



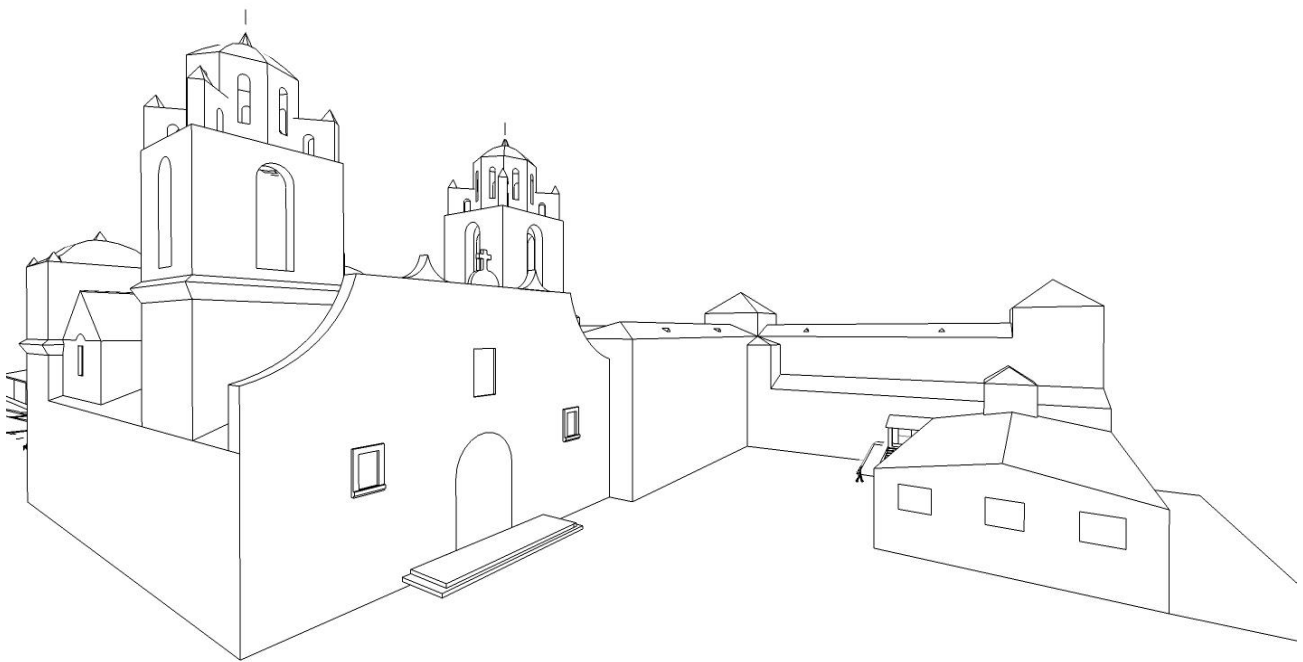
Guía Docente 2016/2017

Economía Francesa Actual

Contemporary French Economy

Grado en Lenguas Modernas

Modalidad Presencial



Índice

Economía Francesa Actual	¡Error! Marcador no definido.
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description	3
Requisitos previos.....	3
Objetivos de la asignatura	4
Competencias	4
Metodología.....	5
Temario.....	5
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	6
Sistema de evaluación	6
Bibliografía y fuentes de referencia	7
Bibliografía básica	7
Bibliografía complementaria	7
Webs relacionadas	7
Recomendaciones para el estudio	8
Materiales didácticos.....	8
Tutorías.....	8

Economía Francesa Actual

Módulo: **Optativas I**

Materia: **Estudio del mundo económico y profesional francés**

Carácter: **Optativa**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad temporal: **3º Curso – 2º Cuatrimestre**

Profesor de la asignatura: **Benoît Filhol**

Email: **bfilhol@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos: **por determinar por el profesor**

Profesor coordinador de curso: **Jonás Fouz González**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de *Sociedad Francesa Actual* tiene como objetivo principal explorar el ámbito de la economía y del mundo profesional en contextos francófonos. El curso fomentará la realización de tareas propias del mundo de la economía y del mundo profesional con el objetivo de desarrollar y ejercer sus propias competencias profesionales al mismo tiempo que se desarrollan aptitudes lingüísticas en las destrezas orales y escritas, en recepción y en expresión. La asignatura también pretende ofrecer un recorrido de aprendizaje anclado en experiencias y prácticas del mundo real gracias a la realización de tareas que tienen como objetivo la adquisición de saberes y de *savoir-faire*, de tareas de reutilización de lo aprendido y de simulaciones profesionales que favorecen la consolidación de los contenidos y competencias trabajados (competencias comunicativas lingüísticas, competencias generales, competencias prácticas profesionales). Finalmente, el estudiante se familiarizará con los códigos profesionales útiles para actuar con eficacia en este contexto.

