



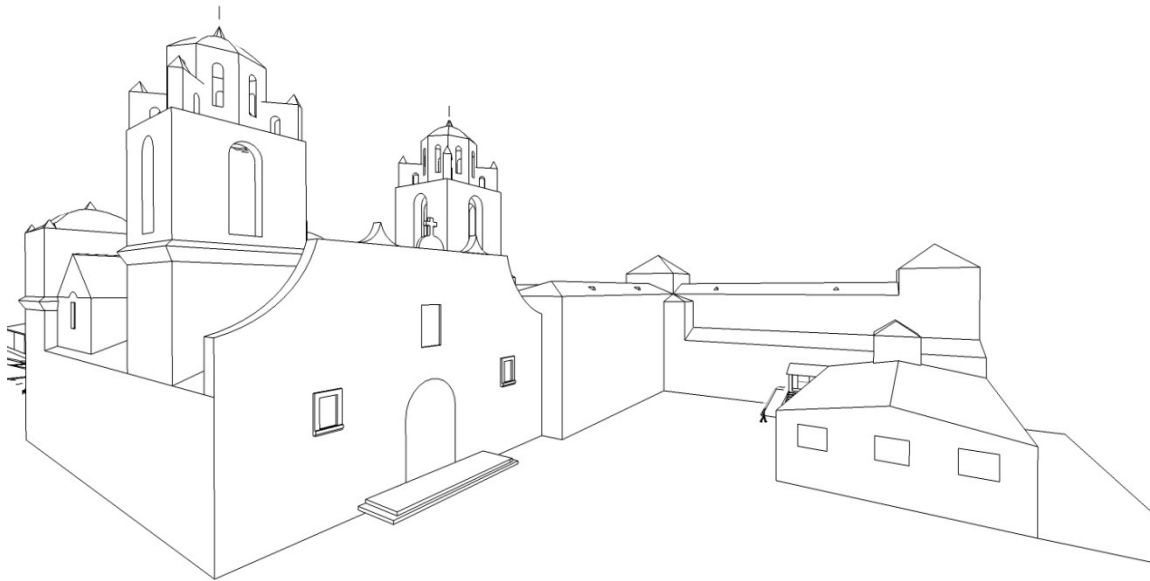
Guía Docente 2016/2017

Teología I

Theology I

Grado en Lenguas Modernas

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Teología I.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	4
Objetivos de la asignatura	4
Competencias	4
Metodología	7
Temario.....	8
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios.....	9
Sistema de evaluación	9
Bibliografía y fuentes de referencia	12
Web relacionadas	12
Recomendaciones para el estudio.....	13
Tutorías	13

Teología I

Teología I

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología**

Carácter: **Formación Obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **Primer curso – Primer cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **Rainer Gehrig**

Email: **gehrig@ucam.edu**

Teléfono: 968 278 512

Horario de atención a los alumnos/as: **jueves y viernes de 13.00 a 14.00**

Profesor coordinador del curso: M^a del Mar Jiménez-Cervantes Arnao

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología I es la primera parte de la materia de Teología perteneciente al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-. Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology I is the first lecture of the subject Theology included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of the European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

Teología I

Theology I, will allow our students to have a wider view of the man and the world from values and categories that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
2. Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
3. Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
4. Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a *imagen y semejanza* de Dios.
5. Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
6. Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
7. Presentar la Sagrada Escritura como una “encarnación” de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.
8. Manejar la Biblia, sabiendo ubicar los libros que la componen y sus contenidos básicos; conocer el proceso de formación y los géneros literarios.
9. Describir el proceso del “acto de fe”
10. Explicitar los contenidos de la “fe profesada” por la Iglesia católica y sus implicaciones en el campo ecuménico.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG 3: Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.

CG 4: Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 7: Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CG 8: Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.

Competencias transversales

CT 1: Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.

CT 2: Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.

CT 3: Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.

CT 4: Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.

CT 5: Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.

CT 6: Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.

CT 7: Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.

CT 8: Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.

CT 9: Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.

CT 10: Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.

CT 11: Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.

CT 12: Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.

CT 13: Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.

CT 14: Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.

Teología I

CT 15: Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

CT 16: Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto.

CT 17: Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

UCAM1. Conocer los contenidos fundamentales de la Teología

UCAM2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y la Sagrada Escritura

UCAM3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teóricas	21	30 horas (40 %)	
Tutoría Académica	2,4		
Evaluación	0,6		
Clases Prácticas (Seminarios)	6		
Estudio personal	27		45 horas (60 %)
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	9		
Preparación de presentaciones orales y debates	2,25		
Búsqueda y uso de bibliografía	6,75		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema.

- 1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?
- 1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.
- 1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.
- 1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.
- 1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.

Tema 2. El hombre se conoce conociendo a Dios.

- 2.1. El deseo de Dios.
- 2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.
- 2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.
- 2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.

- 3.1. Dios revela su designo amoroso.
- 3.2. La historia como Historia de la Salvación.
- 3.3. Las etapas de la Revelación.
- 3.4. Cristo Jesús, “mediador y plenitud de toda la Revelación” (DV 2).
- 3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.

- 4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.
- 4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.
- 4.3. El Canon de las Escrituras:
 - Antiguo Testamento.
 - Nuevo Testamento.

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana

- 5.1. Creo-creemos
- 5.2. Fe “profesada, celebrada y vivida”
- 5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia
 - Creo en Dios Padre

Teología I

- Creo en Jesucristo
- Creo en el Espíritu Santo

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los Seminarios que oferta el Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología I está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Primer parcial: 35 % del total de la nota. El primer parcial comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (15% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve (20%) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota. El segundo parcial comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (15% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a

Teología I

considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve (20% de la nota del parcial) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Trabajos: 15 % del total de la nota. Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.

Seminarios: 15% del total de la nota (de los ofertados por el Dpto. de CC. Humanas y Religiosas) Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.

Todas las partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

Evaluación en Recuperación: El examen en recuperación comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (40% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve (60% de la nota del parcial) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Todas las partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre:
Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de

Teología I

Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba escrita que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Benedict XVI. (2005). *Compendium of the Catechism of the Catholic Church*. Rome: Libneraria Editrice. (Temas 1, 2, 3, 4 y 5)
http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html
- AAVV. (2010). *Youcat, Youth Catechism of the Catholic Church*. Translated by Michel J. Miller. San Francisco: Ignatius Press. (Temas 1, 2, 3, 4 y 5)
- AAVV. (1990). *New Jerusalem Bible*. London: Darton, Longman & Todd Ltd; Pocket edition. (Temas 1, 2, 3, y 4)
- AAVV. Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1, 2, 3, y 4)
- John Paul II. (1998). *Encyclical Letter Fides et Ratio, on the relationship between faith and reason*. Recuperado de http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_15101998_fides-et-ratio_en.html (Temas 1 y 5)
- Ratzinger J. (2009), *The Credo for today*. San Francisco: Ignatius Press. (Tema 5)

Bibliografía complementaria

- Auer, J. (1985). *El mundo, creación de Dios*. Barcelona: Herder.
- Gelabert Ballester, M. (1997). *Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de Antropología Teológica*. Salamanca: Edibesa.
- Forte, B. (2003). *The Essence of Christianity*. Cambridge: Erdmans Publishing
- Lobo Méndez, G. (1993). *Razones para creer. Manual de teología fundamental*. Madrid: Rialp.
- Jiménez, E. (1990). *¿Quién soy yo?* Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Ratzinger, J. (2004) *Introduction to Christianity*. 2nd edition. San Francisco: Ignatius Press.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Catecismo Católico en inglés: <http://www.catholicity.com/catechism/fullindex.html>

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía básica y recomendada.
- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el

Teología I

acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

.