



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

# Guía Docente 2018/2019

Ética y Bioética

*Ethics and Bioethics*

Gastronomía

Enseñanza Presencial

## Índice

<b>Ética y Bioética .....</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura .....</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos Previos .....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>Competencias y resultados de aprendizaje .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>6</b>
<b>Temario.....</b>	<b>6</b>
<b>Relación con otras asignaturas del plan de estudios .....</b>	<b>7</b>
<b>Sistema de evaluación .....</b>	<b>7</b>
<b>Bibliografía y fuentes de referencia .....</b>	<b>8</b>
<b>Web relacionadas .....</b>	<b>9</b>
<b>Recomendaciones para el estudio.....</b>	<b>9</b>
<b>Material didáctico .....</b>	<b>10</b>
<b>Tutorías .....</b>	<b>10</b>

## Ética y Bioética

Módulo: **Educación Integral**.

Materia: **Ética**.

Carácter: **Obligatoria**.

Nº de créditos: **3 ECTS**.

Unidad Temporal: **2ºCurso – 2ºSemestre**

Profesor/a de la asignatura: **Dra. M<sup>a</sup> Carmen Vázquez Guerrero**

Email: **mcvazquez@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: **Lunes y Jueves de 16 a 17 horas. Tutoría 2. Pabellón 3**

Profesor/a coordinador del curso:

Profesor/a coordinador módulo y materia: **Consuelo Martínez Marco**

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura de **Ética y Bioética** se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones: *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*.

La asignatura pretende desarrollar la capacidad reflexiva y crítica de los alumnos sobre los asuntos sociales, estimular la responsabilidad profesional como vía de realización personal y capacitarlos para una adecuada reflexión sobre importantes cuestiones bioéticas actuales, mediante la adquisición de criterios racionales, científicos y éticos

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes “tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

## Brief Description

This subject, **Ethics and Bioethics** is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

The aim is to give the student an approach to bioethical analysis, introducing her to the knowledge and concepts of moral and anthropological reflexion. **Ethics and Bioethics**, also intend to allow the

## Ética y Bioética

student to think and analyse contemporary bioethical problems about human life, through rational, scientific and ethical criteria.

This subject tries to let the student “develop the tactics of joining and interpreting relevant data to make judgements about social scientific or moral life” As is requested in RD 1393/2007.

## Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

1. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
2. Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales.
3. Conocer los fundamentos de la deontología profesional
4. Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica
5. Identificar las características del ser humano desde una antropología integral y fundamentar la dignidad humana
6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad humana, el inicio y final de la vida humana desde una perspectiva personalista ontológica.

## Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias transversales

CG1.- Reconocer los elementos esenciales de la actividad profesional, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas

## Competencias específicas

UCAM7 Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética

UCAM8 Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

UCAM9 Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

UCAM10 Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional

UCAM11 Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas

UCAM12 Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista

## Resultados de aprendizaje

- Comprender, razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética
- Analizar de manera reflexiva informaciones de carácter ético
- Conocer los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de los actos humanos
- Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral
- Entender la importancia de la libertad humana en el desarrollo de la propia personalidad y de la vocación
- Conocer, razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética y de la bioética
- Entender la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas o profesionales
- Comprender las características de la persona humana desde una antropología integral y valorar los derechos y deberes que le asisten
- Identificar las principales corrientes bioéticas, sus fundamentos antropológicos y éticos y su repercusión en la actualidad
- Analizar las principales situaciones conflictivas en Bioética y razonar sobre ellas

## Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	8	12 horas (16 %)	
Evaluación	2		
Tutoría	2		
Estudio personal	35		63 horas (84 %)
Trabajos	28		
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>63</b>

## Temario

### Programa de la enseñanza teórica

#### **Unidad didáctica I. Aproximación a la Ética filosófica**

Tema 1. La ética filosófica

Tema 2. Conceptos Fundamentales en la Ética:

#### **Unidad Didáctica II. Cuestiones de Ética Aplicada**

Tema 3. Ética y Profesión. Aproximación a la deontología profesional y a la Ética de la Relación Clínica

#### **Unidad didáctica III: Fundamentación Antropológica de la Ética**

Tema 4. La Persona Humana

#### **Unidad Didáctica IV. Bioética**

Tema 5. Aproximación a la bioética.

Tema 6. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad.

## Ética y Bioética

Tema 7. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana.

Tema 8. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana.

### Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

## Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Ética y Bioética está relacionada con la otra asignatura del Módulo de Educación Integral, Teología y Doctrina Social de la Iglesia. De forma complementaria se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento, y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación, deben estar fundamentados en criterios éticos.

## Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio/Septiembre:

- **Parte teórica: 70%** del total de la nota. Distribuido en:

- **Primer parcial**, con un 35% del total de la nota.
- **Segundo parcial**, con un 35% del total de la nota. Comprende las materias no evaluadas desde el anterior examen parcial.

Estos parciales tienen 5 como nota de corte. Serán pruebas presenciales en el aula, se podrán realizar tanto en modalidad de desarrollo o tipo test.

- **Parte práctica: 30%** del total de la nota.

- **Trabajos.** El 30% de la nota será el resultado de la evaluación de los trabajos individuales o en grupo desarrollados en base a uno o varios temas de la asignatura (15%), y de los seminarios de módulo establecidos por el Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas antes de la finalización del semestre y en la opción de seminarios de módulo (15%).

Ambos trabajos tienen un 5 como nota de corte.

El alumno superará la asignatura cuando la media ponderada sea igual o superior a 5 puntos y se hayan superado todas las partes que componen el sistema de evaluación cuya ponderación global sea igual o superior al 20%.

## Ética y Bioética

Si el alumno tiene menos de un 5 en alguna de las partes cuya ponderación sea igual o superior al 20%, la asignatura estará suspensa y deberá recuperar esa/s parte/s en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico. La/s parte/s superada/s en convocatorias oficiales (Febrero/Junio) se guardarán para las sucesivas convocatorias que se celebren en el mismo curso académico.

En caso de que no se supere la asignatura en la Convocatoria de Septiembre, no contarán las partes aprobadas para sucesivos cursos académicos.

El **sistema de calificaciones** (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## Bibliografía y fuentes de referencia

### Bibliografía básica

- *Diccionario de Bioética para estudiantes*. Tomas Garrido, G. y Manero Richard, E. Formación Alcalá. Alcalá la Real. Jaén. (2008). ISBN: 978-84-96804-83-8 (Voces temas 1-8)
- *Introducción a la Ética. Manual Docente*. Parrilla Martínez, D. UCAM. Murcia. (2011) ISBN: 978-84-92986-13-2 (Temas 1 y 2)
- *Nuevo Diccionario de Bioética*, Simón Vázquez, C. Monte Carmelo. Burgos. (2012). ISBN: 9788483534755 (Voces temas 1-7)
- *Bioética Personalista: Ciencia y controversias*. Tomas Garrido, G. y Postigo, E. Ediciones Internacionales Universitarias. Madrid. (2007). ISBN: 978-84-8469-196-9 (Temas 4, 5, 6, 7 y 8)

### Bibliografía complementaria

- *Ética. Cuestiones fundamentales*. Spaemann, R. EUNSA, Pamplona. (2007). ISBN: 84-313-2335-3 (Tema 1)



## Ética y Bioética

- *Ética general*. Rodríguez Luño, Á. EUNSA. Pamplona. (2006). ISBN: 84-313-2189-X (Tema 1)
- *La Persona Completa: aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Ortiz, E., Prats, J. I., Arolas, G. EDICEP. Valencia. (2004). ISBN: 84-7050-785-0 (Tema 4)
- *Manual de Bioética*. Tomas Garrido, G. Ariel. Barcelona. (2001). ISBN: 84-344-8040-9 (Temas 3, 5, 6, 7 y 8)
- *Ética general de las profesiones*. Hortal, A. Desclée. Bilbao. (2002). ISBN: 84-330-1718-7 (Tema 3)
- *Cómo reconocer la fertilidad. El método sintotérmico*. Otte, A. et al, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid. (2008). ISBN: 978-84-84692515 (Temas 6)
- *Explícame la Bioética*. Lucas Lucas, R. Palabra. Madrid. (2005). ISBN: 84-8239-943-8 (Temas 5, 6, 7 y 8)
- *Manual de Bioética I*. Sgreccia, E. BAC. Madrid. (2010). ISBN: 978-84-220-1620-5
- *Lexicón*. Consejo Pontificio para la Familia. Palabra. Madrid. (2004). ISBN: 84-8239-849-0
- *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*. Ciccone, Palabra L. Madrid. (2005). ISBN: 84-82369-899-7
- *Antropología y Problemas Bioéticos*. Lucas Lucas, R. BAC. Madrid. (2001). ISBN: 84-7914-596-X

## Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas: (<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>)
- ARVO: Páginas de Bioética, (<http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=814>)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (<http://www.aebioetica.org/>)
- Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>)
- Cuadernos de Bioética, (<http://www.aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>)
- Bioeticaweb, (<http://www.bioeticaweb.com/>)
- Fundación Bioética, (<http://www.bioeticacs.org>)
- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra, (<http://www.unav.es/cdb/>)
- Observatorio de Bioética de la UCV, (<http://www.observatoriobioetica.com/>)

## Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico

## Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

## Tutorías

### Breve descripción

En la tutoría académica se va a trabajar el Decreto nº 359/2009, de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Las actividades que se realizan dentro de las Tutorías Académicas en esta asignatura son:

- Orientación personal sobre los contenidos de la asignatura y los sistemas de evaluación.
- Consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de trabajo en grupo, comunicación oral y escrita.
- Planificación y fomento del aprendizaje del alumno mediante la facilitación de fuentes bibliográficas y documentales.
- Asesoramiento sobre cómo abordar las actividades de los seminarios prácticos.

Las tutorías se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

## Ética y Bioética

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.