



Guía docente curso 2016/17

Grado en Fisioterapia

Modalidad enseñanza presencial



UCAM | Cartagena – Tf: (+34) 968 787 900 campuscartagena@ucam.edu – cartagena.ucam.edu

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 1 / 321
FIRMADO POR		ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	


y9SyFckcOa



Guía Docente 2016/2017

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Medical and Surgical Conditions I

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 2 / 321
FIRMADO POR		ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	

y9SyFckcOa

Índice

Afecciones Médico-Quirúrgicas I	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Metodología	5
Temario	6
Relación con otras materias	16
Sistema de evaluación	16
Bibliografía y fuentes de referencia	17
Web relacionadas	18
Recomendaciones para el estudio	19
Materiales didácticos	19
Tutorías	19

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 3 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Afecciones Médico-Quirúrgicas IMódulo: **Afecciones Médico-Quirúrgicas**Materia: **Afecciones Médico-Quirúrgicas I**Carácter: **Básica**Nº de créditos: **6 ECTS**Unidad Temporal: **1º Curso - 2º Cuatrimestre**Profesor responsable de la asignatura: **D. José Manuel Marín Gascón**.Email: jmmgascon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Viernes de 11,30 a 12,30 h.

Profesor/a coordinador/a del semestre: **D. José Manuel Marín Gascón**Email: jmmgascon@ucam.eduProfesor/a coordinador/a del semestre: **D. Carlos Truque Díaz**.Email: ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas I forma parte de los 12 ECST de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas.

La mayor parte del contenido de esta materia se centra en la patología traumatólogica de las diferentes regiones del cuerpo.

Brief Description

Matter of Medical and surgical conditions I is part of the 12 ECTS specific training module contained in the Medical and surgical conditions.

Most of the content of this matter focuses on the traumatological pathology of different regions of the body.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 4 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología traumatológica y dermatológica, revisando su etiología, tratamiento médico, quirúrgico.
2. Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y recomendación médica.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 5 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Específicas:

CEM7.1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CEM7.2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CEM7.3. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

CEM7.4. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 6 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	48	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	6		
Tutoría	4		
Evaluación	2		90 horas (60 %)
Estudio personal	75		
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Generalidades Médico-Quirúrgicas

Tema 1. Salud y enfermedad.

- 1.1. Concepto de salud.
- 1.2. Factores determinantes de salud.
- 1.3. Concepto de enfermedad.
- 1.4. Clasificación.
- 1.5. Diagnóstico. Tipos de diagnóstico.

Tema 2. Signo, síntoma y síndrome.

- 2.1. Conceptos.

Tema 3. Síndrome inflamatorio. El dolor.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 7 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

- 3.1. Concepto.
- 3.2. Etiología
- 3.3. Fisiopatología
- 3.4. Clínica
- 3.5. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 4. Síndrome infeccioso. Síndrome febril.

- 4.1. Concepto.
- 4.2. Etiología
- 4.3. Fisiopatología
- 4.4. Clínica
- 4.5. Tratamiento médico.

Tema 5. Secuela, discapacidad e invalidez y minusvalía.

- 5.1. Concepto.
- 5.2. Bases del tratamiento rehabilitador

Tema 6. Técnicas de imagen.

- 6.1. Radiología simple.
- 6.2. Resonancia Magnética.
- 6.3. TAC.
- 6.4. Ecografía.
- 6.5. Medicina nuclear.

Tema 7. Bases teóricas de primeros auxilios.

- 7.1. Concepto de primeros auxilios.
- 7.2. Principios generales.
- 7.3. Signos y síntomas.
- 7.4. Valoración.
- 7.5. Legislación.

Unidad didáctica II: Traumatología

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 8 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

I. Generalidades

Tema 8. Generalidades y conceptos básicos en ortopedia y traumatología.

- 8.1. Definiciones y Concepto.
- 8.2. Objeto de estudio.
- 8.3. Métodos.
- 8.4. Fines.

Tema 9. Fracturas I.

- 9.1. Concepto.
- 9.2. Clasificación.
- 9.3. Mecanismos de lesión.
- 9.4. Proceso de consolidación.
- 9.5. Principios generales de tratamiento.

Tema 10. Fracturas II.

- 10.1. Fracturas infantiles
- 10.2. Epifisiolisis.

Tema 11. Complicaciones de las fracturas.

- 11.1. Generales.
- 11.2. Locales.
- 11.3. Síndrome compartimental.

Tema 12. Neuropatías por compresión.

- 12.1. Introducción.
- 12.2. Anatomía patológica.
- 12.3. Clasificación.
- 12.4. Atrapamiento cubital..
- 12.5. Síndrome del túnel carpiano. .
- 12.6. Meralgia parestésica.
- 12.7. Neuroma de Morton.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 9 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Tema 13. Patología tendinosa de la mano.

- 13.1. Enfermedad de Dupuytren.
- 13.2. Tendinitis de D'Quervain.
- 13.3. Roturas tendinosas.

Tema 14. Patología muscular.

- 14.1 Clasificación.
- 14.2 Pronóstico.
- 14.3 Tratamiento.

Tema 15. Amputaciones.

- 15.1. Concepto.
- 15.2. Etiología.
- 15.3. Clínica.
- 15.4. Niveles de amputación en miembros.
- 15.5. Patología del muñón.
- 15.6. Síndrome del miembro fantasma.

II. Miembro superior.

Tema 16. Traumatismos de la cintura escapular.

- 16.1. Luxaciones esternoclaviculares.
- 16.2. Fracturas de clavícula.
- 16.3. Luxaciones acromioclaviculares.
- 16.4. Fracturas de escápula.

Tema 17. Luxación glenohumeral.

- 17.1. Luxaciones agudas.
- 17.2. Luxaciones inveteradas.
- 17.3. Luxaciones recurrentes (inestabilidad glenohumeral).

Tema 18. Otras lesiones del hombro.

- 18.1. Síndrome subacromial.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 10 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

18.2. Patología del manguito de los rotadores.

18.3. Artrosis acromioclavicular.

Tema 19. Fracturas de húmero.

19.1. Fracturas de extremidad proximal

19.2. Fracturas diafisarias.

Tema 20. Fracturas y luxaciones del codo.

20.1. Luxaciones.

20.2. Fracturas supracondileas.

20.3. Fracturas de olecranon.

20.4. Fracturas de cabeza radial.

Tema 21. Fracturas de antebrazo.

21.1. Fracturas diafisarias.

21.2. Fracturas-luxaciones de Monteggia y Galeazzi.

21.3. Fracturas de la extremidad distal de radio: Fractura de Colles.

21.4. Fractura de Goyrand-Smith.Fractura de Rhea Barton.

Tema 22. Fracturas y luxaciones del carpo.

22.1. Fractura y pseudoartrosis de escafoides.

22.2. Luxaciones e inestabilidades del carpo.

22.3. Necrosis del semilunar. Enfermedad de Kienböck.

Tema 23. Lesiones traumáticas de la mano.

23.1. Reimplante de los dedos de la mano.

23.2. Mano catastrófica.

III. Miembro inferior.

Tema 24. Traumatismos de la cintura pélvica.

24.1. Fracturas de pelvis.

24.2. Luxación traumática de cadera.

24.3. Fracturas de acetábulo.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 11 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

Tema 25. Fracturas de fémur I.

- 25.1. Fracturas extremidad proximal del femur.
- 25.2. Fracturas subtrocantereas.

Tema 26. Fracturas de fémur II.

- 26.1. Fracturas diafisarias de femur.
- 26.2. Fracturas de extremidad distal.
- 26.3. Fracturas de rótula.

Tema 27. Lesiones ligamentosas de la rodilla.

- 27.1. Lesiones ligamentarias.
- 27.2. Luxaciones de rotula.

Tema 28. Patología articular de rodilla.

- 28.1. Patología meniscal.
- 28.2. Alteraciones de la articulación femoropatelar: Condromalacia/Condropatia.

Tema 29. Fracturas de tibia y peroné.

- 29.1. Fracturas de extremidad proximal de tibia.
- 29.2. Fracturas de diáfisis tibial.

Tema 30. Lesiones traumáticas de tobillo I.

- 30.1. Fracturas de extremidad distal de tibia.
- 30.2. Fracturas de extremidad distal tibia en el niño.

Tema 31. Lesiones traumáticas de tobillo II.

- 31.1. Esguince de tobillo.
- 31.2. Síndrome del seno tarsiano.

Tema 32. Lesiones traumáticas de tobillo III.

- 32.1. Fractura de calcáreo.
- 32.2. Fractura de astrágalo.

Tema 33. Lesiones traumáticas del pie.

- 33.1. Fractura de escafoides.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 12 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

- 33.2. Fractura de cuboides.
- 33.3. Fractura de cuñas.
- 33.4. Fractura de metatarsianos y falanges.
- 33.5. Luxaciones de Chopard y Lisfranc.

IV. Columna

Tema 34. Cervicalgias y cervicobraquialgias.

- 34.1. Introducción.
- 34.2. Anatomía.
- 34.3. Trastornos miofasciales.
- 34.4. Espondiloartrosis cervical.
- 34.5. Protusiones y hernias discales.

Tema 35. Lumbalgias y lumbociatalgias.

- 35.1. Etiología.
- 35.2. Anatomía.
- 35.3. Cuadro clínico.
- 35.4. Estudios complementarios.
- 35.5. Tratamiento.

Tema 36. Traumatismos de la columna cervical.

- 36.1. Introducción.
- 36.2. Consideraciones generales.
- 36.3. Traumatismos de la columna cervical superior.
- 36.4. Traumatismos de la columna cervical inferior.

Tema 37. Síndrome del latigazo.

- 37.1. Concepto.
- 37.2. Mecanismo de producción.
- 37.3. Clínica.
- 37.4. Complicaciones

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 13 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

37.5. Exploración

37.6. Tratamiento.

Tema 38. Traumatismos de columna toraco-lumbar.

38.1. Introducción.

38.2. Mecanismo de producción.

38.3. Estabilidad raquídea.

38.4. Exploración.

38.5. Tratamiento

Unidad didáctica III: Ortopedia

Tema 39. Alteraciones constitucionales óseas (displasias osteocartilaginosas).

39.1. Clasificación.

39.2. Acondroplasia.

39.3. Osteogénesis imperfecta.

39.4. Displasia fibrosa.

Tema 40. Artrogrisis.

40.1. Concepto.

40.2. Clínica.

40.3. Diagnóstico.

40.4. Pronóstico.

40.5. Tratamiento.

Tema 41. Gangliones.

41.1. Tumores sinoviales.

41.2. Bursitis.

41.3. Higromas.

Tema 42. Lesiones osteocondrales.

42.1. Necrosis avascular ósea.

42.2. Osteocondritis.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 14 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

42.3. Infartos óseos.

Tema 43. Osteocondropatías.

43.1. Introducción.

43.2. Clasificación.

43.3. Enfermedad de Köhler I.

43.4. Enfermedad de Freiberg o Köhler II.

43.5. Enfermedad de Severt o Haglund.

43.6. Enfermedad de Kienbock.

43.7. Enfermedad de Osgood-Schlatter.

Tema 44. Desviaciones de la columna vertebral. Escoliosis y Cifosis.

44.1. Concepto.

44.2. Etiología.

44.3. Patogenia.

44.4. Clasificación.

44.5. Diagnóstico.

44.6. Tratamiento.

Tema 45. Espondilolistesis.

45.1. Espondilolisis.

45.2. Concepto.

45.3. Clasificación.

45.4. Clínica y tratamiento.

Tema 46. Alteraciones del desarrollo de la cadera I.

46.1. Displasia de cadera.

46.2. Enfermedad de Perthes.

46.3. Torsión femoral.

Tema 47. Alteraciones del desarrollo de cadera II.

47.1. Epifisiolisis de fémur proximal.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 15 / 321
FIRMADO POR	FECHA FIRMA		ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04		
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

47.2. Sinovitis transitoria.

47.3. Artritis séptica.

Tema 48. Fibrosis glútea.

48.1. Cadera en resorte.

48.2. Síndrome de isquiosurales cortos.

Tema 49. Alteraciones axiales de la rodilla en el plano frontal y sagital.

49.1. Concepto.

49.2. Exploración.

49.3. Tratamiento.

Tema 50. Deformidades del pie.

50.1. Pie zambo.

50.2. Pie cavo.

50.3. Pie plano.

Tema 51. Síndromes dolorosos.

51.1. Talalgias.

51.2. Metatarsalgias.

Tema 52. Patología del antepié.

52.1. Hallux rígido.

52.2. Hallux valgus.

52.3. Insuficiencia del 1er radio.

52.4. Deformidades de los dedos.

Tema 53. Tumores.

53.1 Aspectos generales.

53.2 Clasificación.

53.3 Clínica.

53.4 Diagnóstico.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 16 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

53.5 Tratamiento.

53.6 Lesiones pseudotumorales.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Primeros auxilios.

Clase teórico-práctica 2. Yesos, férulas e inmovilizaciones.

Clase teórico-práctica 3: Seminario Radiología.

Relación con otras materias

Esta materia tiene una base fundamental en las materias básicas, impartidas en primer curso, de Anatomía I, Anatomía II que le proporcionan las herramientas necesarias para su comprensión.

Así mismo, sirve de soporte para las materias de Valoración y Cinesiterapia y para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (I y II) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, impartidas todas ellas en segundo curso.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 70 % del total de la nota.
 - 1º Parcial:** 35 % del total de la nota. Tipo test.
 - 2º Parcial:** 35 % del total de la nota. Tipo test.
- **Parte práctica:** 30 % del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 70 % del total de la nota.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 17 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

1º parcial: 35 % del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 35 % del total de la nota (prueba tipo test).

- **Parte práctica:** 30 % del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Cleland J. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson; 2006.
- Delgado-Martínez AD. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 1a Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2009.
- Ehmer B. Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. 2a Ed. Madrid: Mc Graw Hill-Interamericana; 2005.
- Hoppenfield S, Murthy VL. Fracturas tratamiento y rehabilitación. 1a ed. Madrid: Marban; 2001.
- Pellicer-Alonso M. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia. Vol. 1. Alcaláde Guadaira: Mad-eduforma; 2007.
- Pellicer-Alonso M. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia. Vol. 2. Alcaláde Guadaira: Mad-eduforma; 2007.
- Silberman F, Varaona O. Ortopedia y Traumatología. 3a Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.

Bibliografía complementaria

- Cáceres E, Sanmarti R. Lumbalgia y lumbociatalgia I y II. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor (Seco-ser). 1a ed. Barcelona: Masson; 1998. Enciclopedia médica-quirúrgica. Aparato locomotor. Paris: Elsevier; 2008.
- Brasseur JL, Tardieu M. Ecografía del Sistema Locomotor. 1a Ed. Barcelona: Masson; 2001.
- Bucholz RW, Heckman JD. Rockwood & Green. Fracturas en el adulto. 5a ed. Madrid; 2003.
- Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 1a ed. 1a reimpresión.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 18 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas I

- Burgos J, González P, Amaya S. Lesiones traumáticas del niño. 1a ed. Madrid: Editorial médica panamericana; 1995.
- McRae R. Tratamiento práctico de fracturas. 3a edición 2a reimpresión. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 2000.
- Newton PO. Escoliosis idiopática del adolescente. Monografías de la AAOS. Barcelona: Ars médica; 2005.
- Paz J, Belmonte MA. Cervicobraquialgia en monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor (Secot-ser). 1a edición. Barcelona: Masson; 2000.
- Real Academia Nacional de Medicina. Diccionario de Términos Médicos. Madrid: Médica Panamericana; 2012.
- SECOT Sociedad Española de Cirugía Ortopedia y Trauma. Manual de Cirugía Ortopédica. 2a Ed. Madrid: SECOT; 2010.
- Serra-Gabriel, Diaz-Petit J, de Sande-Carril ML. Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología. 2a Ed. Barcelona; Elsevier; Feb. 2003.
- Campbell TS. Cirugía ortopédica. 10a ed. Barcelona: Elsevier; 2004.

Web relacionadas

Asociación Zamorana de Traumatología y Cirugía Ortopédica AZACOT [Website]. Zamora: Hospital Virgen de la Concha. Disponible en: <http://www.traumazamora.org/>

Huckstep RL, Sherry E, Peach P, Sivananthan S, Warnke PH. WorldOrtho[Sede Web]. 1997-2012. Disponible en: <http://www.worldortho.com/dev/index.php>

Ortopedia y Traumatología. Santiago de Chile: Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile [Website]. Fortune-Haverbeck J, Paulos-Arenas J, Liendo-Palma C. Disponible en: http://escuela.med.puc.cl/publ/OrtopediaTraumatologia/Trau_Portada.html

Wheless CR III. Wheless' Textbook of Orthopaedics [Website]. Duke Orthopaedics. Update Nov 18, 2011. Disponible en: <http://www.whelessonline.com/>

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 19 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivos repasar y comentar los materiales presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 20 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Medical and Surgical Conditions II

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 21 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA

y9SyFckcOa



Índice

Afecciones Médico-Quirúrgicas II	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	19
Sistema de evaluación.....	20
Bibliografía y fuentes de referencia	20
Web relacionadas	21
Recomendaciones para el estudio	21
Material didáctico	21
Tutorías	21

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 22 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Afecciones Médico-Quirúrgicas IIMódulo: **Afecciones Médico-Quirúrgicas.**Materia: **Afecciones Médico-Quirúrgicas II.**Carácter: **Básica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **Segundo Curso – Primer Cuatrimestre**Profesor responsable de asignatura: **Dra. Fernández Fernández de Gea**Email: ifernandez3@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Jueves de 17.00 a 18.00 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **D. José Manuel Marín Gascón**Email: jmmgascon@ucam.eduProfesor/a coordinador/a del semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López.**Email: iruiz@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia de Afecciones Médico-Quirúrgicas II forma parte de los 12 ECTS de formación básica contenidos en el módulo de Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Los contenidos de esta asignatura se distribuyen en 9 unidades didácticas, que desarrollan las distintas enfermedades y patologías que afectan a los correspondientes Aparatos y Sistemas abordados, para que el alumno de fisioterapia adquiera una visión general de los distintos problemas que pueden afectar al paciente, desarrollándose especialmente aquellas enfermedades sistémicas y patologías que tengan especial abordaje terapéutico desde la fisioterapia.

Brief Description

The matter of Medical and Surgical Conditions II is part of the 12 ECTS of basic formation contained in the Medical and Surgical Conditions module.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 23 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

The contents of this course are distributed in 9 didactic units, which develop the various diseases and pathologies that affect relevant apparatus and systems covered, so the physiotherapy student acquires an overview of the various problems that can affect the patient, especially to develop those systemic diseases and pathologies that have special therapeutic approach from physical therapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

- 1- Realizar una descripción y estudio de los aspectos generales de la patología reumatólogica, así como de los aparatos y sistemas del organismo, revisando su etiología, tratamiento médico, quirúrgico.
- 2- Ofrecer una orientación al tratamiento de fisioterapia, desde la perspectiva de la prescripción y recomendación médica.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 24 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM7.1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CEM7.2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CEM7.3. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

CEM7.4. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 25 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	48	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	6		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I: Reumatología

Tema 1. Clasificación general de las enfermedades reumáticas.

Tema 2. Reumatismos inflamatorios.

Artritis Reumatoide

Artritis Crónica Juvenil clínica

Concepto

Etiología

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 26 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Tema 3. Espondilitis Inflamatoria.

Espondilitis Anquilosante.

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 4. Artropatías degenerativas y alteraciones metabólicas óseas

4.1. Artrosis

Etiopatogenia

Clínica y factores predisponentes.

Afectación de articulaciones periféricas más importantes

4.2. Osteoporosis.

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 5. Reumatismos de partes blandas (I)

5.1 Tendinopatías

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

5.2 Capsulitis

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento medicoquirúrgico y rehabilitador

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 27 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

5.3 Bursitis

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 6. Reumatismos de partes blandas (II).

6.1 Fibromialgia

Concepto

Etiopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

6.2 Síndrome Miofascial

Concepto

Etiolopatogenia

Clínica

Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica II: Patología Neurológica.

Sistema Nervioso Central.

Tema 7. Afectación de los órganos del equilibrio.

7.1 El vértigo. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

7.2 Síndrome cerebeloso. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador

7.3 Ataxia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 8. Enfermedades cerebrovasculares. Hemiplejías.

8.1 Concepto.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 28 / 321
FIRMADO POR	FECHA FIRMA		ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04		
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

- 8.2 Etiología.
- 8.3 Fisiopatología.
- 8.4 Clínica.
- 8.5 Evolución.
- 8.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 9. Traumatismo craneoencefálico (TCE) en fase aguda.

- 9.1. Concepto.
- 9.2. Etiología.
- 9.3. Fisiopatología.
- 9.4. Clínica.
- 9.5. Evolución.
- 9.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.
- 9.7. Secuelas.

Tema 10. Enfermedades de la medula espinal.

- 10.1. Fases.
- 10.2. Tetraplejia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador
- 10.3. Paraplejia. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador
- 10.4. Síndrome de cola de caballo. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 11. Enfermedades degenerativas.

- 11.1. Demencias. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador
- 11.2. Alzheimer. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador
- 11.3. Parkinson. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 12. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 29 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

- 12.1. Concepto.
- 12.2. Etiología.
- 12.3. Fisiopatología.
- 12.4. Clínica.
- 12.5. Evolución.
- 12.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 13. Enfermedades del asta anterior y de la segunda neurona.

- 13.1. Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA). Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.
- 13.2. Poliomielitis. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Sistema Nervioso Periférico.

Tema 14. Lesiones del nervio periférico, afectación troncular y radicular. Polineuritis, Multineuritis, Mononeuritis.

- 14.1. Concepto.
- 14.2. Etiología.
- 14.3. Fisiopatología.
- 14.4. Clínica.
- 14.5. Evolución.
- 14.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 15. Polineuropatías agudas. Síndrome de Guillén Barré. Polineuropatías crónicas

- 15.1. Concepto.
- 15.2. Etiología.
- 15.3. Fisiopatología.
- 15.4. Clínica.
- 15.5. Evolución.
- 15.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 16. Patología neuromuscular.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 30 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

16.1. Miopatías Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

16.2. Distrofias musculares. Concepto, etiología, fisiopatología, clínica, evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 17. Afectación de nervios craneales: Parálisis facial.

17.1. Concepto.

17.2. Etiología.

17.3. Fisiopatología.

17.4. Clínica.

17.5. Evolución.

17.6. Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Neuropediatría.**Tema 18. Parálisis Cerebral Infantil.**

18.1. Concepto.

18.2. Etiología

18.3. Clínica.

Tema 19. Lesión del plexo braquial. Parálisis braquial obstétrica.

19.1 Clasificación.

19.2 Etiología.

19.3 Clínica.

19.4 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica III. Patología respiratoria.**Tema 20. Fisiopatología respiratoria. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.**

20.1 Concepto.

20.2 Etiología.

20.3 Fisiopatología.

20.4 Clínica.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 31 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

20.5 Evolución.

20.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 21. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquitis crónica. Enfisema.

21.1 Concepto.

21.2 Etiología.

21.3 Fisiopatología.

21.4 Clínica.

21.5 Evolución.

21.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 22. Atelectasia, bronquiectasias.

22.1 Concepto.

22.2 Etiología.

22.3 Fisiopatología.

22.4 Clínica.

22.5 Evolución.

22.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 23. Infecciones respiratorias más frecuentes. Neumonía. Tuberculosis.

23.1 Concepto.

23.2 Etiología.

23.3 Fisiopatología.

23.4 Clínica.

23.5 Evolución.

23.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 24. Fibrosis quística.

24.1 Concepto.

24.2 Etiología.

24.3 Fisiopatología.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 32 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

- 25.4 Clínica.
- 24.5 Evolución.
- 24.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 25. Patología de la Pleura. Traumatismos torácicos. Fracturas costales, volet costal.

- 25.1 Concepto.
- 25.2 Etiología.
- 25.3 Fisiopatología.
- 25.4 Clínica.
- 25.5 Evolución.
- 25.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 26. Intervenciones quirúrgicas más importantes en la patología del tórax. Lobectomía. Neumectomía. Trasplante.

- 26.1 Concepto.
- 26.2 Etiología.
- 26.3 Fisiopatología.
- 26.4 Clínica.
- 26.5 Evolución.
- 26.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 27. Programa de rehabilitación en la patología respiratoria crónica y postquirúrgica.

- 27.1 Concepto.
- 27.2 Indicaciones.
- 27.3 programa de rehabilitación en la patología respiratoria cronica.

Unidad Didáctica IV. Patología cardiovascular.

Tema 28. Sistema cardiocirculatorio. Linfedema

- 28.1 Concepto.
- 28.2 Etiología.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 33 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

28.3 Fisiopatología.

28.4 Clínica.

28.5 Evolución tratamiento médico y rehabilitador.

Tema 29. Insuficiencia cardiaca crónica. Cor pulmonale.

29.1 Concepto.

29.2 Etiología.

29.3 Fisiopatología.

29.4 Clínica.

29.5 Evolución.

29.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 30. Cardiopatía isquémica.

30.1 Concepto.

30.2 Etiología.

30.3 Fisiopatología.

30.4 Clínica.

30.5 Evolución.

30.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 31. Cirugía cardíaca. Trasplante. Valvulopatías.

31.1 Concepto.

31.2 Etiología.

31.3 Fisiopatología.

31.4 Clínica.

31.5 Evolución.

31.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 32. Rehabilitación cardiaca.

32.1 concepto

32.2 Indicaciones

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 34 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

32. 3 Programas de Rehabilitación en cardiopatías crónicas y enfermos postquirúrgicos

Tema 33. Patología vascular periférica arterial y venosa. Tromboembolismo pulmonar, Hipertensión, varices, úlceras, aneurismas.

33.1 Concepto.

33.2 Etiología.

33.3 Fisiopatología.

33.4 Clínica.

33.5 Evolución.

33.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica V: Alteraciones renales y uroginecológicas

Tema 34. Fisiopatología renal. Insuficiencia renal aguda y crónica. Principios de la hemodiálisis. Trasplante renal.

34.1 Concepto.

34.2 Etiología.

34.3 Fisiopatología.

34.4 Clínica.

34.5 Evolución.

34.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 35. Repercusiones de la Insuficiencia Renal Crónica en el aparato locomotor. Osteodistrofia Renal.

35.1 Concepto.

35.2 Etiología.

35.3 Fisiopatología.

35.4 Clínica.

35.5 Evolución.

35.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 36. Incontinencia urinaria femenina y masculina. Repercusiones de la cirugía urológica.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 35 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II**Tema 37. Patología ginecológica.**

37.1 Dolor pélvico.

37.2 La mama.

37.3 Actitud terapéutica.

Tema 38. Obstetricia.

38.1 El embarazo y el parto.

38.2 Repercusiones sobre la salud materna.

38.3 Actitud terapéutica.

Tema 39. Patología genital masculina. Priapismo. Prostatismo. Disfunciones sexuales

39.1 Concepto.

39.2 Etiología.

39.3 Fisiopatología.

39.4 Clínica.

39.5 Evolución.

39.6 Tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica VI: Aparato digestivo**Tema 40. Enfermedad intestinal inflamatoria crónica (Crhön, Colitis ulcerosa).**

40.1 Concepto.

40.2 Etiología.

40.3 Fisiopatología.

40.4 Clínica.

Tema 41. Hepatitis. Gastritis ulceras gastroduodenal

41.1 Tipos

41.2 Concepto

41.3 Etiología

41.4 Fisiopatología

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 36 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

41.5 Clínica

41.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 42. Estreñimiento. Incontinencia fecal. Divertículos

42.1 Concepto

42.2 Fisiopatología

42.3 Clasificación

42.4 Programas de reeducación en el estreñimiento.

42.5 Clínica

42.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

*Unidad Didáctica VII: Dermatología***Tema 43. Patologías más frecuentes de origen no tumoral. Cáncer de piel. Tipos.**

43.1. Inflamatorias.

43.2. Infecciosas.

43.3. Alérgicas.

43.4 Inmunitarias

43.5. Trastornos de la pigmentación.

Tema 44. Úlceras por decúbito. Quemaduras.

44.1 Definición.

44.2 Mecanismo de producción.

44.3 Factores desencadenantes.

44.4 Estadios.

44.5 Prevención.

*Unidad Didáctica VIII: Endocrinología, nutrición y metabolismo***Tema 45. Alteraciones en el metabolismo de los carbohidratos.**

45.1 Diabetes mellitus.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 37 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

- 45.2 Úlcera diabética.
- 45.3 Concepto
- 45.4 Etiología
- 45.5 Fisiopatología
- 45.6 Clínica
- 45.7 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 46. Patología tiroidea. Hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis

- 46.1 Concepto
- 46.2 Etiología
- 46.3 Fisiopatología
- 46.4 Clínica
- 46.5 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 47. Patología suprarrenal: corteza y médula.

- 47.1 Concepto
- 47.2 Etiología
- 47.3 Fisiopatología
- 47.4 Clínica
- 47.5 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Tema 48. Patología de las hormonas sexuales.

- 48.1 Ginecomastia.
- 48.2 Hipertricosis.
- 48.3 Alopecia.
- 48.4 Concepto
- 48.5 Etiología
- 48.6 Fisiopatología
- 48.7 Clínica
- 48.8 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 38 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Tema 49. Obesidad. Malnutrición. Avitaminosis. Hipervitaminosis,

49.1 Principios fundamentales

49.2 Concepto

49.3 Etiología

49.4 Fisiopatología

49.5 Clínica

49.6 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

49.7 Fisiopatología

49.8 Clínica

49.9 Evolución y tratamiento médico-quirúrgico y rehabilitador.

Unidad Didáctica IX: Cuidados intensivos

Tema 50. La unidad de Cuidados Intensivos. Papel del fisioterapeuta en el enfermo crítico

Programa de la enseñanza práctica

Práctica 1. Exploración cardiorrespiratoria: auscultación y espirometría.

Práctica 2. Exploración del sistema nervioso I: nivel de conciencia, cognición y pares craneales.

Práctica 3. Exploración del sistema nervioso II: sistema motor, coordinación de los movimientos y sensibilidad.

Relación con otras materias

Esta materia tiene una relación directa con las otras asignaturas del mismo módulo como son Afecciones Médico quirúrgicas I.

Así mismo, sirve de soporte para el conocimiento de las alteraciones que se abordarán, desde la perspectiva de la fisioterapia, en las materias de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (III, IV, V y VI) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y IV, impartidas todas ellas entre segundo y tercer curso.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 39 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 80% del total de la nota.

- **Primer parcial:** 40%

- **Segundo parcial:** 40%

- **Parte práctica:** 20% del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 80% del total de la nota.

