



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

20 años
de educación,
amor y servicio

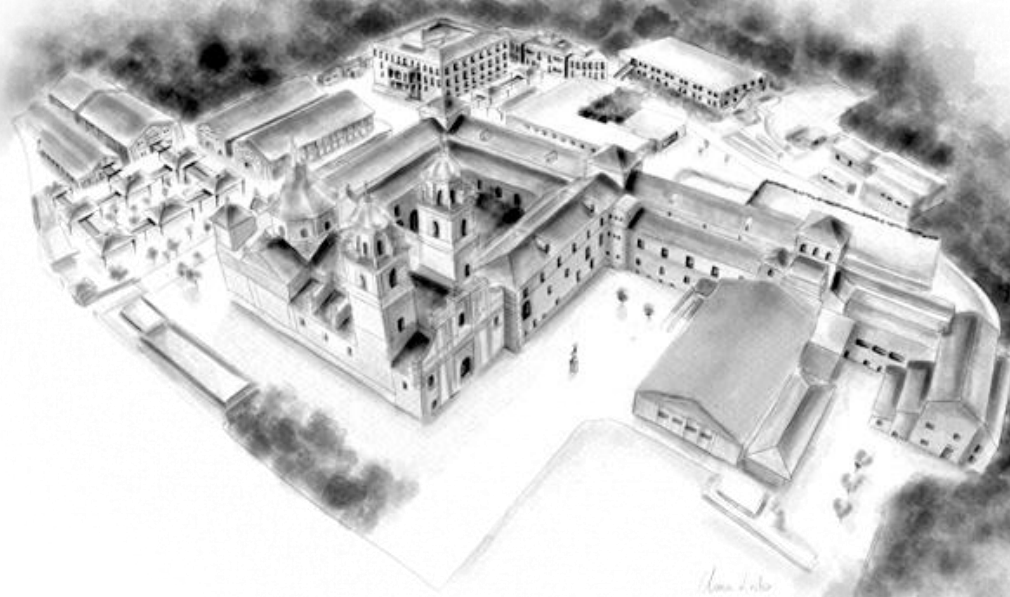
Guía Docente 2017/2018

Doctrina Social de la Iglesia

Social Doctrine of the Church

Turismo

Modalidad presencial



Índice

Doctrina Social de la Iglesia	4
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos Previos	5
Objetivos	5
Competencias y resultados de aprendizaje	5
Metodología	7
Temario.....	7
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio.....	11
Material didáctico	11
Tutorías	11

Doctrina Social de la Iglesia

Doctrina Social de la Iglesia

Módulo: **Educación Integral.**

Materia: **Teología.**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 .**

Unidad Temporal: **3 Curso – 1 Semestre**

Profesor/a de la asignatura: Jose Manuel García Fernández

Email: jmgarcía@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: martes de 17:00 a 18:00h y viernes, de 17:00 a 18:00h

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Dr. D. Jorge López Carratalá

Breve descripción de la asignatura

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) es una materia interdisciplinar inserta en el discurso teológico, moral y social de la Iglesia, que contribuye de manera eficaz a la formación integral de la persona. Su objetivo fundamental es interpretar y orientar a la luz de la fe, acerca de las complejas relaciones humanas y los problemas que de ellas se derivan, desde el ámbito familiar a las relaciones internacionales. Al mismo tiempo, la DSI pretende colaborar en la transformación social de la realidad, a través de la formación de auténticos profesionales, para que manifiesten el compromiso ético adquirido.

Brief Description

The Social Doctrine of the Church (DSI) is an interdisciplinary matter inserted in the theological, moral and social teaching of the Church, which contributes in an effective way to the integral formation of the person.

Its fundamental aim is to interpret and to orientate in the light of the faith, over of the complex human relations and the problems that stem from them, from the family area to international relations. At the same time, The Social Doctrine of the Church (DSI) tries to collaborate in the social transformation of the reality, by the formation of authentic professionals, in order that they demonstrate the acquired ethical commitment.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Describir hábitos que manifiesten respuestas conscientes, libres y responsables, para transformar la realidad y así, construir la civilización de la justicia y el amor.
2. Exponer la grandeza y riqueza del pensamiento social cristiano.
3. Analizar el comportamiento humano y social, ante las desigualdades del mundo y las injusticias, fruto del drama del pecado.
4. Presentar ideas y planteamientos específicos de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), que no son suficientemente conocidos en la actualidad.
5. Efectuar un análisis crítico, aplicado al “corpus” documental de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), para conocer en profundidad su contenido.
6. Mostrar sensibilidad ante los problemas sociales del mundo presente, desde la perspectiva cristiana.

Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

- **T8:** Toma de decisiones.
- **T13:** Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- **T14:** Razonamiento crítico.
- **T15:** Compromiso ético.
- **T24:** Capacidad de reflexión.
- **UCAM2:** Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- **HE2:** Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento.
- **HE10:** Conocimiento del comportamiento humano y social.
- **FE16:** Habilidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar pocos familiares.
- **FE24:** Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto.
- **FE29:** Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.

Doctrina Social de la Iglesia

- **FE30:** Sensibilidad a la diversidad de opiniones prácticas y modos de vida.

Resultados de aprendizaje

- **RA:** Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones.
 - **RA:** Valorar la pluralidad y el enriquecimiento que supone el contacto con otras culturas.
 - **RA** Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana.
 - **RA** Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier individuo.
 - **RA** Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su ámbito de estudio.
 - **RA** Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona.
 - **RA** Conocer las grandes corrientes del pensamiento que han configurado la sociedad actual.
 - **RA** Conocer los criterios que configuran el comportamiento del hombre en la sociedad.
 - **RA** Analizar las ideas y llegar a una conclusión razonada.
 - **RA** Mostrar la habilidad de construir argumentos de manera razonada.
 - **RA** Demostrar que el alumno conoce la problemática social actual y muestra interés en la resolución de la misma.
- RA** Analizar las diferentes variables de un problema y proponer soluciones razonadas.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases magistrales	18	35 horas (47 %)	
Clases con metodología práctica	4		
Seminarios	8		
Evaluación	3		
Tutorías	2		
Estudio personal	26		40 horas (53 %)
Búsqueda de documentación	4		
Preparación de trabajo y exposición	10		
TOTAL	75	32	43

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Cuestiones introductorias

Tema 1. Noción, contenido y razones que justifican la DSI.

1.1. Definición de “Doctrina Social de la Iglesia”

Tema 2. Sujeto, objeto y finalidad de la DSI.

2.1. Sujeto de la “Doctrina Social de la Iglesia”

Tema 3. Antropología subyacente en la DSI.

3.1. El hombre “imagen de Dios”

Unidad didáctica II. Principios fundamentales de la DSI

Tema 4. El Bien Común, El destino universal de los bienes, la solidaridad, la participación y el principio de subsidiariedad.

4.1. Primacía del bien común sobre el bien parcial o sectorial

Tema 5. Los Valores Fundamentales de la Vida Social: Verdad, Libertad y Justicia.

5.1. El respeto a la Verdad

Tema 6. La Vía de la Caridad.

6.1. Relación entre Justicia y Caridad

Doctrina Social de la Iglesia

Unidad didáctica III. “Corpus” Documental (Documentos más relevantes)

Tema 7. Fuentes y antecedentes.

7.1. Fuentes de la “Doctrina Social de la Iglesia”

Tema 8. Presentación específica de los documentos más significativos desde “Rerum Novarum” hasta “Laudato si”.

8.1. Cuadro resumen de los documentos que integran el “corpus” de la DSI

Unidad didáctica IV. Temas específicos de la DSI

Tema 9. La Familia.

9.1. La familia como célula básica de la sociedad

Tema 10. La Vida Económica.

10.1. Los sistemas económicos. Descripción

Tema 11. La Comunidad Política y las relaciones internacionales

11.1. Origen y naturaleza de la sociedad civil

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Doctrina Social está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología I y Teología II y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y Humanidades.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio

- Parte teórica: 70% de la asignatura.

