



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

# MEMORIA EVANGELIZADORA

Curso 2020-2021





# I TALLERES PRIMER SEMESTRE

## 1. Taller: “PUJ: Parlamento Universal de la Juventud”

- **Octubre**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:** Promoción de la paz a través de una forma concreta de diálogo que ayude a tomar decisiones realmente en común y, desde allí, alcanzar propuestas que estén a la mano de un joven, para la restauración de nuestra humanidad herida. Al mismo tiempo tiene una dimensión educativa y formativa, en cuanto que busca crear un ambiente generativo en el que se desarrolle la capacidad de reflexión y expresión.
- **Características:** El Parlamento Universal de la Juventud (PUJ) es un foro permanente de diálogo y elaboración de propuestas, donde jóvenes de todo el mundo, de distintas culturas y religiones, reflexionan y confrontan sus ideas acerca de cuestiones cruciales de la convivencia humana y social, para presentar al mundo vías de restauración de la humanidad a partir de su compromiso personal.

El espíritu del PUJ está fundado en el modelo de persona, relación, unión y comunidad que encontramos en las enseñanzas y en el mensaje que nos ha transmitido Jesús a través de los Evangelios. Fuentes de referencia son también los grandes testigos de la paz de las distintas religiones y culturas.

Está dirigido a jóvenes que quieren abrirse al mundo y trabajar en equipo, conscientes de que solo propuestas basadas en la comunión, la relación la fraternidad y la belleza de cada vida pueden generar civilización.

Es un proyecto ideado también para crear una red entre todas aquellas entidades que comparten esta misma misión. Su ente promotor es la Juventud Idente (JI), organización internacional sin ánimo de lucro, dedicada a la educación en valores de jóvenes y niños, fundada por Fernando Rielo en 1975.

- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Taller realizado en dos sesiones los días viernes 16 y 23 de octubre.
- **Horario:** De 18:00 a 20:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online.
- **Número de alumnos:** 112 alumnos de primer curso de los Grados de Enfermería y Traducción e Interpretación para la asignatura de Ética Fundamental y alumnos de Informática y Teleco para la asignatura de Teología.
- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz.



## 2. Taller de Voluntariado

- **Primer Semestre**

- **Organiza:** IICV, Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado "Juan Pablo II".
- **Objetivos:** Ofrecer a los alumnos la posibilidad de conocer, desde una perspectiva eminentemente práctica, la realidad del voluntariado.
- **Características:** Antes de iniciar las prácticas de voluntariado, los alumnos realizarán una formación teórica previa. Durante el desarrollo de las actividades tendrán, además, 2 reuniones de seguimiento. A lo largo del taller se realizarán, como mínimo, 10 horas teóricas (incluidas la formación previa y 2 reuniones de seguimiento y coordinación) y 27 horas prácticas por semestre.
- **Evaluación:** Para obtener la calificación de "apto" es necesario cumplir con los siguientes requisitos: asistencia teórica (100%), certificado de las 27 horas prácticas y una memoria sobre las prácticas (a presentar por email).
- **Fechas:** Primer semestre de 20 octubre a 31 enero de 2020.
- **Lugar:** Elegir uno de los diversos Centros Sociales.
- **Número de alumnos:** 9 alumnos.
- **Coordina:** D<sup>a</sup>. Marta Garre Garre.
- **Centros y entidades de prácticas de voluntariado**
  - **Social:** Cáritas y Fundación Patronato Jesús Abandonado
  - **Infancia y juventud:** Cáritas y Fundación FADE
  - **Salud y discapacidad:** CEOM (Asociación para la Integración de Personas con Discapacidad Intelectual) SOI Cartagena (Servicio de ocio Inclusivo)



### 3. Taller: “Límites de la existencia humana”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer y acercarnos a la teoría de los límites de la existencia humana, desde la Fe: actitudes ante: dolor, enfermedad, fracaso, muerte, sufrimiento, pérdida, ausencia...
- **Características y evaluación:** Desarrollar las tareas que a continuación se describen:

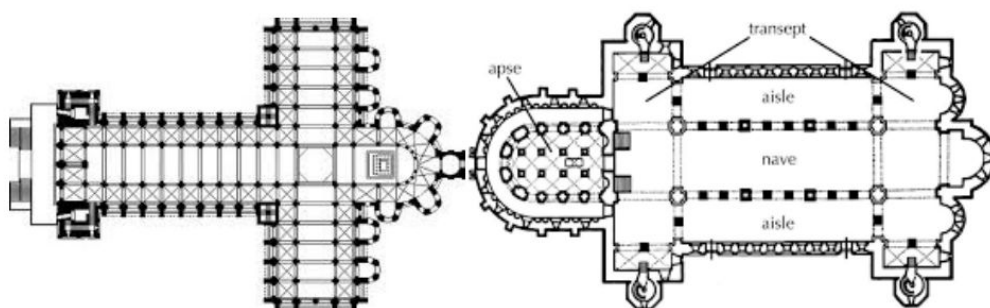
El trabajo a realizar consta de los siguientes pasos:

1. En el aula hemos hablado -se ha explicado teóricamente- sobre los límites de la existencia humana; definimos y diferenciamos entre fracaso, mal y sufrimiento, y vimos las actitudes existenciales que ante ellos adoptamos (todo esto lo encontraréis en el último apartado del dossier de ‘Antropología Filosófica’). Repasad todo esto según la ‘teoría’ de los apuntes.
  2. También se han descrito en el aula casos concretos de superación:
    - Gennet Corcuera, joven sordociega que superó selectividad y cursó carrera universitaria.
    - Hirotada Ootake, joven japonés que nació sin miembros superiores ni inferiores y que se declara “insatisfecho pero no infeliz”.
    - Nick Vujicic, joven australiano nacido igualmente sin extremidades, que se considera a sí mismo como “amado de Dios” y “usado por Él para su Gloria”.
    - Miriam Fernández, que sufre parálisis cerebral y dificultad motora, y que fue ganadora del concurso televisivo “Tú sí que vales”.
    - Amalia, joven discapacitada que peregrina cada año a Lourdes y que dio su testimonio tras vivir un Cursillo de Cristiandad.
    - Elena Romera, joven murciana de Caravaca, enferma de cáncer, que ofreció su testimonio durante el encuentro de los jóvenes españoles con Juan Pablo II en Madrid en mayo de 2003.
    - Beato Martín Martínez Pascual, sacerdote asesinado por su fe en la guerra civil española.
    - Kim Phuc, niña que corría huyendo de su poblado vietnamita con quemaduras de Napalm, y es embajadora de la UNESCO y preside Fundación de apoyo a niños víctimas de la guerra.
    - Sor Lucy Vertrusc, joven religiosa carmelita de clausura, violada por soldados serbios en la guerra de los Balcanes.
    - Entrevista a Luis Rojas Marcos, Psiquiatra.
    - Reportaje sobre la nadadora paralímpica Teresa Perales.
  3. Ahora es el momento de visionar la película “Tierras de penumbra” que, basada en hechos reales, presenta estas cuestiones de un modo real... (os recomiendo buscar el DVD en video-clubs o bien visionarla desde internet).
  4. Ahora ya podéis elaborar el trabajo, que consiste en, bien desde la propia experiencia, bien desde experiencias conocidas (podéis narrarlas, si lo veis necesario, aunque no es esto el trabajo), reflexionar estas dos cuestiones: “¿Qué cosas pueden dar sentido a la vida?”, y “¿Dónde encontrar fuerza o apoyo para seguir adelante a pesar de las circunstancias extremas que en la vida se puedan presentar?”.
  5. No hay que responder a esas dos preguntas anteriores, sino elaborar una reflexión ‘muy personal’ en torno al tema del sufrimiento y del sentido de la vida en él o desde él.
- **Nota de ayuda y recordatorio:** En el Campus Virtual está toda la información de los casos mostrados en el aula, y la referencia de la película, así como del libro que sirvió para el guión (doc. 07 y 08). Extensión “mínima” del trabajo: 5 páginas. Fecha tope entrega: jueves, 7 de enero de 2021 a las 22:00 horas (en ‘Tareas’ - Campus Virtual).
  - **Fechas:** Primer cuatrimestre.
  - **Horario:** Horario de mañana.
  - **Lugar:** UCAM Online y presencial.
  - **Número de alumnos:** Alumnos de 1º curso, asignatura Teología I, del Grado en Psicología (110 alumnos), del Grado en Fisioterapia (175 alumnos) y de los Grados en Periodismo, Publicidad y Comunicación Audiovisual (54 alumnos).
  - **Coordina:** D. Luis Emilio Pascual Molina.



## 4. Taller: “Arquitectura de los templos cristianos”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Cartagena.
- **Objetivos:** Estudiar, identificar y realizar un trabajo sobre los diversos tipos de plantas en Templos Religiosos y acudir a una Iglesia cercana y observar, y reflexionar sobre su tipo de planta, eje, entre otras cuestiones.
- **Características:** Se adjunta ficha de trabajo para el alumno. [Web para el visionado de plantas en Templos Religiosos.](#)
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fecha:** Primer cuatrimestre.
- **Horario:** Turno mañana y tarde.
- **Lugar:** UCAM Cartagena Online y presencial.
- **Número de alumnos:**
  - 41 alumnos del grado en Fisioterapia.
  - 186 alumnos. 1º curso CAFD. asignatura Teología I.
  - 105 alumnos. 2º curso CAFD. asignatura Teología II.
- **Coordina:** D. Consuelo Martínez Marco.



## 5. Taller: “Interioridad y sentido en Tomás Moro”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer y estudiar la interioridad y sentido de la vida en Tomás Moro. La integridad del ser humano.
- **Características:** Tomás Moro defendía un humanismo caracterizado por la preocupación por el hombre integral y por su alma trascendente, por el sentido de la amistad, por el profundo conocimiento del legado greco-romano, por su permanente deseo de ser mejor, y por el cultivo de las virtudes tanto humanas como sobrenaturales.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fecha:** Jueves 22 de octubre de 2020.
- **Horario:** De 15:00 a 16:30 horas.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 53 alumnos del Grado Semipresencial de Educación Primaria. Asignatura "Iglesia, sacramentos y Moral".
- **Coordina:** Dr. D. Francisco Salcedo Arias.

## 6. Taller: “Guía para actuar en caso de acoso escolar”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer la guía para actuar en casos de acoso escolar desde la perspectiva de la Escuela Católica.
- **Características:** Comunidad Educativa; Convivencia Escolar; Acoso Escolar; Diagnóstico; Protocolos; Seguimiento y Evaluación; Prevención; Programas; Neuroeducación; Legislación; Innovación Pedagógica; Pastoral Escolar; Comunicación y Marketing.
- **Contenidos:** Los centros educativos necesitan saber cómo actuar ante situaciones como el acoso escolar, y este Seminario presenta la “Guía para actuar en casos de Acoso Escolar” como medio de acompañamiento en estas situaciones complejas que debemos asumir y de las que debemos extraer consecuencias positivas; que pueden ser la oportunidad para clarificar algunas situaciones, ayudar a los que están sufriendo, conocer mejor a las personas, reforzar la unidad de la comunidad educativa, tomar medidas adecuadas para evitar situaciones parecidas en el futuro y plantear nuevas estrategias educativas.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Viernes 30 de octubre y 6 de noviembre de 2020.
- **Horario:** De 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 28 alumnos del Grado de Criminología. Asignatura "Agresividad Escolar e Intervención Comunitaria".
- **Coordina:** Dr. D. Francisco Salcedo Arias.

## 7. Taller: “Motus Christi”

- **Octubre**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Desarrollo personal: Cuerpo, alma y espíritu. Valor del silencio y de la interiorización. El humanismo de Cristo interroga al ser humano: ¿Por qué Cristo muestra preferencia por los débiles? ¿Por qué pone la inocencia como requisito para entrar en su reino? ¿Por qué no se defendió cuando lo ultrajaban? ¿Por qué recomienda orar sin desfallecer?
- **Contenido:** ¿Quiénes somos y cómo estamos configurados?; cómo se presenta Cristo ante sus contemporáneos; su programa de vida y el poder de la oración.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Reunión previa:** Miércoles 28 de octubre, a las 18:00 horas.
- **Fecha:** Sábado 31 de octubre.
- **Horario:** De 16:00 a 20:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online.
- **Número de alumnos:** 83 alumnos de primer curso de los Grados de Enfermería y Traducción e Interpretación para la asignatura de Ética Fundamental y alumnos de Informática y Teleco para la asignatura de Teología.
- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz.

## 8. Taller: “Creados por amor y para amar”, en el centenario del nacimiento de san Juan Pablo II y en homenaje a él

- **“El amor vence la inquietud. El futuro depende del amor”** Karol Wojtyla
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer la verdad del amor humano y reflexionar sobre el matrimonio.
- **Características:** El taller consta de la lectura y el comentario en grupos en pequeños grupos de la obra “el taller del orfebre”, meditación sobre el sacramento del matrimonio, de Karol Wojtyla y entre la lectura de los capítulos se irán intercalando el testimonio de un matrimonio, Francisco Juárez y Claudia, de un seminarista, de una virgen consagrada para terminar con una catequesis de don Ángel Molina, presbítero de la Diócesis.
- **Fechas y horario:** Viernes 20 de noviembre de 2020, de 9:00 a 14:00 horas.
- **Lugar:** Campus Virtual.
- **Evaluación:** Asistencia obligatoria y memoria final.
- **Reconocimiento académico:** 1 taller Módulo Educación Integral.
- **Fecha de revisión y publicación de notas:** 23 de noviembre de 2020.
- **Dirigido a:** Los alumnos de enfermería y criminología: máximo 250 alumnos.
- **Coordina:** D<sup>a</sup>. Juani Hernández Cerón.
- **Desarrollo del taller:**

En el taller estaban conectados 230 alumnos. El orden del día fue el siguiente:

**9:00h.** Presentación del taller, motivación, y pautas a seguir; Juani.

**9:15h.** Formación de grupos para lectura del primer acto de la obra. Lectura del primer acto y comentario a las preguntas propuestas. Karol Wojtyla nos hace meditar sobre “el amor a primera vista”, “la petición de mano” y la atmósfera maravillosa que rodea al noviazgo.

**10:00h.** Puesta en común y testimonio de Fran y Claudia.

**10:30h.** Formación de grupos para lectura del segundo acto, “la tristeza del amor perdido”.

**11:10h.** Puesta en común y testimonio de las vírgenes consagradas.

**11:45h.** Descanso.

**12:00h.** Formación de grupos para lectura del tercer acto.

**12:30h.** Puesta en común y testimonio de un seminarista.

**13:00h.** Reflexiones en torno al amor humano y más precisamente en torno al sacramento del matrimonio. Catequesis de D. Ángel Molina.
- **Comentario:** Este taller ha sido un éxito. Pudimos hacer 46 grupos de trabajo de 5 personas. Al trabajar online no queríamos que los grupos fueran de muchas personas. Los alumnos trabajaron bien, se hicieron grupos distintos para cada acto de la obra de teatro. Los alumnos mostraron su agradecimiento por este taller.