- **Primer parcial:** 40%

- **Segundo parcial:** 40%

- **Parte práctica:** 20% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Harrison. Principios de Medicina Interna. 17^a edición. McGraw-HIL; 2008.
- Temas de Neuropediatría. 1^a ed. Panamericana; 2005.
- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB. Nelson. Tratado de Pediatría. 2 vols. 18^a ed. Elsevier España; 2008.
- Menkes JH. Child Neurology. 7^a ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Panamericana.; 2006.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 40 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Bibliografía complementaria

- Serra M. Linfedemas. Valencia: Ed. Salingraf; 1995.
- Zarzanz J. Neurología. 4º ed. Elsevier; 2007.
- Best Practice for the management of linphoedema – International consensus. Medical Education Partnership LTD. 2006.
- Botella Luisá J. Tratado de Ginecología. 14º ed. Editorial Díaz de Santos; 1993.
- Cruz M. Tratado de pediatría. 2º Vol. 9º Ed. Ergón; 2006.
- Clinical Pediatric Neurology: A Signs and Symptoms Approach. 5º ed. Saunders ; 2005.

Web relacionadas

Fenichel G. <http://www.libreriasaula medica.com>

Fejerman N. <http://www.libreriasaula medica.com>

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías**Breve descripción**

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 41 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (4h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Afecciones Médico-Quirúrgicas II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 42 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		



Guía Docente 2016/2017

Anatomía Humana I

Human Anatomy I

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 43 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA



y9SyFckcOa

Índice

Anatomía Humana I.....	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	7
Relación con otras materias	13
Sistema de evaluación.....	14
Bibliografía y fuentes de referencia	14
Web relacionadas	15
Recomendaciones para el estudio	15
Materiales didácticos	16
Tutorías	16

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 44 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Anatomía Humana IMódulo: **Anatomía Humana**.Materia: **Anatomía Humana I**.Carácter: **Básica**.Nº de créditos: **6 ECTS**.Unidad Temporal: **1º Curso – 1º Cuatrimestre**Profesor/a responsable de la materia/asignatura: **Dra. M^a Elena del Baño Aledo**Email: mbano@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a Jueves de 11:30 a 12:00

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Jacinto Javier Martínez Payá**Email: jmartinez@ucam.eduProfesor/a coordinador/a del curso: **D. Carlos Truque Díaz.**Email: ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La asignatura "Anatomía humana I" se centra en el estudio de la morfología, histológica y macroscópica, en la localización y relación de las estructuras del tronco y de las extremidades. Además, ofrece al estudiante de fisioterapia una visión de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento fisioterápico. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos anatómico-funcionales necesarios para explicar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación.

Brief Description

The course "Human Anatomy I" focuses on the study of morphology, histologic and macroscopic, in the location and relationship of the limbs and trunk structures. It offers the student of physiotherapy a vision of our organization with a functional approach for understanding the human body from an integral perspective, in line with the fundamentals of innovative strategies for physical therapy. In this

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 45 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

course, therefore, acquire an anatomical and functional knowledge needed to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el tronco y las extremidades del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el sistema nervioso y vascular estableciendo su relación con los sistemas músculo-esqueléticos.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

Competencias Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 46 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 47 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias específicas

CEM1.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CEM1.2. Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM1.3. Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	42	60 horas (40%)	
Clases teórico-prácticas	12		
Tutoría	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	75		90 horas (60%)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 48 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Generalidades anatómicas.

Tema 1. Terminología.

- 1.1 La Anatomía.
- 1.2 Terminología anatómica.
- 1.3 Nómina anatómica

Tema 2. Términos de relación y movimiento.

- 2.1 Posición anatómica.
- 2.2 Ejes y planos anatómicos.
- 2.3 Términos de relación y movimiento.
- 2.4 Cavidades orgánicas.
- 2.5 Estudio de la morfología normal.
- 2.6 Variaciones anatómicas de la normalidad.

Tema 3. Articulaciones.

- 3.1 Clasificación.
- 3.2 Constitución de las articulaciones sinoviales.
- 3.3 Estudio del cartílago articular, discos y meniscos.
- 3.4 Movimientos.

Unidad didáctica II. Osteología del tronco.

Tema 4. Organización embrionaria general del feto.

- 4.1 Formación del sistema nervioso y del sistema osteomuscular.
- 4.2 Metamerización.

Tema 5. Esqueleto raquídeo.

- 5.1 Estudio de conjunto.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 49 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Anatomía Humana I

5.2 Funciones.

5.3 Regiones raquídeas.

5.4 Vértebra tipo.

Tema 6. Disco intervertebral. Articulaciones vertebrales.

6.1 Constitución del disco intervertebral.

6.2 Articulaciones vertebrales.

6.3 Ligamentos vertebrales.

6.4 Anatomía funcional.

Tema 7. Región Cervical.

7.1 Estudio de conjunto.

7.2 Descripción individualizada.

7.3 Articulaciones y ligamentos.

7.4 Complejo cráneo-cervical.

7.5 Anatomía funcional.

Tema 8. Región Dorsal.

8.1 Estudio de conjunto.

8.2 Descripción individualizada.

8.3 Articulaciones y ligamentos.

Tema 9. Esqueleto del tórax.

9.1 Esternón.

9.2 Costillas.

9.3 Articulaciones y ligamentos.

9.4 Anatomía funcional.

Tema 10. Región lumbar.

10.1 Estudio de conjunto.

10.2 Descripción individualizada.

10.3 Articulaciones y ligamentos.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 50 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Anatomía Humana I

10.4 Charnela lumbo-sacra.

10.5 Anatomía funcional.

Tema 11. Región sacro-coxígea.

11.1 Estudio de conjunto.

11.2 Descripción individualizada.

11.3 Articulaciones y ligamentos.

11.4 Anatomía funcional.

Tema 12. Cintura pelviana.

12.1 Estudio del coxal.

12.2 Articulaciones sacroiliacas y pubiana.

12.3 Ligamentos.

12.4 Anatomía funcional.

12.5 Morfología pélvica.

12.6 Diferencias según sexo.

Unidad didáctica III. Miología del tronco.

Tema 13. Musculatura intrínseca del raquis.

13.1 Anatomía topográfica.

13.2 Vascularización e inervación.

13.3 Anatomía funcional.

Tema 14. Musculatura extrínseca del raquis

14.1 Anatomía topográfica.

14.2 Vascularización e inervación.

14.3 Anatomía funcional.

Tema 15. Musculatura del tórax.

15.1 Anatomía topográfica.

15.2 Vascularización e inervación.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 51 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Anatomía Humana I

15.3 Anatomía funcional.

Tema 16. Musculatura del abdomen.

16.1 Anatomía topográfica.

16.2 Vascularización e inervación.

16.3 Anatomía funcional.

16.4 Estudio del conducto inguinal.

Unidad didáctica IV. Sistema músculo-esquelético del miembro inferior.

Tema 17. Osteología del miembro inferior.

17.1 Estudio macroscópico: fémur, tibia, peroné.

17.2 Estudio macroscópico: tarso, metatarso y falanges.

Tema 18. Articulación de la cadera.

18.1 Superficies óseas articulares.

18.2 Cápsula articular. Ligamentos.

18.3 Anatomía funcional.

Tema 19. Articulación de la rodilla.

19.1 Superficies óseas articulares.

19.2 Cápsula articular. Ligamentos.

19.3 Anatomía funcional.

Tema 20. Articulación del tobillo.

20.1 Superficies óseas articulares.

20.2 Cápsula articular. Ligamentos.

20.3 Anatomía funcional.

Tema 21. Complejo articular del pie.

21.1 Superficies óseas de las articulaciones.

21.2 Cápsula articular. Ligamentos.

21.3 Bóveda plantar.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 52 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Anatomía Humana I

21.4 Anatomía funcional.

Tema 22. Musculatura de la nalga.

22.1 Anatomía topográfica.

22.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

22.3 Anatomía funcional.

Tema 23. Musculatura del muslo.

23.1 Anatomía topográfica.

23.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

23.3 Anatomía funcional.

Tema 24. Musculatura de la pierna.

24.1 Anatomía topográfica.

24.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

24.3 Anatomía funcional.

Tema 25. Musculatura del pie.

25.1 Anatomía topográfica.

25.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

25.3 Anatomía funcional.

Tema 26. Vascularización arterial y venosa.

Unidad didáctica V. Sistema músculo-esquelético del miembro superior.

Tema 27. Osteología del miembro superior.

27.1 Estudio macroscópico de escápula, clavícula, húmero, cúbito, radio.

27.2 Estudio macroscópico del carpo, metacarpo y falanges.

Tema 28. Cintura escapular.

28.1 Articulaciones que la constituyen.

28.2 Superficies articulares óseas.

28.3 Cápsula articular. Ligamentos.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 53 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Anatomía Humana I

28.4 Anatomía funcional.

Tema 29. Articulación del codo.

- 29.1 Articulaciones que la constituyen.
- 29.2 Superficies articulares óseas.
- 29.3 Cápsula articular. Ligamentos.
- 29.4 Anatomía funcional.

Tema 30. Articulación de la muñeca.

- 30.1 Estudio de la articulación radio-cubital inferior y de la articulación radio-carpiana.
- 30.2 Superficies óseas articulares.
- 30.3 Cápsula articular. Ligamentos.
- 30.4 Anatomía funcional.

Tema 31. Complejo articular de la mano.

- 31.1 Estudio de las articulaciones del carpo, metacarpo y falanges.
- 31.2 Superficies articulares.
- 31.3 Cápsula articular. Ligamentos.
- 31.4 Anatomía funcional.

Tema 32. Musculatura del hombro.

- 32.1 Anatomía topográfica.
- 32.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 32.3 Anatomía funcional.

Tema 33. Musculatura del brazo.

- 33.1 Anatomía topográfica.
- 33.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.
- 33.3 Anatomía funcional.

Tema 34. Musculatura del antebrazo.

- 34.1 Anatomía topográfica.
- 34.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 54 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

34.3 Anatomía funcional.

Tema 35. Musculatura de la mano.

35.1 Anatomía topográfica.

35.2 Inervación individualizada. Sistemas neuromusculares.

35.3 Anatomía funcional.

Tema 36. Vascularización arterial y venosa.

Unidad didáctica VI. Cuello. Sistemas neuromusculares cervicales.

Tema 37. Sistema prevertebral. Escalenos.

Tema 38. Asa del Espinal y asa del Hipogloso.

Tema 39. Anatomía topográfica y funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Esqueleto de la columna vertebral. Vértebra tipo. Regiones raquídeas. Esqueleto de la caja torácica.

Clase teórico-práctica 2. Esqueleto de la pelvis. Cintura pélvica. Musculatura de la espalda. Musculatura de la pared torácica y pared abdominal.

Clase teórico-práctica 3. Osteología del miembro inferior.

Clase teórico-práctica 4. Musculatura del miembro inferior.

Clase teórico-práctica 5. Osteología del miembro superior.

Clase teórico-práctica 6. Musculatura del miembro superior.

Relación con otras materias

La asignatura “Anatomía humana I” se relaciona directamente con la asignatura “Anatomía humana II” ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras del cuerpo humano. También lo hace con la asignatura de “Biomecánica humana” al dotarla del “marco conceptual” en que esta

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 55 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

materia se desarrolla, esto es, las estructuras articulares y musculares que se ponen en movimiento.

La anatomía humana se relaciona con otras materias como son la biología humana, fisiología humana y del ejercicio, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales y específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, aportando en todas ellas el conocimiento básico del material con el que están trabajando, el cuerpo humano.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 35% del total de la nota (examen tipo test).
- 2º Parcial:** 35% del total de la nota (examen tipo test).
- **Parte práctica:** 30% del total de la nota (examen escrito de localización anatómica).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 35% del total de la nota (examen tipo test).
- 2º Parcial:** 35% del total de la nota (examen tipo test).
- **Parte práctica:** 30% del total de la nota (examen escrito de localización anatómica).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Pro E. Anatomía Clínica. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.

Bibliografía complementaria

- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomos 1-3. Barcelona:Elsevier Masson; 2003.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 56 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- Netter, FH. Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: Elsevier Masson; 2015.
- Drenckhahn D, Waschke J. Benninghoff & Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Kapandji Al. Fisiología articular. 3 tomos. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012.
- Gray RL, Vogl W, Mitchell AMW. Anatomía para estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher. Colección Prometheus. Texto y atlas de anatomía. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2015.
- Paulsen F, Waschke J. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: Elsevier; 2012.

Web relacionadas

- <http://www.innerbody.com>
- <http://www.getbodysmart.com>
- <http://www.healthline.com/human-body-maps>
- <http://www.eskeletons.org>

Recomendaciones para el estudio

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asimidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto las estructuras óseas, musculares y nerviosas.

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 57 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Materiales didácticos

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asimidos otros que se han ido estudiando previamente.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

Anatomía Humana I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 58 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Anatomía Humana II

Human Anatomy II

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 59 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA



Índice

Anatomía Humana II.....	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	5
Temario	5
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	13
Sistema de evaluación.....	13
Bibliografía y fuentes de referencia	14
Web relacionadas	14
Recomendaciones para el estudio	14
Material didáctico	15
Tutorías	15

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 60 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Anatomía Humana IIMódulo: **Anatomía Humana**.Materia: **Anatomía Humana II**.Carácter: **Básica**.Nº de créditos: **6 ECTS**.Unidad Temporal: **1º Curso – 2º Semestre**Profesor responsable de la asignatura: **Dña. M^a del Mar Ubero Martínez**.Email: mdmubero@ucam.edu

Horario de atención: Viernes de 10.00 h a 12.00 h

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Jacinto Javier Martínez Payá**.Email: jmartinez@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de curso: **D. Carlos Truque Díaz**.Email: ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La asignatura "Anatomía humana II" se centra en el estudio de la morfología, ubicación y relación de las estructuras de la cabeza y de las grandes cavidades corporales y su contenido visceral. Así como de la descripción estructural y funcional del sistema nervioso. Además, ofrece al estudiante de fisioterapia una visión de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento fisioterápico. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos anatómico-funcionales necesarios para explicar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación.

Brief Description

The course "Human Anatomy II" focuses on the study of morphology, location and structures of the major body cavities and visceral content, and structural and functional description of the nervous system. It offers the student of physiotherapy a vision of our organization with a functional approach for understanding the human body from an integral perspective, in line with the fundamentals of innovative strategies for physical therapy. In this course, therefore, acquire anatomical and functional knowledge needed to explain and facilitate the understanding of other subjects taught in the degree.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 61 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la cabeza del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el sistema nervioso tanto central como periférico, y comprender la anatomía funcional de cada una de sus áreas, estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral.
3. Identificar las diferentes estructuras de las grandes cavidades corporales, su contenido visceral y comprender la anatomía funcional de cada uno de sus órganos.
4. Familiarizarse con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

Competencias transversales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
CT6. Resolución de problemas.
CT7. Toma de decisiones.
CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CT10. Razonamiento crítico.
CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

- CEM1.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 62 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

CEM1.2. Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM1.3. Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	42	60 horas (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	12		
Evaluación	2		
Tutoría	4		
Estudio personal	75	90 horas (60 %)	
Preparación de trabajo y exposición	5		
Análisis de artículos científicos	5		
Búsquedas bibliográficas	5		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Osteología del cráneo

Tema 1. Configuración externa

1.1 Periodos fontanelar y osteosutural.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 63 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

1.2 Descripción individualizada del neurocráneo.

1.3 Descripción individualizada del viscerocráneo.

Tema 2. Configuración interna

2.1 Fosas endocraneales.

2.2 Órbita.

2.3 Fosas nasales.

2.4 Senos paranasales.

2.5 Cavidad bucal.

Tema 3. Maxilar inferior. Articulación témporo-mandibular.

3.1 Sistema dentario.

Unidad didáctica II. Neuroanatomía

Tema 4. Generalidades

4.1 Estructura microscópica: neuronas, glía. Sinapsis.

4.2 Estructura macroscópica: fibra nerviosa. Sistema nervioso central y periférico.

Tema 5. Médula espinal.

5.1 Sistematización de la sustancia gris motora, vegetativa y sensitiva.

Tema 6. Médula espinal.

6.1 Sistematización de la sustancia blanca.

6.2 Vías medulares.

6.3 Síntesis funcional.

Tema 7. Sistema Nervioso Periférico.

7.1 Constitución del nervio raquídeo.

7.2 Sistematización de los nervios raquídeos.

7.3 Plexo Cervical.

7.4 Plexo Braquial.

7.5 Nervios Intercostales.

7.6 Plexo Lumbar.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 64 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

7.7 Plexo Sacro.

7.8 Plexo Pudendo.

Tema 8. Sistema nervioso vegetativo ortosimpático y parasimpático

8.1 Cadenas de ganglios simpáticos: paravertebrales y prevertebrales.

8.2 Ganglios parasimpáticos.

8.3 Sistematización de las fibras nerviosas orto y parasimpáticas.

Tema 9. Encéfalo

9.1 Organización embrionaria: romboencéfalo, mesencéfalo, prosencéfalo.

9.2 Ventrículos cerebrales.

Tema 10. Tronco del encéfalo

10.1 Estructura del Bulbo Raquídeo. Morfología externa e interna.

10.2 Estructura del Puente. Morfología externa e interna.

10.3 Estructura del Mesencéfalo. Estudio del Tectum y Tegmentum.

10.4 Organización motora, vegetativa y sensitiva. Síntesis funcional.

Tema 11. Pares craneales

11.1 Sistematización de los pares craneales.

11.2 Núcleos motores, sensitivos y vegetativos.

11.3 Anatomía funcional.

Tema 12. Formación Reticular.

13.1 Núcleos reticulares.

13.2 Conexiones reticulares. Sistema Activador Reticular Ascendente.

13.3 Anatomía funcional.

Tema 13. Cerebelo

12.1 Morfología externa.

12.2 Estructura interna. Núcleos cerebelosos.

12.3 Sistematización de las conexiones cerebelosas.

12.4 Anatomía funcional.

Tema 14. Diencéfalo

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 65 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- 14.1 Organización del diencéfalo.
- 14.2 Estudio del tálamo, hipotálamo, epítálogo, hipófisis.
- 14.3 Anatomía funcional.

Tema 15. Telencéfalo

- 15.1 Organización y estructura.
- 15.2 Núcleos de la base.
- 15.3 Corteza cerebral.
- 15.4 Hemisferios cerebrales. Surcos, cisuras. Lóbulos cerebrales.
- 15.5 Sistema Límbico.
- 15.6 Anatomía funcional.

Tema 16. Corteza Cerebral.

- 16.1 Estructura de la corteza cerebral. Capas corticales.
- 16.2 Áreas de maduración cerebral (Áreas de Brodmann).
- 16.3 Corteza motora.
- 16.4 Corteza somatosensorial.
- 16.5 Síntesis funcional de la información motora.
- 16.6 Síntesis funcional de la información somatosensorial.

Tema 17. Meninges espinales y craneales. Líquido cefalorraquídeo.

- 17.1 Estructura y topografía de duramadre, aracnoides y piamadre espinal.
- 17.2 Estructura y topografía de duramadre, aracnoides y piamadre craneal.
- 17.3 Expansiones de la duramadre craneal. Hoz del cerebro, hoz del cerebelo, tienda del cerebelo, tienda de la hipófisis, tienda del bulbo olfatorio.
- 17.4 Formación, circulación y reabsorción del líquido cefalorraquídeo.
- 17.5 Espacio subaracnoideo. Cisternas.

Tema 18. Vascularización arterial y venosa medular y encefálica.

- 18.1 Polígono de Willis.
- 18.2 Senos venosos.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 66 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Tema 19. Sentido del tacto.

19.1 Constitución anatómica de la piel y sus anexos.

Tema 20. Sentido del olfato

20.1 Receptores.

20.2 Trayecto de la vía olfativa.

Tema 21. Sentido del gusto.

21.1 Receptores.

21.2 Trayecto de la vía gustativa.

Tema 22. Sentido de la vista.

22.1 Morfología del globo ocular.

22.2 Músculos oculares.

22.3 Vascularización e inervación.

22.4 Párpados.

22.5 Sistema lacrimal.

22.6 Trayecto de la vía visual.

Tema 23. Sentido del oído y del equilibrio.

23.1 Morfología del oído externo, medio e interno.

23.2 Vascularización e inervación.

23.3 Trayecto de la vía auditiva.

Unidad didáctica III. Miología de la cabeza

Tema 24. Músculos masticadores

24.1 Anatomía topográfica.

24.2 Vascularización e inervación.

24.3 Anatomía funcional.

Tema 25. Músculos faciales

25.1 Anatomía topográfica.

25.2 Vascularización e inervación.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 67 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

25.3 Anatomía funcional.

Unidad didáctica IV. Cuello

Tema 26. Faringe

- 26.1 Constitución anatómica.
- 26.2 Mucosa y círculo de Waldeyer.
- 26.3 Vascularización e inervación.

Tema 27. Laringe

- 27.1 Constitución anatómica.
- 27.2 Cartílagos.
- 27.3 Constitución interna. Glotis.
- 27.4 Músculos fonadores.
- 27.5 Vascularización e inervación.

Tema 28. Glándulas tiroides y paratiroides. Arterias, venas y linfáticos del cuello.

- 28.1 Estudio morfo-funcional.

Unidad didáctica V. Sistema cardio-respiratorio

Tema 29. Vías aéreas. Pulmón

- 29.1 Morfología externa. Cisuras. Lóbulos. Segmentos. Lobulillos.
- 29.2 Distribución del árbol bronquial.
- 29.3 Pleura.
- 29.4 Vascularización e inervación.
- 29.5 Anatomía topográfica y funcional.

Tema 30. Corazón y grandes vasos

- 30.1 Morfología externa. Endocardio. Miocardio. Pericardio.
- 30.2 Cavidades cardíacas.
- 30.3 Grandes vasos.
- 30.4 Vascularización e inervación.
- 30.5 Anatomía topográfica y funcional.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 68 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Tema 31. Distribución general de la circulación arterial y venosa.

Unidad didáctica VI. Sistema digestivo

Tema 32. Vía digestiva

- 32.1 Morfología externa e interna.
- 32.2 Medios de fijación y relaciones.
- 32.3 Vascularización e inervación.
- 32.4 Anatomía funcional.

Tema 33. Glándulas anejas

- 33.1 Hígado. Morfología externa e interna. Medios de fijación y relaciones.
- 33.2 Vesícula biliar. Vías biliares.
- 33.3 Páncreas. Morfología externa e interna. Medios de fijación y relaciones.
- 33.4 Vascularización e inervación.
- 33.5 Anatomía funcional.

Unidad didáctica VII. Sistema renal

Tema 34. Riñón. Ureter

- 34.1 Morfología externa e interna.
- 34.2 Vía urinaria. Cálices. Pelvis renal. Ureter.
- 34.3 Glándula suprarrenal.
- 34.4 Vascularización e inervación.
- 34.5 Anatomía funcional.

Tema 35. Vejiga

- 35.1 Morfología externa e interna.
- 35.2 Medios de fijación y relaciones.
- 35.3 Vascularización e inervación.
- 35.4 Anatomía funcional.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 69 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Unidad didáctica VIII. Genitales

Tema 36. Genital femenino

- 36.1 Morfología de las estructuras internas: ovario, trompas, útero, vagina.
- 36.2 Morfología de las estructuras externas: vulva.
- 36.3 Medios de fijación y relaciones.
- 36.4 Vascularización e inervación.
- 36.5 Anatomía funcional.

Tema 37. Genital masculino

- 37.1 Morfología del testículo y cordón espermático.
- 37.2 Próstata y glándulas anejas.
- 37.3 Morfología del pene.
- 37.4 Medios de fijación y relaciones.
- 37.5 Vascularización e inervación.
- 37.6 Anatomía funcional.

Unidad didáctica IX. Periné

Tema 38. Sistemas neuromusculares masculino y femenino

- 38.1 Anatomía topográfica.
- 38.2 Vascularización e inervación.
- 38.3 Anatomía funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Esqueleto de la cabeza. Morfología externa e interna del cráneo. Articulación temporomandibular.

Seminario 2. Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal. Sistema nervioso periférico: nervios espinales y plexos.

Seminario 3. Musculatura de la cabeza. Sentido del oído. Sentido de la vista.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 70 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Seminario 4. Sistema respiratorio. Sistema cardio-circulatorio (corazón).

Seminario 5. Sistema cardiocirculatorio (distribución arterial y venosa). Sistema digestivo.

Seminario 6. Sistema uro-genital.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura “Anatomía humana II” se relaciona directamente con la asignatura “Anatomía humana I” ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras del cuerpo humano. También lo hace con la asignatura de “Biomecánica humana” al dotarla del “marco conceptual” en que esta materia se desarrolla, esto es, las estructuras articulares y musculares que se ponen en movimiento.

La anatomía humana se relaciona con otras materias como son la fisiología, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales y específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, aportando en todas ellas el conocimiento básico del material con el que están trabajando, el cuerpo humano.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

- **Parte práctica:** 30% del total de la nota.

Examen escrito.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

2º Parcial: 35% del total de la nota (examen tipo test).

- **Parte práctica:** 30% del total de la nota.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 71 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Examen escrito.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Anatomía Clínica. Pro E. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2012.
- Neuroanatomía Humana. García-Porrero JA, Hurlé JM. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2014.

Bibliografía complementaria

- Anatomía con orientación clínica. Lippert H. Marbán Libros. Madrid, 2010.
- Anatomía del aparato locomotor. Dufour M. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.
- Atlas de Anatomía Humana. Netter, FH. 5^a ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.
- Compendio de Anatomía. Drenckhahn D, Waschke J. Benninghoff y Drenckhahn. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.
- Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. 2^a edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.
- Histología básica. Gartner LP, Hiatt JL. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.
- Master. Atlas de Anatomía. Marbán Libros S.L. Madrid, 2012.
- Netter. Atlas de Neurociencia. Felten DL, Shetty AN. 2^a ed. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.
- Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. Hausen JT. 2^a ed. Elsevier España SL. Barcelona, 2015.
- Prometheus. Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.
- Sobotta Atlas de Anatomía Humana. Paulsen F, Waschke J. 23^a ed. Elsevier-España, SL. Barcelona, 2012.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones para el estudio

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 72 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto las estructuras óseas, musculares y nerviosas.

Material didáctico

La anatomía humana supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en muchos casos es desconocida para el alumno que se inicia en una carrera de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivo revisar y discutir los materiales y temas presentados en clase, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

En la primera tutoría se desarrollarán los temas referidos a la osteología y miología de la cabeza.

En la segunda y tercera tutorías se desarrollarán los temas referidos a la neuroanatomía.

En la cuarta tutoría se desarrollarán los temas referidos a las grandes cavidades corporales y su contenido visceral.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 73 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Biología Humana

Human Biology

Grado de Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 74 / 321
FIRMADO POR		ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	



y9SyFckcOa

Índice

Biología Humana	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	10
Sistema de evaluación.....	11
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio	12
Materiales didácticos	13
Tutorías	13

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 75 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Biología HumanaMódulo: **Biología**.Materia: **Biología Humana**.Carácter: **Básica**.Nº de créditos: **6 ECTS**.Unidad Temporal: **1^{er} curso – 1^{er} cuatrimestre**.Profesor/a de la materia / asignatura: **M^a del Mar Martínez Senac**Email: mmmartinez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr.**Email: @ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **D. Carlos Truque Díaz**.Email: ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La asignatura de Biología Humana forma parte del módulo de Biología, módulo esencial para aportar al alumno una base sólida de conocimiento donde sustentar la enseñanza y aprendizaje de las materias específicas que serán cursadas durante el Grado de Fisioterapia.

Un profesional de la Fisioterapia debe contar con unos conocimientos fisiológicos completos, con el objetivo de poder justificar la idoneidad del tratamiento fisioterapéutico desde un punto de vista biológico.

Brief Description

The matter of Human Biology is part of the Biology module. This module is essential to give to students a solid conceptual basis where support teaching and learning of the specific matters teaching and learning that will be studied at the Degree of Physiotherapy.

A Physiotherapy professional should be in possession of a full physiological knowledge in order to be able to justify the suitability of the physiotherapeutic treatment from a biological point of view.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 76 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
2. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
3. Identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
4. Conocer y comprender de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Competencias

Competencias básicas

- MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 77 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM2.1. Conocer la estructura y función celular en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM2.2. Conocer la comunicación celular, el ciclo celular y la diferenciación y proliferación celular.

CEM2.3. Comprender los principios de la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CEM2.4. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 78 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	45	60 horas (40 %)	90 horas (60 %)
Clases teórico-prácticas	10		
Tutorías	3		
Evaluación	2		
Estudio personal	60		
Lectura y búsqueda de información	30		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Introducción a la fisiología celular.

Tema 1. Diversidad celular.

- 1.1. Tipos de células.
- 1.2. Niveles de organización de la materia viva.

Tema 2. Moléculas celulares.

- 2.1. Conceptos generales de biomoléculas
- 2.2. Polímeros celulares.

Tema 3. Fundamentos químicos.

- 3.1. Estructura atómica.
- 3.3. Tipos de enlaces.
- 3.4. Concepto de pH.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 79 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Tema 4. Nivel celular de organización.

4.1. Concepto.

4.2. Estructura general de la célula.

Tema 5. Partes de la célula animal.

5.1. Membrana plasmática.

5.2. Orgánulos celulares.

Tema 6. Control génico y síntesis proteica.

6.1. Concepto de gen, genoma y genética.

6.2. Síntesis proteica.

Tema 7. Conceptos de medio interno y homeostasis.

7.1. Definición de medio interno

7.2. Compartimentos celulares.

7.3. Homeostasis y retroalimentación.

Unidad didáctica II: Organización bioquímica y bioenergética.

Tema 8. La energía en los seres vivos.

8.1. Introducción.

8.2. Bioenergética celular.

Tema 9. Glúcidos.

9.1. Definición.

9.2. Estructura y tipos.

Tema 10. Lípidos.

10.1. Definición.

10.2. Estructura y tipos.

Tema 11. Proteínas.

11.1. Definición.

11.2. Estructura y tipos.

Tema 12. Ácidos nucleicos.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 80 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Biología Humana

12.1. Definición.

12.2. Estructura y tipos.

Tema 13. El ATP

13.1. Definición.

13.2. Estructura y funciones.

Tema 14. Oxidación de la glucosa.

14.1. Glucolisis aeróbica y anaeróbica.

14.2. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos (Krebs).

Tema 15. Oxidación de los ácidos grasos.

15.1. Beta-oxidación.

15.2. Regulación.

Tema 16. Transporte de electrones y generación de la fuerza protón-motriz

16.1. Cadena de transporte de electrones.

16.2. Bomba de protones.

Unidad didáctica III: Fisiología de la membrana plasmática.

Tema 17. Estructura de la membrana plasmática.

17.1. Fosfolípidos.

17.2. Colesterol.

17.3. Proteínas de membrana.

17.4. Glúcidos de membrana.

Tema 18. Intercambio de la célula con el medio interno.

