



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

# Guía Docente 2018/2019

## Practicum

### *Work Placement*

Máster Universitario en Geriatría y Gerontología:  
Atención Integral a la Dependencia

Modalidad de enseñanza semipresencial

## Practicum.

### Índice

Practicum .....	¡Error! Marcador no definido.
Breve descripción de la asignatura .....	3
Requisitos Previos .....	4
Objetivos .....	4
Competencias y resultados de aprendizaje .....	5
Metodología .....	6
Temario.....	6
Relación con otras asignaturas del plan de estudios .....	7
Sistema de evaluación .....	8
Bibliografía y fuentes de referencia .....	9
Web relacionadas .....	9
Recomendaciones para el estudio.....	10
Material didáctico .....	10
Tutorías .....	11

## Practicum

### **Practicum.**

Módulo V: **Practicum.**

Materia: **Estancias Prácticas.**

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **10 ECTS.**

Unidad Temporal: **2º Semestre.**

Profesor responsable de la asignatura: **Dr. Diego Nicolás Torres.**

Email: [dnicolas@ucam.edu](mailto:dnicolas@ucam.edu)

Horario de atención a los alumnos/as: Lunes y Miércoles de 17:00 a 18:00.

Profesor Coordinador de Módulo: **Dr. Juan Dionisio Avilés Hernández.**

## **Breve descripción de la asignatura**

El Practicum supondrá un avance en la adquisición de habilidades, competencias y destrezas del alumno. El Practicum cuenta con una carga lectiva de 10 créditos ECTS. Estos créditos se realizarán de forma presencial en base a un rotatorio en centros Sanitarios y Socio-Sanitarios.

La actividad no presencial, estará destinada al trabajo autónomo del alumno (desarrollo del Diario de Prácticas)

Estas prácticas están diseñadas no tanto como una “práctica profesional” en estricto sentido sino como una oportunidad de aprendizaje multidisciplinar y en atención a la dependencia. Se pretende dotar a nuestros alumnos de una calidad adecuada en cuanto a experiencias, competencias, decisión, reflexión crítica, investigación, y todas aquellas características necesarias para el desarrollo de su profesión de forma competente y eficaz en el campo de la Geriatria y Gerontología.

## **Brief Description**

The Practicum will progress in the acquisition of skills, competencies and skills of the student. The Practicum has a workload of 10 ECTS credits. These credits will be made in person at a rotating basis in Health and Socio-sanitary centers. Outside the classroom, will be dedicated to autonomous student work (development of the Journal of Practice)

## Practicum

These practices are designed not so much as a "practice" in the strict sense but as an opportunity for multidisciplinary learning and care dependency. It is intended to give our students an adequate quality in terms of experience, skills, determination, critical thinking, research, and all those characteristics necessary for the development of their profession competently and effectively in the field of Geriatrics and Gerontology form.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

## Objetivos

1. Conocer a la persona como un todo integral (ser biológico, psicológico y social), así como su funcionamiento y desarrollo en situaciones de salud y de ausencia de ésta, utilizando los patrones adecuados y analizando los factores que la condicionan.
2. Abordar el conocimiento y manejo de los distintos programas de salud que se ofertan en la cartera de servicios.
3. Conocer el uso y aplicación de la Educación para la Salud como herramienta fundamental en el entorno comunitario.
4. Identificar los problemas de salud más frecuentes en los ancianos.
5. Conocer los tratamientos y actuaciones más adecuadas a realizar para atender los problemas de salud de los ancianos.

## Competencias

### Competencias generales

(CG1) Atención sociosanitaria a las personas mayores en todo su recorrido de vida.

(CG2) Organizar, planificar y aplicar los recursos sociosanitarios previstos dentro del Sistema Nacional de Atención a la Dependencia más adecuados y que permitan el abordaje de las diferentes situaciones asistenciales.

## Practicum

(CG3) Capaces de aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en su trabajo con capacidad de trabajar de forma autónoma y con iniciativa y saber incorporar los avances Gerotecnológicos al propio campo profesional. Sabiendo trabajar de forma interdisciplinar y con respeto por la ética y la integridad intelectual.

(CG4) Capacitar a los profesionales para desarrollar una función técnica y de gestión de los sistemas sociosanitarios: unidades geriátricas hospitalarias, unidades geriátricas de evaluación y recuperación, centros integrales de servicios sociales, residencias asistidas, residencias de mayores autónomos, centros terapéuticos de estancia diurna, viviendas tuteladas, Hogares y centros de mayores. Y en general de todos los recursos relacionados con la fragilidad y dependencia de los mayores.

## Competencias específicas

(CEME2) Emplear estrategias de investigación avanzadas en el campo de la geriatría, gerontología y la atención integral a la dependencia. Desarrollando habilidades para analizar datos y extraer conclusiones de los resultados de investigación, con capacidad para recoger y sistematizar la bibliografía de investigación y profesional en el campo de la Geriatría y Gerontología, y análisis crítico de la bibliografía relevante.

(CEME3) Conocer los aspectos preventivos específicos relacionados con el envejecimiento humano y su aplicación en la situación especial de la dependencia.

(CEME5) Saber identificar y diferenciar los medios donde habitan los ancianos y sus características: en la comunidad o domicilio y en una institución, hospital o residencia, y su relación con la autonomía y calidad de vida de estos.

(CEME13) Saber realizar las búsquedas científicas avanzadas, empleando distintas fuentes documentales y seleccionar posteriormente la información obtenida, sobre Personas Mayores en su entorno profesional específico.

(CEME20) Saber actuar y emplear los valores personales, morales o religiosos que van ligados al desempeño de su actividad profesional, en relación con las personas mayores.

(CEME21) Saber integrar conocimientos, competencias, destrezas y habilidades de los diferentes profesionales que realizan su trabajo en relación con las personas mayores, para desarrollar una atención integral y multidisciplinar a estos y especialmente cuando se encuentren en la situación de la dependencia.

## Practicum

**Metodología**

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Prácticas Externas	210	235 horas (94 %)	
Evaluación	10		
Tutoría	15		
Elaboración de la memoria de Prácticas	15		15horas (6 %)
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>	<b>235</b>	<b>15</b>

Las metodologías docentes de las actividades formativas anteriores son las siguientes:

**a) Actividades presenciales (235 horas).**

*Prácticas externas:* conjunto de actuaciones que un estudiante o titulado realiza en un contexto natural relacionado con el ejercicio de una profesión. Estas prácticas están diseñadas no tanto como una “práctica profesional” en estricto sentido sino como una oportunidad de aprendizaje multidisciplinar y en atención a la dependencia. Por lo tanto, su misión es lograr aprendizajes profesionales en un contexto laboral sujeto a un cierto control.

*Tutorías:* La tutoría puede entenderse como una modalidad organizativa de la enseñanza universitaria en la que se establece una relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un profesor o tutor y uno o varios estudiantes. El tutor más que enseñar, atiende, facilita y orienta al estudiante en su proceso formativo. La tutoría puede estructurarse en individual o grupal, según los participantes de la misma.

*Evaluación:* estará centrada en la adquisición de competencias y en los resultados de aprendizaje. Esta evaluación implica valorar de una forma integrada todos los componentes de la competencia, por tanto, debe ser un acto planificado, integral y pertinente a las competencias a alcanzar. Se realizará mediante pruebas objetivas de elección múltiple, pruebas de respuesta corta, sistemas de autoevaluación, técnicas de observación, informes, trabajos, exposiciones en seminarios prácticos, participación en grupos de discusión y trabajo en equipo.

## Practicum

### **b) Actividades no presenciales (15 horas).**

*Elaboración de la memoria de prácticas:* El alumno deberá presentar una memoria escrita al final del período de Prácticas Externas donde tendrá que incluir de forma explícita todas las competencias adquiridas durante esta fase del Máster. La evaluación de esta memoria formará parte de la evaluación de esta formación, tal y como se especificará más adelante.

Todos los alumnos acudirán a centros geriátricos o de atención a la dependencia, así como, a unidades hospitalarias donde se atiendan a ancianos dependientes.

Su periodo de asistencia estará tutelado por un tutor que le marcará las distintas actividades a realizar. Se le instruirá en el manejo de procedimientos y técnicas para valorar adecuadamente a los pacientes. Durante este periodo el alumno deberá atender a pacientes geriátricos dependientes y deberá afrontar las distintas patologías y síndromes geriátricos y atender a los cuidados de estos usuarios.

Dichas prácticas se desarrollarán en Unidades de Demencias, Centros de Día, Residencias Geriátricas y demás Centros Institucionalizados, que atienden al anciano dependiente debidamente acreditadas.

## **Relación con otras asignaturas del plan de estudios**

Prevención del envejecimiento.

Valoración Geriátrica y Grandes Síndromes Geriátricos.

Atención integral al Anciano en situaciones frecuentes, Atención Domiciliaria, Cuidados Paliativos.

Actividad física y Deporte. Fisioterapia y Recuperación funcional.

Dieta y Alimentación. Enfermería: Cuidados y Programas de Atención.

Trabajo Fin de Máster

## **Sistema de evaluación**

Convocatoria de Junio/Septiembre:

## Practicum

La evaluación de esta materia se hará valorando la asistencia, así como la actitud desarrollada por el alumno durante su estancia en la clínica y su destreza en el manejo de las distintas situaciones clínicas a las que se haya enfrentado:

- Evaluación por parte del tutor de la institución. 40%
- Evaluación de las actividades no presenciales: participación en las tutorías, foros. Etc. 20%
- Valoración del trabajo práctico o memoria de prácticas. 40%.
- 

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## Bibliografía y fuentes de referencia

### Bibliografía básica

- Guillén F, Perez del Molino J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Masson; 2007.
- Sastre J, Pamplona R, Ramón JR. Biogerontología Medica. Ergon; Madrid 2009
- Gil P. Tratado de Neuropsicogeriatría. Ergon; Madrid 2010

### Bibliografía complementaria

- Corregidor Sanchez AI. Terapia ocupacional en Geriatria y Gerontologia. Madrid: Ergon; 2010.
- Durante P. Terapia ocupacional en Geriatria: principios y práctica. Barcelona: Masson; 2003.
- De Febrer de los Rios A, Soler A. Cuerpo, dinamismo y vejez. Publicaciones Inde; 1997



## Practicum

- Marcos Becerro JF, Frontera W. Santonja Gomez,R. La salud y la Actividad física en las personas mayores.1995.
- Timiras S. Bases fisiológicas del envejecimiento y Geriátría. Masson; 1999.

## Web relacionadas

Sociedad Española de Geriátría:

[www.segg.es](http://www.segg.es)

Sociedad Murciana de Geriátría:

[www.geriatriamurcia.es](http://www.geriatriamurcia.es)

## Recomendaciones para el estudio

Se recomienda al alumno que desarrolle sus prácticas clínicas en los centros concertados con la oportunidad de integrarse en el ámbito profesional.

El alumno dispondrá de una guía de estancias clínicas en la que se recogerán los criterios de evaluación y seguimiento de las prácticas realizadas por el alumno.

El sistema e-learning es una herramienta necesaria para la notificación de reuniones de prácticas, teoría de la asignatura, demandas y adjudicación plaza, entre otros.

La atención directa del profesor en la Universidad y del tutor de prácticas en el centro asistencial, es de necesaria recomendación ya que son las personas que pueden guiar adecuadamente al alumno en el desarrollo de los Prácticums.

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

- Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.
- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

## Practicum

### Material didáctico

Los materiales e infraestructuras necesarias para el adecuado seguimiento de la asignatura serán:

- **Campus Virtual:** La documentación principal para el adecuado desarrollo de la asignatura estará visible en Campus Virtual

**En la pestaña *Recursos*** podrá encontrar documentación relativa a:

- Guía Académica de la asignatura
- Planificación de la asignatura.
- Instrucciones sobre el formato y entrega de tareas.
- Carpetas con documentación para orientar el estudio de cada Tema.
- Carpeta para Seminarios, con material importante para la participación en los seminarios y grupos de discusión.

**En la pestaña *Tareas*** podrá encontrar documentación relativa a:

- Instrucciones para la realización de cada uno de los trabajos.
- Información complementaria para la realización de las Tareas.

**En la pestaña *Anuncios*** se publicarán noticias y fechas de interés, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos.

- **Ordenadores** con conexión a internet: para la realización de algunos de los seminarios prácticos para facilitar las búsquedas bibliográficas, realización de tareas/prácticas y el envío de las mismas. La Universidad dispone de salas de ordenadores de uso para el alumnado (salas API).

Para la realización de las prácticas en los centros socio-sanitarios, se requerirá:

- Pijama / Bata y tarjeta identificativa del alumno y calzado adecuado conforme a la normativa de prevención de riesgos laborales de los diferentes centros. Se recomienda zueco blanco y cerrado.

### Tutorías

#### Breve descripción

El objetivo básico de la **tutoría académica** es la orientación y el asesoramiento sobre búsquedas bibliográficas, aplicación de técnicas de evaluación y ayuda para la realización de trabajos de la asignatura. La tutoría académica formará parte de la evaluación del estudiante y es de carácter

## Practicum

obligatorio, siendo imprescindible aportar informes durante el curso y entregar las actividades que el profesor sugiera para afianzar o ampliar los contenidos teóricos de la materia.