



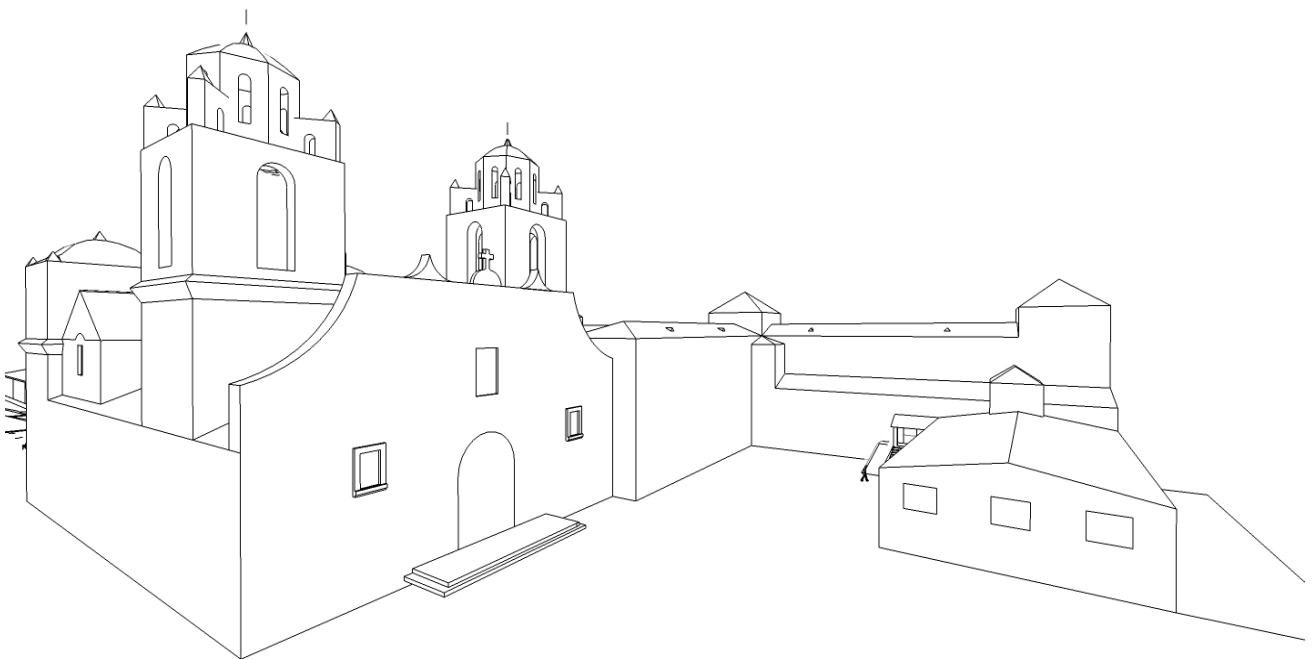
Guía Docente 2016/2017

Inglés Académico Avanzado

English for Academic Purposes

Grado en Lenguas Modernas

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Inglés Académico Avanzado	3
Breve descripción de la asignatura / Brief description of the course.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos de la asignatura	4
Competencias	5
Metodología	7
Temario.....	9
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios.....	9
Sistema de evaluación	10
Bibliografía y fuentes de referencia	11
Recomendaciones para el estudio.....	12
Materiales didácticos	12
Tutorías	12

Inglés Académico Avanzado

Módulo: **Formación en Lengua Extranjera: Inglés**

Materia: **Estudio de la Lengua Inglesa**

Carácter: **Obligatorio**

Nº de créditos: **6 ECTS**

Unidad Temporal: **2º curso – 2º cuatrimestre**

Profesor responsable de la asignatura: **Ana Isabel García Abellán**

Email: aigarcia3@ucam.edu

Horario de atención a alumnos: **cita previa por email.**

Profesor coordinador de curso: **Raquel Galián Sabater**

Breve descripción de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es familiarizar a los alumnos con las características principales del inglés académico y guiarlos hacia la consecución de un uso correcto de la lengua inglesa en un registro académico. Se trabajará el uso de la lengua en las cuatro destrezas, tanto en recepción (reading y listening), como en producción (writing y speaking). Los alumnos aprenderán a comprender, interpretar y redactar textos académicos orales y escritos de un nivel avanzado, así como a realizar presentaciones dirigidas a un público académico. La asignatura tiene un carácter fundamentalmente práctico. Se fomentará el uso de habilidades que permitan al alumno aprender por indagación, encontrando respuestas a las preguntas planteadas por el profesor de manera autónoma. Los alumnos aprenderán a utilizar distintas fuentes para encontrar información, así como juzgar la fiabilidad de las mismas y citarlas adecuadamente.