Se realizará un examen que computara un 70% de la calificación final de la asignatura. Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5 y la nota de corte del apartado de trabajos es también 5

Doctrina Social de la Iglesia

- Trabajos y seminario: 30%. (Seminario: 15%. Enseñanza práctica)

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5 y la nota de corte del apartado de trabajos es también 5

Convocatoria de Septiembre

Evaluación de *Septiembre*: Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- AA.VV. Doctrina Social de la Iglesia. Estudios a la luz de la encíclica *Cáritas in Veritate*. Ed. B.A.C. Mayor. Madrid. 2014
- Benedicto XVI. (2009). Carta Encíclica *Caritas in Veritate*, sobre el Amor en la Verdad,
- Benedicto XVI. (2005). Carta Encíclica *Deus Caritas Est*, sobre el Amor Cristiano.
- Francisco (2015). Carta encíclica *Laudato si*
- Iribarren J, Gutiérrez JL. (Eds). (1993). *Once grandes mensajes. (encíclicas: "Rerum Novarum", "Quadragesimo Anno", "Mater et Magistra", "Pacem in Terris", "Ecclesiam Suam", "Populorum Progressio", "Laborem Exercens", "Sollicitudo Rei Socialis", "Centesimus Annus";*

Doctrina Social de la Iglesia

Constitución apostólica “Gaudium et Spes” y Carta apostólica “Octogesima Adveniens”.

Madrid: B.A.C.

- Pontificio Consejo “Justicia y Paz”. *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia.* (2005). Madrid: B.A.C.
- Souto J. (Coord.): (2002). *Doctrina Social de la Iglesia. Manual abreviado.* Madrid: B.A.C.;

Bibliografía complementaria

Biffi F. (1992). *Compendio de la Doctrina Social Católica (el compromiso con la justicia Como vocación del laico cristiano. Desde León XIII a Juan Pablo II [1891-1991])*. Valencia: EDICEP C. B.

Colom E. (2001). *Curso de Doctrina Social de la Iglesia.* Madrid: Palabra

Chabot JL. (1991). *La Doctrina Social de la Iglesia.* Madrid: Rialp.

De la Vega-Hazas J. (ed.). (2007). *El mensaje social cristiano.* Pamplona: EUNSA.

Fundación Universitaria San Pablo CEU. (2003). *Congreso “Católicos y Vida Pública”, Desafíos globales: la Doctrina Social de la Iglesia hoy. Vol. 1 y 2,* Madrid: Fundación Santa María.

Galindo A. (coord.). (2003). *Enseñar hoy doctrina social de la Iglesia: un reto ante la cultura contemporánea,* Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.

Iribarren J, Gutiérrez JL. (Eds.). (1993). *Once grandes mensajes. (encíclicas: “Rerum Novarum”, “Quadragesimo Anno”, “Mater et Magistra”, “Pacem in Terris”, “Ecclesiam Suam”, “Populorum Progressio”, “Laborem Exercens”, “Sollicitudo Rei Socialis”, “Centesimus Annus”; Constitución apostólica “Gaudium et Spes” y Carta apostólica “Octogesima Adveniens”.* Madrid: B.A.C.

Reinhard M, Helge W. (2005). *Ética Social Cristiana. Doctrina Social de la Iglesia.* Valencia: EDICEP.

Rubio de Urquía, R., Pérez-Soba, J.J. (Eds.) (2014). *Doctrina Social de la Iglesia. Estudios a la luz de la Encíclica “Caritas in veritate”.* Madrid: BAC.

Schooyans M. (2006). *La enseñanza social de la Iglesia.* Madrid: Palabra.

Sierra R. (1997). *Diccionario social de los padres de la Iglesia. Selección de Textos.* Madrid: EDIBESA.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/evangelizacion/servicios/dchr>

La Santa Sede: http://www.vatican.va/phome_sp.htm

Doctrina Social de la Iglesia

Pontificio Consejo "Justicia y Paz":

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/index_sp.htm

Pontificio Consejo "Cor Unum":

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/corunum/corunum_sp/index_sp.htm

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: "Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores", se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento

Doctrina Social de la Iglesia

de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en:
<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.