



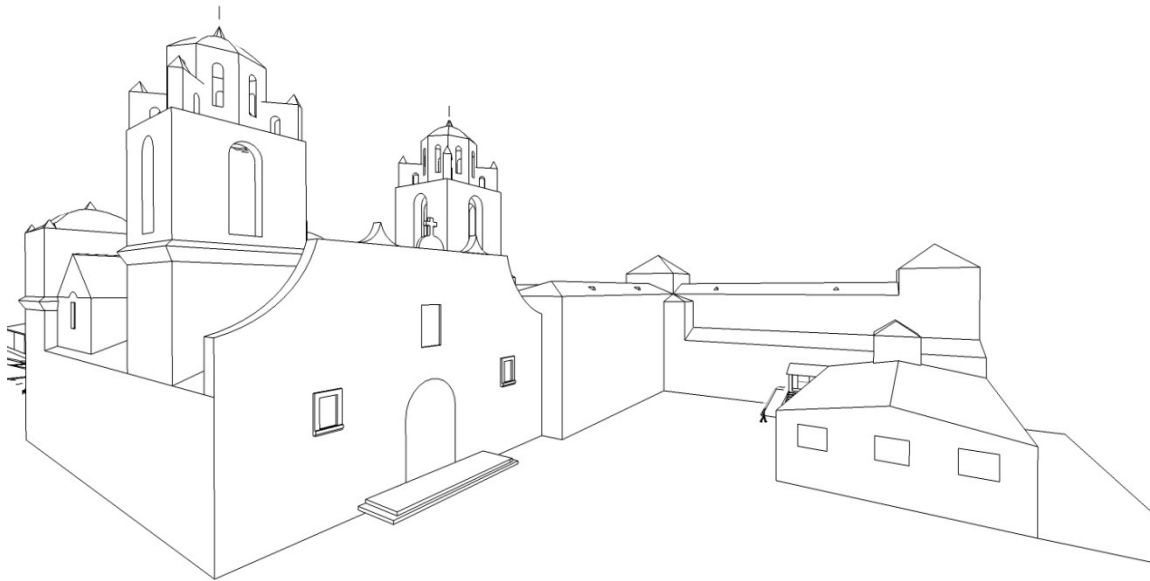
Guía Docente 2016/2017

Teología II

Theology II

Grado en Lenguas Modernas

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Teología II.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos de la asignatura	4
Competencias	4
Metodología	7
Temario.....	8
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios.....	9
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia.....	11
Recomendaciones para el estudio.....	12
Tutorías	12

Teología II

Teología II

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología**

Carácter: **Formación Obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **Segundo curso – Segundo cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **Rainer Gehrig**

Email: **gehrig@ucam.edu**

Teléfono: 968 278 512

Horario de atención a los alumnos/as: **jueves y viernes de 13.00 a 14.00**

Profesor coordinador del curso: Raquel Galián Sabater

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología II es la continuación de la materia de Teología perteneciente al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-. Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology I is second first lecture of the subject Theology included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete

Teología II

development of the persona and her professional excellence taking the elements of the European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

Theology I, will allow our students to have a wider view of the man and the world from values and categories that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos.
3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora.
4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos...- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia.
5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana.
6. Analizar y criticar las distintas visiones morales.
7. Distinguir críticamente las distintas comprensiones del concepto de libertad.
8. Argumentar el valor de los Mandamientos y las Bienaventuranzas frente a otras visiones de realización personal.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo.
10. Reconocer el contenido y significado de las siete peticiones del Padre Nuestro.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel

Teología II

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG 3: Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.

CG 4: Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 7: Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CG 8: Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.

Competencias transversales

CT 1: Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.

Teología II

- CT 2: Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.
- CT 3: Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.
- CT 4: Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.
- CT 5: Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.
- CT 6: Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.
- CT 7: Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.
- CT 8: Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.
- CT 9: Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.
- CT 10: Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.
- CT 11: Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.
- CT 12: Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.
- CT 13: Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.
- CT 14: Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.
- CT 15: Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

Teología II

CT 16: Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto.

CT 17: Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

Competencias específicas

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM 4: Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe.