18.1. Transporte pasivo.

18.2. Bombas transportadoras.

18.3. Transporte activo.

Tema 19. Señales químicas entre células.

19.1. Comunicación autocrina.

19.2. Comunicación paracrina.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 81 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Biología Humana

19.3. Comunicación endocrina

Tema 20. Uniones celulares.

20.1. Sinapsis nerviosa.

20.2. Uniones comunicantes.

Tema 21. Potenciales de membrana y potenciales de acción.

21.1. Equilibrios de los iones sodio y potasio.

21.2. Generación de potenciales de membrana.

Tema 22. Generación y conducción de potenciales de acción.

22.1. Concepto de potencial de acción.

22.2. Generación de potenciales de acción.

22.3. Tipos de conducción de los potenciales de acción.

Tema 23. Transmisión sináptica.

23.1. Señal presináptica.

23.2. Señal post-sináptica.

23.3. Neurotransmisores.

Unidad didáctica IV: Fisiología de tejidos

Tema 24. Fisiología de tejido muscular esquelético.

24.1. Estructura del músculo esquelético

24.2. Mecanismo de la contracción muscular.

24.3. Tipos de contracción.

Tema 25. Fisiología de tejido nervioso.

25.1. Organización del tejido nervioso.

25.2. Función del tejido nervioso.

Tema 26. Fisiología del tejido conjuntivo.

26.1. Organización del tejido conjuntivo.

26.2. Funciones del tejido conjuntivo.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 82 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Tema 27. Fisiología del tejido tendinoso.

27.1. Organización del tendón.

27.2. Función del tendón.

Tema 28. Fisiología del tejido óseo.

28.1. Organización del tejido óseo.

28.2. Función del tejido óseo.

Tema 29. Fisiología del tejido cartilaginoso.

29.1. Organización del cartílago.

29.2. Función del cartílago

Tema 30. Fisiología de la piel.

30.1. Estructura y función.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Extracción y aislamiento de ADN.

Clase teórico-práctica 2. Biología y fisiología del envejecimiento.

Clase teórico-práctica 3. Biología muscular: evaluación de la fuerza y elasticidad.

Clase teórico-práctica 4. Reflejos neuromusculares.

Clase teórico-práctica 5. Microscopía.

Relación con otras materias

Por tratarse de una materia de carácter básico se interrelacionará con la mayoría de las materias impartidas en el plan de estudios, pero especialmente con los módulos Fisiología Humana y del Ejercicio, Anatomía Humana, Afecciones Médico-Quirúrgicas, Procedimientos Generales de Intervención y Métodos Específicos de Intervención.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 83 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 35% del total de la nota (examen tipo test)
- 2º Parcial:** 35% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica:** 30% del total de la nota (prueba práctica individual).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 35% del total de la nota (examen tipo test)
- 2º Parcial:** 35% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica:** 30% del total de la nota (prueba práctica individual).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Becker WM, Kleinsmith LJ, Hardin J. El mundo de la célula. 6^a ed. Madrid: Pearson Educación; 2007.
- Costanzo LS. Fisiología. 4^a ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2011.
- Fox SI. Fisiología humana. 10^a edición. McGraw Hill: Madrid; 2008.
- López Chicharro J, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3^a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Mulroney SE, Myers AK. Fundamentos de fisiología. Barcelona: Elsevier Masson; 2010.
- Silverthorn DU. Fisiología humana: un enfoque integrado. 4^a ed. Madrid: Editorial Panamericana; 2007.
- Stanfield CL. Principios de fisiología humana. 4^a ed. Madrid: Pearson Educación; 2011.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11^a ed. Madrid: Médica Panamericana; 2006.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 84 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Bibliografía complementaria

- Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2^a ed. Barcelona: Paidotribo; 2003.
- Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2^a ed. Madrid: Panamericana; 1994.
- Meri A. Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana; 2005.
- Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función. 6^a ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

Web relacionadas

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en:

http://www.medicapanamericana.com/tortora/home_student.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Silverthorn. Fisiología humana, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en:

<http://www.medicapanamericana.com/fisiologia/silverthorn/home.asp>

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Fox. Fisiología humana, de la McGraw Hill Interamericana. Disponible en: <http://highered.mcgraw-hill.com/classware/infoCenter.do?isbn=007294613x>

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Mulroney SE, Myers AK. Fundamentos de fisiología. Disponible en: <http://www.studentconsult.com/>.

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Costanzo LS. Fisiología. Disponible en: <http://www.studentconsult.com/>.

Atlas Interactivo de Histología creado por el Departamento de Morfología y Biología Celular de la Universidad de Oviedo, de libre difusión. Disponible en:

<http://www.uniovi.es/morfologia/Atlas/es/index.htm>

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia siempre que sea posible con anterioridad a la impartición de los contenidos. De esta forma el alumno puede revisar antes de que se impartan los contenidos y completarlos en clase.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 85 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase.

El alumno podrá acceder al correo electrónico para hacer las consultas que estime necesarias al profesorado. Si fuese necesario se habilitarán foros de discusión o resolución de dudas la plataforma e-learning.

Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases magistrales y prácticas dado el carácter incremental de la materia

Materiales didácticos

No se requiere material adicional alguno

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Tutoría 1. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 2. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 3. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Biología Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 86 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Biomecánica Humana

Human Biomechanics

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 87 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA

y9SyFckcOa



Índice

Biomecánica Humana.....	2
Breve descripción de la asignatura.....	2
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
Metodología	4
Temario	4
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	10
Sistema de evaluación.....	11
Bibliografía y fuentes de referencia	12
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio	12
Material didáctico	13
Tutorías	13

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

1

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 88 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Biomecánica HumanaMódulo: **Anatomía Humana**Materia: **Biomecánica humana**Carácter: **Básica**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1º curso - 2º Cuatrimestre**Profesor responsable de la asignatura: **D. Iñigo Fernández de Luco**Email: ifernandez2@ucam.edu

Horario de atención: Viernes de 11.00 h a 11.30 h

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Jacinto Javier Martínez Payá**Email: jmartinez@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de curso: **D. Carlos Truque Díaz.**Email: ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia de Biomecánica Humana forma parte de los 18 ECTS de formación básica contenidos en el Módulo de Anatomía Humana. En él se abordan los fundamentos de las ciencias básicas que tienen que ver con la estructura y función del cuerpo humano para dotar a los futuros graduados de los conocimientos y destrezas necesarias para el desempeño de su labor y que se conviertan en profesionales capaces de tomar decisiones con criterio técnico y científico.

Brief Description

Matter of Human Biomechanics is part of the 18 ECTS basic training contained in the Human Anatomy module. It covers the fundamentals of basic sciences that deal with the structure and function of human body to provide future graduates with the knowledge and skills necessary to perform its work and to become professionals capable of taking decisions with technical and scientific criteria.

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

2

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 89 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

- 1- Saber las bases físicas que permiten los movimientos de los distintos segmentos del cuerpo humano, así como las fuerzas que actúan sobre los mismos durante las actividades de la vida diaria.
- 2- Identificar los diferentes tipos de movimientos ejecutados por las articulaciones del cuerpo humano, así como la amplitud de sus capacidades articulares.
- 3- Saber aplicar las bases de la biomecánica humana para la mejora de la salud y la calidad de vida, así como su gran repercusión en los ámbitos: sanitario, ocupacional y deportivo.
- 4- Conocer de forma detallada la biomecánica estructural de los huesos, ligamentos, tendones y elementos neuromusculares en estado de normalidad para entender correctamente los mecanismos de lesión.
- 5- Comprender el comportamiento normal de las grandes articulaciones corporales en estado de salud para poder analizar los principales sistemas de prótesis.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (CT1) Capacidad de análisis y síntesis
- (CT6) Resolución de problemas
- (CT7) Toma de decisiones
- (CT9) Habilidades en las relaciones interpersonales
- (CT10) Razonamiento crítico
- (CT12) Aprendizaje autónomo

Competencias específicas

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

3

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 90 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Biomecánica Humana

(CEM1.1) Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional

(CEM1.2) Comprender los principios de la biomecánica y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

(CEM1.3) Conocer los cambios estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

Resultados de aprendizaje

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	43	60 horas (40 %)	90 horas (60 %)
Grupos de discusión, seminarios	10		
Evaluación	2		
Tutoría	5		
Estudio personal	75		
Preparación de trabajo y exposición	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

4

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 91 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Unidad didáctica I. Fundamentos de Mecánica.

Tema 1. Definición de Biomecánica

- 1.1. Ramas de la biomecánica: cinemática, dinámica, cinética y estática.
- 1.2. Campos de aplicación.
- 1.3. Terminología: fuerzas, eficacia de una fuerza, recorridos articulares y musculares.

Tema 2. Palancas y poleas en el cuerpo humano.

- 2.1. Concepto mecánico de palanca
- 2.2. Sistemas de palancas en el cuerpo humano.
- 2.3. Concepto mecánico de polea.
- 2.4. Sistemas de poleas en el cuerpo humano.

Tema 3. Sinergias y cadenas musculares.

- 3.1. Concepto de cadena muscular y sinergia.
- 3.2. Cadenas musculares en el cuerpo humano.

Unidad didáctica II. Generalidades sobre biomecánica en los diferentes tejidos orgánicos.

Tema 4. Biomecánica del tejido óseo.

- 4.1. Estructura del tejido óseo.
- 4.2. Comportamiento del tejido óseo ante una carga.
- 4.3. Características biomecánicas del hueso. La rigidez, elasticidad y resistencia.

Tema 5. Biomecánica del cartílago articular.

- 5.1. Estructura del cartílago articular.
- 5.2. Comportamiento del cartílago articular ante una fuerzas de compresión.
- 5.3. Características biomecánicas del cartílago articular. Viscoelasticidad y permeabilidad.

Tema 6. Biomecánica de los tendones y ligamentos.

- 6.1. Estructura de los tendones y ligamentos.
- 6.2. Comportamiento de tendones y ligamentos ante una elongación.

Tema 7. Biomecánica del sistema muscular.

- 7.1. Estructura del músculo estriado. Elementos activos y pasivos.

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 92 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- 7.2. Comportamiento del músculo estriado ante una elongación.
- 7.3. Características biomecánicas del músculo estriado. Contractilidad.
- Tema 8. Biomecánica de los nervios y raíces nerviosas.
- 8.1. Estructura del nervio periférico y la raíz nerviosa.
- 8.2. Comportamiento de los nervios y raíces ante fuerzas de elongación y compresión.

Unidad didáctica III. Biomecánica del Tronco.

- Tema 9. Biomecánica de la articulación temporo-mandibular.
- 9.1. Recuerdo anatómico.
- 9.2. Tipos de movimiento de la articulación.
- 9.3. Factores limitantes del movimiento.
- 9.4. Fuerzas motoras de la articulación.
- 9.5. Estabilidad articular.
- Tema 10. Biomecánica de la columna vertebral y del disco intervertebral.
- 10.1. Recuerdo anatómico.
- 10.2. Estructura del disco intervertebral.
- 10.3. Estado de pretensión del disco y mecanismo de estabilidad.
- 10.4. Movimientos del disco intervertebral.
- Tema 11. Biomecánica de la cintura pelviana.
- 11.1. Recuerdo anatómico.
- 11.2. Tipos de movimiento de la cintura pelviana.
- 11.3. Factores limitantes del movimiento.
- 11.4. Fuerzas motoras de la cintura pelviana.
- 11.5. Estabilidad pélvica.
- Tema 12. Biomecánica de la columna lumbar.
- 12.1. Recuerdo anatómico.
- 12.2. Tipos de movimiento de la región lumbar.
- 12.3. Factores limitantes del movimiento.

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 93 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Biomecánica Humana

12.4. Fuerzas motoras de la región lumbar.

12.5. Estabilidad lumbar.

Tema 13. Biomecánica de la columna torácica.

13.1. Recuerdo anatómico.

13.2. Tipos de movimiento de la región torácica.

13.3. Factores limitantes del movimiento.

13.4. Fuerzas motoras de la región torácica.

13.5. Estabilidad torácica.

Tema 14. Biomecánica del tórax y del abdomen. La respiración.

14.1. Recuerdo anatómico.

14.2. Movilidad de la caja torácica.

14.3. Factores limitantes del movimiento.

14.4. Músculos motores de la caja torácica.

Tema 15. Biomecánica de la columna cervical y de la unión cráneo-vertebral.

15.1. Recuerdo anatómico.

15.2. Tipos de movimiento de la región cervical.

15.3. Factores limitantes del movimiento.

15.4. Fuerzas motoras de la región cervical.

15.5. Estabilidad cervical.

Unidad didáctica IV. Biomecánica del Miembro Superior.

Tema 16. Biomecánica del hombro y de la cintura escapular.

16.1. Recuerdo anatómico.

16.2. Tipos de movimiento del complejo articular del hombro.

16.3. Factores limitantes del movimiento.

16.4. Fuerzas motoras del complejo articular del hombro.

16.5. Estabilidad de la cintura escapular y el hombro.

Tema 17. Biomecánica del codo.

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 94 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Biomecánica Humana

- 17.1. Recuerdo anatómico.
- 17.2. Tipos de movimiento de la articulación.
- 17.3. Factores limitantes del movimiento.
- 17.4. Fuerzas motoras de la articulación.
- 17.5. Estabilidad articular.

Tema 18. La prono-supinación.

- 18.1. Recuerdo anatómico.
- 18.2. Tipos de movimiento del antebrazo.
- 18.3. Factores limitantes del movimiento.
- 18.4. Fuerzas motoras del antebrazo.
- 18.5. Estabilidad articular.

Tema 19. Biomecánica de la muñeca.

- 19.1. Recuerdo anatómico.
- 19.2. Tipos de movimiento de la articulación.
- 19.3. Factores limitantes del movimiento.
- 19.4. Fuerzas motoras de la articulación.
- 19.5. Estabilidad articular.

Tema 20. Biomecánica articular de la mano.

- 20.1. Recuerdo anatómico.
- 20.2. Tipos de movimiento de la mano.
- 20.3. Factores limitantes del movimiento.
- 20.4. Fuerzas motoras de la mano.
- 20.5. Estabilidad articular.

Tema 21. La prensión. Biomecánica funcional.

- 21.1. Movimiento de oposición del pulgar.
- 21.2. Factores limitantes del movimiento.
- 21.3. Fuerzas motoras de la articulación.
- 21.4. Tipos de presas funcionales.

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 95 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Unidad didáctica V. Biomecánica del Miembro Inferior.

Tema 22. Biomecánica de la cadera.

22.1. Recuerdo anatómico.

22.2. Tipos de movimiento de la articulación.

22.3. Factores limitantes del movimiento.

22.4. Fuerzas motoras de la articulación.

22.5. Estabilidad articular.

Tema 23. Biomecánica de la rodilla.

23.1. Recuerdo anatómico.

23.2. Tipos de movimiento de la articulación.

23.3. Factores limitantes del movimiento.

23.4. Fuerzas motoras de la articulación.

23.5. Estabilidad articular.

Tema 24. Biomecánica del tobillo.

24.1. Recuerdo anatómico.

24.2. Tipos de movimiento de la articulación.

24.3. Factores limitantes del movimiento.

24.4. Fuerzas motoras de la articulación.

24.5. Estabilidad articular.

Tema 25. Biomecánica funcional del pie.

25.1. Recuerdo anatómico.

25.2. Tipos de movimiento del pie.

25.3. Factores limitantes del movimiento.

25.4. Fuerzas motoras del pie.

Tema 26. La bóveda plantar.

26.1. Puntos de apoyo y arcos plantares.

26.2. Estabilidad de los arcos plantares.

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 96 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

26.3. Distribución de cargas en la bóveda plantar.

Unidad didáctica VI. Biomecánica de la postura.

Tema 27. Biomecánica de la postura y mecanismos posturales.

27.1. Biomecánica de la bipedestación.

27.2. Biomecánica de la postura sentada.

Tema 28. Biomecánica de la marcha.

28.1. El ciclo la marcha y sus fases.

28.2. Parámetros espacio-temporales de la marcha.

28.3. Actividad muscular durante las fases de la marcha.

28.4. Mecanismos de control del desplazamiento del centro de gravedad durante la marcha.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Revisión de las bases físicas de los instrumentos empleados en los análisis biomecánicos

Clase teórico-práctica 2. Aplicaciones de las plataformas dinamométricas

Clase teórico-práctica 3. Visita al laboratorio de biomecánica de la universidad

Clase teórico-práctica 4. Análisis biomecánico de la marcha

Clase teórico-práctica 5. Estudio de la biomecánica de los tejidos a través de la ecografía

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Módulo: Anatomía humana.

Materia: Anatomía humana I.

Materia: Anatomía humana II.

Módulo: Fisiología.

Materia: Fisiología Humana y del Ejercicio.

Módulo: Biología.

Materia: Biología Humana.

Módulo: Cinesiterapia.

Materia: Cinesiterapia.

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 97 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Módulo: Valoración en fisioterapia.

Materia: Valoración en fisioterapia.

Módulo: Afecciones médico-quirúrgicas.

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas I.

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas II.

Materia: Afecciones médico-quirúrgicas III.

Módulo: Procedimientos generales de intervención en fisioterapia.

Materia: Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I.

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas I.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas II.

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas III.]

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 65 – 75 %

1º Parcial: 35 % del total de la nota (*examen tipo test*)

2º Parcial: 35% del total de la nota (*examen tipo test*)

- **Parte práctica:** 20 % (*examen práctico y participación del alumno en los seminarios*)

- **Tutorías:** 10 % (*trabajo del alumno*)

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 65 – 75 %

1º Parcial: 35 % del total de la nota (*examen tipo test*)

2º Parcial: 35% del total de la nota (*examen tipo test*)

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 98 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

- **Parte práctica:** 20 % (*examen práctico*)

- **Tutorías:** 10 % (*trabajo del alumno*)

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: cabeza, tronco y extremidades. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006. (Unidades didácticas I, II y VI)
- Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6^a edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010. (Unidades didácticas III, IV y V)
- Neumann DA. Fundamentos de rehabilitación física. Badalona: Editorial Paidotribo; 2007. (Unidades didácticas III, IV, V y VI).

Bibliografía complementaria

- Miralles Marrero RC, Miralles Rull I. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. Reimpresión de la 2^a edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
- Nordin M, Frankel V. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3^a edición. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2004.
- Viladot A, coordinador. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Masson; 2004.
- Daza Lesmes J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Monografías IBV serie aparato locomotor. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. 3^a edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 2005.

Web relacionadas

www.ibv.org

Recomendaciones para el estudio

Es importante para el desarrollo de esta asignatura disponer de una buena base de conocimientos de anatomía del aparato locomotor, que en su mayoría han sido abordados en la asignatura de primer semestre, “anatomía humana I”. El alumno debe también asumir de forma progresiva los

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

12

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 99 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

contenidos impartidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología específica de la materia. Por otro lado, al igual que sucede en el cuerpo humano, los temas no son independientes como no lo son las estructuras corporales, por lo que el alumno para poder comprender determinados conceptos debe tener asimidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura no se basa por tanto en una acción puramente memorística, sino en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión y memoria. Para ello, la visión espacial de las estructuras estudiadas es el punto de partida a la memorización de sus características. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura “Biomecánica Humana” no se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

Breve descripción

El objetivo de estas tutorías académicas es orientar a los alumnos en la realización del trabajo grupal y resolver las dudas que surjan del estudio de la materia y la lectura de los artículos. Las tutorías forman parte de la globalidad de la asignatura y estarán incluidas en el horario de la asignatura y también se realizarán mediante herramientas de comunicación virtual.

- TUTORIA 1. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas I y II.
- TUTORIA 2. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas III.
- TUTORIA 3. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas IV.
- TUTORIA 4. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas V.
- TUTORIA 5. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas VI.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

Biomecánica Humana - Tf: (+34) 902 102 101

13

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 100 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud

Psychosocial Sciences for Health

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 101 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA

y9SyFckcOa

Índice

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.	3
Breve descripción de la asignatura.	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Metodología	7
Temario	7
Relación con otras materias	10
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio	13
Material necesario	13
Tutorías	13

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 102 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.

Módulo: **Psicología.**

Materia: **Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.**

Carácter: **Básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **Primer curso – Primer cuatrimestre.**

Profesor/a responsable de la materia/asignatura: **Dr. Magdalena Gómez Díaz.**

Email: mgdiaz@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles 16.00-18:00 horas.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. Francisco José Moya y Faz.**

Email: moyafaz@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **D. Carlos Truque Díaz.**

Email: ctruque@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende completar la formación de las/los estudiantes de Fisioterapia con el estudio de los procesos de interacción del individuo con su entorno desde un enfoque psicológico en relación a su psicología, su comportamiento social y su comportamiento en relación con la salud y enfermedad y desde la intervención establecida en el mantenimiento de la salud, en el proceso de enfermar, en la actividad sanitaria en general y en los cuidados de fisioterapia en particular.

Brief Description

This course aims to complete the formation of Physiotherapy students to the study of the interaction processes between the individual and their environment from a psychological approach in relation to his psychology, social behavior and behavior in relation to health and disease and from the established intervention in maintaining health in the process of disease, activity and general health care including physical therapy.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 103 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las aplicaciones de la Psicología Social al ámbito de la salud.
2. Relacionar los principios y métodos de la Psicología Social con las áreas de la Psicología de la Salud.
3. Describir los procesos psicológicos básicos y, a partir de su conocimiento, identificar y valorar su influencia en los estados de salud y de enfermedad, en la calidad de vida, así como en la promoción de estilos de vida saludables.
4. Reconocer e interpretar situaciones de cambio vital que alteran o comprometen el equilibrio psicosocial de las personas y diseñar estrategias e intervenciones de prevención y promoción de la salud.
5. Analizar el marco psicosocial del proceso salud/enfermedad, identificando y comprendiendo los aspectos Psicosociales del enfermo, de los profesionales, de la enfermedad y del ámbito sanitario.
6. Conocer y utilizar con destreza los métodos y técnicas de Evaluación Psicosocial.
7. Identificar y reconocer las situaciones que necesitan y demandan el consejo y/o la intervención de especialistas u otro profesional específico en la resolución de problemas Psicosociales.

Competencias

Competencias Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 104 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 105 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

Competencias específicas

CEM4.1. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CEM4.2. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

CEM4.3. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CEM4.4. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

CEM4.5. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CEM4.6. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 106 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en aula	41	60 horas (40%)	90 horas (60%)
Seminarios-talleres	12		
Tutoría	5		
Evaluación	2		
Estudio personal	60		
Lectura y búsqueda de información	18		
Trabajos	10		
Preparación de presentaciones orales o debates	2		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Introducción a las Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.

Tema 1. Concepto de Psicología. La Psicología de la Salud.

- 1.1. ¿Qué es la Psicología?
- 1.2. Escuelas de la Psicología.
- 1.3. Ramas de la Psicología.
- 1.4. Métodos de investigación en la Psicología.

Tema 2. Modelos conceptuales de la conducta humana.

- 2.1. Modelo biológico o médico.
- 2.2. Modelo psicodinámico o psicoanalítico.
- 2.3. Modelo conductual.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 107 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- 2.4. Modelo existencial-humanista.
- 2.5. Modelo cognitivo.
- 2.6. Modelo sistémico.
- 2.7. Modelo sociológico o sociocultural.
- 2.8. Modelo bio-psico-social.

Unidad didáctica II: Aspectos psicológicos de la enfermedad.

Tema 3. Procesos psicológicos.

- 3.1. Atención, Sensación y Percepción.
- 3.2. Memoria y Aprendizaje.
- 3.3. Motivación y Emoción.
- 3.4. Inteligencia, Pensamiento, Razonamiento y Lenguaje.

Tema 4. Personalidad y estilos de vida.

- 4.1. Concepto de personalidad.
- 4.2. Teorías de la personalidad.
- 4.3. Evaluación de la personalidad.
- 4.4. Estilo de vida y salud.

Unidad didáctica III. Aspectos psicoterapéuticos.

Tema 5. Relación terapeuta-paciente.

- 5.1. Efecto placebo.
- 5.2. Historia clínica, anamnesis biográfica.
- 5.4. Entrevista clínica.

Tema 6. Habilidades terapéuticas básicas.

- 6.1. Comunicación.
- 6.2. Relación entre personal sanitario y paciente.

Unidad didáctica IV: Aspectos psicosociales.

Tema 7. Aspectos psicosociales básicos en el ámbito de la salud y la enfermedad I.

- 7.1. Conceptos de salud y enfermedad.
- 7.2. Conducta de enfermedad.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 108 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- 7.3. La adherencia al tratamiento.
- 7.4. Problemática psicosocial de la hospitalización.

Tema 8. Aspectos psicosociales en el ámbito de la salud y la enfermedad II.

- 8.1. Actitud y conducta.
- 8.2. Estereotipo, prejuicio y discriminación.
- 8.3. Percepción social.
- 8.4. Procesos y estilos atribucionales.

Tema 9. Factores psicosociales del enfermar humano: estrés y enfermedad.

- 9.1. Psicoimmunología.
- 9.2. El estrés como generador de enfermedades.
- 9.3. Factores de la personalidad que afectan al estrés y a la enfermedad.
- 9.4. Afrontar el estrés.

Tema 10. Comprender y afrontar el dolor.

- 10.1. El significado del dolor.
- 10.2. La medición del dolor.
- 10.3. La prevención del dolor.
- 10.4. Técnicas para afrontar el dolor.
- 10.5. El dolor crónico.

Tema 11. Aspectos psicológicos del paciente hipertenso y otros trastornos cardiovasculares.

- 11.1. Hipertensión.
- 11.2. Tasas cambiantes de las enfermedades cardiovasculares.
- 11.3. Factores de riesgo y su modificación en los trastornos cardiovasculares.

Tema 12. El Cáncer.

- 12.1. Factores de riesgo psicológico del cáncer.
- 12.2. Factores psicosociales y evolución del cáncer.
- 12.3. Adaptación y afrontamiento del cáncer.

Programa de la enseñanza práctica

Seminario 1. Documentación e introducción a la metodología científica en las Ciencias de la Salud.

Seminario 2. Técnicas psicológicas para el manejo del estrés y la ansiedad.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 109 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Seminario 3. Evaluación de factores de riesgo y patrones de conducta.

Seminario 4. Técnicas psicológicas para el manejo del dolor.

Seminario 5. Habilidades sociales y técnicas de comunicación.

Relación con otras materias

La asignatura está relacionada de forma vertical con las asignaturas: Teología y Doctrina Social de la Iglesia, Ética y legislación y Humanidades por su carácter integrador y formativo en valores desde una perspectiva psicológica. De forma horizontal estaría relacionada, por su carácter funcional y adaptativo del ser humano, con las asignaturas: Anatomía, Biología humana, Fisiología humana y del ejercicio; Fisioterapia y todo lo relacionado a Lesiones.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.

- **Parte práctica:** 40% del total de la nota.

Los trabajos grupales y/o individuales supondrán un 20% de la nota.

La participación y/o elaboración de tareas de los seminarios-talleres supondrá un 20% de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.

- **Parte práctica:** 40% del total de la nota. El alumno deberá presentar todos los trabajos pendientes de la convocatoria anterior:

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 110 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Los trabajos grupales y/o individuales supondrán un 20% de la nota.

La participación y/o elaboración de tareas de los seminarios-talleres supondrá un 20% de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Brannon L. Psicología de la Salud. Madrid. Paraninfo. 2001.
- Gómez R, Gómez M, Gómez Sánchez R. Manual de Atención Psicosocial. Barcelona: Monsa Prayma. 2012.
- Jiménez C. (Coord). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud I. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Córdoba: Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba; 2007.
- Jiménez C. (Coord). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud I. Antropología, Sociología y Psicología de la Salud. Córdoba: Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba. 2007.
- Myers DG. Psicología. Madrid. Panamericana. 2011.
- Nieto J. et al. Psicología para ciencias de la salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. Madrid. Mc Graw Hill. 2004.
- Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J. Ciencias psicosociales. Barcelona. Masson. 2004.

Bibliografía complementaria

- Amigo I, Fernández C, Pérez M. Manual de psicología de la salud. Madrid. Pirámide. 2003.
- Barriga S. et al. Psicología de la salud: aportaciones desde la psicología social. Sevilla. Sedal. 1990.
- Cibalal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Madrid. Elsevier. 2003.
- Collier G, Minton HL, Reynolds G. Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid. Tecnos. 1996.
- Gil J. Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid. Pirámide. 2003.
- Kolb B, Whishaw IQ. Cerebro y conducta: una introducción. Madrid. McGraw-Hill. 2002.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 111 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- Latorre JM, Beneit PJ. (Coords) Psicología de la salud. Aportaciones para los profesionales de la salud. Buenos Aires. Lumen. 1992.
- León JM, Barriga S, Gómez T, González B, Medina S, Cantero, FJ. Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid. McGraw Hill. 1998.
- Llor B, Abad MA, García M, Nieto J. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid. McGraw-Hill. 1996.
- Moya-Faz FJ. Actitudes ante la muerte en el anciano. Un estudio empírico. Valencia: Tirant Humanidades. 2014.
- Moya-Faz FJ, Martínez JL. Calidad de Vida y Osteopatía. Murcia: UCAM Publicaciones. 2010.
- Myers DG. Psicología. Buenos Aires. Panamericana. 1997 y 1999.
- Pascual LM. (Ed.) La práctica de la psicología de la salud: programas de intervención. Valencia. Promolibro. 1997.
- Simón MA. Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide. 1993.

Web relacionadas

American Association Psychiatry
www.psych.org/

American Association Psychology
www.apa.org

Consejo General de la Psicología de España.
www.cop.es

Discapacidades:
<http://www.apa.org/pi/cdip>
<http://www.ncd.gov/>
<http://www.rpd.es/>
<http://sid.usal.es/elsid.asp>

Organización Mundial de la Salud
<http://www.who.int>

Psicología Social:
<http://www.socialpsychology.org/>

Psicología de la Salud:
<http://www.ehps.net>
<http://www.apa.org/divisions/div38>

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 112 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Psiconeuroinmunología:
www.estresautoinmunidad.esp

Relaciones interpersonales:
www.psicologia-online.com/autoayuda/hsss/HHSS.htm

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

En cuanto a la docencia conviene tener en cuenta el promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida, más que el dominio de la información amplia. A largo plazo, aquellos alumnos que sepan encontrar las fuentes de información tendrán mayor facilidad para estar al día en su materia. Además, desde el punto de vista laboral, en una sociedad tan cambiante como la actual, tendrán una mayor capacidad de adaptación a nuevos retos.

En relación a la evaluación, se ve conveniente valorar tanto los resultados como los procesos, en la consecución de los objetivos.

Material necesario

Aconsejable el lápiz de memoria para la exposición de trabajos y prácticas con apoyo del equipo informático del aula. Es recomendable el uso de tablet u ordenador portátil. Documentación específica entregada por el profesor (campus virtual y otros).