## 9. Taller: “Por muchas razones”

- **“El amor vence la inquietud. El futuro depende del amor”** Karol Wojtyla
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Ofrecer una catequesis durante el tiempo de confinamiento para aquellos jóvenes universitarios que han visto suspendidas sus actividades en Parroquias.
- **Características:** Ver la serie de televisión “Por muchas razones” coma base para el diálogo por video-llamadas. El profesor sacerdote y catequista sigue el guión con el que desarrolló las sesiones, invitando a los jóvenes a visualizar los capítulos que considere oportuno antes de iniciarlas.
- **Mensaje:** Los productores de ‘Por muchas razones’ detallan que “la ficción pretende arrojar una pequeña luz de esperanza, contando una historia que ayuda a comprender que la vida, aun aparentemente no feliz, siempre merece la pena ser vivida. Esta pequeña serie es una invitación a no cerrar el libro a mitad, sino a seguir buscando el sentido profundo de nuestra existencia y continuar hasta el final de la historia dándole una oportunidad al final feliz”.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Primer cuatrimestre en noviembre y segundo cuatrimestre en abril.
- **Horario:** Mañana.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 50 alumnos del Grado en Educación Infantil, grupo A y B y 220 alumnos del Grado en Enfermería, grupo A, B y E.
- **Coordina:** D. Felipe Tomás Valero.





## 10. Taller: “Guía para actuar en caso de acoso escolar”

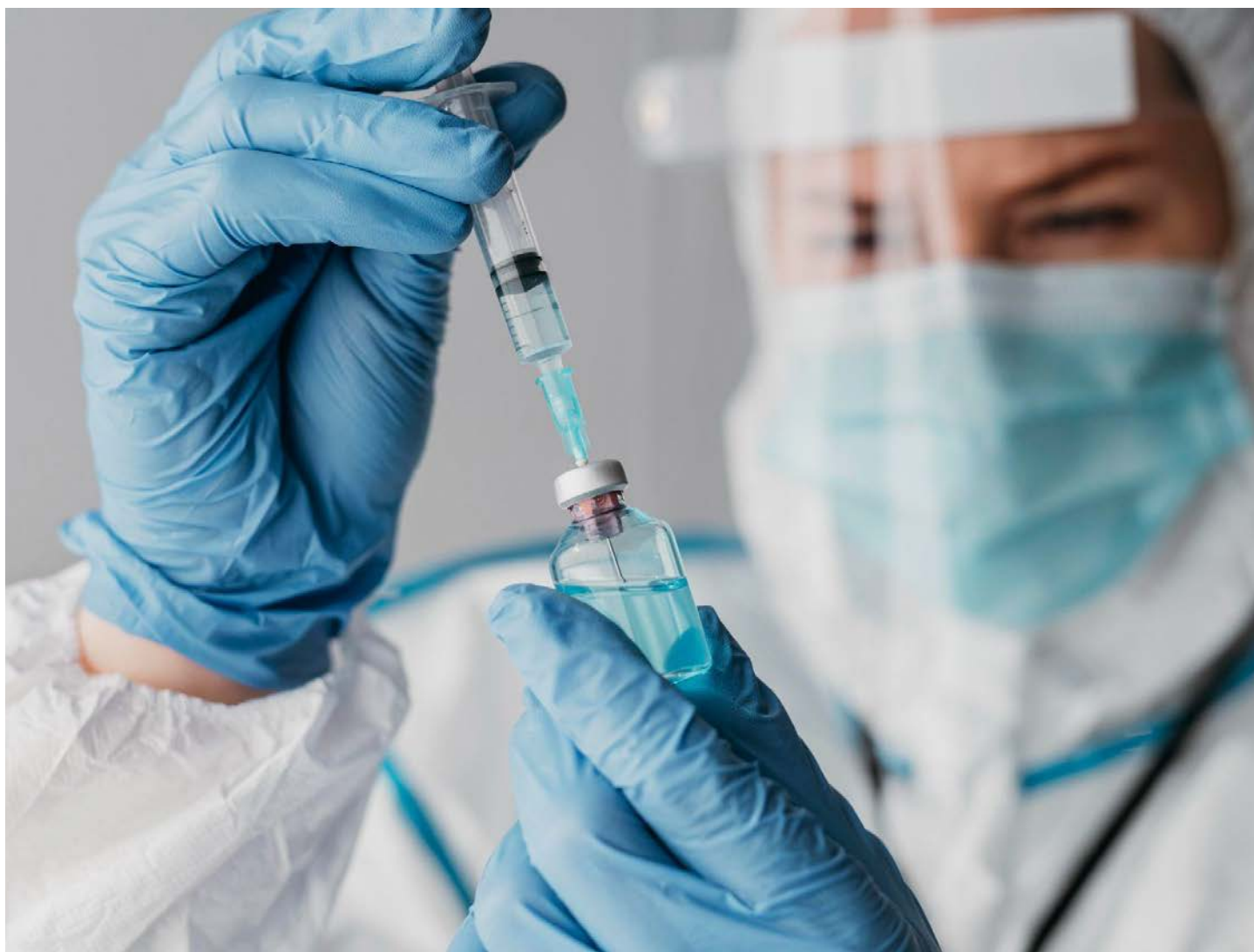
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer la guía para actuar en casos de acoso escolar desde la perspectiva de la Escuela Católica.
- **Características:** Comunidad Educativa; Convivencia Escolar; Acoso Escolar; Diagnóstico; Protocolos; Seguimiento y Evaluación; Prevención; Programas; Neuroeducación; Legislación; Innovación Pedagógica; Pastoral Escolar; Comunicación y Marketing.
- **Contenidos:** Los centros educativos necesitan saber cómo actuar ante situaciones como el acoso escolar, y este Seminario presenta la “Guía para actuar en caso de acoso escolar” como medio de acompañamiento en estas situaciones complejas que debemos asumir y de las que debemos extraer consecuencias positivas; que pueden ser la oportunidad para clarificar algunas situaciones, ayudar a los que están sufriendo, conocer mejor a las personas, reforzar la unidad de la comunidad educativa, tomar medidas adecuadas para evitar situaciones parecidas en el futuro y plantear nuevas estrategias educativas.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** De 15:30 a 16:30 horas.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 13 alumnos del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. (Asignatura Teología I).
- **Coordina:** D. Felipe Tomás Valero.

## 11. Taller: “Espiritualidad y Perdón”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Introducir a los alumnos a la relación entre espiritualidad y bienestar. Reflexionar sobre la propia práctica espiritual. Practicar ejercicios iniciales para fomentar un estilo de vida más espiritual.
- **Características:** Comunidad Educativa; Convivencia Escolar; Acoso Escolar; Diagnóstico; Protocolos; Seguimiento y Evaluación; Prevención; Programas; Neuroeducación; Legislación; Innovación Pedagógica; Pastoral Escolar; Comunicación y Marketing.
- **Fechas:** Martes 3, 10 y 17 de diciembre 2020.
- **Horario:** Mañana.
- **Lugar:** UCAM Murcia.
- **Evaluación:** Asistencia 100%. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Número de alumnos:** 85 participantes.
- **Coordina:** Dr. D. Rainer Gehrig.

## 12. Taller: “Pandemia COVID19. Aspectos sociales y bioéticos”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:**
  1. Conocer el fenómeno “tribalización social”.
  2. Abordar cuestiones bioéticas acerca de las vacunas.
  3. Reflexionar sobre robots como cuidadores en tiempos de crisis.
- **Características:** Este taller se ha desarrollado en dos modalidades, presencial en clase y a distancia (como tarea con materiales aportados en el campus).
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas Murcia:** Miércoles 9, jueves 10, miércoles 16 y jueves 17 de diciembre, y miércoles 12 de enero.
- **Fechas Cartagena:** Martes 15, 22 de diciembre y 12 de enero.
- **Horario:** Turno de tarde.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:**
  - 150 alumnos del Grado en Fisioterapia de Murcia, asignatura Ética Aplicada y Bioética.
  - 35 alumnos del Grado en Fisioterapia de Cartagena, asignatura Ética Aplicada y Bioética.
- **Coordina:** D<sup>a</sup>. María del Carmen Ballester Zapata.



## 13. Taller: “PUJ: Parlamento Universal de la Juventud”

- **Diciembre**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:** Promoción de la paz a través de una forma concreta de diálogo que ayude a tomar decisiones realmente en común y, desde allí, alcanzar propuestas que estén a la mano de un joven, para la restauración de nuestra humanidad herida. Al mismo tiempo tiene una dimensión educativa y formativa, en cuanto que busca crear un ambiente generativo en el que se desarrolle la capacidad de reflexión y expresión.
- **Características:** El Parlamento Universal de la Juventud (PUJ) es un foro permanente de diálogo y elaboración de propuestas, donde jóvenes de todo el mundo, de distintas culturas y religiones, reflexionan y confrontan sus ideas acerca de cuestiones cruciales de la convivencia humana y social, para presentar al mundo vías de restauración de la humanidad a partir de su compromiso personal.  
El espíritu del PUJ está fundado en el modelo de persona, relación, unión y comunidad que encontramos en las enseñanzas y en el mensaje que nos ha transmitido Jesús a través de los Evangelios. Fuentes de referencia son también los grandes testigos de la paz de las distintas religiones y culturas.  
Está dirigido a jóvenes que quieren abrirse al mundo y trabajar en equipo, conscientes de que solo propuestas basadas en la comunión, la relación la fraternidad y la belleza de cada vida pueden generar civilización.  
Es un proyecto ideado también para crear una red entre todas aquellas entidades que comparten esta misma misión. Su ente promotor es la Juventud Idente (JI), organización internacional sin ánimo de lucro, dedicada a la educación en valores de jóvenes y niños, fundada por Fernando Rielo en 1975.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Taller realizado en dos sesiones los días viernes 11 y jueves 17 de diciembre.
- **Horario:** De 18:00 a 20:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online.
- **Número de alumnos:** 25 alumnos de primer curso de los Grados de Enfermería y Traducción e Interpretación para la asignatura de Ética Fundamental y alumnos de Informática y Teleco para la asignatura de Teología.
- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz.

## 14. Taller: “Las listas de maravillas a lo largo de la historia: Humanismo y transmisión cultural”

- **Primer Semestre. Turno de mañana. Modalidad Virtual.**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivo:** Conocer las listas de maravillas a lo largo de la historia del Humanismo y el verdadero significado de transmisión cultural.
- **Características:** Los alumnos asisten a una videoconferencia en directo, de 2 horas y media de duración, con control visual de asistencia. Después, deben realizar un ensayo de 4-5 páginas y entregarlo por la herramienta de tareas del Campus Virtual.
- **Fecha y horario:** Miércoles 9 de diciembre (mañana).
- **Número de alumnos:** 56 alumnos. Psicología (39), Nutrición (15) y Danza (2).
- **Profesora ponente:** D<sup>a</sup>. Ainhoa de Miguel Irureta.
- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz.



## 15. Taller: “Motus Christi”

- **Diciembre**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivo:** Desarrollo personal: Cuerpo, alma y espíritu. Valor del silencio y de la interiorización. El humanismo de Cristo interroga al ser humano: ¿Por qué Cristo muestra preferencia por los débiles? ¿Por qué pone la inocencia como requisito para entrar en su reino? ¿Por qué no se defendió cuando lo ultrajaban? ¿Por qué recomienda orar sin desfallecer?
- **Contenido:**
  - ¿Quiénes somos y cómo estamos configurados?
  - Cómo se presenta Cristo ante sus contemporáneos
  - Su programa de vida
  - El poder de la oración
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Reunión previa:** Jueves 10 de diciembre, a las 18:30 horas.
- **Fecha:** Sábado 12 de diciembre.
- **Horario:** De 16:00 a 20:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online.
- **Número de alumnos:** 29 alumnos de primer curso de los Grados de Enfermería y Traducción e Interpretación para la asignatura de Ética Fundamental y alumnos de Informática y Teleco para la asignatura de Teología.
- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz.

## 16. Workshop: “Spirituality and Well-Being”

- **Organized:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Program:** When strangers meet. The human and spiritual dimension of encounters in the context of Pope Francis encyclical letter “Fratelli Tutti”: 4 de marzo 2021. 35 participantes.
- **Date:** 18 de diciembre de 2020.
- **Hour:** Morning.
- **Place:** UCAM Murcia.
- **Evaluation:** 100% assistance. Positive attitude towards the development tasks.
- **Students:** 48 students.
- **Coordinator:** Dr. D. Rainer Gehrig.

## 17. Taller: “Las listas de maravillas a lo largo de la historia: Humanismo y transmisión cultural”

- **Primer Semestre. Turno de tarde.**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivo:** Conocer las listas de maravillas a lo largo de la historia del Humanismo y el verdadero significado de transmisión cultural.
- **Contenido:** Los alumnos asisten a una videoconferencia en directo, de 2 horas y media de duración, con control visual de asistencia. Después, deben realizar un ensayo de 4-5 páginas y entregarlo por la herramienta de tareas del Campus Virtual.
- **Fecha y horario:** 9 de diciembre de 2020 (tarde).
- **Número de alumnos:** 56 alumnos. Psicología (39), Nutrición (15) y Danza (2).
- **Profesora ponente:** D<sup>a</sup>. Ainhoa de Miguel Irureta.
- **Coordina:** Dr. D. Juan Ramón Carbó García.



## 18. Taller: “Historias de Cine”

- **Primer Semestre. Modalidad Virtual.**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivo:** Conocer, a través del cine, historias de vida y figuras de personas influyentes en el Humanismo.
- **Características:** Los alumnos reservan uno de los 38 programas, de 1 hora de duración, con el coordinador, para evitar excesivas repeticiones de temas específicos. Deben ver el programa y, después, realizar un ensayo de 4-5 páginas, que deben entregar por la herramienta de tareas del Campus Virtual.
- **Fechas:** Primer cuatrimestre (hasta el 31 de enero).
- **Número de alumnos:** 133 alumnos. En el primer cuatrimestre (133): Psicología (47), Psicología online (17), Nutrición (12), Traducción e interpretación (14), Danza (4), Marketing (30), Marketing online (9).
- **Profesores ponentes:** Dr. D. José Jesús García Hourcade, Dr. D. José María Sesé, Dr. D. Juan Ramón Carbó, Dr. D. Álvaro Berrocal Sarnelli, Dr. D. Ángel Martínez Sánchez.
- **Coordina:** Dr. D. Juan Ramón Carbó García.

