



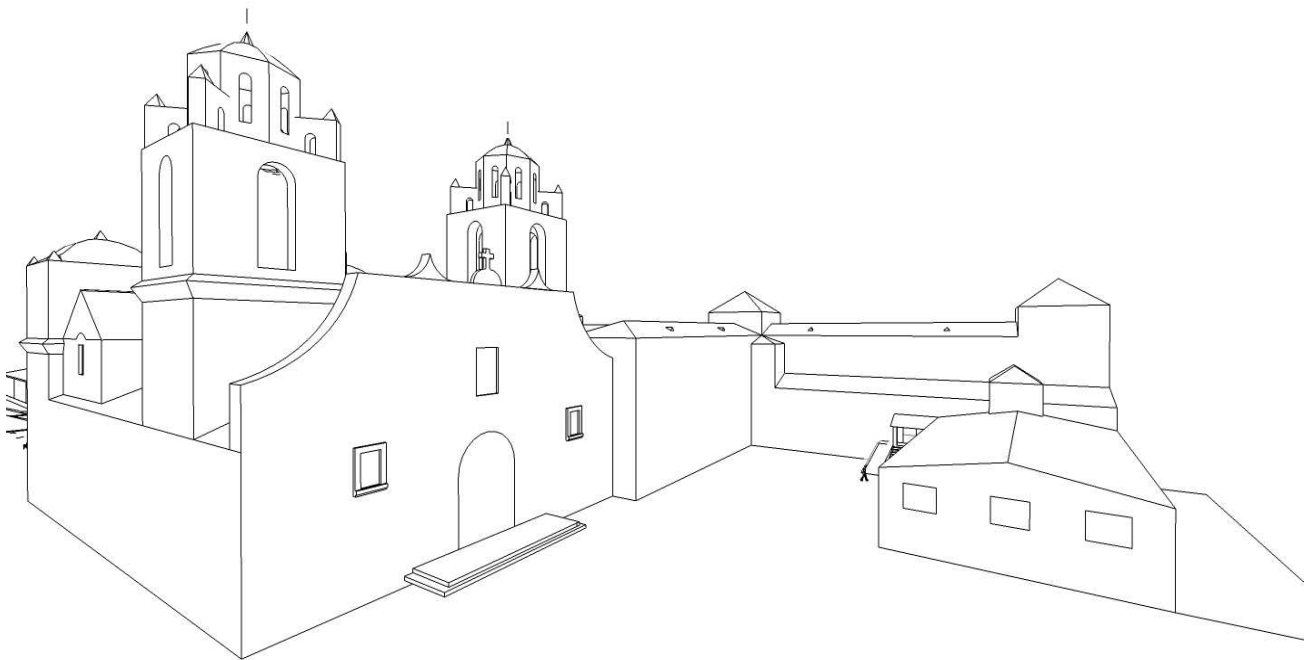
Guía Docente 2013 - 14

ESTRATEGIA, TÁCTICA Y TÉCNICA DEPORTIVA

Sports Strategies, Tactics and Techniques

GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
EL DEPORTE

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva	¡Error! Marcador no definido.
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos Previos	5
Objetivos	5
Competencias	5
Competencias transversales	5
Competencias específicas	5
Metodología	8
Temario	8
Programa de la enseñanza teórica	8
Programa de la enseñanza práctica	9
Relación con otras materias	11
Sistema de evaluación	11
Convocatoria de Febrero/Junio:	¡Error! Marcador no definido.
Convocatoria de Septiembre:	11
Bibliografía y fuentes de referencia	12
Bibliografía básica	12
Bibliografía complementaria	12
Web relacionadas	13
Recomendaciones para el estudio	13

Material necesario13

Tutorías14

Objetivos..... ¡Error! Marcador no definido.

Metodología..... ¡Error! Marcador no definido.

Evaluación..... ¡Error! Marcador no definido.

Desarrollo..... ¡Error! Marcador no definido.

Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva

Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva

Módulo: Módulo V. Entrenamiento deportivo

Materia: Metodología, Planificación y Control del Entrenamiento.

Carácter: Optativa

Nº de créditos: 4.5 ECTS.

Unidad Temporal: 4º curso, séptimo cuatrimestre.

Profesor: Fco Javier Toscano Bendala.

Horario de atención: Martes de 11:30 a 13:30

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura se encuentra directamente relacionada con los siguientes objetivos de la Titulación:
“Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte”.

“Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”.

“Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado”.

“Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía”.

Brief Description

This subject is related to the following objectives of the Degree directly:

“To apply the acquired knowledge to its work of professional form and to have the necessary competitions for the elaboration and defense of arguments and resolution of problems within the area of Sciences of the Physical Activity and Sport”.

