



UCAM

UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

**PLAN DE MEJORA DEL INFORME DE SEGUIMIENTO
CURSO 2011/2012**

DATOS DEL PLAN DE MEJORA	
Facultad: Ciencias de la Salud	
Título: Grado en Psicología	
Nº de Seguimiento: 01	Nº de Expediente: 2500055
Fecha: Noviembre 2012	

Deficiencia detectada:

La presentación de las competencias, o al menos los objetivos generales del título puede mejorarse, haciéndolas más visibles y ofreciendo un agrupación de las mismas, ya que éstas dan una visión sobre lo que es la profesión inherente al título. Esta información se encuentra disponible en la memoria de verificación, pero el acceso a la misma en la web de la universidad no es fácil.

Dimensión: 1

Apartado Web: Plan de Estudios

Acción correctora:

Subir a la página web, los objetivos generales en el apartado Plan de Estudios.

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo: Resuelto

Deficiencia detectada:

Se recomienda aportar información sobre la adaptación de los recursos a las personas con alguna discapacidad.

Dimensión: 1

Apartado Web: Por determinar

Acción correctora: Realizar los siguientes enlaces:

<http://intranet.ucam.edu/servicios/atencion-a-discapacidad/normativa.pdf>

<http://www.ucam.edu/servicios/rrhh/sobrenosotros/estructura/areaprev/atendisc>

Recursos Humanos aportará documentación para incluir en la página web.

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo: Por determinar

Deficiencia detectada:

Se recomienda informar a los futuros estudiantes de las condiciones para el acceso y admisión a este programa. Esta información únicamente está disponible en formato video.

Dimensión: 1

Apartado Web: Acceso y admisión

Acción correctora:

Se ha comprobado que la información que solicitan está disponible. Resuelto

Responsable: M^a Isabel Jiménez

Plazo:

Deficiencia detectada:

El perfil de ingreso está disponible en la página web. Pero se recomienda sin embargo que se explicitaran algunas características personales de los futuros estudiantes de este título.

Dimensión: 1

Apartado Web: Por determinar

Acción correctora:

Responsable: Isabel López

Plazo:

Deficiencia detectada:

No se puede acceder al perfil de egreso. Es importante además evitar alusiones a la capacitación de este título para la profesión de "Psicólogo" como se hace, por ejemplo, en la Guía Docente completa del grado.

Dimensión: 1

Apartado Web: Atribuciones y salidas profesionales

Acción correctora:

Resuelto.

Responsable: Almudena Ros

Plazo:

Deficiencia detectada:

En cuanto a la normativa de permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos se recomienda ofrecer pequeños párrafos explicativos o un resumen de lo que implica cada documento.

Dimensión: 1

Apartado Web: Por determinar

Acción correctora:

Se nos comunica por parte de la DIRCA que RRHH está trabajando en este apartado

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo:

Deficiencia detectada:

Además, no se puede acceder a los convenios de movilidad, ni a la oferta Erasmus, por lo que el futuro estudiante no puede informarse de las universidades con las que tiene convenio la Universidad Católica de San Antonio (UCAM) para intercambios.

Dimensión: 1

Apartado Web: Movilidad

Acción correctora:

Todo está subsanado y aparece la información correcta en la página web.

Responsable: Almudena Iniesta Martínez

Plazo: Resuelto

Deficiencia detectada:

En la pestaña de investigación, es importante incluir las líneas de investigación del profesorado, de otro modo puede conducir a error a los futuros estudiantes sugiriendo que la investigación es uno de los objetivos del título.

Dimensión: 1

Apartado Web: Investigación

Acción correctora:

Se ha actualizado toda la información relativa a los grupos y líneas de investigación existentes en el departamento. Resuelto

Responsable: M^a Isabel Jiménez Morales

Plazo:

Deficiencia detectada:

Se menciona la "Libre Elección", cuando los estudios de Grado no la contemplan lo que puede dar lugar a error. Se recomienda actualizar la terminología de acuerdo a lo indicado en el Real Decreto 1393/2007.

Dimensión: 1

Apartado Web: Por determinar

Acción correctora:

Sustituir "libre elección" por "La Universidad podrá reconocer a los alumnos hasta 6 ECTS optativos por Actividades culturales deportivas, solidarias y /o de representación estudiantil". (Siempre y cuando encontremos el lugar de la web donde habla de asignaturas de libre elección)

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo: 1 semana

Deficiencia detectada:

La documentación oficial del título no está disponible.

Dimensión: 1

Apartado Web: Informes verificación

Acción correctora:

Se ha comprobado y está todo disponible.

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo:

Deficiencia detectada:

Las guías docentes de todas las asignaturas hasta 3º están completas, excepto las asignaturas optativas. No obstante, a muchas de ellas les falta incluir información sobre el nombre y contacto del/de los profesor/es, las metodologías docentes, los sistemas de evaluación...

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de estudios

Acción correctora:

Se ha comprobado que aparecen las guías académicas.

Responsable:

Plazo:

Deficiencia detectada:

La ordenación realizada de la relación de asignaturas no ayuda a la comprensión del itinerario del título, se recomienda clarificarla.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de estudios

Acción correctora:

Estando de acuerdo con la apreciación, en la actualidad se está trabajando para proponer un nuevo Plan donde claramente se vea el itinerario del Título, junto con dos menciones que se propondrán (Psicología General Sanitaria y Educativa).

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo:

Deficiencia detectada:

En la pantalla del plan del estudios aparece destacada en negrita la asignatura "Análisis de datos II" junto a "Guía Docente Completa del Grado en Psicología", lo que se recomienda subsanar.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de estudios

Acción correctora:

Se ha quitado la frase "Análisis de datos II", ya no aparece:

Responsable: Almudena Iniesta

Plazo: Resuelto

Deficiencia detectada:

En la web de psicología a distancia, el enlace de exámenes y de horario de clases conduce a los correspondientes a Educación Infantil.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de estudios

Acción correctora:

Ahora te dirige a la página de exámenes de la UCAM

Responsable: Almudena Iniesta

Plazo: Resuelto

Deficiencia detectada:

La guía docente es la misma para los estudiantes que cursan el Grado de forma presencial y para aquellos que lo hacen a distancia. Es importante adaptar las guías docentes a las modalidades de enseñanza.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de estudios

Acción correctora:

Las guías están adaptadas a las diferentes modalidades y aparecen. Resuelto.

Responsable:

Plazo:

Deficiencia detectada:

No se puede determinar la adecuación entre el plan de estudios indicado en la Memoria de verificación y la publicada en la página web, ya que en el primer caso dicho plan de estudios se estructura en módulos y en el segundo caso en asignaturas.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de estudios

Acción correctora:

Se ha constatado que en el apartado Plan de Estudios- Estructura del Título, aparece la descripción del Plan por módulos, materias y asignaturas.

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo:

Deficiencia detectada:

Todos los documentos presentados son manuales de proceso. Pero no se dispone de evidencias que den cuenta del despliegue de los procesos descritos.

Dimensión: 3

Apartado Web: Sistema de Calidad

Acción correctora:

Se ha consultado el tema con Calidad y se resolverá más adelante.

Responsable: Almudena Iniesta

Plazo:

Deficiencia detectada:

Los estudiantes en la modalidad presencial del Título se incrementan de 60 en memoria verificada a 65, según informa la Universidad Católica de San Antonio de Murcia. Pero no se aportan datos de los alumnos inscritos en la modalidad a distancia activada en el curso 2011/2012.

Dimensión: 3

Apartado Web: Evaluación y mejora

Acción correctora:

Convendría comunicar a ANECA que hasta el presente curso no se ha puesto aún en marcha el Grado en la modalidad on-line.

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo:

Deficiencia detectada:

En cuanto a los indicadores de resultados, aunque se informa de las tasas en estos momentos no se puede valorar su evolución u observar tendencias ya que únicamente están disponibles para un curso académico. Asimismo, se presentan las mismas tasas para la modalidad presencial que para la de distancia. Se recomienda revisar si los indicadores aportados son los correctos.

Dimensión: 4

Apartado Web: Resultados de la formación

Acción correctora:

Ya están actualizadas en la página web las Tasas de Rendimiento y de Eficiencia.

Responsable: Isabel Jiménez

Plazo:

Deficiencia detectada:

Todos los estudiantes aprueban prácticamente en la primera convocatoria.

Dimensión: 4

Apartado Web: Resultados de la formación

Acción correctora:

Se ha consultado los informes aportados por Jefatura de Estudios y publicados en la página web y no es cierta la deficiencia detectada por ANECA.

Responsable: J. Orteso y F. Moya

Plazo: