



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Guía Docente 2018/2019

Trabajo Fin de Máster

Master's Thesis

Máster Universitario en Geriátría y Gerontología:
Atención Integral a la Dependencia

Modalidad de enseñanza semipresencial

Trabajo Fin de Máster.

Índice

Trabajo Fin de Máster.....	¡Error! Marcador no definido.
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	5
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	7
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio.....	10
Material didáctico	10
Tutorías	11

Trabajo Fin de Máster.

Trabajo Fin de Máster.

Módulo VI: Trabajo Fin de Máster.

Materia: Trabajo Fin de Máster.

Carácter: Obligatoria.

Nº de créditos: 10 ECTS.

Unidad Temporal: 2º Semestre.

Profesor/a responsable de la asignatura: Dr. Modesto García Jiménez.

Email: mgarcia@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Miércoles de 10:30 a 11:30.

Profesor Coordinador de Módulo: Dr. Juan Dionisio Avilés Hernández.

Breve descripción de la asignatura

El alumno debe realizar un trabajo de investigación original basado en los contenidos que ha ido adquiriendo, siguiendo el método científico.

El Trabajo Fin de Máster puede centrarse en aquel o aquellos temas que al alumno le resulten más atractivos y factibles de realizar según su actividad. Para ello contará con la asistencia de un tutor que le marcará las pautas a seguir y con el apoyo logístico de todo el personal y recursos de la dirección y coordinación del Máster.

El trabajo constará de una Introducción, unas Hipótesis y Objetivos, un Material y Método, un capítulo de Resultados con sus correspondientes tablas y figuras, una Discusión y unas Conclusiones. Todo ello basado en una Bibliografía que debe quedar reflejada en el texto.

Brief Description

The student must perform an original research work based on the content that has acquired, following the scientific method.

The Master's Thesis can focus on the issues that students will become more attractive and feasible to perform according to their activity. This will have the assistance of a tutor who will mark the guidelines to follow and with the logistical support of all the staff and resources of the direction and coordination of the Master.

Trabajo Fin de Máster.

The work will consist of an Introduction, Assumptions and Objectives, a Material and Method, a chapter of Results with corresponding tables and figures, a Discussion and Conclusions. All it based on a Bibliography that should be reflected in the text.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer y diferenciar las etapas de un trabajo de investigación así como la estructura de un trabajo científico.
2. Diseñar y realizar una investigación científica.
3. Presentar y defender de forma oral y con apoyo audiovisual el Trabajo Fin de Máster ante un tribunal universitario.
4. Presentar los resultados de la investigación en un informe escrito con la estructura de un artículo científico.

Competencias

Competencias generales

(CG1) Atención sociosanitaria a las personas mayores en todo su recorrido de vida.

(CG2) Organizar, planificar y aplicar los recursos sociosanitarios previstos dentro del Sistema Nacional de Atención a la Dependencia más adecuados y que permitan el abordaje de las diferentes situaciones asistenciales.

(CG3) Capaces de aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en su trabajo con capacidad de trabajar de forma autónoma y con iniciativa y saber incorporar los avances Gerotecnológicos al propio campo profesional. Sabiendo trabajar de forma interdisciplinar y con respeto por la ética y la integridad intelectual.

Trabajo Fin de Máster.

(CG4) Capacitar a los profesionales para desarrollar una función técnica y de gestión de los sistemas sociosanitarios: unidades geriátricas hospitalarias, unidades geriátricas de evaluación y recuperación, centros integrales de servicios sociales, residencias asistidas, residencias de mayores autónomos, centros terapéuticos de estancia diurna, viviendas tuteladas, Hogares y centros de mayores. Y en general de todos los recursos relacionados con la fragilidad y dependencia de los mayores.

Competencias específicas

TFM1: Adiestrarse en la obtención de información en fuentes especializadas de Geriatría y Gerontología y Atención Integral a la Dependencia.

TFM2: Integrar los conocimientos adquiridos y formular juicios a partir de la formación recogida, utilizando la terminología especializada del Geriatría y Gerontología y Atención Integral a la Dependencia.

TFM3: Adiestrarse en el uso de técnicas de expresión oral en la defensa de su TFM.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Tutorías	23	25 horas (10%)	
Defensa Pública del TFM	2		
Elaboración de la memoria del TFM	200		225 horas (90%)
Preparación de la defensa pública del TFM	25		
TOTAL	250	25	225

Las metodologías docentes de las actividades formativas anteriores son las siguientes:

a) Actividades presenciales (25 horas).

Defensa pública del TFM (2 horas): exposición pública del TFM.

Tutorías (23 horas): Se realizarán tutorías individualizadas para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, aplicaciones clínicas, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso.

b) Actividades no presenciales (225 horas).

Elaboración de la memoria TFM (200 horas). El alumno deberá presentar una memoria como Trabajo Fin de Máster en el último semestre del Máster bajo la supervisión de un director designado por el Coordinador del módulo de TFM donde tendrá que incluir de forma

Trabajo Fin de Máster.

explícita todas las competencias adquiridas durante esta fase del Máster. La evaluación de esta memoria formará parte de la evaluación de esta formación, tal y como se especificará más adelante.

Preparación de la defensa pública del TFM (25 horas). El alumno tendrá que preparar la exposición pública de la defensa de su TFM bajo la tutorización de su director.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

El trabajo fin de grado, como ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, se relaciona con todas las materias del Plan de Estudios del Máster Universitario en Geriatría y Gerontología: Atención integral a la Dependencia.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio/Septiembre:

EVALUACIÓN DE LA MEMORIA DEL TFM

La evaluación de la memoria del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 25% de la memoria de un trabajo de investigación original relacionado con uno de los campos o materias del programa y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

EVALUACIÓN DE LA DEFENSA PÚBLICA DEL TFM

La evaluación de la defensa pública del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 75% de la defensa pública de la memoria del TFM, trabajo de investigación original relacionado con uno de los campos o materias del programa,

Trabajo Fin de Máster.

y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- Day AR. Cómo escribir y publicar trabajos científicos en español. 3ª ed. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2005.
- Hernández R, Fernández-Collado C, Baptista P. Metodología de la investigación 4ª ed. McGraw-Hill: México DF; 2006.
- Jiménez J, Argimón JM, Martín A, Vilardell M. Publicación científica biomédica. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona: Prous Science; 2007.
- Martínez-Almagro A, Aleixandre R, Fernández T, Ríos-Díaz J, Navarro M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud, Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Bibliografía complementaria

- International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Actualizado a febrero de 2006. Disponible en castellano en <<http://www.metodo.uab.es>> y en inglés en <<http://www.icmje.org/>>journal.pmed.1000097
- Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med. 2009;6(7):e1000097 (6p).
- Urrútia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. Med Clin (Barc). 2010;135(11):507-11.
- Moher D, Schulz KF, Altman D. The CONSORT Group. La declaración CONSORT: recomendaciones revisadas para mejorar la calidad de los informes de ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos. Rev Sanid Milit Mex. 2002; 56(1):23-8.
- Tello Royloa C. Lectura crítica de un ensayo clínico. [internet] MurciaSalud. [Citado 6 de febrero de 2015]; [Aproximadamente 46 páginas]. Disponible en: https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/136616-capitulo_10.pdf
- von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gotsche PC, Vandenbroucke JP (Iniciativa STROBE). Declaración de la Iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales. Gac Sanit. 2008;22(2):144-50.
- Vandenbroucke JP, von Elm E, Altman DG, Gotsche PC, Mulrow CD, Pocock SJ et al. (Iniciativa STROBE). Mejorar la comunicación de estudios observacionales en epidemiología (STROBE): explicación y elaboración. Gac Sanit. 2009;23(2):158.e1-158.e28.

Web relacionadas

BIREME. Biblioteca Regional en Salud. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud:

regional.bvsalud.org

CEBM. Centre for Evidence-Based Medicine in Oxford:

www.cebm.net

Trabajo Fin de Máster.

Cochrane Library. Centro Cochrane Iberoamericano. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona:

www.cochrane.es

Estadística para todos:

www.estadisticaparatodos.es/software/excel_ejercicios.html

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica:

www.icmje.org

ISI Web of Knowledge. Thomson Reuters:

<https://www.fecyt.es/es/recurso/web-science>

Acceso a consultas a través de institución. Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación:

www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp

PEDro Database. Physiotherapy Evidence Database. The George Institute for Global Health, University of Sydney, Australia:

www.pedro.org.au

PubMed. US National Library of Medicine. National Institutes of Health:

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Recomendaciones para el estudio

Se recomienda que el alumno maneje con soltura, al menos a un nivel de usuario, un procesador de textos (Office o similar) y un gestor de diapositivas (Power Point o similar); también es recomendable el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico. Para el desarrollo de la materia se hace imprescindible la elaboración y cumplimiento de un cronograma de trabajo al inicio del curso consensuado con el tutor del trabajo en el que quedarán reflejadas las distintas etapas de trabajo con el objetivo de entregar la documentación en los plazos previstos.

El sistema E-learning supone un elemento muy importante para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con:

– Unidades Didácticas: En este apartado, los profesores aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos teóricos expuestos en el aula, en formato pdf.

Trabajo Fin de Máster.

- Material de Apoyo: Aquí, los profesores aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías). Además, los estudiantes podrán encontrar aquí un calendario de las prácticas de cada uno de los subgrupos prácticos.
- Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que los profesores propongan en el desarrollo de sus contenidos teóricos y prácticos.

Material didáctico

Los materiales e infraestructuras necesarias para el adecuado seguimiento de la asignatura serán:

- **Campus Virtual:** La documentación principal para el adecuado desarrollo de la asignatura estará visible en Campus Virtual

En la pestaña *Recursos* podrá encontrar documentación relativa a:

- Guía Académica de la asignatura
- Planificación de la asignatura.
- Instrucciones sobre el formato y entrega de tareas.
- Carpetas con documentación para orientar el estudio de cada Tema.
- Carpeta para Seminarios, con material importante para la participación en los seminarios y grupos de discusión.

En la pestaña *Tareas* podrá encontrar documentación relativa a:

- Instrucciones para la realización de cada uno de los trabajos.
- Información complementaria para la realización de las Tareas.

En la pestaña *Anuncios* se publicarán noticias y fechas de interés, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos.

- **Ordenadores** con conexión a internet: para la realización de algunos de los seminarios prácticos para facilitar las búsquedas bibliográficas, realización de tareas/prácticas y el envío de las mismas. La Universidad dispone de salas de ordenadores de uso para el alumnado (salas API).

Tutorías

Breve descripción

Trabajo Fin de Máster.

El objetivo básico de la **tutoría académica** es la orientación y el asesoramiento sobre búsquedas bibliográficas, aplicación de técnicas de evaluación y ayuda para la realización de trabajos de la asignatura. La tutoría académica formará parte de la evaluación del estudiante y es de carácter obligatorio, siendo imprescindible aportar informes durante el curso y entregar las actividades que el profesor sugiera para afianzar o ampliar los contenidos teóricos de la materia.