Tutorías

Se utilizarán para:

- Realizar el seguimiento y evaluación de trabajos de la asignatura.
- Orientar sobre los contenidos del programa de la asignatura, las actividades formativas y las metodologías de enseñanza así como los sistemas de evaluación.
- Facilitar las fuentes bibliográficas y documentales para la elaboración de trabajos y de contenidos del programa de la asignatura.
- Asesorar sobre cómo abordar las actividades en los seminarios prácticos y en las prácticas externas.

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 113 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- Planificar y realizar un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje orientado a la adquisición de competencias.

Tutoría académica:

Al comenzar el curso se informará al alumnado de las fechas con las tutorías de esta índole establecidas. El motivo de éstas es orientar y asesorar en referencia a búsquedas bibliográficas, realización de trabajos y exposición.

La tutoría formará parte de la evaluación del estudiante y es de carácter obligatorio, siendo imprescindible aportar informes durante el curso y entregar las actividades que el profesor sugiera para afianzar o ampliar los contenidos teóricos de la materia.

Objetivos relacionados con las tutorías:

1. Complementar la materia adquirida en clase con información adicional propuesta tanto por el profesor como por los alumnos.
2. Orientar la elaboración de trabajos prácticos sobre un tema de la asignatura.
3. Orientación académica individual o en pequeños grupos de aquellos alumnos que lo precisen.

Evaluación:

- Presencialidad y participación activa durante las sesiones de tutorías.
- Realización de trabajos en función de las pautas acordadas.

• **Tutoría personal:**

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

Ciencias psicosociales aplicadas a la salud - Tf: (+34) 968 278 188

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 114 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Cinesiterapia

Kinesitherapy

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 115 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04

ID. FIRMA

y9SyFckcOa



Índice

Cinesiterapia	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	11
Sistema de evaluación	11
Bibliografía y fuentes de referencia	12
Recomendaciones para el estudio	13
Material didáctico	14
Tutorías	14

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 116 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

CinesiterapiaMódulo: **Cinesiterapia**.Materia: **Cinesiterapia**.Carácter: **Obligatoria específica**.Nº de créditos: **6 ECTS**.Unidad Temporal: **2º curso – 1º cuatrimestre**.Profesor responsable de asignatura: **Dr. Javier Reina Abellán**.Email: jreina@ucam.edu

Horario de atención al los alumnos/as: miércoles y jueves de 17.00 a 18.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Raúl Pérez Llanes**.Email: rperez@ucam.eduProfesor/a coordinador/a del semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López**.Email: iruiz@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia de Cinesiterapia desarrolla la aplicación del movimiento como el agente físico fundamental en el tratamiento de las distintas afecciones y patologías que afectan al cuerpo humano. En ella se definen los principios terapéuticos del movimiento, indicaciones, contraindicaciones y sus principales formas de aplicación.

Brief Description

The matter of Kinesitherapy develops the use of movement as the fundamental physical agent in the treatment of various conditions and diseases that affect the human body. It presents the therapeutic principles of motion, indications, contraindications, and different forms of application.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 117 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Objetivos

1. Comprender los principios teóricos de la biomecánica, cinesiología y ergonomía aplicados a la fisioterapia.
2. Conocer los procedimientos de fisioterapia relacionados con la cinesiterapia.
3. Aplicar correctamente las técnicas de movilización articular en las diferentes regiones del aparato locomotor.
4. Diseñar ejecutar y dirigir un programa de cinesiterapia adaptado a las necesidades del paciente.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 118 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Generales

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 119 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Cinesiterapia

CEM11.1. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos y las teorías de la física, la biomecánica y la cinesiología aplicables a la cinesiterapia.

CEM11.2. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	17	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	34		
Evaluación	4		
Tutoría	5		
Estudio personal	68	90 horas (60 %)	
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Cinesiterapia. Generalidades.

Tema 1. Introducción a la Cinesiterapia.

1.1 Definición de cinesiterapia.

1.2 Clasificación.

1.1.1 Pasiva.

1.1.2 Activa.

1.1.3 Manual e Instrumental.

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 120 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Cinesiterapia

1.3 Efectos fisiológicos.

Tema 2. Consideraciones Generales sobre Reposo, Inmovilización y Actividad Física.

2.1 Reposo.

2.2 Inmovilización.

2.3 Actividad Física.

Tema 3. Principios Básicos de Cinesiología.

3.1 Posiciones anatómicas de referencia.

3.2 Estudio de planos y ejes fisiológicos.

3.3 Tipos de Articulaciones.

3.4 Grados de libertad articular por requerimientos funcionales.

Unidad Didáctica II. Cinesiterapia Pasiva.

Tema 4. Cinesiterapia Pasiva Articular.

4.1 Definición y concepto.

4.2 Principios generales.

4.3 Efectos fisiológicos.

4.4 Tipos de movilizaciones pasivas.

4.4.1 Manuales.

4.4.2 Instrumentales.

4.4.3 Autopasivas.

4.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 5. Tracciones Articulares.

5.1 Definición y concepto.

5.2 Principios generales.

5.3 Tipos de tracciones.

5.4 Efectos fisiológicos.

5.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 121 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Cinesiterapia

Tema 6. Posturas Osteoarticulares.

- 6.1 Definición y concepto.
- 6.2 Principios generales.
- 6.3 Tipos de posturas.
- 6.4 Efectos fisiológicos.
- 6.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 7. Estiramientos.

- 7.1 Aspectos básicos.
- 7.2 Flexibilidad.
- 7.3 Factores que inciden en la flexibilidad.
- 7.4 Diferentes técnicas que inciden en la flexibilidad.
 - Estático.
 - Dinámico.
 - Mixto.

7.5 Efecto de los estiramientos.

7.6 Medios de valoración en la flexibilidad.

Unidad Didáctica III. Cinesiterapia Activa.

Tema 8. Cinesiterapia Activa.

- 8.1 Definición y concepto.
- 8.2 Principios generales.
- 8.3 Tipos de cinesiterapia activa.
 - 8.3.1 Refleja.
 - 8.3.2 Automática.
 - 8.3.2 Voluntaria.
- 8.4 Efectos fisiológicos.
- 8.5 Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 9. Momento Motor. Momento de una fuerza. Desplazamiento lineal y angular.

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 122 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Cinesiterapia

- 9.1 Momento motor. Definición y concepto.
- 9.2 Momento de una fuerza. Definición y concepto.
 - 9.2.1 Descomposición de fuerzas concurrentes.
 - 9.2.2 Componente rotacional y longitudinal.
- 9.3 Tipos de contracciones musculares.
 - 9.3.1 Isométrica.
 - 9.3.2 Concéntrica.
 - 9.3.3 Excéntrica.
 - 9.3.4 Isocinética.
- 9.4 Desplazamientos lineales y angulares.
 - 9.4.1 Desplazamiento lineal. Definición y concepto.
 - 9.4.2 Desplazamiento angular. Definición y concepto.

Tema 10. Sistemas de Palancas. Cadenas cinéticas.

- 10.2 Sistemas de palancas.
 - 10.1.1 Definición y concepto.
 - 10.1.2 Tipos de palancas.
- 10.3 Cadenas cinéticas.
 - 10.1.1 Definición y concepto.
 - 10.1.2 Tipos cadenas cinéticas.

Unidad Didáctica IV. Cinesiterapia Activa Libre.

Tema 11. Tipos de trabajo muscular.

- 11.1 Trabajo estático y dinámico.
 - 11.1.1 Definición y concepto.
 - 11.1.2 Principios generales.
 - 11.1.3 Ventajas e inconvenientes.
- 11.2 Métodos de fortalecimiento muscular.

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 123 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- 11.2.1 Definición y concepto.
- 11.2.2 Principios generales.
- 11.2.3 Tipos de fortalecimiento.
 - 11.2.3.1 Métodos clásicos.
 - 11.2.3.2 Métodos modernos.

Programa de la enseñanza práctica

Unidad Práctica I: Cinesiterapia pasiva manual en las diferentes regiones corporales.

Unidad Práctica II: Cinesiterapia manual activo asistida y resistida en las diferentes regiones corporales.

Clase teórico-práctica 1. Movilizaciones de hombro I.

Clase teórico-práctica 2. Movilizaciones de hombro II.

Clase teórico-práctica 3. Movilizaciones de codo.

Clase teórico-práctica 4. Movilizaciones de muñeca y mano I.

Clase teórico-práctica 5. Movilizaciones de muñeca y mano II.

Clase teórico-práctica 6. Movilizaciones de cadera.

Clase teórico-práctica 7. Movilizaciones de rodilla.

Clase teórico-práctica 8. Movilizaciones de tobillo y pie.

Clase teórico-práctica 9. Movilizaciones de tobillo y pie.

Clase teórico-práctica 10. Movilizaciones de columna vertebral I.

Clase teórico-práctica 11. Movilizaciones de columna vertebral II.

Clase teórico-práctica 12. Movilizaciones de columna vertebral III.

Clase teórico-práctica 13. Movilizaciones de columna vertebral IV.

Clase teórico-práctica 14. Articulación témporo-mandibular (ATM) I.

Unidad Práctica III: Estiramientos analíticos pasivos.

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 124 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Clase teórico-práctica 15. Estiramientos analíticos I: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en miembro superior.

Clase teórico-práctica 16. Estiramientos analíticos II: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en miembro inferior.

Clase teórico-práctica 17. Estiramientos analíticos III: Principios generales y técnicas de estiramientos analíticos en tronco.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el Módulo de Valoración en Fisioterapia y con la materia Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y es básica para el desarrollo de módulos como Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia, Fisioterapia en Especialidades Clínicas y con Prácticas Tuteladas.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en determinadas materias de carácter básico como las que se engloban en el módulo de Anatomía humana (Anatomía I, Anatomía II y Biomecánica).

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 40% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 20% del total de la nota. Examen tipo test.
- 2º Parcial:** 20% del total de la nota. Examen tipo test.
- **Parte práctica:** 60% de la nota total. Examen práctico.

Convocatoria de Septiembre:

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 125 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- **Parte teórica:** 40% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 20% del total de la nota. Examen tipo test.
- 2º Parcial:** 20% del total de la nota. Examen tipo test.
- **Parte práctica:** 60% de la nota total. Examen práctico.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Kinesiterapia. Genot C, Neiger H. 1^a ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2005. (Temas: 1-11).
- Cinesiterapia: bases fisiológicas y aplicación práctica. Fernández de las Peñas C, Melián Ortiz A. 1^a ed. Barcelona: Ed. Elsevier; 2013. (Temas: 1-11).
- Fisioterapia General: Cinesiterapia. Igual C, Aramburu de Vega C. Madrid: Ed. Síntesis; 1996. (Temas: 1-11).
- Métodos modernos de musculación. Cometti G. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2007. (Tema 11. Tipos de trabajo muscular).
- Estiramientos analíticos manuales: técnicas pasivas. Neiger H. 1^a ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2007. (Tema 7. Estiramientos Analíticos Miotendinosos)
- Exploración física de la columna y las extremidades. Hoppenfelds S. México: Ed. Manual Moderno; 1999. (Todas las clases teórico-prácticas)
- Fisioterapia manual: Extremidades. Kaltenborn FM. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004. (Clases teórico prácticas de la 1-9)
- Fisioterapia manual: columna. Kaltenborn FM. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004. (Clases teórico prácticas de la 10-12)
- Lesiones en el hombro y fisioterapia. Martínez Gil J.L., Martínez Cañadas J, Fuster Antón I. Madrid: Arán Ediciones; 2006. (Clases teórico prácticas de la 1 y 2)

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 126 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- Cuadernos de fisiología articular. Miembro superior. Kapandji IA. 6^a ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 1-5)
- Cuadernos de fisiología articular. Tronco y raquis. Kapandji IA. 6^a ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 10-12)
- Cuadernos de fisiología articular. Miembro inferior. Kapandji IA. 6^a ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2012. (Clases teórico prácticas de la 6-9)
- Tratado de osteopatía craneal. Articulación temporomandibular. Ricard F. 3^a ed. Madrid. Ed: Axón; 2014. (Clases teórico prácticas de la 13-14)

Bibliografía complementaria

- La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas. Torres Cueco R. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2008.
- Terapia Manual: Valoración y diagnóstico. Chaitow L. Madrid: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2001.
- Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Esnault M. Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Stretching (estiramientos miotendinosos). Automantenimiento. Esnault M. Barcelona: Ed. Masson; 1999.
- Manual de medicina física. Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. Madrid: Ed. Hardcourt; 2000.
- Fisioterapia del aparato locomotor. Mora E. Madrid: Ed. Síntesis; 1998.
- Tracción vertebral y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J. Madrid: Arán Ediciones; 2006.

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 127 / 321
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).

– Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Material didáctico

El alumno deberá a acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de la asignatura.

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase.

Las horas de tutoría por grupo práctico (3h) se utilizarán para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje mediante evaluación de los contenidos, de las clases teórico prácticas, proporcionando retroalimentación de los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Cinesiterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 128 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Estadística y Métodos de la Investigación en Ciencias de la Salud

*Statistics and Research Methods in Health
Sciences*

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 129 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA


y9SyFckcOa

Índice

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	5
Competencias	5
Metodología	7
Temario	7
Relación con otras materias	12
Sistema de evaluación.....	12
Bibliografía y fuentes de referencia	13
Web relacionadas	13
Recomendaciones para el estudio	14
Materiales didácticos	14
Tutorías	15

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 130 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Módulo: **Estadística**.

Materia: **Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud**.

Carácter: **Básica**.

Nº de créditos: **6 ECTS**.

Unidad Temporal: **2º Curso – 2º Cuatrimestre**.

Profesor responsable de la asignatura: **D. Juan Diego Ruiz Cárdenas**.

Email: jdruiz@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes a viernes de 11.00 a 11.30 h.

Profesor responsable de módulo: **D. Juan Diego Ruiz Cárdenas**.

Email: jdruiz@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López**.

Email: iruiz@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud forma parte de los créditos de formación básica incluidos en el Modulo de Estadística.

A través del desarrollo de esta materia, el estudiante se ocupará del estudio de la dimensión científica de la disciplina, mediante la introducción en los conceptos básicos de la metodología de la investigación relacionados con la bioestadística descriptiva y las estrategias de búsqueda, análisis y lectura crítica de la información científica.

Brief Description

Matter of Statistics and Research Methodology in Health Sciences is part of the basic training credits included in the Statistics module.

Through the development of this subject, students will deal with the study of the scientific dimension of the discipline by introducing the basic concepts of research methodology related descriptive biostatistics and search strategies, analysis and critical reading of scientific information.

3

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 131 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

4

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 132 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Objetivos

1. Familiarizarse con los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
2. Comprender las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.
3. Entender la gestión de los resultados de una investigación y ser capaz de resumirlos y adecuarlos para la extracción de conclusiones.
4. Determinar e interpretar el cálculo de los principales índices estadísticos y conocer su significado.
5. Conocer las fuentes de información científica y familiarizarse con el proceso de selección crítica de la información disponible.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 133 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias generales

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.
- CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT5. Capacidad de gestión de la información.
- CT10. Razonamiento crítico.
- CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

- CEM5.1. Conocer y manejar los elementos estadísticos básicos que permitan la adecuada interpretación y reconocimiento de los datos proporcionados por los informes de investigación.
- CEM5.2. Conocer los principales diseños y metodologías de investigación y evaluación.
- CEM5.3. Identificar la evidencia científica actualizada y relevante para la práctica profesional a través de la búsqueda y selección de literatura científica en bases de datos, repertorios bibliográficos y plataformas electrónicas.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 134 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	22	60 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	32		
Tutorías	3		
Evaluación	3		
Estudio personal	50	90 horas (60 %)	
Lectura y búsqueda de información	30		
Resolución de ejercicios	10		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad I. Diseños de investigación.

Tema 1 Diseños de investigación I

- 1.1. Estudios descriptivos y estudios analíticos.
- 1.2. Estudios observacionales y estudios experimentales.
- 1.3. Estudios transversales y longitudinales.

Tema 2. Diseños de investigación II.

- 2.1. Investigación cuantitativa.
- 2.2. Investigación cualitativa.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 135 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Unidad II. El análisis de datos: registro y codificación de variables.

Tema 3. Introducción a la estadística.

- 3.1. Estadística descriptiva y estadística inferencial.
- 3.2. Definición de muestra y población.

Tema 4. Tipos de variables estadísticas.

- 4.1. Definición de variable.
- 4.2. Variables cuantitativas.
- 4.3. Variables cualitativas.
- 4.4. Reglas para el etiquetado variables.

Unidad III. Transformación de datos, cálculo de variables y recodificación.

Tema 5. Expresiones lógicas.

- 5.1. Concepto de expresión lógica.
- 5.2. Elementos y orden de ejecución de las expresiones lógicas.
- 5.3. Cálculo de fechas.
- 5.4. Categorización de variables. Intervalos óptimos.
- 5.5. Funciones y expresiones condicionales.

Tema 6. Reglas de validación y casos atípicos.

- 6.1. Reglas de variable única.
- 6.2. Reglas inter-variables.
- 6.3. Casos atípicos.
- 6.4. Casos perdidos.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 136 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Unidad IV. Análisis descriptivos y exploratorios de datos, edición de gráficos.

Tema 7. Estadística descriptiva de variables cualitativas.

- 7.1. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.
- 7.2. Representaciones gráficas: diagramas de barras y diagramas de sectores.

Tema 8. Estadística descriptiva de variables cuantitativas.

- 8.1. Medidas de posición: cuartiles y percentiles.
- 8.2. Medidas de tendencia central: media aritmética, media recortada, mediana, moda.
- 8.3. Medidas de dispersión: rango de la variable, variancia, desviación típica, rango intercuartílico, coeficiente de variación.

Tema 9. Concepto de distribución normal.

- 10.1. Definición de distribución normal.
- 10.2. Teorema del límite central.
- 10.3. Pruebas de normalidad: Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilks.

Tema 10. Concepto de intervalo de confianza.

- 9.1. Definición de error estándar y de intervalo de confianza
- 9.2. Interpretación.

Unidad V. Relación entre variables: Tablas de contingencia y correlación.

Tema 11. Asociación entre variables cualitativas.

- 11.1. Tablas de contingencia.
- 11.2. Definición de frecuencias observadas y frecuencias esperadas.

Tema 12. Relación entre variables cuantitativas.

- 12.1 Concepto de covarianza.
- 12.2. Coeficiente de correlación lineal de Pearson.
- 12.3. Otros coeficientes de correlación.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 137 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Unidad VI. Contraste de hipótesis.

Tema 13. Conceptos básicos.

- 13.1. Hipótesis nula e hipótesis alternativa.
- 13.2. Regla de decisión.
- 13.3. Error tipo I (riesgo α)
- 13.4. Error tipo II (riesgo β). Potencia estadística.
- 13.5. Estimación de parámetros.

Tema 14. Pruebas de contraste de variables cualitativas.

- 14.1. Prueba χ^2 -cuadrado.
- 14.2. Supuestos de aplicación.

Tema 15. Pruebas de contraste de variables cuantitativas.

- 15.1. Pruebas paramétricas: Prueba t-Student.
- 15.2. Pruebas no paramétricas: Prueba de Wilcoxon y prueba de Mann-Whitney

Unidad VII. Documentación científica en Fisioterapia.

Tema 16. Búsquedas bibliográficas.

- 16.1. Lenguaje documental y estrategias de búsqueda.
- 16.2. Bases de datos y repertorios bibliográficos especializados en Ciencias de la Salud.
- 16.3. Gestores bibliográficos.

Tema 17. Introducción a la bibliometría.

- 17.1. Concepto de bibliometría.
- 17.2. Indicadores bibliométricos de calidad científica y relevancia científica.

Unidad VIII. Fisioterapia basada en la evidencia.

Tema 18. Conceptos básicos.

- 18.1. Origen de la Práctica Basada en la Evidencia.

10

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 138 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

18.2. Paradigma de la PBE.

Tema 19. Guías para lectura crítica y guías de práctica clínica.

19.1. Lectura de estudios observacionales.

19.2. Lectura de estudios experimentales.

19.3. Guías de práctica clínica.

Programa de la enseñanza práctica

Clase teórico-práctica 1. Codificación de variables, creación de una base datos para registro. Reglas de validación.

Clase teórico-práctica 2. Cálculo de frecuencias y gráficos en Microsoft Office Excel.

Clase teórico-práctica 3. Cálculo de estadísticos descriptivos para variables cuantitativas y gráficos en Microsoft Office Excel.

Clase teórico-práctica 4. Software de análisis estadístico IBM SPSS Statistics: Ventanas y sistema de archivos SPSS. Barras de herramientas y menús.

Clase teórico-práctica 5. Lectura de datos, etiquetado de variables. Depuración de la base de datos, reglas de validación y análisis de perdidos. Cálculo de variables y recodificación.

Clase teórico-práctica 6. Análisis descriptivos de variables cuantitativas. Tablas de frecuencias y tablas de contingencia. Edición de gráficos.

Clase teórico-práctica 7. Cálculo de coeficiente de correlación, prueba ji-cuadrado y contrastes de medias.

Clase teórico-práctica 8. Gestores bibliográficos y normas bibliográficas: Refworks y Zotero (I).

Clase teórico-práctica 9. Refworks y Zotero (y II).

Clase teórico-práctica 10. Recomendaciones para los trabajos científicos: Recomendaciones STROBE, CONSORT y PRISMA.

Clase teórico-práctica 11. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(I).

Clase teórico-práctica 12. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(II)

Clase teórico-práctica 13. Manejo base de datos bibliográficas MEDLINE/PubMed(y III)

Clase teórico-práctica 14. Manejo bases de datos bibliográficas: Pedro, Lilacs, Ibecs, Cochrane Library (I).

11

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 139 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Clase teórico-práctica 15. Manejo bases de datos bibliográficas: Cinahl, SportDiscus, Academic Search Complete, Web of Science, Scielo, ScienceDirect (y II)

Clase teórico-práctica 16. Manejo de la herramienta Journal Citation Reports. Análisis de citación de las revistas científicas, factor de impacto, índice de inmediatez y vida media de citación.

Relación con otras materias

Dado que en la asignatura de Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud el estudiante adquirirá competencias relacionadas con la metodología de la investigación, acceso a fuentes de información especializadas, la lectura crítica y la elaboración de trabajos científicos se relaciona con todas las materias impartidas en la titulación, en especial con la materia Trabajo Fin de Grado.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 25% del total de la nota (examen tipo test)
- 2º Parcial:** 25% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica:** 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 25% del total de la nota (examen tipo test)
- 2º Parcial:** 25% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica:** 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 140 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- ArgimonPallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3^a ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- Jiménez Villa J, ArgimónPallá JM, Martín Zurro A, VilardellTarrés M. Publicación científica biomédica. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud, Murcia: Morphos Ediciones; 2007.
- Pardo A, Ruiz MA, San Martín R. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I y II. Madrid: Editorial Síntesis; 2009 y 2010.
- Villa A, Morena L, García GS. Epidemiología y estadística en salud pública. México DF: McGraw-Hill; 2012.

Bibliografía complementaria

- Braier LJ, MeroñoGallut AJ, Narbona Jiménez A, editores. Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia). Barcelona: MonsaPryma editores; 2011.
- Carlberg C. Statistical analysis: Microsoft Excel 2010. Indianapolis: Pearson Education Inc.; 2011.
- Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación 4^a ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.
- Norusis M. Guía breve de IBM SPSS Statistics 19. SPSS Inc. 2010.
- Norusis M. IBM SPSS Data Preparation 19. SPSS Inc. 2010.
- Norusis M. IBM SPSS Statistics Base 19. SPSS Inc. 2010.
- Ríos-Díaz J. Metodología de la investigación: Estadística descriptiva con Excel [video tutorial]. Licencia CreativeCommons Atribución-NoComercial-Compartirlgual 3.0 Unported.

Web relacionadas

BIREME. Biblioteca Regional en Salud. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://regional.bvsalud.org>

CEBM. Centre for Evidence-Based Medicine in Oxford. [Actualizado Julio de 2012] Disponible en: <http://www.cebm.net/>

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 141 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Cochrane Library. Centro Cochrane Iberoamericano. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.cochrane.es/>

Estadística para todos. [Actualizado julio de 2012]. Disponible: http://www.estadisticaparatodos.es/software/excel_ejercicios.html

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.icmje.org>

ISI Web of Knowledge. Thomson Reuters, 2012 [Actualizado julio 2012]. Disponible en: <http://ip-science.thomsonreuters.com/es/productos/wok/> Acceso a consultas a través de institución.

Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. [Actualizado julio de 2012]. Disponible en: <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>

PEDro Database. Physiotherapy Evidence Database. The George Institute for Global Health, University of Sydney, Australia. [Actualizado julio 2012]. Disponible: <http://www.pedro.org.au>

PubMed. US National Library of Medicine. National Institutes of Health. [Actualizado Julio de 2012]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

RefWorks Gestor bibliográfico. RefWorks Copyright © 2009 [Actualizado]. Disponible en: <http://www.refworks.com/es/>

Zotero Gestor bibliográfico. Disponible en: <http://www.zotero.org/>

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda al alumno conocimientos y manejo con soltura de un procesador de textos (Office o similar) y el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico.

Se recomienda revisar los conceptos básicos de estadística recibidos durante el bachillerato.

Materiales didácticos

Aunque la Universidad dispone de material informático para la realización de los seminarios teórico-prácticos, el alumno podrá trabajar con su ordenador portátil en el aula.

14

Estadística y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 142 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Tutorías

Breve descripción

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Tutoría 1. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 2. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

Tutoría 3. Sesión de trabajo en grupo teórico orientada a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje respecto a las clases teóricas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 143 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Ética Aplicada: Bioética

Applied Ethics: Bioethics

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 144 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Índice

Ética Aplicada y Bioética.....	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos de la asignatura.....	4
Competencias	4
Metodología	5
Temario	6
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios.....	7
Sistema de evaluación.....	7
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio	9
Materiales didácticos	9
Tutorías	10

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 145 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Ética Aplicada y BioéticaMódulo: **Formación Integral**Materia: **Ética.**Asignatura: **Ética Aplicada y Bioética.**Carácter: **Obligatoria**Nº de créditos: **3 ECTS**Unidad Temporal: **2ºCurso – 1ºSemestre**Profesor/a responsable de la asignatura: **Mª Carmen Ballester Zapata.**Email: mcballester@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: A determinar por el profesor en el inicio de curso.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Juan Ramón Carbó García.**Email: jrcarbo@ucam.eduProfesor/a coordinador/a del semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López.**Email: iruiz@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La asignatura de **Ética Aplicada y Bioética** se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones: *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*.

La asignatura pretende desarrollar la capacidad reflexiva y crítica de los alumnos sobre los asuntos sociales, estimular la responsabilidad profesional como vía de realización personal y capacitarlos para una adecuada reflexión sobre importantes cuestiones bioéticas actuales, mediante la adquisición de criterios racionales, científicos y éticos.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes “tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 146 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Brief Description

This subject, **Applied Ethics and Bioethics** is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: "The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities".

The aim is to give the student an approach to bioethical analysis, introducing her to the knowledge and concepts of moral and anthropological reflexion. **Applied Ethics and Bioethics**, also intend to allow the student to think and analyse contemporary bioethical problems about human life, through rational, scientific and ethical criteria.

This subject tries to let the student "develop the tactics of joining and interpreting relevant data to make judgements about social scientific or moral life" As is requested in RD 1393/2007.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
2. Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales
3. Conocer los fundamentos de la deontología profesional
4. Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica
5. Identificar las características del ser humano desde una antropología integral y fundamentar la dignidad humana
6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad humana, el inicio y final de la vida humana desde una perspectiva personalista ontológica.

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 147 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1 Capacidad de análisis y síntesis

CT8 Trabajo en equipo.

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 148 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Ética Aplicada y Bioética

CT13 Adaptación a nuevas situaciones.

CT14 Creatividad.

Competencias específicas

UCAM 7 Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.

UCAM 8 Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

UCAM 9 Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

UCAM 10 Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.

UCAM 11 Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.

UCAM 12 Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	20	30 horas (40 %)	45 horas (60 %)
Tutorías	2		
Seminarios Educación Integral	6		
Evaluación	2		
Estudio personal	28		
Realización trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 149 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Metodologías docentes

Clases en el aula: Exposición razonada en el aula de contenidos teóricos por parte del profesor fomentando la participación y debate del alumno.

Tutorías Educación integral: Se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

Seminarios Educación integral: Actividades teóricas o prácticas que o bien se podrán desarrollar en el aula, en otras instalaciones de la Universidad o bien fuera de la misma en las condiciones que estipule el Departamento de Ciencias humanas y religiosas. Su presencialidad estará sujeta a la naturaleza de la actividad propuesta.

Evaluación: Realización de actividades orientadas a evaluar la adquisición de contenidos/competencias de la materia por parte del alumno.

Estudio personal: Tiempo dedicado por el alumno al aprendizaje individual de los contenidos y competencias presentados en clase, así como a la preparación de posibles dudas a resolver en las tutorías con el profesor, realización de actividades de aprendizaje virtual y preparación de exámenes.

Realización de trabajos: Realización de trabajos prácticos y/o teóricos, propuestos y supervisados por los profesores de la materia/asignatura, de forma individual o en grupo.

Temario**Programa de la enseñanza teórica*****Unidad Didáctica I. Cuestiones de Ética Aplicada***

Tema 1. Analogías y diferencias entre Ética, Deontología, Bioética.

Tema 2. Ética y Profesión. Aproximación a la Deontología Profesional y a la Ética de la Relación Clínica

Unidad Didáctica II. Bioética Fundamental

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 150 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Ética Aplicada y Bioética

Tema 3. Aproximación a la Bioética.

Tema 4. Orientaciones Antropológicas.

Unidad Didáctica III. Bioética Especial

Tema 5. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad.

Tema 6. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana.

Tema 7. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental y con la materia de Salud Pública. De forma indirecta se relaciona con otras materias del Módulo de Educación Integral, como son Teología y Humanidades. De forma complementaria se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento, y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación, deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria febrero/junio**Evaluación Continua:**

1. **Parte teórica** (correspondiente a un **70%** de la nota final de la asignatura)

Distribuido en:

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 151 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

1.1. **Primer parcial**, con un **35%** del total de la nota.

1.2. **Segundo parcial**, con un **35%** del total de la nota . Comprende las materias no evaluadas desde el último examen parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre.

Estos parciales tienen 5 como nota de corte. Serán pruebas presenciales en el aula, se podrán realizar tanto en modalidad de desarrollo o tipo test.