## 19. Taller: “Auschwitz la fábrica de la muerte”

- **Documental 2017, canal Youtube.**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivo:** Ver el documental y analizar el régimen nazi desde la visión de la declaración universal de los derechos humanos.
- **Características:** Auschwitz era el campo más grande establecido por los alemanes. Era un complejo de campos que poseía un campo de concentración, uno de exterminio y uno de trabajos forzados. Estaba ubicado cerca de Cracovia, Polonia. ... Más de un millón de personas perdieron la vida en Auschwitz; nueve de cada diez eran judíos.
- **Cuestionario:**
  - ¿Cómo era la vida en el campo de concentración de Auschwitz?
  - ¿Cuántas personas murieron en el campo de concentración de Auschwitz?
  - ¿Qué pasó en los campos de concentración?
  - Ver el documental y estar muy atentos a su contenido desde la Doctrina Social de la Iglesia.
  - Analizar las cuestiones que tienen que ver con la ley moral natural inscrita en nuestros corazones y las leyes positivas del régimen nazi.
  - Presenta unas breves ideas de lo que supuso el régimen nazi para Europa y el mundo entero hasta la declaración universal de los derechos humanos. (Atención, no cortar y pegar de algún documento de internet, porque será plagio).
  - Haz un comentario crítico y personal en no menos de dos caras de folio. Relaciona el documental con tus conocimientos estudiados en la asignatura.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:**
  - Diciembre Enfermería A y B, abril C y D.
  - Diciembre Fisioterapia.
  - Marzo Enfermería Cartagena.
  - Noviembre Enfermería Cartagena.
  - Diciembre Fisioterapia Murcia, grupos A, B y C.
  - Enero Nutrición de Murcia.
  - Mayo CAFD Murcia, grupos A y B.
  - Diciembre Enfermería Murcia, grupos A y B, y mayo C y D.
- **Horario:** Turno de mañana.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:**
  - 296 alumnos del grado en Enfermería, segundo curso, asignatura Doctrina Social de la Iglesia, grupos A (73), B (68), C (80) y D (65), y 5 alumnos en recuperación.
  - 54 alumnos del grado en Fisioterapia, tercer curso Cartagena, asignatura Doctrina Social de la Iglesia.
  - 90 alumnos del grado en Enfermería de Cartagena, tercer curso, asignatura Doctrina Social de la Iglesia.
  - 68 alumnos del grado en Enfermería de Cartagena, segundo curso, asignatura Doctrina Social de la Iglesia.
  - 180 alumnos del grado en Fisioterapia de Murcia, tercer curso, grupos A, B y C, asignatura Doctrina Social de la Iglesia.
  - 40 alumnos del grado en Nutrición de Murcia, segundo curso, asignatura Doctrina Social de la Iglesia.
  - 73 alumnos del grado en CAFD, curso tercero, grupos A y B, asignatura Doctrina Social de la Iglesia.
  - 270 alumnos del grado en Enfermería Murcia, curso tercero, grupos A, B, C y D, asignatura Doctrina Social de la Iglesia.
- **Coordina:** D. Pedro López Martín.



## 20. Taller: “¿Por qué buscas entre los muertos al que está vivo?”

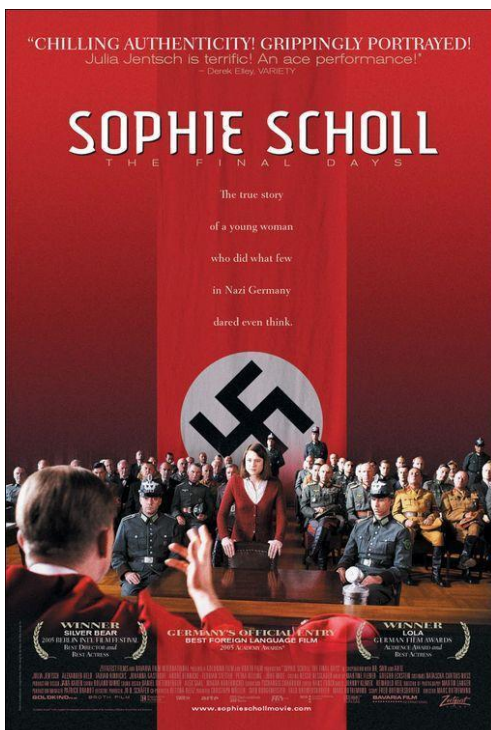
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivos:**
  - Descubrir la novedad del cristianismo: Dios se acerca al hombre.
  - Entender el sentido de la Resurrección.
- **Características:** El taller consiste en el visionado de la película “Resucitado”, estrenada el 23 de marzo de 2016 y dirigida por Kevin Reynolds. Debate en torno a las ideas más importantes de la película, el proceso desde la increencia hasta la respuesta de fe que da Clavius y, finalmente, conclusiones.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo.
- **Fechas:** 11, 12 y 13 enero de 2021.
- **Horario:** De 11:00 a 13:00 horas: alumnos del grado en Traducción; de 9:30 a 11:00: alumnos del grado en Nutrición; de 11:00 a 13:00: alumnos del grado en Marketing.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 15 alumnos del grado en Traducción e interpretación, asignatura Teología, 38 alumnos del grado en Nutrición y Dietética, asignatura Teología, 70 alumnos del grado en Marketing, asignatura Teología.
- **Coordina:** D<sup>a</sup> Marta Garre Garre.

## 21. Taller: La teoría astronómica de las Esferas: Eudoxo, Calipo y Aristóteles.

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivos:** Conocer y estudiar la teoría astronómica de las Esferas.
- **Características:** Las esferas celestes, u orbes celestes, eran las entidades fundamentales de los modelos cosmológicos desarrollados por Platón, Eudoxo, Aristóteles, Calipo, Ptolomeo, y otros. En estos modelos celestes, los movimientos aparentes de las estrellas fijas y de los planetas se explicaban tratándolos como objetos incrustados en unas esferas giratorias, hechas del célebre quinto elemento o elemento primer (el éter). Esta doctrina, desarrollada en el mundo antiguo, permitiendo explicar de modo suficiente la célebre cuestión de las retrogradaciones planetarias. Este seminario pretende ser una introducción a lo que constituyó uno de los hitos fundamentales de la historia de la ciencia.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo.
- **Fechas:** Enero de 2021.
- **Horario:** Turno de mañana.
- **Lugar:** Presencial.
- **Número de alumnos:** Celebrado con alumnos de la asignatura Humanidades. Fueron 3 grupos de CAFD. 150 alumnos totales
- **Coordina:** Dr. D. Ángel Martínez Sánchez.

## 22. Taller: “Sophie Scholl. Los últimos días”

- **Una película de Marc Rothemund. Alemania 2005.**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivo:** Ver la película y analizar las creencias religiosas de los personajes de la película y coherencia con las mismas.
- **Características:**
  - Ver la película y estar muy atentos a los personajes principales y concretamente a los diálogos entre la chica y el policía que la interroga.
  - Analizar las cuestiones que tienen que ver con la ley moral natural inscrita en nuestros corazones y las leyes positivas del régimen nazi, con una especial atención a la conciencia.
  - Analiza las creencias religiosas de los personajes y coherencia o no con las mismas.
  - Relaciona la película con tus conocimientos de psicología y haz un comentario desde la psicología.
  - Presenta unas breves ideas de lo que supuso el régimen nazi para Europa y el mundo entero hasta la declaración universal de los derechos humanos. (Atención, no cortar y pegar de algún documento de internet, porque será plagio).
  - Haz un comentario crítico y personal en no menos de dos caras de folio.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Enero y mayo.
- **Horario:** Turno de mañana y tarde.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:**
  - 93 alumnos del Grado en Psicología, asignatura Ética aplicada y Bioética.
  - 43 alumnos del Grado en Educación Primaria, asignatura Mensaje Cristiano.
  - 70 alumnos del Grado en Criminología, asignatura Ética aplicada y Bioética.
  - 90 alumnos del Grado en Comunicación, asignatura Ética aplicada y Bioética. - 40 alumnos del Grado en Derecho, asignatura Ética aplicada y Bioética.
- **Coordina:** D. José Sánchez Fernández.



## 23. Taller: “Películas: un acercamiento a diversos conceptos y situaciones de la sociedad actual en el cine”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivo:** Analizar, reflexionar y comprender conceptos como: normal y felicidad desde la visión del cine, en referencia a los estudiado en las asignaturas de Teología y Ética aplicada y Bioética.
- **Características:**
  1. **Película:** Requisitos para ser una persona normal. Responder al siguiente cuestionario.
    - Descubre un comportamiento concreto de tu vida que tiene apariencia de normal e intenta reflexionar porque le das ese apelativo. ¿Hay algún componente que intervenga para ser considerado normal? ¿Visto desde otro punto de vista, desde otra perspectiva, podríamos seguir diciendo que es normal? Si no es así, ¿cuál sería la correcta, es decir, la normal?
    - ¿Existe alguna relación entre ser normal y ser feliz? Explícalo.
    - ¿Qué sería imprescindible en tu vida para ser feliz?
    - ¿Se puede ser feliz viviendo en apariencia? ¿Existe algún riesgo viviendo así? ¿Podría ser la huida una solución para salir de la apariencia?
    - ¿Se puede vivir contracorriente? Señala dificultades y el modo de superarlas.
  2. **Película:** In time. Haz un análisis de la película y trata de identificar situaciones de la sociedad actual que podrían encontrar su correspondencia en alguna de las situaciones que aparecen en la película.
  3. **Película:** Bella. Encontrarás un documento word con una introducción a la película, un enlace para su visionado y un guión de trabajo para para que se pueda realizar en el mismo documento.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Primer Cuatrimestre.
- **Horario:** Turno de mañana.
- **Lugar:** UCAM Cartagena Online y presencial.
- **Número de alumnos:**
  - 100 Alumnos del Grado en Enfermería, de 2º curso, asignatura Teología II.
  - 16 alumnos del Grado en Criminología, de 4º curso, asignatura Ética aplicada y Bioética.
- **Coordina:** D. Antonio José Palazón Cano.

### FICHA TÉCNICA

- **Bella. Alejandro Monteverde, 2006<sup>1</sup>**

- **Sinopsis:** José es un futbolista profesional retirado, y ahora trabaja como cocinero jefe en el restaurante de comida mexicana de su hermano Manny, en Nueva York. Allí conoce a Nina, que ha sido despedida por Manny tras varios retrasos y faltas. José cree que aquello es una injusticia y sale tras ella. Así se entera de que está embarazada pero no se siente capaz de ser madre. Tras una larga ausencia José vuelve al restaurante y recrimina el comportamiento a su hermano. La discusión se tensa y Manny despide a José. Pero José está decidido a ayudar a Nina y la lleva hasta la casa de sus padres, junto a la playa. Allí conocemos a su familia y la historia de fondo de José y Nina. Sin embargo, los planes van a cambiar inesperadamente, y la narración nos ofrecerá un desenlace abierto a través de algunos símbolos que nos llevan a conocer a Bella.

<sup>1</sup> Tomado en parte de la guía didáctica elaborada por el P. Peio Sánchez, director de la semana de cine espiritual, presentada por la editorial Edebé en el siguiente enlace web: <http://www.edebe.com/educacion/documentos/6358-0-527-propuesta-pedagogica-dvd-bella.pdf>





## FICHA TÉCNICA

### ● **"Bella": amor, vida y esperanza**

Entre aventuras llenas de efectos especiales, thrillers de acción, comedias con pésimo humor y dramas de época, de vez en cuando surge alguna película independiente con un argumento que nos llega al corazón y nos llena de optimismo. Es el caso de "Bella", un filme de escaso presupuesto, basado en una historia real, dirigido por Alejandro Gómez Monteverde y protagonizado por Eduardo Verástegui y Tammy Blanchard. En menos de un año conquistó a los críticos y cautivó al público en América, además de recibir varios premios en festivales internacionales.

La historia que nos cuenta "Bella" une, en poco más de 24 horas, las vidas de José (Eduardo Verástegui) -una antigua estrella de fútbol que perdió todo por un accidente y que ahora trabaja como cocinero en el restaurante de su hermano- y de Nia (Tammy Blanchard), una camarera del mismo restaurante. Esa misma mañana ha descubierto que está embarazada de un hombre al que no quiere y que jamás aceptará esta situación. El dueño del restaurante la despidió por sus retrasos continuados, sin escucharla. Ella sale corriendo y José decide seguirla e interesarse por ella.



Así empieza la historia de una breve, pero intensa amistad, que conoceremos mejor por varios flashbacks y que requerirá un salto de unos pocos años al futuro para que comprendamos la resolución. Sin efectismos, sin largos discursos, sin moralina, sin más respuestas de las que tendríamos en la vida real, esta película nos muestra el valor de la vida, de la familia y de la amistad. Valores que, impregnados de humanismo cristiano, nos regalan en el drama de la vida cotidiana el milagro de adelantar pedacitos de cielo. Lo hace, además, sentándonos a la mesa familiar. En las cocinas del restaurante familiar se enreda la trama, pero es en todas las comidas siguientes, especialmente en la de la casa de los padres, donde los problemas parecen menores y la felicidad llama a las puertas de los protagonistas.

"Bella" es la primera película de Metanoia Films, una productora que nace con la inquietud de devolver la dignidad a los inmigrantes latinos retratados en el cine de Hollywood. El estereotipo que pretende derrocar es el del latino como un hombre sin cultura, que aprecia poco la vida, marginal y pandillero, dedicado a trabajos sin importancia o a actividades ilegales. La realidad del inmigrante mexicano que nos presenta encarna los valores de la vida, la familia, la amistad, el trabajo sacrificado y el gusto por la buena comida, todos ellos arraigados en un cristianismo asumido y florecido al calor del hogar.

La película no pretende demostrar ideas, ni vender héroes, ni etiquetar personas. Sencillamente nos muestra un modo de afrontar la vida con acciones sencillas y con más silencios que palabras. Así, además de mostrar, propone. Y propone con una sencillez y un respeto que trascienden el guión e impregnan todo el metraje: narración, imágenes, actores, localizaciones y banda sonora. Música que, por cierto, incluye un tema de Alejandro Sanz: "Te lo agradezco pero no".

- **Visualización de la película:** A continuación tienes el [enlace](#) donde puedes ver la película.
- **Las heridas pueden curarse:** Llamamos heridas a las experiencias difíciles que han generado sufrimiento en los personajes. Los dos protagonistas nos van contando sus heridas. Trata de identificarlas respondiendo a las preguntas que se formularán a continuación.

1. **La herida de José:** ¿Cuál es la herida más profunda de José?, ¿qué le ha ocurrido? y ¿cómo lo ha vivido?
2. **La herida de Nina:** ¿Qué le hace sufrir a Nina?, ¿qué le ha pasado? y ¿cómo se siente?

La película sostiene que, aunque ocurran situaciones duras, se pueden superar; sin embargo, siempre se necesita tiempo, la ayuda de los otros y determinadas disposiciones personales

1. **La curación de José:** ¿Qué aliados tiene José para curar su herida? y ¿cómo logrará superar su pasado doloroso?
2. **La curación de Nina:** ¿Qué aliados tiene Nina? y ¿cómo logrará curar su herida?