“To collect and to interpret excellent data in the area of Sciences of the Physical Activity and Sport, that allow to emit judgments that include a reflection on excellent subjects of social nature, scientific or ethical”.

“To transmit information, ideas, problems and solutions to a public as much specialized as not specialized”.

“To have abilities of learning necessary to undertake later studies with a high degree of autonomy”.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer la conceptualización sobre la estrategia, táctica y técnica deportiva.
2. Desarrollar habilidades estratégicas vinculadas a las distintas disciplinas deportivas adaptadas al reglamento.
3. Conocer las habilidades tácticas en las distintas disciplinas deportivas.
4. Extraer parámetros significativos de la técnica deportiva específica de cada deporte.
5. Seleccionar los distintos indicadores Estratégicos, Tácticos y Técnicos en los distintos deportes.
6. Desarrollar métodos de entrenamiento Estratégicos, Tácticos y Técnicos

Competencias

Competencias transversales

- (CT1) Capacidad de análisis y síntesis.
- (CT2) Capacidad de organización y planificación.
- (CT3) Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- (CT4) Conocimiento de lengua extranjera
- (CT5) Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- (CT6) Capacidad de gestión de la información
- (CT7) Resolución de problemas
- (CT8) Toma de Decisiones.
- (CT9) Trabajo en equipo.
- (CT11) Habilidad en relaciones interpersonales.
- (CT13) Razonamiento crítico.
- (CT15) Aprendizaje autónomo.
- (CT16) Adaptación a nuevas situaciones.
- (CT17) Liderazgo
- (CT18) Creatividad.
- (CT20) Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas

- (CES1) Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física a la estructura, funciones y control de los sistemas físico-biológicos del cuerpo humano.

Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva

(CES2) Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

(CES3) Conocer, entender y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deporte a nivel físico-biológico.

(CES7) Conocer y aplicar el método científico en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

(CES8) Aplicar las herramientas estadísticas básicas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

(CES9) Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

(CES10) Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

(CES14) Conocer, entender, y saber enseñar combinando teoría y práctica las habilidades y didáctica de la práctica básica del deporte.

(CES15) Tener y saber aplicar de habilidades prácticas del deporte.

(CES20) Conocer, entender, y saber actuar en relación a las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte, y las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

(CES21) Conocer, entender y saber aplicar los principios del entrenamiento, planificación y control del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

(CES22) Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

(CES23) Conocer, entender, y saber enseñar aplicando el conocimiento de las distintas ciencias las habilidades y didáctica de la práctica del deporte en el proceso de entrenamiento en sus diferentes niveles.

(CES30) Diseñar, llevar a cabo, y realizar el informe de un proyecto de intervención en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Competencias UCAM

(CUCAMT1) Ser capaz de expresarse correctamente en castellano en su ámbito disciplinar.

(CUCAMT2) Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional

(CUCAMT5) Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

(CUCAMT7) Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Resultados de aprendizaje

(RA) Comprender, razonar y sintetizar contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.

(RA) Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje.

(RA) Expresarse correctamente de forma oral y por escrito en su lengua nativa.

(RA) Adquirir las habilidades necesarias para la resolución de conflictos.

(RA) Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones.

(RA) Adquirir e implementar estrategias de colaboración y habilidades que favorezcan el trabajo cooperativo.

(RA) Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana.

(RA) Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier individuo.

(RA) Gestionar de manera proactiva su proceso de aprendizaje.

Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva

- (RA) Valorar la importancia de la adecuada realización de su trabajo.
- (RA) Comprender y distinguir las características que tiene los distintos protocolos de medida e instrumental en actividad física y el deporte.
- (RA) Interpretar los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte.
- (RA) Determinar y utilizar los distintos protocolos de medida e instrumental más adecuadas en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
- (RA) Comprender y distinguir las posibilidades que tiene las distintas tecnologías de la información y comunicación en actividad física y el deporte.
- (RA) Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
- (RA) Diseñar planificaciones didácticas que permitan llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje de manera individualizada.
- (RA) Desarrollar planificaciones didácticas que permitan llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje de manera individualizada.
- (RA) Adquirir el conocimiento aplicado que permita la aplicación las teorías y principios educativos y de enseñanza, procesos de aprendizaje, y de comunicación.
- (RA) Comprender y distinguir las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte, y las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.
- (RA) Adquirir el conocimiento aplicado que permita la adaptación de la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte, y las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.
- (RA) Utilizar el conocimiento sobre las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte, y las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles para la realización de procesos de enseñanza-aprendizaje y entrenamiento en el deporte.
- (RA) Comprender y distinguir el conocimiento de las distintas ciencias las habilidades y didáctica de la práctica del deporte en el proceso de entrenamiento en sus diferentes niveles.
- (RA) Gestionar de manera eficaz el material deportivo para cada tipo de actividad.
- (RA) Gestionar de manera eficaz el equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
- (RA) Planificar la realización de un proyecto de intervención en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- (RA) Realizar un proyecto de intervención en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- (RA) Realizar el informe de un proyecto de intervención en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- (RA) Utilizar adecuadamente las normas ortográficas y gramaticales en el lenguaje oral y escrito.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	24.75	45 horas (40 %)	
Prácticas de laboratorio o docentes (actividad física y deporte)	9		
Evaluación	2.25		
Seminarios, talleres, exposiciones, discusiones, prácticas de campo	6.75		
Tutoría	2.25		
Estudio personal	30	66 horas (60 %)	
Preparación de trabajo y exposición	15		
Análisis de artículos científicos	15		
Búsquedas bibliográficas	4		
TOTAL	110	44	66

