



MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS



MODALIDAD
Semipresencial



DIRECCIÓN
Francisco Salcedo Arias



Nº CRÉDITOS
60 ECTS



DURACIÓN
1 curso académico

Presentación

En la actualidad, la labor en la gestión y dirección de los centros educativos se hace cada vez más compleja debido a las exigencias de los diferentes agentes sociales que inciden en el campo educativo, pero a la misma vez supone un reto y una tarea motivadora.

La Universidad Católica de Murcia organiza, dentro de su plan integral educativo, este Máster de Gestión y Dirección

de Centros Educativos con la intencionalidad de presentar las competencias necesarias para el ejercicio de la gestión y dirección escolar, marcados por microtransformaciones educativas en ecosistemas y cultura de asociación, desde los parámetros de excelencia (centros sobresalientes) y de identidad propia de cada centro escolar.

Objetivos

- Proporcionar a los profesores y directivos de centros una formación específica teórica y práctica, que les permita desarrollar de forma sobresaliente las funciones de liderazgo en sus respectivos centros.
- Clara concienciación de lo que supone ser directivo de un centro educativo, elemento clave de nuestra misión.
- La función directiva y la gestión en nuestros centros debe estar organizada en torno a las señas de identidad institucional, visualizadas en la misión, el propósito y los valores, que encarnan nuestras entidades titulares.
- Formación en los valores de la institución titular y en los principios de una gestión y organización dinámica y actual, que se desarrolla a través de la visión institucional.
- Formar en los valores educativos y de identidad propios de cada centro y proporcionar el conocimiento de las actuales herramientas y criterios en gestión y organización pedagógica, estrategia, recursos humanos y resultados.

Perfil del estudiante

El Máster en Gestión y Dirección de los Centros Educativos está dirigido a:

- Miembros de Equipos Directivos y profesores de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional que desarrollen o vayan a desarrollar funciones en equipos directivos, coordinadores, liderazgo de proyectos o programas.
- Profesorado en proceso de formación inicial o continua.
- Graduados en Educación o afines a la misma.
- Profesionales de empresas educativas vinculados al sector.

No hay requisitos previos. La admisión en una u otra modalidad se realizará según perfil y presencialidad.

Salidas profesionales

- Equipos directivos de centros educativos.
- Liderazgo de proyectos y programas educativos.
- Certificadoras y consultoras educativas.
- Equipos de titularidad educativa.
- Gestor y administrador educativo.
- Instituciones educativas de alta cualificación.
- Inspección educativa.
- Centros de menores.

Visitas a centro de referencia

En el desarrollo del plan de estudios se contempla la visita a un centro educativo de referencia en gestión educativa y ver proyectos de innovación como ejemplos de buenas prácticas.

Esta tendrá lugar el 28 de febrero, o el 1 de marzo de 2025.

Plan de Estudios y Calendario

Módulos y Materias	Créditos	Calendario
I. El Sistema Educativo: Análisis y Prospectiva M1. Legislación educativa y dirección M2. Identidad y fundamentación pedagógica	9 ECTS 4 ECTS 5 ECTS	8 y 9 nov 22 y 23 nov
II. Función Directiva: Liderazgo y Estrategia M3. El liderazgo en el equipo directivo del centro escolar M4. Gestión del cambio para la mejora continua M5. La estrategia en la dirección y gestión escolar	14 ECTS 6 ECTS 4 ECTS 4 ECTS	29 y 30 nov 13 y 14 dic 10 y 11 ene
III. La Gestión del Centro Docente: Personas y Recursos M6. Gestión de recursos económicos y financieros M7. Gestión de las relaciones en el centro M8. Gestión del conocimiento, la tecnología, la información y la comunicación	11 ECTS 3 ECTS 5 ECTS 3 ECTS	24 y 25 ene 7 y 8 feb 14 y 15 feb
IV. Acción Educativa y Comunidad: Excelencia e Innovación Educativa M9. Visita centro de referencia Innovación y gestión del talento M10. Gestión de la calidad: evaluación y resultados. Indicadores M11. M11. Proyectos y planes de mejora. Trabajo en equipo M12. Estrategias de comunicación y marketing educativo	14 ECTS 4 ECTS 3 ECTS 4 ECTS 3 ECTS	28 feb y 1 mar 14 y 15 mar 28 y 29 mar 4 y 5 abr
V. Módulo de especialización E1. La transformación digital en un centro educativo E2. Excelencia y alta gestión E3. Convivencia y atención a la diversidad	6 ECTS* 6 ECTS 6 ECTS 6 ECTS	9 y 10 may Se activa cada especialidad con número mínimo de alumnos.
VI. Proyecto de Gestión y Dirección de Centros Educativos (P1)	6 ECTS	23 y 24 may
Horario de las sesiones: Viernes, de 15:30 h. a 20:30 h. / Sábados, de 9 a 14 h.		
Evaluación (Examen y Defensa del Proyecto de Dirección en 1 ^a Convocatoria los días 30 y 31 de mayo; y en 2 ^a Convocatoria el 20 de junio).		