

CURRÍCULUM

LINA M^a TOMÁS PASTOR

ltomas@ucam.edu

Extracto de currículum

Licenciada en Pedagogía (UMU); doctora en Pedagogía (UNED); diplomada en Ciencias Religiosas (UNAV); Máster en Orientación Educativa Familiar (UNIR); docencia en los Grados de Infantil y Primaria (UCAM); docencia en el Máster de Formación del Profesorado (UCAM) y en el Máster en Gestión y Dirección de Centros Educativos (UCAM); participación en Proyectos de Plan Propio de Investigación de la Ucam; miembro de la Comisión de Calidad del Grado de Educación Primaria (UCAM); autora y coautora de diversas publicaciones; Coordinadora de Tutorías Personales en los Grados de Educación Infantil y Primaria (UCAM).

Formación académica

- Filosofía y Ciencias de la Educación. Pedagogía. Universidad de Murcia, 1998.
- Doctora en Pedagogía. UNED, 2008.
- Diplomada en Ciencias Religiosas. Universidad de Navarra, 2014.
- Máster en Orientación Educativa Familiar. Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), 2018.

Experiencia docente

- Docencia en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria (2009-). Asignaturas: Organización y Gestión Escolar, Psicología de la Educación y Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.

-
- Docencia en el Máster de Formación del Profesorado (2010-). Asignatura: Procesos y Contextos Educativos.
 - Docencia en el Máster Título Propia en Gestión y Dirección de Centros Educativos (2019-). Materia: Gestión del Conocimiento, la Información y la Comunicación.

Líneas de investigación

- Procesos y Contextos Educativos.
- Educación socioemocional y aprendizaje.
- Orientación Universitaria.

Publicaciones

Artículos:

- Tomás Pastor, L.M., López Mondéjar, L.M. y Sánchez Marín, F.J. (2017). Criterios para la estructura de una actividad de aprendizaje cooperativo. *Conhisremi*, 14, (1 – 14).
- Tomás Pastor, L.M. (2016). Reflexiones sobre la complementariedad entre la educación y la Bioética. *Opción*, 32 (768 – 783).
- Tomás Pastor, L.M., Martínez Castro, S.M. y Lombarte Londres, M.J. (2014). Evaluación de las Estrategias de Aprendizaje en la Universidad: Un proyecto necesario ante un alumnado diverso. *Ciencias de la Información*, 26, (412 – 429).

Libros:

- Tomás Pastor, L.M., Lombarte Londres, M.J. y Jakiwara Grández, L.G. (Coords.) (2018). *Desarrollo Humano V. La Educación de la mente Ética: un desafío del presente para el futuro*. Madrid: Dykinson.

Capítulos de libro:

- Ruiz Sarabia, D. y Tomás Pastor, L.M. (2020). Estrategias, técnicas de estudio y TIC hacia el progreso de la Educación Superior (pp. 76 – 91). Madrid: Anaya.

-
- Lombarte Londres, M.J. y Tomás Pastor, M.J. (2019). Propuestas actuales de formación en competencias emocionales y bienestar docente. En *Desarrollo Humano VI. Retos educativos del profesorado en el siglo XXI*, 6 (pp. 31 – 48). Madrid: Dykinson.
 - Fernández Vidal, M.C. y Tomás Pastor, L.M. (2019). Emotional Intelligence and Social Intelligence: The key aspects for University development. En *Human Development IV* (pp. 57 – 68). Reino Unido: Cambridge Scholars Publishing.
 - Tomás Pastor, L.M., Lombarte Londres, M.J. y Gómez Gómez, N. (2018). La educación de las cinco mentes del futuro desde la perspectiva de la Psicología Positiva. En *La Universidad y nuevos horizontes del conocimiento* (pp. 447 – 460). Madrid: Tecnos.
 - Lombarte Londres, M.J., Tomás Pastor, L.M. y Martínez Castro, Sonia M^a (2018). Las cinco mentes del futuro. Un nuevo lenguaje sobre las virtudes humanas. En Lina M^a Tomás Pastor, M^a José Lombarte Londres y Lessy Gabriela Jakiwara Grández (Coords.). *La Educación de la mente ética: un desafío del presente para el futuro*, 5 (pp. 51 – 69). Madrid: Dykinson.
 - Fernández Vidal, M^a Carmen y Tomás Pastor, L.M. (2017). Inteligencia emocional e Inteligencia Social: aspectos clave para el desarrollo universitario. En Ana Josefa Carmona y Sonia M^a Martínez Castro. *Desarrollo Humano IV. Retos educativos del profesorado en el siglo XXI* (pp. 73 – 88). Madrid: Dykinson.
 - Tomás Pastor, L.M. (2017). Educazione e Relilienza. En Miguel Pablo Sancho. *Sviluppo umano 2* (pp. 151 – 162). Roma: Aracne Editrice.
 - Lina María Tomás Pastor; Loida López (2016). La Universidad como ámbito de desarrollo de las competencias socioemocionales. En *Habilidades comunicativas. Convivencia en un contexto multicultural* (pp. 1 – 15). ACCI.
 - Tomás Pastor; L.M. (2015). "Bioética y Educación: nuevos caminos, nuevas perspectivas". *Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy* (CUICIID) (pp. 687 – 688). Madrid: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Forum XXI).
 - Tomás Pastor, L.M. (2015). Education and Resilience: An Interdisciplinary Approach. En Miguel Pablo Sancho. *Human Development II* (pp. 113 – 123). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

