edu

Horario de atención al alumno: Se ruega concertar cita previa por email o mensaje privado.

Responsable de Módulo Idioma Moderno: Juan Soto Valero

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura propone la utilización de la lengua inglesa para tratar cuestiones de interés para los estudiantes de Fisioterapia. Se usa terminología específica para hablar de anatomía y fisiología con atención a los sistemas esquelético y muscular. Se discuten la formación y la actividad profesional de los fisioterapeutas concretando sus cualidades y destrezas y sus tareas y responsabilidades. Se describe a los pacientes habituales que requieren la intervención de un fisioterapeuta, indicando el tipo de lesiones y dolencias más frecuentes, especialmente relacionadas con accidentes de tráfico, deportes y rutinas laborales. Se comparan las terapias y tratamientos que pueden contribuir mejor a la rehabilitación de los pacientes en los distintos casos.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos. Sin embargo, se recomienda que el alumnado posea, al menos, un nivel B1 (intermedio-bajo) antes de comenzar la asignatura que le permita comprender las ideas principales de textos escritos en inglés, crear textos sencillos y coherentes y relatar oralmente experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones en la lengua meta.

Objetivos de la asignatura

1. Comprender y discutir textos actuales y documentos auténticos de distinto origen que versen sobre los temas recogidos en el programa de la asignatura.
2. Adquirir un vocabulario propio del campo científico y profesional de la Fisioterapia.
3. Potenciar las cuatro destrezas comunicativas de la lengua con especial énfasis en la comprensión y expresión escritas en el ámbito biosanitario.
4. Promover la autonomía de aprendizaje en tareas de comprensión lectora y en la realización de ejercicios escritos.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

MCER5. Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

MCER6. Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

MCER7. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

MCER8. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Competencias transversales

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM6.1. Adquisición de vocabulario propio del campo de la Fisioterapia, así como de expresiones que faciliten la interacción fisioterapeuta-paciente.

CEM6.2. Valorar la importancia del inglés como lengua vehicular para acceder a conocimientos científico-técnicos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CEM6.3. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	35	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	15		
Tutorías	8		
Evaluación	2		
Estudio personal	46		90 horas (60 %)
Resolución de ejercicios	20		
Realización de trabajos	10		
Preparación de presentaciones orales o debates	14		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unit I. *The Skeletal System.*

Unit II. *The Muscular System.*

Unit III. *The Physiotherapy Profession.*

Unit IV. *Injuries and Pain.*

1. *Whiplash*
2. *Stroke*
3. *Sports injuries: sprains and strains*
4. *Postural problems*

Unit V. *Therapies and Treatments.*

1. *Massage Therapy*
2. *Electrotherapy*
3. *Hydrotherapy and other common therapies*

Programa de la enseñanza práctica

Seminarios preparatorios orientados a la realización del proyecto grupal.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Debido al carácter específico de la asignatura, los alumnos pueden apreciar la relación entre sus

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

contenidos y los de otras materias, especialmente aquellas en las que se estudian la anatomía y la fisiología humanas, lesiones y dolencias que afectan a huesos, articulaciones, músculos, etc., el ejercicio de la profesión del fisioterapeuta, y las principales terapias y tratamientos para rehabilitar pacientes. Conocimientos impartidos en esas materias se trasladan a esta asignatura mediante un inglés específico.

Sistema de evaluación

Convocatoria ordinaria/recuperación

PARTE TEÓRICA: 60% del total de la nota.

- **Parcial 1 (30%)**: prueba de opción múltiple correspondiente a las unidades I, II y III de la asignatura.
- **Examen final**: supondrá la realización del parcial 2 (30%) y la recuperación del parcial 1. El parcial 2 será una prueba de opción múltiple correspondiente a las unidades IV y V de la asignatura.

TRABAJOS: 40% del total de la nota. Proyecto grupal cuya evaluación viene determinada tanto por una memoria escrita como por una presentación oral.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%. Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, las convocatorias ordinarias no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 – 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Arnould-Taylor W. *Principles and Practice of Physical Therapy*. Kingston upon Thames: Stanley Thornes Ltd.; 1997 (Unit III. The Physiotherapy Profession; Unit IV. Injuries and Pain; Unit V. Therapies and Treatments).
- Bradley R A. *English for Nursing and Health Care: A Course in General and Professional English.* New York: McGraw-Hill; 2005 (Unit I. The Skeletal System; Unit II. The Muscular System).
- Citores R, Pellegrinelli M. *Healthy English. A Practical English Coursebook for Nurses and Other Health Professionals.* Elsevier Masson; 2009 (Unit IV. Injuries and pain).
- Colbert B, Ankney J, Steggall K L M, Dingle M, Cummings B. *Anatomy and Physiology for Nursing and Health Professionals*. Harlow: Pearson Education; 2009 (Unit I. The Skeletal System; Unit II. The Muscular System).
- Evans V., Dooley J., Hartley, S. *Career Paths: Physiotherapy.* Newbury: Express Publishing; 2015 (Unit I. The Skeletal System; Unit II. The Muscular System; Unit III. The Physiotherapy Profession; Unit IV. Injuries and pain; Unit V. Therapies and Treatments).
- Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. *English for Medicine in Higher Education Studies, Course Book*. Reading: Garnet Education; 2010 (Unit I. The Skeletal System; Unit II. The Muscular System; Unit V. Therapies and Treatments).
- Glendinning E H, Holmström B A S. *English in Medicine.* Cambridge: Cambridge University Press; 1998 (Unit IV. Injuries and pain).
- Glendinning E H, Howard R. *Professional English in Use ? Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (Unit IV. Injuries and pain).

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- McMinn R M H, Hutchings R T, Logan B M. *The Human Skeleton: A Photographic Manual in Color*. London: Mosby-Wolfe; 1995 (Unit I. The Skeletal System; Unit II. The Muscular System).

Bibliografía complementaria

- Hewings M. *Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference Book for Advanced Learners of English.* 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2005.
- Murphy R. *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English* . 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2004.
- Schrampfer B, Hagen S A. *Understanding and Using English Grammar*, 4th ed. Harlow: Pearson Longman; 2009.
- Swan M, Walter C. *How English Works: A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press; 2006.

Web relacionadas

Estos recursos electrónicos se dan a conocer al alumnado a lo largo de la asignatura y es recomendable utilizarlos para la realización del proyecto grupal:

- http://dictionary.cambridge.org
- http://pt.phhp.ufl.edu
- http://www.apta.org
- http://www.electrotherapy.org
- http://www.medterms.com
- http://www.physio-europe.org
- http://www.sportsinjuryclinic.net
- http://www.thephysiotherapysite.co.uk
- http://www.voanews.com/learningenglish
- https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html
- https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html
- www.howjsay.com
- www.iate.europa.eu
- www.macmillandictionary.com
- www.medcyclopaedia.com
- www.medlineplus.gov
- www.thefreedictionary.com
- www.wordreference.com

Recomendaciones para el estudio

Para alcanzar los objetivos de esta asignatura, es altamente recomendable que el alumno posea un **nivel B1 en lengua inglesa** antes de comenzar el curso. Este nivel implica que es capaz de comprender las ideas principales en textos escritos en inglés sobre cuestiones que conoce o en las que tiene un interés personal, además de poder crear textos sencillos y coherentes sobre esos temas. También debe ser capaz de relatar experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, además de poder justificar brevemente sus opiniones. Si estuviera por debajo de este nivel, el alumno debería obtenerlo por sus propios medios antes de cursar la asignatura, de lo contrario el número de horas de dedicación a la misma fuera del aula sería ingente y podría afectar a su estudio de las otras asignaturas.

Se recomienda asistir regularmente a clase, realizar los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor y repasar el material de forma progresiva durante el semestre.

Material didáctico

General

- Documento PDF de guía de la asignatura
- Documento PDF de la temporalización de la asignatura

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Parte teórica

- Manual que recoge las unidades de la asignatura
- Presentaciones asociadas a cada uno de los temas
- Bibliografía básica y bibliografía complementaria

Parte práctica

- Documento PDF con las instrucciones del proyecto grupal
- Presentaciones utilizadas en los seminarios preparatorios

Tutorías

Breve descripción

Las horas de tutoría están destinadas a la resolución de problemas derivados de las actuaciones en el aula y los materiales. Dichas horas se distribuirán de la siguiente manera:

- **Tutoría 1**: repaso de los contenidos de las unidades I y II y corrección de las actividades propuestas para estas dos unidades.
- **Tutoría 2**: repaso de los contenidos de la unidad III y corrección de las actividades propuestas para esta unidad.
- **Tutoría 3**: dedicada a asistir al alumno en la preparación del primer parcial de la asignatura. Se concretan los medios y recursos necesarios y se facilitan las pautas para llevar a cabo con éxito dicha prueba.
- **Tutoría 4**: repaso de los contenidos de la unidad IV. Además, se tratan las dificultades y problemas que los alumnos hayan podido tener.
- **Tutoría 5**: corrección de los ejercicios presentes en la unidad IV.
- **Tutoría 6**: repaso de los contenidos de la unidad V. Además, se tratan las dificultades y problemas que los alumnos hayan podido tener.
- **Tutoría 7**: corrección de los ejercicios presentes en la unidad V.
- **Tutoría 8**: dedicada a asistir al alumno en la preparación del examen final de la asignatura. Se concretan los medios y recursos necesarios y se facilitan las pautas para llevar a cabo con éxito dicha prueba.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:
http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11249 - Human Biology

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11249 - Biología Humana

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA:

- Profesor Responsable: Dr. Fernando Figueroa Morales
- Horario de atención al alumno: Lunes de 16:00 a 18:00 y Viernes de 12:00 a 13:00h
- Datos de contacto: ffigueroa@ucam.edu

SEDE CARTAGENA:

- Profesor Responsable: Dra. María del Mar Martínez Senac
- Horario de atención al alumno: De Lunes a Viernes de 11:30 a 12:00 y de 15:00 a 17:00
- Datos de contacto: mmmartinez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Biología Humana forma parte del módulo de Biología, módulo esencial para aportar al alumno una base sólida de conocimiento donde sustentar la enseñanza y aprendizaje de las materias específicas que serán cursadas durante el Grado de Fisioterapia.

Un profesional de la Fisioterapia debe contar con unos conocimientos fisiológicos completos, con el objetivo de poder justificar la idoneidad del tratamiento fisioterapéutico desde un punto de vista biológico.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
2. Identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
3. Conocer y comprender de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
4. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
5. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM2.1. Conocer la estructura y función celular en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM2.2. Conocer la comunicación celular, el ciclo celular y la diferenciación y proliferación celular.

CEM2.3. Comprender los principios de la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM2.4. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial

Temario

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clase en el aula	45	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Tutorías	3		
Evaluación	2		
Estudio personal	60		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	30		
TOTAL	150	60	90

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR.

Tema 1. **Organización funcional del cuerpo humano y homeostasis**: Niveles de organización y sistemas. Concepto de medio interno. Compartimentos biológicos. Concepto de homeostasis. Mecanismos de retroalimentación

Tema 2. **Fundamentos químicos**. Átomos, enlaces, biomoléculas y polímeros.

UNIDAD DIDÁCTICA II: ORGANIZACIÓN BIOQUÍMICA Y BIOENERGÉTICA.

Tema 3. **Glúcidos**. Concepto y propiedades generales. Clasificación. Monosacáridos. Estereoisomería. Enlace glicosídico. Disacáridos. Clasificación. Polisacáridos. Clasificación.

Tema 4. **Lípidos**. Concepto. Funciones biológicas. Clasificación. Lípidos simples: Unidades básicas: ácidos y alcoholes grasos, ésteres de ácidos grasos, derivados de ácidos grasos de importancia. Lípidos complejos: Fosfolípidos, glicolípidos, lípidos conjugados: Lipoproteínas y Lipopolisacáridos. Lípidos derivados del isopreno.

Tema 5. **Proteínas**. Concepto. Aminoácidos. El enlace peptídico. Estructura de las proteínas. Clasificación. Funciones. Enzimas. Características de la acción enzimática. Cofactores y Coenzimas. Clasificación de enzimas.

Tema 6. **Nucleótidos y ácidos nucleicos**. Definición y composición. ATP. Estructura del ADN y tipos. Estructura del ARN y tipos.

Tema 7. **Diversidad celular.** Tipos de células.

Tema 8. **La célula**. Estructura física de la célula: Orgánulos y membrana plasmática.

Tema 9. **Bioenergética celular.** Introducción. Energía de las moléculas. Metabolismo y bioenergética.

Tema 10. **Metabolismo hidratos de carbono**. Digestión azúcares de la dieta. Glucolisis. Regulación glucolisis. Gluconeogénesis. Metabolismo del glucógeno.

Tema 11. **Metabolismo intermediario.** Ciclo de Krebs. Cadena de transporte de electrones. Fosforilación oxidativa.

Tema 12. **Metabolismo lípidos y proteínas.** Lipolisis. Síntesis de ácidos grasos. Proteolisis.

Tema 13. **El flujo de la información genética**. Genes y genomas. Replicación del ADN. Lesiones del

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

ADN: Mutaciones. Reparaciones del ADN. Transcripción de los genes en los procariotas y eucariotas. Procesos post-transcripcionales. Código genético. Proceso de Biosíntesis de las proteínas en procariotas y eucariotas. Regulación de la síntesis proteica. Modificaciones post-transduccionales.

Tema 14. **Ciclo celular y mitosis**. Ciclo celular. Puntos de control. Mitosis. Fases de la mitosis

UNIDAD DIDÁCTICA III: FISIOLOGÍA DE LA MEMBRANA PLASMÁTICA.

Tema 15. **Mecanismos de transporte a través de la membrana**. Permeabilidad de la membrana. Difusión y ósmosis. Transporte pasivo. Transporte activo. Endocitosis y exocitosis.

Tema 16. **Señalización celular.** Principios de la comunicación entre células. Rutas de señalización e integración de señales.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: FISIOLOGÍA DE TEJIDOS

Tema 17. **Fisiología Tejido nervioso**. Células nerviosas: neurona y glía. Señales eléctricas en las neuronas. Potencial de membrana. Potencial de acción. Transmisión del impulso nervioso. Sinapsis eléctrica. Sinapsis química.

Tema 18. **Fisiología Tejido muscular esquelético**. Anatomía fisiológica tejido muscular esquelético. Unión neuromuscular. Transmisión del impulso nervioso a la fibra muscular esquelética. Contracción muscular.

Tema 19. **Fisiología Tejido óseo y cartilaginoso**. Organización. Funciones.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Aspectos fisiológicos de la piel y de los tejidos conjuntivo y tendinoso.

Clase teórico-práctica 2. Frotis sanguíneo.

Clase teórico-práctica 3. Biología y fisiología del envejecimiento.

Clase teórico-práctica 4. Aspectos fisiológicos del músculo y la contracción muscular.

Clase teórico-práctica 5. Evaluación de la fuerza y elasticidad.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Por tratarse de una materia de carácter básico se interrelacionará con la mayoría de las materias impartidas en el plan de estudios, pero especialmente con los módulos Fisiología Humana y del Ejercicio, Anatomía Humana, Afecciones Médico-Quirúrgicas, Procedimientos Generales de Intervención y Métodos Específicos de Intervención.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación:

- **Parte teórica**: 80% del total de la nota.
  - **1º Parcial:** 40% del total de la nota (examen tipo test)
  - **2º Parcial:** 40% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica**: 20% del total de la nota (prueba práctica individual).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Edición papel (disponibles en Biblioteca):

Bibliografía básica

- Becker WM, Kleinsmith LJ, Hardin J. El mundo de la célula. 6ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2007. También acceso digital desde E-libro
- Calvo A. Biología celular biomédica. Barcelona: Elsevier; 2015. También acceso digital desde ClinicalKey Student Medicine
- Lozano JA, Galindo JD, García Borrón JC, Martínez-Liarte JH, Peñafiel R, Solano F. Bioquímica para Ciencias de la Salud. 3ª Ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2005. También acceso digital desde E-libro e Ingebook.
- Costanzo L.S. Fisiología. 6ª Edición. Barcelona. Wolters Kluwer Health. 2018. También acceso digital desde E-libro y ClinicalKey Student Medicine.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- Feduchi E, Blasco I, Romero CS, Yáñez E. Bioquímica. Conceptos esenciales. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Bibliografía complementaria

- Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2002. También acceso digital desde E-libro
- Stuart, I.F. Fisiología Humana. 14ª Edición. México. McGrw-Hill. 2016. También acceso digital desde Ingebook.
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 13ª Edición. Barcelona. Elsevier. 2016. También acceso digital desde ClinicalKey Student Medicine
- López Chicharro J, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Meri A. Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana; 2005.
- Mulroney, S.E.; Myers A.K. Netter. Fundamentos de Fisiología. 2ª Edición. Barcelona. Elsevier. 2016. También acceso digital desde ClinicalKey Student Nursing.
- Silverthorn DU. Fisiología humana: un enfoque integrado. 4ª ed. Madrid: Editorial Panamericana; 2007.
- Stanfield CL. Principios de fisiología humana. 4ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2011.
- Patton K., Thibodeau G. Estructura y función del cuerpo humano. 15ª Edición. Barcelona. Elsevier.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

2016. También acceso digital desde ClinicalKey Student Nursing.

Edición digital (disponibles en Biblioteca digital):

Existen varias plataformas de recursos teóricos (con acceso a libros de forma gratuita tras registrarse) a las que se accede desde Biblioteca Digital en la Biblioteca de la UCAM. Se recomiendan:

- ClinicalKey Student Nursing:
  - Mulroney, S.E.; Myers A.K. Netter. Fundamentos de Fisiología. 2ª Edición. Barcelona. Elsevier. 2016.
  - Patton K., Thibodeau G. Estructura y función del cuerpo humano. 15ª Edición. Barcelona. Elsevier. 2016.
  - Mulroney, S.E.; Myers A.K. Netter. Fundamentos de Fisiología. 2ª Edición. Barcelona. Elsevier. 2016.
- ClinicalKey Student Medicine:
  - Costanzo L.S. Fisiología. 6ª Edición. Barcelona. Wolters Kluwer Health. 2018.
  - Calvo A. Biología celular biomédica. Barcelona: Elsevier; 2015.
  - Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 13ª Edición. Barcelona. Elsevier. 2016.
- E-libro:
  - Costanzo L.S. Fisiología. 6ª Edición. Barcelona. Wolters Kluwer Health. 2018.
  - Lozano JA, Galindo JD, García Borrón JC, Martínez-Liarte JH, Peñafiel R, Solano F. Bioquímica para Ciencias de la Salud. 3ª Ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana. 2005.
  - Lieberman, M.A., Palacios Martínez, J.R., Ricer,R. Bioquímica, biología molecular y genética. 6ª Edición. Barcelona. Wolters Kluwer Health. 2015
  - Becker WM, Kleinsmith LJ, Hardin J. El mundo de la célula. 6ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2007.
  - Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2002
- Ingebook:
  - Freeman, S., Quillin, K., Allison, L. Black, M., Podgorski, G., Taylor, E. Fundamentos de Biología. 6ª Edición. Madrid. Pearson Educación S.A. 2019.
  - Karp, G. Biología celular y molecular. Conceptos y experimentos. 5ª Edición. México. Mc-Graw-Hill. 2009
  - Paniagua, R. Biología celular y molecular. 4ª Edición. Madrid. Mc-Graw-Hill. 2019
  - Lozano JA, Galindo JD, García Borrón JC, Martínez-Liarte JH, Peñafiel R, Solano F. Bioquímica para Ciencias de la Salud. 3ª Ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana. 2005.
  - Devlin T. Bioquímica: Libro de texto con aplicaciones clínicas. 4ª Edición. Barcelona. Reverté. 2015.
  - Stryer L, Berg J, Tymoczko JL. Bioquímica con aplicaciones clínicas. 7ª Ed. Barcelona.:Reverté, 2013.
  - Stuart, I.F. Fisiología Humana. 14ª Edición. México. McGrw-Hill. 2016.
  - Marieb, E; Keller S. Fisiología Humana. 12ª Edición. Madrid. Pearson. 2017.

Web relacionadas

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/tortora/home_student.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Silverthorn. Fisiología humana, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/fisiologia/silverthorn/home.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Fox. Fisiología humana, de la McGraw Hill Interamericana. Disponible en: http://highered.mcgraw-hill.com/classware/infoCenter.do?isbn=007294613x

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Mulroney SE, Myers AK. Fundamentos de fisiología. Disponible en: http://www.studentconsult.com/.

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Costanzo LS. Fisiología. Disponible en:

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

http://www.studentconsult.com/ .

Atlas Interactivo de Histología creado por el Departamento de Morfología y Biología Celular de la Universidad de Oviedo, de libre difusión. Disponible en: http://www.uniovi.es/morfologia/Atlas/es/index.htm

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia siempre que sea posible con anterioridad a la impartición de los contenidos. De esta forma el alumno puede revisar antes de que se impartan los contenidos y completarlos en clase.

Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase.

El alumno podrá acceder al correo electrónico para hacer las consultas que estime necesarias al profesorado. Si fuese necesario se habilitarán foros de discusión o resolución de dudas la plataforma e-learning.

Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases magistrales y prácticas dado el carácter incremental de la materia.

Material didáctico

No se requiere material adicional alguno

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Tutoría 1. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 2. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 3. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11250 - Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Nº of credits: 4.5
Year: 2
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11250 - Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 2
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA:
Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Juan Martínez Fuentes.**
Email: jmfuentes@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Previa cita por correo electrónico.
SEDE CARTAGENA:
Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Esteban Romero Jiménez.**
Email: eromero@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Previa cita por correo electrónico.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Fulgencio Buendía López.**
Email: fbuendia@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I forma parte de los 27 ECTS de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se introduce al discente en el estudio y la aplicación de métodos orientados al tratamiento de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis así como en el diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico, todo ello mediante un programa de seminarios

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

teórico-prácticos a través de los cuales el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para establecer en su programa de intervención de fisioterapia el tratamiento más adecuado para el paciente.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer las técnicas y métodos específicos dirigidos al tratamiento de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.
2. Familiarizarse con el diseño de un protocolo de intervención de Fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis, basado en unos objetivos previamente marcados.
3. Conocer ambientes específicos como el ámbito deportivo, en los que el fisioterapeuta tiene su campo de trabajo, conozca las técnicas y métodos de aplicación del trabajo propioceptivo y el uso de materiales de contención y ortopédicos.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Competencias transversales

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

CEM12.2. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia.

CEM12.4. Diseñar, elaborar y manejar material de contención y ortopédico para su aplicación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	10	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	30		
Tutorías	3		
Evaluación	2		
Estudio personal	45		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	6,5		
Resolución de ejercicios	16		
TOTAL	112, 5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.

Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global.

1.1. Concepto.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

1.2. Principios.

1.3. Músculos estáticos y dinámicos.

1.4. Cadenas musculares estáticas.

1.5. Evaluación y elección de posturas.

1.6. Espiración paradójica.

1.7. Decoaptación articular.

1.8. Posturas de tratamiento.

Tema 2. Métodos históricos de tratamiento de la escoliosis.

2.1. Método de Klapp.

2.2. Enfoque terapéutico.

2.3. Posiciones.

2.4. Marcha de Klapp.

2.5. Ejercicios estáticos.

Tema 3. Métodos de cadenas musculares en el tratamiento de la escoliosis.

3.1. Clasificación de las curvas escolióticas.

3.2. Cadenas acortadas.

3.3. Pautas de tratamiento.

Tema 4. Métodos tridimensionales de tratamiento de la escoliosis.

4.1. Método Schröth.

4.2. Principios neurofisiológicos.

4.3. Principios generales de corrección: Elongación axial, deflexión, desrotación, facilitación, estabilización.

Tema 5. Ejercicios específicos para el tratamiento de la escoliosis idiopática.

5.1. Ejercicio Side-Shift (traslación lateral).

5.2. Ejercicio Hitch (Tracción de talón).

5.3. Método Dobomed.

5.4. Otros enfoques de ejercicio terapéutico.

Tema 6. Reeducación Perceptivo Sensitivo Motriz.

6.1. Nivel de intervención sobre el Sistema Nervioso Central.

6.2. Nivel de intervención sobre el control motor.

6.3. Nivel de intervención espinal.

Unidad didáctica II. Diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 7. Corsés correctivos dinámicos para escoliosis idiopática.

7.1. Concepto SpineCor. Movimientos correctores y ajustes del corsé.

Tema 8. Métodos de contención: Vendajes funcionales.

8.1. Objetivos.

8.2. Mecanismos de acción.

8.3. Indicaciones.

8.4. Contraindicaciones.

8.5. Materiales.

8.6. Principios de aplicación.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica I. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.

Clase teórico-práctica 1. Evaluación de las retracciones de las cadenas musculares. Selección de las posturas de tratamiento. Respiración paradójica.

Clase teórico-práctica 2. Ejecución de postura de rana al suelo con apertura de brazos, postura de rana al suelo con cierre de brazos.

Clase teórico-práctica 3. Ejecución de postura de pie en pared, postura de pie al centro.

Clase teórico-práctica 4. Ejecución de postura de bailarina, postura de rana al aire con apertura de brazos, postura de rana al aire con cierre de brazos.

Clase teórico-práctica 5. Ejecución de postura sentado. Revisión y discusión de casos prácticos vinculados con la Reeducación Postural Global

Clase teórico-práctica 6. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis I.

Clase teórico-práctica 7. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis II.

Clase teórico-práctica 8. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis III.

Clase teórico-práctica 9. Reeducación propioceptiva I.

Clase teórico-práctica 10. Reeducación propioceptiva II.

Unidad didáctica II. Diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico.

Clase teórico-práctica 11. Vendajes funcionales I.

Clase teórico-práctica 12. Vendajes funcionales II.

Clase teórico-práctica 13. Vendajes funcionales III.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clase teórico-práctica 14. Vendajes funcionales IV.

Clase teórico-práctica 15. Vendaje neuromuscular.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, donde se estudia el abordaje de patología ortopédica desde el tratamiento de fisioterapia, y en el desarrollo del módulo Prácticas Tuteladas.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en la materia de carácter básico Afecciones médico-quirúrgicas I, y en las materias obligatorias específicas Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota

2º Parcial: 20% del total de la nota

- **Parte práctica**: 60% del total de la not.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Bibliografía básica

- Souchard PE. Deformaciones morfológicas de la columna vertebral: Tratamiento fisioterapéutico en Reeducación Postural Global RPG. España: Ed. Elsevier; 2016 (Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global).
- Souchard PE. RPG: Principios de la Reeducación Postural Global. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2005 (Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global).
- Souchard PE. Reeducación postural global. Método del campo cerrado. Bilbao: Ed. Instituto de terapias globales; 1994 (Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global).
- Souchard PE, Ollier M. Escoliosis, su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2002 (Tema 3. Métodos de cadenas musculares en el tratamiento de la escoliosis).
- Weiss HR, Rigo M. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004 (Tema 4. Métodos tridimensionales de tratamiento de la escoliosis).
- Maruyama T, Kitagawa T, Takeshita K, Mochizuki K, Nakamura K. Conservative treatment for adolescent idiopathic scoliosis: can it reduce the incidence of surgical treatment? Pediatr Rehabil. 2003;6(3):215-219 (Tema 5. Ejercicios específicos para el tratamiento de la escoliosis idiopática).
- Maruyama T, Takeshita K, Kitagawa T. Side-Shift exercise and hitch exercise. Stud Health Technol Inform. 2008;135:246-9 (Tema 5. Ejercicios específicos para el tratamiento de la escoliosis idiopática).
- Dobosiewicz K, Durmala J, Kotwicki T. Dobosiewicz Method Physiotherapy for Idiopathic Scoliosis. Stud Health Technol Inform. 2008;135:228-36 (Tema 5. Ejercicios específicos para el tratamiento de la escoliosis idiopática).
- Shumway-Cook A. Motor Control. Theory and practical applications. Phyladelphia: Ed. Lippincott Williams&Wilkins; 2001 (Tema 6. Reeducación Perceptivo Sensitivo Motriz).
- Riemann BL, Lephart SM. The sensorimotor system, part I: the physiologic basis of functional joint stability.J Athl Train. 2002 Jan;37(1):71-9. (Tema 6. Reeducación Perceptivo Sensitivo Motriz).
- Riemann BL, Lephart SM. The Sensorimotor System, Part II: The Role of Proprioception in Motor Control and Functional Joint Stability.J Athl Train. 2002 Jan;37(1):80-4. (Tema 6. Reeducación Perceptivo Sensitivo Motriz).
- Negrini S, Minozzi S, Bettany-Saltikov J, Chockalingam N, Grivas TB, Kotwicki T, Maruyama T, Romano M, Zaina F. Braces for Idiopathic Scoliosis in Adolescents. Spine (Phila Pa 1976). 2016 Dec 1;41(23):1813-1825 (Tema 7. Corsés correctivos dinámicos para escoliosis idiopática).
- Sanders JO, Newton PO, Browne RH, Herring AJ. Bracing in adolescent idiopathic scoliosis, surrogate outcomes, and the number needed to treat. J Pediatr Orthop. 2012 Sep;32 Suppl 2:S153-7 (Tema 7. Corsés correctivos dinámicos para escoliosis idiopática).
- Pérez TB. El vendaje funcional + acceso web. España: Elsevier; 2015 (Tema 8. Métodos de contención: Vendajes funcionales).
- Neiger H. Los vendajes funcionales. Barcelona: Ed. Masson; 1990 (Tema 8. Métodos de contención: Vendajes funcionales).
- Selva F. Vendaje Neuromuscular: manual de aplicaciones prácticas. Baleares: Physi-Rehab-Kineterapy-Eivissa
- Sijmonsma J. Manual Taping Neuro Muscular (TNM). Ed. Aneid Press; 2010

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Bibliografía complementaria

- Campignion P. Respir-Acciones. Las cadenas musculares y articulares GDS. Alicante: Ed. Lencina-Verdú; 2000.
- Lehnert-Schroth C. Tratamiento funcional tridimensional de la escoliosis. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004.
- Souchard PE. Reeducación postural global. Monográficos 1, 2, 3 y 4. Bilbao: Ed. Instituto de terapias globales.
- Tribastone F. Compendio de gimnasia correctiva. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2001.

Web relacionadas

https://www.rpg.org.es/
https://rpgl.org/
http://www.spinecor.es/Inicio.aspx

Recomendaciones para el estudio

El Aula Virtual supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

? Recursos: En este apartado los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
? Anuncios: Aquí los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Además, los profesores de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I recomendamos:
?Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:
Tutoría 1. Sesión de trabajo en pequeño grupo orientada a comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje de la selección y ejecución de las posturas de tratamiento de Reeducación Postural Global (clases teórico-prácticas 1 a 5).
Tutoría 2. Sesión de trabajo en pequeño grupo orientada a dirigir y orientar al alumno en la comprensión, diseño y ejecución de ejercicios específicos para el tratamiento de la escoliosis idiopática.
Tutoría 3. Sesión de trabajo en pequeño grupo orientada a comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje de los vendajes funcionales y neuromusculares (clases teórico-prácticas 9 a 13).

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11251 - Specific Methods of Intervention in Physiotherapy II

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5
Year: 2
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11251 - Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tipo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 2
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesor responsable de la asignatura Cartagena: D. Felipe León Morillas

Email: fleon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves de 9:00 a 11:00

Profesor responsable de la asignatura Murcia: Dra. Dña. Carolina Vázquez Villa

Email: cvazquez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 13:00 a 14:00

Profesor/a coordinador/a del módulo: D. Fulgencio Buendía López.

Email: fbuendia@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-II forma parte de los 27 ECTS de la formación específica contenidos en el Módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En dicha materia se abordan aspectos relacionados con la evaluación y el tratamiento de los pacientes según las diferentes teorías de la terapia manual.

En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, así como la adquisición de conocimientos y puesta en práctica de habilidades manuales.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer las técnicas y métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y la esfera craneal.

2. Familiarizarse con la identificación y el tratamiento de las alteraciones del sistema miofascial, según las técnicas conservadoras.

3. Conocer las diferentes teorías acerca de la Terapia Manual.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Competencias transversales

CT6. Resolución de problemas.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM12.1. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia).

CEM12.3. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	8	45 horas (40%)	
Clases teórico-prácticas	30		
Evaluación	2		
Tutorías	5		
Estudio personal	40		67,5 horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	17,5		
Resolución de ejercicios	10		
Total	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Teorías de terapia manual.

Tema 1. Evolución histórica de la Terapia Manual.

1.1. Concepto-definición y generalidades de la Terapia Manual.

1.2. Diferentes corrientes en Terapia Manual.

Tema 2. Evaluación clínica del paciente según la Terapia Manual.

1.1.Fundamentos y metodología de intervención en Terapia Manual.

Unidad Didáctica II. Sistema miofascial.

Tema 3. Síndrome del dolor miofascial-I.

1.1.Definición de punto gatillo miofascial.

1.2.Exploración, palpación e identificación de los puntos gatillo miofasciales.

Tema 4. Síndrome del dolor miofascial-II.

1.1.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 5. Terapia Manual en el músculo Diafragma-I.

1.1.Implicaciones del músculo Diafragma en la patología del aparato locomotor y en la esfera visceral.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

1.2.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 6. Neurodinamia

1.1.Bases conceptuales de la Neurodinamia.

1.2.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 7. El tejido fascial-I.

1.1.Definición de la fascia.

1.2.Histología y funciones de la fascia.

Tema 8. El tejido fascial-II.

1.1. Modelo de tensegridad.

1.2. Terapia ?fascial?. Inducción Miofascial.

1.3.Evidencia científica de la Terapia ?fascial?

Programa de la enseñanza práctica

Unidad Didáctica II. Sistema miofascial.

Clase teórico-práctica 1. Síndrome del dolor miofascial-III. Valoración y tratamiento con técnicas de tejidos blandos. Técnica de compresión isquémica. Técnica de compresión intermitente. Técnica de Jones y ?Counterstrain: spontaneous release by positioning?.

Clase teórico-práctica 2. Síndrome del dolor miofascial-IV. Valoración y tratamiento con técnicas de tejidos blandos. Técnica de Travell. Enfoque Suizo.

Clase teórico-práctica 3. Terapia manual en el músculo diafragma-II.
Evaluación y técnicas de tratamiento.

Clase teórico-práctica 4. El tejido fascial-III.
Aplicación de las técnicas superficiales y profundas.

Unidad Didáctica III. Métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de las disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y de la esfera craneal.

Clase teórico-práctica 5. Valoración de las disfunciones esternocostoclaviculares y acromioclaviculares. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 6. Valoración de las disfunciones omoserratotorácicas. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 7. Valoración de las disfunciones glenohumerales. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 8. Valoración de las disfunciones húmerocubitales, radiocubital proximal y distal. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 9. Valoración de las disfunciones de la articulación radiocarpiana, mediocarpiana, carpometacarpiana, metacarpofalángica e interfalángica. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 10. Valoración de las disfunciones de la cadera. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 11. Valoración de las disfunciones de la rodilla, tobillo y pie. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 12. Valoración de las disfunciones de la articulación sacroilíaca. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 13. Valoración de las disfunciones de la articulación temporomandibular. Tratamiento extra e

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

intraoral. Valoración y tratamiento del hueso hiodes.

Clase teórico-práctica 14. Valoración de las disfunciones de la columna cervical. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 15. Valoración de las disfunciones de la caja torácica y la columna dorsolumbar. Tratamiento.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura está relacionada con otras materias del mismo módulo y son las que a continuación se detallan:

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-I

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-III

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-IV

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-V

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-VI

Así mismo está muy vinculada a los módulos y a las materias que a continuación de describen:

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-I

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-II

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia-I

Módulo: Valoración en Fisioterapia

Módulo: Cinesiterapia

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas-I

Módulo: Prácticas Tuteladas

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria ordinaria:
- **Parte teórica:** 30%
- **Primer parcial:** 15%
- **Segundo parcial:** 15%
- **Parte práctica:** 60%
- **Tutorías:** 10%

Convocatoria de recuperación:
- **Parte teórica:** 30%
- **Primer parcial:** 15%
- **Segundo parcial:** 15%
- **Parte práctica:** 60%

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- **Tutorías:** 10%

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%. Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico.

La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)
5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)
7,0 -8,99 Notable (NT)
9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Aplicación Clínica de Técnicas Neuromusculares. Chaitow L, DeLany J. Barcelona: Elsevier, 2009.
- Dolor y Disfunción Miofascial. ?El Manual de los Puntos Gatillo" (Vol. I y II). Travell J, Simons D. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2004.
- Fundamentos de Medicina Osteopática. American Osteopathic Association. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
- Fundamentos de Terapia Manual. Heinko D. Barcelona: Paidotribo, 2004
- Grieve. Terapia Manual Contemporánea. Columna Vertebral. Boyling JD, Jull GA. Barcelona: Masson-Elsevier, 2006. Lesiones en el hombro y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J, Fuster Antón I. Madrid: Aran, 2006.
- Neurodinámica Clínica. Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Shacklock M. Madrid: Elsevier, 2007.
- Terapias miofasciales: inducción miofascial: aspectos teóricos y aplicaciones clínicas. Pilat A. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- The muscle energy manual (Vol. I y II). Mitchell Fred L. Baltimore: MET Press, 2002.
- Tracción vertebral y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J. Madrid: Ed. Aran, 2006.

Bibliografía complementaria

- Bases Elementales Técnicas de la Terapia Manual y la Osteopatía. Bienfait M. Barcelona: Paidotribo, 1997.
- Como conocer, localizar y tratar los puntos gatillos miofasciales. Chaitow L. Madrid: Elsevier, 2008.
- Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética. Goodyer P. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- Explain Pain. Butler DS, Moseley GL. Noigroup Publications, 2003.
- Exploración física de la columna y las extremidades. Hoppenfeld S. México: Ed. Manual Moderno, 1999.
- Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Serra Gabriel MR, Díaz Petit J, de Sande Carril ML. Barcelona: Ed. Masson, 2003.
- Fisioterapia. Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Kolster B, Ebelt-Paprotny G. Barcelona: Ed. Bellaterra, 2000.
- Principios y práctica de la medicina manual. Greenman Philip E. Madrid: Panamericana, 1998.
- Terapia manual. Valoración y diagnostico. Chaitow L. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.

Web relacionadas

- http://ampt.net/

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- http://automailer.com/tws/
- http://physicaltherapist.com/index.php
- www.aaompt.org/
- www.apta.org
- www.cfisiomurcia.com
- www.efisioterapia.net
- www.neurodynamicsolutions.com/
- www.noigroup.com
- www.tupimek.com
- www.ucam.edu
- www.wcpt.org

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda que el alumno cumpla con todas las actividades tanto presenciales como no presenciales.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de los seminarios teórico-prácticos, el alumno deberá asistir a los laboratorios con la debida ropa (pantalón corto, bañador) que facilite el transcurso del seminario.

Se pondrá a disposición del alumnado la plataforma informática e-learning (campus virtual), con el fin de facilitar el acceso a toda la información disponible en el mismo, tanto general como específico de la asignatura.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Tutorías

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia.

Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1, 2, 3, 4 y 5. Complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase teórica (del tema 1 al 8) y en las clases teórico-prácticas (de la 1 a la 15). La evaluación de las tutorías se completará con una actividad desarrollada a través del campus virtual.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

11252 - Physiotherapy in Clinical Specialities I

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 6.0
Year: 2
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11252 - Fisioterapia en Especialidades Clínicas I

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 6.0
Curso: 2
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA
Profesor responsable de la asignatura: Dña Elena Donoso Ubeda.
Horario de atención al alumno: Solicitar cita por email.
Datos de contacto: edonoso@ucam.edu
SEDE CARTAGENA
Profesor responsable de la asignatura: Dr Javier Reina Abellán.
Horario de atención al alumno: Lunes o Miércoles de 13 a 14.
Datos de contacto: jreina@ucam.edu

Responsable de modulo Fisiot. Especialidades Clínicas: Mª Antonia Murcia González

Breve descripción de la asignatura

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas I forma parte de los 22?5 ECTS de formación específica contenidos en el módulo Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Esta prepara al alumno desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la traumatología.

2. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la reumatología.

3. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la ortopedia.

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CEM13.1. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

CEM13.2. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CEM13.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases en el aula	36		
Seminarios-talleres	18		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Evaluación	2	60 horas (40%)	
Tutorías	4		
Estudio personal	68		90 horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I. Traumatología.

Tema 1. Fisioterapia pre y post quirúrgica.
1.1 Justificación
1.2 Protocolo
1.3 Estado del paciente
1.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 2. Fisioterapia en las fracturas. Plan de actuación general durante y después de la inmovilización.
2.1 Mecanismos
2.2 Plazos de consolidación
2.3 Efectos de la inmovilización
2.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 3. Fisioterapia en las fracturas de miembro superior.
3.1 Introducción
3.2 Valoración
3.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 4. Fisioterapia en las fracturas de miembro inferior.
4.1 Introducción
4.2 Clasificación
4.3 Fase de inmovilización y post-inmovilización
4.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 5. Fisioterapia en las fracturas de tórax, raquis y pelvis.
5.1 Introducción
5.2 Clasificación
5.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 6. Fisioterapia en las luxaciones.
6.1 Definición
6.2 Evaluación
6.2 Tratamiento fisioterápico

Tema 7. Fisioterapia en las entorsis.
7.1 Epidemiología
7.2 Valoración y exploración
7.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 8. Fisioterapia en las entorsis de miembro superior.
8.1 Introducción
8.2 Sistemas ligamentarios del miembro superior
8.3 Valoración y exploración
8.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 9. Fisioterapia en las entorsis de miembro inferior.
9.1 Introducción
9.2 Sistemas ligamentarios del miembro inferior
9.3 Valoración y exploración

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

9.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 10. Fisioterapia en las lesiones de los ligamentos cruzados.
10.1 Consideraciones anatomofuncinales
10.2 Tratamiento fisioterápico en lesiones de ligamentos cruzados
10.3 Tratamiento fisioterápico en ligamentoplastias
Tema 11. Fisioterapia en las lesiones meniscales.
11.1 Introducción
11.2 Lesiones y roturas meniscales.
11.3 Tratamiento fisioterápico
Tema 12. Fisioterapia en las condropatías rotulianas.
12.1 Introducción
12.2 Desequilibrios rotulianos
12.3 Tratamiento fisioterápico
Tema 13. Fisioterapia en las lesiones discales.
13.1 Fisiopatología
13.2 Exploración
13.3 Tratamiento
Tema 14. Fisioterapia en las lesiones musculares.
14.1 Introducción
14.2 Clasificación
14.3 Clínica de las lesiones musculares
14.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 15. Fisioterapia en las tendinopatías.
15.1 Introducción
15.2 Exploración
15.3 Tratamiento fisioterápico
Tema 16. Fisioterapia en las entesitis.
16.1 Introducción
16.2 Exploración
16.3 Tratamiento fisioterápico
Tema 17. Fisioterapia en las cervicalgias.
17.1 Generalidades
17.2 Manifestaciones clínicas
17.3 Diagnósticos fisioterápico
17.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 18. Fisioterapia en las dorsalgias.
18.1 Clasificación
18.2 Etiología
18.3 Manifestaciones clínicas
18.4 Diagnósticos fisioterápico
18.5 Tratamiento fisioterápico
Tema 19. Fisioterapia en las lumbalgias.
19.1 Generalidades
19.2 Exploración
19.3 Tratamiento fisioterápico
Tema 20. Fisioterapia en las endoprótesis.
20.1 Introducción
20.1 Tratamiento fisioterápico postquirúrgico
Tema 21. Fisioterapia en las patologías temporomandibulares.
21.1 Generalidades
21.2 Etiología
21.3 Sintomatología
21.4 Tratamiento fisioterápico

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Tema 22. Fisioterapia en las lesiones neurocompresivas.
22.1 Manifestaciones clínicas
22.2 Sintomatología
22.3 Exploración clínica
22.4 Sídromes compresivos
22.5 Tratamiento fisioterápico
Unidad didáctica II. Ortopedia.
Tema 23. Fisioterapia en las escoliosis.
23.1 Filogénesis y ontogénesis
23.2 Resistencias y fuerzas de compresión
23.3 Valoración
23.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 24. Fisioterapia en las hipercifosis e hiperlordosis.
24.1 Generalidades
24.2 Exploración
24.3 Métodos
24.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 25. Fisioterapia en las rectificaciones e inversiones de las curvas sagitales del raquis.
25.1 Generalidades
25.2 Exploración
25.3 Métodos
25.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 26. Fisioterapia en las espondilolisis, retrolistesis y espondilolistesis.
26.1 Introducción
26.2 Exploración
26.3 Tratamiento fisioterápico
Tema 27. Fisioterapia en las deformidades de la caja torácica.
27.1 Introducción
27.2 Pectus excavatum
27.3 Pectus carinatum
27.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 28. Fisioterapia en las desalineaciones de la cadera y la rodilla.
28.1 Introducción
28.2 Genu varo y valgo
28.3 Genu recurvatum y flexo
28.4 Coxa vara y valga
28.5 Tratamiento fisioterápico
Tema 29. Fisioterapia en las malposiciones osteoarticulares.
29.1 Generalidades
29.2 Exploración
29.3 Tratamiento fisioterápico
Tema 30. Fisioterapia en las deformidades del pie.
30.1 Generalidades
30.2 Pie plano y cavo
30.3 Valoración
30.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 31. Fisioterapia en el síndrome de isquiosurales cortos, fibrosis glútea y cadera en resorte.
31.1 Introducción
31.2 Valoración
31.3 Tratamiento fisioterápico
Unidad didáctica III. Reumatología.
Tema 32. Fisioterapia en la artritis reumatoidea.
32.1 Introducción

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

32.2 Signos y síntomas
32.3 Evolución
32.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 33. Fisioterapia en la espondilitis anquilosante.
33.1 Introducción
33.2 Signos y síntomas
33.3 Valoración fisioterápica
33.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 34. Fisioterapia en las bursitis.
34.1 Causas
34.2 Formas de presentación
34.3 Objetivos
34.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 35. Fisioterapia en las capsulitis.
35.1 Introducción
35.2 Síntomas
35.3 Exploración
35.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 36. Fisioterapia en la artrosis.
36.1 Factores de riesgo
36.2 Manifestaciones clínicas
36.3 Tratamiento fisioterápico
Tema 37. Fisioterapia en la fibromialgia.
37.1 Etiología
37.2 Incidencia
37.3 Signos y síntomas
37.4 Tratamiento fisioterápico
Tema 38. Fisioterapia en las algoneurodistrofias simpático-reflejas.
38.1 Causas
38.2 Signos y síntomas
38.3 Estadíos
38.4 Tratamiento fisioterápico

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA
Seminarios-talleres 1. Casos clínicos de patología traumática.
Tendinosis, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.
Fracturas en cintura escapular y miembro superior, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.
Condropatías, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.
Lesiones meniscales, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.
Entorsis de miembro inferior, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.
Seminarios-talleres 2. Casos clínicos en patologías reumáticas.
Artritis reumatoide, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.
Espondilitis anquilosante, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.
Seminarios-talleres 3. Casos clínicos en patología ortopédica.
Cervicalgia, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.
Luxación antero-inferior de la articulación gleno-humeral, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.
Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas I.
Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.
Módulo: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia.
Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Valoración en Fisioterapia.

