



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

# Guía Docente 2018/2019

## Teología y Doctrina Social de la Iglesia

*Theology and Social Doctrine of the Catholic Church*

Grado en Gastronomía

Modalidad presencial

## Índice

<i>Teología y Doctrina social</i> .....	¡Error! Marcador no definido.
<i>Breve descripción de la asignatura</i> .....	3
<i>Requisitos Previos</i> .....	3
<i>Objetivos</i> .....	¡Error! Marcador no definido.
<i>Competencias y resultados de aprendizaje</i> .....	4
<i>Competencias transversales</i> .....	4
<i>Competencias específicas</i> .....	4
<i>Resultados de aprendizaje</i> .....	4
<i>Metodología</i> .....	5
<i>Temario</i> .....	5
<i>Programa de la enseñanza teórica</i> .....	5
<i>Programa de la enseñanza práctica</i> .....	6
<i>Relación con otras asignaturas del plan de estudios</i> .....	6
<i>Sistema de evaluación</i> .....	6
<i>Convocatoria de Febrero/Junio/Septiembre:</i> .....	6
<i>Bibliografía y fuentes de referencia</i> .....	7
<i>Web relacionadas</i> .....	¡Error! Marcador no definido.
<i>Recomendaciones para el estudio</i> .....	8
<i>Materiales didácticos</i> .....	8
<i>Tutorías</i> .....	9

## Teología y Doctrina social

Módulo: **Formación integral.**

Materia: Teología y Doctrina Social de la Iglesia.

Carácter: **Obligatoria.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **1 er curso – 1er cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: Juana Hernández Cerón

Email: [jhernandez@ucam.edu](mailto:jhernandez@ucam.edu).

Horario de atención a los alumnos/as: martes y miércoles de 13.00 a 14.00

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Juana Hernández Cerón

### Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Teología y Doctrina Social de la Iglesia se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

### Brief Description

Theology and Social Doctrine of the Church is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

Theology and Social Doctrine of the Church, will allow our students to have a wider view of the man and the world from values and categories that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

### Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

1. Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
2. Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
3. Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
4. Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a imagen y semejanza de Dios.
5. Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
6. Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
7. Presentar la Sagrada Escritura como una “Encarnación” de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.
8. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo
10. Mostrar sensibilidad ante los problemas sociales del mundo presente, desde la perspectiva cristiana
- 11.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias transversales

(CT1) Comunicar de forma eficaz oral y escrita en su ámbito disciplinar.

(CT3) Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

### Competencias específicas

(CES UCAM 1) Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

(CES UCAM 2) Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

(CES UCAM 3) Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

(CES UCAM 4) Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe

(CES UCAM 5) Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.

(CES UCAM 6) Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

### Resultados de aprendizaje

- Valorar las relaciones fe-razón para comprender el hecho religioso y el cristianismo.
- Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la persona
- Identificar las grandes corrientes del pensamiento que han configurado la sociedad actual
- Comprender qué se entiende por la Revelación divina y su proceso histórico
- Identificar los contenidos esenciales de la profesión de fe
- Identificar los elementos básicos de la Celebración de la fe
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana
- Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier persona humana
- Comprender, razonar y sintetizar contenidos del ámbito del conocimiento teológico
- Identificar los elementos esenciales del pensamiento social cristiano
- Aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional

## Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clase en el aula	16	24 h (16 %)	
Tutoría Académica	4		
Evaluación	4		
Estudio personal	76		126 h (84 %)
Trabajos	50		
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>126</b>

## Temario

### Programa de la enseñanza teórica

#### **Unidad Didáctica I. ANTROPOLOGÍA. El hombre es “capaz” de Dios**

Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema

Tema 2. El hombre se conoce conociendo a Dios (Antropología Teológica).

#### **Unidad Didáctica II. REVELACIÓN: Dios sale al encuentro del Hombre**

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia

Tema 4. La Sagrada Escritura

## Teología y Doctrina social de la Iglesia

### **Unidad Didáctica III. La respuesta del hombre a Dios**

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana

### **Unidad Didáctica IV. La Celebración del Misterio Cristiano**

Tema 6. La Fe “profesada, celebrada y vivida”

### **Unidad Didáctica V: La Doctrina social de la Iglesia**

Tema 7. Noción, contenido y razones que justifican la Doctrina Social de la Iglesia

Tema 8 Sujeto, objeto y finalidad de la DSI

Tema 9: Fuentes y antecedentes.

Tema 10: Principios fundamentales de la DSI.

### **Programa de la enseñanza práctica**

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

## **Relación con otras asignaturas del plan de estudios**

La asignatura de Teología y Doctrina Social de la Iglesia está directamente relacionada con la asignatura de Ética Aplicada y Bioética pues las dos forman parte del módulo de formación integral.

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

## **Sistema de evaluación**

Convocatoria de Febrero/Junio/Septiembre:

- **Parte teórica:** 70% del total de la nota
- **Parte práctica:** 30% del total de la nota.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

## Teología y Doctrina social de la Iglesia

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## Bibliografía y fuentes de referencia

### Bibliografía básica

- AAVV. (1999). Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo. Temas 1, 2,3, 4 y 5)
- AAVV. (2011). Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica. Ediciones Encuentro. (Temas 1, 2,3, 4 y 5)
- AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p. (Temas 1, 2,3, y 4)
- AAVV. Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1, 2,3, y 4)
- Juan Pablo II. (1998). Carta Encíclica Fides et Ratio, sobre las relaciones entre la fe y la razón. (Temas 1 y 5)

### Bibliografía complementaria

- Auer, J. (1985). El mundo, creación de Dios. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1999). El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder.

## Teología y Doctrina social de la Iglesia

- Gelabert Ballester, M. (1997). Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de Antropología Teológica. Salamanca: Edibesa.
- Guardini, R. (2006). La esencia del cristianismo. Madrid, Cristiandad..
- Jiménez, E. (1990). ¿Quién soy yo? Bilbao: Descleé de Brouwer, 180 p. Ratzinger, J. (2005) Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme.
- Biffi, F. (1992). Compendio de la Doctrina Social Católica: el compromiso con la justicia Como vocación del laico cristiano. Desde León XIII a Juan Pablo II [1891-1991]. Valencia: EDICEP C.B.
- Camacho, I. (1998). Doctrina Social de la Iglesia: una aproximación histórica. Madrid: San Pablo.
- Galindo García, A. (coord.).(2003). Enseñar hoy doctrina social de la Iglesia: un reto ante la cultura contemporánea. Salamanca: Servicio de publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.
- Schooyans, M.: (2006). La enseñanza social de la Iglesia. Madrid: Palabra.

## Webs relacionadas

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>. Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.vatican.va>. La Santa Sede

## Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.
- Consultar bibliografía básica y complementaria.
- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

## Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.



## Teología y Doctrina social de la Iglesia

2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

### Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.