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva

Unidad Didáctica I. Conceptualización de la Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva

TEMA 1: CONCEPTO DE ESTRATEGIA Y TACTICA DEPORTIVA

- 1.1. Orígenes de la Estrategia y la Táctica Deportiva.
- 1.2. Concepto actual de Estrategia y Táctica Deportiva
- 1.3. Estilos de Juego.

TEMA 2: LA ACCIÓN DE JUEGO.

- 2.1. Definición de acción de juego.
- 2.2. Acción de juego como modelo sistemático.
- 2.3. Actuación del mecanismo perceptivo.
- 2.4. Actuación del mecanismo de toma de decisiones.
- 2.5. Actuación del mecanismo de ejecución.

TEMA 3: LA TECNICA EN EL DEPORTE.

- 3.1. Definición en interpretación.
- 3.2. Clasificación
- 3.3. Modelos de referencia para justificar la producción de las acciones.
- 3.4. Las Capacidades Coordinativas como base de la Técnica Individual.
- 3.5. Propuesta de trabajo para construcción de tareas para el entrenamiento de la Técnica

deportiva con base en las Capacidades Coordinativas,

Unidad Didáctica II. Análisis de los deportes individuales

TEMA 4: ANALISIS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES.

- 4.1. Definición
- 4.2. Taxonomía.
- 4.3. Parámetros de referencia.
- 4.4. Características básicas.
- 4.5. Rendimiento de la Técnica.
- 4.6. Deportes Individuales y decisión Táctica.
- 4.7. Métodos y etapas para el aprendizaje de la Técnica.

Unidad Didáctica III. Análisis de los deportes colectivos

TEMA 5: ANALISIS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS.

- 5.1. Reseña histórica y definición.

Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva

5.2. Análisis de la acción de juego.

5.3. Parámetros de la estructura funcional de los deportes de equipo.

TEMA 6: DEPORTES DE OPOSICION.

6.1. Definición.

6.2. Elementos estructurales comunes de los deportes de oposición.

6.3. Factor espacio participación

6.4. Naturaleza de la acción de juego.

6.5. Metodología aplicada

6.6. Modos de actuación durante la competición.

6.7. Diseño y planteamientos estratégicos de realización en la competición.

Unidad Didáctica IV. Planificación y Evaluación de los Deportes

TEMA 7: SELECCION Y REGISTRO DE INDICADORES TACTICOS EN EL DEPORTE

7.1. Principios para el análisis de la táctica

7.2. Pautas para la evaluación táctica

7.3. Registro de los indicadores Tácticos.

7.4. Instrumentos de registro de los indicadores tácticos

TEMA 8: PLANIFICACION DE LA TACTICA EN DEPORTE

8.1. Diferencia entre planificación de deporte individual y colectivo.

8.2. Planificación Macroscópica.

8.2. Planificación anual.

8.3. Estudio de los Objetivos, Fases y Etapas de la Planificación o Preparación Táctica.

8.4. La Táctica dentro de un Microciclo

Programa de la enseñanza práctica

Seminario I. Iniciación al trabajo Estratégico, Técnico y Táctico en los deportes.

Seminario II. Instrumentación y registros para analizar los deportes individuales.

Seminario III. Instrumentación y registros para analizar los deportes individuales.

Seminario IV. Desarrollo del entrenamiento Estratégico, Técnico y Táctico en los deportes en función de mis objetivos y del conocimiento de los rivales.

