

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Católica San Antonio	Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa	30013372	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Responsabilidad Social Corporativa		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Responsabilidad Social Corporativa por la Universidad Católica San Antonio			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN VICTOR MESEGUE SÁNCHEZ	DIRECTOR		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOSE LUIS MENDOZA PÉREZ	PRESIDENTE		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN VICTOR MESEGUE SÁNCHEZ	DIRECTOR		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
AVDA. LOS JERÓNIMOS, S/N	30107	Murcia	968278853
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
mruiz@ucam.edu	Murcia		968278715
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Murcia, AM 12 de noviembre de 2021	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Responsabilidad Social Corporativa por la Universidad Católica San Antonio	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en RSC EXTERNA: Gestión Responsable de organizaciones				
Especialidad en RSC INTERNA: Gestión Responsable de personas y equipos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias sociales y del comportamiento	Ciencias del medio ambiente	
<b>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</b>				
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Católica San Antonio				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
066	Universidad Católica San Antonio			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		4
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
20	30	6
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
Especialidad en RSC EXTERNA: Gestión Responsable de organizaciones		20.
Especialidad en RSC INTERNA: Gestión Responsable de personas y equipos		20.

### 1.3. Universidad Católica San Antonio

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
30013372	Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Sí	Sí



PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
70	70	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	3.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	18.0	59.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	3.0	60.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="https://www.ucam.edu/universidad/normativa">https://www.ucam.edu/universidad/normativa</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTRUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

<b>3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>	
<b>BÁSICAS</b>	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
<b>GENERALES</b>	
CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa	
CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.	
CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.	
CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.	
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	
No existen datos	
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
M1-CE1 - Valorar el concepto de Responsabilidad Social Corporativa, y las implicaciones que tiene tal concepto en la gestión estratégica de las organizaciones.	
M1-CE2 - Valorar de forma crítica las implicaciones que tiene una estrategia de la empresa basada en los Derechos Humanos sobre la reputación y competitividad de la misma.	
M1-CE3 - Analizar la relación entre promoción de Derechos Humanos y sostenibilidad de las empresas, desde el enfoque de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	
M1-CE4 - Contrastar los principales mecanismos existentes de colaboración y alianzas público-privadas para conformar Territorios Socialmente Responsables.	
M1-CE5 - Crear un plan de acción social que realiza una organización.	
M1-CE6 - Diferenciar los distintos indicadores de Derechos Humanos existentes en el sistema GRI (Global Reporting Initiative, o ¿en castellano- Iniciativa de Reporte Global)	
M2-CE1 - Comparar la Responsabilidad Social Interna de Responsabilidad Social Corporativa Externa, en función de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés.	
M2-CE2 - Explicar como el modelo de Ciclo de Vida del Trabajador en la empresa puede utilizarse para dar coherencia a todos los procesos de gestión responsable de Recursos Humanos	
M2-CE3 - Comparar buenas prácticas de gestión de personas en organizaciones de diversos sectores y ámbitos, justificando cuáles son las mejores a utilizar como modelo.	
M2-CE4 - Realizar un Diagnóstico y Plan de Igualdad en una organización.	



M2-CE5 - Valorar las acciones de Conciliación en una organización e indicar cuáles deberían ser la prioridades al elaborar su Plan de Conciliación
M2-CE6 - Diagnosticar las necesidades de Formación en una organización y esbozar su posible Plan de Formación y Desarrollo Profesional
M2-C7 - Justificar qué metodologías de Coaching son más apropiadas para incrementar el nivel de responsabilización de los trabajadores en sus tareas.
M5-CE1 - Diferenciar los diversos tipos de normas de verificación y certificación de la RSC, en función de su aplicabilidad, fortalezas y debilidades
M5-CE2 - Planificar el análisis de materialidad de una organización
M5-CE3 - Elaborar memorias de sostenibilidad utilizando Estándares GRI (Global Reporting Initiative)
M5-CE4 - Identificar los stakeholders (grupos de interés) que debe tener en cuenta el Director de RSC de una organización, describiendo sus principales necesidades y/o expectativas.
M5-CE5 - Crear un diagrama indicando cómo aplicar el Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social modelo IQNET SR 10
M5-CE6 - Clasificar las principales estrategias comunicativas de la Responsabilidad Social Corporativa según su utilidad y aplicabilidad.
PR-CE1 - Aplicar los conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos a lo largo del máster a la hora de implementar políticas y prácticas de Responsabilidad Social Corporativa.
PR-CE2 - Desempeñar tareas de investigación y/o asesoramiento y/o formación, interno y/o externo, en el campo de la responsabilidad social corporativa.
TFM-CE1 - Ser capaz de elaborar y defender con argumentos propios nuevas formas de enfocar el ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa elegido para su TFM.
TFM-CE2 - Ser capaz de comunicar con claridad sus conocimientos y actuaciones en materia de Responsabilidad Social Corporativa a públicos especializados y no especializados, utilizando distintos formatos e instrumentos de comunicación.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El órgano responsable del proceso de admisión, estará constituido por el Equipo Directivo y de Coordinación responsable del Máster, que estará compuesto y funcionará con la coordinación que se expone en el punto 5.1.3 de esta memoria.

La Secretaría de Postgrado proporciona información sobre las características de este Máster Universitario, así como las vías y requisitos de acceso, reguladas en el R.D. 861/2.010, de 2 de Julio, por el que se modifica el R. D. 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en lo referente al acceso a las enseñanzas oficiales de postgrado, en el que se especifica que se requerirá estar en posesión de un título universitario oficial español o cualquiera recogido en el artículo 16 del citado Real Decreto. También se informará sobre los mecanismos de transferencia y reconocimiento de créditos, de conformidad con el R.D. 1393/2007.

La titulación desde las que se puede acceder a este título de postgrado es Grado.

Respecto a titulación, se considera que este master es recomendable para:

- Titulados universitarios (Grado) de los ámbitos con relación directa con la Responsabilidad Social Corporativa: Ciencias Sociales y Jurídicas, con especial mención a los graduados en Administración y Dirección de Empresas, Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo, Economía, Derecho, Criminología y Comunicación.
- Titulados universitarios (Grado) en otras ramas de conocimiento que tengan interés personal y profesional por profundizar y obtener los conocimientos necesarios en relación con la Responsabilidad Social Corporativa.
  - Los estudiantes que [a] no procedan de un grado ADE y/o Economía, Marketing y/o Dirección Comercial, o Relaciones Laborales y RRHH, o [b] no puedan acreditar conocimientos básicos en materias universitarias cursadas con 3 o más créditos referidas a: gestión empresarial (económica, administrativa, laboral o de gestión de personas), marketing y comunicación aplicada, estructura u organización industrial, derecho y documentación jurídica empresarial, deberán obligatoriamente cursar un módulo de ‘Formación Complementaria’, equivalente a 15 créditos ECTS.

Este master está dirigido a:

- Alumnos egresados en las titulaciones universitarias anteriormente descritas, y que estén interesados en desarrollar su vida profesional en el ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa.
- Profesionales con titulación universitaria tales como:



- Directivos, técnicos superiores y en general responsables encargados de la gestión y certificación de los aspectos relacionados con la Responsabilidad Social Corporativa [RSC].
- Directivos y/o propietarios de PYMES con perfil de emprendedores en el campo de la RSC.
- Directivos y responsables encargados de la gestión e implementación de políticas de RSC en la Administración pública, organizaciones no gubernamentales o cooperativas.
- Consultores y/o asesores en materia de RSC.
- Gestores de las relaciones institucionales, asuntos públicos y regulatorios, relaciones con inversores y socios, portavocía, comunicación y estrategia corporativa, asociaciones profesionales, fundaciones, organizaciones sociales y políticas, ONGs y think tanks.
- Investigadores y/o profesores en las materias propias de este master.

Una vez cerrado el plazo de admisión y antes del inicio de las clases, las solicitudes son aceptadas según:

1- El expediente académico, teniendo prioridad aquellos graduados que mejores resultados presentan en su expediente (el criterio será la nota media de su expediente).

2- La experiencia profesional (se solicitará, en su caso, certificado de vida laboral).

3- Se realizará entrevista personal donde se revisará experiencia y perfil profesional, interés por la Responsabilidad Social Corporativa, capacidad para realizar el trabajo de investigación, etc.

Además de estos requisitos de acceso exigidos en la legislación vigente, en el caso de que la demanda de plazas supere la oferta, la UCAM ponderará los apartados anteriores del siguiente modo:

1-Expediente académico: 50%

2-Experiencia profesional: 30%

3-Entrevista personal: 20%.

Las entrevistas personales a los aspirantes serán uno de los criterios básicos de admisión, junto al expediente académico y profesional del interesado, a la hora de hacer el proceso de selección y así ajustar el perfil del demandante al perfil ofrecido por este título de postgrado. Se establece el siguiente baremo:

a) Nota de expediente académico hasta un máximo de 5 puntos, distribuidos de forma siguiente:

Calificación media 5 a 5,5 puntos incluido- 0 puntos

Calificación media 5,5 a 6,0 puntos incluido- 1 punto

Calificación media 6,0 a 6,5 puntos incluido- 2 puntos

Calificación media 6,5 puntos a 7,0 puntos incluido- 3 puntos

Calificación media 7,0 a 7,5 puntos incluido- 4 puntos

Calificación media superior a 7,5 puntos- 5 puntos

b) Nota por entrevista personal hasta un máximo de 2 puntos.

Un tribunal constituido por el equipo directivo de la titulación, será el encargado de efectuar dicha entrevista, calificándola entre cero y tres puntos. La media aritmética resultante de las calificaciones será la nota de la entrevista personal.

c) Nota por experiencia laboral hasta un máximo de 2 puntos.

Por cada año reconocido mediante una vida laboral en una actividad relacionada con el Titulo se obtendrán 0,2 puntos, hasta el valor máximo de los dos puntos.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### 4.3 APOYO Y ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES, UNA VEZ MATRICULADOS

Consiste en la prestación de apoyo, por parte de los profesores, en el proceso de elección de las asignaturas a cursar. El alumno podrá ponerse en contacto con el Equipo Directivo y de Coordinación de la Titulación mediante los correos electrónicos (correo principal: [catedrarsc@ucam.edu](mailto:catedrarsc@ucam.edu); correo de coordinación: [catedrarsc.ucam.edu@gmail.com](mailto:catedrarsc.ucam.edu@gmail.com)), telefónicamente, y de forma personal (previa cita de hora), ofreciendo al estudiante toda la información académica necesaria para llevar a cabo con éxito su matriculación. También se facilitan los procedimientos de matriculación mediante la Web de la UCAM, en este caso será el servicio de admisiones y matrícula el que dará dicho apoyo, a todos los estudiantes de la UCAM en esta titulación.

Existe una comisión formada por el director y los coordinadores de módulos para apoyar y orientar a los estudiantes por medio de tutorías presenciales o virtuales, cuyos horarios se fijan a principio de curso.



En material didáctico, el sistema E-learning con servicio de mensajería, será la herramienta de contacto continua para el correcto desarrollo de la asignatura, contando con distintas carpetas:

¿ Unidades Didácticas: En este apartado, se aportarán a los estudiantes material directamente relacionado con los contenidos expuestos en formato pdf.

¿ Material de Apoyo: Aquí, se aportarán a los estudiantes aquel material accesorio, que pueda facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos, así como profundizar en ellos (artículos científicos, imágenes, plantillas, guías, videos, bibliografía, fichas técnicas, etc.).

¿ Ejercicios y Actividades: En esta zona, los estudiantes tendrán acceso a cualquier ejercicio obligatorio o voluntario que sea propuesto, en especial casos prácticos y ejercicios-pregunta de respuesta abierta.

¿ Tablón de anuncios para publicación de notas y convocatorias.

El grado de satisfacción de los alumnos y el de consecución de los objetivos fijados se mide mediante encuesta realizada a la finalización de cada módulo del master, sirviendo así como herramienta de mejora para futuras ediciones.

#### **4.3.1 PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS PARA ALUMNOS DE LA MODALIDAD A DISTANCIA**

La Unidad de Enseñanza Online, junto con los responsables académicos de la titulación, se encarga de la preparación de los procedimientos de acogida y orientación en sus planes de estudios, con el objeto de facilitar la rápida incorporación. Es por ello que además de los canales convencionales de información, se pone especial énfasis en aquellos canales que pretenden dar respuesta a los alumnos de la modalidad a distancia, siendo estos, entre otros, la vía telefónica, el correo electrónico, los foros, chats, videoconferencias o redes sociales. El objetivo es proporcionar, de forma concisa y clara, la mayor información posible sobre la titulación a cualquier estudiante potencial en esta modalidad, y así poder planificar su proceso de aprendizaje. Concretamente se van a desarrollar las siguientes actividades:

##### **4.3.1.1 Sesiones de acogida para estudiantes.**

La sesión de acogida se desarrollará de forma virtual, quedando a disposición del estudiante en el Campus Virtual. En el caso de que existiera un número significativo de alumnos de la modalidad a distancia que pudieran asistir a una sesión presencial de acogida, se realizaría ésta. En todo caso, se grabará un video explicativo sobre la metodología y docencia del master que se publicará en el Campus Virtual y se enviará por e-mail a los alumnos. Este video se dirigirá a los estudiantes del master y será realizado por el equipo de la Cátedra de RSC, proporcionando a todos los estudiantes la información general y específica necesaria para el normal desarrollo y eficiente aprovechamiento del master.

##### **4.3.1.2 Sesiones informativas**

Durante el periodo de admisión y matrícula se celebraran, mediante una herramienta de videoconferencia, una serie de sesiones informativas abiertas a todos aquellas personas interesadas en formar parte de la Universidad. En estas charlas los futuros estudiantes podrán plantear las cuestiones que estimen oportunas sobre el funcionamiento de la Universidad, la forma de estructurar una asignatura y, en general, todas aquellas dudas que puedan tener sobre cómo llevar a cabo sus estudios. La fecha y hora de cada una de ellas se anunciará en la página web con la suficiente antelación para que aquel que lo deseé pueda planificarse para poder asistir.

#### **4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

##### **Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### **Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	50

##### **Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### **Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias:

Mínimo: 0 Máximo: 0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios:

Mínimo: 0 Máximo: 50

NOTA: se incluye como anexo el Título Propio.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional:

Mínimo: 0 Máximo: 9



La UCAM ha creado la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, integrada por responsables de la Jefatura de Estudios, Vicerrectorado de Alumnado, Vicerrectorado de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Secretaría General y Dirección del Título, y ha elaborado la normativa al efecto. Normativa sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las Enseñanzas de Grado y Postgrado en la Universidad Católica San Antonio de Murcia publicada en la página web de la UCAM ([http://ucam.edu/sites/default/files/Abr\\_13/reconocimiento\\_y\\_transferencia\\_creditos.pdf](http://ucam.edu/sites/default/files/Abr_13/reconocimiento_y_transferencia_creditos.pdf)),

según se establece en el R.D. 822/2021, de 28 de septiembre.

Para este master oficial, reglas concretas que desarrollan el anterior punto son:

- Aquellos alumnos que hayan cursado el título propio de la UCAM „Master en Responsabilidad Social Corporativa, Sostenibilidad y Diplomacia Corporativa, podrán convalidar hasta un máximo de 50 créditos (correspondientes a los módulos del título propio, sin incluir su trabajo fin de master). Para la obtención del título oficial „Master Universitario en Responsabilidad Social Corporativa“, deberán obligatoriamente realizar y aprobar el Trabajo Fin de Master del título oficial, así como realizar y aprobar las Prácticas Curriculares obligatorias . Hay que hacer constar que este título oficial sustituye al título propio de la UCAM, extinguiéndose el título propio.
- Por cada año (1) de trabajo con funciones directivas y de experto técnico en Responsabilidad Social Corporativa, justificado mediante certificado de centro de trabajo, detalle de trabajos realizados y certificado oficial de la vida laboral, se reconocerá 1 crédito (uno) del máster, hasta un máximo de 9 (9 créditos). En este caso, sólo se convalidarán créditos de materias del módulo „Dirección de Responsabilidad Social Corporativa“, de las Prácticas Externas o de materias de las especializaciones del master

#### **Normativa sobre Reconocimiento y**

#### **Transferencia de Créditos en las**

#### **enseñanzas de Grado y Máster**



## 1.PRESENTACIÓN

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales recoge que para hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro como fuera del territorio nacional, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos. El citado artículo establece unas definiciones para el reconocimiento y para la transferencia que modifican sustancialmente los conceptos de convalidación, adaptación, etc. que hasta ahora se venían empleando. A su vez, la permanencia y progresiva extinción de los planes de estudios anteriores a la entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, crea situaciones que son necesarias regular y por ello resulta imprescindible establecer un sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, en el que los créditos cursados por un estudiante en una universidad puedan ser reconocidos e incorporados a su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el R.D. 1044/2003, de 1 de agosto. y el RD 1002/2010, de 5 de agosto.

Uno de los objetivos de la Universidad Católica San Antonio es fomentar la movilidad de sus estudiantes para potenciar su desarrollo académico y personal, por ello, además de lo señalado en el R.D. 822/2021, así como en virtud de la regulación establecida por el RD 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, la UCAM ha desarrollado la siguiente normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos de aplicación a sus estudiantes.





## 1.ÁMBITO DE APLICACIÓN

El ámbito de aplicación de la presente normativa son las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y Master, según señalan las disposiciones establecidas en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.



## 2.COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DEL TÍTULO (CRT)

### Composición de la Comisión y Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (CRT) y sus competencias

La Comisión de reconocimiento y Transferencia de créditos del título estará compuesta por:

1. Presidente
2. Secretario
3. De uno a tres vocales, en función del volumen de reconocimientos que habitualmente resuelva el título.

### Competencias de la CRT:

- Comprobar que documentación aportada junto con la solicitud de reconocimiento/transferencia de créditos es correcta y susceptible de utilizarse en el tipo de reconocimiento de créditos solicitado por el estudiante.
- Constatar que la información y datos registrados en la solicitud de reconocimiento/transferencia está justificada, es veraz y se apoya en la documentación aportada por el alumno.
- Valorar la adecuación de los reconocimientos solicitados, teniendo en cuenta la legislación vigente en la materia y la presente Normativa, la documentación aportada por el estudiante, así como la adecuación entre el contenido y competencias de los elementos de origen y destino del reconocimiento.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento/transferencia de créditos conforme a los términos expuestos en los puntos anteriores.
- Elaborar y mantener actualizadas las tablas de reconocimiento automáticas. Dichas tablas deberán ser publicitadas.

### 1. DEFINICIONES

#### a) Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos ECTS implica la aceptación por la Universidad Católica San Antonio de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas superiores oficiales o no oficiales (títulos propios universitarios), así como por la experiencia laboral o profesional relacionada con el título al que se accede, son computados a efectos de la obtención de un título oficial.

#### b) Transferencia de créditos

La transferencia de créditos implica que, en los documentos o certificados académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, la UCAM incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

#### c) Suplemento Europeo al Título

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos, los superados y otros créditos que el alumno haya superado para la obtención del correspondiente título de Grado, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

#### d) Resolución de Reconocimiento y Transferencia

Se denomina así al documento por el cual la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos acuerda el reconocimiento de los créditos objeto de solicitud.



## 4. NORMAS SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

### 4.1. Criterios Generales

#### 4.1.1. Formación Básica

a) A partir del curso 2017/18, y en aplicación del *Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo, por el que se modifica el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*, siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento un número de créditos que sea al menos el 15 por ciento del total de los créditos del título, correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

b) En el caso de titulaciones adscritas a diferente rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas materias de formación básica que pertenezcan a la rama de conocimiento de la titulación de destino.

En ambos casos, la Comisión de Reconocimiento y Transferencia del Título (CRT) resolverá, a solicitud del estudiante, a qué materias de éstas se imputan los créditos de formación básica de la rama de conocimiento superados en la titulación de origen. En el supuesto contemplado en apartado b), los reconocimientos se efectuarán teniendo en cuenta la adecuación entre competencias y los conocimientos asociados a dichas materias.

Sólo en el caso de que se haya obtenido un número de créditos menor asociado a una materia de formación básica de origen, la Comisión de Reconocimiento del Título establecerá, la necesidad o no de completar la materia de destino por aquellos complementos formativos que se diseñen para adquirir las correspondientes competencias.

#### 4.1.2. Enseñanzas de Grado. Resto de créditos (materias de otras ramas de conocimiento, obligatorias, optativas, prácticas externas y Trabajo Fin de Grado).