Módulo: Cinesiterapia.

Módulo: Prácticas Tuteladas.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

CONVOCATORIA ORDINARIA Y DE RECUPERACIÓN:

- Parte teórica: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% (examen tipo test)

2º Parcial: 35% (examen tipo test)

- Seminario-taller: 30% del total de la nota. (Examen escrito)

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%. Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GOODYER P. Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética. Madrid: McGraw-Hill; 2003.

KOLSTER B, EBELT-PAPROTNY G. Fisioterapia. Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Barcelona: Ed. Bellaterra; 2000.

MARTÍNEZ GIL JL, MARTÍNEZ CAÑADAS J, FUSTER ANTÓN I. Lesiones en el hombro y fisioterapia. Madrid: ARÁN; 2006.

SERRA GABRIEL MR, DÍAZ PETIT J, DE SANDE CARRIL ML. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Barcelona: Ed. Masson; 2003.

WEISS HR, RIGO M. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004.

XHARDEZ I. Vademecum de Kinesioterapia y de Reeducación Funcional. Barcelona: Ed. El Ateneo; 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GRAU CAÑO M, CÁRCELES PALOU E, LARROSA PADRÓ M. Lumbalgia y lumbociática. Barcelona: Ed. Masson; 1998.

HOPPENFELD S. Exploración física de la columna y las extremidades. México: Ed. Manual Moderno;1999.

KALTERBORN F. Fisioterapia manual: Extremidades. Madrid: Ed. Mcgraw Hill; 2001.

KAPANDJI IA. Cuadernos de fisiología articular. Tomos 1,2 y 3. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 1998.

MIRALLES MARRERO RC, PUIG CUNILLERA M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona: Elsevier; 2007.

OKESON JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Madrid: Ed. Elsevier España; 2003.

PETERSON L, RENSTRÖM P. Lesiones deportivas, prevención y tratamiento. Barcelona: Ed. Jims; 1989.

PLAJA J. Analgesia por medios físicos. Madrid: Ed. McGraw Hill; 2003.

SOUCHARD PE, OLLIER M. Escoliosis, su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2002.

Web relacionadas

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

www.pedro.org.au

www.physicaltherapist.com

www.aaompt.org/

www.apta.org

www.wcpt.org

http://www.erwcpt.eu/

www.aefi.net/

www.ifspt.org/

http://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/en/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

No se necesita ningún material específico.

Tutorías

BREVE DESCRIPCIÓN

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1. Desarrollo del tema 14. Fisioterapia en las lesiones musculares.

Tutoría 2. Desarrollo de los temas 15. Fisioterapia en las tendinopatías y 16. Fisioterapia en las entesitis.

Tutoría 3. Desarrollo del tema 22. Fisioterapia en las lesiones neurocompresivas.

Tutoría 4. Tutoría en mesa redonda con grupos de alumnos, supervisadas por un profesor, con el objetivo de repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11253 - Applied Ethics and Bioethics

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 3.0
Year: 2
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11253 - Ética Aplicada y Bioética

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 3.0
Curso: 2
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

Profesora responsable: Mª Carmen Ballester Zapata

Horario de atención al alumno: Previa solicitud de cita por correo electrónico

Email:mcballester@ucam.edu

SEDE CARTAGENA

Profesora responsable: Mª Carmen Ballester Zapata

Horario de atención al alumno: Previa solicitud de cita por correo electrónico

Email:mcballester@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de **Ética Aplicada y Bioética** se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones: *?Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades?.*

La asignatura pretende desarrollar la capacidad reflexiva y crítica de los alumnos sobre los asuntos sociales, estimular la responsabilidad profesional como vía de realización personal y capacitarlos para una adecuada reflexión sobre importantes cuestiones bioéticas actuales, mediante la adquisición de criterios racionales, científicos y éticos.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes ?tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética?, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
2. Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales
3. Conocer los fundamentos de la deontología profesional
4. Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica
5. Identificar las características del ser humano desde una antropología integral y fundamentar la dignidad humana
6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad humana, el inicio y final de la vida humana desde una perspectiva personalista ontológica.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1 Capacidad de análisis y síntesis

CT8 Trabajo en equipo.

CT13 Adaptación a nuevas situaciones.

CT14 Creatividad.

Competencias específicas

UCAM 7 Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.

UCAM 8 Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

UCAM 9 Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

UCAM 10 Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.

UCAM 11 Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.

UCAM 12 Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	20	30 horas (40 %)	
Tutorías	2		
Seminarios Educación Integral	6		
Evaluación	2		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Unidad Didáctica I. Cuestiones de Ética Aplicada

Tema 1. Analogías y diferencias entre Ética, Deontología, Bioética.

Tema 2. Ética y Profesión. Aproximación a la Deontología Profesional y a la Ética de la Relación Clínica

Unidad Didáctica II. Bioética Fundamental

Tema 3. Aproximación a la Bioética.

Tema 4. Orientaciones Antropológicas.

Unidad Didáctica III. Bioética Especial

Tema 5. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad.

Tema 6. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana.

Tema 7. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental y con la materia de Salud Pública. De forma indirecta se relaciona con otras materias del Módulo de Educación Integral, como son Teología y Humanidades. De forma complementaria se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento, y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación, deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

Convocatoria ordinaria/recuperación:

- Parte teórica: (70% de la nota final de la asignatura). Distribuido en:

1.1. Primer parcial, con un 35% del total de la nota.

1.2. Segundo parcial, con un 35% del total de la nota. Comprende las materias no evaluadas desde el último examen parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para todas las convocatorias del actual curso académico.

Estos parciales tienen 5 como nota de corte. Serán pruebas presenciales en el aula, se podrán realizar tanto en modalidad de desarrollo o tipo test.

- Parte práctica: (30% de la nota final de la asignatura). Corresponde a la evaluación de los trabajos realizados, de las sesiones prácticas y seminarios (30%). La nota de corte es 5.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, las convocatorias ordinarias no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

1. *Explícame la Bioética* Lucas Lucas. (2005). Madrid: Palabra. ISBN: 84-8239-943-8 (Temas 3, 5, 6 y 7)
2. *Nuevo diccionario de Bioética* Vázquez, C.S. Burgos: Monte Carmelo. 2012. ISBN 13: 9788483534755 (Voces temas 1-7)

Bibliografía complementaria

- Bioética Personalista: *Ciencia y controversias*. Tomas, G. y Postigo, E. Ediciones Internacionales Universitarias. 2007. ISBN: 978-84-8469-196-9 (Temas 3, 4, 5, 6 y7)
- *Cómo reconocer la fertilidad. El método sintotérmico*. Otte, A. et al, Ediciones Internacionales Universitarias, 2008 (Tema 5)
- El Legado Moral de Edmund D. Pellegrino, (*Las virtudes médicas*). Temas Actuales de Bioética en Cuadernos de Bioética, 2014. E- Books, Disponible en http://aebioetica.org/archivos/Book_1.pdf
- *Ética general de las profesiones*. Hortal, A. Desclée. 2002. ISBN: 84-330-1718-7 (Tema 2)
- *La Persona Completa: Aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Ortiz, E., Prats, J.I., Arolas, G. EDICEP. 2004
- *Lexicón.* Consejo Pontificio para la Familia. Palabra. 2004
- *Manual de Bioética I.* Sgreccia, E. BAC. 2010 (Tema 3)
- Maternidad Subrogada o de Alquiler, Temas Actuales de Bioética en Cuadernos de Bioética. 2017. E- Books, Disponible en http://aebioetica.org/archivos/Book_2.pdf
- Morir con Dignidad y Eutanasia, Temas Actuales de Bioética en Cuadernos de Bioética- 2019. E- Books, Disponible en http://aebioetica.org/archivos/Book_3.pdf

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas: https://www.ucam.edu/servicios/dchr/profesores

ÉTICA Y BIOÉTICA

- Comité de Bioética de España. (http://www.comitedebioetica.es/)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (http://aebioetica.org/)
- Bioeticaweb (https://www.bioeticaweb.com/)
- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra (https://www.unav.edu/web/unidad-de-humanidades-y-etica-medica/material-de-bioetica/por-materia)
- La Santa Sede (http://www.vatican.va/content/vatican/es.html)
- Fundación Bioética, (http://www.bioeticacs.org)
- The Hasting Center https://www.thehastingscenter.org/
- Observatorio de Bioética de la UCV (https://www.observatoriobioetica.org/)
- Asociación española de Fisioterapeutas (http://www.aefi.net/)
- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España (http://www.consejo-fisioterapia.org/)

Recomendaciones para el estudio

Es importante tener en cuenta las siguientes recomendaciones generales para optimizar el proceso de aprendizaje:

- Revisar las indicaciones e información de la asignatura comentadas al inicio del curso que estarán visibles durante todo el año académico en la pestaña TEMA 0 (Planificación de la asignatura).
- Consultar los materiales aportados en el campus y realizar los ejercicios y prácticas propuestas por el profesor para cada tema.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura
- Planificar las actividades de tipo práctico (Presentación y taller MEI) y sus fechas límite en cada convocatoria para poder realizarlas con tiempo suficiente.
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema para adquirir una visión completa (y contrastada) del mismo

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura, se recomienda utilizar:

- Bibliografía y textos indicados por el profesor
- Material de escritura
- Conexión a Internet para acceder tanto al campus virtual como los recursos
- Un dispositivo (PC, tableta, teléfono móvil) con Office para usar Word, hojas de cálculo, presentaciones, videos,

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

etc.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: ?Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores?, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matricula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11254 - Specific Methods of Intervention in Physiotherapy III

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5
Year: 2
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

11254 - Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 2
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Sede Murcia

Profesora responsable de la asignatura: **Dña. Marta Isabel Fernández Calero**

Email: mifernandez2@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves de 9:00 a 11:00 h.

Sede Cartagena

Profesora responsable de la asignatura: **Dña. Salud Poveda López**

Email: spoveda@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves de 9:00 a 11:00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. D. Fulgencio Buendía López.**

Email: fbuendia@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III forma parte de la formación obligatoria dentro del módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Los contenidos de esta materia están relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes en edad adulta, afectados por patologías o alteraciones neurológicas.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer las técnicas y métodos específicos para la valoración de un paciente adulto con afecciones de origen neurológico.
2. Aplicar escalas de valoración y evaluar la evolución de los pacientes con patología de origen neurológico.

Competencias

Competencias básicas

(MECES1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(MECES2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(MECES3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(MECES4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(MECES5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

(CG3) Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

(CG17) Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta; así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

(CT1) Capacidad de análisis y síntesis.

(CT6) Resolución de problemas.

(CT7) Toma de decisiones.

(CT10) Razonamiento crítico.

(CT12) Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

(CEM12.3) Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

(CEM12.5) Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos en adultos.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	24		
Tutorías	3		
Evaluación	3		
Estudio personal	39,5		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	18		
Trabajos	10		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Concepto Bobath.

Tema 1. Historia del ConceptoBobath.

1.1. Justificación desde las neurociencias.

1.2. Puntos fuertes y débiles del Concepto.

1.3. Evolución del Bases neurofisiológicas del movimiento normal y el control postural normal.

1.4. Definición de postura y movimiento.

1.5. Características del movimiento normal.

1.6. Tipos de movimientos.

1.7. Receptores implicados en el movimiento.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

1.8. Mecanismo de control postural normal.
Tema 2. Control de la postura y del movimiento.
2.1. Control postural en los diferentes ?postural set?.
2.2. Reacciones de equilibrio.
2.3. Reacciones de enderezamiento.
2.4. Reacciones de apoyo.
Tema 3. Control de fondo postural para el movimiento de la mano y maniobras de alcance.
3.1. Áreas corticales.
3.2. Sistemas de control descendiente.
3.3. Sistemas dorsolaterales y su participación en el movimiento voluntario.
3.4. Implicaciones clínicas y terapéuticas en el tratamiento de la mano.
Tema 4. Bases neurofisiológicas de la facilitación de la marcha y los cambios posturales.
4.1. Sistemas ventromediales y su participación en el control de la postura.
4.2. Implicaciones clínicas y terapéuticas en el tratamiento del pie.

Unidad didáctica II: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (Método Perfetti).
Tema 5. Características del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
5.1. Bases de la teoría Neuro-Cognitiva.
5.2. Los instrumentos del Ejercicio.
5.3. Ejercicios de miembro superior, miembro inferior y tronco.

Unidad didáctica III: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Concepto Castillo Morales.
Tema 6. Concepto Castillo Morales.
6.1. Fundamentos neurofisiológicos.
6.2. El sistema cráneo-cérvico-oro-facial. Componentes y funciones.
6.3. Principales cadenas musculares del sistema.
6.4. Tratamiento de la disfagia.
6.2. Selección de elementos de ayuda para la situación de alimentación.
6.3. Recursos técnicos manuales utilizados en la terapia.

Unidad didáctica IV: Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Método Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP).
Tema 7. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.
7.1. Principios básicos.
7.2. Fundamentación neurofisiológica.
7.3. Procedimientos básicos.
7.4. Patrones básicos cinéticos de miembro superior e inferior.
7.5. Técnicas específicas.

Unidad didáctica V: Escalas de valoración en las afectaciones del sistema nervioso central.
Tema 8. Escalas específicas
8.1. Ictus.
8.2. Ataxia.
8.3. Percepción.
8.4. Afasia.
8.5. Disfagia.
8.6. Traumatismo cráneo-encefálico.
8.7. Esclerosis múltiple.
8.8. Parkinson.
Tema 9. Escalas de valoración en la lesión medular según niveles de lesión.
9.1. Lesión medular y su nivel lesional.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

9.2. Metámeras.

9.3. Clasificación de Frankel.

9.4. Clasificación de ASIA.

9.5. Escala MIF.

Tema 10. Medición de la evolución en un paciente medular incompleto.

10.1. Traumatismo medular.

10.2. Alteraciones encamamiento prolongado.

10.3. Alteraciones tras lesión medular.

10.4. Enfoque fisioterápico en el tratamiento del lesionado medular.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Tratamiento y posicionamiento en decúbito supino. Paso de supino a sedestación. Análisis del movimiento normal y su facilitación.

Clase teórico-práctica 2. Reacciones de enderezamiento en el plano frontal. Análisis y facilitación.

Clase teórico-práctica 3. Reacciones de enderezamiento en el plano sagital. Análisis y facilitación.

Clase teórico-práctica 4. Paso de sedestación a bipedestación. Análisis del movimiento normal y su facilitación.

Clase teórico-práctica 5. Paso de bipedestación a sedestación. ?Stop standing?. Análisis del movimiento normal y su facilitación.

Clase teórico-práctica 6. Tratamiento del pie en inversión.

Clase teórico-práctica 7. Tratamiento del miembro superior. Posicionamiento para las maniobras de alcance y tratamiento de la mano.

Clase teórico-práctica 8. Paso hacia delante y hacia detrás en la reeducación de la marcha.

Clase teórico-práctica 9. Patrones de miembro superior.

Clase teórico-práctica 10. Patrones de miembro inferior.

Clase teórico-práctica 11. Patrones quebrados.

Clase teórico-práctica 12. Lesión medular completa e incompleta.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

2º Parcial: 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

- **Parte práctica**:50% del total de la nota. Se evaluará con una prueba práctica sobre el contenido de las diferentes clases teórico-prácticas y será necesario superar con un 5 cada una de ellas.

- Trabajo de tutorías: 10% del total de la nota. Se evaluará con la realización de un trabajo de elaboración de una guía de praxias faciales.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Kandel E. Principios de Neurociencias. Ed. Mc. Graw-Hill. 2000 (Temas 1-4, 6).
- Paeth B. Experiencias con el Concepto Bobath. Ed. Médica Panamericana. 2ª Edición. 2006 (Temas 1-4).
- Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Edika-Med. 1999 (Tema 5).
- Adler SS. La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica. 3ª Edición. 2012 (Tema 7).

Bibliografía complementaria

- Neuroanatomía, texto y atlas en color. Crossman. Ed. Masson. 2002.
- Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Meadows, Lynch. Ed.Wiley-Blackwell. 2009.

Web relacionadas

http://www.ibita.org

http://www.rehabilitacionneurocognitiva.es

*www.centro**brondo**.com.ar*

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

-Tutoría 1: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica I desarrollados en clase por el profesor Dr. Juan Carlos Bonito Gadella, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados, así como para entregar el trabajo a realizar.

-Tutoría 2: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases teórico-prácticasy complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica IV impartidos por el profesor Juan José Rodríguez Juan, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica V desarrollados en clase por la profesora Marta Fernández Calero, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11255 - Specific Methods of Intervention in Physiotherapy IV

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5
Year: 3
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11255 - Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 3
Semestre: Primer semestre

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor/a Responsable: Dr. Fulgencio Buendía López.
- Horario de atención al alumno: Miércoles de 11 a 12 h.
- Datos de contacto: fbuendia@ucam.edu

SEDE CARTAGENA

- Profesor/a Responsable: D. Luis Fernández Azorín.
- Horario de atención al alumno: Miércoles de 10 a 11 h.
- Datos de contacto: lfernandez2@ucam.edu

Profesor/a coordinador de módulo: Dr. Fulgencio Buendía López

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV forma parte de los 27 ECST de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se abordan aspectos relacionados con la evaluación fisioterápica del paciente respiratorio y con las técnicas específicas de fisioterapia utilizadas en el tratamiento de alteraciones del aparato respiratorio, tanto en el adulto como en el niño.

En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, así como la adquisición de conocimientos y puesta en práctica de habilidades manuales.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Saber valorar al paciente respiratorio desde la perspectiva de la fisioterapia y cumplimentar una historia clínica de fisioterapia respiratoria.
2. Conocer las bases teóricas de las técnicas específicas de fisioterapia respiratoria así como sus indicaciones, contraindicaciones y criterios de aplicación.
1. Saber aplicar las técnicas específicas en fisioterapia respiratoria, guiando al paciente y solicitando su participación cuando y como sea necesario.

Competencias

Competencias básicas

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT15. Motivación por la calidad.

Competencias específicas

CEM12.6. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato respiratorio.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	13	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	26		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	45		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22.5		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Reeducación de la función ventilatoria.

Tema 1. Valoración en Fisioterapia Respiratoria.
- 1.1. Anamnesis.
- 1.2. Inspección.
- 1.3. Auscultación.
- 1.4. Presiones respiratorias máximas.
- 1.5. Prueba de la marcha de los 6 minutos.
- 1.6. Cuestionarios de calidad de vida.

Tema 2. Técnicas básicas y modo de acción sobre el aparato respiratorio.
- 2.1. Ejercicio localizado y control voluntario.
- 2.2. Reeducación postural.
- 2.3. Coordinación respiratoria.
- 2.4. Masaje.

Tema 3. Entrenamiento específico de la musculatura respiratoria.
- 3.1. Fisiopatología de la debilidad muscular respiratoria.
- 3.2. Objetivos del entrenamiento
- 3.3. Indicaciones y contraindicaciones
- 3.4. Protocolos de entrenamiento
- 3.5. Evidencia científica del entrenamiento muscular respiratorio.

Tema 4. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria.
- 4.1. Reeducación diafragmática.
- 4.2. Reeducación costal.

Tema 5. Técnicas de reeducación funcional respiratoria.
- 5.1. Ventilación dirigida.

Tema 6. Readaptación al ejercicio en patología respiratoria.
- 6.1. Test de valoración.
- 6.2. Protocolos de entrenamiento.

Unidad didáctica II: Procedimientos de permeabilidad bronquial.

Tema 7. Técnicas pasivas de desobstrucción bronquial.
- 7.1. Drenaje postural.
- 7.2. Percusiones.
- 7.3. Vibraciones.
- 7.4. Presiones.

Tema 8. Técnicas activas de desobstrucción bronquial por aumento de flujo.
- 8.1. Tos: consideraciones, mecanismo y educación.
- 8.2. Aumento de flujo espiratorio.
- 8.3. Técnica de espiración forzada.
- 8.4. Drenaje autógeno: distintos enfoques.
- 8.5. Ciclo activo.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

8.6. ELTGOL.

Tema 9. Fisioterapia respiratoria aplicada en niños. Técnicas específicas.

9.1. Epidemiología de las infecciones respiratorias en pediatría.

9.2. Lavado nasal.

9.3. Espiración lenta prolongada.

9.4. Drenaje autógeno asistido.

9.5. Tos provocada.

9.6. Bombeo traqueal espiratorio.

9.7. Desobstrucción rinofaríngea retrógrada.

9.8. Glosopulsión retrógrada.

Tema 10. Técnicas instrumentales.

10.1. Aspiración de secreciones de vías aéreas.

10.2. Aerosolterapia.

10.3. Espirometría incentivadora.

10.4. CPAP y ambú.

10.4. Aparatos con vibración y presión positiva.

10.5. Asistente de tos.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica I. Reeducación de la función ventilatoria.

Clase teórico-práctica 1. Valoración: auscultación, presiones respiratorias máximas y prueba de la marcha de los 6 minutos.

Clase teórico-práctica 2. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria (I): Reeducación diafragmática.

Clase teórico-práctica 3. Técnicas que actúan sobre la mecánica ventilatoria (II): Reeducación costal.

Clase teórico-práctica 4. Técnicas de reeducación funcional respiratoria (I): control del ritmo respiratorio y puesta en marcha de la ventilación dirigida.

Clase teórico-práctica 5. Técnicas de reeducación funcional respiratoria (II): control del ritmo respiratorio y puesta en marcha de la ventilación dirigida.

Clase Teórico-práctica 6: Readaptación al ejercicio en patología respiratoria.

Unidad didáctica II: Procedimientos de permeabilidad bronquial.

Clase teórico-práctica 7. Técnicas pasivas de limpieza bronquial (I): Drenaje postural, percusiones, vibraciones y presiones.

Clase teórico-práctica 8. Técnicas activas de limpieza bronquial (I): Aumento de flujo espiratorio.

Clase teórico-práctica 9. Técnicas activas de limpieza bronquial (II): Técnica de espiración forzada.

Clase teórico-práctica 10. Técnicas activas de limpieza bronquial (III): Drenaje autógeno.

Clase teórico-práctica 11. Técnicas activas de limpieza bronquial (IV): Ciclo activo. ELTGOL. Fisioterapia en niños no colaboradores. Ludoterapia.

Clase teórico-práctica 12. Técnicas de fisioterapia respiratoria en niños.

Clase teórico-práctica 13. Ayudas instrumentales en fisioterapia respiratoria.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas III, donde se estudia el abordaje de patologías respiratorias desde el tratamiento de fisioterapia.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Anatomía humana (Anatomía I, Anatomía II y Biomecánica), Fisiología humana y del ejercicio y Afecciones médico-quirúrgicas II.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- **Parte teórica**: 45% del total de la nota.

  Primer parcial: 20% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

  Segundo parcial: 25% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

- **Parte práctica**: 55% del total de la nota. No hay requisitos.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatoria ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Agostini P, Singh S. Incentive spirometry following thoracic surgery: what should we be doing? Physiotherapy 95 2009:76?82. (Tema 9)
- Antonello M, Delplanque D. Del diagnóstico al proyecto terapéutico. Barcelona: Ed. Masson; 2002. (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 8)
- Chevaillier J. El Drenaje Autógeno o concepto de la modulación del flujo y del nivel ventilatorio: Segunda edición

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

revisada. Barcelona: Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona; 2017. (Tema 9)

- Giménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica: fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. Madrid: Ed. Médica-Panamericana; 2001. (Tema 5)
- Lora Martínez JF, Minaya García JA. Manual de ventilación mecánica no invasiva en medicina de urgencias y emergencias: manual del alumno. Madrid: Aula médica; 2015. (Tema 9)
- Kisner C, Colby LA. Ejercicio terapéutico: fundamentos y técnicas. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010. (Tema 6)
- Martí Romeu JD, Vendrell Relat M. Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto. Manual SEPAR de procedimientos. Barcelona: Editorial Respira; 2013. (Tema 1, Tema 9, Tema 10)
- Plaza Moral V. Terapia inhalada teoría y práctica. Madrid: Luzán 5; 2011. (Tema 9)
- Postiaux G. Fisioterapia en el niño. Madrid: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 1999. (Tema 7, Tema 8, Tema 9)
- Valenza Demet G, González Doniz L, Yuste Sánchez M. J. Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca. Editorial Síntesis S.A. 2005. Madrid. (Tema 1, Tema 3, Tema 7, Tema 8, Tema 9)
- Valenza Demet, G. Estudio de la relación entre pruebas Funcionales respiratorias y movilidad toraco-abdominal. 2009. (Tesis de Doctorado- Universidad de Granada). (Tema 1)

Bibliografía complementaria

- A.A.V.V. Fisioterapia. Monográfico sobre fisioterapia respiratoria. Revista de la Asociación Española de Fisioterapeutas. Vol. 17. Ed. Garsi S.A. Madrid. Octubre 1995.
- Delplanque D. Fisioterapia y reanimación respiratoria: desde la reanimación hasta el regreso al domicilio. Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Enciclopedia Médico Quirúrgica. Kinesiterapia. Medicina Física. París: Ed. Elsevier; 2002.
- Güell Rous MR, Díaz Lobato S, Rodríguez Trigo G, Morante Vélez F, San Miguel M, Cejudo P, et al. Pulmonary rehabilitation. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR). Arch Bronconeumol. Agosto de 2014;50(8):332-44.
- Gosselink R, De Vos J, van den Heuvel SP, Segers J, Decramer M, Kwakkel G. Impact of inspiratory muscle training in patients with COPD: what is the evidence? Eur Respir J. 2011 Feb; 37(2):416-25.
- Jiménez López A. Manual de exploración (propedéutica clínica). Salamanca: Librería Cervantes; 2007.
- Lötters F, van Tol B, Kwakkel G, Gosselink R. Effects of controlled inspiratory muscle training in patients with COPD: a metaanalysis. Eur Respir J. 2002; 20: 570?576.
- Main E, Prasad A, Schans C. Conventional chest physiotherapy compared to other airway clearance techniques for cystic fibrosis. Cochrane Database Syst Rev. 2005 Jan 25;(1).
- Mang H, Obermayer A. Imposed work of breathing during sustained maximal inspiration: comparison of six incentive spirometers. Respir Care. 1989;34:1122?8. (Tema 9)
- Pryor JA. *Cuidados respiratorios.* Barcelona: Ed. Masson-Salvat; 1993.
- Ramírez-Sarmiento A, Orozco-Levi M, Güell R, Barreiro E, Hernandez N, Mota S, Sangenis M, Broquetas JM, Casan P, Gea J. Inspiratory Muscle Training in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Structural Adaptation and Physiologic Outcomes. Am J Respir Crit Care Med. 2002; 166:1491?1497.
- Serra Gabriel Mª R, De Sande Carril Mª L, Díaz Petit J. Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Barcelona: Editorial Elsevier-Masson; 2005.
- Smith M, Ball V. Rehabilitación cardiovascular y respiratoria. Madrid: Ed. Elsevier: 2001.

Web relacionadas

Sociedad Española de Neumología y Cirugía torácica.www.separ.es

Recomendaciones para el estudio

Para el correcto desarrollo y seguimiento de la asignatura es aconsejable estudiar la materia al día relacionando los contenidos de las clases en el aula con las clases teórico-prácticas así como consultar la bibliografía recomendada en cada tema.

Es conveniente repasar los contenidos relacionados de las asignaturas del módulo de Anatomía humana y de Fisiología humana y del ejercicio.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Material didáctico

El alumno debe acceder a las clases teórico-prácticas con ropa deportiva y toalla. El material específico para el desarrollo de la práctica estará disponible en la sala de prácticas.

Tutorías

De las cuatro horas de tutorías que se imparten en la asignatura dos de ellas están enfocadas al abordaje de determinados aspectos que consideramos básicos para el correcto razonamiento de los contenidos de la misma:

Tutoría 1. Volúmenes y capacidades pulmonares. Mecánica ventilatoria.

Tutoría 2. Análisis de los factores que determinan la distribución de la ventilación.

El contenido de estas tutorías se evaluará con el contenido teórico de la asignatura.

Las otras dos tutorías restantes se orientan a aclarar dudas y a revisar los temas presentados que tanto el alumno como el profesorado consideren necesario.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11256 - Specific Methods of Intervention in Physiotherapy V

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5
Year: 3
Academic Sessions: First semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11256 - Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 3
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA:

- Profesor responsable: Dra. Mª Antonia Murcia González.
- Horario atención al alumno: Martes de 12:00 a 13:00.
- Datos de contacto: ammurcia@ucam.edu

SEDE CARTAGENA:

- Profesor responsable: D. Carlos Rabal Conesa
- Horario atención al alumno: Miércoles de 15:00 a 16:00.
- Datos de contacto: crabal@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dr. Fulgencio Buendía López

- Datos de contacto: fbuendia@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia V (Pediatría) forma parte de la formación obligatoria dentro del módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Los contenidos de esta materia están relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes en edad infantil, afectados por patologías que engloban alteraciones neurológicas, genéticas, y cromosómicas entre otras.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Objetivos de la asignatura

1. Conocer y comprender las técnicas y métodos específicos para la valoración de un niño con alteraciones neuromotrices.
2. Ser capaz de establecer objetivos de tratamiento en base a la valoración del niño.
3. Conocer y entender las técnicas y métodos específicos en el tratamiento de fisioterapia del niño con alteraciones neuromotrices y/o del desarrollo.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encami-nados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promo-ción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y so-ciales.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

CEM12.3. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

CEM12.7. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos en niños.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en aula	10	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	28		
Evaluación	3		
Tutoría	4		
Estudio personal	45		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	22.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA I: Valoración neuromotora del niño

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 1. Desarrollo psicomotor del niño.

1.1. Desarrollo área motriz.

1.2. Desarrollo área social y comunicativa.

Tema 2. Valoración del niño con pruebas estandarizadas.

2.1. Pruebas de evaluación de la función motriz gruesa (GMFM y Peabody). Sistema de clasificación de la función motora gruesa para niños con parálisis cerebral (GMFCS).

2.2. Test de destreza del miembro superior (QUEST). Sistema de clasificación de la habilidad manual para niños con parálisis cerebral (MACS).

Tema 3. Reflejos primitivos o arcaicos del niño sin patología.

3.1. Edad de aparición de los reflejos primitivos.

3.2. Exploración reflejos primitivos.

3.3. Respuesta normal de los reflejos primitivos.

Tema 4. Exploración neuromotora. Dispositivos de control postural en sedestación.

4.1. Reacciones neuromotrices.

4.2. Evolución normal del desarrollo de la postura y el movimiento en el niño.

4.3. Valoración del tono muscular.

4.4. Dispositivos de control postural en sedestación. Aplicaciones terapéuticas.

UNIDAD DIDACTICA II. Métodos de tratamiento en PCI y otras alteraciones neurológicas.

Tema 5. Métodos de hidrocinesiterapia en pediatría. Estimulación de la motricidad y los cambios posturales en un niño con PCI.

5.1. Recuerdo de los principios físicos del medio acuático: efectos y aplicación terapéutica.

5.2. Objetivos de la hidrocinesiterapia en pediatría.

5.3. Hallazgos acuáticos en pediatría y ventajas de trabajar en el agua con niños.

5.4. Consideraciones, requisitos e intervenciones de fisioterapia: individuales, grupales y en colaboración con la familia.

5.5. Métodos especiales en hidrocinesiterapia: Bad Ragaz Ring Method, Watsu, Halliwick Method. Principios de cada técnica, indicaciones y contraindicaciones.

Tema 6. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia pediátrica.

6.1. Clasificación métodos en fisioterapia pediátrica.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

6.2. Método MOVE.

6.3. Método Pëto.

6.4. Método Therasuit.

6.5. Método Doman-Delacato

6.6. Uso de nuevas tecnologías en fisioterapia pediátrica.

Tema 7. Introducción al concepto Bobath/ Terapia del Neurodesarrollo

7.1. Principios del tratamiento.

7.2. Valoración.

7.3. Aplicaciones del tratamiento.

7.4. Análisis de la evidencia científica.

Tema 8. Principios básicos de la Terapia Vöjta.

8.1. Principios de la Terapia de la locomoción refleja.

8.2. Valoración.

8.3. Tratamiento.

8.4. Aplicaciones.

8.5. Análisis de la evidencia científica.

Tema 9. Introducción a la Terapia Le Metayer.

9.1. Concepto de la Terapia Le Metayer.

9.2. Valoración.

9.3. Técnicas de tratamiento.

Tema 10. Introducción a laTerapia de la regulación orofacial según el concepto Castillo-Morales. Tratamiento de la extremidad superior en pediatría.

10.1. Terapia Castillo-Morales: Concepto, objetivo del tratamiento y medidas preparatorias.

10.2. Recursos técnicos de la terapia de regulación orofacial: Técnicas, puntos motores y tratamiento con ejercicios para diferentes patologías.

10.3. Tratamiento de la extremidad superior en pediatría.

Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDACTICA I: Valoración neuromotora del niño

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clase Teórico-Práctica 1. Valoración de la función motriz gruesa del niño con pruebas estandarizadas.

Clase Teórico-Práctica 2. Valoración y tratamiento de la habilidad y destreza del miembro superior. Introducción a la terapia de restricción del lado sano. Terapia bimanual.

Clase Teórico-Práctica 3. Integración de reflejos posturales.

Clase Teórico-Práctica 4. Facilitación/Estimulación control cefálico, volteo, control de tronco y rastreo.

UNIDAD DIDACTICA II. Métodos de tratamiento en PCI y otras alteraciones neurológicas.

Clase Teórico-Práctica 5. Estimulación del gateo, y posición de rodillas. Trabajo del paso a bipedestación, desarrollo y equilibrio de la bipedestación. Desarrollo y estimulación de la marcha en el niño (ayudas).

Clase Teórico-Práctica 6. Técnicas de regulación de la espasticidad en el niño con alteraciones neuromotrices I.

Clase Teórico-Práctica 7. Técnicas de regulación de la espasticidad en el niño con alteraciones neuromotrices II.

Clase Teórico-Práctica 8. Valoración e intervención en fisioterapia pediátrica. Introducción a la terapia Vojta.

Clase Teórico-Práctica 9. Masaje infantil.

Clase Teórico-Práctica 10. Valoración y tratamiento del niño con enfermedad motriz cerebral.

Clase Teórico-Práctica 11. Dispositivos de sedestación: Elaboración de moldes de sedestación de escayola para niños.

Clase Teórico-Práctica 12. Dispositivos de control postural de sedestación en porexpan.

Clase Teórico-Práctica 13. Terapia Orofacial Castillo Morales. Terapia Miofuncional.

Clase Teórico-Práctica 14. Aplicación práctica del desarrollo y estimulación del movimiento en el niño con alteraciones neuromotrices.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, donde se estudia el abordaje de fisioterapia en patologías infantiles.

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación:

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota.

1º Parcial: 20% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

2º Parcial: 20% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

-Parte práctica: 60% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas).

Requisitos: En convocatoria Ordinaria no se establecen requisitos. En convocatoria de Recuperación se precisa superar el examen teórico para poder acceder al examen práctico.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- BOBATH B, BOBATH K. Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral infantil. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 1987 (Tema 7).
- LEVITT S. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 1993 (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 6, Tema 7, Tema 8).
- LEMETAYER M. Reeducación Cerebromotriz del niño pequeño. Barcelona: Ed. Masson; 1995 (Tema 9).
- MACIAS MERLO L, FAGOAGA MATA J. Fisioterapia en pediatría. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2018 (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10).
- (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10).
- Manual de Fisioterapia, Neurología, Pediatría y Fisioterapia respiratoria. Sevilla: Ed. Mad; 2004 (Tema 1, Tema 3, Tema 4).
- VOJTA V. Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. Madrid: Ed. Atam Paidella; 1991 (Tema 8).
- GÜEITA J, ALONSO M, FERNÁNDEZ DE LAS PEÑAS C. Terapia acuática. Abordajes desde la fisioterapia y la terapia ocupacional. Ed. Elsevier. Barcelona, 2015 (Tema 5).

Bibliografía complementaria

- POSTIAUX G. Fisioterapia en el niño. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 1999.
- VOJTA V, PETERS A. El principio Vojta: Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis motora. Madrid: Ed. Springer-Verlag Ibérica; 1995.
- CANO DE LA RUEDA R., COLLADO VÁZQUEZ S. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Barcelona: Médica Panamericana; 2012.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- CAMPBELL S., PALISANO R., Orlin M. Physical therapy for children. Ed. Elsevier, 2012.
- MARTIN S.Teaching Motor Skills to Children With Cerebral Palsy And Similar Movement Disorders: A Guide for Parents And Professionals. Ed. Woodbine House, 2006.
- ESPINOSA J, ARROYO MO, MARTÍN P, RUIZ D, MORENO JA. Guía esencial de Rehabilitación Infantil. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2010.
- VOJTA V. El principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis motora. Ed. Springer-Verlag Ibérica. Barcelona, 1995.
- BOBATH K. Base neurofisiológica para el tratamiento de la parálisis cerebral. 2ª ed. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 1996.
- GARCÍA-ALIX, A. , QUERO, J. Evaluación Neurológica del Recién Nacido. Ed. Díaz de Santos. 2011.
- VOJTA, V. , SCHWEIZER, E. El Descubrimiento de la Motricidad Ideal. Ed. Morata. 2011.
- BLOMBERG, H. Terapia de Movimiento Rítmico. Movimientos que Curan. Ed. ES. 2013.
- CONNOLLY B., MONTGOMERY P. Therapeutic Exercise in Developmental Disabilities. Ed. Slack. 2005

Recomendaciones para el estudio

El aula virtual supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos.

? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre. También se notificará cualquier modificación del horario de teoría o práctica que pudiera ser necesario durante el desarrollo de las clases.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

-Tutoría 1: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos 1, 3, 4 y 7 desarrollados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 2: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos 2 y 10 desarrollados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos del tema teórico 5, y de las clases teórico-prácticas 3 y 13, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 4: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos desarrollados en las clases teórico-prácticas 1-4, 6, 7 y 14, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Academic Year/course: 2020/21

11257 - Specific Methods of Intervention in Physiotherapy VI

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5
Year: 3
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11257 - Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano

Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 3
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor/a Responsable: **Dra. María Victoria Palop Montoro.**
- Horario de atención al alumno: Jueves de 9.00-12.00h.
- Datos de contacto: mvpalop@ucam.edu

SEDE CARTAGENA

- Profesor/a Responsable: **Dña. Salud Poveda López.**
- Horario de atención al alumno: Jueves de 9.00-12.00h.
- Datos de contacto: spoveda@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dr. Fulgencio Buendía López

- Email: fbuendia@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI forma parte de los 27 ECST de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

Los contenidos de esta materia están organizados en tres bloques temáticos relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes con patologías que afectan a su aparato uroginecoproctológico y trastornos cardiovasculares, así como el conocimiento de la terapias complementarias que pueden ser coadyuvantes de otras terapias en busca del mejor manejo del paciente.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer las técnicas y métodos específicos en el tratamiento de fisioterapia en urogineproctología.
2. Diferenciar un edema venoso de un edema linfático y conocer las técnicas y métodos específicos para su tratamiento.
3. Conocer la aplicación específica de distintas terapias complementarias.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM12.8. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al sistema cardiocirculatorio y al aparato uroginecológico.

CEM12.9. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas que tengan en técnicas terapéuticas reflejas así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	16	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	22		
Tutorías	4		
Evaluación	3		
Estudio personal	47.5		67.5 horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	20		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDACTICA I: Métodos de tratamiento en urogineproctología

Tema 1: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Abordaje fisioterápico sobre las modificaciones musculoesqueléticas en el embarazo. Esquema corporal, adaptación columna vertebral, higiene postural y relajación.

Tema 2: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Abordaje fisioterápico sobre la musculatura perineal y abdominal en el embarazo.

Tema 3: Métodos específicos de intervención en fisioterapia obstétrica: Preparación física al parto. Fisioterapia para la fase de dilatación y para la fase de expulsión.

Tema 4: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en el puerperio: Reeducación post-parto. Ejercicios hipopresivos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 5: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Reeducación perineal en disfunciones uroproctológicas. Exploración perineal, ejercicios de Kegel.

Tema 6: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Electroterapia en las disfunciones del suelo pélvico.

Tema 7: Métodos específicos de intervención en fisioterapia uroproctológica: Biofeedback. Incorporación del tratamiento de fisioterapia a la vida diaria del paciente.

UNIDAD DIDACTICA II: Métodos de tratamiento en patologías cardiovasculares.

Tema 8. Impacto del ejercicio sobre el sistema cardiovascular I

Tema 9. Impacto del ejercicio sobre el sistema cardiovascular II

Tema 10. Métodos de relajación.

Tema 11. Drenaje Linfático Manual I.

Tema 12. Drenaje Linfático Manual II.

Tema 13. Masaje deplectivo en el edema cardiovascular.

UNIDAD DIDACTICA III: Métodos de tratamiento con terapias complementarias.

Tema 14. Pilates.

Programa de la enseñanza práctica

UNIDAD DIDACTICA I: Métodos de tratamiento en urogineproctología

Clase teórico-práctica 1. Fisioterapia en el embarazo. Adaptación muscular.

Clase teórico-práctica 2. Fisioterapia en preparación al parto.

Clase teórico-práctica 3. Ejercicios hipopresivos.

Clase teórico-práctica 4. Reeducación pelviperineal.

UNIDAD DIDACTICA II: Métodos de tratamiento en patologías cardiovasculares.

Clase teórico-práctica 5. Técnicas de drenaje linfático manual en cara y cuello.

Clase teórico-práctica 6. Técnicas de drenaje linfático manual en miembro superior.

Clase teórico-práctica 7. Técnicas de drenaje linfático manual en miembro inferior.

Clase teórico-práctica 8. Técnicas de drenaje linfático manual en tórax y abdomen.

Clase teórico-práctica 9. Vendaje compresivo en edema linfático.

UNIDAD DIDACTICA III: Métodos de tratamiento con terapias complementarias.

Clase teórico-práctica 10. Método Pilates I.

Clase teórico-práctica 11. Método Pilates II.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II, donde se estudia el abordaje de fisioterapia en patologías infantiles.

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- **Examen teórico**: 50% del total de la nota.
  - 1º Parcial: 20% total de la nota (examen tipo test)
  - 2º Parcial: 30% total de la nota (examen tipo test)
- **Examen práctico**: 50% del total de la nota (demostrar conocimientos prácticos adquiridos).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,9 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

? Ferrand JC, Theys S, Bouchet JY. Reeducación de los edemas de los miembros inferiores. Ed. Masson. Barcelona, 2002.

? Smith M, Ball V. Rehabilitación cardiovascular y respiratoria. Ed. Harcourt. Madrid, 2000.

? López-Chicharro y Hernández Vaquero. Fisiología del Ejercicio. 2ª Edición. Madrid, 1998. Ed. Médica Panamericana.

? Grosse D, Sengler J. Reeducación del periné. Ed. Masson. Barcelona, 2001.

? Stephenson R, O?Connor L. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología. Ed. McGraw HillInteramericana. Madrid, 2003.

? Calais-Germain B. El periné femenino y el parto. Ed. La Liebre de Marzo. Barcelona, 2006.

? Marotos Montero JM, De Pablo Zarzosa C, Artigao Ramírez R, Morales Durán MD. Rehabilitación cardiaca. Ed. Olalla Ediciones S.L. Barcelona, 1999.

? Leduc O, Leduc A. Drenaje linfático. Teoría y práctica. Ed. Masson S.A. Barcelona, 2003.

? Vázquez Gallego J, Expósito M. El masaje drenaje linfático manual. Ed. Mandala. Madrid, 1993.

? Vinyes F. La Linfa y su drenaje manual. 6ª ed. Ed. Integral. Barcelona, 2001.

? Torres Lacomba M, Romay Barrero H, Martínez Galán I. Circulación de retorno y edema. (Cap. 6). En: Torres Lacomba M, Salvat Salvat I. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2006.

? Byers D. Masaje reflexológico de los pies. El método Ingham Original. Ed. Ibis. Barcelona, 1990.

? Bosco Calvo J. Pilates Terapéutico para la rehabilitación del aparato locomotor. Ed. Panamericana. Madrid, 2012.

? Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. Ed. Elsevier. Barcelona, 2012.

? Martínez E. Tratamiento osteopático de la mujer: infertilidad funcional, embarazo y postparto. Ed. Medos. Madrid, 2012. ? Pedregal M. Tu Pilates: los primeros pasos. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2006.

? Adamany K. Pilates para el postparto: una guía esencial para un cuerpo en forma después de tener al bebé. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2007.

? Ramirez I, Blanco L, Kauffman S. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Ed. Panamericana, 2013.

? Herman E. Pilates con accesorios. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2015.

Bibliografía complementaria

? Payné RA. Técnicas de relajación. Guía práctica. 3ª ed. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2002.

? Fuertes García A. Pruebas de esfuerzo. Aspectos prácticos. Ed. AstraZeneca. Madrid, 2003.

