



**UCAM**

UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE MURCIA

# **EVALUACIÓN Y MEJORA CALIDAD DEL TÍTULO**

-Grado en Educación Primaria (Semipresencial)-

Información sobre acciones de evaluación y mejora implantadas en el Título

La Comisión de Calidad del Grado de Educación Primaria analiza la situación de la titulación en lo relativo a la calidad de todos sus aspectos docentes y organizativos y formula recomendaciones sobre los aspectos que, a su juicio, deberían ser objeto de revisión y mejora.

Dicha Comisión de Calidad del Grado de Educación Primaria desarrolla diversas acciones encaminadas a evaluar y mejorar el título.

### **Curso Académico 2015/2016**

Información sobre la evaluación y mejora del Título.

1. [Recursos materiales](#)
2. [Diseño y seguimiento de la oferta formativa.](#)
3. [Gestión de la prestación de servicios.](#)
4. [Gestión de reclamaciones y sugerencias.](#) (ver [enlace web](#))
5. [Medición, análisis y mejora de indicaciones](#) (ver [enlace web](#): a. Resultados de la formación, b. Evaluación y mejora de la Calidad del Título).
6. [Análisis de la satisfacción](#) (ver [enlace web](#), en las encuestas el apartado de conclusión y plan de acción).
7. [Revisión y mejora de la Titulación.](#)
8. [Perfil de ingreso.](#)
9. [Perfil de egreso.](#)
10. [Movilidad.](#)

11. Prácticas externas.
12. Personal académico.
13. Orientación e inserción laboral.
14. Selección y admisión, matriculación de estudiantes y captación de estudiantes, orientación y apoyo a los matriculados.
15. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y extinción del título, recursos académicos y de aprendizaje.
16. Información pública.

### **Curso Académico 2014//2015**

- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Título (CCT) para la elaboración del Informe de Autoevaluación.
- Reuniones de la CCT con la Dirección de Calidad de la UCAM para la preparación del Título para su Acreditación, así como las mejoras pertinentes en la página Web.
- Reuniones periódicas de la CCT para la preparación de toda la documentación necesaria para la Acreditación del Título como:
  - Elaboración de los Informes de Satisfacción a partir de las encuestas realizadas a los alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores, especificando en cada uno de ellos los puntos fuertes y débiles, así como sus propuestas de mejora.
  - Recopilación y archivación de evidencias requeridas para la Acreditación del Título.
  - Realización de los Informes derivados de los resultados obtenidos en las encuestas.

Mejora y actualización de la página Web del Grado, incluyendo todas las recomendaciones del seguimiento.

Actualización de las guías docentes.

Elaboración de las diversas Tablas de Satisfacción: de los estudiantes con el Título, de los estudiantes con el Profesorado, de los estudiantes con la Web, así como la satisfacción del Profesorado, de los Egresados y de los Empleadores con la Titulación.

### **Curso Académico 2013/2014**

- **Reuniones periódicas** con la Dirección de Calidad de la UCAM para el seguimiento de los títulos.
- Actualización de las guías docentes conforme a los nuevos criterios establecidos por la Dirección de Ordenación Académica de la Universidad.
- Aprobación por parte de ANECA de la propuesta de modificación del plan de estudios (EXPEDIENTE N° 1034/20009), incluyéndose las siguientes modificaciones.
- Se introduce una asignatura (Inglés B1)
- Se han completado tres competencias de la DECA (20, 21 y 22).
- Reestructuración de la organización de la web de acuerdo al informe de seguimiento del año 2013/2014 Informe de Seguimiento n° 01 del expediente n° 2500541.

- Se han llevado a cabo reuniones informativas entre los coordinadores de cada una de las Menciones Cualificadoras y los alumnos de segundo curso, previa matriculación en el curso siguiente.
- Se ha llevado a cabo el seminario científico de Educación Inclusiva en Educación Superior los días 23 y 24 de Enero.
- Se ha llevado a cabo el II Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del mundo, junto a los departamentos de Antropología y Ciencias Religiosas, los días 27 y 28 de Febrero.
- Se han celebrado las I (9 de Enero) y II (30 de Abril) Jornadas de Desarrollo Personal financiadas por la Fundación Séneca.
- Se ha celebrado la III Jornada de Estudiantes de los Grados en Educación Infantil y Primaria: EdUCAMdo en valores, el día 13 de Mayo de 2014. En la jornada los estudiantes han expuesto los procesos de adquisición de las competencias transversales en sus prácticas internas.
- . Se ha celebrado la II Jornada de Buenas Prácticas Docentes (metodologías activas en la Universidad), los días 8 y 9 de julio para el intercambio de experiencias y promoción de la innovación docente entre el profesorado universitario (seminario científico-técnico).

### **Curso Académico 2012/2013**

- **Reuniones periódicas** con la Dirección de Calidad de la UCAM.