El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y laboral y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los Trabajo Fin de Grado (TFG), según se establece en el artículo 6 del R.D. 861/2010, de 2 de julio.

#### 4.1.3. Cursos de adaptación.

Los reconocimientos efectuados en sede de un curso de adaptación se sujetarán a lo recogido en la correspondiente Memoria de verificación y la legislación vigente en la materia.

#### 4.1.4 Reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Máster.

Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a asignaturas superadas en enseñanzas oficiales de Máster, en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas de origen y las previstas en el plan de estudios del Máster.

Podrán reconocerse créditos obtenidos en enseñanzas oficiales de Licenciatura, Ingeniería Superior o Arquitectura, siempre y cuando procedan de asignaturas vinculadas al segundo ciclo de las mismas y atendiendo a la adecuación de competencias entre las materias de origen y las de destino del reconocimiento.

Se podrán reconocer créditos cursados en enseñanzas oficiales de Doctorado reguladas tanto por el R.D. 822/2021 y R.D. 99/2011, como por los anteriores R.D. 185/1985, R. D. 778/1998 y R.D. 56/2005, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas cursadas por el estudiante y los previstos en el Máster.

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a Trabajo Fin de Master (TFM), según se establece en el artículo 6 del R.D. 861/2010, de 2 de julio.

En el caso de Másteres interuniversitarios, serán de aplicación las normas de reconocimiento de créditos de la universidad coordinadora.

#### 4.1.5. Criterios adicionales



a) Serán objeto de reconocimiento los créditos los módulos o materias definidos por el Gobierno en las normativas correspondientes a los estudios oficiales que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas.

b) Tal y como recoge el R.D. 861/2010, de 2 de Julio, en su punto 5 apartado 8, en el caso de los estudios de Grado, la Universidad reconocerá, dependiendo de su plan de estudios, al menos 6 créditos, por participación en actividades universitarias de tipo cultural, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con la normativa que sobre actividades de tipo extracurricular desarrolle la Universidad Católica. Este tipo de créditos se imputarán con carácter general a los créditos de asignaturas optativas. Los estudiantes que hayan cursado enseñanzas oficiales previas al R.D. 822/2021 solicitarán el reconocimiento por las actividades anteriormente citadas, que deberán acreditar y que podrán ser reconocidas por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, a propuesta de la CRT. Estas actividades aparecerán como reconocidas APTAS. (Ver Anexo I).

c) Podrán ser reconocidos créditos académicos por la actividad profesional y laboral desarrollada por el estudiante. La CRT elaborará las directrices básicas y las correspondientes tablas de reconocimiento por experiencia profesional, relacionadas con la/s materia(s) objeto de reconocimiento.

d) Igualmente, podrán ser reconocidos créditos de formación de enseñanzas universitarias no oficiales donde hayan sido adquiridas las competencias objeto de reconocimiento, previa acreditación del programa de estudios cursados.

No obstante lo anterior, atendiendo a uno de los principios inspiradores de la formación en la UCAM como es la Educación en Valores, a luz del Humanismo Cristiano, nuestra Universidad incorpora en todos sus estudios de Grado asignaturas agrupadas en los Módulos de Educación Integral y *Teología Católica y su Pedagogía* (DECA). Dado el carácter fundamental que tienen estas materias para la formación integral de nuestros estudiantes, no podrán ser objeto de reconocimiento por títulos propios universitarios salvo aquellos impartidos y certificados por la UCAM, de forma que se garantice plenamente la adquisición de las correspondientes competencias por alumno.

e) En el caso de los apartados c) y d), el número de créditos reconocidos no superará, en su conjunto el 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente, de acuerdo al artículo 6 del R.D. 822/2021, en versión dada por el R.D. 861/2010.

f) Los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente reconocerse en un porcentaje superior al señalado en el apartado e) o en su caso ser reconocidos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio UCAM haya sido extinguido y sustituido por un título oficial, de conformidad artículo 6 del R.D. 822/2021, en versión dada por el R.D. 861/2010.

g) Así mismo, y según recoge el citado R. D. 861/2010, de 2 de julio, podrán ser objeto de reconocimiento, los créditos cursados en otras enseñanzas oficiales superiores. En este sentido, el RD 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, regula en detalle los reconocimientos de créditos entre las enseñanzas de educación superior, recogiendo en sus artículos 4 y 5 los criterios mínimos a aplicar a estos reconocimientos:

g.1) El reconocimiento de estudios se realizará teniendo en cuenta la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje entre las materias conducentes a la obtención de títulos de grado y los módulos o materias del correspondiente título de Técnico Superior.

g.2) Cuando entre los títulos alegados y aquellos a los que conducen las enseñanzas que se pretenden cursar exista una relación directa, las autoridades competentes garantizarán el reconocimiento de un número mínimo de créditos ECTS variable en función de la duración de los currículos o planes de estudio, de conformidad con lo siguiente:

Estudios que se pretenden cursar (número mínimo de créditos a reconocer)						
		Grado universitario	Grado artísticas	TS Formación Profesional	TS artes plásticas y diseño	Técnico Deportivo Superior
Estudios cursados	Grado universitario		36	24	24	16
	Grado artísticas	36		24	24	16
	TS Formación profesional	30	30			



	TS artes plásticas y diseño	30	30			
	Técnico Deportivo Superior	27	27			

Asimi

Así mismo, en estos casos, deberá ser objeto de reconocimiento, total o parcial, la formación práctica superada de similar naturaleza y, concretamente:

- Las prácticas externas curriculares en enseñanzas universitarias y artísticas superiores de grado.
- El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo de las enseñanzas de formación profesional de grado superior.
- Los créditos asignados a la fase de formación práctica en empresas, estudios y talleres de las enseñanzas profesionales de grado superior de artes plásticas y diseño.
- Los créditos asignados a la fase o módulo de Formación Práctica de las enseñanzas deportivas de grado superior.

En aplicación de dichos criterios, la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de cada título elaborará las correspondientes tablas de equivalencia para reconocimiento de créditos de los estudiantes que acceden a la universidad desde las enseñanzas oficiales superiores no universitarias.

h) Solo se podrá reconocer, en cualquier caso, la totalidad de la unidad certificable solicitada por el estudiante; no pudiéndose reconocer parcialmente una asignatura.

i) No podrá utilizarse para el reconocimiento de créditos una asignatura superada por evaluación compensada.

#### **4.2 Reconocimiento de créditos desde una titulación actual (LRU) a un Grado.**

##### **4.2.1. Reconocimiento de los estudios de un titulado (LRU) cuya titulación de origen pertenezca a la misma rama de conocimiento.**

A partir del curso 2017/18, y en aplicación del *Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo, por el que se modifica el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*, siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento un número de créditos que sea al menos el 15 por ciento del total de los créditos del título, correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

En este caso, la Resolución de Reconocimiento y Transferencia de Créditos hará constar que los créditos de formación básica son reconocidos por aportar un título oficial previo.

En el caso del resto de créditos serán reconocidos por asignatura/s.

#### **4.3 Homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación superior.**

a) Serán reconocibles parcial o totalmente aquellos títulos extranjeros de educación superior que establezca el Ministerio de Educación Español, o cualquier otra administración pública competente, de acuerdo a lo establecido en la legislación vigente.

b) Los alumnos que deseen solicitar el reconocimiento de materias cursadas en estudios superiores oficiales extranjeros deberán ajustarse a los requisitos establecidos en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del marco español de cualificaciones pa-



ra la educación superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado.

c) En lo que respecta a las profesiones relacionadas con las Ciencias de la Salud, los poseedores de un título universitario extranjero que desee ejercer profesionalmente en España, además de homologar su título, habrán de cumplir con lo establecido en los Reales Decretos 183/2009, de 8 de febrero, y 459/2010, de 16 de abril.

d) Los criterios aplicables al reconocimiento de materias provenientes de títulos extranjeros, serán los mismos que para el reconocimiento de créditos en los estudios oficiales de Grado y Máster. De modo que cuando el alumno acceda a una titulación universitaria oficial por cursar o haber cursado estudios oficiales extranjeros, totales o parciales, serán susceptibles de reconocimiento las materias cursadas en las titulaciones extranjeras cuando las competencias adquiridas por el alumno en los estudios de origen sean similares a las que se obtendrían en los estudios para los que se solicita reconocimiento de créditos.

e) La conversión de las calificaciones obtenidas en un título extranjero de educación superior se hará conforme a lo establecido en la tabla de conversión incorporada como ANEXO a la presente normativa.

Esta tabla de equivalencias se ha elaborado por países, no obstante la autonomía de la que disponen las Instituciones de Enseñanza Superior de algunos de ellos en cuanto a la asignación de calificaciones, pudiendo variar de una institución a otra. Se ha intentado recoger tal variedad de situaciones, a pesar de la amplia casuística, pudiendo existir supuestos que hayan quedado fuera de ella. Dicha casuística deberá ser tenida en cuenta, en su caso.

## 5. NORMAS SOBRE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

1. En el expediente académico se establecerá una separación tipográfica clara entre los créditos que conducen a la obtención del título de Grado o de Máster y aquellos otros créditos transferidos, que no tienen repercusión en la obtención del mismo.
2. Se consignará en el expediente con el literal, nº ECTS y calificación original de la asignatura aportada por el alumno, en titulaciones no finalizadas.
3. Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejado en el Suplemento Europeo al Título, tal y como establece el artículo 6 del R.D. 822/2021, en versión dada por el R.D. 861/2010.

## 6. CALIFICACIONES

1. La calificación en las asignaturas por las que se solicita el reconocimiento y transferencia de créditos ECTS será la misma que la obtenida en las asignaturas de origen. En caso de que coexistan varias materias de origen y una sola de destino, se realizará media aritmética ponderada.

No obstante lo anterior, en los reconocimientos efectuados en aplicación del punto 4.1.1 de la presente norma (Formación Básica), para el de que la asignatura de origen del reconocimiento no pudiera identificarse, la calificación aplicable a la asignatura de destino será la nota media del expediente de académico.

Respecto a las menciones de Matrícula de Honor vinculadas a la asignatura de origen del reconocimiento, se trasladarán a la asignatura de destino reconocida siempre que la calificación numérica resultado del reconocimiento sea igual o superior a 9. Las menciones de Matrícula de Honor incorporadas por esta vía al expediente académico del alumno, no estarán sujetas a los límites establecidos en el art. 5.6 del RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

2. En los reconocimientos provenientes de titulaciones universitarias extranjeras de carácter oficial, la conversión de calificaciones se efectuará conforme a la tabla de equivalencias recogida en el Anexo II de la presente Normativa, salvo que el estudiante aporte una certificación de conversión de calificaciones validada por el Ministerio de Educación o sus organismos oficiales, en cuyo caso prevalecerá esta última.
3. En el caso de los reconocimientos y transferencia de créditos obtenidos a través de las enseñanzas oficiales superiores no universitarias, la calificación que se aplicará a las asignaturas objeto de reconocimiento seguirá las siguientes reglas:
  - *Enseñanzas artísticas superiores*. La calificación a aplicar a las asignaturas objeto de reconocimiento seguirá la norma establecida en el punto 1 anterior.
  - *Formación profesional de Grado Superior (CFGs)*. La calificación aplicable a las asignaturas a reconocer será la nota media del expediente del alumno, referida al ciclo formativo completo, computando a efectos de baremación del expediente a partir del curso 2012/13.



- *Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior.* La calificación a aplicar a las asignaturas objeto de reconocimiento seguirá la norma establecida para los CFGS.
  - *Enseñanzas deportivas de grado superior.* La calificación a aplicar a las asignaturas a reconocer seguirá la norma establecida para los CFGS.
4. En el supuesto de no existir calificación en las asignaturas o materias objeto de reconocimiento, se hará constar APTO y no computará a efectos de media de su expediente. Esta regla resultará aplicable al reconocimiento de materias procedentes de los estudios que conforman la Educación Superior.
5. En el supuesto del reconocimiento de asignaturas por experiencia laboral o profesional o por formación proveniente de enseñanzas universitarias no oficiales, se hará constar como APTO y no computará a efectos de media en su expediente.
6. En el caso de los Cursos de Adaptación al Grado para Diplomados, Arquitectos Técnicos e Ingenieros Técnicos, la calificación que se anotará en el expediente del estudiante para las asignaturas reconocidas en bloque será la calificación media del expediente de la titulación de procedencia. No obstante, para el caso de que las calificaciones del expediente de procedencia sean cualitativas, se tendrá en cuenta la siguiente tabla de equivalencias:

Calificación cualitativa	Base 10	Base 4
Aprobado	6	1
Notable	8	2
Sobresaliente	9,5	3
Matrícula	10	4

7. En el caso de no figurar nota media del expediente en la certificación académica aportada por el alumno, las materias reconocidas lo serán con la calificación de 5.

## 7. CONSIDERACIONES GENERALES

1. Los créditos reconocidos se consignarán en el nuevo expediente de la titulación de destino con el **literal, tipología, créditos y calificación** obtenida en la titulación de origen, haciendo referencia a la universidad en la que fue cursada.
2. En general, la unidad evaluable y certificable será la asignatura.
3. El reconocimiento de créditos se efectuará atendiendo a las materias del plan de estudios vigente en el momento de efectuar la solicitud de reconocimiento. No obstante, se podrá solicitar el reconocimiento de materias pertenecientes a cursos de un plan de estudios aprobado oficialmente, pero aún no implantado en su totalidad, siempre que el alumno así lo solicite expresamente.
4. La resolución de reconocimiento de créditos será el resultado del estudio pormenorizado de la documentación presentada en tiempo y forma, de acuerdo a las indicaciones contenidas en esta normativa.
5. Una vez resuelto un reconocimiento e incorporado al expediente del alumno, no podrá retrotraerse salvo que haya mediado:
  - Error material en la concesión del mismo.
  - Se detecte falsedad o error documental en la documentación aportada por el solicitante.

## 8. PROCEDIMIENTO

1. Todo reconocimiento de créditos requerirá solicitud expresa del interesado y será el resultado del estudio pormenorizado de dicha solicitud y de la documentación que la陪伴e.
2. El Consejo de Gobierno de la Universidad establecerá los períodos de presentación de solicitudes para el reconocimiento y transferencia de créditos, así como el calendario para la resolución de los mismos. No obstante, fuera de los plazos anteriormente señalados, únicamente podrán admitirse a trámite las solicitudes de reconocimientos que cumplan alguno de los siguientes supuestos:
  - Alumnos en disposición de finalizar estudios
  - Alumnos de nuevo ingreso en el segundo cuatrimestre
  - Alumnos que necesitan completar créditos para poder acceder a prácticas curriculares



- Alumnos que necesitan completar créditos para poder acceder a la defensa de TFG

Las solicitudes deberán resolverse en un plazo máximo 40 días naturales desde su presentación.

**3. Documentos de obligada aportación.** Para que la solicitud de reconocimiento de créditos pueda ser admitida a trámite, deberá aportarse junto a la misma y de manera indispensable la siguiente documentación:

1. Reconocimientos por Enseñanzas Universitarias Oficiales

- Certificación académica que acredite:
- Haber superado las materias de origen aportadas para el reconocimiento solicitado.
- La rama a la que está adscrito el título aportado.
- En las profesiones reguladas, referencia al acuerdo y orden en la que se establece el plan de estudios y requisitos de verificación.
- El programa o la guía docente de la/s materia/s en las que basa su solicitud de reconocimiento

1. Reconocimientos por Enseñanzas Superiores No Universitarias

- Certificación académica que acredite:
- Módulos o materias superadas
- Nota media del expediente académico
- El programa o la guía docente de la/s materia/s en las que basa su solicitud de reconocimiento o la publicación del currículo de la enseñanza en boletín oficial, en su caso.

1. Reconocimientos por titulación universitaria no oficial (títulos propios universitarios)

- Certificación académica que acredite:
- Módulos o materias superadas
- Nota media del expediente académico
- El carácter no oficial de la enseñanza
- El programa o la guía docente de la/s materia/s en las que basa su solicitud de reconocimiento

1. Reconocimientos por experiencia profesional o laboral

- Experiencia profesional o laboral por cuenta ajena:
- Certificado de vida laboral
- Certificación descriptiva de las funciones desarrolladas, firmado y sellado por la empresa en la que se adquirió la experiencia alegada.
- Experiencia profesional o laboral por cuenta propia:
- Alta en vigor en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos (RETA)
- Declaración jurada de las funciones desarrolladas, firmada por el solicitante de los reconocimientos.

4. En el caso de que las materias de origen del reconocimiento, hayan sido superadas en titulaciones impartidas por la Universidad Católica San Antonio, únicamente será necesario aportar resumen académico del expediente del alumno.

5. Para reconocimiento materias provenientes de una titulación extranjera, el solicitante deberá aportar junto a la misma y de manera indispensable la siguiente documentación, que deberá ir debidamente traducida al castellano, mediante traductor jurado, y legalizada:

- Certificación académica que acredite haber superado las materias de origen aportadas para el reconocimiento solicitado.
- El programa o la guía docente de la/s materia/s en las que basa su solicitud de reconocimiento



6. No obstante los puntos anteriores, la Comisión de Reconocimientos de Título podrá requerir del solicitante que aporte cuanta documentación estime conveniente para la resolución del reconocimiento solicitado (manuales o materiales utilizados para la superación de la materia aportada, proyectos técnicos realizados, material producido en el ejercicio profesional, etc.)

8. Contra los acuerdos que se adopten, podrá interponerse reclamación ante la Secretaría Central de la Universidad y en el plazo de 15 días a contar desde la notificación de los reconocimientos concedidos o denegados al solicitante. La reclamación irá dirigida a la titulación, que la trasladará a la Comisión de Reconocimiento de Créditos y se resolverá en un plazo no superior a 15 días naturales.

8. El derecho a interponer reclamación sobre los reconocimientos concedidos o denegados, se extinguirá en todo caso con el curso académico en el que fueron solicitados.

#### **DISPOSICIÓN ADICIONAL 1. Movilidad.**

Además de lo establecido en esta normativa, los estudiantes inscritos en programa de movilidad y que estén bajo el ámbito de convenios nacionales o internacionales, se regirán por lo regulado en su propia normativa y con arreglo a los acuerdos de estudios suscritos previamente por los estudiantes y las universidades de origen y destino de los mismos.

#### **DISPOSICIÓN ADICIONAL 2. Reconocimiento del nivel B1, B2, C1 y C2 de lengua extrajera.**

En el caso de que sea necesario acreditar un determinado nivel de idioma conforme al MCERL, como requisito para la obtención del correspondiente título de Grado o Máster, el estudiante no podrá hacer uso del documento acreditativo de este requisito de egresión para reconocer créditos por otras actividades de tipo cultural, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y cooperación.

#### **DISPOSICIÓN ADICIONAL 3. Actividades de tipo cultural, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y cooperación**

El anexo I recoge la normativa específica de reconocimiento para este tipo de actividades, en el caso de las titulaciones de Grado.

#### **ANEXO I**

#### **NORMATIVA SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE GRADO**

El Real Decreto 822/2021, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y el R.D. 861/2010, de 3 de julio, que modifica al anterior, en su capítulo III, artículo 12.8), de acuerdo con lo regulado por la Ley 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades (BOE 24/12/2001), modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril (BOE 13/04/2007), establece que: De acuerdo con el artículo 46.2. i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Todas las actividades objeto de reconocimiento, deberán previamente haber sido autorizadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad.

La presente normativa regula el reconocimiento de los créditos obtenidos por la realización de este tipo de actividades, por créditos de asignaturas optativas en los estudios de Grado, en las diferentes titulaciones de la Universidad Católica San Antonio, realizadas a partir del curso 2011/2012.

El reconocimiento de créditos queda sometido a las siguientes condiciones:

1-. Los estudiantes matriculados en la UCAM podrán solicitar reconocimiento académico de créditos por la realización de actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, que hayan realizado a lo largo de su permanencia en la universidad. Por ello se contemplará la posibilidad de reconocimiento de al menos 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

Para presentar la solicitud de reconocimiento será requisito indispensable que el estudiante se encuentre alguna de las siguientes situaciones:

- Estudiantes que soliciten traslado de expediente a otra universidad.



El estudiante presentará la solicitud de reconocimiento por actividades socioculturales simultáneamente con la de traslado de expediente. La resolución del reconocimiento, y la consiguiente imputación a créditos optativos de su plan de estudios, estará supeditada a la finalización del proceso de traslado de expediente.

- Estudiantes en disposición de finalizar estudios.

