



**UCAM**  
**UNIVERSIDAD**  
**CATÓLICA DE MURCIA**

**Curso Académico:** 2022/23

## **15546 - Trabajo Fin de Grado Mención en Reeducción Física y Deportiva**

### **Información del Plan Docente**

---

**Titulación:** 64 - Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso Académico:** 2022/23

**Módulo:**

**Materia:**

**Tipo:** 1 - No informado

805 - Trabajo fin de Grado

806 - Trabajo fin de Grado

807 - Trabajo fin de Grado

7 - No informado

8 - No informado

797 - Trabajo fin de Grado

798 - Trabajo fin de Grado

799 - Trabajo fin de Grado

**Créditos Totales:** 6.0

**Curso:** 805 - Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences: 4

1 - Plan de Estudios de Movilidad (GRADO):

806 - Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences: 4

807 - Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences Cartagena: 4

797 - Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences: 4

799 - Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences Cartagena: 4

798 - Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Bachelor in Physical Activity and Sport Sciences: 4

**Semestre:** Segundo semestre

### **Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto**

Profesor/a responsable de la asignatura:

Sede de Cartagena: Raquel Vaquero Cristóbal (rvaquero@ucam.edu)

Profesor/a de la asignatura: Comisión de TFG.

TFG Educación: [erlara@ucam.edu](mailto:erlara@ucam.edu) (Encarna Ruiz Lara)

TFG Reeducción: [lmartinez2@ucam.edu](mailto:lmartinez2@ucam.edu) (Luis Manuel Martínez Aranda)

TFG Rendimiento: [almartinez@ucam](mailto:almartinez@ucam) (Ana López Martínez)

TFG Gestión: [mjmacia@ucam.edu](mailto:mjmacia@ucam.edu) (María José Maciá Andreu)

TFG Vela: [amanzanares@ucam.edu](mailto:amanzanares@ucam.edu) (Aarón Manzanares Serrano)

Horario de atención a los alumnos/as: previa cita al correo de los docentes.  
Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Comisión TFG – Fernanda Borges Silva (bsfernanda@ucam.edu) y Aaron Manzanaers Serrano (amanzanaers@ucam.edu).

## Breve descripción de la asignatura

Es una materia que se impartirá durante el cuarto curso académico, y está compuesta por una asignatura cuatrimestral que se impartirá en el octavo cuatrimestre. El artículo 11 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales señala que “El trabajo de fin de Grado tendrá entre 6 y 30 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título”.

## Requisitos Previos

La realización del Trabajo de Fin de Grado está vinculada con las menciones oficiales de la titulación. De manera que cada alumno deberá realizar el Trabajo de Fin de Grado específico de una de las menciones oficiales.

## Objetivos de la asignatura

Objetivo principal

• Aplicar los conocimientos, las competencias y las destrezas adquiridas a lo largo del Grado a situaciones relacionadas con el ejercicio profesional.

Objetivo para la Mención de Entrenamiento Deportivo

• Elaborar de una propuesta de intervención en entrenamiento deportivo, basado en la experiencia adquirida en su período de formación profesional durante el Practicum y a lo largo del Grado.

Objetivo para la Mención de Gestión y Recreación Deportiva

• Diseñar un programa de intervención en la gestión deportiva basado en su experiencia de iniciación profesional durante el Practicum y a lo largo del Grado.

Objetivo para la Mención de Educación Física y Deportiva

• Diseñar un programa de intervención educativa (o docente) basado en su experiencia de iniciación profesional durante el Practicum y a lo largo del Grado.

Objetivo para la Mención de Reeducción Física y Deportiva

• Diseñar un proyecto de intervención en actividad física y salud basado en su experiencia profesional adquirida durante el Practicum y a lo largo del Grado.

Objetivo para la Mención de Vela Deportiva y Organización de Regatas

• Elaborar una propuesta de intervención en entrenamientos en vela y organización de regatas, basada en su experiencia durante el desarrollo del curso.

## Competencias

Competencias transversales

(T1) Capacidad de análisis y síntesis.

(T2) Capacidad de organización y planificación.

(T3) Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

(T4) Conocimiento de lengua extranjera.

(T5) Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

(T6) Capacidad de gestión de la información

(T7) Resolución de problemas

(T8) Toma de decisiones

(T9) Trabajo en equipo

(T10) Trabajo en un contexto internacional

(T11) Habilidad en relaciones interpersonales

(T12) Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

(T13) Razonamiento crítico

(T14) Compromiso ético

(T15) Aprendizaje autónomo

(T16) Adaptación a nuevas situaciones

(T17) Liderazgo

(T18) Creatividad

(T19) Conocimiento de otras culturas y costumbres

(T20) Iniciativa y espíritu emprendedor (T21) Motivación por la calidad Competencias específicas

(E47) Realizar, presentar y defender de forma individual ante un tribunal, un trabajo original en el que se profundice en alguno de los contenidos abordados durante la formación en el Grado.

Resultados de aprendizaje

(RAE47) Elaborar, exponer y argumentar un trabajo original en el que se profundice en alguno de los contenidos abordados durante la formación en el Grado.

## Metodología



Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Explicación, seminarios y tutorías seguimiento del trabajo del alumno/a	15.5	60 horas (40 %)	
Prácticas de campo	42		
Evaluación	2.5		
Trabajo autónomo del alumno/a	45		90 horas (60 %)
Trabajo aplicado	45		
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

Exposición, seminarios y tutorías de seguimiento del trabajo del alumno

Presentación en el aula de los contenidos teórico-prácticos por parte del docente, en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones y/o materiales de apoyo para el estudio estarán a disposición del alumnado en el campus virtual. Se abordarán temas relacionados con cada tema.

Trabajo autónomo

Comprende el tiempo que el alumno dedica al estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases

Trabajos aplicados

Comprende el tiempo que el alumno dedica a la elaboración de los trabajos de la asignatura.

## Temario

El alumno debe diseñar un proyecto de intervención basado en su experiencia profesional adquirida durante el Practicum. Debe tras analizar las características del trabajo práctico realizado, reflexionar sobre sus ventajas e inconvenientes, y a partir de estas reflexiones, diseñar un programa de intervención sobre el problema o problemas en el área de la Reeducación Físico-Deportiva que ayude a mejorar el problema o problemas planteados. Por ejemplo, desarrollar un programa de gestión o la utilización de las TICs para la creación de hábitos físico- deportivos; proyecto de actividad física en espacios públicos o privados; proyecto para crear hábitos saludables y de educación física en la población, etc.

## Relación con otras asignaturas del plan de estudios

El Trabajo Fin de Grado (TFG) en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte integra las competencias y los conocimientos generales y específicos adquiridos a lo largo del Grado. Además, está vinculado con la elección del itinerario de Practicum elegido por el alumno, así como con las Menciones oficiales.

## Sistema de evaluación

Convocatoria ordinaria / recuperación:

- **Informe Tutor:** 80% del total de la nota, relativa a la calidad final del TFG. Se establecerá de la adecuación del trabajo realizado a los contenidos del Título de Grado en CAFD, y al rigor científico y metodológico del trabajo realizado.

- **Parte Práctica:** 20% del total de la nota. Se evaluará a través de exposición, seminarios y tutorías de seguimiento del trabajo del alumno.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación en cada uno de los instrumentos de evaluación.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (ordinaria) se guardarán para las sucesivas convocatorias (recuperación) que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Recuperación, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## Bibliografía y fuentes de referencia

### Bibliografía básica

- Thomas, J.R. & Nelson, J.K. (2006). Métodos de investigación en Actividad Física. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias de la actividad física y del Deporte. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y Técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.
- Anguera, M.L. (2000). Observación en el deporte y conducta cinésico-motriz: Aplicaciones. Barcelona: Universidad de Barcelona.

### Bibliografía complementaria

- Bouchard, C., Blair, S.N., y Haskell, W.L. (2007). Physical Activity and Health. Champaign (Illinois): Human Kinetics.
- Jiménez, A. (Coord.) (2005). Entrenamiento Personal. Bases, Fundamentos y Aplicaciones. Editorial INDE, Barcelona.
- Rodríguez García, P.L. (2008). Ejercicio físico en salas de acondicionamiento muscular.
- Bases científico-médicas para una práctica segura y saludable. Madrid: Ed. Médica Panamericana.

### Web relacionadas

- Página web de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UCAM.  
<http://www.ucam.edu/estudios/grados/cafd>
- Página web del grupo de investigación ARETÉ, cuyos objetivos de investigación se centran en la iniciación deportiva.  
<http://investigacion.ucam.edu/educacion-fisico-deportiva/>
- Página web de la Revista del Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con artículos de todo tipo relacionados con la iniciación deportiva. <http://ccd.ucam.edu>
- Página web del deporte escolar del Consejo Superior de Deportes (CSD)  
<http://www.csd.mec.es/csd/competicion/05deporteescolar/view>

## Recomendaciones para el estudio

Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa. Orientar el esfuerzo y el estudio a la comprensión de los contenidos de la asignatura. Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Fundamentos de los Deportes, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado. Utilizar el horario establecido, el Campus Virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor. Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase. Las presentaciones (PowerPoint) son una guía de la asignatura, no son los apuntes y no es el único material didáctico. En los trabajos y pruebas escritas restará de la nota final: a) 0,2 por ausencia de tilde, b) Entre 0,5 y 1 por falta ortográfica grave.

## Material didáctico

Los materiales didácticos que se van a utilizar en esta asignatura para facilitar la adquisición de las competencias son:

- Presentaciones (PowerPoint), que el profesor utiliza de guía (no como apuntes de la asignatura). El alumno deberá elaborar sus propios apuntes utilizando todos los materiales didácticos que aquí se describen.
- Artículos científicos, que se van a compartir a través del Campus Virtual y que estarán relacionados con cada unidad didáctica concreta.
- Documentos de apoyo, que también se van a compartir a través del Campus Virtual o bien se pedirá a los alumnos que los busquen a través de tecnologías de la información y comunicación. También estarán relacionados con cada unidad didáctica.

## Tutorías

Breve descripción

En la tutoría académica se va a trabajar el Decreto n.º 359/2009, de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. La asistencia a las tutorías académicas, es fundamental para conocer el funcionamiento y el uso de todos los materiales didácticos y de la normativa de esta asignatura. Con ellas se pretende orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores y deontología profesional y aprendizaje autónomo del estudiante.

Tutoría personal

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>