- Puesta en marcha de las modificaciones solicitadas a la agencia ANECA en el curso 2011/2012: Adaptación de las Menciones Cualificadoras atendiendo al Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre y modificación de la naturaleza de algunas asignaturas (ECTS, cuatrimestre, competencias, etc).
- Actualización de las guías docentes conforme a los nuevos criterios establecidos por la Dirección de Ordenación Académica de la Universidad.
- Planificación conjunta de la tutela de los practicum (I y II) y de la tutela del TFG, para la elaboración de proyectos educativos de carácter innovador que tengan como punto de partida la experiencia docente adquirida en las prácticas externas (septiembre 2012).
- Proyecto de innovación docente para el diseño de prácticas interdisciplinares en los Grados de Infantil y Primaria. El proyecto se ha presentado a la convocatoria interna de la Universidad y ha sido aceptado por el Vicerrectorado de Investigación (diciembre 2012)
- Se ha celebrado la II Jornada de Estudiantes de los Grados en Educación Infantil y Primaria: EdUCAMdo en valores, el día 24 de abril de 2013. En la jornada los estudiantes han expuesto los procesos de adquisición de competencias transversales en sus prácticas internas.
- Se ha organizado y celebrado los siguientes Seminarios científico-técnicos:
  - Proyectos de Innovación Educativa (febrero, 2013)
  - Proyectos educativos de carácter innovador (febrero,2013)
  - Creatividad, Arte y Discapacidad (abril, 2013)

Discapacidad intelectual, otra forma de trabajar con personas de capacidades diferentes (abril, 2013)

- Se ha programado, conjuntamente con la Facultad de las Ciencias Sociales y de la Comunicación, la II Jornada de Buenas Prácticas Docentes (metodologías activas en la Universidad), a celebrar los días 8 y 9 de julio para el intercambio de experiencias y promoción de la innovación docente entre el profesorado universitario (seminario científico-técnico)
- Reuniones con la Dirección de Calidad de la UCAM para el seguimiento de los títulos y mejoras en las páginas web en base al informe de seguimiento del año 2011/2012 con nº 01 expediente nº 874682462. Se ha modificado la estructura de la página conforme a las recomendaciones de la agencia ANECA para los títulos oficiales de la Universidad (abril, 2013)
- Protocolo para la firma de un convenio de colaboración entre la UCAM y la Consejería de Educación, Formación y Empleo para la homologación y acreditación de actividades de formación permanente del profesorado (abril, 2013).
- Borrador de convenio de colaboración entre la UCAM y la Consejería de Educación, Formación y Empleo en materia de formación inicial y permanente del profesorado que ejerce en los niveles no universitarios, para la cooperación en proyectos de innovación educativa entre los departamentos universitarios y centros educativos (mayo, 2013).

### **Curso Académico 2011/2012**

- [Reuniones periódicas](#) con la Dirección de Calidad de la UCAM ([actas](#)).

- Análisis del Informe de Seguimiento de ANECA emitido en Noviembre de 2011.

En base a dicho Informe se ponen en marcha las siguientes mejoras en el título:

1. Adecuación de la Estructura Web a los requerimientos establecidos por ANECA en el Informe de Seguimiento, destacando la mejora de la accesibilidad a la información de cada asignatura y a la normativa de la Universidad.
2. Revisión de los Procesos de Prácticas y Movilidad de Estudiantes.
3. Formación a los estudiantes sobre el Proceso de Seguimiento del Título.
4. Participación de los estudiantes en la definición y mejora de la nueva estructura Web del Título.
5. Implantación de las propuestas de modificación aprobadas en el curso 2010/2011 (Veáse en Curso 2010/2011).
6. Realización de propuestas de modificaciones en el Plan de Estudios aprobadas por Consejo de Gobierno en base al seguimiento del título:

1. Adaptación de las Menciones Cualificadoras atendiendo al Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre.

2. Se modifica la naturaleza de algunas asignaturas (ECTS, cuatrimestre, competencias, etc).

- Seguimiento del Programa de Evaluación de la Docencia (DOCENTIA).
- I Jornadas de Estudiantes: EdUCAMdo en valores, 25 de abril de 2012. En la jornada los estudiantes han expuesto los procesos de adquisición de competencias transversales en sus prácticas internas.



### **Curso académico 2010/2011**

- **Reuniones periódicas** con la Dirección de Calidad de la UCAM en las que se han tratado diferentes temas, entre los que destacan:

1. Conocimiento y mejora de los procedimientos internos que configuran el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad.
2. Participación en la creación y puesta en marcha del procedimiento de reclamaciones al título.
3. Sesiones de formación para el diseño y configuración de la web del título.

- Presentación de la CCT y explicación de sus objetivos y funciones al claustro de profesores del Curso de Adaptación al Grado de Educación Primaria, así como información de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCAM.

- Se han realizado reuniones a nivel interno y con una periodicidad semanal entre los miembros de la Comisión de Calidad para una adecuada gestión de los objetivos propuestos.

- Junto con el Equipo Directivo del Título y la Dirección de Calidad de la UCAM, la CCT ha elaborado la página web de dicho curso.

- Coordinación en la elaboración de la Guía Docente del Curso de Adaptación al Grado de Educación Primaria de los cursos 2010/2011 y 2011/2012.

- Aprobación por parte de ANECA de las propuestas de modificación al título presentadas en el curso 2009/2010 (Expediente N° 1034/2009):

1. Impartir la enseñanza en modalidad semipresencial.

2. Modificar el módulo de Educación Integral por el de Teología Católica y su Pedagogía.

3. Introducir un curso de complementos de formación dirigido a los estudiantes que han cursado y finalizado sus estudios de Diplomados en Magisterio en Educación Primaria.

4. Impartir el Grado en la sede de Cartagena.

- Realización de un dossier con recomendaciones de mejora para el adecuado funcionamiento del trabajo en equipo del claustro de profesores, tanto en el departamento como en el aula.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UCAM cuenta con unos procedimientos específicos para evaluar y mejorar la calidad del Título:

- PCL01. Revisión y Mejora de las Titulaciones
- PCA02. Auditorías Internas
- PCA03. Revisión y Mejora del Sistema de Garantía Interno de Calidad

Estos procedimientos se encuentran descritos y ampliados en el Manual de Procesos del SGIC UCAM.