



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

20 años
de educación,
amor y servicio

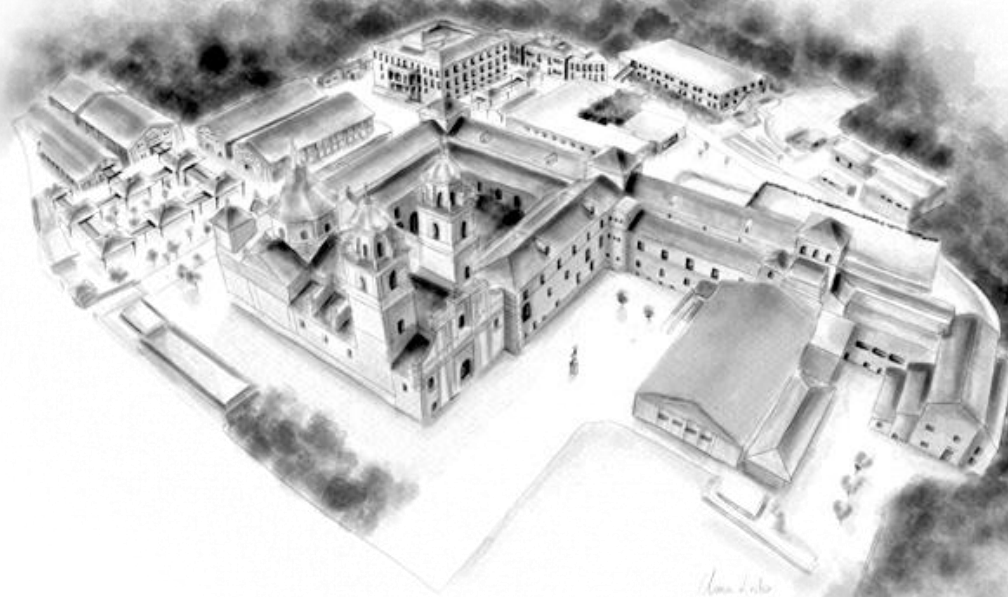
Guía Docente 2017/2018

Teología II

Theology II

Grado en Turismo

Modalidad de enseñanza: Presencial



Índice

Teología II.....	4
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos Previos	5
Objetivos de la asignatura	5
Competencias y resultados de aprendizaje	5
Metodología	7
Temario.....	7
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios.....	8
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio.....	10
Materiales didácticos	10
Tutorías	10

Teología II

Teología II

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología**

Carácter: **Formación obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **2º Curso – 2º Semestre**

Profesor/a de la asignatura: **Juana Hernández Cerón**

Email: jhernandez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: martes y viernes de 12'00 a 14'00

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Miguel Ángel Beltrán Bueno**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología II, es la segunda parte de la materia de Teología del Módulo de Educación Integral, al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology II is the second half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: *“The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”*.

Teología II

Theology II offers the possibility of increasing our view of the man and the world form categories and values that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos.
3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora.
4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos...- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia.
5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana.
6. Analizar y criticar las distintas visiones morales.
7. Distinguir críticamente las distintas comprensiones del concepto de libertad.
8. Argumentar el valor de los Mandamientos y las Bienaventuranzas frente a otras visiones de realización personal.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo.
10. Reconocer el contenido y significado de las siete peticiones del Padre Nuestro.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

T8 Toma de decisiones

T13 reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

T14 Razonamiento crítico

T15 Compromiso ético

T 24 Capacidad de reflexión

Teología II

UCAM2 Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

Competencias específicas

HE2: Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento..

HE10: Conocimiento del comportamiento humano y social.

FE16: Habilidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar pocos familiares.

FE24: Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto.

FE29: Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.

FE30: Sensibilidad a la diversidad de opiniones prácticas y modos de vida.