- **Los símbolos dan que pensar:** A veces un elemento de la naturaleza o un objeto pueden convertirse en un símbolo. Así, un pájaro, la lluvia, un río o un camino pueden ser símbolos, pero también pueden serlo una ventana o una vela. Con un símbolo se expresa una idea que está más allá del elemento que la representa. Así, por ejemplo, un pájaro puede significar el deseo de libertad para volar, un camino puede representar el itinerario de la vida y una ventana puede ser la apertura que permite mirar el futuro. Existen símbolos convencionales, como por ejemplo señales de tráfico o los símbolos químicos o matemáticos. También hay símbolos religiosos, como la cruz o la media luna. A veces los símbolos no son fáciles de captar y hay que ser intuitivos y creativos para verlos. En el cine, los directores, cuando usan símbolos, nos dejan algunos rastros o pistas para que los entendamos.
- **La mariposa**
  1. ¿Cuántas veces aparece?
  2. ¿En qué circunstancias?
  3. Al final, ¿qué significa este símbolo?
- **El osito de peluche**
  1. ¿Cuántas veces aparece?
  2. ¿Qué significa?
- **La caracola**
  1. ¿Cuántas veces aparece?
  2. ¿Qué quiere expresar?
  3. ¿Qué significa tener un hijo?
  4. En la película aparece la duda de Nina cuando sabe que está embarazada. ¿Qué motivos tiene para querer abortar?
  5. ¿Por qué cambia su decisión?
  6. ¿Con qué motivos en la película se plantea la adopción como alternativa?
  7. ¿Qué personajes son adoptados?
  8. ¿Quiénes adoptan?
  9. ¿Qué motivos crees que tienen?
  10. ¿"Bella" es adoptada?
- **Dios, la presencia escondida**
  1. Indica en qué momento Dios está presente durante la comida en la casa de los padres
  2. En la escena final: ¿de dónde viene la cometa-globo?
  3. "Mi abuela solía decir: Si quieres a Dios hacer reír cuéntale todos tus planes". ¿Cuándo y por qué se dice esta frase?

## 24. Taller: “Películas: un acercamiento a diversos conceptos y acontecimientos sociales en el cine”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Área de Humanidades.
- **Objetivo:** Investigar, analizar y describir acontecimientos sociales, desde los contenidos estudiados en la asignatura, después del visionado de dos películas a elegir.
- **Características:** A continuación, vas a encontrar distintas películas para que puedas visionar y realizar lo que en cada caso se pide. De las propuestas tendrás que ver al menos 2 películas y entregar lo que se pide para poder tener la calificación de "apto". Se realizará una sola entrega aportando los documentos de las dos películas trabajadas.
  1. **Un Dios prohibido:** Se adjunta ficha de trabajo para entregar, está en formato word para que se pueda trabajar sobre ella.
  2. **Las lágrimas del sol:** Los acontecimientos que narra la película están ambientados en la guerra civil que tuvo lugar en Nigeria.
    - Investiga sobre el origen, las causas y las consecuencias de esa guerra civil.
    - Describe cuál es el dilema moral al que se enfrenta Waters y cual crees que sería la motivación que le lleva a decantarse por la opción que se desarrolla.
  3. **Natividad:** Contesta a las siguientes preguntas:
    1. ¿Cómo comienza la película?
    2. ¿Cómo se llama el ángel que habla a María?
    3. ¿Qué le anuncia el ángel a Zacarías?
    4. ¿Cómo termina la película?
    5. ¿Cómo se llama el rey que escucha las profecías de los Reyes Magos?
    6. ¿Cuál es la reacción del rey cuándo escucha la profecía: se pone alegre, triste, etc...?
    7. Busca y escribe la cita bíblica en la que se enmarca el anuncio del ángel sobre el nacimiento de Jesús a la Virgen María.
    8. Haz un resumen de la película en 12 líneas.
    9. Escribe tu opinión personal, sobre lo que te ha parecido la película.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Primer Cuatrimestre.
- **Horario:** Turno de mañana.
- **Lugar:** UCAM Cartagena Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 136 alumnos del grado en Enfermería, 1º curso, asignatura Teología I.
- **Coordina:** D. Antonio José Palazón Cano.



## FICHA TÉCNICA

### ● *Un Dios Prohibido*

1. ¿Cuál es el principal o los principales mensajes que te llevas de la película?
2. ¿Qué virtudes crees que se tratan en la película?

Completa la lista y pon ejemplos de escenas de la película que ilustran ese valor o virtud.

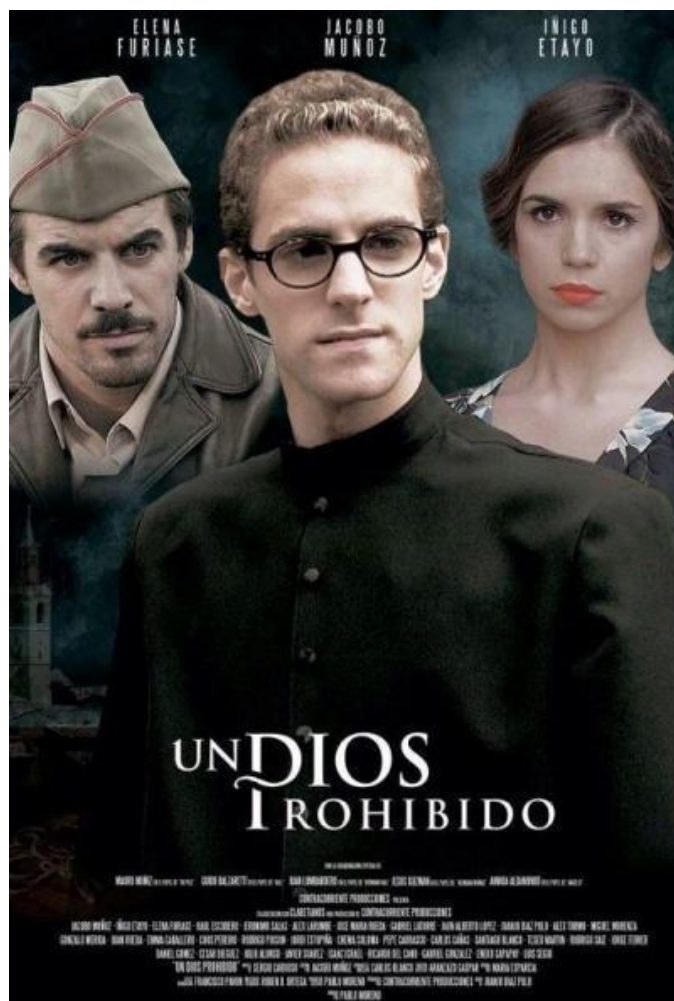
- Dar la vida por Jesucristo.
  - Amar a Dios sobre todas las cosas.
  - Perdón, tratar con respeto y cariño a todos independientemente de su comportamiento con nosotros.
  - Ayuda al prójimo (no al lejano).
  - Lealtad a la vocación / misión.
  - Fe y confianza (buscar y aceptar la voluntad de Dios).
  - Alegría (incluso ante las dificultades).
  - Bondad.
3. Escoge tres de los valores listados y profundiza en ellos siguiendo el siguiente esquema de trabajo:
  4. Escribe una crítica expresando tu opinión sobre la película.
  5. Dibuja en una línea del tiempo los momentos importantes que suceden en la película.
  6. Comenta las palabras que dirigió el Papa Francisco con motivo de la beatificación de 522 mártires del S. XX en España el pasado 13 de octubre de 2013:

"¿Quiénes son los mártires?

Son cristianos ganados por Cristo, discípulos que han aprendido bien el sentido de aquel «amar hasta el extremo» que llevó a Jesús a la Cruz. No existe el amor por entregas, el amor en porciones.

El amor total: y cuando se ama, se ama hasta el extremo. En la Cruz, Jesús ha sentido el peso de la muerte, el peso del pecado, pero se confió enteramente al Padre, y ha perdonado. Apenas pronunció palabras, pero entregó la vida. Cristo nos "primerea" en el amor; los mártires lo han imitado en el amor hasta el final.

Dicen los Santos Padres: ¡«Imitemos a los mártires»! Siempre hay que morir un poco para salir de nosotros mismos, de nuestro egoísmo, de nuestro bienestar, de nuestra pereza, de nuestras tristezas, y abrimos a Dios, a los demás, especialmente a los que más lo necesitan."



# TALLERES SEGUNDO SEMESTRE

## 25. Taller de Voluntariado 2º semestre

- **Organiza:** IICV, Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado "Juan Pablo II".
- **Objetivo:** Ofrecer a los alumnos la posibilidad de conocer, desde una perspectiva eminentemente práctica, la realidad del voluntariado.
- **Características:** Antes de iniciar las prácticas de voluntariado, los alumnos realizarán una formación teórica previa. Durante el desarrollo de las actividades tendrán, además, 2 reuniones de seguimiento. A lo largo del taller se realizarán, como mínimo, 10 horas teóricas (incluidas la formación previa y 2 reuniones de seguimiento y coordinación) y 27 horas prácticas por semestre.
- **Evaluación:** Para obtener la calificación de "apto" es necesario cumplir con los siguientes requisitos: asistencia teórica (100%), certificado de las 27 horas prácticas y una memoria sobre las prácticas (a presentar por email).
- **Fecha:** Segundo semestre de 8 febrero a 31 mayo de 2021.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial (respetando todas las medidas COVID19) elegir uno de los diversos Centros Sociales.
- **Número de alumnos:** 37 alumnos.
- **Coordina:** D<sup>a</sup>. Marta Garre Garre.
- **Centros y entidades de prácticas de voluntariado**
  - **Social:** Cáritas y Fundación Patronato Jesús Abandonado
  - **Infancia y juventud:** Cáritas y Fundación FADE
  - **Salud y discapacidad:** CEOM (Asociación para la Integración de Personas con Discapacidad Intelectual) SOI Cartagena (Servicio de ocio Inclusivo)



## 26. Taller: “Vida con luz”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer y meditar sobre Testimonios de vida, del programa “Vida con Luz” de Popular TV Región de Murcia.
- **Características:** Conducido por el sacerdote Luis Emilio Pascual Molina, se trata de un programa de entrevistas que busca encontrar un testimonio de luz y esperanza. Por el programa pasarán personas que, sin ser conocidas o sin tener una responsabilidad determinada, pueden aportar un mensaje positivo a través del testimonio de su vida, de sus ideales, de sus hobbies, etc. Se emite los miércoles a las 22:00 horas, tras “Haciendo Iglesia”.

El programa recoge la experiencia de fe de cada invitado. Queremos compartir, de una forma diferente, como la gente vive la fe, la llamada del Señor.

- **Popular TV - Promo “Haciendo Iglesia” y “Vidas con luz” 2014**
  - **Programas de “Vidas con luz” emitidos:** Temporada 1 (2012-2013) - 34 programas
  - **Temporada 2** (2013-2014) - 32 programas
  - **Temporada 3** (2014-2015) - 32 programas
  - **Temporada 4** (2015-2016) - 30 programas
  - **Temporada 5** (2016-2017) - 32 programas
  - **Temporada 6** (2017-2018) - 29 programas
  - **Temporada 7** (2018-2019) - 33 programas
  - **Temporada 8** (2019-2020) - 21 programas
  - **Temporada 9** (2020-2021) - 14 programas
- **Evaluación:** Desarrollar las tareas que a continuación se describen:
  - Buscar los programas.
  - Visualizar, al menos, cinco (5) programas, a elección del alumno.
  - Hacer un comentario de cada programa indicando lo que te ha llamado más la atención, cuál es la experiencia del invitado/a...
  - Hacer un comentario global de los cinco programas, la impresión general, elementos comunes, coincidencias o divergencias...
- **Fechas:** Segundo Cuatrimestre.
- **Horario:** Horario de mañana.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** Alumnos de 2º curso, asignatura Teología II, del Grado en Fisioterapia (151 alumnos) y alumnos de los grados en Periodismo, Publicidad, y Comunicación Audiovisual (82 alumnos).
- **Coordina:** D. Luis Emilio Pascual Molina.

## 27. Taller: “Antropología en las comedias del teatro isabelino (siglo XVII)”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Complementar y desarrollar los contenidos y elementos teóricos y prácticos del Módulo de Educación Integral.
- **Características:** Este seminario consiste en el análisis filosófico de alguna obra clásica del teatro de Shakespeare. Se calificará con un test sobre alguna de las comedias expuestas en el seminario. Dedicaremos sesiones monográficas a alguna de ellas. Se trata de un curso que conjuga una parte expositiva teórica y una parte de aplicación práctica.
- **Fecha y horario:** 3 grupos de CAFD, mes de febrero.
- **Duración:** 6 horas
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 187 alumnos de 1º curso, asignatura Ética Fundamental, del Grado en CAFD, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- **Coordina:** Dr. D. Desiderio Parrilla Martínez.

## 28. Taller: “Presentación del Vía Crucis y manifestación en la Semana Santa de Cartagena”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:** Conocer la Semana Santa de Cartagena y conocer y realizar el Vía Crucis.
- **Características:** El alumno una vez inscrito con la profesora en el Vía Crucis, lo realizará. Se ruega puntualidad y actitud participativa en las actividades y oraciones.

El vía crucis (en latín: «camino de la cruz») es una de las devociones o prácticas de oración más extendidas entre los católicos. Se realiza los Viernes de cuaresma y refiere los diferentes momentos vividos por Jesús de Nazaret desde su prendimiento hasta su crucifixión, sepultura y posterior resurrección.

La expresión se usa también comúnmente para expresar todo tipo de dificultades que se presentan en la vida cuando se quieren alcanzar ciertos objetivos.

También conocido como "estaciones de la cruz" y "vía dolorosa", se trata de un acto de piedad, un camino de oración, basado en la meditación de la pasión y muerte de Jesucristo, en su camino al Calvario.

El camino se representa con una serie de catorce imágenes de la Pasión, denominadas estaciones, correspondientes a incidentes particulares que, según la tradición católica, Jesús sufrió por la salvación de la humanidad basados en los relatos evangélicos y la tradición.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Viernes 5 de marzo de 2021.
- **Horario:** Turno de mañana.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** Dr. D. Desiderio Parrilla Martínez.
- **Coordina:** D. Antonio José Palazón Cano, Dª. Consuelo Martínez Marco y D. Pedro López Martín.



## 29. Taller: “PUJ: Parlamento Universal de la Juventud”

- **Marzo**

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

- **Objetivos:** Promoción de la paz a través de una forma concreta de diálogo que ayude a tomar decisiones realmente en común y, desde allí, alcanzar propuestas que estén a la mano de un joven, para la restauración de nuestra humanidad herida. Al mismo tiempo tiene una dimensión educativa y formativa, en cuanto que busca crear un ambiente generativo en el que se desarrolle la capacidad de reflexión y expresión.

- **Características:** El Parlamento Universal de la Juventud (PUJ) es un foro permanente de diálogo y elaboración de propuestas, donde jóvenes de todo el mundo, de distintas culturas y religiones, reflexionan y confrontan sus ideas acerca de cuestiones cruciales de la convivencia humana y social, para presentar al mundo vías de restauración de la humanidad a partir de su compromiso personal.

El espíritu del PUJ está fundado en el modelo de persona, relación, unión y comunidad que encontramos en las enseñanzas y en el mensaje que nos ha transmitido Jesús a través de los Evangelios. Fuentes de referencia son también los grandes testigos de la paz de las distintas religiones y culturas.

Está dirigido a jóvenes que quieren abrirse al mundo y trabajar en equipo, conscientes de que solo propuestas basadas en la comunión, la relación la fraternidad y la belleza de cada vida pueden generar civilización.

Es un proyecto ideado también para crear una red entre todas aquellas entidades que comparten esta misma misión. Su ente promotor es la Juventud Idente (JI), organización internacional sin ánimo de lucro, dedicada a la educación en valores de jóvenes y niños, fundada por Fernando Rielo en 1975.

- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.

- **Fechas:** Taller realizado en dos sesiones los días jueves 18 de marzo y 15 de abril.

- **Lugar:** UCAM Online.

- **Número de alumnos:** 42 alumnos de primer curso de los Grados de Enfermería, Informática, Arquitectura, Edificación, Gastronomía y segundo curso de Danza. Todos para la asignatura de Ética Fundamental y Ética.

- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz.



## 30. Taller: “Pasión, muerte y resurrección de Cristo”

- **Película:** Resucitado 2016.
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:**
  - Ver la película y analizar su contenido desde los contenidos estudiados en la asignatura, durante el curso.
  - Conocer la vida de Jesús en referencia al tiempo de Semana Santa: pasión, muerte y resurrección de Cristo.
- **Características:** En Jerusalén el joven y ambicioso centurión romano Clavius recibe, por parte de Poncio Pilato, prefecto de Judea, la misión de investigar la misteriosa desaparición del cuerpo de Jesús, un predicador nazareno crucificado hace tres días, y los crecientes rumores sobre su resurrección.
- **Cuestionario:**
  - ¿Cómo era la vida de Jesús?
  - ¿Cuántas personas intervinieron en la muerte y pasión de Cristo?
  - ¿Qué ocurrió tras la Resurrección de Cristo? - Ver la película y estar muy atentos a su contenido desde la Teología.
  - Analizar las cuestiones que tienen que ver con la ley moral natural inscrita en nuestros corazones.
  - Presenta unas breves ideas de lo que supuso la enseñanza de Cristo, hasta la declaración universal de los derechos humanos. (Atención, no cortar y pegar de algún documento de internet, porque será plagio).
  - Haz un comentario crítico y personal en no menos de dos caras de folio. Relaciona la película con tus conocimientos estudiados en la asignatura.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Martes 23 de marzo de 2021.
- **Horario:** Turno de mañana.
- **Lugar:** Presencial.
- **Número de alumnos:** 22 alumnos, del grado de Odontología, 2º curso.
- **Coordina:** D<sup>a</sup>. Consuelo Martínez Marco.

## 31. Taller: “Fe y Futuro”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer algunos de los ejercicios básicos para conseguir las habilidades necesarias y poder combatir los pensamientos y sentimientos de la persona, a través de indicadores que nos muestran la sabiduría de la Fe en un futuro incierto.
- **Características:** Orientado hacia alumnos que deseen reflexionar sobre las competencias espirituales desde el autoconocimiento externo que propician modelos de referencia cristianos.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Martes 13 de abril de 2021.
- **Horario:** De 17:00 a 18:30 horas.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 39 alumnos del Grado en ADE y Psicología Online. Asignatura Teología II.
- **Coordina:** Dr. D. Francisco Salcedo Arias.

## 32. Taller: “Fe y Futuro”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:** Conocer algunos de los ejercicios básicos para conseguir las habilidades necesarias y poder combatir los pensamientos y sentimientos de la persona, a través de indicadores que nos muestren la sabiduría de la Fe en un futuro incierto.
- **Características:** Orientado hacia alumnos que deseen reflexionar sobre las competencias espirituales desde el autoconocimiento externo que propician modelos de referencia cristianos.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Martes 13 de abril de 2021.
- **Horario:** De 15:30 a 17:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 41 alumnos del Grado en Turismo. Asignatura Teología II.
- **Coordina:** Dr. D. Francisco Salcedo Arias.

## 33. Taller: “Historias de Cine”

- **2º Semestre. Modalidad Virtual.**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer, a través del cine, historias de vida y figuras de personas influyentes en el Humanismo.
- **Características:** Los alumnos reservan uno de los 38 programas, de 1 hora de duración, con el coordinador, para evitar excesivas repeticiones de temas específicos. Deben ver el programa y, después, realizar un ensayo de 4-5 páginas, que deben entregar por la herramienta de tareas del Campus Virtual.
- **Fechas:** Segundo cuatrimestre (hasta el 30 de abril).
- **Número de alumnos:** 232 alumnos. En el segundo cuatrimestre (232): Terapia ocupacional y Podología (30), Escuela Politécnica Arquitectura, Ingeniería de Edificación, Ingeniería Civil e Ingeniería de Telecomunicaciones (44), Fisioterapia (158).
- **Profesores ponentes:** Dr. D. José Jesús García Hourcade, Dr. D. José María Sesé, Dr. D. Juan Ramón Carbó, Dr. D. Álvaro Berrocal Sarnelli, Dr. D. Ángel Martínez Sánchez.
- **Coordina:** Dr. D. Juan Ramón Carbó García.

## 34. Taller: “Perspectivas bioética sobre el mejoramiento humano en el deporte”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:**
  1. Adquirir los criterios científicos relacionados con el mejoramiento humano.
  2. Reflexionar sobre su influencia en el mundo del deporte.
  3. Conocer argumentos de las principales corrientes bioéticas y la AMA/WADA ante el mejoramiento humano.
- **Características:** Este taller se ha desarrollado en dos modalidades, presencial en clase y a distancia (como tarea con materiales aportados en el campus).
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Segundo Cuatrimestre, mes de mayo.
- **Horario:** Turno de mañana.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 180 alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, asignatura Ética Aplicada y Bioética.
- **Coordina:** D<sup>a</sup>. María del Carmen Ballester Zapata.

## 35. Taller: “Claves para el noviazgo sano y prevención del tóxico”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:**
  1. Conocer la verdad del amor humano.
  2. Reflexionar sobre el noviazgo humano.
- **Características:** El taller consta de dos partes. En primer lugar, el profesor Jesús Galdo Castiñeiras presentará las claves para el noviazgo y en segundo lugar contaremos con el testimonio de un seminarista, unos novios, un matrimonio y las vírgenes consagradas.
- **Fechas:** Martes 13, 20 y 27 de abril de 2021, de 15:00 a 17:00 horas.
- **Lugar:** UCAM. Pabellón 9\_0\_A07.
- **Evaluación:** Asistencia obligatoria y memoria final.
- **Reconocimiento académico:** 1 taller Módulo Educación Integral.
- **Fecha de revisión y publicación de notas:** 4 de mayo de 2021.
- **Dirigido a los alumnos de traducción y turismo:** Máximo 25 alumnos.
- **Coordina:** D<sup>a</sup>. Juani Hernández Cerón.
- **Desarrollo del taller:** El taller ha gustado mucho a los alumnos. Han asistido 24 alumnos de forma presencial. Este taller está pensado para pocos alumnos para poder hablar y dialogar entre ellos. Es importante escuchar a los alumnos.



## 36. Taller: “Coloquio respecto a los fundamentos del sacramento del matrimonio”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:** Conocer y estudiar los sacramentos.
- **Características:** A partir del visionado en clase de la película “prueba de fuego” se debate acerca de qué circunstancias de la sociedad postmoderna influyen en los protagonistas que provocan el distanciamiento en su matrimonio, cómo la fe les ayuda a superar los inconvenientes y cambia sus vidas, otras formas de afrontar los problemas, factores a superar).
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo.
- **Fechas:** 28 de abril.
- **Horario:** De 19:00 a 20:30 horas.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 45 alumnos de 2º curso de Teología II, del grado en ADE.
- **Coordina:** D<sup>a</sup> Marta Garre Garre.



## 37. Taller: “PUJ: Parlamento Universal de la Juventud”

- **Abril**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:** Promoción de la paz a través de una forma concreta de diálogo que ayude a tomar decisiones realmente en común y, desde allí, alcanzar propuestas que estén a la mano de un joven, para la restauración de nuestra humanidad herida. Al mismo tiempo tiene una dimensión educativa y formativa, en cuanto que busca crear un ambiente generativo en el que se desarrolle la capacidad de reflexión y expresión.
- **Características:** El Parlamento Universal de la Juventud (PUJ) es un foro permanente de diálogo y elaboración de propuestas, donde jóvenes de todo el mundo, de distintas culturas y religiones, reflexionan y confrontan sus ideas acerca de cuestiones cruciales de la convivencia humana y social, para presentar al mundo vías de restauración de la humanidad a partir de su compromiso personal. El espíritu del PUJ está fundado en el modelo de persona, relación, unión y comunidad que encontramos en las enseñanzas y en el mensaje que nos ha transmitido Jesús a través de los Evangelios. Fuentes de referencia son también los grandes testigos de la paz de las distintas religiones y culturas. Está dirigido a jóvenes que quieren abrirse al mundo y trabajar en equipo, conscientes de que solo propuestas basadas en la comunión, la relación la fraternidad y la belleza de cada vida pueden generar civilización. Es un proyecto ideado también para crear una red entre todas aquellas entidades que comparten esta misma misión. Su ente promotor es la Juventud Idente (JI), organización internacional sin ánimo de lucro, dedicada a la educación en valores de jóvenes y niños, fundada por Fernando Rielo en 1975.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fechas:** Jueves 29 de abril.
- **Horario:** De 17:00 a 21:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online.
- **Número de alumnos:** 130 alumnos de primer curso de los Grados de Enfermería, Informática, Arquitectura, Edificación, Gastronomía y segundo curso de Danza. Todos para la asignatura de Ética Fundamental y Ética.
- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz

## 38. Taller: Hannah Arendt y la banalidad del mal

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:** Conocer y estudiar la teoría de la banalidad del mal.
- **Características:** Hannah Arendt es una de las figuras más importantes del pensamiento político del siglo XX. Hannah Arendt reflexionó acerca del totalitarismo, el holocausto y las circunstancias que pueden llevar a un ser humano «normal» a cometer atrocidades, y dejó para la historia su teoría de la banalidad del mal. Ella lo sintió de cerca: era judía, huyó de Alemania y de un campo de concentración en Francia, y fue testigo del juicio contra uno de los responsables del exterminio.
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo.
- **Fechas:** Mayo de 2021.
- **Horario:** Turno de mañana.
- **Lugar:** UCAM presencial.
- **Número de alumnos:** celebrado con alumnos de la asignatura Ética Fundamental. Fueron 6 grupos: ADE, Turismo, Podología, Ciencias de la Comunicación, Telecomunicaciones y Derecho. 300 alumnos totales.
- **Coordina:** Dr. D. Ángel Martínez Sánchez.

## 39. Taller: “Motus Christi”

- **Mayo**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Desarrollo personal: Cuerpo, alma y espíritu. Valor del silencio y de la interiorización. El humanismo de Cristo interroga al ser humano: ¿Por qué Cristo muestra preferencia por los débiles? ¿Por qué pone la inocencia como requisito para entrar en su reino? ¿Por qué no se defendió cuando lo ultrajaban? ¿Por qué recomendó orar sin desfallecer?
- **Contenido:**
  - ¿Quiénes somos y cómo estamos configurados?
  - Cómo se presenta Cristo ante sus contemporáneos
  - Su programa de vida
  - El poder de la oración
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Reunión previa:** Jueves 18 de marzo, a las 11:00 horas.
- **Fecha:** Domingo 2 de mayo.
- **Horario:** De 17:00 a 21:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online.
- **Número de alumnos:** 87 alumnos de primer curso de los Grados de Enfermería, Informática, Arquitectura, Edificación, Gastronomía y segundo curso de Danza. Todos para la asignatura de Ética Fundamental y Ética.
- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz.





## 40. Taller: “Motus Christi”

- **Mayo**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Desarrollo personal: Cuerpo, alma y espíritu. Valor del silencio y de la interiorización. El humanismo de Cristo interroga al ser humano: ¿Por qué Cristo muestra preferencia por los débiles? ¿Por qué pone la inocencia como requisito para entrar en su reino? ¿Por qué no se defendió cuando lo ultrajaban? ¿Por qué recomendó orar sin desfallecer?
- **Contenido:**
  - ¿Quiénes somos y cómo estamos configurados?
  - Cómo se presenta Cristo ante sus contemporáneos
  - Su programa de vida
  - El poder de la oración
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Reunión previa:** Jueves 18 de marzo, a las 11:00 horas.
- **Fecha:** Domingo 16 de mayo.
- **Horario:** De 17:00 a 21:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Online.
- **Número de alumnos:** 71 alumnos de primer curso de los Grados de Enfermería, Informática, Arquitectura, Edificación, Gastronomía y segundo curso de Danza. Todos para la asignatura de Ética Fundamental y Ética.
- **Coordina:** Dra. D<sup>a</sup>. Isabel López Ruiz.





## 41. Taller en torno al testimonio de S. Giuseppe Moscati, el “médico de los pobres”

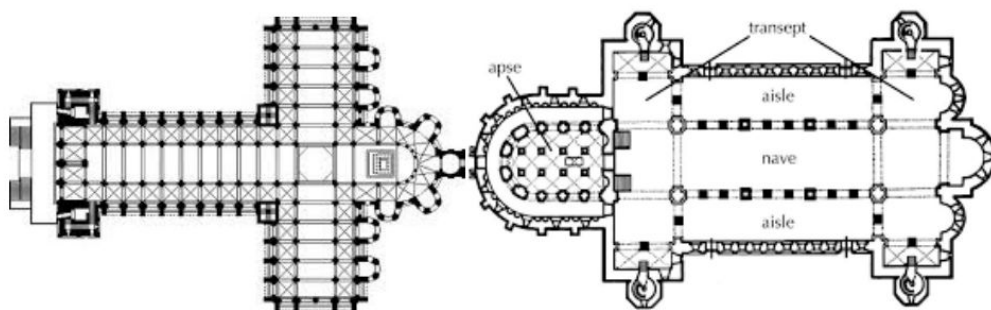
- **“No es la ciencia la que ha transformado el mundo sino la caridad”.**
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Conocer y estudiar la Caridad.
- **Características:** Visionado de la película: Moscati, el médico de los pobres. Debate- coloquio en torno a las siguientes preguntas:
  - Contexto social de la película
  - Escribe las frases que más te llaman la atención
  - Comenta esta frase: “Ama la verdad; muéstrate cual eres, sin fingimientos, sin miedos, sin miramientos. Y si la verdad te cuesta persecución, acéptala; y si tormento, sopórtalo. Y si por la verdad tuvieras que sacrificar a ti mismo y a tu vida, sé fuerte en el sacrificio”. (San Giuseppe Moscati)
  - “No es la ciencia la que ha transformado el mundo sino la caridad” estas palabras se presentan como el testamento de este médico que hizo de su vida, corta pero generosa ya que muere con 47 años ¿Qué crees que quiere decir el doctor Moscati con estas palabras?
  - Aspectos positivos de la película por los cuales la recomendarías
  - Aspectos negativos, si crees que los hay
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo.
- **Fechas:** 29 abril 2021: Alumnos de Ética. 4 mayo 2021: alumnos de Humanidades.
- **Horario:** De 19:00 a 20:30 horas: alumnos Humanidades. de 9:30 a 11:00 horas; alumnos Ética.
- **Lugar:** UCAM Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 46 alumnos de 2º curso ADE, asignatura Humanidades y 23 alumnos de 1º de Biología, asignatura Ética Fundamental.
- **Coordina:** Dª Marta Garre Garre.