2. **Parte práctica** (correspondiente a un **30%** de la nota final de la asignatura

Distribuido en

2.1. **Trabajo de análisis**, con un **15%** total de la nota. Es un trabajo basado uno o varios temas de la asignatura

2.2. **Trabajo de síntesis**, con un **15%** total de la nota. Se realiza en modalidad de **Seminario** y pretende que el alumno relacione los conocimientos de la asignatura con los del resto del Módulo, de tal manera que pueda tener una visión interdisciplinar de los contenidos de las distintas asignaturas del módulo de educación integral.

Estos trabajos tienen un 5 como nota de corte.

Evaluación recuperación: 100% examen

Convocatoria septiembre

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

1. Lucas Lucas, R. (2005). *Explícame la Bioética*. Madrid. Palabra. ISBN: 84-8239-943-8
(Temas 3, 5, 6 y 7)

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 152 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

2. Tomas Garrido, G. y Postigo, E. (2007). *Bioética Personalista: Ciencia y controversias*. Madrid. Ediciones Internacionales Universitarias. ISBN: 978-84-8469-196-9 (Temas 3, 4, 5, 6 y 7)
3. Tomas Garrido, G. (2001). *Manual de Bioética*. Barcelona. Ariel. ISBN: 84-344-8040-9 (Temas 1, 3, 6 y 7)
4. Vazquez, C.S. (2012). *Nuevo diccionario de Bioética*. Burgos: Monte Carmelo. ISBN 13: 9788483534755 (Voces temas 1-7)

Bibliografía complementaria

- Hortal, A. (2002). *Ética general de las profesiones*. Bilbao. Desclée. ISBN: 84-330-1718-7 (Tema 2)
- Ortiz, E., Prats, J. I., Arolas, G. (2004). *La Persona Completa: aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Valencia. EDICEP. ISBN: 84-7050-785-0 (Tema 4)
- Otte, A. et al, (2008). *Cómo reconocer la fertilidad. El método sintotérmico*. Madrid. Ediciones Internacionales Universitarias, ISBN: 978-84-84692515 (Temas 5)
- Sgreccia, E. (2010). *Manual de Bioética I*. Madrid. BAC. ISBN: 978-84-220-1620-5
- Consejo Pontificio para la Familia. (2004). *Lexicón*. Madrid. Palabra. ISBN: 84-8239-849-0
- Ciccone, L. (2005). *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*. Madrid. Palabra ISBN: 84-82369-899-7
- Lucas Lucas, R. (2001). *Antropología y Problemas Bioéticos*. Madrid. BAC. ISBN: 84-7914-596-X

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas: (<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>)
- ARVO: Páginas de Bioética, (<http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=814>)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (<http://www.aeboetica.org/>)
- Bioeticaweb, (<http://www.bioeticaweb.com/>)
- Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>)

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 153 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Ética Aplicada y Bioética

- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra, (<http://www.unav.es/cdb/>)
- Diario Médico, (<http://www.diariomedico.com/asesor/bioetica.html>)
- Fundación Bioética, (<http://www.bioeticacs.org>)
- Instituto de Bioética. Fundación de Ciencias de la Salud, (http://www.fcs.es/fcs/esp/inst_bio/index_inst_bio.htm)
- **Observatorio de Bioética de la UCV**, (<http://www.observatoriobioetica.com/>)
- Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>)
- Asociación española de Fisioterapeutas (<http://www.aefi.net/>)
- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España (<http://www.consejofisioterapia.org/>)

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: "Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades,

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 154 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Ética Aplicada y Bioética

destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores", se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Ética Aplicada y Bioética- Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 155 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Ética Fundamental

Ethics

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 156 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA

y9SyFckcOa



Índice

Ética Fundamental	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudio.....	7
Sistema de evaluación.....	7
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio	9
Materiales didácticos	9
Tutorías	9

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 157 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Ética FundamentalMódulo: **Educación Integral**.Materia: **Ética**.Carácter: **Formación Obligatoria**.Nº de créditos: **3 ECTS**.Unidad Temporal: **1º curso, 1ºcuatrimestre**.Profesor responsable de la asignatura: **Dña. Carmen Gloria González Zambrana**.Email: cggonzalez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: A informar por los profesores.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Juan Ramón Carbó García**.Email: jrcarbo@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **D. Carlos Truque Díaz**.Email: ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La asignatura pretende razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética. Analiza de manera reflexiva informaciones de carácter ético. Se ocupa también de conocer los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de los actos humanos. Finalmente, identifica las características de la persona humana desde una antropología integral.

Brief Description

The course aims to reason and synthesize content knowledge in the field of ethics. Reflectively analyzes ethical information. It is also responsible to know the essential elements upon which the moral evaluation of human acts. Finally, it identifies the characteristics of the human person from an integral anthropology.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 158 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Objetivos

1. Identificar los elementos estructurales de la acción humana.
2. Individualizar y distinguir los diferentes valores ligados a la acción.
3. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
4. Relacionar los parámetros éticos con la estructura específica del ser humano.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 159 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM7. Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.

UCAM8. Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

UCAM9. Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

UCAM10. Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.

UCAM11. Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.

UCAM12. Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 160 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	20	30 horas (40 %)	
Tutorías Educación Integral	2		
Evaluación	2		
Seminarios Educación Integral	6	45 horas (60 %)	
Estudio personal	28		
Realización de trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

I. Teorías éticas contemporáneas.

- Aproximación a la ética filosófica.
- Historia y clarificación conceptual de la ética.
- Teorías éticas contemporáneas.

II. Fundamentación antropológica de la ética.

- La persona humana y la ley natural.
- La persona humana y la dignidad.

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 161 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudio

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental. De forma indirecta se relaciona con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia y Humanidades.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Parte teórica: 70% del total de la nota:

Primer parcial: 35 %del total de la nota.

Segundo parcial: 35 %del total de la nota. (Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre).

La nota de corte en ambos es 5

Parte práctica: 30% del total de la nota (15% trabajo y 15% seminario). La nota de corte del apartado de trabajos es 5.

Evaluación en Recuperación: *Examen:* 100%

Convocatoria de Septiembre:

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 162 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Ética Fundamental

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia**Bibliografía básica**

- García Marqués, A. (2006) Zúnica Ramajo, I.Civis Bonus: Fundamentos de Ética y Política. Murcia. Isabor,. ISBN: 84-933994-2-6. (Unidades I y II)
- LLano Cifuentes, A. (2002). La vida lograda. Barcelona: Ariel,. ISBN: 84-344-1232-2. (Unidad II)
- Parrilla Martínez, D. (2011) Ética fundamental. Murcia: UCAM. ISBN: 978-84-92986-13-2 (Unidades I y II)

Bibliografía complementaria

- Rodríguez Duplá, L. (2001). Ética. Madrid: BAC.
- Cortina, A. (1996). Ética. Madrid: Akal.
- Rodríguez Duplá, L. (2006). Ética de la vida buena. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Luño, A. (2006). Ética general. Pamplona: EUNSA.
- Spaemann, R. (2007). Ética. Cuestiones fundamentales. Pamplona: EUNSA.

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 163 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>).

Enciclopedia Stanford de Filosofía, en inglés (<http://plato.stanford.edu/contents.html>).

Web de Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>).

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: "Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores", se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 164 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Ética Fundamental

Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Ética Fundamental - Tf: (+34) 968 278 178

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 165 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		



Guía Docente 2016/2017

Fisiología Humana y del Ejercicio

Human and Physical Exercise Physiology

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 166 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Índice

Fisiología Humana y del Ejercicio	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	8
Sistema de evaluación.....	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio	10
Material necesario	10
Tutorías	10

Fisiología Humana y del Ejercicio - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 167 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Fisiología Humana y del EjercicioMódulo: **Fisiología**.Materia: **Fisiología Humana y del Ejercicio**Carácter: **Básica**Nº de créditos: **6 ECTS**Unidad Temporal: **1ºCurso – 2º Cuatrimestre**Profesor responsable de la asignatura: **D. Fulgencio Soto Méndez****Email:** fsoto@ucam.edu

Horario de atención: Lunes de 11.30 a 11.30 h.

Profesor responsable de módulo: **D. Vicente Ávila Gandía****Email:** vavila@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **D. Carlos Truque Díaz.****Email:** ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La asignatura de Fisiología Humana y del ejercicio forma los 6 créditos ECTS del módulo de Fisiología, módulo esencial para aportar al alumno una base sólida de conocimiento donde sustentar la enseñanza y aprendizaje de las materias específicas que serán cursadas durante el Grado de Fisioterapia.

Un profesional de la Fisioterapia debe contar con unos conocimientos fisiológicos completos, con el objetivo de poder justificar la idoneidad del tratamiento fisioterapéutico desde un punto de vista fisiológico.

Brief Description

The matter of Human and physical exercise physiology is the whole 6 ECTS of Physiology module. This module is essential to give to students a solid conceptual basis where support teaching and learning of the specific matters teaching and learning that will be studied at the Degree of Physiotherapy.

A Physiotherapy professional should be in possession of a full physiological knowledge in order to be able to justify the suitability of the physiotherapeutic treatment from a physiological point of view.

Fisiología Humana y del Ejercicio - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 168 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando los procedimientos basados en las mismas.
2. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Fisioterapia.
3. Capacidad para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiovascular.
4. Conocer y comprender de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

Competencias

COMPETENCIAS

Competencias Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Fisiología Humana y del Ejercicio - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 169 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

Competencias específicas

CEM3.1. Conocer los fundamentos de la función tisular en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM3.2. Conocer los fundamentos de la función de los distintos órganos y sistemas en relación a las intervenciones y procedimientos de fisioterapia.

CEM3.3. Conocer los cambios fisiológicos que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 170 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	38	60 horas (40 %)	
Prácticas	14		
Evaluación	4		
Tutoría	4		
Estudio personal	75		90 horas (60 %)
Lectura y búsqueda de información	15		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad I. Introducción a la Fisiología.

Tema 1. Introducción a la Fisiología.

Unidad II. Fisiología del sistema respiratorio.

Tema 2. Generalidades del sistema respiratorio.

Tema 3. Mecánica de la ventilación.

Tema 4. Difusión y transporte de gases.

Tema 5. Circulación pulmonar.

Tema 6. Relación ventilación – perfusión.

Tema 7. Control central de la respiración.

Unidad III. Fisiología del sistema cardiovascular.

Tema 8. Anatomía funcional del corazón y vasos.

Tema 9. Actividad eléctrica y mecánica del músculo cardíaco.

Tema 10. Hemodinámica.

Tema 11. Regulación de la presión arterial.

Unidad IV. Fisiología del sistema nervioso.

Fisiología Humana y del Ejercicio - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 171 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Fisiología Humana y del Ejercicio

Tema 12. Bloques constitutivos del sistema nervioso: neurona y glía.

Tema 13. Génesis y transmisión del impulso nervioso.

Tema 14. Funciones cerebrales superiores.

Tema 15. Actividad motora. Reflejos, tono muscular, movimiento voluntario.

Tema 16. Sistema nervioso autónomo.

Unidad V. Fisiología del sistema renal.

Tema 17. Introducción a la fisiología renal.

Tema 18. Filtración glomerular.

Tema 19. Función tubular.

Tema 20. Equilibrio iónico renal.

Tema 21. Regulación del equilibrio ácido-base.

Unidad VI. Fisiología del sistema digestivo.

Tema 22. Tubo digestivo. Motilidad intestinal.

Tema 23. Secreciones del aparato digestivo.

Tema 24. Digestión y absorción de nutrientes.

Unidad VII. Fisiología del sistema endocrino.

Tema 25. Introducción fisiología endocrina. Organización del sistema endocrino.

Tema 26. Relación hipotálamo – hipófisis.

Tema 27. Hormonas tiroideas.

Tema 28. Hormonas suprarrenales.

Tema 29. Páncreas endocrino.

Tema 30. Regulación metabólica del calcio y del fósforo.

Tema 31. Fisiología reproductiva.

Unidad VIII. Fisiología del Ejercicio.

Tema 32. Bioquímica del ejercicio.

Tema 33. Adaptaciones músculo – esqueléticas al ejercicio.

Tema 34. Respuesta y adaptaciones respiratorias al ejercicio.

Tema 35. Respuesta y adaptaciones cardiovasculares al ejercicio.

Tema 36. Respuesta y adaptaciones neuroendocrinas al ejercicio.

Unidad IX. Fisiología del Embarazo.

Tema 37. Fisiología reproductiva femenina.

Tema 38. Cambios Fisiológicos durante el embarazo.

Fisiología Humana y del Ejercicio - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 172 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Programa de la enseñanza teórico-práctica

Clase Teórico-práctica 1. Espirometría.

Clase Teórico-práctica 2. Electrocardiografía.

Clase Teórico-práctica 3. Presión arterial.

Clase Teórico-práctica 4. Exploración sistema nervioso.

Clase Teórico-práctica 5. Equilibrio y propiocepción.

Clase Teórico-práctica 6. Fisiología del ejercicio. Realización de prueba de esfuerzo y estudio de los umbrales.

Clase Teórico-práctica 7. Prueba de capacidad y potencia anaeróbica: Wingate.

Relación con otras materias

La materia "Fisiología II" está incluida en el módulo "Fisiología" y, por tanto, está directamente relacionada con la materia del primer cuatrimestre del primer curso "Fisiología I".

Por tratarse de una materia de carácter básico se interrelacionará con la mayoría de las materias impartidas en el plan de estudios, pero especialmente con los módulos Anatomía Humana, Afecciones Médico-Quirúrgicas, Procedimientos Generales de Intervención y Fundamentos Especiales de Intervención.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** [80% del total de la nota.]

1º Parcial: 40% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: 40% del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica:** 20% del total de la nota. (examen tipo test) Requisitos: Asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas. Excepcionalmente la falta a alguna de ellas se podrá suplir mediante la realización de un trabajo, siempre que la falta sea por causa justificada.

Fisiología Humana y del Ejercicio - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 173 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** [80% del total de la nota.]

1º Parcial: 40% del total de la nota (examen tipo test)

2º Parcial: % del total de la nota (examen tipo test)

- **Parte práctica:** 20% del total de la nota.(examen tipo test) Requisitos: Asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas. Excepcionalmente la falta a alguna de ellas se podrá suplir mediante la realización de un trabajo, siempre que la falta sea por causa justificada.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Costanzo LS. Fisiología. 4^a ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2011.
- Fox SI. Fisiología humana. 7^a ed. Madrid: McGraw Hill; 2008.
- Guyton AG, Hall JE. Tratado de fisiología médica. 11^a ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- López-Chicharro J, Fernández-Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3^a ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Silverthorn DU. Fisiología humana: un enfoque integrado. 4^a ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11^a ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Tresguerres JA. Fisiología humana. 2^a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 1999.

Bibliografía complementaria

- Barbany JR. Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento. 2^a ed. Barcelona: Paidotribo; 2003.
- Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. 2^a ed. Madrid: Panamericana; 1994.
- Meri A. Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana; 2005.
- Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función. 6^a ed. Barcelona: Elsevier; 2008.

Web relacionadas

Recursos electrónicos, actividades y ejercicios del libro Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: http://www.medicapanamericana.com/tortora/home_student.asp

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Silverthorn. Fisiología humana, de la Editorial Médica Panamericana. Disponible en: <http://www.medicapanamericana.com/fisiologia/silverthorn/home.asp>

Fisiología Humana y del Ejercicio - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 174 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Recursos electrónicos, guía de estudio, actividades y ejercicios del libro Fox. Fisiología humana, de la McGraw Hill Interamericana. Disponible en:

<http://highered.mcgraw-hill.com/classware/infoCenter.do?isbn=007294613x>

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia. Dicho material estará disponible previo inicio de los temas que componen la asignatura, de modo que el alumno podrá revisar la materia antes de que se imparten los contenidos, pudiendo completarlos en clase.

Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase.

El alumno podrá acceder al correo electrónico para hacer las consultas que estime necesarias al profesorado. Si es necesario se habilitarán foros de discusión o resolución de dudas la plataforma e-learning.

Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases magistrales y prácticas dado el carácter incremental de la materia.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con ropa apropiada, que será indicada por el profesor encargado de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante las tutorías los alumnos podrán plantear al profesorado dudas sobre la materia impartida previamente en clase. Se realizarán al finalizar cada uno de los 2 parciales.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

Fisiología Humana y del Ejercicio - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 175 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		



Guía Docente 2016/2017

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I (Traumatología, Ortopedia y Reumatología)

Physiotherapy in Clinical Specialties I

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 176 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA



Índice

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I (Traumatología, Ortopedia y Reumatología)	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	14
Sistema de evaluación	15
Bibliografía y fuentes de referencia	15
Recomendaciones para el estudio	16
Materiales didácticos	17
Tutorías	17

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 177 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I (Traumatología, Ortopedia y Reumatología)

Módulo: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas.**

Materia: **Fisioterapia en Especialidades Clínicas.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º Curso – 2ºCuatrimestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dra. Inmaculada Calvo Muñoz**

Email: icalvo@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: solicitar cita por email.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dra. Mª Antonia Murcia González**

Email: ammurcia@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López.**

Email: iruiz@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas I forma parte de los 22'5 ECTS de formación específica contenidos en el módulo Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Esta prepara al alumno desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 178 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Brief Description

The matter of Physiotherapy in Clinical Specialties I is part of the 22.5 ECTS specific training module contained in the Physical Therapy Clinical Specialties. This prepares students from a generalist perspective to obtain sufficient training to help you identify, describe, and compare treat health problems that can be answered from the Physiotherapy, using the set of methods, procedures, models, techniques and actions, cure, prevent, recover and adapt to people affected by impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status, produced as a result of injury, illness or other reasons also using these means in the areas of promotion, prevention, protection and recovery of health. All this considering the individual in its three dimensions: biological, psychological and social.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la traumatología.
2. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la reumatología.
3. Familiarizarse con la integración de las diferentes técnicas y métodos de intervención fisioterápica en el campo de la ortopedia.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 179 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 180 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias específicas

CEM13.1. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

CEM13.2. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

CEM13.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	36	60 horas (40 %)	90 horas (60 %)
Seminarios-Talleres	18		
Evaluación	2		
Tutorías	4		
Estudio personal	68		
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Traumatología.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 181 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I

Tema 1. Fisioterapia pre y post quirúrgica.

- 1.1 Justificación
- 1.2 Protocolo
- 1.3 Estado del paciente
- 1.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 2. Fisioterapia en las fracturas. Plan de actuación general durante y después de la inmovilización.

- 2.1 Mecanismos
- 2.2 Plazos de consolidación
- 2.3 Efectos de la inmovilización
- 2.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 3. Fisioterapia en las fracturas de miembro superior.

- 3.1 Introducción
- 3.2 Valoración
- 3.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 4. Fisioterapia en las fracturas de miembro inferior.

- 4.1 Introducción
- 4.2 Clasificación
- 4.3 Fase de inmovilización y post-inmovilización
- 4.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 5. Fisioterapia en las fracturas de tórax, raquis y pelvis.

- 5.1 Introducción
- 5.2 Clasificación
- 5.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 6. Fisioterapia en las luxaciones.

- 6.1 Definición
- 6.2 Evaluación

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 182 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I

6.2 Tratamiento fisioterápico

Tema 7. Fisioterapia en las entorsis.

7.1 Epidemiología

7.2 Valoración y exploración

7.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 8. Fisioterapia en las entorsis de miembro superior.

8.1 Introducción

8.2 Sistemas ligamentarios del miembro superior

8.3 Valoración y exploración

8.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 9. Fisioterapia en las entorsis de miembro inferior.

9.1 Introducción

9.2 Sistemas ligamentarios del miembro inferior

9.3 Valoración y exploración

9.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 10. Fisioterapia en las lesiones de los ligamentos cruzados.

10.1 Consideraciones anatomofuncionales

10.2 Tratamiento fisioterápico en lesiones de ligamentos cruzados

10.3 Tratamiento fisioterápico en ligamentoplastias

Tema 11. Fisioterapia en las lesiones meniscales.

11.1 Introducción

11.2 Lesiones y roturas meniscales.

11.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 12. Fisioterapia en las condropatías rotulianas.

12.1 Introducción

12.2 Desequilibrios rotulianos

12.3 Tratamiento fisioterápico

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 183 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Tema 13. Fisioterapia en las lesiones discales.

13.1 Fisiopatología

13.2 Exploración

13.3 Tratamiento

Tema 14. Fisioterapia en las lesiones musculares.

14.1 Introducción

14.2 Clasificación

14.3 Clínica de las lesiones musculares

14.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 15. Fisioterapia en las tendinopatías.

15.1 Introducción

15.2 Exploración

15.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 16. Fisioterapia en las entesitis.

16.1 Introducción

16.2 Exploración

16.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 17. Fisioterapia en las cervicalgias.

17.1 Generalidades

17.2 Manifestaciones clínicas

17.3 Diagnósticos fisioterápico

17.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 18. Fisioterapia en las dorsalgias.

18.1 Clasificación

18.2 Etiología

18.3 Manifestaciones clínicas

18.4 Diagnósticos fisioterápico

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 184 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I

18.5 Tratamiento fisioterápico

Tema 19. Fisioterapia en las lumbalgias.

19.1 Generalidades

19.2 Exploración

19.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 20. Fisioterapia en las endoprótesis.

20.1 Introducción

20.1 Tratamiento fisioterápico postquirúrgico

Tema 21. Fisioterapia en las patologías temporomandibulares.

21.1 Generalidades

21.2 Etiología

21.3 Sintomatología

21.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 22. Fisioterapia en las lesiones neurocompresivas.

22.1 Manifestaciones clínicas

22.2 Sintomatología

22.3 Exploración clínica

22.4 Síndromes compresivos

22.5 Tratamiento fisioterápico

Unidad didáctica II. Ortopedia.

Tema 23. Fisioterapia en las escoliosis.

23.1 Filogénesis y ontogénesis

23.2 Resistencias y fuerzas de compresión

23.3 Valoración

23.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 24. Fisioterapia en las hipercefosis e hiperlordosis.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 185 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I

24.1 Generalidades

24.2 Exploración

24.3 Métodos

24.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 25. Fisioterapia en las rectificaciones e inversiones de las curvas sagitales del raquis.

25.1 Generalidades

25.2 Exploración

25.3 Métodos

25.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 26. Fisioterapia en las espondilolisis, retrolistesis y espondilolistesis.

26.1 Introducción

26.2 Exploración

26.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 27. Fisioterapia en las deformidades de la caja torácica.

27.1 Introducción

27.2 Pectus excavatum

27.3 Pectus carinatum

27.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 28. Fisioterapia en las desalineaciones de la cadera y la rodilla.

28.1 Introducción

28.2 Genu varo y valgo

28.3 Genu recurvatum y flexo

28.4 Coxa vara y valga

28.5 Tratamiento fisioterápico

Tema 29. Fisioterapia en las malposiciones osteoarticulares.

29.1 Generalidades

29.2 Exploración

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 186 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I

29.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 30. Fisioterapia en las deformidades del pie.

30.1 Generalidades

30.2 Pie plano y cavo

30.3 Valoración

30.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 31. Fisioterapia en el síndrome de isquiosurales cortos, fibrosis glútea y cadera en resorte.

31.1 Introducción

31.2 Valoración

31.3 Tratamiento fisioterápico

Unidad didáctica III. Reumatología.

Tema 32. Fisioterapia en la artritis reumatoidea.

32.1 Introducción

32.2 Signos y síntomas

32.3 Evolución

32.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 33. Fisioterapia en la espondilitis anquilosante.

33.1 Introducción

33.2 Signos y síntomas

33.3 Valoración fisioterápica

33.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 34. Fisioterapia en las bursitis.

34.1 Causas

34.2 Formas de presentación

34.3 Objetivos

34.4 Tratamiento fisioterápico

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 187 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Tema 35. Fisioterapia en las capsulitis.

- 35.1 Introducción
- 35.2 Síntomas
- 35.3 Exploración
- 35.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 36. Fisioterapia en la artrosis.

- 36.1 Factores de riesgo
- 36.2 Manifestaciones clínicas
- 36.3 Tratamiento fisioterápico

Tema 37. Fisioterapia en la fibromialgia.

- 37.1 Etiología
- 37.2 Incidencia
- 37.3 Signos y síntomas
- 37.4 Tratamiento fisioterápico

Tema 38. Fisioterapia en las algoneurodistrofias simpático-reflejas.

- 38.1 Causas
- 38.2 Signos y síntomas
- 38.3 Estadíos
- 38.4 Tratamiento fisioterápico

Programa de la enseñanza práctica

Seminarios-talleres 1. Casos clínicos de patología traumática.

Tendinosis, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Fracturas en cintura escapular y miembro superior, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Condropatías, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 188 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I

Lesiones meniscales, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Entorsis de miembro inferior, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Seminarios-talleres 2. Casos clínicos en patologías reumáticas.

Artritis reumatoide, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Espondilitis anquilosante, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Seminarios-talleres 3. Casos clínicos en patología ortopédica.

Cervicalgia, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Luxación antero-inferior de la articulación gleno-humeral, desarrollo de protocolos de intervención fisioterápica.

Relación con otras materias

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas I.

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Módulo: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I.

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Valoración en Fisioterapia.

Módulo: Cinesiterapia.

Módulo: Prácticas Tuteladas.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 189 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% (examen tipo test)

2º Parcial: 35% (examen tipo test)

- **Seminario-taller:** 30% del total de la nota. (Examen escrito)

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.

1º Parcial: 35% (examen tipo test)

2º Parcial: 35% (examen tipo test)

- **Seminario-taller:** 30% del total de la nota. (Examen escrito)

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- GOODYER P. Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética. Madrid: McGraw-Hill; 2003.
- KOLSTER B, EBELT-PAPROTYN G. Fisioterapia. Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Barcelona: Ed. Bellaterra; 2000.
- MARTÍNEZ GIL JL, MARTÍNEZ CAÑADAS J, FUSTER ANTÓN I. Lesiones en el hombro y fisioterapia. Madrid: ARÁN; 2006.
- SERRA GABRIEL MR, DÍAZ PETIT J, DE SANDE CARRIL ML. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Barcelona: Ed. Masson; 2003.
- WEISS HR, RIGO M. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 190 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- XHARDEZ I. Vademecum de Kinesioterapia y de Reeducación Funcional. Barcelona: Ed. El Ateneo; 2000.

Bibliografía complementaria

- GRAU CAÑO M, CÁRCELES PALOU E, LARROSA PADRÓ M. Lumbalgia y lumbociática. Barcelona: Ed. Masson; 1998.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna y las extremidades. México: Ed. Manual Moderno; 1999.
- KALTERBORN F. Fisioterapia manual: Extremidades. Madrid: Ed. McGraw Hill; 2001.
- KAPANDJI IA. Cuadernos de fisiología articular. Tomos 1,2 y 3. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 1998.
- MIRALLES MARRERO RC, PUIG CUNILLERA M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona: Elsevier; 2007.
- OKESON JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Madrid: Ed. Elsevier España; 2003.
- PETERSON L, RENSTRÖM P. Lesiones deportivas, prevención y tratamiento. Barcelona: Ed. Jims; 1989.
- PLAJA J. Analgesia por medios físicos. Madrid: Ed. McGraw Hill; 2003.
- SOUCHARD PE, OLLIER M. Escoliosis, su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2002.

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 191 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Materiales didácticos

No se necesita ningún material específico.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1. Desarrollo del tema 14. Fisioterapia en las lesiones musculares.

Tutoría 2. Desarrollo de los temas 15. Fisioterapia en las tendinopatías y 16. Fisioterapia en las entesitis.

Tutoría 3. Desarrollo del tema 22. Fisioterapia en las lesiones neurocompresivas.

Tutoría 4. Tutoría en mesa redonda con grupos de alumnos, supervisadas por un profesor, con el objetivo de repasar y comentar los materiales y temas presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 192 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Fundamentos de Fisioterapia

Fundamentals o physiotherapy

Grado en Physiotherapy

Modalidad de enseñanza presencial



ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 193 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA



y9SyFckcOa

Índice

Fundamentos de Fisioterapia.	3
Breve descripción de la asignatura.	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	5
Metodología	7
Temario	7
Relación con otras materias	12
Sistema de evaluación	12
Bibliografía y fuentes de referencia	13
Recomendaciones para el estudio	14
Materiales didácticos	15
Tutorías	15

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 194 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Fundamentos de Fisioterapia.Módulo: **Fundamentos de Fisioterapia.**Materia: **Fundamentos de Fisioterapia.**Carácter: **Obligatoria Específica.**Nº de créditos: **6 ECTS**Unidad Temporal: **1er curso, 1er cuatrimestre.**Profesor responsable de la asignatura: **D. Carlos Truque Díaz.**Email: ctruque@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: martes y jueves de 11:00 a 11:30.

Profesor/a responsable de módulo: **Dr. Andrés López del Amo Lorente.**Email: alopec@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **D. Carlos Truque Díaz.**Email: ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia de fundamentos en fisioterapia I forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta primera materia de fundamentos de fisioterapia, el estudiante se ocupará del estudio del concepto y la extensión de las diferentes dimensiones de la disciplina: profesional, académica y científica, realizando un extenso recorrido a través de la historia del uso de los agentes físicos en general y de la fisioterapia en particular, conectándola a la secuencia de desarrollo histórico del pensamiento filosófico y científico.

Del mismo modo se tratarán aspectos relacionados con las características del conocimiento científico así como de su divulgación, a través de las revistas científicas especializadas.

En esta asignatura, se trabajarán también contenidos relacionados con las diferentes concepciones y modelos teóricos representativos de la fisioterapia, así como de las claves generales del proceso

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 195 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

de atención en Fisioterapia centralizado principalmente en el concepto de diagnóstico en fisioterapia.

Brief Description

The subject of fundamentals in physiotherapy I is part of the 10.5 credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy.

By developing this first field of physical therapy principles, the student will address the study of the concept and extent of the different dimensions of discipline: professional, academic and scientific, making an extensive journey through the history of the use of physical agents in general and in particular physiotherapy, connecting to the sequence of historical development of philosophical and scientific thought.

Likewise will address aspects related to the characteristics of scientific knowledge and its dissemination through specialist scientific journals.

In this course, you also work contents related to the different concepts and theoretical models representative of physiotherapy and general key process of care in Physiotherapy mainly centralized on the concept of diagnosis in physical therapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento científico.
2. Comprender los cambios históricos que han caracterizado a la fisioterapia en su proceso de configuración como disciplina profesional, académica y científica.

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 196 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

3. Introducir al estudiante en el estudio de ciencia a través de su historia, así como del desarrollo del método científico, permitiéndole comprender qué enfoques paradigmáticos y metodologías son los más utilizados en fisioterapia.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 197 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM8.1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

CEM8.2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.

CEM8.3. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 198 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en aula	40	60 horas (40 %)	90 horas (60 %)
Clases Teórico-prácticas	10		
Seminarios-talleres	2		
Tutorías	6		
Evaluación	2		
Estudio personal	70		
Lectura y búsqueda de información	20		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica Número I. "Bases con conceptuales de la fisioterapia".