? Bossy J. Bases Neurobiológicas de las reflexoterapias. Ed. Masson S.A., 1994.

? Gazzola F. Masaje y linfodrenaje. Ed. De Vecchi. Barcelona, 1999.

? Wilmore JH, Costill DL. Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. 2ª ed. Ed. Paidotribo. Barcelona, 1996.

? Bent A, Ostergard D, Cundiff G, Swift S. Urología y disfunción del suelo pélvico. Ed. Mc. Graw Hill. México, 2004.

? Caufriez, M. Gimnastique Abdominale Hipopressive. Buxelles, 1997.

Web relacionadas

http://www.scenrhb.org/linfedema.htm

http://www.breastsurgeonsweb.com/descargas/task,doc_view/gid,105/

Recomendaciones para el estudio

El aula virtual supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (referencia de artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas, y con una toalla, que se utilizará como medida de higiene para el correcto uso del mobiliario.

Tutorías

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase. Las horas de tutoría por grupo práctico (2h) se utilizarán para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje mediante evaluación de los contenidos, de las clases teórico prácticas, proporcionando retroalimentación de los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11258 - Physiotherapy in Clinical Specialities II

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 6.0
Year: 3
Academic Sessions: First semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11258 - Fisioterapia en Especialidades Clínicas II

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 6.0
Curso: 3
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor Responsable: Dña. Marta Isabel Fernández Calero
- Horario de atención al alumno: lunes a viernes de 9:00 a 14:00h / 17:00-19:00
- Email: mifernandez2@ucam.edu

SEDE CARTAGENA

- Profesor Responsable: Dña. Salud Poveda López
- Horario de atención al alumno: lunes a viernes de 9:00 a 14:00h
- Email: spoveda@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dra. Mª Antonia Murcia González.

Email: ammurcia@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta materia contiene diferentes módulos en los que se aborda el tratamiento de fisioterapia de las patologías más importantes del sistema nervioso central y periférico. El alumno adquirirá conocimientos sobre el abordaje desde la fisioterapia a los pacientes afectados por estos trastornos, desde la realización de una anamnesis, hasta el tratamiento específico de fisioterapia de la patología.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. - Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

patologías en el campo de la neurología.

2. - Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de los pacientes con alteraciones neurológicas.
3. - Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia del niño y el adulto con alteraciones neurológicas.

Competencias

Competencias básicas

(MECES1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(MECES2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(MECES3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(MECES4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(MECES5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

(CG5) Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

(CG7) Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

(CG8) Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

(CG9) Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Competencias transversales

(CT1) Capacidad de análisis y síntesis.

(CT6) Resolución de problemas.

(CT10) Razonamiento crítico.

(CT12) Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

(CEM13.1) Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

(CEM13.2) Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	42	60 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	12		
Tutorías	4		
Evaluación	2		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Estudio personal	62		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	18		
Trabajos	10		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Fisioterapia infantil y en Neuropediatría.

Tema 1. Clasificación del niño P.C.I.
1.1. PCI. Definición. Factores de riesgo.
1.2. Lesiones motoneurona superior.
1.3. Lesión ganglios basales.
1.4. Lesión cerebelo.
1.5. Clasificación PCI según sintomatología.

Tema 2. Formas espásticas de la PCI
2.1. Tetraplejía espástica. Características, evolución motriz. Tratamiento de fisioterapia.
2.2. Diplejía espástica. Características, evolución motriz. Tratamiento de fisioterapia.
2.3. Hemiplejía. Características, evolución motriz. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 3. Ataxia, atetosis, hipotonía y formas mixtas de la PCI.
3.1. Características ataxia, evolución motriz. Tratamiento de fisioterapia.
3.2. Características atetosis, evolución motriz. Tratamiento de fisioterapia.
3.3. Hipotonía. Características, evolución motriz. Tratamiento de fisioterapia.
3.4. Formas mixtas. Características. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 4. Tratamiento de fisioterapia en el niño con alternación neuromotriz: El niño, sus padres y el fisioterapeuta.
4.1. Características del tratamiento de fisioterapia.
4.2. Complicaciones del tratamiento.
4.3. El niño, la familia y el fisioterapeuta.
4.4. Modelos de relación fisioterapeuta-padres.

Tema 5. Prematuridad. Cólico del lactante.
5.1. Clasificación del niño prematuro.
5.2. Factores de riesgo.
5.3. Complicaciones niño prematuro.
5.4. Tratamiento de Fisioterapia del niño prematuro.
5.5. Definición, diagnóstico y tratamiento del cólico del lactante.

Tema 6. Espina Bífida.
6.1. Clasificación.
6.2. Valoración fisioterápica.
6.3. Niveles de lesión mielomeningocele. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 7. Pie zambo
7.1. Características
7.2. Tratamiento de fisioterapia

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 8. Miopatías.
8.1. Clasificación. Formas más frecuentes.
8.2. Distrofia muscular de Duchenne. Tratamiento de fisioterapia.
8.3. Distrofia de Becker. Tratamiento de fisioterapia.
8.4. Distrofia facioescapulohumeral. Tratamiento de fisioterapia.
8.5. Distrofia miotónica de Steinert. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 9. Atrofia Espinal Infantil.
9.1. Clasificación.
9.2. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 10. Síndrome de Down.
10.1. Desarrollo motor.
10.2. Alteraciones ortopédicas.
10.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 11. Síndrome de Rett.
11.1. Estadios de la enfermedad.
11.2. Alteraciones ortopédicas.
11.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 12. Artrogriposis múltiple congénita.
12.1. Formas. Características.
12.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 13. Parálisis braquial obstétrica.
13.1. P.B.O. Clasificación. Evolución motriz.
13.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 14. Tortícolis muscular congénito. Plagiocefalia.
14.1. Tortícolis muscular congénito. Exploración. Tratamiento de fisioterapia.
14.2. Plagiocefalia. Signos. Tratamiento preventivo, fisioterapia.

Unidad didáctica II: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Central.
Tema 15. Accidente cerebro vascular.
15.1. Reorganización cerebral.
15.2. Neuroplasticidad.
15.3. Influencia en el tratamiento de fisioterapia y recuperación funcional.

Tema 16. Equilibrio.
16.1. Bipedestación, sedestación y en los traslados corporales.
16.2. Afectación de los órganos del equilibrio.
16.3. Ataxia. Vértigo. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 17. Alteraciones de la marcha normal por causa central.
17.1. Reeducación de la marcha funcional.
17.2. Facilitación de la marcha.
17.3. Escalas de valoración funcional.

Tema 18. Alteraciones de la percepción, la acción y la información sensorial.
18.1. Sistemas sensitivos.
18.2. Origen información sensitiva.
18.3. Receptores y sistemas ascendentes.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

18.4. Aspectos terapéuticos.

Tema 19. Heminegligencia y síndrome del empujador.
19.1. Factores predisponentes.
19.2. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 20. Alteraciones del habla.
20.1. Afasia.
20.2. Percepción del habla.
20.3. Producción oral.
20.4. Factores que influyen en el tratamiento de fisioterapia.
20.5. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 21. Traumatismo Craneoencefálico (TCE) en fase aguda.
21.1. Tratamiento de fisioterapia en fase aguda.
21.2. Tratamiento de fisioterapia ante las secuelas en fase avanzada.

Tema 22. Lesión medular en fase aguda.
22.1. Recuerdo histórico.
22.2. Fase 1. Tratamiento de fisioterapia.
22.3 Fase 2. Tratamiento de fisioterapia.
22.4. Fase 3. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 23. Lesión medular
23.1. Lesión medular completa. Tratamiento de fisioterapia.
23.2. Lesión medular incompleta. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 24. Enfermedades degenerativas.
24.1. Esclerosis múltiple. Tratamiento de fisioterapia.
24.2. Enfermedad de Parkinson. Tratamiento de fisioterapia.
24.3 Esclerosis Lateral Amiotrófica. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 25. Alteraciones de la deglución.
25.1. Disfagia.
25.2. Actuación fisioterápica en el mando neurológico de la deglución.
25.3. Efectos de diferentes patologías del sistema nervioso central y su influencia sobre el mecanismo de la deglución.
25.4. Terapia indirecta y directa.

Tema 26. Tratamiento del tracto oro-facial.
26.1. Criterios clínicos para la observación de la deglución.
26.2. Terapia orofacial, ejercicios extra e intraorales para la preparación de las sinergias musculares y facilitación de las diferentes funciones.
26.3. Recursos técnicos manuales utilizados en la terapia.
26.4. Bases neurofisiológicas.

Tema 27. Transferencias y manejo del paciente neurológico adulto.
27.1. Criterios de enseñanza para los familiares, acompañantes, para realizar el manejo del paciente neurológico adulto.

Unidad didáctica III: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Periférico.
Tema 28. Polineuritis.
28.1. Polineuropatías.
28.2. Síndrome de Guillén Barré.
28.3. Tratamiento de fisioterapia.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 29. Lesiones aisladas de nervios periféricos del miembro superior.

29.1. Musculatura afectada en cada uno de los nervios afectados.

29.2. Evaluación.

29.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 30. Lesiones aisladas de nervios periféricos del miembro inferior.

30.1. Musculatura afectada en cada uno de los nervios afectados.

30.2. Evaluación.

30.3. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 31. Parálisis Facial. central y periférica.

31.1. Evaluación.

31.2. Tratamiento fisioterápico.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad didáctica I: Fisioterapia infantil y en Neuropediatría.

Seminario 1: Hemiplejía espástica, diplejía espástica, tetraplejía espástica.

Seminario 2: Ataxia y atetosis, hipotonía, formas mixtas. Niños gravemente afectados.

Seminario 3: Miopatías, Síndrome de Rett, Síndrome de Down.

Seminario 4: Tortícolis muscular congénito, Parálisis Braquial Obstétrica, Espina Bífida, Pie Zambo.

Unidad didáctica II: Fisioterapia en pacientes adultos con patologías del Sistema Nervioso Central.

Seminario 5: Lesión medular completa.

Seminario 6: Parálisis facial y su tratamiento fisioterápico.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con las materias del módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas, y con los contenidos de la materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y con la de Practicum Clínico.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- **Parte teórica**: 65% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

2º Parcial: 30% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

- **Parte práctica**: 25% del total de la nota. Evaluación que será la suma de las calificaciones de la prueba realizada tras cada seminario-taller.

- Trabajo de tutorías: 10 % del total de la nota. Se realizará un trabajo audiovisual sobre alguno de los tratamientos realizados en las patologías explicadas en el temario.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Kandel E. Principios de Neurociencias. Ed. Mc. Graw-Hill. 2000 (Temas 17-23, 26-29).
- Paeth B. Experiencias con el Concepto Bobath. Ed. Médica Panamericana. 2ª Edición. 2006 (Temas 17-23, 26-29).
- Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Edika-Med. 1999 (Tema 17).
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 2ª edición. Elsevier, 2006 (Temas 17-29).
- Levitt S., Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso moto. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 1993 (Temas 1-4).
- Macías Merlo L., Fagoaga Mata J., Fisioterapia en pediatría, Ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2002 (Temas 1-16).
- Postiaux, G., Fisioterapia en el niño, Ed. McGraw-Hill Interamericana. 1999 (Temas 1-16).
- Manual de fisioterapia, Neurología, Pediatría y Fisioterapia respiratoria. 2004 (Temas 1-16).
- Cano de la Cuerda R, Collado Vázquez. Neurorrehabilitación, Ed . Panamericana. 2012 (Tema 17-33).

Bibliografía complementaria

- Neuroanatomía, texto y atlas en color. Crossman. Ed. Masson. 2002.
- Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Meadows, Lynch. Ed. Wiley-Blackwell. 2009.
- Bobath B., Bobath K., Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral infantil, Panamericana, Buenos Aires, 1987.
- Le Metayer, M., Reeducación Cerebromotriz del niño pequeño, Masson, Barcelona, 1995.

Web relacionadas

http://www.ibita.org

http://www.rehabilitacionneurocognitiva.es

*www.centro**brondo**.com.ar*

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

Sede Murcia

-Tutoría 1: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca del trabajo a realizar, y complementar los contenidos impartidos por el profesor Dr. Juan Carlos Bonito Gadella; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

los resultados.

-Tutoría 2: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por la profesora Dra. María Antonia Murcia González; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por la profesora Dña. Marta Isabel Fernández Calero; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 4: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por la profesora Dra. María Antonia Murcia González; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Sede Cartagena

-Tutoría 1: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca del trabajo a realizar, y complementar los contenidos impartidos por el profesor D. Pedro Martínez Pérez ; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 2: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por la profesora Dña. María del Carmen Saéz Tovar; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por la profesora Dña Salud Poveda López; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 4: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases y complementar los contenidos impartidos por la profesora Dña. María del Carmen Saéz Tovar; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11259 - Community Physiotherapy and Public Health

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 6.0
Year: 3
Academic Sessions: First semester

Course Description

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

The subject of Community Physiotherapy and Public Health forms part of the module of Legislation, Public Health and Health Administration. Clinical, scientifical, philosophical, ethical, political, social and cultural aspects relating to the profession of physiotherapy are offered through this subject, being suitable to take part in the different areas where the professional action is necessary.

The socio-sanitary environment as a conditional expression, requires a social and anthropological open view that is not exempt from skills, where the factors that need to be assessed exceed the quantitative aspects, going into other needed representations of qualitative rapprochements.

The determinant, preventive and educational aspects of the health and wealth being fields require strategies relating to global quality of life where the models, perspectives and actions are integrated and that from the physiotherapy, in its proximity to the individual, the family and the community, must be agreed, shaped and looked after.

Bibliography and Reference Sources

Basic bibliography

- Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública 11ª edición. Barcelona: Masson; 2008. (Temas 1-7; 20-31).
- Salleras L. Educación Sanitaria. Principios, métodos, aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 1990. (Temas 37-40).
- Martín Zurro A. Cano Pérez JF. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. 5ª edición. Barcelona: Doyma; 2003. (Temas 16-17).
- García A. Sáez J. Escarbajal A. Educación para la Salud, la apuesta por la calidad de vida. *Madrid:* Aran. 2000. (Temas 41-38).
- Frías A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000. (Temas 14-15)
- Gordis L. Epidemiología. 3ª edición. Barcelona: Masson; 2005. (Temas 32-37).
- Martín Zurro A. Jodar G. Atención familiar y Salud Comunitária. Barcelona: Elsevier; 2011. (Temas 17-19).
- Gil Lacruz M. El laberinto se la salud pública. Barcelona: Erasmus; 2011. (Temas 1-7).

Complementary bibliography

- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. Barcelona.: Elsevier; 2013.
- Harnández-Aguado I. Gil M. Delgado M. Bolúmar F. Gracía F. Porta M. Álvarez-Dardet C. Vioque J. Lumbreras B. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Panamericana; 2011.
- French Rally. Fisioterapia. un enfoque psicosocial. *Madrid:* McGraw; 2006.
- Martínez Navarro F. Antó JM. Castellanos PL. Gili M. Marset P. Navarro V. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 1997.
- Malagón G. Galán R. La Salud Pública. Situación actual. Propuestas y recomendaciones: Bogotá: Editorial médica panamericana; 2002.
- Canela J. Medicina preventiva y salud Pública: Barcelona: Masson; 2003.
- Argimón JA. Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Harcourt; 2000.
- Serrano MI. La educación para la salud del siglo XXI. Comunicación y salud. 2ª edición. Madrid: Díaz de Santos; 2002.
- Perea R. Educación para la Salud. Reto de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
- Colomer Revuelta C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson; 2006.
- Plan de Educación para la salud en la escuela de la Región de Murcia 2005/2010. Consejería de Sanidad y de Educación y Cultura.

Related Websites

www. diariomedico.com. (Diario de noticias médico-sanitarias)

www. msc.es (Ministerio de Sanidad y Consumo)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

www. murciasalud.es. (Portal Sanitario de la Región de Murcia)

www. guiassalud.es (Guías de práctica clínica)

www. carm.es (Portal de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

www. jano.es (Medicina y humanidades)

www. oms.org/ (Organización Mundial de la Salud)

http://www.sespas.es/

http://www.isciii.es/

Curso Académico: 2020/21

11259 - Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 6.0
Curso: 3
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA Y CARTAGENA

- Profesor/a responsable de la asignatura: Dr. Ismael Martínez Nicolás.
- Horario de atención al alumno: 13,30-14,30 horas. Lunes (sede Cartagena) y jueves (sede Murcia).
- Datos de contacto: imnicolas@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dr.Ismael Martínez Nicolás.

- Datos de contacto: imnicolas@ucam.edu

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Breve descripción de la asignatura

La materia Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública forma parte del módulo Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. A través de esta asignatura se oferta la posibilidad de reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas donde su actuación profesional sea necesaria. El ambiente socio-sanitario como expresión condicionante, requiere una visión abierta social y antropológica no exenta de técnica, donde los factores a valorar sobrepasan los aspectos cuantitativos, adentrándose en otras representaciones necesarias de acercamientos cualitativos.

Lo determinante, lo preventivo y lo educacional en el campo de la salud y del bienestar demandan estrategias de calidad de vida globales donde se integren modelos, perspectivas y actuaciones, que desde la fisioterapia en su cercanía con el individuo, la familia y la comunidad se debe acordar, conformar y cuidar.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Conocer los conceptos fundamentales del Proceso Salud-Enfermedad. Introducirse en aspectos de la salud y sus determinantes, medio ambiente, genetización, cultura, organización sanitaria y estilos de vida.

1. Abordar el funcionamiento de la Salud Pública en nuestro país. Disponer de un cuerpo de conocimientos sobre el concepto de Salud Pública, ajustado a las bases de desarrollo, actualidad y actuación, conociendo y comprendiendo los métodos de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.

1. Comprender que es la Atención Primaria de Salud (APS), su desarrollo en los distintos niveles y las aportaciones de la Fisioterapia Comunitaria.

1. Identificar los hábitos de vida saludables a través de la Educación para la Salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas epidemiológicos del entorno, dentro del proceso de atención de fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.

1. Adquirir las habilidades de comunicación precisas para actuar como agente de educación para la salud, como para relacionarse en el ámbito laboral del equipo de salud, y poder tener conocimiento del concepto de Salud y Enfermedad desde la perspectiva humanista de las Ciencias Sociales.

Competencias

Básicas

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Específicas

CEM14.1. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.

CEM14.2. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.

CEM14.3. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en aula	48	60 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	6		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	70		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
Realización de trabajos	2		
Preparación de presentaciones orales o debates	3		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: La salud.

1. La salud.

    1.1. Concepto de salud. Definición de la OMS.

    1.2. Propuestas. Concepto clásico y dinámico de salud.

2. Introducción. Antecedentes históricos en salud.

    2.1. Era bacteriológica.

    2.2. Concepto de prevención, promoción y restauración.

3. Concepto actual de Salud Pública.

    3.1. Etapa más avanzada.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

3.2. La continua redefinición de lo que es Salud Pública.

4. La Salud Pública en España.

4.1. Historia.

4.2. La nueva realidad sanitaria.

5. El proceso salud-enfermedad.

5.1. Modelos de salud. Concepto de enfermedad.

5.3. Historia natural de la enfermedad.

6. Los determinantes de la salud. Concepto.

6.1. Modelo de M. Lalonde.

6.2. Otros modelos

7. Los determinantes genéticos.

7.1. Una perspectiva desde la Salud Pública.

7.2. Genetización.

8. La salud y la enfermedad como determinante en un contexto cultural.

8.1. Cultura y estilos de vida.

8.2. Epidemiología social.

9. La perspectiva antropológica en salud y enfermedad.

9.1. Salud y cultura. Proceso biosocial.

9.2. Las terapias alternativas. El holismo.

10. La perspectiva sociosanitaria. El proceso de atención en la salud y la enfermedad.

10.1. Modelo de asistencia socio-sanitaria.

10.2. Pluralismo asistencial.

11. La Medicalización.

11.1. Concepto de medicalización y prevención cuaternaria.

11.2. Carga para el sistema de salud.

12. Determinantes ambientales.

12.1. Contaminación ambiental. Tipos de contaminantes.

12.2. Patología climática y estacional.

12.3. Ecosistema. Desarrollo sostenible.

13. El agua. Aspectos sanitarios.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

13.1. Vehículo de infección.

13.2. Características organolépticas.

14. La alimentación humana.

14.1. Riesgos para la salud. Alertas sanitarias.

14.2. Contaminantes.

14.3. Estilos de vida y buena alimentación.

15. Salud Comunitaria.

15.1. El nuevo enfoque de atención a la salud.

15.2. De la enfermedad a la salud. De lo especializado a lo integral. Del hospitalocentrismo a la APS.

15.3. Glosario de términos y conceptos relacionados.

16. Fisioterapia Comunitaria.

16.1. Salud global y necesidad de la fisioterapia en el contexto comunitario.

16.2. Participación. Agentes. Modelos de intervención.

17. Fisioterapia Comunitaria.

17.1. La Fisioterapia en el marco de Atención Primaria de Salud (APS).

17.1. Situación actual y líneas de futuro.

18. Familia y salud.

18.1. El sistema familiar. La familia como unidad de atención.

18.2. Violencia en el contexto de la familia.

19. La salud laboral.

19.1. Formas de intervención. Trabajo y salud.

19.2. El fisioterapeuta en la prevención de riesgos laborales.

20. La salud en el mundo.

20.1. Histórico y contextualización. Salud global.

20.2. Situación e informes nacionales en España.

Unidad Didáctica II. Medicina Preventiva y Promoción de la salud.

21. Prevención y Promoción de la salud.

21.1. Concepto. Detección precoz.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

21.2. Criterios relacionados con la puesta en marcha de programas.

22. Concepto de Epidemiología.

22.1. Evolución histórica.

22.2. Concepto actual. Aportaciones de la Epidemiología.

22.3. Métodos y tipos de estudio epidemiológico.

23. Demografía.

23.1. Concepto.

23.2. Interés y aplicaciones de la demografía en salud pública.

24. Indicadores de salud.

24.1. Medidas. Tasas. Prevalencia e incidencia.

24.2. Morbilidad. Mortalidad

25. Prevención y control de las enfermedades transmisibles.

25.1. Niveles de prevención y control.

25.2. Esterilización y desinfección. Métodos.

26. Características de las vacunas.

26.1. Clasificación, Composición y Administración.

26.2. Contraindicaciones.

26.3 Vacunas terapéuticas

27. Poliomielitis. Hepatitis A.

27.1. Epidemiología.

27.2. Prevención.

28. Hepatitis B y C.

28.1. Epidemiología.

28.2. Prevención.

29. Infección hospitalaria.

29.1. Cadena epidemiológica.

29.2. Neumonía nosocomial.

30. Enfermedades infecciosas emergentes. Importancia.

30.1. Población de riesgo. Medidas de prevención.

30.2. SIDA y nuevas enfermedades emergentes.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

31. Epidemiología general de las enfermedades crónicas.

    31.1. Valoración e importancia sanitaria.

32. Prevención en problemas cardiovasculares y cerebrovascular.

    32.1. Factores determinantes de riesgo.

    32.2. Estrategias. Otras medidas.

33. Cáncer.

    33.1. Magnitud del problema.

    33.2. Factores. Estrategias. Cuidados paliativos.

34. Enfermedades metabólicas.

    34.1. Factores. Estrategias de prevención.

    34.2. Diabetes. Obesidad.

35. Epidemiología de las enfermedades respiratorias.

    35.1. Enfermedad obstructiva crónica y Asma.

    35.2. Factores de riesgo. Medidas de prevención.

36. Salud de la adolescencia.

    36.1. Alcoholismo. Tabaquismo.

    36.2. Anorexia. Bulimia.

    36.3. Drogodependencias. Clasificación y efectos de las principales drogas.

Unidad Didáctica III: Educación Sanitaria.

Tema 37. Educación Sanitaria.

    37.1. ¿Qué es la Educación para la salud?

    37.2. Significado de la expresión educación para la salud (EpS).

    37.3. Concepto de Educación para la Salud. Soportes teóricos.

Tema 38. Salud y educación en las culturas.

    38.1 Significado de la expresión Educación para la Salud.

    38.2 Bloques donde se proyecta la Educación Sanitaria.

Tema 39. Función de la Educación para la Salud.

    39.1 En la promoción, en la prevención y en el tratamiento.

    39.2 Los determinantes de la conducta: concepto y factores a tener en cuenta.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 40. Campos emergentes en EpS.

40.1 Educación para la Salud en la escuela, en el adulto y en personas mayores. En el ámbito laboral y en el entorno comunitario.

Tema 41. Campo de actuación en los servicios de asistencia sanitaria.

41.1 E.P.S en Atención Primaria y Hospitalaria

41.2 Los agentes de la EpS.

Tema 42. Metodología y medios en la Educación Sanitaria.

42.1 Métodos directos e indirectos.

42.2 Técnicas didácticas.

42.3 Formación de agentes.

Tema 43. Elaboración de proyectos y programas en Educación para la Salud y Salud Comunitaria (Parte I).

43.1 Consideraciones generales.

43.2 Método de desarrollo.

43.3 Elaboración de un Programa.

Tema 44. Elaboración de proyectos y programas en Educación para la Salud y Salud Comunitaria (Parte II).

44.1 Revisión de evidencia en Guías de Práctica Clínica (GPC).

44.2 Método de elaboración de una GPC.

44.3 Uso de GPCs.

Tema 45. Elaboración de proyectos y programas en Educación para la Salud y Salud Comunitaria (Parte III).

45.1 Educación para la Salud: individual, grupal y comunitaria.

45.2 Técnicas, estrategias y ejemplos.

Tema 46. Evaluación de proyectos y programas: concepto y sentido actual de la evaluación.

46.1 Concepto de indicadores.

46.2 Tipos de evaluación.

46.3 Técnicas de evaluación.

Tema 47. Investigación científica entorno a la Educación para la Salud.

47.1 Actualidad. Ejemplos de experiencias y resultados obtenidos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Otros determinantes en salud.

Seminario 2. Medicalización.

Seminario 3. Prevención.

Seminario 4. Epidemiología en la patología crónica.

Seminario 5. Medios indirectos en EPS.

Seminario 6. Programas de salud.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Legislación, Gestión y Administración Sanitaria.

Conforman conjuntamente el módulo de Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Su estudio es componente básico para la interrelación que con el enfermo se debe representar en la Práctica tutelada. Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en Bioética, Humanidades, Ciencias psicosociales y Trabajo Fin de Grado.

Sistema de evaluación

Examen teórico tipo test (con cuatro respuestas posibles de las que sólo una es la correcta. Cada tres preguntas mal contestadas restará 1/3 de pregunta correcta).

Convocatoria de Ordinaria y de Recuperación:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

  1º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

  2º Parcial: 35% del total de la nota *(Test)*

- **Parte práctica**: 30 % del total de la nota *(Seminarios. Trabajo con exposición)*.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumnos tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)
7,0 -8,99 Notable (NT)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública 11ª edición. Barcelona: Masson; 2008. (Temas 1-7; 20-31).
- Salleras L. Educación Sanitaria. Principios, métodos, aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 1990. (Temas 37-40).
- Martín Zurro A. Cano Pérez JF. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. 5ª edición. Barcelona: Doyma; 2003. (Temas 16-17).
- García A. Sáez J. Escarbajal A. Educación para la Salud, la apuesta por la calidad de vida. *Madrid:* Aran. 2000. (Temas 41-38).
- Frías A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000. (Temas 14-15)
- Gordis L. Epidemiología. 3ª edición. Barcelona: Masson; 2005. (Temas 32-37).
- Martín Zurro A. Jodar G. Atención familiar y Salud Comunitária. Barcelona: Elsevier; 2011. (Temas 17-19).
- Gil Lacruz M. El laberinto se la salud pública. Barcelona: Erasmus; 2011. (Temas 1-7).

Bibliografía complementaria

- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. Barcelona.: Elsevier; 2013.
- Harnández-Aguado I. Gil M. Delgado M. Bolúmar F. Gracía F. Porta M. Álvarez-Dardet C. Vioque J. Lumbreras B. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Panamericana; 2011.
- French Rally. Fisioterapia. un enfoque psicosocial. *Madrid:* McGraw; 2006.
- Martínez Navarro F. Antó JM. Castellanos PL. Gili M. Marset P. Navarro V. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 1997.
- Malagón G. Galán R. La Salud Pública. Situación actual. Propuestas y recomendaciones: Bogotá: Editorial médica panamericana; 2002.
- Canela J. Medicina preventiva y salud Pública: Barcelona: Masson; 2003.
- Argimón JA. Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Harcourt; 2000.
- Serrano MI. La educación para la salud del siglo XXI. Comunicación y salud. 2ª edición. Madrid: Díaz de Santos; 2002.
- Perea R. Educación para la Salud. Reto de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
- Colomer Revuelta C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson; 2006.
- Plan de Educación para la salud en la escuela de la Región de Murcia 2005/2010. Consejería de Sanidad y de Educación y Cultura.

Web relacionadas

www. diariomedico.com. (Diario de noticias médico-sanitarias)

www. msc.es (Ministerio de Sanidad y Consumo)

www. murciasalud.es. (Portal Sanitario de la Región de Murcia)

www. guiassalud.es (Guías de práctica clínica)

www. carm.es (Portal de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia)

www. jano.es (Medicina y humanidades)

www. oms.org/ (Organización Mundial de la Salud)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

http://www.sespas.es/

http://www.isciii.es/

Recomendaciones para el estudio

El alumno debe asistir a las clases teórico-prácticas de forma regular, considerándose determinante para el seguimiento de los temas teórico-prácticos.

El tiempo de clase en el aula se estructura con el desarrollo del tema a tratar por parte del profesor, aportaciones a la actualidad del mismo, un tema específico a presentar por un grupo de 2-3 alumnos en relación a los conocimientos ya impartidos, así como otras intervenciones participativas de los alumnos.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas en grupo, que serán realizadas por todos los profesores que imparte docencia.

Estas tutorías, previa convocatoria se impartirán en el horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

-Repasar y comentar los materiales y temas presentados en clase en sesiones de trabajo.

-Atender y orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje.

-Revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases.

-Dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos.

-Complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11260 - Psychosocial Sciences Applied to Healthcare

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11260 - Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesor MURCIA: Dr. Francisco J. Moya y Faz
E-mail: moyafaz@ucam.edu
Horario de atención al alumno/a: Se atenderá al alumno de lunes a viernes previa solicitud de cita por e-mail.

Profesora CARTAGENA: Dra. Magdalena Gómez Díaz
E-mail: mgdiaz@ucam.edu
Horario de atención al alumno/a: Se atenderá al alumno de lunes a viernes previa solicitud de cita por e-mail.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende completar la formación de las/los estudiantes de Fisioterapia con el estudio de los procesos de interacción del individuo con su entorno desde un enfoque psicológico en relación a su psicología, su comportamiento social y su comportamiento en relación con la salud y enfermedad y desde la intervención establecida en el mantenimiento de la salud, en el proceso de enfermar, en la actividad sanitaria en general y en los cuidados de fisioterapia en particular.

Brief Description

This course aims to complete the formation of Physiotherapy students to the study of the interaction processes between the individual and their environment from a psychological approach in relation to his psychology, social behavior and behavior in relation to health and disease and from the established intervention in maintaining health in the process of disease, activity and general health care including physical therapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer las aplicaciones de la Psicología Social al ámbito de la salud.
2. Relacionar los principios y métodos de la Psicología Social con las áreas de la Psicología de la Salud.
3. Describir los procesos psicológicos básicos y, a partir de su conocimiento, identificar y valorar su influencia en los estados de salud y de enfermedad, en la calidad de vida, así como en la promoción de estilos de vida saludables.
4. Reconocer e interpretar situaciones de cambio vital que alteran o comprometen el equilibrio psicosocial de las personas y diseñar estrategias e intervenciones de prevención y promoción de la salud.
5. Analizar el marco psicosocial del proceso salud/enfermedad, identificando y comprendiendo los aspectos Psicosociales del enfermo, de los profesionales, de la enfermedad y del ámbito sanitario.

1. Conocer y utilizar con destreza los métodos y técnicas de Evaluación Psicosocial.
2. Identificar y reconocer las situaciones que necesitan y demandan el consejo y/o la intervención de especialistas u otro profesional específico en la resolución de problemas Psicosociales.

Competencias

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

Competencias específicas

CEM4.1. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CEM4.2. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

CEM4.3. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CEM4.4. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

CEM4.5. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CEM4.6. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	41	60 horas (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	12		
Evaluación	2		
Tutoría	5		
Estudio personal	60		90 horas (60 %)
Preparación de trabajo y exposición	10		
Análisis de artículos científicos	18		
Búsquedas bibliográficas	2		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Introducción a las Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.

Tema 1. Introducción a la Psicología de la Salud.

1.1. ¿Qué es la Psicología?

1.2. Escuelas y ramas de la Psicología.

1.3. Métodos de investigación en la Psicología.

1.4. Modelos conceptuales de la conducta humana.

Unidad didáctica II: Aspectos psicológicos de la enfermedad.

Tema 2. Procesos psicológicos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

2.1. Atención, Sensación y Percepción.

2.2. Memoria y Aprendizaje.

2.3. Motivación y Emoción.

2.4. Inteligencia, Pensamiento, Razonamiento y Lenguaje.

Tema 3. Personalidad y estilos de vida.

3.1. Concepto de personalidad.

3.2. Teorías de la personalidad.

3.3. Evaluación de la personalidad.

3.4. Estilo de vida y salud.

Unidad didáctica III. Aspectos psicoterapéuticos.

Tema 4. Relación terapeuta-paciente.

4.1. Efecto placebo.

4.2. Historia clínica, anamnesis biográfica.

4.3. Entrevista clínica.

Tema 5. Habilidades terapéuticas básicas.

5.1. Comunicación.

5.2. Relación entre personal sanitario y paciente.

Unidad didáctica IV: Aspectos psicosociales.

Tema 6. Aspectos psicosociales básicos en el ámbito de la salud y la enfermedad I.

6.1. Conceptos de salud y enfermedad.

6.2. Conducta de enfermedad.

6.3. La adherencia al tratamiento.

6.4. Problemática psicosocial de la hospitalización.

Tema 7. Aspectos psicosociales en el ámbito de la salud y la enfermedad II.

7.1. Actitud y conducta.

7.2. Estereotipo, prejuicio y discriminación.

7.3. Percepción social.

7.4. Procesos y estilos atribucionales.

Tema 8. Factores psicosociales del enfermar humano: estrés y enfermedad.

8.1. Psicoinmunología.

8.2. El estrés como generador de enfermedades.

8.3. Factores de la personalidad que afectan al estrés y a la enfermedad.

8.4. Afrontar el estrés.

Tema 9. Comprender y afrontar el dolor.

9.1. El significado del dolor.

9.2. La medición del dolor.

9.3. La prevención del dolor.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

9.4. Técnicas para afrontar el dolor.

9.5. El dolor crónico.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Documentación e introducción a la metodología científica en las Ciencias de la Salud.

Seminario 2. Técnicas psicológicas para el manejo del estrés y la ansiedad.

Seminario 3. Técnicas psicológicas para el manejo del dolor.

Seminario 4. Habilidades sociales y técnicas de comunicación.

Seminario 5. Exposición de trabajos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura está relacionada de forma vertical con las asignaturas: Teología y Doctrina Social de la Iglesia, Ética y legislación y Humanidades por su carácter integrador y formativo en valores desde una perspectiva psicológica. De forma horizontal estaría relacionada, por su carácter funcional y adaptativo del ser humano, con las asignaturas: Anatomía, Biología humana, Fisiología humana y del ejercicio; Fisioterapia y todo lo relacionado a Lesiones.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria/Recuperación:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota.

Los trabajos grupales y/o individuales supondrán un 20% de la nota.

La participación y/o elaboración de tareas de los seminarios-talleres supondrá un 20% de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Ordinaria/Recuperación) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)
7,0 -8,99 Notable (NT)
9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

Barber J. Tratamiento del dolor mediante hipnosis y sugestión. Una guía clínica. Bilbao: Desclée de Brouwer; 1999.

Brannon L. Psicología de la Salud. Madrid. Paraninfo. 2001.

Gómez R, Gómez M, Gómez Sánchez R. Manual de Atención Psicosocial. Barcelona: Monsa Prayma. 2012.

Jiménez C. (Coord). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud I. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Córdoba: Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba; 2007.

Jiménez C. (Coord). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud I. Antropología, Sociología y Psicología de la Salud. Córdoba: Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba. 2007.

Myers DG. Psicología. Madrid. Panamericana. 2011.

Miró J. Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica. 5ª ed. Bilbao: Desclée de Brouwer; 2003.

Nieto J. et al. Psicología para ciencias de la salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. Madrid. Mc Graw Hill. 2004.

Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J. Ciencias psicosociales. Barcelona. Masson. 2004.

Bibliografía complementaria

Amigo I, Fernández C, Pérez M. Manual de psicología de la salud. Madrid. Pirámide. 2003.

Barriga S. et al. Psicología de la salud: aportaciones desde la psicología social. Sevilla. Sedal. 1990.

Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Madrid. Elsevier. 2003.

Collier G, Minton HL, Reynolds G. Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid. Tecnos. 1996.

Gil J. Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid. Pirámide. 2003.

Kolb B, Whishaw IQ. Cerebro y conducta: una introducción. Madrid. McGraw-Hill. 2002.

Latorre JM, Beneit PJ. (Coords) Psicología de la salud. Aportaciones para los profesionales de la salud. Buenos Aires. Lumen. 1992.

León JM, Barriga S, Gómez T, González B, Medina S, Cantero, FJ. Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid. McGraw Hill. 1998.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Llor B, Abad MA, García M, Nieto J. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid. McGraw-Hill. 1996.

Moya-Faz FJ. Actitudes ante la muerte en el anciano. Un estudio empírico. Valencia: Tirant Humanidades. 2014.

Moya-Faz FJ, Martínez JL. Calidad de Vida y Osteopatía. Murcia: UCAM Publicaciones. 2010.

Myers DG. Psicología. Buenos Aires. Panamericana. 1997 y 1999.

Pascual LM. (Ed.) La práctica de la psicología de la salud: programas de intervención. Valencia. Promolibro. 1997.

Simón MA. Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide. 1993.

Web relacionadas

American Association Psychiatry
www.psych.org/

American Association Psychology
www.apa.org

Consejo General de la Psicología de España.
www.cop.es

Discapacidades:
http://www.apa.org/pi/cdip
http://www.ncd.gov/
http://www.rpd.es/
http://sid.usal.es/elsid.asp

Organización Mundial de la Salud
http://www.who.int

Psicología Social:
http://www.socialpsychology.org/

Psicología de la Salud:
http://www.ehps.net
http://www.apa.org/divisions/div38

Psiconeuroinmunología:
www.estresautoinmunidad.esp

Relaciones interpersonales:
www.psicologia-online.com/autoayuda/hhss/HHSS.htm

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

En cuanto a la docencia conviene tener en cuenta el promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida, más que el dominio de la información amplia. A largo plazo, aquellos alumnos que sepan

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

encontrar las fuentes de información tendrán mayor facilidad para estar al día en su materia. Además, desde el punto de vista laboral, en una sociedad tan cambiante como la actual, tendrán una mayor capacidad de adaptación a nuevos retos.
En relación a la evaluación, se ve conveniente valorar tanto los resultados como los procesos, en la consecución de los objetivos.

Material didáctico

Aconsejable el lápiz de memoria para la exposición de trabajos y prácticas con apoyo del equipo informático del aula. Es recomendable el uso de tablet u ordenador portátil. Documentación específica entregada por el profesor (campus virtual y otros).

Tutorías

Breve descripción

Se utilizarán para:

- Realizar el seguimiento y evaluación de trabajos de la asignatura.
- Orientar sobre los contenidos del programa de la asignatura, las actividades formativas y las metodologías de enseñanza así como los sistemas de evaluación.
- Facilitar las fuentes bibliográficas y documentales para la elaboración de trabajos y de contenidos del programa de la asignatura.
- Asesorar sobre cómo abordar las actividades en los seminarios prácticos y en las prácticas externas.
- Planificar y realizar un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje orientado a la adquisición de competencias.

Tutoría académica:

Al comenzar el curso se informará al alumnado de las fechas con las tutorías de esta índole establecidas. El motivo de éstas es orientar y asesorar en referencia a búsquedas bibliográficas, realización de trabajos y exposición.
La tutoría formará parte de la evaluación del estudiante y es de carácter obligatorio, siendo imprescindible aportar informes durante el curso y entregar las actividades que el profesor sugiera para afianzar o ampliar los contenidos teóricos de la materia.

Objetivos relacionados con las tutorías:
1. Complementar la materia adquirida en clase con información adicional propuesta tanto por el profesor como por los alumnos.
2. Orientar la elaboración de trabajos prácticos sobre un tema de la asignatura.
3. Orientación académica individual o en pequeños grupos de aquellos alumnos que lo precisen.

Evaluación:
- Presencialidad y participación activa durante las sesiones de tutorías.
- Realización de trabajos en función de las pautas acordadas.

- **Tutoría personal:**

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11261 - Social Doctrine of the Church

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 3.0
Year: 3
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11261 - Doctrina Social de la Iglesia

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano

Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 3.0
Curso: 3
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA Y CARTAGENA

- Profesor/a Responsable: Pedro López Martín.
- Horario de atención a los alumnos/as: mediante cita previa con el alumno.
- Datos de contacto: plopez2@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de módulo:Juan Ramón Carbó García

- Datos de contacto: jrcarbo@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) es una materia interdisciplinar inserta en el discurso teológico, moral y social de la Iglesia, que contribuye de manera eficaz a la formación integral de la persona.

Su objetivo fundamental es interpretar y orientar a la luz de la fe, acerca de las complejas relaciones humanas y los problemas que de ellas se derivan, desde el ámbito familiar a las relaciones internacionales. Al mismo tiempo, la DSI pretende colaborar en la transformación social de la realidad, a través de la formación de auténticos profesionales, para que manifiesten el compromiso ético adquirido.

Requisitos Previos

No hay requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Describir hábitos que manifiesten respuestas conscientes, libres y responsables, para transformar la realidad y así, construir la civilización de la justicia y el amor.
2. Exponer la grandeza y riqueza del pensamiento social cristiano.
3. Analizar el comportamiento humano y social, ante las desigualdades del mundo y las injusticias, fruto del drama del pecado.
4. Presentar ideas y planteamientos específicos de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), que no son suficientemente conocidos en la actualidad.
5. Efectuar un análisis crítico, aplicado al ?corpus? documental de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), para conocer en profundidad su contenido.
6. Mostrar sensibilidad ante los problemas sociales del mundo presente, desde la perspectiva cristiana

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

UCAM4. Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe

UCAM5. Conocer la dimensión social del discurso teológico?moral.

UCAM6. Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Metodología

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios Educación Integral	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Trabajos	17		
TOTAL	**75**	**30**	**45**

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Cuestiones introductorias

Tema 1. Noción, contenido y razones que justifican la DSI.
1.1. Definición de ?Doctrina Social de la Iglesia?
Tema 2. Sujeto, objeto y finalidad de la DSI.
2.1. Sujeto de la ?Doctrina Social de la Iglesia?
Tema 3. Antropología subyacente en la DSI.
3.1. El hombre ?imagen de Dios?

Unidad didáctica II. ?Corpus? Documental (Documentos más relevantes)

Tema 4. Fuentes y antecedentes.
4.1. Fuentes de la ?Doctrina Social de la Iglesia?
Tema 5. Presentación específica de los documentos más significativos desde ?Rerum Novarum? hasta ?Caritas in Veritate?.
5.1. Cuadro resumen de los documentos que integran el ?corpus? de la DSI

Unidad didáctica III. Principios Fundamentales de la DSI

Tema 6. El principio del Bien Común.
6.1. Primacía del bien común sobre el bien parcial o sectorial
Tema 7. El Destino Universal de los Bienes.
7.1. Destino universal de los bienes creados
Tema 8. El principio de Subsidiaridad.
8.1. Concepto de subsidiaridad
Tema 9. La Participación.
9.1. La participación del creyente en la vida pública
Tema 10. El principio de Solidaridad.
10.1. Solidaridad de todos los hombres entre sí
Tema 11. Los Valores Fundamentales de la Vida Social: Verdad, Libertad y Justicia.
11.1. El respeto a la Verdad
Tema 12. La Vía de la Caridad.
12.1. Relación entre Justicia y Caridad

Unidad didáctica IV. Temas específicos de la DSI

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 13. La Familia.
- 13.1. La familia como célula básica de la sociedad

Tema 14. La Vida Económica.
- 14.1. Los sistemas económicos. Descripción

Tema 15. La Comunidad Política.
- 15.1. Origen y naturaleza de la sociedad civil

Tema 16. Las Relaciones Internacionales.
- 16.1. La unidad del género humano como fundamento de la comunidad internacional

Tema 17. Fe y Cultura.
- 17.1. El derecho a la educación

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Doctrina Social se relaciona de modo complementario con el resto de materias de la titulación ya que cualquier área de conocimiento y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

Parte teórica: 70% del total de la nota:

Primer parcial: *35 %* del total de la nota.

Segundo parcial: *35 %* del total de la nota. (Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre).

La nota de corte en ambos es 5.

Parte práctica: 30% del total de la nota (15% trabajo y 15% seminario). La nota de corte del apartado de trabajos es 5.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumnos tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 2 0%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dent ro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales se guar darán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las part es aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos ma triculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícu la de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Benedicto XVI. (2009). Carta Encíclica *Caritas in Veritate*, sobre el Amor en la Verdad,
- Benedicto XVI. (2005). Carta Encíclica *Deus Caritas Est*, sobre el Amor Cristiano.
- Camacho I. (1998). *Doctrina Social de la Iglesia (una aproximación histórica)*. Madrid: San Pablo. (Temas 4 y 5)
- Fuentes, F. (Coord.) (2013). *Guía para la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid. PPC. (Temas 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16 y 17)
- Pontificio Consejo ?Justicia y Paz?. (2005)*Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. .Madrid: B.A.C. (Temas 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17)
- Souto J. (Coord.): (2002). *Doctrina Social de la Iglesia. Manual abreviado*. Madrid: B.A.C.; (Temas 1, 2 y 3)

Bibliografía complementaria

- Biffi F. (1992). *Compendio de la Doctrina Social Católica (el compromiso con la justicia Como vocación del laico cristiano. Desde León XIII a Juan Pablo II [1891-1991]*). Valencia: EDICEP C. B.
- Colom E. (2001). *Curso de Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Palabra
- Chabot JL. (1991). *La Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Rialp.
- De la Vega-Hazas J. (ed.). (2007). *El mensaje social cristiano*. Pamplona: EUNSA.
- Fundación Universitaria San Pablo CEU. (2003). *Congreso ?Católicos y Vida Pública?,*

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Desafíos globales: la Doctrina Social de la Iglesia hoy. Vol. 1 y 2, Madrid: Fundación Santa María.