Relación con otras materias

La asignatura de Prescripción de la Actividad Física y el Deporte está directamente relacionada con las asignaturas pertenecientes a la materia Metodología, Planificación y Control del Entrenamiento (Metodología, Planificación y Control del Entrenamiento a la materia de Metodología del Entrenamiento y Acondicionamiento Físico, a la materia de Planificación del Entrenamiento Deportivo)

La asignatura de Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva está relacionada con todas las asignaturas pertenecientes a materia de Especialización Deportiva (Alto Rendimiento Deportivo en Fútbol, Baloncesto, Atletismo, etc..) y en materia de Fundamentos de los deportes (Fundamentos de la Iniciación Deportiva, Deportes Individuales y Colectivos I- II, Deportes de Combate e Implemento, Deportes de Raqueta)

Sistema de evaluación

- **Parte teórica** Para alumnos matriculados en evaluación continua:

Convocatoria de Febrero/Junio:

- Parte teórica: tendrá un valor del 40% del total de la nota.

- Alumnos que superen el 60% de asistencia a clase: En este caso la parte teórica de la asignatura, será evaluada en dos parciales eliminatorios, que deben ser superados de forma independiente. El valor de cada una de las pruebas será: primer parcial 50 %, y segundo parcial 50 %, que se realizará en el examen final.

- Alumnos que no superen el 60% de asistencia a clase: Estos alumnos no podrán superar la parte teórica de la asignatura por parciales, estando obligados a examinarse de toda la materia en el examen final. Los porcentajes se mantienen igual que en el caso anterior.-

- Parte práctica: tendrá un valor del 60 % del total de la nota. Requisitos de asistencia: es imprescindible la asistencia al 80 % de las clases prácticas para aprobar la asignatura. La evaluación de las prácticas se realizará, en el durante los talleres que se realicen así, sobre los contenidos impartidos tanto en los seminarios como en los talleres prácticos y mediante las exposiciones y los trabajos realizados para la demostración de habilidades y competencias desarrolladas por el alumno.

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Fundamentos de la Táctica Deportiva. Análisis de la estrategia en los Deportes de Equipo. Sampedro, J. Editorial Gymnos.1999
- Táctica grupal ofensiva. Antón, J. Editorial Gymnos: Madrid. 1998
- Inteligencia Táctica Deportiva: Entenderla y entrenarla. Santesmases, J. Editorial Inde 2010

Bibliografía complementaria

- Iniciación a los deportes de equipo. Blázquez, D. 1986. Barcelona: Martínez Roca.
- La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Bayer,C. 1985/1986. Barcelona: Hispano Europea.
- 1013 Juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Lasierra, G. y Lavega, P. 1993. Barcelona: Paidotribo.
- Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Riera, J. 1989. Barcelona: INDE.
- Entrenamiento deportivo. Weineck, J. 1988. Barcelona: Hispano Europea.

Web relacionadas

<http://www.ucam.edu/ccd>

<http://retos.org/>

<http://www.revista-apunts.com>

<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>

<http://cdeporte.rediris.es/revista>

Recomendaciones para el estudio

- Seguir indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al desarrollo de la asignatura.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Fundamento de los Deportes y Metodología, planificación y control del entrenamiento
- Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase.
- Utilizar el horario establecido, el campus virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor.
- Asistir a las tutorías académicas personales para la realización de cada trabajo y para afrontar de modo general la asignatura

Material necesario

Se hace recomendable que el alumno utilice en las prácticas instrumenta adecuado para el análisis de las situaciones Estratégicas, Tácticas y Técnicas. Se recomienda que las practicas los alumnos utilicen su ordenador portátil con reproductor de CD o DVD para el visionado de secuencias deportivas. También es aconsejable el manejo de cámaras de fotos y videos para registrar datos durante la competición.

Tutorías

Breve descripción

Objetivo general

Facilitar y motivar al alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores y deontología profesional y aprendizaje autónomo del estudiante.

Objetivos específicos

- Realizar el seguimiento y evaluación de trabajos de la asignatura.
- Orientar sobre los contenidos del programa de la asignatura, las actividades formativas y las metodologías de enseñanza así como los sistemas de evaluación.
- Facilitar las fuentes bibliográficas y documentales para la elaboración de trabajos y de contenidos del programa de la asignatura.
- Asesorar sobre cómo abordar las actividades en los seminarios prácticos y en las prácticas externas.
- Planificar y realizar un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje orientado a la adquisición de competencias.

Contenidos

A partir de la bibliografía básica y complementaria se buscará profundizar en los siguientes aspectos:

1. Tener dominio sobre las situaciones la estrategia, táctica y técnica deportiva que suceden durante una competición deportiva
2. Aplicación y desarrollo de las situaciones la estrategia, táctica y técnica deportiva, antes y durante una competición.
3. Análisis e identificación de los parámetros significativos de la técnica deportiva específica de cada deporte.
4. Diseño de sesiones y tareas de entrenamiento Estratégicos, Tácticos y Técnicos

Estrategia, Táctica y Técnica Deportiva

Metodología

- Se trabajará en pequeños grupos.
- Carácter presencial.
- Seminario teórico-práctico.