Tema 1. Introducción al concepto de fisioterapia.

1.1. Análisis de las definiciones más representativas.

Tema 2. Concepto de Agente Físicos.

2.1. Concepto.

2.2. Diferencias y principales características de los agentes físicos, biológicos y químicos.

Tema 3. Agentes Físicos II.

3.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia I: termoterapia, crioterapia, hidroterapia.

Tema 4. Agentes Físicos II.

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 199 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Fundamentos de Fisioterapia

4.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia II: electroterapia, radiaciones electromagnéticas no ionizantes.

Tema 5. Agentes Físicos III.

5.1. Introducción y conceptos básicos de los principales agentes físicos utilizados en fisioterapia II: ultrasonoterapia, fototerapia, laserterapia.

Tema 6. Marco competencial de la fisioterapia en España

6.1. Competencias profesionales.

Tema 7. Campos de actuación profesional de la fisioterapia en España

7.1. Ámbitos de actuación profesional.

Unidad Didáctica Número II "Introducción a la historia, filosofía y metodología de la ciencia".

Tema 8 ¿Qué es la ciencia?

8.1. Características de la ciencia y del conocimiento científico.

8.2. La idea de ciencia en la antigua Grecia.

8.3. La revolución científica.

Tema 9. Principales paradigmas científicos.

9.1. Concepción Heredada de la ciencia.

9.2. Positivismo.

Tema 10. Principales paradigmas científicos.

10.1. Neopositivismo

10.2. Falsacionismo

Tema 11. El giro histórico de la ciencia (Thomas S. Kuhn).

11.1. La estructura de las revoluciones científicas.

Tema 12. El giro histórico de la ciencia (Thomas S. Kuhn) II.

12.1. Criterios de demarcación científica según la teoría de las revoluciones científicas.

Tema 13. El método científico.

13.1. Características del método científico.

13.2. Conceptos y etapas del conocimiento científico.

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 200 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

Tema 14. El artículo científico I.

- 14.1. Introducción al artículo científico original.
- 14.2. Estilo en la comunicación científica.
- 14.3. Autoría y resumen del artículo científico.

Tema 15. El artículo científico II.

- 15.1. La introducción del artículo científico.
- 15.2. El planteamiento del problema y la definición de los objetivos.

Tema 16. El artículo científico III

- 16.1. Material y método de los artículos científicos.

Tema 17. El artículo científico IV.

- 17.1. Los resultados de los artículos científicos.
- 17.2. La discusión de los artículos científicos.
- 17.3. Las conclusiones de los artículos científicos.

Tema 18. Lenguaje oral y escrito.

- 18.1. Características generales del lenguaje oral y escrito.

Tema 19. Terminología de las ciencias de la salud.

- 19.1. Introducción a la terminología de las ciencias de la salud.

Tema 20. Terminología de las ciencias de la salud.

- 20.1. Prefijos, sufijos y principales raíces de origen grecolatino.
- 20.2. Neologismos.

Unidad Didáctica Número III. "Fundamentos teóricos de la fisioterapia como disciplina científica y profesional".

Tema 21. El marco teórico tradicional Vs marco teórico actual.

- 21.1. Descripción y análisis de las diferencias existentes entre el marco teórico actual y el marco teórico tradicional de la fisioterapia.

Tema 22. Teorías generales de la fisioterapia como disciplina científica

Tema 23. Teorías básicas de la fisioterapia como disciplina científica

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 201 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

Tema 24. Proceso de atención en fisioterapia.

- 24.1. Características generales y etapas del proceso de atención.
- 24.2. La importancia de una metodología de actuación.
- 24.3. Introducción a la fisioterapia basada en la evidencia.
- 24.4. Criterios de calidad aplicados al proceso de atención en fisioterapia

Tema 25. La entrevista clínica.

- 25.1. Características generales de la entrevista clínica.
- 25.2. Tipos de datos a registrar en la historia clínica de fisioterapia.
- 25.3. Técnicas para el interrogatorio clínico.
- 25.4. La anamnesis del fisioterapeuta.

Tema 26. Proceso de inspección y palpación.

- 26.1. Bases teóricas fundamentales en el proceso de palpación.
- 26.2. Bases teóricas fundamentales en el proceso de inspección.
- 26.3. Inspección local y general del paciente.

Tema 27. Generalidades del proceso de valoración, exploración física y evaluación.

- 27.1. Valoración articular y muscular.

Tema 28. Generalidades del proceso de valoración, exploración física y evaluación.

Tema 29. Planificación de objetivos terapéuticos, plan de actuación terapéutico, alta del servicio.

Tema 30. Gestión del diagnóstico en fisioterapia I.

- 30.1. Concepto de diagnóstico en fisioterapia.
- 30.2. Objetivos del concepto de diagnóstico en fisioterapia.
- 30.3. Competencias y límites.

Tema 31. Gestión del diagnóstico en Fisioterapia II.

- 31.1. Establecimiento de objetivos de tratamiento.
- 31.2. Práctica del examen criteriado.
- 31.3. Determinación de indicadores de mejoría.

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 202 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

Unidad Didáctica Número IV. "Evolución y desarrollo histórico de la fisioterapia".

Tema 32. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo primitivo.

Tema 33. Antecedentes históricos de la fisioterapia en las medicinas arcaicas de Mesopotamia y Egipto.

33.1. Mesopotamia y Egipto.

Tema 34. Antecedentes históricos de la fisioterapia en China e India.

34.1. India y China

Tema 35. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo antiguo.

35.1. Grecia clásica.

Tema 36. Antecedentes históricos de la fisioterapia en el mundo antiguo.

36.1. La medicina romana.

Tema 37. Antecedentes históricos de la fisioterapia en la Edad Media.

37.1. Antecedentes históricos de la fisioterapia durante el Renacimiento. S. XV-XVI.

37.2. Antecedentes históricos de la fisioterapia durante los siglos XVII y XVIII.

Tema 38. La fisioterapia en el siglo XIX.

Tema 39. La fisioterapia en el siglo XIX (II).

Tema 40. La fisioterapia en el siglo XX.

Tema 41. La fisioterapia en el siglo XX (II).

Tema 42. Desarrollo histórico e institucionalización de la fisioterapia en España.

Tema 43. Institucionalización de la fisioterapia en España.

Tema 44. Proceso de desarrollo y consolidación científica de la fisioterapia en España

Programa de la enseñanza práctica

Bloque I. "Fisioterapia: Concepto y Alcance"

Seminario-Taller. "Lectura y Debate": Seminario de lectura crítica y posterior debate en grupo, de diversos documentos que tratan cuestiones relacionadas con el concepto y alcance de la fisioterapia desde sus dimensiones: profesional, académica y científica.

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 203 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

Bloque II: "La comunicación científica"

Clase teórico-práctica 1. Tipos de comunicación científica. Libros y monografías. Ponencias de congresos y actas de conferencias. Informes y proyectos. Revistas científicas.

Clase teórico-práctica 2. Estrategias para la comunicación oral y exposición pública de trabajos científicos.

Bloque III: "Búsqueda y recopilación de información científica"

Clase teórico-práctica 3. Práctica de búsqueda y recopilación de documentación científica en los recursos electrónicos de la Universidad (UCAM).

Bloque IV: "Análisis y lectura crítica de Artículos Científicos".

Clase teórico-práctica 4: El Artículo científico original: Aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados en clase sobre casos prácticos para realizar un análisis crítico de artículos científicos.

Clase teórico-práctica 5: El Artículo científico original: Aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados en clase sobre casos prácticos para realizar un análisis crítico de artículos científicos.

Relación con otras materias

De forma transversal, la asignatura "fundamentos de fisioterapia" se relaciona con la materia de primer curso "procedimientos generales de intervención en fisioterapia I" y con el módulo "trabajo fin de Grado".

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.

1º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 204 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

2º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

- **Parte práctica:** 30% del total de la nota. (cada práctica presentará una prueba escrita con calificación independiente que incluirá los contenidos y conceptos vistos en la práctica)

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota.

1º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

2º parcial: 35 % de la nota (prueba tipo test)

- **Parte práctica:** 30% del total de la nota (las prácticas no superadas en la convocatoria de junio deberán ser realizadas para su recuperación a través de un ejercicio escrito).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Burgos R. Metodología de la investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela andaluza de salud pública.; 1998
- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2007.
- López Piñero JM. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza editorial. Medicina y salud; 2000.
- Meroño AJ, Rebollo J. Consolidación científica de la Fisioterapia en España. Un análisis a través de la historia. Cuest Fisiot. 2013, 42 (E). Monografía. Historia de la evolución de la Fisioterapia (1813-2013):254-264.

Bibliografía complementaria

- Braier LJ, Meroño Gallut AJ, Narbona Jiménez A, editores. Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Salud (Fisioterapia). Barcelona: Monsa Pryma editores; 2011.
- Chillón R, Rebollo J, Meroño AJ. Aproximación a la historia de la Fisioterapia Española desde documentales. Cuestiones de Fisioterapia. 2008, 37(3):150-163.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 205 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

- Chillón R, Rebollo J, Meroño AJ. El pensamiento histórico-filosófico y los fundamentos científicos en el estudio de la fisioterapia. *Rev Fisioter (Guadalupe)*. 2007; 7(2):5-16.
- Fourez G. La construcción del conocimiento científico. 2nd ed. Madrid: Narcea; 1998.
- Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la fisioterapia. *Cuestiones de fisioterapia*. 1996;(3):91-112.
- Hernández J, Esteban M. Fundamentos de la enfermería: teoría y método. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 1999.
- Meroño Gallut AJ, Chillón Martínez R. Proceso de Configuración científica de la fisioterapia en España. Un análisis basado en la obra de Thomas Kuhn. *Libro de Actas Ponencias y Comunicaciones. XIII Jornadas Universitarias de Fisioterapia*. Universidad de Sevilla. Editorial Médica Jims, SL. Abril de 2009.
- Raposo I, Fernández R, Martínez A, Sáez JM, Chouza M, Barcia M. La fisioterapia en España durante los siglos XXI y XX hasta la integración en las escuelas universitarias de fisioterapia. *Fisioterapia*. 2001;23(4):206-217.
- Viel E, Martínez MD. Diagnóstico fisioterápico. Concepción y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Madrid: Masson Elsevier; 2001

Recomendaciones para el estudio

El sistema virtual e-learning, supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura. A través de esta plataforma, el estudiante podrá acceder diferentes recursos útiles para el estudio y la resolución de dudas:

- En los apartados de Unidades Didácticas y de material de apoyo, los profesores incluirán el material relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como el material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 206 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Fundamentos de Fisioterapia

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Las 6 horas lectivas de tutorías académicas de esta asignatura, que serán de carácter teórico, están orientadas a dos aspectos:

- Resolver dudas y conceptos teóricos que puedan surgir en los estudiantes durante el proceso de estudio.
- Ampliar el contenido teórico a través de la discusión y el debate con los estudiantes, especialmente en la temática relativa al desarrollo de la fisioterapia en España como disciplina profesional, académica y científica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

Fundamentos de fisioterapia - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 207 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Inglés Específico

English for Physiotherapy

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 208 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA



Índice

Inglés Específico	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	7
Relación con otras materias	8
Sistema de evaluación.....	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio	11
Materiales didácticos	11
Tutorías	11

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 209 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Inglés EspecíficoMódulo: **Idioma Moderno**.Materia: **Inglés Específico**.Carácter: **Básica**.Nº de créditos: **6 ECTS**.Unidad Temporal: **2º curso – 2º cuatrimestre**.Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Jorge Soto Almela**Email: jsalmela@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles y jueves de 17.00 h a 17.30 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dr. Jorge Soto Almela**Email: jsalmela@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López**.Email: iruiz@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

Esta asignatura propone la utilización de la lengua inglesa para tratar cuestiones de interés para los estudiantes de Fisioterapia. Se usa terminología específica para hablar de anatomía y fisiología con atención a los sistemas esquelético y muscular. Se discuten la formación y la actividad profesional de los fisioterapeutas concretando sus cualidades y destrezas y sus tareas y responsabilidades. Se describe a los pacientes habituales que requieren la intervención de un fisioterapeuta, indicando el tipo de lesiones y dolencias más frecuentes, especialmente relacionadas con accidentes de tráfico, deportes y rutinas laborales. Se comparan las terapias y tratamientos que pueden contribuir mejor a la rehabilitación de los pacientes en los distintos casos.

Brief Description

This English for Specific Purposes course is concerned with several issues of interest to students of Physiotherapy. Specific terminology is used to deal with anatomy and physiology focusing on the skeletal system and the muscular system. The physiotherapist's standard training and professional

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 210 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Inglés Específico

practice are discussed, paying attention to their qualities and skills as well as to their responsibilities and functions. Patients who commonly require physiotherapy interventions are described along with their injuries and conditions, especially those related to car accidents, sports and work. The pros and cons of several treatments and therapies designed to rehabilitate these patients are discussed.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Comprender y discutir textos actuales y documentos auténticos de distinto origen que versen sobre los temas recogidos en el programa de la asignatura.
2. Adquirir un vocabulario propio del campo científico y profesional de la Fisioterapia.
3. Potenciar las cuatro destrezas comunicativas de la lengua con especial énfasis en la comprensión y expresión escritas en el ámbito biosanitario.
4. Promover la autonomía de aprendizaje en tareas de comprensión lectora y en la realización de ejercicios escritos.

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 211 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Inglés Específico

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

MCER5. Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

MCER6. Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

MCER7. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

MCER8. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Competencias transversales

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Conocimiento de una lengua extranjera.

CT5. Capacidad de gestión de la información.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 212 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias específicas

CEM6.1. Adquisición de vocabulario propio del campo de la Fisioterapia así como de expresiones que faciliten la interacción fisioterapeuta-paciente.

CEM6.2. Valorar la importancia del inglés como lengua vehicular para acceder a conocimientos científico técnicos.

CEM6.3. Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	35	60 horas (40 %)	90 horas (60 %)
Clases teórico-prácticas	15		
Tutorías	8		
Evaluación	2		
Estudio personal	46		
Resolución de ejercicios	20		
Realización de trabajos	10		
Preparación de presentaciones orales o debates	14		
TOTAL	150	60	90

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 213 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system.

- 1.1. The Skeletal System.
- 1.2. The Muscular System.

Unidad didáctica II. The Physiotherapy Profession: training and working as a physiotherapist.

- 2.1. Training and working as a physiotherapist: job description.
- 2.2. The Physiotherapy S.O.A.P. notes for a patient's record.

Unidad didáctica III. Injuries and pain.

- 3.1. Car accident injuries: whiplash associated disorders (WAD).
- 3.2. Stroke patients.
- 3.2. Sports injuries: sprains and strains.
- 3.4. Occupational conditions: back pain and other postural problems.

Unidad didáctica IV. Therapies and Treatments.

- 4.1. Massage therapy.
- 4.2. Electrotherapy.
- 4.3. Hydrotherapy.
- 4.4. Motion verbs.

Unidad didáctica V. English (online) resources for physiotherapists.

- 5.1. Specific dictionaries.
- 5.2. Encyclopedias.
- 5.3. Data-base.
- 5.4. Glossaries.

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 214 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Relación con otras materias

Debido al carácter específico de la asignatura, los alumnos pueden apreciar la relación entre sus contenidos y los de otras materias, especialmente aquellas en las que se estudia la anatomía y la fisiología humanas, lesiones y dolencias que afectan a huesos, articulaciones, músculos, etc., el ejercicio de la profesión del fisioterapeuta, y las principales terapias y tratamientos para rehabilitar pacientes. Conocimientos impartidos en esas materias se trasladan a esta asignatura mediante un inglés específico.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.

Primer parcial: 30% del total de la nota (*prueba de evaluación centrada en la comprensión, expresión y traducción de textos de especialidad pertenecientes a las dos primeras unidades didácticas de la asignatura*).

Segundo parcial: 30% del total de la nota (*prueba de evaluación centrada en la comprensión, expresión y traducción de textos de especialidad pertenecientes a las unidades didácticas III, IV y V de la asignatura*).

- **Trabajos:** 40% del total de la nota (*los trabajos, que se realizarán de forma grupal, consisten en la lectura y el análisis de casos clínicos en inglés que se centran en una lesión y que los alumnos deberán resolver siguiendo los pasos del “Problem-based learning” o “Aprendizaje Basado en Problemas”. Su evaluación viene determinada tanto por la memoria escrita como por la presentación en forma de video*).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 60% del total de la nota.

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 215 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Primer parcial: 30% del total de la nota (*prueba de evaluación centrada en la comprensión, expresión y traducción de textos de especialidad pertenecientes a las dos primeras unidades didácticas de la asignatura*).

Segundo parcial: 30% del total de la nota (*prueba de evaluación centrada en la comprensión, expresión y traducción de textos de especialidad pertenecientes a las unidades didácticas III, IV y V de la asignatura*).

- **Trabajos:** 40% del total de la nota (*los trabajos, que se realizarán de forma grupal, consisten en la lectura y el análisis de casos clínicos en inglés que se centran en una lesión y que los alumnos deberán resolver siguiendo los pasos del “Problem-based learning” o “Aprendizaje Basado en Problemas”. Su evaluación viene determinada tanto por la memoria escrita como por la presentación en forma de vídeo*).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Arnould-Taylor W. *Principles and Practice of Physical Therapy*. Kingston upon Thames: Stanley Thornes Ltd.; 1997 (Unidad didáctica II. The Physiotherapy Profession; Unidad didáctica IV. Therapies and Treatments).
- Bradley R A. *English for Nursing and Health Care: A Course in General and Professional English*. New York: McGraw-Hill; 2005 (Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system).
- Cidores R, Pellegrinelli M. *Healthy English. A Practical English Coursebook for Nurses and Other Health Professionals*. Elsevier Masson; 2009 (Unidad didáctica III. Injuries and pain).
- Colbert B, Ankney J, Steggall K L M, Dingle M, Cummings B. *Anatomy and Physiology for Nursing and Health Professionals*. Harlow: Pearson Education; 2009 (Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system).
- Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. *English for Medicine in Higher Education Studies, Course Book*. Reading: Garnet Education; 2010 (Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system).
- Glendinning E H, Holmström B A S. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press; 1998 (Unidad didáctica III. Injuries and pain).

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 216 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Inglés Específico

- Glendinning E H, Howard R. *Professional English in Use – Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (Unidad didáctica III. Injuries and pain).
- McMinn R M H, Hutchings R T, Logan B M. *The Human Skeleton: A Photographic Manual in Color*. London: Mosby-Wolfe; 1995 (Unidad didáctica I: Bones and Muscles. The skeletal and the muscular system).

Bibliografía complementaria

- Hewings M. *Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference Book for Advanced Learners of English*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2005.
- Murphy R. *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2004.
- Swan M, Walter C. *How English Works: A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press; 2006.
- Schramper B, Hagen S A. *Understanding and Using English Grammar*, 4th ed. Harlow: Pearson Longman; 2009.

Web relacionadas

Estos recursos electrónicos se dan a conocer al alumnado a lo largo de la asignatura y están debidamente explicados en la Unidad didáctica V: English (online) resources for physiotherapists.

<http://www.medterms.com>

www.medlineplus.gov

www.medcyclopaedia.com

www.iate.europa.eu

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://pt.phhp.ufl.edu>

<http://www.apta.org>

<http://www.electrotherapy.org>

<http://www.medcyclopaedia.com>

<http://www.physio-europe.org>

<http://www.sportsinjuryclinic.net>

<http://www.thephysiotherapysite.co.uk>

<http://www.voanews.com/learningenglish>

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 217 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Recomendaciones para el estudio

Para alcanzar los objetivos de esta asignatura, es altamente recomendable que el alumno posea un **nivel B1 en lengua inglesa** antes de comenzar el curso. Este nivel implica que es capaz de comprender las ideas principales en textos escritos en inglés sobre cuestiones que conoce o en las que tiene un interés personal, además de poder crear textos sencillos y coherentes sobre esos temas. También debe ser capaz de relatar experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, además de poder justificar brevemente sus opiniones. Si estuviera por debajo de este nivel, el alumno debería obtenerlo por sus propios medios antes de cursar la asignatura, de lo contrario el número de horas de dedicación a la misma fuera del aula sería ingente y podría afectar a su estudio de las otras asignaturas.

Materiales didácticos

Los alumnos dispondrán de un manual elaborado por el profesor en el que se recogen todas las unidades didácticas anteriormente mencionadas. Dichas unidades contienen explicaciones, actividades, textos, traducciones y casos clínicos que el alumno deberá realizar a medida que va avanzando la asignatura. Asimismo, se utilizarán distintos materiales audiovisuales (vídeos, grabaciones, fotografías, etc.) como complemento fundamental en las distintas unidades didácticas.

Tutorías

Breve descripción

Las horas de tutoría están destinadas a la resolución de problemas derivados de las actuaciones en el aula y los materiales. Dichas horas se distribuirán de la siguiente manera:

- Tutoría 1: repaso de los contenidos de la Unidad didáctica I y corrección de las actividades propuestas para esta primera unidad. Además, se presenta al alumno el trabajo grupal que deberá desarrollar a lo largo de la asignatura, proporcionándole las instrucciones y orientaciones necesarias.
- Tutoría 2: repaso de los contenidos de la Unidad didáctica II y corrección de las actividades propuestas para esta segunda unidad.
- Tutoría 3: dedicada a asistir al alumno en la preparación del primer parcial de la asignatura. Se concretan los medios y recursos necesarios y se facilitan las pautas para llevar a cabo con éxito dicha prueba.

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 218 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Inglés Específico

- Tutoría 4: revisión de los textos y casos clínicos presentes en la Unidad didáctica III. Se proporcionan instrucciones y se ofrecen ejemplos de textos resueltos. Además, se tratan las dificultades y problemas que los alumnos hayan podido tener.
- Tutoría 5: corrección de los ejercicios de traducción especializada presentes en la Unidad III, que ofrecen a los alumnos un acercamiento bilingüe a la terminología específica vista en clase.
- Tutoría 6: repaso de los contenidos de la Unidad didáctica IV y corrección de las actividades propuestas para esta cuarta unidad. Además, se proporcionan instrucciones precisas sobre cómo describir imágenes especializadas que ilustran la aplicación de una determinada terapia o tratamiento.
- Tutoría 7: corrección de los ejercicios de traducción especializada presentes en la Unidad IV, que ofrecen a los alumnos un acercamiento bilingüe a la terminología específica vista en clase.
- Tutoría 8: dedicada a asistir al alumno en la preparación del segundo parcial de la asignatura. Se concretan los medios y recursos necesarios y se facilitan las pautas para llevar a cabo con éxito dicha prueba.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Inglés Específico - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 219 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Neurología del adulto)

*Specific Methods of Intervention in
Physiotherapy III*

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 220 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04

ID. FIRMA

y9SyFckcOa

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Neurología del adulto)	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	9
Sistema de evaluación.....	10
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Web relacionadas	11
Recomendaciones para el estudio	11
Materiales didácticos	12
Tutorías	12

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 221 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Neurología del adulto)**Módulo: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.****Materia: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III.****Carácter: Obligatoria Específica.****Nº de créditos: 4,5 ECTS.****Unidad Temporal: Segundo curso – Segundo cuatrimestre.**Profesor/a coordinador/a de semestre: **Dña. Marta Isabel Fernández Calero.**Email: mfernandez2@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 16:00 a 17:00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **D. Fulgencio Buendía López.**Email: fbuendia@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López.**Email: iruiz@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III forma parte de la formación obligatoria dentro del módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Los contenidos de esta materia están relacionados con los métodos de tratamiento que el alumno debe adquirir para el tratamiento de pacientes en edad adulta, afectados por patologías o alteraciones neurológicas.

Brief Description

The subject specific intervention methods in physiotherapy III is part of compulsory education within the module of specific intervention methods in physiotherapy. The contents of this field are related to treatment methods that the student should acquire for the treatment of patients in adult age, affected by neurological diseases or alterations.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 222 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos para la valoración de un paciente adulto con afecciones de origen neurológico.
2. Aplicar escalas de valoración y evaluar la evolución de los pacientes con patología de origen neurológico.

Competencias

Competencias básicas

(MECES1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(MECES2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(MECES3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(MECES4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(MECES5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 223 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias generales

(CG3) Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

(CG17) Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

(CT1) Capacidad de análisis y síntesis.

(CT6) Resolución de problemas.

(CT7) Toma de decisiones.

(CT10) Razonamiento crítico.

(CT12) Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

(CEM12.3) Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

(CEM12.5) Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos neurológicos en adultos.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 224 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	15	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	24		
Tutorías	3		
Evaluación	3		
Estudio personal	39,5	67,5 horas (60 %)	
Lectura y búsqueda de información	18		
Trabajos	10		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Concepto Bobath.

Tema 1. Historia del ConceptoBobath.

- 1.1. Justificación desde las neurociencias.
- 1.2. Puntos fuertes y débiles del Concepto.
- 1.3. Evolución del Bases neurofisiológicas del movimiento normal y el control postural normal.

Tema 2. Control de la postura y del movimiento.

- 2.1. Control postural en los diferentes “postural set”.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 225 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III

2.2. Reacciones de equilibrio.

2.3. Reacciones de enderezamiento.

2.4. Reacciones de apoyo.

Tema 3. Control de fondo postural para el movimiento de la mano y maniobras de alcance.

3.1. Áreas corticales.

3.2. Sistemas de control descendiente.

3.3. Sistemas dorsolaterales y su participación en el movimiento voluntario.

3.4. Implicaciones clínicas y terapéuticas en el tratamiento de la mano.

Tema 4. Bases neurofisiológicas de la facilitación de la marcha y los cambios posturales.

4.1. Sistemas ventromediales y su participación en el control de la postura.

4.2. Implicaciones clínicas y terapéuticas en el tratamiento del pie.

Unidad didáctica II: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (Método Perfetti).

Tema 5. Características del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

5.1. Bases de la teoría Neuro-Cognitiva.

5.2. Los instrumentos del Ejercicio.

5.3. Ejercicios de miembro superior, miembro inferior y tronco.

Unidad didáctica III: Métodos específicos de intervención en fisioterapia en afectaciones del sistema nervioso central. Concepto Castillo Morales.

Tema 6. Concepto Castillo Morales.

6.1. Fundamentos neurofisiológicos.

6.2. El sistema cráneo-cérvico-oro-facial. Componentes y funciones.

6.3. Principales cadenas musculares del sistema.

6.4. Tratamiento de la disfagia.

6.2. Selección de elementos de ayuda para la situación de alimentación.

6.3. Recursos técnicos manuales utilizados en la terapia.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 226 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III

Unidad didáctica IV: Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Método Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP).

Tema 7. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.

- 7.1. Principios básicos.
- 7.2. Fundamentación neurofisiológica.
- 7.3. Procedimientos básicos.
- 7.4. Patrones básicos cinéticos de miembro superior e inferior.
- 7.5. Técnicas específicas.

Unidad didáctica V: Escalas de valoración en las afectaciones del sistema nervioso central.

Tema 8. Escalas específicas

- 8.1. Ictus.
- 8.2. Ataxia.
- 8.3. Percepción.
- 8.4. Afasia.
- 8.5. Disfagia.
- 8.6. Traumatismo cráneo-encefálico.
- 8.7. Esclerosis múltiple.
- 8.8. Parkinson.

Tema 9. Escalas de valoración en la lesión medular según niveles de lesión.

- 9.1. Lesión medular y su nivel lesional.
- 9.2. Metámeras.
- 9.3. Clasificación de Frankel.
- 9.4. Clasificación de ASIA.
- 9.5. Escala MIF.

Tema 10. Medición de la evolución en un paciente medular incompleto.

- 10.1. Traumatismo medular.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 227 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- 10.2. Alteraciones encamamiento prolongado.
- 10.3. Alteraciones tras lesión medular.
- 10.4. Enfoque fisioterápico en el tratamiento del lesionado medular.

Programa de la enseñanza práctica

- Clase teórico-práctica 1. Reacciones de enderezamiento en el plano frontal. Análisis y facilitación.
- Clase teórico-práctica 2. Reacciones de enderezamiento en el plano sagital. Análisis y facilitación.
- Clase teórico-práctica 3. Paso de sedestación a bipedestación. Análisis del movimiento normal y su facilitación.
- Clase teórico-práctica 4. Paso de bipedestación a sedestación. "Stop standing". Análisis del movimiento normal y su facilitación.
- Clase teórico-práctica 5. Tratamiento del pie en inversión I.
- Clase teórico-práctica 6. Tratamiento del pie en inversión II.
- Clase teórico-práctica 7. Tratamiento del miembro superior. Posicionamiento para las maniobras de alcance y tratamiento de la mano.
- Clase teórico-práctica 8. Paso hacia delante y hacia detrás en la reeducación de la marcha.
- Clase teórico-práctica 9. Patrones de miembro superior.
- Clase teórico-práctica 10. Patrones de miembro inferior.
- Clase teórico-práctica 11. Patrones quebrados.
- Clase teórico-práctica 12. Lesión medular completa e incompleta.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 228 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Para facilitar la comprensión y el estudio de esta materia, el alumno necesita la formación previa de materias como Anatomía I y II, Biomecánica y Afecciones Médico-Quirúrgicas II.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 40% del total de la nota.

1º **Parcial:** 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

2º **Parcial:** 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

- **Parte práctica:** 50% del total de la nota. Se evaluará con una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas.

- **Trabajo de tutorías:** 10 % del total de la nota. Se evaluará con la realización de un trabajo de elaboración de una guía de praxias faciales.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 40% del total de la nota.

1º **Parcial:** 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

2º **Parcial:** 20% del total de la nota. Examen tipo test de respuestas múltiples.

- **Parte práctica:** 50% del total de la nota. Se evaluará con una prueba práctica sobre el contenido de las clases teórico-prácticas.

- **Trabajo de tutorías:** 10 % del total de la nota. Se evaluará con la realización de un trabajo de elaboración de una guía de praxias faciales.

Bibliografía y fuentes de referencia

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 229 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Bibliografía básica

- Kandel E. Principios de Neurociencias. Ed. Mc. Graw-Hill. 2000 (Temas 1-4, 6).
- Paeth B. Experiencias con el Concepto Bobath. Ed. Médica Panamericana. 2^a Edición. 2006 (Temas 1-4).
- Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Edika-Med. 1999 (Tema 5).
- Adler SS. La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica. 3^a Edición. 2012 (Tema 7).

Bibliografía complementaria

- Neuroanatomía, texto y atlas en color. Crossman. Ed. Masson. 2002.
- Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Meadows, Lynch. Ed.Wiley-Blackwell. 2009.

Web relacionadas

<http://www.ibita.org>

<http://www.rehabilitacionneurocognitiva.es>

www.centrobrondo.com.ar

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 230 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como repasar y comentar los temas y los materiales presentados en las clases, además de la presentación y debate respecto a trabajos en grupo.