-
- Tomás Pastor, L.M., Martínez Castro, S.M. y Lombarte Londres, M.J. (2014). Evaluación de las estrategias de aprendizaje en la Universidad: un proyecto necesario ante un alumnado diverso. En Adelina Calvo, Carlos Rodríguez e Ignacio Haya (Dir.). *Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad. Libro de Actas* (pp. 1492 – 1501). Santander: AUFOP.
 - Tomás Pastor, L.M. (2014). Educación y resiliencia: una aproximación interdisciplinar. En Miguel Pablo Sancho. *Desarrollo Humano II* (pp. 175 – 189). Madrid: Visión Libros.
 - Tomás Pastor, L.M. (2009). La humanización de los sentimientos en la familia. En Juan José González y José Luis Parada. *La familia como espacio educativo* (pp. 255 – 268). Murcia: Espigas.
 - Tomás Pastor, L.M. (2008). Estudio integral para un aprendizaje integral. En *Actas al V Congreso Iberoamericano de docencia universitaria* (pp. 152 – 165). Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.
 - Tomás Pastor, L.M. (2005). Notas sobre la educabilidad de los sentimientos. En *Educación y sentimientos* (pp. 115 – 124). Madrid: Dykinson.

Material docente:

- Tomás Pastor, L.M., Lombarte Londres, M.J., Martínez Castro, S.M. y Fernández Delgado, M.A. (2017). La vida es un regalo. En Nieves González Rico (Dir.). *Aprendamos a Amar* (pp. 25 – 52). Valladolid: CEPE.

Dirección de Tesis Doctorales

- Coello de Portugal Martínez del Peral, J.M. (Dir.) y Tomás Pastor, L.M. (Codir.) (2017). Tesis Doctoral de Martínez Castro, Sonia M^a (2017). *Políticas educativas de la Unión Europea y su influencia en el sistema educativo español*. Universidad Católica de Murcia.

Dirección de Cursos y Comités Científicos

- **Título del comité:** II Congreso Nacional de Psicología. "Mirada crítica y retos futuros en Psicología Educativa". **Entidad de afiliación:** Ucam. **Fecha de inicio:** 13/05/2014.
- **Título del comité:** I Jornada Internacional de Desarrollo Personal. **Entidad de afiliación:** Ucam. **Fecha de inicio:** 04/05/2012.

Ponencias y conferencias impartidas

- Ponencia invitada: "La educación moral en la formación de las nuevas generaciones". **Ciudad de celebración:** Cienfuegos (Cuba). **Fecha de celebración:** 31/07/2014. **Entidad organizadora:** Universidad de Veracruz (México). Ponencia dentro del "Curso de Formación de Profesores Anita Fernández".
- **Título del trabajo:** "Organización Escolar y Pedagogía de la Religión". **Tipo evento:** Seminario. Ponencia invitada. **Ciudad de celebración:** Cienfuegos (Cuba). **Fecha de celebración:** 30/07/2014. **Entidad organizadora:** Universidad de Veracruz (México). Ponencia dentro del "Curso de Formación de Profesores Anita Fernández".

Actividad profesional

- Docencia Universitaria UCAM. (2009-).
- Orientadora Escolar en el Colegio Concertado "San Vicente Ferrer". (2004-2006).
- Orientación universitaria. Cuerpo de Tutores UCAM. (2001-).
- Orientadora Familiar Ayuntamiento de Alguazas (Murcia). 1999.