El estudiante presentará la solicitud de reconocimiento por actividades socioculturales en el último curso de los estudios de Grado, siempre que se encuentre en disposición de finalizar estudios.

El anexo I recoge la tabla de actividades y el número máximo de créditos a obtener por actividad y año.

2. Con carácter general, el reconocimiento del número de créditos se concederá en la proporción de 1 crédito por cada 25 horas, excepto que se explice el número de créditos ofertados en una actividad determinada.

3. La imputación a optatividad efectuada en el expediente del alumno, a consecuencia del reconocimiento por actividades socio-culturales, no podrá retrocederse en ningún caso.

## TIPO DE ACTIVIDADES

### Actividades Culturales

En este apartado se reconocerán créditos por la participación en determinadas actividades, jornadas, seminarios, congresos, conferencias, y otras actividades que organice la UCAM. Para el reconocimiento de dichos créditos, el estudiante aportará el correspondiente certificado acreditativo de superar dichas actividades.

### Actividades Deportivas

Para el reconocimiento de créditos por actividades deportivas, se considerará la participación, de manera individual o en equipo, en campeonatos y competiciones universitarias, autonómicas, nacionales o internacionales. El interesado deberá presentar una memoria justificativa de la actividad desarrollada y tener justificada una asistencia a dichas actividades de, al menos, el 80%.

### Representación Estudiantil

La Universidad reconocerá créditos por representación estudiantil, a los estudiantes que hayan sido elegidos como Delegados de Centro o Facultad y hayan asistido, al menos, al 80 % de las sesiones del órgano colegiado de que se trate. La Dirección de Calidad y Ordenación Académica, a través de la Sección correspondiente, emitirá una certificación que acredite su nombramiento y participación en las sesiones convocadas oportunamente.

### Actividades Solidarias

Para el reconocimiento de créditos por actividades solidarias, el estudiante deberá superar dichas actividades, organizadas por el Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado Juan Pablo II (IICV), que acreditará la participación en las mismas y que quedarán reflejadas en su correspondiente certificado académico.

Para el reconocimiento de créditos por actividades Solidarias, el IICV, será quien determine los criterios para la obtención de los créditos en este apartado.

### Actividades de Cooperación

Serán reconocidos créditos en este apartado por actividades realizadas a través de:

- Prácticas en el Gabinete de Protocolo
- Convenios de Cooperación Educativa
- Actividades organizadas para la orientación al empleo

Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como reconocimiento de actividades Universitarias por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación, con la calificación de apto y no se tendrá en cuenta en la ponderación del expediente.

## CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE TIPO CULTURAL, DEPORTIVAS, SOLIDARIAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL Y DE COOPERACIÓN SUSCEPTIBLES DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS ECTS EN LAS TITULACIONES DE GRADO.

### Actividades de tipo cultural: (Previamente autorizadas)

- Cursos de verano organizados por la UCAM.
- Acreditación de haber conseguido el nivel B1 o superior (B2, C1 y C2) de dominio de lengua extranjera. 1 crédito/por nivel. (Incompatible con requisitos de egresión y obtención de título oficial).





- Participación como alumno interno, en convocatoria oficial (0.5 créditos cada año).
- Participación en Congresos institucionales.
- Participación en actividades organizadas por la UCAM.

**Actividades deportivas:**

- Practica de actividades deportivas durante el curso académico en cualquier disciplina deportiva formando parte de equipos que representen a la Universidad (Hasta un crédito por un año).

**Actividades solidarias y de cooperación:**

- Participación en actividades de voluntariado gestionadas y avaladas por la UCAM.
- Participación en actividades de cooperación avaladas por el Servicio de Relaciones Internacionales de la UCAM.
- Colaboración con el Gabinete de Protocolo
- Participación en actividades organizadas para la orientación al empleo avaladas por el SOIL.
- Prácticas extracurriculares realizadas por alumnos en programas de movilidad estudiantil.

**Actividades universitarias de representación estudiantil:**

- Por ser representante de la Universidad (1,5 crédito/ curso)
- Por ser delegado de centro/facultad. (1 crédito/curso).
- Por ser delegado de clase (0.5 crédito/curso).

Titulación	Créditos de Libre elección del plan de estudios	Créditos optativos susceptibles de reconocimiento por otras actividades socioculturales. Como mínimo en bloques de (ECTS):
Grado en Enfermería (Plan 2008 ¿ en extinción)	1,5	4,5
Grado en Enfermería (Plan 2014)	NO	6
Grado en Fisioterapia (Plan 2008- en extinción)	6	4,5
Grado en Fisioterapia (Plan 2014)	NO	6
Grado en Nutrición (Plan 2008 ¿ en extinción)	3	4,5
Grado en Nutrición (Plan 2014)	NO	4,5
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3	4,5
Grado en Terapia Ocupacional	NO	6
Grado en Psicología	NO	6
Grado en CAFD	NO	4,5
Grado en Derecho	NO	6
Grado en Turismo	NO	6
Grado en Publicidad y RRPP (Plan 2014)	NO	6
Grado en Comunicación Audiovisual (Plan 2014)	NO	6
Grado en Periodismo (Plan 2014)	NO	6
Grado en Podología	NO	6
Grado en ADE (Plan 2014)	NO	6
Grado en Educación Infantil	NO	6
Grado en Educación primaria	NO	6
Grado en Arquitectura	NO	4,5
Grado en Ingeniería de la Edificación	NO	4,5



Titulación	Créditos de Libre elección del plan de estudios	Créditos optativos susceptibles de reconocimiento por otras actividades socioculturales. Como mínimo en bloques de (ECTS):
Grado en Sistemas de Telecomunicación (Plan 2008 ¿ en extinción)	NO	4,5/ 6
Grado en Sistemas de Telecomunicación (Plan 2011)	NO	4,5
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2008 ¿ en extinción)	NO	4,5
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2011)	NO	3
Grado en Ingeniería Civil	NO	6
Medicina	NO	3
Criminología	NO	6
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	NO	6
Farmacia	NO	6
Comunicación	NO	6
Gastronomía (240 ECTS)	NO	6
Gastronomía (180 ECTS)	NO	3
Odontología	NO	6
Marketing y Comunicación	NO	6
Danza	No	4

Los alumnos podrán solicitar el reconocimiento de estos créditos en bloques del mínimo de créditos marcados en la cuarta columna. Así, los alumnos hasta que no dispongan de este mínimo número de créditos a reconocer, no podrán realizar solicitud de reconocimiento de créditos en Secretaría Central.

Con carácter general no se cobrarán tasas de reconocimiento, si con antelación el alumno ya ha pagado por dichos créditos, pero, si el alumno no ha pagado tasas de reconocimiento previas por las actividades relacionadas en el anexo, pagará por el reconocimiento la tasa de reconocimiento establecida en dicho curso académico como tal para los reconocimientos.

## ANEXO II:

### TABLA DE CONVERSIÓN DE CALIFICACIONES PARA EL RECONOCIMIENTO

PAÍS	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	Opción a Matrícula de Honor
ESPAÑA	0-4,9	5,0-6,9	7,0-8,9	9,0-9,9	10,0
ECTS Scale	<i>FAIL - considerable further work is required (F)</i> <i>FAIL - some more work required before the credit can be awarded (FX)</i>	<i>SUFFICIENT - performance meets the minimum criteria (E)</i> <i>SATISFACTORY- fair but with significant shortcomings (D)</i>	<i>GOOD - generally sound work with a number of notable errors (C)</i>	<i>VERY GOOD ; above the average standard but with some errors (B)</i>	<i>EXCELLENT- outstanding performance with only minor errors (A)</i>
ALEMANIA	5	4 &gt; 3,0	2,7 &gt; 1,7	1,3 &gt; 1,0	1+
AUSTRIA	5	4 &gt; 3,0	2,7 &gt; 1,7	1,3 &gt; 1,0	1+



BÉLGICA	0 ¸ 9,9	10 ¸ 11,9	12 ¸ 13,9	14 ¸ 15,9	16 - 20
BULGARIA	Slab(2)	Sreden(3)	Dobur(4)	Mnogo Dobur(5)	Otlichen (6)
CHIPRE	0 ¸ 4,5	5 ¸ 6,5	6,5 ¸ 8,5	8,5 ¸ 10	
DINAMARCA	00	02 ¸ 4	7	10	12
ESLOVAQUIA	Nevyhovél (Fail)	Dobrý (Good))	Vel'mi dobrý (Very Good)	Výborný (Excellent)	
ESLOVENIA	Nezadosino/Nezadovoljava (0-4,9)	Zadostno/Zadovoljava (5-6,9)	Dobro (7-7,9) Prav Dobro (8-8,9)	Prav Dobro (9-9,9)	Odlicno (10)
ESTONIA	0 / F	Kasin / 1 / E: 51% -60% Rahuldav/ 2 / D: 61% - 70%	Hea/ 3 / C: 71% - 80%	Väga hea/ 4 / B: 81% - 90%	Suurepärane/ 5 / A: 91% - 100%
PAÍS	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	Opción a Matrícula de Honor
FINLANDIA	Hylatty (0-0,9)	Tyydyttävä (1-1,9) Erittäin Tyydyttävä (2- 2,5)	Erittäin Tyydyttävä (2,6-2,9) Hyvä (3-3,9)	Erittäin Hyvä (4-4,9)	Kiitettävä (5)
FRANCIA	0 ¸ 9,9	10 ¸ 11,9	12 ¸ 13,9	14 ¸ 15,9	16 ¸ 20
GRECIA	0 ¸ 4,5	5 ¸ 6,5	6,5 ¸ 8	8,1 ¸ 10	
HUNGRIA	Elégtelen(1-1,9)	Elégséges(2-2,9)	Közepes(3-3,9)	Jó(4-4,9)	Jeles(5)
IRLANDA	0 ¸ 39	40 ¸ 59	60 ¸ 69	70 ¸ 75	75 ¸ 80
ISLANDIA	0 ¸ 4,99	5 ¸ 5,99	6 ¸ 7,24	7,25 ¸ 9,99	10
ITALIA	0-17	18-23	24-27	28-30	30 e lode
LETONIA	Neapmierinosi 0-3,9	Gandriz Viduveji (4-4,9)	Viduveji (5-5,9) Gandriz Labi (6-6,9)	Labi (7-7,9) Loti Labi (8-8,9)	Teicami (9-9,9) Izcili (10)
LITUANIA	1 ¸ 4,9	5 - 6,9	7 - 8,9	9 - 9,9	10
LUXEMBURGO	0 ¸ 9,9	10 ¸ 13,9	14 - 15,9	16 ¸ 18,9	19 ¸ 20
MALTA	F	D+ - C	C+ - B	B+ - A	A+
NORUEGA	6 ¸ 4,1	4 ¸ 2,9	2,8 ¸ 1,7	1,6 ¸ 1,1	1,0
PAISES BAJOS	0 ¸ 5,5	5,6 ¸ 6,9	7 ¸ 7,9	8 ¸ 9,9	10
POLONIA	Niedostateczny (0-2)	Dostateczny (2,1-3)	Dobry (3,1-4)	Bardzo Dobry (4,1-5)	
PORTUGAL	0 ¸ 9,9	10 ¸ 13,9	14 ¸ 16,9	17 ¸ 18,9	19 - 20
REIUNO UNIDO	0 ¸ 39	40 ¸ 59	60 ¸ 69	70 ¸ 75	75 ¸ 100
REPUBLICA CHECA	Nevyhovél (4)	Dobre(3)	Vel'mi Dobre(2)	Výborne(1)	
RUMANIA	0 ¸ 4,9	5 ¸ 6,9	7 ¸ 8,9	9 ¸ 9,9	10

PAÍS	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	Opción a Matrícula de Honor
SUECIA	F/U	G	G+	VG ¸ VG+	VG++
SUIZA	0-4 / 0 ¸ 3,9	5 / 4 ¸ 4,4	6 / 4,5 ¸ 5,4	7-9 / 5,5 ¸ 5,9	10 / 6
TURQUIA	Noksan/Pek Noksan(1-4)	Orta(5-6)	Iyi (7-8)	Pek iyi(9-10)	
CANADA 1	F-E	D-C+	B-B+	A- - A	A+
CANADA 2	F	E-C	C+ - B+	A- - A	A+
EEUU 1	F	D- - C-	C - B	B+ - A-	A
EEUU 2	F	C- - C+	B- - B+	A- - A	A+
PUERTO RICO	0 ¸ 46 (F)	47 ¸ 59 (D)/ 60 ¸ 74 (C)	75 ¸ 87 (B)	88 ¸ 100 (A)	
AUSTRALIA	Failure(0-49)	Conceded, Conditional or Compensatory Pass ¸ Pass (50-64)	Credit (65-74)	Distinction (75 ¸ 84)	High Distinction (85-100)
NUEVA ZELANDA	D y E	C	B	A	A



ARGENTINA	Insuficiente/Reprobado (0 < 3,9) (0 < 3) (0 < 5)	Aprobado (4 > 5,9) Bueno (6 > 6,9) (4 > 6) (6)	Bueno(6 > 7) (7)(7 > 8) Distinguido (7 > 8,9)	Distinguido (9 > 9,9) (8 > 9) (9)	Excelente (10)
BOLIVIA	0 < 50 (Reprobado)	51 > 63 (Suficiente) 64 > 69 (Bueno)	70 > 76 (Bueno) 77 > 89 (Distinguido)	90 > 99 (Sobresaliente)	100
BRASIL	0 - 4,9 0 < 49 F (0 < 59)	5 - 6,9 50 > 69 D (60 > 69)	7 > 7,9 C (70 > 79)	8 > 8,9 80 > 89	9 > 10 90 > 100
CHILE	Insuficiente (0 < 3,9)	Suficiente (4 > 4,9)	Bueno (5 > 5,9)	Muy bueno / Distinguido (6 > 6,9)	Muy bueno / Excelente (7)
COLOMBIA	0 < 2,9 (Reprobado)	3,0 > 3,6	3,7 > 4,3	4,4 > 4,7	4,8 > 5
COSTA RICA	0 < 6 0 < 69	7 70 > 79	8 80 > 89	9 90 > 99	

PAÍS	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	Opción a Matrícula de Honor
CUBA	Reprobado/Suspensos (0-2)	Aprobado (2)	Notable/Aprovechado/Bien(4)	Sobresaliente/Excelente(5)	
ECUADOR	0 < 50 0 - 5,9 0 < 23	51 > 69 6 > 7,4 24 > 28	70 > 89 7,5 > 8,9 29 > 34	90 > 99 9 > 9,9 35 > 38	100 10 39 > 40
MEXICO	Reprobado / No suficiente 0 < 59 / 0 < 5,9	Regular / Suficiente 60 > 79 / 6,0 > 7,9	Bien 80 > 89 / 8,0 > 8,9	Muy bien 90 > 100 / 9,0 > 10	
PANAMA	0 - 60 (Fracaso)	61 - 70 (Mínima de promoción) 71 > 74 (Regular)	74 > 80 (Regular) 81 > 90 (Bueno)	91 > 99 (Sobresaliente)	100
PARAGUAY	1 (Reprobado/Insuficiente)	2 (Regular/Aprobado)	3 (Bueno)	4 (Distinguido)	5 (Sobresaliente/Excelente)
PERU	0 < 10,9 / 0 - 69	11 > 13,9 / 70 - 79	14 > 16,9 / 80 - 89	17 > 18,9 / 90 - 100	19 - 20
URUGUAY	0 < 2 (Deficiente)	3 > 4 (Regular / Aprobado)	5 > 7 (Bueno)	8 > 10 (Muy bueno)	11 > 12
VENEZUELA	0 < 9,9	10 > 13,9	14 > 16,9	17 > 18,9	19 - 20
RUSIA	Neudovletvoritel'no / ##### (2)	Udovletvoritel'no / ##### (3)	Khorosh / ##### (4)	Otlichno / ##### (5)	
UCRANIA	nezadovil'no / ##### (2)	zadovil'no / ##### (3)	dobre / ##### (4)	vidminno / ##### (5)	

PAÍS	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	Opción a Matrícula de Honor
CHINA	0 < 59 / 2	60 > 74 / 3	75 > 89 / 4	90 > 99 / 5	100
COREA	0 < 59 / F	60 > 73 / D - C -	74 > 86 / C - B	87 > 96 / B + - A	97 > 100 / A +
INDIA	0-39	40-59	60-69	70-75	75-100
JAPON	0-59 (F)	60-79 (D-C)	80-89 (B)	90-100 (A)	
SINGAPUR	0 < 49 (0.0)	50 > 69 (1.0 < 2.6)	70 > 76 (2.7 < 3.2)	77 > 85 (3.3 < 4.2)	86 > 100 (4.3)
EGIPTO	0 < 49	50 > 68	69 > 88	89 > 97	98 > 100
ISRAEL	0 < 49	50 > 68	69 > 88	89 > 97	98 > 100

En aquellos casos en los que la calificación se sitúe dentro de una horquilla amplia, deberá realizarse el reconocimiento atendiendo a la media numérica resultante de dicha horquilla. Ejemplo: Si el estudiante obtiene una 'C+' en Nueva Zelanda, correspondiente a la calificación de 'aprobado+', la calificación numérica que se reconocerá e incluirá en su expediente académico será la de '6+', entendiendo dicha calificación como la media de la horquilla (5-6,9).

La obtención de esta calificación significa que el estudiante podrá optar a M.H. en la UCAM.

La obtención de esta calificación significa que el estudiante podrá optar a M.H. en la UCAM.

En algunas universidades el aprobado se sitúa en 7/70.

Zachet/ #####: reconocido sin calificación / apto (no prevé calificación, es un sistema de apto/no apto).



Aparte de esta escala, existen una serie de asignaturas o seminarios que se solventan con una pequeña prueba. El resultado se expresa en esos casos como #####x#####(zarajovano), #####x##### (nezarajovano): reconocido sin calificación / apto (no prevé calificación, es un sistema de apto/no apto).

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

##### FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

Los estudiantes que:

- [a] no procedan de un grado ADE y/o Economía, Marketing y/o Dirección Comercial, o Relaciones Laborales y RRHH, o
- [b] no puedan acreditar conocimientos básicos en materias universitarias cursadas con 3 o más créditos referidas a: gestión empresarial (económica, administrativa, laboral o de gestión de personas), marketing y comunicación aplicada, estructura u organización industrial, derecho y documentación jurídica empresarial,

deberán obligatoriamente cursar un módulo de *Formación Complementaria*, equivalente a 15 créditos ECTS.

En caso de tener que cursarlo, el número de créditos para poder obtener el título de Máster ascendería a 75.

El módulo Formación Complementaria, se imparte a distancia en el primer cuatrimestre. Por cada crédito ECTS se atribuyen 25 horas de trabajo para el alumno, con el 100 % para las actividades no presenciales: trabajo autónomo no presencial del alumno.

Las competencias que se adquieren con estos complementos formativos no son necesarias para poder cursar las materias del primer cuatrimestre del master. Los complementos formativos sólo son necesarios para las materias que se van a cursar en el segundo cuatrimestre del master.

Este módulo está compuesto por una materia:

MÓDULO	MATERIA	CARÁCTER	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Obligatoria *	15	PRIMER CUATRIMESTRE

[\*]*Obligatoria si no se poseen conocimientos en el ámbito de empresa.*

A continuación, se describe el contenido, actividades formativas, metodología docente y sistema de evaluaciones de la materia.

##### DATOS BÁSICOS de la MATERIA:

- Materia: *Fundamentos de Gestión Empresarial*.
- Carácter: Obligatorio para estudiantes que no puedan acreditar conocimientos en el ámbito de la empresa
- Créditos: 15 ECTS (375 horas).
- Curso: Primer Cuatrimestre.
- Lengua: Español.
- Requisitos previos: No aplica.

##### CONTENIDOS:

Los contenidos se distribuyen de la siguiente forma:

##### 1-Introducción a la Economía.



- Economía, Escasez y necesidad de elección.
- Agentes del mercado. Demanda y Oferta.
- Demanda de Bienes y Elasticidad-precio.
- Competencia y Elasticidad de la oferta.
- Mercados competitivos y no competitivos.

## **2-Introducción a la Gestión Financiera y Contable.**

- Sistemas de Información Contable en la empresa.
- Información Contable y Patrimonio Empresarial: las masas patrimoniales.
- Cuentas Anuales en el Plan General de Contabilidad.
- Balance: Activo y Pasivo.
- Cuentas de Pérdidas y Ganancias.