## 42. Workshop: “Read the Encyclical Letter Laudato Si' of the Holy Father Pope Francis”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:** Know and read the Encyclical letter Laudato Si’.
- **Características:** Leer, un capítulo (o toda) de la Encíclica Laudato si' del Papa Francisco, para que después puedas resumirla y comentarla en clase; select one specific part, summarize it and comment it in not less than 2 pages; letter (Times New Roman, 12). YOU MUST SUBMIT YOUR WORK TO THE VIRTUAL CAMPUS, (ASSIGNMENT), only PDF and personal reflections and perspectives are recommended.
- **Fechas y horario:** Martes 18 de mayo de 2021, de 9:00 a 14:00 horas.
- **Lugar:** Campus virtual.
- **Evaluación:** Asistencia obligatoria, comentario en clase y resumen final.
- **Reconocimiento académico:** 1 taller Módulo Educación Integral.
- **Número de alumnos:** 100 alumnos han hecho la actividad.
- **Coordina:** Dr. D. Francesco de Angelis.
- **Reference**

## 43. Taller: “Arquitectura de los templos cristianos”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:**
  - Estudiar, identificar y realizar un trabajo sobre los diversos tipos de plantas en Templos Religiosos.
  - Acudir a una Iglesia cercana y observar, y reflexionar sobre su tipo de planta, eje, entre otras cuestiones
- **Características:** se adjunta ficha de trabajo para el alumno. [Web para el visionado de plantas en Templos Religiosos.](#)
- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fecha:** Segundo Cuatrimestre.
- **Horario:** Turno de tarde.
- **Lugar:** UCAM Cartagena Online y presencial.
- **Número de alumnos:** 63 alumnos del grado en Fisioterapia, 1º curso, asignatura Teología I.
- **Coordina:** D. Antonio José Palazón Cano.



## 44. Taller: “Películas: un acercamiento a diversos conceptos y situaciones de la sociedad actual en el cine”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivos:** Analizar, reflexionar y comprender conceptos como: normal y felicidad desde la visión del cine, en referencia a los estudiado en las asignaturas de DSI y Ética Fundamental.
- **Características:** A continuación vas a encontrar distintas películas para que puedas visionar y realizar lo que en cada caso se pide. De las propuestas tendrás que ver al menos 2 películas y haber entregado lo que se pide para poder tener la calificación de "apto". Se realizará una sola entrega aportando los documentos de las dos películas trabajadas.

### 1. Película: *Requisitos para ser una persona normal*.

Habrás que responder al siguiente cuestionario.

- Descubre un comportamiento concreto de tu vida que tiene apariencia de normal e intenta reflexionar porque le das ese apelativo. ¿Hay algún componente que intervenga para ser considerado normal? ¿Visto desde otro punto de vista, desde otra perspectiva, podríamos seguir diciendo que es normal? Si no es así, ¿cuál sería la correcta, es decir, la normal?
- ¿Existe alguna relación entre ser normal y ser feliz? Explícalo
- ¿Qué sería imprescindible en tu vida para ser feliz?
- ¿Se puede ser feliz viviendo en apariencia? ¿Existe algún riesgo viviendo así? ¿Podría ser la huida una solución para salir de la apariencia?
- ¿Se puede vivir contracorriente? Señala dificultades y el modo de superarlas.

### 2. Película: *In time*.

Haz un análisis de la película y trata de identificar situaciones de la sociedad actual que podrían encontrar su correspondencia en alguna de las situaciones que aparecen en la película.

### 3. Película: *Las lágrimas del sol*.

Los acontecimientos que narra la película están ambientados en la guerra civil que tuvo lugar en Nigeria.

- Investiga sobre el origen, las causas y las consecuencias de esa guerra civil.
- Describe cuál es el dilema moral al que se enfrenta Waters y cual crees que sería la motivación que le lleva a decantarse por la opción que se desarrolla.

- **Evaluación:** Participación en todas las actividades y realización de trabajo. Actitud positiva hacia el desarrollo de las tareas.
- **Fecha:** Segundo cuatrimestre.
- **Horario:** Turno de tarde.
- **Lugar:** UCAM Cartagena Online y presencial.
- **Número de alumnos:**
  - 59 Alumnos del grado en Fisioterapia, 1º curso, asignatura Ética Fundamental.
  - 17 alumnos del grado en Criminología, 3º curso, asignatura DSI.
  - 15 alumnos del grado en CAFD, 3º curso, asignatura DSI.
- **Coordina:** D. Antonio José Palazón Cano.

# I SEMINARIOS

## 45. Seminario: “XX Jornadas Internacionales de Caridad y Voluntariado I”

- **Organiza:** IICV, Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado “Juan Pablo II”.
- **Objetivo:** Conocer algunos proyectos actuales de voluntariado, nacionales e internacionales y a sus representantes.

### PROGRAMA

**16:00 h.** Saludos y Presentación de los participantes.

**16:30 h.** Acto inaugural.

**Excmo. Sr. D. José Luis Mendoza Pérez**, *Presidente de la Universidad Católica San Antonio de Murcia.*

**Rvdm. Mons. Augusto Zampini Davies**, *Secretario Adjunto del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral.*

**Excmo. y Rvdm. Mons. José Manuel Lorca Planes**, *Obispo de la Diócesis de Cartagena.*

**Excmo. y Rvdm. Mons. Atilano Rodríguez Martínez**, *Obispo de Sigüenza-Guadalajara y Presidente de la Comisión Episcopal de Pastoral Social y Promoción Humana.*

**17:00-17:45 h.** Conferencia: “Importancia de la Encíclica “Fratelli Tutti”.

**Excmo. y Rvdm. Mons. Atilano Rodríguez Martínez**, *Obispo de Sigüenza-Guadalajara y Presidente de la Comisión Episcopal de Pastoral Social y Promoción Humana.*

**18:00-19:30 h.** Panel de Especialistas.

**Rvdm. Mons. Augusto Zampini Davies**, *Secretario Adjunto del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral.*

**Excmo. y Rvdm. Mons. Javier del Río**, *Arzobispo de Arequipa. Presidente del Consejo de Administración de la Fundación Pontificia Populorum Progressio y miembro del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral.*

- **Fecha:** Miércoles 3 de marzo.
- **Hora:** De 16:00 a 21:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Murcia Online.
- **Reconocimiento académico:** 0,5 ECTS.
- **Número de alumnos:** 250 alumnos.
- **Coordina:** Dr. Antonio Alcaraz López.



# XX Jornadas Internacionales de Caridad Y Voluntariado

*'Voluntariado, Fraternidad y Amistad Social'*  
con motivo de la encíclica *'Fratelli Tutti'*



Miércoles

**3**

de marzo  
de 2021

-

Sábado

**5**

de marzo  
de 2021

PESIDENCIA DE LAS JORNADAS:

- Excmo. Sr. D. José Luis Mendoza Pérez  
Presidente de la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- S.E.R. Cardenal Peter Kodwo Appiah Turkson  
Presidente del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral

Organiza:



Patrocina:



DICASTERIO PARA EL SERVICIO  
DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

+Info:



## 46. Seminario: “XX Jornadas Internacionales de Caridad y Voluntariado II”

- **Recorrido Virtual**

- **Organiza:** IICV, Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado “Juan Pablo II”.
- **Objetivo:** Conocer algunos proyectos actuales de voluntariado, nacionales e internacionales y a sus representantes.

### RECORRIDO VIRTUAL POR:

- [XX Muestra Internacional de Voluntariado, de Murcia. Participaron más de 200 ONGs.](#)
- [IV Muestra Internacional de Voluntariado, de Cartagena. Participaron más de 70 ONGs.](#)
- [III Muestra de Festival de Folklore Internacional: “El encuentro hecho cultura”.](#)
- [I Concurso Fotográfico Interuniversitario: “Camino de encuentro”.](#) Contamos con participantes de la: Universidad Católica San Antonio de Murcia –sedes Murcia y Cartagena, así como del Instituto Superior de Formación Profesional San Antonio–, Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial y Universidad de Burundi.

La temática de cada una de las fotografías presentadas a concurso versaron sobre alguna de las siguientes áreas:

- Educación y medio ambiente
- Doctrina social de la Iglesia
- Familia, persona y vida
- Restauración de los ecosistemas
- Responsabilidad Social Corporativa
- Economía Social. Coordinador del concurso de fotografía ‘Camino de encuentro’, Sergio Albaladejo Ortega, PhD. Área de Comunicación Audiovisual. Facultad de Comunicación (UCAM)

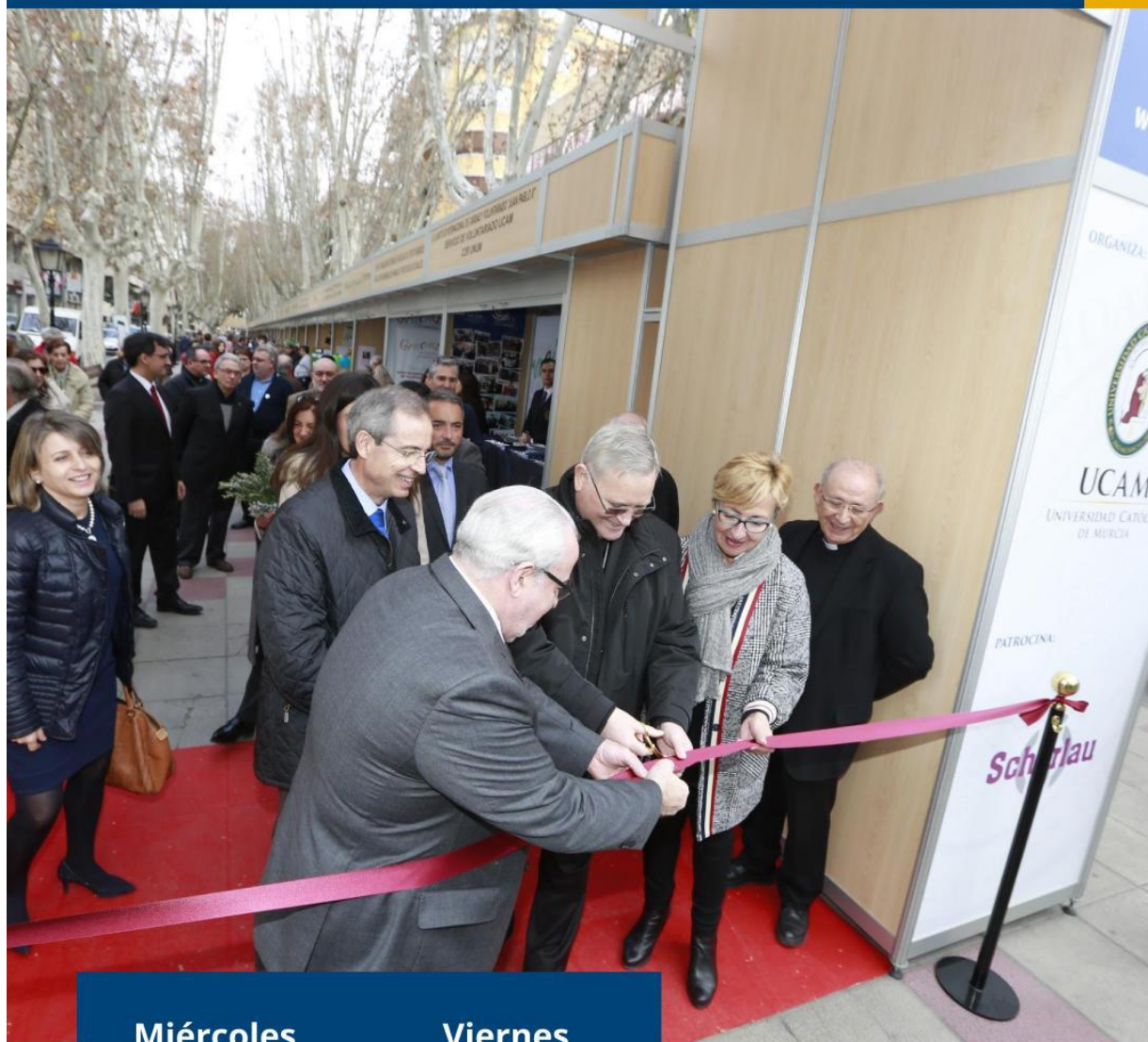
Coordinador del concurso de fotografía ‘Camino de encuentro’, Sergio Albaladejo Ortega, PhD. Área de Comunicación Audiovisual. Facultad de Comunicación (UCAM).

- **Fecha:** Jueves 4 de marzo
- **Hora:** De 09:00 a 14:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Murcia Online.
- **Reconocimiento académico:** 1 taller Módulo Educación Integral. 0,5 ECTS.
- **Número de alumnos:** 250 alumnos.
- **Coordina:** Dr. Antonio Alcaraz López.





# XX Muestra Virtual de Voluntariado UCAM



Miércoles

3

de marzo  
de 2021

Viernes

- 5

de marzo  
de 2021

Más información:



## 47. Seminario: “XX Jornadas Internacionales de Caridad y Voluntariado III”

- **Organiza:** IICV, Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado “Juan Pablo II”.
- **Objetivo:** Conocer algunos proyectos actuales de voluntariado, nacionales e internacionales y a sus representantes.

### PROGRAMA

#### Mensajes de Instituciones civiles y religiosas

**16:00 h.** Mensajes de representantes diplomáticos.

**17:00 h.** Representantes de Patriarcados ortodoxos e Iglesias Evangélicas y Reformadas.

**18:00 - 19:30 h.** Mensajes interreligiosos. (*Gran Rabino de Madrid y representante de las Comunidades Islámicas de España*).