-Tutoría 1: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica I desarrollados en clase por el profesor Dr. Juan Carlos Bonito Gadella, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados, así como para entregar el trabajo a realizar.

-Tutoría 2: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases teórico-prácticas y complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica IV impartidos por el profesor Juan José Rodríguez Juan, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

-Tutoría 3: Se hará sesión de trabajo en grupo orientada a aclarar dudas problemas planteados en las clases, complementar los contenidos de los temas teóricos de la unidad didáctica V desarrollados en clase por la profesora Marta Fernández Calero, así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 231 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III

durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 232 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (Ortopedia)

Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 233 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA


y9SyFckcOa

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (Ortopedia)	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	9
Sistema de evaluación.....	10
Bibliografía y fuentes de referencia	10
Recomendaciones para el estudio	12
Materiales didácticos	12
Tutorías	12

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 234 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (Ortopedia)

Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**

Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I.**

Carácter: **Obligatoria específica.**

Nº de créditos: **4,5 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º Curso - 1º Cuatrimestre**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Víctor Moreno Pérez.**

Email: vmperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 17.00 a 18.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **D. Fulgencio Buendía López.**

Email: fbuendia@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López.**

Email: iruiz@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I forma parte de los 27 ECTS de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se introduce al discente en el estudio y la aplicación de métodos orientados al tratamiento de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis así como en el diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico, todo ello mediante un programa de seminarios teórico-prácticos a través de los cuales el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para establecer en su programa de intervención de fisioterapia el tratamiento más adecuado para el paciente.

Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I is part of the 27 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 235 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

In this matter the learner is introduced in the study and application of methods for the treatment of static and dynamic disorders of the spine and in the design, development and management of orthopedic materials, all through a program of theoretical and practical seminars through which the student may acquire the knowledge necessary to establish its program of physical therapy intervention and the most appropriate treatment for the patient.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos dirigidos al tratamiento de alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.
2. Familiarizarse con el diseño de un protocolo de intervención de Fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis, basado en unos objetivos previamente marcados.
3. Conocer ambientes específicos como el ámbito deportivo, en los que el fisioterapeuta tiene su campo de trabajo, conozca las técnicas y métodos de aplicación del trabajo propioceptivo y el uso de materiales de contención y ortopédicos.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 236 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT14. Creatividad.

Competencias específicas

CEM12.2. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 237 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia.

CEM12.4. Diseñar, elaborar y manejar material de contención y ortopédico para su aplicación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	10	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	30		
Tutorías	3		
Evaluación	2		
Estudio personal	45	67,5 horas (60 %)	
Lectura y búsqueda de información	6,5		
Resolución de ejercicios	16		
TOTAL	112, 5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.

Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global.

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Principios.
- 1.3. Músculos estáticos y dinámicos.
- 1.4. Cadenas musculares estáticas.
- 1.5. Evaluación y elección de posturas.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 238 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

- 1.6. Espiración paradójica.
- 1.7. Decoaptación articular.
- 1.8. Posturas de tratamiento.

Tema 2. Métodos históricos de tratamiento de la escoliosis.

- 2.1. Método Niederhöffer.
- 2.2. Enfoque terapéutico.
- 2.3. Pauta de tratamiento.
- 2.4. Método de Klapp.
- 2.5. Enfoque terapéutico.
- 2.6. Posiciones.
- 2.7. Marcha de Klapp.
- 2.8. Ejercicios estáticos.

Tema 3. Métodos de cadenas musculares en el tratamiento de la escoliosis. Reeducación postural global.

- 3.1. Clasificación de las curvas escoliáticas.
- 3.2. Actitud escoliática dorsal. Cadena acortada. Pautas de tratamiento.
- 3.3. Escoliosis dorsal. Cadena acortada. Pautas de tratamiento.
- 3.4. Escoliosis lumbar. Cadenas acortadas. Pautas de tratamiento.

Tema 4. Métodos tridimensionales de tratamiento de la escoliosis. Método Schröth.

- 4.1. Principios neurofisiológicos.
- 4.2. Principios generales de corrección: Elongación axial, deflexión, desrotación, facilitación, estabilización.

Tema 5. Nuevos enfoques de tratamiento de la escoliosis.

- 5.1. Ejercicio Side-Shift (traslación lateral).
- 5.2. Ejercicio Hitch (Tracción de talón).
- 5.3. Método Dobomed.

Tema 6. Reeducación Perceptivo Sensitivo Motriz.

- 6.1. Nivel de intervención sobre el Sistema Nervioso Central.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 239 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

- 6.2. Nivel de intervención sobre el control motor.
- 6.3. Nivel de intervención espinal.

Unidad didáctica II. Diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico.

Tema 7. Métodos de contención: Vendajes funcionales.

- 7.1. Objetivos.
- 7.2. Mecanismos de acción.
- 7.3. Indicaciones.
- 7.4. Contraindicaciones.
- 7.5. Materiales.
- 7.6. Principios de aplicación.

Tema 8. Fisioterapia deportiva.

- 8.1. Eventos deportivos (aproximación teórica).
- 8.2. Actuaciones fisioterápicas.
- 8.3. Materiales (equipamiento fisioterápico).

Programa de la enseñanza práctica*Unidad didáctica I. Métodos específicos de intervención en fisioterapia en alteraciones estáticas y dinámicas del raquis.*

Clase teórico-práctica 1. Evaluación de las retracciones de las cadenas musculares. Selección de las posturas de tratamiento. Respiración paradójica.

Clase teórico-práctica 2. Ejecución de postura de rana al suelo con apertura de brazos, postura de rana al suelo con cierre de brazos.

Clase teórico-práctica 3. Ejecución de postura de pie en pared, postura de pie al centro.

Clase teórico-práctica 4. Ejecución de postura de bailarina, postura de rana al aire con apertura de brazos, postura de rana al aire con cierre de brazos.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 240 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

Clase teórico-práctica 5. Ejecución de postura sentado. Revisión y discusión de casos prácticos vinculados con la Reeducación Postural Global

Clase teórico-práctica 6. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis. Reeducación Postural Global y Klapp.

Clase teórico-práctica 7. Aplicación de métodos específicos para el tratamiento de la escoliosis. Método Schroth.

Clase teórico-práctica 8. Reeducación propioceptiva I.

Clase teórico-práctica 9. Reeducación propioceptiva II.

Unidad didáctica II. Diseño, elaboración y manejo de material de contención y ortopédico.

Clase teórico-práctica 10. Manejo de corsés correctivos dinámicos para escoliosis idiopática. Movimientos correctores y ajustes del corsé. Planteamiento de ejercicios desde el concepto SpineCor.

Clase teórico-práctica 11. Vendajes funcionales I.

Clase teórico-práctica 12. Vendajes funcionales II.

Clase teórico-práctica 13. Vendajes funcionales III.

Clase teórico-práctica 14. Vendajes funcionales IV.

Clase teórico-práctica 15. Vendaje neuromuscular.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con el resto de materias que pertenecen al módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo de la materia de Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, donde se estudia el abordaje de patología ortopédica desde el tratamiento de fisioterapia, y en el desarrollo del módulo Prácticas Tuteladas.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 241 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en la materia de carácter básico Afecciones médico-quirúrgicas I, y en las materias obligatorias específicas Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 40% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 20% del total de la nota (examen tipo test)
- 2º Parcial:** 20% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica:** 60% del total de la nota (prueba práctica individual).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 40% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 20% del total de la nota (examen tipo test)
- 2º Parcial:** 20% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica:** 60% del total de la nota (prueba práctica individual).

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Souchard PE. RPG: Principios de la Reeducación Postural Global. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2005 (Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global).

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 242 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

- Souchard PE. Reeducación postural global. Método del campo cerrado. Bilbao: Ed. Instituto de terapias globales; 1994 (Tema 1. Métodos de cadenas musculares. Reeducación postural global).
- Souchard PE, Ollier M. Escoliosis, su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2002 (Tema 3. Métodos de cadenas musculares en el tratamiento de la escoliosis. Reeducación postural global).
- Weiss HR, Rigo M. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004 (Tema 4. Métodos tridimensionales de tratamiento de la escoliosis. Método Schröth).
- Maruyama T, Kitagawa T, Takeshita K, Mochizuki K, Nakamura K. Conservative treatment for adolescent idiopathic scoliosis: can it reduce the incidence of surgical treatment? Pediatr Rehabil. 2003;6(3):215-219 (Tema 5. Nuevos enfoques de tratamiento de la escoliosis).
- Maruyama T, Takeshita K, Kitagawa T. Side-Shift exercise and hitch exercise. Stud Health Technol Inform. 2008;135:246-9 (Tema 5. Nuevos enfoques de tratamiento de la escoliosis).
- Dobosiewicz K, Durmala J, Kotwicki T. Dobosiewicz Method Physiotherapy for Idiopathic Scoliosis. Stud Health Technol Inform. 2008;135:228-36 (Tema 5. Nuevos enfoques de tratamiento de la escoliosis).
- Shumway-Cook A. Motor Control. Theory and practical applications. Philadelphia: Ed. Lippincott Williams&Wilkins; 2001 (Tema 6. Reeducación Perceptivo Sensitivo Motriz).
- Neiger H. Los vendajes funcionales. Barcelona: Ed. Masson; 1990 (Tema 7. Métodos de contención: Vendajes funcionales).
- Sijmonsma J. Manual Taping Neuro Muscular (TNM). Ed. Aneid Press; 2010 (Tema 7. Métodos de contención: Vendajes funcionales).

Bibliografía complementaria

- Campignion P. Respir-Acciones. Las cadenas musculares y articulares GDS. Alicante: Ed. Lencina-Verdú; 2000.
- Lehnert-Schroth C. Tratamiento funcional tridimensional de la escoliosis. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2004.
- Souchard PE. Reeducación postural global. Monográficos 1, 2, 3 y 4. Bilbao: Ed. Instituto de terapias globales.
- Tribastone F. Compendio de gimnasia correctiva. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2001.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 243 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Además, los profesores de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I recomendamos:

– Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1. Sesión de trabajo en pequeño grupo orientada a comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje de la selección y ejecución de las posturas de tratamiento de Reeducación Postural Global (clases teórico-prácticas 1 a 5).

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 244 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I

Tutoría 2. Sesión de trabajo en pequeño grupo orientada a dirigir y orientar al alumno en la comprensión, diseño y ejecución de ejercicios específicos para el tratamiento de la escoliosis idiopática.

Tutoría 3. Sesión de trabajo en pequeño grupo orientada a comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje de los vendajes funcionales y neuromusculares (clases teórico-prácticas 9 a 13).

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 245 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		



Guía Docente 2016/2017

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-II (Terapia Manual)

*Specific Methods of Intervention in
Physiotherapy- II*

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 246 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04

ID. FIRMA



y9SyFckcOa

Índice

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II (Terapia Manual)	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	9
Sistema de evaluación.....	10
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio	13
Materiales didácticos	13
Tutorías	13

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 247 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II (Terapia Manual)Módulo: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**Materia: **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **4,5 ECTS.**Unidad Temporal: **2º curso – 2º Cuatrimestre.**Profesor responsable de la asignatura: **D. Felipe León Morillas**Email: fleon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 16:00 a 17:00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **D. Fulgencio Buendía López.**Email: fbuendia@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López**Email: iruiz@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-II forma parte de los 27 ECTS de la formación específica contenidos en el Módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

En dicha materia se abordan aspectos relacionados con la evaluación y el tratamiento de los pacientes según las diferentes teorías de la terapia manual. En su desarrollo el alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento, así como la adquisición de conocimientos y puesta en práctica de habilidades manuales.

Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy-II is part of the 27 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 248 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

In this matter, some aspects related to the evaluation and the treatment of patients according to different theories of manual therapy. The student acquires the capacity for analysis and reasoning, advance in the knowledge and use of manual ability.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Conocer las técnicas y métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y la esfera craneal.
2. Familiarizarse con la identificación y el tratamiento de las alteraciones del sistema miofascial, según las técnicas conservadoras.
3. Conocer las diferentes teorías acerca de la Terapia Manual.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 249 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Competencias transversales

CT6. Resolución de problemas.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CEM12.1. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia).

CEM12.3. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 250 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	8	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	30		
Evaluación	2		
Tutorías	5		
Estudio personal	40	67,5 horas (60 %)	
Lectura y búsqueda de información	17,5		
Resolución de ejercicios	10		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Teorías de terapia manual.

Tema 1. Evolución histórica de la Terapia Manual.

- 1.1. Concepto-definición y generalidades de la Terapia Manual.
- 1.2. Diferentes corrientes en Terapia Manual.

Tema 2. Evaluación clínica del paciente según la Terapia Manual.

- 1.1. Fundamentos y metodología de intervención en Terapia Manual.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 251 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Unidad Didáctica II. Sistema miofascial.

Tema 3. Síndrome del dolor miofascial-I.

- 1.1.Definición de punto gatillo miofascial.
- 1.2.Exploración, palpación e identificación de los puntos gatillo miofasciales.

Tema 4. Síndrome del dolor miofascial-II.

- 1.1.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 5. Terapia Manual en el músculo Diafragma-I.

- 1.1.Implicaciones del músculo Diafragma en la patología del aparato locomotor y en la esfera visceral.
- 1.2.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 6. Neurodinamia

- 1.1.Bases conceptuales de la Neurodinamia.
- 1.2.Consideraciones en la exploración y en el tratamiento fisioterápico.

Tema 7. El tejido fascial-I.

- 1.1.Definición de la fascia.
- 1.2.Histología y funciones de la fascia.

Tema 8. El tejido fascial-II.

- 1.1. Modelo de tensegridad.
- 1.2. Terapia "fascial". Inducción Miofascial.
- 1.3.Evidencia científica de la Terapia "fascial"

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 252 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Programa de la enseñanza práctica*Unidad Didáctica II. Sistema miofascial.*

Clase teórico-práctica 1. Síndrome del dolor miofascial-III. Valoración y tratamiento con técnicas de tejidos blandos.

Técnica de compresión isquémica. Técnica de compresión intermitente. Técnica de Jones y “Counterstrain: spontaneous release by positioning”.

Clase teórico-práctica 2. Síndrome del dolor miofascial-IV. Valoración y tratamiento con técnicas de tejidos blandos.

Técnica de Travell. Enfoque Suizo.

Clase teórico-práctica 3. Terapia manual en el músculo Diafragma-II.

Evaluación y técnicas de tratamiento. Evaluación de las disfunciones de la 1^a costilla y sus tratamientos.

Clase teórico-práctica 4. El tejido fascial-III.

Aplicación de las técnicas superficiales y profundas.

Unidad Didáctica III. Métodos específicos de prevención, tratamiento y rehabilitación de las disfunciones biomecánicas del aparato locomotor, visceral y de la esfera craneal.

Clase teórico-práctica 5. Valoración de las disfunciones esternocostoclaviculares y acromioclaviculares. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 6. Valoración de las disfunciones omoserratotorácicas. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 7. Valoración de las disfunciones glenohumerales. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 8. Valoración de las disfunciones húmerocubitales, radiocubital proximal y distal. Tratamiento.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 253 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Clase teórico-práctica 9. Valoración de las disfunciones de la articulación radiocarpiana, mediocarpiana, carpometacarpiana, metacarpofalángica e interfalángica. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 10. Valoración de las disfunciones de la cadera. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 11. Valoración de las disfunciones de la rodilla, tobillo y pie. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 12. Valoración de las disfunciones de la articulación sacroilíaca. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 13. Valoración de las disfunciones de la articulación temporomandibular. Tratamiento extra e intraoral. Valoración y tratamiento del hueso hioides.

Clase teórico-práctica 14. Valoración de las disfunciones de la columna cervical. Tratamiento.

Clase teórico-práctica 15. Valoración de las disfunciones de la caja torácica y la columna dorsolumbar. Tratamiento.

Relación con otras materias

La asignatura está relacionada con otras materias del mismo módulo y son las que a continuación se detallan:

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-I

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-III

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-IV

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-V

Materia: Métodos específicos de intervención en Fisioterapia-VI

Así mismo está muy vinculada a los módulos y a las materias que a continuación se describen:

Módulo: Afecciones Médico-Quirúrgicas

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-I

Materia: Afecciones Médico-Quirúrgicas-II

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia-I

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 254 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Módulo: Valoración en Fisioterapia

Módulo: Cinesiterapia

Módulo: Fisioterapia en especialidades clínicas

Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas-I

Módulo: Prácticas Tuteladas

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 30%

- **Primer parcial:** 15%

- **Segundo parcial:** 15%

- **Parte práctica:** 60%

- **Tutorías:** 10%

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 30%

- **Primer parcial:** 15%

- **Segundo parcial:** 15%

- **Parte práctica:** 70%

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia-II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 255 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Aplicación Clínica de Técnicas Neuromusculares. Chaitow L, DeLany J. Barcelona: Elsevier, 2009.
- Dolor y Disfunción Miofascial. "El Manual de los Puntos Gatillo" (Vol. I y II). Travell J, Simons D. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2004.
- Fundamentos de Medicina Osteopática. American Osteopathic Association. 2^a ed. Madrid: Panamericana, 2006.
- Fundamentos de Terapia Manual. Heinko D. Barcelona: Paidotribo, 2004
- Grieve. Terapia Manual Contemporánea. Columna Vertebral. Boyling JD, Jull GA. Barcelona: Masson-Elsevier, 2006.
- Lesiones en el hombro y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J, Fuster Antón I. Madrid: Aran, 2006.
- Neurodinámica Clínica. Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Shacklock M. Madrid: Elsevier, 2007.
- Terapias miofasciales: inducción miofascial: aspectos teóricos y aplicaciones clínicas. Pilat A. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- The muscle energy manual (Vol. I y II). Mitchell Fred L. Baltimore: MET Press, 2002.
- Tracción vertebral y fisioterapia. Martínez Gil JL, Martínez Cañadas J. Madrid: Ed. Aran, 2006.

Bibliografía complementaria

- Bases Elementales Técnicas de la Terapia Manual y la Osteopatía. Bienfait M. Barcelona: Paidotribo, 1997.
- Como conocer, localizar y tratar los puntos gatillos miofasciales. Chaitow L. Madrid: Elsevier, 2008.
- Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética. Goodyer P. Madrid: McGraw-Hill, 2003.
- Explain Pain. Butler DS, Moseley GL. Noigroup Publications, 2003.
- Exploración física de la columna y las extremidades. Hoppenfeld S. México: Ed. Manual Moderno, 1999.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 256 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Serra Gabriel MR, Díaz Petit J, de Sande Carril ML. Barcelona: Ed. Masson, 2003.
- Fisioterapia. Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Kolster B, Ebelt-Paprotny G. Barcelona: Ed. Bellaterra, 2000.
- Principios y práctica de la medicina manual. Greenman Philip E. Madrid: Panamericana, 1998.
- Terapia manual. Valoración y diagnóstico. Chaitow L. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.

Web relacionadas

- <http://ampt.net/>
- <http://automailer.com/tws/>
- <http://physicaltherapist.com/index.php>
- www.aaompt.org/
- www.apta.org
- www.cfisiomurcia.com
- www.efisioterapia.net
- www.neurodynamicsolutions.com/
- www.noigroup.com
- www.tupimek.com
- www.ucam.edu
- www.wcpt.org

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 257 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Recomendaciones para el estudio

Forma de abordar la asignatura.- Se recomienda que el alumno cumpla con todas las actividades tanto presenciales como no presenciales.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de los seminarios teórico-prácticos, el alumno deberá asistir a los laboratorios con la debida ropa (pantalón corto, bañador) que facilite el transcurso del seminario.

Se pondrá a disposición del alumnado la plataforma informática e-learning (campus virtual), con el fin de facilitar el acceso a toda la información disponible en el mismo, tanto general como específico de la asignatura.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1, 2, 3, 4 y 5. Complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase teórica (del tema 1 al 8) y en las clases teórico-prácticas (de la 1 a la 15). La evaluación de las tutorías se completará con una actividad desarrollada a través del campus virtual.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 258 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I

*General Procedures of Intervention in
Physiotherapy I*

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 259 / 321
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	


y9SyFckcOa

Índice

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	5
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	10
Sistema de evaluación.....	10
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Recomendaciones para el estudio	12
Material necesario	13
Tutorías	13

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 260 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia IMódulo: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.**Materia: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **6 ECTS.**Unidad Temporal: **1º Curso – 2º Cuatrimestre.**Profesor responsable de la asignatura: **D. Carlos Truque Díaz.**Email: ctruque@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: miércoles de 11:30 a 13:30 h.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dra. Martha Cecilia León Garzón.**Email: mleon@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **D. Carlos Truque Díaz.**Email: ctruque@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia de Procedimientos Generales de Intervención en fisioterapia I forma parte de los 10,5 créditos de formación obligatoria específica incluidos en el módulo de fundamentos de fisioterapia.

Mediante el desarrollo de esta primera materia de fundamentos de procedimientos generales de intervención en fisioterapia el estudiante se ocupará del estudio, la identificación y el análisis de los problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, invalideces o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social. Se desarrollan también contenidos relacionados con el concepto y la cultura de la profesión de fisioterapeuta que permite al estudiante ajustarse con claridad a los límites de su competencia profesional en materia de atención a la salud, incorporándolos principios éticos y legales de la profesión, ejerciendo su profesión de forma articulada con la sociedad, entendiéndola como una forma de participación y contribución social. Esta asignatura pretende también reflexionar críticamente sobre las cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y

3

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 261 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas donde su actuación profesional sea necesaria.

Brief Description

The matter of General Procedures Intervention Physiotherapy I, is part of the 10.5 credits required specific training module included in the fundamentals of physical therapy. By developing this first foundations of procedures regarding general intervention physiotherapy student will do the study, identification and analysis of health problems that can be answered from physical therapy, using the set of methods procedures, models, techniques and actions through the application of physical, cure, prevent, recover and adapt to people affected by impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status, produced as a result an injury, illness or other reasons also using the media in promoting and maintaining health and preventing disease and its consequences. All this considering the individual in its three dimensions: biological, psychological and social. Also develop content related to the concept and culture of the profession of physiotherapist to enable the student to clearly set the limits of their expertise in the field of health care, incorporating the ethical and legal principles of the profession, exercising their profession and society articulated, understood as a form of participation and social contribution. This course also aims to reflect critically on the clinical, scientific, philosophical, ethical, political, social and cultural, involved in the performance of the physiotherapist, showing fit to intervene in the different areas where their performance is needed.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Desarrollar los fundamentos teóricos, fisiológicos y prácticos de la aplicación en Fisioterapia de los procedimientos generales: Masoterapia, Presoterapia, Ergoterapia, Termoterapia y Crioterapia, Poleoterapia y Suspensionterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Talasoterapia y Climatoterapia, Biofeedback y electromiografía de superficie.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 262 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias

Básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG1. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG2. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG3. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Transversales:

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 263 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

CT11. Compromiso ético.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Específicas:

CEM9.1. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

CEM9.3. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	20	60 horas (40 %)	90 horas (60 %)
Clases teórico-prácticas	34		
Evaluación	2		
Tutoría	4		
Estudio personal	68		
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Masoterapia.

Tema 1. Masoterapia I.

6

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 264 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

- 1.1 Concepto.
- 1.2 Efectos fisiológicos generales
- 1.3 Posicionamiento en masaje.

Tema 2. Masoterapia II.

- 2.1 La piel: Funciones. Capas.
- 2.2. Maniobras fundamentales y básicas del masaje.

Unidad didáctica II: Presoterapia.

Tema 3. Presoterapia.

- 3.1. Principios y efectos de la aplicación gradiente de presión.
- 3.2. Aplicación de presoterapia y depresoterapia.

Unidad didáctica III: Termoterapia y Crioterapia.

Tema 4. Termoterapia I.

- 4.1. Introducción y concepto.
- 4.2. Calor y temperatura.
- 4.3. Mecanismos generales de transferencia térmica.
- 4.4. Efectos fisiológicos generales
- 4.5. Indicaciones.
- 4.6. Contraindicaciones.

Tema 5. Termoterapia III.

- 5.1. Aplicaciones de termoterapia superficial por medios conductivos.
- 5.2. Aplicaciones de termoterapia superficial por medios convectivos.

Tema 6. Crioterapia I.

- 6.1 Introducción y concepto.
- 6.2. Inflamación aguda y lesión hipóxica secundaria.
- 6.3 Efectos fisiológicos.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 265 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

6.4. Indicaciones.

6.5. Contraindicaciones.

Tema 7. Crioterapia II.

7.1. Manejo de las lesiones agudas traumáticas: CRICER.

7.2. Aplicaciones de crioterapia por medios conductivos.

7.3. Aplicaciones de crioterapia por medios convectivos.

Unidad didáctica IV: Suspensionterapia y Poleoterapia

Tema 8. Suspensionterapia.

8.1. Introducción y concepto.

8.2. Principios físicos.

8.3. Modos y tipos de suspensión.

8.4. Técnicas de aplicación.

8.5 Indicaciones

8.6. Contraindicaciones.

Tema 9. Poleoterapia.

9.1. Introducción y concepto.

9.2. Principios físicos.

9.3 Indicaciones.

9.4. Contraindicaciones.

Unidad didáctica V: Hidroterapia y balneoterapia.

Tema 10. Hidroterapia e hidrocinesiterapia.

10.1. Introducción al uso del agua como agente físico y terapéutico.

10.2. Características generales de los programas de ejercicio terapéutico en el medio acuático.

Tema 11. Hidrología médica.

11.1. Clasificación, tipo y efecto de las aguas mineromedicinales.

11.2. Tipos de aplicaciones.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 266 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Unidad didáctica VI: Talasoterapia y Climatoterapia

Tema 12. Talasoterapia.

12.1. Aguas marinas y otras sustancias terapéuticas procedentes del mar.

12.2. Tipos de aplicaciones.

Tema 13. Climatoterapia.

13.1. Introducción y concepto.

13.2. Efectos terapéuticos para la promoción de la salud.

Unidad didáctica VII. Biofeedback y Electroterapia de superficie.

Tema 14. Biofeedback y Electroterapia de superficie.

Unidad didáctica VIII. Vibroterapia.

Tema 15. Vibroterapia.

Tema 16. Ondas de choque.

Programa de la enseñanza práctica*Clases teórico-prácticas. Unidad didáctica I. Masoterapia.*

Clase teórico-práctica 1. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad superior.

Clase teórico-práctica 2. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior I.

Clase teórico-práctica 3. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en extremidad inferior II.

Clase teórico-práctica 4. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco I.

Clase teórico-práctica 5. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco II.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 267 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

Clase teórico-práctica 6. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco III.

Clase teórico-práctica 7. Aplicación de las distintas maniobras de masoterapia y combinaciones en tronco IV.

Clases teórico-prácticas. Unidad Didáctica IV: Suspensioterapia y poleoterapia.

Clase teórico-práctica 8. Diseño, características y montaje de los principales sistema de suspensionterapia.

Clase teórico-práctica 9. Diseño, características y montaje de los principales sistema de poleoterapia. Uso de poleas móviles y poleas fijas.

Clase teórico-práctica 10. Diseño, características y montaje de los principales sistema de poleoterapia asociados a sistemas de suspensión.

Clases teórico-prácticas. Unidad didáctica V. Hidroterapia y balneoterapia.

Clase teórico-práctica 11. Hidroterapia I: Fundamentos de la fisioterapia en medio acuático. Principios físicos del agua y sus efectos sobre el organismo.

Clase teórico-práctica 12. Hidroterapia II: Práctica en piscina I: Flotación, inmersiones, propulsiones y desplazamientos básicos más frecuentes en la terapia en medio acuático.

Clase teórico-práctica 13. Hidroterapia III: Práctica en piscina II. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático.

Clase teórico-práctica 14. Hidroterapia IV: Práctica en piscina II. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático.

Clase teórico-práctica 15. Hidroterapia V: Práctica en piscina III. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en medio acuático. Desarrollo de una propuesta práctica.

Clase teórico-práctica 16. Hidroterapia VI: Práctica en balneario. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en balneario.

Clase teórico-práctica 17. Balneoterapia I: Práctica en balneario. Aplicaciones básicas de la fisioterapia en balneario.

Relación con otras materias

De forma transversal, la asignatura "procedimientos generales de intervención en fisioterapia I" se relaciona con la materia de "procedimientos generales de intervención en fisioterapia II" y las Prácticas Tuteladas".

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 268 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Examen teórico: 50 %

Prueba de evaluación de adquisición de conocimientos/competencias de carácter teórico desarrollados en la materia/asignatura.

Examen práctico: 50 %

Pruebas de evaluación de adquisición de habilidades y destrezas/competencias de carácter práctico desarrolladas en la materia/asignatura.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 50 % del total de la nota.

1º parcial: 25 % del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 25 % del total de la nota (prueba tipo test).

- **Parte práctica:** 50% del total de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 50 % del total de la nota.

1º parcial: 25% del total de la nota (prueba tipo test).

2º parcial: 25% del total de la nota (prueba tipo test).

- **Parte práctica:** 50% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

1. Albornoz M, Meroño AJ. Procedimientos generales de intervención en fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2012, 276 pp. ISBN 978-84-8086-821-1.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 269 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

2. Armijo Valenzuela, J., San Martín Bacaioca, J, Curas balnearias y climáticas, Ed. Complutense Madrid, 1994.
3. Kennet, L., Crioterapia, Ed. Bellaterra, Barcelona, 1997.
4. Martínez Gil, JL., Martínez Cañadas, J., Poleas y suspensiones en la actividad física y fisioterapia, ED. Arán, Madrid, 2008.
5. Martínez Morillo, M., Pastor Vega, J.M., Sendra Porter, F., Manual de medicina física, Ed. Harcourt, Madrid, 2000.
6. Pérez Fernández, MR., Principios de hidroterapia y balneoterapia, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Ed. Madrid, 2005.
7. Torres Lacomba, M., Salvat Salvat, I., Guía de masoterapia para fisioterapeutas, Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2006.

Bibliografía complementaria

- Vázquez Gallego, J., El masaje terapéutico y deportivo, Ed. Mandala, Madrid, 1991
- Canamasa Ibáñez, S., Técnicas manuales: masoterapia, Ed. Masson, Barcelona, 1998.
- Clay, J. H., Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica, Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2004.

Recomendaciones para el estudio

El sistema virtual e-learning, supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura. A través de esta plataforma, el estudiante podrá acceder diferentes recursos útiles para el estudio y la resolución de dudas:

– En los apartados de Unidades Didácticas y de material de apoyo, los profesores incluirán el material relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato PDF, así como el material accesorio que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 270 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

– Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

– Foros: En este apartado, cada profesor activará un foro en el que los estudiantes puedan plantear sus dudas respecto a los contenidos que imparte. El profesor podrá contestar la duda en el foro, quedando registrada para todos los estudiantes, podrá contestar en el aula, si la duda presenta gran frecuencia, o esperar a que sean los propios estudiantes los que resuelvan las dudas entre sí.

