



Guía Docente 2016/2017

Sociedad Alemana Actual

Contemporary German Society

Grado en Lenguas Modernas
Modalidad presencial



Índice

Sociedad Alemana Actual.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	4
Requisitos previos.....	4
Objetivos de la asignatura	4
Competencias	5
Metodología.....	6
Temario.....	6
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	7
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Bibliografía básica	8
Bibliografía complementaria	8
Webs relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio	10
Materiales didácticos.....	10
Tutorías.....	10

Sociedad Alemana Actual

Módulo: **X, Optativas I**

Materia: **Análisis de la Sociedad, Economía y Geopolítica**

Carácter: **Optativa**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad temporal: **3º Curso – 1º cuatrimestre**

Profesor de la asignatura: **Leonie Heinecke**

Email: lheinecke@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos: se ruega cita previa por correo

Profesor coordinador de curso: **Dr. Jonás Fouz González**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura *Sociedad Alemana Actual* constituye la primera parte de la materia *Análisis de la Sociedad, Economía y Geopolítica* y está programada para que al final del cuatrimestre los alumnos tengan una visión global de los acontecimientos más destacados de la historia alemana, hasta la actualidad.

Además, la asignatura tiene el objetivo de dar la posibilidad de un descubrimiento cultural de la sociedad alemana y de poder identificar así mismo diferencias entre otros países germano-hablantes. Para ello, se inicia una reflexión sobre la identidad cultural y se tematizan diferentes aspectos culturales como la gastronomía, el idioma, el arte, la música y el cine. En cada etapa de la asignatura, los alumnos participan activamente en el desarrollo y la construcción de las clases a través de pequeñas presentaciones y discusiones a fin de construir un ambiente de aprendizaje motivador, activo e interesante. Para apoyar este enfoque, se utilizan materiales y formas de trabajo diversos en clase. Para respaldar el desarrollo lingüístico y para establecer un enlace más fuerte con las asignaturas Alemán I-VII, se pone énfasis en la participación oral del alumno.

El manual *“Zur Orientierung: Basiswissen Deutschland.”* de la edición Hueber se utiliza como libro de base tratando aspectos políticos, sociológicos e históricos. Los alumnos deben aportar este material a clase.

Brief Description

The full course content *Contemporary German Society* represents the first part of the module “Analysis of Society, Economy and geopolitics” and has been designed to give students a global idea of the most important happenings in German history until today. Apart from that, the course aims at the discovery and distinction of cultural aspects in German society and other German speaking European countries. Within that topic there will be a reflection about cultural identity and other aspects of cultural interest. In each stage of the course, the student is expected to participate actively in class and to contribute by preparing and holding little presentations. This approach will be supported by working with interesting and motivating materials and by different forms of working. In order to reinforce the students’ competency in oral communication and to sustain the link between this course and the courses German I-VII, the classes will be focused on oral participation.

Treating German politics, history and sociology, the course book “*Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland.*” by the editorial Hueber will serve as the base of the classes and students are asked to bring the material to class.

Requisitos previos

La asignatura se imparte en alemán. Se recomienda que el alumnado tenga un nivel A2 de alemán para cursar esta asignatura.

Objetivos de la asignatura

El alumno será capaz de:

1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales y escritos que estén relacionados con los temas globales de esta asignatura.
2. Expresar su punto de vista e interactuar oralmente en situaciones de comunicación sobre aspectos relacionados con el temario de esta asignatura de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado y en acuerdo con el temario a fin de poder extraer información general y específica.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre temas relacionadas con sociedad, política e historia alemana utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
5. Adquirir y aplicar el léxico clave del temario de la asignatura en situaciones de comunicación
6. Conocer rasgos culturales importantes de los habitantes de Alemania

7. Ser consciente de los diferentes países germano-hablantes y de sus características culturales más representativas

Además de tener la finalidad de apoyar el desarrollo lingüístico del idioma en esta asignatura, se pretende lograr una sensibilización intercultural del alumnado y fomentar la consciencia sociocultural e intercultural según como se describe en el capítulo 6 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Competencias

Competencias transversales

CT 1: Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.

CT 2: Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.

CT 4: Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.

CT 6: Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.

CT 7: Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.

CT 11: Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.

CT 12: Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.

CT 15: Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

CT 16: Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto.

CT 17: Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

Competencias específicas

MCER 5: Construir discursos en alemán o francés con fluidez, coherencia y una estructura clara de ideas.

MCER 6: Aplicar técnicas avanzadas de argumentación para alcanzar objetivos concretos en situaciones de debate o negociación en alemán o francés.

COP 1.1: Conocer la estructura y dinámica social de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	18	30 horas (40 %)	
Grupos de discusión, seminarios	5		
Evaluación	2		
Tutoría	5		
Estudio personal	22,5	45 horas (60 %)	
Preparación de trabajo y exposición	22,5		
Análisis de artículos científicos	0		
Búsquedas bibliográficas	0		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

La asignatura Sociedad Alemana Actual presenta las siguientes unidades:

1. Introducción a la historia de Alemania
 - 1.1. Acontecimientos más importantes de la historia de Alemania hasta la actualidad
2. Rasgos identitarios de la cultura alemana
 - 2.1. Reconocer características de la cultura e identidad de los habitantes de Alemania
3. Características de otros países germano hablantes europeos
 - 3.1. Distinguir rasgos culturales de Austria, Suiza, Luxemburgo y Liechtenstein

Cada uno de estos tres bloques temáticos tiene contenidos que se especifican en el documento “Cronograma Sociedad Alemana Actual”. Este documento adicional tiene la finalidad de posibilitar a los alumnos una mejor orientación en el temario y una mejor organización de los estudios.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Lengua Alemana I, II, III, IV, V, VI, VII

Economía Alemana Actual

Geopolítica Alemana Actual

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio

- **Parte teórica:** (30%) Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.
- **Parte práctica:** (70%)
 - Dossier de tareas (40%). Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un dossier en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial a nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.
 - Prueba de competencias comunicativas (30%). La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.

Las dos partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

Convocatoria de Septiembre

Debido a las normas vigentes en la universidad, la Convocatoria de Septiembre se rige por el mismo sistema de evaluación que la Convocatoria de Febrero / Junio. Así, la evaluación del estudiante sigue dependiendo de la superación de:

- **Parte teórica: (30%)** Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.
- **Parte práctica: (70%)**
 - Dossier de tareas (40%). Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un dossier en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial a nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.
 - Prueba de competencias comunicativas (30%). La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.

Las dos partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Gaidosch, U. & Müller, C. (2014). *Zur Orientierung: Basiswissen Deutschland*. Ismaning: Hueber Verlag GmbH & Co. KG.

Bibliografía complementaria

- Remanofsky, U. (2010). *Zur Orientierung: Deutschland-Quiz*. Ismaning: Hueber Verlag GmbH & Co. KG.

Webs relacionadas

Diccionarios en línea:

<http://www.linguee.de/deutsch-spanisch/search>

<http://www.leo.org/>

<http://de.pons.com/>

Webs:

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/pos.html> (deutschlandposter)

<http://www.dw.com/de/themen/deutschland-verstehen/s-12019> (deutsche Welle)

<http://www.goethe.de/lhr/prj/fab/krz/deindex.htm> (películas en alemán)

<https://www.goethe.de/de/index.html> (página oficial del Goethe Institut)

<http://es.pons.com/traducci%C3%B3n> (diccionario bilingüe/monolingüe online)

<http://www.duden.de/> (diccionario bilingüe/monolingüe online)

http://www.leo.org/index_de.html (diccionario bilingüe/monolingüe online)

<http://www.alemanadas.com/> (Blog con entradas útiles de todo tipo, ejercicios, páginas útiles, etc.)

<https://www.duolingo.com/> (aprender idiomas gratis y de forma divertida)

<http://corpusdaf.com/> (buscador de frases alemanas útiles)

<http://www.daf-links.com/> (enlaces interesantes e útiles para una gran variedad de temas)

<http://www.spiegel.de/> (enlace para la revista alemana “Der Spiegel” con noticias de actualidad y mucho más)

<http://kunstundfilm.de/> (enlace a página web con contenidos culturas y cine alemán, exposiciones, noticias, trailers...)

<http://www.hdg.de/stiftung/> (enlace a página web del “Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland”)

<http://www.bpb.de/> (enlace a página web de la „Bundeszentrale für politische Aufklärung” con informaciones sobre cultura, historia y mucho más)

<http://www.goethe.de/ins/gb/lon/prj/asa/top/ver/deindex.htm> (enlaces sobre el tema de la reunificación de Alemania)

<http://www.goethe.de/ins/gb/lon/prj/asa/top/hal/deindex.htm> (información sobre gastronomía y costumbre de comida en Alemania)

<http://www.goethe.de/ins/gb/lon/prj/asa/top/fam/deindex.htm> (información relacionada con el deporte en Alemania en el pasado y el presente)

<http://www.goethe.de/ins/gb/lon/prj/asa/top/med/deindex.htm> (información sobre los medios y la publicidad en Alemania, pasado y presente)

<http://www.goethe.de/ins/gb/lon/prj/asa/top/lit/deindex.htm> (información sobre literatura contemporánea alemana)

<http://www.graphic-novel.info/> (enlaces e información acerca de comics alemanes y literatura)

Recomendaciones para el estudio

El estudio de toda lengua extranjera exige continuidad por parte del alumno. En clase se trabajará el temario según se indica en el cronograma. Para asegurar el dominio del léxico clave habrá pequeñas pruebas de vocabulario y expresiones que NO forman parte de la evaluación; únicamente tienen la finalidad de apoyar al alumno en el aprendizaje y de mejorar su capacidad de expresión tanto oral como escrito en cualquier tema de la asignatura. Se recomienda una participación activa en clase.

Materiales didácticos

El material didáctico usado es el libro de alemán *“Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland”* de la edición Hueber.

Además del manual, estará disponible para el alumno en la biblioteca el libro *“Zur Orientierung. Deutschland-Quiz”* de la misma edición. El uso de esta literatura complementaria se anunciará en el Campus Virtual. Se recurrirá también a materiales audiovisuales como pistas de audio, vídeos, textos publicados en Internet u otros soportes, así como documentos creados por el profesor entregados en papel o bien en formato Word o PPT presentados mediante el proyector conectado al ordenador.

Tutorías

Las tutorías académicas se dedicarán a la realización de trabajos individuales o grupales y exposiciones en grupo que forman parte de la evaluación. También se atenderán dudas que hayan surgido en clase.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>