## **3-Introducción a la Gestión de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.**

- Hacia una gestión sostenible de los RRHH: Fidelización y Lealtad.
- Procesos de Entrada del Trabajador en la empresa: Planificación, Reclutamiento, Selección, Acogida y Socialización.
- Procesos de Desarrollo del Trabajador en la empresa: Evaluación del Desempeño, Gestión del Potencial, Formación y Desarrollo.
- Procesos de Salida del Trabajador de la empresa: Bajas, Sucesiones, Relación con ex empleados, Creación de redes.
- La gestión de las Relaciones Laborales en la empresa.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas para la materia.

#### **Actividades en Modalidad Semipresencial / Actividades en Modalidad A Distancia**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES %	presencialidad	Horas
	%	
Estudio personal y Lecturas	0%	240
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	90
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	45
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>375</b>

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

#### **Metodología en Modalidad Semipresencial / Metodología en Modalidad A Distancia**

#### **Actividades no presenciales (375 Horas, 100% ECTS)**

##### **Estudio personal**

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

##### **Lecturas recomendadas y búsqueda de información**

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.



### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas.

En los mecanismos de tutorización el profesor comprobará que el estudiante realiza personalmente y sin ayuda externa las pruebas de evaluación, y para ello llevará a cabo acciones de comprobación como: preguntas especialmente dirigidas a los alumnos para confirmar que la argumentación del alumno es la misma en los foros, chats, y videoconferencias respecto a la indicada en otras pruebas como ejercicios y casos prácticos realizados.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la adquisición de los resultados de aprendizaje es doble:

**Evaluación Final:** El alumno deberá realizar un examen final al terminar esta formación complementaria, cuya aprobación será necesaria para poder cursar las materias del segundo cuatrimestre. El examen final constará de un test de 50 preguntas tipo Likert con una única opción correcta, más la contestación a preguntas de un caso práctico.

**Evaluación Continua:** Se evaluará a lo largo del módulo al alumno a través de la entrega y corrección de ejercicios y casos prácticos, y su participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual. El alumno deberá contestar las preguntas de los ejercicios y elaborar los casos prácticos sitos en el Campus Virtual. Estos ejercicios y casos prácticos recogen los contenidos principales de esta formación complementaria.

La realización tanto del examen final como de los trabajos de evaluación continua por parte del alumno es obligatoria. Los trabajos y el examen deberán ser considerados por el profesor como APTO, por lo que si el alumno no ha realizado un trabajo o el examen, o éste es considerado NO APTO, el alumno no podrá ser aprobado.

Respecto a ponderación de calificaciones:

En el caso de la modalidad semipresencial:

- La ponderación de la calificación conjunta del examen final es del 40%.
- La ponderación de los ejercicios y casos prácticos de la evaluación continua será del 40% de la calificación.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta del examen final es del 40%.
- La ponderación de los ejercicios y casos prácticos de la evaluación continua será del 40% de la calificación.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases en el aula

Salidas de Campo

Debates presenciales: Exposición de trabajos.

Participación en foros y conferencias

Tutorías

Prácticas Externas

Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos

Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia

Preparación de presentaciones orales o debates

Elaboración de la memoria de prácticas

Preparación de la Memoria y la defensa pública del TFM

### 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Salidas de Campo Serán sesiones fuera del aula, en empresas colaboradoras, o en actividades en la Naturaleza. Su objetivo será contextualizar los contenidos teóricos, aptitudinales y actitudinales de los módulos y asignaturas en el espacio y territorio real donde se actualizan esos contenidos.

Debates presenciales: Exposición de trabajos Serán sesiones en aula o fuera de aula donde el alumno, individualmente o en grupo, deberá exponer un plan de trabajo y sus conclusiones, sobre un hito de los módulos y asignaturas. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc;. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Prácticas Externas Realización por parte del alumno de prácticas presenciales en la que éste ponga en práctica los conocimientos adquiridos en la teoría.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación; del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.



Elaboración de la memoria del Prácticas Externas. El alumno deberá presentar una memoria escrita al final del período de Prácticas Externas donde tendrá que incluir de forma explícita todas las competencias adquiridas durante esta fase del Máster.

Preparación de la Memoria y defensa pública de memoria TFM. El alumno deberá presentar una memoria como Trabajo Fin de Máster en el último cuatrimestre del Máster bajo la supervisión de un director designado por el Coordinador del módulo de TFM. La evaluación de esta memoria formará parte de la evaluación de esta formación.

#### **5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.

Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.

Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.

Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

Evaluación de la Memoria de Prácticas Externas. La calificación del 30% de las prácticas se realizará en base a la evaluación de una memoria presentada por el alumno y corregida por el tutor académico de las mismas, en la que el alumno habrá de reflejar por escrito la labor realizada durante ese período. Se tomará en consideración: la exposición, comprensibilidad, estructura, sintaxis, y vocabulario empleado en la memoria de prácticas

Evaluación del Periodo de Prácticas Externas: La calificación del restante 70% de la calificación se realizará en base al trabajo práctico real realizado por el alumno durante este periodo y la efectuará el tutor profesional del mismo, quien será el profesional encargado en orientar al estudiante durante el período de prácticas.

Evaluación de la memoria del TFM: La evaluación de la memoria del Trabajo Fin de Master (TFM) la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo TFM se obtendrá en un 70% de la memoria de un trabajo original relacionado con uno de los campos o materias del programa y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad. El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

Evaluación de la exposición pública del TFM: La evaluación de la exposición pública del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 30% de la exposición pública de la memoria del TFM, trabajo original relacionado con uno de los campos o materias del programa, y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad. El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español. El alumno no podrá exponer el TFM sin la aprobación previa de la memoria del TFM.

#### **5.5 NIVEL 1: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, DERECHOS HUMANOS, E INNOVACIÓN SOCIAL EMPRESARIAL**

##### **5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1**

##### **NIVEL 2: INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**

###### **5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

###### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

###### **LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		

**MATERIA 1.1:**

**INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (1)**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO I: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, DERECHOS HUMANOS, E INNOVACIÓN SOCIAL EMPRESARIAL</b>
Denominación de la materia:	<b>INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Obligatoria
Asignaturas	RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS RSC Y TEORÍA DE JUEGOS HISTORIAS DE RSC

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Obligatorio

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por tres asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE
RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
RSC Y TEORÍA DE JUEGOS	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
HISTORIAS DE RSC	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE

**CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.**

**MATERIA 1.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:**

**RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS**

**CONTENIDOS**

**TEMA 1. MARCO CONCEPTUAL de la RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS (RSC)**

- Responsabilidad: Concepto y Definición.
- Responsabilidad Individual versus Social.

**TEMA 2. MARCO INSTITUCIONAL DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS (RSC)**

- Evolución del concepto de Responsabilidad Social Corporativa. Estado Actual.
- Tendencias en Gestión de la RSC.



**MATERIA 1.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:****RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y TEORÍA DE JUEGOS****CONTENIDOS****TEMA 1. LA TEORÍA DE JUEGOS**

- Claves de la Teoría de Juegos.
- Utilidades de la Teoría de Juegos.

**TEMA 2. APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE JUEGOS A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**

- Teoría de Juegos y Responsabilidad Social Corporativa.
- La ‘Tragedia de los Comunes’.

**MATERIA 1.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:****HISTORIAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA****CONTENIDOS****TEMA 1. HISTORIAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**

- Ejemplos de Políticas y Acciones de RSC en empresas y organizaciones nacionales e internacionales.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES****OBSERVACIONES - MODALIDAD A DISTANCIA****Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

**Metodología en la Modalidad A Distancia****Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)****Estudio personal**

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

**Lecturas recomendadas y búsqueda de información**

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

**Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual**

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos? en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

M1-CE1 - Valorar el concepto de Responsabilidad Social Corporativa, y las implicaciones que tiene tal concepto en la gestión estratégica de las organizaciones.



M1-CE2 - Valorar de forma crítica las implicaciones que tiene una estrategia de la empresa basada en los Derechos Humanos sobre la reputación y competitividad de la misma.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de	5.0	5.0



su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.		
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0

**NIVEL 2: DERECHOS HUMANOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****5.5.1.3 CONTENIDOS****MATERIA 1.2:****DERECHOS HUMANOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**

Módulo al que pertenece:	MODULO I: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, DERECHOS HUMANOS, E INNOVACIÓN SOCIAL EMPRESARIAL	
Denominación de la materia:	DERECHOS HUMANOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	
Créditos ECTS:	4 (100 horas)	
Carácter:	Obligatoria	



Asignaturas	<b>PRINCIPIOS RECTORES DE LA ONU</b> EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS 2014-2020. EL PLAN NACIONAL DE EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS.
-------------	---

#### DATOS BÁSICOS:

Carácter: Obligatorio

Créditos: 4 ECTS (100 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por cuatro asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE
PRINCIPIOS RECTORES DE LA ONU	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS 2014-2020.	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
EL PLAN NACIONAL DE EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS.	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE

#### CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.

##### MATERIA 1.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:

###### PRINCIPIOS RECTORES DE LA ONU

###### CONTENIDOS

###### TEMA 1. LOS PRINCIPIOS RECTORES DE LA ONU:

- Principios Rectores de la ONU Pilar I ; Obligación del Estado de Proteger
- Principios Rectores de la ONU Pilar II ; Responsabilidad de las Empresas de Respetar
- Principios Rectores de la ONU Pilar III ; Acceso a Mecanismos de Reparación

##### MATERIA 1.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:

###### EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS

###### CONTENIDOS

###### TEMA 1. EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS: MARCO DE RELACIONES

- Las relaciones ambivalentes entre Empresas y Derechos Humanos.
- Empresa y ODS ; Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

###### TEMA 2. EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS: INDICADORES GRI de Derechos Humanos

##### MATERIA 1.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:

###### ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE RSC 2014/2020

###### CONTENIDOS

###### TEMA 1. ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE RSC

- Estrategia española de Responsabilidad Social de las Empresas 2014-2020.
- Perspectivas y Tendencias estratégicas, más allá de 2020

##### MATERIA 1.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 4:



## EL PLAN NACIONAL DE EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS

### CONTENIDOS

#### TEMA 1. PLAN NACIONAL DE EMPRESAS Y DERECHOS HUMANOS

- Antecedentes.
- El Plan Nacional de Empresas y Derechos Humanos. Puntos Clave.
- Perspectivas y Tendencias estratégicas.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA

##### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 4 ECTS y 100 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	50
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	30
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	10
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	10
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

##### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (100 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

###### Preparación de presentaciones orales o debates



Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos? en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

M1-CE2 - Valorar de forma crítica las implicaciones que tiene una estrategia de la empresa basada en los Derechos Humanos sobre la reputación y competitividad de la misma.

M1-CE3 - Analizar la relación entre promoción de Derechos Humanos y sostenibilidad de las empresas, desde el enfoque de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

M1-CE6 - Diferenciar los distintos indicadores de Derechos Humanos existentes en el sistema GRI (Global Reporting Initiative, o bien castellano- Iniciativa de Reporte Global)

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	16	100
Debates presenciales: Exposición de trabajos.	2	100



Tutorías	2	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	40	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	24	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	8	0
Preparación de presentaciones orales o debates	8	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Debates presenciales: Exposición de trabajos Serán sesiones en aula o fuera de aula donde el alumno, individualmente o en grupo, deberá exponer un plan de trabajo y sus conclusiones, sobre un hito de los módulos y asignaturas. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis,	80.0	80.0



vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.

Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

10.0

10.0

#### NIVEL 2: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA E INNOVACIÓN SOCIAL

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORtUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

##### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 5.5.1.3 CONTENIDOS

###### MATERIA 1.3:

###### RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA E INNOVACIÓN SOCIAL

Módulo al que pertenece:	MODULO I: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, DERECHOS HUMANOS, E INNOVACIÓN SOCIAL EMPRESARIAL
Denominación de la materia:	RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA E INNOVACIÓN SOCIAL
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Obligatoria
Asignaturas	RSC E INNOVACIÓN SOCIAL
	ACCIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL
	NEGOCIACIÓN Y DIALOGO INTERCULTURAL EN LOS NEGOCIOS

###### DATOS BÁSICOS:

Carácter: Obligatorio



Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por tres asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE
RSC E INNOVACIÓN SOCIAL	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
ACCIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
NEGOCIACIÓN Y DIALOGO INTERCULTURAL EN LOS NEGOCIOS	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE

#### **CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.**

##### **MATERIA 1.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:**

###### **RSC E INNOVACIÓN SOCIAL**

###### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. INNOVACIÓN SOCIAL: Características y Evolución del concepto
- TEMA 2. ALIANZAS PÚBLICO PRIVADAS E INNOVACIÓN SOCIAL: Colaboración público-privada en proyectos de Innovación Social.

##### **MATERIA 1.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:**

###### **ACCIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL**

###### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. EL PLAN DE ACCIÓN SOCIAL: Diseño e Implementación
- TEMA 2. EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y RSC: Casos prácticos sobre gestión de la RSC en empresas españolas e internacionales, y su relación con el Emprendimiento y la Innovación Social.

##### **MATERIA 1.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:**

###### **NEGOCIACIÓN Y DIALOGO INTERCULTURAL EN LOS NEGOCIOS**

###### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. NEGOCIACIÓN Y DIALOGO INTERCULTURAL Sensibilidad e Insensibilidad Cultural. Investigación Cultural: Las dimensiones culturales de Hofstede. Conciencia Cultural e Inteligencia Cultural.
- TEMA 2. NEGOCIACIÓN INTERCULTURAL EL CASO DE CHINA COMO PARADIGMA DEL DIALOGO INTERCULTURAL: La aplicación de habilidades para Negocios Internacionales

#### **5.5.1.4 OBSERVACIONES**

##### **OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA**

###### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5



Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

###### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa
CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.



CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

M1-CE4 - Contrastar los principales mecanismos existentes de colaboración y alianzas público-privadas para conformar Territorios Socialmente Responsables.

M1-CE5 - Crear un plan de acción social que realiza una organización.

M1-CE6 - Diferenciar los distintos indicadores de Derechos Humanos existentes en el sistema GRI (Global Reporting Initiative, o bien castellano- Iniciativa de Reporte Global)

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.



Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

**Mecanismos de tutorización:** Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0

#### 5.5 NIVEL 1: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y RECURSOS HUMANOS: Buenas prácticas en gestión de Personas

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

##### NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA INTERNA

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		



<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****5.5.1.3 CONTENIDOS****MATERIA 2.1:****FUNDAMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA INTERNA**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO II: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y RECURSOS HUMANOS: Buenas prácticas en gestión de Personas</b>
Denominación de la materia:	<b>FUNDAMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA INTERNA</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Obligatoria
Asignaturas	INTRODUCCIÓN A LA RSC INTERNA: RSC, EMPRESA Y RECURSOS HUMANOS. LA RSC INTERNA: BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DE PERSONAS FIDELIZACIÓN DEL TRABAJADOR: LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD.

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Obligatorio

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por tres asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE
INTRODUCCIÓN A LA RSC INTERNA: RSC, EMPRESA Y RECURSOS HUMANOS.	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
LA RSC INTERNA: BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DE PERSONAS	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
FIDELIZACIÓN DEL TRABAJADOR: LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD.	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE

**CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.****MATERIA 2.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:****INTRODUCCIÓN A LA RSC INTERNA: RSC, EMPRESA Y RECURSOS HUMANOS**

## CONTENIDOS

- TEMA 1. LA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL: Investigaciones desde la Psicología y su aplicación a la gestión de personas.
- TEMA 2. INDICADORES SOCIALES GRI.

### MATERIA 2.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:

#### LA RSC INTERNA: BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DE PERSONAS

## CONTENIDOS

- TEMA 1. PERSPECTIVAS DE RRHH: La perspectiva del ciclo vital del trabajador en la organización. Tendencias de Gestión de RRHH en el siglo XXI.
- TEMA 2. BUENAS PRÁCTICAS EN LA ENTRADA DEL TRABAJADOR EN LA ORGANIZACIÓN: Reclutamiento, Selección, Acogida y Socialización
- TEMA 3. BUENAS PRÁCTICAS EN LA FASE DE DESARROLLO DEL TRABAJADOR EN LA ORGANIZACIÓN: Evaluación de Competencias, Evaluación de Objetivos, Formación y Capacitación
- TEMA 4. BUENAS PRÁCTICAS referidas a LA DESVINCULACIÓN DEL TRABAJADOR DE LA ORGANIZACIÓN: Abandonos voluntarios o involuntarios, Sucesiones y relevos, Relaciones con ex trabajadores mediante uso de redes sociales

### MATERIA 2.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:

#### FIDELIZACIÓN DEL TRABAJADOR: LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD

## CONTENIDOS

- TEMA 1. LIDERAZGO, PRODUCTIVIDAD y MOTIVACIÓN: El líder como gestor de la productividad de los grupos El contrato psicológico
- TEMA 2. HABILIDADES DEL DIRECTOR DE RRHH DESDE LA PERSPECTIVA DE LA RSC: dirección de reuniones, gestión del tiempo, gestión de conflictos, gestión de emociones, etc. El directivo como coach.

## 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA

#### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **3 ECTS** y **75 Horas**. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### Metodología en la Modalidad A Distancia

#### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

##### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

##### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.



#### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**



M2-CE1 - Comparar la Responsabilidad Social Corporativa Interna de Responsabilidad Social Corporativa Externa, en función de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés.

M2-CE2 - Explicar como el modelo de Ciclo de Vida del Trabajador en la empresa puede utilizarse para dar coherencia a todos los procesos de gestión responsable de Recursos Humanos

M2-CE3 - Comparar buenas prácticas de gestión de personas en organizaciones de diversos sectores y ámbitos, justificando cuáles son las mejores a utilizar como modelo.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así	5.0	5.0



como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.		
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: DESARROLLO DE LA RSC INTERNA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<u><b>MATERIA 2.2:</b></u> <b><u>DESARROLLO DE LA RSC INTERNA</u></b>		



Módulo al que pertenece:	<b>MODULO II: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y RECURSOS HUMANOS: Buenas prácticas en gestión de Personas</b>
Denominación de la materia:	<b>DESARROLLO DE LA RSC INTERNA</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Obligatoria
Asignaturas	FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE CONCILIACIÓN FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE IGUALDAD FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Obligatorio

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por tres asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE
FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE CONCILIACIÓN	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE IGUALDAD	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE

**CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.****MATERIA 2.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:****FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE CONCILIACIÓN,****CONTENIDOS**

- TEMA 1. GESTIÓN DE LA CONCILIACIÓN. Cómo hacer el diagnóstico.
- TEMA 2: EL PLAN DE CONCILIACIÓN. La evaluación y mejora de las prácticas de conciliación. Jurisprudencia relevante

**MATERIA 2.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:****FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE IGUALDAD****CONTENIDOS**

- TEMA 1. GESTIÓN DE LA IGUALDAD. Cómo hacer el diagnóstico
- TEMA 2. EL PLAN DE IGUALDAD. Evaluación y mejora de las prácticas de igualdad. Jurisprudencia relevante.

**MATERIA 2.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:****FORMAS DE FIDELIZAR: PLANES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL****CONTENIDOS**

- TEMA 1. GESTIÓN DE LA FORMACIÓN. Cómo hacer el diagnóstico de necesidades de formación y desarrollo profesional.
- TEMA 2. EL PLAN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO. Evaluación y mejora de las prácticas de formación y desarrollo profesional.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

### OBSERVACIONES ; MODALIDAD A DISTANCIA

#### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **3 ECTS** y **75 Horas**. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### **Metodología en la Modalidad A Distancia**

##### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

###### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.



**5.5.1.5 COMPETENCIAS****5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos? en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

M2-CE2 - Explicar como el modelo de Ciclo de Vida del Trabajador en la empresa puede utilizarse para dar coherencia a todos los procesos de gestión responsable de Recursos Humanos

M2-CE3 - Comparar buenas prácticas de gestión de personas en organizaciones de diversos sectores y ámbitos, justificando cuáles son las mejores a utilizar como modelo.

M2-CE4 - Realizar un Diagnóstico y Plan de Igualdad en una organización.

M2-CE5 - Valorar las acciones de Conciliación en una organización e indicar cuáles deberían ser la prioridades al elaborar su Plan de Conciliación

M2-CE6 - Diagnosticar las necesidades de Formación en una organización y esbozar su posible Plan de Formación y Desarrollo Profesional

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0



Preparación de presentaciones orales o debates	6	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.		
Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.		
Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.		
Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.		
Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.		
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.		
Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas		
Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el	10.0	10.0



impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

#### NIVEL 2: HABILIDADES PARA GESTIONAR RECURSOS HUMANOS DESDE LA RSC INTERNA

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

##### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 5.5.1.3 CONTENIDOS

###### MATERIA 2.3:

###### HABILIDADES PARA GESTIONAR RECURSOS HUMANOS DESDE LA RSC INTERNA

Módulo al que pertenece:	MODULO II: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y RECURSOS HUMANOS: Buenas prácticas en gestión de Personas
Denominación de la materia:	HABILIDADES PARA GESTIONAR RECURSOS HUMANOS DESDE LA RSC INTERNA
Créditos ECTS:	4 (100) horas
Carácter:	Obligatoria
Asignaturas	COACHING Y RSC [1]: Introducción al Coaching. COACHING Y RSC [2]: El Coach y sus metodologías. EL DIRECTOR DE RRHH DEL SIGLO XXI INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RSC

###### DATOS BÁSICOS:

Carácter: Obligatorio

Créditos: 4 ECTS (100 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por cuatro asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE



COACHING Y RSC [1]: Introducción al Coaching.	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
COACHING Y RSC [2]: El Coach y sus metodologías.	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
EL DIRECTOR DE RRHH DEL SIGLO XXI	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RSC	Obligatoria	1	PRIMER CUATRIMESTRE

#### CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.

##### MATERIA 2.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:

###### COACHING Y RSC (1)

###### CONTENIDOS

- TEMA 1. LO ESENCIAL DEL COACHING
  - El Coaching en relación a la RSC.
  - Elementos que definen al Coaching.
  - El valor del Coaching.

##### MATERIA 2.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:

###### COACHING Y RSC (2)

###### CONTENIDOS

- TEMA 1. APLICACIONES DEL COACHING
  - ¿Porqué utilizar el Coaching?.
  - Perspectivas del Coaching: Coaching Pragmático, Coaching Ontológico, Coaching Humanista.
  - Esquema de principales metodologías utilizadas en Coaching.

##### MATERIA 2.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:

###### EL DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS DEL SIGLO XXI

###### CONTENIDOS

- TEMA 1. EL ROL DEL DIRECTOR DE RRHH EN EL SIGLO XXI:
  - Competencias Directivas.
  - Funciones Directivas.
  - Responsabilidades Directivas.

##### MATERIA 2.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 4:

###### INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RSC

###### CONTENIDOS

- TEMA 1. GESTION EMOCIONAL DE LAS ORGANIZACIONES:
  - La inteligencia en el mundo del trabajo.
  - Las emociones en el mundo del trabajo.
  - Buenas prácticas de gestión de inteligencia emocional en las organizaciones.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA

###### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 4 ECTS y 100 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.



ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	50
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	30
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	10
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	10
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

### Metodología en la Modalidad A Distancia

#### Actividades no presenciales (100 Horas, 100% ECTS)

##### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

##### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

##### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

##### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

##### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos¿ en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa



CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

M2-CE3 - Comparar buenas prácticas de gestión de personas en organizaciones de diversos sectores y ámbitos, justificando cuáles son las mejores a utilizar como modelo.

M2-C7 - Justificar qué metodologías de Coaching son más apropiadas para incrementar el nivel de responsabilización de los trabajadores en sus tareas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	16	100
Debates presenciales: Exposición de trabajos.	2	100
Tutorías	2	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	40	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	24	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	8	0
Preparación de presentaciones orales o debates	8	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Debates presenciales: Exposición de trabajos Serán sesiones en aula o fuera de aula donde el alumno, individualmente o en grupo, deberá exponer un plan de trabajo y sus conclusiones, sobre un hito de los módulos y asignaturas. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos



a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

**Estudio personal.** Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

**Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual** Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

**Mecanismos de tutorización:** Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación; del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

**Preparación de presentaciones orales o debates** Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0

#### 5.5 NIVEL 1: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

#### NIVEL 2: LA NECESIDAD DE GESTIONAR DESDE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Cuatrimestral	



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en RSC EXTERNA: Gestión Responsable de organizaciones

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****5.5.1.3 CONTENIDOS****MATERIA 3-A.1:****LA NECESIDAD DE GESTIONAR DESDE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO III-A: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>
Denominación de la materia:	<b>LA NECESIDAD DE GESTIONAR DESDE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Optativo

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativo

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

**CONTENIDOS****MATERIA 3-A.1 -1****PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES: LA RESPUESTA NORMATIVA****CONTENIDOS**

- TEMA 1. PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES DE NUESTRO TIEMPO
- TEMA 2. SOLUCIONES INTERNACIONALES A LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL. Normas vinculantes frente a RSC

**MATERIA 3-A.1-2****LA BIODIVERSIDAD Y SU GESTIÓN. FLORA, FAUNA Y HÁBITATS**

## CONTENIDOS

- TEMA 1. FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.
- TEMA 2. FLORA, FAUNA Y HÁBITATS

## MATERIA 3-A.1-3

### LA BIODIVERSIDAD Y SU GESTIÓN: RED NATURA 2000

## CONTENIDOS

- TEMA 1. PRINCIPALES SISTEMAS DE GESTIÓN DE ESPACIOS. Red Natura
- TEMA 2. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE GESTIÓN DE ESPACIOS. Reservas de la Biosfera, Ramsar.

## 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### OBSERVACIONES i MODALIDAD A DISTANCIA

#### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán



sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0



Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas.	80.0	80.0



Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.

Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

10.0

10.0

**NIVEL 2: TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTRUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en RSC EXTERNA: Gestión Responsable de organizaciones

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****5.5.1.3 CONTENIDOS****MATERIA 3-A.2:****TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO III-A: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>
Denominación de la materia:	<b>TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Optativo

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativo

Créditos: 3 ECTS (75 horas).



Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

#### CONTENIDOS

##### MATERIA 3-A.2 - 1

##### **PROTECCIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE. VALORES CULTURALES VINCULADOS A LA NATURALEZA**

#### CONTENIDOS

- TEMA 1. EL CONCEPTO DE PAISAJE.
- TEMA 2. NORMATIVA INTERNACIONAL EN MATERIA DE PAISAJE
- TEMA 3. NORMATIVA ESPAÑOLA EN MATERIA DE PAISAJE

##### MATERIA 3-A.2 - 2

##### **DIMENSIÓN AMBIENTAL DE LA RSC. INDICADORES GRI**

#### CONTENIDOS

- TEMA 1. GLOBAL REPORTING INITIATIVE. INDICADORES AMBIENTALES I.
- TEMA 2. GLOBAL REPORTING INITIATIVE. INDICADORES AMBIENTALES II.

##### MATERIA 3-A.2 - 3

##### **LA CUSTODIA DEL TERRITORIO**

#### CONTENIDOS

- TEMA 1. LA CUSTODIA DEL TERRITORIO. Concepto, naturaleza y clases
- TEMA 2 ELEMENTOS DE UN ACUERDO DE CUSTODIA DEL TERRITORIO y su aplicación práctica

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### OBSERVACIONES & MODALIDAD A DISTANCIA

##### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **3 ECTS** y **75 Horas**. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

##### **Metodología en la Modalidad A Distancia**



**Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)****Estudio personal**

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

**Lecturas recomendadas y búsqueda de información**

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

**Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual**

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

**Mecanismos de tutorización:**

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

**Preparación de presentaciones orales o debates**

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

**Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS****5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos¿ en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Salidas de Campo	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Salidas de Campo Serán sesiones fuera del aula, en empresas colaboradoras, o en actividades en la Naturaleza. Su objetivo será contextualizar los contenidos teóricos, aptitudinales y actitudinales de los módulos y asignaturas en el espacio y territorio real donde se actualizan esos contenidos.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.



**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0

**NIVEL 2: EVALUACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en RSC EXTERNA: Gestión Responsable de organizaciones



**NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3****5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****5.5.1.3 CONTENIDOS****MATERIA 3-A.3:****EVALUACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO III-A: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>
Denominación de la materia:	<b>EVALUACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>
Créditos ECTS:	4 (100 horas)
Carácter:	Optativo

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Obligatorio

Créditos: 4 ECTS (100 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

**CONTENIDOS****MATERIA 3-A.3 - 1****MECANISMOS INNOVADORES PARA LA FINANCIACIÓN DE LA NATURALEZA****CONTENIDOS**

- TEMA 1. LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS
- TEMA 2. EL PROCEDIMIENTO AUTORIZATORIO Y LAS MEDIDAS COMPENSATORIAS .

**MATERIA 3-A.3 - 2****EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS NORMATIVOS****CONTENIDOS**

- TEMA 1. LA EVALUACIÓN AMBIENTAL
- TEMA 2. NORMATIVA REGULADORA DE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL

**MATERIA 3-A.3 - 3****EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. PROCEDIMIENTOS, CONTENIDOS Y ASPECTOS PRÁCTICOS****CONTENIDOS**

- TEMA 1. EL PROCEDIMIENTO DE IMPACTO AMBIENTAL.
- TEMA 2. EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL. Elementos.

**MATERIA 3-A.3 - 4****FINANCIACIÓN DE LAS INICIATIVAS DE RSC EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE****CONTENIDOS**

- TEMA 1. HERRAMIENTAS Y MEDIOS DE FINANCIACIÓN en iniciativas de sostenibilidad ambiental
- TEMA 2. EL PROGRAMA LIFE DE LA UE.



#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA

###### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 4 ECTS y 100 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	50
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	30
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	10
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	10
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

###### **Metodología en la Modalidad A Distancia**

###### Actividades no presenciales (100 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

###### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

###### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**



En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos? en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	16	100
Salidas de Campo	2	100
Tutorías	2	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	40	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	24	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	8	0
Preparación de presentaciones orales o debates	8	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**



Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.		
Salidas de Campo Serán sesiones fuera del aula, en empresas colaboradoras, o en actividades en la Naturaleza. Su objetivo será contextualizar los contenidos teóricos, aptitudinales y actitudinales de los módulos y asignaturas en el espacio y territorio real donde se actualizan esos contenidos.		
Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.		
Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.		
Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.		
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.		
Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas		
Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0



**5.5 NIVEL 1: ÉTICA EN LOS NEGOCIOS****5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: GESTIÓN ÉTICA DE LA EMPRESA****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER Optativa

ECTS NIVEL 2 3

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en RSC EXTERNA: Gestión Responsable de organizaciones

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****5.5.1.3 CONTENIDOS****MATERIA 4-A.1:****GESTIÓN ÉTICA DE LA EMPRESA**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO IV-A: ÉTICA EN LOS NEGOCIOS</b>
Denominación de la materia:	<b>GESTIÓN ÉTICA DE LA EMPRESA</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Optativo

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativo

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

**CONTENIDOS****MATERIA 4-A.1-1**

## ÉTICA EMPRESARIAL Y RSC: UN NUEVO ESCENARIO PARA LAS ORGANIZACIONES

### CONTENIDOS

- TEMA 1. ÉTICA Y EMPRESA: La necesidad de incorporar la Ética y los Valores en la toma de decisiones empresariales. Nuevos paradigmas empresariales. Nuevos modelos de negocio basados en la sostenibilidad y legitimidad. Nuevas Ventajas Competitivas.
- TEMA 2. TRANSPARENCIA Y RIESGOS ÉTICOS: Conflictos de Intereses, Externalización y Fines No Éticos. Sobrevaloraciones de resultados. Deficiencias en concepción de las metas. Entornos complejos para diferenciarse. Riesgos Reputacionales. Propuestas de actuación frente a estos riesgos.

### MATERIA 4-A.1 -2

#### DIRECCIÓN ÉTICA DE LA EMPRESA

### CONTENIDOS

- TEMA 1. GESTIÓN ÉTICA DE LA EMPRESA: PERFIL DEL DIRECTIVO ÉTICO: Transversalidad, Análisis y Síntesis de Informacion, Negociación Intercultural, Networking y Gestión de la Reputación.
- TEMA 2. ÉTICA Y CULTURA CORPORATIVA. Propuestas para una alineación de la Governanza Empresarial y la Ética de los Negocios. Dirección Ética basada en Misión, Visión y Valores. Políticas éticas de Empresa para el alineamiento Interno y la concienciación de los trabajadores.

### MATERIA 4-A.1 -3

#### MODELOS DE NEGOCIO BASADOS EN VENTAJAS COMPETITIVAS INTANGIBLES

### CONTENIDOS

- TEMA 1. PRINCIPIOS PARA LA GESTIÓN DE VENTAJAS COMPETITIVAS INTANGIBLES: Definición del Modelo de Negocio focalizado en la Reputación y Legitimidad ante grupos de interés, y en la participación en Agenda Pública. Enfoque multilateral, proactivo, eco-sistémico, anticipativo y basado en el diálogo.
- TEMA 2. EJEMPLOS DE MODELOS DE NEGOCIO BASADOS EN VENTAJAS COMPETITIVAS INTANGIBLES. El caso IKEA. El caso A3TV.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA

##### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

##### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

##### Estudio personal



Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

#### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

#### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente:

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas *¿aún no descritos?*, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así	5.0	5.0



como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.		
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0

#### NIVEL 2: CUMPLIMIENTO Y RENDICIÓN DE CUENTAS: COMPLIANCE & ACCOUNTABILITY

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

##### LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en RSC EXTERNA: Gestión Responsable de organizaciones

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 5.5.1.3 CONTENIDOS



**MATERIA 4-A.2:****CUMPLIMIENTO Y RENDICIÓN DE CUENTAS: COMPLIANCE & ACCOUNTABILITY**

Módulo al que pertenece:	MODULO IV-A: ÉTICA EN LOS NEGOCIOS
Denominación de la materia:	<b>CUMPLIMIENTO Y RENDICIÓN DE CUENTAS: COMPLIANCE &amp; ACCOUNTABILITY</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Optativo

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativo

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

**CONTENIDOS****MATERIA 4-A.2 -1****ACCOUNTABILITY: RENDICIÓN DE CUENTAS****CONTENIDOS**

- TEMA 1. ACCOUNTABILITY: Definición y Concepto: Compromiso, Proactividad y Responsabilidad. El ciclo de Accountability. Congruencia como esencia..
- TEMA 2. LOS PRINCIPIOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS: Inclusividad, Relevancia y Capacidad de Respuesta. La norma AA1000APS.

**MATERIA 4-A.2 -2****SERIE AA1000 - ACCOUNTABILITY****CONTENIDOS**

- TEMA 1. AA1000AS: Norma de Aseguramiento de Sostenibilidad
- TEMA 2. AA1000SES: Norma de Compromiso con Grupos de Interés

**MATERIA 4-A.2 -3****COMPLIANCE: PREVENCIÓN DEL DELITO EN LAS ORGANIZACIONES**

- TEMA 1. RÉGIMEN LEGAL DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LAS PERSONAS JURÍDICAS. Conductas típicas generadoras de la responsabilidad penal para la persona jurídica. Las consecuencias jurídicas de la responsabilidad penal para la persona jurídica.
- TEMA 2. EL RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO NORMATIVO PENAL (COMPLIANCE OFFICER): Funciones y responsabilidades. Experiencias reales.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES****OBSERVACIONES , MODALIDAD A DISTANCIA****Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **3 ECTS** y **75 Horas**. Los porcentajes se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5



Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

###### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa
CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.



CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relacionales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etcé. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.



Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0

#### NIVEL 2: DIMENSIÓN INTERNACIONAL Y ECONÓMICA DE LA RSC

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### **LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en RSC EXTERNA: Gestión Responsable de organizaciones

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### **5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **5.5.1.3 CONTENIDOS**

##### **MATERIA 4-A.3:**

##### **DIMENSIÓN INTERNACIONAL Y ECONÓMICA DE LA RSC**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO IV-A: ÉTICA EN LOS NEGOCIOS</b>
Denominación de la materia:	<b>DIMENSIÓN INTERNACIONAL Y ECONÓMICA DE LA RSC</b>
Créditos ECTS:	4 (100 horas)
Carácter:	Optativo

##### **DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativo

Créditos: 4 ECTS (100 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

##### **CONTENIDOS**

##### **MATERIA 4-A.3 . 1**

##### **DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**

##### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. COMPETITIVIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EMPRESA: Gestión de relaciones internacionales de la empresa y construcción de narrativas con grupos de interés. La licencia Social para operar, en entornos multinacionales.
- TEMA 2. ACTUACIÓN Y PREVENCIÓN DEL DELITO EN LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN EMPRESARIAL: La empresa ante la incertidumbre geopolítica y los Riesgos Globales. Sistemas Internacionales de Información y Prevención del Delito.

##### **MATERIA 4-A.3 - 2**

##### **RSC, DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

##### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: Agenda, Instrumentos y Agentes.
- TEMA 2. LA EMPRESA COMO AGENTE DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN: Estrategias de confluencia entre la Estrategia empresarial de RSC y las Políticas Públicas de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

##### **MATERIA 4-A.3 -3**

##### **INTELIGENCIA ECONÓMICA: BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS**



## CONTENIDOS

- TEMA 1. INTELIGENCIA ECONÓMICA como paradigma de Gestión Estratégica Empresarial. El compromiso corporativo con la gestión responsable.
- TEMA 2. PANORAMA DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA: Los indicadores GRI Económicos

## MATERIA 4-A.3 - 4

### INVERSIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE

## CONTENIDOS

- TEMA 1. LA INVERSIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE: Marco Conceptual. Su necesidad y características diferenciales. Evaluación de Proyectos de Inversión. El retorno social de la Inversión: RSOI. Los casos de SPAINSIF y FEBEA.
- TEMA 2. PRODUCTOS SOCIALMENTE RESPONSABLES: Fondos ISR. Inversiones de Impacto. Fondos Éticos y Solidarios. Otras modalidades: Bonos sociales, Bonos de Impacto, Bonos Sostenibles, Bonos Verdes, Capital Riesgo Social, *Equity crowd funding*, Capital Riesgo Social.

## 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### OBSERVACIONES / MODALIDAD A DISTANCIA

#### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **4 ECTS** y **100 Horas**. Los porcentajes se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	50
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	30
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	10
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	10
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

#### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (100 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.



#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	16	100
Debates presenciales: Exposición de trabajos.	2	100



Tutorías	2	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	40	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	24	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	8	0
Preparación de presentaciones orales o debates	8	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Debates presenciales: Exposición de trabajos Serán sesiones en aula o fuera de aula donde el alumno, individualmente o en grupo, deberá exponer un plan de trabajo y sus conclusiones, sobre un hito de los módulos y asignaturas. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis,	80.0	80.0



vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.

Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

10.0

10.0

#### **5.5 NIVEL 1: DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**

##### **5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1**

##### **NIVEL 2: BASES DE LA DIRECCIÓN DE RSC**

###### **5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

###### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

###### **LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

###### **NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3**

###### **5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

###### **5.5.1.3 CONTENIDOS**

###### **MATERIA 5.1:**

###### **BASES DE LA DIRECCIÓN DE RSC**

Módulo al que pertenece:	MODULO V: DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	
Denominación de la materia:	BASES DE LA DIRECCIÓN DE RSC	
Créditos ECTS:	3 (75 horas)	
Carácter:	Obligatoria	
Asignaturas	RESPONSABILIDAD ECONÓMICA, GOBIERNO CORPORATIVO Y TRANSPARENCIA. IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS. EL COMPROMISO CON LOS STAKEHOLDERS. MATERIALIDAD DE LA ORGANIZACIÓN. OPORTUNIDADES DE MEJORA.	



**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Obligatorio

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por tres asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE
RESPONSABILIDAD ECONÓMICA, GOBIERNO CORPORATIVO Y TRANSPARENCIA.	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE
IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS. EL COMPROMISO CON LOS STAKEHOLDERS.	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE
MATERIALIDAD DE LA ORGANIZACIÓN. OPORTUNIDADES DE MEJORA.	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE

**CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.****MATERIA 5.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:**

**RESPONSABILIDAD ECONÓMICA, GOBIERNO CORPORATIVO Y TRANSPARENCIA.**

**CONTENIDOS**

- TEMA 1. GOBIERNO CORPORATIVO: qué es, por qué y para qué.
- TEMA 2. TRANSPARENCIA INFORMATIVA: recomendaciones.
- TEMA 3. HERRAMIENTAS DEL GOBIERNO CORPORATIVO: Los Códigos de Conducta

**MATERIA 5.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:**

**IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS. EL COMPROMISO CON LOS STAKEHOLDERS.**

**CONTENIDOS**

- TEMA 1. GRUPOS DE INTERÉS. Identificación y priorización.
- TEMA 2. ACCOUNTABILITY AA 1000 SES: el compromiso con los stakeholders.
- TEMA 3. SISTEMAS DE DIALOGO CON GRUPOS DE INTERÉS.

