



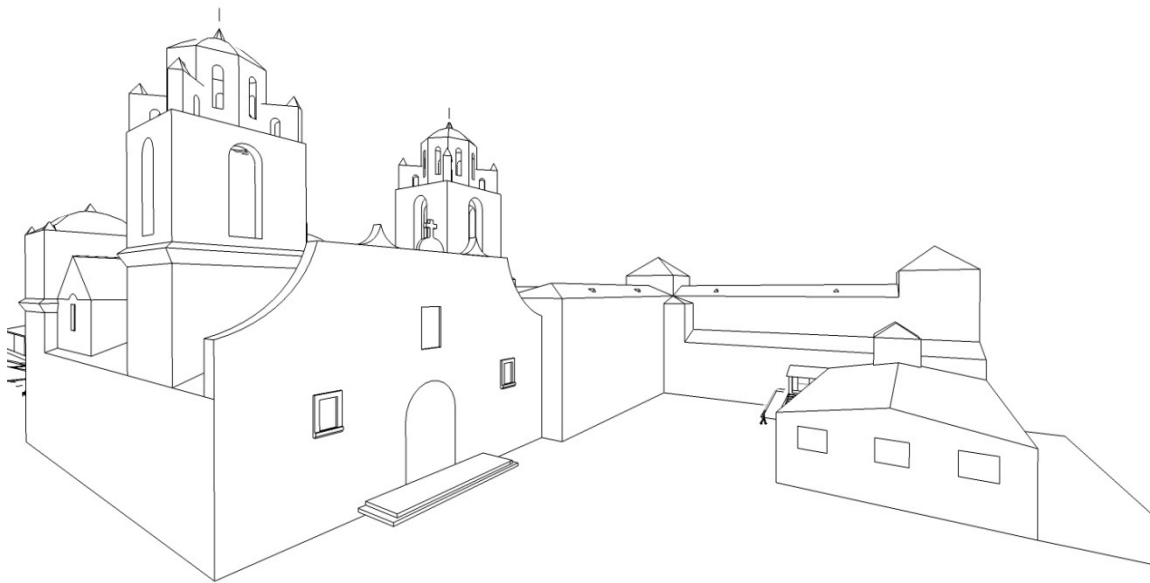
Guía Docente 2016/2017

Doctrina Social de la Iglesia

Social Doctrine of the Church

Grado en Lenguas Modernas

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Social Doctrine of the Church	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos de la asignatura	4
Competencias	4
Metodología	7
Temario.....	7
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios.....	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Recomendaciones para el estudio.....	12
Materiales didácticos	12
Tutorías	12

Social Doctrine of the Church

Social Doctrine of the Church

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología**

Carácter: **Formación Obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **Tercer curso – Segundo cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: **Rainer Gehrig**

Email: **gehrig@ucam.edu**

Teléfono: 968 278 512

Horario de atención a los alumnos/as: **jueves y viernes de 13.00 a 14.00**

Profesor coordinador del curso: Jonás Fouz González

Breve descripción de la asignatura

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) es una materia interdisciplinar inserta en el discurso teológico, moral y social de la Iglesia, que contribuye de manera eficaz a la formación integral de la persona.

Su objetivo fundamental es interpretar y orientar a la luz de la fe, acerca de las complejas relaciones humanas y los problemas que de ellas se derivan, desde el ámbito familiar a las relaciones internacionales. Al mismo tiempo, la DSI pretende colaborar en la transformación social de la realidad, a través de la formación de auténticos profesionales, para que manifiesten el compromiso ético adquirido.

Brief Description

The Social Doctrine of the Church (DSI) is an interdisciplinary matter inserted in the theological, moral and social teaching of the Church, which contributes in an effective way to the integral formation of the person.

Its fundamental aim is to interpret and to orientate in the light of the faith, over of the complex human relations and the problems that stem from them, from the family area to international relations. At the same time, The Social Doctrine of the Church (DSI) tries to collaborate in the social transformation of the reality, by the formation of authentic professionals, in order that they demonstrate the acquired ethical commitment.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos de la asignatura

1. Describir hábitos que manifiesten respuestas conscientes, libres y responsables, para transformar la realidad y así, construir la civilización de la justicia y el amor.
2. Exponer la grandeza y riqueza del pensamiento social cristiano.
3. Analizar el comportamiento humano y social, ante las desigualdades del mundo y las injusticias, fruto del drama del pecado.
4. Presentar ideas y planteamientos específicos de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), que no son suficientemente conocidos en la actualidad.
5. Efectuar un análisis crítico, aplicado al “corpus” documental de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), para conocer en profundidad su contenido.
6. Mostrar sensibilidad ante los problemas sociales del mundo presente, desde la perspectiva cristiana.

Competencias

Competencias básicas

MECES1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Social Doctrine of the Church

MECES4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

MECES5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquéllas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG 3: Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.

CG 4: Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 7: Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CG 8: Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.

Competencias transversales

CT 1: Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.

CT 2: Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.

CT 3: Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.

CT 4: Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.

CT 5: Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.

Social Doctrine of the Church

CT 6: Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.

CT 7: Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.

CT 8: Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.

