

EXPEDIENTE N°: 4312632

FECHA: 31/05/2016

**PLAN DE MEJORA DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS
EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN**

Denominación del Título	MASTER PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Universidad (es)	CATÓLICA SAN ANTONIO
Centro (s) donde se imparte	N/A
Menciones/Especialidades que se imparten en el centro	N/A
Modalidad (es) en la se imparte el título en el centro. En su caso, modalidad en la que se imparten las distintas menciones o especialidades del título	A DISTANCIA

Aspectos que necesariamente deben ser modificados a fin de obtener un informe favorable de acreditación:

Nº	Acciones de mejora
1.	Se debe analizar las causas que proporcionan la baja tasa de graduación y emprender acciones que permitan mejorar sustancialmente dicha tasa.
Recomendaciones	
1.	Ampliar la información disponible en inglés para que tenga la misma información que en castellano. VER INFORME DE ALEGACIONES
2.	Modificar el enlace directo a los informes de verificación del título emitidos por ANECA y por el Consejo de Universidades.
3.	Desarrollar acciones formativas que fomenten la mejora pedagógica del profesorado.
4.	Determinar las causas de la baja satisfacción con la coordinación docente con el objeto de hacer las acciones de mejora oportunas que puedan incidir en la mejora de dicha coordinación.
5.	Realizar estudios de inserción laboral de los egresados con el objeto de que la información recogida pueda servir como un elemento de análisis, revisión y posible mejora del título.

A continuación se describen todas las acciones de mejoras:

MEJORA N°1: Se debe analizar las causas que proporcionan la baja tasa de graduación y emprender acciones que permitan mejorar sustancialmente dicha tasa.

Descripción del problema	Baja tasa de graduación.
Causas que provocan el problema	La mayoría de los alumnos son profesionales activos por lo que emplean más tiempo en finalizar sus estudios
Objetivo a conseguir	Disminución de la tasa de graduación en la memoria de verificación.
Acciones de mejora	En la siguiente modificación de la memoria de verificación se propondrá una disminución de la tasa de graduación al 90%, dado que éste ha sido el valor medio obtenido en los 3 últimos años, si bien es cierto que este dato ha ido en aumento (2011-2012, 84,62%; 2012-2013, 88,89%, 2013-2014, 89,47%).
Seguimiento del plan de acción y plazos	Curso 2016/2017.
Anexos aportados	-

Recomendación N° 1: Ampliar la información disponible en inglés para que tenga la misma información que en castellano.

VER INFORME DE ALEGACIONES_ID4312632

Recomendación N° 2: Modificar el enlace directo a los informes de verificación del título emitidos por ANECA y por el Consejo de Universidades.

Descripción del problema	El enlace directo a los informes de verificación del título emitidos por ANECA y por el Consejo de Universidades está cambiado en la web.
Causas que provocan el problema	Fallo de selección de archivos.
Objetivo a conseguir	Corrección los archivos vinculados al enlace directo.
Acciones de mejora	Se va a proceder a su corrección.
Seguimiento del plan de acción y plazos	Junio 2016.
Anexos aportados	-

RECOMENDACIÓN N° 3: Desarrollar acciones formativas que fomenten la mejora pedagógica del profesorado.

Descripción del problema

Baja participación de los docentes en los cursos de formación del profesorado.

Causas que provocan el problema

- La dispersión geográfica de algunos miembros del profesorado técnico dificulta esta participación.
- La presencia de profesionales en el ejercicio no vinculados exclusivamente con la docencia.

Objetivo a conseguir

Aumentar la participación de los docentes en los cursos de formación.

Acciones de mejora

- Realización de al menos un curso de formación vinculado al Plan de Formación Bianual que propone la UCAM. La formación versará sobre aspectos pedagógicos de la enseñanza universitaria, las plataformas informáticas, campus virtual o proyectos de innovación docente.
- Realización de al menos un curso formación externa para los profesores procedentes de otros ámbitos geográficos. La formación versará sobre aspectos pedagógicos de la enseñanza universitaria, las plataformas informáticas, campus virtual o proyectos de innovación docente.
- Realización necesaria para todo profesorado del Master de un curso sobre utilización del Campus Virtual UCAM, plataforma informática SAKAI y

	polimedias.
Seguimiento del plan de acción y plazos	Anual. Curso 2016/2017.
Anexos aportados	-

RECOMENDACIÓN Nº 4: Determinar las causas de la baja satisfacción con la coordinación docente con el objeto de hacer las acciones de mejora oportunas que puedan incidir en la mejora de dicha coordinación.

<p>Descripción del problema</p>	<p>Baja satisfacción del alumno con la coordinación docente.</p>
<p>Causas que provocan el problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ciertos alumnos no están habituados con el empleo de las técnicas de docencia on line, como es el campus virtual a través de la plataforma SAKAI, por lo que puede existir una limitación inicial en el desarrollo de las materias. - Diferente carga lectiva de las asignaturas, que es fruto de la diferencia de créditos entre las distintas materias. - Diferencia en el uso que hace cada profesor del Campus Virtual, a la hora de configurar los exámenes o estructurar el contenido. - Mayor exigencia hacia al alumnado en el segundo cuatrimestre, ya que es en que coinciden las especialidades, las prácticas externas y, en algunos casos, la elaboración del TFM.
<p>Objetivo a conseguir</p>	<p>Aumento de la satisfacción del alumno con la coordinación docente.</p>
<p>Acciones de mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación en la plataforma SAKAI dentro de la Secretaría del Título de un polimedia de funcionamiento del campus virtual, así como otro de planificación docente general y de evaluación. - Fomento de los aspectos relacionados con la coordinación de módulos y

	<p>materias en todos los claustros de profesores de forma que se unifiquen criterios y se dosifique el trabajo requerido al alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación de un calendario con las fechas de exámenes y de entregas de tareas coordinados, no solo por materia, sino por módulo.
Seguimiento del plan de acción y plazos	Curso 2016/2017.
Anexos aportados	-

RECOMENDACIÓN N° 5: Realizar estudios de inserción laboral de los egresados con el objeto de que la información recogida pueda servir como un elemento de análisis, revisión y posible mejora del título.

Descripción del problema	No se ha realizado la valoración de las encuestas
Causas que provocan el problema	Los estudios de inserción laboral de los egresados se realizaron para los cursos 2011/2012 y 2012/2013 (E18, páginas 13-48), si bien no se procedió a la valoración de los mismos a fin de realizar las propuestas de mejora para el título, debido a un descuido por la elevada documentación manejada.
Objetivo a conseguir	Análisis y revisión de los resultados de inserción laboral.
Acciones de mejora	Realización de las encuestas de satisfacción y análisis de los resultados obtenidos, al objeto de establecer conclusiones para mejorar el título.
Seguimiento del plan de acción y plazos	Curso 2016-2017.
Anexos aportados	-