



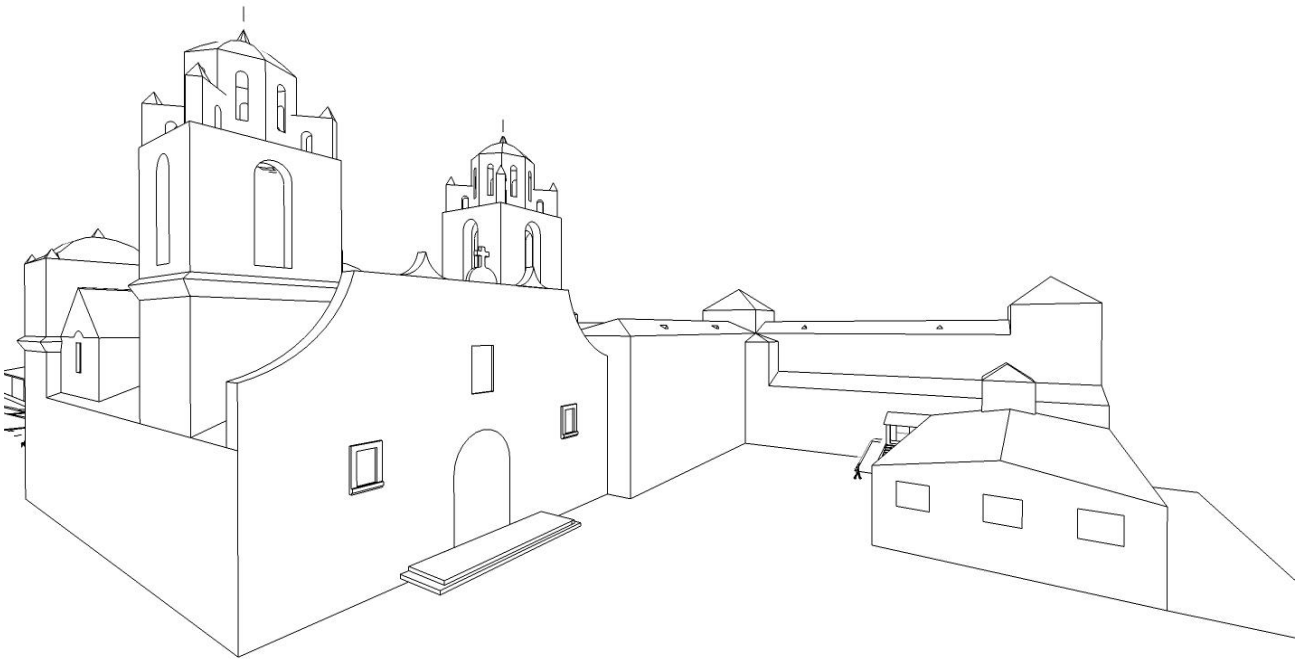
Guía Docente 2016/2017

Lengua Francesa V

French V

Grado en Lenguas Modernas

Modalidad Presencial



Índice

| | |
|--|----------|
| Lengua francesa V | 3 |
| Breve descripción de la asignatura | 3 |
| Brief Description | 3 |
| Requisitos previos..... | 4 |
| Objetivos de la asignatura | 4 |
| Competencias | 4 |
| Metodología..... | 5 |
| Temario..... | 6 |
| Relación con otras asignaturas del plan de estudios | 6 |
| Sistema de evaluación | 6 |
| Bibliografía y fuentes de referencia | 7 |
| Bibliografía básica | 7 |
| Bibliografía complementaria | 7 |
| Webs relacionadas | 8 |
| Recomendaciones para el estudio | 8 |
| Materiales didácticos..... | 8 |
| Tutorías..... | 8 |

Lengua francesa V

Módulo: **Optativas I**

Materia: **Estudio de la lengua francesa**

Carácter: **Optativa**

Nº de créditos: **6 ECTS**

Unidad temporal: **3º Curso – 1º Cuatrimestre**

Profesor de la asignatura: **Benoît Filhol**

Email: **bfilhol@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos: **por determinar por el profesor**

Profesor coordinador de curso: **Jonás Fouz González**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura *Lengua Francesa V* constituye la quinta parte de la materia Estudio de la Lengua Francesa y está programada para que los alumnos alcancen, a lo largo de las siete asignaturas que la componen, el nivel lingüístico B2+ designado por el Grado en Lenguas Modernas en una segunda lengua extranjera. En esta quinta asignatura de francés se pretende que los alumnos avancen en el aprendizaje y su conocimiento de la lengua francesa (bases gramaticales, léxicas y fonéticas) y su cultura (aspectos culturales básicos del país de habla) que les capacitarán para usar el idioma en situaciones cotidianas, tanto orales como escritas. Todo ello es necesario para comprender la realidad lingüística francófona y para comunicarse eficazmente en dicha lengua. Se utilizará un método de enseñanza general que se irá complementando con los recursos didácticos adecuados.