Brief Description

The subject of Current French Economy has as main objective to explore the field of economic and professional world in francophone contexts. The course will allow learners to carry out tasks characteristic of the field of economics in a professional context. This will be done with the aim of developing and exercising professional skills at the same time that learners develop their language skills, both oral and written. The course also aims to provide a path of learning anchored in real world experiences and practices by performing tasks aimed at the acquisition of knowledge and *savoir-faire*. This will be achieved with tasks that reuse previous knowledge and with simulations

Lengua francesa III

that favor the consolidation of course contents and skills (linguistic communication skills, general skills, professional practical skills). Finally, students will become familiarized with professional codes they could use to act effectively in this context.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

El alumno será capaz de:

1. Comprender los grandes hitos del mundo económico y profesional del ámbito francófono
2. Realizar tareas y acciones relacionadas con los ámbitos económicos y profesionales en contextos francófonos.
3. Movilizar y adecuar los contenidos lingüísticos en las situaciones del ámbito económico y profesional.
4. Usar de forma adecuada los códigos del mundo económico y profesional en situaciones de estos ámbitos.

Competencias

Competencias transversales

CT 1: Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.

CT 4: Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.

CT 6: Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.

CT 7: Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.

CT 11: Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.

Lengua francesa III

CT 15: Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

CT 17: Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

Competencias específicas

MCER 5: Construir discursos en alemán o francés con fluidez, coherencia y una estructura clara de ideas.

MCER 6: Aplicar técnicas avanzadas de argumentación para alcanzar objetivos concretos en situaciones de debate o negociación en francés.

COP 1.2: Conocer la configuración económica actual de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teóricas	18	30 horas (40 %)	
Tutorías académicas	5		
Clases prácticas	5		
Evaluación	2		
Estudio personal	22,5		45 horas (60 %)
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	22.5		
TOTAL	75	30	45

Temario

Tema 1. Economía tradicional de Francia

1.1 Descripción y análisis del sistema económico tradicional francés

Tema 2. Sectores económicos actuales

2.1 Descripción y análisis de los sectores económicos más importantes actualmente en Francia

Tema 3. Francia en la crisis del 2008

Lengua francesa III

3.1 Analizar la situación económica derivada de la crisis de 2008 en Francia

Tema 4. Características de otros países francófonos europeos

4.1 Contrastar la situación económica en Suiza, Bélgica, Luxemburgo, Mónaco.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Lengua Francesa I, II, III, IV, V, VI, VII.

Sociedad Francesa Actual

Geopolítica Francesa Actual

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio

- **Parte teórica:** (70%). Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.
- **Parte práctica:** (30%). Dossier de tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial a nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.

Las dos partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

Convocatoria de Septiembre

Debido a las normas vigentes en la universidad, la Convocatoria de septiembre se rige por el mismo sistema de evaluación que la Convocatoria de febrero/junio. Así, la evaluación del estudiante sigue dependiendo de la superación de:

- **Parte teórica:** (70%). Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.
- **Parte práctica:** (30%). Dossier de tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y

Lengua francesa III

entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial a nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.

Las dos partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin, *Objectif Express 2 Nouvelle édition*, Hachette Français Langue Étrangère, 2016.

Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin, *Objectif Express 2 Nouvelle édition, Cahiers d'activités*. Hachette Français Langue Étrangère, 2016.

Bibliografía complementaria

Diccionario General Español/Francés Français/Espagnol. (2009). París : Larousse.

Grammaire du français. (1991). Paris : Hachette.

L'art de conjuguer. (1988). Paris : Bescherelle.

Le Petit Robert. (2010) Paris: Éditions Robert.

Webs relacionadas

Le conjugueur: www.leconjugueur.com Conjugación de todos los verbos franceses.

Le point du FLE: www.lepointdufle.net Página que recopila numerosos ejercicios de diversa índole que se pueden corregir online.

Diccionarios online Larousse: www.larousse.fr. Acceso online a diccionarios monolingües y bilingües de la conocida editorial francesa.

Recomendaciones para el estudio

El estudio de toda lengua extranjera exige continuidad por parte del alumno. En clase se trabajará principalmente la comprensión y la expresión oral, de forma que el alumno debe, con la ayuda del libro de ejercicios y material extra aportado por el profesor o que él mismo pueda proporcionarse, trabajar por su lado aquellos aspectos de la lengua que no se trabajen en el libro de clase o que el alumno necesite profundizar.

Materiales didácticos

El método de francés *Objectif Express 2 Nouvelle édition*, el libro de clase y el libro de ejercicios para que el alumno pueda ir trabajando individualmente. Además de los manuales, se recurrirá a materiales audiovisuales como pistas de audio, vídeos, textos publicados en Internet u otros soportes, así como documentos creados por el profesor y entregados en papel, o bien en formato Word o PPT y presentados mediante el proyector conectado al ordenador.

Tutorías

Las tutorías académicas se dedicarán a la realización de trabajos individuales y exposiciones en grupo que forman parte de la evaluación. También se atenderán dudas que hayan surgido en la realización de los ejercicios del *Cahier d'activités* en francés.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>