**D. Moshé Bendahán**, *Gran Rabino de Madrid*.

**D. Ayman Adlbi**, *Presidente de las Comunidades Islámicas de España*.

**Conferencia: "Globalización, derechos humanos y pandemia".**

**Rvdo. Sr. D. Silverio Nieto Núñez**, *Director de la Cátedra Relaciones Iglesia-Estado y Derechos Humanos de la Universidad Católica San Antonio de Murcia*.

- **Fecha:** Jueves 4 de marzo.
- **Hora:** De 16:00 a 21:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Murcia Online.
- **Reconocimiento académico:** 0,5 ECTS.
- **Número de alumnos:** 250 alumnos.
- **Coordina:** Dr. Antonio Alcaraz López.



### XX Jornadas Internacionales de Caridad y Voluntariado

*‘Voluntariado, Fraternidad y Amistad Social’ con motivo de la encíclica ‘Fratelli Tutti’*



Patrocina:  **DICASTERIO PARA EL SERVICIO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL**



## 48. Seminario: “XX Jornadas Internacionales de Caridad y Voluntariado IV”

- **Organiza:** IICV, Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado “Juan Pablo II”.
- **Objetivo:** Conocer algunos proyectos actuales de voluntariado, nacionales e internacionales y a sus representantes.

### PROGRAMA

#### Mensajes de Instituciones civiles y religiosas

**16:00 - 18:00 h.** Mesa Redonda sobre experiencias de fraternidad y voluntariado.

**Participan:**

**Ilmo. Sr. D. Fernando Ignacio Ondo Nseng,** *Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas de Bata. Universidad de Guinea Ecuatorial.*

**Sr. D. Juan Antonio Gallardo,** *Coordinador en España de Proyectos Educativos y Culturales de la Fundación FCMNO de Guinea Ecuatorial.*

**Dra. D<sup>a</sup>. Liliana Laupichler,** *Directora de la Escuela Taller de Encarnación de Paraguay, proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.*

**Sra. D<sup>a</sup>. María Piédrola y Sra. D<sup>a</sup>. Patricia Llamas,** *fundadoras de «Los Ángeles de Kenia».*

**Modera:**

**Dr. D. Rubén Tijeras Bonillo,** *Profesor del Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas. Spot sobre la encíclica Fratelli Tutti, participan alumnos de Magisterio, Comunicación y máster de filosofía y cristianismo.*

**18:00 - 18:30 h.** Descanso.

**18:30 - 19:00 h.** **Sr. D. Manuel Bretón Romero,** *Presidente Nacional de Cáritas Española.*

**19:00 - 19:30 h.** Conferencia: “Espiritualidad franciscana en la encíclica “Fratelli Tutti”. **S.E.R. Cardenal Carlos Amigo Vallejo,** *Arzobispo Emérito de Sevilla.*

- **Fecha:** Viernes 5 de marzo.
- **Hora:** De 16:00 a 21:00 horas.
- **Lugar:** UCAM Murcia Online.
- **Reconocimiento académico:** 0,5 ECTS.
- **Número de alumnos:** 250 alumnos.
- **Coordina:** Dr. Antonio Alcaraz López.

## 49. “7ª Edición Seminario Científico de Ética, Bioética y Derecho Sanitario”

- **Modalidad Virtual**
- *Ética en tiempos de pandemia in memoriam María Requena Meana*
- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas Grupo de investigación “Bioética en el Siglo XXI”.
- **Objetivo:** Bajo el objetivo general de la formación y la difusión de la Ética, Bioética y el Derecho Sanitario pretendemos los objetivos específicos de compartir, debatir y aprender sobre temas de la práctica clínica asistencial que puedan suponer un dilema ético, compartir experiencias sobre cuestiones relacionadas con la Ética, la Bioética y el Derecho Sanitario, reflexionar sobre aspectos y valores que influyen en la actividad diaria de todas las personas, laboral o no, y, en general, actualizar temas de la Bioética que pueden interesar a alumnos, docentes y profesionales de cualquier disciplina, en especial, Ciencias de la Salud, del Derecho, de la Filosofía, de la Psicología, del Deporte o de la Educación.
- **Características:** Exposición de temas por especialistas en la materia, análisis, comentarios y deliberación sobre casos clínicos, mesas redondas, comunicaciones orales por parte de alumnos y profesionales y asistentes en general.
- **Fechas:** Viernes 14 y sábado 15 de mayo de 2021.
- **Lugar:** UCAM Murcia Online.
- **Número de alumnos:** 250 alumnos.
- **Coordina:** Dr. Antonio Alcaraz López.
- **Organizan:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas y Grupo de Investigación ‘Bioética en el Siglo XXI’.
- **Comité Organizador:** Prof. Dra. D<sup>a</sup>. María del Carmen Vázquez Guerrero, Prof. Dr. D. Juan Martínez Hernández, Prof. D<sup>a</sup>. María del Carmen Ballester Zapata y D<sup>a</sup>. Norma Liliana Casco Pacheco.



## VIERNES, 14 DE MAYO

### 16:00 h. Presentación e inauguración.

**Excma. Sra. D<sup>a</sup>. Estrella Núñez Delicado,** *Vicerrectora de Investigación UCAM.*

**Profa. Dra. D<sup>a</sup>. María del Carmen Vázquez Guerrero,** *Especialista en Medicina de Familia. Dirección Tutorías Personales UCAM.*

**Prof. Dr. D. Juan Martínez Hernández,** *Jefe de Sección de Medicina Intensiva H.G.U. S<sup>a</sup> Lucía. Miembro del Comité de Ética Asistencial (CEA) Área de Salud I.*

### 16:15 - 17:00 h. Sesión 1: 'Ética y valores centrados en la persona en tiempo real: pandemia por la COVID19'.

**Presenta:** Prof. Dra. D<sup>a</sup>. María del Carmen Vázquez Guerrero. *Especialista en Medicina de Familia. Dirección Tutorías Personales UCAM.*

**Ponente:** Dr. D. Ricardo Robles Martínez. *Especialista en Psiquiatría. H.G.U. S<sup>a</sup> Lucía.*

### 17:15h - 18:00h. Sesión 2: 'Recomendaciones éticas para la toma de decisiones sobre la priorización en la vacuna de la COVID-19'.

**Presenta:** Prof. Dr. D. Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz. *Académico Numerario de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Murcia. Comité de Ética Asistencial Área de Salud II.*

**Ponente:** Prof. Dr. D. Federico de Montalvo Jääskeläinen. *Presidente del Comité de Bioética de España. Profesor de la Facultad de Derecho (ICADE). Miembro del Comité Internacional de Bioética (IBC) de la UNESCO.*

### 18:15h - 18:45h. Sesión 3: 'Nuevas modalidades de asistencia, nuevas formas de amenaza: riesgo de amenazas telefónicas. Mecanismos legales que tienen los sanitarios para defenderse ante amenazas telefónicas. Ley Orgánica 1/2015, de 30 de marzo'.

**Presenta:** Dra. D<sup>a</sup>. Flora Vera Escolar. *Enfermera de Cuidados Intensivos. H.G.U. S<sup>a</sup> Lucía. Dra. en Enfermería. Miembro del Comité de Ética Asistencial Área de Salud II.*

**Ponente:** Ilmo. Sr. D. José Manuel Nicolás Manzanares. *Magistrado. Presidente de la Sección 5<sup>a</sup> de la Audiencia Provincial con sede en Cartagena.*

### 19:00h - 20:00h. Sesión 4: 'Mesa de comunicaciones: expresión de valores éticos'.

**Modera:** Profa. D<sup>a</sup>. María del Carmen Ballester Zapata. *Profesora de Ética Aplicada y Bioética de la UCAM.*

## SÁBADO, 15 DE MAYO

### 9:30h - 11:15h. Sesión 5: Mesa redonda: 'La enfermedad COVID-19: un cambio en la asistencia sanitaria'.

**Modera:** Profa. Dra. Maravillas Giménez Fernández. *Subdirectora de la Facultad de Enfermería. UCAM.*

#### Ponentes:

**La atención al paciente en tiempos de pandemia: más que nunca, personas que cuidan de personas.** Dra. D<sup>a</sup>. Carmen Moreno Barba. *Jefa de Sección del Servicio de Urgencias H. G. U. Morales Meseguer. Presidenta del Comité de Ética Asistencial del Área de Salud VI de Murcia.*

**Circunstancias éticas en el paciente crítico durante la pandemia: una apuesta por la sensibilidad de pacientes, familiares y profesionales.** Dr. D. José Manuel Allegue Gallego. *Jefe de Servicio de Medicina Intensiva H.G.U. S<sup>a</sup> Lucía. Consejo Asesor Regional de Ética Asistencial "Dr. Gómez Rubí"*

**El paciente hospitalizado en pandemia: atención multifactorial.** Dra. D<sup>a</sup>. María José Martínez Ortiz. *Dra. en Medicina. Especialista en Oncología Médica. Servicio de Oncología Médica Hospital General Universitario S<sup>a</sup>. Lucía.*

**Cuidados paliativos durante la pandemia por la COVID-19: asistencia a personas especialmente vulnerables.** D<sup>a</sup>. María García Charcos. *Enfermera de Cuidados Paliativos. Equipo de Soporte de Atención Domiciliaria (ESAD) Área de Salud II.*

### 11:30 - 17:00h. Sesión 6: "Ética y valores personales y profesionales: In memoriam María Requena Meana"

**Modera:** Profa. Dra. D<sup>a</sup>. Isabel Morales Moreno. *Subdirectora del Grado en Enfermería.*

**UCAM Ponente:** Prof. Dr. D. Juan Martínez Hernández. *Jefe de Sección de Medicina Intensiva H.G.U. S<sup>a</sup> Lucía. Miembro del Comité de Ética Asistencial (CEA) Área de Salud II.*

### 12.30h. Conclusiones y clausura

**Excmo. Sr. D. Antonio Alcaraz López.** *Vicerrector de Extensión Universitaria UCAM.*

**Prof. Dra. D<sup>a</sup>. María del Carmen Vázquez Guerrero.** *Especialista en Medicina de Familia. Dirección Tutorías Personales UCAM.*

**Prof. Dr. D. Juan Martínez Hernández.** *Jefe de Sección de Medicina Intensiva H.G.U. S<sup>a</sup> Lucía. Miembro del Comité de Ética Asistencial (CEA) Área de Salud II.*





**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

7ª EDICIÓN

# Seminario Científico de Ética, Bioética y Derecho Sanitario



**Viernes**

**14 - 15**

de mayo  
de 2021

**Sábado**

de mayo  
de 2021

Modalidad: **Virtual**

Organizan:

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas
- Grupo de Investigación "Bioética en el Siglo XXI"

Coordinan:

- Prof. Dra. D<sup>a</sup>. María del Carmen Vázquez Guerrero
- Prof. Dr. D. Juan Martínez Hernández



# I CAMPUS DE VERANO

## 1. Campus de Verano Universitario de Voluntariado

- **Organiza:** Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado Juan Pablo II.
- **Dirigido a:** Alumnos UCAM.
- **Objetivo:** Ofrecer a los alumnos la posibilidad de conocer, desde una perspectiva eminentemente práctica, la realidad del voluntariado.
- **Características:** Voluntariado de acción social.
- **Periodo de inscripción y matrícula:** Del 5 mayo al 5 junio desde portal del alumno/seminarios/jornadas/congresos/matricula.
- **Fecha realización del voluntariado:** Del 15 junio hasta el 26 julio. Comienza con la reunión virtual con la coordinadora el 15 junio a las 18,00 en la sala de videoconferencias del taller que aparecerá en el campus de asignaturas del alumno una vez matriculado. Los alumnos coordinan su horario y los días con el centro, cumpliendo un mínimo de 19 horas prácticas.
- **Información:** Coordinadora Marta Garre Garre.
- **Lugar:** Asociación u organización a elegir.
- **Evaluación:** Asistencia 100% (reunión virtual, horas prácticas y entrega de memoria final). Fecha de entrega de memoria y horas realizadas: 27 julio por email: mgarre@ucam.edu
- **Reconocimiento académico:** 1 ECTS.
- **Precio:** 20 euros.
- **Plazas:** Máximo 30 alumnos.
- **Coordina:** D<sup>a</sup>. Marta Garre Garre.
- **Centros de prácticas de voluntariado:** Cáritas Diocesana, Jesús Abandonado, CEOM (Asociación para la Integración de los Minusválidos Psíquicos), Fundación FADE (Fundación Ayuda Desarrollo Educación), SOI Cartagena (Concejalía de servicios sociales de Cartagena).



## 2. “La Unión Online 2021: Presencia de las culturas”

- **Organiza:** Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.
- **Objetivo:**
  - Descubrir la riqueza cultural de La Unión en el presente y en el pasado.
  - Conocer la presencia de la actividad minera en la Región de Murcia, a través de testigos como son las minas y edificaciones mineras que nos hablan de la presencia de esta actividad en nuestro contexto más cercano.
- **Características:**
  - Visita-descubrimiento ONLINE, -mediante el visionado de videos, webs y testimonios-, de la ciudad de La Unión. Lugares destacados: Mina subterránea “Agrupa Vicenta”, Ayuntamiento “Casa del Piñón”, “Escultura Homenaje al Minero”, “Mercado Público”, Museo del Cante de las Minas, y Museo Minero.
- **Fecha:** Lunes 12 de julio.
- **Horario:** De 9:00 a 14:00 horas.
- **Lugar:** Invitación a classroom de Google, del profesor ponente.
- **Reconocimiento académico:** 0,5 ECTS.
- **Evaluación:** Se efectuará mediante classroom de Google.

A partir del lunes 28 de junio, incluido, el alumno matriculado recibirá por email una invitación a la classroom de Google, en donde encontrará todo el material y realizará el visionado de videos, webs y testimonios sobre la ciudad de La Unión.