CT 9: Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.

CT 10: Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.

CT 11: Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.

CT 12: Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.

CT 13: Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.

CT 14: Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.

CT 15: Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

CT 16: Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto.

CT 17: Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

Competencias específicas

UCAM 5: Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.

UCAM 6: Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teóricas	21	30 horas (40 %)	
Tutoría Académica	2,4		
Evaluación	0,6		
Clases Prácticas (Seminarios)	6		
Estudio personal	27	45 horas (60 %)	
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	9		
Preparación de presentaciones orales y debates	2,25		
Búsqueda y uso de bibliografía	6,75		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

1. Concept and history of the Social Doctrine of the Church
2. Person and society: the community character of men's vocation
3. Main documents of the Magisterium
4. The participation in social life: Authority and the common good
5. Social Justice, respect for the person, equality and differences between persons. Solidarity.
6. Our responsibility towards nature.

Social Doctrine of the Church

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los Seminarios que oferta el Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura de Teología I está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología II y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:

Primer parcial: 35 % del total de la nota. El primer parcial comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (15% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve (20%) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota. El segundo parcial comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (15% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve

Social Doctrine of the Church

(20% de la nota del parcial) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Trabajos: 15 % del total de la nota. Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.

Seminarios: 15% del total de la nota (de los ofertados por el Dpto. de CC. Humanas y Religiosas) Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.

Las partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

Evaluación en Recuperación: El examen en recuperación comprende una prueba de opción múltiple y de respuestas breves. La prueba de opción múltiple (40% de la nota del parcial) consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta. En la prueba con preguntas de respuesta breve (60% de la nota del parcial) el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida sea igual o superior a 5.

Las partes del sistema de evaluación deberán ser aprobadas con una calificación de al menos 5 sobre 10 para obtener una calificación final de superación de la asignatura.

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de

Social Doctrine of the Church

Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Convocatoria de Diciembre:

Se realizará una prueba escrita que supondrá el 100% de la nota de la calificación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Benedict XVI. (2009). Encyclical Letter *Caritas in Veritate*, about love in truth. (Topic 2, 4 & 6).
- Benedict XVI. (2005). Encyclical Letter *Deus Caritas Est*, about Christian love. (Topic 2)
- Beyer, G. J. (2014). The Meaning of Solidarity in Catholic Social Teaching. *Political Theology*, 15(1), 7-25. doi:10.1179/1462317X13Z.00000000059 (Topic 5)
- Corkery, P. (2007). *Companion to the compendium of the social doctrine of the Church*. Dublin: Veritas. (Topic 1 to 6)
- Curran, C. (2002). *Catholic Social Teaching 1891 - . A historical, theological and ethical analysis*. Washington: Georgetown University Press, (Topic 1 & 3)
- Francis (2015). Encyclical Letter *Laudato Si*, on care for our common home. (Topic 6)
- Hornsby-Smith, M. P. (2006). *An introduction to Catholic Social Thought*. Cambridge: Cambridge University Press. (Topic 1, 2, 4 & 5)
- Massaro, T. (2012). *Living Justice. Catholic Social Teaching in Action*. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. (Topic 1, 2, 4, 5 & 6)
- Pontifical Council “Justice and Peace”. (2005) *Compendium of the Social Doctrine of the Church*. (Topic 1 to 6)

Bibliografía complementaria

- Biffi F. (1992). *Compendio de la Doctrina Social Católica (el compromiso con la justicia Como vocación del laico cristiano. Desde León XIII a Juan Pablo II [1891-1991])*. Valencia: EDICEP C. B.
- Colom E. (2001). *Curso de Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Palabra
- Chabot JL. (1991). *La Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Rialp.
- De la Vega-Hazas J. (ed.). (2007). *El mensaje social cristiano*. Pamplona: EUNSA.
- Galindo A. (coord.). (2003). *Enseñar hoy doctrina social de la Iglesia: un reto ante la cultura contemporánea*, Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Iribarren J, Gutiérrez JL. (Eds). (1993). *Once grandes mensajes. (encíclicas: “Rerum Novarum”, “Quadragesimo Anno”, “Mater et Magistra”, “Pacem in Terris”, “Ecclesiam Suam”, “Populorum Progressio”, “Laborem Exercens”, “Sollicitudo Rei Socialis”, “Centesimus*

Social Doctrine of the Church

Annus"; Constitución apostólica "Gaudium et Spes" y Carta apostólica "Octogesima Adveniens". Madrid: B.A.C.

- Reinhard M, Helge W. (2005). *Ética Social Cristiana. Doctrina Social de la Iglesia*. Valencia: EDICEP.
- Richardson, J. T. (2015). *Readings in Catholic Social Teaching. Documents of the Universal Church 1891-2011*. Eugene, Oregon: Wipf & Stock

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Recomendaciones para el estudio

- Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso.
- Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.
- Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.
- Tener presente conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura para adquirir así un conocimiento global y fundamentado.
- Consultar la bibliografía básica y recomendada.
- Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente.

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: "Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como

Social Doctrine of the Church

trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula virtual, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos de la UCAM se les asigna un Tutor Personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda la etapa universitaria según criterio y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>