- Galindo A. (coord.). (2003). *Enseñar hoy doctrina social de la Iglesia: un reto ante la cultura contemporánea*, Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Iribarren J, Gutiérrez JL. (Eds). (1993). *Once grandes mensajes*. (*encíclicas: ?Rerum Novarum?, ?Quadragesimo Anno?, ?Mater et Magistra?, ?Pacem in Terris?, ?Ecclesiam Suam?, ?Populorum Progressio?, ?Laborem Exercens?, ?Sollicitudo Rei Socialis?, ?Centesimus Annus?; Constitución apostólica ?Gaudium et Spes? y Carta apostólica ?Octogesima Adveniens*?. Madrid: B.A.C.
- Reinhard M, Helge W. (2005). *Ética Social Cristiana. Doctrina Social de la Iglesia*. Valencia: EDICEP.
- Schooyans M. (2006). *La enseñanza social de la Iglesia*. Madrid: Palabra.
- Sierra R. (1997). *Diccionario social de los padres de la Iglesia. Selección de Textos*. Madrid: EDIBESA.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas: http://www.ucam.edu/evangelizacion/servicios/dchr

La Santa Sede: http://www.vatican.va/phome_sp.htm

Pontificio Consejo "Justicia y Paz":
http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/index_sp.htm

Pontificio Consejo "Cor Unum":
http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/corunum/corunum_sp/index_sp.htm

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.
Consultar bibliografía básica y complementaria.
Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.

2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.

3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: ?Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores?, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matricula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11262 - Mentored Practice Work I

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Practicum
Nº of credits: 4.5
Year: 3
Academic Sessions: First semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11262 - Práctica Tutelada I

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Practicum
Créditos Totales: 4.5
Curso: 3
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor/a Responsable: Dr. Fulgencio Buendía López.
- Horario de atención al alumno: Miércoles de 12 a 13 h.
- Datos de contacto: fbuendia@ucam.edu

SEDE CATAGENA

- Profesor/a Responsable: D. Carlos Truque Díaz.
- Horario de atención al alumno: Miércoles de 11:30 h a 13:30 h.
- Datos de contacto: ctruque@ucam.edu

Profesor/a coordinador de módulo: Inmaculada Ruiz López, Marta Fernández Calero.

- Datos de contacto: iruiz@ucam.edu
- Datos de contacto: mifernandez2@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia / asignatura Práctica tutelada I forma parte del módulo Prácticas tuteladas. A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante en la labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan durante el cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar, al menos 12 créditos del módulo de ?Anatomía humana? y los 10,5 créditos correspondientes al módulo de ?Procedimientos generales de Intervención en Fisioterapia?.

Atendiendo a la Ley 26/2015, de 28 de julio, de Protección a la Infancia y a la Adolescencia, y según se establece en su artículo 13.5, para desarrollar cualquier actividad que implique el contacto con menores se debe aportar una certificación del Registro Central de delincuentes sexuales. Por lo expuesto, para cursar esta asignatura es requisito imprescindible presentar este certificado. Aquel alumno que no aporte el Certificado del Registro de Delitos Sexuales al inicio del curso académico no podrá realizar la Práctica Tutelada.

Objetivos de la asignatura

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, para ser capaces de ofrecer una atención eficaz de fisioterapia mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11. Compromiso ético.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Competencias Específicas

CEM17.1. Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas tuteladas	85	101.25 horas (90 %)	
Tutorías	7		
Sesiones clínicas	7		
Evaluación	2.25		
Elaboración de historia clínica de PT	4		11.25 horas (10 %)
Elaboración de la memoria de PT	2		
Estudio personal	3.25		
Lectura y búsqueda de información	2		
TOTAL	112.5	101.25	11.25

Temario

Esta materia no tiene temario.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Prácticas tuteladas II, III y IV, con las que conforma conjuntamente el módulo Prácticas tuteladas.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con los Módulos de Anatomía humana, Afecciones médico-quirúrgicas, Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, Valoración, Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y de Fisioterapia en especialidades clínicas

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Evaluación de los informes escritos del alumno:

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Memoria de PT: 10 % del total de la nota.

Historia clínica: 20 % del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos, debiéndose obtener un mínimo de 5 en la calificación del tutor y en la media de historia clínica y memoria, siempre que la calificación de la historia clínica sea 5 o superior.

Si el alumno no cumple los criterios indicados anteriormente, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar las partes correspondientes en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico, de la siguiente forma:

- Si el alumno tiene menos de un 5 en el informe del tutor, deberá realizar un nuevo periodo de práctica tutelada, y deberá entregar una nueva memoria de PT.
- Si el alumno tiene menos de un 5 en historia clínica, deberá repetir la historia clínica.
- Si el alumno tiene menos de un 5 en el bloque de informes escritos estando la historia clínica superada, deberá repetir la memoria de PT.

La/s parte/s superada/s en convocatoria ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

Independientemente de lo indicado anteriormente, para ser evaluado el alumno debe entregar en plazo y forma toda la documentación implicada en el desarrollo de la Práctica Tutelada (ver Guía de la Práctica Tutelada)

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Practicum Clínico Fisioterapia. Martínez-Gil JL, García-Madrid JL. Arán 2014.
- Guía de Práctica Tutelada 19-20 (aula virtual).

Web relacionadas

No hay recomendaciones.

Recomendaciones para el estudio

El alumno al desarrollar sus prácticas tuteladas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno dispondrá de una guía del Practicas tuteladas en la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará el aula virtual para la notificación de reuniones, tutorías, adjudicación y cita de seminarios.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Material didáctico

El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad (pijama, calzado e identificación) e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y comentar el material de trabajo que el alumno utiliza durante sus prácticas en los centros específicos.
- Comentar los contenidos de la historia clínica.
- Orientar a los alumnos sobre las relaciones con los pacientes y demás personal de los centros, así como su imagen personal.

Los alumnos realizarán 7 Tutorías:

En la primera tutoría se les entregará la documentación de Práctica tutelada I. Esta tutoría se realizará en la Universidad antes del inicio de la práctica. Es una tutoría en grupo y común a todos los alumnos que van a realizar esa práctica.

La segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta tutorías, se realizarán bien en la Universidad o bien en el centro donde se está realizando la práctica y en ellas se abordarán todas las dudas que van surgiendo durante la misma, con el material, con el tutor, con los pacientes y compañeros de práctica si hay varios o profesional del centro donde están.

La séptima y última tutoría se realizará en la Universidad y en ella se recogerá de manera individual la documentación de la ya pasada Práctica Tutelada I, se comprobará y revisará toda la documentación para posteriormente ser evaluada. Esta tutoría se realizará dentro de los 15 días siguientes a la finalización de la Práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11263 - Physiotherapy in Clinical Specialities III

Syllabus Information

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 6.0
Year: 3
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11263 - Fisioterapia en Especialidades Clínicas III

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 6.0
Curso: 3
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor responsable: Mª Antonia Murcia González.
- Horario atención al alumno: Martes de 12:00 a 13:00.
- Datos de contacto: ammurcia@ucam.edu

SEDE CARTAGENA

- Profesor responsable: Salud Poveda López
- Horario atención al alumno: Viernes de 9:00 a 12:00.
- Datos de contacto: spoveda@ucam.edu

Profesor/a coordinador de módulo: Mª Antonia Murcia González.

- Datos de contacto: ammurcia@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta materia contiene diferentes módulos en los que se aborda el tratamiento de fisioterapia de las

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

patologías más importantes de diversas especialidades como: patología respiratoria, en urología, ginecología y sistema cardiocirculatorio. El alumno adquirirá conocimientos sobre el abordaje desde la fisioterapia a los pacientes afectados por estos trastornos, desde la realización de una anamnesis, hasta el tratamiento específico de fisioterapia de la patología.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. - Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el campo de la uroginecoloproctología.
2. - Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías cardiovasculares.
3. - Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el aparato respiratorio.
4. - Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el campo de las alteraciones dérmicas, quemados y amputados.
5. - Comprender e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración fisioterápica y el tratamiento de fisioterapia de las patologías en el politraumatizado y en el paciente en UCI.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM13.1. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

CEM13.2. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CEM13.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	34		
Clases teórico-prácticas	6		
Seminarios/Talleres	12		
Tutorías	5		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Evaluación	3	60 horas (40 %)	
Estudio personal	60		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	30		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fisioterapia en Uroginecoloproctología.

Tema 1. El embarazo.

Tema 1. El embarazo.

1.1. Modificaciones del embarazo.

1.2. Prevención y tratamiento de patologías musculoesquléticas durante la gestación.

1.3. Tratamiento del dolor lumbo-pélvico durante la gestación.

1.4. Tratamiento de la incontinencia urinaria durante la gestación.

Tema 2. El parto.

2.1. Fases del parto

2.2. Medidas analgésicas

2.3. Parto instrumentado.

2.4. Objetivos del tratamiento de fisioterapia preparación al parto.

Tema 3. Periodo post-parto o puerperio.

3.1. Modificaciones en el periodo post-parto.

3.2. Fisioterapia en el periodo puerperio.

Tema 4. Incontinencia urinaria.

4.1. Factores de riesgo y clasificación incontinencia urinaria.

4.2. Prolapso de víscera pélvica. Clasificación, factores de riesgo y tratamiento de fisioterapia.

Tema 5. Tratamiento de la incontinencia urinaria

5.1. Exploración/valoración fisioterápica.

5.2. Tratamiento de fisioterapia de la incontinencia urinaria.

Tema 6. Incontinencia urinaria en los problemas de próstata.

6.1. Fisioterapia en la incontinencia urinaria tras la cirugía por hiperplasia benigna de próstata.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

6.2. Fisioterapia en la incontinencia urinaria tras la cirugía del cáncer de próstata.

Tema 7. Incontinencia fecal.

7.1. Exploración/valoración fisioterápica.

7.2. Fisioterapia en la incontinencia fecal y a gases.

7.3. Fisioterapia en el estreñimiento funcional.

Tema 8. Enuresis y encopresis.

8.1. Fisioterapia en la enuresis.

8.2. Fisioterapia en la encopresis.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Fisioterapia en la patología cardiovascular.

Tema 9: Fisioterapia en la cardiopatía isquémica: Ángor e infarto agudo de miocardio.

9.1. Enfermedad coronaria: etiología, patogénesis, manifestaciones clínicas, diagnóstico, prevención y tratamiento.

9.2. Rehabilitación cardíaca: definición, objetivos, indicaciones y contraindicaciones.

9.3. Protocolo de actuación multidisciplinar en cardiopatías isquémicas.

9.4. Clasificación pronóstico del paciente cardiópata: estratificación del riesgo.

9.5. Fases del programa de rehabilitación cardíaca: características de las sesiones, metodología y material necesario.

9.6. Intervención fisioterápica en cada fase del programa de rehabilitación cardíaca: integración de planificaciones y periodización.

Tema 10: Fisioterapia en la cirugía cardíaca y vascular.

10.1. Cirugía cardíaca: definición y datos históricos de aparición.

10.2. Papel del fisioterapeuta en el servicio de cirugía cardiaca y protocolo de actuación multidisciplinar.

10.3. Fisioterapia en el preoperatorio: objetivos y tratamiento.

10.4. Fisioterapia en las distintas fases del postoperatorio: objetivos y tratamiento.

10.5. Recomendaciones tras el alta hospitalaria y premisas para la correcta ejecución del ejercicio físico.

Tema 11: Fisioterapia en la patología arterial periférica.

11.1. Arteriopatías funcionales: definición, localización, prevención y tratamiento fisioterápico.

11.2. Arteriopatías orgánicas: definición, tipos, prevención y tratamiento fisioterápico.

11.3. Arteriopatías mecánicas: definición, tipos, prevención y tratamiento fisioterápico.

Tema 12: Fisioterapia en la patología venosa periférica.

12.1. Características del sistema venoso.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

12.2. Insuficiencia venosa superficial o varices: definición, etiología y tratamiento.

12.3. Trombosis venosa profunda: definición, etiología, sintomatología, medidas preventivas y tratamiento.

12.4. Flebitis: definición, etiología, sintomatología, medidas preventivas y tratamiento.

12.5. Tratamiento fisioterápico en las alteraciones del retorno venoso: objetivos, características, técnicas de fisioterapia y consejos de higiene.

Tema 13: Fisioterapia en el edema linfático (I).

13.1. El edema: definición, etiología, patogénesis y mecanismos de compensación.

13.2. El linfedema: definición, etiología, patogénesis y mecanismos de compensación.

13.3. Recuerdo anatomofisiológico del sistema linfático y de las líneas divisorias linfáticas.

13.4. Clasificación de los tipos de linfedema: etiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico etiológico y diferencial, métodos de medición y principales complicaciones.

13.5. Valoración del paciente: anamnesis, exploración física y pruebas complementarias.

Tema 14: Fisioterapia en el edema linfático (II).

14.1. Tratamiento fisioterápico del linfedema: terapia física compleja y otras terapias en estudio.

14.2. Descripción y evidencia científica de cada componente terapéutico.

14.3. Medidas de prevención del linfedema.

14.4. Cinesiterapia específica del linfedema y su evidencia científica.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisioterapia respiratoria

Tema 15: Fisioterapia respiratoria en síndromes obstructivos.

15.1. Bronquitis crónica.

15.2. Enfisema pulmonar.

15.3. Bronquiectasia.

15.4. Asma.

Tema 16: Fisioterapia en la Fibrosis Quística.

16.1. Concepto.

16.2. Tratamiento de fisioterapia respiratoria.

Tema 17: Fisioterapia respiratoria en síndromes restrictivos.

17.1. Pleuritis.

Tema 18: Fisioterapia en enfermedades inflamatorias e infecciosas del aparato respiratorio.

18.1. Fisioterapia en neumonía.

18.2. Fisioterapia en tuberculosis.

Tema 19: Fisioterapia respiratoria preoperatoria y postoperatoria en cirugía torácica y abdominal.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

19.1. Fisioterapia en cirugía torácica

19.2. Fisioterapia en cirugía abdominal

Tema 20: Fisioterapia en el trasplante pulmonar.

20.1. Indicaciones de trasplante pulmonar.

20.2. Fisioterapia en pretrasplante pulmonar.

20.3. Fisioterapia en postrasplante pulmonar.

Tema 21: Fisioterapia en unidad de reanimación y cuidados intensivos.

21.1. Ventilación mecánica.

21.2. Fisioterapia en paciente no intubado.

21.3. Fisioterapia en paciente intubado.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Otras especialidades

Tema 22: Tratamiento fisioterápico en las lesiones de la piel.

22.1. Cicatriz: Definición, fases del proceso de cicatrización, valoración y clasificación.

22.2. Tratamiento de la cicatriz: Objetivos y tratamiento fisioterápico.

22.3. Cicatrices patológicas: Abordaje por parte del fisioterapeuta.

22.4. Úlceras por presión: Prevención y tratamiento.

Tema 23: Grandes quemados I.

23.1. Quemadura: Definición, etiología y epidemiología.

23.2. Clasificación de las quemaduras.

23.3. Escalas de valoración de la gravedad según profundidad y extensión.

Tema 24: Grandes quemados II.

24.1. Pronóstico y objetivos del tratamiento.

24.2. Fases del tratamiento fisioterápico.

Tema 25: Fisioterapia en amputados.

25.1. Consideraciones generales

25.2. Causas de amputación

25.3. Niveles de amputación

25.4. Formas y características del muñón

25.5. Objetivos del tratamiento fisioterapéutico

25.6. Valoración de fisioterapia

25.7. Tratamiento fisioterapéutico preoperatorio y postoperatorio

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Programa de la enseñanza práctica y de seminarios/talleres

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fisioterapia en Uroginecoloproctología.

Seminario/Taller 1: Embarazo, parto, post-parto.

Seminario/Taller 2: Incontinencia urinaria, incontinencia fecal.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Fisioterapia en patología cardiovascular.

Seminario/Taller 3: Valoración y tratamiento del edema linfático.

Seminario/Taller 4: Fisioterapia en la rehabilitación cardíaca.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisioterapia respiratoria

Seminario/Taller 5: Fisioterapia en síndromes obstructivos y restrictivos.

Seminario/Taller 6: Fisioterapia respiratoria en cirugía torácica, abdominal y pulmonar.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Otras especialidades

Clase teórico-práctica 1: Principios del tratamiento y vendaje de muñón largo

Clase teórico-práctica 2: Masaje de desensibilización y vendaje de muñón corto.

Clase teórico-práctica 3: Ejercicios de tonificación, equilibrio y reentrenamiento de la marcha.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con las materias del módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas, y con los contenidos de la materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia VI, y con la de Practicum Clínico III.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

1º Parcial: 30% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

2º parcial: 30% de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

- Parte práctica: 15% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de los seminarios teórico-prácticos).

-**Seminarios/Talleres:** 25% del total de la nota (Se evaluará mediante un examen escrito sobre un caso clínico que el alumno/a resolverá durante los seminarios/talleres).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,69 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Calais-Germain B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Ed. La Liebre de marzo; 2006 (Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8).
- Dacos JP, Van Bellinghem C. Vademecum de Kinesiología y reeducación funcional: técnicas, patologías e indicaciones de tratamiento. 4ª ed. Buenos Aires: Ed. El Ateneo; 2000 (Tema 22-24, Tema 26).
- Ferrandez JC, Theys S, Bouchet JY. Reeducación de los edemas de los miembros inferiores. Ed. Masson, Barcelona, 2002 (Tema 12, Tema 13, Tema 14).
- Grosse D, Sengler J. Reeducación del periné. Barcelona: Ed. Masson; 2001(Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8).
- Maroto Montero JM, De Pablo Zarzoso C, Artiago Ramírez R, Morales Durán MD. Rehabilitación cardíaca. Editorial Olalla;1999 (Tema 9, Tema 10).
- Pellicer Alonso M. Fisioterapia del aparato cardiovascular. Editorial Rústica, 2007 (Temas 9-12).
- Stephenson R, O?connor L. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología. Madrid: Ed. Mc GrawHill-Interamericana; 2003(Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8).
- Valenza, G; González, L; Yuste, MJ. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed. Síntesis, Madrid, 2005. (Tema 15, Tema 16).
- Seco J. Sistema Cardiovascular: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Panamericana; 2018 (Temas del 9 al 14).

Bibliografía complementaria

- Andrades P, Benitez S, Prado A. Recomendaciones para el manejo de cicatrices hipertróficas y queloides. Rev Chil Cir. 2006 Abr; 58(2):78-88.
- Bent A, Ostergard D, Cundiff G, Swift S. Urología y disfunción del suelo pélvico. México: Ed. Mc Graw Hill; 2004.
- Caufriez M. Gimnastique Abdominale Hipopressive. Bruxelles; 1997.
- Lymphoedema Framework. Best practice for the management of lymphoedema. International Consensus. London: MEP Ltd, 2006.
- Maroto Montero JM, Artigao Ramírez R, Morales Durán MD, Zarzosa CP, Abraira V. Rehabilitación cardíaca en pacientes con infarto de miocardio. Resultados tras 10 años de seguimiento. Rev Esp Cardiol. 2005; 58(10):1181-7.
- Nicquet A, Mitz V. Rehabilitación y cicatriz. Encycl. Med Chir. Kinesiterapia.1989; 26-280-A-10.
- Sijmonsma J. Taping Neuro Muscular Manual. Portugal: Ed. Aneid Press; 2007.
- Lora Martínez JF, Minaya García JA. Manual de ventilación mecánica no invasiva en medicina de urgencias y

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

emergencias: manual del alumno. Madrid: Aula médica; 2015.
- Plaza Moral V. Terapia inhalada teoría y práctica. Madrid: Luzán 5; 2011.
- Vives EC, Fernández-Fabrellas E, Balbínc RA. Aerosolterapia. Monografías de Archivos de Bronconeumología. 15 de enero de 2016;2(5):2002-2015.
- Seco Calvo, J. Sistema respiratorio. 1ª Edición. Editorial Medica Panamericana; 2018. 396 p.
- Castillo Montes, F.J. Fisioterapia y rehabilitación del paciente amputado. 1ª Edición. Formación Alcalá S.L., 2017. 204 p.

Web relacionadas

www.dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=647939

www.susmedicos.com/art_incontinencia_urinaria_femenina.htm

www.perdidasdeorina.com/Templates/iuesfuerzo.htm

http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211563805734416

http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048712010001192

http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211563809000078

http://www.uax.es/publicacion/la-fisioterapia-en-el-tratamiento-del-linfedema-asociado-a-mastectomia.pd

http://www.elsevier.es/es-revista-rehabilitacion-120-articulo-linfedema-diagnostico-diferencial-pruebas-c

http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048712010001180

http://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/efectos-secundarios/linfedema/linfedema-pdq

http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211563808000229

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos.

? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre. También se notificará cualquier modificación del horario de teoría o práctica que pudiera ser necesario durante el desarrollo de las clases.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

-Tutoría 1: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 1-8; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

-Tutoría 2: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 9-14; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 15-17; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 4: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 18-20 y 24; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 5: Se realizará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas, problemas planteados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas 21-24; así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11264 - Physiotherapy in Clinical Specialities IV

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Year: 3
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11264 - Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 3
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor/a Responsable: Dña. María del Carmen Sáez Tovar.
- Horario de atención al alumno: Viernes de 9.00 a 11.00h.
- Datos de contacto: mdcsaez@ucam.edu

SEDE CARTAGENA

- Profesor/a Responsable: D. Felipe León Morillas.
- Horario de atención al alumno: Jueves de 9.00 a 11.00h
- Datos de contacto: fleon@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dra. Mª Antonia Murcia González

- Email: ammurcia@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV forma parte del módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

En esta asignatura se abordan los temas relacionados con las patologías prevalentes en las personas mayores y la valoración y tratamiento fisioterapéutico correspondiente. Se describen los instrumentos estandarizados y comúnmente utilizados en la valoración del anciano, dando especial énfasis a la valoración de la marcha y el tratamiento de patologías prevalentes, tales como Parkinson, Alzheimer e Inmovilismo. También se enfoca la importancia de la actividad física como medida preventiva en esta población, así como la utilización del medio acuático como alternativa terapéutica.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Requisitos Previos

No hay requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Aprender a valorar de forma global, desde el campo de la fisioterapia, al mayor utilizando diferentes herramientas para ello.
2. Conocer la forma de intervención de la fisioterapia en los principales síndromes y enfermedades del mayor así como en su discapacidad.
3. Conocer el papel de la fisioterapia a nivel preventivo en el mayor.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM13.1. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

CEM13.2. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CEM13.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Metodología

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	20		
Seminarios-talleres	3		
Tutorías	4		
Evaluación	3		
Estudio personal	50		67,5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	17.5		
TOTAL	112,2	45,0	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fisioterapia, discapacidad y dependencia en el mayor.

Tema 1. Fisioterapia en geriatría

1.1. Principios generales.

1.2. Necesidad y desarrollo de los principios rehabilitadores en el anciano.

Tema 2. Valoración del paciente geriátrico

1.1. Niveles de actuación

1.2. Escalas de valoración geriátrica

Tema 3. Fisioterapia, fragilidad y dependencia en el mayor

3.1. Concepto y valoración de la fragilidad y dependencia

3.2. Niveles de actuación.

Tema 4. La marcha en el anciano

4.1. Valoración funcional

4.2. Características y tipos de marcha

4.3. Reeducación de la marcha

UNIDAD DIDÁCTICA II: Fisioterapia en los síndromes geriátricos.

Tema 5. El equilibrio en el anciano

5.1. Envejecimiento de las funciones del equilibrio

5.2. Valoración

5.3. Niveles de actuación.

Tema 6. El inmovilismo en el anciano

6.1. Concepto

6.2. Niveles de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisioterapia en enfermedades prevalentes en el mayor.

Tema 7. Fisioterapia en la demencia

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

7.1. Enfermedad de Alzheimer

7.2. Concepto

7.3. Tratamiento

Tema 8. La Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismo en el mayor

8.1. Concepto.

8.2. Valoración

8.3. Tratamiento fisioterapéutico

Tema 9. El anciano fracturado

9.1. Fractura de cadera

9.2. Pauta preoperatoria y postoperatoria

9.3. Artroplastias de cadera.

Tema 10. El anciano fracturado

10.1. Fractura de Colles: concepto, fisioterapia y complicaciones

10.2. Fractura subcapital de húmero: concepto y fisioterapia. Tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Fisioterapia preventiva y ejercicio físico en el mayor.

Tema 11. Prevención de caídas

11.1. Prevención primaria, secundaria y terciaria

11.2. Síndrome post-caída

11.3. Actuación en fisioterapia

11.4. Test de valoración.

Tema 12. La fisioterapia como medida de prevención en geriatría

12.1. La actividad física y deportiva en geriatría

12.2. Revitalización.

Tema 13. Balneoterapia y nuestros mayores

13.1. Introducción

13.2. Fisioterapia.

Tema 14. Programa de asistencia fisioterápica a Residencias de la Tercera Edad

14.1. Rol del fisioterapeuta en las residencias

14.3. Psicomotricidad en el adulto mayor

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Valoración del paciente geriátrico: valoración clínica y funcional.

Clase teórico-práctica 2. Síndrome de inmovilidad (I): cambios posturales y transferencias.

Clase teórico-práctica 3. Síndrome de inmovilidad (II): ejercicios de independencia en cama, ejercicios en sedestación y bipedestación, reeducación de la marcha y entrenamiento de las reacciones de protección.

Clase teórico-práctica 4. Ayudas técnicas de movilidad: silla de ruedas, platillo de transferencia, tablas de elevación y la grúa.

Clase teórico-práctica 5. Gerontogimnasia: Principios de aplicación y puesta en marcha.

Clase teórico-práctica 6. Seminario de discusión y evaluación de contenidos prácticos adquiridos.

Clase teórico-práctica 7. Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson (I): ejercicios de coordinación, equilibrio y marcha, trabajo de giros y braceo y entrenamiento para levantarse tras una caída.

Clase teórico-práctica 8. Fisioterapia en la enfermedad de Parkinson (II): estiramientos, masaje facial, ejercicios de mímica facial y ejercicios respiratorios.

Clase teórico-práctica 9. Fisioterapia en post-fractura de cadera: higiene postural, ejercicios respiratorios, cinesiterapia para miembro afecto y sano, entrenamiento de la marcha con ayudas técnicas y orientaciones para AVD?s.

Clase teórico-práctica 10. Fisioterapia en el manejo del estreñimiento y la disfagia: reeducación diafragmática y masaje abdominal básico y maniobras específicas; ejercicios para la movilidad oro-faríngea, técnicas de estimulación sensitiva y maniobras deglutorias específicas.

Clase teórico-práctica 11. Seminario de discusión y evaluación de contenidos prácticos adquiridos.

Seminario-taller 1. Desarrollo de casos clínicos (I): planificación de objetivos e intervenciones.

Seminario-taller 2. Desarrollo de casos clínicos (II): puesta en marcha de la intervención propuesta.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

carácter básico como las que se engloban en el módulo de Afecciones médico-quirúrgicas (Afecciones Médico-Quirúrgicas I, II y III).

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- **Parte teórica**: 40% del total de la nota. Siendo:

1º parcial: 20% del total de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

2º parcial: 20% del total de la nota (Se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples).

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota (Se evaluará mediante una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas).

-**Seminarios/Talleres:** 20% del total de la nota (Se evaluará mediante el desarrollo de un caso clínico que el alumno/a resolverá durante los seminarios/talleres).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumnos tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Atkinson K, Coutts F, Hassenkamp AM. Fisioterapia en Ortopedia. Un enfoque basado en la resolución de problemas. 2ª edición. Madrid: Elsevier España, 2007.
- Asencio, Gerard et al. La marcha humana, la carrera y el salto: biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. Barcelona: Editorial Masson, 2002.
- Ayudas técnicas para la marcha en el paciente geriátrico. Gutiérrez-Morano P, Basilio-Fernández G, Basilio-Fernández B, Fernández-Seguí L, Gallego V, Escamilla E. El Peu 2004; 24(4): 204-209.
- Cabañas Elias J, Abello Giraldo VM. Guía de rehabilitación en pacientes geriátricos. Edika Med, 2008.
- Carmenaty Diaz I, Soler Orozco L. Evaluación funcional del anciano. Rev Cubana Enfermer 2002;18(3):184-8.
- Consenso Español sobre demencias. Sociedad Española de Psiquiatría (SEP) y la Sociedad Española de Psicogeriatría (SEPG); 2005.
- Chouza Insua M, Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, González Doniz L, Martínez Rodríguez A, Fernández García MA. Protocolo de Fisioterapia en el paciente parkinsoniano. Fisioterapia 2001; 23 (4): 1991-1999.
- Cudeiro Mazaira FJ. Reeducación funcional en la enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo. Barcelona: Elsevier España, 2008.
- Daza Lesmes, Javier. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Editorial medica internacional, 2007.
- Ehmer, Bernhard. Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. 2ª edición. Madrid: MacGrill Hill Interamericana, 2005.
- Gagey, Pierre-Marie; Weber Bernard. Posturología. Regulación y alteraciones de la bipedestación. Ed. Masson, 2001.
- González Mas R. Rehabilitación médica de ancianos. Barcelona. Ed. Masson. 1995.
- García-Nuñez JA, Morales-González JM. Psicomotricidad y ancianidad: Un programa de estimulación psicomotriz en la tercera edad. Madrid. Ed. CEPE. 2003.
- Horak FB. Postural orientation and equilibrium: what do we need to know about neural control of balance to prevent falls? Age and Ageing 2006; 35(Suppl 2): ii7?ii11.
- Seco-Calvo J, Gago-Fernández I. Eficacia de un programa intensivo y continuado de fisioterapia para la mejoría

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

clínica en pacientes con enfermedad de Parkinson. Fisioterapia. 2010; 32: 208-16.

- Kisner C, Colby LA. Ejercicio terapéutico. Fundamentos y Técnicas. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2005.
- Libro blanco de la dependencia. Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. Disponible en: http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf
- Manual de uso para el empleo del baremo de valoración de la dependencia (BVD). Dirigido a profesionales valoradores. Disponible en: http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/mtasmanualusobaremo-01.pdf
- Martín, MV. Complicaciones respiratorias en el paciente inmovilizado: prevención y tratamiento. JANO 2007; 6-12 Abril.
- Manual de Buenas Prácticas en Residencias para Personas Mayores. Asociación Edad Dorada Mensajeros de la Paz Murcia. Febrero 2010.
- Martinez-Galán I, Romay-Barrero H. Balneoterapia en Geriatría. Fisioterapia. 2008;30(3):152-61.
- Perlado F. Valoración geriátrica. Rev Esp Geriatr Gerontol 2001;36 (S5):25-31.
- Palazón García R, Gómez del Monte C, Cantero Garlito PA, Cabañas Elías J, Berrocal Sánchez I. Protocolo terapéutico en la enfermedad de Parkinson. Rehabilitación 2001;35(3):175-178.
- Timiras PS. Bases fisiológicas del envejecimiento. Madrid. Ed. Masson. 1997.
- Wilmore JH, Costill DL. Fisiología del esfuerzo y del deporte. 5ªEdición. Madrid. Ed. Paidotribo. 2001.
- Vázquez Gallego, J; Léon Marcano, S; Gassó Beneito, C; Lata Caneda, C. Manual de rehabilitación en Geriatría. Madrid: Mandala ediciones, 1995.

Bibliografía complementaria

- Andrade EL, Matsudo SMM, Matsudo, VKR, Araujo TL. Body mass index and neuromotor performance in elderly women. In: Proceedings International Pre-Olympic Congress, Physical activity sport and health, Dallas, 1996.
- Armijo M. Aguas minerales y minero-medicinales. En: Armijo M, San Martín J, editores. Curas balenarias y climáticas. Madrid: Complutense; 1994. p. 11 -6.
- Campilondo, Andres. Automatismo de fondo. In: Biomecanica y anatomía funcional. Universidad de Buenos Aires.
- Chung JCC, Lai CKY, Chung PMB, French HP. Snoezelen para la demencia (RevisiónCochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus, 2008 Número 2. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: http://www.update-software.com.
- Da Silva Z.A, Gómez A. Morbilidad, factores de riesgo y consecuencias de las caídas en el anciano. Fisioterapia 2008;30 (3):142-151.
- Dock J, Henderson N, Price R. Exercise and Bone Mineral Density in Mature female athletes. Med. Sci. Sports Exerc. 1997; 29 (3): 291-296.
- Fried LP, Herdman SJ, Kuhn KE, Rubin G, Turano K. Preclinical disability. Hyphotheses about the bottom of the iceberg. J Aging Health 1991; 3:285-300.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: Editorial El manual moderno, 1999.
- Instituto de Información Sanitaria. Estadísticas comentadas: La atención a la fractura de cadera en los hospitales del SNS [Publicación en internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2010. Disponible en: http://www.msps.es/estadEstudios/estadisticas/cmbdhome.htm
- Lázaro M, Cuesta F, León A, Sánchez C, Feijoo R, Montiel M, Ribera J.M. Valor de la posturografía en ancianos con caídas de repetición. Medicina Clínica 2005;124(6):207-210.
- Lázaro M, González A, González E. Caídas y osteoporosis. Revista española de geriatría y gerontología 2008;43(5):330-3.
- Neira M, Rodríguez-Mañas L. Caídas repetidas en el medio residencial. Revista española de geriatría y gerontología 2006;41(4):201-6.
- Ortega Vázquez, G. Guías de implantación. Intervenciones no farmacológicas: Reeducación psicomotriz (2011): Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- Patricio Fuentes G, Andrea Slachevsky Ch. Enfermedad de Alzheimer: Actualización en terapia farmacológica. Rev Méd Chil 2005; 133: 224-30.
- Parreño Rodríguez JR. Rehabilitación en geriatría. Madrid. Ed. Editores Médicos. 1999.
- Rio V. Manual práctico de psicomotricidad para personas mayores. Madrid. Ed. Dilema. 2004.
- Serra JA, Garrido G, Vidán M, Marañón E, Brañas F, Ortiz J. Epidemiología de la fractura de cadera en ancianos en España. An Med Interna 2002; 19: 389-395.
- Souza da Luz L, Maisonnave Raffone A, Kaempf de Oliveira R, P. J. Delgado Serrano. Evaluación de la fisioterapia

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

precoz en las fracturas de la extremidad distal del radio tratadas mediante placa volar de ángulo fijo. Trauma Fund MAPFRE 2008; 20 (1):29-37.

- Texto íntegro de la Ley de la dependencia. Disponible en: http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/legislacion/normas/doc-3383.pdf
- Valero, A. Síndrome de inmovilidad: fisioterapia en el domicilio. JANO 2006, 2-8 Junio.

Web relacionadas

Portal mayores. Disponible en: http://www.imsersomayores.csic.esm

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda a los alumnos el acceso sistemático del campus virtual pues a través del mismo se facilitará información y material de apoyo para su estudio. Utilizaremos los siguientes campos:

- Recursos: en esta ventana, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos y prácticos expuestos en el aula, mayoritariamente en formato pdf, así como cualquier material accesorio que el profesor considere oportuno para facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, vídeos, plantillas, guías, etcétera).
- Anuncios: en este apartado del campus virtual los profesores proporcionarán información relacionada con la organización y desarrollo de la asignatura a lo largo del cuatrimestre, tal como convocatorias de exámenes y calificaciones de los mismos.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

La asignatura tiene 4 horas de tutorías académicas que serán organizadas de la siguiente manera:

-Tutoría 1: Se realizará un seminario en grupo orientado a la lectura crítica de un artículo científico (en inglés) relacionado con la asignatura. Los alumnos deben leer el artículo y extraer la información relevante del mismo, tales como: objetivo del estudio, tipos de participantes, intervenciones aplicadas, medidas de resultados y resultados principales. Esta información será registrada en una hoja específica, diseñada para ello, y entregada al final de la tutoría al profesor correspondiente.

-Tutoría 2: Esta tutoría será orientada a aclarar dudas y problemas planteados en las clases sobre los contenidos de los temas 1 al 6. Se realizará un grupo de discusión entre los alumnos sobre los temas citados anteriormente, y se pedirá a los mismos que elaboren un pequeño resumen sobre los puntos clave de cada tema.

-Tutoría 3: Se realizará un seminario en grupo orientado a la lectura crítica de un artículo científico (en inglés) relacionado con la asignatura. Los alumnos deben leer el artículo y extraer la información relevante del mismo, tales como: objetivo del estudio, tipos de participantes, intervenciones aplicadas, medidas de resultados y resultados principales. Esta información será registrada en una hoja específica, diseñada para ello, y entregada al final de la tutoría al profesor correspondiente.

-Tutoría 4: Esta tutoría será orientada a aclarar dudas y problemas planteados en las clases sobre los contenidos de los temas 7 al 14. Se realizará un grupo de discusión entre los alumnos sobre los temas citados anteriormente, y se pedirá a los mismos que elaboren un pequeño resumen sobre los puntos clave de cada tema.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11265 - Health Care Legislation, Management and Administration

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 4.5
Year: 3
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11265 - Legislación, Gestión y Administración Sanitaria

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 4.5
Curso: 3
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor responsable: Dr. Daniel Ángel García.
- Horario de atención al alumno: Martes de 12.30 a 13.30 h.
- Datos de contacto: dangel@ucam.edu

SEDE CARTAGENA

- Profesor responsable: Dr. Ismael Martínez Nicolás.
- Horario de atención al alumno: Lunes de 13.30 a 14.30 h
- Datos de contacto: imnicolas@ucam.edu

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dr. Daniel Ángel García.

- Datos de contacto: dangel@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Legislación, Gestión y Administración Sanitaria forma parte del módulo Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Esta asignatura se presenta orientada a profundizar en el conocimiento de aspectos que regulan y orientan la gestión en fisioterapia. La normativa que regula nuestra profesión, así como el marco jurídico en el que se representa determinan la sustentación de una posible gestión que tanto en el ámbito público como el privado necesita de herramientas que posibiliten esa administración de la profesión que con una base estructurada en condiciones de código deontológico, fomenten una fisioterapia competitiva en el campo asistencial.
En la fisioterapia actual, dentro de la estrategia de ajuste de propuestas asistenciales el tener conocimientos de empresa y gestión son condicionantes que cada día se postulan como sumamente necesarios. Es deseable Incorporar en el estudiante dentro del proceso formativo una motivación por la mejora de la calidad de la actividad profesional del fisioterapeuta, desarrollando de forma adecuada los procesos de gestión y control de los servicios de fisioterapia.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Proporcionar los conocimientos y conceptos básicos que permitan definir, identificar y comprender el funcionamiento del sistema sanitario español, la organización y modos de dirección de los centros socio-sanitarios, los sistemas de Atención Primaria de Salud (APS) y Especializada.
2. Procurar una introducción a las herramientas existentes para la gestión eficiente y de calidad, en orientación al paciente de los centros socio-sanitarios.
3. Comprender la función que realiza el fisioterapeuta en un equipo de Atención Primaria de Salud, Especializada y en Fisioterapia Educativa a través de las normativas existentes.
4. Conocer la normativa de leyes que rigen el desarrollo de la actividad sanitaria.
5. Comprender y conocer el código deontológico en Fisioterapia.
6. Introducirse en conocimientos que procuren una actuación emprendedora.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
CT2. Capacidad de organización y planificación.
CT5. Capacidad de gestión de la información.

Competencias generales

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias específicas

CES14.4. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.
CES14.5. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
CES14.6. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
CES14.7. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.
CES14.8. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

Metodología

Metodología	*Horas*	*Horas de trabajo presencial*	*Horas de trabajo no presencial*
Clase en el aula	*33*	*45 horas (40 %)*	
Seminarios-talleres	*6*		
Evaluación	*2*		
Tutoría	*4*		
Estudio personal	*50*		*67,5 horas(60 %)*
Lectura y búsqueda de información	*12.5*		
Realización de trabajos	*2*		
Preparación de presentaciones orales o debates	*3*		
TOTAL	***112,5***	***45***	***67,5***

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Modelos y sistemas sanitarios. El Sistema Sanitario Español.
1. Sistemas de salud.
    1.1. El sector sanitario y el sistema social.
    1.2. Principios y evolución.
2. Sector sanitario como sistema.
    2.1. Teorías y modelos de sistemas.
    2.2. Formas de organización.
3. El sistema sanitario español en la actualidad.
    3.1. Historia.
    3.2. Actualidad. Marco normativo.
4. Atención Primaria de Salud (APS).

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

4.1. Circunstancias desencadenantes. Evolución y desarrollo.
4.2. Conferencia de Alma Ata.
4.3. Características.
5. Niveles de atención en APS.
5.1. Áreas de Salud.
5.2. Zona Básica de Salud.
5.3. El Centro de Salud.
6. El Equipo de Atención Primaria de Salud.
6.1. El Equipo de salud. Características.
6.2. Unidades de apoyo.
6.3. Funciones y actividades del Equipo.
7. El Servicio de Fisioterapia en Atención Primaria.
7.1. Actividades y funciones.
7.2. Cartera de servicios.
7.3. Circular 4/91.
8. El Servicio Murciano de salud (SMS).
8.1. Organigrama. Estructura y organización.
8.2. Servicios sanitarios del Servicio Murciano de Salud
9. El Hospital.
9.1. Regulación jurídica.
9.2. Organigrama. Gestión. Características empresariales.
9.3. Prestaciones. Cartera de servicios.
10. Atención Especializada.
10.1. Objetivos. Características.
10.2. Prestaciones. Hospitalización.
11. El fisioterapeuta en la Atención Especializada.
11.1. El Servicio de Rehabilitación. Cartera de servicios.
11.2, Unidades de Fisioterapia. Actividades.
12. El fisioterapeuta en la escuela.
12.1. La Fisioterapia educativa.
12.2. La organización en los Centros Educativos.
12.2. Organigrama. Requisitos y tipos de centros.
12.3. Marco legal.
13. Criterios de atención fisioterápica en centros educativos.
13.1. Actuaciones. Tipos de atención.
13.2. Funciones. Criterios de actuación.

Unidad Didáctica II. Administración sanitaria y gestión de fisioterapia.
14. Conceptos básicos sobre Organización.
14.1. Tipos de Organización.
14.2. La organización sanitaria.
15. Conceptos sobre Dirección. Concepto.
15.1. Instrumentos. Estilos de dirección.
15.2. El liderazgo.
16. Gestión sanitaria. Tendencias actuales en gestión hospitalaria.
16.1. Gestión clínica.
16.2. La planificación y evaluación.
17. Calidad Asistencial.
17.1. Indicadores de calidad.
17.2. Calidad percibida en la organización.
18. Fisioterapia y empresa.
18.1. Empresa o salud.
18.2. Salidas profesionales.
19. Ser emprendedor.
19.1. La cultura empresarial.
19.2. Características principales.
20. Plan de negocio.
20.1. Funciones y estructura.
20.2. La creatividad.
21. El empresario individual.
21.1. Guía práctica del autónomo.
22. La creación y puesta en marcha de una empresa de fisioterapia.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

22.1. Dinámica a seguir.
23. Apertura del Centro.
23.1. Trámites.
23.2. Financiación.
24. Inteligencia emocional.
24.1. Habilidades.
24.2. ¿Qué son las emociones?
25. Procedimientos para mejorar la inteligencia emocional.
25.1. Expresión, comprensión y regulación.

Unidad Didáctica III. Legislación sanitaria.
26. Ley General de Sanidad. Títulos.
26.1. Aspectos a considerar.
27. Marco jurídico-legal de la Fisioterapia en el ejercicio libre de la profesión.
27.1. Normas legales de ámbito profesional.
27.2. Responsabilidad profesional.
28. Código deontológico.
28.1. Derechos y deberes del usuario-paciente.
28.2. Consentimiento informado.
28.3. Instrucciones previas.
29. Atención sociosanitaria.
29.1. Ley de Dependencia.
29.2. Ley de cuidados paliativos.
30. Protección social.
30.1. Mutuas de Accidentes Laborales (MATEPSS).
31. Minusvalías físicas.
31.1. Incapacidad laboral.
31.2. Invalidez de la seguridad social.
32. Colegio Oficial de Fisioterapeutas.
32.1. Organización.
32.2. Marco legal.
32.3. Funciones.
33. Organismos sanitarios internacionales.
33.1. O.M.S.
33.2. Organizaciones no gubernamentales (ONG).

Programa de la enseñanza práctica

Los temas a tratar en los seminarios serán elegidos por los alumnos mediante encuesta. Los temas más solicitados serán los incluidos en los seminarios. Se realizará una exposición inicial por parte del profesor y se instará a la discusión y participación por parte del alumnado.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta la asignatura de Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública.
Conforman conjuntamente el módulo de Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria. Su estudio es componente básico para la interrelación que con el enfermo se debe representar en las Prácticas tuteladas.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota (35% por parcial). Evaluación tipo test.
- **Parte práctica**: 30 % del total de la nota. Exposición oral.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatoria ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la convocatoria de recuperación no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía Básica

? Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier 5ª edición; 2003. (Temas 1-7. Atención Primaria)
? Piédrola Gil G. y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: 11ª edición, Masson; 2008. (Temas 9-10 Atención Especializada; Temas 29-31, 33 Atención sociosanitaria)
? Errasti F. Principios de gestión sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 2008. (Temas 1-3 Sistema sanitario).
? Marchesi Ullastres A. Instrucciones por las que se establece el funcionamiento del Departamento de Orientación Educativa en los Centros de Educación Especial. Madrid: MEC; 1990. (Temas 12-13 Fisioterapia educativa).
? Martínez A, Fisioterapia en Atención Primaria. Madrid: Ed Sínteis; 2008. (Temas 4-7 Atención Primaria).
? De Val-Pardo I. Centros hospitalarios. Pensamiento estratégico y creación de valor. Madrid: Ed Díaz de Santos; 2007. (Temas 24-25 inteligencia emocional).
? Cibanal L. Arce M. Carballal M. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2011. (Temas 14-17 Organización sanitaria)
? Bengoa R. Nuño R. Curar y cuidar. Innovación en la gestión de enfermedades crónicas: una guía práctica para avanzar. Barcelona: Elsevier Masson; 2009. (Tema 29-30 Protección social).
? Bengoa R, Key P, Leatherman S, Massoud R, Saturno P: Quality of Care. A process for making strategic choices in health systems. WHO, Geneva 2006.

Bibliografía complementaria

? Asenjo MA. Gestión diaria del hospital. Barcelona: 3ª ediciónl, Masson; 2006.
? Cuervo A. Introducción a la administración de empresas. Madrid: Cívitas; 2004.
? Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad (B.O.E. del 29 de abril de 1986).
? Casado D. Efectos y abordajes de la dependencia: un análisis económico. Barcelona: Masson; 2006.
? Pinto JL. El análisis coste-beneficio en la salud. Barcelona: Masson. 2003.
? Texto refundido de la Ley de Función Pública de la Región de Murcia. (BORM 12-04-2001).
? Ley 13/1982 de 7 de abril. Integración Social de los Minusválidos (LISMI).
? Resolución CEC/DGEE/SAD-18/2003.
? Ley 9/1996 de 17 de Diciembre. Creación del Ilustre Colegio de Fisioterapeutas de la Región de Murcia.

Web relacionadas

www. diariomedico.com. (Diario de noticias médicas)
www. cfisiomurcia.com (Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Región de Murcia)
www. msc.es (Ministerio de Sanidad y Consumo)
www. murciasalud.es. (Portal Sanitario de la Región de Murcia)
www. economiadesalñud.com (Noticias en economía de salud)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

www. sespas.es (Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria)
www. creaciondeempresas.com (Página de emprendedores)
www. Emprendeconinfo.com (Página de emprendedor)

Recomendaciones para el estudio

El alumno debe asistir a las clases teórico-prácticas de forma regular, considerándose determinante para el seguimiento de los temas teórico-prácticos.
El tiempo de clase en el aula se estructura con el desarrollo del tema a tratar por parte del profesor, aportaciones a la actualidad del mismo, un tema específico a presentar por un grupo de 2-3 alumnos en relación a los conocimientos ya impartidos, así como otras intervenciones participativas de los alumnos .

Material didáctico

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, siendo la herramienta de contacto continua con los alumnos, contando con:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes el material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre, así como información precisa sobre cualquier posible incidencia a advertir.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de 4 horas de tutorías académicas en grupo, que serán distribuidas entre los profesores que imparten docencia en la asignatura.

Estas tutorías, previa convocatoria se impartirán en el horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:
-Aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje.
-Revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases.
-Complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11266 - Humanities

Syllabus Information

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 3.0
Year: 3
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11266 - Humanidades

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 3.0
Curso: 3
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA

- Profesor/a responsable: Dr. D. Juan Ramón Carbó García).
- Datos de contacto: jrcarbo@ucam.edu
- Horario de atención al alumno: A comunicar por el profesor al comienzo de la asignatura.

SEDE CARTAGENA

- Profesor/a responsable: Dr. D. Álvaro Berrocal Sarnelli.
- Datos de contacto: jraberrocal@ucam.edu
- Horario de atención al alumno: A comunicar por el profesor al comienzo de la asignatura.

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dr. D. Juan Ramón Carbó García.

- Email: jrcarbo@ucam.edu

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Breve descripción de la asignatura

Las Humanidades son aquellas disciplinas académicas que estudian al hombre como ser espiritual, su pensamiento y su vida a través de los siglos. Entre ellas, se incluyen la Hist oria, la Geografía, la Filosofía, el Arte, la Antropología, la Filología -tanto clásica como mo derna-, la Literatura, la Música, el Teatro, el Cine? Creemos, por tanto, que los estudios h umanísticos deben ser un importante objeto de estudio en nuestro programa, para que los alumnos lleguen a poseer una inteligencia creativa cultivada y una formación humana m ás completa.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Que el alumno distinga los fundamentos esenciales de nuestra civilización de sus características culturales accidentales.
2. Que el alumno distinga los hitos históricos básicos de los acontecimientos coyunt urales y los elementos que constituyen su estructura de causa-efecto.
3. Que el alumno focalice las limitaciones estructurales del conocimiento humano.
4. Que el alumno identifique la relación que existe entre el dolor, el sufrimiento o la m uerte y el carácter finito del ser humano.
5. Que el alumno individualice los fundamentos del carácter social del ser humano y de la estructura de la sociedad.
6. Que el alumno distinga los distintos modelos de sociedad ideal.
7. Que el alumno distinga los procesos políticos y sociales que caracterizan a nuestra sociedad contemporánea.

Competencias

Competen cias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele e ncontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también alg unos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su ár ea de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos re levantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una r

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

eflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y solucion es a un público tanto especializado como no especializado.
MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje ne cesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis

y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas

situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM13. Conocer y distinguir

las grandes corrientes del

pensamiento.

UCAM14. Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.

UCAM15. Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.

UCAM16. Analizar el comportamiento humano y soci

al.

UCAM17. Conocer la estructura diacrónica general d

el pasado.

UCAM18. Conocer la situación cultural y social actua

l.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	20		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tutorías Educación Integral	2	30 horas (40 %)	
Evaluación	2		
Seminarios Educación Integral	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Realización de trabajos	17		
TOTAL	**75**	**30**	**45**

Temario

Unidad didáctica I. Historia e identidad. Historia y cultura.

Tema 1. ¿Qué es la Historia?

Tema 2. Cultura y civilización. Las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

Tema 3. Nuestra herencia cristiana.

Tema 4. El Humanismo y la Reforma.

Tema 5. El nacimiento del Estado moderno. España en el centro de la Historia.

Tema 6. Los descubrimientos.

Tema 7. Ilustración y liberalismo.

Tema 8. Socialismo, fascismo e imperialismo. Las Guerras Mundiales

Tema 9. Los problemas del mundo actual en su perspectiva histórica.

Unidad didáctica II. El ser humano como ser simbólico. Arte y creatividad.

Tema 10. ¿Qué es arte?

Tema 11. El inicio del arte unido a la trascendencia. El mundo clásico.

Tema 12. Dios como centro del arte.

Tema 13. Humanismo, Renacimiento y Barroco.

Tema 14. Romanticismo y Realismo.

Tema 15. El Impresionismo y las primeras vanguardias.

Tema 16. El arte abstracto.

Tema 17. La fotografía y el cine.

Unidad didáctica III. El arte de la palabra. La comunicación literaria

Tema 18. El nacimiento de las lenguas, de la escritura y del alfabeto

Tema 19. El mundo clásico. El Teatro

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 20. Los grandes obras de la Literatura Universal.

Tema 21. El Siglo de Oro Español

Tema 22. La literatura en el mundo moderno

Tema 23. La Poesía

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Humanidades está directamente relacionada con el resto de asignaturas del Módulo de Educación Integral, del que forma parte: Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia, Ética Fundamental y Ética Aplicada y Bioética. Asimismo, se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

La evaluación contará con dos notas. Ambas se calificarán mediante pruebas escritas. Dentro de los trabajos prácticos se incluirán las notas del trabajo del seminario y posiblemente las notas de trabajo en clase. Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5 y la nota media de corte del apartado de trabajos es también 5.

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota en 2 exámenes,35 % + 35%.

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota (Trabajo 15% y Seminario 15%)

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumnos tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

en convocatorias oficiales se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- SESÉ ALEGRE, José María./2002) *Las Humanidades ante el Tercer Milenio*. Ediciones UDEP. Piura (Perú). (Unidades 1, 2, 3 y 4)
- LLANO, Alejandro. (2000) *Humanismo Cívico*. Ariel. Madrid (Unidades 1, 2, 3 y 4)
- JAREÑO, J.; GARCÍA OLMO, M. Á. (2003): *Humanidades para un Siglo Incierto*. Fundación Universitaria San Antonio. Murcia (Unidades 1, 2, 3 y 4)
- SUAREZ FERNANDEZ, Luis(1996) *Historia de España Antigua y Medieval*. Rialp. Madrid (Unidad 1)
- COMELLAS, J. L. (1996): *Historia de España Moderna y Contemporánea*. Editorial Rialp. Madrid (Unidad 1)
- BARCELÓ, p. (2009) *Breve Historia de Grecia y Roma*. Madrid Alianza (Unidad 1)
- CARBÓ, J. R. *Las raíces clásicas de Europa* en JAREÑO, J.; GARCÍA OLMO, M. Á. (2006), *Miradas sobre Europa.* Fundación Universitaria San Antonio. Murcia (Unidad 1)
- FLORISTÁN IMIZCOZ, Alfredo (Coord.) (2008) *Historia Moderna Universal*. Ariel. Madrid (Unidad 1)
- JOHNSON, P. (2007): *Tiempos Modernos*. Homo Legens. Madrid (Unidad 1)
- MARTÍN GONZÁLEZ, Juan José (2010). *Historia del arte*, 2. Vols. Gredos. Madrid (Unidad

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

2)

- GOMBRICH, E. (1997): *Historia del Arte*. Debate. Madrid (Unidad 2)
- RIQUER, Martin de y VALVERDE, José María (2010*) Historia de la Literatura Uni versal* , 2 vols. Gredos. Madrid (Unidad 3)
- Rico, F. (Dir.), (1980) *Historia y crítica de la literatura española*, 3 vols, Barcelona,. (Unidad 3)
- CHOZA, Jacinto (1998). *Manual de Antropología Filosófica*. Rialp. Madrid (Unidad 4)
- PUYOL, Rafael, ESTÉBANEZ, José y MÉNDEZ, Ricardo (1995) *Geografía Humana*. Madrid. Cátedra (Unidad 4)
- VILÁ VALENTI, J.; SOLÉ SABARÍS, L. y TERÁN, (1987) Geografía General de España. Ariel. (Unidad 4)

Bibliografía comple mentaria

- ANGULO IÑÍGUEZ, D. (1980). *Historia del Arte*. 2 vols. Madrid: Editorial Madrid
- ARISTÓTELES (2008). *Política*. Madrid: Tecnos. .
- JAREÑO, J. y GARCÍA OLMO, M. Á. (2003). *Humanidades para un Siglo Incierto*. Murcia: Fundación Universitaria San Antonio. Quaderna.
- LORDA, J. L.(1999). *Para una Idea Cristiana del Hombre*. Madrid: Rialp.
- MONTANELLI, I.(2006). *Historia de Roma*. Madrid: Debolsillo
- MONTANELLI, I.(2006): *Historia de Grecia*. Madrid: Debolsillo
- PAREDES, J.(dir.) (2009). *Historia de España Contemporánea*. Madrid: Sello editorial.
- SCARRE, Ch. (2001). *Las 70 maravillas del mundo antiguo: los grandes monumen tos y cómo se construyeron*. Barcelona: Blume.

Web relacionadas

http://www.cinehistoria.com, Cine Historia,

http://circulofilosofiacine.googlepages.com, Círculo de Filosofía y Cine

http://www.liceus.com, Portal de Humanidades

http://plato.stanford.edu/contents.html, Enciclopedia Stanford de Filosofía (en inglés).

http://www.ucam.com, web de la UCAM

http://www.artehistoria.jcyl.es, Arte e Historia Universal

Recomendaciones para el estudio

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio

del curso. Consultar bibliografía básica y compl

ementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabaj
o de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material didáctico

Los materiales e infraestructuras necesarias para el adecuado seguimiento de la asignatura serán:
- Campus Virtual: La documentación principal para el adecuado desarrollo de la asignatura estará visible en Campus Virtual:
En la pestaña Recursos podrá encontrar documentación relativa a:
- Guía Académica de la asignatura
- Planificación de la asignatura.
- Instrucciones sobre el formato y entrega de tareas.
- Carpetas con documentación para orientar el estudio de cada Tema.
- Carpeta para Seminarios, con material importante para la participación en los seminarios y grupos de discusión.
En la pestaña Tareas podrá encontrar documentación relativa a:
- Instrucciones para la realización de cada uno de los trabajos.
- Información complementaria para la realización de las Tareas.
En la pestaña Anuncios se publicarán noticias y fechas de interés, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos.

- Ordenadores con conexión a internet: para la realización de algunos de los seminarios prácticos para facilitar las búsquedas bibliográficas, realización de tareas/prácticas y el envío de las mismas. Además, de contar con los recursos necesarios para la realización de videoconferencias, para cuando se requiera. La Universidad dispone de salas de ordenadores de uso para el alumnado (salas API).

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: ?Orientar y asesorar al estudia
nte en el

proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habili
dades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o g
enerales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores?, se realizarán dos
tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trab
ajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se complementan con se
minarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de l
a relación personal interuniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo p
rincipal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resoluci
ón de dudas y problemas.

Tutorías
personal
es:

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutor
es, cuando realizan su primera matricula en la Universidad, de tal forma que el alumno rec
ibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspe
ctos que se pueden consultar en: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecue
ntes/que-es-tutoria.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11267 - Mentored Practice Work II

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Practicum
Nº of credits: 4.5
Year: 3
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11267 - Práctica Tutelada II

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Practicum
Créditos Totales: 4.5
Curso: 3
Semestre: Segundo semestre

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA:

- Profesor/a Responsable: Dr. Fulgencio Buendía López.
- Horario de atención al alumno: Miércoles de 12 a 13 h.
- Datos de contacto: fbuendia@ucam.edu

SEDE CATAGENA:

- Profesor/a Responsable: D. Carlos Truque Díaz.
- Horario de atención al alumno: Miércoles de 11:30 h a 13:30 h.
- Datos de contacto: ctruque@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de módulo: Dña. Inmaculada Ruiz López, Dña. Marta Fernández Calero.

- Datos de contacto: iruiz@ucam.edu
- Datos de contacto: mifernandez2@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia / asignatura Práctica tutelada II forma parte del módulo Prácticas tuteladas. A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante en la labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan durante el cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar, al menos 12 créditos del módulo de ?Anatomía humana? y los 10,5 créditos correspondientes al módulo de ?Procedimientos generales de Intervención en Fisioterapia?.

Atendiendo a la Ley 26/2015, de 28 de julio, de Protección a la Infancia y a la Adolescencia, y según se establece en su artículo 13.5, para desarrollar cualquier actividad que implique el contacto con menores se debe aportar una certificación del Registro Central de delincuentes sexuales. Por lo expuesto, para cursar esta asignatura es requisito imprescindible presentar este certificado. Aquel alumno que no aporte el Certificado del Registro de Delitos Sexuales al inicio del curso académico no podrá realizar la Práctica Tutelada.

Objetivos de la asignatura

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, para ser capaces de ofrecer una atención eficaz de fisioterapia mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CEM17.1. Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas tuteladas	85	101.25 horas (90 %)	
Tutorías	7		
Sesiones clínicas	7		
Evaluación	2.25		
Elaboración de historia clínica de PT	4		11.25 horas
Elaboración de la memoria de PT	2		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Estudio personal	3.25		(10 %)
Lectura y búsqueda de información	2		
TOTAL	112.5	101.25	11.25

Temario

Esta materia no tiene temario.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Prácticas tuteladas I, III y IV, con las que conforma conjuntamente el módulo Prácticas tuteladas.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con los Módulos de Anatomía humana, Afecciones médico-quirúrgicas, Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, Valoración, Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y de Fisioterapia en especialidades clínicas.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Evaluación de los informes escritos del alumno:

Memoria de PT: 10 % del total de la nota.

Historia clínica: 20 % del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos, debiéndose obtener un mínimo de 5 en la calificación del tutor y en la media de historia clínica y memoria, siempre que la calificación de la historia clínica sea 5 o superior.

Si el alumno no cumple los criterios indicados anteriormente, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar las partes correspondientes en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico, de la siguiente forma:

- Si el alumno tiene menos de un 5 en el informe del tutor, deberá realizar un nuevo periodo de práctica tutelada, y deberá entregar una nueva memoria de PT.
- Si el alumno tiene menos de un 5 en historia clínica, deberá repetir la historia clínica.
- Si el alumno tiene menos de un 5 en el bloque de informes escritos estando la historia clínica superada, deberá repetir la memoria de PT.

La/s parte/s superada/s en convocatoria ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

Independientemente de lo indicado anteriormente, para ser evaluado el alumno debe entregar en plazo y forma toda la documentación implicada en el desarrollo de la Práctica Tutelada (ver Guía de la Práctica Tutelada)

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Practicum Clínico Fisioterapia. Martínez-Gil JL, García-Madrid JL. Arán 2014.
- Guía de Práctica Tutelada 19-20 (aula virtual).

Web relacionadas

No hay recomendaciones.

Recomendaciones para el estudio

El alumno al desarrollar sus prácticas tuteladas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno dispondrá de una guía del Practicas tuteladas en la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará el aula virtual para la notificación de reuniones, tutorías, adjudicación y cita de seminarios.

Material didáctico

El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad (pijama, calzado e identificación) e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y comentar el material de trabajo que el alumno utiliza durante sus prácticas en los centros específicos.
- Comentar los contenidos de la historia clínica.
- Orientar a los alumnos sobre las relaciones con los pacientes y demás personal de los centros, así como su imagen personal.

Los alumnos realizarán 7 Tutorías:

En la primera tutoría se les entregará la documentación de Práctica tutelada I. Esta tutoría se realizará en la Universidad antes del inicio de la práctica. Es una tutoría en grupo y común a todos los alumnos que van a realizar esa práctica.

La segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta tutorías, se realizarán bien en la Universidad o bien en el centro donde se está realizando la práctica y en ellas se abordarán todas las dudas que van surgiendo durante la misma, con el material, con el tutor, con los pacientes y compañeros de práctica si hay varios o profesional del centro donde están.

La séptima y última tutoría se realizará en la Universidad y en ella se recogerá de manera individual la

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

documentación de la ya pasada Práctica Tutelada II, se comprobará y revisará toda la documentación para posteriormente ser evaluada. Esta tutoría se realizará dentro de los 15 días siguientes a la finalización de la Práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11268 - Physical Fitness Training

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 3.0
Year: 4
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11268 - Acondicionamiento Físico

Información del Plan Docente

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Optativa
Créditos Totales: 3.0
Curso: 4
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

CAMPUS MURCIA:

Profesor responsable de asignatura: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriguez@ucam

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes y miércoles a las 13.30 h.

CAMPUS CARTAGENA:

Profesor responsable de asignatura: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriguez@ucam

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves a las 13.30 h.

Profesor responsable de modulo (optativas): **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriguez@ucam

Breve descripción de la asignatura

La materia de Acondicionamiento Físico forma parte de las diferentes asignaturas optativas del grado de fisioterapia. En esta asignatura se abordan los fundamentos el desarrollo del acondicionamiento físico. Estos conocimientos básicos permiten homogeneizar el nivel de conocimientos de los alumnos de cara a la continuación con materias específicas de la Titulación. En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, se familiariza con la nueva metodología docente además de adquirir conocimientos y habilidades especificas de cada materia.

Un profesional graduado en Fisioterapia debe estar en posesión de la base de conocimientos en acondicionamiento físico fundamentales para comprender procesos biológicos que fundamentan desarrollo de la condición física, así como las bases para la intervención a través de ejercicio necesarios en cualquier proceso de rehabilitación.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Implicar a los futuros profesionales de fisioterapia en el concepto de trabajo multidisciplinar junto a los conociemientos de las ciencias del deporte.
2. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos y la capacidad crítica necesarios para asegurar una práctica física segura y afectiva en poblaciones sanas y patológicas (jóvenes, adultos y ancianos).
3. Reconocer y valorar la importancia de las capacidades físicas y la condición física.
4. Elaborar programas de juegos y deportes de aplicación e interés en fisioterapia.
5. Conocer la influencia del ejercicio físico en el organismo humano.
6. Justificar deductiva e inductivamente los principios que rigen las bases del acondicionamiento físico.
7. Conocer las cualidades físicas básicas, sus factores determinantes, sus formas específicas de entrenamiento y sus métodos de control y valoración.
8. Dotar a los alumnos de una formación científica sólida, estimularlos en la necesidad de la investigación y el estudio constante.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Transversales:

CT8. Trabajo en equipo.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Específicas:

COP.1.1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la práctica del ejercicio físico.

COP.1.2. Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los diferentes métodos y procedimientos de entrenamiento.

COP.1.3. Conocer las bases teóricas y aplicaciones prácticas de la actividad física con fin terapéutico.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	16	30horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Tutoría	2		
Evaluación	2		
Estudio personal	25		45horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	11		
Realización de trabajos	9		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Acondicionamiento físico. Análisis conceptual.

Tema 1. Introducción a la teoría del acondicionamiento físico.

1.1. Definiciones de acondicionamiento físico

1.2. Contextualización del acondicionamiento físico en la sociedad del siglo XXI

1.3. Objetivos generales del acondicionamiento físico.

1.4. Esquema general del proceso de entrenamiento. Generalidades.

Tema 2. Análisis funcional del movimiento.

2.1. Fundamentos biomecánicos del movimiento humano.

2.2. Biomecánica de las técnicas deportivas.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

2.3. Biomecánica de los equipamientos deportivos.

Tema 3. Síntesis de la fisiología del esfuerzo.

3.1. Definición de fisiología del esfuerzo

3.2. Contextualización de la fisiología del esfuerzo en el proceso de acondicionamiento.

3.3. Bases del control muscular del movimiento.

3.4. Adaptaciones neuromusculares al entrenamiento de fuerza

3.5. Fundamentos de la bioenergética en la actividad física.

3.6. La función cardio-respiratoria durante el proceso de acondicionamiento físico.

Tema 4. Principios fundamentales del acondicionamiento físico.

4.1. Descripción.

4.2. Contextualización de los principios fundamentales en el proceso de entrenamiento.

Unidad Didáctica II. Métodos fundamentales para el desarrollo de las diferentes cualidades físicas.

Tema 5. El calentamiento.

5.1. Definición de calentamiento

5.2. Tipos de calentamiento.

5.3. Contextualización sanitaria del proceso de calentamiento.

Tema 6. La resistencia.

6.1. Definición de entrenamiento de resistencia.

6.2. Metodología del entrenamiento de resistencia

6.3. Entrenamiento de resistencia y salud

Tema 7. La fuerza.

7.1. Definición de entrenamiento de fuerza.

7.2. Metodología del entrenamiento de fuerza.

7.3. Entrenamiento de fuerza y salud.

Tema 8. Velocidad.

1.1. Definición de entrenamiento de velocidad

1.2. Entrenamiento de velocidad y salud.

Tema 9. Flexibilidad.

9.1. Tipos de entrenamiento de flexibilidad

9.2. Contextualización del entrenamiento de flexibilidad durante la práctica deportiva.

Tema 10. Coordinación.

10.1. Definición de entrenamiento de coordinación

10.2. Importancia del entrenamiento de coordinación para la salud.

Tema 11. La agilidad.

11.1. Conceptualización del entrenamiento de agilidad

11.2. Importancia del entrenamiento de agilidad para la salud.

Unidad Didáctica III. Organización y planificación del acondicionamiento físico.

Tema 12. La sesión de acondicionamiento físico.

12.1. Estructura de la sesión de acondicionamiento físico

12.2. Objetivos generales a desarrollar en la estructura de la sesión

Tema 13. Aspectos básicos de la planificación del acondicionamiento físico.

13.1. Conceptualización. Diferencias entre programación y planificación de entrenamiento.

13.2. Contextualización de la planificación dentro de un proceso de entrenamiento.

Unidad Didáctica IV. Acondicionamiento físico y salud.

Tema 14. La adaptación en la salud.

14.1. Actividad física y osteoporosis

14.2. Actividad física y diabetes

14.3. Actividad física y esclerosis múltiple.

14.4. Actividad física y embarazo.

Tema 15. Acondicionamiento físico en niños.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

15.1. Contextualización del ejercicio físico en los niños de nuestra sociedad.

15.2. Síndrome ?burn-out? en el entrenamiento durante edades tempranas.

15.3. Fundamento del acondicionamiento físico en niños

Tema 16. Acondicionamiento físico en mayores.

16.1. Fundamentos del acondicionamiento físico en mayores.

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS:

1. Calentamiento.
2. Medios de entrenamiento.
3. Entrenamiento de la fuerza I.
4. Entrenamiento de la fuerza II.
5. Biomecánica de las técnicas deportivas.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de acondicionamiento físico se relaciona verticalmente con los módulos de 1º curso: Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Transversalmente está relacionada con los contenidos del Módulo: Practicas Tuteladas.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura, si bien se podrá hacer media entre las distintas calificaciones a partir de 4.

Convocatoria ordinaria y de recuperación:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

1º Parcial: 30% de la nota. Examen tipo test.

2º Parcial: 30% de la nota. Examen tipo test.

- **Parte práctica:**30% del total de la nota. Preguntas de desarrollo.

- **Trabajo:** 10% del total de la nota. Evaluación continua con cuestionarios.

Convocatoria de septiembre:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

- **Parte práctica:**30% del total de la nota. Preguntas de desarrollo.

- **Trabajo:** 10% del total de la nota. Pregunta de desarrollo.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (febrero/junio) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la convocatoria de septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Bibliografía básica

- GALLACH, JE, GONZÁLEZ, LM. *Nociones de acondicionamiento físico para ciencias de la salud.* Ed.Universidad Cardenal Herrera-CEU. 2003.
- BAECHLE, TR, EARLE, RW. *Principios del entrenamiento de fuerza y del acondicionamiento físico.* Ed.Panamericana. 2007.

Bibliografía complementaria

- GARCÍA MANSO, JM. *Planificación del entrenamiento deportivo.* Gymnos. Madrid. 1996
- GONZÁLEZ BADILLO, JJ., SÁNCHEZ-MEDINA, L., PAREJA BLANCO, F., RODRÍGUEZ ROSELL, D. *La velocidad de ejecución como referencia para la programación, control y evaluación del entrenamiento de fuerza.* Ed. Ergotech. 2017.
- BOSCH, F. *Strength training and coordination: an integrative approach*. Ed. 2010 ultgevers. 2015.
- McGUIGAN, M. *Monitoring training and performance en athletes.* Ed. Human Kinetics. 2017.
- GONZÁLEZ BADILLO, JJ., RIBAS SERNA, J. *Bases de la programación del entrenamiento de la fuerza.* Ed. INDE. 2002.
- GONZÁLEZ BADILLO, JJ., GOROSTIAGA, E. *Fundamentos del entrenamiento de fuerza.* Ed. INDE. Barcelona. 1995.
- MANNO, R. *Fundamentos del entrenamiento deportivo.* Paidotribo. Barcelona. 1991.
- BOMPA, TO. *Periodización. Teoría y metodología del entrenamiento.* Ed. Hispano Europea. 2003.
- GARCÍA MANSO, JM. NAVARRO, M. RUIZ, JA. *Planificación del entrenamiento deportivo.* Ed. Gymnos. 1996.
- PLATONOV, VN. BALATOVA, MM. *Preparación física*. Ed. Paidotribo 2001.
- SÁNCHEZ, F. *La actividad física orientada hacia la salud.* Ed. Biblioteca nueva. 1996.
- SEBASTIANI, EM. GONZÁLEZ, CA. *Cualidades físicas.* Ed. INDE 2000
- VERJOSHANSKI, IV. *Entrenamiento deprotivo. Planificación y programación.* Ed. Martinez Roca. 1990.
- WEINECK, J. Salud, ejercicio y deporte. Ed. Paidotribo. 2001.

Web relacionadas

https://www.strengthandconditioningresearch.com

http://www.inigomujika.com

http://www.fisiologiadelejercicio.com/blog/

http://www.aspetar.com/index.aspx?lang=en

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura,contando con:

? Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamenterelacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.

? Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, quepueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos(artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquíun calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

? Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejerciciooblígatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricosy prácticos.

? Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantearsus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro,quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta granfrecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. Decualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricosy prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de laasignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Material didáctico

Las prácticas son desarrolladas tanto en alula de prácticas como en gimnasio.

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tutorías

Breve descripción

Las tutorías se van a destinar a revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos clínicos expuestos en las clases teórico-prácticas.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para a aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11269 - Medical Imaging

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 4.5
Year: 4
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11269 - El Cuerpo Humano a través de la Imagen

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Optativa
Créditos Totales: 4.5
Curso: 4
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Sede Murcia

Profesor/a de la asignatura: **D. Sebastián Peris Sánchez**

Email: speris@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **Murcia: Miércoles de 17:30h a 18:00h**

Sede Cartagena

Profesor/a de la asignatura: **D. Sebastián Peris Sánchez**

Email: speris@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **Cartagena: Martes de 17:30h a 18:00h**

Profesor responsable de Módulo: Juan José Rodríguez-Juan

mail:jjrodriguez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura El Cuerpo Humano a través de la Imagen consiste en una introducción a las tecnologías que permiten explorar el interior del cuerpo humano sin necesidad de intervención para comprobar la existencia o evolución de una enfermedad o lesión. Cada una de las tecnologías existentes ofrecen resultados distintos, por lo que es necesario conocerlas y saber cuál es la más indicada en función de lo que queramos investigar.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

- Utilizar correctamente la terminología específica en técnicas de imagen.
- Saber reconocer en una imagen la técnica utilizada.
- Saber identificar los elementos anatómicos más importantes en una imagen.
- Ver la existencia de variantes anatómicas de la normalidad.
- Saber diferenciar una morfología normal de una patológica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican

conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Competencias transversales

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

COP3.1. Capacidad de identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en losdiferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de la imagen.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	30	45 horas (40 %)	
Seminarios-talleres	10		
Evaluación	3		
Tutorías	2		
Estudio personal	57		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información.	10,5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

TEMARIO

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Historia de la imagen biomédica.

Tema 1.-

Civilizaciones primitivas. Escuela de Creta, Antiguo Egipto, Alejandría, Lejano Oriente y Grecia. Escuelas Prerrenacentistas. De Galeno a la Universidad de Bolonia. La disección de cadáveres humanos.

Tema 2.-

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Escuelas del Renacimiento. Pintores y escultores. La disección. Vesalio. La Escuela Española. Imagen moderna. El color. Las grandes imágenes del siglo XIX.

Tema 3.-

Endoscopia. El microscopio y la imagen microscópica.

Unidad Didáctica II: Imagen visual.

Tema 4.-

Vía visual. Párpados. Medios transparentes. Diafragma: estructura y mecanismo de acción. Retina. Vía óptica.

Tema 5.-

Percepción. Concepto de imagen. Luz, luminancia, brillo y contraste. Modelos de visión.

Imagen estática e imagen dinámica. Movimiento.

Tema 6.-

Reconocimiento corporal. Imagen anatómica de superficie. Reparos. Forma, volumen, color, variantes anatómicas de la normalidad y situaciones patológicas.

Unidad Didáctica III: La imagen radiológica.

Tema 7.-

Imágenes con equipos radiológicos. Movimiento ondulatorio. Ondas mecánicas. Ondas electromagnéticas. Física de las radiaciones. Estructura atómica. Radiactividad. Radiaciones ionizantes: clasificación.

Tema 8.-

Radiología simple. Historia. Radioscopia. Radiografía. Densidades. Características de la imagen radiográfica. Proyecciones. Anatomía Radiológica.

Tema 9.-

Tomografía y Tomografía Computarizada. Historia. Ortopantomografía. Pixel, voxel y matriz. Fundamentos físicos. Planos. Densidades, ventana y nivel. Medios de contraste. Tomografía computarizada helicoidal.

Tema 10.-

Densitometría. Técnicas densitométricas. Equipos. Osteoporosis. Criterios de la OMS.

Posibilidades diagnósticas.

Tema 11.-

Radiología digital. Imagen analógica-imagen digital. Radiografía digital. Angiografía digital. Técnicas de información, comunicación y archivo de imágenes. Telerradiología.

Unidad Didáctica IV: La imagen en medicina nuclear.

Tema 12.-

Gammagrafía. Historia. Fundamentos de la medicina nuclear diagnóstica. Radiofarmacia.

Equipos. Imágenes normales y patológicas.

Tema 13.-

Tomografía por emisión de protones. Técnicas tomográficas de emisión. Equipos PET/ TC. Protección radiológica. Instalaciones. Pacientes.

Unidad Didáctica V: Otras técnicas de imagen.

Tema 14.-

Resonancia magnética. Historia. Fundamentos físicos. Medios de contraste. Indicaciones y contraindicaciones. Angioresonancia.

Tema 15.-

Ecografía. Historia. Concepto. Propiedades físicas. Exploración. Modalidades del diagnóstico ultrasonográfico. Reconstrucciones.

Tema 16.-

Termografía. Historia. Teletermografía. Indicaciones y contraindicaciones. Termografía Clínica.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1.-

Radiología general. Reconocimiento de estructuras anatómicas normales.

Seminario 2.-

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Radiología general. Densitometría. Tomografía Computarizada. Reconocimiento de estructuras anatómicas normales.

Seminario 3.-

Tomografia Computariazada. Resonancia Magnética. Reconocimiento de estructuras anatómicas normales.

Seminario 4.-

Casos clínicos

Seminario 5.-

Ecografía y termografía. Reconocimiento de estructuras anatómicas normales. Casos clínicos. Manejo de un ecógrafo y de una cámara termográfica.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

El cuerpo humano a través de la imagen se relaciona verticalmente con los módulos de 1º curso:

Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Modulo: Fisiología.

Materia: Fisiología Humana y del Ejercicio.

Modulo: Biología.

Materia: Biología Humana.

Modulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas I.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Modulo: Valoración en Fisioterapia.

Materia: Valoración en Fisioterapia.

Sistema de evaluación

Convocatorias: Ordinaria y de Recuperación

- **Parte teórica**: 45% del total de la nota.

  Primer parcial: 20% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

  Segundo parcial: 25% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

- **Parte práctica**: 55% del total de la nota. No hay requisitos.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatoria ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias de recuperación que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

Fleckenstein P, Tranum-Jensen J. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 2ª edición.EdicionesHarcourt SA. Madrid, 2002.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Weir J, Abrahams PH, Spratt JD, Salkowski LR. Atlas de Anatomía Humana por técnicas deimagen. 4ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Bibliografía complementaria

Möller TB, Reif E. Atlas de bolsillo de anatomía radiográfica. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Weber EC, Vilensky JA, Carmichael SW. Netter: Anatomía Radiológica Esencial. Elsevier España SL. Barcelona, 2009.

Web relacionadas

No existen específicas para añadir al material expuesto.

Recomendaciones para el estudio

El reconocimiento morfológico a través de las diferentes técnicas de imagen diagnóstica, supone una materia de estudio muy amplia con una nomenclatura que en la mayoría de las ocasiones ya ha sido aprendida en los primeros cursos de la carrera. No obstante, la terminología específica debe ser utilizada convenientemente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de su situación, topografía y relaciones.

Para ello, el alumno cuenta con la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en los seminarios prácticos, donde el alumno puede observar casos clínicos, así como alguno de los equipos y su modo de funcionamiento, el manejo de los pacientes y el estudio tridimensional tanto del aparato músculo-esquelético como de órganos y sistemas

Material didáctico

El equipamiento de diagnóstico por la imagen está asegurado mediante los convenios firmados oportunamente.

No se necesita ningún otro tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

Breve descripción

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente y en grupo sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.

- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido. Se indicaran además realización de trabajos para complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase y así mismo, comprobar la evolución y comprensión del alumno en la asignatura

- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.

Así como la resolución de problemas relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas (0,5 créditos). Para esta actividad formativa, la distribución por crédito en horas será: 2 horas a distribuir según necesidades del alumnado, pero fundamentalmente serán por grupo practico dada la asignatura en si.

- **Tutoría personal:**

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11270 - Mentored Practice Work III

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Practicum
Nº of credits: 17.5
Year: 4
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11270 - Práctica Tutelada III

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Practicum

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Créditos Totales: 17.5
Curso: 4
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA:
Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Juan Martínez Fuentes.**
Email: jmfuentes@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Previa cita por correo electrónico.
SEDE CARTAGENA:
Profesor responsable de la asignatura: **D. Carlos Truque Díaz.**
Email: ctruque@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Previa cita por correo electrónico.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dña. Marta Isabel Fernández Calero, Dña. Inmaculada Ruiz López.**
Email: mifernandez2@ucam.edu iruiz@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia/asignatura Práctica tutelada III forma parte del módulo Prácticas tuteladas. A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante en la labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan durante el cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar los 9 ECTS de las Prácticas tuteladas I y II además de los módulos de Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.

Atendiendo a la Ley 26/2015, de 28 de julio, de Protección a la Infancia y a la Adolescencia, y según se establece en su artículo 13.5, para desarrollar cualquier actividad que implique el contacto con menores se debe aportar una certificación del Registro Central de delincuentes sexuales. Por lo expuesto, para cursar esta asignatura es requisito imprescindible presentar este certificado. Aquel alumno que no aporte el Certificado del Registro de Delitos Sexuales al inicio del curso académico no podrá realizar la Práctica Tutelada.

Objetivos de la asignatura

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, para ser capaces de ofrecer una atención eficaz de fisioterapia mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CEM17.1. Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Prácticas tuteladas	350	393,7 horas (90 %)	
Tutorías	15,3		
Sesiones clínicas	15,3		
Evaluación	13,1		
Elaboración de historia clínica de PT	17,5		43,7 horas (10 %)
Elaboración de la memoria de PT	4,3		
Estudio personal	13,1		
Lectura y búsqueda de información	8,8		
TOTAL	437,5	393,7	43,7

Temario

Esta materia no tiene temario.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Prácticas tuteladas I, II y IV, con las que conforma conjuntamente el módulo Prácticas tuteladas.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con los Módulos de Anatomía humana, Afecciones médico-quirúrgicas, Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, Valoración, Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y de Fisioterapia en especialidades clínicas.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación:

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Evaluación de los informes escritos del alumno:

- Memoria de PT: 10 % del total de la nota.
- Historia clínica: 20 % del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos, debiéndose obtener un mínimo de 5 en la calificación del tutor y en la media de historia clínica y memoria, siempre que la calificación de la historia clínica sea 5 o superior.

Si el alumno no cumple los criterios indicados anteriormente, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar las partes correspondientes en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico, de la siguiente forma:

- Si el alumno tiene menos de un 5 en el informe del tutor, deberá realizar un nuevo periodo de práctica tutelada, y deberá entregar una nueva memoria de PT.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Si el alumno tiene menos de un 5 en historia clínica, deberá repetir la historia clínica.

- Si el alumno tiene menos de un 5 en el bloque de informes escritos estando la historia clínica superada, deberá repetir la memoria de PT.

La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

Independientemente de lo indicado antes, para ser evaluado, el alumno debe entregar en plazo y forma toda la documentación implicada en el desarrollo de la Práctica Tutelada (ver guía de Práctica Tutelada).

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Prácticum Clínico Fisioterapia. Martínez-Gil.JL, García-Madrid JL. Arán 2014.
- Guía de Práctica Tutelada 19/20 (Aula Virtual).

Web relacionadas

No hay recomendación de web

Recomendaciones para el estudio

El alumno al desarrollar sus prácticas tuteladas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno asistirá a las competiciones deportivas asignadas para integrarse de la forma más ágil y eficaz en los ambientes profesionales deportivos en el ámbito asistencial del deporte.

El alumno dispondrá de una guía de las Prácticas tuteladas en la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará el Aula Virtual para la notificación de reuniones, tutorías, adjudicación y cita de seminarios.

Material didáctico

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad (pijama, calzado e identificación) e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento. En el caso de las competiciones deportivas, seguirá las instrucciones que se le indiquen a cada practica en particular.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y comentar el material de trabajo que el alumno utiliza durante sus prácticas en los centros específicos.
- Comentar los contenidos de la historia clínica.
- Orientar a los alumnos sobre las relaciones con los pacientes y demás personal de los centros, así como su imagen personal.

Los alumnos realizarán 13 Tutorías:

En la primera tutoría se les entregará la documentación de Práctica tutelada III. Esta tutoría se realizará en la universidad antes del inicio de la práctica. Es una tutoría en grupo y común a todos los alumnos que van a realizar esa práctica.

La segunda, tercera, cuarta etc. hasta la decimosegunda tutoría, se realizarán bien en la Universidad o bien en el centro donde se está realizando la práctica y en ellas se abordarán todas las dudas que van surgiendo durante la misma, con el material, con el tutor, con los pacientes y compañeros de práctica si hay varios o profesional del centro donde están.

La decimotercera y última tutoría se realizará en la Universidad y en ella se recogerá de manera individual la documentación de la ya pasada Práctica Tutelada III, se comprobará y revisará toda la documentación para posteriormente ser evaluada. Esta tutoría se realizará dentro de los 15 días siguientes a la finalización de la Práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11271 - Fundamentos de Fisioterapia

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesor responsable de la asignatura en Murcia: **Dña. María del Carmen Sáez Tovar**
Email: mdcsaez@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves de 11:00 a 11:30.

Profesor responsable de la asignatura Cartagena: **D. Carlos Truque Díaz.**
Email: ctruque@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 11:00 a 13:30

Profesor/a responsable de módulo: **Dña. María del Carmen Sáez Tovar**
Email: mdcsaez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Breve descripción de la asignatura

La materia de fundamentos en fisioterapia I forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta primera materia de fundamentos de fisioterapia, el estudiante se ocupará del estudio del concepto y la extensión de las diferentes dimensiones de la disciplina: profesional, académica y científica, realizando un extenso recorrido a través de la historia del uso de los agentes físicos en general y de la fisioterapia en particular, conectándola a la secuencia de desarrollo histórico del pensamiento filosófico y científico.

Del mismo modo se tratarán aspectos relacionados con las características del conocimiento científico así como de su divulgación, a través de las revistas científicas especializadas.

En esta asignatura, se trabajarán también contenidos relacionados con las diferentes concepciones y modelos teóricos representativos de la fisioterapia, así como de las claves generales del proceso de atención en Fisioterapia centralizado principalmente en el concepto de diagnóstico en fisioterapia.

Brief Description

The subject of fundamentals in physiotherapy I is part of the 10.5credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy.

By developing this first field of physical therapy principles, the student will address the study of the concept and extent of the different dimensions of discipline: professional, academic and scientific, making an extensive journey through the history of the use of physical agents in general and in particular physiotherapy, connecting to the sequence of historical development of philosophical and scientific thought.

Likewise will address aspects related to the characteristics of scientific knowledge and its dissemination through specialist scientific journals.

In this course, you also work contents related to the different concepts and theoretical models representative of physiotherapy and general key process of care in Physiotherapy main ly centralized on the concept of diagnosis in physical therapy.

Requisitos Previos

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Objetivos

1. Conocer las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento científico.

2. Comprender los cambios históricos que han caracterizado a la fisioterapia en su proceso de configuración como disciplina profesional, académica y científica.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

3. Introducir al estudiante en el estudio de ciencia a través de su historia, así como del desarrollo del método científico, permitiéndole comprender qué enfoques paradigmáticos y metodologías son los más utilizados en fisioterapia.

Competencias

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM8.1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

CEM8.2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.

CEM8.3. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Metodología

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	40	60 horas (40 %)	
Clases Teórico-prácticas	10		
Seminarios-talleres	2		
Tutorías	6		
Evaluación	2		
Estudio personal	70		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	20		
TOTAL	150	60	90

Temario

Temario

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica Número I. "Bases con conceptuales de la fisioterapia".

Tema 1. Introducción al concepto de fisioterapia.

1.1. Análisis de las definiciones más representativas.

Tema 2. Concepto de Agente Físicos.

2.1. Concepto.

2.2. Diferencias y principales características de los agentes físicos, biológicos y químicos.

Tema 3. Agentes Físicos II.

3.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia I: termoterapia, crioterapia, hidroterapia.

Tema 4. Agentes Físicos II.

4.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia II: electroterapia, radiaciones electromagnéticas no ionizantes.

Tema 5. Agentes Físicos III.

5.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia II: ultrasonoterapia, fototerapia, laserterapia.

Tema 6. Marco competencial de la fisioterapia en España

6.1. Competencias profesionales.

Tema 7. Campos de actuación profesional de la fisioterapia en España

7.1. Ámbitos de actuación profesional.

Tema 8. Discapacidad y salud.

8.1 Concepto.

8.2 Diferencias.

Unidad Didáctica Número II "Introducción a la historia, filosofía y metodología de la ciencia".

Tema 9 ¿Qué es la ciencia?

9.1. Características de la ciencia y del conocimiento científico.

9.2. La idea de ciencia en la antigua Grecia.

9.3. La revolución científica.

Tema 10. Principales paradigmas científicos.

10.1. Concepción Heredada de la ciencia.

10.2. Positivismo.

10.3. Neopositivismo

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

10.4. Falsacionismo

Tema 11. El giro histórico de la ciencia (Thomas S. Kuhn).

11.1. La estructura de las revoluciones científicas.

11.2. Criterios de demarcación científica según la teoría de las revoluciones científicas.

Terma 12. El método científico.

12.1. Características del método científico.

12.2. Conceptos y etapas del conocimiento científico.

Tema 13. El artículo científico I.

13.1. Introducción al artículo científico original.

13.2. Estilo en la comunicación científica.

13.3. Autoría y resumen del artículo científico.

Tema 14. El artículo científico II.

14.1. La introducción del artículo científico.

14.2. El planteamiento del problema y la definición de los objetivos.

Tema 15. El artículo científico III

15.1. Material y método de los artículos científicos.

Tema 16. El artículo científico IV.

16.1. Los resultados de los artículos científicos.

16.2. La discusión de los artículos científicos.

16.3. Las conclusiones de los artículos científicos.

Tema 17. Lenguaje oral y escrito.