Brief description of the course

The aim of this course is to help learners become familiarised with the main characteristics of academic English and to help them use the language adequately in an academic register. The course will address receptive (reading and listening) and productive skills (writing and speaking). Students will learn to understand, interpret and produce written and oral academic texts, as well as to present information orally to an academic audience. The course is practical in nature. An enquiry-based type of learning will be fostered from the beginning. Learners will develop the necessary skills to find answers to the questions proposed by the teacher autonomously. Students will learn to use

different sources to find information, as well as to judge the reliability of those sources and cite them appropriately.

Requisitos previos

No existen requisitos previos. No obstante, para empezar a cursar esta materia se recomienda que el alumno posea un dominio de la lengua inglesa de nivel intermedio-alto.

Objetivos de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos se familiaricen con las características del inglés académico y mejoren su competencia lingüística en la comprensión, interpretación y creación de textos académicos de nivel avanzado. Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

1. Comprender e interpretar textos académicos de nivel avanzado, tanto orales como escritos, identificando información concreta y específica.
2. Sintetizar información y redactar un resumen de un artículo académico siguiendo las directrices necesarias requeridas para la elaboración de un artículo de investigación.
3. Organizar ideas de manera efectiva, siguiendo una estructura lógica según la intención del autor.
4. Utilizar materiales de apoyo informático para la preparación de textos académicos.
5. Presentar textos académicos, tanto de manera oral como escrita.
6. Utilizar la evaluación por pares para la corrección y co-evaluación de escritos académicos.
7. Utilizar los recursos disponibles para obtener información y resolver dudas de manera autónoma.
8. Localizar e identificar fuentes fiables de información, citándolas de manera adecuada según las normas requeridas.

Competencias

Competencias básicas

MECES1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

MECES3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

MECES4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

MECES5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG 1: Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.

CG 2: Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.

CG 3: Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.

CG 4: Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 5: Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.

CG 6: Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.

CG 7: Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CG 8: Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.

Competencias transversales

CT 1: Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.

CT 2: Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.

CT 4: Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.

CT 5: Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.

CT 6: Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.

CT 7: Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.

CT 8: Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.

CT 9: Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.

CT 10: Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.

CT 11: Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.

CT 12: Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.

Inglés Académico Avanzado

CT 15: Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

CT 16: Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto.

CT 17: Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

Competencias específicas

MCER 1: Comprender una amplia variedad de textos académicos en lengua inglesa, escritos y orales, complejos y extensos, además de reconocer sus matices implícitos.

MCER 2: Producir textos bien estructurados y detallados en lengua inglesa sobre temas complejos y utilizar de forma controlada las técnicas de organización del discurso.

MCER 3: Expresarse de forma fluida y espontánea en lengua inglesa sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.

MCER 4: Hacer un uso flexible y efectivo de la lengua inglesa para fines sociales, académicos y profesionales.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases teóricas	36	60 horas (40 %)	
Clases prácticas	10		
Tutorías académicas	10		
Evaluación	4		
Estudio personal	45		90 horas (60 %)
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	45		
TOTAL	150	60	90

Actividades presenciales (AP)

AP1. Clases teóricas

Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.

AP2. Tutorías académicas

El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación.

AP3. Clases prácticas

Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.

AP4. Evaluación

Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias objeto de estudio de la asignatura.

Actividades no presenciales (ANP)

ANP1. Estudio personal

A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.

ANP2. Realización de ejercicios prácticos y trabajos

El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su

capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

Temario

La asignatura de Inglés Académico Avanzado presenta los siguientes contenidos:

1. Features of academic English. Contrast of English and Spanish academic writing. Reading strategies for comprehension of academic texts. Recognizing and identifying the features of effective writing. Synthesizing the information and summarizing academic articles.
2. Reading and writing for academic purposes. Generating ideas using conceptual maps. Pre-writing preparation and strategies. Using a thesaurus and other writing support.
3. Essay structure and logical assertions. Thesis Statements. Backing up arguments and persuading. Writing styles.
4. Sourcing supporting material. Back up techniques. Technology for reference management. How to use sources effectively. Quoting, critiquing and synthesizing. Referencing and citing sources, ethics and plagiarism, APA and other citation styles. Peer reviews and co-evaluation of writing.
5. Public speaking strategies: listening and identifying, note taking. Verbal and non-verbal techniques of oral argumentation and persuasion. Effective visual support for presentations.
6. Public speaking and debating in practice. Writing a speech. Preparation and practice of verbal and non-verbal techniques. Presentations sessions.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

La asignatura de Inglés Académico Avanzado guarda especial relación con las asignaturas de lengua instrumental de los dos primeros cursos del grado (Inglés I, Inglés II, e Inglés III) y con las asignaturas de Técnicas de Expresión Escrita en Lengua Inglesa y Técnicas de Expresión Oral en Lengua Inglesa de cuarto curso. Inglés Académico Avanzado juega un papel fundamental en el Grado en Lenguas Modernas debido a la importancia del inglés como lengua vehicular en el resto de asignaturas, y más concretamente, dada la necesidad de comprender y producir textos orales y escritos de nivel avanzado en un registro académico.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio

1. Parte teórica: la parte teórica de la asignatura corresponde a un 70% de la nota final. Esta parte va estrechamente ligada a la parte práctica, siendo ésta el desarrollo de las habilidades necesarias para comprender y producir textos de nivel avanzado en un registro académico. La parte teórica de la asignatura se evaluará mediante dos pruebas parciales a lo largo del cuatrimestre, de las cuales, cada una supondrá un 35% de la nota final. Las pruebas incluirán un examen escrito y una exposición oral.
2. Parte práctica: La parte práctica de la asignatura corresponde al 30% restante y se evaluará mediante un dossier de tareas escritas y presentaciones orales o puestas en común que los alumnos realizarán a lo largo del cuatrimestre.

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar ambas partes (teórica y práctica) con una calificación de al menos 5 sobre 10 para superar la asignatura. Además, para aprobar la parte teórica es imprescindible obtener una calificación de al menos un 5 sobre 10 en cada una de las partes (examen escrito y examen oral).

Convocatoria de Septiembre

1. Parte teórica: la parte teórica de la asignatura corresponde a un 70% de la nota final. En la convocatoria de septiembre, se realizará un único examen que corresponderá al 70% de la nota de esta parte, y que incluirá ejercicios de realización escrita y una exposición oral.
2. Parte práctica: la parte práctica de la asignatura corresponde al 30% restante y se evaluará mediante la presentación del dossier de tareas escritas y presentaciones orales propuestas por el profesor para ese curso académico.

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar ambas partes (teórica y práctica) con una calificación de al menos 5 sobre 10 para superar la asignatura. Además, para aprobar la parte teórica es imprescindible obtener una calificación de al menos un 5 sobre 10 en cada una de las partes (examen escrito y examen oral).

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación

de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Alcaraz Varó, E. (2014). El inglés profesional y académico / The Academic and professional English. Alianza Editorial.
- Bailey, S. (2003). Academic Writing: A Handbook for International Students. A Practical Guide for Students. Routledge.
- Cox, K., & Hill, D. (2007). EAP Now! Preliminary Student Book. English for Academic Purposes. Pearson Longman.
- de Chazal, E. (2014). English for Academic Purposes (Oxford Handbooks for Language Teachers). Oxford University Press.
- Hewings, M. (2012). Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book. An Integrated Skills Course for EAP. Cambridge University Press.
- Hewings, M., Thaine, C., & McCarthy, M. (2012). Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. Cambridge University Press.
- Hyland, K. (2006). English for Academic Purposes: An advanced Resource Book. Routledge.
- Zarefsky, D. (2013). Public Speaking: Strategies for Success. Pearson Longman.

Bibliografía complementaria

- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2005). English Collocatins in Use: Intermediate. Cambridge University Press.
- O'Dell, F., & McCarthy, M. (2008). English Collocatins in Use: Advanced. Cambridge University Press.
- O'Hair, D., Rubenstein H., and Stewart, R. (2004). Speaker's Guidebook: Text and Reference. New York: Bedford/St Martin's Press

Recomendaciones para el estudio

Para lograr los objetivos y competencias de la asignatura se recomienda que los alumnos asistan regularmente a clase y participen de manera activa. La asignatura hace especial hincapié en el aprendizaje por indagación, por lo que las clases presenciales serán esenciales a la hora de comprender la parte teórica de la asignatura, que girará en torno a los resultados y conclusiones que los alumnos obtienen por su cuenta en la práctica. Se recomienda que los alumnos revisen los materiales de manera periódica y que anoten cualquier duda que les pueda surgir para tratarla en las tutorías académicas. También es aconsejable que los alumnos visiten el aula virtual de manera regular y que intenten utilizar los recursos propuestos por el profesor para reforzar y complementar su aprendizaje de manera autónoma.

Materiales didácticos

- Guía docente de la asignatura.
- Materiales citados en la sección de bibliografía básica y complementaria de esta guía docente.
- Materiales que el profesor comparta a través de la carpeta de Recursos del aula virtual.

Tutorías

El objetivo de las tutorías académicas es proporcionar a los alumnos un apoyo académico que les permita resolver dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Asimismo, antes de cada tutoría los alumnos habrán realizado una serie de lecturas y/o ejercicios prácticos a modo de material preparatorio para la sesión. De este modo, las tutorías servirán como escenario para la discusión, en grupos reducidos, de posibles soluciones a los problemas propuestos por el profesor.

Además, la Universidad dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutorías personales con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Toda la información sobre el Cuerpo Especial de Tutores se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>