



Unidad Central de Humanidades
Universidad Católica de Murcia

ÍNDICES DE ÉXITO EN LA ASIGNATURA DE HUMANIDADES Estadísticas correspondientes a los años académicos 2004-2005 y 2005-2006

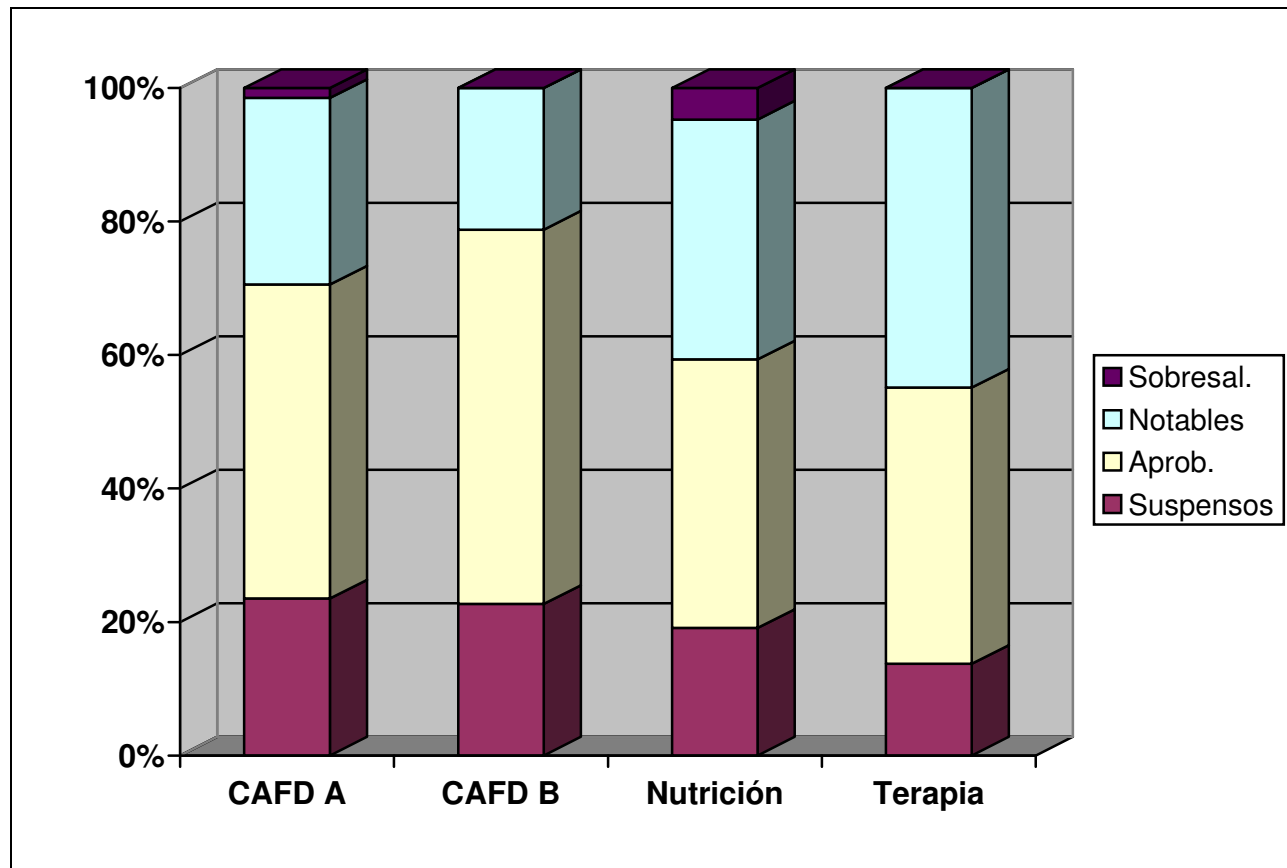
La excelencia de un departamento universitario está relacionada, al menos, con tres índices: por un lado, la calidad de la enseñanza que imparte y la exigencia de sus procesos evaluadores; por otro, la ayuda metodológica que presta a sus alumnos; finalmente, el éxito (o fracaso) que revelan los resultados finales. Consciente de esto, la **UNIDAD CENTRAL DE HUMANIDADES** ofrece a sus alumnos una asignatura rigurosamente estructurada y fundamentada, de complejidad teórica considerable. Entre las ayudas que pone a disposición de los estudiantes se encuentra la cercanía personal del profesorado y el mantenimiento de diversos cauces de comunicación y consulta (tutoría personalizada, correo electrónico, foro del Campus virtual...). Esto se refleja en un alto índice de éxito académico.