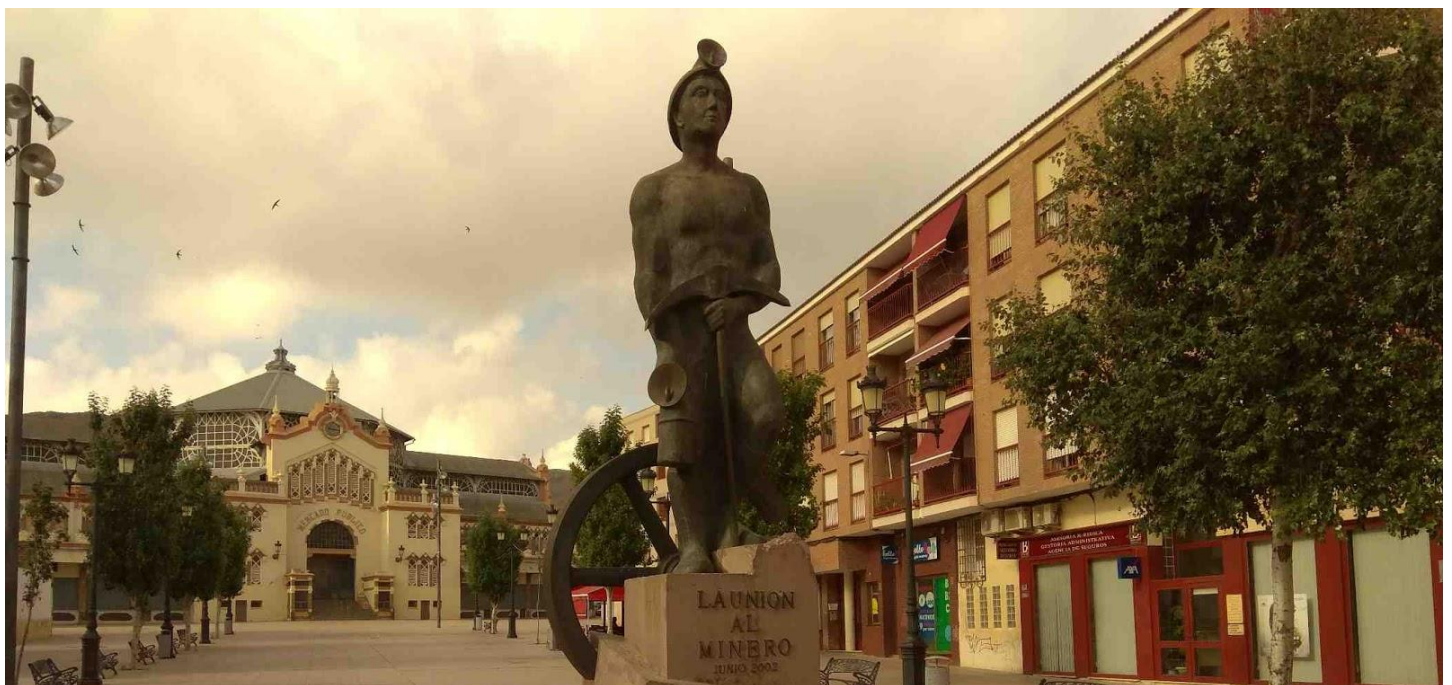
Las tareas a realizar (sencillas) se encontrarán en un archivo Word a descargar para enviar, una vez hechas, en la misma classroom habilitada hasta el lunes 12 de julio, incluido.

El alumno debe tener en cuenta la parte teórica correspondiente para la obtención del 0,5 ECTS.

Fecha de entrega de trabajos: lunes 12 de julio, en classroom.

Fecha de publicación de notas: miércoles 14 de julio, en classroom.

Fecha de revisión de notas: miércoles 14 de julio, en classroom, chat.
- **Precio:** 15 euros.
- **Plazas:** Mínimo 25, máximo 50.
- **Coordinan:** D. Esteban Bernal Aguirre y D. Ricardo Lafuente Terrer.
- **Nota:** El alumno debe contar con ordenador y conexión a internet.



### 3. Camino de Santiago 2021

- **Organiza:** Capellanía Cartagena.
- **Objetivo:**
  - Realizar el Camino de Santiago.
  - Conocer una de las rutas y la historia del camino.
  - Peregrinar.
  - Visitar la tumba del Apóstol Santiago y celebrarlo con la Eucaristía.
- **Características:**
  - Visita-descubrimiento ONLINE, -mediante el visionado de videos, webs y testimonios-, de la ciudad de La Unión. Lugares destacados: Mina subterránea "Agrupación Vicenta", Ayuntamiento "Casa del Piñón", "Escultura Homenaje al Minero", "Mercado Público", Museo del Cante de las Minas, y Museo Minero.
- **Fechas:** Del 17 al 26 de julio.
- **Horario:** Jornada completa, régimen universitario UCAM.
- **Lugar:** Santiago de Compostela.
- **Reconocimiento académico:** 0,5 ECTS.
- **Precio:** 310 euros.
- **Plazas:** Obligatorio, realizar una entrevista previa con el Capellán de Cartagena.
- **Coordina:** D. Antonio José Palazón Cano.
- **Profesores:** D<sup>a</sup> Consuelo Martínez Marco y D. Pedro López Martín.
- **Información:** 968 787 900 - [capellaniacartagena@ucam.edu](mailto:capellaniacartagena@ucam.edu)

#### PROGRAMA

##### DÍA 1: Sábado 17 de julio

- Cartagena-Murcia-Laguna de Castilla (Lugo) (Autobús)
- Albergue: La Escuela

##### DÍA 2: Domingo 18 de julio

- Etapa: Laguna de Castilla – Triacastela (23,5 Km)
- Albergue: Complejo Xacobeo

##### DÍA 3: Lunes 19 de julio

- Etapa: Triacastela – Sarria (18,3 Km, por San Xil) (25,8 Km, por Samos)
  - **Señalización en la variante de Samos:** varios peregrinos se han extraviado debido, sobre todo, a indicaciones que se dirigen a negocios privados y por la mala conservación de algunas señales. La Voz de Galicia alerta que en Pascais, en una intersección en las inmediaciones de la iglesia, hay unas flechas hacia la derecha que dirigen fuera del Camino. En este punto hay que fiarse de los paneles informativos y no tomar la otra dirección.
  - **5,5 kilómetros hasta el alto de Riocabo:** a partir de ese punto la etapa no plantea problemas. En la variante de Samos sólo supone una dificultad su longitud, 6,5 kilómetros más larga que la opción de San Xil. La carretera también es un inconveniente por Samos pero la suplen los inmejorables paisajes a la vera del río Sarria u Oribio.
- Albergue: Los Blasones



#### DÍA 4: Martes 20 de julio

- Etapa: Sarria – Portomarín (22,4 Km)
  - **Etapa (dificultad media) coloquialmente llamada ‘rompepiernas’:** la etapa, aparentemente, no entraña dificultad alguna. Kilometraje asequible y paisajes reconfortantes. Sin embargo, los primeros 13 kilómetros hasta Ferreiros, donde abundan más los falsos llanos y los breves repechos que los descensos; la imposibilidad de mantener un ritmo constante debido a la orografía ondulada y el cambio frecuente de piso, convierten a esta jornada en algo más que un mero paseo rural.
- Albergue: Ferramenteiro

#### DÍA 5: Miércoles 21 de julio

- Etapa: Portomarín – Palas del Rei (24,3 Km)
  - **Desnivel de 335 metros hasta el alto de la Sierra de Ligonde (Km 13,8):** se supera con facilidad y sólo hay un repecho exigente a la salida de Castromaior. Desde la Sierra se suceden varios toboganes – típicos en Galicia – hasta Palas de Rei.
  - **Terminamos la etapa en Palas del Rei y el autobús no lleva hasta el albergue en Melide, a la mañana siguiente nos vuelve a Palas para salir desde allí.**
- Albergue: Pereiro (Melide)

#### DÍA 6: Jueves 22 de julio

- Etapa: Palas del Rei – Arzúa (La Coruña) (28,8 Km)
  - **Etapa ‘rompepiernas’:** los 29 kilómetros de esta etapa equivaldrían a un tramo llano de unos 40 kilómetros. Los continuos repechos y bajadas hacen muy difícil mantener el ritmo.
- Albergue: Vía Láctea

#### DÍA 7: Viernes 23 de julio

- Etapa: Arzúa – Pedrouzo (20,1 Km)
  - **Etapa trámite:** esta jornada puede considerarse un trámite para aguardar la llegada a Santiago. La compañía de la N-547 es lo menos agradable.
- Albergue: Cruceiro

#### DÍA 8: Sábado 24 de julio

- Pedrouzo – Santiago de Compostela (20,4 Km)
- Albergue: Seminario Menor

#### DÍA 9: Domingo 25 de julio (FESTIVIDAD DEL APÓSTOL SANTIAGO)

- Estancia en Santiago de Compostela
- Albergue: Seminario Menor

#### DÍA 10: Lunes 26 de julio

- Regreso Santiago de Compostela – Murcia – Cartagena
- Albergue: La casa de cada uno





# I ACTIVIDADES ESPECIALES

## 1. XX Jornadas Internacionales de Voluntariado

- Encuentro Ecuménico. Mensajes de Instituciones civiles y religiosas: Mensaje de Su Santidad Bartolomé I, Arzobispo de Constantinopla, Nueva Roma y Patriarca Ecuménico Mensajes de representantes diplomáticos. Mensajes de representantes de Patriarcados ortodoxos e Iglesias Evangélicas y Reformadas. Mensajes interreligiosos (Gran Rabino de Madrid). Conferencia: "Globalización, derechos humanos y pandemia". Rvdo. Sr. D. Silverio Nieto Núñez, Director de la Cátedra Relaciones Iglesia-Estado y Derechos Humanos de la Universidad Católica San Antonio de Murcia.
- XX Muestra de Asociaciones de Voluntariado en Murcia y IV Cartagena.
- El Templo del Monasterio de Los Jerónimos recibió en el mes de marzo la 'Cruz de Lampedusa'. Esta cruz, bendecida por el Papa, ha sido creada con maderas de las barcas en las que fallecieron 349 refugiados que naufragaron en las aguas de la isla italiana.
- I Concurso interuniversitario de fotografía "Caminos de encuentro".
- III Muestra Folklore Internacional: Lema: "El encuentro hecho cultura".

## 2. Jornadas de Santo Tomás de Aquino

## 3. Voluntariado Social

- Apoyo y refuerzo de estudiantes. El Consejo de Estudiantes y el Servicio de Voluntariado ponen en práctica un proyecto para apoyar a personas necesitadas en pandemia mundial COVID-19. Estudiantes UCAM comenzaron en 11 municipios voluntariado con los más vulnerables. 150 alumnos se unieron a iniciativa de su Consejo de Estudiantes ante la crisis del coronavirus. Se asignaron a Cáritas, para facilitar alimentos a familias necesitadas, y hacerles las compras a personas con problemas de movilidad. Otros hicieron teleacompañamiento, entre ellos alumnos que estudian online desde muy diversas ciudades de España.
- Donaciones
- **Testimonios de ONGs:** decenas de asociaciones nos visitaron dando sus testimonios para ayudarles en la difusión en varios plataformas y RR.SS.: iradio, populartv, programas de informativos, programa Haciendo Iglesia, Youtube, LinkedIn, Facebook, Twitter...
- Santo Rosario diario. Oración por los que sufren.
- Oraciones por los difuntos.
- **Acompañamiento** de la comunión y visita a enfermos en hogares y hospitales.

## 4. Campaña Navidad Solidaria

- **'Recogida de Alimentos'.** Desde noviembre expusimos contenedores, por la Universidad, en colaboración con el Banco de Alimentos del Segura, recogiendo decenas de alimentos y material de necesidad para los hogares murcianos necesitados y carentes de recursos suficientes para subsistir.



## 5. Celebración de la Palabra Online

## 6. Pregón de Adviento y Navidad

- Bendición del Belén UCAM.
- Árbol de la Unidad y presentación de oraciones por diversos motivos.
- XXII Concurso de Villancicos (aforo muy limitado, solo grupos participantes, con mínimos de asistentes por grupo y distanciamiento social y de espacios...).



## 7. Actos de Semana Santa

- Imposición de la Ceniza, Cuaresma.
- **Acto en Honor al Cristo de la Salud custodiado por la UCAM.** Símbolo de unión en oración por las víctimas y afectados por la pandemia COVID-19. Emotivo encuentro con representación de estudiantes ataviados con becas de su titulación, representantes de grados y departamentos UCAM, el coronel Francisco Herrera, jefe del Regimiento de Infantería "Zaragoza" n.º 5 de Paracaidistas, varios mandos militares y brigada.
- **Capellanía** difusión: **mensaje** del Santo Padre, mensaje del Obispo de la Diócesis, redifusión de varios programas y procesiones junto a Populartv.
- Fiesta de la Misericordia. Jornada del abrazo, la ternura y la conversión (Confesiones).

## 8. Convivencias Online

- Convivencia Vocacional para chicas y chicos.
- Retiros Espirituales, Ejercicios Espirituales.



## 9. Eucaristía diaria y de celebración de patrones de facultades y grados.

- Contemplación del Santísimo.
- Oración al Santísimo.
- Santo Rosario diario. Oración por los que sufren.
- Oraciones por los difuntos.
- Acompañamiento de la comunión y visita de enfermos a casas y hospitales.



## ORGANIZA

- Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado "Juan Pablo II" (IICV)
- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas
- Servicio de Voluntariado
- Telf.: 968 278 704 · Fax: 968 277 959
- [incidenciasseminarios@ucam.edu](mailto:incidenciasseminarios@ucam.edu) · [voluntario@ucam.edu](mailto:voluntario@ucam.edu)
- [Página web](#)

## INFORMACIÓN

### Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

#### Secretaría

Telf.: 968 278 704 · Fax: 968 277 959

[ucreligions@ucam.edu](mailto:ucreligions@ucam.edu)

[Página web](#)

### Servicio de Información al Estudiante

Telf.: 902 182 181 · Fax: 968 278 687

[info@ucam.edu](mailto:info@ucam.edu)

### Secretaría Central

Telf.: 968 278 802

[secretaria@ucam.edu](mailto:secretaria@ucam.edu)

## INFORMACIÓN

1. **Pre-Inscripción** (para las actividades que lo requieran). Lugar: Secretaría de Departamento.
2. **Matrícula para talleres y seminarios.** Lugar: [Campus Virtual](#)

## OBSERVACIONES

- El alumno siempre tendrá en cuenta que podría haber algún cambio respecto a lo que aquí se publica. Previamente a formalizar la matrícula deberá comprobar bien todos los datos. En caso de no haber alumnos suficientes, la actividad no se realizará.
- La inscripción y matrícula para talleres y seminarios se efectúa por Internet.
- No se atenderá ninguna reclamación fuera del plazo de "fecha de revisión y publicación de notas del taller". Por cualquier circunstancia imprevista se atenderá a la petición de devolución del importe del taller o seminario según la normativa general de Secretaría Central de la Universidad.
- El alumno comprobará al inicio del taller o seminario que su matrícula se ha efectuado correctamente y aparece en el acta de firmas. Si no fuera así debe resolver la incidencia con Secretaría Central antes de acabar el taller ó seminario o la fecha de revisión y publicación de notas.





**UCAM**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE MURCIA

## **UCAM Universidad Católica San Antonio de Murcia**

### **Campus de Los Jerónimos**

Campus de Los Jerónimos, 135 Guadalupe 30107 - Murcia, España

(+34) 968 27 88 00 • [info@ucam.edu](mailto:info@ucam.edu) • [www.ucam.edu](http://www.ucam.edu)

### **Campus de Los Dolores**

C/ Porto Alegre 30310, Cartagena - Murcia

(+34) 968 787 900 • [campuscartagena@ucam.edu](mailto:campuscartagena@ucam.edu) • [www.cartagena.ucam.edu](http://www.cartagena.ucam.edu)

