

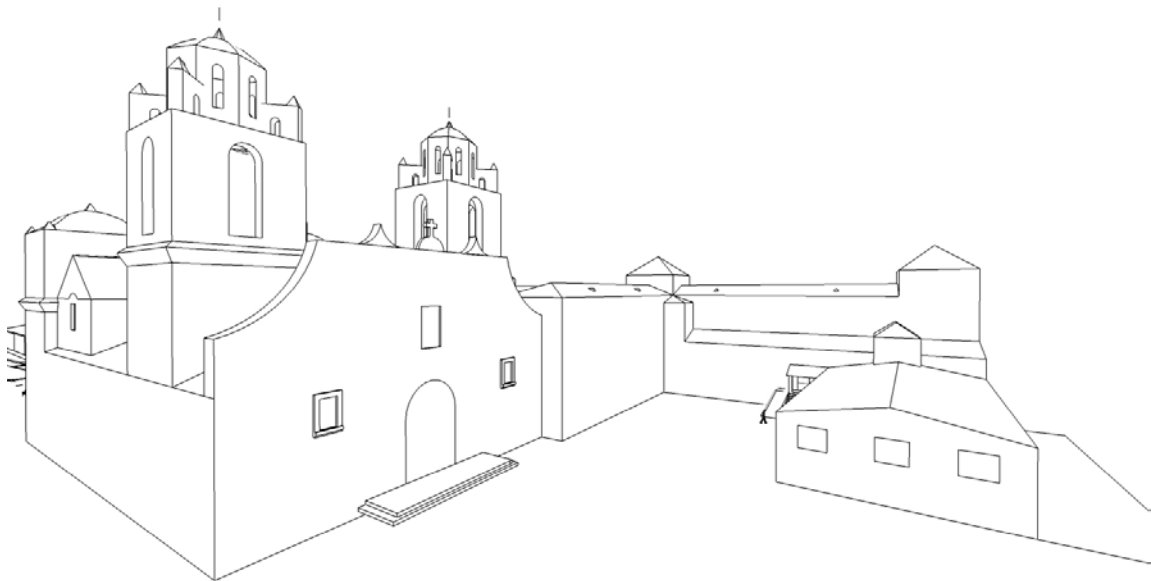


Guía Docente 2016 - 2017

Ética Aplicada y Bioética

Applied Ethics and Bioethics

Grado en Lenguas Modernas



Índice

Ética Aplicada y Bioética	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Resultados de Aprendizaje.....	5
Metodología	6
Temario.....	6
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia.....	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio y la docencia	10
Material necesario	10

Ética Aplicada y Bioética

Módulo: **Educación Integral**

Materia: **Ética**

Carácter: **Obligatorio**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **2º Curso – 1º Semestre**

Profesor/a de la asignatura: **Álvaro Berrocal Sarnelli**

Email: aberrocal@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: a designar por el profesor

Profesor/a coordinador del curso: **Raquel Galián Sabater**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de **Ética Aplicada y Bioética** se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones: *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*. En concreto, familiariza al alumno con la reflexión ética de cuestiones actuales relativas a importantes ámbitos de la vida humana.

La parte dedicada a las cuestiones de ética aplicada pretende estimular en los alumnos la responsabilidad profesional como vía de realización personal, y desarrollar su capacidad reflexiva y crítica de los asuntos sociales desde la perspectiva ética. Los temas dedicados al estudio de cuestiones bioéticas pretenden que el alumno adquiera criterios racionales, científicos y éticos, que le capaciten para saber argumentar y poder evaluar opiniones con repercusión en la vida humana.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes “tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

Brief Description

This subject, **Applied Ethics and Bioethics** is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: *“The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”*.

Bioética

The aim is to give the student an approach to bioethical analysis, introducing her to the knowledge and concepts of moral and anthropological reflexion. **Applied Ethics and Bioethics**, also intend to allow the student to think and analyse contemporary bioethical problems about human life, through rational, scientific and ethical criteria.

This subject tries to let the student “develop the tactics of joining and interpreting relevant data to make judgements about social scientific or moral life” As is requested in RD 1393/2007.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
2. Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales.
3. Conocer los fundamentos de la deontología profesional
4. Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica
5. Identificar las características del ser humano desde una antropología integral y fundamentar la dignidad humana
6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad humana, el inicio y final de la vida humana desde una perspectiva personalista ontológica.

Competencias

Competencias transversales

CT1. Capacidad análisis y síntesis.

CT8 Toma de decisiones.

CT14 Razonamiento crítico.

CT15 Compromiso ético.

Competencias específicas

Bioética

CFE3. Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas.

CFE6. Capacidad de examinar problemas.