17.1. Características generales del lenguaje oral y escrito.

Tema 18. Terminología de las ciencias de la salud.

18.1. Introducción a la terminología de las ciencias de la salud.

Tema 19. Terminología de las ciencias de la salud.

19.1. Prefijos, sufijos y principales raíces de origen grecolatino.

19.2. Neologismos.

Unidad Didáctica Número III. "Fundamentos teóricos de la fisioterapia como disciplina científica y profesional".

Tema 20. El marco teórico tradicional Vs marco teórico actual.

20.1. Descripción y análisis de las diferencias existentes entre el marco teórico actual y el marco teórico tradicional de la fisioterapia.

Tema 21. Teorías generales de la fisioterapia como disciplina científica

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 22. Teorías básicas de la fisioterapia como disciplina científica

Tema 23. Proceso de atención en fisioterapia.

23.1. Características generales y etapas del proceso de atención.

23.2. La importancia de una metodología de actuación.

23.3. Introducción a la fisioterapia basada en la evidencia.

23.4. Criterios de calidad aplicados al proceso de atención en fisioterapia

Tema 24. Registro y documentación.

24.1 Consentimiento informado.

Tema 25. La entrevista clínica.

25.1. Características generales de la entrevista clínica.

25.2. Tipos de datos a registrar en la historia clínica de fisioterapia.

25.3. Técnicas para el interrogatorio clínico.

25.4. La anamnesis del fisioterapeuta.

Tema 26. Proceso de inspección y palpación.

26.1. Bases teóricas fundamentales en el proceso de palpación.

26.2. Bases teóricas fundamentales en el proceso de inspección.

26.3. Inspección local y general del paciente.

Tema 27. Generalidades del proceso de valoración, exploración física y evaluación.

27.1. Valoración articular y muscular.

Tema 28. Generalidades del proceso de valoración, exploración física y evaluación.

Tema 29. Escalas de valoración.

29.1. Escalas de Fisioterapia.

Tema 30. Planificación de objetivos terapéuticos, plan de actuación terapéutico, alta del servicio.

Tema 31. Gestión del diagnóstico en fisioterapia I.

31.1. Concepto de diagnóstico en fisioterapia.

31.2. Objetivos del concepto de diagnóstico en fisioterapia.

31.3. Competencias y límites.

Tema 32. Gestión del diagnóstico en Fisioterapia II.

32.1. Establecimiento de objetivos de tratamiento.

32.2. Práctica del examen criteriado.

32.3. Determinación de indicadores de mejoría.

Tema 33. Educación del paciente I.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 34. Educación del paciente II.

Unidad Didáctica Número IV. "Evolución y desarrollo histórico de la fisioterapia".

Tema 35. Antecedentes históricos de la fisioterapia: mundo primitivo y medicinas arcaicas.

35.1. Mesopotamia y Egipto.

Tema 36. Antecedentes históricos de la fisioterapia en China e India y mundo antiguo.

36.1. Grecia clásica.

Tema 37. Antecedentes históricos de la fisioterapia: medicina romana y Edad media.

37.1. Antecedentes históricos de la fisioterapia durante el Renacimiento. S. XV-XVI.

37.2. Antecedentes históricos de la fisioterapia durante los siglos XVII y XVIII.

Tema 38.La fisioterapia en el siglo XIX.

Tema 39.La fisioterapia en el siglo XIX (II).

Tema 40.La fisioterapia en el siglo XX.

Tema 41.La fisioterapia en el siglo XX (II).

Tema 42.Desarrollo histórico e institucionalización de la fisioterapia en España.

Tema 43.Institucionalización de la fisioterapia en España.

Tema 44. Proceso de desarrollo y consolidación científica de la fisioterapia en España

Programa de la enseñanza práctica

Bloque I. ?Entrevista clínica e inspección en Fisioterapia?.

Seminario-Taller. Entrevista clínica.

Clase teórico-práctica 1. Inspección y palpación.

Bloque II: ?La comunicación científica?.

Clase teórico-práctica 2. Tipos de comunicación científica. Libros y monografías. Ponencias de congresos y actas de conferencias. Informes y proyectos. Revistas científicas.

Clase teórico-práctica 3. Estrategias para la comunicación oral y exposición pública de trabajos científicos.

Bloque III: ?Búsqueda, análisis y lectura de artículos científicos?.

Clase teórico-práctica 4. Práctica de búsqueda y recopilación de documentación científica en los recursos electrónicos de la Universidad (UCAM).

Clase teórico-práctica 5: El Artículo científico original: Aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados en clase sobre casos prácticos para realizar un análisis crítico de artículos científicos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Relación con otras materias

De forma transversal, la asignatura "fundamentos de fisioterapia" se relaciona con la materia de primer curso ?procedimientos generales de intervención en fisioterapia I? y con el módulo "trabajo fin de Grado".

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria Ordinaria:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

2º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. (cada práctica presentará una prueba escrita con calificación independiente que incluirá los contenidos y conceptos vistos en la práctica)

Convocatoria de Recuperación:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

2º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota (las prácticas no superadas en la convocatoria de junio deberán ser realizadas para su recuperación a través de un ejercicio escrito).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumnos tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Burgos R. Metodología de la investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela andaluza de salud pública.; 1998
- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2007.
- López Piñero JM. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza editorial. Medicina y salud; 2000.
- Meroño AJ, Rebollo J. Consolidación científica de la Fisioterapia en España. Un análisis a través de la historia. Cuest Fisiot. 2013, 42 (E). Monografía. Historia de la evolución de la Fisioterapia (1813-2013):254-264.

Bibliografía complementaria

- Braier LJ, Meroño Gallut AJ, Narbona Jiménez A, editores. Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia). Barcelona: Monsa Pryma editores; 2011.
- Chillón R, Rebollo J, Meroño AJ. Aproximación a la historia de la Fisioterapia Española desde documentales. Cuestiones de Fisioterapia. 2008, 37(3):150-163.
- Chillón R, Rebollo J, Meroño AJ. El pensamiento histórico-filosófico y los fundamentos científicos en el estudio de la fisioterapia. Rev Fisioter (Guadalupe). 2007; 7(2):5-16.
- Fourez G. La construcción del conocimiento científico. 2nd ed. Madrid: Narcea; 1998.
- Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la fisioterapia. Cuestiones de fisioterapia. 1996;(3):91-112.
- Hernández J, Esteban M. Fundamentos de la enfermería: teoría y método. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 1999.
- Meroño Gallut AJ, Chillón Martínez R. Proceso de Configuración científica de la fisioterapia en España. Un análisis basado en la obra de Thomas Kuhn. Libro de Actas Ponencias y Comunicaciones. XIII Jornadas Universitarias de Fisioterapia. Universidad de Sevilla. Editorial Médica Jims, SL. Abril de 2009.

- Raposo I, Fernández R, Martínez A, Sáez JM, Chouza M, Barcia M. la fisioterapia en España durante los siglos XXI y XX hasta la integración en las escuelas universitarias de fisioterapia. Fisioterapia. 2001;23(4):206-217.
- Viel E, Martínez MD. Diagnóstico fisioterápico. Concepción y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Madrid: Masson Elsevier; 2001

Web relacionadas

Web de referencia

https://www.efisioterapia.net/articulos/fisioterapia-pasado-presente-y-futuro

http://www.aefi.net/LaAEF/Historia.aspx

http://scielo.sld.cu/pdf/san/v14n7/san18710.pdf

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Recomendaciones para el estudio

Recomendaciones para el estudio

El sistema virtual e-learning, supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura. A través de esta plataforma, el estudiante podrá acceder diferentes recursos útiles para el estudio y la resolución de dudas:

? En los apartados de Unidades Didácticas y de material de apoyo, los profesores incluirán el material relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como el material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

? Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

? Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Material didáctico

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Tutorías

Las 6 horas lectivas de tutorías académicas de esta asignatura, que serán de carácter teórico, están orientadas a dos aspectos:

1. Resolver dudas y conceptos teóricos que puedan surgir en los estudiantes durante el proceso de estudio.
2. Ampliar el contenido teórico a través de la discusión y el debate con los estudiantes, especialmente en la temática relativa al desarrollo de la fisioterapia en España como disciplina profesional, académica y científica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11272 - End of Degree Proyect

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Final Project
Nº of credits: 10.0
Year: 4
Academic Sessions: Annual

Curso Académico: 2020/21

11272 - Trabajo Fin de Grado

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Trabajo fin de Grado
Créditos Totales: 10.0
Curso: 4
Semestre: Anual

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Trabajo Fin de Grado

Módulo: **Trabajo Fin de Grado**.
Materia: **Trabajo Fin de Grado**
Carácter: **Trabajo Fin de Grado**
Nº de créditos: **10 ECTS.**
Unidad Temporal: **4º curso - Anual.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. D. Juan Diego Ruiz Cárdenas.**
Email : jdruiz@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. D. Juan Diego Ruiz Cárdenas.**
Email: jdruiz@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

El TFG se focalizará hacia un trabajo de *investigación bibliográfica* puesto que supone establecer el primer peldaño en la formación investigadora del estudiante y es una excelente oportunidad para potenciar el manejo de las nuevas tecnologías para la búsqueda y localización de información científica contrastada y de calidad, así como para estimular su análisis crítico y la formación continuada en el ámbito profesional.

Requisitos Previos

Para realizar la matrícula del TFG y la presentación y defensa del trabajo, el estudiante deberá haber superado al menos 150 ECTS del Grado.

Objetivos de la asignatura

1. Familiarizarse con el uso de las bases de datos y repertorios bibliográficos más importantes en Ciencias de la Salud.
2. Conocer y diferenciar las etapas de un trabajo de investigación, así como la estructura de un trabajo científico.
3. Diseñar y realizar una investigación científica mediante un diseño de revisión sistematizada de acuerdo a la normativa *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA).*
4. Presentar y defender de forma oral y con apoyo visual el Trabajo Fin de Grado ante un tribunal universitario.
5. Presentar los resultados de la investigación en un informe escrito con la estructura de un artículo científico.

Competencias

Competencias básicas

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta, así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CEM18.1. Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teórico-prácticas	20	50 horas (20 %)	
Tutorías TFG	29		
Defensa pública TFG	1		
Lectura y búsqueda de información	100		200 horas (80 %)
Elaboración de la memoria de TFG	70		
Preparación de la defensa pública de TFG	30		
TOTAL	250	50	200

Temario

Programa de la enseñanza teórica-práctica

Unidad didáctica I.Estructura y normativa del TFG.

Clase teórico-práctica 1. Recomendaciones PRISMA, estructura específica y formato del trabajo.

Unidad didáctica II. Acceso y búsqueda de información científica.

Clase teórico-práctica 2. Estrategia PICOs y búsqueda en Pubmed/MEDLINE I.

Clase teórico-práctica 3. Búsqueda en Pubmed/MEDLINE II.

Clase teórico-práctica 4. Acceso a bases de datos LILACS, IBECS, Cochrane Library, EBSCO Host, Scielo, Web of Science Core Collection.

Unidad didáctica III. Lectura y organización de la información.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Clase teórico-práctica 5. Manejo del programa Rayyan QCRI para el cribado de los estudios.

Clase teórico-práctica 6. Análisis de texto científicos y extracción de resultados para las tablas de resultados PICOs.

Clase teórico-práctica 7. Calidad de la evidencia (GRADE) y riesgo de sesgo.

Unidad didáctica IV. Gestores bibliográficos y recursos informáticos.

Clase teórico-práctica 8. Gestor bibliográfico Zotero. Normas Uniform (Vancouver) para la citación de trabajos científicos en Ciencias de la Salud.

Clase teórico-práctica 9. Estilo y formato del TFG con el procesador de texto Word Office.

Unidad didáctica V. Características de la comunicación y presentación oral.

Clase teórico-práctica 10. La presentación oral: diseño, presentación oral, comunicación no verbal, actitud, discurso, vestimenta.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

El trabajo fin de grado, como ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas (*ORDEN CIN/2135/2008*), se relaciona con todas las materias básicas y obligatorias específicas del Plan de Estudios del Título de Grado en Fisioterapia.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria:

- **Tutoría TFG**: 40 % del total de la nota.

- **Memoria escrita TFG**: 40 % del total de la nota.

- **Defensa pública TFG**: 20 % del total de la nota.

Convocatoria Recuperación:

- **Tutoría TFG**: 40 % del total de la nota.

- **Memoria escrita TFG**: 40 % del total de la nota.

- **Defensa pública TFG**: 20 % del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

asignatura estará suspensa y deberá recuperar todas las partes en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en las convocatorias ordinarias no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

1. Beller EM, Glasziou PP, Altman DG, Hopewell S, Bastian H, Chalmers I, et al. PRISMA for Abstracts: Reporting Systematic Reviews in Journal and Conference Abstracts. PLOS Medicine. 9 de abril de 2013;10(4):e1001419.
2. Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JPA, et al. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration. BMJ. 21 de julio de 2009;339:b2700.
3. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
4. Day AR. Cómo escribir y publicar trabajos científicos en español. 3ª ed. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2005.
5. Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación 4ª ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.
6. Jiménez Villa J, Argimón Pallá JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Barcelona: Elsevier; 2010.
7. Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona: Prous Science; 2007.

Bibliografía complementaria

1. International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Actualizado a febrero de 2006. Disponible en castellano en <http://www.metodo.uab.es> y en inglés en <http://www.icmje.org/>journal.pmed.1000097
2. Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred reporting items for systematic Rreviews and meta-analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med. 2009;6(7):e1000097 (6p).
3. Moher D, Schulz KF, Altman D, The CONSORT Group. La declaración CONSORT:

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

recomendaciones revisadas para mejorar la calidad de los informes de ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos. Rev Sanid Milit Mex. 2002; 56(1):23-8.

4. Urrútia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. Med Clin (Barc). 2010;135(11):507-11.

Web relacionadas

PubMed. US National Library of Medicine. National Institues of Health. [Actualizado Julio de 2019]. Disponible en: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Actualizado julio de 2019]. Disponible en: http://www.icmje.org

BIREME. Biblioteca Regional en Salud. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud. [Actualizado julio de 2018]. Disponible en: https://bvsalud.org

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda que el alumno tenga conocimientos, al menos a un nivel de usuario, del procesador de textos (Word o similar) y un gestor de diapositivas (Power Point o similar); también es recomendable el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico.

Para el desarrollo de la materia se hace imprescindible la elaboración y cumplimiento de un cronograma de trabajo al inicio del curso consensuado con el tutor del trabajo en el que quedarán reflejadas las distintas etapas de trabajo con el objetivo de entregar la documentación en los plazos previstos.

Material didáctico

No se precisa.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individuales o en grupos reducidos, dirigidas y orientadas por el tutor de TFG en las que se trabajarán los diseños de las estrategias de búsqueda, elaboración de recensiones, manejo de la información, justificación teórica y el planteamiento de objetivos concretos, así como la organización de los resultados, discusión y redacción del informe o memoria del TFG y la presentación oral.

- **Tutoría personal:**

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11273 - Mentored Practice Work IV

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Practicum
Nº of credits: 17.5
Year: 4
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11273 - Práctica Tutelada IV

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Practicum
Créditos Totales: 17.5
Curso: 4
Semestre: Segundo semestre

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA:
Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Juan Martínez Fuentes.**
Email: jmfuentes@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Previa cita por correo electrónico.
SEDE CARTAGENA:
Profesor responsable de la asignatura: **D. Carlos Truque Díaz.**
Email: ctruque@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Previa cita por correo electrónico.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dña. Marta Isabel Fernández Calero, Dña. Inmaculada Ruiz López.**
Email: mifernandez2@ucam.edu iruiz@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia/asignatura Práctica tutelada IV forma parte del módulo Prácticas tuteladas. A través de esta asignatura se fomenta la inclusión del estudiante en la labor asistencial. El mayor número de créditos (35) se gestionan durante el cuarto curso. De esta forma se pretende que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas. Los 9 créditos restantes de los que consta el módulo se ofrecen en el curso tercero con la intención de procurar un primer acercamiento al ámbito profesional.

En la dinámica de desarrollo se activan distintas clínicas así como diversos tutores que se responsabilizan del desarrollo asistencial según método y guía. El estudiante tendrá acceso a los diversos enfoques sobre los que se sustenta la Fisioterapia asistencial actual.

Requisitos Previos

Para cursar esta materia el estudiante deberá superar los 9 ECTS de las Prácticas tuteladas I y II además de los módulos de Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia.

Atendiendo a la Ley 26/2015, de 28 de julio, de Protección a la Infancia y a la Adolescencia, y según se establece en su artículo 13.5, para desarrollar cualquier actividad que implique el contacto con menores se debe aportar una certificación del Registro Central de delincuentes sexuales. Por lo expuesto, para cursar esta asignatura es requisito imprescindible presentar este certificado. Aquel alumno que no aporte el Certificado del Registro de Delitos Sexuales al inicio del curso académico no podrá realizar la Práctica Tutelada.

Objetivos de la asignatura

1. Integrar todos los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias profesionales, para ser capaces de ofrecer una atención eficaz de fisioterapia mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
2. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de forma adecuada a la audiencia.
3. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática las historias clínicas de fisioterapia, elaborando informes de alta de fisioterapia una vez cumplidos los objetivos.

Competencias

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CEM17.1. Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Prácticas tuteladas	350	393,7 horas (90 %)	
Tutorías	15,3		
Sesiones clínicas	15,3		
Evaluación	13,1		
Elaboración de historia clínica de PT	17,5		43,7 horas (10 %)
Elaboración de la memoria de PT	4,3		
Estudio personal	13,1		
Lectura y búsqueda de información	8,8		
TOTAL	437,5	393,7	43,7

Temario

Esta materia no tiene temario

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada directamente con los conocimientos que aporta Prácticas tuteladas I, II y III, con las que conforma conjuntamente el módulo Prácticas tuteladas.

Para su estudio es necesario mantener una estrecha relación con los Módulos de Anatomía humana, Afecciones médico-quirúrgicas, Procedimientos generales de intervención en fisioterapia, Valoración, Cinesiterapia, el módulo de Métodos específicos de intervención en fisioterapia y de Fisioterapia en especialidades clínicas.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación:

- Informe del tutor: 70 % del total de la nota.

- Evaluación de los informes escritos del alumno:

- Memoria de PT: 10 % del total de la nota.
- Historia clínica: 20 % del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos, debiéndose obtener un mínimo de 5 en la calificación del tutor y en la media de historia clínica y memoria, siempre que la calificación de la historia clínica sea 5 o superior.

Si el alumno no cumple los criterios indicados anteriormente, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar las partes correspondientes en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico, de la siguiente forma:

- Si el alumno tiene menos de un 5 en el informe del tutor, deberá realizar un nuevo periodo de práctica tutelada, y deberá entregar una nueva memoria de PT.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Si el alumno tiene menos de un 5 en historia clínica, deberá repetir la historia clínica.

- Si el alumno tiene menos de un 5 en el bloque de informes escritos estando la historia clínica superada, deberá repetir la memoria de PT.

La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

Independientemente de lo indicado antes, para ser evaluado, el alumno debe entregar en plazo y forma toda la documentación implicada en el desarrollo de la Práctica Tutelada (ver guía de Práctica Tutelada).

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Prácticum Clínico Fisioterapia. Martínez-Gil.JL, García-Madrid JL. Arán 2014.
- Guía de Práctica Tutelada 19/20 (Aula Virtual).

Web relacionadas

No hay recomendación de web.

Recomendaciones para el estudio

El alumno al desarrollar sus prácticas tuteladas en los centros concertados deberá procurar el acercamiento necesario para integrarse de la forma más ágil en los ambientes profesionales con los que contacte dentro del ámbito asistencial.

El alumno asistirá a las competiciones deportivas asignadas para integrarse de la forma más ágil y eficaz en los ambientes profesionales deportivos en el ámbito asistencial del deporte.

El alumno dispondrá de una guía de las Prácticas tuteladas en la que se recogerán la metodología y criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

Se utilizará el Aula Virtual para la notificación de reuniones, tutorías, adjudicación y cita de seminarios.

Material didáctico

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

El material necesario se justifica en lo concerniente a uniformidad (pijama, calzado e identificación) e higiene como aspectos básicos a contemplar y que previamente se han notificado de forma insistente dentro de la normativa de obligado cumplimiento. En el caso de las competiciones deportivas, seguirá las instrucciones que se le indiquen a cada practica en particular.

Tutorías

Breve descripción

La materia constará de una serie de tutorías académicas. Estas tutorías tendrán como objetivos:

- Revisar y comentar el material de trabajo que el alumno utiliza durante sus prácticas en los centros específicos.
- Comentar los contenidos de la historia clínica.
- Orientar a los alumnos sobre las relaciones con los pacientes y demás personal de los centros, así como su imagen personal.

Los alumnos realizarán 13 Tutorías:

En la primera tutoría se les entregará la documentación de Práctica tutelada IV. Esta tutoría se realizará en la universidad antes del inicio de la práctica. Es una tutoría en grupo y común a todos los alumnos que van a realizar esa práctica.

La segunda, tercera, cuarta etc. hasta la decimosegunda tutoría, se realizarán bien en la Universidad o bien en el centro donde se está realizando la práctica y en ellas se abordarán todas las dudas que van surgiendo durante la misma, con el material, con el tutor, con los pacientes y compañeros de práctica si hay varios o profesional del centro donde están.

La decimotercera y última tutoría se realizará en la Universidad y en ella se recogerá de manera individual la documentación de la ya pasada Práctica Tutelada IV, se comprobará y revisará toda la documentación para posteriormente ser evaluada. Esta tutoría se realizará dentro de los 15 días siguientes a la finalización de la Práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11275 - Health Anthropology

Syllabus Information

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 3.0
Year: 4
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11275 - Antropología de la Salud

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Optativa
Créditos Totales: 3.0
Curso: 4
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Sede Murcia

Profesor/a de la asignatura: **Dr. José Palacios Ramírez**
Email**:** jpalacios@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: miércoles y jueves de 11,30 a 13,30 horas

Sede Cartagena

Profesor/a de la asignatura:
Email**:** jpalacios@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: miércoles y jueves de 11,30 a 13,30 horas

-Profesor/a de módulo (optativas): **Dr. Juan José Rodríguez Juan**
Email**:** jjrodriguez@ucam.edu

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental ofrecer al alumno una aproximación al análisis y la crítica de las representaciones y prácticas socio-culturales ligadas a la salud y a la enfermedad vistas desde un enfoque antropológico. Previamente se propiciará una inmersión en la propia historia de la antropología, sus hitos, corrientes y conceptualizaciones más importantes, así como el abordaje de sus instrumentos y perspectivas metodológicos. En el transcurso de la asignatura se prestará especial atención a la interrelación continua de este marco teórico y conceptual general de análisis con el campo concreto de estudios sobre el cuerpo y la salud.

Requisitos Previos

No se exigen requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Capacitar al estudiante para la comprensión y el análisis crítico de la realidad sociocultural y de su influencia en el comportamiento humano.
2. Proporcionar los conocimientos necesarios para el análisis de las relaciones entre los sistemas de atención sanitaria y su contexto social, así como de sus transformaciones actuales.
3. Presentar las condiciones socio-históricas de gestación de los saberes expertos sobre la salud, así como su evolución hasta la actualidad.
4. Promover el estudio comprensivo y crítico de las dimensiones sociales de los procesos de salud/enfermedad/atención.
5. Introducir al estudiante en la metodología de investigación etnográfica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT10. Razonamiento crítico.

CT11. Compromiso ético.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

COP2.1. Reconocer la existencia de múltiples sistemas médicos y formas pautadas socioculturalmente de representar, explicar e intervenir sobre la salud y la enfermedad.

COP2.2. Contrastar la perspectiva sanitaria a la antropológica reforzando una comprensión compleja del ser humano (bio/psico/social), que permita percibir los determinantes socio-culturales que impactan en la salud y la enfermedad de sujetos y poblaciones.

COP2.3. Identificar la enorme diversidad de las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, enfermedad y atención.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	16	30 horas (40 %)	
Seminarios-Taller	8		
Tutorías	2		
Evaluación	4		
Estudio personal	20		
Lectura y búsqueda de información	15		45 horas (60 %)
Realización de trabajos	10		
TOTAL	75	30	45

Temari

Unidad didáctic I. ¿Qué es Antropo

Unidad didáctic II.. Los concep de salud y enfermedad.

Unidad didáctica III. Los vínculos complejos entre cultura, sociedad e individuo.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Unidad didáctica IV. Biomedicina occidental hegemónica y procesos de medicalización.

Unidad didáctica V. Paradigmas en Antropología de la salud.

Unidad didáctica VI. Pluralismo asistencial.

Unidad didáctica VII. Aspectos contemporáneos en torno a la salud.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud (1º curso, Básica, 6ects).

Ética fundamental (1º curso, Obligatoria, 3 ects).

Ética aplicada y bioética (2º curso, Obligatoria, 3ects).

Humanidades (3º curso, Obligatoria 3ects).

Trabajo fin de grado (4º curso, 10 ects).

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura, si bien se podrá hacer media entre las distintas calificaciones a partir de 4.

Convocatoria de Ordinaria:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota.

Convocatoria de Recuperación:

- **Parte teórica**: 60% del total de la nota.

- **Parte práctica**: 40% del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- *Enfermedad, Cultura y Sociedad: un ensayo sobre las relaciones entre la Antropología Social y la Medicina*. Madrid: Eudema. Comelles, J. M.; Martínez Hernáez, Á. (1993). (Temas 1, 2 y 3)
- *La Antropología Médica en España*. Barcelona: Anagrama. Kenny, M. de Miguel, J.M. (1980). (Temas 2 y 6)
- *Antropología Médica. Teorías de la cultura, el poder y la enfermedad*. Barcelona: Anthropos. Martínez Hernáez, Á. (2008). (Temas 3 y 4)
- *Sociología de la Medicina*. Madrid: Prentice Hall. Cockerham, W. C. (2002). (Temas 3 y 4)
- *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada clínica. México DF: Siglo XXI.* Foucault, M. (1999). (Temas 3, 4 y 7)
- *Lo normal y lo patológico*. Buenos Aires: Siglo XXI. Canguilhem, G. (1971). (Temas 2 y 5)
- *Némesis médica*. Barcelona: Barral. Illich, I. (1975). (Temas 2 y 7)
- *Desigualdades sociales en salud en España*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Navarro, V., Benach, J. (1996). (Temas 3, 4 y 6)
- Terapia y poder: techné y ethos. *Archipiélago: Cuadernos de crítica de la cultura*, 76: Rose, N. (2007). pp. 101-124. (Temas 4 y 6)
- The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology. *Medical Anthropology Quarterly,* 1(1), Schepper-Hughes, N; Lock, M. (1987). pp. 6-41. (Temas 6 y 7)

Bibliografía complementaria

- *Expressión des symptômes et conduites de maladie*. Paris: Editions INSERM. Aïach, P.; Cèbe, D. (1991).
- *El médico enfermo: Análisis sociológico del conflicto de roles*. Madrid: CIS. Ponce de León, O.G. (1997).
- *Concepts of Health, Illness and Disease. A comparative perspective*. Oxford: Berg Publishers. Currer, C., Stacey, M. (1986).
- "La construcción de la salud y la enfermedad". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 51, 79-89. Devillard, M.J. (1990).
- *La profesión médica*. Barcelona: Península. Freidson, E. (1978).
- *La relación médico-enfermo*. Madrid: Alianza Editorial. Laín Entralgo, P. (1983).
- *Los orígenes de las enfermedades humanas*. Barcelona: Crítica. McKeown, T. (1990).
- *La salud en el estado de Bienestar. Análisis histórico*. Madrid: Editorial Complutense. Montiel, L. (coord). (1993).
- *Salud y Sociedad. Análisis sociológico de la estructura y la dinámica del sector sanitario español*. Madrid: Tecnos. Rodriguez, J. A. (1987).
- ?Health and social inequities in Spain?. *Social Science and Medicine*, 31: Rodriguez, J. A., Lemkow, L. (1990). pp. 351-358.
- *Salud y Poder*. Madrid: Siglo XXI. Rodriguez, J. A., de Miguel, J. M. (1990).
- *The Politics of Life Itself. Biomedicine, Power and Subjectivity in the Twenty- First Century*. Princenton: PrincentonUniversityPress. Rose, N. (2007).
- *La enfermedad y sus metáforas*. Barcelona: Muchnik. Sontag, S. (1980).
- *La teología de la medicina*. Barcelona: Ed. Tusquets. Szasz, T. (1981).
- The Anthropologies of Illness and Sickness. *Annual Review Anthropology*, 11, Young, A. (1982). p. 257-285.

Web relacionadas

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

REDAM, Red Latina de Antropología Médica: http://redamantropologiamedica.blogspot.com/

Society for Medical Anthropology. http://www.medanthro.net/

http://www.sociosite.net/topics/health.php

Foundation for the Sociology of Health and Illness. http://www.shifoundation.org.uk/

Asociación española de fisioterapeutas http://www.aefi.net/

RIFK http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-iberoamericana-fisioterapia-kinesiologia-176

Recomendaciones para el estudio

Se trata de una asignatura que tiene como principal objetivo relacionar los conocimientos antropológicos y los propios de la Fisioterapia, lógicamente además de proporcionar una base aceptable de conocimientos sobre la propia Antropología. Por tanto, las estrategias de estudio deben ser correlacionales entre ambos conocimientos, lo que sugiere un estudio ecléctico y versátil. En este sentido, la práctica docente y las clases, se tiene que basar en una relación armónica entre los contenidos de los campos arriba mencionados como también entre la dimensión teórica y la práctica. Las directrices sobre la elaboración de trabajos y el estudio en casa tienen que ser muy dinámicos. Es muy conveniente una clara línea que convine la teoría y la práctica. Tanto los trabajos de orden teórico como los prácticos supondrán una ocasión de exposición, diálogo e interacción de los alumnos y alumnas.

Material didáctico

Apuntes de la asignatura (disponibles en el aula virtual)

Dossier de recursos y bibliografía de la asignatura (disponibles en el aula virtual)

Tutorías

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Se establecen 4 tutorías de una duración de ? hora cada una:

1ª tutoría: resolución de dudas sobre los temas 1, 2 y 3 y orientación para el Seminario 1.

2ª tutoría: resolución de dudas sobre los temas 1, 2 y 3 y orientación para el Seminario 2.

3ª tutoría: resolución de dudas sobre los temas 4, 5 y 6 y orientación para el Seminario 3.

4ª tutoría: resolución de dudas sobre los temas 6 y 7 y orientación para el Seminario 4.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11276 - Functional and Neuromuscular Bandage

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 3.0
Year: 4
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11276 - Vendajes Funcionales y Neuromusculares

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Optativa
Créditos Totales: 3.0
Curso: 4
Semestre: Primer semestre

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Sede Murcia

Profesor responsable de la asignatura: Dr. D. Javier Reina Abellán

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 13.00 a 14.00 h.

Datos de contacto: jreina@ucam.edu

Sede Cartagena

Profesor responsable de la asignatura: Dr. D. Javier Reina Abellán

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 13.00 a 14.00 h.

Datos de contacto: jreina@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del módulo: Juan José Rodríguez-Juan

Email: jjrodriguez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

Se trata de una materia con un elevado contenido práctico. En esta se desarrollan las diferentes formas de aplicación de los vendajes funcionales y neuromusculares, tanto a nivel preventivo como terapéutico, en los diferentes ámbitos, deportivo, laboral, etc. El contenido teórico abordará las diferentes formas de aplicación con una revisión en profundidad de la bibliografía actual. Esta prepara al alumno para el diseño y aplicación de diferentes vendajes en presencia de patología así como de forma preventiva.

Requisitos Previos

El estudiante debe tener superada la asignatura de MEIF I.

Objetivos de la asignatura

1. Familiarizarse con las diferentes técnicas de aplicación de vendajes funcionales y neuromusculares.

2. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas de vendajes funcionales en las diferentes patologías del aparato locomotor.

3. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas de vendajes neuromusculares en las diferentes patologías del aparato locomotor.

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias paraemprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

COP5.1. Conocer las bases teóricas y conceptuales sobre los vendajes funcionales y neuromusculares basadas en la evidencia científica disponible.

COP5.2. Adquirir la capacidad de discutir y razonar sobre las diferentes propuestas y modalidades terapéuticas disponibles con los vendajes funcionales y neuromusculares.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

COP5.3. Utilizar el razonamiento clínico en fisioterapia para establecer el tratamiento en lesiones del sistema músculo? esquelético mediante los vendajes funcionales y neuromusculares.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases en el aula	14	30 horas (40%)	
Clases teórico-prácticas	10		
Evaluación	2		
Tutorías	4		
estudio personal	30		45 horas (60%)
Lectura de búsqueda de información	15		
TOTAL	75	30	45

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I:

Bases teóricas para la aplicación de vendajes funcionales y vendajes neuromusculares.

Tema 1. Vendajes funcionales: concepto y bases teóricas.

1.1 Justificación

1.2 Materiales.

1.3 El vendaje funcional preventivo y terapéutico.

1.4 Indicaciones y contraindicaciones

Tema 2. Vendajes Neuromusculares: concepto y bases teóricas.

2.1 Justificación

2.2 Materiales.

2.3 Efectos fisiológicos

2.4 Indicaciones y contraindicaciones

Unidad didáctica II: Justificación y criterios de aplicación de las diferentes técnicas de intervención para el tratamiento de lesiones.

Tema 3 Técnicas de aplicación

3.1 Corrección Mecánica

3.2 Corrección Fascial

3.3 Corrección de Espacio

3.4 Técnica de Tendón / Ligamento

3.5 Corrección funcional

3.6 Técnica Linfática

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

Unidad didáctica III: Casos clínicos y aplicaciones prácticas.

Seminarios-talleres 1. Vendajes funcionales y neuromusculares en rodilla y rotula I

Seminarios-talleres 2 Vendajes funcionales y neuromusculares en rodilla y rotula II

Seminarios-talleres 3 Vendajes funcionales y neuromusculares en patología tendinosa

Seminarios-talleres 4 Vendajes funcionales y neuromusculares en patología muscular

Seminarios-talleres 5 Vendajes funcionales y neuromusculares en tobillo I

Seminarios-talleres 6 Vendajes funcionales y neuromusculares en tobillo II

Seminarios-talleres 7 Vendajes funcionales y neuromusculares en fascia plantar y síndrome de estrés tibial

Seminarios-talleres 8 Vendajes funcionales y neuromusculares dedos pie

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Seminarios-talleres 9 Vendajes funcionales y neuromusculares hombro

Seminarios-talleres 10. Vendajes funcionales y neuromusculares codo

Seminarios-talleres 11 Vendajes funcionales y neuromusculares muñeca, mano y dedos

Seminarios-talleres 12 Vendajes funcionales y neuromusculares columna cervical, dorsal y lumbar

Seminarios-talleres 13 Otras aplicaciones

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia se relaciona de forma directa con la materia de segundo curso, métodos específicos de intervención en fisioterapia I.

Sistema de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA Y DE RECUPERACIÓN:

-Examen teórico:60%(examen tipo test)

- Primer parcial: 30%

- Segundo parcial: 30%

- Examen práctico: 40 % (examen oral)

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatorias oficiales (febrero/junio) ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ABIÁN VICÉN, J. Avances del vendaje funcional de tobillo en el deporte.Archivos de Medicina del Deporte.113 (Mayo - Junio 2006).219-230 p

BLANCO MUÑOZ, FJ.Vendaje funcional versus inmovilización rígida en el esguince de tobillo, basado en la evidencia científica / Francisco Jesús Blanco Muñoz, Raquel Guerrero León 15-19p.En: Hygia de Enfermería.68,Enero-Abril,2008

KASE, K. Kinesio taping for lymphoedema and chronic swelling / Kenzo Kase, Kim Rock Stockheimer ; acknowledgement by Neil Piller.. Kinesio Taping, 2006

KAZEMI, A. Modificación de la biomecánica a través de los vendajes funcionales / Alireza Kazemi. Guadalajara, 1997

NEIGER, H. Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación. Barcelona : Masson, 1998

SELVA SARZO, F. Vendaje neuromuscular: manual de aplicaciones prácticas / Francisco Selva Sarzo. 2ª ed. Barcelona : Physi-rehab-kineterapy-eivissa, 2011

Kase K, Wallis J, Kase T, Kinesio Taping Association. Clinical Therapeutic Applications of the Kinesio Taping Method. Kinesio Taping Assoc., 2003

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GRAU CAÑO M, CÁRCELES PALOU E, LARROSA PADRÓ M. Lumbalgia y lumbociática. Barcelona:Ed. Masson; 1998.

HOPPENFELD S. Exploración física de la columna y las extremidades. México: Ed. Manual Moderno;1999.

KALTERBORN F. Fisioterapia manual: Extremidades. Madrid: Ed. Mcgraw Hill; 2001.

KAPANDJI IA. Cuadernos de fisiología articular. Tomos 1,2 y 3. Madrid: Ed. Médica Panamericana;1998.

MIRALLES MARRERO RC, PUIG CUNILLERA M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona:Elsevier; 2007.

PETERSON L, RENSTRÖM P. Lesiones deportivas, prevención y tratamiento. Barcelona: Ed. Jims;1989.

Web relacionadas

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

http://www.aefi.net/

https://www.cfisiomurcia.com/

https://kinesiotaping.com/

http://www.aevnm.com/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

? Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.

? Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

? Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

Material didáctico

No se necesita ningún material específico.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia.

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11277 - Applied Electrotherapy for the Myofascial System

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 3.0
Year: 4
Academic Sessions: Second semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11277 - Electroterapia Aplicada al Sistema Miofascial

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Optativa
Créditos Totales: 3.0
Curso: 4
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

SEDE MURCIA:

Profesor/a de la asignatura: **M ª Ángeles Garcés Manzanera.**

Email: **magarces@ucam.edu.**

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17:30 horas a 18:30 horas.

SEDE CARTAGENA:

Profesor/a de la asignatura: **Ana Isabel Mendoza López.**

Email: **aimendoza@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17:30 horas a 19:30 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Breve descripción de la asignatura

Se trata de una materia con un marcado carácter práctico y clínico, basada en el uso de las corrientes de baja y media frecuencia. A través de una revisión teórico-práctica de las bases conceptuales y la evidencia científica disponible en relación con el tratamiento de las disfunciones y el dolor que tienen como origen el sistema miofascial, se ofrecerán discusiones y razonamientos clínicos sobre las diferentes propuestas y modalidades terapéuticas disponibles con electroterapia.

Brief Description

This is a field with a strong practical and clinical nature, based on the use of current low and medium frequency. Through theoretical and practical review of the conceptual basis and available in relation to the treatment of pain and dysfunction whose origin myofascial system scientific evidence, clinical reasoning and discussions on the various proposals and therapeutic modalities available will be offered.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Requisitos Previos

El estudiante debe tener superada la asignatura de PGIF II.

Objetivos de la asignatura

1. Familiarizar a los asistentes al curso con los fundamentos teóricos y las bases conceptuales de las aplicaciones con electroterapia de baja y media frecuencia en el dolor de origen miofascial, y discutir acerca de las bases científicas y los razonamientos clínicos que deben llevarse a cabo para una correcta ejecución práctica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT13. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

COP6.1. Conocerlas bases teóricas y conceptuales sobre electroterapia basadas en la evidencia científica disponible, y relacionadas con el tratamiento de las disfunciones y el dolor que tienen como origen el sistema miofascial.

COP6.2. Adquirir la capacidad de discutir y razonar sobre las diferentes propuestas y modalidades terapéuticas disponibles con electroterapia de baja y media frecuencia.

COP6.3. Utilizar el razonamiento clínico en electroterapia para establecer el tratamiento de las disfunciones y el dolor de origen miofascial.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	14	30 horas (40 %)	
Seminarios talleres	10		
Evaluación	2		
Tutoría	4		
Estudio personal	30		45 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

TOTAL	112,5	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Bases teóricas para el tratamiento con electroterapia de las disfunciones y el dolor de origen miofascial.

Tema 1. Conceptos generales y fisiología del dolor.

Tema 2. Conceptos generales sobre el dolor originado por el sistema miofascial: PGM, factores perpetuadores.

Tema 3. Clasificación general de las corrientes eléctricas utilizadas en fisioterapia.

Tema 4. Disfunciones del sistema miofascial.

Tema 5. Evaluación y valoración del sistema miofascial.

Unidad Didáctica II. Justificación y criterios de aplicación de las diferentes modalidades de intervención terapéutica: TENS, PENS, terapia interferencial y terapia combinada.

Tema 6. Orientaciones y abordaje general de los criterios diagnósticos y terapéuticos del sistema miofascial I: técnicas de tratamiento conservador de los PGM.

Tema 7. Orientaciones y abordaje general de los criterios diagnósticos y terapéuticos del sistema miofascial II: técnicas de tratamiento invasivo de los PGM: PUNCIÓN SECA MIOFASCIAL.

Tema 8. Orientaciones y abordaje general de los criterios diagnósticos y terapéuticos del sistema miofascial III: técnicas superficiales y profundas del sistema miofascial.

Tema 9. Conceptos generales de las corrientes TENS y PENS para el tratamiento del sistema miofascial. Propuesta terapéutica, criterios de dosificación, indicaciones y contraindicaciones.

Tema 10. Conceptos generales de la terapia interferencial y la terapia combinada para el tratamiento del sistema miofascial. Propuesta terapéutica, criterios de dosificación, indicaciones y contraindicaciones.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad III. Casos clínicos y aplicaciones prácticas.

Seminario Taller 1. Caso clínico relacionado con la región cervical. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.

Seminario Taller 2. Caso clínico relacionado con la región dorsal. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.

Seminario Taller 3. Caso clínico relacionado con la región lumbar. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.

Seminario Taller 4. Casos clínicos relacionados con la extremidad superior. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.

Seminario Taller 5. Casos Clínicos relacionados con la extremidad inferior. Análisis del caso, selección de la propuesta terapéutica, justificación de la intervención y ejecución práctica.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia se relaciona de forma directa con la materia de segundo curso, procedimientos generales de intervención en fisioterapia II.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- Parte teórica: 70% del total de la nota.

Primer parcial: 35% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta (prueba tipo test).

Segundo parcial: 35% del total de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta (prueba tipo test).

- Parte práctica: 30% del total de la nota.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura, con lo que sólo se podrá hacer media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Madrid: Elsevier; 2009.
- Rodriguez Martín JM. Electroterapia en Fisioterapia. Madrid: Ed. Panamericana; 2002.
- Maya J, Albornoz M. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Elsevier España SA; 2010.
- Pilat, A. Terapias miofasciales: Inducción miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones clínicas. Madrid: Mc GrawHill - Interamericana; 2003.
- Mayoral O, Salvat I. Fisioterapia invasiva del síndrome de dolor miofascial. Manual de punción seca de puntos gatillo. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2017.

Bibliografía complementaria

- Maya J. Técnicas de electroterapia con corrientes de baja, media y alta frecuencia. En Colectivo de Fisioterapia: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función; 1998.
- Maya J. Electroterapia: Concepto. Clasificación de las Corrientes Eléctricas más Utilizadas en Fisioterapia. En Colectivo de Fisioterapia ©: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función: 1998.
- Schmid F. Aplicación de corrientes estimulantes. Barcelona: Ed. Jims; 1987.
- Aramburu C. Electroterapia, Termoterapia e hidroterapia: Madrid: Ed. Síntesis; 1998.

Web relacionadas

http://www.electrotherapy.org/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con sesiones de trabajo en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutoría por grupo práctico (4h) se utilizarán para el desarrollo de casos clínicos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11278 - Physiotherapy in Primary Health Care

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 3.0
Year: 4
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11278 - Fisioterapia en Atención Primaria

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tipo: Optativa

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Créditos Totales: 3.0
Curso: 4
Semestre: Segundo semestre

Protocolo para la aplicación de un modelo universitario de presencialidad adaptada

Adaptación de metodologías Presenciales:

- El estado de alarma decretado en España, con motivo de la crisis sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, ha conllevado la inevitable suspensión de la docencia presencial en las universidades españolas, así como el acuerdo por parte de los organismos oficiales competentes en materia universitaria, nacionales y autonómicos, sobre la imposibilidad de reanudar las clases presenciales en lo que resta de curso 2019/20.
- Desde la promulgación del estado de alarma y asociado confinamiento domiciliario, nuestra universidad ha materializado la adaptación de las enseñanzas de hasta ese momento presenciales a la modalidad virtual, mediante metodologías puras a distancia, tanto en la impartición de la docencia de materias del plan de estudios, como en los mecanismos de evaluación de las mismas.
- La adaptación tanto metodológica como evaluatoria de las enseñanzas presenciales a modalidad virtual requería, como primer elemento de la cadena adaptativa en términos metodológicos y de recursos técnicos aplicables.

Del aula presencial al aula virtual:

- Determinación de las clases presenciales que van a ser impartidas on-line, mediante videoconferencias:
    - Clases magistrales impartidas en aulas convencionales.
    - Clases en APIs cuyo software esté disponible desde apiweb.ucam.edu
- Mantenimiento de los horarios de clase inicialmente planificados para el semestre.
    - Cada asignatura tendrá un único enlace para realizar todas las videoconferencias.
    - Generación de un documento que incluya la URL a la sala de videoconferencias de cada asignatura en Campus Virtual.
    - Será publicado:
        - En la web del título.
        - En la secretaría del campus virtual sólo a los grupos implicados.
- Para la realización de las videoconferencias se utilizará exclusivamente la herramienta BLACKBOARD disponible en Campus Virtual.
- Todas la sesiones serán grabadas para aquellos que no puedan asistir a la videoconferencia.

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Encarnación Abril Belchí
email: eabril@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17:00 a 19:00.