Los siguientes gráficos reproducen los resultados finales de la asignatura de **HUMANIDADES** en varias titulaciones pertenecientes a la facultad de Ciencias de la salud, de la actividad física y del deporte. Se trata de datos correspondientes a los años académicos 2004-2005 y 2005-2006. La asignatura de **HUMANIDADES** se imparte en la casi totalidad de los itinerarios formativos que forman parte de la oferta académica de la UCAM.



Ciencias de la actividad física y del deporte (CAFD), Nutrición humana y dietética y Terapia ocupacional

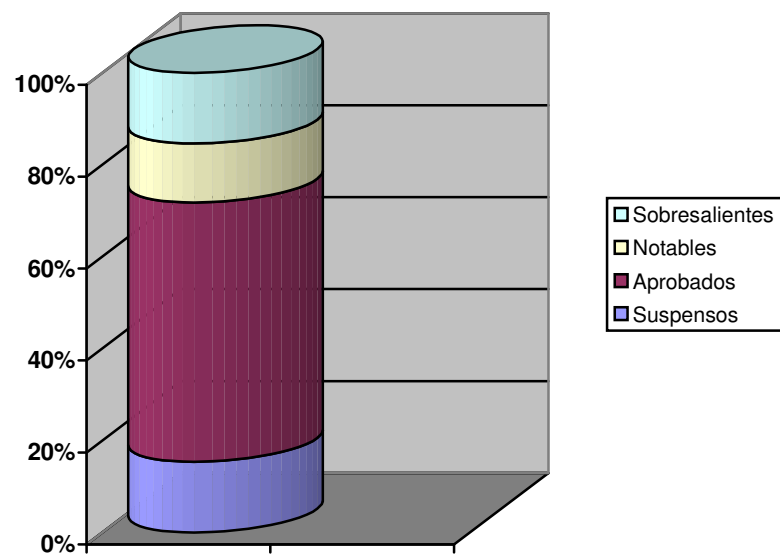
Año académico 2004-2005



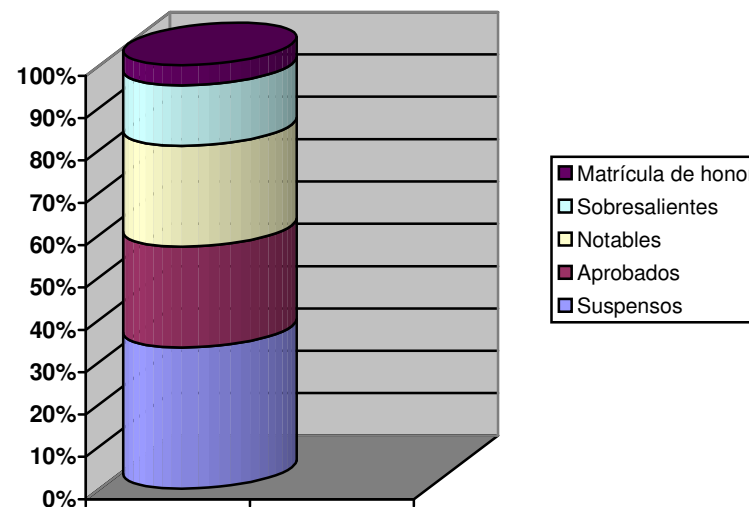
Los porcentajes de suspensos en la convocatoria de junio oscilan entre el 13,7% de Terapia ocupacional y el 23% de CAFD. Resulta llamativa la sección de alumnos que obtiene calificación de notable en la diplomatura de Terapia ocupacional (casi un 45%).

Fuente: calificaciones finales, año académico 2004-2005.

Nutrición humana y dietética
Año académico 2005-2006



Asignatura presencial



Asignatura virtual

El porcentaje de aprobados en la convocatoria de junio se sitúa en márgenes muy positivos, entre el 84,7% del grupo presencial y el 66,7% del grupo virtual. Por otro lado, una porción considerable de estudiantes obtiene calificaciones de notable y sobresaliente (28,1% en el primer grupo, 42,7% en el segundo), entre las que se cuenta una matrícula de honor.

Fuente: calificaciones finales, año académico 2005-2006.