Resultado de aprendizaje

A través de diferentes medios: exámenes, realización de ejercicios escritos, presentación de trabajos y/o exposiciones en clase, se observará y evaluará que el alumno sea capaz de:

- Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones. (T8)
- Valorar la pluralidad y el enriquecimiento que supone el contacto con otras culturas (T13)
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana. (T14)
- Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier individuo. (T15)
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su ámbito de estudio. (T24)
- Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona. (UCAM2)
- Conocer las grandes corrientes del pensamiento que han configurado la sociedad actual. (HE2)
- Conocer los criterios que configuran el comportamiento del hombre en la sociedad(HE10)
- Analizar las ideas y llegar a una conclusión razonada (FE 16)
- Expresarse de manera correcta realizando un análisis crítico y reflexivo. (FE24)
- Demostrar que el alumno conoce la problemática social actual y muestra interés en la resolución de la misma (FE29)
- Analizar las diferentes variables de un problema y proponer soluciones razonadas (FE30)

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases expositivas teóricas	18	35 horas (47 %)	
Clases prácticas	4		
Seminarios	8		
Tutorías ECTS	2		
Exámenes	3		
Estudio	26	40 horas (53 %)	
Consulta dudas	4		
Trabajos	10		
TOTAL	75	35	40

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Lo que la Iglesia celebra y vive

Liturgia y sacramentos

Tema 1: La Iglesia, comunidad celebrante.

1.1 La dinámica sacramental.

1.2 Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 2: Los Sacramentos de la Iglesia.

2.1 Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:

2.1.1 Bautismo.

2.1.2 Confirmación.

2.1.3 Eucaristía.

2.2 Los Sacramentos de curación:

2.2.1 Penitencia o Reconciliación.

2.2.2 Unión de enfermos.

2.3 Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

2.3.1 Matrimonio.

2.3.2 Orden Sacerdotal.

Teología II

La vocación del hombre y la vida moral.

Tema 3: La Iglesia, comunidad viva.

3.1 La vida en Cristo y en el Espíritu.

3.2 La dignidad de la persona humana: el hombre imagen de Dios.

3.3 El deseo de felicidad.

Tema 4: La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

4.1 La libertad.

4.2 La condición moral de los actos humanos.

4.3 La conciencia moral.

4.4 Los Mandamientos y las Bienaventuranzas como camino de realización humana.

La oración cristiana.

Tema 5: La Iglesia, Comunidad Orante.

5.1 La oración en la vida cristiana.

5.2 La oración del Señor: el “Padre Nuestro”.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología II está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología I y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Exámenes escritos: 70% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una calificación de 5 puntos sobre 10 en esta parte.

Participación del alumno en actividades formativas: 30% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una calificación de 5 puntos sobre 10 en esta parte.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Convocatoria de Septiembre:

Las ponderaciones y requisitos para aprobar la asignatura serán las mismas que en la convocatoria de febrero/junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- AAVV. (1999). Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo. (Temas 1, 2, 3, 4,5)
- AAVV. (2011). Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica. Ediciones Encuentro. (Temas: 1, 2, 3, 4,5)
- AAVV .Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1,2,5)
- Juan Pablo II. (1993). Carta Encíclica Veritatis Splendor, sobre algunas cuestiones fundamentales de la doctrina moral de la Iglesia. (Tema 3,4)

Bibliografía complementaria

- Abad Ibañez, J.A., La celebración del misterio cristiano, Eunsa, Pamplona, 2000
- Arnau, R., Tratado general de los sacramentos, BAC, Madrid, 1994
- Auer, J. Sacramentos: Eucaristía, Barcelona, 1975
- Augé, M., Liturgia, Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad, Dossier CPL, Barcelona, 1995.
- Borobio, D., La iniciación cristiana, Salamanca, 1996.
- Caffarra, C., Vida en Cristo. Eunsa, Pamplona, 1998.
- Fernández, A., Moral fundamental. Iniciación teológica. Rialp, Madrid, 2010.
- Jiménez E .Decálogo: diez palabras de vida. Madrid: EGA. 2007.

Teología II

- Jiménez E., La vida en Cristo: dimensiones fundamentales de la moral cristiana. Bilbao. DDB. 1995.
- Jiménez E., Moral eclesial: teología moral nueva en una Iglesia renovada. Madrid.1989
- Melina, L., El actuar moral del hombre. Edicep, Valencia, 2001
- Oñatibia, I., Bautismo y Confirmación, BAC, Madrid, 2000
- Ratzinger J., Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme. (2005)

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

· <http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

· La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>