



 Modalidad **Online**

 Duración **1 Curso**

 Créditos **60 ECTS**

 Facultad **Facultad de Educación**

 Dirección **Dra. Dª. Esther Puerto**  
**Dra. Dª. Elena Cuevas**

 Plazas **100**

"Adquiere competencias clave para **transformar realidades y garantizar una inclusión** educativa y social efectiva desde cualquier disciplina profesional."

## PRESENTACIÓN

La atención a la diversidad está siendo el mayor reto del actual paradigma educativo y social. El objetivo principal de este postgrado es formar en las competencias y habilidades necesarias para que un profesional, sea cual sea su disciplina académica de referencia, pueda responder a las altas demandas y exigencias que supone atender a la diversidad, así como a

las distintas necesidades educativas y psicosociales, siendo capaz de trabajar de forma eficiente con un equipo multidisciplinar y garantizando siempre el desarrollo integral de las personas para garantizar su inclusión social.

## Perfil del estudiante

Este máster está dirigido a personas en posesión de la diplomatura, licenciatura o grado en Educación Primaria, Educación Infantil, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, Educación social, Trabajo social, Terapia ocupacional, Logopedia o cualesquiera otras disciplinas afines que persigan especializarse y adquirir competencias relacionadas directamente con la atención a la diversidad y las necesidades educativas desde una perspectiva basada en el trabajo multidisciplinar.

## Objetivos

- Adquirir una formación especializada, a nivel profesionalizante e investigador, en el área de la atención a la diversidad y las necesidades educativas.
- Entrenar las destrezas necesarias para el abordaje de distintas necesidades educativas y/o psicosociales según el contexto profesional.
- Aprender a identificar y aplicar conceptos metodológicos de trabajo necesarios según los diferentes perfiles de usuarios/demandantes a atender.
- Fomentar el abordaje conjunto de todos los agentes socializadores implicados: sociedad, escuela y familia.
- Concienciar sobre la necesidad de trabajar siempre bajo un marco legislativo y ético.

## Salidas profesionales

Centros educativos públicos y privados atendiendo a las diferentes etapas educativas (Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria), EOEPS, SPES, centros de educación especial, centros de atención psicosocial y/o educativa (aulas hospitalarias, escolarización externa, aulas taller, etc.), asociaciones y servicios específicos que atienden a usuarios con diversidad funcional y/o desadaptación social, gabinetes o centros psicopedagógicos privados, ONGs.

## Plan de estudios

Módulo I: Fundamentos y bases para la atención a la diversidad	ECTS
<b>1 - Desarrollo cognitivo, funcional y sensoriomotor</b>	
Capacidad cognitiva y la diversidad funcional.	6 ECTS
Neurodesarrollo y alteraciones de la capacidad sensoriomotora.	6 ECTS
<b>2 - Dificultades de aprendizaje y trastornos de la conducta</b>	
Dificultades de aprendizaje en contextos escolares y psicosociales	6 ECTS
Problemas y trastornos de la conducta.	6 ECTS
<b>TOTAL</b>	<b>24 ECTS</b>
Módulo II: Estrategias de intervención e innovación inclusiva	ECTS
<b>3 - Intervención y prevención en contextos vulnerables</b>	
Atención temprana: principios, evaluación y prácticas profesionales	6 ECTS
Vulnerabilidad y riesgo de exclusión social en entornos socioeducativos y comunitarios	6 ECTS
<b>4 - Aprendizaje y técnicas de modificación de la conducta</b>	
Aprendizaje y Técnicas de Modificación de la Conducta	6 ECTS
<b>5 - Coordinación y colaboración interprofesional</b>	
El profesional de la atención a la diversidad y otros agentes: abordaje corresponsable	5 ECTS
<b>6 - Tecnologías de apoyo e innovación educativa</b>	
Tecnologías de apoyo y TIC para atender a la diversidad	5 ECTS
Innovación en contextos educativos y psicosociales	5 ECTS
<b>7 - Proyecto Aplicado en Atención a la Diversidad</b>	
Proyecto Aplicado en Atención a la Diversidad	3 ECTS
<b>TOTAL</b>	<b>30 ECTS</b>