



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

20 años
de educación,
amor y servicio

Guía Docente 2017/2018

Ética Aplicada y Bioética

Applied Ethics and Bioethics

Grado en Turismo

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Ética Aplicada y Bioética	2
Breve descripción de la asignatura	2
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias y resultados de aprendizaje	3
Metodología	5
Temario.....	5
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia	¡Error! Marcador no definido.
Web relacionadas	7
Recomendaciones para el estudio.....	7
Material didáctico	8
Tutorías	8

Ética Aplicada y Bioética

Módulo: **Educación Integral**

Materia: **Ética.**

Carácter: **Obligatorio**

Nº de créditos: **3**

Unidad Temporal: **2º Curso 2º Semestre**

Profesor/a de la asignatura: M^a Carmen Ballester Zapata

Email: mcballester@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: Se indicará cuando comience el curso.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Miguel Ángel Beltrán Bueno**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de **Ética Aplicada y Bioética** se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones: *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*.

La asignatura pretende desarrollar la capacidad reflexiva y crítica de los alumnos sobre los asuntos sociales, estimular la responsabilidad profesional como vía de realización personal y capacitarlos para una adecuada reflexión sobre importantes cuestiones bioéticas actuales, mediante la adquisición de criterios racionales, científicos y éticos.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes “tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

Brief Description

This subject, **Applied Ethics and Bioethics** is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

The aim is to give the student an approach to bioethical analysis, introducing her to the knowledge and concepts of moral and anthropological reflexion. **Applied Ethics and Bioethics**, also intend to allow the student to think and analyse contemporary bioethical problems about human life, through rational, scientific and ethical criteria.

Ética aplicada y Bioética

This subject tries to let the student “develop the tactics of joining and interpreting relevant data to make judgements about social scientific or moral life” As is requested in RD 1393/2007.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
2. Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales
3. Conocer los fundamentos de la deontología profesional
4. Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica
5. Identificar las características del ser humano desde una antropología integral y fundamentar la dignidad humana
6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad humana, el inicio y final de la vida humana desde una perspectiva personalista ontológica.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

T8 Toma de decisiones

T13 reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

T14 Razonamiento crítico

T15 Compromiso ético

T 24 Capacidad de reflexión

UCAM2 Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

Competencias específicas

FE3 Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas

Ética aplicada y Bioética

FE6 Capacidad para examinar problemas

FE12 Habilidad para construir argumentos

FE16 Habilidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar poco familiares

FE 24 Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto

HE10 Conocimiento del comportamiento humano y social

Resultados de aprendizaje

A través de diferentes medios: exámenes, realización de ejercicios escritos, presentación de trabajos y/o exposiciones en clase, se observará y evaluará que el alumno sea capaz de:

- Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones. (T8)
- Valorar la pluralidad y el enriquecimiento que supone el contacto con otras culturas (T13)
- Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana. (T14)
- Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier individuo. (T15)
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su ámbito de estudio. (T24)
- Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona. (UCAM2)
- Analizar de manera reflexiva la información obtenida. (FE3)
- Identificar las diferentes problemáticas relacionadas con el ámbito de conocimiento. (FE6)
- Argumentar razonadamente la información y extraer conclusiones. (FE12)
- Analizar las ideas y llegar a una conclusión razonada (FE 16)
- Expresarse de manera correcta realizando un análisis crítico y reflexivo. (FE24)
- Conocer los criterios que configuran el comportamiento del hombre en la sociedad. (H10)

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases expositivas teóricas	18	35 horas (47 %)	
Clases prácticas	4		
Seminarios	8		
Tutorías ECTS	2		
Exámenes	3		
Estudio	26	40 horas (53 %)	
Consulta dudas	4		
Trabajos	10		
TOTAL	75	35	40

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad Didáctica I. Cuestiones de Ética Aplicada

Tema 1. Analogías y diferencias entre Ética, Deontología, Bioética.

Tema 2. Ética y Profesión. Aproximación a la Deontología Profesional

Unidad Didáctica II. Bioética Fundamental

Tema 3. Aproximación a la Bioética.

Tema 4. Orientaciones Antropológicas.

Unidad Didáctica III. Bioética Especial

Tema 5. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad.

Tema 6. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida humana.

Tema 7. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida humana.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental. De forma indirecta se relaciona con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia y Humanidades.

La asignatura de Bioética se relaciona de forma complementaria con el resto de asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación deben estar fundamentados en criterios éticos.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Exámenes escritos: 70% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una calificación de 5 puntos sobre 10 en esta parte.

Participación del alumno en actividades formativas: 30% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una calificación de 5 puntos sobre 10 en esta parte.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre:
Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Convocatoria de Septiembre:

Las ponderaciones y requisitos para aprobar la asignatura serán las mismas que en la convocatoria de febrero/junio.

BIBLIOGRAFÍA

- Lucas Lucas, R. (2005). *Explícame la Bioética*. Madrid. Palabra. ISBN: 84-8239-943-8 (Temas 3, 5, 6 y 7)
- Tomas Garrido, G. y Postigo, E. (2007). *Bioética Personalista: Ciencia y controversias*. Madrid. Ediciones Internacionales Universitarias. ISBN: 978-84-8469-196-9 (Temas 3, 4, 5, 6 y 7)

Ética aplicada y Bioética

- Tomas Garrido, G. (2001). *Manual de Bioética*. Barcelona. Ariel. ISBN: 84-344-8040-9 (Temas 1, 3, 6 y 7)
- Vazquez, C.S. (2012). *Nuevo diccionario de Bioética*. Burgos: Monte Carmelo. ISBN 13: 9788483534755 (Voces temas 1-7)

Bibliografía complementaria

- *La Persona Completa: aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Ortiz, E., Prats, J.I., Arolas, G. EDICEP. 2004
- *Cómo reconocer la fertilidad. El método sintotérmico*. Otte, A. et al, Ediciones Internacionales Universitarias, 2008
- *Manual de Bioética I*. Sgreccia, E. BAC. 2010
- *Lexicón*. Consejo Pontificio para la Familia. Palabra. 2004
- *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*. Ciccone, L. Palabra. 2005
- *Antropología y Problemas Bioéticos*. Lucas Lucas, R. BAC. 2001

Web relacionadas

- Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:
(<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>)
- ARVO: Páginas de Bioética, (<http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=814>)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (<http://www.aebioetica.org/>)
- Bioeticaweb, (<http://www.bioeticaweb.com/>)
- Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>)
- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra, (<http://www.unav.es/cdb/>)
- Diario Médico, (<http://www.diariomedico.com/asesor/bioetica.html>)
- Fundación Bioética, (<http://www.bioeticacs.org>)
- Instituto de Bioética. Fundación de Ciencias de la Salud,
(http://www.fcs.es/fcs/esp/inst_bio/index_inst_bio.htm)
- Observatorio de Bioética de la UCV, (<http://www.observatoriobioetica.com/>)
- Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>)
- Turismo responsable y sostenible. <http://www.turismoresponsable.es/>

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Ética aplicada y Bioética

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
2. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

Tutorías personales:

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.