



Guía Docente 2016/2017

Teología I

Theology I

Grado en Turismo

Modalidad de enseñanza: a distancia



Índice

Breve descripción de la asignatura	2
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias y resultados de aprendizaje	3
Metodología	5
Temario.....	5
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	6
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio.....	8
Material didáctico	9
Tutorías	9

Teología I

Teología I

Módulo: **Educación integral**

Materia: **Teología.**

Carácter: **Formación obligatoria.**

Nº de créditos: **3 ECTS.**

Unidad Temporal: **1er Curso – 1er Semestre**

Profesor/a de la asignatura: **Álvaro Garre Garre**

Email: **agarre@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: **A través del Campus Virtual y demás dispositivos electrónicos.**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **M^a Dolores Gil Quiles**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología I es la primera parte de la materia de Teología perteneciente al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-. Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology I is the first half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University. It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: “The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”.

Theology I, will allow our students to have a wider view of the man and the world from values and categories that shaped our culture. All this will allow a bigger personal grow and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
2. Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
3. Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
4. Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a *imagen y semejanza* de Dios.
5. Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
6. Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
7. Presentar la Sagrada Escritura como una “encarnación” de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.
8. Manejar la Biblia, sabiendo ubicar los libros que la componen y sus contenidos básicos; conocer el proceso de formación y los géneros literarios.
9. Describir el proceso del “acto de fe”
10. Explicitar los contenidos de la “fe profesada” por la Iglesia católica y sus implicaciones en el campo ecuménico.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

T8: Toma de decisiones.

T13: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

T14: Razonamiento crítico.

T15: Compromiso ético.

T24: Capacidad de reflexión.

UCAM2: Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

Teología I

Competencias específicas

HE2: Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento.

HE10: Conocimiento del comportamiento humano y social.

FE16: Habilidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar pocos familiares.

FE24: Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto.

FE29: Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.

FE30: Sensibilidad a la diversidad de opiniones prácticas y modos de vida.

Resultados de aprendizaje

Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones.

Valorar la pluralidad y el enriquecimiento que supone el contacto con otras culturas.

Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana.

Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier individuo.

Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su ámbito de estudio.

Reconocer y valorar las aportaciones del cristianismo a una visión integral de la educación y de la persona.

Conocer los criterios que configuran el comportamiento del hombre en la sociedad.

Analizar las ideas y llegar a una conclusión razonada.

Mostrar la habilidad de construir argumentos de manera razonada.

Demostrar que el alumno conoce la problemática social actual y muestra interés en la resolución de la misma.

Analizar las diferentes variables de un problema y proponer soluciones razonadas.

Metodología

Metodología	Horas
Evaluación	3.75
Mecanismos de tutorización	15
Estudio personal	33.75
Realización de trabajos	18.75
Búsquedas bibliográficas	3.75
TOTAL	75

Temario

Programa de la enseñanza teórica

I. Revelación de Dios y respuesta del hombre.

Tema 1. Elementos de antropología teológica. Punto de partida: el hombre como problema.

- 1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?
- 1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.
- 1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.
- 1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.
- 1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.

Tema 2. Fe y razón. El hombre se conoce conociendo a Dios

- 2.1. El deseo de Dios.
- 2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.
- 2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.
- 2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.

- 3.1. Dios revela su designo amoroso.

Teología I

- 3.2. La historia como Historia de la Salvación.
- 3.3. Las etapas de la Revelación.
- 3.4. Cristo Jesús, “mediador y plenitud de toda la Revelación” (DV 2).
- 3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.

- 4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.
- 4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.
- 4.3. El Canon de las Escrituras:
 - Antiguo Testamento.
 - Nuevo Testamento.

Tema 5. La profesión de fe

- 5.1. Creo-creemos
- 5.2. Fe “profesada, celebrada y vivida”
- 5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia
 - Creo en Dios Padre
 - Creo en Jesucristo
 - Creo en el Espíritu Santo

Programa de la enseñanza práctica

Consiste en la realización de dos comentarios de texto.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología I está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su

Teología I- Tlf: (+34) 902 102 101

Teología I

comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Parte teórica** (Exámenes): 60%. Se harán dos exámenes (1º parcial y 2º parcial) eliminatorios.

Se harán dos exámenes que constarán de cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan la problemática estudiada.

Primera prueba parcial: siguiendo el sistema general de evaluación de la Universidad, aproximadamente a mitad del cuatrimestre se realizará una prueba parcial. El alumno que la supere no volverá a examinarse de los contenidos específicos que se evalúen en la misma, y se guardará su nota para las siguientes convocatorias del curso académico. Será puntuada entre 0 y 10 y se valorará:

Claridad en la exposición de los conceptos teóricos exigidos.

Forma en que se plantea el ejercicio que se debe desarrollar.

Resolución correcta del ejercicio.

Prueba final-segunda prueba parcial: estará formada por dos partes, una correspondiente al primer parcial y otra al segundo. Los alumnos que hayan superado el primer parcial sólo tendrán que examinarse del segundo. Cada parte se puntuará entre 0 y 10.

Tanto la primera prueba parcial, como la prueba final serán presenciales.

- **Parte práctica** (Realización de trabajos): 30%

- **Participación del estudiante**: 10%

Convocatoria de Septiembre:

Se seguirá el mismo criterio que en la convocatoria de febrero/junio

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

AAVV. (1999). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.

AAVV. (2011). *Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica*. Ediciones Encuentro.

AAVV. (2008). *Nueva Biblia de Jerusalén*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

AAVV. (2010). *Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española*. BAC.

Juan Pablo II. (1998). *Carta Encíclica Fides et Ratio, sobre las relaciones entre la fe y la razón*.

Teología I

Bibliografía complementaria

- Auer, J. (1985). *El mundo, creación de Dios*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. E. (1999). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Gelabert Ballester, M. (1997). *Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de Antropología Teológica*. Salamanca: Edibesa.
- Guardini, R. (2006). *La esencia del cristianismo*. Madrid: Cristiandad.
- Ladaria, L. F. (1993). *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología Teológica especial*. Madrid: BAC.
- Lobo Méndez, G. (1993). *Razones para creer. Manual de teología fundamental*. Madrid: Rialp.
- Jiménez, E. (1990). *¿Quién soy yo?* Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Ratzinger, J. (2005) *Introducción al Cristianismo*. Salamanca: Sígueme.
- Sesboüé, B. (2000). *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*. Madrid: San Pablo.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía básica y complementaria.
- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico

Material didáctico

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio y almacenamiento de información de presentaciones en power - point, ejercicios, casos prácticos, etc. Se precisa también de conexión a internet.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral