



Guía Docente 2016/2017

Teología y Sagrada Escritura

Theology and Holy Scripture

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Teología y Sagrada Escritura	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos de la asignatura	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	5
Temario.....	6
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios.....	7
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio.....	9
Material didáctico	11
Tutorías	11

Teología y Sagrada Escritura

Módulo: **Educación integral**

Materia: **Teología**

Carácter: **Formación Obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **1^{er} curso – 1^{er} cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **D. Felipe Tomás Valero y Consuelo Martínez Marco**

Email: **ftomas@ucam.edu, cmartinez5@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: **a determinar por los profesores**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **D^a. M^a Carmen Ballester Zapata**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología I es la primera parte de la materia de Teología perteneciente al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology I comprises the ground level in the discipline of Theology, included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all its Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the person and her professional excellence taking into account the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

Theology I will allow our students to have a wider view of man and the world from the standpoint of the values and categories that have shaped our culture. All this will allow a greater personal growth and it will contribute to a better understanding of the social and cultural context in which the student will practice her profession.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
2. Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
3. Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
4. Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a *imagen y semejanza* de Dios.
5. Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
6. Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
7. Presentar la Sagrada Escritura como una “encarnación” de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.
8. Manejar la Biblia, sabiendo ubicar los libros que la componen y sus contenidos básicos; conocer el proceso de formación y los géneros literarios.
9. Describir el proceso del “acto de fe”.
10. Explicitar los contenidos de la “fe profesada” por la Iglesia católica y sus implicaciones en el campo ecuménico.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

UCAM 2. Identificar los contenidos de la Revelación divina y de la Sagrada Escritura.

UCAM 3. Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo.

T1. Capacidad de análisis y síntesis

T8. Toma de decisiones.

T13. Razonamiento crítico.

Resultados de aprendizaje

RA:(CT8) Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones.

RA: (T13) Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana.

Teología y Sagrada Escritura

RA:(T14) Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier individuo.

RA: (UCAM2) Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona.

RA: (FE 24) Mostrar la habilidad de construir argumentos de manera razonada

RA: (CES HE2) Conocer las grandes corrientes del pensamiento que han configurado la sociedad actual.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica-práctica	20	30 horas (40 %)	
Seminarios	6		
Tutorías de seguimiento del trabajo	2		
Exámenes	2		
Estudio	29.25	45 horas (60 %)	
Trabajos	11.25		
Consulta de dudas	4.5		
TOTAL	75	30	45

Actividades presenciales

Clases en el aula

Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de la materia y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos.

Tutorías

Se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal interuniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

Teología y Sagrada Escritura

Seminarios

Actividades teóricas o prácticas que o bien se podrán desarrollar en el aula, en otras instalaciones de la Universidad o bien fuera de la misma en las condiciones que estipule el Departamento de Ciencias humanas y religiosas. Su presencialidad estará sujeta a la naturaleza de la actividad propuesta.

Evaluación en el aula

Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los alumnos en clase a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en la materia.

Actividades no presenciales

Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de exámenes.

Realización de trabajos

Realización de trabajos prácticos y teóricos propuestos.

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema.

- 1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?
- 1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.
- 1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.
- 1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.
- 1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.

Tema 2. El hombre se conoce conociendo a Dios.

- 2.1. El deseo de Dios.
- 2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.
- 2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.
- 2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Teología y Sagrada Escritura

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.

- 3.1. Dios revela su designo amoroso.
- 3.2. La historia como Historia de la Salvación.
- 3.3. Las etapas de la Revelación.
- 3.4. Cristo Jesús, “mediador y plenitud de toda la Revelación” (DV 2).
- 3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.

- 4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.
- 4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.
- 4.3. El Canon de las Escrituras:
 - Antiguo Testamento.
 - Nuevo Testamento.

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana

- 5.1. Creo-creemos
- 5.2. Fe “profesada, celebrada y vivida”
- 5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia
 - Creo en Dios Padre
 - Creo en Jesucristo
 - Creo en el Espíritu Santo

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

La asignatura de Teología y Sagrada Escritura está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y Humanidades.

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su

Teología y Sagrada Escritura

comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Evaluación Continua:

Convocatoria febrero/junio

Primer parcial: 35 % del total de la nota.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota. (Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre).

Trabajos: Cada uno de estos trabajos tiene un 5 como nota de corte.

Trabajo de análisis, 15% total de la nota.

Es un trabajo basado uno o varios temas de la asignatura

Trabajo de síntesis, 15% total de la nota.

Se realiza en modalidad de **Seminario** y pretende que el alumno relacione los conocimientos de la asignatura con los del resto del Módulo, de tal manera que pueda tener una visión interdisciplinar de los contenidos de las distintas asignaturas del módulo de educación integral.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación de cada uno de los instrumentos de evaluación

Convocatoria de septiembre

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación de cada uno de los instrumentos de evaluación

Recuperación:

Pruebas teórico-prácticas (100%) en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante exposición teórico-práctica"

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- AAVV. (1999). Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo. (Temas 1, 2, 3, 4 y 5)
- AAVV. (2011). Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica. Ediciones Encuentro. (Temas 1, 2, 3, 4 y 5)
- AAVV. Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. 1928 p. (Temas 1, 2, 3 y 4)
- AAVV. Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1, 2, 3 y 4)

Bibliografía complementaria

- J.A. Sayés, *Teología para nuestro tiempo. La fe explicada*, San Pablo 1995, 6ª ed.
- AA.VV., *Nueva Biblia de Jerusalén*, Desclée de Brouwer 2008.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

- <http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>
- La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase.
- Utilizar el horario establecido, el campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor.

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.