



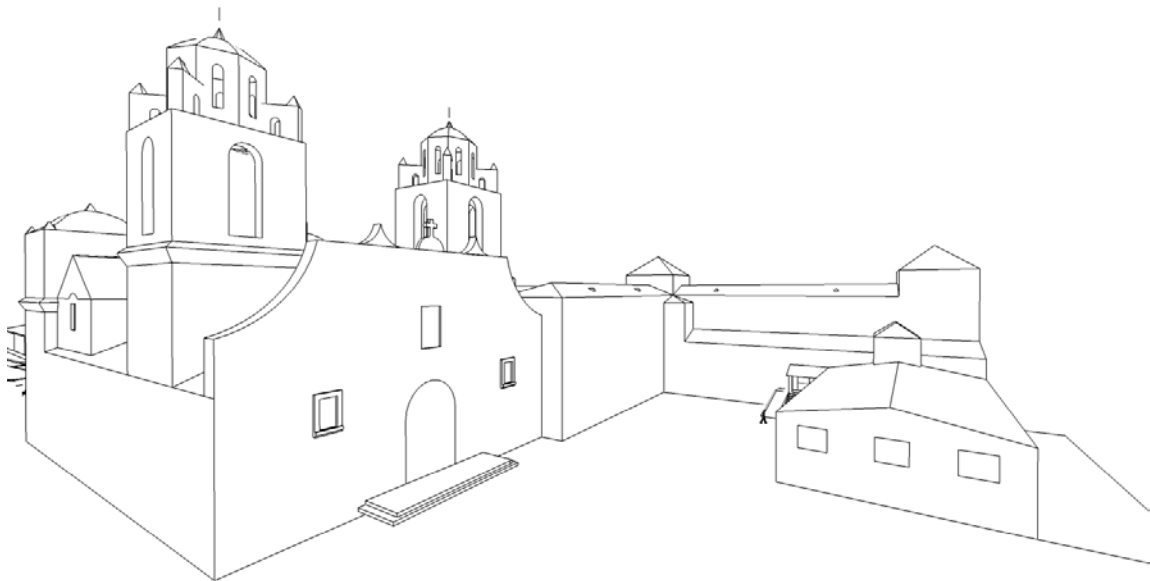
Guía Docente 2016/2017

Ética Fundamental

Ethics

Turismo

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Ética Fundamental.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos de la asignatura	3
Competencias	4
Metodología	5
Temario.....	5
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios.....	5
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia	6
Web relacionadas	7
Recomendaciones para el estudio.....	7
Materiales didácticos	7
Tutorías	8

Ética Fundamental

Ética Fundamental

Módulo: **Educación Integral.**

Materia: **Ética.**

Carácter: **Formación Obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **1º curso, 2º semestre.**

Profesor/a de la asignatura: D. Ángel Martínez Sánchez.

Email: amartinez@ucam.edu.

Horario de atención a los alumnos/as: A informar por los profesores.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: M^a Dolores Gil Quiles

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética. Analiza de manera reflexiva informaciones de carácter ético. Se ocupa también de conocer los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de los actos humanos. Finalmente, identifica las características de la persona humana desde una antropología integral.

Brief Description

The course aims to reason and synthesize content knowledge in the field of ethics. Reflectively analyzes ethical information. It is also responsible to know the essential elements upon which the moral evaluation of human acts. Finally, it identifies the characteristics of the human person from an integral anthropology.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos de la asignatura

1. Identificar los elementos estructurales de la acción humana.
2. Individualizar y distinguir los diferentes valores ligados a la acción.
3. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
4. Relacionar los parámetros éticos con la estructura específica del ser humano.

Competencias

Competencias transversales

T8: Toma de decisiones.

T14: Razonamiento crítico.

T15: Compromiso ético.

T24: Capacidad de reflexión.

UCAM2: Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

Competencias específicas

FE3: Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas.

FE6: Capacidad para examinar problemas.

FE12: Habilidad para construir argumentos.

FE24: Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto.

HE10: Conocimiento del comportamiento humano y social

Resultados de aprendizaje

Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones.

Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana.

Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier individuo.

Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su ámbito de estudio.

Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona.

Analizar de manera reflexiva la información obtenida.

Identificar las diferentes problemáticas relacionadas con el ámbito de conocimiento.

Argumentar razonadamente la información y extraer conclusiones.

Expresarse de manera correcta realizando un análisis crítico y reflexivo.

Conocer los criterios que configuran el comportamiento del hombre en la sociedad.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	18	35 horas (47 %)	
Clases prácticas, seminarios	12		
Evaluación	3		
Tutoría	2		
Estudio personal	26	40 horas (53 %)	
Trabajos	10		
Consulta de dudas	4		
TOTAL	75	35	40

Temario

Programa de la enseñanza teórica

I. Teorías éticas contemporáneas.

- Aproximación a la ética filosófica.
- Historia y clarificación conceptual de la ética.

II. Fundamentación antropológica de la ética.

- La persona humana y la ley natural.
- La persona humana y la dignidad.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental. De forma indirecta se relaciona con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia y Humanidades.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

1. Parte teórica (correspondiente a un 70% de la nota final de la asignatura). Distribuido en:
 - 1.1. Primer parcial, con un 35% del total de la nota.
 - 1.2. Segundo parcial, con un 35% del total de la nota . Comprende las materias no evaluadas desde el último examen parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre.

Estos parciales tienen 5 como nota de corte. Serán pruebas presenciales en el aula, se podrán realizar tanto en modalidad de desarrollo o tipo test.

2. Parte práctica (correspondiente a un 30% de la nota final de la asignatura). Distribuido en:
 - 2.1. Trabajo de análisis, con un 15% total de la nota. Es un trabajo basado uno o varios temas de la asignatura.
 - 2.2. Trabajo de síntesis, con un 15% total de la nota. Se realiza en modalidad de Seminario y pretende que el alumno relacione los conocimientos de la asignatura con los del resto del Módulo, de tal manera que pueda tener una visión interdisciplinar de los contenidos de las distintas asignaturas del módulo de educación integral.

Estos trabajos tienen un 5 como nota de corte.

Para tener aprobada la asignatura es necesario tener aprobados los cuatro apartados señalados.

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- García Marqués, A. (2006) Zúñica Ramajo, I. *Civis Bonus: Fundamentos de Ética y Política*. Murcia. Isabor,. ISBN: 84-933994-2-6. (Unidades I y II)
- LLano Cifuentes, A. (2002). *La vida lograda*. Barcelona: Ariel,. ISBN: 84-344-1232-2. (Unidad II)
- Parrilla Martínez, D. (2011) *Ética fundamental*. Murcia: UCAM. ISBN: 978-84-92986-13-2 (Unidades I, II y III)

Bibliografía complementaria

- Rodríguez Duplá, L. (2001). *Ética*. Madrid: BAC.
- Cortina, A. (1996). *Ética*. Madrid: Akal.
- Rodríguez Duplá, L. (2006). *Ética de la vida buena*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Luño, A. (2006). *Ética general*. Pamplona: EUNSA.
- Spaemann, R. (2007). *Ética. Cuestiones fundamentales*. Pamplona: EUNSA.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>).

Enciclopedia Stanford de Filosofía, en inglés (<http://plato.stanford.edu/contents.html>).

Web de Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>).

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.

3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

Breve descripción

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

Tutorías personales:

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.