Breve descripción de la asignatura

La materia de Fisioterapia en Atención Primaria forma parte de los 9 ECTS de formación

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

optativa que el alumno debe superar de su plan de estudios.
El ejercicio de la fisioterapia en Atención Primaria requiere un alto grado de competencia profesional y capacidad resolutiva, ya que en este nivel el fisioterapeuta es el único responsable de su trabajo, gestor de su servicio y asesor del resto del equipo en el campo de la fisioterapia. Con esta asignatura nos gustaría ayudar a los futuros fisioterapeutas a mejorar estas competencias, lo que les será igualmente de gran utilidad en la práctica privada o en cualquier otra institución.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer el uso de la entrevista y razonamiento clínicos en el proceso de atención fisioterapéutica en Atención Primaria.
2. Mejorar su capacidad de análisis de la situación de salud del paciente y reconocer los límites de su actuación.
3. Aumentar su capacidad resolutiva en el ámbito de la fisioterapia

Competencias

Competencias transversales:

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT7. Toma de decisiones.

Competencias específicas:

COP7.1. Conocer las particularidades de la fisioterapia en el ámbito de la Atención Primaria.

COP7.2. Aprender a reconocer patrones clínicos frecuentes que se presentan en el ámbito de la Atención Primaria.

COP7.3. Saber reconocer los casos en los que no se debe intervenir y que requieren derivación al médico.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	16	30 horas (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	10		
Evaluación	2		
Tutoría	2		
Estudio personal	30		45 horas (60 %)
Preparación de trabajo y exposición	7		
Análisis de artículos científicos	4		
Búsquedas bibliográficas	4		
TOTAL	75	30	45

Temario

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Parte teórica:

Tema 1. La fisioterapia en Atención Primaria de Salud.
1. 1. Historia de la Fisioterapia en Atención Primaria en España.
1. 2. Marco Normativo.
1. 3. La Cartera de Servicios de Atención Primaria.
1. 4. Protocolización.
1. 5. Atención grupal.
1. 6. Prevención.

Tema 2. Paradigmas y modelos de atención a la salud y enfermedad en Atención Primaria.
2. 1. Paradigma Biomédico.
2. 2. Paradigma Biopsicosocial.
2. 3. Estilos de práctica clínica.

Tema 3. Entrevista clínica.
3. 1. Objetivos.
3. 2. Planificación.
3. 3. Desarrollo.
3. 4. Errores.

Tema 4. Razonamiento clínico en fisioterapia.
4. 1. Paradigmas en fisioterapia.
4. 2. Razonamiento analítico y no analítico.
4. 3. Proceso de generación de hipóstesis.
4. 4. Sesgos y entrenamiento metacognitivo.
4. 5. Razonamiento algorítmico.
4. 5. Razonamiento clínico en fisioterapia. Categorías de hipótesis.
4. 5. Razomamiento clínico en fisioterapia: Modelo "Shopping Bascket approach" de Louis Gifford.
4. 6. Shopping Bascket approach. Compartimento biomédico. Mecanismos del tejido. Banderas rojas.
4. 7. Shopping Bascket approach. Compartimento psicosocial. Banderas psicosociales.
4. 8. Shopping Bascket approach. Compartimento deficiencias.
4. 9. Shopping Bascket approach. Compartimento discapacidad.
4. 10. Shopping Bascket approach. Compartimento salud general.

Tema 5. Valoración subjetiva, objetiva, desarrollo y finalización del tratamiento fisioterapéutico.
5.1. Presentación e inicio del proceso.
5. 2. Características del dolor.
5. 3. Búsqueda del posible origen de la causa.
5. 4. Búsqueda de banderas rojas y/o psicosociales.
5. 7. Exploración guiada por la valoración subjetiva.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

5. 8. Planificación del tratamiento en función de la valoración.
5. 9. Reevaluaciones y verificaciones con el paciente.

Tema 6. Atención fisioterapéutica urgente en Atención Primaria.
6. 1. Particularidades de los vendajes funcionales en Atención Primaria.
6. 2. Materiales utilizados.
6. 3. Esguinces de tobillo.
6. 4. Contusiones y/o esguinces de rodilla.
6. 5. Artritis postraumáticas de muñeca y mano.
6. 6. Fracturas de falanges.
6. 7. Roturas fibrilares.
6. 8. Distensiones musculares.
6. 9. Precauciones especiales.

Parte práctica:

Seminario 1. Resolución de casos clínicos.

Seminario 2. Resolución de casos clínicos.

Seminario 3. Resolución de casos clínicos.

Seminario 4. Resolución de casos clínicos.

Seminario 5. Resolución de casos clínicos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el desarrollo del Practicum Clínico y con las materias Valoración en fisioterapia, Fisioterapia comunitaria y salud pública y Legislación y administración sanitarias.

Sistema de evaluación

Los exámenes constarán de 25 preguntas de opción múltiple; 18 preguntas sobre la materia teórica y 5 sobre un caso clínico, incluyendo tanto el proceso de resolución del caso como la materia específica relativa a dicho caso.

La parte teórica constituirá el 70% del total de la nota y la parte práctica el 30%.

Bibliografía y fuentes de referencia

- Fisioterapia en Atención Primaria. Martínez Rodríguez A. Síntesis. 2008
- Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas. Borrell i Carrio F. SEMFYC. 2004
- Comunicación clínica. Ruiz Moral R. Ed. Panamericana.
- Red flags. A guide to identifying serious pathology of the spine. Greenhalgh S, Selfe J. Elsevier. 2006
- Aches and pains. Gifford L. CNS Press, 2014
- Clinical reasoning for manual therapists. Jones MA, Rivett DA. Elsevier. 2004
- Grieve?s Modern Musculoskeletal Physiotherapy. 4 th Edition. Edited by: Jull G, Moore A, Falla D, Lewis J McCarthy C, Sterling M, Khan K. Elsevier 2015.
- Los vendajes funcionales: aplicaciones en traumatología del deporte y en

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

reeducación. Neiger H. Masson. 2006

- Differential diagnosis for physical therapysts. Screening for referral. Goodman CC, Snyder TEK. Elsevier. 2007
- Clinical cases in physical therapy. Brimer MA, Moram M. Elsevier. 2004
- Atención Primaria 2 vols. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Elsevier. 2008
- El humor en la relación asistencial. Tizón García JL. Herder. 2005
- Días de duelo. Encontrando salidas. Tizón JL, Sforza MG. Alba. 2007

Web relacionadas

- http://desdeoceanomar.wordpress.com/
- https://www.physio-pedia.com/home/
- https://www.jospt.org/doi/abs/10.2519/jospt.2015.5841

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en el Campus virtual.

– Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

Material didáctico

Se entregará a los alumnos material en pdf para su estudio conjuntamente con las lecturas recomendadas.

Tutorías

Las tutorías se destinarán a resolver dudas y profundizar en los contenidos de la materia mediante la elaboración de trabajos y discusión de casos en pequeños grupos y posterior puesta en común supervisados y dirigidos por el profesor. Sus objetivos serán revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases y resolver problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

Tutoría personal:

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/quees-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11279 - Sport Physiotherapy

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 4.5
Year: 4
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11279 - Fisioterapia del Deporte

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Optativa
Créditos Totales: 4.5

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso: 4
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

CAMPUS MURCIA:

Profesor responsable de la asignatura y módulo (optativas): **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriguez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 10.00 a 11.00 h.

CAMPUS CARTAGENA:

Profesor responsable de la asignatura y módulo (optativas): **Dr. Juan José Rodríguez Juan**

Email: jjrodriguez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 14.00 a 15.00 h.

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Fisioterapia del deporte trata de preparar al futuro profesional para desarrollar una mentalidad crítica y adquirir las distintas competencias que le permitan elegir los métodos y técnicas específicas de fisioterapia más adecuados en cada proceso lesión deportiva derivada de las distintas alteraciones presentes en el ámbito deportivo.

La asignatura Fisioterapia del deporte, pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la adquisición de competencias en cuanto a la selección de métodos específicos, manuales o instrumentales, y posterior inclusión en el plan de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en el ámbito deportivo.

Para poder cumplir con dicho planteamiento, se proporcionan conocimientos sobre diferentes métodos y técnicas específicas para la reeducación del movimiento, la contención funcional y la recuperación de las características estructurales y funcionales de los diferentes tejidos y sistemas que permiten una integración del individuo en el mundo deportivo.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Los objetivos planteados para esta asignatura son:

1. Conocer los fundamentos patomecánicos y fisiológicos del ejercicio físico, y su aplicación a la práctica deportiva.
2. Conocer los procesos lesionales y la planificación de medios diagnósticos, funcionales, terapéuticos y preventivos que garanticen la plena recuperación funcional de la persona lesionada.
3. Adquirir conocimientos sobre áreas complementarias, entrenamiento, nutrición, psicología, que permitan al fisioterapeuta, integrar los mismos en el proceso de atención al deportista.
4. Dotar a los fisioterapeutas de las habilidades y recursos necesarios para prevenir, tratar y conseguir una rápida restauración de la función en el deportista lesionado en el marco de un equipo multidisciplinario.

Competencias

Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Generales:

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Transversales:

CT6. Resolución de problemas.

CT10. Razonamiento crítico.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT15. Motivación por la calidad.

Específicas:

COP8.1. Conocer los procesos lesionales y la planificación de medios diagnósticos, funcionales,terapéuticos y preventivos que garanticen la plena recuperación funcional de la persona lesionada.

COP8.2. Adquirir conocimientos sobre áreas complementarias, entrenamiento, nutrición, psicología,que permitan al fisioterapeuta, integrar los mismos en el proceso de atención al deportista.

COP8.3. Adquirir las habilidades y recursos necesarios para prevenir, tratar y conseguir una rápidarestauración de la función en el deportista lesionado en el marco de un equipo multidisciplinario.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	12	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	28		
Tutoría	2		
Evaluación	3		
Estudio personal	45		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Resolución de ejercicios	7.5		67.5 horas (60 %)
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Generalidades de fisioterapia deportiva.

Tema 1. Concepto de fisioterapia del deporte.

Tema 2. Funciones del fisioterapeuta en el ámbito deportivo.

Tema 3. Ámbitos de actuación del fisioterapeuta deportivo.

Unidad didáctica II: Ciencias afines.

Tema 4. Traumatología deportiva.

Tema 5. Biomecánica aplicada al deporte.

Tema 6. Nutrición aplicada en fisioterapia del deporte.

Tema 7. Psicología deportiva.

Tema 8. Urgencias en el deporte.

Unidad didáctica III: Técnicas específicas de fisioterapia adaptadas al deportista.

Tema 9. Técnicas de recuperación y relajación.

Tema 10. Técnicas de flexibilización y aumento de la elasticidad muscular.

Tema 11. Técnicas de contención.

Tema 12. Técnicas de fortalecimiento muscular.

Tema 13. Técnica de reeducación sensitivo perceptivo motriz.

Programa de la enseñanza práctica

Módulo práctico I. Aplicación de técnicas específicas en fisioterapia deportiva del miembro superior.

Clase teórico-práctica 1. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de la cintura escapular.

Clase teórico-práctica 2. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de la cintura escapular II.

Clase teórico-práctica 3. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de codo y antebrazo.

Clase teórico-práctica 4. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de muñeca y mano.

Módulo práctico II. Aplicación de técnicas específicas en fisioterapia deportiva del miembro Inferior.

Clase teórico-práctica 5. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de cadera y cintura pélvica.

Clase teórico-práctica 6. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de cadera y cintura pélvica II.

Clase teórico-práctica 7. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de muslo y rodilla.

Clase teórico-práctica 8. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de muslo y rodilla II.

Clase teórico-práctica 9. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de pierna, tobillo y pie.

Clase teórico-práctica 10. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva depierna, tobillo y pie II.

Módulo práctico III. Aplicación de técnicas específicas en fisioterapia deportiva del raquis.

Clase teórico-práctica 11. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de raquis lumbar y región abdomino-lumbo-pélvica.

Clase teórico-práctica 12. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de raquis lumbar y región abdomino-lumbo-pélvica II.

Clase teórico-práctica 13. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de raquis dorsal y caja torácica.

Clase teórico-práctica 14. Valoración funcional y aplicación de técnicas específicas para la recuperación de la lesión deportiva de raquis cervical y región cráneo-mandibular.

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Módulo: Cinesiterapia.

Materia: Cinesiterapia.

Módulo: Valoración.

Materia: Valoración en fisioterapia.

Módulo: Practicas Tuteladas.

Módulo: Acondicionamiento físico.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura, si bien se podrá hacer media entre las distintas calificaciones a partir de 4.

Convocatoria ordinaria y de recuperación:

-Parte teórica: 40% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 20%
- **Segundo parcial**: 20%

- **Parte práctica**: 60% del total de la nota.

Convocatoria de Recuperación:

-Parte teórica: 40% del total de la nota.

- **Primer parcial**: 20%
- **Segundo parcial**: 20%

- **Parte práctica**: 60% del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumnos tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatoria ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Wilmore, Jack; H. Costill, David. Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. 6ª Edición. 2010. Editorial Paidotribo.
- José López Chicharro, Almudena Fernández Vaquero. Fisiología del Ejercicio. 3ª Edición. 2006. Editorial Panamericana.
- Segovia Martínez, Juan Carlos / López-Silvarrey Varela, Francisco Javier / Legido Arce, J. C. Manual de Valoración Funcional. Incluye DVD-Video. Aspectos Clínicos y Fisiológicos. 1ª edición. 2007. Editorial Elsevier.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona: Masson; 2006.
- TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior. Barcelona: Masson; 2006.
- Kolt, Gregory S. / Snyder-Mackler, Lynn / Renstrèom, Per pr., "Fisioterapia del deporte y el ejercicio", Madrid. Elsevier 2004
- Balius Matas, Ramón, "Patología muscular en el deporte diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional", Barcelona Masson 2005
- Basas García, Ángel, "Tratamiento fisioterápico de la rodilla", Madrid. McGraw-Hill D.L. 2003
- Hall, Carrie M., "Ejercicio terapéutico recuperación fucional", Badalona Paidotribo 2006
- GONZÁLEZ BADILLO, JJ., SÁNCHEZ-MEDINA, L., PAREJA BLANCO, F., RODRÍGUEZ ROSELL, D. La velocidad de ejecución como referencia para la programación, control y evaluación del entrenamiento de fuerza. Ed. Ergotech. 2017.
- BOSCH, F. Strength training and coordination: an integrative approach. Ed. 2010 ultgevers. 2015.
- McGUIGAN, M. Monitoring training and performance en athletes. Ed. Human Kinetics. 2017.
- GONZÁLEZ BADILLO, JJ., RIBAS SERNA, J. Bases de la programación del entrenamiento de la fuerza. Ed. INDE. 2002.
- GONZÁLEZ BADILLO, JJ., GOROSTIAGA, E. Fundamentos del entrenamiento de fuerza. Ed. INDE. Barcelona. 1995.

Bibliografía complementaria

- KAPANDJI I.A. Cuadernos de Fisiología articular. Madrid: Panamericana; 1997.
- Sherry, Eugene, dir / Wilson, Stephen F., dir / González del Campo Romás, Pedro, "Manual Oxford de medicina deportiva", Barcelona Paidotribo D. L. 2002
- Souchard, Philippe-Emmanuel, "Stretching global activo de la perfección muscular a los resultados deportivos", Barcelona Paidotribo 2000
- Souchard, Philippe-Emmanuel, "Stretching global activo de la perfección muscular al éxito deportivo II", Barcelona Paidotribo 2000
- Esnault, Michèle, "Stretching estiramientos de las cadenas musculares", Barcelona. Masson 2003

Web relacionadas

http://www.aspetar.com/index.aspx?lang=en

https://www.strengthandconditioningresearch.com

http://www.inigomujika.com

http://www.fisiologiadelejercicio.com/blog/

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí. De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

Además, los profesores de Valoración en fisioterapia recomendamos:

Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por elprofesor responsable de

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase teórica y/o práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11282 - Theology I

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 3.0
Year: 1
Academic Sessions: First semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11282 - Teología I

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 3.0
Curso: 1
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Campus de Murcia

Profesor/a de la asignatura: **Luis Emilio Pascual Molina**

Email: lepascual@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **miércoles de 9.30 a 10.30 y de 17:00 a 18:00, y viernes de 10.00 a 11.00**.

Campus de Cartagena

Profesor/a de la asignatura: **Antonio José Palazón Cano**

Email: ajpalazon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **miércoles de 11.00 a 12.30**.

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología I es la primera parte de la materia de Teología perteneciente al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en ?Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades?.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la compresión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology I is the first half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduete programs ofered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: ?The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities?.

Theology I, will allow our students to have a wider view of the man and the world from values and categories that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
2. Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
3. Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
4. Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a *imagen y semejanza* de Dios.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

5. Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
6. Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
7. Presentar la Sagrada Escritura como una ?encarnación? de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.
8. Manejar la Biblia, sabiendo ubicar los libros que la componen y sus contenidos básicos; conocer el proceso de formación y los géneros literarios.
9. Describir el proceso del ?acto de fe?
10. Explicitar los contenidos de la ?fe profesada? por la Iglesia católica y sus implicaciones en el campo ecuménico.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20	30 horas (40 %)	45 horas (60 %)
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios	6		
Estudio personal	28		
Trabajos	17		
TOTAL	**75**	**30**	**45**

Temario

Programa de la enseñanza teórica

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema.
1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?
1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.
1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.
1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.
1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.

Tema 2**.** El hombre se conoce conociendo a Dios.
2.1. El deseo de Dios.
2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.
2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.
2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.
3.1. Dios revela su designo amoroso.
3.2. La historia como Historia de la Salvación.
3.3. Las etapas de la Revelación.
3.4. Cristo Jesús, ?mediador y plenitud de toda la Revelación? (DV 2).
3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.
4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.
4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.
4.3. El Canon de las Escrituras:
- Antiguo Testamento.
- Nuevo Testamento.

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana
5.1. Creo-creemos
5.2. Fe ?profesada, celebrada y vivida?
5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia
- Creo en Dios Padre
- Creo en Jesucristo
- Creo en el Espíritu Santo

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los Seminarios que oferta el Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología I está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria:

Primer parcial: 35 % del total de la nota.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Trabajos y Seminarios *(de los ofertados por el Dpto. de CC. Humanas y Religiosas)***: 30 %** del total de la nota.

Convocatoria de Recuperación:

El sistema de evaluación será el mismo que el de la convocatoria ordinaria, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumnos tiene de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales /Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,69 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

AAVV. (1999).*Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.

AAVV. (2011). *Youcat*, *Catecismo joven de la Iglesia católica*. Ediciones Encuentro.

AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p.

AAVV .Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC

Juan Pablo II. (1998). Carta Encíclica Fides et Ratio, sobre las relaciones entre la fe y la razón.

Bibliografía complementaria

Auer, J. (1985). *El mundo, creación de Dios*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. E. (1999). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.

Gelabert Ballester, M. (1997).*Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de Antropología Teológica*. Salamanca: Edibesa.

Guardini, R. (2006). *La esencia del cristianismo*. Madrid, Cristiandad..

Ladaria, L. F. *(1993)*.*Teología del pecado original y de la gracia*. *Antropología Teológica especial*. Madrid: BAC.

Lobo Méndez, G. (1993). *Razones para creer*. *Manual de teología fundamental*. Madrid: Rialp.

Jiménez, E. (1990). *¿Quién soy yo?* Bilbao: Descleé de Brouwer, 180 p.

Ratzinger, J. (2005) *Introducción al Cristianismo*. Salamanca: Sígueme.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm

La Santa Sede: http://www.vatican.va

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Consultar la bibliografía básica y recomendada.

- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.

2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.

3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: ?Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores?, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en:
http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11287 - Sports Injuries

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 4.5
Year: 4
Academic Sessions: First semester

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11287 - Lesiones Deportivas

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Optativa
Créditos Totales: 4.5
Curso: 4
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Lesiones deportivas

Módulo: **Módulo de optativas y créditos de libre configuración.**
Materia: **Lesiones deportivas.**
Carácter: **Optativa.**
Nº de créditos: **4.5 ECTS.**
Unidad Temporal: **4º Curso ? 1er Cuatrimestre.**

MURCIA

Profesor de la asignatura: **Dr. Francisco Esparza Ros**

Email : fesparza@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: miércoles de 11.00 a 12.00 h

CARTAGENA

Profesor de la asignatura: **D. Antonio López Gómez**

Email : logofisio@hotmail.com

Profesor coordinador de semestre: **Juan Diego Ruiz Cárdenas**

Email: jdruiz@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Lesiones Deportivas está integrada dentro del 4º Curso del Grado en Fisioterapia. Esta asignatura alberga

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

una enorme importancia desde el punto de vista didáctico y práctico, debido a las fuertes exigencias que sobre el fisioterapeuta recaen en el ámbito del deporte. A través de esta asignatura, el alumnado podrá conocer las lesiones deportivas y factores de riesgo más frecuentes, así como los métodos de prevención. Todo esto, posibilitará la incorporación exitosa del estudiante en fisioterapia a uno de los entornos laborales más atractivos y demandados por el incremento tan importante que ha experimentado la práctica deportiva en la sociedad.

Brief Description

Matter of Sport Injuries is integrated into the 4th course of the Degree in Physiotherapy. This matter contains a great value from the viewpoint didactic and practical, due to strong demands that on the physiotherapist relapse in sport. Through this matter, students will be able to know sport injuries and risk factors more frequents, as well as prevention strategies. It will allow the successful incorporation of physiotherapy student to one of the most attractive and coveted working environments.

Requisitos Previos

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos. Siendo recomendable que tenga conocimientos actualizados en Traumatología y Ortopedia.

Objetivos de la asignatura

Objetivos

Con la presente asignatura se pretende introducir al alumno en el comportamiento complejo del entorno deportivo, dando a conocer los matices que diferencian a este colectivo del resto. Es fundamental conocer la motivación del deportista y las peculiaridades tan especiales que le rodean para que sea comprendido el comportamiento y respuesta del organismo ante la aplicación de la medidas terapéuticas aprendidas a lo largo de la carrera.

Los objetivos que se pretenden alcanzar son los siguientes:

1. Proporcionar al alumno un conocimiento completo de las lesiones deportivas de sobrecarga especialmente, consiguiendo una familiarización con las exigencias del deporte y especialmente en la alta competición.
2. Conseguir por parte del alumno las habilidades suficientes para que establezca las medidas necesarias en la prevención de las lesiones deportivas y si estas aparecen, disponga lo necesario desde la perspectiva del fisioterapeuta para una rápida incorporación a la competición del deportista.
3. Dar a conocer al futuro fisioterapeuta del deporte las características y exigencias de los deportes de alta competición y las funciones que le serán encomendadas para el desarrollo de su trabajo en un club deportivo.

Competencias

Competencias

Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Transversales:

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

Específicas:

COP4.1. Conocer los cambios fisiológicos, estructurales y lesiones más frecuentes, que se pueden producir como consecuencia de la práctica deportiva.

COP4.2. Identificar y comprender el rol del fisioterapeuta en el ámbito de la actividad deportiva.

COP4.3. Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de la lesión deportiva.

Metodología

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en aula	27	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	10		
Tutoría	5		
Evaluación	3		
Estudio personal	50		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	17,5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Principios y conceptos fundamentales de las lesiones deportivas.

Tema 1. Definición de lesión deportiva. Conceptos y fundamentos en la lesión del deporte.

Tema 2. Clasificación de las lesiones deportivas. Epidemiología lesional.

Tema 3. Desaxacciones del aparato locomotor y deporte.

Tema 4. Patología muscular. Clasificación, pronóstico y tratamiento.

Unidad Didáctica II: Lesiones de miembro superior y tronco

Tema 5. Lesiones del hombro. Tendinosis del supraespinoso. Bursitis subacromial. Hombro del nadador.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 6. Lesiones del codo. Epicondilalgia lateral y medial. Bursitis.

Tema 7. Lesiones del antebrazo. Síndromes compresivos y canaliculares.

Tema 8. Lesiones de mano y muñeca. Tenosinovitis de De Quervain. Pulgar del esquiador. Parálisis del manillar. Queratosis palmar.

Tema 9. Lesiones de columna vertebral. Espondilolisis. Espondilolistesis. Enfermedad de Scheuermann. Lumbalgia del deportista.

Unidad Didáctica III: Lesiones de pelvis y miembro inferior

Tema 10. Lesiones de la cadera y pubis. Osteopatía dinámica de pubis. Choque femoroacetabular.

Tema 11. Lesiones de la rodilla. Rodilla del corredor. Rodilla de saltador. Condropatía rotuliana en el deporte. Osteocondrosis. Otras tendinopatías de la rodilla.

Tema 12. Lesiones de la pierna. Síndrome de estrés tibial medial. Síndrome compartimental.

Tema 13. Lesiones del tobillo y del pie. Tendinosis aquilea. Bursitis aquilea. Síndrome de la cola del astrágalo. Tendinosis de los peroneos. Tobillo del futbolista. Síndrome del túnel del tarso. Fascitis plantar. Talalgia. Fracturas de estrés. Osteocondrosis.

Tema 14. Lesiones deportivas más frecuentes en los diferentes deportes.

Unidad Didáctica IV: Prevención de lesiones deportivas

Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.

Tema 16. Doping. Definición. Protocolo de recogida de muestras. Sustancias prohibidas. Papel del fisioterapeuta.

Tema 17. Botiquín del fisioterapeuta en el terreno de juego

Programa de la enseñanza práctica

Unidad Didáctica I: Valoración de las lesiones deportivas.

Clase teórico-práctica 1. Exploración del aparato locomotor I.

Clase teórico-práctica 2. Exploración del aparato locomotor II.

Clase teórico-práctica 3. Exploración del aparato locomotor III.

Clase teórico-práctica 4. Exploración del aparato locomotor IV.

Clase teórico-práctica 5. Cineantropometría. Puntos anatómicos.

Clase teórico-práctica 6. Cineantropometría. Cálculo del somatotipo y composición corporal.

Clase teórico-práctica 7. Introducción al vendaje neuromuscular.

Clase teórico-práctica 8. Vendaje neuromuscular I.

Clase teórico-práctica 9. Radiología. Lesiones características en el deporte I.

Clase teórico-práctica 10. Exposición de supuestos clínicos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona de manera vertical con el módulo de Afecciones Médico Quirúrgicas y la materia Acondicionamiento Físico. También con los módulos de Anatomía Humana, Fisiología y Biología.

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio/Septiembre:

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. Requisitos: Asistencia al 80% del total de las prácticas. De no cumplir con el porcentaje de asistencia deberá hacer un examen de suficiencia práctica.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Bahr R, Maehlum S, Bolic T. Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Médica. Madrid: Panamericana; 2007. (Todos los temas teóricos).
- Balius Matas R. Patología muscular en el deporte diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Barcelona: Masson; 2005. (Tema 4. Patología muscular).
- Ballesteros Massó R et al. Traumatología y medicina deportiva. Madrid: Paraninfo; 2002. (Todos los temas teóricos).
- Cabañas Armesilla MD, Esparza Ros, F. Compendio de Cineantropometría. Madrid: CTO Editorial. 2.009. (Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.)
- Esparza-Ros F, Vaquero-Cristóbal R, Marfell-Jones M. Protocolo internacional para la valoración antropométrica. Murcia: International Society for Advancement in Kinanthropometry. 2019. (Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.)
- Esparza Ros F. Manual de Cineantropometría, Monografías. Pamplona: FEMEDE, GREC; 1993. (Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.)
- Esparza Ros F, Nerín Rotger MA, Ruiz-Cotorro A. Las lesiones en los deportes de raqueta, En: Torres Luque, G., Carrasco Páez, L., Investigación en deportes de raqueta: tenis y bádminton. Murcia: UCAM; 2004. (Tema 15. Prevención y mecanismos de producción de las lesiones deportivas.)
- Frontera WR, Herring SA, Micheli LJ, Silver JK. Medicina deportiva clínica. Tratamiento médico y rehabilitación. Madrid: Elsevier España, S.A. 2008. (Todos los temas teóricos).
- Kolt GS, Snyder-Mackler L. Fisioterapia del deporte y del ejercicio. Madrid: Elsevier España S.A; 2004. (Todos los temas teóricos).
- McMahon PJ. Diagnóstico y tratamiento en Medicina del Deporte. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. 2008. (Todos los temas teóricos).
- Peterson L, Renström P. Lesiones deportivas. Prevención y tratamiento. Barcelona: JIMS, 1988. (Todos los temas teóricos).

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Renström PAFH. Prácticas clínicas sobre asistencia y prevención de lesiones deportivas. Barcelona Paidotribo; 1999. (Todos los temas teóricos).

Bibliografía complementaria

- Archivos de Medicina del Deporte de la Federación Española de Medicina del Deporte. (FEMEDE)
- Anderson J. Atlas de radiografía para lesiones deportivas. Madrid: McGRAW-HILL/Interamericana de España, S.A.U., 2002.
- Bové T. El cuidador deportivo. Madrid: Elsevier Science; 2003.
- Bové T. El vendaje funcional. Madrid: Elsevier; 2016
- Berquist TH. Compendio de diagnóstico por imagen en patología musculoesquelética. Madrid: McGRAW-HILL/Interamericana de España, S.A.U., 2004.
- Buckup K. Pruebas clínicas para la patología ósea, articular y muscular. 2ª edición. Barcelona: Masson, S.A., 2002.
- Cáceres Palou E, Fernández Sabaté A, Ferrández Portal L, Gómez-Castresana Pérez A, Rodríguez Merchán EC. Manual SECOT de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Médica Panamericana S.A.; 2003.
- Guillén García P. Lesiones deportivas. Madrid: MAPFRE S.A; 1996.
- Jackson R, Fitch K, O?Brien. M. Manual de Medicina Deportiva. Calgary: Comité Olímpico Internacional; 1990.
- Kulund DN. Lesiones del deportista. Barcelona: Salvat; 1986.
- Marcos Becerro JF, Santonja Gómez R. Olimpismo y Medicina Deportiva. Problemas y soluciones del deporte infantil y juvenil, Rafael Santonja. Madrid; 1996.
- Martínez Romero JL, Esparza Ros F. Traumatología del deporte. Urgencias. Avances. Murcia: Monografías FEMEDE, Sport-trauma; 1994.
- Mellion MB. Secretos de la Medicina del Deporte, 2ª edición. México:McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- Mondenard JP. Lesiones del ciclista. Barcelona: Ciba-Geigy S.A., 1994.
- Navés Janer J, Salvador Vergés A, Puig Gros M. Traumatología del deporte. 2ª edición. Barcelona: Salvat, 1986.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus: texto y atlas de anatomía.Madrid: Médica Panamericana S.A.; 2005.

Web relacionadas

Web relacionadas

www.elsevier.es/es/revistas/revista-andaluza-medicina-deporte-284
www.setrade.org
www.isak.global
www.femede.es

Recomendaciones para el estudio

Recomendaciones para el estudio

Son necesarios conocimientos básicos en Ortopedia y Traumatología, en Anatomía y Biomecánica.

Material didáctico

Material didáctico

El material necesario para las clases teórico-prácticas será aportado por la Universidad.

Tutorías

Tutorías

Breve descripción

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Durante el desarrollo del primer semestre, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

Las horas de tutorías por grupo teórico (5h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11288 - Pediatrics, Psychomotricity and Child Psychology

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 4.5
Year: 4
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11288 - Pediatría, Psicomotricidad y Psicología Infantil

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Optativa
Créditos Totales: 4.5
Curso: 4
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesor/a responsable de la asignatura: **Marta Gómez de Valcárcel Sabater**

Email:MGomez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: lunes de 17.00 h a 18.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo (optativas): **Dr. Juan José Rodríguez Juan**
Email: jjrodriguez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Pediatría, Psicomotricidad y Psicología Infantil forma parte de las optativas de cuarto curso de grado. En ella se abordan los fundamentos para la integración de todos los componentes de la unidad global del niño, como son los aspectos pediátricos, psicológicos y los parámetros que se desarrollarán en el aspecto psicomotor. Estos conocimientos básicos permitirán un tratamiento globalizado del niño, integrando estos aspectos. En su desarrollo el alumno adquiere conceptos básicos de pediatría y psicología infantil susceptibles de tratamiento fisioterapéutico, por medio de la Psicomotricidad.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer lo aspectos psicomotores que influyen en el desarrollo del niño Objetivo.
2. Conocer el Concepto de Psicomotricidad, las estrategias de intervención y el papel de la psicomotricidad, en niños con necesidades educativas especiales.
3. Estudiar el crecimiento y desarrollo del niño normal.
4. Estudiar múltiples patologías en la infancia, así como su tratamiento.
5. Conocer las estrategias de intervención en el ámbito psicológico, de distintos trastornos del desarrollo infantil.

Competencias

Competencias Básicas:

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área deestudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, sibien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uní o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

Competencias específicas

COP10.1. Aclarar, solucionar dudas y orientar a la familia durante todo el proceso terapéutico del paciente pediátrico.

COP10.2. Tener la capacidad de valorar el estado funcional del niño considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del niño.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	28	45 horas (40 %)	
Clase teórico-prácticas	10		
Evaluación	3		
Tutoría	4		
Estudio personal	40		67.5 horas (60 %)
Lectura y Búsquedas bibliográficas	27.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Pediatría.

Tema 1. La Pediatría.

- 1.1. Características.
- 1.2. Documentación.
- 1.3. Historia clínica.

Tema 2.

- 2.1. Crecimiento y desarrollo.
- 2.2. Factores.
- 2.3. Características.

Tema 3. Recién Nacido de bajo peso.

- 3.1. Prematuro.

Tema 4. Traumatismos del recién nacido.

- 4.1. Clasificación.

Tema 5. Patología Prenatal;

- 5.1. Clasificación.

Tema 6. Malformaciones congénitas;

- 6.1. Clasificación.

Tema 7. Enfermedades genéticas.

- 7.1. Cromosomas.
- 7.2. Cariotipo.
- 7.3. Síndromes cromosómicos.

Tema 8. Trastorno de las funciones vegetativas

- 8.1. Enuresis y encopresis.

Tema 9. Lactancia Natural y artificial.

- 9.1. Características.
- 9.2. Influencia en el desarrollo.

Tema 10. Nutrición

- 10.1. Trastornos más frecuentes.

Tema 11. Enfermedades metabólicas

- 11.1. Repercusiones en el sistema nervioso central.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 12. Exantema más frecuente.

12.1. Lesiones elementales.

12.2. Alergia.

Tema 13. Meningoencefalitis e Hidrocefalia.

Unidad Didáctica II. Psicomotricidad en niños con alteraciones neuro motrices.

Tema 1. Concepto de psicomotricidad.

1.1 Sala de psicomotricidad,

1.2 Material,

1.3 Espacios.

Tema 2. Rol del psicomotricista.

2.1 Estrategias de intervención.

Tema 3. Parámetros Psicomotores: 1ª parte.

3.1 Equilibrio

3.2 Esquema corporal

3.3 Control postural

1. 4.Relajación

3.5 Respiración

Tema 4. Parámetros Psicomotores: 2ª parte 4.1 Coordinación Dinámica General

1. Coordinación viso-manual.
2. Estructuración espacio temporal.

Tema 5. Psicomotricidad en las alteraciones del Movimiento.

Tema 6. Psicomotricidad en las necesidades educativas en el ámbito cognitivo, socioafectivas.

Tema 7. Psicomotricidad en Autismo y en las alteraciones sensoriales.

Unidad Didáctica III. Trastornos conductuales en el niño: estrategias de actuación en fisioterapia.

Tema 1. Psicología y psicopatología infantil.

- Introducción
- Sistemas de clasificación de enfermedades

Tema 2. Trastornos del neurodesarrollo

- Discapacidad intelectual
- Trastorno del espectro autista
- Trastorno por déficit de atención/hiperactividad

Tema 3. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Trastorno negativista desafiante
- Otros trastornos de la conducta en niños y adolescentes

Tema 4. La comunicación con el paciente y la familia durante el proceso terapéutico.

- La relación terapéutica
- La comunicación en el proceso terapéutico

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1: Sala de psicomotricidad. Material. Rol del psicomotricista.

Clase teórico-práctica 2: Espacios ? sala psicomotricidad. Psicomotricidad en niños con alteraciones neuro motrices.

Clase teórico-práctica 3: Esquema corporal, Lateralidad. Coordinación manual. Coordinación viso manual.

Clase teórico-práctica 4: Estructuración espacio- temporal. Coordinación dinámica general.

Clase teórico-práctica 5: Equilibrio y control postural. Respiración. Relajación.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación con otras materias

Módulo: Métodos específicos de intervención en fisioterapia.

Materia: Métodos específicos de intervención en fisioterapia V.

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas II.

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas III.

Modulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Módulo: Psicología.

Materia: Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

asignatura, si bien se podrá hacer media entre las distintas calificaciones a partir de 4.

Convocatoria Ordinaria y de Recuperación

- **Parte teórica**: 70% del total de la nota.

1er Parcial:35% de la nota . Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

2º Parcial: 35% de la nota. Examen de respuesta múltiple con sólo una respuesta correcta.

- **Parte práctica**: 30% del total de la nota. Requisitos: previa superación parte teórica.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en Convocatorias Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación , no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,99 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,99 Aprobado (AP)

7,0 -8,99 Notable (NT)

9,0 -10,0 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Psicomotricidad, teoría y programación. J. Jiménez Ortega, I. Jiménez de la Calle. Ed.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Praxis. Barcelona, 2003.

- La reeducación psicomotriz y el examen psicomotor. Masson S. Barcelona. Técnica y médica. 1985
- Manual de psicomotricidad, ritmo y expresión corporal. M. Schinca. Ed. Praxis. Barcelona, 2003.
- Manual para el examen psicológico del niño. Zazzo R. Madrid. Fundamentos. 1971.
- La práctica psicomotriz del niño poco hábil. Camus J. Alcoy.Marfil.
- El desarrollo psicomotor y sus alteraciones. P. Cobos Álvarez. Ed. Pirámide. Madrid, 1999.
- La práctica psicomotriz. M. LLorcaLLinares, V. Ramos Díaz, L J. Sánchez Rodríguez, A.

Vega Navarro. Edic. Aljibe. Málaga, 2.002.

- La educación por el movimiento en la edad escolar. Boulch J. Barcelona. Paidos. 1981
- Manual de Psicopatología y Trastornos Psicológicos. Caballo V, Salazar I, Carrobles J.A. Madrid. Pirámide. 2011
- Manual de Atención Temprana. Pérez- Lopez J, Brito de la Nuez A. Madrid. Pirámide. 2004 · Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid. Prentice Hall. 1977.
- Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. Toray-Mason. 1976.
- Trastornos Psicomotores en el niño. Bucher H. Barcelona. Toray-Mason. 1976.
- Asociaciones de contrastes, estructuras y ritmos. Barcelona. Científico-médica. 1977.

Bibliografía complementaria

- Los Juegos señoriales y psicomotores en Educación Física. Antonio Escriba FernándezMarcote.
- Desarrollo Infantil, diagnóstico, trastornos e intervención. Gracia M, Mulas F. Valencia.

Promolibro. 2005.

- Manual Diagnostico y Estadístico de los trastornos Mentales. Edición española. Barcelona: Masson. 2003.
- Libro Blanco de la atención Temprana. Real patronato de Prevención y de Atención a personas con Minusvalía. Madrid. Ministerio de Trabajo y asuntos Sociales. 2000.
- Tratado de Psiquiatría del niño y del adolescente. Madrid. Biblioteca Nueva. 1993.
- Trastornos Mentales y del Comportamiento. Organización Mundial de La Salud. CIE-10.

Madrid. Meditor. 1992.

- Adolescencia. El adiós a la infancia. Kaplan L.J. Bueno aires. Paidos. 1986.
- La Evolución psicológica del niño. Wallon H. Barcelona. Critica.1980.

Web relacionadas

Centro de Estudios y Formación en práctica Psicomotriz Bernard Aucouturier. www.cefopp.org

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en el Campus virtual.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos prácticos.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a los seminarios teórico-prácticos con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable. Los materiales para realizar los seminarios prácticos (colchonetas, pelotas, paracaídas, bolos, etc.), los facilitará la Universidad.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del segundo semestre del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que será realizada por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, así como la resolución de problemas provisionales relacionados con los casos prácticos expuestos en las clases teórico-prácticas.

Las horas de tutorías por grupo teórico (3h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

Las horas de tutoría por grupo práctico (1h) se utilizarán para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:
http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11289 - Geriatrics

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Optional
Nº of credits: 4.5
Year: 4
Academic Sessions: Second semester

Curso Académico: 2020/21

11289 - Geriatría

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
Tlpo: Optativa
Créditos Totales: 4.5
Curso: 4
Semestre: Segundo semestre

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesor responsable de asignatura: **Dra. Mª Luisa Lozano Sánchez**
Email: mllozano@ucam.edu
Horario de atención a los alumnos/as: Lunes de 17.00 a 19.00 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo (optativas): **Dr. Juan José Rodríguez Juan**
Email: jjrodriguez@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Geriatría se oferta como parte de los 9 ECTS de formación optativa que el alumno debe superar en el desarrollo de su plan de estudios.

Esta asignatura intenta dar respuesta a las nuevas necesidades de formación de los fisioterapeutas que desean trabajar con personas mayores, ya sea en el ámbito comunitario o en el institucional. A través de esta formación, los estudiantes podrán adquirir un conocimiento amplio y riguroso sobre el proceso de envejecimiento, para poder trabajar con esta población a nivel cognitivo y emocional.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del envejecimiento
2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud, y los modelos de intervención en Geriatría, transfiriéndolos a la práctica asistencial del fisioterapeuta.
3. Conocer las patologías más prevalentes en Geriatría y los grandes síndromes geriátricos.
4. Desarrollar las bases para conseguir un envejecimiento saludable.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT10. Razonamiento cri?tico.
CT12. Aprendizaje auto?nomo.

Competencias específicas

COP9.1. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del envejecimiento.

COP9.2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la dependencia y los modelos de intervención en geriatría, transfiriéndolos a la práctica asistencial del fisioterapeuta.

COP9.3. Conocer y orientar sobre el envejecimiento saludable y la salud y la valoración geriátrica integral.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teóricas	24		

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Seminarios	16	45 horas (40 %)	
Tutorías	3		
Evaluación	2		
Estudio personal	47		67.5 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	10		
Realización de trabajos	10		
Presentación de presentaciones orales o debates	0.5		
TOTAL	112.5	45	67.5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Área Gerontológica.

Tema 1. Concepto de Geriatría y Gerontología.

1.1. Definición y características.

1.2. Demografía y vejez.

1.3 Sociología del envejecimiento.

Tema 2. Bases Biológicas del envejecimiento

2.1. Concepto.

2.2. Teorías del envejecimiento.

Tema 3. Fisiología del envejecimiento.

3.1. Envejecimiento de órganos y funciones.

3.2. Envejecimiento del aparato locomotor.

3.3. Envejecimiento neurológico.

3.4. Envejecimiento de los órganos de los sentidos.

Tema 4. Dependencia en el anciano.

4.1. Recursos sociales.

4.2. Recursos sanitarios.

4.3. Coordinación Sociosanitaria.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Unidad didáctica II: Área Geriátrica Preventiva.

Tema 5. Fragilidad en población geriátrica.

5.1. Concepto e introducción.

5.2. Desadaptación al estrés.

5.3. Sarcopenia.

Tema 6. Evaluación Geriátrica Estandarizada.

6.1. Evaluación funcional.

6.2. Evaluación física.

6.3. Evaluación mental.

6.4. Evaluación social.

Tema 7.Salud y Actividad Física en el anciano.

7.1. Evolución histórica.

7.2. Influencia de las gimnasias orientales.

7.3. Actividad física en España.

7.4. El plan gerontológico.

7.5. Actividad física y salud.

Tema 8.Programas de Actividad Física en el anciano.

8.1. Aspectos Fisiológicos.

8.2. Elaboración de programas: Objetivos. Fases de un programa.

8.3. Contenidos: Actividades básicas y actividades complementarias.

Tema 9.Beneficios y contraindicaciones del ejercicio físico.

9.1. Recuerdo fisiológico.

9.2. Beneficios.

9.3. Contraindicaciones.

9.4. Signos de alerta.

Unidad Didáctica III: Grandes Síndromes Geriátricos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 10. Síndrome de inmovilización.

10.1. Concepto.

10.2. Características y clasificación.

10.3. Prevención y cuidados.

Tema 11. Caídas, Equilibrio y Marcha en el anciano.

11.1. Concepto.

11.2. Envejecimiento de las funciones del equilibrio.

11.3. Los trastornos del equilibrio y de la marcha.

11.4. Test de evaluación.

11.5. El síndrome de regresión psicomotriz.

Tema 12. Síndrome de desaferentación sensorial.

12.1. Concepto y características.

12.2. Ceguera, sordera, gnosias plantares.

12.3. Aspectos del tratamiento.

Tema 13. Úlceras por presión en el anciano.

13.1. Concepto y características.

13.2. Clasificación.

13.3. Aspectos del tratamiento.

Tema 14. Incontinencia Urinaria en el anciano.

14.1. Concepto y características.

14.2. Tipos de incontinencia.

14.3. Clínica y tratamiento.

Unidad Didáctica IV: Enfermedades prevalentes en el anciano.

Tema 15. Deterioro cognitivo y Demencias.

15.1. Definición y características.

15.2. Tipos. La Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

15.3. Aspectos del tratamiento

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 16. Síndromes neurológicos.

16.1. Accidentes cardiovasculares. Concepto y características.

16.2. Clasificación. Cuadros más importantes.

16.3. Enfermedad de Parkinson. Concepto y características.

16.4. Clínica y tratamiento.

Tema 17. Patologías cardiorrespiratorias.

17.1. Pulmón Senil y su rehabilitación.

17.2. Las disquinesias traqueobronquiales.

17.3. Los factores de riesgo cardiovascular.

Tema 18. Patologías Osteoarticulares y musculares.

18.1. Los reumatismos degenerativos: Artrosis.

18.2. Los reumatismos inflamatorios.

18.3. La Artritis Reumatoidea. Espondiloartritis Anquilosante.

18.4. Otros procesos reumáticos

Tema 19. La Osteoporosis.

19.1. Concepto y características.

19.2. Tipos y factores desencadenantes.

19.3. Clínica, consecuencias y clasificación.

19.4. Aspectos del tratamiento, prevención y rehabilitación.

Tema 20. Cuidados Paliativos del anciano.