**MATERIA 5.1 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:**

**MATERIALIDAD DE LA ORGANIZACIÓN. OPORTUNIDADES DE MEJORA.**

**CONTENIDOS**

- TEMA 1. MATERIALIDAD DE LA ORGANIZACIÓN: La Matriz de Materialidad
- TEMA 2. BUENAS PRÁCTICAS: Estudios de materialidad en las organizaciones. Experiencias.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES****OBSERVACIONES ; MODALIDAD A DISTANCIA****Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **3 ECTS** y **75 Horas**. Los porcentajes se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas



Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

###### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas *¿aún no descritos?* en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.



CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relacionales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

M5-CE2 - Planificar el análisis de materialidad de una organización

M5-CE4 - Identificar los stakeholders (grupos de interés) que debe tener en cuenta el Director de RSC de una organización, describiendo sus principales necesidades y/o expectativas.

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.



Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0

#### NIVEL 2: GESTIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA RSC

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****5.5.1.3 CONTENIDOS****MATERIA 5.2:****GESTIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA RSC**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO V: DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA</b>
Denominación de la materia:	<b>GESTIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA RSC</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Obligatoria
Asignaturas	GESTIÓN DE LA RSC: ISO 26000 GESTIÓN DE LA RSC: IQNet RS10 DE AENOR COMUNICACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Obligatorio

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por tres asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE
GESTIÓN DE LA RSC: ISO 26000	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE
GESTIÓN DE LA RSC: IQNet RS10 DE AENOR	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE
COMUNICACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE

**CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.****MATERIA 5.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:****GESTIÓN DE LA RSC: ISO 26000****CONTENIDOS**

- TEMA 1. ISO 26000: Guía de Responsabilidad Social.
- TEMA 2. ISO 26000 en los SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN de la organización

**MATERIA 5.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:**

## GESTIÓN DE LA RSC: IQNet RS10 DE AENOR.

### CONTENIDOS

- TEMA 1. IQNet RS10 DE AENOR: Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social enfocado a procesos.
- TEMA 2. BUENAS PRÁCTICAS: Implantación de la gestión de la RSC en las organizaciones. Experiencias.

### MATERIA 5.2 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:

#### COMUNICACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.

### CONTENIDOS

- TEMA 1. LA COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE. Informes integrados según la *International Integrated Reporting Committee* (IIRC). Las relaciones entre estrategia, gobierno corporativo, y desempeño social en relación al entorno social, económico y ambiental
- TEMA 2. MODELOS DE DESEMPEÑO: Global Reporting Initiative (GRI) & G4, Comunicación de Progreso (COP) del Pacto Mundial de Naciones Unidas, Directrices de la OCDE para empresas multinacionales.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA

##### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

##### Metodología en la Modalidad A Distancia

###### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:



Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas, aún no descritos, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

M5-CE1 - Diferenciar los diversos tipos de normas de verificación y certificación de la RSC, en función de su aplicabilidad, fortalezas y debilidades

M5-CE5 - Crear un diagrama indicando cómo aplicar el Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social modelo IQNET SR 10

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100



Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y	80.0	80.0



contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.

Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

10.0

10.0

#### NIVEL 2: EVALUACIÓN RESPONSABLE DEL IMPACTO DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 5.5.1.3 CONTENIDOS

###### MATERIA 5.3:

###### EVALUACIÓN RESPONSABLE DEL IMPACTO DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Módulo al que pertenece:	MODULO V: DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
Denominación de la materia:	EVALUACIÓN RESPONSABLE DEL IMPACTO DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL
Créditos ECTS:	4 (100 horas)
Carácter:	Obligatoria
Asignaturas	PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS. COMUNICACIÓN DE PROGRESO (COP). SISTEMAS DE DIÁLOGO CON LOS STAKEHOLDERS (Grupos de Interés). ELABORACIÓN DEL PLAN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA. MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD. ESTÁNDAR GRI.

###### DATOS BÁSICOS:



Carácter: Obligatorio

Créditos: 4 ECTS (100 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

La materia está formada por cuatro asignaturas:

ASIGNATURAS	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE
PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS. COMUNICACIÓN DE PROGRESO (COP).	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE
SISTEMAS DE DIÁLOGO CON LOS STAKEHOLDERS.	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE
ELABORACIÓN DEL PLAN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE
MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD. ESTÁNDAR GRI.	Obligatoria	1	SEGUNDO CUATRIMESTRE

#### **CONTENIDOS de cada asignatura de esta materia.**

##### **MATERIA 5.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 1:**

**PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS. COMUNICACIÓN DE PROGRESO (COP).**

##### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS. Desarrollo de los 10 Principios y su integración en la gestión de las organizaciones.
- TEMA 2. ADHESIÓN AL PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS. Proceso de adhesión. Comunicación de Progreso (COP).

##### **MATERIA 5.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 2:**

**SISTEMAS DE DIÁLOGO CON LOS STAKEHOLDERS (Grupos de Interés).**

##### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. AccountAbility AA1000.
- TEMA 2. SGE21 DE FORÉTICA: Sistema de Gestión Ética y Socialmente Responsable.

##### **MATERIA 5.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 3:**

**ELABORACIÓN DEL PLAN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.**

##### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. FASES DE LA ESTRATEGIA DE RSC
- TEMA 2. PLAN DE ACCIÓN Y COMUNICACIÓN.

##### **MATERIA 5.3 ¿ Contenidos de la Asignatura 4:**

**MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD. ESTÁNDAR GRI.**

##### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. GLOBAL REPORTING INITIATIVE (GRI).Descripción de la Guía. Pasos para elaborar una Memoria de Sostenibilidad siguiendo GRI-G4. Contenidos básicos generales.
- TEMA 2. VÍNCULACIÓN DE GRI-G4 CON OTROS MODELOS DE DESEMPEÑO: Diez Principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas (2000), Líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales (2011), Principios Rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (2011) :Proteger, Respetar, Remediar.

#### **5.5.1.4 OBSERVACIONES**



## OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA

### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **4 ECTS** y **100 Horas**. Los porcentajes se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	50
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	30
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	10
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	10
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

### Metodología en la Modalidad A Distancia

#### Actividades no presenciales (100 Horas, 100% ECTS)

##### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

##### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

##### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

##### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

##### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.



El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

M5-CE1 - Diferenciar los diversos tipos de normas de verificación y certificación de la RSC, en función de su aplicabilidad, fortalezas y debilidades

M5-CE3 - Elaborar memorias de sostenibilidad utilizando Estándares GRI (Global Reporting Initiative)

M5-CE4 - Identificar los stakeholders (grupos de interés) que debe tener en cuenta el Director de RSC de una organización, describiendo sus principales necesidades y/o expectativas.

M5-CE6 - Clasificar las principales estrategias comunicativas de la Responsabilidad Social Corporativa según su utilidad y aplicabilidad.

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	16	100
Debates presenciales: Exposición de trabajos.	2	100
Tutorías	2	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	40	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	24	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	8	0



Preparación de presentaciones orales o debates	8	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.		
Debates presenciales: Exposición de trabajos Serán sesiones en aula o fuera de aula donde el alumno, individualmente o en grupo, deberá exponer un plan de trabajo y sus conclusiones, sobre un hito de los módulos y asignaturas. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.		
Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.		
Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.		
Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.		
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.		
Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas		
Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el	10.0	10.0



impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

#### **5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS**

##### **5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1**

##### **NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS**

###### **5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4

###### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>

###### **LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

###### **NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3**

##### **5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

##### **5.5.1.3 CONTENIDOS**

###### **Contenidos:**

La materia Prácticas Externas consiste en un período de formación práctica continuado en empresas en el que de manera presencial el alumno pondrá en práctica los contenidos de las materias. Este período de prácticas se realizará al final del segundo cuatrimestre, en un periodo de tiempo establecido con anterioridad a la matrícula del alumno para que organice su actividad laboral/familiar con anterioridad al comienzo del curso.

Las Prácticas Externas están orientadas para completar la formación de los alumnos y titulados universitarios así como facilitar su acceso al mundo profesional y, a nivel institucional, se rigen por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el R.D. 1393/2007, que regula la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales., y la Normativa la publicada por la Universidad Católica de San Antonio para las Prácticas Externas de todos los alumnos de la Universidad.

Todo período de Prácticas Externas en empresas, con carácter general, debe:

1. Realizarse en una empresa, entidad u organismo, con el que la UCAM tenga un Convenio de Cooperación Educativa, firmado en tiempo y forma.
2. Estar tutelada por un tutor interno de prácticas (denominado tutor académico) y un tutor externo de la empresa (o tutor profesional).
3. Llevarse a cabo al final del período formativo obligatorio del Máster.

##### **5.5.1.4 OBSERVACIONES**

###### **OBSERVACIONES - PRÁCTICAS EXTERNAS - MODALIDAD A DISTANCIA**

[a]

**ACTIVIDADES FORMATIVAS de la MATERIA.**

**Actividades en la Modalidad A Distancia**



En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **4 ECTS** y **100 Horas**. Los porcentajes se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES %	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES %	%	Horas
Prácticas Externas	80%	80	Elaboración de Memoria de Prácticas	0%	20
<b>TOTAL</b>	<b>80%</b>	<b>80</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>

#### METODOLOGÍAS DOCENTES.

##### Modalidad A distancia.

Las metodologías docentes de las actividades en esta modalidad son las siguientes:

###### a) Actividades presenciales (80 Horas, 80% ECTS)

Prácticas Externas. Ejecución por parte del alumno de unas prácticas presenciales en las que éste ponga en práctica los conocimientos adquiridos en la teoría.

###### b) Actividades no presenciales (20 Horas, 20% ECTS)

Elaboración de la memoria del Prácticas Externas. El alumno deberá presentar una memoria escrita al final del periodo de Prácticas Externas donde tendrá que incluir de forma explícita todas las competencias adquiridas durante esta fase del Máster.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN.

##### Modalidad A distancia

**Evaluación de la Memoria de Prácticas Externas.** La calificación del 30% de las prácticas se realizará en base a la evaluación de una memoria presentada por el alumno y corregida por el tutor académico de las mismas, en la que el alumno habrá de reflejar por escrito la labor realizada durante ese periodo. Se tomará en consideración: la exposición, comprensibilidad, estructura, sintaxis, y vocabulario empleado en la memoria de prácticas

**Evaluación del Periodo de Prácticas Externas:** La calificación del restante 70% de la calificación se realizará en base al trabajo práctico real realizado por el alumno durante este periodo y la efectuará el tutor profesional del mismo, quien será el profesional encargado en orientar al estudiante durante el periodo de prácticas.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

[b]

#### OBSERVACIONES: COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS:

El coordinador de prácticas del master ¿tanto en la modalidad semipresencial como a distancia- será el responsable de asignar ¿de entre los docentes del master- tutor interno (tutor académico) a cada alumno, así cómo gestionar las prácticas con los tutores externos (tutores profesionales) de las entidades participantes donde se realicen éstas.

##### Modalidad Semipresencial.

El proceso de gestión de las Prácticas Externas debe realizarse de forma que se garantice la calidad, el reconocimiento académico y el aprovechamiento más adecuado de las mismas por parte de los estudiantes del Máster. Por ello, se establecen los siguientes mecanismos de control, sin perjuicio de otros que pudiesen añadirse:

- Orientación al estudiante a través de un coordinador de prácticas.
- Medición de la satisfacción de los estudiantes y tutores a través de encuestas.
- Gestión de quejas y reclamaciones.
- Memoria del proceso y Plan de mejora anual.

El director del master designará al coordinador de esta materia, que llevará a cabo un seguimiento de las actividades realizadas por el alumnado durante su periodo de prácticas para comprobar que se alcancen las competencias establecidas en la titulación y que la empresa/institución cumpla las



condiciones establecidas en el convenio de colaboración. Al mismo tiempo será él que coordinará a los tutores internos (tutor académico) y externos (tutor profesional) de los alumnos, recopilando toda la información generada por éstos. Los tutores internos serán elegidos por el coordinador de prácticas del master entre aquellos docentes con experiencia profesional especializada en los ámbitos de la RSC en empresa privada u organismo público.

#### **Modalidad A distancia.**

El proceso de gestión de las Prácticas Externas debe realizarse de forma que se garantice la calidad, el reconocimiento académico y el aprovechamiento más adecuado de las mismas por parte de los estudiantes del Máster. Por ello, se establecen los siguientes mecanismos de control, sin perjuicio de otros que pudiesen añadirse:

- Orientación al estudiante a través de un coordinador de prácticas.
- Medición de la satisfacción de los estudiantes y tutores a través de encuestas.
- Gestión de quejas y reclamaciones.
- Memoria del proceso y Plan de mejora anual.

El director del master designará al coordinador de esta materia, que llevará a cabo un seguimiento de las actividades realizadas por el alumnado durante su periodo de prácticas para comprobar que se alcancen las competencias establecidas en la titulación y que la empresa/institución cumpla las condiciones establecidas en el convenio de colaboración. Al mismo tiempo será él que coordinará a los tutores internos (tutor académico) y externos (tutor profesional) de los alumnos, recopilando toda la información generada por éstos. Los tutores internos serán elegidos por el coordinador de prácticas del master entre aquellos docentes con experiencia profesional especializada en los ámbitos de la RSC en empresa privada u organismo público.

En caso de imposibilidad física manifiesta del alumno de desplazarse al centro externo de prácticas, se sustituirán éstas por actividades online que aseguren la consecución de las competencias específicas del Prácticum.

Se entiende por imposibilidad física manifiesta, para el caso específico de la modalidad online, la inviabilidad de que el alumno con residencia fuera de España pueda acceder al centro de prácticas conveniado en España, no existiendo además en su país de origen convenio de la universidad con ningún centro donde pueda realizar prácticas presenciales. En este caso, la obligación de proporcionar prácticas al alumno, se sustituiría por prácticas realizadas de forma online.

Se entiende por imposibilidad física manifiesta, tanto para la modalidad online y la semipresencial, la inviabilidad de que el alumno con movilidad reducida o enfermedad prolongada (justificada mediante certificado médico) pueda desplazarse al centro de prácticas conveniado en España. En ese caso, mientras dure esta situación, la obligación de proporcionar prácticas al alumno se sustituiría por prácticas realizadas de forma online.

Las actividades online que aseguren la consecución de las competencias específicas del Prácticum, deberán permitir aplicar los conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos a lo largo del máster a la hora de implementar políticas y prácticas de Responsabilidad Social Corporativa. Para ello, se establecerá por parte de la comisión de prácticas del título al inicio del curso académico un listado de centros donde se puedan realizar tareas prácticas de investigación y/o asesoramiento y/o formación, interno y/o externo, en el campo de la Responsabilidad Social Corporativa, a través de medios informáticos a distancia. Para realizar dicho listado, la comisión de prácticas tendrá en cuenta que se cumplen los siguientes requisitos:

- El centro deberá justificar que actividades realizadas de forma online permiten adquirir las competencias específicas prácticas del título.
- El centro deberá proporcionar al alumno un perfil de usuario a la red y sistemas de información interna de la empresa que les permita realizar las tareas de prácticas.
- El centro también proporcionará acceso al tutor académico a dicho perfil y un registro del tiempo concreto de utilización de la red por el alumno para valorar el cumplimiento de las tareas y tiempo acordado de prácticas
- El centro informará con carácter previo del tipo de datos sensibles económicos o estratégicos a los que el alumno podrá acceder.
- El centro deberá indicar expresamente el procedimiento de comunicación periódica mediante videoconferencia de los tutores profesionales con los alumnos.

En función de la información anterior, la comisión de prácticas del título valorará si la realización de prácticas online en cada centro permite lograr las competencias de prácticas externas del mismo modo que los alumnos que realicen las prácticas presenciales.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relaciones, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

PR-CE1 - Aplicar los conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos a lo largo del máster a la hora de implementar políticas y prácticas de Responsabilidad Social Corporativa.

PR-CE2 - Desempeñar tareas de investigación y/o asesoramiento y/o formación, interno y/o externo, en el campo de la responsabilidad social corporativa.

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas Externas	80	100
Elaboración de la memoria de prácticas	20	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Prácticas Externas Realización por parte del alumno de prácticas presenciales en la que éste ponga en práctica los conocimientos adquiridos en la teoría.

Elaboración de la memoria del Prácticas Externas. El alumno deberá presentar una memoria escrita al final del período de Prácticas Externas donde tendrá que incluir de forma explícita todas las competencias adquiridas durante esta fase del Máster.

#### **5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la Memoria de Prácticas Externas. La calificación del 30% de las prácticas se realizará en base a la evaluación de una memoria presentada por el alumno y corregida por el tutor académico de las mismas, en la que el alumno habrá de reflejar por escrito la labor realizada durante ese período. Se tomará en consideración: la exposición, comprensibilidad, estructura, sintaxis, y vocabulario empleado en la memoria de prácticas	30.0	30.0
Evaluación del Periodo de Prácticas Externas: La calificación del restante 70% de la calificación se realizará en base al trabajo práctico real realizado por el alumno durante este período y la efectuará el tutor profesional del mismo, quien será el profesional encargado de orientar al estudiante durante el período de prácticas.	70.0	70.0

#### **5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE MASTER**

##### **5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1**

##### **NIVEL 2: TFM: TRABAJO FIN DE MASTER.**

##### **5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	6

##### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****5.5.1.3 CONTENIDOS****MATERIA:****TRABAJO FIN DE MASTER**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO: TRABAJO FIN DE MASTER</b>
Denominación de la materia:	<b>TRABAJO FIN DE MASTER</b>
Créditos ECTS:	6 (150 horas)
Carácter:	Trabajo Fin de Master

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

**CONTENIDOS de la MATERIA.**

En la asignatura „trabajo fin de Máster (TFM)“, el alumno pondrá en práctica las competencias adquiridas a lo largo del master y las desarrollará desde un punto de vista científico (capacidad de planificar un proceso, resolver problemas, analizar e interpretar resultados, o defender propuestas mediante una comunicación eficiente).

El TFM consistirá en un proyecto sobre alguno de los ámbitos de la RSC expuestos en los cinco primeros módulos del master. El TFM se realizará bajo la dirección de un tutor, cuya función es orientar y ayudar al alumno en cada una de las fases de su realización. Posteriormente será defendido de forma oral y pública ante un tribunal designado por la comisión de fin de máster.

Los contenidos de la materia tienen un programa de enseñanza teórica y otro práctica.

## Programa de la enseñanza teórica

- Técnicas de Investigación Científica (véase desarrollo de esta parte del programa teórico a continuación).
- Redacción y presentación del TFM (véanse más adelante observaciones: orientaciones para la realización del TFM).

**TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

1. La esencia del trabajo científico.

2. Tipos y Diseño de investigación.



3. Métodos y técnicas de investigación en RSC.
4. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. Elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica.
5. Formulación de hipótesis.
6. Análisis de los datos.

#### Programa de la enseñanza práctica

A continuación se describen de forma general las características a las que debe ajustarse la memoria del Trabajo Fin de Máster. La idea de este documento es en todo momento facilitar, ordenar y encarrilar el proceso de trabajo por parte del alumno, partiendo de una generalidad que permita la adaptación de los intereses y creatividad de los alumnos a un marco normativo necesariamente unitario.

El alumno tendrá que delimitar y construir teóricamente su objeto de estudio, para lo cual deberá realizar un contacto exploratorio con su objeto de estudio a nivel de una revisión de carácter bibliográfico, y también a nivel empírico si lo desea. Dicho contacto exploratorio con el trabajo empírico estará, como es lógico, sujeto a diversas variantes y contingencias que deberán ser tenidas en cuenta y ponderadas en primer lugar por el tutor/director del trabajo, y en última instancia por la coordinación del máster y por el tribunal que evaluará el trabajo. Pero a modo orientativo puede decirse que en el caso de un trabajo más cercano a una perspectiva cuantitativa, el trabajo exploratorio consistiría en su dimensión empírica en recabar información que pueda servir para la construcción de los instrumentos de recogida de datos. Mientras que desde una visión cualitativa, el trabajo exploratorio podría verse como un contacto previo con la realidad observada mediante observación, entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc. En cualquier caso se debe tener en cuenta la necesidad de adecuar los trabajos a los criterios de idoneidad y representatividad de cada metodología.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### OBSERVACIONES SOBRE EL TFM - TRABAJO FIN DE MASTER

[a]

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS de la MATERIA.

