

CURRÍCULUM

ANA ISABEL GARCÍA ABELLÁN

aigarcia3@ucam.edu

Extracto de currículum

Ana Isabel García Abellán comenzó su carrera docente en el curso 2003-2004. Durante más de una década trabajó como profesora de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en distintos centros educativos de la Región de Murcia. Tuvo además la oportunidad de supervisar la implantación y desarrollo del programa bilingüe como coordinadora en Colegio Bilingüe Montepinar. También cuenta con experiencia como formadora de profesores y asesora pedagógica para instituciones públicas como la *Consejería de Educación* de Murcia y otras instituciones educativas privadas. Es también autora de distintos libros de texto y material didáctico de CLIL publicados por *Oxford University Press*. Es licenciada en Filología Inglesa y obtuvo el título de máster en Lingüística Teórica y Aplicada por la Universidad de Murcia. Actualmente finaliza sus estudios de doctorado en enseñanza bilingüe. Sus intereses en investigación se centran en la enseñanza bilingüe, la lectoescritura para el aula bilingüe, las percepciones y necesidades de formación de los profesores de centros bilingües y los programas de inmersión temprana en lengua extranjera.

Ana Isabel García Abellán started teaching career in the 2003-2004 academic term. Before attaining her current post in the Department of Modern Languages at UCAM -Catholic University of Murcia, she worked as a Pre-Primary, Primary and Secondary teacher in different schools within the Region of Murcia for more than a decade. As a Bilingual Programme Coordinator, she also supervised the implementation of the CLIL/AICLE approach at Montepinar Bilingual School. She has experience as a teacher trainer and literacy consultant for the *Consejería de Educación* and for many private educational institutions. She is also the author of a variety of CLIL-focused coursebooks and teaching materials published by Oxford University Press. She holds a degree in *English Philology* and a Master's degree in *Theoretical and Applied Linguistics*. She is currently finishing her PhD in bilingual education. Her research interests include bilingual education, literacy in the bilingual classroom, teachers' perceptions and training needs as well as early bilingual immersion programmes.