

Nota informativa sobre la Mención en Lengua Extranjera (Inglés) del Grado en Educación Primaria

Los estudiantes del Grado en Educación Primaria de ambas modalidades que estén interesados en cursar la Mención en Lengua Extranjera (Inglés) deben conocer las competencias de nivel B2 (conforme al Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas, MCERL), las cuales están integradas en las asignaturas (ver Guías Docentes) con el fin de lograr un incremento notable de la capacidad comunicativa en inglés de los alumnos.

En la tabla adjunta se muestra la formulación de las competencias B2 de la Mención en Lengua Extranjera (Inglés) junto con una breve explicación de cómo se concretan en habilidades que los alumnos tienen que desarrollar.

La Mención en Lengua Extranjera (Inglés) está configurada para un nivel B2 de egreso, por lo que conviene que los alumnos ingresen en la misma con una capacidad comunicativa en lengua inglesa que les permita desarrollar las competencias MCERL de las asignaturas.

Se recomienda que los alumnos interesados en la Mención en Lengua Extranjera (Inglés) cursen la asignatura “Inglés B1” y que hayan superado las asignaturas “Lingüística, morfosintaxis y semántica de la lengua extranjera (inglés)” y “Enseñanza y aprendizaje de lengua extranjera (inglés)”, que se imparten en el segundo curso del Grado en Educación Primaria.

COMPETENCIAS B2 SEGÚN MCERL	HABILIDADES A DESARROLLAR POR EL ALUMNO
MCER9	El alumno tiene que ser capaz de:
Comprender discursos y conferencias extensos, e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.	Seguir discurso oral de carácter académico, formativo o docente sobre temas específicos de la asignatura, comprendiendo su estructura, contenidos y objetivos.
MCER10	El alumno tiene que ser capaz de:
Comprender la lengua hablada en un nivel estándar de las noticias de la televisión, los programas sobre temas actuales y películas.	Entender ideas expresadas en discurso oral en los medios de comunicación y en diferentes formatos audiovisuales sobre temas relevantes para la asignatura.
MCER11	El alumno tiene que ser capaz de:
Leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos y comprender la prosa literaria contemporánea.	Leer y comprender textos relativos a la asignatura de varios tipos (literarios, científicos, didácticos, académicos, divulgativos, etc.), distinguiendo la intención comunicativa o el mensaje del autor.
MCER12	El alumno tiene que ser capaz de:
Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad sobre temas cotidianos y de interés personal, además de producir descripciones orales claras y detalladas de una amplia serie de temas.	Interactuar con fluidez y vocabulario específico en conversaciones sobre temas referidos a la asignatura, así como realizar presentaciones orales efectivas.
MCER13	El alumno tiene que ser capaz de:
Participar en debates desarrollados en situaciones tanto cotidianas como académicas explicando y defendiendo puntos de vista y exponer las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.	Intervenir, expresando ideas, argumentos y opiniones con suficiente habilidad y eficacia comunicativa, en discusiones y debates sobre temas específicos de la asignatura.
MCER14	El alumno tiene que ser capaz de:
Escribir textos de distintos clases claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los intereses personales	Redactar diferentes tipos de texto sobre temas referidos a la asignatura con suficiente corrección en el uso de la gramática, la ortografía y la puntuación.
MCER15	El alumno tiene que ser capaz de:
Escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.	Redactar textos con distintas finalidades (descriptivos, explicativos, argumentativos, etc.) sobre temas específicos de la asignatura, cumpliendo normas básicas de coherencia y cohesión, con orden y estructura en el desarrollo de ideas, y con estilo y registro adecuados.

UCAM

Grado en Educación Primaria

Mención en Lengua Extranjera Inglés