###### Actividades en Modalidad A Distancia

(Los porcentajes se refieren a presencialidad)

ACTIVIDADES PRESENCIALES %	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES %	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	15
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	0
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	20
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	0
Tutorías	0%	0	Preparación de la Memoria y la defensa pública del TFM	0%	115
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>150</b>

##### METODOLOGÍA DOCENTE

###### Metodología Docente en Modalidad A Distancia

###### Actividades no presenciales (150 Horas, 100% ECTS)

Estudio personal



Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de la Memoria y defensa pública de memoria TFM.

El alumno deberá presentar una memoria como Trabajo Fin de Máster en el último cuatrimestre del Máster bajo la supervisión de un director designado por el Coordinador del módulo de TFM. La evaluación de esta memoria formará parte de la evaluación de esta formación.

[b]

**SISTEMA DE EVALUACIÓN del TFM:**

• **Asignación de Tutor del TFM:**

El coordinador del módulo de TFM, previa entrevista con cada alumno/a, asignará -entre los docentes del master- tutor a cada uno de los alumnos, en función del ajuste de la temática de su Trabajo Fin de Master al ámbito concreto de especialización de los docentes. El tutor participará en la evaluación de la memoria y exposición pública del TFM como miembro del tribunal.

• **Evaluación de la memoria del TFM:**

La evaluación de la memoria del Trabajo Fin de Master (TFM) la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo TFM se obtendrá en un 70% de la memoria de un trabajo original relacionado con uno de los campos o materias del programa y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

• **Evaluación de la exposición pública del TFM:**

La evaluación de la exposición pública del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 30% de la exposición pública de la memoria del TFM, trabajo original relacionado con uno de los campos o materias del programa, y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

El alumno no podrá exponer el TFM sin la aprobación previa de la memoria del TFM.

Observaciones: La defensa del TFM podrá realizarse a través de videoconferencia, tanto en la enseñanza con modalidad semipresencial como a distancia, atendiendo a criterios de pertinencia y oportunidad, los cuales serán valorados por el Director de la titulación.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

[c]

**OBSERVACIONES: ORIENTACIONES Y NORMAS DE REALIZACIÓN del TFM**

**ORIENTACIONES SOBRE LOS APARTADOS DEL TRABAJO.**

El TFM deberá incluir:



¿ Un apartado introductorio, en el que el alumno señale el interés de la temática escogida, argumentando cuál puede ser el aporte de la línea de exploración que inicia, cuáles son los objetivos que se marca, y adelantando la estructura expositiva que seguirá. (INTRODUCCIÓN)

¿ Un apartado teórico en el que el alumno realice una revisión exhaustiva del estado del conocimiento sobre el tema y sobre los antecedentes teóricos con los que puede vincularse a nivel de problematización y aporte de conocimiento para el área correspondiente. (MARCO TEÓRICO O ESTADO DE LA CUESTIÓN)

¿ Un apartado de desarrollo, en el que el alumno relate de forma reflexiva el proceso de desarrollo, incluyendo la puesta en marcha del *trabajo de campo exploratorio*, y defienda argumentadamente sus decisiones. Además el alumno debe discutir sobre los datos acopiados en la exploración empírica que debe llevar a cabo, sistematizándolos en la línea teórica esbozada en el respectivo apartado (DESARROLLO)

¿ Y por último un apartado en el que se expongan las conclusiones principales del trabajo, dando respuesta a los objetivos planteados y dónde el alumno proponga de forma reflexiva hipotéticas líneas a futuro en las que continuar y profundizar la senda iniciada con la tesis de máster (CONCLUSIONES).

¿ Siempre será necesario incluir en un anexo, tras la bibliografía utilizada, las herramientas de recogida de información: protocolos de observación;

#### NORMAS A TENER EN CUENTA:

**Resumen en castellano.** La extensión máxima del resumen del TFM será de 250 palabras. Consistirá en una breve descripción del TFM, la exposición de los objetivos y del desarrollo empleado y las principales conclusiones. Esta estructura (objetivos, desarrollo, etc.) no se reflejará de forma explícita en la redacción del resumen, que deberá estar escrito en estilo impersonal. La evaluación del TFM tendrá en cuenta la claridad del resumen presentado.

**Palabras clave**, en castellano. Se introducirán un máximo de 8 descriptores (un número de descriptores elevado facilita mucho las búsquedas documentales en el futuro). A no ser que se utilicen nombres propios o que la ortografía lo exija, las palabras clave irán en minúscula.

**Abstract** en inglés, con una extensión máxima de 250 palabras y escrito íntegramente en cursiva. Se recomienda no emplear traductores automáticos.

**Keywords**, en inglés y en cursiva. Se introducirán un máximo de 8 descriptores.

**Agradecimientos.** Se pueden incluir en los agradecimientos a las personas, sin figurar como autores, ayudaron a realizar alguna de las fases de la investigación o a preparar el manuscrito.

La estructura del TFM seguirá una serie de epígrafes, numerados mediante el sistema arábigo (1.; 1.1.; 1.1.1.; 2.; 2.1.; 2.1.2.; etc.). Estos epígrafes irán sin subrayados ni negritas ni cursivas (en el caso de las cursivas puede haber una excepción si se introduce alguna palabra en un idioma distinto al del artículo).

Los **trabajos originales** que, dentro de marcos teóricos, aporten trabajo empírico de campo y planteen hipótesis que puedan ser contrastadas o falsadas. En el caso de estos trabajos originales, el manuscrito debe comenzar con una **introducción**, en la que el autor exponga una justificación del interés del tema abordado, así como el marco teórico y los fundamentos de la investigación que se presenta. Las referencias científicas que se ofrezcan, a modo de revisión del estado de la cuestión, deben ser las estrictamente necesarias para facilitar la lectura del texto. Se prestará especial atención también a la exposición de la **metodología** seguida, a la justificación de la muestra de trabajo empleada, si procede, y a los objetivos que se persiguen. El TFM deberá presentar los **resultados del desarrollo**, para lo que se podrán incluir tablas y figuras (fotografías, dibujos, gráficos, etc.) que permitan seguir correctamente el hilo argumental del texto. En la **discusión** se abordará la interpretación que deriva del análisis de los datos, se discutirán los hallazgos en relación con los objetivos del estudio, se compararán los resultados con los de otros estudios similares, se comentará la utilidad y aplicabilidad de los resultados, y se señalizarán las limitaciones del estudio y cómo pueden afectar a las conclusiones. El manuscrito finalizará con unas breves **conclusiones** que servirán para recapitular las principales ideas defendidas en el texto.

#### CUADROS, TABLAS Y FIGURAS

Las **tablas, cuadros o figuras** que se desee incluir deberán tener un mínimo nivel de calidad para su edición. Estas imágenes serán introducidas en el propio manuscrito, donde proceda su inserción, debidamente numeradas y con un título claro y breve para facilitar la revisión. Se deberá incluir en todas las tablas, cuadros o figuras la fuente de donde han sido extraídas. Si son de elaboración propia de los autores, se hará constar así y, en su caso, se explicitarán los materiales primarios con los que se ha construido.

#### CITAS EN EL TEXTO

En cuanto al sistema de citación, los TFM utilizarán el sistema APA (American Psychological Association). Ver [www.apastyle.org](http://www.apastyle.org). Se ha preferido el concepto Referencia al de Bibliografía para dar más amplitud a la posibilidad de citas que tengan los autores.

Así, las **Referencias** se escribirán **por orden alfabético siguiendo el primer apellido del autor o primer autor en el caso de que haya co-autoría**; las citas del mismo autor se resolverán situando primero los textos más recientes; y para los textos de un mismo autor publicados en el mismo año se usará el sistema de añadir letras del abecedario (a, b, c, etc.) justo detrás del año de edición. Siempre que sea posible se citará el nombre completo del autor y no solo las iniciales. Se comprende que hay ocasiones en las que acceder al nombre completo es una tarea difícil y por ello aceptará artículos que citen solamente la inicial o iniciales de los nombres de los autores.

Siempre que sea posible, en el caso de las publicaciones que tienen versión en internet, se debe añadir el DOI (*Digital Object Identifier*) del artículo o documento que haya sido citado.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos¿ en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de



RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relacionales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

TFM-CE1 - Ser capaz de elaborar y defender con argumentos propios nuevas formas de enfocar el ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa elegido para su TFM.

TFM-CE2 - Ser capaz de comunicar con claridad sus conocimientos y actuaciones en materia de Responsabilidad Social Corporativa a públicos especializados y no especializados, utilizando distintos formatos e instrumentos de comunicación.

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	4	100
Tutorías	16	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	15	0
Preparación de la Memoria y la defensa pública del TFM	115	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Preparación de la Memoria y defensa pública de memoria TFM. El alumno deberá presentar una memoria como Trabajo Fin de Máster en el último cuatrimestre del Máster bajo la supervisión de un director designado por el Coordinador del módulo de TFM. La evaluación de esta memoria formará parte de la evaluación de esta formación.

#### **5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la memoria del TFM: La evaluación de la memoria del Trabajo Fin de Master (TFM) la llevarán a cabo	70.0	70.0



los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo TFM se obtendrá en un 70% de la memoria de un trabajo original relacionado con uno de los campos o materias del programa y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad. El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español.

Evaluación de la exposición pública del TFM: La evaluación de la exposición pública del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 30% de la exposición pública de la memoria del TFM, trabajo original relacionado con uno de los campos o materias del programa, y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad. El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones), en un idioma distinto a los oficiales en el estado español. El alumno no podrá exponer el TFM sin la aprobación previa de la memoria del TFM.

30.0

30.0

## 5.5 NIVEL 1: RSC, DERECHOS Y DEBERES SOCIOLABORALES

### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

## NIVEL 2: NORMATIVAS Y ESTÁNDARES: DE LA OIT A LA LEGISLACION LABORAL EUROPEA Y ESPAÑOLA

### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### **LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en RSC INTERNA: Gestión Responsable de personas y equipos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### **5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **5.5.1.3 CONTENIDOS**

##### **MATERIA 3-B.1:**

##### **NORMATIVAS Y ESTÁNDARES: DE LA O.I.T. A LA LEGISLACIÓN LABORAL EUROPEA Y ESPAÑOLA**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO III-B: DERECHOS Y DEBERES SOCIOLABORALES</b>
Denominación de la materia:	<b>NORMATIVAS Y ESTÁNDARES: DE LA O.I.T. A LA LEGISLACIÓN LABORAL EUROPEA Y ESPAÑOLA</b>
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Optativa

#### **DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativa

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

#### **CONTENIDOS.**

##### **MATERIA 3-B.1 - 1:**

##### **EL ESTADO DE LA CUESTIÓN. DERECHOS LABORALES EN EL MUNDO**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. DERECHOS SOCIALES Y DERECHOS LABORALES: ESTADO DE LA CUESTIÓN MUNDIAL
- TEMA 2. RETOS, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS: DERECHOS SOCIOLABORALES EN EL CONTEXTO 2030 / 2050

##### **MATERIA 3-B.1 - 2:**

##### **ESTÁNDARES LABORALES: OIT Y NORMATIVA EUROPEA**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. REGULACIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS SOCIOLABORALES: DIRECTRICES DE LA OIT (ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO)
- TEMA 2. REGULACIÓN DE LOS DERECHOS SOCIOLABORALES EN LA UNIÓN EUROPEA: DIRECTIVAS Y OTRAS NORMATIVAS.

##### **MATERIA 3-B.1 - 3:**

##### **DERECHOS HUMANOS Y LEGISLACIÓN LABORAL ESPAÑOLA**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. LA REGULACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y LABORALES EN ESPAÑA.
- TEMA 2. LOS DERECHOS SOCIALES, LABORALES Y ECONÓMICOS EN SOCIEDADES GLOBALIZADAS AVANZADAS: PERSPECTIVAS, ESCENARIOS E IMPLICACIONES PARA LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.



#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### OBSERVACIONES ; MODALIDAD A DISTANCIA

###### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

###### **Metodología en la Modalidad A Distancia**

###### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

###### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

###### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**



En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; No-table: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos¿ en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relacionales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0



#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a	10.0	10.0



la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

#### NIVEL 2: APLICACIÓN DE LOS DERECHOS SINDICALES

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

##### LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en RSC INTERNA: Gestión Responsable de personas y equipos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 5.5.1.3 CONTENIDOS

###### MATERIA 3-B.2:

###### APLICACIÓN DE LOS DERECHOS SINDICALES

Módulo al que pertenece:	MODULO III-B: DERECHOS Y DEBERES SOCIO-LABORALES
Denominación de la materia:	APLICACIÓN DE LOS DERECHOS SINDICALES
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Optativa

###### DATOS BÁSICOS:

Carácter: Optativa

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

###### CONTENIDOS.

###### MATERIA 3-B.2 - 1:



## DIALOGO SOCIAL Y DERECHOS SINDICALES

### CONTENIDOS

- TEMA 1. DIALOGO SOCIAL COMO BASE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS SOCIO-LABORALES EN LA EMPRESA. El derecho a la asociación sindical. La unidad y pluralidad sindical como elementos que condicionan el diálogo social. Dialogo Social desde la Responsabilidad Social.
- TEMA 2. DERECHOS SINDICALES EN EL MARCO NORMATIVO ESPAÑOL Y EUROPEO. Libertad sindical individual y libertad sindical colectiva o autonomía sindical. La tutela de la libertad sindical. Régimen jurídico sindical.
- TEMA 3. DERECHOS SINDICALES EN EL MARCO NORMATIVO LATINOAMERICANO. Estudio de casos.

### MATERIA 3-B.2 - 2:

#### RELACIONES CON REPRESENTANTES DE LOS TRABAJADORES

### CONTENIDOS

- TEMA 1. RELACIONES CON REPRESENTACIÓN UNITARIA: Pautas para conseguir acuerdos eficientes y sostenibles.
- TEMA 2. RELACIONES CON REPRESENTACIÓN SINDICAL: Pautas para conseguir acuerdos eficientes y sostenibles.

### MATERIA 3-B.2 - 3:

#### NEGOCIACIÓN COLECTIVA

### CONTENIDOS

- TEMA 1. FUNDAMENTOS DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: Conflictos individuales y conflictos colectivos. Qué y con quien negociar.
- TEMA 2 LA PRÁCTICA DEL PROCESO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: Procedimiento de negociación y de resolución de conflictos. La solución pacífica de conflictos. Actuación frente a medidas de presión laboral.
- TEMA 3. EL CONVENIO COLECTIVO como expresión de acuerdo entre las partes acerca del impacto social de las decisiones sobre sostenibilidad organizativa.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### OBSERVACIONES ¿MODALIDAD A DISTANCIA

##### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

##### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)



#### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

#### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

#### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

#### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos? en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Salidas de Campo	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliográficas para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0		
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0		
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0		
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0		
<b>NIVEL 2: DERECHO Y DEBER DE INFORMACION</b>				
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
<b>CARÁCTER</b>	Optativa			
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>				
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>		
4				
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>				
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>		
Sí	No	No		
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>		
No	No	No		
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>		
No	No	No		
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>			
No	No			
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en RSC INTERNA: Gestión Responsable de personas y equipos				
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>				
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				



### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **MATERIA 3-B.3:**

##### **DERECHO Y DEBER DE INFORMACIÓN**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO III-B: DERECHOS Y DEBERES SOCIOLABORALES</b>
Denominación de la materia:	<b>DERECHO Y DEBER DE INFORMACIÓN</b>
Créditos ECTS:	4 (100 horas)
Carácter:	Optativa

#### **DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativa

Créditos: 4 ECTS (100 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

#### **CONTENIDOS.**

##### **MATERIA 3-B.3 - 1:**

##### **MARCO JURÍDICO DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. PANORAMA DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN: SU REGULACIÓN EN EUROPA, ESPAÑA Y LATINOAMERICA.
- TEMA 2. LA PRÁCTICA DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN COMO COMPROMISO CON LOS GRUPOS DE INTERES.

##### **MATERIA 3-B.3 - 2:**

##### **INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. NORMATIVA REGULADORA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA: LA PERSPECTIVA JURÍDICA. JURISPRUDENCIA
- TEMA 2. LA PRÁCTICA DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA: LIMITACIONES, INCONGRUENCIAS Y CONFLICTOS DE INTERESES

##### **MATERIA 3-B.3 - 3:**

##### **INFORMACIÓN, PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. REGULACIÓN DE LA PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS: MARCO EUROPEO Y NORMATIVA Y JURISPRUDENCIA ESPAÑOLA.
- TEMA 2. APPLICACIONES PRACTICAS DE LA CONCILIACIÓN ENTRE INFORMACIÓN, PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS: EL CASO ESPAÑOL Y LAS ESPECIFICIDADES LATINOAMERICANAS.

##### **MATERIA 3-B.3 - 4:**

##### **RETOS AL DERECHO A LA INFORMACIÓN. POSTVERDAD, ¿FAKE NEWS? Y DIGITALIZACIÓN**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. PANORAMA GLOBAL DE RETOS AL DERECHO A LA INFORMACIÓN
- TEMA 2. POSTVERDAD Y ¿FAKE NEWS? COMO AMENAZAS EN LA RELACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES CON SUS GRUPOS DE INTERES. ¿
- TEMA 3. LA DIGITALIZACIÓN COMO OPORTUNIDAD EN LA MEJORA DE LA EFICIENCIA ORGANIZACIONAL Y RELACIÓN CON GRUPOS DE INTERÉS



#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA

###### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 4 ECTS y 100 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	50
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	30
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	10
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	10
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

###### **Metodología en la Modalidad A Distancia**

###### Actividades no presenciales (100 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

###### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.



### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

### OBSERVACIONES a MODALIDAD A DISTANCIA

#### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 4 ECTS y 100 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	50
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	30
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	10
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	10
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

#### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (100 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas



#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos¿ en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	16	100
Tutorías	2	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	40	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	24	0



Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	8	0
Preparación de presentaciones orales o debates	8	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.		
Debates presenciales: Exposición de trabajos Serán sesiones en aula o fuera de aula donde el alumno, individualmente o en grupo, deberá exponer un plan de trabajo y sus conclusiones, sobre un hito de los módulos y asignaturas. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.		
Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.		
Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.		
Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.		
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.		
Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas		
Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus	10.0	10.0



Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

#### **5.5 NIVEL 1: DIVERSIDAD, DIALOGO Y BIENESTAR**

##### **5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1**

##### **NIVEL 2: GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD ORGANIZACIONAL**

###### **5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

###### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

###### **LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

###### **LISTADO DE ESPECIALIDADES**

Especialidad en RSC INTERNA: Gestión Responsable de personas y equipos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

###### **5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

###### **5.5.1.3 CONTENIDOS**

###### **MATERIA 4-B.1:**

###### **GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD ORGANIZACIONAL**

Módulo al que pertenece:	MODULO IV-B: DIVERSIDAD, DIÁLOGO Y BIENESTAR
Denominación de la materia:	GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD ORGANIZACIONAL
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Optativa

###### **DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativo

Créditos: 3 ECTS (75 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.



Lengua: Español.

## CONTENIDOS.

### MATERIA 4-B.1 - 1:

#### HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD

##### CONTENIDOS

- TEMA 1. DIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL: RELACIONES Y SINERGIAS
- TEMA 2. PANORAMA DE HERRAMIENTAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD.

### MATERIA 4-B.1 - 2:

#### GESTIÓN DE DIVERSIDAD INTERCULTURAL

##### CONTENIDOS

- TEMA 1. DIVERSIDAD INTERCULTURAL Y EFICIENCIA ORGANIZACIONAL
- TEMA 2. DIVERSIDAD INTERCULTURAL: ESTUDIO DE CASOS

### MATERIA 4-B.1 - 3:

#### GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD INTERGENERACIONAL Y FUNCIONAL

##### CONTENIDOS

- TEMA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD INTERGENERACIONAL Y LAS DIVERSIDADES FUNCIONALES
- TEMA 2. ESTUDIO DE CASOS DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD INTERGENERACIONAL EN LAS ORGANIZACIONES
- TEMA 3. ESTUDIO DE CASOS DE GESTIÓN DE DIVERSIDADES FUNCIONALES EN LAS ORGANIZACIONES

## 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### OBSERVACIONES ; MODALIDAD A DISTANCIA

#### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>



### **Metodología en la Modalidad A Distancia**

#### **Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)**

##### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

##### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

##### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

##### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

##### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

### **OBSERVACIONES a MODALIDAD A DISTANCIA**

#### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>



## Metodología en la Modalidad A Distancia

### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

#### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

#### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

#### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

## Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas (aún no descritos), en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.