20.1. Definición y características.

20.2. Cuadros terminales, encamados y enfermos oncológicos.

20.3. Aspectos del tratamiento y la rehabilitación

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Deterioro Cognitivo y demencias.

Seminario 2. Úlceras por presión.

Seminario 3. Valoración de la Disfagia.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Seminario 4. Fragilidad y evaluación geriátrica.

Seminario 5. Actividad física en mayores.

Seminario 6. Aspectos básicos de nutrición en Geriatría.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta materia está relacionada con el desarrollo del módulo Prácticas tuteladas.
Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en las materias del módulo de carácter básico Afecciones médico-quirúrgicas, y en la materia obligatoria específica Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV.

Sistema de evaluación

Convocatoria ordinaria:

- Parte teórica: 70 % del total de la nota.

- **Primer parcial**: 35%
- **Segundo parcial**: 35%

- **Parte seminarios-talleres**: 20 % del total de la nota. Requisitos.

- Trabajo: 10 % del total de la nota

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Convocatoria de recuperación:

Como en la convocatoria ordinaria.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Guillén Llera F, Perez del Molino J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Masson; 2007.
- Sastre J, Pamplona R, Ramón JR. Biogerontologia Medica. Ergon; Madrid 2009.
- Gil Gregorio P. Tratado de Neuropsicogeriatria. Ergon; Madrid 2010.
- De Febrer de los Ríos A, Soler Vila A. Cuerpo, dinamismo y vejez. Publicaciones Inde; 2004.

Bibliografía complementaria

- Jiménez Herrero F. Gerontología 1992. Ediciones CEA; 1991.
- Jiménez Herrero F. Gerontología 1993. Ed. Masson Salvat; 1993.
- Manual Merck de Geriatría. Ediciones Doyma; 1992.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Marcos Becerro JF. Ejercicio Forma Física y Salud. Ediciones Eurobook S.L.; 1994.
- Marcos Becerro JF, Frontera W, Santonja Gómez R. La salud y la actividad física en las personas mayores. Ed. Rafael Santonja; 1995.
- Parreño Rodríguez JR. Rehabilitación en Geriatría. Editores Médicos S.A.; 1994.
- Salgado A, Guillén F. Manual de Geriatría. Ed. Masson; 1996.
- General Garay Lillo J. Osteoporosis en el anciano. Clínica y Rehabilitación. Ed. Médica; 1995.
- Residencia para personas mayores. Manual de Orientación. S. G. Editores; 1995.
- Ribera Casado JM, Cruz Jentoff AJ. Geriatría. Ed. Idepsa; 1991.
- Ribera Casado JM, Cruz Jentoff AJ. Geriatría 93. Ed. Idepsa; 1992.
- Salgado Alba A, Guillen Llera F, Díaz De La Peña J. Tratado de Geriatría y asistencia geriátrica. Ed. Salvat; 1986.
- Suteliffe B. El papel de la Fisioterapia en la Tercera Edad. INSERSO. Colección de Rehabilitación; 1992.
- Therenon A, Pollez B. Rehabilitación en Geriatría. Ed. Masson; 1994.
- Varios Rehabilitación GERIÁTRICA. Actualización 1993. Revista Española de Geriatría y Gerontología, 1993, Monografia nº 2.
- Zambrana M, Rodríguez JA. Deporte y Edad. Campomanes libros S.L.; 1992.

Web relacionadas

Sociedad Española de Geriatría: http://www.segg.es

Sociedad Murciana de Geriatría: http://www.geriatriamurcia.es

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

? Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
? Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

Para el seguimiento de las clases será necesaria la consulta de las fuentes bibliográficas recomendadas así como el estudio del material docente que será entregado. Este material incluye un texto guía elaborado por el profesor, artículos científicos y material audiovisual.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (3h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

contenidos de los temas presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria.

Academic Year/course: 2020/21

11290 - Fundamental Ethics

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Mandatory
Nº of credits: 3.0
Year: 1
Academic Sessions: First semester

Curso Académico: 2020/21

11290 - Ética Fundamental

Información del Plan Docente

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Obligatoria
Créditos Totales: 3.0
Curso: 1
Semestre: Primer semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Módulo: **Educación Integral**.

Materia: **Ética.**

Carácter: **Formación Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **1º curso, 1ºcuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **D. Desiderio Parrilla Martínez (Murcia); Álvaro Berrocal Sarnelli (Cartagena)**

Email: dparrilla@ucam.edu, aberrocal@ucam.edu.

Horario de atención a los alumnos/as: A informar por los profesores.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Juan Ramón Carbó García**

Email: jrcarbo@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética. Analiza de manera reflexiva informaciones de carácter ético. Se ocupa también de conocer los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de los actos humanos. Finalmente, identifica las características de la persona humana desde una antropología integral.

Brief Description

The course aims to reason and synthesize content knowledge in the field of ethics. Reflectively analyzes ethical information. It is also responsible to know the essential elements upon which the moral evaluation of human acts. Finally, it identifies the characteristics of the human person from an integral anthropology.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Identificar los elementos estructurales de la acción humana.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

2. Individualizar y distinguir los diferentes valores ligados a la acción.

3. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.

4. Relacionar los parámetros éticos con la estructura específica del ser humano.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis. CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaci

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

ones. CT14. Creatividad.

UCAM7. Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bi oética. UCAM8. Conocer la racionalidad y la objetividad en la argument ación ética.

UCAM9. Identificar las características de la persona humana desde una antropología integr al. UCAM10. Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, p ersonal o profesional.

UCAM11. Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades t écnicas.

UCAM12. Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas se gún la bioética personalista.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios Educación Integral	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Realización de trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

I. Teorías éticas contemporáneas.

- Aproximación a la ética filosófica.
- Historia y clarificación conceptual de la ética.
- Teorías éticas contemporáneas.

II. Fundamentación antropológica de la ética.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- La persona humana y la ley natural.
- La persona humana y la dignidad.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental. De forma indirecta se relaciona con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia y Humanidades.

Sistema de evaluación

Evaluación Ordinaria:

Parte teórica: 70% del total de la nota:

Primer parcial: 35 %del total de la nota.

Segundo parcial: 35 %del total de la nota. (Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de recuperación).

La nota de corte en ambos es 5

Parte práctica: 30% del total de la nota (trabajo y seminario). La nota de corte del apartado de trabajos es 5.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumnos obtiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de Septiembre) será el sigu
iente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 ? 6,9 Aprobado (AP)

7,0 -8,69 Notabl
e (NT)

9,0 -10,0 Sobresalient
e (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una califi
cación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculad
os en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos m
atriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía b
ásica

- Desiderio Parrilla, Bien común, Madrid, Dykinson, 2017.
- LLano Cifuentes, A. (2002). La vida lograda. Barcelona: Ariel. ISBN: 84-344-1232-2. (Unidad II)
- Parrilla Martínez, D. (2017) *Bien común.* Madrid. Dykinson. (Unidades I y II)

Bibliografía complemen
taria

? Rodríguez Duplá, L. (2001). Ética. Madrid: BAC.

? Cortina, A. (1996). Ética. Madrid: Akal.

? Rodríguez Duplá, L. (2006). Ética de la vida buena. Bilbao: Desclée de Brouwer.

? Rodríguez Luño, A. (2006). Ética general. Pamplona: EUNSA.

? Spaemann, R. (2007). Ética. Cuestiones fundamentales. Pamplona: EUNSA.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (http://etica.uahurtado.cl). Enciclopedia Stanford de Filosofía, en inglés (http://plato.stanford.edu/contents.html). Web de Profesionales por la ética, España (http://www.profesionalesetica.com/).

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso. Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.

2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.

3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: ?Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores?, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matricula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Academic Year/course: 2020/21

11291 - Human Anatomy II

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: Second semester

Teaching staff ,student attention timetable, contact information

Murcia's Campus

Professor/responsible for the subject: Ms. Luisa Mª Martínez Pérez.

E-mail: lmmartinez@ucam.edu

Student accessible office hours: Request by email

Cartagena's Campus

Professor/responsible for the subject: Mr. José Francisco Cano Martínez

Email: jfcano@ucam.edu

Student accessible office hours: Request by email

Course Description

The subject "Human Anatomy II" focuses on the study of the morphology, location and relationship of head structures and large body cavities and their visceral content. As well as the structural and functional description of the nervous system. In addition, it offers the physiotherapy student a vision of our organism with a functional approach, which allows us to understand the human body from an integral perspective, in accordance with the foundations of the most innovative physiotherapy treatment strategies. In this subject, therefore, the anatomical-functional knowledge necessary to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree are acquired.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11291 - Anatomía Humana II

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Campus de Murcia

Profesor responsable de la materia/asignatura: Dª Luisa Mª Martínez Pérez.

E-mail: lmmartinez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Previa solicitud al correo electrónico (Presencial o videoconferencia)

Campus de Cartagena

Profesor responsable de la materia/asignatura: D. José Francisco Cano Martínez.

E-mail: jfcano@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Previa solicitud al correo electrónico (Presencial o videoconferencia)

Breve descripción de la asignatura

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura ?Anatomía humana II? se centra en el estudio de la morfología, ubicación y relación de las estructuras de la cabeza y de las grandes cavidades corporales y su contenido visceral. Así como de la descripción estructural y funcional del sistema nervioso. Además, ofrece al estudiante de fisioterapia una visión de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento fisioterápico. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos anatómico-funcionales necesarios para explicar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación.

BRIEF DESCRIPTION

The subject "Human Anatomy II" focuses on the study of the morphology, location and relationship of head structures and large body cavities and their visceral content. As well as the structural and functional description of the nervous system. In addition, it offers the physiotherapy student a vision of our organism with a functional approach, which allows us to understand the human body from an integral perspective, in accordance with the foundations of the most innovative physiotherapy treatment strategies. In this subject, therefore, the anatomical-functional knowledge necessary to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree are acquired.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Objetivos de la asignatura

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la cabeza del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el sistema nervioso tanto central como periférico, y comprender la anatomía funcional de cada una de sus áreas, estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral.
3. Identificar las diferentes estructuras de las grandes cavidades corporales, su contenido visceral y comprender la anatomía funcional de cada uno de sus órganos.
4. Familiarizarse con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

Competencias Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM1.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CEM1.2. Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM1.3. Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Hor
Clases en el aula	42	60 horas (40%)	
Clases teórico-prácticas	12		
Tutoría	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	75		
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	**150**	**60**	

Temario

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Osteología del cráneo

Tema 1. Configuración externa

1.1 Periodos fontanelar y osteosutural.

1.2 Descripción individualizada del neurocráneo.

1.3 Descripción individualizada del viscerocráneo.

Tema 2. Configuración interna

2.1 Fosas endocraneales.

2.2 Órbita.

2.3 Fosas nasales.

2.4 Senos paranasales.

2.5 Cavidad bucal.

Tema 3. Maxilar inferior. Articulación témporo-mandibular.

3.1 Sistema dentario.

Unidad didáctica II. Neuroanatomía

Tema 4. Generalidades

4.1 Estructura microscópica: neuronas, glía. Sinapsis.

4.2 Estructura macroscópica: fibra nerviosa. Sistema nervioso central y periférico.

Tema 5. Médula espinal.

5.1 Sistematización de la sustancia gris motora, vegetativa y sensitiva.

Tema 6. Médula espinal.

6.1 Sistematización de la sustancia blanca.

6.2 Vías medulares.

6.3 Síntesis funcional.

Tema 7. Sistema Nervioso Periférico.

7.1 Constitución del nervio raquídeo.

7.2 Sistematización de los nervios raquídeos.

7.3 Plexo Cervical.

7.4 Plexo Braquial.

7.5 Nervios Intercostales.

7.6 Plexo Lumbar.

7.7 Plexo Sacro.

7.8 Plexo Pudendo.

Tema 8. Sistema nervioso vegetativo ortosimpático y parasimpático

8.1 Cadenas de ganglios simpáticos: paravertebrales y prevertebrales.

8.2 Ganglios parasimpáticos.

8.3 Sistematización de las fibras nerviosas orto y parasimpáticas.

Tema 9. Encéfalo

9.1 Organización embrionarina: romboencéfalo, mesencéfalo, prosencéfalo.

9.2 Ventrículos cerebrales.

Tema 10. Tronco del encéfalo

10.1 Estructura del Bulbo Raquídeo. Morfología externa e interna.

10.2 Estructura del Puente. Morfología externa e interna.

10.3 Estructura del Mesencéfalo. Estudio del Tectum y Tegmentum.

10.4 Organización motora, vegetativa y sensitiva. Síntesis funcional.

Tema 11. Pares craneales

11.1 Sistematización de los pares craneales.

11.2 Núcleos motores, sensitivos y vegetativos.

11.3 Anatomía funcional.

Tema 12. Formación Reticular.

12.1 Núcleos reticulares.

12.2 Conexiones reticulares. Sistema Activador Reticular Ascendente.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

12.3 Anatomía funcional.

Tema 13. Cerebelo

13.1 Morfología externa.

13.2 Estructura interna. Núcleos cerebelosos.

13.3 Sistematización de las conexiones cerebelosas.

13.4 Anatomía funcional.

Tema 14. Diencéfalo

14.1 Organización del diencéfalo.

14.2 Estudio del tálamo, hipotálamo, epitálamo, hipófisis.

14.3 Anatomía funcional.

Tema 15. Telencéfalo

15.1 Organización y estructura.

15.2 Núcleos de la base.

15.3 Corteza cerebral.

15.4 Hemisferios cerebrales. Surcos, cisuras. Lóbulos cerebrales.

15.5 Sistema Límbico.

15.6 Anatomía funcional.

Tema 16. Corteza Cerebral.

16.1 Estructura de la corteza cerebral. Capas corticales.

16.2 Áreas de maduración cerebral (Áreas de Brodmann).

16.3 Corteza motora.

16.4 Corteza somatosensorial.

16.5 Síntesis funcional de la información motora.

16.6 Síntesis funcional de la información somatosensorial.

Tema 17. Meninges espinales y craneales. Líquido cefalorraquídeo.

17.1 Estructura y topografía de duramadre, aracnoides y piamadre espinal.

17.2 Estructura y topografía de duramadre, aracnoides y piamadre craneal.

17.3 Expansiones de la duramadre craneal. Hoz del cerebro, hoz del cerebelo, tienda del cerebelo, tienda de la hipófisis, tienda del bulbo olfatorio.

17.4 Formación, circulación y reabsorción del líquido cefalorraquídeo.

17.5 Espacio subaracnoideo. Cisternas.

Tema 18. Vascularización arterial y venosa medular y encefálica.

18.1 Polígono de Willis.

18.2 Senos venosos.

Tema 19. Sentido del tacto.

19.1 Constitución anatómica de la piel y sus anexos.

Tema 20. Sentido del olfato

20.1 Receptores.

20.2 Trayecto de la vía olfativa.

Tema 21. Sentido del gusto.

21.1 Receptores.

21.2 Trayecto de la vía gustativa.

Tema 22. Sentido de la vista.

22.1 Morfología del globo ocular.

22.2 Músculos oculares.

22.3 Vascularización e inervación.

22.4 Párpados.

22.5 Sistema lacrimal.

22.6 Trayecto de la vía visual.

Tema 23. Sentido del oído y del equilibrio.

23.1 Morfología del oído externo, medio e interno.

23.2 Vascularización e inervación.

23.3 Trayecto de la vía auditiva.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Unidad didáctica III. Miología de la cabeza

Tema 24. Músculos masticadores

- 24.1 Anatomía topográfica.
- 24.2 Vascularización e inervación.
- 24.3 Anatomía funcional.

Tema 25. Músculos faciales

- 25.1 Anatomía topográfica.
- 25.2 Vascularización e inervación.
- 25.3 Anatomía funcional.

Unidad didáctica IV. Cuello

Tema 26. Faringe

- 26.1 Constitución anatómica.
- 26.2 Mucosa y círculo de Waldeyer.
- 26.3 Vascularización e inervación.

Tema 27. Laringe

- 27.1 Constitución anatómica.
- 27.2 Cartílagos.
- 27.3 Constitución interna. Glotis.
- 27.4 Músculos fonadores.
- 27.5 Vascularización e inervación.

Tema 28. Glándulas tiroides y paratiroides. Arterias, venas y linfáticos del cuello.

- 28. 1 Estudio morfo-funcional.

Unidad didáctica V. Sistema cardio-respiratorio

Tema 29. Vías aéreas. Pulmón

- 29.1 Morfología externa. Cisuras. Lóbulos. Segmentos. Lobulillos.
- 29.2 Distribución del árbol bronquial.
- 29.3 Pleura.
- 29.4 Vascularización e inervación.
- 29.5 Anatomía topográfica y funcional.

Tema 30. Corazón y grandes vasos

- 30.1 Morfología externa. Endocardio. Miocardio. Pericardio.
- 30.2 Cavidades cardiacas.
- 30.3 Grandes vasos.
- 30.4 Vascularización e inervación.
- 30.5 Anatomía topográfica y funcional.

Tema 31. Distribución general de la circulación arterial y venosa.

Unidad didáctica VI. Sistema digestivo

Tema 32. Vía digestiva

- 32.1 Morfología externa e interna.
- 32.2 Medios de fijación y relaciones.
- 32.3 Vascularización e inervación.
- 32.4 Anatomía funcional.

Tema 33. Glándulas anejas

- 33.1 Hígado. Morfología externa e interna. Medios de fijación y relaciones.
- 33.2 Vesícula biliar. Vías biliares.
- 33.3 Páncreas. Morfología externa e interna. Medios de fijación y relaciones.
- 33.4 Vascularización e inervación.
- 33.5 Anatomía funcional.

Unidad didáctica VII. Sistema renal

Tema 34. Riñón. Ureter

- 34.1 Morfología externa e interna.
- 34.2 Vía urinaria. Cálices. Pelvis renal. Ureter.
- 34.3 Glándula suprarrenal.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

34.4 Vascularización e inervación.

34.5 Anatomía funcional.

Tema 35. Vejiga

35.1 Morfología externa e interna.

35.2 Medios de fijación y relaciones.

35.3 Vascularización e inervación.

35.4 Anatomía funcional.

Unidad didáctica VIII. Genitales

Tema 36. Genital femenino

36.1 Morfología de las estructuras internas: ovario, trompas, útero, vagina.

36.2 Morfología de las estructuras externas: vulva.

36.3 Medios de fijación y relaciones.

36.4 Vascularización e inervación.

36.5 Anatomía funcional.

Tema 37. Genital masculino

37.1 Morfología del testículo y cordón espermático.

37.2 Próstata y glándulas anejas.

37.3 Morfología del pene.

37.4 Medios de fijación y relaciones.

37.5 Vascularización e inervación.

37.6 Anatomía funcional.

Unidad didáctica IX. Periné

Tema 38. Sistemas neuromusculares masculino y femenino

38.1 Anatomía topográfica.

38.2 Vascularización e inervación.

38.3 Anatomía funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Esqueleto de la cabeza. Morfología externa e interna del cráneo. Articulación témporo-mandibular.

Clase teórico-práctica 2. Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal. Sistema nervioso periférico: nervios espinales y plexos.

Clase teórico-práctica 3. Musculatura de la cabeza. Sentido del oído. Sentido de la vista.

Clase teórico-práctica 4. Sistema respiratorio. Sistema cardiocirculatorio (corazón).

Clase teórico-práctica 5. Sistema cardiocirculatorio (distribución arterial y venosa). Sistema digestivo.

Clase teórico-práctica 6. Sistema uro-genital.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura ?Anatomía humana II? se relaciona directamente con la asignatura ?Anatomía humana I? ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras del cuerpo humano. También lo hace con la asignatura de ?Biomecánica humana? al dotarla del ?marco conceptual? en que esta materia se desarrolla, esto es, las estructuras articulares y musculares que se ponen en movimiento.

La anatomía humana se relaciona con otras materias como son la fisiología, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales y específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, aportando en todas ellas el conocimiento básico del material con el que están trabajando, el cuerpo humano.

Sistema de evaluación

Convocatorias Ordinaria y de Recuperación:

Parte teórica: 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test)

Parte práctica: 30% del total de la nota (examen escrito de localización anatómica).

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superados todas las partes que componen el sitema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

parte/s superada/s en Convocatoria Ordinaria se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En el caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contrarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003 de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- García-Porrero JA, Hurlé JM. Neuroanatomía Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Giuseppe A, Gaudio E, Tacchetti C. Rodríguez Baeza (edición en español). Anatomía Humana. Atlas. Milán: Ed. Ermes s.r.l; 2018.
- Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Anatomía con orientación clínica. Lippincott Williams & Wilkins; Edición: 8 ed. 2018.
- Pro E. Anatomía Clínica. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2015.

Software Digital

- Complete Anatomy - 3D4MEDICAL - https://3d4medical.com/download
- Atlas de anatomía humana - Visible Body - https://www.visiblebody.com/es/anatomy-and-physiology-apps/human-anatomy-atlas

Bibliografía complementaria

- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult. Editorial Elsevier España; 2015.
- Felten DL, Maida MS. Netter. Cuaderno de neurociencia para colorear. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Hansen JT. Netter. Atlas de Anatomía Humana. Madrid: Elsevier; 2015.
- Lippert H. Anatomía con orientación clínica. Madrid: Marbán Libros; 2010.
- Martini FH, Tallitsch RB, Nath JL. Anatomía Humana. Madrid: Pearson; 2017.
- Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas de Anatomía Humana. Madrid: Elsevier-España; 2012.

Web relacionadas

http://www.innerbody.com

http://www.getbodysmart.com

http://www.healthline.com/human-body-maps

http://brainmaps.org/

https://3d4medical.com

https://www.visiblebody.com

http://www.eskeletors.org

Recomendaciones para el estudio

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

observar tridimensionalmente tanto las estructuras óseas, musculares y nerviosas.

Material didáctico

El alumno, a través del campus virtual tiene acceso a todas las presentaciones llevadas a cabo durante las clases teóricas, así como puede realizar durante las sesiones prácticas material gráfico personal de las piezas usadas durante las mismas y autorizadas por el profesor, para usarlo como material de estudio.

El alumno cuenta además con acceso a todas las referencias bibliográficas recomendadas a través de los servicios de biblioteca y hemeroteca.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoría

Academic Year/course: 2020/21

11292 - Human and Exercise Physiology

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: Second semester

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11292 - Fisiología Humana y del Ejercicio

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Segundo semestre

Protocolo para la aplicación de un modelo universitario de presencialidad adaptada

https://www.ucam.edu/sites/default/files/public/la-universidad/normativa/protocolo_covid-19.pdf

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesor responsable de la asignatura y módulo (Murcia): **Dr. Vicente Ávila Gandía.**
Email: vavila@ucam.edu
Horario de atención: martes de 11.30 a 13.30 h y viernes de 10.00 a 12.00 h.

Profesor responsable de la asignatura (Cartagena): **Prof. Desirée Victoria Montesinos.**
Email: dvictoria@ucam.edu
Horario de atención: lunes de 11:30 a 13:30

Profesor (Cartagena y Murcia): **Prof. Raquel Ortolano Ríos**
Email: rortolano@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dr. Vicente Ávila Gandía.**
Email: vavila@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Fisiología Humana y del Ejercicio forma los 6 créditos ECTS del módulo de Fisiología, módulo esencial para aportar al alumno una base sólida de conocimiento donde sustentar la enseñanza y aprendizaje de las materias específicas que serán cursadas durante el Grado de Fisioterapia.

Un profesional de la Fisioterapia debe contar con unos conocimientos fisiológicos completos, con el objetivo de poder justificar la idoneidad del tratamiento fisioterapéutico desde un punto de vista fisiológico.

Brief Description

The matter of Human and physical exercise physiology is the whole 6 ECTS of Physiology module. This module is essential to give to students a solid conceptual basis where support teaching and learning of the specific matters teaching and learning that will be studied at the Degree of

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Physiotherapy. A Physiotherapy professional should be in possession of a full physiological knowledge in order to be able to justify the suitability of the physiotherapeutic treatment from a physiological point of view.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
2. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
3. Capacidad para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
4. Conocer y comprender de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Competencias

Competencias Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Competencias transversales

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

Competencias específicas

CEM3.1. Conocer los fundamentos de la función tisular en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM3.2. Conocer los fundamentos de la función de los distintos órganos y sistemas en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM3.3. Conocer los cambios fisiológicos que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	38	60 horas (40 %)	
Prácticas	14		
Evaluación	4		
Tutoría	4		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Temari

Program de la enseñanz teórica

Unidad I. Introduc a la Fisiolog

Tema 1. Introduc a la Fisiolog

Unidad II. Fisiología del sistema respiratorio.

Tema 2. Generalidades del sistema respiratorio.

Tema 3. Mecánica de la ventilación.

Tema 4. Difusión y transporte de gases.

Tema 5. Circulación pulmonar.

Tema 6. Relación ventilación ? perfusión.

Tema 7. Control central de la respiración.

Unidad III. Fisiología del sistema cardiovascular.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 8. Anatomía funcional del corazón y vasos.

Tema 9. Actividad eléctrica y mecánica del músculo cardíaco.

Tema 10. Hemodinámica.

Tema 11. Regulación de la presión arterial.

Tema 12. Procesos inflamatorios.

Unidad IV. Fisiología del sistema nervioso.

Tema 13. Bloques constitutivos del sistema nervioso: neurona y glía.

Tema 14. Génesis y transmisión del impulso nervioso.

Tema 15. Funciones cerebrales superiores.

Tema 16. Actividad motora. Reflejos, tono muscular, movimiento voluntario.

Tema 17. Sistema nervioso autónomo.

Unidad V. Fisiología del sistema renal.

Tema 18. Introducción a la fisiología renal.

Tema 19. Filtración glomerular.

Tema 20. Función tubular.

Tema 21. Equilibrio iónico renal.

Tema 22. Regulación del equilibrio ácido-base.

Unidad VI. Fisiología del sistema digestivo.

Tema 23. Tubo digestivo. Motilidad intestinal.

Tema 24. Secreciones del aparato digestivo.

Tema 25. Digestión y absorción de nutrientes.

Unidad VII. Fisiología del sistema endocrino.

Tema 26. Introducción fisiología endocrina. Organización del sistema endocrino.

Tema 27. Relación hipotálamo ? hipófisis.

Tema 28. Hormonas tiroideas.

Tema 29. Hormonas suprarrenales.

Tema 30. Páncreas endocrino.

Tema 31. Regulación metabólica del calcio y del fósforo.

Tema 32. Fisiología reproductiva.

Unidad VIII. Fisiología del Ejercicio.

Tema 33. Bioquímica del ejercicio.

Tema 34. Adaptaciones músculo ? esqueléticas al ejercicio.

Tema 35. Respuesta y adaptaciones respiratorias al ejercicio.

Tema 36. Respuesta y adaptaciones cardiovasculares al ejercicio.

Tema 37. Respuesta y adaptaciones neuroendocrinas al ejercicio.

Unidad IX. Fisiología del Embarazo.

Tema 38. Fisiología reproductiva femenina.

Tema 39. Cambios Fisiológicos durante el embarazo.

Tema 40. Fisiología del parto.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Programa de la enseñanza teórico-práctica

Clase Teórico-práctica 1. Espirometría.

Clase Teórico-práctica 2. Electrocardiografía.

Clase Teórico-práctica 3. Presión arterial.

Clase Teórico-práctica 4. Exploración sistema nervioso.

Clase Teórico-práctica 5. Equilibrio y propiocepción.

Clase Teórico-práctica 6. Fisiología del Ejercicio. Realización de prueba de esfuerzo y estudio de los umbrales.

Clase Teórico-práctica 7. Prueba de capacidad y potencia anaeróbica: Wingate.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La materia ?Fisiología Humana y del Ejercicio? está incluida en el módulo ?Fisiología" y, por tanto, está directamente relacionada con la materia del primer cuatrimestre del primer curso ?Biología?.

Por tratarse de una materia de carácter básico se interrelacionará con la mayoría de las materias impartidas en el plan de estudios, pero especialmente con los módulos Anatomía Humana, Afecciones Médico-Quirúrgicas, Procedimientos Generales de Intervención y Fundamentos Especiales de Intervención.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria Ordinaria y Recuperación:

- **Parte teórica**: [80% del total de la nota.]

1º Parcial: 40% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 40% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica**: 20% del total de la nota (examen tipo test). Requisitos: Asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas. Excepcionalmente, la falta a alguna de ellas se podrá suplir mediante la realización de un trabajo, siempre que la falta sea por causa justificada.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación.

La/s parte/s superada/s en **Convocatoria Ordinaria** se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.
En caso de que no se supere la asignatura en la **Convocatoria de Recuperación** , no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Costanzo LS. Fisiología. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2011.
- Fox SI. Fisiología humana. 7ª ed. Madrid: McGraw Hill; 2008.
- Guyton AG, Hall JE. Tratado de fisiología médica. 11ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- López-Chicharro J, Fernández-Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Silverthorn DU. Fisiología humana: un enfoque integrado. 4ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Tresguerres JA. Fisiología humana. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 1999.

Bibliografía complementaria

- Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2003.
- Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 1994.
- Meri A. Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana; 2005.
- Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

Web relacionadas

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/tortora/home_student.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Silverthorn. Fisiología humana, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/fisiologia/silverthorn/home.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Fox. Fisiología humana, de la McGraw Hill Interamericana. Disponible en: http://highered.mcgraw-hill.com/classware/infoCenter.do?isbn=007294613x

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia. Dicho material estará disponible previo inicio de los temas que componen la asignatura, de modo que el alumno podrá revisar la materia antes de que se impartan los contenidos, pudiendo completarlos en clase.

Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase.

El alumno podrá acceder al correo electrónico para hacer las consultas que estime necesarias al profesorado. Si es necesario se habilitarán foros de discusión o resolución de dudas la plataforma e-learning.

Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases magistrales y prácticas dado el carácter incremental de la materia.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con ropa apropiada, que será indicada por el profesor encargado de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante las tutorías los alumnos podrán plantear al profesorado dudas sobre la materia impartida previamente en clase. Se realizarán al finalizar cada uno de los 2 parciales.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria

Academic Year/course: 2020/21

11293 - Human Biomechanics

Syllabus Information

No informado: 202 - Degree in Physiotherapy - Murcia - On Campus - Spanish
668 - Degree in Physiotherapy - Cartagena - On Campus - Spanish
Academic year: 2020/21
Module:
Field:
Character: Core Course
Nº of credits: 6.0
Year: 1
Academic Sessions: Second semester

Teaching staff ,student attention timetable, contact information

Murcia's Campus

Professor/responsible for the subject: Mr. Alessio Cabizosu

E-mail: acabizosu@ucam.edu

Student accessible office hours: Mondays at 15:00-17:00

Cartagena's Campus

Professor/responsible for the subject: Mr. José Francisco Cano Martínez

Email: jfcano@ucam.edu

Student accessible office hours: Request by email

Course Description

The subject "Human Biomechanics" is part of the 18 ECTS of basic training contained in the Human Anatomy Module. It addresses the fundamentals of the basic sciences that have to do with the structure and function of the human body to provide future graduates with the knowledge and skills necessary for the performance of their work and to become professionals in making decisions with technical and scientific criteria.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Curso Académico: 2020/21

11293 - Biomecánica Humana

Información del Plan Docente

Titulación: 202 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Murcia - Presencial - Castellano
668 - Graduado o Graduada en Fisioterapia - Cartagena - Presencial - Castellano
Curso Académico: 2020/21
Módulo:
Materia:
TIpo: Formación Básica
Créditos Totales: 6.0
Curso: 1
Semestre: Segundo semestre

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Campus de Murcia

Profesor responsable de la asignatura: D. Alessio Cabizosu

Email: acabizosu@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Previa solicitud al correo electrónico (Presencial o videoconferencia)

Campus de Cartagena

Profesor responsable de la asignatura: D. José Francisco Cano Martínez

Email: jfcano@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Previa solicitud al correo electrónico (Presencial o videoconferencia)

Breve descripción de la asignatura

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Biomecánica Humana forma parte de los 18 ECTS de formación básica contenidos en el Módulo de Anatomía Humana. En él se abordan los fundamentos de las ciencias básicas que tienen que ver con la estructura y función del cuerpo humano para dotar a los futuros graduados de los conocimientos y destrezas necesarias para el desempeño de su labor y que se conviertan en profesionales capaces de tomar decisiones con criterio técnico y científico.

BRIEF DESCRIPTION

The subject "Human Biomechanics" is part of the 18 ECTS of basic training contained in the Human Anatomy Module. It addresses the fundamentals of the basic sciences that have to do with the structure and function of the human body to provide future graduates with the knowledge and skills necessary for the performance of their work and to become professionals in making decisions with technical and scientific criteria.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

1. Saber las bases físicas que permiten los movimientos de los distintos segmentos del cuerpo humano, así como las fuerzas que actúan sobre los mismos durante las actividades de la vida diaria
2. Identificar los diferentes tipos de movimientos ejecutados por las articulaciones del cuerpo humano, así como la amplitud de sus capacidades articulares.
3. Saber aplicar las bases de la biomecánica humana para la mejora de la salud y la calidad de vida, así como su gran repercusión en los ámbitos: sanitario, ocupacional y deportivo.
4. Conocer de forma detallada la biomecánica estructural de los huesos, ligamentos, tendones y elementos neuromusculares en estado de normalidad para entender correctamente los mecanismos de lesión.
5. Comprender el comportamiento normal de las grandes articulaciones corporales en estado de salud para poder analizar los principales sistemas de prótesis.

Competencias

Competencias transversales

(CT1) Capacidad de análisis y síntesis. (CT6) Resolución de problemas. (CT7) Toma de decisiones. (CT9) Habilidades en las relaciones interpersonales (CT10). Razonamiento crítico. (CT12) Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

(CEM1.1) Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. (CEM1.2) Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia. (CEM1.3) Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	43	60 horas (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	10		
Evaluación	2		
Tutoría	5		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Preparación de trabajo y exposición	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Unidad didáctica I. Fundamentos de Mecánica.

Tema 1. Definición de Biomecánica

1.1. Ramas de la biomecánica: cinemática, dinámica, cinética y estática.

1.2. Campos de aplicación.

1.3. Terminología: fuerzas, eficacia de una fuerza, recorridos articulares y musculares.

Tema 2. Palancas y poleas en el cuerpo humano.

2.1. Concepto mecánico de palanca

2.2. Sistemas de palancas en el cuerpo humano.

2.3. Concepto mecánico de polea.

2.4. Sistemas de poleas en el cuerpo humano.

Tema 3. Sinergias y cadenas musculares.

3.1. Concepto de cadena muscular y sinergia.

3.2. Cadenas musculares en el cuerpo humano.

Unidad didáctica II. Generalidades sobre biomecánica en los diferentes tejidos orgánicos.

Tema 4. Biomecánica del tejido óseo.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

4.1. Estructura del tejido óseo.
4.2. Comportamiento del tejido óseo ante una carga.
4.3. Características biomecánicas del hueso. La rigidez, elasticidad yresistencia.
Tema 5. Biomecánica del cartílago articular.
5.1. Estructura del cartílago articular.
5.2. Comportamiento del cartílago articular ante una fuerza de compresión.
5.3. Características biomecánicas del cartílago articular. Viscoelasticidad y permeabilidad.
Tema 6. Biomecánica de los tendones y ligamentos.
6.1. Estructura de los tendones y ligamentos.
6.2. Comportamiento de tendones y ligamentos ante una elongación.
6.3. Comportamiento del sistema fascial.
Tema 7. Biomecánica del sistema muscular.
7.1. Estructura del músculo estriado. Elementos activos y pasivos.
7.2. Comportamiento del músculo estriado ante una elongación.
7.3. Características biomecánicas del músculo estriado. Contractilidad.
Tema 8. Biomecánica de los nervios y raíces nerviosas.
8.1. Estructura del nervio periférico y la raíz nerviosa.
8.2. Comportamiento de los nervios y raíces ante fuerzas de elongación y compresión.
Unidad didáctica III. Biomecánica del Tronco.
Tema 9. Biomecánica de la articulación temporo-mandibular.
9.1. Recuerdo anatómico.
9.2. Tipos de movimiento de la articulación.
9.3. Factores limitantes del movimiento.
9.4. Fuerzas motoras de la articulación.
9.5. Estabilidad articular.
Tema 10. Biomecánica de la columna vertebral y del disco intervertebral.
10.1. Recuerdo anatómico.
10.2. Estructura del disco intervertebral.
10.3. Estado de pretensión del disco y mecanismo de estabilidad.
10.4. Movimientos del disco intervertebral.
Tema 11. Biomecánica de la cintura pelviana.
11.1. Recuerdo anatómico.
11.2. Tipos de movimiento de la cintura pelviana.
11.3. Factores limitantes del movimiento.
11.4. Fuerzas motoras de la cintura pelviana.
11.5. Estabilidad pélvica.
Tema 12. Biomecánica de la columna lumbar.
12.1. Recuerdo anatómico.
12.2. Tipos de movimiento de la región lumbar.
12.3. Factores limitantes del movimiento.
12.4. Fuerzas motoras de la región lumbar.
12.5. Estabilidad lumbar.
Tema 13. Biomecánica de la columna torácica.
13.1. Recuerdo anatómico.
13.2. Tipos de movimiento de la región torácica.
13.3. Factores limitantes del movimiento.
13.4. Fuerzas motoras de la región torácica.
13.5. Estabilidad torácica.
Tema 14. Biomecánica del tórax y del abdomen. La respiración.
14.1. Recuerdo anatómico.
14.2. Movilidad de la caja torácica.
14.3. Factores limitantes del movimiento.
14.4. Músculos motores de la caia torácica.

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Tema 15. Biomecánica de la columna cervical y de la unión cráneo-vertebral.
15.1. Recuerdo anatómico.
15.2. Tipos de movimiento de la región cervical.
15.3. Factores limitantes del movimiento.
15.4. Fuerzas motoras de la región cervical.
15.5. Estabilidad cervical.

Unidad didáctica IV. Biomecánica del Miembro Superior.

Tema 16. Biomecánica del hombro y de la cintura escapular.
16.1. Recuerdo anatómico.
16.2. Tipos de movimiento del complejo articular del hombro.
16.3. Factores limitantes del movimiento.
16.4. Fuerzas motoras del complejo articular del hombro.
16.5. Estabilidad de la cintura escapular y el hombro.

Tema 17. Biomecánica del codo.
17.1. Recuerdo anatómico.
17.2. Tipos de movimiento de la articulación.
17.3. Factores limitantes del movimiento.
17.4. Fuerzas motoras de la articulación.
17.5. Estabilidad articular.

Tema 18. La prono-supinación.
18.1. Recuerdo anatómico.
18.2. Tipos de movimiento del antebrazo.
18.3. Factores limitantes del movimiento.
18.4. Fuerzas motoras del antebrazo.
18.5. Estabilidad articular.

Tema 19. Biomecánica de la muñeca.
19.1. Recuerdo anatómico.
19.2. Tipos de movimiento de la articulación.
19.3. Factores limitantes del movimiento.
19.4. Fuerzas motoras de la articulación.
19.5. Estabilidad articular.

Tema 20. Biomecánica articular de la mano.
20.1. Recuerdo anatómico.
20.2. Tipos de movimiento de la mano.
20.3. Factores limitantes del movimiento.
20.4. Fuerzas motoras de la mano.
20.5. Estabilidad articular.

Tema 21. La prensión. Biomecánica funcional.
21.1. Movimiento de oposición del pulgar.
21.2. Factores limitantes del movimiento.
21.3. Fuerzas motoras de la articulación.
21.4. Tipos de presas funcionales.

Unidad didactica V. Biomecanica del miembro inferior.

Tema 22. Biomecánica de la cadera.
22.1. Recuerdo anatómico.
22.2. Tipos de movimiento de la articulación.
22.3. Factores limitantes del movimiento.
22.4. Fuerzas motoras de la articulación.
22.5. Estabilidad articular.

Tema 23. Biomecánica de la rodilla.
23.1. Recuerdo anatómico.
23.2. Tipos de movimiento de la articulación.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

23.3. Factores limitantes del movimiento.
23.4. Fuerzas motoras de la articulación.
23.5. Estabilidad articular.
Tema 24. Biomecánica del tobillo.
24.1. Recuerdo anatómico.
24.2. Tipos de movimiento de la articulación.
24.3. Factores limitantes del movimiento.
24.4. Fuerzas motoras de la articulación.
24.5. Estabilidad articular.
Tema 25. Biomecánica funcional del pie.
25.1. Recuerdo anatómico.
25.2. Tipos de movimiento del pie.
25.3. Factores limitantes del movimiento.
25.4. Fuerzas motoras del pie.
Tema 26. La bóveda plantar.
26.1. Puntos de apoyo y arcos plantares.
26.2. Estabilidad de los arcos plantares.
26.3. Distribución de cargas en la bóveda plantar.
Unidad didáctica VI. Biomecánica de la postura.
Tema 27. Biomecánica de la postura y mecanismos posturales.
27.1. Biomecánica de la bipedestación.
27.2. Biomecánica de la postura sentada.
Tema 28. Biomecánica de la marcha.
28.1. El ciclo la marcha y sus fases.
28.2. Parámetros espacio-temporales de la marcha.
28.3. Actividad muscular durante las fases de la marcha.
28.4. Mecanismos de control del desplazamiento del centro de gravedad durante la marcha.

Programa de la enseñanza práctica
Clase teórico-práctica 1. Valoración biomecánica de la postura bípeda.
Clase teórico-práctica 2. Valoración goniométrica de los rangos articulares.
Clase teórico-práctica 3. Valoración biomecánica del pie y de la marcha.
Clase teórico-práctica 4. Aplicaciones de medios digitales en biomecánica (I).
Clase teórico-práctica 5. Aplicaciones de medios digitales en biomecánica (II).

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Módulo: Anatomía humana.
Materia: Anatomía humana I. Materia: Anatomía humana II.
Módulo: Fisiología.
Materia: Fisiología Humana y del Ejercicio.
Módulo: Biología.
Materia: Biología Humana.
Módulo: Cinesiterapia.
Materia: Cinesiterapia.
Módulo: Valoración en fisioterapia.
Materia: Valoración en fisioterapia.
Módulo: Afecciones médico-quirúrgicas.
Materia: Afecciones médico-quirúrgicas I.
Materia: Afecciones médico-quirúrgicas II.
Materia: Afecciones médico-quirúrgicas III.
Módulo: Procedimientos generales de intervención en fisioterapia.
Materia: Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I.
Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas I.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas II.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas III.

Sistema de evaluación

Convocatoria ordinaria:

Parte teórica: 70 %

- **1º Parcial:** 35 % del total de la nota *(examen tipo test)*
- **2º Parcial:** 35% del total de la nota *(examen tipo test)*

Parte práctica: 20 % (examen práctico y/o participación del alumno en los seminarios)

Tutorías: 10 % *(trabajo del alumno, preguntas para los parciales)*

Convocatoria de recuperación:

Parte teórica: 70 %

- **1º Parcial:** 35 % del total de la nota *(examen tipo test)*
- **2º Parcial:** 35% del total de la nota *(examen tipo test)*

Parte práctica: 20 % (examen práctico y/o participación del alumno en los seminarios)

Tutorías: 10 % *(trabajo del alumno)*

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias ordinarias se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la convocatoria de recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.
El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:
0-4,9 Suspenso (SS)
5,0-6,9 Aprobado (AP)
7,0-8,9 Notable (NT)
9,0-10 Sobresaliente (SB)
La mención de ?matrícula de honor? podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: cabeza, tronco y extremidades. Barcelona: Elsevier España; 2018. 552 p. (Unidades didácticas I, II y VI)
- Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012. 1043 p. (Unidades didácticas III, IV y V)
- Neumann DA. Fundamentos de rehabilitación física. Badalona: Editorial Paidotribo; 2007. 612 p. (Unidades didácticas III, IV, V y VI).

Software digital

- Kinovea 0.9.1 - https://www.kinovea.org/download.html
- Complete Anatomy - 3D4MEDICAL - https://3d4medical.com/download

Bibliografía complementaria

- Miralles Marrero RC, Miralles Rull I. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. Reimpresión de la 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
- Nordin M, Frankel V. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ª edición. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2004.
- Viladot A, coordinador. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Masson; 2004.
- Daza Lesmes J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1
FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar

Código seguro de Verificación : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Monografías IBV serie aparato locomotor. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. 3ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 2005.

Web relacionadas

www.ibv.org

https://www.kinovea.org/

https://www.elsevier.com/es-es/education/health-faculty-hub/complete-anatomy

Campus virtual: https://cv.ucam.edu/gateway/

Recomendaciones para el estudio

Es importante para el desarrollo de esta asignatura disponer de una buena base de conocimientos de anatomía del aparato locomotor, que en su mayoría han sido abordados en la asignatura de primer semestre, ?anatomía humana I?. El alumno debe también asumir de forma progresiva los contenidos impartidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología específica de la materia. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados

Material didáctico

El alumno cuenta en la Universidad con acceso a todo el material bibliográfico la biblioteca y la hemeroteca. Las presentaciones de todo el contenido de la asignatura y el cuaderno de prácticas los puede encontrar en el campus virtual para su consulta directa.

Para el correcto desarrollo de la asignatura ?Biomecánica Humana? no se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

El objetivo de estas tutorías académicas es orientar a los alumnos en la realización del trabajo grupal y resolver las dudas que surjan del estudio de la materia y la lectura de los artículos. Las tutorías forman parte de la globalidad de la asignatura y estarán incluidas en el horario de la asignatura y también se realizarán mediante herramientas de comunicación virtual.

TUTORIA 1. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas I y II.

TUTORIA 2. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas III.

TUTORIA 3. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas IV.

TUTORIA 4. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas V.

TUTORIA 5. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas VI.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: https://www.ucam.edu/servicios/tutorias

CSV : GEN-41f5-fd5c-dbe7-fc7b-f94f-55c1-ee7c-bde5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.ucam.edu/web/guest/verificacion-de-documentos1

FIRMANTE(1) : JUAN MARTINEZ FUENTES | FECHA : 18/06/2021 13:13 | Sin especificar