



UCAM
CARTAGENA

DIPLOMA UNIVERSITARIO DE FACILITADOR EN SIMULACIÓN CLÍNICA



COMIENZO
Junio de 2023



DURACIÓN
25 horas repartidas en 3 días,
en horario de mañana y tarde



PLAZAS
12



CAMPUS
Cartagena



DIRECCIÓN
Dr. D. Andrés Rojo Rojo



Nº CRÉDITOS
5 ECTS

Perfil del estudiante

Docentes de facultades de ciencias de la salud, con vinculación a la formación práctica o talleres prácticos.

Salidas profesionales

Esta acción formativa creemos que resulta indispensable para que los docentes que van a impartir simulación clínica adquieran conocimientos y habilidades acerca de esta metodología.

Presentación

El desarrollo de la simulación está sufriendo un considerable crecimiento en la formación universitaria, especialmente vinculada a la formación práctica del alumno. Se plantea al mismo tiempo como una estrategia de formación dinámica y de evaluación de la competencia clínica alcanzada por el alumno.

Desde la perspectiva del aprendizaje del alumno, la evidencia científica nos muestra que la simulación clínica estimula el aprendizaje reflexivo, el trabajo en equipo, el espíritu crítico, la capacidad de discusión, el autoconocimiento, etc. Todo ello se enmarca dentro del desarrollo competencial de obtener alumnos críticos y reflexivos, con capacidad para el autoaprendizaje y el desarrollo autónomo.

No obstante, para el manejo adecuado de la simulación es necesario una formación previa tanto en sus fundamentos teórico-filosóficos como en sus planteamientos técnicos-metodológicos, ya que si bien ejecutada, la simulación tiene altos potenciales formativos, mal realizada puede generar ansiedad, temor, retraimiento, etc. y ser por tanto contraproducente. Por tanto, previo a realizar una sesión de simulación, se deben poseer los conocimientos y habilidades necesarias para hacerlo con seguridad.

Objetivos

- Identificar las metodologías activas de aprendizaje con el alumno.
- Conocer los distintos modos de realizar una simulación clínica.
- Conocer las formas de dinamizar el grupo y gestionar los conflictos propios del aula de simulación.
- Describir las formas de planificar una sesión de simulación clínica.
- Conocer el manejo del software y el hardware propios de los laboratorios de simulación.
- Identificar los rasgos propios del facilitador en simulación clínica.
- Conocer las formas de establecer un debriefing estructurado.
- Describir las formas de evaluación de las actividades simuladas.

Plan de estudios

- I. Recuerdo Teórico General Simulación Clínica.
- II. Nociones Básicas de Didáctica. Filosofía educativa Simulación Clínica: Constructivismo.
- III. Dinámica de Grupos.
- IV. Diseño de escenarios.
- V. Aspectos Técnicos Salas Simulación Clínica.
- VI. Softwares de Simuladores Avanzados y Diseño de Escenarios.
- VII. Debriefing y tipos de Debriefing.
- VIII. Evaluación Simulación. Evaluación vs Calificación.
- IX. Técnicas No Convencionales Simulación Clínica. MAES. Paciente Estandarizado. Simulación con Actor.

Título acreditado

Actividad formativa de Simulación acreditada por la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP).