CFE12. Habilidad para construir argumentos

CHE10 Conocimiento del comportamiento humano y social.

Resultados de Aprendizaje

A través de diferentes medios: exámenes, realización de ejercicios escritos, presentación de trabajos y/o exposiciones en clase, se observará y evaluará que el alumno sea capaz de:

- Conocer, razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética y la bioética
- Señalar la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas o profesionales
- Conocer las características de la persona humana desde una antropología integral y valorar los derechos y deberes que le asisten
- Identificar las principales corrientes bioéticas, sus fundamentos antropológicos y éticos y su repercusión en la actualidad
- Analizar las principales situaciones conflictivas en Bioética y razonar sobre ellas

Bioética

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teóricas	21	30 horas (40 %)	
Tutoría Académica	2,4		
Evaluación	0,6		
Clases Prácticas (Seminarios)	6		
Estudio personal	27	45 horas (60 %)	
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	9		
Preparación de presentaciones orales y debates	2,25		
Búsqueda y uso de bibliografía	6,75		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Cuestiones de Ética Aplicada

Tema 1. Analogías y diferencias entre Ética, Deontología, Bioética.

Tema 2. Ética y Profesión

Tema 3. Ética de la Relación Clínica

Tema 4. Códigos deontológicos.

Unidad Didáctica II. Bioética Fundamental

Bioética

Tema 5. Aproximación a la bioética

Tema 6. Orientaciones Antropológicas

Unidad Didáctica III. Bioética Especial

Tema 7. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad

Tema 8. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana

Tema 9. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana

Tema 10. Ética de la investigación científica.

Programa de la enseñanza práctica

Consiste en sesiones de comentario de textos o resolución de casos clínicos. Los especificará el profesor al inicio del curso.

Relación con otras materias

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental y con la materia de Salud Pública. De forma indirecta se relaciona con otras materias del Módulo de Educación Integral, como son Teología y Humanidades. De forma complementaria se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento, y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación, deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

- **Primer parcial:** 35 % del total de la nota. (Eliminatorio hasta septiembre)
- **Examen Global:** 35 % del total de la nota. Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. (En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre).
- **Trabajos:** 30% del total de la nota. La nota de corte del apartado de trabajos es 5.

Bioética

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Las partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

Evaluación en Recuperación:

- **Examen:** 100% del total de la nota

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Las partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Lucas Lucas, R. (2008). Explícame la Bioética. Madrid: Palabra
- Tomás Garrido, G. (2008) Diccionario de Bioética para estudiantes. Alcalá la Real: Formación Alcalá
- Tomás Garrido, G. (2006) Manual de Bioética. Barcelona: Ariel
- Ciccone, L. (2005). Bioética. Historia. Principios. Cuestiones. Madrid: Palabra

Bibliografía complementaria

- Sgreccia, E. (2010). Manual de bioética I. Madrid: BAC

Bioética

- Consejo Pontificio para la Familia. (2004). Lexicon. Madrid: Palabra
- Tomás Garrido, G. y Postigo, E. (2007) Bioética personalista: ciencia y controversias. Pamplona: Ediciones Internacionales Universitarias
- Cruceiro, A. (1999) Bioética para clínicos. Madrid: Triacastella.
- Ortiz, E., Prats, J.I., Arolas, G. (2004) La Persona Completa: aproximación desde la antropología, la psicología y la biología. Valencia: EDICEP
- IVAF. (2001). Curso de reconocimiento de la fertilidad. Navarra: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Lucas Lucas, R. (2001). Antropología y Problemas Bioéticos. Madrid: BAC
- Ley 41/2002 de 24 de Noviembre “Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente”.

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:
(<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>)
- ARVO: Páginas de Bioética, (<http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=814>)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (<http://www.aebioetica.org/>)
- Bioeticaweb, (<http://www.bioeticaweb.com/>)
- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra, (<http://www.unav.es/cdb/>)
- Diario Médico, (<http://www.diariomedico.com/asesor/bioetica.html>)
- Fundación Bioética, (<http://www.bioeticacs.org>)
- Instituto de Bioética. Fundación de Ciencias de la Salud,
(http://www.fcs.es/fcs/esp/inst_bio/index_inst_bio.htm)
- Observatorio de Bioética de la UCV, (<http://www.observatoriobioetica.com/>)
- Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>)
- Asociación española de Fisioterapeutas (<http://www.aefi.net/>)
- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España (<http://www.consejo-fisioterapia.org/>)

Recomendaciones para el estudio y la docencia

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa. Tomar Apuntes
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase
- Consultar las páginas WEB recomendadas
- Asistir a las Tutorías Ects.
- Utilizar el horario establecido, el Campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor

Material necesario

Se especificará por el profesor al inicio del curso

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.