

Microcredencial Universitaria en
**Gestión de Calidad de
Centros Educativos**



🏠 Modalidad	Online
⌚ Duración	15 días
📄 Créditos	6 ECTS
🏛️ Facultad	Educación
📅 Plazas	30
🌐 Idioma	Español

“La gestión de calidad y la mejora continua son claves para impulsar centros educativos **más eficaces y transparentes.”**

PRESENTACIÓN

Hoy, la calidad educativa exige sistemas de gestión capaces de convertir la evaluación en mejora real. Esta formación aborda modelos como EFQM y CAF, el diseño de procesos, la definición de indicadores, la autoevaluación y la auditoría interna para una toma de decisiones rigurosa y una rendición de cuentas transparente.

La titulación que se presenta proporciona al alumno las herramientas necesarias para implantar modelos de calidad en centros educativos, elaborar cuadros de mando, planificar auditorías internas y desarrollar planes de mejora verificables y orientados a resultados.

SALIDAS PROFESIONALES

Permite adquirir las competencias para gestionar la calidad, coordinar la mejora continua y apoyar la toma de decisiones en los centros. Sus salidas profesionales se encuentran en equipos directivos, coordinación de proyectos y programas, titularidades educativas, gestión y administración educativa e inspección educativa.

Asimismo, esta titulación resulta de utilidad para profesorado en formación inicial o continua, graduados en Educación y profesionales de empresas educativas, consultoras o certificadoras que trabajen en evaluación, auditoría, indicadores, procesos y planes de mejora.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Esta titulación está dirigida a miembros de equipos directivos y profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional. Especialmente indicada para quienes asumen funciones de coordinación, liderazgo de proyectos o programas, graduados en Educación y profesionales de empresas educativas vinculadas al sector.

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos de la calidad y la excelencia educativa y los modelos EFQM y CAF
- Diseñar procesos clave, indicadores y cuadros de mando para el seguimiento del centro.
- Implantar sistemas de gestión de calidad y mejora continua orientados a resultados.
- Planificar autoevaluaciones y auditorías internas con criterios rigurosos y útiles.
- Elaborar planes de mejora verificables a partir de evidencias y datos del centro.

PLAN DE ESTUDIOS

1º Curso

Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
Modelos de gestión de calidad en centros educativos	6	OB	1º