Brief Description

The full course content *French V* has been designed to enable students to reach a B2+ level in French through the study of the seven subjects that form it. French V aims at increasing the students' basic knowledge of the French language (grammatical, lexical and phonetic basis) and its culture (basic cultural aspects of the Francophony) in order to use the language in both daily oral and written situations. All this is necessary to understand the French linguistic reality and to communicate efficiently in that language. Finally, a general teaching method will be used that will be complemented with suitable didactic resources.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos. Sin embargo, se recomienda conocimiento intermedio de la lengua francesa.

Objetivos de la asignatura

El alumno será capaz de:

1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica, y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
5. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.
6. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.

Competencias

Competencias transversales

CT 1: Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.

CT 2: Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.

CT 4: Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.

Lengua francesa III

CT 6: Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.

CT 7: Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.

CT 11: Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.

CT 12: Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.

CT 15: Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

CT 16: Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto.

CT 17: Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

Competencias específicas

MCER 5: Construir discursos en alemán o francés con fluidez, coherencia y una estructura clara de ideas.

MCER 6: Aplicar técnicas avanzadas de argumentación para alcanzar objetivos concretos en situaciones de debate o negociación en alemán o francés.

Metodología

| Metodología | Horas | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo no presencial |
|--|------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Clases teóricas | 36 | 60 horas (40 %) | |
| Tutorías académicas | 10 | | |
| Clases prácticas | 10 | | |
| Evaluación | 4 | | |
| Estudio personal | 45 | | 90 horas (60 %) |
| Realización de ejercicios prácticos y trabajos | 45 | | |
| TOTAL | 150 | 60 | 90 |

Temario

Tema 1. La vida profesional.

1.1. Aconsejar, advertir, proponer, recomendar, sugerir, alertar, amenazar, ordenar y prohibir.

Tema 2. El sistema educativo.

2.1. Dar y pedir instrucciones.

Tema 3. La vida laboral, las prácticas profesionales.

3.1. Dar y pedir permiso; demandar, autorizar y denegar; negar permiso a alguien, desestimar y restringir.

Tema 4. La Francofonía.

4.1. Mantener convenciones y reconocer tabúes relativos al comportamiento social.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Lengua Francesa I, II, III, IV, VI, VII.

Sociedad Francesa Actual

Economía Francesa Actual

Geopolítica Francesa Actual

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio

- **Parte teórica:** (70%). Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.
- **Parte práctica:** (30%). Dossier de tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial a nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.

Las dos partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

Convocatoria de Septiembre

Debido a las normas vigentes en la universidad, la Convocatoria de septiembre se rige por el mismo sistema de evaluación que la Convocatoria de febrero/junio. Así, la evaluación del estudiante sigue dependiendo de la superación de:

- **Parte teórica:** (70%). Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.
- **Parte práctica:** (30%). Dossier de tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial a nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.

Las dos partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

Nouveau Rond-Point 3, Livre de l'élève + CD Audio + Activités 2.0. Paris: Éditions Maison des langues.

Nouveau Rond-Point 3, Cahier d'exercices + CD Audio; Paris: Éditions Maison des langues.

Bibliografía complementaria

Diccionario General Español/Francés Français/Espagnol. (2009). París : Larousse.

Grammaire du français. (1991). Paris : Hachette.

L'art de conjuguer. (1988). Paris : Bescherelle.

Le Petit Robert. (2010) Paris: Éditions Robert.

Webs relacionadas

Le conjugueur: www.leconjugueur.com Conjugación de todos los verbos franceses.

Le point du FLE: www.lepointdufle.net Página que recopila numerosos ejercicios de diversa índole que se pueden corregir online.

Diccionarios online Larousse: www.larousse.fr. Acceso online a diccionarios monolingües y bilingües de la conocida editorial francesa.

Recomendaciones para el estudio

El estudio de toda lengua extranjera exige continuidad por parte del alumno. En clase se trabajará principalmente la comprensión y la expresión oral, de forma que el alumno debe, con la ayuda del libro de ejercicios y material extra aportado por el profesor o que él mismo pueda proporcionarse, trabajar por su lado aquellos aspectos de la lengua que no se trabajen en el libro de clase o que el alumno necesite profundizar.

Materiales didácticos

El método de francés Nouveau *Rond-Point 3*, el libro de clase y el libro de ejercicios para que el alumno pueda ir trabajando individualmente. Además de los manuales, se recurrirá a materiales audiovisuales como pistas de audio, vídeos, textos publicados en Internet u otros soportes, así como documentos creados por el profesor y entregados en papel, o bien en formato Word o PPT y presentados mediante el proyector conectado al ordenador.

Tutorías

Las tutorías académicas se dedicarán a la realización de trabajos individuales y exposiciones en grupo que forman parte de la evaluación. También se atenderán dudas que hayan surgido en la realización de los ejercicios del *Cahier d'exercices* en francés.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>