UCAM 5: Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teóricas	21	30 horas (40 %)	
Tutoría Académica	2,4		
Evaluación	0,6		
Clases Prácticas (Seminarios)	6		
Estudio personal	27	45 horas (60 %)	
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	9		
Preparación de presentaciones orales y debates	2,25		
Búsqueda y uso de bibliografía	6,75		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Tema 1: La Iglesia, comunidad celebrante.

- 1.1 La dinámica sacramental.
- 1.2 Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 2: Los Sacramentos de la Iglesia.

2.1 Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:

- 2.1.1 Bautismo.
- 2.1.2 Confirmación.
- 2.1.3 Eucaristía.

2.2 Los Sacramentos de curación:

- 2.2.1 Penitencia o Reconciliación.
- 2.2.2 Unión de enfermos.

2.3 Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

- 2.3.1 Matrimonio.
- 2.3.2 Orden Sacerdotal.

Tema 3: La Iglesia, comunidad viva.

- 3.1 La vida en Cristo y en el Espíritu.
- 3.2 La dignidad de la persona humana: el hombre imagen de Dios.
- 3.3 El deseo de felicidad.

Tema 4: La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

- 4.1 La libertad.
- 4.2 La condición moral de los actos humanos.
- 4.3 La conciencia moral.
- 4.4 Los Mandamientos y las Bienaventuranzas como camino de realización humana.

Tema 5: La Iglesia, Comunidad Orante.

- 5.1 La oración en la vida cristiana.
- 5.2 La oración del Señor: el "Padre Nuestro".

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los Seminarios que oferta el Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología I está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Primer parcial: 35 % del total de la nota. El primer parcial comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (15% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve (20%) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota. El segundo parcial comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (15% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve (20% de la nota del parcial) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Teología II

Trabajos: 15 % del total de la nota. Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.

Seminarios: 15% del total de la nota (de los ofertados por el Dpto. de CC. Humanas y Religiosas) Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.

Las partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

Evaluación en Recuperación: El examen en recuperación comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (40% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve (60% de la nota del parcial) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida sea igual o superior a 5.

Las partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba escrita que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia**Bibliografía básica**

- Benedict XVI. (2005). *Compendium of the Catechism of the Catholic Church*. Rome: Libreria Editrice. (Temas 1, 2, 3, 4 y 5)
http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html
- AAVV. (2010). *Youcat, Youth Catechism of the Catholic Church*. Translated by Michel J. Miller. San Francisco: Ignatius Press. (Temas 1, 2, 3, 4 y 5)
- AAVV. (1990). *New Jerusalem Bible*. London: Darton, Longman & Todd Ltd; Pocket edition. (Temas 1, 2, 3, y 4)
- AAVV. Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1, 2, 3, y 4)
- John Paul II. (1993). *Encyclical Letter Veritatis Splendor*. (Tema 3 y 4)
https://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/en/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_06081993_veritatis-splendor.html

Bibliografía complementaria

- Abad Ibañez, J.A., La celebración del misterio cristiano, Eunsa, Pamplona, 2000
- Arnau, R., Tratado general de los sacramentos, BAC, Madrid, 1994
- Auer, J. Sacramentos: Eucaristía, Barcelona, 1975
- Augé, M., Liturgia, Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad, Dossier CPL, Barcelona, 1995.
- Borobio, D., La iniciación cristiana, Salamanca, 1996.
- Caffarra, C., Vida en Cristo. Eunsa, Pamplona, 1998.
- Fernández, A., Moral fundamental. Iniciación teológica. Rialp, Madrid, 2010.
- Jiménez E. Decálogo: diez palabras de vida. Madrid: EGA. 2007.
- Jiménez E., La vida en Cristo: dimensiones fundamentales de la moral cristiana. Bilbao. DDB. 1995.

Teología II

- Jiménez E., Moral eclesial: teología moral nueva en una Iglesia renovada. Madrid.1989
- Melina, L., El actuar moral del hombre. Edicep, Valencia, 2001
- Oñatibia, I., Bautismo y Confirmación, BAC, Madrid, 2000
- Ratzinger J., Introduction to Christianity. 2ed. San Francisco: Ignatius Press. (2004)

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Catecismo Católico en inglés: <http://www.catholicity.com/catechism/fullindex.html>

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía básica y recomendada.
- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: "Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores", se realizarán dos tutorías en el aula virtual,

Teología II

una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>