<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>				
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>ПОДДЕРЖАНИЕ МИНИМА</b>	<b>ПОДДЕРЖАНИЕ МАКСИМА</b>		
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0		
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0		
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0		
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0		
<b>NIVEL 2: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</b>				
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
<b>CARÁCTER</b>	Optativa			
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>				
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>		
	4			
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>				
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>		
Sí	No	No		
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>		
No	No	No		
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>		
No	No	No		
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>			
No	No			
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en RSC INTERNA: Gestión Responsable de personas y equipos				



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**MATERIA 4-B.3:**

**SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO**

Módulo al que pertenece:	<b>MODULO IV-B: DIVERSIDAD, DÍALOGO Y BIENESTAR</b>
Denominación de la materia:	<b>SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</b>
Créditos ECTS:	4 (100 horas)
Carácter:	Optativo

**DATOS BÁSICOS:**

Carácter: Optativo

Créditos: 4 ECTS (100 horas).

Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

**CONTENIDOS.**

**MATERIA 4-B.3 - 1:**

**FUNDAMENTOS DE GESTIÓN DEL RIESGO**

**CONTENIDOS**

- TEMA 1. SOCIEDAD DEL RIESGO Y GESTIÓN DEL RIESGO COMO OPORTUNIDAD: EL NUEVO PARADIGMA DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL.
- TEMA 2. GESTIÓN DEL RIESGO Y PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS: ACCESIBILIDAD, EXCELENCIA Y SEGURIDAD.
- TEMA 3. GESTIÓN DEL RIESGO COMO PUNTO EN COMÚN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL: CALIDAD, MEDIO-AMBIENTE Y SALUD LABORAL.

**MATERIA 4-B.3 - 2:**

**SALUD Y SEGURIDAD LABORAL: RIESGO, PELIGRO Y DAÑO**

**CONTENIDOS**

- TEMA 1. GESTIÓN DE PELIGROS COMO FUNDAMENTO DE LA GESTIÓN DE LA SALUD LABORAL: Identificación y eliminación / confinamiento del peligro. Sustitución de lo peligroso por lo menos peligroso. Diseño de condiciones de trabajo sin peligro.
- TEMA 2. GESTIÓN DEL RIESGO: IDENTIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN DEL RIESGO. Variables para estimar los riesgos, y definir medidas del Plan Preventivo. ¿Existe el riesgo?
- TEMA 3. GESTIÓN DE DAÑOS: EL DAÑO COMO IMPACTO NEGATIVO EN EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS. Estrategias de Minimización del Daño: La Protección y sus limitaciones. El daño reputacional.

**MATERIA 4-B.3 - 3:**

**PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PSICOSOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES**

**CONTENIDOS**

- TEMA 1. BIENESTAR PSICOLÓGICO: LA ERGONOMÍA FÍSICA Y DE ESPACIOS como oportunidad para promover cambios e impactos positivos en la Salud de las personas.
- TEMA 2. BIENESTAR SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES: PANORAMA DE BUENAS PRÁCTICAS en gestión del Stress, Burn-Out y conflictos entre personas. Las prácticas restaurativas como herramientas para la gestión de los conflictos interpersonales.

**MATERIA 4-B.3 - 4:**



## PLANES DE CONTINGENCIA CENTRADOS EN LA PERSONA

### CONTENIDOS

- TEMA 1. CONTINGENCIAS E IMPACTOS: Relaciones, Diferencias y Semejanzas.
- TEMA 2. LOS PLANES DE CONTINGENCIA como herramientas de ANTICIPACIÓN Y GESTIÓN DE CRISIS Y EMERGENCIAS.
- TEMA 3. LA PERSONA COMO FOCO: ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA como metodología de intervención en el ámbito social y su aplicación a la gestión de Recursos Humanos.
- TEMA 4. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE CONTINGENCIA CENTRADOS EN LA PERSONA.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### OBSERVACIONES ; MODALIDAD A DISTANCIA

##### Actividades en la Modalidad A Distancia

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 4 ECTS y 100 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	50
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	30
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	10
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	10
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

##### Metodología en la Modalidad A Distancia

###### Actividades no presenciales (100 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

###### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

###### Mecanismos de tutorización:



Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### Evaluación en la Modalidad a Distancia

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas (aún no descritos), en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	16	100
Tutorías	2	100



Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	40	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	24	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	8	0
Preparación de presentaciones orales o debates	8	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Debates presenciales: Exposición de trabajos Serán sesiones en aula o fuera de aula donde el alumno, individualmente o en grupo, deberá exponer un plan de trabajo y sus conclusiones, sobre un hito de los módulos y asignaturas. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y	80.0	80.0



relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.

Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.

10.0

10.0

## NIVEL 2: DIÁLOGO CON COMUNIDADES Y COLABORADORES

### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORtUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en RSC INTERNA: Gestión Responsable de personas y equipos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### MATERIA 4-B.2:

#### DIALOGO CON COMUNIDADES Y COLABORADORES

Módulo al que pertenece:	MODULO IV-B: DIVERSIDAD, DIÁLOGO Y BIENESTAR
Denominación de la materia:	DIALOGO CON COMUNIDADES Y COLABORADORES
Créditos ECTS:	3 (75 horas)
Carácter:	Optativo

#### DATOS BÁSICOS:

Carácter: Optativo

Créditos: 3 ECTS (75 horas).



Unidad temporal: Esta materia se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso.

Lengua: Español.

#### **CONTENIDOS.**

##### **MATERIA 4-B.2 - 1:**

###### **NECESIDADES SOCIALES Y RELACIONES COMUNITARIAS**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. NECESIDADES SOCIALES Y EXPECTATIVAS COMUNITARIAS
- TEMA 2. LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES DESDE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES: ESTUDIO DE CASOS DE ÉXITO

##### **MATERIA 4-B.2 - 2:**

###### **LA CREACIÓN DE ALIANZAS: DESPLIEGUE DEL ODS 17**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 17 Y SUS METAS
- TEMA 2. APLICACIONES DEL ODS 17: CASOS REALES Y PAUTAS PARA SU DESPLIEGUE

##### **MATERIA 4-B.2 - 3:**

###### **IMPACTO Y RETORNO SOCIAL: SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS**

#### **CONTENIDOS**

- TEMA 1. EL RETORNO SOCIAL DE LA INVERSIÓN (RSOI): QUÉ ES, QUÉ NO ES, CÓMO MEDIRLO.
- TEMA 2. EL FRACASO DEL IMPACTO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL: IMPACTO ECONOMICO SIN IMPACTO SOCIAL
- TEMA 3. CASOS REALES DE IMPACTO SOCIAL EXITOSO.

#### **5.5.1.4 OBSERVACIONES**

##### **OBSERVACIONES ¿ MODALIDAD A DISTANCIA**

###### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **3 ECTS** y **75 Horas**. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

AC-TI-VI-DA-DES PRESEN-CIA-LES	%	Ho- ras	AC-TI-VI-DA-DES NO PRESEN-CIA-LES	%	Ho- ras
Cla- ses en el au- lia	0%	0	Es- tu- dio per- so- nal y Lec- tu- ras	0%	37,5



Sa- li- das de Cam- po	0%	0	Re- so- lu- ción de ejer- ci- cios y tra- ba- jos prá- cti- cos	0%	22,5
De- ba- tes pre- sen- cia- les: Ex- po- si- ción de tra- ba- jos	0%	0	Me- ca- nis- mos de Tu- to- ri- za- ción: Par- ti- ci- pa- ción en Fo- ros y Chats del Cam- pus Vir- tual, y en Vi- deo- con- fe- ren- cia	0%	7,5
Par- ti- ci- pa- ción en Fo- ros y Con- fe- ren- cias	0%	0	Pre- pa- ra- ción de pre- sen- ta- cio- nes ora- les o de- ba- tes	0%	7,5
Tu- to- rías	0%	0			
<b>TO- TAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TO- TAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### Metodología en la Modalidad A Distancia

##### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)

###### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

###### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.



#### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **OBSERVACIONES , MODALIDAD A DISTANCIA**

#### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### **Metodología en la Modalidad A Distancia**

#### **Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)**

##### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.



#### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

#### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### OBSERVACIONES ¿MODALIDAD A DISTANCIA

#### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de 3 ECTS y 75 Horas. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### **Metodología en la Modalidad A Distancia**

#### Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)



#### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

#### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

#### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **OBSERVACIONES a MODALIDAD A DISTANCIA**

#### **Actividades en la Modalidad A Distancia**

En el cuadro siguiente, se especifican las actividades formativas planteadas en esta materia, de **3 ECTS** y **75 Horas**. Los porcentajes [%] se refieren a presencialidad.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	%	Horas	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	%	Horas
Clases en el aula	0%	0	Estudio personal y Lecturas	0%	37,5
Salidas de Campo	0%	0	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	0%	22,5
Debates presenciales: Exposición de trabajos	0%	0	Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	0%	7,5
Participación en Foros y Conferencias	0%	0	Preparación de presentaciones orales o debates	0%	7,5
Tutorías	0%	0			
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>75</b>

#### **Metodología en la Modalidad A Distancia**

#### **Actividades no presenciales (75 Horas, 100% ECTS)**



#### Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

#### Lecturas recomendadas y búsqueda de información

Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

#### Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual

Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

#### Mecanismos de tutorización:

Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Serán sesiones fuera de aula, utilizando medios online, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

#### Preparación de presentaciones orales o debates

Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **Evaluación en la Modalidad a Distancia**

En el caso de la modalidad a distancia:

- La ponderación de la calificación conjunta de los ejercicios y casos prácticos será del 80% de la calificación de esta materia.
- La ponderación de la participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual será del 20%.

El sistema de calificaciones para esta materia será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspensión: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios científicos y técnicos, incluso resolviendo problemas ¿aún no descritos?, en entornos diferentes, nuevos o marcados por la incertidumbre, dentro de contextos amplios y multidisciplinares, en el ámbito de gestión y dirección de Responsabilidad Social Corporativa

CG1 - Adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica sobre Responsabilidad Social Corporativa (incluyendo: Innovación Social, Buenas prácticas en Gestión de Personas, Sostenibilidad Ambiental, Diplomacia Corporativa y Dirección de RSC), utilizando esos conocimientos, aptitudes y actitudes adquiridos como base para poder ofrecer ideas originales y anticipatorias a las necesidades de los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CG3 - Diseñar y organizar procesos de gestión y dirección integral de recursos: humanos, relationales, comunicativos, técnicos, económicos y medioambientales, utilizando las herramientas, estándares y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa.

CG4 - Analizar e interpretar el contexto estratégico en el que gestor y director debe actuar, aplicando herramientas y metodologías propias de la Responsabilidad Social Corporativa, para satisfacer integralmente las necesidades de todos los afectados por las decisiones de las organizaciones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases en el aula	12	100
Participación en foros y conferencias	1.5	100
Tutorías	1.5	100
Estudio Personal (incluyendo Lecturas y búsqueda de información)	30	0
Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18	0
Mecanismos de Tutorización: Participación en Foros y Chats del Campus Virtual, y en Videoconferencia	6	0
Preparación de presentaciones orales o debates	6	0

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases en el aula Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de las materias y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos. En esta actividad el alumno demostrará los conocimientos adquiridos.

Participación en Foros y Conferencias Serán sesiones fuera de aula, donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta por un ponente de reconocido prestigio en la materia. Supondrá un previo trabajo de preparación presencial fuera de aula o no presencial.

Tutorías Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas y problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados, etc. No sólo se resuelven problemas relativos a la comprensión de las materias o contenidos sino que permiten conocer, también, al profesor cuál es el ritmo de abordaje y resolución de la materia por parte del estudiante.

Estudio personal. Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de ejercicios y casos prácticos.

Lecturas recomendadas y búsqueda de información Lectura y síntesis de las lecturas recomendadas por los profesores y de aquellas que el alumno pueda buscar por su cuenta. El estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente en diferentes fuentes bibliográficas para la fundamentación de su trabajo académico. Este proceso resulta vital para una correcta preparación de los ejercicios, casos prácticos y otros trabajos.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos del Campus Virtual Contestación a ejercicios-preguntas de respuesta abierta, y contestación a casos prácticos planteados en el Campus Virtual de cada uno de los módulos del master.

Mecanismos de tutorización: Utilización de las distintas herramientas proporcionadas (foros, exámenes de autoevaluación, chat) por el campus virtual para el refuerzo de los conocimientos obtenidos. Implica la participación del alumno en foros, chats, videoconferencias, exámenes de autoevaluación, del Campus Virtual. Se utilizarán medios online donde el alumno participará indicando su opinión acerca de una problemática expuesta en el campus virtual. El profesor supervisa, controla y evalúa al alumno mediante las distintas herramientas propuestas

Preparación de presentaciones orales o debates Los diversos materiales con los que se han nutrido las diferentes materias servirán para orientar qué tema elegir para tal fin. Los alumnos podrán apoyarse en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo.

#### **5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Participación en las clases presenciales. Se considerará la participación constante y continua del alumno en las clases, así como la relevancia y significatividad de las aportaciones que hagan.	5.0	5.0
Participación en debates, foros y conferencias: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates.	5.0	5.0
Realización de ejercicios y casos prácticos: Se considerará la forma y contenido de las respuestas, en cuanto a comprensibilidad, estructura, sintaxis, vocabulario empleado, originalidad y relevancia de las propuestas planteadas. Estas pruebas de evaluación se realizarán en las sedes examinadoras.	80.0	80.0
Participación en foros, chats o videoconferencias a través del Campus Virtual: Se considerará la participación continua, la forma de su discurso, la relevancia de las ideas expuestas y el impacto que tengan sus aportaciones a la hora de enriquecer los debates en el Campus Virtual.	10.0	10.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Católica San Antonio	Personal Docente contratado por obra y servicio	44.4	62.5	30,5
Universidad Católica San Antonio	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	22.2	75	40
Universidad Católica San Antonio	Profesor Contratado Doctor	16.7	100	23,2
Universidad Católica San Antonio	Profesor Titular de Universidad	5.6	100	2,1
Universidad Católica San Antonio	Catedrático de Universidad	5.6	100	1,1
Universidad Católica San Antonio	Ayudante Doctor	5.5	100	3,2
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
<b>6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS</b>				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	5	95
CODIGO	TASA	VALOR %

No existen datos

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

### 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y RESULTADOS.

La Dirección de Estudios de la UCAM gestiona la organización de la actividad académica a través de diferentes unidades de recogida de información, planificación y control. Entre sus competencias y atribuciones está la de gestionar el desarrollo de la actividad docente, la evaluación del progreso y los resultados del aprendizaje y el control de los espacios y de los horarios.

Uno de los servicios con que cuenta la Dirección de Estudios es la Unidad de Análisis e Informes Académicos (UA), encargada de realizar el análisis de los datos que generan distintos servicios universitarios.

Los informes que se generan en la UA tienen como finalidad facilitar al responsable académico el conocimiento de la situación en la que se halla su titulación, así como la evolución histórica generada en un determinado periodo de tiempo, de modo que sirva de referencia en la toma de decisiones estratégicas para la mejora de los parámetros de calidad. Dichos datos se generan a través de una herramienta informática propia. Las tasas o índices, que a su vez se agrupan en diferentes categorías, son:

- Graduación.
- Abandono.
- Eficiencia.
- No-presentados.
- Asistencia del profesor.
- Asistencia a foros, debates, chats del alumno.
- Período medio que tarda un alumno en superar el plan de estudios.



Estas tasas e índices pueden ser elaborados también para describir el rendimiento o evaluación académica del PDI, agrupando, en este caso, toda la docencia impartida por un profesor, de igual modo que se realiza con los títulos. Del mismo modo, son las que se remiten al Director de Estudios quien, en reuniones con cada responsable de título, lleva a cabo la toma de decisiones al objeto de aplicar las acciones de mejora correspondientes y/o necesarias. Está previsto implicar, de manera paralela, al Responsable de Calidad de cada titulación para que éste pueda también aportar sus iniciativas de mejora.

Las decisiones adoptadas por el responsable de la titulación, con los factores correctores que haya determinado en función de la información comentada en el apartado anterior, se plasman en la Propuesta Docente que éste deberá elaborar para implantar en el curso académico siguiente.

Dicha Propuesta es planificada en un momento posterior, previo al inicio del curso, de modo que todo el claustro docente de la titulación sepa con exactitud cuál será el desarrollo académico de cada una de las asignaturas en las que participa como profesor, las líneas de evaluación académica que se seguirán y los requisitos formativos que se exigirá a los alumnos para la superación de la materia impartida.

Esta información se refleja en las correspondientes Guías Académicas, de las cuales dispondrá el alumno con anterioridad al inicio del curso.

En el Máster, además, se valorará el progreso y resultados de aprendizaje a través de la Evaluación Continua, el Trabajo Fin de Máster y otras pruebas de evaluación pertinentes para tal fin.

Por último, y al objeto de contribuir a una mejora en el progreso y resultados de aprendizaje, el equipo directivo del Máster, junto con la comisión nombrada para dicho propósito, analizará los resultados, tasas y resto de la información proporcionada por la Dirección de Estudios (expuestas en el apartado anterior).

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

<b>ENLACE</b>	<a href="http://ucam.edu/servicios/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic-de-la-universidad">http://ucam.edu/servicios/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic-de-la-universidad</a>
---------------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2018

Ver Apartado 10: Anexo 1.

## 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No aplica.

## 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
---------------	-------------------------

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
27437920R	JUAN VICTOR	MESEGUE	SÁNCHEZ
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
AVDA. LOS JERÓNIMOS, S/N	30107	Murcia	Murcia
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
vicerrectoradocalidadordenacion	968278853	967278715	DIRECTOR

## 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
22894000F	JOSE LUIS	MENDOZA	PÉREZ
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
AVDA. LOS JERÓNIMOS, S/N	30107	Murcia	Murcia
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
mruiz@ucam.edu	968278853	968278715	PRESIDENTE

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

## 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
------------	---------------	------------------------	-------------------------



27437920R	JUAN VICTOR	MESEGUEZ	SÁNCHEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. LOS JERÓNIMOS, S/ N	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
calidad@ucam.edu	968278853	967278715	DIRECTOR



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 0 Propuesta INFORME ALEGA\_MODIFICA 8-2-22 - master RSC - ap 2.pdf

HASH SHA1 : E127200F0A264B55B6D3B617FB1BFDE3161C9AFC

Código CSV : 472797559454202754245773

Ver Fichero: 0 Propuesta INFORME ALEGA\_MODIFICA 8-2-22 - master RSC - ap 2.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1.pdf

HASH SHA1 : 609BAB65C6C49E265B4401E9840DD9089913BAEC

Código CSV : 299578513967551056155532

Ver Fichero: 4.1.pdf



## Apartado 4: Anexo 2

Nombre : 4.4 ANEXO - TÍTULO PROPIO - REVISADO 18-8-18.pdf

HASH SHA1 : B3954F29F424F02A7D24108F3FF82138985284F6

Código CSV : 299636292507228870005822

Ver Fichero: 4.4 ANEXO - TÍTULO PROPIO - REVISADO 18-8-18.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : APARTADO 5 - 5.4 - EVALUACION PRACTICAS.pdf

HASH SHA1 : 55E9D0C43E5E0B23BCC34A4C15A0764414AB8C3E

Código CSV : 449970823139442613876729

Ver Fichero: APARTADO 5 - 5.4 - EVALUACION PRACTICAS.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : APARTADO 6 - PROFESORADO - Memoria MASTER RSC.pdf

HASH SHA1 : B898B146F3BA65F30B18131281D828C367F7570E

Código CSV : 449972486534826954166765

Ver Fichero: APARTADO 6 - PROFESORADO - Memoria MASTER RSC.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2.pdf

HASH SHA1 : 655A3F8D1C59AF1A59C95DB9FFB3530357873CEE

Código CSV : 299579418334838549043907

Ver Fichero: 6.2.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : APARTADO 7.pdf

HASH SHA1 : 6D6451DBD3B0FBE0C691DA918BF6DEBC958A05AA

Código CSV : 345810579280112648785521

Ver Fichero: APARTADO 7.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1.pdf

HASH SHA1 : 3FFAE057376304B456B8F8B57F962383F8B8F768

Código CSV : 299579528074522380306646

Ver Fichero: 8.1.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1.pdf

HASH SHA1 : 2C00F90406E178C3F16FE47919EBB2F6DC76699C

Código CSV : 299579606356883725058418

Ver Fichero: 10.1.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre : REPRESENTANTE LEGAL 14-04-11.pdf

HASH SHA1 : 8D7CF279390BC739A291B05C6FB3097D389D83F4

Código CSV : 299579975499539667319889

Ver Fichero: REPRESENTANTE LEGAL 14-04-11.pdf





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES

Identificador : 4316882

Fecha : 29/01/2024