De cualquier forma, el profesor actuará como moderador de su foro.

La asignatura cuenta con un sistema de tutorías académicas en relación con los contenidos teóricos y prácticos, durante todo el semestre (excepto en los días concretos de examen de la asignatura), que constan de una hora de atención al estudiante a la semana por cada uno de los profesores.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se imparten. Estas tutorías forman parte de la globalidad de la asignatura y se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura.

Los objetivos de estas tutorías académicas se orientan hacia la resolución de las dudas que surjan del estudio de la materia.

- TUTORIA 1. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas I y II.
- TUTORIA 2. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas III y IV.
- TUTORIA 3. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas V y VI.
- TUTORIA 4. Resolución de dudas y debate de las unidades didácticas VII y VIII.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 271 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado.

El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 272 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		



Guía Docente 2016/2017

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

General Procedures of Intervention in Physiotherapy II

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 273 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA


y9SyFckcOa

Índice

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Metodología	6
Temario	6
Relación con otras materias	10
Sistema de evaluación.....	10
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio	12
Materiales didácticos	12
Tutorías	12

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 274 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia IIMódulo: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.**Materia: **Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.**Carácter: **Obligatoria específica.**Nº de créditos: **4,5 ECTS.**Unidad Temporal: **2º Curso - 1º Cuatrimestre.**Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López.**Email: iruiz@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 17:00 a 18:00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **Dra. Martha Cecilia León Garzón.**Email: mcleon@ucam.eduProfesor/a coordinador/a del semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López.**Email: iruiz@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La materia de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II forma parte de los 10,5 ECTS de formación obligatoria específica contenidos en el módulo de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

En esta materia se introduce al discente en el estudio de la electroterapia, fototerapia, ultrasonoterapia y magnetoterapia, todo ello mediante un programa de seminarios teórico-prácticos a través de los cuales el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para establecer en su programa de intervención de fisioterapia, el tratamiento más adecuado para el paciente.

Brief Description

Matter of Specific Methods of Intervention in Physiotherapy I is part of the 10,5 ECTS specific training module contained in the Specific Methods of Intervention in Physiotherapy.

In this matter the learner is introduced in the study of electrotherapy, phototherapy, ultrasound and magnetic therapy, all through a program of theoretical and practical seminars through which the

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 275 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

student may acquire the knowledge necessary to establish its program of physical therapy intervention, and the most appropriate treatment for the patient.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Conocer las bases teóricas y desarrollo de la aplicación práctica de las corrientes de baja, media y alta frecuencia comúnmente utilizadas en la práctica asistencial del fisioterapeuta.
2. Comprender los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las aplicaciones de electroterapia de baja, media y alta frecuencia.
3. Conocer las bases teóricas y desarrollo de la aplicación práctica de las corrientes los procedimientos generales que se sirven del uso de campos magnéticos, de la luz y del sonido para producir un efecto terapéutico.
4. Comprender los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las aplicaciones de campos magnéticos, de la luz y del sonido, para producir un efecto terapéutico.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 276 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temasrelevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias paraemprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadostanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperaciónfuncional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudesque integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Competencias transversales

CT6. Resolución de problemas.

CT7. Toma de decisiones.

CT8. Trabajo en equipo.

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 277 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

CEM9.2. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Vibroterapia, Fototerapia, y otras terapiasafines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

CEM9.3. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	13	45 horas (40 %)	
Clases teórico-prácticas	26		
Tutorías	4		
Evaluación	2		
Estudio personal	45	67,5 horas (60 %)	
Lectura y búsqueda de información	6,5		
Resolución de ejercicios	16		
TOTAL	112, 5	45	67,5

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Introducción a la electroterapia.

Tema 1. Introducción a la electroterapia. Electroterapia en fisioterapia.

1.1. Introducción. La corriente eléctrica.

1.2. Conceptos básicos, unidades y leyes fundamentales.

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 278 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

1.3. Tipos de corrientes eléctricas utilizadas en fisioterapia.

Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.

Tema 2. Corriente Galvánica.

- 2.1. Características.
- 2.2. Efectos fisicoquímicos.
- 2.3. Efectos en el organismo. Efectos polares e interpolares.
- 2.4. Galvanización. Iontoforesis.
- 2.5. Efectos fisiológicos.
- 2.6. Criterios generales de dosificación.
- 2.7. Indicaciones.
- 2.8. Contraindicaciones.

Tema 3. Corrientes variables. Efecto excitomotor.

- 3.1. Concepto de corriente variable.
- 3.2. Características de las corrientes variables.
- 3.3. Efectos fisiológicos.
- 3.4. Efecto excitomotor con corrientes eléctricas.

Tema 4. Corrientes pulsantes. Faradización.

- 4.1. Tipos de corrientes pulsantes.
- 4.2. Indicaciones.
- 4.3. Contraindicaciones.
- 4.4. Técnicas de aplicación.
- 4.5. Dosificación.

Tema 5. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo (I/T-A/T).

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Material necesario para realizar las gráficas.
- 5.3. Características de las curvas I-T.

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 279 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

5.4. Características de las curvas A-T.

Tema 6. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo II.

6.1. Análisis de curvas I-T en presencia de patología.

6.2. Análisis de curvas A-T en presencia de patología.

Unidad didáctica III. Electroterapia de alta frecuencia, magnetoterapia y biofeedback.

Tema 7. Magnetoterapia.

7.1. Conceptos.

7.2. Magnetoterapia y electromagnetoterapia.

7.3. Generación de campos magnéticos. Solenoide.

7.4. Efectos fisiológicos.

7.5. Indicaciones.

7.6. Dosificación.

7.7. Contraindicaciones.

Unidad didáctica IV. Fototerapia.

Tema 8. Fototerapia.

8.1. Introducción.

8.2. Conceptos básicos de las radiaciones.

8.3. Fenómenos en las radiaciones.

8.4. Leyes físicas de las radiaciones.

8.5. Radiaciones infrarrojas.

8.6. Radiaciones ultravioletas.

Tema 9. Laserterapia.

9.1. Concepto.

9.2. Características de la luz láser.

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 280 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

- 9.3. Tipos de láser.
- 9.4. Efectos generales del láser en fisioterapia.
- 9.5. Métodos de aplicación.
- 9.6. Contraindicaciones.

Unidad didáctica V. Vibroterapia.

Tema 10. Ultrasonidos I.

- 10.1. Introducción.
- 10.2. Tipo de onda.
- 10.3. Generación de los ultrasonidos.
- 10.4. Características del equipo.

Tema 11. Ultrasonidos II.

- 11.1. Factores biofísicos.
- 11.2. Dosificación.
- 11.3. Indicaciones.
- 11.4. Contraindicaciones.

Programa de la enseñanza práctica*Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.*

Clase teórico-práctica 1. Introducción a la electroterapia. Corriente galvánica.

Clase teórico-práctica 2. Corriente de Träbert. Corrientes Diadinámicas.

Clase teórico-práctica 3. Estimulación eléctrica transcutánea I. TENS analgésico convencional. TENS de ráfagas.

Clase teórico-práctica 4. Electroterapia y cicatrización de heridas.

Clase teórico-práctica 5. Corrientes pulsantes.

Clase teórico-práctica 6. Faradización.

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 281 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

Clase teórico-práctica 7. Curvas I/T A/T.

Clase teórico-práctica 8. Estimulación eléctrica transcutánea II. TENS motor.

Clase teórico-práctica 9. Terapia interferencial I (electroterapia de media frecuencia).

Clase teórico-práctica 10. Terapia interferencial II (electroterapia de media frecuencia).

Unidad didáctica III. Electroterapia de alta frecuencia, magnetoterapia y biofeedback.

Clase teórico-práctica 11. Terapia de alta frecuencia. Onda corta. Microondas.

Unidad didáctica V. Vibroterapia.

Clase teórico-práctica 12. Ultrasonoterapia.

Relación con otras materias

Esta materia está relacionada con la otra materia (Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I) que pertenece al módulo de Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia y es básica para el desarrollo del módulo de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, y en el desarrollo del módulo Prácticas Tuteladas.

Para facilitar la comprensión del contenido de esta materia es necesaria la formación en las materias de los módulos de carácter básico "Biología" y "Fisiología".

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 282 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 25% del total de la nota (examen tipo test)
- 2º Parcial:** 25% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica:** 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 50% del total de la nota.
- 1º Parcial:** 25% del total de la nota (examen tipo test)
- 2º Parcial:** 25% del total de la nota (examen tipo test)
- **Parte práctica:** 50% del total de la nota (prueba práctica individual).

Bibliografía y fuentes de referencia**Bibliografía básica**

- Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Madrid: Elsevier; 2009.
- Rodriguez Martín JM. Electroterapia en Fisioterapia. Madrid: Ed. Panamericana; 2002.
- Maya J, Albornoz M. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Elsevier España SA; 2010.

Bibliografía complementaria

- Maya J. Técnicas de electroterapia con corrientes de baja, media y alta frecuencia. En Colectivo de Fisioterapia: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función; 1998.
- Maya J. Electroterapia: Concepto. Clasificación de las Corrientes Eléctricas más Utilizadas en Fisioterapia. En Colectivo de Fisioterapia ©: Fisioterapeuta de Centros Asistenciales. Temario Específico. Sevilla: Editorial Kronos-Función; 1998.
- Schmid F. Aplicación de corrientes estimulantes. Barcelona: Ed. Jims; 1987.
- Aramburu C. Electroterapia, Termoterapia e hidroterapia: Madrid: Ed. Síntesis; 1998.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 283 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Web relacionadas

<http://www.electrotherapy.org/>

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos, además de información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Materiales didácticos

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Breve descripción

Durante el desarrollo del semestre académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por el profesorado que imparte docencia. Estas tutorías corresponderán con:

Tutoría 1. Sesión en pequeño grupo para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje (clases teórico-prácticas 1 a 4) proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 284 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

Tutoría 2. Sesión en pequeño grupo para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje (clases teórico-prácticas 5 a 7) proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Tutoría 3. Sesión en pequeño grupo para comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje (clases teórico-prácticas 8 a 10 y 12) proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Tutoría 4. Sesión de trabajo en gran grupo para complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase, con ejemplos de aplicación clínica de la Terapia Combinada.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 285 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		



Guía Docente 2016/2017

Teología I

Theology I

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 286 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA

y9SyFckcOa



Índice

Teología I.....	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Brief Description	4
Requisitos Previos	4
Objetivos de la asignatura.....	4
Competencias	5
Metodología	6
Temario	7
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios	8
Sistema de evaluación.....	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio	10
Tutorías	10

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 287 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Teología I

Módulo: **Educación integral**.

Materia: **Teología**

Carácter: **Formación Obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **1er curso – 1er cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **D. Antonio José Palazón Cano**.

Email: ajpalazon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: a informar por los profesores.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. Juan Ramón Carbó García**.

Email: jrcarbo@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a de semestre: **D. Carlos Truque Díaz**.

Email: ctruque@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología I es la primera parte de la materia de Teología perteneciente al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-. Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la compresión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 288 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Brief Description

Theology I is the first half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: "The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities".

Theology I, will allow our students to have a wider view of the man and the world from values and categories that shaped our culture. All this will allow a bigger personal growth and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
2. Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
3. Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
4. Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a *imagen y semejanza* de Dios.
5. Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
6. Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
7. Presentar la Sagrada Escritura como una "encarnación" de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 289 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

8. Manejar la Biblia, sabiendo ubicar los libros que la componen y sus contenidos básicos; conocer el proceso de formación y los géneros literarios.
9. Describir el proceso del “acto de fe”
10. Explicitar los contenidos de la “fe profesada” por la Iglesia católica y sus implicaciones en el campo ecuménico.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 290 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

UCAM4. Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe

UCAM5. Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.

UCAM6. Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20		
Tutorías Educación Integral	2	30 horas (40 %)	
Evaluación	2		
Seminarios	6		
Estudio personal	28		
Trabajos	17		45 horas (60 %)
TOTAL	75	30	45

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 291 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Temario**Programa de la enseñanza teórica**

Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema.

1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?

1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.

1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.

1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.

1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.

Tema 2. El hombre se conoce conociendo a Dios.

2.1. El deseo de Dios.

2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.

2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.

2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.

3.1. Dios revela su designio amoroso.

3.2. La historia como Historia de la Salvación.

3.3. Las etapas de la Revelación.

3.4. Cristo Jesús, “mediador y plenitud de toda la Revelación” (DV 2).

3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.

4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.

4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.

4.3. El Canon de las Escrituras:

- Antiguo Testamento.

- Nuevo Testamento.

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana

5.1. Creo-creemos

5.2. Fe “profesada, celebrada y vivida”

5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 292 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- Creo en Dios Padre
- Creo en Jesucristo
- Creo en el Espíritu Santo

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los Seminarios que oferta el Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología I está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Primer parcial: 35 % del total de la nota.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota.

Trabajos: 15 % del total de la nota.

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 293 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Seminarios: 15% del total de la nota (de los ofertados por el Dpto. de CC. Humanas y Religiosas)

Evaluación en Recuperación: Examen: 100%

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida sea igual o superior a 5.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba escrita que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

AAVV. (1999). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.

AAVV. (2011). *Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica*. Ediciones Encuentro.

AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p.

AAVV .Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC

Juan Pablo II. (1998). Carta Encíclica *Fides et Ratio*, sobre las relaciones entre la fe y la razón.

Bibliografía complementaria

Auer, J. (1985). *El mundo, creación de Dios*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. E. (1999). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.

Gelabert Ballester, M. (1997). *Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de Antropología Teológica*. Salamanca: Edibesa.

Guardini, R. (2006). *La esencia del cristianismo*. Madrid, Cristiandad..

Ladaria, L. F. (1993). *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología Teológica especial*. Madrid: BAC.

Lobo Méndez, G. (1993). *Razones para creer. Manual de teología fundamental*. Madrid: Rialp.

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 294 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Jiménez, E. (1990). *¿Quién soy yo?* Bilbao: Desclée de Brouwer, 180 p.

Ratzinger, J. (2005) *Introducción al Cristianismo*. Salamanca: Sígueme.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía básica y recomendada.
- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: "Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 295 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

Teología I - Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 296 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Teología II

Theology II

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 297 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA

y9SyFckcOa



Índice

Teología II.....	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos de la asignatura.....	4
Competencias	5
Metodología	6
Temario	7
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios	8
Sistema de evaluación.....	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio	10
Materiales didácticos	11
Tutorías	11

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 298 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Teología IIMódulo: **Educación integral**.Materia: **Teología**Carácter: **Formación obligatoria**Nº de créditos: **3 ECTS**Unidad Temporal: **2º Curso – 2º Semestre**Profesor/a de la asignatura: **D. Antonio José Palazón Cano**.Email: aipalazon@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: a informar por los profesores.

Profesor/a coordinador/a de módulo: **Dr. Juan Ramón Carbó García**.Email: jrcarbo@ucam.eduProfesor/a coordinador/a de semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López**.Email: iruiz@ucam.edu**Breve descripción de la asignatura**

La asignatura Teología II, es la segunda parte de la materia de Teología del Módulo de Educación Integral, al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la compresión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 299 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Theology II is the second half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all its Undergraduate and Postgraduate programs: "The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities".

Theology II offers the possibility of increasing our view of the man and the world from categories and values that shaped our culture. All this will allow a bigger personal growth and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos.
3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora.
4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos...- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia.
5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana.
6. Analizar y criticar las distintas visiones morales.
7. Distinguir críticamente las distintas comprensiones del concepto de libertad.
8. Argumentar el valor de los Mandamientos y las Bienaventuranzas frente a otras visiones de realización personal.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo.
10. Reconocer el contenido y significado de las siete peticiones del Padre Nuestro.

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 300 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

Debido a la especificidad de los contenidos de estas materias y asignaturas el alumno no puede alcanzar competencias generales propias de fisioterapia.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 301 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

CT8. Trabajo en equipo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

UCAM4. Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe

UCAM5. Conocer la dimensión social del discurso teológico y moral.

UCAM6. Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	20		
Tutorías Educación Integral	2	30 horas (40 %)	
Evaluación	2		
Seminarios	6		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 302 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Temario

Tema 1: La Iglesia, comunidad viva

- 1.1. La iglesia como comunidad de la fe
- 1.2. La iglesia como signo e instrumento de la salvación

Tema 2: La Iglesia, comunidad celebrante.

- 2.1. La dinámica sacramental.
- 2.2. Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 3: Los Sacramentos de la Iglesia.

- 2.1, Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:
 - 2.1.1. Bautismo.
 - 2.1.2. Confirmación.
 - 2.1.3. Eucaristía.
- 2.2, Los Sacramentos de curación:
 - 2.2.1. Penitencia o Reconciliación.
 - 2.2.2. Unión de enfermos.
- 2.3, Los Sacramentos al servicio de la comunidad:
 - 2.3.1. Matrimonio.
 - 2.3.2. Orden Sacerdotal.

Tema 4: La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

- 4.1. La libertad.
- 4.2. Las virtudes
- 4.3. Los Mandamientos
- 4.4. Las Bienaventuranzas
- 4.5. Las Obras de Misericordia como camino de realización humana.

Tema 5: La Iglesia, Comunidad Orante.

- 5.1. La oración en la vida cristiana.
- 5.2. La oración del Señor: el “Padre Nuestro”.

Programa de la enseñanza práctica

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 303 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología II está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología I y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Primer parcial: 35 % del total de la nota.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota.

Trabajos: 15 % del total de la nota.

Seminarios: 15% del total de la nota (de los ofertados por el Dpto. de CC. Humanas y Religiosas)

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 304 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Evaluación en Recuperación: Examen: 100%

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida sea igual o superior a 5.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba escrita que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- AAVV. (1999). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- AAVV. (2011). *Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica*. Ediciones Encuentro.
- AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p.
- AAVV .Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1, 2 y 3)
- Juan Pablo II. (1993). Carta Encíclica *Splendor Veritatis*, sobre algunas cuestiones fundamentales de la doctrina moral de la Iglesia. (Temas 3 y 4)

Bibliografía complementaria

- Abad Ibañez, J.A., *La celebración del misterio cristiano*, Eunsa, Pamplona, 2000
- Arnau, R., *Tratado general de los sacramentos*, BAC, Madrid, 1994
- Auer, J. *Sacramentos: Eucaristía*, Barcelona, 1975

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 305 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- Augé, M., Liturgia, Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad, Dossier CPL, Barcelona, 1995.
- Borobio, D., La iniciación cristiana, Salamanca, 1996.
- Caffarra, C., Vida en Cristo. Eunsa, Pamplona, 1998.
- Fernández, A., Moral fundamental. Iniciación teológica. Rialp, Madrid, 2010.
- Jiménez E .Decálogo: diez palabras de vida. Madrid: EGA. 2007.
- Jiménez E., La vida en Cristo: dimensiones fundamentales de la moral cristiana. Bilbao. DDB. 1995.
- Jiménez E., Moral eclesial: teología moral nueva en una Iglesia renovada. Madrid.1989
- Melina, L., El actuar moral del hombre. Edicep, Valencia, 2001
- Oñatibia, I., Bautismo y Confirmación, BAC, Madrid, 2000
- Ratzinger J., Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme. (2005)

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía básica y recomendada.

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 306 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

Teología II. Tf: (+34) 902 102 101

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 307 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			



Guía Docente 2016/2017

Valoración en fisioterapia

Assessment in physiotherapy

Grado en Fisioterapia

Modalidad de enseñanza presencial



UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 308 / 321
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	



y9SyFckcOa

Índice

Valoración en Fisioterapia.....	3
Breve descripción de la asignatura.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias.....	5
Metodología	7
Temario	7
Relación con otras materias	11
Sistema de evaluación.....	11
Bibliografía y fuentes de referencia	12
Recomendaciones para el estudio	13
Material necesario	13
Tutorías	13

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 309 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04
 y9SyFckcOa		

Valoración en Fisioterapia

Módulo: **Valoración en Fisioterapia**.

Materia: **Valoración en fisioterapia**.

Carácter: **Obligatoria específica**.

Nº de créditos: **6 ECTS**

Unidad Temporal: **2º curso – 1º cuatrimestre**.

Profesor responsable de la asignatura: **D. José Edgar Ferrández Gómez**.

Email: jeferrandez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Martes de 17.00 a 18.00 h.

Profesor/a coordinador/a del módulo: **D. Pablo Tarifa Pérez**.

Email: ptarifa@ucam.edu

Profesor/a coordinador/a del semestre: **Dña. Inmaculada Ruiz López**.

Email: iruiz@ucam.edu

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Valoración en Fisioterapia trata de preparar al futuro profesional para identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia. Además de aprender a registrar los datos necesarios para el seguimiento y evaluación del paciente. Siendo todo esto clave en el inicio del Método de Intervención en Fisioterapia.

Para poder realizar una buena valoración en fisioterapia es necesario conocer los factores que fundamentan el movimiento, y las disfunciones del mismo y se utilizará para ello un conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa.

La asignatura de Valoración se centra en que el alumno adquiera esos conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes para realizar de forma adecuada el examen físico en la fase de Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 310 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Brief Description

The course assessment in physiotherapy trafficking in preparing the future professional to identify, describe, treat and compare health problems that can be response from physical therapy. In addition to learning to register data necessary for monitoring and evaluation of the patient. All this being key at the beginning of the method of intervention in physiotherapy.

To make a good assessment in physiotherapy is necessary to know the factors that underpin the movement, and the dysfunction of the same and a set of methods, procedures, models, techniques and actions which, through the application of physical media, cure, prevent, recover and adapt to people with impairments, functional limitations, disabilities or changes in physical function and health status will be used for this produced as a result of an injury, illness or other cause.

The subject of valuation focuses on the student acquires knowledge, procedures, skills, and attitudes for the physical test performed adequately in the phase of assessment within the method of intervention in physiotherapy.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración de la función por medio del movimiento.
2. Conocer las propiedades y funciones específicas de cada uno de los elementos que constituyen el aparato locomotor y como se interrelacionan entre ellos para conseguir el movimiento normal.
3. Comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico, para posteriormente tratar de corregirlas, y los factores que concurren.
4. Adquirir conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes para realizar de forma adecuada el examen físico en la fase de Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 311 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Competencias

Básicas:

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales:

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 312 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Valoración en fisioterapia

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta así como los diferentes recursos tecnológicos del área de Fisioterapia.

Transversales:

CT10. Razonamiento crítico.

CT12. Aprendizaje autónomo.

CT13. Adaptación a nuevas situaciones.

CT14. Creatividad.

Específicas:

CEM10.1. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

CEM10.2. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 313 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	17	60 horas (40 %)	90 horas (60 %)
Clases teórico-prácticas	34		
Tutoría	5		
Evaluación	4		
Estudio personal	68		
Lectura y búsqueda de información	22		
TOTAL	150	60	90

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Procedimientos generales de valoración en fisioterapia.

Tema 1. Conceptualización de valoración en fisioterapia.

- 1.1. Nociones iniciales.
- 1.2. Evaluaciones y mediciones.
- 1.3. Establecimiento de la evaluación.
- 1.4. Método de intervención.

Tema 2. La entrevista en fisioterapia.

- 2.1. Conceptos básicos.
- 2.2. Metodología de la entrevista clínica.

Unidad didáctica II. Valoración analítica de la piel y tejido celular subcutáneo.

Tema 3. Evaluación del tejido cutáneo y subcutáneo.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 314 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Valoración en fisioterapia

- 3.1. Condiciones previas.
- 3.2. Observación.
- 3.3. Palpación de la piel.
- 3.4. Movilización de la piel.
- 3.5. Exploración instrumental.

Unidad didáctica III. Valoración analítica articular.

Tema 4. Valoración articular.

- 4.1. Generalidades.
- 4.2. Observación de la articulación.
- 4.3. Palpación articular.
- 4.4. Movilidad articular.

Tema 5. Medición instrumental en el balance articular.

- 5.1. Goniometría.
- 5.2. Medición centimétrica.

Unidad didáctica IV: Valoración muscular.

Tema 6. Evaluación analítica musculotendinosa.

- 6.1. Concepto.
- 6.2. Evaluación pasiva.
- 6.3. Evaluación activa.
- 6.4. Cuantificación de la valoración muscular.

Unidad didáctica V: Valoración del dolor y la sensibilidad.

Tema 7. Valoración y escalas del dolor.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Dolor agudo.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 315 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Valoración en fisioterapia

- 7.3. Dolor crónico.
- 7.4. Evaluación del dolor.
- 7.5. Escalas del dolor.

Tema 8. Valoración de la sensibilidad.

- 8.1. Sensibilidad superficial.
- 8.2. Sensibilidad táctil.
- 8.3. Sensibilidad dolorosa.
- 8.4. Sensibilidad térmica.
- 8.5. Sensibilidad profunda.
- 8.6. Posición articular y sentido del movimiento.
- 8.7. Sentido de la vibración.

Unidad didáctica VI: Valoración general de la postura y la marcha.

Tema 9. Valoración de la postura.

- 9.1. Control postural.
- 9.2. Tono muscular.
- 9.3. Estabilidad postural.
- 9.4. Posturas de referencia.
- 9.5. Métodos de evaluación de la postura.

Tema 10. Valoración de la marcha.

- 10.1. Conceptos generales.
- 10.2. Ciclo de la marcha.
- 10.3. Análisis cualitativo y cuantitativo de la marcha.
- 10.4. Patrones de marcha por disfunciones osteoarticulares.
- 10.5. Patrones de marcha en disfunciones neurológicas.

Unidad didáctica VII: Valoración funcional global.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 316 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Tema 11. Valoración funcional.

- 11.1. Conceptos generales.
- 11.2. Actividades de la vida diaria.
- 11.3. Transferencias.
- 11.4. Escalas de valoración funcional.

Programa de la enseñanza práctica

Módulo práctico I. Valoración y exploración física de las distintas regiones corporales.

- Clase teórico-práctica 1. Exploración física y valoración de la cintura escapular.
- Clase teórico-práctica 2. Exploración física y valoración de la cintura escapular II.
- Clase teórico-práctica 3. Exploración física y valoración de codo y antebrazo.
- Clase teórico-práctica 4. Exploración física y valoración de la muñeca y mano.
- Clase teórico-práctica 5. Exploración física y valoración de cadera y cintura pélvica.
- Clase teórico-práctica 6. Exploración física y valoración de cadera y cintura pélvica II.
- Clase teórico-práctica 7. Exploración física y valoración de rodilla.
- Clase teórico-práctica 8. Exploración física y valoración de rodilla II.
- Clase teórico-práctica 9. Exploración física y valoración de pie y tobillo.
- Clase teórico-práctica 10. Exploración física y valoración de pie y tobillo II.
- Clase teórico-práctica 11. Exploración física y valoración de raquis lumbar y región abdomino-lumbo-pélvica.
- Clase teórico-práctica 12. Exploración física y valoración de raquis dorsal y caja torácica.
- Clase teórico-práctica 13. Exploración física y valoración de raquis dorsal y caja torácica II.
- Clase teórico-práctica 14. Exploración física y valoración de raquis cervical y región cráneo-mandibular.
- Clase teórico-práctica 15. Exploración física y valoración de raquis cervical y región cráneo-mandibular II.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 317 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Valoración en fisioterapia

Módulo práctico II. Valoración de la postura y la marcha.

Clase teórico-práctica 16. Valoración y análisis de la postura en el ser humano.

Clase teórico-práctica 17. Valoración y análisis de la marcha en el ser humano.

Relación con otras materias

Modulo: Anatomía Humana.

Materia: Anatomía Humana I.

Materia: Anatomía Humana II.

Materia: Biomecánica.

Módulo: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia.

Materia: Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II.

Módulo: Cinesiterapia.

Materia: Cinesiterapia.

Módulo: Practicas Tuteladas.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota global de la asignatura y se hará media entre las distintas calificaciones a partir de 5.

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica:** 40% del total de la nota.

- Primer parcial: 20%

- Segundo parcial: 20%

- **Parte práctica:** 60% del total de la nota.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa	Página: 318 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN	19-06-2019 12:51:04	ID. FIRMA
 y9SyFckcOa		

Convocatoria de Septiembre:

- **Parte teórica:** 40% del total de la nota.

- Primer parcial: 20%
- Segundo parcial: 20%

- **Parte práctica:** 60% del total de la nota.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- BUCKUP K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3^a edición. Barcelona: Masson; 2007.
- HISLOP HP, MONTGOMERY J, DANIELS & WORTHINGHAM. Técnicas de balance muscular. 7^a edición. Madrid: Elsevier; 2003.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. México D.F.: El Manual Moderno; 1996.
- JURADO B. Manual de pruebas diagnósticas: Traumatología y ortopedia. Paidotribo; 2002.
- KENDALL FP, KENDALL E, GEISE P. Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural. 4^a edición. Madrid: Marbán; 2000.
- NETTER, exploración clínica en ortopedia: un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. 1^a Edición. Barcelona: Masson; 2006.
- TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona: Masson; 2006.
- TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior. Barcelona: Masson; 2006.

Bibliografía complementaria

- GENOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, DUFOUR M, PENINOU G. Kinesiterapia. Madrid: Panamericana; 1997.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 319 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Valoración en fisioterapia

- HOPPENFELD S. Neurología Ortopédica. México D.F.: El Manual Moderno; 2003
- KAPANDJI I.A. Cuadernos de Fisiología articular. Madrid: Panamericana; 1997.

Recomendaciones para el estudio

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, en el que destacamos dos de los apartados que incluye:

- Recursos: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf, así como aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías).
- Anuncios: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes información relevante respecto a las convocatorias y calificaciones de las pruebas realizadas en la asignatura durante el cuatrimestre.

Además, los profesores de Valoración en fisioterapia recomendamos:

- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento lógico de los contenidos de la asignatura, evitando la simple memorización, así como al razonamiento y posterior ensayo de la ejecución práctica.

Material necesario

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías**Breve descripción**

Sesiones de trabajo individualizadas y en grupo orientadas a aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, dirigir y orientar al alumno acerca de la realización de trabajos, complementar los contenidos de los temas desarrollados en clase así como comprobar la evolución del alumno en el aprendizaje proporcionando una retroalimentación sobre los resultados.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 320 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			

Valoración en fisioterapia

Las horas de tutorías por grupo teórico (2h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase teórico.

Las horas de tutoría por grupo práctico (3h) serán empleadas para aclarar dudas y completar los contenidos de los temas presentados en clase práctica.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.

Valoración en fisioterapia - Tf: (+34) 968278806

ID. DOCUMENTO	y9SyFckcOa		Página: 321 / 321
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
23008124M MARTINEZ FUENTES JUAN		19-06-2019 12:51:04	
 y9SyFckcOa			